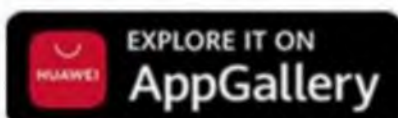


موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدَرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدَ الْخِيُولِ = ١٠ تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدَ الْأَذَانِ = ٢٠ تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدَ الْأَرْجُلِ = ٤٠ تَقْرِيْبًا

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والحقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم اسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دارسة الفصل الخامس،
وسأتعلم فيه جمع أعداد كل منها مكون من
رقمين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



أُكْمِلُ الْفَرَاغَ:

١ ١٨ = ٨ آحادٍ ١ عَشْرَاتٍ | ٢ ٢٦ = ٦ آحادٍ ٢ عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

٩ = ٣ + ٢ + ٤ ١٢

٧ = ١ + ٣ + ٣ ١١

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

١٤ ٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:

٤٠ أَوْ ٢٠

١٣ ٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:

٩٠ أَوْ ٧٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَّا هَانِي فَمَعَهُ

كُرَتَانِ خَضِرَاوَانٍ. كَمْ كُرَةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

١٠ = ٢ + ٣ + ٥

١٠ كُرَاتٍ



جَمْعُ الْعَشَرَاتِ

١-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

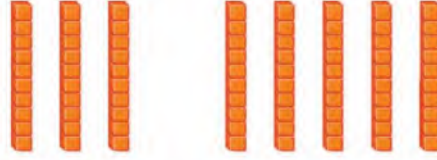
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ
لِاجْمَاعِ الْعَشَرَاتِ.

حَقَائِقُ الْجَمْعِ تُسَاعِدُنِي عَلَى جَمْعِ الْعَشَرَاتِ.

أَجِدُ نَاتِجَ $30 + 50$

أُفَكِّرُ

$$8 = 3 + 5$$



$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$50 + 30 = 80$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 10 = 70$$



$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 + 40 = 60$$

$$2 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 5 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 + 30 = 50$$

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$30 + 40 = 70$$

$$20 + 20 = 40$$

$$30 + 50 = 80$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الْجَمْعِ $4 + 5$ لِأَعْرِفَ نَاتِجَ $40 + 50$ ؟

أَتَحَدِّثُ

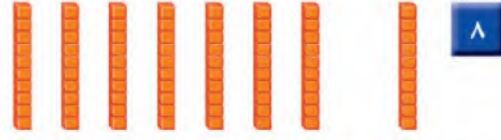
أَن $40 + 50 = 90$ عَشْرَاتٍ ٩ عَشْرَاتٍ وَنَظِيرًا لَهَا $40 + 50 = 90$ عَشْرَاتٍ ٩ عَشْرَاتٍ وَنَظِيرًا لَهَا

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا 



٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ
٤٠ = ١٠ + ٣٠



١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ
٨٠ = ٧٠ + ١٠

٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ٩ عَشْرَاتٍ
٩٠ = ٣٠ + ٦٠

٢ عَشْرَاتٍ + ٥ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ
٧٠ = ٥٠ + ٢٠

٢ عَشْرَاتٍ + ٤ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ
٦٠ = ٤٠ + ٢٠

١٠ + ٥٠ = ٦٠

٣٠ + ٢٠ = ٥٠

٥٠ + ٤٠ = ٩٠

٤٠ + ٣٠ = ٧٠

٤٠ + ٤٠ = ٨٠

٣٠ + ٣٠ = ٦٠

٢٠ + ٧٠ = ٩٠

٨٠ + ١٠ = ٩٠

٥٠ + ٢٠ = ٧٠

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: جَمَعْتُ أَمْنَةً ٤٠ جَزَرَةً يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزَرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزَرَةً جَمَعْتُ أَمْنَةً فِي الْيَوْمَيْنِ؟
..... ٥٠ + ١٠ = ٦٠ جَزَرَةً.

نشاط منزلي

كون مجموعتين إحداهما من ١٠ أزرار، والأخرى مكونة من ٢٠ زُرًا، ثم ادمجهما معًا، واطلب إلى طفلك أن يكتب جملة الجمع المناسبة.



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ.

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢٦ + ٣٠$
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْعَشَرَاتِ.
 $٥٦ = ٣٠ + ٢٦$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢٦ + ٣$
أَعُدُّ تَصَاعُديًّا بِالْأَحَادِ.
 $٢٩ = ٣ + ٢٦$



أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُديًّا ٣٦، ٤٦، ٥٦.

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٢٦، ثُمَّ أَعُدُّ
تَصَاعُديًّا ٢٧، ٢٨، ٢٩.

أَتَأَكَّدُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ مُسْتَعْمِلًا وَ :

$٦٧ = ٢٠ + ٤٧$

$٤٩ = ٢ + ٤٧$

$٤٣ = ٣٠ + ١٣$

$١٦ = ٣ + ١٣$

$٩٢ = ٣٢ + ٦٠$

$٢٩ = ٢٤ + ٥$

كَمْ عَشْرَةً أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْمَعَ $٤٠ + ٣٢$ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.
أَعِدْ تَصَاعُديًّا ٤ عَشْرَاتٍ لِأَن ٤٠ يَسَاوِي ٤ عَشْرَاتٍ

أَتَحَدَّثُ

أَتَذَكَّرُ

لِكَيْ أَعِدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أَضِيفُ عَشْرَةً فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

$$14 = 2 + 12 \quad 10 \quad 82 = 70 + 12 \quad 9 \quad 69 = 3 + 66 \quad 8$$

$$17 = 14 + 3 \quad 13 \quad 73 = 20 + 53 \quad 12 \quad 35 = 10 + 25 \quad 11$$

$$33 = 1 + 32 \quad 16 \quad 96 = 76 + 20 \quad 15 \quad 96 = 30 + 66 \quad 14$$

$$84 = 44 + 40 \quad 19 \quad 35 = 32 + 3 \quad 18 \quad 62 = 32 + 30 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 \\ \hline 52 \end{array} \quad 23 \quad \begin{array}{r} 1 \\ 88 \\ \hline 89 \end{array} \quad 22 \quad \begin{array}{r} 10 \\ 88 \\ \hline 98 \end{array} \quad 21 \quad \begin{array}{r} 3 \\ 44 \\ \hline 47 \end{array} \quad 20$$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٤ الحُسْنُ الْعَدَدِيُّ: سَجَّلَ كُلٌّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ الْأَخْضَرِ ٢٥ نَقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشَّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشَّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣ نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ نَقْطَةً $28 = 3 + 25$ نَقْطَةً

وَفِي الشَّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نَقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟

$55 = 30 + 25$ نَقْطَةً

نشاط منزلي

اختر عددًا بين العددين ١٠، ٥٠، واطلب إلى طفلك أن يعد تصاعديًا: (واحدًا واحدًا، اثنين اثنين، ثلاثة ثلاثة، عشرة عشرة، عشرين عشرين، ثلاثين ثلاثين).

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

أحل المسألة أحل عكسياً

فكرة الدرس

أحل المسألة
عكسياً.

مع إبراهيم مجموعة من الكتب العلمية. إذا
أعطى ٣ منها لأخته هناء، ثم أعطى كتابين
منها لأخيه بندر، وبقي معه ٤٤ كتاباً،
فكم كتاباً كان مع إبراهيم في البداية؟

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أنظّم

كيف سأحل المسألة؟

أحل

أحل باتجاه عكسي.
أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع إليها عدد الكتب التي وزعها.

كان مع إبراهيم ٤٩ كتاباً.

أتحقّق

أعود وأتحقّق. هل إجابتي معقولة؟

افهم:

ما معطيات المسألة؟

عطى أخته هناء ٣ كتب

عطى أخيه بندر كتابين

بقي معه ٤ ٤ كتاباً.

ما المطلوب؟

كم كتاباً كان مع إبراهيم من البداية.

خطط:

أحل باتجاه عكسي.

حل:

أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع عليها عدد الكتب التي وزعها.

$$44 = 3 + 2 + 49$$
 كتاباً.

تحقق:

$$49 - 2 - 3 = 44$$
 وبقي معه ٤ ٤ كتاباً.

أَتَذَكَّرُ
أَفْهَمُ
أُخَطِّطُ
أُحِلُّ
أَتَتَّقِي

أَحَاوِلْ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا



نَظَّارَةٌ

١ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلْسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟



وَرْدَةٌ

٢ أَعْطَتْ خُلُودُ أَخَاهَا خَالِدًا ٥ وَرَدَاتٍ، ثُمَّ أَعْطَتْ ٣ وَرَدَاتٍ لِأُخْتِهَا هُدَى، فَبَقِيَ مَعَهَا ٥ وَرَدَاتٍ فَقَطْ. كَمْ وَرْدَةً كَانَتْ مَعَ خُلُودَ فِي الْبِدَايَةِ؟



بَالُونًا

أَتَدْرِبْ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ عَكْسِيًّا.

٣ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْوَطْنِيِّ عَلَّقَ الطُّلَّابُ فِي غُرْفَةِ الْفَصْلِ ٢٠ بَالُونًا أَخْضَرَ، وَ ٢٢ بَالُونًا أَبْيَضَ، وَبَقِيَ عَلَى الْأَرْضِ ٤ بَالُونَاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ الْبَالُونَاتِ الَّتِي أَحْضَرَهَا الطُّلَّابُ إِلَى غُرْفَةِ الْفَصْلِ؟



عُلْبَةٌ

٤ وَزَعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِيَّةِ ١٥ عُلْبَةً صَمَغَ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلَبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلْبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح الطريقة التي استعملها في حل السؤال الرابع.

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة.

✓ بقي مع المعلم ١٠ نظارات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نظارة كانت معه قبل التوزيع.

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد النظارات التي بقيت مع المعلم، ثم أجمع

إليها عدد النظارات التي وزعها:

✓ $10 + 23 = 33$ نظارة.

أتحقق:

✓ $33 - 23 = 10$ وبقي معه ١٠ نظارات

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

✓ أعطت خلود أخاها خالد ٥ وردات، ثم أعطت

لأختها هدى ٣ وردات، فبقي معها ٥ وردات فقط.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

أخطئ:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد الوردات التي بقيت مع خلود، ثم أجمع

إليها عدد الوردات التي وزعها:

✓ $5 + 5 + 3 = 13$ وردة.

أتحقق:

✓ $13 - 8 = 5$ وبقي معها ٥ وردات.

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

✓ علق الطلبة في الفصل ٢٢ بلونا أخضر، و ٢٢ بلونا أبيض،
وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم مجموع البالونات التي أحضرها الطلبة للفصل؟

أخطط:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد البالونات التي بقيت على الأرض، ثم أجمع إليها عدد
البالونات التي علقها الطلبة في الفصل:
✓ $46 = 22 + 20 + 4$ بالون.

أتحقق:

✓ $46 - 20 = 26$ بالون

✓ $26 - 22 = 4$ بالون

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

٤

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزعت معلمت التربية الفنية ١٥ عبة صمغ
على طالباتها، وبقي معها ٤ عنب أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم عبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟

أخطط:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد عنب الصمغ التي بقيت مع المعلمة،
ثم أجمع إليها عدد العنب التي وزعتها على
طالباتها:

✓ $19 = 15 + 4$ عنب.

أتحقق:

✓ $19 - 15 = 4$ زجاجة.

■ الإجابة صحيحة.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَقْمَيْنِ مَعَ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، أَوْ رَقْمَيْنِ.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ١ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٢٤ + ١٥$ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٤
٢	٤
٢	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٢ أَجْمَعُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٥
٢	٤
٣	٩

الْخُطْوَةُ ٣ أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$٢٤ + ١٥ = ٣٩$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٦
١	٣
٤	٩

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	١
٣	٦
٤	٧

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣
	٤
١	٧

١

كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدَّثُ

٤

أَجْمَعُ الْعَدَدَ الْأَوَّلَ مَعَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ ثُمَّ الْعَدَدَ الثَّانِي مَعَ الْعَدَدِ الثَّانِي وَإِذَا كَانَ يَوْجَدُ بَاقِي مِنْ نَاتِجِ الْجَمْعِ الْأَوَّلِ أَضَيْفُهُ إِلَى الْعَدَدِ الثَّانِي أَتَاءَ جَمْعِهِ مَعَ



أَذْكُرْ
أَبْدَأْ دَائِمًا مِنَ الْيَمِينِ

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٤
٤	٤
٤	٨

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٢
٢	٢
٤	٤

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٢
٣	٣
٢	٥

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٨
٦	١
٧	٩

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٢
١	٤
٧	٦

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٢
٦	٦
٥	٨

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
٤	٤
٨	٦

١٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٥
١	٤
٤	٩

١٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣
٣	٧

١١

مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رُقِيَّةُ ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول
المجاور. أجد خطأ رُقِيَّة، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	٦
٢	٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٣
٦	٦
٨	٣

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يجد ناتج جمع ٥ + ٢.

وناتج جمع ١٤ + ٨١.



الْجَمْعُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٥-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ $٥ + ٢٧$

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ وَأَـ لِأُمُثْلِ الْعِدَدِ ٢٧ وَالْعِدَدِ ٥.

الْخُطْوَةُ ٢

إِذَا كَانَ عِدَدُ الْآحَادِ عَشْرَةً أَوْ أَكْثَرَ، أُعِيدُ تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ آحَادٍ إِلَى عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

الْخُطْوَةُ ٣

أَكْتُبُ عِدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ.

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ

آحَادٌ	عَشْرَاتٌ

٢٧ آحَادِ ٣ عَشْرَاتٍ
 $٢٧ + ٥ = ٣٢$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا وَ .

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعُ الْآحَادَ، وَأَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ	
٢٣	نَعَمْ لا	١٥ آحَادٍ ٨ عَشْرَاتٍ	١ $٨ + ١٥$
٢٩	نَعَمْ لا	٢٣ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ	٢ $٦ + ٢٣$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ عِنْدَ وَجُودِ ١٠ آحَادٍ أَوْ أَكْثَرَ

أَتَحَدَّثُ

٣

أَتَذَكَّرُ

١٠ آحادٍ تُساوي عَشْرَةَ وَاحِدَةً

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
٨٠	لا نَعَمْ	١٠... آحادٍ... ٧... عَشْرَاتٍ	٤ ٤ + ٧٦
٣٨	لا نَعَمْ	٨... آحادٍ... ٣... عَشْرَاتٍ	٥ ٦ + ٣٢
٦٤	لا نَعَمْ	١٤... آحادًا... ٥... عَشْرَاتٍ	٦ ٥ + ٥٩
٢٢	لا نَعَمْ	١٢... آحادًا... ١... عَشْرَاتٍ	٧ ٩ + ١٣
٣٩	لا نَعَمْ	٩... آحادٍ... ٣... عَشْرَاتٍ	٨ ٨ + ٣١
٣١	لا نَعَمْ	١١... آحادًا... ٢... عَشْرَاتٍ	٩ ٦ + ٢٥

١٠ **أَكْتُبْ**  إِذَا أَضَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ عندما أضيف ٨ أحاد فسوف أعيد تجميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم يكون ٤ عشرات إضافة إلى بعض الأحاد

نشاط منزلي 

اطلب إلى طفلك أن يريك كيف يجمع ٥ + ٢٥ مستعملًا الحصى أو حبات الفاصولياء، ثم أسأله عن عدد العشرات في ناتج الجمع.



أجد ناتج الجمع:

١ ٤ عشرات + ٢ عشرات = ٦ عشرات ٢ ١ عشرات + ٧ عشرات = ٨ عشرات
 = ٢٠ + ٤٠ = ٧٠ + ١٠

أجمع بالعد التصاعدي:

٣ ٤٦ + ٣ = ٤٩ ٤ ٣٠ + ١ = ٣١
 ٥ ١٦ + ٢ = ١٨ ٦ ٥٤ + ٥ = ٥٩
 ٧ ٣٠ + ١١ = ٤١ ٨ ٤٥ + ٤٠ = ٨٥

أجد ناتج الجمع مستعملًا و :

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	أجمع الآحاد، وأجمع العشرات	
٣٨	نعم لا	٨ آحاد ٣ عشرات	٩ ٥ + ٣٣
٥٥	نعم لا	٥ آحادًا ٥ عشرات	١٠ ٦ + ٤٩
٥٩	نعم لا	٩ آحاد ٥ عشرات	١١ ٢٥ + ٣٤
٨٠	نعم لا	٠ آحاد ٨ عشرات	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قرأت زينب قصة في ٧ أيام، إذا كانت تقرأ كل يوم ١٠ صفحات، فكم صفحة عدد صفحات القصة؟
 صفحة

أمثل بالأعمدة البيانات في جدول الإشارات أدناه ثم أجيب عن السؤالين ١، ٢:

أفراد الأسرة					
الذكور					
الإناث					
عدد الأفراد					
	٠	١	٢	٣	٤

الإشارات	أفراد الأسرة
	الذكور
	الإناث

١ أكتب جملة عددية تمثل مجموع أفراد الأسرة.

$$3 + 2 = 5 \text{ فرداً}$$

٢ أكتب جملة عددية تمثل كم يزيد عدد الذكور على عدد الإناث.

$$3 - 2 = 1$$

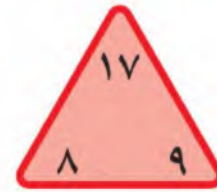
أكمل الحقائق المترابطة الآتية:

$$17 = 8 + 9$$

$$17 = 9 + 8$$

$$9 = 8 - 17$$

$$8 = 9 - 17$$



اليوم	١	٢	٣	٤	٥
مقدار التوفير (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

٤ يبين الجدول المجاور مقدار ما يوفره أحمد، إذا استمر بهذا النمط في التوفير، فكم سيوفر في اليوم الخامس؟
١٠... ريال



أستعد

فكرة الدرس

أجمع عددًا
مكوّنًا من
رقم واحد إلى
عدد مكوّن من
رقمين مع إعادة
التجميع.

أجد ناتج الجمع $٥ + ١٧$

الخطوة ١

أجمع الآحاد

$$١٢ = ٥ + ٧$$

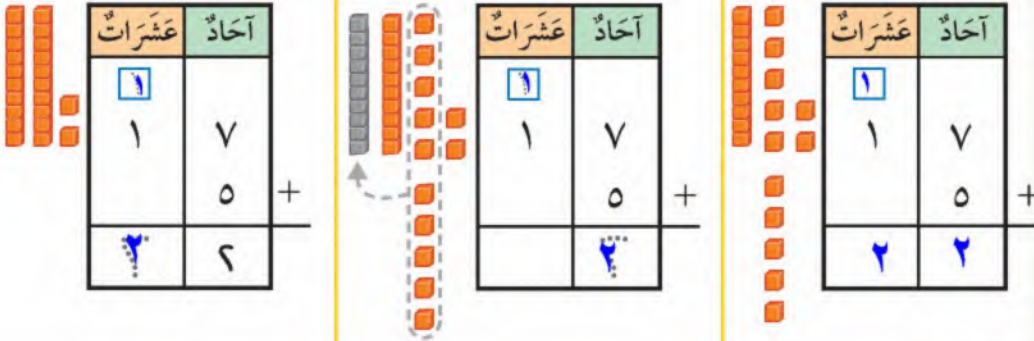
الخطوة ٢

أعيد التجميع عند الضرورة، ثم
أكتب المجموع.

الخطوة ٣

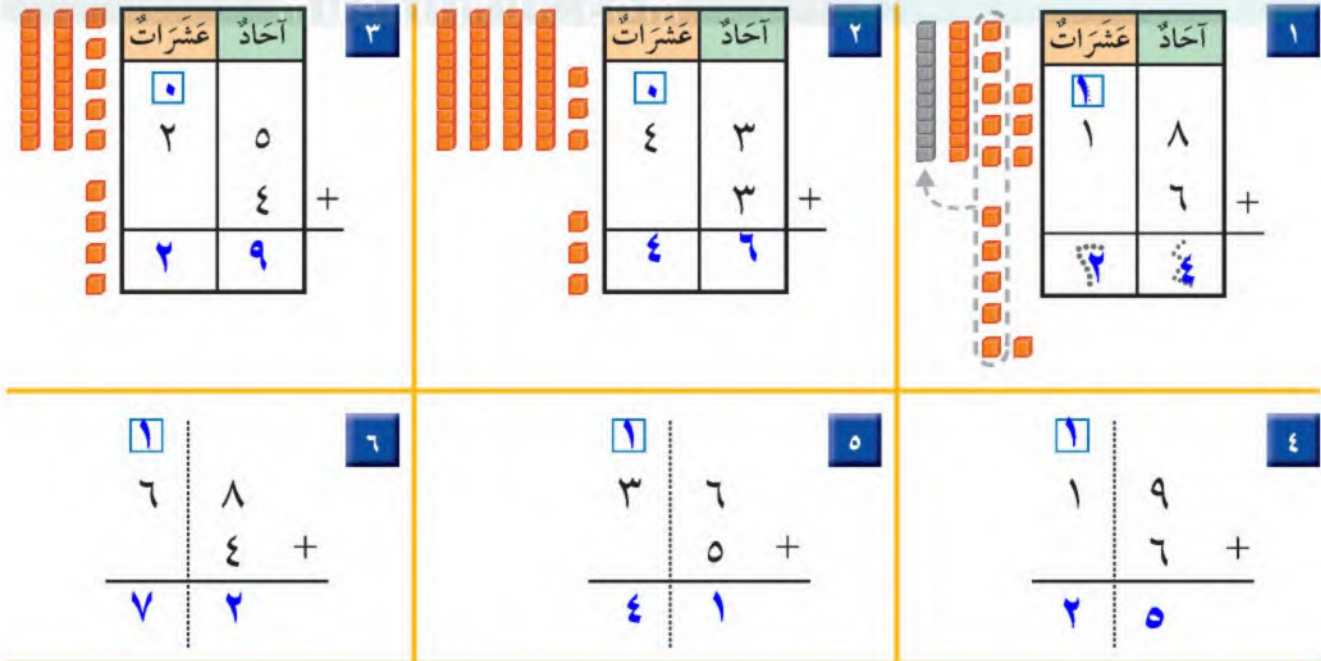
أجمع العشرات

$$٢ = ١ + ١$$



أتأكد

أجد ناتج الجمع مستعملًا



أتحديث

كيف أقوم بإعادة التجميع؟

عندما يكون ناتج جمع رقم الآحاد ١٠ أو أكثر فإنني أعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل مربع صغير ثم أضيف إلى العشرات.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

٨ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	١	٤	٢	٧	٣	١	٩ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٠</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	١	٥	٣	٥	٤	٠	١٠ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٥</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	١	٦	١	٩	٢	٥
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
١	٤																									
٢	٧																									
٣	١																									
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
١	٥																									
٣	٥																									
٤	٠																									
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
١	٦																									
١	٩																									
٢	٥																									
١١ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٧</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	٥	٦	٥	١	٥	٧	١٢ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٠</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	١	٢	٧	٨	٨	٠	١٣ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">عَشْرَاتْ</th> <th style="background-color: #d9ead3;">آحَادْ</th> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٦</td> </tr> </table> +	عَشْرَاتْ	آحَادْ	١	٨	٣	٨	٤	٦
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
٥	٦																									
٥	١																									
٥	٧																									
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
١	٢																									
٧	٨																									
٨	٠																									
عَشْرَاتْ	آحَادْ																									
١	٨																									
٣	٨																									
٤	٦																									
١٤ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٨</td> </tr> </table> +	٢	٤	٢	٤	٢	٨	١٥ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٢</td> </tr> </table> +	٤	٣	٤	٩	٥	٢	١٦ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٠</td> </tr> </table> +	١	٣	١	٧	٢	٠						
٢	٤																									
٢	٤																									
٢	٨																									
٤	٣																									
٤	٩																									
٥	٢																									
١	٣																									
١	٧																									
٢	٠																									

مسائل مهارات التفكير العليا

$39 = 6 + 23$

١٧ اَكْتَشَفُ الْخَطَأَ وَأُصَحِّحْهُ: تَقُولُ إِسْرَاءُ: إِنَّ

نَاتِجَ جَمْعِ ٢٣، ٦ يُسَاوِي ٣٩.

لِمَاذَا أَخْطَأَتْ إِسْرَاءُ؟ أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد أحاد كافية حتى تعيد التجميع

$29 = 6 + 23$



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ
كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ
مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $25 + 18$

الْخُطْوَةُ ١

أَجْمَعُ الْآحَادَ

$$13 = 5 + 8$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
	٣

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ التَّجْمِيعُ عِنْدَ الضَّرُورَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
	٣

الْخُطْوَةُ ٣

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ

$$4 = 2 + 1 + 1$$

عَشْرَات	آحَاد
١	٨
٢	٥
٤	٣

أَتَأَمَّلُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَات	آحَاد
١	٧
٢	٩
٧	٦

عَشْرَات	آحَاد
١	٢
٢	٤
٣	٦

عَشْرَات	آحَاد
١	٥
١	٦
٣	١

٨	٢
١	٤
٩	٦

١	٥
١	٩
٣	٤

٣	٣
١	٧
٤	٠

ما أَوَّلُ خُطْوَةٍ أَقُومُ بِهَا لِأَحْلَ السُّؤَالِ الثَّانِي؟

أَتَحَدَّثُ

جمعت الآحاد أولاً

الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين

أَتَذَكَّرُ
أَكْتُبُ الْعَشْرَةَ النَّاتِجَةَ عَنْ جَمْعِ
الْآحَادِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٩
٤	٦
٦	٥

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٢
٣	٨
٧	٠

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٠	٤
١	٥
٤	٩

٨

٦	٦
٣	٢
٩	٨

١٣

٢	٣
٣	٩
٦	٢

١٢

٨	١
١	٦
٩	٧

١١

٥	٤
١	٦
٧	٠

١٦

٣	٥
٤	٤
٧	٩

١٥

٧	٤
١	٦
٩	٠

١٤

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٧ الحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً؛ لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي

فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)

$$٢٧ + ٢٦ = ٥٣$$

نشاط منزلي

اختر عددين يتكون كل منهما من رقمين،
ثم اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج جمعهما.



تقدير ناتج الجمع

٨-٥

أستعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الجمع.

المفردات

التقريب

أعتقد أن عندي
٣٠ كرة تقريبًا.

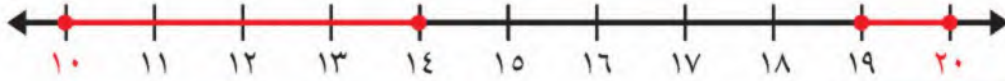


إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة
فإنني أقدر الإجابة.

أقدر ناتج الجمع ١٩ + ١٤

الخطوة ١: أقرب كل عدد في جملة
الجمع إلى أقرب ١٠.

١٤ أقرب إلى ١٠، لذلك
أقربه إلى ١٠.



١٩ أقرب إلى ٢٠، لذلك
أقربه إلى ٢٠.

الخطوة ٢: أجمع العشرات؛

لكي أقدر ناتج الجمع.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

إذن ١٩ + ١٤ يساوي ٣٠ تقريبًا.

أناخذ

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع:



$\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 33 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array}$
--	---	--	---	--

كيف أقدر ناتج الجمع؟

أحدث

أقرب كل من العددين المضافين إلى أقرب عشرة ثم أجمع العشرات
للتقدير.

أَذْكُرْ

١، ٢، ٣، ٤ تُقَرَّبُ إِلَى أَذْنَى لِقَرَبِ عَشْرَةٍ.
٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لِقَرَبِ عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + 38 + \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + 38 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 47 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 31 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + 32 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 49 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 33 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 33 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 30 + \\ \hline 70 \end{array}$

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ:** أَرَادَ بِلَالٌ وَأَخُوهُ عَلِيٌّ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةَ الْمَكْعَبَاتِ، وَكَانَ هُنَاكَ مَجْمُوعَتَانِ مِنْهَا، وَلِمَعْرِفَةِ ثَمَنِ الْمَجْمُوعَتَيْنِ تَقْرِيبًا، أَقْدَرُ ثَمَنَهُمَا مُسْتَعْمِلًا الْجَدْوَلَ الْآتِي:



لُعْبَةُ الْمَكْعَبَاتِ	
٤٧ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الْكَبِيرَةُ
٢٩ رِيَالًا	الْمَجْمُوعَةُ الصَّغِيرَةُ

الْثَّمَنُ ٨٠ رِيَالًا تَقْرِيبًا.

$$80 = 30 + 50$$

نشاط منزلي

قرب الـ ٤٧ إلى ٥٠
و ٢٩ إلى ٣٠

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج جمع ٢٧ + ٣٤.



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ كُلٌّ مِنْهَا مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٩-٥

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ
يَتكوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ
رَقْمَيْنِ عَلَى الْأَكْثَرِ.



أَجِدُ نَاتِجَ $24 + 14 + 36$

الطَّرِيقَةُ ٢:

أَبْحَثُ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 14 = 6 + 8 \end{array}$$

الطَّرِيقَةُ ١:

أَبْحَثُ عَنْ عَشْرَةٍ

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 4 \\ \hline 7 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 = 4 + 6 \\ 14 = 4 + 10 \end{array}$$

أَتَأَكَّدُ

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ 8 \\ 3 \quad 6 + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 3 \quad 3 \\ 1 \quad 3 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ 4 \quad 2 \\ 1 \quad 6 + \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \\ 9 \\ 3 \quad 1 + \\ \hline 14 \end{array}$$

ما وَجْهُ الشَّابْهِ بَيْنَ جَمْعِ عَدَدَيْنِ يَتكوَّنُ كُلٌّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، وَبَيْنَ
جَمْعِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ يَتكوَّنُ كُلٌّ مِنْهَا مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَحَدِّثُ

١٢٨ الفصل ٥ : جمع الأعداد المكونة من رقمين أجمع في كليهما الآحاد أولاً ثم العشرات

أَتَدْرِبُ

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعُهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ،
وَأَحْوَطْهُمَا، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 40 + \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \\ 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ \hline 32 + \\ 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ 1 \\ \hline 15 + \\ 41 \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \\ 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ \hline 9 + \\ 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ \hline 42 + \\ 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ \hline 13 + \\ 63 \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ \hline 38 + \\ 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ 49 \\ \hline 15 + \\ 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ \hline 26 + \\ 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ \hline 3 + \\ 50 \end{array}$

ملف البيانات

يَعْرِفُ الطَّائِرُ الْمُقْلَدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ فِي الْحَدِيقَةِ ٣ شَجَرَاتٍ. وَقَفَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا ١٥ طَائِرًا مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ
اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُبَيِّنُ مَجْمُوعَ الطُّيُورِ عَلَى الْأَشْجَارِ الثَّلَاثِ.

١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ طَائِرًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح كيف

يجمع ٣٥ + ١٢ + ٢٨.

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

استقصاء حل المسألة



أفكر في
عددين مجموعهما ١٦، والفرق
بينهما ٤. ما هذان العددان؟

المطلوب: أجد العددين.

فكرة الدرس

أختار خطة
مناسبة لحل
المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يُمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددان هما ١١ و ٥

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

عديدين مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٤.

ما المطلوب؟

أجد العددين.

أخطط:

بالتخمين والتحقق.

أحل:

العددان هما ١٠ ، ٦

أتحقق:

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

$$١٠ - ٦ = ٤ ، \text{إجابة صحيحة.}$$

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- أُخَمِّنُ وَأَتَحَقَّقُ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلْتَبُّ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحْلُ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

19..... صُورَةً



٢ جَمَعَتْ رَبَابُ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بِطَاقَةً مُلَوَّنةً. وَجَمَعَتْ
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبِطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبِطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

90..... بِطَاقَةً



٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرَتِّبَ مُكْعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِييبَتِهِ.
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكْعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكْعَبًا أَزْرَقَ، وَ ٣٠
مُكْعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكْعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

100..... مُكْعَبٍ



٤ فِي مَدْرَسَتِنَا ٣٠ كُرَّةَ قَدَمٍ، وَ ٣٠ كُرَّةَ طَائِرَةٍ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ
فِي مَدْرَسَتِنَا؟

60..... كُرَّةً

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية، مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك بوصفها فرصًا عملية لحل المسائل.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ رسم بكر ١٧ صورة، ورسم زياد أكثر مما رسم بكر بصورتين.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم صورة رسم زياد؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $١٧ + ٢ = ١٩$ صورة

أتحقق:

✓ $١٩ - ٢ = ١٧$ صورة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ جمعت رباب وصديقتها سميرة ٥ ؛ بطاقة ملونة.

✓ وجمعت سميرة وصديقتها هيام العدد نفسه من البطاقات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما مجموع البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $٤٥ + ٤٥ = ٩٠$ بطاقة.

أتحقق:

✓ $٩٠ - ٤٥ = ٤٥$ بطاقة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ عند سعيد ٥٠ مكعباً أحمر و ٢٠ مكعباً أزرق،
و ٣٠ مكعباً أصفر.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما عدد المكعبات التي عند سعيد؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $100 = 30 + 20 + 50$ مكعباً

أتحقق:

✓ $50 = 50 - 100$ مكعب.

✓ $20 = 30 - 50$ مكعب.

✓ $0 = 20 - 20$ مكعب.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ في مدرستنا ٣٠ كرة قدم، و ٣٠ كرة طائرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما مجموع الكرات في مدرستنا؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $60 = 30 + 30$ كرة.

أتحقق:

✓ $30 = 30 - 60$ كرة.

✓ $0 = 30 - 30$ كرة.

■ الإجابة صحيحة.



أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ، ثُمَّ أَكْتُبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\underline{\quad 64 \quad} = 62 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{\quad 30 \quad} = 3 + 27 \quad \boxed{1}$$

$$\underline{\quad 60 \quad} = 1 + 59 \quad \boxed{4}$$

$$\underline{\quad 85 \quad} = 3 + 82 \quad \boxed{3}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\boxed{5} \quad 6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 3 \text{ عَشْرَاتٍ} = 9 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{6} \quad 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$\underline{\quad 80 \quad} = 40 + 40$$

$$\underline{\quad 90 \quad} = 30 + 60$$

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 0 + \\ \hline 30 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 2 + \\ \hline 86 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 + \\ \hline 44 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline 20 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 + \\ \hline 53 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 + \\ \hline 63 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + \\ \hline 54 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 + \\ \hline 80 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 5 + \\ \hline 71 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 + \\ \hline 37 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 + \\ \hline 72 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 + \\ \hline 66 \end{array} \quad \boxed{16}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 30 \\ 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

19

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةً، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنَيْنِ، وَأَحْوَطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 43 \\ \hline 24 \\ 83 \end{array}$$

24

$$\begin{array}{r} 11 \\ 55 \\ \hline 31 \\ 97 \end{array}$$

23

$$\begin{array}{r} 22 \\ 18 \\ \hline 30 \\ 70 \end{array}$$

22

$$\begin{array}{r} 42 \\ 15 \\ \hline 12 \\ 69 \end{array}$$

21

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

25 مع كَرِيْمَةٍ 14 قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ 12 قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ 20 قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

$$14 + 12 + 20 = 46 \text{ قَلَمًا}$$

26 مع مَالِكٍ 58 مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ 33 مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

$$58 + 33 = 91 \text{ مُلْصَقًا}$$



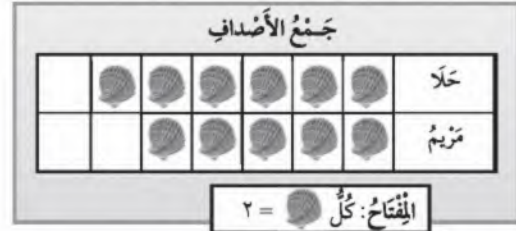
أختار الإجابة الصحيحة:

٤ حافلتان لنقل طلاب المدرسة، إذا كان في الحافلة الأولى ٣٢ طالبًا، وفي الحافلة الثانية ٢٩ طالبًا، فكم طالبًا في الحافلتين؟



- ٢٤ ٢٢ ٢٠ ١٨
- ☐ ☒ ☐ ☐

١ أنظر إلى التمثيل بالصورة أدناه، كم صدفة جمعت حلاً ومريم معاً؟



- ٢٤ ٢٢ ٢٠ ١٨
- ☐ ☒ ☐ ☐

آحاد	عشرات
١	٦
٥	٣

٥ كيف أجد مجموع عدد العشرات في ٣٥، ٦١؟

- ٣+١ ٥+٦ ٣+٦ ٥+١
- ☐ ☐ ☒ ☐

٢ ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج ٣٠ + ٥٠؟

$$٣٠ + ٥٠$$

- ٣٠+٥ ٢+٧ ٢+٩ ٣+٥
- ☐ ☐ ☐ ☒

٦ ما عدد الآحاد والعشرات في ١٥ + ١٢؟

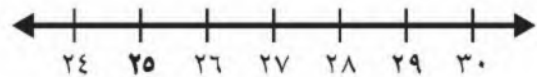
$$= ١٢ + ١٥$$

آحاد — عشرات

٧ آحاد ١ عشرات ٥ آحاد ٢ عشرات

٧ آحاد ٢ عشرات ٨ آحاد ٢ عشرات

٣ أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً خط الأعداد:



$$— = ٤ + ٢٥$$

- ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٦
- ☐ ☒ ☐ ☐

٧ ما حلّ المسألة التالية؟

$$..... = 20 + 50$$

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠

☐ ☒ ☐ ☐

١٠ أضع الإشارة المناسبة في ■ :

$$29 \blacksquare 28 + 34$$

> = + <

☒ ☐ ☐ ☐

٨ لدى جعفر ٢٦ ريالاً، حصل على عدد آخر فأصبح لديه ٣٢ ريالاً. ما الجملة العددية التي تستعمل لإيجاد عدد الريالات التي حصل عليها؟

$$\square = 32 + 26 \quad 32 = \square - 26$$

☐ ☐

$$32 = \square + 26 \quad \square = 10 - 32$$

☒ ☐

١١ يبين جدول الإشارات أدناه مبيعات الكتب في مكتبة لثلاثة أيام. ما مجموع مبيعاتها في هذه الأيام؟

اليوم	الإشارات	العدد
الجمعة		٢١
السبت		٢٥
الأحد		٢٣

٦٩ كتاباً

٩ أيّ جمل الجمع الآتية لها الناتج نفسه:

$$59 = 19 + 14 + 26$$

١٩ + ١٤ + ٥٩ ٢٦ + ١٤ + ١٩

☐ ☒

٢٠ + ١٩ + ١٤ ١٢ + ١٩ + ٢٦

☐ ☐

١٢ يبين جدول الإشارات أدناه عدد الملصقات الملونة التي اشترتها سيرين في ثلاثة أيام. كم ملصقاً اشترت يوم الجمعة؟

اليوم	الإشارات
الجمعة	
السبت	
الأحد	

١٣ ملصقاً

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِضْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَغَطْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ ٥ طَوَابِقَ.

مُرَاجَعَةُ المُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشبكًا ورقيًا أو زُرًّا، ثم اطلب إليه أن
يُغْلِقَ عَيْنَيْهِ، وَقَمِّ بِاسْتِيعَادِ بَعْضِ الحَبَاتِ،
ثُمَّ اطلب إليه بعد ذلك عدّ الباقي، ومعرفة
العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلّم
فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



www.ien.edu.sa

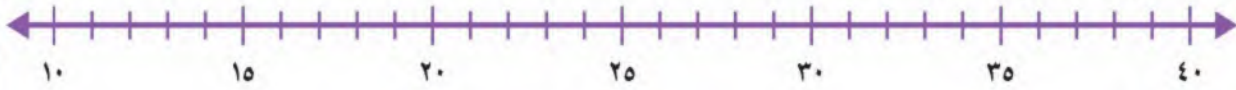
التَّهْيِئَةُ



اَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي الْفَرَاغِ :

- ١ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٣٠ ؟ ٣
- ٢ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٧٠ ؟ ٧
- ٣ مَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٠ ؟ ٩

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا خَطِّ الْأَعْدَادِ :



- | | | | | | |
|----------|----|---|----------|----|---|
| ٢٠ | ١٨ | ٧ | ٣٠ | ٢٦ | ٤ |
| ٣٠ | ٣١ | ٨ | ١٠ | ١٣ | ٥ |
| ٢٠ | ٢٢ | ٩ | ٤٠ | ٣٧ | ٦ |

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

- | | | | |
|-----------------|----|-----------------|----|
| ٢ = ٣ - ٥ | ١١ | ١ = ٣ - ٤ | ١٠ |
| ٦ = ٢ - ٨ | ١٣ | ٣ = ٦ - ٩ | ١٢ |
| ١ = ٥ - ٦ | ١٥ | ٥ = ٢ - ٧ | ١٤ |

أَحْلُ:

- ١٦ مَعَ مَرِيَمَ ١٠ قِطْعٍ مِنَ الْبَسْكَوِيَتِ. فَإِذَا أَكَلَتْ ٤ قِطْعٍ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهَا؟

..... ١٠ - ٤ = ... ٦ قِطْعٍ

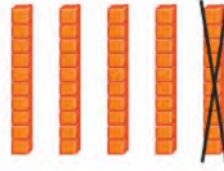
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرَحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ $5 - 1 = 4$ ، إِذَنْ
 $50 = 10 - 50$

حَقَائِقُ الطَّرَحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ} = 4 \text{ عَشَرَاتٍ}$$

$$50 = 10 - 50$$

أَتَأَمَّلُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرَحِ وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرَحِ:



٢

$$4 \text{ عَشَرَاتٍ} - 2 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$2 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$20 = 40 - 20$$



١

$$6 \text{ عَشَرَاتٍ} - 4 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$2 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$20 = 60 - 40$$



$$5 \text{ عَشَرَاتٍ} - 2 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$3 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$30 = 50 - 20$$

$$3 \text{ عَشَرَاتٍ} - 1 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$2 \text{ عَشَرَاتٍ} =$$

$$20 = 30 - 10$$



$$40 = 70 - 30$$

٦



$$40 = 80 - 40$$

٥

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرَحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠؟

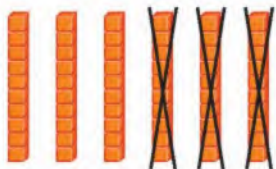
أَتَحَدَّثُ

٧

بِتَمَثِيلِ الْعَشَرَاتِ بِالْعَدَدِينَ ٩ وَ ٦ وَطَرَحَهُمَا فَهَذَا
يَسْهَلُ عَلَيْهِ طَرَحُ $90 - 60 = 30$.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

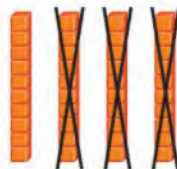


٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ =

$$30 - 60 = 30$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ =

$$30 - 40 = 10$$

٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

١١

..... عَشْرَاتٍ =

$$10 - 60 = 50$$

٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

١٠

..... عَشْرَاتٍ =

$$30 - 50 = 20$$

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

١٣

..... عَشْرَاتٍ =

$$40 - 70 = 30$$

٤ عَشْرَاتٍ - ٢ عَشْرَاتٍ

١٢

..... عَشْرَاتٍ =

$$20 - 60 = 40$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ 50 - \\ \hline 40 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 70 \\ 60 - \\ \hline 10 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 80 \\ 30 - \\ \hline 50 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline 10 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline 20 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 80 \\ 20 - \\ \hline 60 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$$

١٨

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحُسْنُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرْتُ نُورَةَ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ،
وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضْرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرْتُ نُورَةُ؟

$$70 - 20 = 50 \text{ قَلَمًا أَخْضَرَ}$$

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات، ثم اعزل ٤ أوراق منها
(أي ٤ عشرات)، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟



الطرح بالعد التنزلي

٢-٦

أستعد

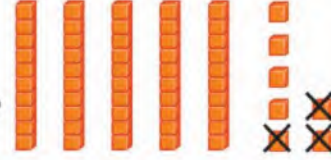
فكرة الدرس

أطرح بالعد التنزلي.

لأجد ناتج $٣ - ٥٧$

أعد تنزلياً بالآحاد

$$\underline{٥٤} = ٣ - ٥٧$$



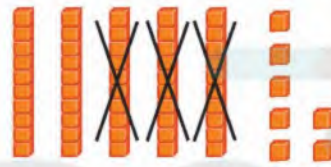
أفكر

أبدأ بالعد ٥٧ ، ثم أعد تنزلياً
٥٤، ٥٥، ٥٦

أجد ناتج $٣٠ - ٥٧$

أعد تنزلياً بالعشرات

$$\underline{٢٧} = ٣٠ - ٥٧$$



أفكر

أبدأ بالعد ٥٧ ، ثم أعد تنزلياً
٢٧، ٣٧، ٤٧

أتأكد

أطرح بالعد التنزلي، أستعمل و



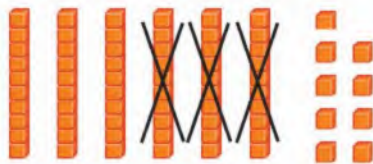
$$\underline{١٧} = ٢٠ - ٣٧$$

أفكر

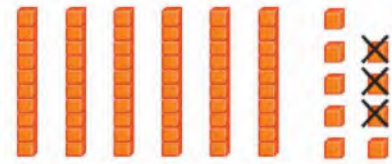
٣٥، ٣٦



$$\underline{٣٥} = ٢ - ٣٧$$



$$\underline{٣٩} = ٣٠ - ٦٩$$



$$\underline{٦٦} = ٣ - ٦٩$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أتحدث

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعَدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ وَ :

٦	$22 = 2 - 24$	٧	$4 = 20 - 24$
٨	$76 = 3 - 79$	٩	$49 = 30 - 79$
١٠	$95 = 1 - 96$	١١	$86 = 10 - 96$
١٢	$51 = 3 - 54$	١٣	$24 = 30 - 54$

١٤	$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$	١٥	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$	١٦	$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$	١٧	$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$
١٨	$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$	١٩	$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$	٢٠	$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$	٢١	$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كُلِّ مِنْ حَمَدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ وَ ٧ قطع نقدية مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمَدٌ ٣ رِيَالَاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِئَةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ.



حمد لديه نقود أكثر من سلمان حيث أن
حمد أنفق ٣ ريالات فبقى معه ٥٤
ريالاً، أما سلمان أنفق ٢٠ ريالاً فبقى
معه ٣٧ ريالاً وتوصلت إلى إجابتي
عن طريق عملية الطرح .



الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
7	4
5	1
2	3

الخطوة ٢
أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
7	4
5	1
	3

الخطوة ١
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
7	4
5	1

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

٣

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
3	4
1	4
2	0

٢

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
6	1
5	0
1	1

١

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
1	7
	3
1	4

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
صَفَر

أَتَحَدَّثُ

٦٦-٦٤؟

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٤	٨
	٤

٧

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٧
	٥

٦

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٢	٩
	٣

٥

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٩
١	٢

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٦	٥
	٣

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٤
	٢

٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٨	٢
١	٢

١٣

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٥	٥
١	٤

١٢

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٩	٤
٢	١

١١

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



١٤ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيْبَةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يجد ناتج

الطرح ٤٨-٤٠، وناتج الطرح ٩٣-٥١.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

عَشْرَات	آحَاد
٤	٨
	٤
٤	٤



عَشْرَات	آحَاد
٦	٧
	٥
٦	٢



عَشْرَات	آحَاد
٢	٩
	٣
٢	٦



عَشْرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢
٢	٧



عَشْرَات	آحَاد
٦	٥
	٣
٦	٢



عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٢
٥	٢



عَشْرَات	آحَاد
٨	٢
١	٢
٧	٠



عَشْرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤
٤	١



عَشْرَات	آحَاد
٩	٤
٢	١
٧	٣





الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

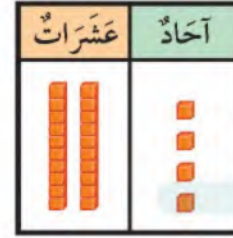
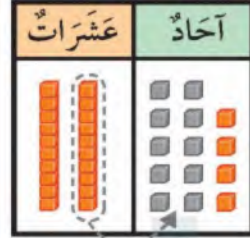
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الخطوة ١
أَسْتَعْمِلُ  وَأَلاَمَثِلُ الْعَدَدَ ٢٤
الخطوة ٢
أَلَا حِظُّ أَنْ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ.



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتٍ

١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَاتٍ

٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ

$$24 - 8 = 16$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحُوطُ الْإِجَابَةَ)	
$31 - 4 = 27$	نَعَمْ  لَا	١ $31 - 4$
$27 - 5 = 22$	نَعَمْ لَا 	٢ $27 - 5$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدَّثُ

٣

عندما يكون الرقم المطروح منه أقل من الرقم المطروح.

أَتَذَكَّرُ

إِذَا لَمْ تُكُنِ الْآحَادُ كَافِيَةً لِلطَّرْحِ، أُعِيدُ
تَجْمِيعُ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	
$6 - 42 = \underline{36}$	لا ☒ نَعَمْ	٤ $6 - 42$
$9 - 35 = \underline{26}$	لا ☒ نَعَمْ	٥ $9 - 35$
$8 - 40 = \underline{32}$	لا ☒ نَعَمْ	٦ $8 - 40$
$5 - 56 = \underline{51}$	لا ☒ نَعَمْ	٧ $5 - 56$
$6 - 22 = \underline{16}$	لا ☒ نَعَمْ	٨ $6 - 22$
$3 - 43 = \underline{40}$	لا ☒ نَعَمْ	٩ $3 - 43$

١٠ **أَكْتُبْ**  إِذَا طَرَحْتُ ٥ مِنْ ٢٣، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ أَصْغَرَ مِنْ ٢٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

سيكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن $23 - 5 = 18 < 20$.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يطرح ٧ من ٢٥ مستعملًا العيدان.



أحل المسألة اكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.
كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

اكتب جملة عددية
لأحل المسألة.

أفهم

ما مُعطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

اكتب جملة عددية.

$$10 - 4 = \dots \dots \dots \text{نحلات}$$

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

ما المطلوب؟

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطط:

أكتب جملة عددية.

أحل:

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات.}$$

أتحقق:

$$١٠ = ٦ + ٤ \text{ نحلات؛ الإجابة صحيحة.}$$

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَمُ

أَخْظُ

أَخْلُ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوِلْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12 \text{ نَمْلَةً}$$

٢ التَّقَطَّ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمَرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ ثَمَرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنْجَابِ؟



$$12 + 5 = 17 \text{ ثَمَرَةً}$$

أَتَدْرِبْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



$$18 - 8 = 10 \text{ أُسُودٍ}$$

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَبْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ ٣ بَبْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَبْغَاوَاتِ عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟



$$22 + 3 = 25 \text{ بَبْغَاءَ}$$

٥ جَمَعَ بِلَالٌ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟



$$12 - 9 = 3 \text{ طَائِرَاتٍ}$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج ٥٢ - ١٧، ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الحل.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل.

✓ ثم دخل ٣ نملات بيت النمل.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نملة بقيت في الخارج؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $15 - 3 = 12$ نملة.

أتحقق:

✓ $15 = 3 + 12$ نملة.

■ الإجابة صحيحة.

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ التقط سنجاب ١٢ ثمرة.

✓ ثم التقط ٥ ثمرات أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم ثمرة أصبحت مع السنجاب؟

أخطئ:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $12 + 5 = 17$ ثمرة.

أتحقق:

✓ $17 - 12 = 5$ ثمرات.

■ الإجابة صحيحة.

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسدا.
- ✓ ودخلت ٨ أسود إلى أقفاصها.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم أسد بقيت في ساحة الحديقة؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $18 - 8 = 10$ أسود.

أتحقق:

✓ $18 = 8 + 10$ أسد.

■ الإجابة صحيحة.

٥

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ جمع بلال ١٢ طائرة ورقية.
- ✓ ثم جمعت أخته سارة ٩ طائرات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال على التي جمعتها سارة؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $12 - 9 = 3$ طائرات.

أتحقق:

✓ $12 = 3 + 9$ طائرة.

■ الإجابة صحيحة.

٤

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ وقف ٢٢ طائراً من طيور الببغاء على شجرة.
- ✓ ثم حطت ٣ ببغاوات أخرى على هذه الشجرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم عدد الببغاوات على الشجرة الآن؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $22 + 3 = 25$ ببغاء.

أتحقق:

✓ $22 = 25 - 3$ ببغاء. الإجابة صحيحة.



أجد ناتج الطرح:

١ = ٤٠ - ٥٠ ٢ = ٢٠ - ٨٠ ٣ = ١٠ - ٦٠ ٤ = ٣٠ - ٨٨ ٥ = ٣ - ٧٥ ٦ = ٢ - ٢٨ ٧ = ٨٢ - ٢٠ ٨ = ٤٩ - ١ ٩ = ٥٤ - ٤٠ ١٠ = ٢ - ٣٣

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

١ = ٤٠ - ٥٠ ٢ = ٢٠ - ٨٠ ٣ = ١٠ - ٦٠ ٤ = ٣٠ - ٨٨ ٥ = ٣ - ٧٥ ٦ = ٢ - ٢٨ ٧ = ٨٢ - ٢٠ ٨ = ٤٩ - ١ ٩ = ٥٤ - ٤٠ ١٠ = ٢ - ٣٣

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ - ٤٠ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٩ \\ - ١ \\ \hline ٤٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٢ \\ - ٢٠ \\ \hline ٦٢ \end{array}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً و و :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحيط الإجابة)	
..... = ٢ - ٣٣	نعم ☒ لا ☐	١٠ = ٢ - ٣٣
..... = ٧ - ٢٥	نعم ☒ لا ☐	١١ = ٧ - ٢٥
..... = ٢٦ - ٥٧	نعم ☒ لا ☐	١٢ = ٢٦ - ٥٧
..... = ٤ - ٦٢	نعم ☒ لا ☐	١٣ = ٤ - ٦٢

١٤ إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالباً، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالباً في الفصل اليوم؟ ٢٥ - ٥ = ٢٠ طالباً.

١٥ مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ ٤٥ - ٣ = ٤٢ نجمة.



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$6 = \dots - 12 \quad \boxed{2}$$

$$\dots = 4 - 9 \quad \boxed{5}$$

$$9 = \dots - 18 \quad \boxed{4}$$

$$\dots = 7 - 14 \quad \boxed{3}$$

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$\dots = 5 - 14 \quad \boxed{9}$$

$$\dots = 8 - 16 \quad \boxed{8}$$

$$14 = \dots + 5 \quad \boxed{9}$$

$$16 = \dots + 8 \quad \boxed{8}$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \boxed{9} \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \boxed{4} \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \boxed{6} \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{9}$$

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠



؟

٢٠ تَقْرِيْبًا

٨٠ تَقْرِيْبًا

٩٠ تَقْرِيْبًا



١٠



؟

٤٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$26 + 53 \quad \boxed{15}$$

$$39 + 31 \quad \boxed{14}$$

$$\underline{80} = \underline{30} + \underline{50}$$

$$\underline{70} = \underline{40} + \underline{30}$$



طَرَحْ عَدَدٌ مُكوِّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكوِّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ
مُكوِّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ أَحَادٍ؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ.

٤ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٤ أَحَادًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦
	٨

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦
٢	٨

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٦
	٩
١	٧

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٨
	٤
٥	٤

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٣
	٥
١	٨

كَيْفَ أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

أَتَحَدَّثُ

أَكُونُ مِنَ الْعَشْرَةِ الْوَاحِدَةِ ١٠ أَحَادٍ

الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
	٥
٣	١

عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
	٧
٢	٥

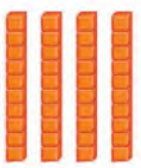
عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
	٨
١	٩

عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٤
٥	٠

عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
	٣
٧	١

عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
	٧
٢	٧

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ **التفكير الناقد:** لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ
أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ
أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٤ عشرات = ٤٠ + ٦ آحاد = ٤٦، أي يعني أن
الآحاد ٦ فأكبر عدد يمكن طرحه من الآحاد دون
الحاجة لإعادة التجميع هو (٦).



طَرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ

٧-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ أَحَادٍ؟

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ

٢ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٢ أَحَادًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٢
١	٧
	-

الْخُطْوَةُ ٤ : أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-
٣	٥

$$٣٥ = ١٧ - ٥٢$$

الْخُطْوَةُ ٣ : أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	١٢
٥	٢
١	٧
	-
	٥

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١١
٤	٧
١	٦
	-
٢	٥

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٤	٧
٢	٤
	-
٢	٣

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٢	١٥
٣	٥
١	٧
	-
١	٨

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

٤١ - ١٦ تعني طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

بينما ٤١ - ٦ تعني طرح رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

٦

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٢
٨	٦
٣	٧
٤	٥

٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٥	٠
٢	٤
٢	٦

١٠

عَشْرَات	آحَاد
٤	٦
٢	٣
٢	٣

٩

عَشْرَات	آحَاد
٦	١٤
٧	٤
١	٨
٥	٦

٨

عَشْرَات	آحَاد
١	١٦
٣	٦
١	٩
٠	٧

١٣

عَشْرَات	آحَاد
٤	٧
٣	٦
١	١

١٢

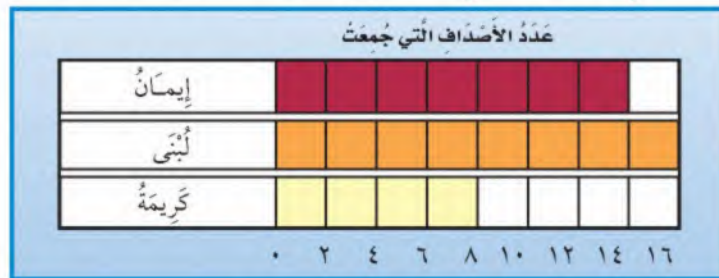
عَشْرَات	آحَاد
٣	٤
٢	٦
٨	

١١

عَشْرَات	آحَاد
٨	٧
٧	٢
١	٥

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٤ **أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ:** أَضْعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

أي الطالبات جمعت ١٤ صدفه؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما مجموع الصدفات التي جمعتها لبنى وكريمة؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف

يطرح ٢٤ من ٤١.



التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 10 + \\ \hline 25 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ - ١٠ = ١٥
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ 10 - \\ \hline 15 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 3 \\ 18 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 40 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 12 - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 20 + \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 20 - \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ 25 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 17 - \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 37 + \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 48 - \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 18 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 14 - \\ \hline 18 \end{array}$

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

١٥٤ الفصل ٦ : طرح الأعداد المكونة من رقمين لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان

أَتَذَكَّرُ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ
العَدَدَ المطروحَ وناتجَ الطَّرْحِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 5 \\ 37 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 5 - \\ \hline 37 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 10 - \\ \hline 50 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 30 \\ 27 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 28 \\ 46 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 28 - \\ \hline 46 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 26 \\ 15 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 26 - \\ \hline 15 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 41 \\ 34 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 31 \\ 16 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 11 \\ 45 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 11 - \\ \hline 45 \end{array}$	15	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$	14

ملف البيانات

حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْئَةً بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدُولُ الْآتِي يُبَيِّنُ
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عَدَدُ الْأَسْمَاكِ
الأَرْبَعَاءُ	97
الْخَمِيسُ	38

١٧ كم يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ سَمَكَةٌ

$$59 = 97 - 38$$

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.



تقدير ناتج الطرح

٩-٦

أستعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

مراجعة المفردات

التقريب

إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة فإنني أقدر الإجابة.

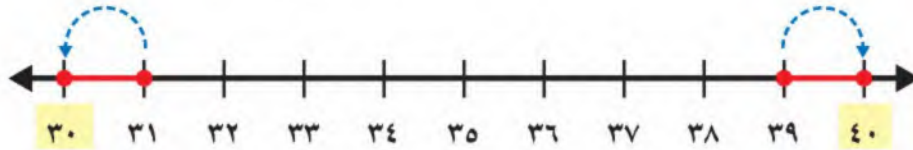
أقدر ناتج الطرح: ٣٩ - ٣١

٣٩ أقرب إلى ٤٠

الخطوة ١: أقرب كل

٣١ أقرب إلى ٣٠

عدد إلى أقرب ١٠



الخطوة ٢: أطر

العشرات لأقدر

ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline 8 \end{array}$$

أناخذ

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline 14 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 14 \\ \hline 8 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline 13 \end{array}$$

١

كيف أقدر ناتج طرح ٢١ من ٣٩؟

أحدث

٤

أقرب الأعداد لأقرب عشرة ٢١ ← ٢٠ ، ٣٩ ← ٤٠ ، ثم
أطرح ٤٠ - ٢٠ = ٢٠ ، هكذا أكون قد قدرت الناتج الذي هو
١٨ نتيجة الطرح (٣٩ - ٢١).

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ
عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array}$	5
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array}$	11

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	ثامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

الفرق بين أكبر طالب (ثامر)
وأصغر طالب (مازن)
= ١٥ - ١٠ = ٥ سنوات.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدّر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢، ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

٢٠ = ٢٠ - ٤٠ ٣ ٧٠ = ٢٠ - ٩٠ ٢ ٧٠ = ١٠ - ٨٠ ١

أطرح بالعد التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

٣٥ = ١ - ٣٦ ٦ ٧٣ = ٢ - ٧٥ ٥ ٦٤ = ١٠ - ٧٤ ٤

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} 117 \\ \times 7 \\ \hline 8 \end{array}$ ١٠	$\begin{array}{r} 55 \\ 14 - \\ \hline 41 \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 39 \\ 12 - \\ \hline 27 \end{array}$ ٨	$\begin{array}{r} 47 \\ 23 - \\ \hline 24 \end{array}$ ٧
$\begin{array}{r} 112 \\ \times 2 \\ \hline 8 \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} 210 \\ \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$ ١٣	$\begin{array}{r} 18 \\ 8 - \\ \hline 10 \end{array}$ ١٢	$\begin{array}{r} 36 \\ 5 - \\ \hline 31 \end{array}$ ١١
$\begin{array}{r} 710 \\ \times 8 \\ \hline 16 \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} 59 \\ 19 - \\ \hline 40 \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} 310 \\ \times 4 \\ \hline 28 \end{array}$ ١٦	$\begin{array}{r} 19 \\ 9 - \\ \hline 10 \end{array}$ ١٥

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \\ \hline 28 \\ 4 \end{array}$$

٢٢

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 \\ \hline 22 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 610 \\ 37 \\ \hline 38 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 510 \\ 47 \\ \hline 18 \end{array}$$

١٩

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 27 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 \\ \hline 27 \end{array}$$

٢٣

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 = 30 - 30$$

٢٥

$$23 - 38 = 20 - 40$$

٢٤

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الْبُرْكََةِ ١٨ تِمْسَاحًا، ثُمَّ عَادَتْ

١٠ تِمَاسِيحٍ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ تِمْسَاحًا

بَقِيَ خَارِجَ الْبُرْكََةِ؟

$$18 - 10 = 8 \text{ تِمَاسِيحٍ}$$

٢٧ خَبَزَ الْخَبَّازُ ٢٤ رَغِيفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيفًا، فَكَمْ رَغِيفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

$$24 - 15 = 9 \text{ أَرْغِفَةٍ}$$



أختار الإجابة الصحيحة:

٤ ما حلُّ المسألة التالية؟

٤١

٢٨ -

٦٩

☐

٢٣

☐

١٩

☐

١٣

☒

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم

٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة

عما لدى كريم؟

١٠

☐

٢٠

☐

٣٣

☒

٤٣

☐

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أدناه

دون النظر إليها. أي ممّا يأتي يمكن

أن يكون أكثر إمكانية؟



☒



☐



☐



☐

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم

طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء

أو حمراء؟

الإشارات	ألوان الدراجات
	أزرق
	أحمر
	أسود

٢١

☒

١٩

☐

١٧

☐

١٤

☐

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حلّ

الواجب المنزلي، بينما استغرقت

جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة

استغرقت رقية أكثر

من جواهر في الحلّ؟

عشرات	آحاد
5	0
2	3

٧٣

☐

٣٧

☐

٢٧

☒

١٧

☐

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة

المفضلة. ما عدد الطلاب الذين

يفضلون رياضة السباحة؟

الرياضة المفضلة	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرة السلة							
كرة القدم							
السباحة							

٦

☐

٥

☐

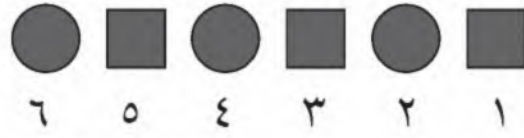
٤

☐

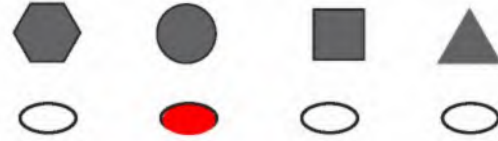
٣

☒

٧ أنظر إلى النمط أدناه:



ما الشكل رقم ١٠ إذا استمر هذا النمط؟



١٠ باستعمال الجدول الآتي: ما مجموع

الأقلام لدى هند وسارة؟

عدد الأقلام	
هند	٤٤
سارة	٣٨

- ٧٢ قلمًا ☐ ٧٤ قلمًا ☐
- ٨٢ قلمًا ☒ ٨٤ قلمًا ☐

٨ شاهد مهند ١٥ عصفورًا، وشاهد

فيصل ١١ عصفورًا. كم عصفورًا شاهد مهند أكثر من فيصل؟



- ٦ ☐ ٥ ☐ ٤ ☒ ٣ ☐

١١ أنظر إلى الجدول أدناه، كم يزيد

عدد الكتب التي قرأتها رنا على عدد الكتب التي قرأتها ريمًا؟

مكتبة المدرسة	
رنا	٩٢ كتابًا
ريما	٨٥ كتابًا
فاتن	٧١ كتابًا

٧ كتب

٩ ما الإشارة التي تجعل الجملة الآتية

صحيحة؟

$$٦٩ = ٦ \square ٧٥$$

- + ☐ = ☐ < ☐ - ☒

١٢ تدرب رائد لمدة ٣٥ دقيقة وتدرب

طلال لمدة ٢٧ دقيقة. كم دقيقة

تدرب رائد زيادة على طلال؟

٨ دقائق