موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية

ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر

أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

WORKBOOK 3

WE CAN!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

Mc Graw Hill

WC3_2023_COMBO.indb 137 13/3/23 12:45 AM

معلمك موقع

We Can! Workbook 3

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2024 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN: 9781398928206

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald, **Development editor:** Steve Longworth, **Editor:** Anne Tseng
Production manager: Alfonso Reyes, **Designers:** Peter Shaw and Kate Vandestadt

Mc Graw Hill

www.mheducation.com

© 2024. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

WB: 141 (tr)©Ali Alawartani/Shutterstock; **143** (tr)©Ken Karp/McGraw-Hill Education, (cr)©Tetra Images/Alamy Stock Photo; **145** (2)©Tatweer Co. for Educational Services; **147** (1)©Eric Isselee/Shutterstock, (2)©Andrea Izzotti/Shutterstock, (3)©Eric Isselee/Shutterstock, (4)©Monika Wieland Shields/Shutterstock, (5)©U.S. Fish & Wildlife Service/Joel Garlich-Miller, (6)©Andrea Izzotti/Shutterstock, (7)©Corbis/Alamy Stock Photo, (8)©Pixtal/age fotostock; **150** (1)©Ian Cartwright/Getty Images, (2)©Comstock/Getty Images, (3)©Kevin Schafer/Alamy Stock Photo, (4)© Rafael Ben-Ari/Alamy Stock Photo, (5)©Rich Carey/Shutterstock, (6)©Richard Carey/Alamy Stock Photo; **155** (t)©NotarYES/Shutterstock, (c)© Image Source, all rights reserved.; **156** (1)©FStop Images GmbH/Shutterstock, (2)©Mikael Damkier/Shutterstock, (3)©Purestock/SuperStock, (4)©Pirita/Shutterstock, (5)©Salienko Evgenii/Shutterstock, (6)©DreamPictures/Jensen Walker/Blend Images LLC, (7)©Joggie Botma/Alamy Stock Photo, (8)©sergemi/Shutterstock, (9)©svetlanast/123RF, (10)©Ververidis Vasilis/Shutterstock; **158** (2)©Tatweer Co. for Educational Services; **159** (1)©Index Stock Imagery/Alamy, (2)©Iconotec/Glow Images, (3)©estherpoon/123RF, (4)©Lew Robertson/Flame/Corbis/Getty Images; **161** (tl)©McGraw-Hill Education; **163** (tr)©Pixel-Shot/Shutterstock, (cr)©timquo/Shutterstock; **178** (br)©Corbis/Alamy Stock Photo, (1)©LAMB/Alamy Stock Photo, (2)©Talvi/Shutterstock, (3)©Jupiterimages/Media Bakery, (4)©jamesteohart/Shutterstock, (6)©Winston Link/Alamy Stock Photo, (7)©Science Photo Library/Alamy Stock Photo, (8)©MarcoFood/Shutterstock, (9)©PhotoAlto sas/Alamy Stock Photo, (10)©Pixtal/age fotostock, (11)©Brain light/Alamy, (12)©NAN/Alamy Stock Photo; **182** (1)©Fotoinfot/Shutterstock, (2)©Image Source/Jon Feingersh Photo, (3)©Tatweer Co. for Educational Services, (4)©Con Tanasiuk/Getty Images, (5)©Carlos Santa Maria/carlosphotos/123RF; **184** (1)©Ebtikar/Shutterstock, (2)©Tatweer Co. for Educational Services, (3)©Ahmad Ihsan/Shutterstock, (4)©Tatweer Co. for Educational Services; **190** (l-r, t-b)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Master1305/Shutterstock, (3)©Ken Karp/McGraw-Hill Education, (5)©Hi Brow Arabia/Alamy Stock Photo, (6)©Romrodphoto/Shutterstock, (7)©Kuznetsov Alexey/Shutterstock, (8)©krsmanovic/Shutterstock; **193** (l-r, t-b)©De Visu/Shutterstock, (2)©Crystal Eye Studio/Shutterstock, (3)©prykhodov/123RF, (4)©wandee007/123RF, (5)©Sergey Novikov/Shutterstock, (6)©William Berry/Shutterstock; **199** (t-b)©Kutlayev Dmitry/Shutterstock, (2)©Jon Schulte/Shutterstock, (3)©Zhax/Shutterstock, (4)©Thitiwat.Day/Shutterstock; **201** (1)©Tatweer Co. for Educational Services, (2)©Kletr/Shutterstock, (4)©Zurijeta/Shutterstock; **202** (cr)©Ian Cramman/Shutterstock; **209** (l-r)©Chalintra.B/Shutterstock, (2)©Mega Pixel/Shutterstock, (3)©Jukov studio/Shutterstock, (4)©Alex Kh/Shutterstock, (5)©Maffi/Shutterstock; **216** (1)©BestPhoto-Plus/Shutterstock, (2)©maxim ibragimov/Shutterstock, (3)©VaLiza/Shutterstock, (4)©Africa Studio/Shutterstock; **217** (1)©Aleksandr Kurganov/Shutterstock, (2)©Anna Azimi/Shutterstock, (3)©blue-sea.cz/Shutterstock, (4)©bestfotostudio/123RF, (5)©Iuliia Syrotina/Shutterstock; **221** (l-r, t-b)©sommai damrongpanich/Shutterstock, (2)©LightField Studios/Shutterstock, (3)©VIVIAN NG/Shutterstock, (4)©George Rudy/Shutterstock, (5)©Calin Stan/Shutterstock, (6)©Bildagentur Zoonar GmbH/Shutterstock; **222** (r)©Ivonne Wierink/Shutterstock; **225** (l-r, t-b)©Daniel_Santos/Shutterstock, (2)©stuar/Shutterstock, (3)©Volodymyr Burdiak/Shutterstock, (4)©Sofiaworld/Shutterstock, (5)©Aha-Soft/Shutterstock, (6)©Eric Isselee/Shutterstock, (7)©Laborant/Shutterstock, (8)©Amith Nag/Shutterstock; **226** (Add placement by hand)©NCortinhal/Shutterstock, (1)©veronchick_84/Shutterstock, (2)©Standard Studio/Shutterstock, (3)©VECTORWORKS_ENTERPRISE/Shutterstock, (4)©Arcady/Shutterstock, (5)©Top Vector Studio/Shutterstock, (6)©Walther S/Shutterstock, (7)©Designer things/Shutterstock, (8)©AveNa/Shutterstock, (9)©Paul Brennan/Shutterstock, (10)©astudio/Shutterstock, (11)©Patricia Marroquin/Shutterstock, (12)©Scott Latham/Shutterstock, (13)©Kavee Vivii/Shutterstock, (14)©Rob Wilson/Shutterstock, (15)©Ken Wolter/Shutterstock; **227** (t-b)©TEA OOR/Shutterstock, (2)©Tero Hakala/Shutterstock, (3)©Artur Didyk/Shutterstock; **229** (1)©Tunde Gaspar/Shutterstock, (2)©MikeDotta/Shutterstock, (3)©alsanger abdullah H/Shutterstock, (4)©Nesrudheen Matathoor/Shutterstock, (5)©Zhukov Oleg/Shutterstock, (6)©geogif/Shutterstock; **231** (cr)©Digital Archive Japan/Alamy Stock Photo; **234** (tr)©Crystal Eye Studio/Shutterstock.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 136 13/3/23 12:45 AM

موقع معلمك

Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Term 1	الفصل الأول	
Unit 1	It's Nice to Meet You! تشرفت بمقابلتك	139
Unit 2	Sea Animals حيوانات البحر	147
Unit 3	Sports and Activities رياضات وأنشطة	155
Unit 4	Chores أعمال منزلية	163
Term 2	الفصل الثاني	
Unit 5	Yesterday and Today أمس واليوم	171
Unit 6	Jobs مهن	179
Unit 7	Fun on the Weekend الإستمتاع في العطلة	187
Unit 8	Life's Ups and Downs تقلبات الحياة	195
Term 3	الفصل الثالث	
Unit 9	My School is Cool! مدرستي رائعة	203
Unit 10	A Healthy Life حياة صحية	211
Unit 11	Hanging Out in Town التجول في المدينة	219
Unit 12	My Dream Vacation عطلة أحلامي	227

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك
mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 138 13/3/23 12:45 AM

Unit 5 Yesterday and Today

الوحدة الخامسة: الأمس و اليوم

الأمس و اليوم: وقت المعرفة الهدف 33

Goal 33 • Yesterday and Today: Finding Out Time

I can tell the time from one o'clock to twelve o'clock (on the hour).

Name _____ أستطيع معرفة الوقت Class _____

من الساعة 1 إلى 12

قم بالإشارة و تدرب على ذكر الأوقات

1 Point and practice saying the time.

2 Listen to the story. Write and draw the time. استمع للقصة و اكتب وارسم الوقت

CD7 34

1. بالأمس استيقظت عند الساعة

Yesterday, I got up at 7:00 a.m.

2. بالأمس استيقظت عند الساعة

Yesterday, I got up at 6:00 a.m.

3. بالأمس استيقظت عند الساعة

Yesterday, I got up at 5:00 a.m.

4. بالأمس استيقظت عند الساعة

Yesterday, I got up at 9:00 a.m.

Quiz إختبار

Which is sweeter, a watermelon or a lemon?

من صاحب الطعم الأكثر حلاوة البطيخ أو الليمون؟

a watermelon

معلمك موقع

الهدف 34 الأمس و اليوم: وقت المعرفة

Goal 34 - Yesterday and Today: Finding Out Time

I can ask about bedtime using *usually* and *yesterday*.

Name _ أستطيع السؤال عن وقت النوم بإستخدام عادة والأمس ass _____

استمع و تدرب. انسخ

1 Listen and practice. Copy.

CD7 35

ما الوقت الذي تذهب عادة إلى النوم؟

1. A: What time do you usually go to bed?

   B: I usually go to bed at 9 o'clock. أنا عادة اذهب إلى النوم عند الساعة 9

A: What time do you usually go to bed?

B: I usually go to bed at 9 o'clock.

متى ذهبت للنوم بالأمس؟

2. A: What time did you go to bed yesterday?

   بالأمس ذهبت للنوم عند الساعة 9 والنصف

   B: Yesterday, I went to bed at 9:30.

A: What time did you go to bed yesterday?

B: Yesterday, I went to bed at 9:30.

اقرأ الاسئلة و اكتب الأجوبة الخاصة بك

2 Read the questions and write your own answers.

ما الوقت الذي تذهب عادة إلى النوم؟

1. What time do you usually go to bed?

I usually go to bed at 9:30.

2. What time did you go to bed yesterday?

متى ذهبت للنوم بالأمس؟

Yesterday, I went to bed at 10:30.

Quiz اختبار

Which is faster, a fox or a goat?

من الأسرع الثعلب أو الماعز؟

a fox

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 172 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

الهدف 35 الأمس و اليوم: تطبيق القواعد

Goal 35 • Yesterday and Today: Grammar in Action

I can say two past tense sentences using *yesterday*.

Name _____ أستطيع قول جملتين بالماضي بإستخدام كلمة الأمس Class _____

1 Read and practice. اقرأ و تدرب

الأفعال بالزمن الحاضر والماضي

يستيقظ	get up – got up	go to bed – went to bed	يذهب للنوم
يتناول الغداء	eat lunch – ate lunch	come home – came home	يعود للمنزل
يستحم	take a bath – took a bath	do my homework – did my homework	احل واجبي

2 Listen and chant. استمع و انشد

CD7 36

أنا عادة اتناول الغداء عند الساعة 12

I usually eat lunch at twelve o'clock.

بالأمس تناولت الغداء عند الساعة 1

Yesterday, I ate lunch at one o'clock.

أنا عادة اعود للمنزل عند الساعة 3

I usually come home at three o'clock.

بالأمس عدت للمنزل الساعة 3 ونصف

Yesterday, I came home at three thirty.

أنا عادة احل واجبي عند الساعة 5 والنصف

I usually do my homework at five thirty.

بالأمس قمت بحل واجبي عند الساعة 8 والنصف

Yesterday, I did my homework at eight thirty.

أنا عادة استحم عند الساعة 8

I usually take a bath at eight o'clock.

بالأمس قمت بالإستحمام عند الساعة 6

Yesterday, I took a bath at six thirty.

3 Write the past tense forms. اكتب الزمن الماضي

1. I take a bath. استحم

   I took a bath.

2. I do my homework. احل واجبي

   I did my homework.

Quiz اختبار

Which is faster, a fly or a snail? من الأسرع الذباب أو الحلزون؟

a fly

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 173 13/3/23 12:46 AM

Goal 36 · Yesterday and Today: Grammar in Action

I can look at a clock and say what time it is. استطيع النظر للساعة وذكر الوقت

Name _____ Class _____

1 Read and practice. اقرأ و تدرب

الساعة 1	one o'clock	two o'clock 2	three o'clock 3	four o'clock 4
الساعة 5	five o'clock	six o'clock 6	seven o'clock 7	eight o'clock 8
الساعة 9	nine o'clock	ten o'clock 10	eleven o'clock 11	twelve o'clock 12

2 Listen to the time and draw hands in the clocks. استمع للوقت وارسم عقارب الساعة

CD7 37

1. 1:00
2. 3:30
3. 7:00
4. 8:10
5. 12:20
6. 4:35

3 Can you read the time? هل باستطاعتك قراءة الوقت؟

1. 2:20 It's two twenty
2. 1:40 It's one forty
3. 3:10 It's three ten
4. 5:20 It's five twenty
5. 6:30 It's six thirty
6. 7:50 It's seven fifty

Quiz اختبار

Which has more stripes, a zebra or a watermelon? من لديه أكثر شرائط الحمار الوحشي أو البطيخ؟

a zebra

معلمك mualimuk.com
WC3_2023_COMBO.indb 174 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

Goal 37 • Yesterday and Today: Rhythms and Reading

I can chant the *What Time Do You Do It?* chant.

Name _____ استطيع انشاد أنشودة ما الوقت الذي تفعل ذلك؟ Class _____

استمع و تدرب . أوصل مع الساعات

1 Listen and practice. Match with the clocks.

CD7 38

عند الساعة 6

At **six** o'clock, **d**

اقفز من على السرير

I **jump** out of **bed**

و افرش أسناني

And **brush** my **teeth**.

a.

عند الساعة 1

At **one** o'clock,

أنتهي من المدرسة

I **finish** **school** **a**

و اركب الباص إلى المنزل

And **ride** the bus **home**.

b.

عند الساعة 2

b At **two** o'clock,

أتناول الغداء

I **eat** my **lunch**

و التقي بأصدقائي

And **meet** my **friends**.

c.

عند الساعة 10

At **ten** o'clock,

اقفز للسرير

I jump into **bed** **c**

وتراودني الكثير من الأحلام

And **dream** a **lot**!

d.

Missing Letter Quiz

An **a**pple is a fruit.

اختبار الحرف الناقص

التفاحة هي فاكهة

معلمك موقع

Goal 38 - Yesterday and Today: Rhythms and Reading

I can point to and read the *What Time Do You Do It?* chant by myself.

Name _____ أستطيع الإشارة و قراءة الأنشودة بنفسي Class _____

اقرأ و أفعل. استخدم الصور في صفحة 38 من كتاب الطالب للتلميحات

1 **Read and do. Use the pictures on page 38 of your Student's Book for hints.**

jump out of bed القفز من على السرير — brush teeth تفريش الأسنان — eat lunch تناول الغداء

sit with friends الجلوس مع الأصدقاء — finish school الإنتهاء من المدرسة — ride a bike ركوب الدراجة

انظر إلى الأنشودة في صفحة 38 من كتاب الطالب كم مرة تستطيع قرائتها خلال دقيقة واحدة؟

2 **Look at the chant on page 38 of your Student's Book. How many times can you read it in one minute?**

CD7 39

أعد كتابة الأنشودة " ما الوقت الذي تفعل ذلك؟" قم بتغيير الوقت والنشاطات. اكتب عن يومك

Rewrite the *What Time Do You Do It?* chant. Change the times and activities. Write about your day.

What time do you do it?
At seven o'clock
I wake up
and take a bath.
At two o'clock
I finish school
And go back home.
At three o'clock
I eat my lunch
And do my homework.
At nine o'clock
I go to bed.

Missing Letter Quiz

إختبار الحرف الناقص

A b anana is a yellow fruit.

الموز هي فاكهة صفراء اللون

معلمك mualimuk.com
WC3_2023_COMBO.indb 176 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

Goal 39 • Yesterday and Today: Phonics

I can say, spell, and write words that end in ng; spring, nk; think, ck; clock.

Name _____ أستطيع قول وتهجئة وكتابة الكلمات التي تنتهي ب Class _____

1 Listen and spell the words. قم بالإستماع و تهجئة الكلمات

CD7 40

1. ring
2. rock
3. spring
4. back
5. wing
6. ink

2 Read and answer the questions. Circle Yes or No. اقرأ و أجب عن الأسئلة. ضع دائرة حول نعم أو لا

1. Do you think rock climbing is dangerous? هل تعتقد تسلق الصخور يعد خطرا ؟	(Yes)	No
2. Did you eat chocolate yesterday? هل أكلت شكولاته بالأمس؟	Yes	(No)
3. Did you drink a lot of water yesterday? هل شربت الكثير من الماء بالأمس؟	(Yes)	No
4. Is an elephant white? هل لون الفيل أبيض؟	Yes	(No)
5. Do birds have wings? هل يملك الطائر أجنحة؟	(Yes)	No
6. Is there a clock in your classroom? هل هناك ساعة في فصلك؟	Yes	(No)

3 Crossword puzzle. Write five words. أحجية الكلمات المتقاطعة اكتب خمس كلمات

						w	
						i	
					i	n	
	s	p	r	i	n	g	
			o		k		
			c				
b	a	c	k				

Missing Letter Quiz إختبار الحرف الناقص

I have a cute c_a_t as a pet. أنا لدي قطة لطيفة كحيوان اليف

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 177 13/3/23 12:46 AM

Goal 40 - Yesterday and Today: Phonics

I can write one word starting with each of the following, sh, ch, ph, and wh, and read them. أستطيع كتابة كلمة واحدة تبدأ ب ...

Name _____ Class _____

CD7 41

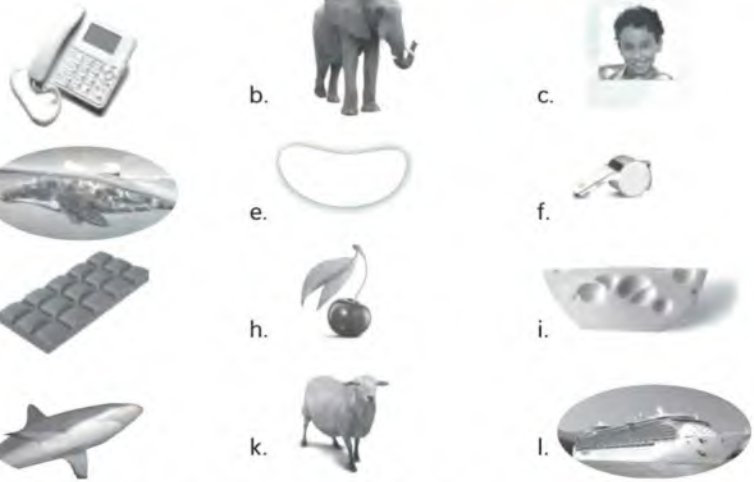
1 Listen and practice. Match with the pictures. استمع و تدرب و أوصل مع الصور

SH says sh, sh, sheep, ship, shark. k,l,J

CH says ch, ch, cheese, chocolate, cherry. i,g,h

PH says ph, ph, phone, photo, elephant. a,c,b

WH says wh, wh, white, whale, whistle. e,d,f



2 Write two words starting with the letters. اكتب كلمتين تبدأ مع الحروف

SH	Shark	ship
CH	Cheese	Cherry
PH	phone	Photo
WH	Whale	White

Missing Letter Quiz إختبار الحرف الناقص

A do l phin can swim very fast.

الدلفين يمكنه السباحة بسرعة كبيرة

موقع معلمك

Unit 6 Jobs الوحدة السادس: الوظائف

الوظائف: وقت المعرفة الهدف 41

Goal 41 • Jobs: Finding Out Time

أستطيع عمل مقابلة عن الوظائف مع زميل

I can do an interview about jobs with a partner.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. استمع و تدرب

CD7 42

A: What's your dad's name? What does he do?
ما اسم والدك؟ ماذا يعمل؟

B: My dad's name's Omar. He's a pilot.
اسم والدي عمر هو طيار

A: What's your mom's name? What does she do?
ما اسم والدتك؟ ماذا تعمل؟

B: My mom's name's Fatima. She's a teacher.
اسم والدتي فاطمة هي معلمة

2 Unscramble the letters and write the words. اعد ترتيب الحروف و اكتب الكلمات

1. or – o – c – d – t — doctor
2. oo – k – c — cook
3. t – o – i – l – p — pilot
4. ch – ea – t – er — teacher
5. st – r – a – o – t – n – au — astronaut
6. er – v – d – i — diver

Missing Letter Quiz إختبار الحرف الناقص

An e el is a long fish (like a snake).
هو سمك طويل يشبه الثعبان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 179 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

الوظائف: وقت المعرفة الهدف 42

Goal 42 - Jobs: Finding Out Time

I can say my dad's job. أستطيع ذكر عمل والدي

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Match with the pictures.

استمع و تدرب. أوصل مع الصور

CD7 43

teacher i معلم

firefighter k رجل اطفاء

astronaut a رائد فضاء

housewife m ربة منزل

engineer f مهندس

architect c مهندس معماري

lawyer n محامي

businessman L رجل أعمال

computer technician J تقني كمبيوتر

doctor o طبيب

cook g طباخ

nurse e ممرضة

pilot d طيار

diver h غواص

reporter b مراسل

2 Write about your dad's, your uncle's, or your brother's job.

اكتب عن عمل والدك و عمل عمك و عمل أخوك

والدي My dad is businessman _____.

أخي / عمي My brother/uncle is a teacher _____.

Missing Letter Quiz إختبار الحرف الناقص

_f_lamingoes are pink. لونها زهري

معلمك mualimuk.com
WC3_2023_COMBO.indb 180 13/3/23 12:46 AM

Goal 43 - Jobs: Grammar in Action

أستطيع إنشاد أنشودة طاقم محطة الفضاء

I can chant the *Space Station Crew* chant.

Name _____ Class _____

استمع للأسئلة و اذكر الأجوبة

1 Listen to the questions and say the answers.

CD7 44

Space Station Crew

طاقم محطة الفضاء

Who's he? He's Abdullah.
من هو؟ إنه عبدالله

What does he do? He's the pilot.
ماذا يعمل؟ إنه طيار

Where does he work? In a station.
أين يعمل؟ في المحطة

In the train station? No, the space station!
هل هي محطة قطار؟ لا إنها محطة فضائية

Who's he? He's Faisal.
من هو؟ إنه فيصل

What does he do? He's a doctor.
ماذا يعمل؟ إنه طبيب

Where does he work? In a hospital.
أين يعمل؟ في المستشفى

In the city hospital? No, in the space hospital.
هل هو مستشفى المدينة؟ لا إنه مستشفى المحطة

Who are they? They're Ali and Omar.
من هؤلاء؟ إنهم علي وعمر

What do they do? They're the cooks.
ماذا يعملون؟ إنهم طباخون

Where do they work? In a restaurant.
أين يعملون؟ في مطعم

In the fast-food restaurant?
هل هو مطعم الوجبات السريعة؟

No, the space restaurant.
لا إنه مطعم المحطة

Missing Letter Quiz

إختبار الحرف الناقص

_g_orillas live in Africa.

الغوريلا يعيش في افريقيا

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك
mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 181 13/3/23 12:46 AM

Goal 44 - Jobs: Grammar in Action

I can say two jobs and what they do. أستطيع ذكر وظيفتين وما عملهما

Name _____ Class _____

استمع و تدرب املأ الفراغ برقم الصورة المطابقة

1 Listen and practice. Fill in the number of the matching photos.

CD7 45

1. [2] A doctor helps sick people and works in a hospital. الطبيب يساعد المرضى ويعمل في المستشفى
2. [5] A pilot flies airplanes and works in an airport. الطيار يطير بالطائرة ويعمل في المطار
3. [3] A scientist studies things. He works in a laboratory. العالم يدرس الأشياء ويعمل في المعمل
4. [4] A cook cooks food. He works in a restaurant. الطباخ يطبخ الطعام ويعمل في المطعم
5. [1] An architect designs buildings. He works in an office. المهندس المعماري يصمم المباني ويعمل في المكتب

اختر ثلاث وظائف و اكتب جمل مثل الجمل في التمرين 1

2 Choose three jobs and write sentences like the sentences in Exercise 1.

A teacher teaches students. He works in a school.

A writer writs novels. He works in a office.

a firefighter putting out fire. He works in a station

Quiz إختبار

Which is faster, a dolphin or a turtle? من الأسرع الدلفين أو السلحفاة؟

dolphin

معلمك موقع

Goal 45 • Jobs: Rhythms and Reading

I can point to and read the *Jobs* chant by myself.

Name أستطيع الإشارة و قراءة أنشودة الوظائف بنفسي Class _____

كم مرة يمكنك قراءة أنشودة الوظائف في الدقيقة الواحدة؟

1 How many times can you read *Jobs* in one minute?

CD7 46

عندما أكبر أريد أن اصبح مصمم

When I grow up, I want to be a designer.

When I grow up, I want to be a baker. عندما أكبر أريد أن أصبح خباز

When I grow up, I want to be a TV reporter. عندما أكبر أريد أن أصبح مراسل

When I grow up, I want to be a scientist. عندما أكبر أريد أن أصبح عالم

When I grow up, I want to be a writer. عندما أكبر أريد أن أصبح كاتب

When I grow up, I want to be a doctor. عندما أكبر أريد أن أصبح طبيب

When I grow up, I want to be a presenter. عندما أكبر أريد أن أصبح مقدم

When I grow up, I want to be a teacher. عندما أكبر أريد أن أصبح معلم

انسخ الجمل التي تحتها خط

2 Copy the underlined sentences.

I want to be a designer.

I want to be a baker.

I want to be a TV reporter.

I want to be a scientist.

I want to be a writer.

I want to be a doctor.

I want to be a presenter.

I want to be a teacher.

Missing Letter Quiz إختبار الحرف الناقص

A J et is faster than a helicopter.

الطائرة النفاثة أسرع من الهليكوبتر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 183 13/3/23 12:46 AM

Goal 46 - Jobs: Rhythms and Reading

I can talk about what someone wants to be when he/she grows up.

Name _____ أستطيع التحدث عما يريد الشخص أن يصبح عندما يكبر Class _____

استمع و تدرب. أوصل مع الصور

1 Listen and practice. Match with the pictures.

CD7 47

When I grow up, I want to be 2 a computer programmer.

عندما أكبر أريد أن أصبح مبرمج كمبيوتر

When I grow up, I want to be 4 an engineer.

عندما أكبر أريد أن أصبح مهندس

When I grow up, I want to be a businessman. 3

عندما أكبر أريد أن أصبح رجل أعمال

When I grow up, I want to be a cook. 1

عندما أكبر أريد أن أصبح طباخ

1.

2.

3.

4.

اكتب عن ماذا تريد أن تصبح عندما تكبر

2 Write about what you want to be when you grow up.

عندما أكبر

When I grow up, I want to be a doctor,

أو يمكن

or maybe a teacher.

لكن على الأغلب

But most of all, I want to be a writer.

Missing Letter Quiz

A lemo**n** is a yellow and sour fruit.

إختبار الحرف الناقص

الليمون هو فاكهة حامضة صفراء

Goal 47 • Jobs: Phonics

I can spell and write words with kn; knife, gh; night and verbs ending in s or es.

Name _____ أستطيع تهجئة وكتابة الكلمات Class _____

قم بذكر و تهجئة و كتابة الكلمات

1 Say, spell, and write the words.

knob

knock

knee

knife

night

light

right

استمع وضع صح في الصندوق الصحيح

2 Listen and check the right box.

CD7 48

	1 /z/ reads	2 /s/ walks	3 /ɪz/ teaches
sleeps		✓	
eats		✓	
brushes			✓
comes	✓		
washes			✓
cleans	✓		
plays	✓		
watches			✓
goes	✓		
catches			✓

إختبار الحرف الناقص

Missing Letter Quiz

_O_nions can make you cry when you cut them.

البصل تجعلك تبكي عندما تقطعهم

Goal 48 - Jobs: Phonics

I can count up to one thousand. أستطيع العد إلى 1000

Name _____ Class _____

اقرأ و أكتب الأنشودة في الصفحة 49 من كتاب الطالب بإستخدام الأرقام

1 Read and write the chant on page 49 of your Student's Book using numbers.

I like to count the stars at night أحب عد النجوم في الليل

10 at a time, عشرة في كل مرة

10, 20, 30

40,50,60,

70,80,90,

100!

Let's count together!

100 at a time,

100,200,

300,4...

400,500,

600,7..

700,800, 900.. 1000 stars at night!

استمع و ضع دائرة حول الأرقام

2 Listen and circle the numbers.

CD7 49

100	250	780	320	410	670
830	940	1000	800	200	500

إختبار

Quiz

Which is bigger, an ant or an elephant?

elephant

من الأكبر الحشرة أو الفيل؟

موقع معلمك

Unit 7 Fun on the Weekend

الوحدة السابعة: الإستمتاع بعطلة نهاية الأسبوع الهدف 49 وقت المعرفة

Goal 49 • Fun on the Weekend: Finding Out Time

I can ask a partner about his or her weekend and get the answers.

Name _____ أسأل زميل عن عطلته أو عطلتها وأحصل على الأجوبة Class _____

1 Fill in the missing words. Then listen and check. إملأ الكلمات الناقصة ثم استمع وتحقق

CD8 02

boring, fantastic, great
ممل مذهل رائع

cleaned, spoke, played
نظف تحدث لعب

2 Read and practice. اقرأ وتدرب

1. clean - cleaned ينظف–نظف
2. practice - practiced بتدرب–تدرب
3. watch - watched يشاهد–شاهد
4. kick - kicked يركل–ركل
5. play - played يلعب–لعب
6. study - studied يدرس–درس
7. cook - cooked يطبخ–طبخ
8. stay - stayed يبقى–بقي

3 Write A, B, or C. اكتب

A: A DVD about sharks is ... B good for you.
B: A big breakfast is ... A scary.
C: A trampoline is ... C fun.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com
WC3_2023_COMBO.indb 187 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

الهدف 50 الإستمتاع بعطلة نهاية الأسبوع: وقت المعرفة

Goal 50 · Fun on the Weekend: Finding Out Time

I can listen to someone's answer about what he or she did over the weekend and make a comment.

Name _____ استمع لأجوبة عن ما فعل أو فعلت شخص ما في العطلة وأعلق Class _____

1 Listen and practice.

CD 03

1. That's fantastic! هذا مذهل
2. That's great! هذا رائع
3. That's okay. هذا مقبول
4. That's boring. هذا ممل
5. That's scary! هذا مخيف

2 Read and write your comments.

اقرأ وأكتب تعليقك

1. Asma watched a documentary about sharks. أسماء شاهدت فلم وثائقي عن الحيتان
   That's scary.
2. Fahad kicked a ball for three hours. فهد ركل الكرة لثلاث ساعات
   That's boring.
3. Amal studied for two hours. أمل درست لساعتين
   That's okay.
4. Imad cooked breakfast. عماد طبخ الفطور
   That's fantastic.
5. Rana practiced English for three hours. رنا تدربت على الإنجليزي لثلاث ساعات
   That's great.

3 Write A, B, or C.

اكتب

A: They ... computer games. B watched
B: She ... a documentary. A played
C: I ... my room. C cleaned

معلمك mualimuk.com
WC3_2023_COMBO.indb 188 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

الإستمتاع بعطلة نهاية الأسبوع: تطبيق القواعد الهدف 51

Goal 51 • Fun on the Weekend: Grammar in Action

I can say the past form of six regular verbs. أستطيع ذكر الزمن الماضي لستة أفعال منتظمة

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب

CD8 04

أضف

1. **Add t, t, t, t.**
   1. practiced 2. watched 3. cooked 4. kicked
2. **Add d, d, d, d.**
   1. cleaned 2. stayed 3. played 4. studied

2 Write the sentences in the past tense. اكتب الجمل في الزمن الماضي

1. I practice English every day. أتدرب على الإنجليزي كل يوم

   Yesterday I practiced English. أمس

2. Sabah cooks a big breakfast every day. سارة تطبخ فطور كبير كل يوم

   Yesterday Sabah cooked a big breakfast. أمس

3. Fahad kicks a football every day. فهد يركل الكرة كل يوم

   Yesterday Fahad kicked a football. أمس

4. We stay at home every day. نمكث في المنزل كل يوم

   Yesterday We stayed at home. أمس

3 Write A, B, or C. اكتب

A: Saeed ... a ball. A played
B: Jim ... basketball. C studied
C: He ... math. B kicked

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 189 13/3/23 12:46 AM

Goal 52 - Fun on the Weekend: Grammar in Action

I can say two things that I did over the weekend.

Name _____ أستطيع ذكر شيئان فعلتهما في عطلة نهاية الأسبوع Class _____

1 Listen and write the numbers in the squares. استمع واكتب الرقم في المربع

CD8 05

2 Read the sentences and circle A or B about yourself.

اقرأ الجمل وضع دائرة حول A أو B عن نفسك

A = So did I. أنا أيضاً B = I didn't. لم أفعل الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل

1. Ali watched a DVD over the weekend. علي شاهد دي في دي خلال عطلة الأسبوع	A	(B)
2. They cleaned the car over the weekend. هم غسلوا السيارة خلال عطلة الأسبوع	(A)	B
3. You played outside over the weekend. أنت لعب في الخارج خلال عطلة الأسبوع	(A)	B
4. Abdullah studied a little over the weekend. عبدالله درس قليلا خلال عطلة الأسبوع	(A)	B
5. Imad watched TV for three hours last night. عماد شاهد التلفاز لثلاث ساعات الليلة الماضية	A	(B)
6. Fahad practiced skating last week. فهد تدرب على التزلج الأسبوع الماضي	A	(B)
7. Mohammed kicked his new football. محمد ركل كرته الجديدة	(A)	B
8. Fatimah cooked dinner last night. فاطمة طبخت العشاء بالأمس	A	(B)

3 Write A, B, or C. اكتب

A: Pete cooked breakfast because he was ... [B] sick.

B: Sahar stayed home because she was ... [A] hungry.

C: I cleaned my room because it was ... [C] messy.

موقع معلمك

Goal 53 • Fun on the Weekend: Reading and Writing

I can read, ask, and answer questions with *How many* and *How much* and make sentences with *some* and *any*.

أستطيع قراءة، اسأل وأجب عن الأسئلة حول كم العدد وكم المقدار؟

Name _____ Class _____

1 Listen and fill in the missing words.

استمع واملأ الكلمات الناقصة

CD8 06

much many

كم مقدار الدقيق الذي نحتاجه لعمل الكيك؟

1. How **much** flour do we need to make a cake? 3 cups.

كم عدد البيض الذي نحتاجه؟

2. How **many** eggs do we need? I think we need 4 eggs.

كم عدد الطماطم الموجودة في الثلاجة؟

3. How **many** tomatoes are there in the fridge? 6 tomatoes.

كم مقدار الحليب الذي تشربه في الصباح؟

4. How **much** milk do you drink in the morning? About 2 cups.

كم عدد التفاح الذي نحتاجه لفطيرة التفاح؟

5. How **many** apples do we need for the apple pie? I don't know. لا أعلم

some any

لدينا السكر لكن ليس لدينا الحليب

6. We have **some** sugar, but we don't have **any** milk.

لدينا التفاح لكن ليس لدينا الموز

7. We have **some** apples, but we don't have **any** bananas.

هناك عصير برتقال في المطبخ

8. There is **some** orange juice in the kitchen.

9. There isn't **any** oil in the bottle. لا يوجد زيت في العبوة

10. There are **some** chocolates in the box. يوجد بعض الشكولاته في الصندوق

2 Write A, B, or C.

اكتب

A: How much ... B tomatoes do we need?

B: How many ... A milk do we need?

C: How much ... C cheese do we need?

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 191 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

Goal 54 - Fun on the Weekend: Reading and Writing

I can read an English menu and order at a restaurant.

Name أستطيع قراءة قائمة الطعام بالإنجليزي والطلب في المطعم Class _____

1 Listen and practice. Fill in the missing words. استمع وتدرب, أملأ الكلمات الناقصة

CD8 07

What **would** you like?

I'd like a **burger** and **fries** please.

Sure. Just a **moment**.

2 Use the example in Exercise 1 and write your own dialogues.

1. What **would** you like?

I'd like some soup and **water please**.

Sure. **Just a moment**.

2. **What** **would** you like?

I'd like **Kabsa** and **water please**.

Sure. Just a **moment**.

3 اكتب Write A, B, or C.

A: A dish is sometimes ... B round.

B: The moon is sometimes ... C oval.

C: A spoon is usually ... A square.

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 192 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

Goal 55 • Fun on the Weekend: Phonics

I can say, read, and write words ending in *nd* and *nt*.

Name _____ أستطيع ذكر، قراءة وكتابة الكلمات التي تنتهي ب Class _____

1 **Listen and match pictures and letters. Then write the words.** استمع وأوصل الصور والحروف ثم اكتب الكلمات

CD8 08

sand
hand
stand
tent
paint
plant

املأ الكلمات الناقصة وأنشد

2 **Fill in the missing words and chant.** راجع كتاب الطالب صفحة 56

There is sand all around, هناك رمل في كل مكان

There is sand in my hand. هناك رمل في يدي

Golden sand in the sun! رمال ذهبية في الشمس

There's a tent on the land, هناك خيمة على الأرض

There's a tent on the sand. هناك خيمة على الرمال

Golden sand in the sun! رمال ذهبية في الشمس

اكتب

3 **Write A, B, or C.**

A: Most plants are ... C yellow.

B: I don't like black ... A green.

C: The sand is ... B paint.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 193 13/3/23 12:46 AM

Goal 56 - Fun on the Weekend: Phonics

I can read English store signs in town.

Name _____ أستطيع قراءة لوحات المحلات الإنجليزية في المدينة Class _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب

CD8 09

1. Billy Goats Suits and Coats
2. Blue Cow Shoes
3. Juicy Fruits
4. Snow Go!

2 Match with the pictures. أوصل مع الصور

1. suits and coats البدلات والمعاطف f
2. books and magazines الكتب والمجلات d
3. boots and shoes الجزمات والأحذية b
4. fruits and vegetables الفواكه والخضروات c
5. ice cream and drinks آيس كريم والمشروبات e
6. sandwiches and burgers فطائر والبرجر a

a.

b.

c.

d.

e.

f.

3 Write A, B, or C. اكتب

A: You can buy sandals at ... C a sports store.

B: You can buy mangos at ... B a fruit store.

C: You can buy a snowboard at ... A a shoe store.

موقع معلمك

Unit 8 Life's Ups and Downs

الوحدة 8: اللحظات السعيدة والحزينة في الحياة الهدف 57

Goal 57 • Life's Ups and Downs: Finding Out Time وقت المعرفة

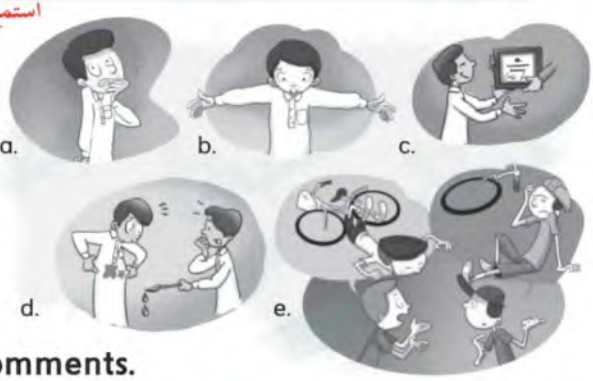
I can talk about a good or a bad thing that happened to me in the past.
أستطيع التحدث عن الأمور الجيدة أو السيئة التي حدثت لي في الماضي

Name _____ Class _____

1 Listen and match. استمع وأوصل

CD8 10

1. Congratulations! مبروك c
2. So did I. وأنا أيضا e
3. How strange! كم هو غريب b
4. Sorry about that. اسف لذلك d
5. How scary! كم هو مخيف a



2 Read and write your comments. اقراء واكتب تعليقك

1. I won a table tennis game. فزت بلعبة تنس الطاولة
   Congratulations!
2. I saw a beautiful shooting star. رأيت شهاب جميل
   So did I
3. We lost a basketball game 20 to 8. خسرنا مباراة كرة السلة 20 ل 8
   Sorry about that
4. We were stuck in a train. كنا عالقين في القطار
   How scary!

3 Write A, B, or C. اكتب

A: I ... my leg. B caught
B: I ... a cold. C got
C: I ... first place in a race. A broke

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 195 13/3/23 12:46 AM

Goal 58 - Life's Ups and Downs: Finding Out Time

I can quickly make comments about what happened in the past. أستطيع التعليق بسرعة على ما حدث في الماضي

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. استمع وتدرب

CDB 11

Good things أشياء جيدة
I saw a UFO / some balloons in the sky / a hang glider / a big bird. رأيت جسم مجهول/ بعض البالون في السماء/ القفز المظلي/ طائر كبير
I tried cooking for the first time / snowboarding / volleyball. حاولت الطبخ للمرة الأولى/ التزلج على الجليد/ كرة الطائرة
I went to an art gallery / a big festival / Australia. ذهبت إلى معرض الفنون/ حفل كبير/ استراليا
Bad things أشياء سيئة
I broke my leg / my arm / my finger. كسرت قدمي/ذراعي/ اصبعي
I had an operation / a bad cold / a fight. عملت عملية/أصبت بالبرد/عراك
I lost a football game / a race / a computer game. خسرت مباراة كرة قدم/سباق/لعبة كمبيوتر

2 Write one good thing and one bad thing that happened to you last year. اكتب شيئاً جيداً وشيئاً سيئاً حصل لك العام الماضي

Good thing
I got firs place in a race. الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل
Bad thing
I lost a football game.

3 Write A, B, or C. اكتب

A: It's May 17th today. Yesterday was ... C 2022.
B: It's July this month. Last month was ... B June.
C: It's 2023 this year. Last year was ... A May 16th.

معلمك موقع

Goal 59 • Life's Ups and Downs: Grammar in Action

I can say the past form of six irregular verbs.

Name _____ أستطيع ذكر الزمن الماضي لستة أفعال غير منتظمة Class _____

1 Listen and fill in the chart. استمع واملأ الجدول

CD8 12

Present الحاضر	Past الماضي	Present	Past
1. win	won	2. get	got
3. see	saw	4. is	was
5. make	made	6. lose	lost
7. catch	caught	8. have	had
9. break	broke	10. are	were

2 Read and write your feelings about the good and bad things. اقرأ واكتب مشاعرك حول الأشياء الجيدة والسيئة

1. I won a basketball game 6 to 0. فزت بمباراة كرة السلة 6 ل0
   I was happy.
2. I was team leader. كنت كابتن الفريق
   I was excited.
3. We lost a tennis match 3 to 0. خسرنا مباراة التنس 3-0
   I was sad.
4. My uncle had an operation. عمي أجرى عملية
   I was worried.
5. We were stuck in an elevator. كنا عالقين في المصعد
   I was scared.

مساعدة
Hints:
I was happy. كنت سعيد
I was sad. كنت حزين
I was scared. كنت خائف
I was worried. كنت قلق
I was excited. كنت متحمس

3 Write A, B, or C. اكتب

A: I won ... A a game.
B: I lost ... C my leg.
C: I broke ... B my keys.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 197 13/3/23 12:46 AM

Goal 60 - Life's Ups and Downs: Grammar in Action

I can say two sentences using past tense irregular verbs.
أستطيع ذكر جملتين باستخدام الزمن الماضي للأفعال غير المنتظمة

Name _____ Class _____

1 Listen and draw lines.
استمع وارسم خطوط
الزمن الماضي للأفعال غير المنتظمة

CD8 13

	فاعل Subjects	Past tense irregular verbs	Objects	مفعول به
1.	I أنا	got حصل	a trophy.	جائزة
أخي 2.	My brother	made صنع	a UFO.	جسم مجهول
أختي 3.	My sister	won فاز	a window.	نافذة
أمي 4.	Mom	caught أمسك	a cold.	برد
أبي 5.	Dad	broke كسر	a race.	سباق
جدي 6.	Grandpa	saw رأى	a rocket.	صاروخ

2 Write two sentences about yourself using *yesterday / last week / last month / last year.*
الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل

1. I played football yesterday.
2. I broke my leg last week.

3 Write A, B, or C.

A: A rainbow has seven ... B legs.
B: A fish has no ... C windows.
C: A house has some ... A colors.

موقع معلمك

Goal 61 • Life's Ups and Downs: Reading and Writing

I can read and write the *My Brother Khaled* chant in the past or present tense and add my own pictures.

قراءة وكتابة أنشودة أخي خالد في الزمن الماضي أو الحاضر وإضافة صوري

Name _____ Class _____

1 Fill in the missing words with past tense verbs. Then listen and check.

املأ الكلمات الناقصة بإستخدام الزمن الماضي ثم استمع وتحقق

CD8 14

My Brother Khaled

أخي خالد

My Brother Khaled أخي خالد

__went__ to the cupboard, ذهب إلى الدولاب

To find something to eat. ليجد شيئاً ليأكله

But when he __got__ there, لكن عندما وصل هناك

The cupboard __was__ bare, الدولاب كان فارغ

And so he __had__ nothing to eat. وليس لديه شيئاً ليأكله

He __went__ to the grocer's, ذهب إلى البقالة

To buy some fruit and milk. ليشتري بعض الفواكه والحليب

But when he __came__ back, لكن عندما عاد

He __was__ holding هو كان يحمل

an empty brown bag. كيس رمادي فارغ

Poor Khaled! المسكين خالد

Hints: مساعدة

was	كان
went	ذهب
had	ملك
came	قدم
got	حصل
got there	وصل إلى هناك

اكتب

2 Write A, B, or C.

A: My Brother Khaled wasn't ... B any food.

B: He didn't get ... C the cupboard.

C: There was nothing in ... A happy.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 199 13/3/23 12:46 AM

Goal 62 - Life's Ups and Downs: Reading and Writing

I can use *some* and *any* in sentences and write a new chant.

Name _____ some/ any أستطيع اكتب أنشودة جديدة بإستخدام Class _____

استمع وتدرب على الآراء

1 Listen and practice the opinions.

CD8 15

أعتقد أن هذه الأنشودة

I think this chant is ...
easy / exciting / funny / great.
سهلة ممتعة مسلية رائعة

غير الكلمات وأكتب أنشودة خاصة بك. ارسم خط. أضف رأي. ماذا طبخت؟

2 Change the words and write your own chant. Draw a picture. Add an opinion. What did you cook?

الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل

كان لدينا We had some tomatoes,
لكن لم يكن لدينا but we didn't have any potatoes.
كان لدينا We had some chicken,
لكن لم يكن لدينا but we didn't have any meat.
كان لدينا We had some bread,
لكن لم يكن لدينا but we didn't have any macaroni.
كان لدينا We had some cheese,
لكن لم يكن لدينا but we didn't any apples.
كان لدينا We had some oil,
لذلك طبخنا so we cooked chicken burger.

اكتب

3 Write A, B, or C.

A: You put some ... in a cupboard. C tennis
B: They sell some ... at the grocer's. A dishes
C: You play ... but you eat fruit. B fruit

معلمك موقع

Goal 63 • Life's Ups and Downs: Phonics

I can say, read, and write words with *f*, *ph*, and *gh*.

أستطيع ذكر وقراءة وكتابة الكلمات مع ...

Name _____ Class _____

1 Listen, match, and practice.

استمع، أوصل وتدرب

CD 16

f ph gh

friends
elephant
laugh
farm

اقرأ وضع الترتيب الصحيح ثم تحقق من إجابتك مع زميل

2 Read and put in the correct order. Then check with a partner.

Don't laugh! 2

Enough! 1

But it's lots of fun! 4

I know it's tough! 3

3 Write as many words as you can.

اكتب أكبر عدد من الكلمات تستطيعه

الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل

f	ph	gh
farm friend fast female	phone elephant dolphin	laugh light fight

4 Write A, B, or C.

اكتب

A: August is ... B money.

B: A coin is ... C a season.

C: Autumn is ... A a month.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 201 13/3/23 12:46 AM

معلمك موقع

Goal 64 - Life's Ups and Downs: Phonics

I can read and rewrite a short text using *me, you, him, her, us, them.*

Name _____ أستطيع قراءة وإعادة كتابة رسائل قصيرة باستخدام... Class _____

استمع وأكمل الكلمات الناقصة. تذكر أن تستخدم الحرف الكبير عند بداية الجملة

1 Listen and complete the missing words. Remember to use a capital letter at the beginning of sentences.

CD8 17

our we our us my them us me her he

راجع صفحة 65 في كتاب الطالب

Yesterday, **we** went to an adventure park. **Our** father drove **us** there.

My sister and I saw some friends from school and played with **them**. Then we went on rides with **our** parents. It was great fun!

After the rides, Dad got **me** a burger. My sister didn't want one, so **he** got **her** an ice cream. We were really good, so Dad promised to take **us** again next week. I can't wait!

بالأمس ذهبنا إلى الملاهي. أوصلنا أبي إلى هناك.
أختي وأنا رأينا بعض الأصدقاء من المدرسة ولعبنا معهم. ثم ركبنا مع والدينا لقد كان الأمر ممتعاً.
بعد الركوب، أبي جلب لي برجر. أختي لم ترغب بواحد لذلك جلب لها ايس كريم. لقد كنا جيدين لذلك وعدنا أبي أن يأتي بنا مجدداً الأسبوع القادم.
لا أستطيع الإنتظار!

الإجابة تعتمد على الطالب هذا مثال للحل

2 Write 3 sentences about an outing with your family.

(where you went) We went to football stadium.

(what you did there) My father and I watched football game.

(what someone got you) My father got me a burger.

اكتب

3 Write A, B, or C.

A: Tell ...
B: The children played with ...
C: He drove ...

B them.
C us there.
A me a story, please.

معلمك mualimuk.com

WC3_2023_COMBO.indb 202 13/3/23 12:46 AM