

عرض في كامل الشاشة

موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	20					

نموذج (أ)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجَه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجَه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجَه.

وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفذه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. وال فشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

1- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج - لم يستطع الخروج
2- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج - شديد الوفاء لحصانه
3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - ييأس	ب- يستسلم	ج - يحاول
4- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج - الآمال
5 - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج - كلاهما صواب
6 - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج - التعاون

7- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك		
أ - الغرور	ب- الحب	ج - الثقة
8 - جمع كلمة "حفرة".....		
أ - حُفَر	ب- حافر	ج - حفور
9 - مضاد كلمة " يستسلم "		
أ - يقاوم	ب- يتردد	ج - يرجع
10 - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	ج - أرضى بما حصلت عليه

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....		
أ - معلمات	ب- مهندسات	ج - أوقات
2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
3- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - " يحافظ على البيئة .		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
أ- أخاك.	ب - أخيك	ج - أخواك
3- لا تشرب		
أ - المنبهات	ب - المنبهات	ج - المنبهات
4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الألف
5- قطف الفلاح		
أ - الثمار	ب - الثمار	ج - الثمار
6- قدم بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المتفوقون	ب - المتفوقين	ج- المتفوقان

ب- أجب حسب المطلوب

7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

.....

8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!	ج- ما أطول النخلة؟
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب - .	ج- !
3 - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج -منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - العاقل تؤدبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { م- ع- ذ- ي } تكتب الكلمة	أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة ،وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	40					

نموذج (ب)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدم شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

1- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
2- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم مرات		
أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
3- من صفات شجرة الزيتون.....		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
4- من أشد أعداء المواد الخشبية.....		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
5 - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
6 - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

7- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	جـ - لعدم سقوط وراقها
8 - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - 1000 عام	ب- 2000 عام	جـ - 3000 عام
9 - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	جـ - نادرة
10 - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	جـ - الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - المعلومات بارعات " كلمة " المعلومات		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
2- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	جـ - ليس له نهاية محددة
3- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير

س 4: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.
استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8

1 - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
2- تمد الجسم بالفيتامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	جـ - الخضراوات
3- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
أ - مفرد	ب - مثنى	جـ - جمع مذكر
4- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	جـ - الكسرة
5- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	جـ - محمد شاهد اللاعبون
6- قرأت أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	جـ - قصة

ب- أجب حسب المطلوب

7- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

8- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج - الرياضة أنفع للجسم.0
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج - !
3 - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
4- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ - الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	20					

نموذج (أ)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

في أحد الأيام وقع حصان في حفرة عميقة، ولم يستطع صاحبه إخراجَه. وقال: إنه كبر في السن ولن يستطيع الخروج من الحفرة بنفسه، وان إخراجَه سيكلفه الكثير من المال، إذ هو أحضر بعض المعدات لإخراجَه.

وقرر أن يدفنه في الحفرة بأن يلقي عليه التراب. لكن الحصان لم يستسلم، وكان كلما ألقى عليه التراب نفذه عن وجهه فيقع تحته، ويأخذ خطوه لأعلى حتى ارتفع التراب من أسفله واستطاع الخروج من الحفرة.

كل مشكلة في الحياة حفرة وحفنة من التراب يجب أن تنفضها وتعلو فوقها حتى تستطيع الخروج من المشكلة. كن على يقين أنه ليس هناك مستحيل أمام العزيمة والإصرار وأن النجاح يبدأ بخطوة. وال فشل لا يعني نهاية الحياة بل أحيانا يكون أول خطوة في طريق النجاح " إذا واجهتك مشكلة أو شيء لا تقدر على فعله تذكر دائما عبارة " أنا أستطيع " ثق بنفسك وبقدراتك فالشخص الذي يخاف من تسلق الجبال لا يستطيع الوصول الى القمة وسيظل دوما في القاع.

1- عندما سقط الحصان في الحفرة		
أ - خرج بنفسه	ب- أخرجه صاحبه	ج - لم يستطع الخروج
2- من صفات صاحب الحصان		
أ - العزيمة والإصرار	ب- يشعر باليأس سريعا	ج - شديد الوفاء لحصانه
3- استطاع الحصان أن يخرج من الحفرة لأنه		
أ - ييأس	ب- يستسلم	ج - يحاول
4- الحفرة ترمز إلى		
أ - المشكلات	ب- الأهداف	ج - الآمال
5 - أهم عوامل النجاح والفوز :		
أ - الثقة بالنفس	ب- العزيمة والإصرار	ج - كلاهما صواب
6 - نتعلم من قصة الحصان :		
أ - الرحمة	ب- الإصرار	ج - التعاون

7- عبارة "أنا أستطيع" تثبت في نفسك		
أ - الغرور	ب- الحب	ج - الثقة
8 - جمع كلمة "حفرة".....		
أ - حُفَر	ب- حافر	ج - حفور
9 - مضاد كلمة " يستسلم "		
أ - يقاوم	ب- يتردد	ج - يرجع
10 - حصلت على درجة ضعيفة في اختبار الفترة		
أ - أستمر في لوم نفسي على تقصيري	ب- أستعد للاختبار القادم لأحصل على أعلى الدرجات	ج - أرضى بما حصلت عليه

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6

1 - كل ما يأتي جمع مؤنث سالم ما عدا.....		
أ - معلمات	ب- مهندسات	ج - أوقات
2- ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغير صورة مفردة:		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير
3- "الطلاب مجتهدون " مجتهدون " جمع.....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	ج - جمع التكسير

س 4 : الطالب المتفوق يحبه المعلمون والطلاب، ويحصل على أعلى الدرجات .
استخرج من الفقرة السابقة :

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

8

1 - " يحافظ على البيئة .		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
2- صوب ما تحته خط: سمع الحاضرون أخوك يتلو القرآن .		
أ- أخاك.	ب - أخيك	ج - أخواك
3- لا تشرب		
أ - المنبهات	ب - المنبهات	ج - المنبهات
4- كرم المدير المتفوقين . إعراب كلمة المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	ج- الألف
5- قطف الفلاح		
أ - الثمار	ب - الثمار	ج - الثمار
6- قدم بحثين أكمل بجمع مذكر سالم مناسب		
أ- المتفوقون	ب - المتفوقين	ج- المتفوقان

ب- أجب حسب المطلوب

7- يستمتع الزائرون بمشاهدة الحديقة . أعرب ما تحته خط " الزائرون "

.....

8- حضر المعلم الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4

1 - " تعجب من طول النخلة .	أ - ما أطول النخلة.	ب- ما أطول النخلة!	ج- ما أطول النخلة؟
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب	أ- ؟	ب - .	ج- !
3 - لنعبر عن الدهشة والانفعال نستخدم أسلوب....	أ - التفضيل.	ب- التعجب	ج - المدح
4- الجملة التي اشتملت على أسلوب تعجب .	أ- السماء جميلة	ب - ما أجمل السماء!	ج -منظر السماء جميل

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - العاقل تؤدبه النصيحة { كتبت الهمزة على الواو في كلمة "تؤدبه " لأن الهمزة	أ- الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج- الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { م- ع- ذ- ي } تكتب الكلمة	أ- مأذي	ب - مؤذي	ج - منذي
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت أقوى الحركتين	أ- الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة	أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة ،وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ

اسم الطالب :							
الصف: الخامس الابتدائي ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
	المجموع النهائي	40					

نموذج (ب)

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع، وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة، أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف، وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها، وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام. وثمار الزيتون غنية بالزيوت، ولزيت الزيتون فوائد كثيرة؛ لذا ينصح باستعماله وأكله، ومن هذه الفوائد يزود الجسم بالمواد الدهنية الجيدة، ويحميه من أمراض تصلب الشرايين وتحسين حالة مريض السكري، ويساعد على هدوء الأعصاب وملطف للبشرة ودهان ممتاز للشعر. وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني، وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية. ولا تزال مكانة هذه الشجرة، رفيعة في عصرنا الحالي، واستخدم شعارها رمزاً للسلام، كما بقيت توظف للأغراض ذاتها، في رمزيها وجدواها الصحية، في مجتمعات عديدة، وخاصة ضمن دول البحر المتوسط، حيث تكثر زراعة الزيتون.

1- تسقط أوراق معظم الأشجار في فصل		
أ - الربيع	ب- الخريف	ج - الصيف
2- ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم مرات		
أ - خمس	ب- ست	ج - سبع
3- من صفات شجرة الزيتون		
أ - شجرة مباركة	ب- شجرة معمرة	ج - كلاهما صواب
4- من أشد أعداء المواد الخشبية		
أ - النمل المقاتل	ب- النمل الأبيض	ج - الجراد
5 - لون خشب الزيتون		
أ - أصفر	ب- أزرق	ج - بني
6 - يحمي زيت الزيتون من مرض		
أ - تصلب الشرايين	ب- الحمى	ج - الربو

7- أشجار الزيتون دائمة الخضرة وذلك		
أ - لطول عمرها	ب- لقوة خشب	جـ - لعدم سقوط وراقها
8 - تستمر شجرة الزيتون في إعطاء ثمارها لأكثر من.....		
أ - 1000 عام	ب- 2000 عام	جـ - 3000 عام
9 - مضاد كلمة " غنية " "		
أ - فقيرة	ب- قليلة	جـ - نادرة
10 - شجر الزيتون يرمز		
أ - للحرب	ب- السلام	جـ - الاستسلام

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6		
1 - المعلمات بارعات " كلمة " المعلمات ".....		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير
2- جمع التكسير ينتهي بـ		
أ- ون	ب - ات	جـ - ليس له نهاية محددة
3- " الكلمات {أوقات - أصوات - أبيات} جمع		
أ- جمع المذكر السالم.	ب - جمع المؤنث السالم	جـ - جمع التكسير

س 4: المخلصون والمخلصات هم الذين يتقنون أعمالهم؛ ابتغاء الأجر من الله وطمعا في الثواب.
استخرج من الفقرة السابقة:

- أ- جمع مذكر سالم
- ب - جمع مؤنث سالم
- ج - جمع تكسير

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8		
1 - ينفق أبوك ماله في الخير "		
أ - الضمة	ب- الواو	جـ - الألف
2- تمد الجسم بالفيتامينات.		
أ- الخضراوات	ب - الخضراوات	جـ - الخضراوات
3- يهتم العاملان بنظافة مصنعهما.		
علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة لأنه		
أ - مفرد	ب - مثنى	جـ - جمع مذكر
4- خلق الله السموات . إعراب كلمة "السموات" مفعول به منصوب وعلامة نصبه		
أ- الفتحة	ب - الياء	جـ - الكسرة
5- صوب الخطأ فيما يأتي: شاهد محمد اللاعبون		
أ - شاهد محمد اللاعبان	ب - شاهد محمد اللاعبين	جـ - محمد شاهد اللاعبون
6- قرأت أكمل بمثنى مناسب		
أ- قصتان	ب - قصتين	جـ - قصة

ب- أجب حسب المطلوب

7- يتنافس المتسابقون في حفظ القرآن . أعرب ما تحته خط "المتسابقون "

8- حضر المدير الحفل . (اجعل الفاعل مثنى وغير ما يلزم)

4

1 - " تعجب من " منفعة الرياضة للجسم		
أ - ما أنفع الرياضة.	ب- ما أنفع الرياضة للجسم !	ج - الرياضة أنفع للجسم.0
2- علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب		
أ- ؟	ب - .	ج - !
3 - ما أعظم الحرية ! نوع الأسلوب		
أ - نفي.	ب- استفهام	ج - تعجب
4- يدل على التعجب في الكلام بتغيير نغمة الصوت مما يدل على .		
أ- الدهشة	ب - الانفعال	ج - الدهشة والانفعال

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

8

1 - المؤمنون إخوة " كتبت الهمزة على الواو لأن		
أ - الهمزة مكسورة وقبلها مكسور	ب- الهمزة مفتوحة وقبلها مضموم	ج - الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم
2- عند وصل حروف { س - م - ا - ء - ه } تكتب الكلمة		
أ- سماؤه	ب - سمائه	ج - سماءه
3 - تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب حركة الحرف الأقوى , أقوى الحركات		
أ - الكسرة	ب- الضمة	ج - الفتحة
4- عند كتابة الهمزة المتوسطة		
أ- ننظر إلى حركة ما قبل الهمزة	ب - ننظر إلى حركة الهمزة فقط	ج - ننظر إلى حركة الهمزة وحركة ما قبل الهمزة.

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4

التغذية السليمة، وممارسة الرياضة، درع وقاية من المشكلات الصحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

اليوم :

التاريخ : / / هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان البين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الخيول من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخّر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

.....

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلحة	ضيقة	منبسطة	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب

٢- سرعة الأرنب

جمال السماء

(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني : أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها

حكايات - زهور - صادقون - مدربين - طالبات - أقلام - مهندسون - زهرات

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

هند طالبة	مودبة	مودبة	مودبة	مودبة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر	مآثر	مآثر

تابع

ج/ نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

م أ ا ذ ن	
ي ء ث ر	

د/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب
- ٢- الشمس والقمر من (أ ا يات) الله الصواب

السؤال الثالث : أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصدیقتان	الأصدقاء	الصدیقة	الصدیقتین
يحب المسلمون الخير للجميع	الخير	المسلمون	يحب	لجميع
يهدد التلوث الحيوانات	الفتحة	الكسرة	السكون	الضمة
الحيوانات مفعول به منصوب بـ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ
ينصح المعلم	أخوك	أخاك	أخيك	أباك
تعلم فوائد العلم	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
تحرص الطالبات على النجاح	الطالبات : فاعل نوعه	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
قدم العالم	بحثين	بحثان	بحوث	أبحاث
الجملة التي جاء بها مفعول به	شكر المعلم	قرأ الطلاب	كافأ المدير أخاك	تشجع الدولة
اسما من الأسماء الخمسة	التلاميذ	الدرس	كافأ المدير أخاك	الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء	النون	الفتحة

ب / نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	مرفوع وعلامة رفعه لأنه
المريض	مفعول به وعلامة نصبه

تابع

السؤال الرابع

*** نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

اليوم :

التاريخ : / ٨ / هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة			
الأول	١٢					
الثاني	١٢					
الثالث	١٢					
الرابع	٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

النباتات التي تعيش في الصحاري عليها أن تقضي فترات طويلة بدون ماء في درجات حرارة عالية أو منخفضة. النباتات الصحراوية تعيش حياة مختلفة عن تلك النباتات التي تنمو في المناطق الأخرى غير الصحراوية. فمثلاً: سيقان البين الشوكي مفلطحة خضراء ؛ لأنها تخزن الغذاء والماء، ولا توجد أوراق حقيقية على هذا النبات. يمكن للشجيرات أن تحمي النبات بالطريقة نفسها التي تحمي بها الخيول من الحرارة الشديدة الارتفاع أو الانخفاض، وهي أيضاً قادرة على التقليل من فقد الماء. بعض النباتات الصحراوية لها أوراق صغيرة سميكة ذات سطح لا يتبخّر من مائها سوى النزر اليسير، وتتعمق جذورها سيرا في التربة بحثاً عن الماء .

١- ما سبب تعلق جذور النباتات الصحراوية في التربة ؟

البحث عن الماء. ١

تابع

١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

وظيفة الشعيرات الموجودة في النبات	تحمي النباتات ١	تبعد عنها الحيوانات	تحميها من الأمطار	تسبب لها الجفاف
-لا يتبخر من ماء النبتة سوى النزر اليسير (تدل العبارة على	الماء يبقى في النبتة	لا يتبخر الماء من النبتة	تبخر الماء من النبتة كثير	تبخر الماء من النبتة قليل ١
-سيقان التين الشوكي	حمراء	خضراء ١	سوداء	بيضاء
-العنوان المناسب للنص	التصحّر	أشكال النبات	فوائد الماء	النباتات الصحراوية ١
-ضد كلمة صغيرة	كبيرة ١	قليلة	محدودة	طويلة
-مرادف كلمة مفلطحة	ضيقة	منبسطة ١	متسلقة	صغيرة
-مفرد كلمة أوراق	ورقتان	مورقة	ورقة ١	ورقات

ب/ نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :

١- ما أحسن الربيع ! (نوع الأسلوب) أسلوب .تعجب ١

٢- سرعة الأرنب ما أسرع الأرنب !
جمال السماء ما أجمل السماء!
(نتعجب من الجمل السابقة باستخدام أسلوب التعجب)

٣- علامة التعجب ! ١ (نرسم علامة التعجب)

السؤال الثاني :

أ / نصنف الجموع التالية حسب نوعها ٤ درجات : نصف درجة لكل كلمة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
- صادقون -مدربين -مهندسون	حكايات - زهرات- طالبات	زهور- أقلام

ب / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-هند طالبة	مودبة ١	مودبة	مودعة	مودعة
-المؤمن كريم (كتبت الهمزة في كلمة المؤمن على متوسطة على واو لأنها	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مضموم ١	مضمومة قبلها مضموم	مكسورة قبلها ساكن
-.....الكريم هو معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم	القران	القراءن	القرآن	القرآن ١
-الرسم الصحيح لكلمة مآثر	مآثر	مآثر ١	مآثر	ماعر

ج / نصل حروف الكلمة التالية ونرسمها بشكل صحيح

مَ أَ ا ذ ن	مَآذن ^١
يُ ء ث ر	يؤثر ^١

د / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- ١- (لا توعجل) عمل اليوم إلى الغد الصواب لا تؤجل^١
- ٢- الشمس والقمر من (أا يات) الله الصواب آيات^١

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

تتعاون على فعل الخير	الصديقتان ^١	الأصدقاء	الصديقة	الصديقتين
- يحب المسلمون الخير للجميع الفاعل في الجملة السابقة مرفوع	الخير	المسلمون ^١	يحب	للجميع
- يهدد التلوث الحيوانات الحيوانات مفعول به منصوب بـ	الفتحة	الكسرة ^١	السكون	الضمة
- ينصح المعلم	التلاميذ	التلاميذ	التلاميذ ^١	التلاميذ
- تعلم فوائد العلم	أخوك ^١	أخاك	أخيك	أباك
- تحرص الطالبات على النجاح الطالبات : فاعل نوعه	جمع تكسير	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم ^١
- قدم العالم	بَحْثَيْنِ ^١	بَحْثَانِ	بَحْوثٌ	أبحاثٍ
- الجملة التي جاء بها مفعول به اسما من الأسماء الخمسة	شكر المعلم التلاميذ	قرأ الطلاب الدرس	كافأ المدير أخاك ^١	تشجع الدولة الباحثين
علامة نصب جمع المذكر السالم	الواو	الياء ^١	النون	الفتحة

ب /نكمل إعراب الجملة التالية : يعالج الطبيب المريض نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الكلمة	إعرابها
يعالج	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطبيب	فاعل. مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
المريض	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع ربع درجة لكل حرف

* نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة 4 درجات

إن المسلم مرآة أخيه

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

اعداد المعلمة / نورة الاحمري



اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

الأسئلة	الدرجة		اسم المصحح/ة	التوقيع	اسم المراجع/ة	التوقيع	اسم المدقق/ة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول: فهم المقروء + الأسلوب اللغوي (١٠)								
السؤال الثاني: الوظيفة النحوية (٨)								
السؤال الثالث: الصنف اللغوي (٨)								
السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية (٨)								
السؤال الخامس: الرسم الكتابي (٦)								
المجموع النهائي: (٤٠)								

طالبتي: استعيني بربك وتوكل علىه، ثم أقرئي تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- ١- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- ٢- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- ٣- جابوي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- ٤- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- ٥- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- ٦- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لا تُلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد يحول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صمتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يمد فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويؤثر الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تحسين المدن ونظافتها، يعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يغير صحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما وظيفة السدود ؟

٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
---	---	-----------------------------	---	-----------------	---	---------	---	--------------

٢	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------	---	--------------

ج - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	
٢- ما أروع الشارع النظيف !	

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الهدية جميلة)

٢- (السيارة سريعة)



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أُجِيبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- يَجْمَعُ الْفَلَّاحُ الْيَمَارَ. (أَحْوَلُ الْفَاعِلِ إِلَى جَمْعِ مُذَكَّرِ سَالِمٍ)

٢- خَلَقَ اللَّهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ زَوْجَانِ. (أَعِيدُ كِتَابَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ بَعْدَ تَصْحِيحِ عَلَامَةِ النَّصْبِ)

٣- (تَدْعُو إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبَيْئَةِ) (أَضْعُ مَكَانَ النُّقْطِ فَاعِلٍ)

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	ب	ج	د	الخيار
	تتعاون	تتعاون	تتعاون	تتعاون	تتعاون

٢	أ	ب	ج	د	الخيار
	متنى	متنى	متنى	متنى	متنى

٣	أ	ب	ج	د	الخيار
	فاعل مرفوع بالضم	فاعل مرفوع بالواو	فاعل مرفوع بالياء	فاعل مرفوع بالياء	فاعل مرفوع بالياء

ج- اكْمِلِ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنْ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	مرفوع و علامة رفعه الظاهرة على آخره.
بَحْثَيْنِ	منصوب و علامة نصبه لأنه متنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	ب	ج	د	الخيار
	الأفعال الخمسة	جمع المذكر السالم	الضمير	الفعل المضارع	الفعل المضارع

٢	أ	ب	ج	د	الخيار
	مفرد	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	جمع تكسير

٣	أ	ب	ج	د	الخيار
	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد	مفرد

٤	أ	ب	ج	د	الخيار
	جمع تكسير	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	مفرد	مفرد

٥	أ	ب	ج	د	الخيار
	قصص	قصص	أقصوصات	أقصوص	أقصوص

ب- أَصْنِفِ الْجَمْعَ التَّالِيَّ حَسَبَ نَوْعِهِ:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكينة.		
٢- المؤمنون إخوة.		

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب		عطشان	

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	أقوى الحركات الإملائية:	ب	الضمة	ج	الفتحة	د	السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤذب	○	يؤثر	○
مؤتمز	○	يؤذب	○
يؤم	○	مؤتمز	○
يؤثر	○	يؤم	○

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	من مميزات خط النسخ:	ب	حروفه مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	الصعوبة والتعقيد
٢	أ	من الحروف النازلة عن السطر.	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع .

أكتب بخطي الجميل:

اختبار نهاية الفصل لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام هـ

اسم الطالب / ة: رقم الجلوس: (.....)

الدرجة	الأسئلة		الترقيم	الترقيم	الترقيم	الترقيم	الترقيم
	رقما	كتابة					
	١٠	عشر درجات فقط					
	٨	ثمان درجات فقط					
	٨	ثمان درجات فقط					
	٨	ثمان درجات فقط					
	٦	ست درجات فقط					
	٤٠	أربعون درجة فقط					

طالبتي: استعيني بربك وتوكلي عليه، ثم أقرني تعليمات الاختبار بعناية قبل البدء:

- استخدمي القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- تأكدي من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- نفذي المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- تأكدي من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: ليلى يوسف آل جميع



السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتذوقه)

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

لا تُلوث بيئتك

للبيئة أثرها في حياة الإنسان، فهناك أنواع عديدة من البيئات، منها البيئة الجبلية الصلدة الصلبة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة، وهي تؤثر فيه تأثيراً يختلف عن بيئة السهول والزروع والأجواء المعتدلة.

الإنسان يؤثر في بيئته، فقد حول أرضها الخالية من الحياة ويبدل صفتها حركة، وقد يزيل الجبال ليقيم مكانها المدن، أو يبدل فيها الطرق والجداول، ويبنى السدود التي تحجز مياه الأمطار وتحفظها للاستعمال في المستقبل، ويؤثر الأشجار أسواراً تصد زحف الرمال، وظاهرة زحف الرمال ظاهرة معروفة تسمى (التصحر).

والإنسان المتحضر يكون صديق لبيئته و يبذل وسعة ليحافظ عليها، فيبقي على البيئة الزراعية فلا يديرها، ويرعى الحدائق والبساتين والأشجار، ويعمل على تحسين المدن ونظافتها، ليعيش فيها حياة صحية سعيدة، لكن هناك بعض من الناس من هو عدو لدود لبيئته فيمنهم من يطلق دخان سيارته فيفسد الهواء، ومن ينشئ المصانع والمعامل في قلب الأبنية فتعمرها بدخانها والدخان الذي ينبعث من المصانع يلوث الهواء بغاز ثاني أكسيد الكربون الذي يغير صحة الإنسان، ومن يقوم بإلقاء النفايات في الأنهار والبحار وهذا يقضي على الثروة السمكية لذلك يجب علينا المحافظة على نظافة البيئة.

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما وظيفة السدود ؟ **تحجز مياه الأمطار و تحفظها للاستعمال في المستقبل**
- ٢- ما اسم الغاز الذي ينبعث من الدخان المصانع ؟ **غاز ثاني أكسيد الكربون**

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من الأفكار التي وردت في النص:	أ	الإنسان المتحضر صديق لبيئته	ب	المشكلات الصحية	ج	النظافة	د	الرعي الجائر
٢	ما المقصود بقوله: (يبذل وسعه):	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للأخرين مكان الجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته	د	ينفق ما لديه

ج - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	للبيئة أنواع عديدة منها البيئة الجبلية الصلدة، والصحراوية المقفرة، والاستوائية الحارة.	صح ١
٢	البيئة لا تؤثر على حياة الإنسان.	خطأ ١

- أستخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	فعل التعجب
١- ما أحسن الربيع !	أحسن ١
٢- ما أزوع الشارع النظيف !	أزوع ١

ب - أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: (أتعجب مما يأتي)

- ١- (الهدية جميلة) **ما أجمل الهدية !**
- ٢- (السيارة سريعة) **ما أسرع السيارة !**



السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

أ- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

١- يَجْمَعُ الفَلَّاحُ الثَّمَارَ. (احوّل الفاعل إلى جمع مذكر سالم)

..... يجمع الفلاحون الثمار

٢- خَلَقَ اللهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ رِجَالًا. (..... زوجين) (أعيد كتابة المفعول به بعد تصحيح علامة النصب)

٣- (تدعو المنظمات إلى المحافظة على البيئة.) (أضع مكان النقط فاعل)

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الخبر
	أ	ب	ج	د	الخبر

٢	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة
	أ	ب	ج	د	اسم من الأسماء الخمسة

٣	أ	ب	ج	د	خبر مرفوع بالالف
	أ	ب	ج	د	خبر مرفوع بالالف

ج- أكمل الإعراب التالي: (قَدَّمَ الْعَالِمُ بَحْثَيْنِ عَنْ الْبَيْئَةِ .)

الكلمة	إعرابها
العالم	 فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
بحثين	 مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى.

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع
	أ	ب	ج	د	الفعل المضارع

٢	أ	ب	ج	د	جمع تكسير
	أ	ب	ج	د	جمع تكسير

٣	أ	ب	ج	د	مفرد
	أ	ب	ج	د	مفرد

٤	أ	ب	ج	د	مفرد
	أ	ب	ج	د	مفرد

٥	أ	ب	ج	د	قصص
	أ	ب	ج	د	قصص

ب- أصنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
..... معلمون	 الشجيرات	 الحدائق
..... السباحين	 الخضراوات	 أقلام



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو، وأعلل رسمها بهذا الشكل:

الجملة	الكلمة التي تحوي همزة متوسطة على واو	سبب رسمها على واو
١- نورة طالبة مؤدبة وذكية.	مؤدبة	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم
٢- المؤمنون إخوة.	المؤمنون	لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

ب- أكتب المعنى المرادف للكلمات التالية:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذنوب	اثام	عطشان	ظمآن

ج- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	مضمومة وما قبلها مضموم	ب	مضمومة وما قبلها ساكن	ج	ساكنة وما قبلها مضموم	د	مفتوحة وما قبلها مضموم
٢	أ	أقوى الحركات الإملائية:	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	الفتحة
								السكون

د- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

يؤدب	يؤثر
مؤتمز	يؤدب
يؤم	مؤتمز
يؤثر	يؤم

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	من مميزات خط النسخ:	ب	روعة حروفه وجمال تركيبته	ج	حروفه مطموسة	د	عدم تساوي أحجام الحروف
٢	أ	من الحروف النازلة عن السطر:	ب	حرف (ر)	ج	حرف (ب)	د	حرف (أ)

ب - أضع كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	من مميزات خط النسخ الاهتمام بوضع الحركات.	صح
٢	حرف الألف من الحروف التي ينزل منها جزء عن السطر.	خطأ

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع .

الحفاظ على البيئة مسؤولية الجميع .

أكتب بخطي الجميل:

٢

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح		اسم المراجع			
التوقيع		التوقيع			

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و بعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . ()
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . ()
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . ()

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَ جَ ا ط ء ك	
ي ء د ب	
س م ا ء ه ا	
أ ف ا ق	

تابع خلف الورقة

السؤال الثالث / صنف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
.....		
.....		
.....		

السؤال الرابع / ١- حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير			

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات			

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه
ورقتين	منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر . (ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر . (ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات . (صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي



اختبار مادة لغتي الجميلة للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي هـ

فهم المقروء (١٠ درجات)	الظاهرة الإملائية (٨ درجات)	الصف اللغوي (٨ درجات)	الوظيفة النحوية (٨ درجات)	الرسم الكتابي (٦ درجات)	المجموع (٤٠ درجة)
اسم المصحح			اسم المراجع		
التوقيع			التوقيع		

فهم المقروء (١٠ درجات)

السؤال الأول / اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة من بعده :

شجرة الزيتون شجرة مباركة فقد ورد ذكرها في القرآن الكريم في سبعة مواضع , وهي شجرة معمرة ودائمة الخضرة , أي أن أوراقها لا تسقط في فصل الخريف , وتثمر شجرة الزيتون بعد أربع أو خمس سنوات من زراعتها , وتستمر في إعطاء الثمار أكثر من ألفي عام .

وخشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني , وهو غني بالمواد الحافظة التي تمنع تسوسه وإصابته بالحشرات أو النمل الأبيض والذي يعتبر من أشد أعداء المواد الخشبية . فما أروع شجرة الزيتون !

أ - بعد قراءة النص السابق أجب بعلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة .

- ١ - ورد ذكر شجرة الزيتون في القرآن الكريم في سبعة مواضع . (✓)
- ٢ - من صفات شجرة الزيتون أنها شجرة معمرة . (✓)
- ٣ - خشب الزيتون من الأخشاب الممتازة ذات اللون البني . (✓)

ب / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - ما أروع شجرة الزيتون ! نوع الأسلوب . (تعجب - استفهام)
- ٢ - علامة الترقيم المناسبة لأسلوب التعجب . (! - ؟)

الظاهرة الإملائية (٨ درجات)

السؤال الثاني / صل بين حروف الكلمات التالية لأكون كلمة صحيحة الرسم :

حروف الكلمة	كتابتها صحيحة
تَبَاطُوكْ	تباطوك
يُءَدَب	يؤم
سَمَاءَةٌ	سماؤها
أَفَاق	آفاق

تابع خلف الورقة

السؤال الثالث / صف الجمع التالي حسب نوعه:

(الطلاب - صادقون - الحدائق - معلمون - الشجيرات - الخضراوات - السباحين - أقلام)

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
صادقون	الشجيرات	الطلاب
معلمون	الخضراوات	الحدائق
السباحين		أقلام

السؤال الرابع / ١ - حدد الفاعل و نوعه و علامة الرفع :

الجملة	الفاعل	نوعه	علامة الرفع
يحب الفلاحون الخير	الفلاحون	جمع مذكر سالم	الواو

٢ - حدد المفعول به و نوعه و علامة النصب :

الجملة	المفعول به	نوعه	علامة النصب
يهدد التلوث الحيوانات	الحيوانات	جمع مؤنث سالم	الكسرة نيابة عن الفتحة

٣ - أكمل اعراب الجملة التالية : (كتب الطالب ورقتيين)

الكلمة	إعرابها
كَتَبَ	فعل ماضي مبني على الفتح .
الطالب	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .
ورقتين	مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه مثنى .

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الحروف التي تنزل عن السطر .
(ص - ذ)
- ٢ - من الحروف المستقرة على السطر .
(ف - ج)
- ٣ - من مميزات خط النسخ سهولة قراءة الكلمات .
(صح - خطأ)

انتهت الأسئلة .. رجائي لكم بالتوفيق

معلم المادة : فايز الحربي