

معلمك موقع

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

اَسْتَكْشِفْ

مَا فِئَاتُ النُّقُودِ الظَّاهِرَةِ فِي
الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

سَاعَةُ العَقَارِبِ	رِيَالٌ
عَقْرُبُ السَّاعَاتِ	٥ رِيَالَاتٍ
الدَّقِيقَةُ	١٠٠ رِيَالٍ
السَّاعَةُ	صَبَاحًا
	مَسَاءً
	أُسْبُوعًا

نشاط

انظر مع طفلك إلى نقود مختلفة،
وناقش معه طرائق تعرفها، ثم اطلب
إليه أن يُخبرك شيئاً واحداً عن كل
عملة، مثل اسم العملة أو قيمتها أو ما
تُقَسَّ عليها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السابع، وسأتعلم فيه
عدّ النقود وقراءة الساعة، وهذا نشاط يمكن أن
ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة

أعدّ، ثمّ أكتب المجموع:



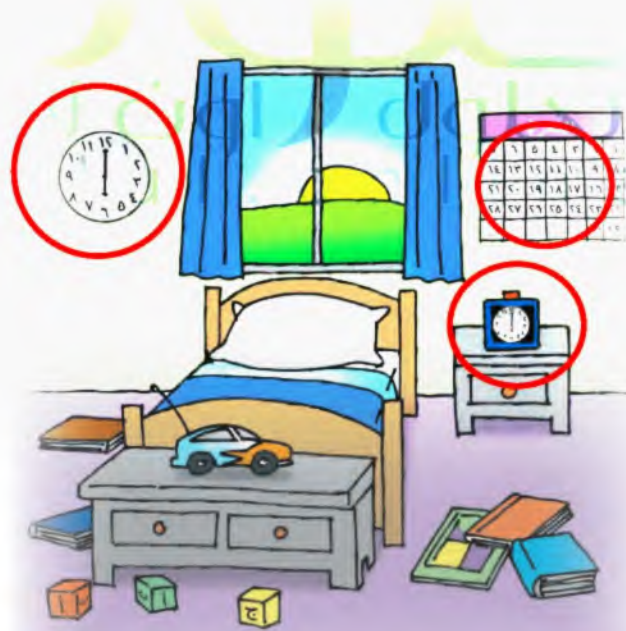
أعدّ قفزيًا خمسًا، وأملأ الفراغ:

45 ، 40 ، 35 ، 30 ، 25 ، 20 ، 15 ، 10 ، 5

أعدّ قفزيًا عشرين، وأملأ الفراغ:

70 ، 60 ، 50 ، 40 ، 30 ، 20 ، 10

أضع دائرة حول ثلاثة أشياء في الصورة تُخبرني عن الزمن.





٥٠ ريالاً

٥٠ قطعة من فئة الريال | ٢٥ قطعة من فئة الريالين | ١٠ ورقات من فئة ٥ ريالات | ٥ ورقات من فئة ١٠ ريالات



أجد قيمة النقود الآتية، أبدأ بالعملة ذات القيمة الأكبر:



٥٠ ريالاً | ١٠ ريالاً | ١٥ ريالاً | ٦٠ ريالاً | ٥٠ ريالاً

استعد

فكرة الدرس

أحدد قيمة مجموعة من النقود بالعدد التصاعدي.

المفردات

ريال

ريالان

٥ ريالات

١٠ ريالات

٥٠ ريالاً

أتأكد

١ أستعمل النقود. أعدت ثم أكتب المجموع:



ريالاً 55

55

54

52

50



ريالاً 80

80

75

70

60

50

٢ أصف علاقة الورقة النقدية من فئة ٥٠ ريالاً بالفئات الأخرى: ١٠

أتحدث

كل خمس اوراق من فئة 10 ريال تشكل 50 ريال
كل عشر اوراق من فئة 5 ريال تشكل 50 ريال
كل خمسون قطعة من فئة 1 ريال تشكل 50 ريال

ريالات، ٥ ريالات، ريال واحد.

الفصل ٧ : القياس: النقود والزمن

أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعِدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ السَّعْرَ فِي الْبِطَاقَةِ :



ريالا 76



٤

76

75

70

65

60

50



ريالا 62



٥

62

60

55

50



ريالا 67



٦

67

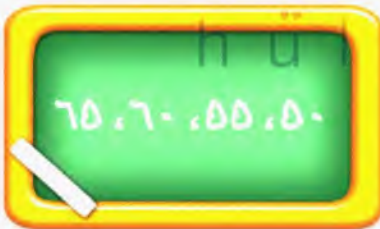
66

65

60

50

مسائل مهارات التفكير العليا



أَصْحَحِ الْخَطَأَ: عَدَّ جَمَالَ نُقُودَهُ بِالطَّرِيقَةِ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى السَّبُورَةِ، أَجِدُ خَطَأَ جَمَالَ، ثُمَّ أَصَحِّحُهُ.

٧



75

65

55

50

نشاط منزلي

أعط طفلك مجموعة من النقود،

ثم اطلب إليه أن يرتبها بدءاً بالعملة ذات

القيمة الكبرى، ثم يجد قيمتها.

الدرس ٧-١ : النقود (ريال، ريالان، ٥ ريال، ١٠ ريال، ٥٠ ريالاً)



www.jen.edu.sa



٧٦ ريالاً

أَجِدُ الْقِيَمَةَ الْكُلِّيَّةَ لِهَذِهِ النُّقُودِ،
مُبْتَدِئًا بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ
الْكُبْرَى. هَلْ هُنَاكَ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ
الْحَقِييبَةِ؟

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ قِيَمَةَ مَجْمُوعَةٍ
مِنَ النُّقُودِ لِلْحُكْمِ عَلَى
إِمْكَانِيَّةِ شِرَاءِ شَيْءٍ مَا.

نَعَمْ

٠٠ ريالاً ١٠ ريالاً ٧٠ ريالاً ٧٠ ريالاً ٧٦ ريالاً لا

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ النُّقُودَ لِأَجْدِ قِيَمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أُحَوِّطُ
الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

<p>نَعَمْ</p> <p>لا</p>	<p>١١ ريالاً</p>	<p>٠٠ ريالاً، ١٠ ريالاً، ١٠ ريالاً، ١١ ريالاً</p>
<p>نَعَمْ</p> <p>لا</p>	<p>٣٠ ريالاً</p>	<p>10 رِيَالَاتٍ 20 يِيَالاً، 30 يِيَالاً، 31 يِيَالاً، 32 يِيَالاً</p>

أُبَيِّنُ الْفَائِدَةَ مِنْ تَرْتِيبِ النُّقُودِ بِحَسَبِ قِيَمَتِهَا قَبْلَ أَنْ أَعِدَّهَا.

أَتَحَدَّثُ

لسهولة الجمع

أَتَدْرَبْ

أَتَدْرَبْ

أَرْتَبْ النُّقُودَ بِحَسَبِ قِيَمَتِهَا، مُبَدِّئًا بِالْعَمَلَةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ.

أَعِدُّ النُّقُودَ لِأَجْدِ قِيَمَتِهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَمْ أَوْ لَا:

نَعَمْ
لَا



65 60 55 50

نَعَمْ
لَا



80 75 70 60 50

نَعَمْ
لَا



74 72 70 60 50

أَحَلِّ الْمَسْأَلَةَ



٧ الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ اللَّهِ وَرَقَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، وَيُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ لُعْبَةً ثَمَنُهَا ٧٥ رِيَالًا، فَهَلْ مَعَ عَبْدِ اللَّهِ مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ هَذِهِ اللَّعْبَةِ؟ أَشْرَحْ إِجَابَتِي.

50 51 52 62 72 74

لدى عبدالله نقود اقل من سعر اللعبة

نشاط منزلي

عند ذهاب طفلك إلى السوق معك، اطلب إليه أن يختار الفئات النقدية الكافية لشراء شيء ما.



١٠٠ ريال

فكرة الدرس

استعمل نقود مختلفة
القيمة: لاكون ١٠٠
ريال.

المضردات

١٠٠ ريال

١٠٠ قطعة من فئة الريال ٥٠ قطعة من فئة ريالان ٥٠ ورقة من فئة ٥٠ ريال ١٠ أوراق من فئة ١٠ ريال ٢٠ ورقة من فئة ٥ ريال



يحتاج خالد إلى ١٠٠ ريال لشراء ثوب جديد، فإذا كان مع خالد النقود الآتية:



muealimuk.com

فما المبلغ الذي مع خالد؟ 89 ريالاً .

نعم
لا

هل يكفي المبلغ الذي مع خالد لشراء الثوب الجديد؟

اتأكد

اكتب عدد العملات النقدية اللازمة لاكون ١٠٠ ريال:

				المبلغ	١
.....	20	10	١٠٠ ريال	

10 اوراق من فئة 10 ريال . أئين كيف أمثل ١٠٠ ريال بطرائق مختلفة.

20 ورقة من فئة 5 ريال

50 ورقة من فئة 2 ريال

100 ورقة من فئة 1 ريال

أتحدث

الفصل ٧ : القياس: النقود والزم

أَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠ رِيَالٍ لِشِرَاءِ حِذَاءٍ جَدِيدٍ. أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَاتِ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

<p>٤</p>	<p>٢</p>
<p>٦</p>	<p>٥</p>

ملفُ النِّبَياتِ



هَلْ تَعْلَمُ: أَنَّهُ فِي عَهْدِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ آلِ سَعُودٍ يَرَحِمُهُ اللَّهُ، تَمَّتْ طِبَاعَةُ أَوَّلِ أَشْكَالِ الْعُمَلَاتِ الْوَرَقِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، الَّتِي اتَّخَذَتْ شَكْلَ الْإِيصَالِ، وَأُطْلِقَ عَلَيْهَا اسْمُ إِيْصَالَاتِ الْحِجَّاجِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي عَامِ ١٣٧٢ هـ.

100 ريال

٧ لَدَى سَعِيدٍ ١٠ أَوْرَاقٍ مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا مَعَهُ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشكّل مجموعات من النقود المختلفة بحيثُ تُساوي كلُّ منها ١٠٠ ريال.



تَرْتِيبُ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ

٤-٧

أَسْتَعِدُّ



أَقُومُ بِأَعْمَالِي الْيَوْمِيَّةِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ صَبَاحًا أَوْ ظَهْرًا أَوْ مَسَاءً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَرْتَبُ أَعْمَالِي حَسَبِ وَقْتِ خُبْرَتِهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

صَبَاحًا
ظَهْرًا
مَسَاءً
أَمْسٍ
غَدًا
أُسْبُوعٌ
الْيَوْمِ

جَدْوَلُ النَّشَاطَاتِ



الْيَوْمَ الْإِثْنَيْنِ، أَقْرَأُ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ. أَمْسٍ الْأَحَدُ زُرْتُ مَعْمَلِ الْحَاسُوبِ. غَدًا اسْتَمْتَعْتُ بِالسَّبَاحَةِ.

أَتَأَكَّدُ

أَرْسُمُ نَشَاطًا يُمَكِّنُ أَنْ أَقُومَ بِهِ فِي كُلِّ مِنَ الْأَوْقَاتِ التَّالِيَةِ:

صَبَاحًا	ظَهْرًا	مَسَاءً
١	٢	٣

أَنْظُرُ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وَأَحِيطُ الْيَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

٤	الإثنين الأربعاء	٥	الأحد الاثنين

أَقُولُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالتَّرْتِيبِ.

أَتَحَدَّثُ

السبت ، الاحد ، الاثنين ، الثلاثاء ، الاربعاء ، الخميس ، الجمعة

أَتَدْرَبُ

أَكْتُبُ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ لِأُرَتِّبَ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ حَدُوثِهَا.



2



1



3

أَنْظِرْ إِلَى جَدْوَلِ النَّشَاطَاتِ، وَأُحَوِّطُ الْيَوْمَ الَّذِي يَتِمُّ فِيهِ النَّشَاطُ:

الثَّلَاثَاءُ



٩

السَّبْتُ



٨

الاثْنَيْنِ

الاثْنَيْنِ

muealimuk.com

أَلْوَنُ الْيَوْمِ بِالْأَحْمَرِ وَيَوْمَ أَمْسٍ بِالْأَضْفَرِ وَيَوْمَ غَدٍ بِالْأَزْرَقِ:

السَّبْتُ الْأَحَدُ الْاِثْنَيْنِ الثَّلَاثَاءُ الْأَرْبَعَاءُ الْخَمِيسُ الْجُمُعَةُ

--	--	--	--	--	--	--

أَعْتَبُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ بِالترْتِيبِ مُبْتَدَأًا بِيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ.

الثلاثاء ، الاربعاء ، الخميس ، الجمعة ، السبت ، الاحد ، الاثنين

نشاط منزلي



اكتب أيام الأسبوع بالترتيب في ورقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم ○ حول اليوم، و □ حول أمس، و ☺ حول غد.



هذه ساعة العقارب
عقرب الساعات يُشير إلى الرقم ٣.
أقول: الساعة الثالثة.



أشاهد في الساعة الأرقام من ١ إلى ١٢.

عقرب الساعات هو الأقصر ويشير دائماً إلى الساعة.

وعقرب الدقائق هو الأطول ويشير إلى الدقائق.

عقرب الدقائق

عقرب الساعات



أستعد

فكرة الدرس

اقرأ وأكتب الساعة
بالساعات الكاملة.

المفردات

ساعة العقارب

عقرب الساعات

عقرب الدقائق

أنا أكمل

أستعمل الساعة وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:

muealimuk.com



٢

الساعة 2



٩

عقرب الساعات عند
٩ وعقرب الدقائق
عند ١٢

الساعة ٩



٦

الساعة 6



١١

الساعة 11

عندما تكون الساعة الرابعة، إلى أين يشير كل من عقرب الساعات وعقرب الدقائق؟

أنا أتحدث

٥

يشير عقرب الساعات الى 4

ويشير عقرب الدقائق الى 12

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

<p>السَّاعَةُ 8</p>  <p>٧</p>	<p>السَّاعَةُ 1</p>  <p>٦</p>
<p>السَّاعَةُ 12</p>  <p>٩</p>	<p>السَّاعَةُ 4</p>  <p>٨</p>
<p>السَّاعَةُ 10</p>  <p>١١</p>	<p>السَّاعَةُ 5</p>  <p>١٠</p>
<p>السَّاعَةُ 3</p>  <p>١٣</p>	<p>السَّاعَةُ 7</p>  <p>١٢</p>

أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ



السَّاعَةُ 4

١٤ التَّفْكِيرِ الْبَصْرِيِّ: ارْسُمْ عَقْرَبِي السَّاعَاتِ وَالذَّقَائِقِ،

ثُمَّ أَقْرَأِ الْوَقْتَ. أَسْتَعْمِلُ 🕒:

وَصَلَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَنْزِلِ السَّاعَةَ الثَّالِثَةَ، وَوَصَلَ أَخُوهُ
أَنْسٌ بَعْدَهُ بِسَاعَةٍ، فَمَتَى وَصَلَ أَنْسٌ إِلَى الْمَنْزِلِ؟

نشاط منزلي 🏠

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٧:٠٠ مثلاً، ثم
اطلب إلى طفلك أن يكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة
بعد ساعة واحدة، وساعتين، و٣ ساعات، وهكذا.

أستعمل الأوراق النقدية. أعد ثم أكتب المجموع:



٥٠ ٦٠ ٧٠ ٧٥ ٧٥ ٧٥ ريالا

أعد الأوراق النقدية لأجد قيمتها. هل يكفي المجموع لأشترى الشيء المبين في الصورة؟
أحوط الإجابة الصحيحة، نعم أو لا:



نعم

لا



٥٠ ٦٠ ٦٥ ٧٠ ٧٠ ريالا

أكتب أيام الأسبوع بالترتيب مبتدئاً بيوم الأحد:

الأحد الاثنين الثلاثاء الأربعاء الخميس الجمعة السبت

أستعمل الساعة، وأكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة:



٥ الساعة



١٠ الساعة



٤ الساعة



أَسْتَعْمِلُ النُّقُودَ. أَعَدُّ ثُمَّ أَكْتُبُ الْمَجْمُوعَ:

1

32 رِيَالًا 32 31 30 20 10

أَعَدُّ الأُورَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيمَتَهَا. هَلْ يَكْفِي الْمَجْمُوعُ لِأَشْتَرِيَ الشَّيْءَ الْمُبَيَّنَ فِي الصُّورَةِ؟
أَحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، نَعَم أَوْ لَا:

نَعَم

لا

9 رِيَالَاتٍ

2

3

65 رِيَالًا 65 60 50

أَحَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي تُسَاوِي ١٠٠ رِيَالٍ:

4

3

أَسْتَعْمِلُ 🕒، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:

7

11 السَّاعَةُ

6

7 السَّاعَةُ

5

3 السَّاعَةُ



الْوَقْتُ بِنِصْفِ السَّاعَةِ

٦-٧

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أقرأ السَّاعَةَ بِنِصْفِ السَّاعَةِ.

المُفْرَدَاتُ

نِصْفُ سَاعَةٍ



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ

يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٦.

وَعَقْرَبُ السَّاعَاتِ

يَقَعُ بَيْنَ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَ ٥.

أَقُولُ:

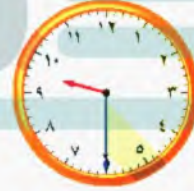
السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ النِّصْفُ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



السَّاعَةُ: الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ



السَّاعَةُ: الْ.....



السَّاعَةُ: الثَّلَاثَةُ وَ النِّصْفُ



السَّاعَةُ: السَّادِسَةُ وَ النِّصْفُ

عِنْدَمَا تَكُونُ السَّاعَةُ الثَّامِنَةَ وَ النِّصْفَ ، إِلَى أَيِّنَ يُشِيرُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ
وَعَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟
يَقَعُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 8 وَ 9
وَيُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6

أَتَحَدَّثُ

أَتَدْرَبْ

أَسْتَعْمِلُ 🕒 ، وَأَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ:



٧

السَّاعَةُ: السَّاعَةُ وَالنِّصْفُ



٦

السَّاعَةُ: الْعَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ



٩

السَّاعَةُ: الْحَادِيَةَ عَشْرَ وَالنِّصْفُ



٨

السَّاعَةُ: الْخَامِسَةَ وَالنِّصْفُ



١١

السَّاعَةُ: السَّابِعَةَ وَالنِّصْفُ



١٠

السَّاعَةُ: الرَّابِعَةَ وَالنِّصْفُ

١٢ أَعْتَبِ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَقْرِبِ الدَّقَائِقِ وَعَقْرِبِ السَّاعَاتِ؟

عقرب الساعات قصير الطول ويشير دائماً إلى الساعة

عقرب الدقائق هو العقرب الطويل ويشير إلى الدقائق

نشاط منزلي

اضبط ساعة ذات عقارب عند الساعة الـ ٩:٠٠ مثلاً، ثم اطلب إلى طفلك أن يحدد موقع عقربي الساعات والدقائق عندما تكون الساعة التاسعة والنصف.



أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ، وَأَصِفُ
أَحْدَاثًا بِالثَّنَوَانِي
وَالدَّقَائِقِ وَالسَّاعَاتِ.

المُفْرَدَاتُ

الثَّانِيَّةُ

الدَّقِيقَةُ

السَّاعَةُ

عَلَاقَاتُ زَمَنِيَّةٌ:

٦٠ دَقِيقَةٌ = سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ.

٦٠ ثَانِيَّةٌ = دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ.



ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ

الْعَطْسُ يَسْتَعْرِقُ ثَانِيَّةً وَاحِدَةً تَقْرِيْبًا.



دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ

غَسْلُ الْوَجْهِ يَسْتَعْرِقُ دَقِيقَةً وَاحِدَةً تَقْرِيْبًا.



سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

التَّسَوُّقُ يَسْتَعْرِقُ سَاعَةً وَاحِدَةً تَقْرِيْبًا.

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ الَّذِي أَسْتَعْرِقُهُ فِي رِبْطِ حِذَائِي:

سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ

ثَانِيَّةٌ وَاحِدَةٌ

أَتَأَكَّدُ ✓

أُقَدِّرُ الزَّمْنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١ تحضير حقيبة المدرسة.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٢ اللعب في الحديقة.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٣ قراءة قصة.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٤ التَّسْبُّمُ لِصَدِيقٍ.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٥ السَّلَامُ عَلَى صَدِيقٍ.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٦ غَسْلُ الْيَدَيْنِ.



ثانية واحدة دقيقة واحدة ساعة واحدة

٧ أَتَحَدِّثُ

أَذْكُرُ أَحْدَاثًا تَسْتَعْرِقُ ثَانِيَةً وَاحِدَةً أَوْ دَقِيقَةً وَاحِدَةً أَوْ سَاعَةً وَاحِدَةً.

ثانية واحدة : رمشة العين

دقيقة واحدة : تنظيف الاسنان

ساعة واحدة : كتابة الواجبات

الدرس ٧-٧ : تقدير الزمن

٢٥

أَقْدَرُ
دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ ثَانِيَةً
سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ = ٦٠ دَقِيقَةً

أَقْدَرُ

أَقْدَرُ الزَّمَنَ اللَّازِمَ لِكُلِّ حَدَثٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٨ مُشَاهَدَةٌ بِرَنَامَجِينِ عَلَى التَّلْفَازِ. ٩ إِلقَاءُ أَنشُودَةٍ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

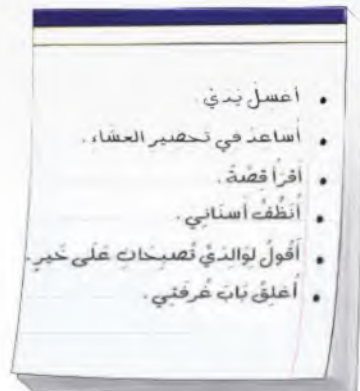
١٠ إِطْفَاءُ النُّورِ. ١١ إِعْدَادُ فَطِيرَةٍ.



ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ ثَانِيَةٌ وَاحِدَةٌ دَقِيقَةٌ وَاحِدَةٌ سَاعَةٌ وَاحِدَةٌ

١٢ أَمْتَبُ قَائِمَةٌ بِالْمَهَامِّ الَّتِي سَأُنْجِزُهَا مَسَاءَ الْيَوْمِ، وَسَوْفَ أَوْزَعُهَا مِنْ حَيْثُ الزَّمَنُ الَّذِي تَسْتَعْرِقُهُ كُلُّ مَهْمَةٍ.

قَائِمَةُ الْمَهَامِّ	
اقول لوالدي تصبحان على خير اغلق باب غرفتي	ثانية واحدة
اغسل يدي انظف اسناني	دقيقة واحدة
اساعد في تحضير العشاء اقرا قصة	ساعة واحدة



نشاط منزلي

ساعد طفلك على إعداد برنامج يومي، ثم اطلب إليه أن يقدر الزمن اللازم لإنجاز كل مهمة من المهام التي ترد في البرنامج.

الوقت بربع الساعة

٧-٨

أستعد

فكرة الدرس

أقرأ الساعة بربع الساعة.

المفردات

ربع الساعة

الساعة الرقمية

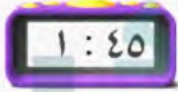


هذه ساعة رقمية.

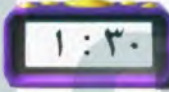
في ربع الساعة خمس عشرة دقيقة.
أستعمل الساعة لأقرأ الزمن بربع الساعة.



الساعة الثانية
إلا الربع



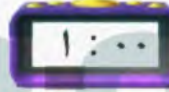
الساعة الواحدة
والنصف



الساعة الواحدة
والربع



الساعة الواحدة



الدقائق الساعة

تأكد

أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق ليدل على الوقت المعطى مستعملاً :



٢



١



٤



٣

إلى أين يشير عقرب الدقائق عند الساعة ٤:١٥؟ أوضح إجابتي.

أتحدث

٥

الدرس ٧-٨ : الوقت بربع الساعة

عقرب الدقائق يشير الى الرقم 3

لان ربع ساعة تساوي 15 دقيقة

أَذْكُرُ
رُبْعُ السَّاعَةِ يُسَاوِي ١٥ دَقِيقَةً

أَتَدْرِبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :

<p>٨</p>  <p>٢:١٥</p>	<p>٧</p>  <p>١٢:٣٠</p>	<p>٦</p>  <p>٧:٤٥</p>
<p>١١</p>  <p>٦:٠٠</p>	<p>١٠</p>  <p>٣:٣٠</p>	<p>٩</p>  <p>١:٤٥</p>
<p>١٤</p>  <p>٤:١٥</p>	<p>١٣</p>  <p>٥:٠٠</p>	<p>١٢</p>  <p>١٢:٤٥</p>

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ التَّفَكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: لِمَاذَا نُسَمِّي كُلَّ ١٥ دَقِيقَةً رُبْعَ سَاعَةٍ؟

لأن ربع ساعة تساوي 15 دقيقة

ولأن الساعة تساوي 60 دقيقة فإن 15 دقيقة هي ربع الساعة

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضبط ساعة ذات عقارب عند كل من: ٦:١٥ و ٧:٣٠ و ٨:٤٥.

أحل المسألة أبحث عن نمط

www.jcn.edu.sa



تُسِيرُ شَرِكَةُ طَيْرَانِ رِحْلَةَ كُلِّ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ مِنْ
مَدِينَةِ الرَّيَاضِ إِلَى مَدِينَةِ الدَّمَّامِ، فَإِذَا غَادَرَتِ
الرَّحْلَةَ الْأُولَى عِنْدَ السَّاعَةِ ٧:٠٠،
فَمَا مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحْلَةِ الثَّلَاثَةِ؟

فكرة الدرس

أبحث عن نمط
لأحل المسألة.

أفهم

ما مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أضعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
ما الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أنظف

muealimuk.com

كَيْفَ سَأحلُ الْمَسْأَلَةَ؟
أحدّدُ قَاعِدَةَ النَّمَطِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَكْمِلَ هَذَا النَّمَطَ.

أحلّ

أبحثُ عن نمط.

مَوْعِدُ مُغَادَرَةِ الرَّحْلَةِ الثَّلَاثَةِ هُوَ السَّاعَةُ 00 : 1

أتحقّق

أعودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمَ

أَنْظَطَ

أَدَلَّ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوَلْ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

بين المسرحية الاولى والثانية ساعتين
فإن الفرق بين الثانية والثالثة يكون
ساعتين ايضاً

$$11:00 = 2:00 + 9:00$$

١ يَقُومُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِتَمَثِيلِ ٣ مَسْرَحِيَّاتٍ، تَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠، وَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّانِيَّةُ السَّاعَةَ الـ ٩:٠٠، إِذَا كَانَ الزَّمَنُ بَيْنَ كُلِّ مَسْرَحِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيًا، فَمَتَى سَتَبْدَأُ الْمَسْرَحِيَّةُ الثَّلَاثَةُ؟

الجولة الثانية تبدأ 11:30 = 2:00 + 9:30

الجولة الثالثة تبدأ 1:30 = 2:00 + 11:30

الجولة الرابعة تبدأ 3:30 = 2:00 + 1:30

٢ يَقُومُ مُرْشِدُ سِيَّاحِيٍّ بِأَرْبَعِ جَوْلَاتٍ كُلَّ يَوْمٍ، تَسْتَعْرِقُ الْجَوْلَةُ الْوَاحِدَةُ سَاعَتَيْنِ، إِذَا كَانَتِ الْجَوْلَةُ الْأُولَى تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ ٩:٣٠، فَمَتَى تَبْدَأُ الْجَوْلَةُ الْأَخِيرَةُ؟

أَتَدْرِبُ

الحافلة الثانية تصل 8:30

الحافلة الثالثة تصل 9:00

الحافلة الرابعة تصل 9:30

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٣ تَصِلُ حَافِلَةٌ إِلَى الْمَوْقِفِ كُلِّ نِصْفِ سَاعَةٍ، فَإِذَا وَصَلَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٨:٠٠، فَمَتَى تَصِلُ الْحَافِلَةُ الرَّابِعَةُ؟

الفرق بين النشرة والاخرى هو 3 ساعات

$$8:30 = 3:00 + 5:30$$

8:30

٤ تَتَوَالَى نَشْرَاتُ الْأَخْبَارِ فِي إِحْدَى الْإِذَاعَاتِ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي يَوْمِيًّا: ١١:٣٠ وَ ٢:٣٠ وَ ٥:٣٠، فَإِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَتَى يَكُونُ مَوْعِدُ النَّشْرَةِ الرَّابِعَةِ؟

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك تحديد الأنماط الزمنية في مواعيد بعض البرامج التلفزيونية أو الإذاعية أو مواعيد الرحلات مثلاً.



أعدُّ بالقفزِ خمسَ لِأَعْرِفَ الوَقْتَ.

تُشيرُ السَّاعَةُ إِلَى الدَّقِيقَةِ

بَعْدَ السَّاعَةِ ٩.

أَكْتُبُ الوَقْتَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.



أقرأ: السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ وَأَرْبَعُونَ دَقِيقَةً.

فكرة الدرس

أعدُّ قفزياً خمسَ لِأَقْرَأَ السَّاعَةَ.

أتأكد

أقرأ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشيرُ إِلَيْهِ مُستَعْمِلاً:



4:25

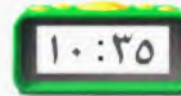
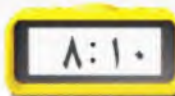
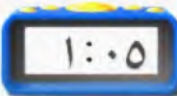


4:55



13:30

أضبطُ بِحَسَبِ الوَقْتِ المُعْطَى، ثُمَّ أَرسُمُ عَقْرَبِ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَيْهِ:



أشرحُ كَيْفَ أقرأ السَّاعَةَ بِالْعَدِّ القَفْزِيِّ خَمْسَاتِ.

أتحدّث

الدرس ١٠-٧ : الوقت لأقرب ٥ دقائق

نبدأ بالساعة 1 تكون 5 دقائق

وتليها الساعة 2 تصبح 10 دقائق وهكذا

أَتَدْرَبُ

أَقْرَأُ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ مُسْتَعْمِلًا :



3:45

١٠



6:15

٩



4:50

٨



8:10

١٣



5:50

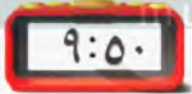
١٢



11:30

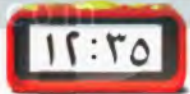
١١

أَرْسُمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا :



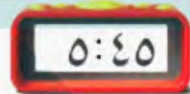
9:50

١٦



12:35

١٥



5:45

١٤



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ ١٧

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْتُبَ الْوَقْتَ هَكَذَا: ١١:٦٠ ، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

حتى نستطيع البدء فيها بالعد القفزي خمسات يجب ان يكون الوقت 11:00

لأنه عندما نصل الى 60 دقيقة تكون قد اكتملت الساعة فيجب ان نكتب 12:00

نشاط منزلي

انظر مع طفلك إلى الساعة، ثم اسأله كم ستكون الساعة بعد 5 دقائق و ١٠ دقائق و ٢٥ دقيقة و ٥٠ دقيقة.

العب مع الساعات

قراءة الساعة

العب مع زميلي وأتبادل معه الأدوار:

- أستعمل ، ويستعمل زميلي ●
- يختار زميلي ساعة على اللوحة أدناه.
- أبحث عن الساعة التي تشير إلى الوقت نفسه الذي تشير إليه الساعة التي اختارها زميلي.
- إذا كان اختياري صحيحا، أضغ قطعتي عد على الساعتين كلتيهما.
- نستمر في اللعب حتى نغطي الساعات جميعها.

أحتاج إلى



أعد الأوراق النقدية لكي أجد قيمتها:



المجموع 75 ريالاً 50 ، 60 ، 65 ، 70 ، 75

أحتاج إلى ١٠٠ ريال لشراء ساعة جديدة. أحوط المجموعة التي تساوي ١٠٠ ريال.



أقدر الزمن اللازم لكل حدث، ثم أحوط الإجابة الصحيحة:

طرفة العين.

لعب مباراة كرة يد.

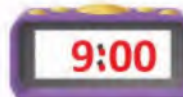
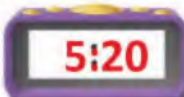


ساعة واحدة
دقيقة واحدة
ثانية واحدة



ساعة واحدة
دقيقة واحدة
ثانية واحدة

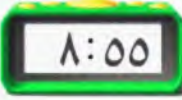
أكتب الوقت الذي تُشير إليه الساعة:



أرْسِمُ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى:



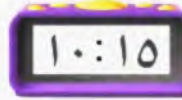
١١



١٠



٩



١٢ أُحَوِّطُ النَّشَاطَ الَّذِي يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا أَقْصَرَ:



إِلَى



إِلَى



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ



١٣ تُرِيدُ مَهَا أَنْ تَشْتَرِيَ هَدِيَّةً لَوَالِدَيْهَا ثَمَنُهَا ٧٦ رِيَالًا، فَمَا الْعَمَلَاتِ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَدْفَعَهَا لِلْبَائِعِ؟

1 5 10 10 50

١٤ نَظَّمَتْ مَدْرَسَةٌ لِطُلَّابِهَا ٣ رِحَلَاتٍ لِزِيَارَةِ الْمُتَحَفِ الْوَطَنِيِّ، بِمُعَدَّلِ رِحْلَةٍ كُلِّ سَاعَتَيْنِ. إِذَا انْطَلَقَتِ الرَّحْلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٧:٠٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تَنْطَلِقُ الرَّحْلَةُ الثَّلَاثَةُ؟

11:00

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ مع توكي النقود التالية:



فما المبلغ الذي مع توكي؟

- ٦٢ ٧٠ ٧٢ ٨٢
-

٤ إذا كان أمس هو يوم الأحد، فإن غدًا هو يوم:

- السبت الأحد الإثنين الثلاثاء
-

٥ أعود من مدرستي:

- صباحًا ظهرًا مساءً غدًا
-

٢ كم ورقة نقدية من فئة



أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

- ١ ١٠ ٥٠ ١٠٠
-

٣ إذا دفع فيصل النقود التالية لشرائه لعبة،



فما ثمن اللعبة؟

- ٧٣ ٦٨ ٦٥ ٦٣
-

- ٥ ٦ ٢٥ ٥٠
-

١٠ السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى:



- ١:٠٠ ١:٢٠
 ١:٠٥ ١:١٥

٧ يَبْدَأُ سَعْدٌ مَذَاكِرَةَ دُرُوسِهِ بِحَسَبِ الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ.



- ٥:٠٠ ١٢:٠٠
 ١٢:٣٠ ٥:٣٠

١١ عِنْدَمَا أُرْتَبُ غُرْفَتِي فَإِنِّي أَسْتَعْرِقُ:

- ثَانِيَةً دَقِيقَةً
 ٤ سَاعَاتٍ رُبْعَ سَاعَةٍ

٨ تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ مُدَّةَ سَاعَةٍ، فَكَمْ دَقِيقَةً تَمْشِي لَيْلَى كُلَّ يَوْمٍ؟

- ٢٤ ١٢
 ٧٢ ٦٠

١٢ تُسِيرُ مَوْسَسَةُ حَجِّ وَعُمْرَةِ حَافِلَةً مِنْ جِدَّةَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ كُلَّ سَاعَتَيْنِ، فَإِذَا غَادَرَتِ الْحَافِلَةُ الْأُولَى السَّاعَةَ الـ ٦:٣٠ صَبَاحًا، فَمَتَى تُغَادِرُ الْحَافِلَةُ الْخَامِسَةُ؟

2:30

٩ أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مُدَّةً تَصِلُ تَقْرِيبًا إِلَى:



- دَقِيقَةً وَاحِدَةً ٢٥ ثَانِيَةً
 سَاعَةً وَاحِدَةً ثَانِيَةً وَاحِدَةً

اَسْتَكْشَفُ

إلى كم جزء قُسمت الكعكة؟
أجزاء

المُفْرَدَاتُ

الكسر

الأجزاء المتطابقة

كسور الوحدة

المجموعة



نشاط

اطلب إلى طفلك أن يُحضر أشياء في المنزل تتكون من أجزاء متطابقة، ثم عدّ معه الأجزاء المتطابقة فيها.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثامن، وسأتعلم

فيه كسور الوحدة من $\frac{1}{2}$ إلى $\frac{1}{12}$ ، وهذا

نشاط يمكن أن ننقده معاً.

مع وافر الحبّ ابنكم / ابنتكم



التهيئة



اكتب عدد الأجزاء المتطابقة:



٢

8 قطع برتقال



١

10 قطع فطيرة

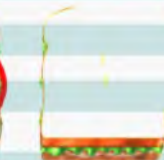
أحط الأشكال المتطابقة:



٤

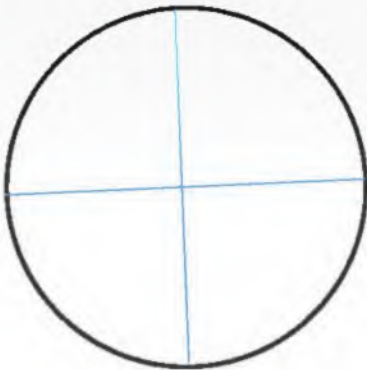


٣



صنعت هدى فطيرة تفاح، إذا علمت أن ٤ أشخاص سيأكلون هذه الفطيرة، فهل أستطيع أن أرسم خطوطاً لأقسم الفطيرة إلى ٤ أجزاء متطابقة؟

٥





كُسُورُ الْوَحْدَةِ

١-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ كُسُورِ الْوَحْدَةِ،
وَأَقْرُؤْهَا وَاكَتَبْهَا.

الْمُضْرَدَاتُ

الكُسْرُ

الأجزاء المتطابقة

الكلُّ

كُسْرُ الْوَحْدَةِ

الكُسْرُ عَدَدٌ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَأْخُوذَةِ أَوْ الْمَلَوَّنَةِ مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ
الْمُتَطَابِقَةِ، وَكُسْرُ الْوَحْدَةِ يُمَثِّلُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ أَجْزَاءِ الْكُلِّ.

العَدَدُ الْعُلُويُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمَلَوَّنَةِ،
أَمَّا الْعَدَدُ الشُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.




جُزْءٌ وَاحِدٌ مِنَ الْجُزْأَيْنِ بِنِيِّ اللَّوْنِ،
إِذَنْ نِصْفُ الشَّكْلِ بِنِيِّ اللَّوْنِ.


جُزْءٌ بِنِيٍّ وَاحِدٍ ← $\frac{1}{2}$
جُزْءَانِ مُتَطَابِقَانِ ← $\frac{2}{2}$




أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَمَثَلِ الْكُسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلَوَّنِ وَأَقْرُؤُهُ:

1	←	عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَلَوَّنَةِ		2
6	←	عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا		

1	←	عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمَلَوَّنَةِ		1
4	←	عَدَدُ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا		

الْوَنُ الْجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:

	$\frac{1}{10}$	5
	$\frac{1}{8}$	1
	$\frac{1}{5}$	3

فِيمَ تَتَشَابَهُ كُسُورُ الْوَحْدَةِ؟ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

أَتَحَدَّثُ

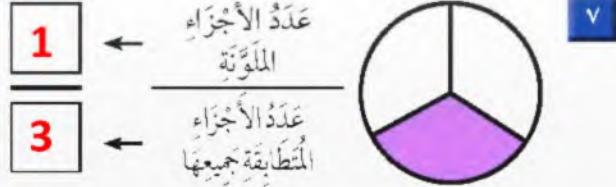
بأنها جزء واحد من أجزاء الكل ، كأننا قمنا
بتقسيم الوحدة الى أجزاء

أَتَذَكَّرُ

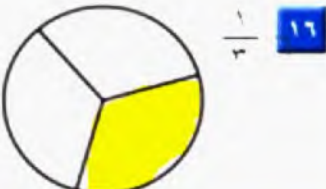
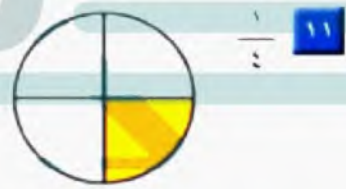
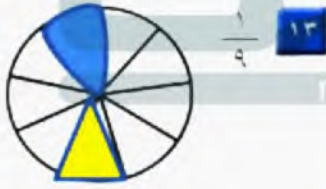
يُمَثِّلُ العَدَدُ العُلَوِيُّ عِدَّةَ الأجزاء المُلَوَّنة، أما العَدَدُ السُّفْلِيُّ فيُمَثِّلُ عِدَّةَ الأجزاء المُتطابِقةَ جَمِيعِها.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ لِأَمَثَلِ الكَسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الجُزْءِ المُلَوَّنِ، وَأَقْرؤُهُ:



ألَوْنُ الجُزْءِ الَّذِي يُمَثِّلُ الكَسْرَ المَكْتُوبَ:



أَتَحْتَبِرُ

أَشْرَحُ مَعْنَى الكَسْرِ $\frac{1}{8}$



يُمَثِّلُ العَدَدُ فِي الأَسْفَلِ عِدَدَ القِطْعِ الكُلِّيَّةِ

وَيُمَثِّلُ العَدَدُ الَّذِي فِي الأَعْلَى عِدَدَ القِطْعِ الَّتِي تَمَّ اخْتُدَاها

نشاط منزلي

ارسم صورًا لأشكال مقسمة إلى أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يلوّن أحد الأجزاء المتطابقة، ثم يقرأ الكسر الذي يمثله.



الكسور الدالة على أكثر من جزء

٢-٨

استعد

فكرة الترس

أمثل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة، وأقرؤه وأكتبه.



٥ من ٦ أجزاء لونها أخضر

$$\frac{5}{6} \leftarrow \text{٥ أجزاء خضراء}$$

$$\frac{6}{6} \leftarrow \text{٦ أجزاء متطابقة}$$



٣ من ٤ أجزاء لونها أصفر

$$\frac{3}{4} \leftarrow \text{٣ أجزاء صفراء}$$

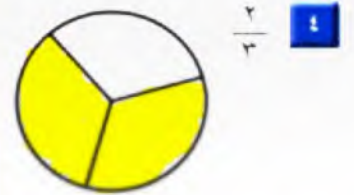
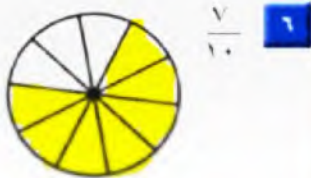
$$\frac{4}{4} \leftarrow \text{٤ أجزاء متطابقة}$$

اتأكد

استعمل نماذج الكسور لأمثل الكسر الدال على الأجزاء الملونة، ثم أكتبه، وأقرؤه:



ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



على ماذا يدل كل من العدد العلوي والعدد السفلي في الكسر؟
أوضح ذلك.

أتحدث

٧

يمثل العدد العلوي الأجزاء التي تم تلوينها

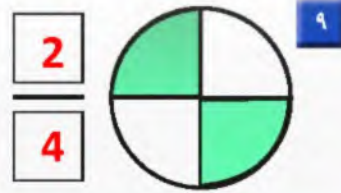
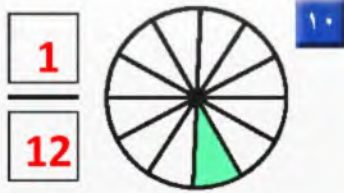
ويمثل العدد السفلي عدد الأجزاء الكلية للشكل

ساعات الأجزاء المتطابقة جميعها

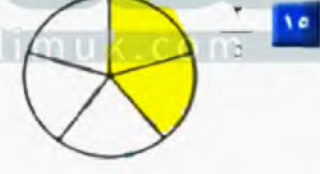
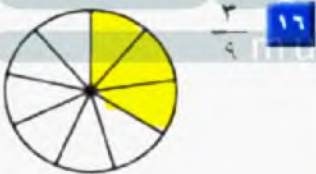
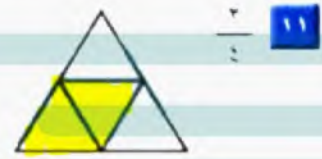
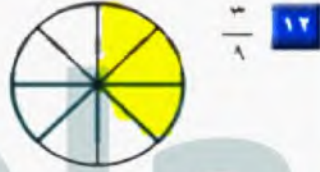
أَتَدْرِبُ

أَتَدْرِبُ
تُمَثِّلُ الْكُسُورَ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الْكُلِّ.

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأُمْتَلِ الْكُسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ
الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ، وَأَقْرَأُهُ:



الْوَنُ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٧ التَّفْكِيرُ الرَّيَاضِيُّ: أَنْظِرْ إِلَى كُلِّ كُسْرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أُبَيِّنْ وَجْهَ الشَّبَهِ بَيْنَهَا.



كُلُّ كُسْرٍ يُمَثِّلُ رُبْعَ الشَّكْلِ

نَشَاطٌ مَنْزَلِيٌّ

ارسم شكلاً وقسمه إلى 8 أجزاء متطابقة، ثم اطلب
إلى طفلك أن يلوّن الجزء الذي يمثل الكسر $\frac{1}{4}$.

الدرس 8-2 : الكسور الدالة على أكثر من جزء



أخُلْ الْمَسْأَلَةَ

أرْسِمُ صُورَةَ



أَكَلْتُ رَعْدًا جُزْءًا وَاحِدًا مِنْ بَرْتَقَالَةٍ لَهَا

١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثَّلُ

الْجُزْءَ الَّذِي أَكَلْتَهُ رَعْدًا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أرْسِمُ صُورَةَ لِأَخُلْ

الْمَسْأَلَةَ.

أَفْهَمْ

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضِعْ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أَنْظِظْ

muealimuk.com

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَرْسِمُ صُورَةَ حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.

أَخُلْ

أرْسِمُ صُورَةَ.

أَتَذَكَّرُ

أَقَسِّمُ الرَّسْمَ إِلَى

١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا.

أَكَلْتُ رَعْدًا $\frac{1}{12}$ الْبُرْتُقَالَةِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَتَذَرُ
أَفْهَمُ
أَخْطُ
أَخْلُ
أَتَدَقَّقُ

أَحَاوِلْ

أرسم صورة لأحل المسألة :

١ قَسَمَ فَهْدٌ فَطِيرَةً إِلَى ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ $\frac{2}{6}$ الْفَطِيرَةِ، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

4
6
قِطْعَةٍ

٢ أَكَلَتْ سَعَادٌ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطْعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الَّتِي أَكَلَتْهَا سَعَادٌ؟

3
8
الْكَعْكَةِ

أَتَدْرِبْ

أرسم صورة لأحل المسألة :

٣ خَبَزَتْ هِنْدٌ قُرْصًا مِنَ الْكَعْكِ وَقَطَعَتْهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ غَطَّتْ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْهَا بِمُرَبِّي الْفَرَاوِلَةِ، مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُعْطَى بِالْفَرَاوِلَةِ؟

1
4
الْقُرْصِ

٤ قَسَمَ أَبِي حَدِيقَةَ الْمَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَزَرَعَ النَّعْنَاعَ فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ الْبَقْدُونِسَ فِي الْأَجْزَاءِ الْأُخْرَى. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمَرْزُوعَةَ بِالْبَقْدُونِسِ؟

3
5
الْحَدِيقَةِ



نشاط منزلي

قسّم ثمرة تفاح إلى ٤ أجزاء متطابقة، ثم اطلب إلى طفلك أن يأكل $\frac{2}{4}$ التفاحة.



الكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ



٤ - ٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعْبِرُ عَنِ الْكُلِّ
بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

يُمْكِنُ أَنْ نُعْبِرَ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

٥ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ ← 
٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← 



هَذِهِ الْفَطِيرَةُ مُقْسَمَةٌ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ
مُتَطَابِقَةٍ، وَلَمْ يُؤْكَلْ مِنْهَا شَيْءٌ؛ إِذَنْ
مَعِيَ $\frac{5}{5}$ أَيُّ فَطِيرَةٍ كَامِلَةٍ.

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ هُوَ $\frac{5}{5}$.

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١؛ أَيُّ أَنَّ: $\frac{5}{5} = 1$.

أَتَأَكَّدُ ✓

أَعِدُّ الْأَجْزَاءَ الْمُلَوَّنَةَ وَاكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١:

muealimuk.com

$\frac{8}{8}$



٢

$\frac{5}{5}$



١

$\frac{3}{10}$



٤

$\frac{4}{4}$



٣

فِي الْكَسْرِ الدَّالِّ عَلَى الْكُلِّ، لِمَاذَا يَكُونُ الْعَدَدُ أَعْلَى الْكَسْرِ مُسَاوِيًا
لِلْعَدَدِ فِي أَسْفَلِهِ؟ **يكون عدد الأجزاء الملونة مساوي
لجميع الأجزاء المتطابقة**

أَتَحَدَّثُ

٥

أَتَذَكَّرُ

أَكْتُبُ عَدَدَ الأجزاء الأ
في الأعلى، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ الأجزاء المُتطابِقةِ
جَمِيعِهَا في الأسفل.

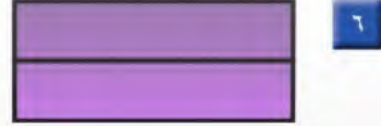
أَتَدْرِبُ

أَعُدُّ الأجزاء المُملوَنَةَ وَأَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَيَّهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ
الكَسْرَ الَّذِي يُسَاوِي 1 :

$$\frac{6}{6}$$



$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{4}{4}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{3}{6}$$

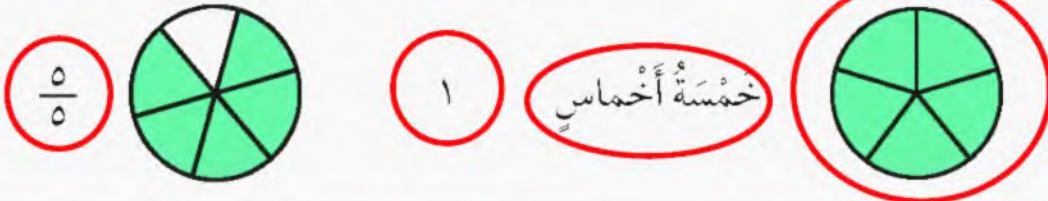


$$\frac{10}{10}$$



أدخل المشاهدة

١٢ الحس العددي: أَحِوِّطُ الأشكالِ أَوْ الكَلِمَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ نَفْسَهُ:



١٣ أَفَسِّرُ كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ الأشكالِ أَوْ الكَلِمَاتِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا فِي السُّؤَالِ السَّابِقِ تُمَثِّلُ

الكَسْرَ نَفْسَهُ. لان عدد الاجزاء الملونة يساوي عدد الجزاء الكلية

وأيضا قيمة الكسر تساوي 1

نشاط منزلي

قَطِّعْ فطيرةَ أجزاء متطابِقةً، ثُمَّ اطلب
إلى طِفْلِكَ أَنْ يقرأ كَسْرًا دالًّا على الكُلِّ.



اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:

$$\frac{2}{5}$$



٢

$$\frac{1}{6}$$



١

ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{3}{5}$$

٤



$$\frac{1}{3}$$

٣

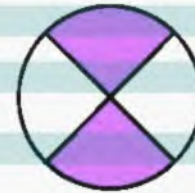
أعد الأجزاء الملونة و اكتب الكسر الدال عليها، ثم أحوط الكسر الذي يساوي ١:

$$\frac{6}{6}$$



٦

$$\frac{2}{4}$$



٥

$$\frac{3}{5}$$



٨

$$\frac{2}{2}$$



٧

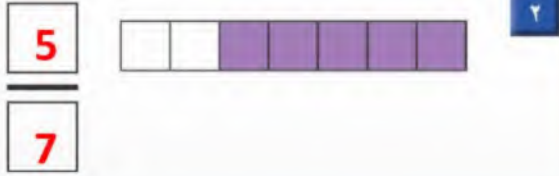


٩ قسمت عائشة فطيرة إلى ٤ أجزاء متساوية، أرسم خطين على الفطيرة يوضحان ذلك، ثم اكتب الكسر الذي يمثل كل جزء.

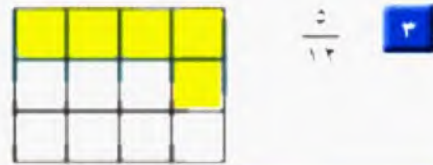
$$\frac{1}{4}$$



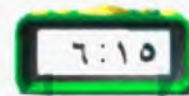
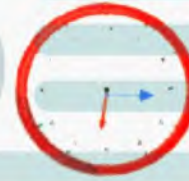
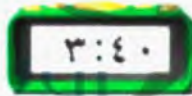
أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:



أَلَوِّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



أَقْرَأِ السَّاعَةَ، ثُمَّ أَرْسُمِ عَقْرَبَ الدَّقَائِقِ لِيَدُلَّ عَلَى الْوَقْتِ الْمُعْطَى مُسْتَعْمِلًا:



أَعِدُّ الْأَوْرَاقَ النَّقْدِيَّةَ لِأَجَدَ قِيَمَتَهَا:



ريالاً 85 85 80 75 70 60 50



مُقارَنَةُ الكُسُورِ

٥-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ كَسْرِي وَخَدَّةِ.

المُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ <

أَصْغَرُ مِنْ >

التَّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرَّبْعِ.

أُقارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ
أَكْبَرُ مِنْ < أَوْ أَصْغَرُ مِنْ > .



$\frac{1}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$

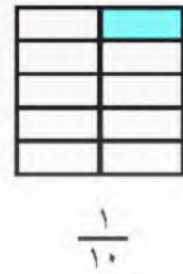
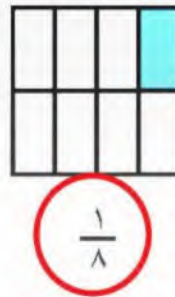
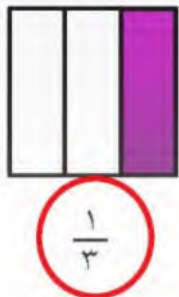
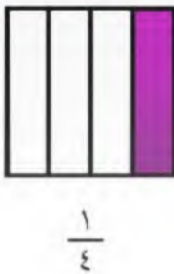
$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$



أَتَأَكَّدُ ✓

أُحَوِّطُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ :



أَيُّهُمَا أَكْبَرُ، $\frac{1}{4}$ أَمْ $\frac{1}{8}$ ؟ أَسْرَحُ.

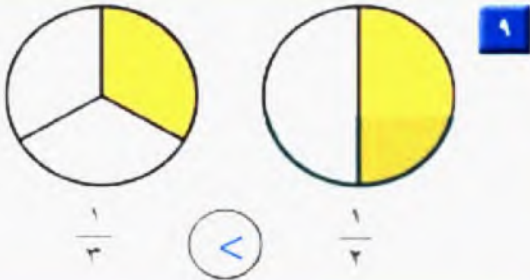
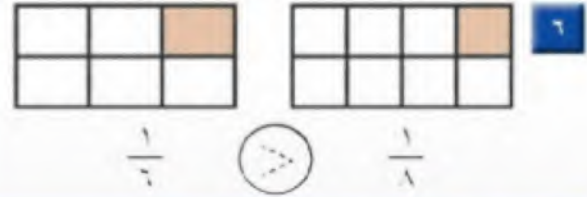
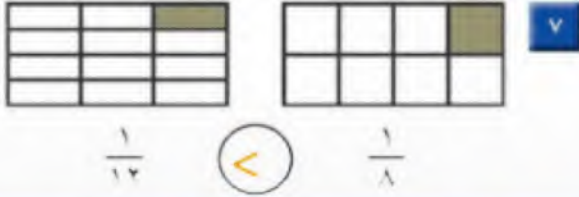
أَتَحَدَّثُ

١/4 لان تقسيم الشكل لأجزاء أكثر فيصبح الجزء أصغر

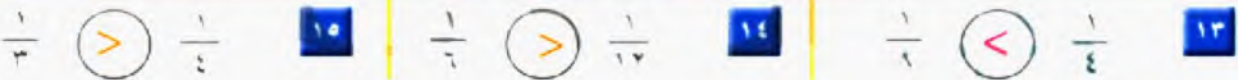
٥٠ الفصل ٨ : الكسور

أَتَدْرِبُ

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



أَسْتَغْمِلُ الرَّسْمَ لِأَقَارِنَ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ، أَكْتُبُ < أَوْ >:



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا

١٦ التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{1}{4}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ

عَيْسَى $\frac{1}{4}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ، لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ

عَيْسَى، أَشْرَحُ لِمَاذَا؟

لأن كوب علي أكبر من كوب عيسى وعدد الاجزاء في
كوب علي اكثر من عدد الاجزاء في كوب عيسى



نشاط منزلي

اقسم ورقة إلى جزأين متطابقين، ثم قَسِّمِ وَرَقَةَ أُخْرَى بِالْحِجْمِ
نَفْسِهِ إِلَى ٢ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ، اسأل طفلك: ما الكسر الذي
يمثله كل جزء؟ ثم اسأل: ما الكسر الأكبر؟



الْكَسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

٦-٨

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةٌ الدَّرْسِ

أَعْبُرْ بِالْكَسُورِ عَنْ شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمَّنَ مَجْمُوعَةٍ.

الْمُضْرَدَاتُ

الْمَجْمُوعَةُ

يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمَّنَ مَجْمُوعَةٍ.

الْعَدَدُ الْعُلُوبِيُّ يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الشُّفَلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ ضِمَّنَ مَجْمُوعَةٍ.



١ مِنْ ٤ أَشْيَاءٍ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ، إِذَنْ رُبْعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرٌ.

الشَّيْءُ الْمَلَوَّنُ بِالْأَصْفَرِ ← ١
جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ← ٤

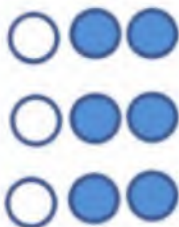


muealimuk.com

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدَدِ لِأَمْتَلِ الْكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ:

مِقْصَصٌ أَصْفَرٌ	1	3	٢	قَلَمٌ أَصْفَرٌ وَاحِدٌ	1	4
جَمِيعُ الْمِقْصَصَاتِ	6	3	٣	جَمِيعُ الْأَقْلَامِ	4	1
كُرَاسِيٌّ صَفْرَاءُ	5	10	٤	قِطْعٌ صَفْرَاءُ	2	8
جَمِيعُ الْكُرَاسِيِّ	10	5	٣	جَمِيعُ الْقِطْعِ	8	2



كَيْفَ أَرَسَمُ صُورَةَ أَمْتَلِ بِهَا ثُلْثِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكُرَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

أَذْكُرْ

العَدَدُ السُّفْلِيُّ يُمَثَّلُ عَدَدَ الأَجْزَاءِ جَمِيعِهَا.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ العَدَدِّ لِأُمْتِلِ الكُسُورَ، ثُمَّ أَقْرَأُ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَشْيَاءِ المُلوَّنةِ بِالأَحْمَرِ:



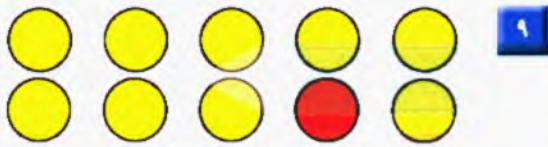
٧



٦

المربعات $\frac{2}{6}$

المربعات $\frac{1}{3}$



٩



٨

الأشكال الدائرية $\frac{1}{10}$

الأشكال الدائرية $\frac{3}{7}$



٥



١١

المثلثات $\frac{2}{5}$

من المثلثات $\frac{1}{11}$

ملف البيانات



المُدْرَعُ نَوْعٌ مِنَ الحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشْرَاتِ الأُخْرَى، وَتَلِدُ أَنْثَى المُدْرَعِ فِي العَادَةِ مَجْمُوعَةً مَكُونَةٌ مِنْ ٤ صِغَارٍ.

١٢ أَكْتُبُ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الحَيَوَانَاتِ المُلوَّنةِ بِالأَبْيَضِ.

حيوانات المدرع $\frac{1}{2}$

4

8

نشاط منزلي

مستعملاً مجموعة من ١٢ قطعة نقدية من فئة الريال، اطلب إلى طفلك أن يأخذ نصفها ثم ثلثها ثم ربعها.

الدرس ٨-٦ : الكسور كأجزاء من مجموعة



استِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ



عَبْدُ الْمَجِيدِ: ذَهَبْتُ مَعَ أَبِي لِصَيْدِ السَّمَكِ،
فَاصْطَدْنَا مَعًا ١٢ سَمَكَةً، وَاصْطَدْتُ مِنْهَا ٣ سَمَكَاتٍ.
مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَسْمَاكَ الَّتِي اصْطَدْتَهَا وَحْدِي؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتَارُ خُطَّةً مُنَاسِبَةً
لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ.

الْمَطْلُوبُ: أَجِدُ الْكَسْرَ الدَّالَّ
عَلَى الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا
عَبْدُ الْمَجِيدِ.



أَفْقَمِ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أَنْظِظْ

muealimuk.com

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

يُمْكِنُ أَنْ أَرْسِمَ صُورَةً تُسَاعِدُنِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتَلِّ

أَرْسِمُ صُورَةً.

اصْطَادَ عَبْدُ الْمَجِيدِ مِنَ الْأَسْمَاكِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أَخْتَارُ الْخُطَّةَ الْهَيَاةَ

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أَمَثَلُهَا

أَحُلْ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ:



١ فِي الْحَدِيقَةِ ١٦ طِفْلاً؛ يَلْعَبُ ٤ أَطْفَالٍ مِنْهُمْ بِالْأَرَاجِيحِ. مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَطْفَالِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ عَلَى الْأَرَاجِيحِ؟

الأطفال جميعهم. $\frac{4}{16}$



٢ قَسَمَ أَبُو عَادِلٍ بَطِيخَةً إِلَى نِصْفَيْنِ. إِذَا أَكَلَ عَادِلٌ وَأُخْتُهُ نِصْفَ الْبَطِيخَةِ بِالتَّسَاوِي، وَأَكَلَ أَبُوهُ مَعَ أُمِّهِ النِّصْفَ الْآخَرَ، فَكَمْ أَكَلَ عَادِلٌ مِنَ الْبَطِيخَةِ؟

البطيخة. $\frac{4}{16}$



٣ وَقَفْتُ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ، فَمَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

الطيور. $\frac{1}{7}$

٤ هَذِهِ الْأَزْرَارُ لِسَمِيَّةَ.



الأزرار. $\frac{4}{7}$

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟

نشاط منزلي

استفد من النشاطات اليومية الروتينية؛ مثل ركوب السيارة، وترتيب المنزل، والتّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات، واستعملها مع طفلك طرائق عملية لحلّ المسائل.



اكتب الكسر الدال على الأجزاء الملوّنة:

$$\frac{3}{9}$$



٢

$$\frac{1}{5}$$



١

$$\frac{3}{8}$$



٤

$$\frac{3}{4}$$



٣

ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



١



٥

أعد الأجزاء الملوّنة، وأكتب الكسر الدال عليها:

$$\frac{6}{6}$$



٨

$$\frac{4}{4}$$

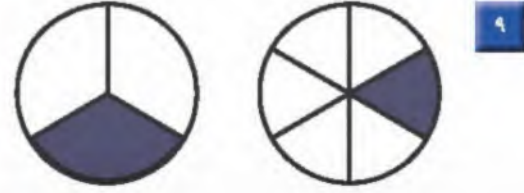


٧

أَقَارِنُ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ. أَكْتُبُ < أَوْ >:



$$\frac{1}{8} \quad \circlearrowleft \quad \frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3} \quad \circ \quad \frac{1}{6}$$

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ:

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{4}{12}$$



أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَزْرَقِ:

$$\frac{2}{10}$$



أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ فطيرةٌ مُقسَّمةٌ إلى ٨ أجزاءٍ، فكم جزءاً ألونُ كي أُبينَ
أنَّ الفطيرةَ كُلَّهَا قد أُكِلَتْ؟

$$\frac{8}{8} \dots \dots \dots \text{أجزاء.}$$



أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ مع أحمد النقود التالية:



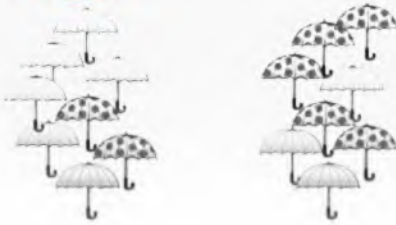
فكم ريالاً مع أحمد؟

- ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨

٥ انظر إلى المظلات التالية، أي مجموعة تمثل فيها المظلات المنقطة الكسر $\frac{5}{7}$ ؟

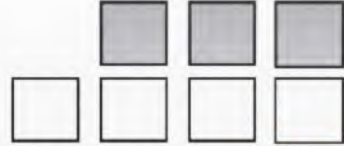


-



-

١ ما الكسر الذي يمثل عدد المربعات المظللة؟



- $\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{7}$

٢ ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل؟



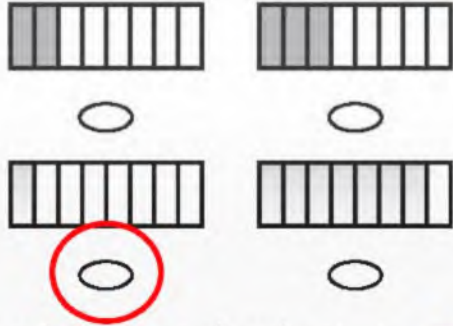
- $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

٣ الساعة تشير إلى:



- ٦:٣٠ ٦:٠٠ ٣:٣٠ ٣:٠٠

١٠ ما الشكل الذي يمثل الكسر «ثمن»؟



١١ مع مريم فطيرة، ومع نوال فطيرة من النوع نفسه، إذا أكلت مريم نصف فطيرتها، بينما أكلت نوال ربع فطيرتها، فأيهما أكلت أكثر؟

مريم

١٢ قسم معلم الرياضيات الصف

إلى مجموعتين، فإذا كان في كل مجموعة $\frac{1}{4}$ طلاب الصف، فإلى كم مجموعة قسم المعلم الطلاب؟

4 مجموعات

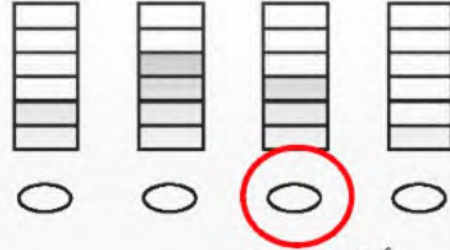
١٣ في الفصل ١٥ طالبًا، غادر منهم

٤ طلاب، ما الكسر الدال على عدد الطلاب المغادرين؟

$\frac{4}{15}$

٦ انظر إلى الأشكال أدناه،

ما الشكل الذي يمثل $\frac{3}{6}$ ؟



٧ الساعة تشير إلى:



٧:٢٠ ٧:١٠ ٣:٣٠ ٣:٣٥

٨ كم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالات

أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠٠ ٢٠ ١٠ ٥

٩ أقدّر الزمن الذي أحتاجه لتشغيل

التلفاز.

دقيقة واحدة

٥ دقائق

ثانية واحدة

ساعة واحدة