

عرض في كامل الشاشة

معلمك موقع

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-1 معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
-2 أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
-3 ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
-٤ ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
-5 العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
-6 العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots\dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
-٧ عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots\dots \times \dots\dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
-8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
1-	الضرب عملية إبدال لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
2-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
3-	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
4-	ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
5-	لا يمكن القسمة على الصفر
6-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
7-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	2
١٠		نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

(ب) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

المادة / رياضيات
الصف / الثالث الابتدائي
الزمن / ساعتان
الفترة / الأولى



المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
						الدرجة النهائية كتابة

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو

أ $3 + 3 + 3$ ب $9 + 9 + 9$ ج $9 - 9 - 9$ د 9×9

2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟

أ + ب \times ج \div د -

3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو

أ ٢٤ ب ٢١ ج ١٨ د ٢٠

٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ١٥ د ١٠

5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو

أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($5 \div 35 = \dots$) صحيحة هو :

أ 4 ب ٥ ج 6 د 7

٧- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟

أ 8 ب 5 ج 4 د 9

8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :

أ $6 - 7$ ب $6 \div 7$ ج 6×7 د $7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورد كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($٤٩ \div \dots = \dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15-الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($3 \div 12 = \dots$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\sqrt) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
1-	الضرب عملية إبدال لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
2-	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد
3-	ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
4-	ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
5-	لا يمكن القسمة على الصفر
6-	عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
7-	مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[5]{10}$

٣

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥		المقسوم	١
٢		المقسوم عليه	2
١٠		نتاج القسمة	3

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

١٤

(ت) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣

٣٠ ، ٦ ، ٥

..... = ÷

..... = ×

..... = ÷

..... = ×

(ث) أوجد ناتج الضرب

٥

..... = 9 × 8

..... = 6 × 3

..... = 2 × 7

..... = 7 × 4

..... = 8 × 5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

٥

..... = 7 ÷ 63

..... = 6 ÷ 12

..... = 8 ÷ 56

..... = 10 ÷ 0

..... = 4 ÷ 32

١

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملا فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علما بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 1445 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه

استعن بالله و اقرأ السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \bigcirc 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots\dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
7- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots\dots \times \dots\dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $7 = 6 \div 42$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفه ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ماعدد الصدفات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11- زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣- إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($..... \div ٤٩ = = \dots\dots$) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($..... = 3 \div 12$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(١ \times ٣) \times ٢ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10^5}$

3

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

14

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

3

(ج) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

5

(ح) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 = 10 \div 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

		بسم الله الرحمن الرحيم		
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية		
الصف: الثالث		وزارة التعليم		
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم		
مدرسة:		مكتب التعليم بمحافظة		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي 1445 هـ				
اسم الطالب:		عدد الأوراق: أربع ورقات		

المعلم المراجع	المعلم المصحح	المجموع	درجة س3	درجة س2	درجة س1
					الدرجة النهائية كتابة

20

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

إشارة الضرب هي:						1
أ	ب	ج	د	هـ		
×	%	+	-			
٢٠ ÷ ٥ = ٤ تسمى						2
أ	ب	ج	د	هـ		
جملة ضرب	جملة طرح	جملة قسمة	جملة جمع			
الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار						3
أ	ب	ج	د	هـ		
٢	٣	٤	٥			
رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:						4
أ	ب	ج	د	هـ		
1	الصفير	7	17			
من طرق إيجاد ناتج الضرب هي						5
أ	ب	ج	د	هـ		
الشبكات	العدد القفزي	التقريب	أ و ب			
الضرب عبارة عن :						6
أ	ب	ج	د	هـ		
جمع متكرر	طرح متكرر	ضرب متكرر	غير ذلك			



7	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ١٢ ، ٣ ، ٤				
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

8	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، ٢ هو				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				


9	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

10	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	.١	ب	٢	ج	.
د	٤				

11	لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	أطرح ٨ مرارا	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

12	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

13	ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				

14	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

15	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

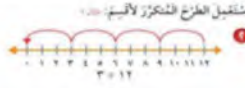
16	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	.	ب	١٠	ج	١
د	٢				



17 ٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----

18 ناتج قسمة ١٢ ÷ ٣ =



أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

19 لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

20 عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة
وعلمة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

8

1	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	()
2	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(.)
3	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	()
4	يمكن القسمة على صفر.	()
5	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	()
6	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	()
7	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	()
8	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(.)



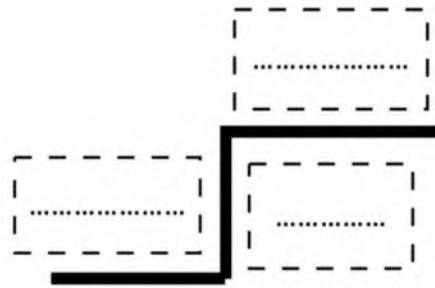
١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	
أخطط	
أفهم	
أحل	

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العبة الواحدة ١٠ ريالاً فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

.....

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)



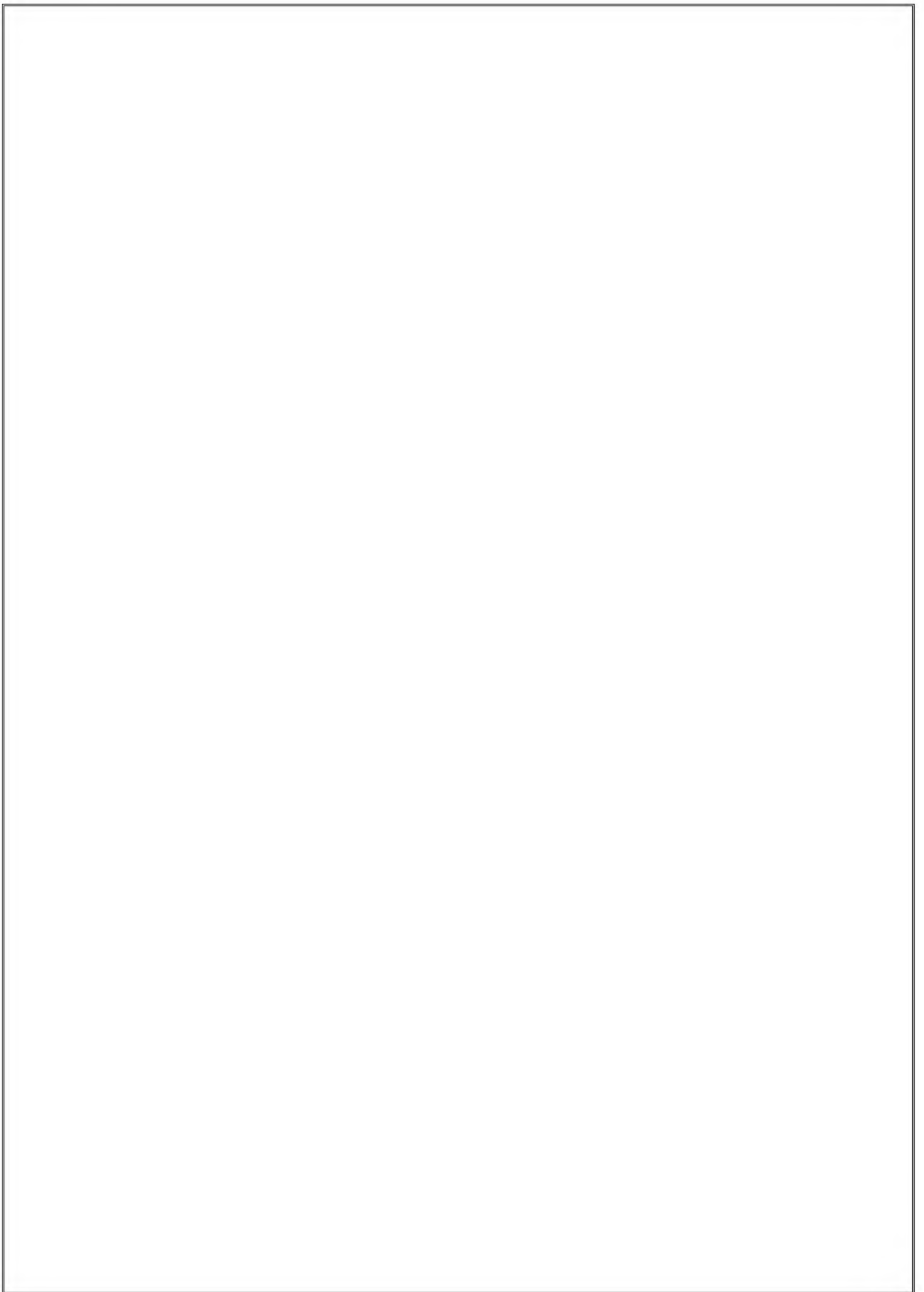
٤- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 3 \div 3 \\ & \dots\dots\dots = 4 \div 2 \\ & \dots\dots\dots = 2 \div 20 \end{aligned}$$

٥- أوجد ناتج التالية:

$$\begin{aligned} & \dots\dots\dots = 4 \times 1 \\ & \dots\dots\dots = 5 \times 5 \\ & \dots\dots\dots = 10 \times 6 \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخراً لوطنكم، وأمتكم.



المادة /
الصف /
الزمن /

اختبار مادة الرياضيات للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1445 هـ

اسم الطالب : نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ

تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
مجموع الدرجات								

التوقيع :

معلم المادة :

رئيس لجنة الاختبارات بالمدرسة

أ.

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (ناتج ضرب الأعداد):

				$= 7 \times 3$	1		
20	د	21	ج	14	ب	12	أ
				$= 7 \times 4$	2		
6	د	15	ج	14	ب	28	أ
				$= 7 \times 5$	3		
16	د	28	ج	35	ب	21	أ
				$= 2 \times 8$	4		
16	د	6	ج	12	ب	18	أ
				$= 10 \times 5$	5		
63	د	24	ج	40	ب	50	أ
				$= 1 \times 7$	6		
6	د	8	ج	7	ب	2	أ
				$= 5 \times 5$	7		
21	د	28	ج	25	ب	30	أ
				$= 0 \times 6$	8		
1	د	7	ج	0	ب	6	أ
				$= 2 \times 3$	9		
3	د	4	ج	9	ب	6	أ
				$= 4 \times 4$	10		
10	د	12	ج	16	ب	25	أ



السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

				$= 2 \div 8$	1		
5	د	2	ج	4	ب	7	أ
				$= 2 \div 10$	2		
6	د	3	ج	8	ب	5	أ
				$= 4 \div 20$	3		
10	د	2	ج	5	ب	6	أ
				$= 7 \div 35$	4		
10	د	5	ج	6	ب	4	أ
				$= 3 \div 0$	5		
3	د	6	ج	0	ب	1	أ
				$= 6 \div 18$	6		
14	د	8	ج	4	ب	3	أ
				$= 7 \div 42$	7		
17	د	6	ج	3	ب	5	أ
				$= 6 \div 36$	8		
9	د	12	ج	6	ب	3	أ
				$= 8 \div 40$	9		
10	د	9	ج	7	ب	5	أ
				$= 9 \div 81$	10		
9	د	12	ج	6	ب	3	أ



السؤال الثالث:

اكمل الفراغ بما يناسبه:

<p>2 ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة 30 = 10 ■ 3</p>	<p>1 أستعمل خاصية الابدال. 18 = 2 × 9 18 = ■ × 2</p>
<p>4 اكتب العدد المناسب في الفراغ</p> <p>■ = 1 × 39 14 = ■ × 7 5 = ■ ÷ 15 6 = ■ ÷ 24 ■ = 2 ÷ 20 ■ = 4 ÷ 12 ■ = 2 ÷ 18</p>	<p>3 أقرن بوضع الإشارة المناسبة = ، < ، ></p> <p>8 ● 7 × 2</p>

السؤال الرابع:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	1- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع مكرر
()	2- ناتج ضرب العددين $18 = 6 \times 2$
()	3- نسمي 4×5 بجملة الضرب
()	4- العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots \times (4 \times 7)$
()	5- ناتج ضرب العددين $9 = 3 \times 3$
()	6- إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
()	7- ناتج ضرب 3×5 يساوي ناتج 4×8
()	8- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8
()	9- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	10- ناتج ضرب $(2 \times 3) \times 4 = 2 \times (3 \times 4)$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة/

التاريخ : 8 /

1445/ هـ

الصف:

الفترة :

الزمن :



وزارة التعليم
Ministry of Education



ملتقى معلمي ومعلمات الرياضيات

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مكتب

المدرسة

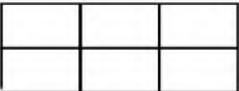
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام 1445 هـ

اسم الطالب / الأسئلة	نموذج اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد			
	الاول	الثاني	الثالث	الرابع
الصف : / الفترة :				
رقم الجلوس :				
السؤال				
الدرجة				
المصحح				
المراجع				

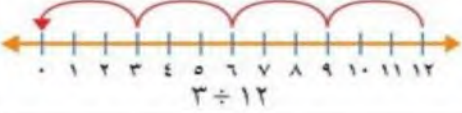
40

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (نتج ضرب الأعداد):

1	إذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :				
أ	30	ب	16	ج	28
2	$0 \times 6 =$				
أ	6	ب	0	ج	7
3	$1 \times 8 =$				
أ	6	ب	7	ج	8
4	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×4 هي				
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	ج	التقريب
5	$3 \times 5 =$				
أ	15	ب	17	ج	18
6	معنى 2×3 هو				
أ	$2+2+2$	ب	$2+2$	ج	$2-2-2$
7	$10 \times 5 =$				
أ	50	ب	40	ج	24

8	إذا كان $5 \times 7 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :
أ	12 ب 14 ج 35
9	الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة 
أ	$6=2 \times 3$ ب $12=2 \times 6$ ج $30=5 \times 6$
10	ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3 =$
أ	25 ب 30 ج 35

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل جملة قسمة مما يأتي:

1	$40 \div 10 =$
أ	3 ب 4 ج 5
2	$10 \div 5 =$
أ	2 ب 4 ج 4
3	$9 \div 3 =$
أ	3 ب 4 ج 5
4	$20 \div 4 =$
أ	6 ب 5 ج 2
5	$14 \div 7 =$
أ	1 ب 2 ج 3
6	$18 \div 6 =$
أ	3 ب 4 ج 8
7	$0 \div 3 =$
أ	1 ب 0 ج 6
8	إذا تم تقسيم 12 صديقا في مجموعتين متساويتين فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة يصبح ؟
أ	3 ب 4 ج 6
9	وزع محمد 8 أقلام على 4 من أصدقائه بالتساوي , فأخذ كل واحد منهم :
أ	2 ب 5 ج 6
10	ناتج قسمة $12 \div 3 =$ أستعمل الطرح المُتكرَّرَ لأقيِّم: 
أ	3 ب 4 ج 12

السؤال الثالث: اكمل الفراغ بما يناسبه:

= 10×6


= 9×3

= 1×5

= 7×0

= 4×4

= 3×2

ضع الرمز المناسب + ، × ، ÷ لجعل الجملة صحيحة $30 = 10 \blacksquare 3$	أستعمل خاصية الابدال. $18 = 2 \times 9$ $18 \blacksquare \times 2$
أشترى خالد 5 أقلام، إذا كان سعر القلم الواحد 4 ريالاً، فكم ريالاً دفع للبائع؟	مسائل من واقع الحياة كم عجلة في أربع دراجات ؟ 

السؤال الرابع:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة الخاطئة:

()	11- عندما أقسم أي عدد على 1، فإن الناتج يكون العدد نفسه
()	12- في الجملة $32 \div 8 = 4$ ، العدد 4 هو المقسوم
()	13- عند قسمة صفر على أي عدد (عدا الصفر) يكون الناتج صفراً
()	14- ناتج قسمة $9 \div 9 = 1$
()	15- الضرب هو عملية على عددين ويوصف بأنه جمع متكرر
()	16- ناتج ضرب العددين $7 \times 10 = 77$
()	17- إذا كان ضرب $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية
()	18- عندما أضرب في 10 فسوف أحصل دائماً على صفر في منزلة الاحاد
()	19- ناتج ضرب $3 \times 3 = 9$
()	20- في الجملة العددية $16 \div 2 = 8$ المقسوم عليه 2 وناتج القسمة هو 8

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة /
الصف /
الزمن /

وزارة التعليم
Ministry of Education



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الصف الثالث للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1445 هـ

اسم الطالب : نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس :

الصف : الفصل

اليوم : التاريخ





تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصحح	التوقيع	اسم المراجع	التوقيع	اسم المدقق	التوقيع
	رقماً	كتابة						
الأول								
الثاني								
الثالث								
مجموع الدرجات								

معلم المادة :

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1	جملة الضرب المناسبة						
أ	$10 = 5 \times 2$	ب	$6 = 2 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 4 \times 2$
2	إذا كان للفراشة جناحان . فكم أجنحة لـ 5 فراشات :						
أ	$15 = 5 \times 3$	ب	$20 = 5 \times 4$	ج	$10 = 5 \times 2$	د	$25 = 5 \times 5$
3	اكتب جملة الضرب المناسبة						
أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$15 = 5 \times 3$	ج	$7 = 4 + 3$	د	$16 = 4 \times 4$
4	نتاج ضرب $10 \times 8 =$						
أ	70	ب	80	ج	90	د	8
5	في الجملة $6 = 4 \div 24$ العدد 6 هو :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	نتاج القسمة	د	الباقى
6	نتاج قسمة $3 \div 21 =$						
أ	5	ب	8	ج	6	د	7
7	أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة : $2 \times \dots = 6 \times 2$						
أ	2	ب	6	ج	8	د	12
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور :						
أ	$6 = 4 + 2$	ب	$6 = 2 + 2 + 2$	ج	$8 = 2 \times 4$	د	$12 = 4 \times 3$

9	قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها					
أ	10	ب	20	ج	15	د
10	في مسرح المدرسة 7 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟					
أ	10	ب	70	ج	17	د
11	كم ذيلًا لأربعة ققط ؟					
أ	1	ب	2	ج	3	د
12	أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5					
أ	العد القفزي	ب	عمل شبكة	د	لتقريب	د
13	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \dots \times 5$					
أ	4	ب	7	ج	6	د
14	حلت سعاد مسألة القسمة $15 \div 5 = 3$ فأى المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:					
أ	5×3	ب	$3 \div 5$	ج	$3+5$	د
15	2×4 تكتب بطريقة أخرى هي :					
أ	$2+2+2+2$	ب	$2+2$	ج	$4+2$	د
16	ناتج قسمة $12 \div 3 = \dots$					
أ	5	ب	4	ج	6	د
17	لدى هند 20 موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟					
أ	5	ب	7	ج	4	د
18	ناتج قسمة $70 \div 10 =$					
أ	0	ب	1	ج	7	د
19	إذا ضربنا أي عدد في صفر فان الناتج يكون :					
أ	0	ب	1	ج	2	د
20	ناتج قسمة $36 \div 6 =$					

السؤال الثاني : اكمل الفراغ بما يناسبه:

١٠

1

ب) أكتب العدد المناسب في الفراغ :

$$35 = \square \times 7$$

$$\square = 7 \div 35$$

1

أ) أستعمل خاصية الإبدال.

$$18 = 2 \times \square$$

$$18 = \square \times 2$$

4

د) اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$7 = \square \div 14$$

$$5 = \square \div 25$$

$$\square = 6 \div 24$$

$$\square = 2 \div 20$$

4

ج) أوجد ناتج الضرب :

$$\dots\dots\dots = 4 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6$$

السؤال الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

10

6

)	إذا كان $8 \times 4 = 4 \times 8$ فإن الخاصية إبدالية	1
)	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل	2
)	الضرب في 5 هو عد قفزي بمقدار 7.	3
)	العدد 9 هو العدد المفقود في $7 \times (6 \times 4) = \dots\dots\dots \times (4 \times 7)$	4
)	عندما أقسم 90 على 10 فإن الناتج يكون 7.	5
)	ناتج ضرب العددين $9 \times 2 = 18$	6

ب) اجب عن الأسئلة التالية :

4

أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية :

8 ، 5 ، 40

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

6 ، 4 ، 24

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$$

أو

معلم / المادة :

انتهت الأسئلة

نموذج إجابة

الأختبار النهائي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

الاسم : الصف : ٣ / الدرجة المستحقة :
٤٠

السؤال الأول : (أ) أختَر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :
درجة لكل فقرة

١	أختَر جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة في الشكل التالي	
	(أ) $12 = 4 \times 3$ (ب) $10 = 5 \times 2$ (ج) $8 = 4 \times 2$ (د) $6 = 1 \times 6$	
٢	العبرة 5×4 تعني	
	(أ) $4 + 4 + 4 + 4$ (ب) $5 + 5 + 5$ (ج) $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ (د) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$	
٣	تشرب مها كوبين من الحليب يومياً ، فكم كوباً تشرب في أسبوع ؟	
	(أ) $14 = 7 \times 2$ كوب (ب) $10 = 5 \times 2$ أكواب (ج) $12 = 6 \times 2$ كوب (د) $8 = 4 \times 2$ أكواب	
٤	كم ضلعاً لثلاثة مربعات ؟	
	(أ) ٨ أضلاع (ب) ٦ أضلاع (ج) ١٢ ضلع (د) ١٤ ضلع	
٥	قسمت هند $48 \div 6 = 8$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها ؟	
	(أ) $\square = 6 + 8$ (ب) $\square = 6 - 8$ (ج) $\square = 6 \times 8$ (د) $\square = 6 \div 8$	
٦	الجملة العددية التي توضح الخاصية التجميعية لعملية الضرب هي	
	(أ) $3 \times (2 \times 2) = (3 \times 2) \times 2$ (ب) $0 = 0 \times 3$ (ج) $5 \times 4 = 4 \times 5$ (د) $7 = 1 \times 7$	
٧	إذا كان $3 \times 8 = 24$ فإن قيمة $8 \times 3 = \dots\dots\dots$	
	(أ) ١٦ (ب) ٤٠ (ج) ٢٨ (د) ٢٤	
٨	جملة الضرب الخاطئة فيما يأتي هي	
	(أ) $9 = 1 \times 9$ (ب) $20 = 3 \times 6$ (ج) $25 = 5 \times 5$ (د) $8 = 4 \times 2$	
٩	ما العدد التالي في النمط ؟ ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥ ، ٤٦ ، ٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠ ، ٥١ ، ٥٢ ، ٥٣ ، ٥٤ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ ، ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ ، ٧٤ ، ٧٥ ، ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ ، ٨٠ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٣ ، ٨٤ ، ٨٥ ، ٨٦ ، ٨٧ ، ٨٨ ، ٨٩ ، ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٨ ، ٩٩ ، ١٠٠	
	(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د) ١٤	
١٠	يضع عبدالله كل ٣ أقلام في علبة ، إذا كان معه ٢١ قلاماً ، ففي كم علبة يضعها ؟	
	(أ) ٥ علب (ب) ٧ علب (ج) ٣ علب (د) ٦ علب	

الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 هي				١١
(أ) العد القفزي	(ب) عمل شبكة	(ج) رسم صورة	(د) التقريب	
أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟				١٢
(أ) $3 = 3 \div 9$	(ب) $4 = 3 \div 12$	(ج) $4 = 2 \div 8$	(د) $2 = 3 \div 6$	
أي الأعداد التالية يجعل الجملة $5 = \square \div 50$ صحيحة؟				١٣
(أ) 5	(ب) 10	(ج) 3	(د) 4	
تريد سارة أن تقسم 27 موزة بالتساوي على ثلاثة أطباق ، فكم موزة ستضع في كل طبق؟				١٤
(أ) 3 موزات	(ب) 9 موزات	(ج) 10 موزات	(د) 6 موزات	
رتبت سارة 64 طابعاً بريدياً في دفتر ، فوضعت كل 8 طابع في صفحة ، فما عدد الصفحات التي استعملتها سارة؟				١٥
(أ) 8 صفحات	(ب) 7 صفحات	(ج) 9 صفحات	(د) 6 صفحات	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : **درجة لكل فقرة**

✓	١	الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل
✗	٢	$4 = 4 \times 0$
✓	٣	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب
✓	٤	مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة
✗	٥	عند ضرب أي عدد في 1 يكون الناتج هو العدد 1

نصف درجة لكل فراغ

10

السؤال الثاني : (أ) أكمل الجداول التالية بما يناسبها :

القاعدة : أقسم على 5					
45	35	30	20	5	المدخلات
9	7	6	4	1	المخرجات

القاعدة : أقسم على 4					
32	28	24	20	16	المدخلات
8	7	6	5	4	المخرجات

السؤال الثاني : ب) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها : نصف درجة لكل فقرة

... $\boxed{0}$.. = $2 \div 0$.. $\boxed{12}$.. = 6×2
.... $\boxed{6}$. = $3 \div 18$.. $\boxed{15}$.. = 3×5
.... $\boxed{9}$.. = $4 \div 36$.. $\boxed{72}$.. = 8×9
.... $\boxed{8}$.. = $5 \div 40$.. $\boxed{54}$.. = 6×9
... $\boxed{8}$.. = $1 \div 8$.. $\boxed{49}$.. = 7×7

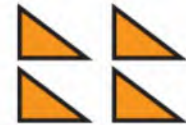
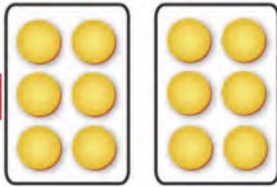
١٠

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أكتب جملة الضرب المناسبة ثم أجد الناتج (ب) أكتب جملة القسمة المناسبة ثم أجد الناتج

ثلاث درجات

$\boxed{6} = 2 \div 12$



$\boxed{4} = 2 \times 2$

(ج) أكتب الحقائق المترابطة للأعداد التالية (٦ ، ٧ ، ٤٢) **درجتان**

$\boxed{7} = 6 \div 42$

$\boxed{42} = 7 \times 6$

$\boxed{6} = 7 \div 42$

$\boxed{42} = 6 \times 7$

درجتان

(د) زرع حسان في حديقته ٣٠ بذرة طماطم ، إذا نبتت ٣ بذور من كل ٥ بذور ، فكم يكون عدد نباتات الطماطم في الحديقة ؟

١٨ نبتة طماطم

٣٠	٢٥	٢٠	١٥	١٠	٥
١٨	١٥	١٢	٩	٦	٣

(هـ) أوجد ناتج ما يلي : **نصف درجة لكل فقرة**

$\boxed{1}$
 $3 \overline{) 3}$

$\boxed{10}$
 $8 \overline{) 80}$

$\boxed{0}$
 $7 \overline{) 0}$

$\boxed{10}$
 $6 \overline{) 60}$

$\boxed{9}$
 $2 \overline{) 18}$

$\boxed{8}$
 $3 \overline{) 24}$

معلمة/ة المادة :

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ☺

	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		
مدرسة		مكتب التعليم بمحافظة جدة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) من العام الدراسي

اسم الطالب:	عدد الأوراق: أربع ورقات
-------------------	-------------------------

المعلمة المراجعة	المعلمة المصححة	المجموع	درجة س٣	درجة س٢	درجة س١
					الدرجة النهائية كتابة

$$\frac{20}{20}$$

نموذج الإجابة

٤٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	إشارة الضرب هي:	أ	×	ب	%	ج	+	د	-
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	$20 \div 5 = 4$ تسمى	أ	جملة ضرب	ب	جملة طرح	ج	جملة قسمة	د	جملة جمع
---	----------------------	---	----------	---	----------	---	-----------	---	----------

٣	الضرب في ٣ هو عدد قفزي بمقدار	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٤	رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في العدد ١٠ هو:	أ	١	ب	الصفر	ج	٧	د	١٧
---	--	---	---	---	-------	---	---	---	----

٥	من طرق إيجاد ناتج الضرب هي	أ	الشبكات	ب	العدد القفزي	ج	التقريب	د	أ و ب
---	----------------------------	---	---------	---	--------------	---	---------	---	-------

٦	الضرب عبارة عن :	أ	جمع متكرر	ب	طرح متكرر	ج	ضرب متكرر	د	غير ذلك
---	------------------	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	---------



٧	من الحقائق المترابطة للأعداد التالية : ٣، ٤، ١٢				
أ	$١٢ = ٤ - ٣$	ب	$١٢ = ٤ \div ٣$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$
د	$١٢ = ٤ + ٣$				

٨	في جملة القسمة $١٠ \div ٢ = ٥$ ، هو				
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة
د	غير ذلك				


٩	من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج القسمة هي :				
أ	التقريب	ب	النماذج	ج	الجمع
د	جميع ما سبق				

١٠	العنصر المحايد الضربي هو :				
أ	١	ب	٢	ج	.
د	٤				

١١	لأجد ناتج $٤٥ \div ٩$ مستعملاً الطرح فإني:				
أ	أطرح ٨ مراراً	ب	أطرح ٥ مرات	ج	أطرح ٦ مرات
د	أطرح ٩ مرات				

١٢	حلت سعاد مسألة القسمة $١٥ \div ٥ = ٣$ فأي المسائل الآتية تحلها للتحقق من إجابتها:				
أ	٥×٣	ب	$٣ \div ٥$	ج	$٣ + ٥$
د	$٣ - ٥$				

١٣	ناتج $٣٠ \div ٦ =$				
أ	٥	ب	٤	ج	٦
د	١٠				

١٤	جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة: 				
أ	$١٢ = ٣ \times ٤$	ب	$٩ = ٣ \times ٣$	ج	$٨ = ٤ \times ٢$
د	$٦ = ٣ \times ٢$				

١٥	عدد الإجنحة لثلاثة عصافير هو:				
أ	٢	ب	٣	ج	٤
د	٦				

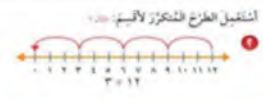
١٦	ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥ هو				
أ	.	ب	١٠	ج	١
د	٢				



٢ × ٤ تكتب بطريقة أخرى هي :

١٧

أ	٢+٢+٢+٢	ب	٢+٢	ج	٤+٢	د	٨+٤
---	---------	---	-----	---	-----	---	-----



١٨

أ	٧	ب	٤	ج	٩	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٩ لدى مها ٢٠ موزة وزعتها بالتساوي على أربع أطباق فكم موزة وضعت في كل طبق؟

أ	١٠	ب	٧	ج	٤	د	٥
---	----	---	---	---	---	---	---

٢٠ عند ضرب إي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو :

أ	٠	ب	١	ج	٥	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٨
٨

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	القسمة هي عبارة عن جمع متكرر.	(x)
٢	خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج.	(√)
٣	الضرب في ٥ هو عد قفزي بمقدار ٥.	(√)
٤	يمكن القسمة على صفر.	(x)
٥	عندما أقسم ٩٠ على ١٠ فإن الناتج يكون ٩.	(√)
٦	عندما أقسم على ١ يكون الناتج العدد نفسه.	(√)
٧	ناتج قسمة ٩ ÷ ٩ = ١.	(√)
٨	عندما أضرب في ٥ سوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	(√)



١. رتب/ي خطوات حل المسألة بالخطوات الصحيحة من ١ إلى ٤:

الخطوات	ترتيبها
اتحقق	٤
أخطئ	٢
أفهم	١
أحل	٣

٢. اشترى فيصل ٤ علب عصير ثمن العلبة الواحدة ١٠ ريالات فكم سيعيد له البائع إذا دفع له ٤٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ١٠ \times ٤ \text{ لن يعيد له شيئاً}$$

٣. رتب المفردات التالية في مكانها المتاسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة)

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

٥- أوجد ناتج التالية:

$$١ = ٣ \div ٣$$

$$٦ = ٤ \div ٢٣$$

$$١٠ = ٢ \div ٢٠$$

٤- أوجد ناتج التالية:

$$٤ = ٤ \times ١$$

$$٢٥ = ٥ \times ٥$$

$$٦٠ = ١٠ \times ٦$$

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم.

معلمة المادة :

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي

الاسم / الفصل رقم الجلوس

نموذج الاجابه


استعن بالله واقرا السؤال جيداً

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- معنى 9×3 هو							
أ	$3 + 3 + 3$	ب	$9 + 9 + 9$	ج	$9 - 9 - 9$	د	9×9
2- أي رموز العمليات التالية يجعل الجملة العددية التالية ($5 \circ 5 = 25$) صحيحة؟							
أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
3- ٤ مجموعات في كل منها ٦ عناصر عدد العناصر هو							
أ	٢٤	ب	٢١	ج	١٨	د	٢٠
٤- ناتج ضرب $5 \times 2 \times 3$ يساوي :							
أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٥	د	١٠
5- العدد الذي إذا ضرب في ٣ كان الناتج ٢٧ هو							
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
6- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($35 \div 5 = \dots$) صحيحة هو :							
أ	4	ب	٥	ج	6	د	7
7- عند ضرب عدد في نفسه كان الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$) ؟							
أ	8	ب	5	ج	4	د	9
8 - للتحقق من صحة القسمة $42 \div 6 = 7$ نستعمل العبارة :							
أ	$6 - 7$	ب	$6 \div 7$	ج	6×7	د	$7 + 6$



9- وزع محمد ٢٠ قلمًا على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم							
أ	٥ أقلام	ب	٤ أقلام	ج	٦ أقلام	د	٩ أقلام
10- جمع علي ١٥ صدفة ثم وضعها في ٣ مجموعات بالتساوي ما عدد الصدقات في كل مجموعة ؟							
أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٣
11 - زرع سند ١٢ وردة في ٣ صفوف في كل صف العدد نفسه من الورود كم وردة في كل صف؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٢- اشترى سالم ٧ صناديق في كل صندوق ١٠ علب حليب ، الجملة العددية التي تمثل عدد علب الحليب كلها هي							
أ	$3 = 7 - 10$	ب	$17 = 10 + 7$	ج	$100 = 10 \times 10$	د	$70 = 10 \times 7$
١٣ - إذا كان المقسوم عليه وناتج القسمة نفس العدد في الجملة التالية ($..... \div ٤٩ = = $) فما هو العدد							
أ	٥	ب	٦	ج	٨	د	٧
14- ناتج قسمة ($5 \div 0$) هو							
أ	١	ب	٦	ج	٠	د	٥
15- الجملة العددية التي تمثل هذه الشبكة هي							
							
أ	$4 = 2 \times 8$	ب	$8 = 4 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 4$	د	$8 = 4 + 2$
16- ناتج قسمة ($..... = 3 \div 12$)							
							
أ	٤	ب	٣	ج	٥	د	٢

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
صح	1- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $5 \times 6 = 6 \times 5$
صح	2- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد
صح	3- ناتج ضرب 4×9 يساوي ناتج ضرب 6×6
صح	4- ناتج ضرب $(٣ \times ٢) \times ١ = ١ \times (٣ \times ٢)$
صح	5- لا يمكن القسمة على الصفر
صح	6- عند قسمة أي عدد على ١ يكون ناتج القسمة ١
خطأ	7- مع مهند ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال ، يقول مهند أن لديه ٥٠ ريال



السؤال الثاني : (ب) من خلال جملة القسمة الآتية $\sqrt[2]{10^5}$

3

صل بين المفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه فيما يلي :

(ب)		(أ)	
٥	٣	المقسوم	١
٢	٢	المقسوم عليه	2
١٠	١	نتاج القسمة	3

14

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

3

(أ) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية

٣٠ ، ٦ ، ٥

$$6 = 5 \div 30$$

$$30 = 5 \times 6$$

$$5 = 6 \div 30$$

$$30 = 6 \times 5$$

5

(ب) أوجد ناتج الضرب

$$72 = 9 \times 8$$

$$18 = 6 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$28 = 7 \times 4$$

$$40 = 8 \times 5$$

5

(ج) أوجد ناتج القسمة :

$$9 = 7 \div 63$$

$$2 = 6 \div 12$$

$$7 = 8 \div 56$$

$$0 = 10 \div 0$$

$$8 = 4 \div 32$$

1

(د) يستغرق عامل 60 دقيقة لتنظيف نوافذ المبنى كاملاً فكم دقيقة يحتاج لتنظيف النافذة الواحدة علماً بأن المبنى يحتوي على 10 نوافذ ؟

$$60 \div 10 = 6 \text{ دقائق}$$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلم / ة المادة :