عرض في كامل الشاشة

موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية

ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر

EXPLORE IT ON AppGallery | GET IT ON Google Play | Download on the App Store

أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية1 -2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | 20 |

1- خذ النصيحة من		
أ- أبوك .	ب – أبيك	جـ - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائقِ كثيرة.		
أ- تنزهت في حدائقَ كثيرة.	ب – تنزهت في حدائقِ كثيرة.	جـ - تنزهت في حدائقُ كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا" كلمة "متأخرا" تعرب		
أ- مفعول به	ب – حال	جـ - تمييز
4- المضاف إليه يأتي		
أ- معرفة.	ب – نكرة .	جـ - معرفة أو نكرة .
5 – ألقى الشاعر ..... أكمل بمثنى مناسب.		
أ – قصيدتان	ب- قصيدتين	جـ - قصيدةً
6- "أقبل الرجل مبتسما " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .		
أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب – أقبل الرجلان مبتسمان	جـ - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:		
أ- قرأ – سمع – رأى	ب كان – أصبح - أضحى	جـ - ظن – حسب – علم.
8-اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :		
أ- قابلت عالم الأحياء	ب – قابلت العالم المشهور .	جـ - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبري " . (عثمان)اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .		
أ- اسم أعجمي	ب – اسم منتهي بألف ونون زائدتان	جـ - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل		
أ- مرفوعة .	ب – منصوبة	جـ - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر		
أ- سهلٌ.	ب –سهلٍ.	جـ - سهلًا .
12- شرحتُ المسألة.....		
أ- شرحا .	ب – شرحٌ	جـ - شرح .
13- اشتريت جراما ذهبا (ذهبا) تعرب		
أ- مفعول به	ب – تمييز	جـ - حال .
14- وقف الشاعر منشداً. (منشدا) تعرب		
أ- حال	ب – مفعول به	جـ - تمييز
15-اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:		
أ- فقدت مفتاحا من المفاتيح	ب – فقدت مفتاحا من مفاتيح المنزل	جـ - فقدت مفتاحا من مفاتيح كثيرة
16-أكرمَ محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)		
أ- منصوب بالألف .	ب – منصوب بالفتحة .	جـ - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة		
أ- أحد .	ب – عشر .	جـ - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب – الكتاب جديد	جـ - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما "		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
20-أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز

نموذج الاجابة

المملكة العـ وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعـليم Ministry of Education	ـدة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية1 -2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | 20

1- خذ النصيحة من		
أ- أبوك .	ب – أبيك	جـ - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائقِ كثيرة.		
أ- تنزهت في حدائقَ كثيرة.	ب – تنزهت في حدائقِ كثيرة.	جـ - تنزهت في حدائقُ كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا" كلمة "متأخرا" تعرب		
أ- مفعول به	ب – حال	جـ - تمييز
4- المضاف إليه يأتي		
أ- معرفة.	ب – نكرة .	جـ - معرفة أو نكرة .
5 – ألقى الشاعر ..... أكمل بمثنى مناسب.		
أ – قصيدتان	ب- قصيدتين	جـ - قصيدةً
6- "أقبل الرجل مبتسما " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .		
أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب – أقبل الرجلان مبتسمان	جـ - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:		
أ- قرأ – سمع – رأى	ب كان – أصبح - أضحى	جـ - ظن – حسب – علم.
8-اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :		
أ- قابلت عالم الأحياء	ب – قابلت العالم المشهور .	جـ - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبري " . (عثمان)اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .		
أ- اسم أعجمي	ب – اسم منتهي بألف ونون زائدتان	جـ - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل		
أ- مرفوعة .	ب – منصوبة	جـ - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر		
أ- سهلٌ.	ب –سهلٍ.	جـ - سهلاً .
12- شرحتُ المسألة.....		
أ- شرحا .	ب – شرحٌ	جـ - شرح .
13- اشتريت جراما ذهبا (ذهبا) تعرب		
أ- مفعول به	ب – تمييز	جـ - حال .
14- وقف الشاعر منشداً. (منشدا) تعرب		
أ- حال	ب – مفعول به	جـ - تمييز
15-اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:		
أ- فقدت مفتاحا من المفاتيح	ب – فقدت مفتاحا من مفاتيح المنزل	جـ - فقدت مفتاحا من مفاتيح كثيرة
16-أكرمَ محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)		
أ- منصوب بالألف .	ب – منصوب بالفتحة .	جـ - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة		
أ- أحد .	ب – عشر .	جـ - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب – الكتاب جديد	جـ - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما "		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
20-أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز

لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية1 -2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي | 20 |

1- المضاف يكون		
أ- نكرة	ب – معرفة	جـ - نكرة أو معرفة
2-الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب – استفدت من ذا الخبرة.	جـ - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....		
أ- صفة على وزن أفعل	ب – علم يشبه الفعل	جـ - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم "		
أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-الجملة التي بها تركيب إضافي :		
أ- لبست خاتما جديدا	ب – لبست خاتم فضة.	جـ - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)		
أ- مفعول لأجله	ب – حال .	جـ - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسنَ منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها		
أ- وصف على وزن أفعل	ب – على وزن فعل	جـ - منتهى الجموع
8-.(المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة		
أ- الاسمية	ب – الفعلية .	جـ - المنفية .
9-. المفعول لأجله والمفعول المطلق		
أ- مشتقات	ب – معارف	جـ - مصادر
10- سجد المؤمن سجدتين . (سجدتين) مفعول مطلق :		
أ- مبين للنوع .	ب – مبين للعدد	جـ - مؤكد للفعل .
11" كافأت الشركة		
أ- العاملاتَ	ب – العاملاتُ	جـ - العاملاتِ
12 – اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .		
أ – المفعول فيه	ب- المفعول به	جـ - المفعول المطلق
13- . " "واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب		
أ- حال – مفعول لأجله	ب – مفعول لأجله – حال	جـ - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين		
أ- عن – على	ب – في – إلى	جـ - لـ - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب – معلمي القرآن مأجورون	جـ - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب – الكسرة الظاهرة على آخره	جـ - الياء.
19- . يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب – مبين للنوع	جـ - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب – الفتحة	جـ - الياء.

نموذج الاجابة

لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-1 الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية1 -2 – اختبار الكفاية النحوية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي — 20

1- المضاف يكون		
أ- نكرة	ب – معرفة	جـ - نكرة أو معرفة
2-الجملة التي كتبت بشكل صحيح:		
أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب – استفدت من ذا الخبرة.	جـ - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....		
أ- صفة على وزن أفعل	ب – علم يشبه الفعل	جـ - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم "		
أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب – مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	جـ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-الجملة التي بها تركيب إضافي :		
أ- لبست خاتما جديدا	ب – لبست خاتم فضة.	جـ - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاء الأجر . كلمة (ابتغاء)		
أ- مفعول لأجله	ب – حال .	جـ - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسنَ منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها		
أ- وصف على وزن أفعل	ب – على وزن فعل	جـ - منتهى الجموع
8-.(المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة		
أ- الاسمية	ب – الفعلية .	جـ - المنفية .
9-. المفعول لأجله والمفعول المطلق		
أ- مشتقات	ب – معارف	جـ - مصادر
10- سجد المؤمن سجدتين . (سجدتين) مفعول مطلق :		
أ- مبين للنوع .	ب – مبين للعدد	جـ - مؤكد للفعل .
11" كافأت الشركة		
أ- العاملاتَ	ب – العاملاتُ	جـ - العاملاتِ
12 – اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .		
أ – المفعول فيه	ب- المفعول به	جـ - المفعول المطلق
13- . " "واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)		
أ- مفعول به	ب – حال .	جـ - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب		
أ- حال – مفعول لأجله	ب – مفعول لأجله – حال	جـ - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين		
أ- عن – على	ب – في – إلى	جـ - لـ - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب – معلمي القرآن مأجورون	جـ - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب – الكسرة الظاهرة على آخره	جـ - الياء.
19- . يُدافعُ الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب – مبين للنوع	جـ - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب – الفتحة	جـ - الياء.

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة — 20

1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)		
أ – ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي	جـ - مصدر ثلاثي
2- "أعطى الغني الفقير مالا " (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....)		
أ – الغني	ب- أعطى	جـ - الفقير
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها		
أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي	جـ - لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها		
أ- ماضي سداسي	ب –أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل		
أ- امرأة – أحمد - اثنان	ب – امرؤ – ابن - اسم	جـ - ابنة – اثنتان- أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا		
أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال"	جـ - همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب		
أ- حركة الهمزة	ب – ما قبل الهمزة	جـ - حركة الأقوى
8 – من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في "يؤمن " على الواو لأن.....		
أ – ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن	جـ - مضمومة وما قبلها مضموم
9- (مئذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها		
أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب – مكسورة وما قبلها مكسور	جـ - مكسورة وما قبلها ساكن
10- –(ي - ب – د – ء – و- ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة		
أ- يبدأون	ب – يبدؤون	جـ - يبدءون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...		
أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب – حركة الهمزة	جـ - حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...		
أ- حركة الهمزة الكسر	ب – حركة الأقوى الكسرة	جـ - ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش – ي – ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....		
أ- شيء	ب – شيء	جـ شئ
14- دعا الرجل .....طويلا		
أ- دعاءا	ب – دعاءً	جـ - دعأ
15- إن الذئب .....مخيف		
أ- عواؤه	ب – عواءه	جـ - عوائه
16- في بلدنا .....كثيرة		
أ- منشأات	ب – منشآت	جـ - منشأت

17- وطني شربت من .....وتنفست ..... أكمل		
أ- ماؤه - هواؤه	ب – مائه- هواءه	جـ - ماءه - هوائه
18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...		
أ- بدءا – شيئا- كفئا	ب – بدءً – شيءً- كفءً	جـ - بدءً - شيئا - كفئا
19-" استفهام " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- اسم	ب – مصدر سداسي	جـ - فعل خماسي
20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب – عثمان ابن عفان ذو النورين	جـ - عثمان أبن عفان ذو النورين

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : ..... السنة الأولى المشتركة – مسارات

نموذج الاجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي 20

1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)		
أ – ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي	جـ - مصدر ثلاثي
2- "أعطى الغني الفقير مالا " (الكلمة التي بها همزة قطع كلمة....)		
أ – الغني	ب- أعطى	جـ - الفقير
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا " كلمة انفعال همزتها همزة وصل لأنها		
أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي	جـ - لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة. كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها		
أ- ماضي سداسي	ب –أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل		
أ- امرأة – أحمد - اثنان	ب – امرؤ – ابن - اسم	جـ - ابنة – اثنتان- أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا		
أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال"	جـ - همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب		
أ- حركة الهمزة	ب – ما قبل الهمزة	جـ - حركة الأقوى
8 – من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه. كتب الهمزة في "يؤمن " على الواو لأن.....		
أ – ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن	جـ - مضمومة وما قبلها مضموم
9- (مئذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها		
أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب – مكسورة وما قبلها مكسور	جـ - مكسورة وما قبلها ساكن
10- –(ي - ب – د – ء – و- ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة		
أ- يبدأون	ب – يبدؤون	جـ - يبدءون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...		
أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب – حركة الهمزة	جـ - حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...		
أ- حركة الهمزة الكسر	ب – حركة الأقوى الكسرة	جـ - ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش – ي – ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....		
أ- شيء	ب – شيء	جـ شئ
14- دعا الرجل .....طويلا		
أ- دعاءا	ب – دعاءً	جـ - دعأ
15- إن الذئب .....مخيف		
أ- عواؤه	ب – عواءه	جـ - عوائه
16- في بلدنا .....كثيرة		
أ- منشأات	ب – منشآت	جـ - منشأت

17- وطني شربت من .....وتنفست ..... أكمل		
أ- ماؤه - هواؤه	ب – مائه- هواءه	جـ - ماءه - هوائه
18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...		
أ- بدءا – شيئا- كفئا	ب – بدءً – شيءً- كفءً	جـ - بدءً - شيئا - كفئا
19-" استفهام " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- اسم	ب – مصدر سداسي	جـ - فعل خماسي
20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب – عثمان ابن عفان ذو النورين	جـ - عثمان أبن عفان ذو النورين

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختبار الكفايات اللغوية١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

النموذج الأول

١-الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيت) يستخدم أسلوب		
أ- الغائب	ب – الحوار	جـ- ضمير المتكلم
٢ – كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات....		
أ – سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	جـ- كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:		
أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	جـ- الفكرة.
٤- للقصة .....مهارات أساسية.		
أ- ثلاثة	ب – أربعة	جـ- خمس
٥-الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن		
أ- القصة	ب – المذكرات الأدبية	جـ- وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها.....		
أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	جـ- الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها		
أ- النفسية والشكلية	ب – التعريفية	جـ- كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....		
أ- التسلسل الزمني	ب – التسلسل المكاني	جـ- من العام إلى الخاص
٩-في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:		
أ- الشكل والهيأة	ب – الجانب النفسي	جـ- معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة		
أ- السرد	ب – الوصف	جـ- الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف بـ.....		
أ- تأمل الموصوف جيدا	ب – تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة	جـ- تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص		
أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	جـ- القصة
١٣-(زواج قريب) نوع الحدث :"		
أ- عاطفي	ب – شخصي	جـ عائلي
١٤-(في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية :.		
أ- البطل	ب – الأحداث	جـ- الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على		
أ- السرد التاريخي	ب – العاطفة	جـ- الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. ( )

٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. ( )

٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. ( )

٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. ( )

٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . ( )

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية وزارة الت إدارة التعليم .... مدرسة :	**نموذج الاجابة**	دة : الكفايات اللغوية ٢-١ ف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

اختبار الكفايات اللغوية١-٢ الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

النموذج الأول

١-الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ – اتجهتُ – رأيت) يستخدم أسلوب		
أ- الغائب	ب – الحوار	جـ - ضمير المتكلم
٢ – كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات....		
أ – سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	جـ - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:		
أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	جـ - الفكرة.
٤- للقصة .....مهارات أساسية.		
أ- ثلاثة	ب – أربعة	جـ - خمس
٥-الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن		
أ- القصة	ب – المذكرات الأدبية	جـ - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها.....		
أ- الوصف الحسي	ب – الوصف الوجداني	جـ - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها		
أ- النفسية والشكلية	ب – التعريفية	جـ - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....		
أ- التسلسل الزمني	ب – التسلسل المكاني	جـ - من العام إلى الخاص
٩-في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:		
أ- الشكل والهيأة	ب – الجانب النفسي	جـ - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة		
أ- السرد	ب – الوصف	جـ - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف بـ.....		
أ- تأمل الموصوف جيدا	ب – تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة	جـ - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص		
أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	جـ - القصة
١٣-(زواج قريب) نوع الحدث :"		
أ- عاطفي	ب – شخصي	جـ عائلي
١٤-(في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية :.		
أ- البطل	ب – الأحداث	جـ - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على		
أ- السرد التاريخي	ب – العاطفة	جـ - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. (✓)

٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. (✗)

٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. (✓)

٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. (✓)

٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . (✗)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين

اختبار الكفايات اللغوية٢ -١ – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

النموذج الثاني

١-هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.		
أ- القصة	ب – المذكرات الأدبية	جـ - الرواية
٢ – من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:.....		
أ – ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء	جـ - استبعاد الأحداث غير المهمة.
٣- "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل		
أ- المكاني	ب – الزماني	جـ - الفني
٤- الأحداث في القصة إما أن تكون		
أ- مبتكرة	ب – مطورة من أحداث واقعية	جـ - كلاهما صواب
٥-من طرق الوصف :		
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب – العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام	جـ - كلاهما صواب
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،		
أ- السرد	ب – الفكرة	جـ - الأحداث
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:		
أ- ذات ليلة.	ب – ذهبت إلى البيت	جـ - احتجت
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :		
أ- الدقة	ب – المبالغة	جـ - العاطفة
٩-عندما نصف شيئا معينا علينا أن نتبع .....في الوصف		
أ- طريقة واحدة	ب – طريقتين	جـ - ثلاث طرق
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :		
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب – العاطفة	جـ - الخيال
١١- "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه		
أ- الوصف الوجداني	ب – الوصف التأثيري	جـ - الوصف العلمي
١٢- (رجل طويل القامة) من صفات المدح:		
أ- مفرط الطول	ب – متباعد الأطراف	جـ - مديد القامة
١٣-من طرق ترتيب الوصف الأدبي:		
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب – ظهور أثر النصوص.	جـ - حسب التسلسل الزمني
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :		
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب – تحديد مكان الحادثة	جـ - تحديد زمان الحادثة
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على		
أ- التقرير لا التصوير	ب – التصوير لا التقرير	جـ - الحوار والمناقشة
١٦-ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين		
أ- السرد	ب – التاريخ	جـ - الوصف
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة .....عناصر.		
أ- ثلاثة	ب – أربعة	جـ - خمسة
١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :		
أ- المذكرات الأدبية	ب – وصف المشاهد	جـ - القصة

١٩-في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب – السكينة	جـ - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الواصف على قوة .....في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب – التتبع	جـ - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. ( )

٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. ( )

٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أوالغائب. ( )

٤ - من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . ( )

٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . ( )

٦ - يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. ( )

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ... مدرسة :		المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف :الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين

نموذج الاجابة

اختبار الكفايات اللغوية٢ -١ – الكفاية الكتابية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ( )

النموذج الثاني

١-هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.		
أ- القصة	ب – المذكرات الأدبية	جـ - الرواية
٢ – من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:.....		
أ – ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء	جـ - استبعاد الأحداث غير المهمة.
٣- "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل		
أ- المكاني	ب – الزماني	جـ - الفني
٤- الأحداث في القصة إما أن تكون		
أ- مبتكرة	ب – مطورة من أحداث واقعية	جـ - كلاهما صواب
٥-من طرق الوصف :		
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب – العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام	جـ - كلاهما صواب
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،		
أ- السرد	ب – الفكرة	جـ - الأحداث
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:		
أ- ذات ليلة.	ب – ذهبت إلى البيت	جـ - احتجت
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :		
أ- الدقة	ب – المبالغة	جـ - العاطفة
٩-عندما نصف شيئا معينا علينا أن نتبع .....في الوصف		
أ- طريقة واحدة	ب – طريقتين	جـ - ثلاث طرق
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :		
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب – العاطفة	جـ - الخيال
١١- "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه		
أ- الوصف الوجداني	ب – الوصف التأثيري	جـ - الوصف العلمي
١٢- (رجل طويل القامة) من صفات المدح:		
أ- مفرط الطول	ب – متباعد الأطراف	جـ - مديد القامة
١٣-من طرق ترتيب الوصف الأدبي:		
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب – ظهور أثر النصوص.	جـ - حسب التسلسل الزمني
١٤- عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :		
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب – تحديد مكان الحادثة	جـ - تحديد زمان الحادثة
١٥- لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على		
أ- التقرير لا التصوير	ب – التصوير لا التقرير	جـ - الحوار والمناقشة
١٦-ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين		
أ- السرد	ب – التاريخ	جـ - الوصف
١٧- العناصر الفنية الأساسية للقصة .....عناصر.		
أ- ثلاثة	ب – أربعة	جـ - خمسة
١٨- (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :		
أ- المذكرات الأدبية	ب – وصف المشاهد	جـ - القصة

١٩-في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:		
أ- الرعب	ب – السكينة	جـ - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الواصف على قوة .....في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب – التتبع	جـ - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)

٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)

٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أوالغائب. (✓)

٤ - من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)

٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)

٦ - يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفاية القرائية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

نموذج أ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة | 20

1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....		
أ – المقال	ب- القصة	جـ - المذكرات الأدبية
2- "التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو		
أ- الفصاحة	ب –البلاغة	ج- القواعد النحوية
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:		
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية	جـ - البنية التحتية
4- في النص .....دقة وتحديد واستقصاء		
أ- الأدبي	ب – العلمي	جـ - الفلسفي
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسة والتفصيلية تسمى		
أ – بنية المعنى	ب- البنية الفنية	جـ - البنية البلاغية
6- (....تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني		
أ- البنية البلاغية	ب – بنية المعنى	جـ - البنية الفنية
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى		
أ- التقفية	ب – السجع	جـ - الجناس
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى		
أ- التورية	ب – السجع	جـ - الجناس
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :		
أ- كناية	ب – استعارة	جـ تشبيه
10- الحنان) معنى توحي به كلمة		
أ- القمر	ب – الليل	جـ - الأم
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:		
أ- القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب – القراءة حول النص	جـ - القراءة المتأنية للتحليل والتقويم
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :		
أ- تشبيه	ب – كناية	جـ - سجع
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن		
أ- المعرفة البلاغية	ب – المعرفة المعجمية	جـ - المعرفة النحوية
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:		
أ- الموسيقى اللفظية	ب – التصوير الفني.	جـ - التصوير الحسي.
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن ..... :		
أ- نفسه	ب – غيره	جـ - المجتمع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني ( )

2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها ( )

3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية ( )

4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي ( )

5- السجع لا يكون إلا في النثر ( )

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية وزارة ال إدارة التعليم ... مدرسة :	**نموذج الاجابة**	المادة : الكفاية القرائية 1-2 لسنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

نموذج أ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة | 20

1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....		
أ – المقال	ب- القصة	جـ - المذكرات الأدبية
2- "التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو		
أ- الفصاحة	ب –البلاغة	ج- القواعد النحوية
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:		
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية	جـ - البنية التحتية
4- في النص .....دقة وتحديد واستقصاء		
أ- الأدبي	ب – العلمي	جـ - الفلسفي
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسة والتفصيلية تسمى		
أ- بنية المعنى	ب- البنية الفنية	جـ - البنية البلاغية
6- (....تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني		
أ- البنية البلاغية	ب – بنية المعنى	جـ - البنية الفنية
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى		
أ- التقفية	ب – السجع	جـ - الجناس
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى		
أ- التورية	ب – السجع	جـ - الجناس
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :		
أ- كناية	ب – استعارة	جـ تشبيه
10- الحنان) معنى توحي به كلمة		
أ- القمر	ب – الليل	جـ - الأم
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:		
أ- القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب – القراءة حول النص	جـ - القراءة المتأنية للتحليل والتقويم
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :		
أ- تشبيه	ب – كناية	جـ - سجع
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن		
أ- المعرفة البلاغية	ب – المعرفة المعجمية	جـ - المعرفة النحوية
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:		
أ- الموسيقى اللفظية	ب – التصوير الفني.	جـ - التصوير الحسي.
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن ..... :		
أ- نفسه	ب – غيره	جـ - المجتمع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني (✓)

2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها (✗)

3- لابد للأديب أن يلتزم بناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية (✗)

4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي (✓)

5- السجع لا يكون إلا في النثر (✓)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : الكفايات اللغوية 1-2 السنة الأولى المشتركة – مسارات الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة ـ مسارات

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة — 20

1- " تأتي عملية البحث ضمن :.....		
أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب- الاستطلاع	جـ - القراءة حول النص
2-.العلم نور والجهل ظلام . الفن البلاغي في العبارة السابقة :		
أ – تورية	ب- سجع	جـ - تضاد
3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....		
أ- البيان	ب - البديع	جـ - المعاني
4- "من عناصر المقال:		
أ- المقدمة	ب –الأشخاص	ج- الأحداث
5- البنية الأدبية للنص تتكون من .....بنى أساسية.		
أ- ثلاث	ب – أربع	جـ - خمس
6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى		
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية	جـ - البنية التحتية
7- عندما نحلل بنية المعنى نبحث عن:		
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص	جـ - عناصره الأساسية
8 – التصوير الفني يكون في :		
أ – التكرار	ب- التشبيه	جـ - التقفيه
9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:....		
أ- السجع	ب – الجناس	جـ - مجاز
10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....		
أ- الأشخاص	ب – الفكرة	جـ - الزمان والمكان
11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:		
أ- الشعر	ب – المقال	جـ - القصة
12- في النص .....تفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.		
أ- العلمي	ب – الأدبي	جـ - العلمي الأدبي
13- (أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :		
أ- البلاغية	ب – النحوية	جـ الثقافية
14(من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آت) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :		
أ- الجناس	ب – السجع	جـ - تضاد
15- (الجبروت) معنى توحي به كلمة		
أ- الاستعمار	ب – فرعون	جـ - الليل

16- (استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :		
أ- الاستعارة	ب – التشبيه	جـ - الكناية
17- محمد شعلة في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :		
أ- تشبيه	ب – كناية	جـ - سجع
18- من أدوات قارئ النص الأدبي :		
أ- الاستطلاع	ب – البحث	جـ - الثقافة
19-" (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :		
أ- الاستعارة	ب – التشبيه	جـ - الكناية
20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :		
أ- بنية المعنى.	ب – رؤية الأديب	جـ - فنية المعنى

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم .
مدرسة : .....

نموذج الاجابة

المادة : الكفايات اللغوية 1-2
السنة الأولى المشتركة – مسارات
الزمن : ساعة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية القرائية – للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	السنة الأولى المشتركة – مسارات

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة — 20

1- " تأتي عملية البحث ضمن :.....		
أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب- الاستطلاع	جـ - القراءة حول النص
2-.العلم نور والجهل ظلام . الفن البلاغي في العبارة السابقة :		
أ – تورية	ب- سجع	جـ - تضاد
3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....		
أ- البيان	ب - البديع	جـ - المعاني
4- "من عناصر المقال:		
أ- المقدمة	ب –الأشخاص	ج- الأحداث
5- البنية الأدبية للنص تتكون من .....بنى أساسية.		
أ- ثلاث	ب – أربع	جـ - خمس
6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى		
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية	جـ - البنية التحتية
7- عندما نحلل بنية المعنى نبحث عن:		
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص	جـ - عناصره الأساسية
8 – التصوير الفني يكون في :		
أ – التكرار	ب- التشبيه	جـ - التقفيه
9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:....		
أ- السجع	ب – الجناس	جـ - مجاز
10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....		
أ- الأشخاص	ب – الفكرة	جـ - الزمان والمكان
11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:		
أ- الشعر	ب – المقال	جـ - القصة
12- في النص .....تفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.		
أ- العلمي	ب – الأدبي	جـ - العلمي الأدبي
13- (أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :		
أ- البلاغية	ب – النحوية	جـ الثقافية
14(من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آت) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :		
أ- الجناس	ب – السجع	جـ - تضاد
15- (الجبروت) معنى توحي به كلمة		
أ- الاستعمار	ب – فرعون	جـ - الليل

16- (استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :		
أ- الاستعارة	ب – التشبيه	جـ - الكناية
17- محمد شعلة في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :		
أ- تشبيه	ب – كناية	جـ - سجع
18- من أدوات قارئ النص الأدبي :		
أ- الاستطلاع	ب – البحث	جـ - الثقافة
19-" (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :		
أ- الاستعارة	ب – التشبيه	جـ - الكناية
20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :		
أ- بنية المعنى.	ب – رؤية الأديب	جـ - فنية المعنى