

# معلمك موقع

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية  
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

**موقع معلمك التعليمي**



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2022 - 1444

Term  
**2**

WORKBOOK  
**1**

**WE CAN!**

**Mc  
Graw  
Hill**

WE CAN!

## Contents

### Workbook

<b>Unit 1</b>	How Old Are You?	49
<b>Unit 2</b>	What's This? What's That?	57
<b>Unit 3</b>	Toys and Things	65
<b>Unit 4</b>	Food	73

Unit 1 How Old Are You?

الوزارة  
Ministry of Education  
2022



الهدف ٢٥ كم عمرك؟ وقت التحدث  
Goal 25 CD4 02 How Old Are You? Talk Time

I can say my age. أستطيع أن أقول عمري

I listened to CD4 02       days this week.

CD4 02 لقد استمعت إلى

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_  
الاسم \_\_\_\_\_ الصف \_\_\_\_\_

1 Listen and practice. Trace.

استمع و تمرن . تتبع

كم عمرك؟

عمرى عشر سنوات



عمرى تسع سنوات

عمرى تسع سنوات

2 Trace and write. تمرن و اكتب.

Y Y



## الهدف ٢٦ كم عمرك؟ وقت التحدث

### Goal 26 CD4 03 How Old Are You? Talk Time

I can ask someone "How old are you?" and get the answer.

I listened to CD4 03

CD4 03

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_



أستطيع أن أسأل أحدهم "كم عمرك؟" وأحصل على الجواب.

\_\_\_\_\_ days this week.

أيام هذا الأسبوع

لقد استمعت إلى

### 1 Listen and practice. Say your age. Trace. استمع و تدرّب. قل عمرك. تتبّع.



كم عمرك؟



عمري عشر سنوات.



Write your age. اكتب عمرك.



I'm \_\_\_\_\_ years old.

أنا

سنة.

I'm 3,000 years old.

عمري ٣٠٠٠ سنة



### 2 Trace and write. تتبّع واكتب



الهدف ٢٧ كم عمرك؟ الإيقاعات والاصوات

Goal 27 CD4 04 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can chant the *Ten Little Camels* chant.

I listened to CD4 04

لقد استمعت إلى CD4 04  
الاسم

أستطيع ترديد اغنية الجمال العشر  
أيام هذا الاسبوع  
days this week.  
Class  
الصف



1 Listen and chant. Trace.

استمع و غنى. تتبع

واحد صغير ، اثنان صغيران ، ثلاثة جمال صغيرة

Four little, five little, six little camels.

أربعة جمال صغير ، خمسة ، ستة جمال صغيرة.

Seven little, eight little, nine little camels.

سبعة صغيرة ، ثمانية صغيرة ، تسعة جمال صغيرة.

Ten little camels here.

عشرة جمال صغيرة هنا.

2 Trace and write. تتبع واكتب

a a



## الهدف ٢٨ كم عمرك؟ الإيقاعات والاصوات

### Goal 28 CD4 05 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can play the Clap and Guess the Number Game.

I listened to CD4 05

لقد استمعت إلى  
CD4 05  
Name \_\_\_\_\_  
الاسم \_\_\_\_\_

انا استطيع لعب التصفيق وتخمين لعبه الرقم  
days this week.  
أيام هذا الاسبوع

Class \_\_\_\_\_  
الصف \_\_\_\_\_



1 Listen and practice. Play. Trace. استمع و تدرّب. لعب. تتبّع.



كم عدد التصفيق؟

How many claps?



That's right! Five.



اثنين!

Two!

سبعة!

Seven!

خمسة!

Five!

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

هذا صحيح! خمسة.

b b

Goal 29 CD4 06 How Old Are You? Words

I can say the names of three shapes.

I listened to CD4 06

CD4 06

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

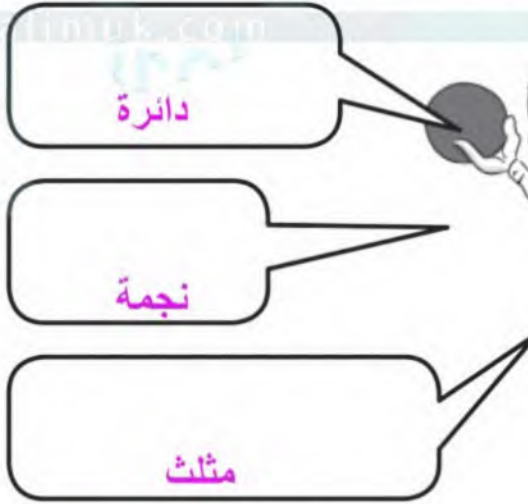
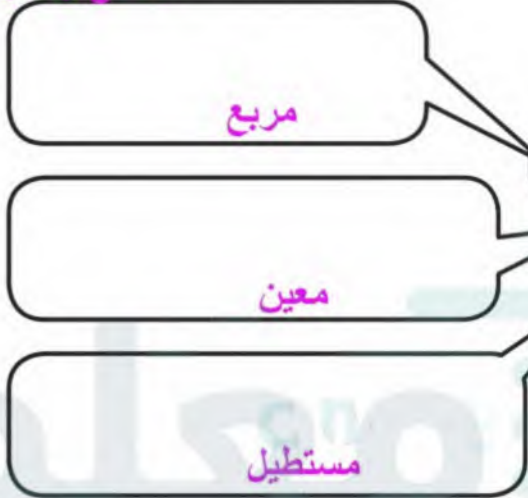
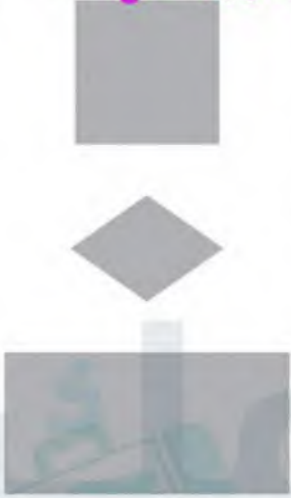
أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة أشكال

days this week.

أيام هذا الاسبوع

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع وأشر وتدرّب. تتبّع



2 Trace and write. تتبّع واكتب.

.....  
C C .....  
.....



## الهدف ٣٠ كم عمرك؟ كلمات



### Goal 30 CD4 07 How Old Are You? Words

I can find three shapes outside of home.

I listened to CD4 07

أستطيع أن أجد ثلاثة أشكال خارج المنزل.  
days this week.

لقد استمعت إلى CD4 07  
الاسم

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_  
الصف

### 1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرّب. تتبّع



### 2 Trace and write. تتبّع واكتب

d d

# الهدف ٣١ كم عمرك؟ صوتيات



## Goal 31 CD4 08 How Old Are You? Phonics

I can make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.  
I listened to CD4 08 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 08

أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع وأشر وتدرّب. تتبّع.

حرف F صوته «f» سمكة  
حرف G صوته «g» ماعز  
حرف H صوته «h» قبعة  
حرف I صوته «i» حبر  
حرف J صوته «j» طائرة نفاثة

سمكة

FI! FI! Fish!



2 Trace and write. تتبّع واكتب

e e



Goal 32 CD4 09 How Old Are You? Phonics

I can write the letters A to J at home.

I listened to CD4 09

لقد استمعت إلى CD4 09

Name \_\_\_\_\_

أستطيع كتابة الحروف من A إلى J في المنزل  
days this week.

أيام هذا الأسبوع.  
Class \_\_\_\_\_



1 Listen, point, and practice.

استمع وأشر وتدرّب.  
تتبع وانسخ.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2 Trace and write. تتبع واكتب

f f

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ما هذا؟

ما هذا؟

# What's This? What's That?

الهدف ٣٣ ما هذا؟ ما هذا؟ وقت التحدث



## Goal 33 CD4 10 What's This? What's That? Talk Time

I can ask "What's this?", "What's that?" and get the answer.

I listened to CD4 10

days this week.

CD4 10 لقد استمعت إلى

أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف

### 1 Listen and practice. Trace.

استمع وتدرّب. تتبّع.



ممنوع  
الدخول



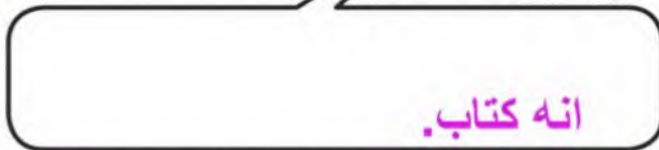
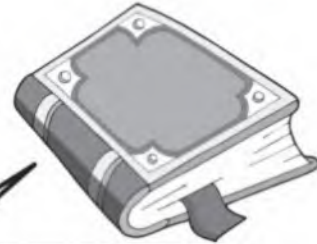
ما هذا؟



إنه مثلث.



ما هذا؟



إنه كتاب.

### 2 Trace and write. تتبّع واكتب.

A

B

Goal 34 CD4 11 What's This? What's That? Talk Time

I can point and say "This is an apple" and "That's a book"

I listened to CD4 11

لقد استمعت إلى CD4 11

Name \_\_\_\_\_

الاسم \_\_\_\_\_

days this week.

أستطيع أن أشير وأقول "هذه تفاحة" و "هذا كتاب"

Class \_\_\_\_\_

الصف \_\_\_\_\_



1 Listen and practice. Trace.

استمع و تدرّب. تتبّع



Blank box for tracing the word 'apple'.

هذه تفاحة.



Blank box for tracing the word 'eraser'.

هذه ممحاة.



Blank box for tracing the word 'pen'.

هذا قلم.



Blank box for tracing the word 'book'.

هذه برتقالة.



Blank box for tracing the word 'book'.

هذا كتاب.

2 Trace and write. تتبّع واكتب

Tracing practice for the letter 'C' and 'D' on a lined background.



الهدف ٣٥ ما هذا؟ ما هذا؟ الإيقاعات والأصوات

Goal 35 CD4 12 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old is he/she?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمره / عمرها؟" وأحصل على الجواب.

I listened to CD4 12

days this week.

لقد أستمعت إلى CD4 12

أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_



1 Listen and chant. Trace. استمع و غن . تتبع

How old are you?

I am ten, I am ten

How old is Abdullah?

He is ten.

How old is she?

Who is she?

How old is Amina?

She is ten.

How old are you? How old are you?

We are ten.

We are, they are.

Everybody's ten!

2 Trace and write. تتبع واكتب.

E

F



## الهدف ٣٦ ما هذا؟ ما هذا؟ الإيقاعات والأصوات

### Goal 36 CD4 13 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old are we / you / they?" and get the answer.

I listened to CD4 13

لقد استمعت إلى CD4 13





Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

أستطيع ان اسأل "كم عمرنا / انت / هم؟" واحصل على الجواب  
days this week.  
أيام هذا الأسبوع.



### 1 Listen and practice. Trace. استمع و تدرّب. تتبع.

1.    كم عمرك؟  نحن في العاشرة.

2.   How old is Noura?  She's nine.  عمرها تسعة.

3.   How old are Rana and Amira?  They're ten.  عمرهم عشرة.

4.   How old is Joe?  He's nine.  عمره تسعة.

### 2 Trace and write. تتبع واكتب.

G H

الهدف 37 ما هذا؟ ما هذا؟ كلمات

Goal 37 CD4 14 What's This? What's That? Words

I can ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

أستطيع ان أسأل "ما لونه؟"، "هل هو أحمر؟" واحصل على الجواب

I listened to CD4 14

days this week.

لقد استمعت إلى CD4 14

أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الصف

الاسم



1 Listen and chant. Color and trace. استمع و غن . لون و تتبع

What color is it?



ما لونه؟ ما لونه؟

Is it purple?



هل هو بنفسجي؟

هل هو زهري؟

Is it red?

هل هو أحمر؟

هل هو أخضر؟

It's not purple.

انه ليس بنفسجي

انه ليس زهري

It's not red.

انه ليس أحمر

انه ليس أخضر

It's black and white.

انه أسود و أبيض

It's a cow. Is that right?

انها يقرة

هل هذا صحيح؟



Yes, it is. You're right!

تتبع واكتب

نعم انها كذلك أنت على حق!

2 Trace and write.

I

J



الهدف ٣٨ ما هذا؟ ما هذا؟ كلمات

الهدف  
38  
2022

Goal 38 CD4 15 What's This? What's That? Words

I can ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.  
I listened to CD4 15 days this week.

CD4 15 لقد استمعت إلى

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الصف

الاسم



1

Listen and chant. Color and trace. استمع و غن . لون و تتبع

What color are they?

ما لونها؟

ما لونها؟

Are they yellow?

هل لونها أصفر؟

هل لونها أزرق؟

Are they orange?

هل لونها برتقالي؟

هل لونها أبيض؟

لونها أصفر و برتقالي

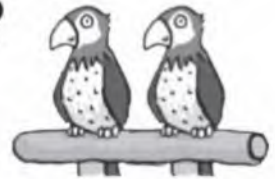
و أزرق و أبيض

They're parrots! Am I right?

انهم الببغاوات! هل أنا على حق؟

Yes, you are. You're right!

نعم أنت على حق!



2

Trace and write.

تتبع و اكتب

a

b



الهدف ٣٩ ما هذا؟ ما هذا؟ صوتيات

Goal 39 CD4 16 What's This? What's That? Phonics

I can make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

أستطيع عمل اصوات الحروف A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  
I listened to CD4 16 days this week.

لقد استمعت إلى CD4 16

أيام هذا الاسبوع.

Name

Class

الصف

الاسم



1 Listen and practice. Match. استمع و تدرّب. صل

1. APPLE تفاحة

2. HAT قبعة

3. COW بقرة

4. FISH سمكة

5. BEAR دب

6. EGG بيضة

7. GOAT ماعز

8. JET طائرة نفاثة

9. DUCK بطّة

10. INK حبر

2 Trace and write.

Tracing practice for the letter 'c' and 'd' on a dotted line background.

الهدف ٤٠ ما هذا؟ ما هذا؟ صوتيات

Goal 40 CD4 17 What's This? What's That? Phonics

I can write the letters A to J. أستطيع كتابة الحروف من A إلى J.

I listened to CD4 17 days this week

لقد استمعت إلى CD4 17  
Name \_\_\_\_\_  
الاسم \_\_\_\_\_

أيام هذا الأسبوع.  
Class \_\_\_\_\_  
الصف \_\_\_\_\_



1 Listen and practice. Write. استمع و تدرّب. اكتب.

A B C D E F G H I J



H AT



G OAT



F ISH



D UCK



B EAR



E GG



A PPLE



I NK



C OW



J ET

2 Trace and write. تتبع واكتب.

e f



# Unit 3 Toys and Things

العب وأشياء

الهدف ١ ء العب وأشياء: وقت التحدث



## Goal 41 CDS 02 Toys and Things: Talk Time

I can act out the talks about *how many* with a partner.

I listened to CD5 02

أستطيع تمثيل المحادثات حول كم عدد مع شريك  
days this week.

لقد استمعت إلى CD5 02

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر وتمرن . تتبع

كم تملك؟

أملك واحداً

كم تملك؟

أملك اثنان.

2 Trace and write. تتبع واكتب

g g

## الهدف ٢ ٤ ألعاب وأشياء: وقت التحدث



### Goal 42 CD5 03 Toys and Things: Talk Time

I can play the Number Guessing Game with a friend.

I listened to CD5 03    days this week. أستطيع أن أعب لعبة تخمين الرقم مع صديق.

لقد استمعت إلى CD5 03

Name

الصف

Class

الاسم

### 1 Listen and practice. Trace. استمع وتمرن . تتبع

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها؟

سبعة!

لا ثلاثة

How many marbles do I have?

كم عدد الكرات الزجاجية التي أملكها؟

Five!

خمسة!

That's right!  
I have five.

هذا صحيح! لدي خمسة.

### 2 Trace and write.

تتبع واكتب

h h



## الهدف ٣ ٤ ألعاب وأشياء: إيقاعات واصوات

### Goal 43 CD5 04 Toys and Things: Rhythms and Sounds

I can chant the *Robot Bear* chant with actions.

I listened to CD5 04    days this week.

لقد استمعت إلى CD5 04

Name

الصف

Class

الاسم



1

استمع ، غن و نفذ . تتبع . Listen, chant, and do. Trace.

أيها الدب الآلي، استدر

أيها الدب الآلي المس الأرض  
Robot bear, robot bear, show your shoe.

أيها الدب الآلي اعرض حذاءك  
Robot bear, robot bear, you're out, too.

أيها الدب الآلي أنت خارج اللعبة أيضاً



2

تتبع واكتب  
Trace and write.

i i i

## الهدف ٤٤ : العاب واشياء: ايقاعات واصوات

### Goal 44 CD5 05 Toys and Things: Rhythms and Sounds

I can tell a friend to do two of the Robot Bear's actions.

I listened to CD5 05 days this week.

لقد استمعت إلى CD5 05

Name

الصف

Class

الاسم



1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر وتمرن . تتبع



استدر



المس الأرض

أعرض حذائك



أنت خارجا

تتبع واكتب



2 Trace and write.

ج ج



## الهدف ٤٥ ألعاب وأشياء: كلمات

### Goal 45 cd5 06 Toys and Things: Words

I can listen, point, and say the names of five toys.

I listened to CD5 06

CD5 06

Name \_\_\_\_\_

الصف

days this week.

Class \_\_\_\_\_

الاسم



1

استمع ، أشر وتمرن . تتبع .  
Listen, point, and practice. Trace.

دراجة

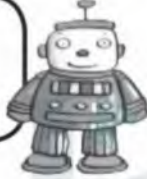


stickers



ملصقات

رجل آلي



coloring  
book



كتاب  
تلوين

أحجية



toy  
trucks



ألعاب  
شاحنات

dollhouse



منزل لعبة

puppet



دمية

كرات قدم



العاب كمبيوتر



2

تتبع واكتب . Trace and write.

k k

## الهدف ٤٦ ألعاب وأشياء: كلمات

### Goal 46 CD5 07 Toys and Things: Words

I can say the names of some clothes.

I listened to CD5 07

لقد استمعت إلى CD5 07

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الصف

الاسم

أستطيع أن أقول أسماء بعض الملابس  
أيام هذا الأسبوع.  
days this week



1

Listen, point, and practice. Trace.

قميص

تنورة

كنزة نصف كم

سروال

و

هاتف خلوي



2

Trace and write.

تتبع واكتب

Handwriting practice lines with a vertical line on the left and a dashed line in the middle.



## الهدف ٤٧ : العاب و أشياء: صوتيات

### Goal 47 CD5 08 Toys and Things: Phonics

I can make the sounds of the letters K, L, M, and N and write them.

I listened to CD5 08.

days this week.

CD5 08 لقد استمعت إلى

أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف



### 1 Listen, point, and practice. Trace.

حرف K صوته «k» كيوي

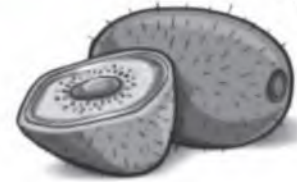
حرف L صوته «l» أسد

حرف M صوته «m» قرد

حرف N صوته «n» عش

K, k, kiwi!

ك، ك، كيوي!



تتبع واكتب

### 2 Trace and write.

m m

الهدف ٤٨ : العاب و اشياء صوتيات



Goal 48 CD5 09 Toys and Things: Phonics

I can count from 1 to 10. أستطيع أن أعد من ١ إلى ١٠.

I listened to CD5 09        days this week.

لقد استمعت إلى CD5 09

أيام هذا الأسبوع.

Name

Class

الإسم

الصف

1 Listen, point, and practice.

Trace and copy. استمع ، أشر وتمرن . تتبع و انسخ

Blank area for tracing and copying practice.



2 Trace and write. تتبع واكتب

Tracing practice lines for the letter 'n'. The first line shows two 'n's followed by a dotted line for tracing. The second line is a solid line for writing.



# Unit 4 Food طعام

## الهدف ٤٩ الطعام: وقت التحدث



### Goal 49 CDS 10 Food: Talk Time

I can act out the talks about food with a partner.

I listened to CD5 10

لقد استمعت إلى CD5 10

Name  
الاسم

Class  
الصف

أستطيع أن أمثل الحديث عن الطعام مع شريك  
days this week.  
أيام هذا الأسبوع.

استمع ، أشر وتمرن . تتبع

1 Listen, point, and practice. Trace.



Do you like macaroni?

No, I don't like macaroni.

هل تحب المعكرونة؟

لا، لا أحب المعكرونة.

2 Trace and write. تتبع واكتب

o o

## الهدف . ه طعام: وقت التحدث



### Goal 50 CD5 11 Food: Talk Time

I can say two foods that I like.

I listened to CD5 11



أستطيع أن أقول نوعين من الطعام الذي أحبه

days this week.

لقد استمعت إلى CD5 11

أيام هذا الأسبوع.

Name

Class

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر وتمرن . تتبع



أنا أحب البيتزا  
والكبسة



أنا أحب المعكرونة  
و الشطائر.

تتبع واكتب

2 Trace and write.

p p





**Goal 51** CD5 12 **Food: Rhythms and Sounds**

I can chant the *Cookie Jar* chant using good rhythm.

I listened to CD5 12  days this week.

لقد استمعت إلى CD5 12

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف

1 Listen and chant. Trace. استمع و غن . تتبع

من أخذ البسكويت

من إناء البسكويت؟

**Labeeb** took the **cookies** from the **cookie jar**.

سفروت أخذى البسكويت؟ من إناء البسكويت

Who, me?

مَن أنا؟

Yes, you!

نعم، أنت!

Not me!

لست أنا!



Then **who** took the **cookies**

إذا من أخذ البسكويت

from the **cookie jar**?

من إناء البسكويت؟



2 Trace and write. تتبع واكتب

q q

## الهدف ٥٢ الطعام : ايقاعات و اصوات

موسم  
2022

### Goal 52 CD5 13 Food: Rhythms and Sounds

I can say "Who took the cookies from the cookie jar?" three times really fast.

أستطيع أن أقول من أخذ البسكويت من إناء البسكويت ثلاث مرات بسرعة كبيرة  
I listened to CD5 13 days this week.  
لقد استمعت إلى CD5 13 أيام هذا الأسبوع.

Name \_\_\_\_\_

الاسم

Class \_\_\_\_\_

الصف



### 1 Listen and practice. Trace. استمع و تمرن . تتبع

من أخذ البسكويت

من اناء البسكويت؟

Who took the cookies from the cookie jar?  
Who took the cookies from the cookie jar?  
Who took the cookies from the cookie jar?

من أخذ البسكويت من إناء البسكويت؟



No cookies!

لا يوجد  
بسكويت!



### 2 Trace and write. تتبع واكتب

rr



الهدف ٥٣ : الطعام : كلمات



Goal 53 CD5 14 Food: Words

I can point to and say five kinds of food.

I listened to CD5 14

لقد استمعت إلى CD5 14

Name \_\_\_\_\_

الاسم \_\_\_\_\_

أستطيع أن أشير إلى و أقول خمسة أنواع من الطعام  
days this week.

أيام هذا الأسبوع.

Class \_\_\_\_\_

الصف \_\_\_\_\_

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر وتمرن . تتبع.

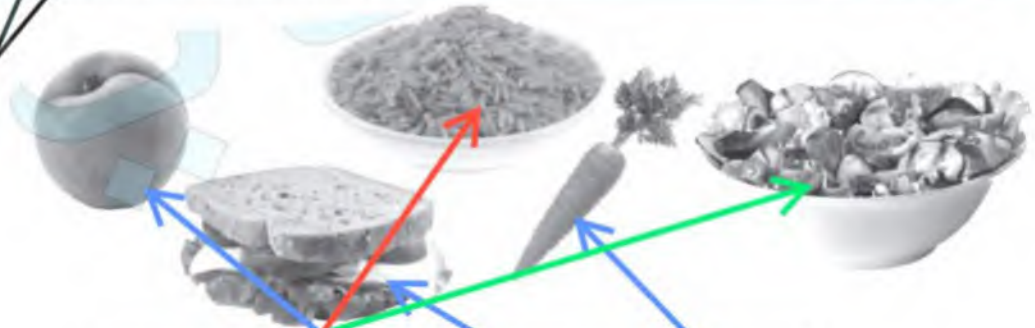
برتقال

بيتزا

حساء

كبسة

تفاح



salad, rice, apricot, sandwich, carrot

جزرة شطيرة مشمش أرز سلطة

2 Trace and write.

تتبع واكتب

S S

الهدف ٥٤ : الطعام : كلمات



Goal 54 CD5 15 Food: Words

I can count from one to ten and back.

أستطيع أن أعد من ١ إلى ١٠ و بالعكس

I listened to CD5 15         days this week.

لقد استمعت إلى CD5 15

أيام هذا الأسبوع

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم

الصف

1 Listen, point, and practice. Trace. استمع ، أشر وتمرن . تتبع



One, two, three ...

2 Trace and write.

واحد ، اثنان ثلاثة....

t t t



## الهدف ٥٥ : الطعام : صوتيات



### Goal 55 CD5 16 Food: Phonics

I can make the sounds of the letters O, P, Q, and R.

I listened to CD5 16

استطيع أن أصدر أصوات الأحرف OPQR days this week

لقد استمعت إلى CD5 16

أيام هذا الأسبوع

Name \_\_\_\_\_

الاسم Class \_\_\_\_\_

الصف

1

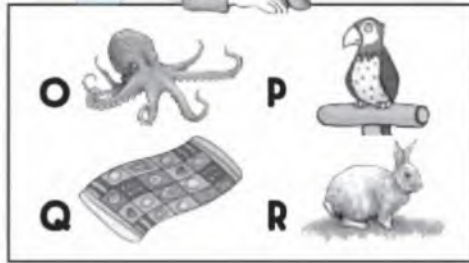
استمع ، أشر وتمرن . تتبع  
Listen, point, and practice. Trace.

حرف O صوته «o» أخطبوط

حرف P صوته «p» بيغاء

حرف Q صوته «q» لحاف

حرف R صوته «r» أرنب



Rrrrrrrabbit!

أرنب



2

تتبع واكتب Trace and write.

u u



الهدف  
مؤرخة  
2022

**Goal 56** CD5 17 **Food: Phonics**

I can write the letters A to R. **R** إلى **A** أستطيع كتابة الحروف من **A** إلى **R**.

I listened to CD5 17         days this week.

لقد استمعت إلى **CD5 17**

أيام هذا الاسبوع.

Name \_\_\_\_\_

Class \_\_\_\_\_

الاسم \_\_\_\_\_

الاسم \_\_\_\_\_

- 1** Listen, point, and practice. **استمع واشر وتدرّب**  
Trace and copy. **تتبع وانسخ.**



- 2** Trace and write. **تتبع واكتب**

.....  
V V V  
.....  
.....