عرض في كامل الشاشة

موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية

ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

كراسة أوراق العمل للصف الرابع الابتدائي

مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ

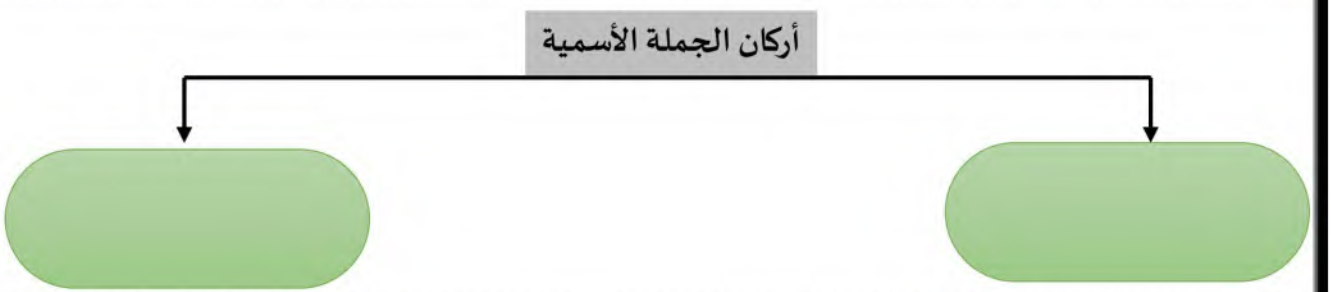
اسم الطالب /.....

المكتسبات السابقة

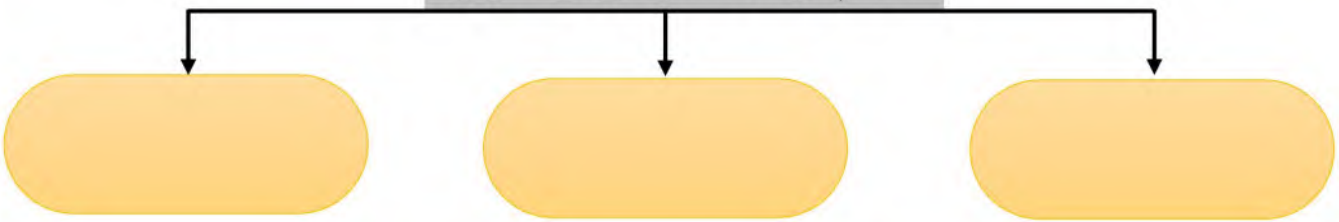
أقسام الكلمة

أنواع الجمل

أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: دخول اللام المكسورة والباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة بـ(ال)

- إذَا دَخَلَتِ اللَّامُ المَكْسُورَةُ عَلَى الأَسْمَاءِ المَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَلَيسَ أَوَّلُها (حرفَ اللَّامِ) تُحذَفُ الهَمْزَةُ فَقَطْ مِنْ (ال).
- إذَا دَخَلَتِ اللَّامُ المَكْسُورَةُ عَلَى الأَسْمَاءِ المَبْدُوءَةِ بِـ (ال) وَكان أَوَّلُها (حرفَ اللَّامِ) تُحذَفُ (ال) بِأَكْمَلِهَا.

*املأ الجدول التالي كما في المثال الأول.

الـ الكَلِماتُ التي أَوَّلُها «ال»	ل + الـ دُخولُ اللَّامِ عَلَيهَا	للـ الكَلِماتُ بَعْدَ دُخولِ اللَّامِ المَكْسُورَةِ عَلَيهَا
المُرُورُ	لـ+المُرُور	لِلْمُرُورِ
الرِّيَاضَةُ	.....	.....
النَّاسُ	.....	.....
اللِّبَاسُ	.....	.....
اللَّعِبُ	.....	.....

إذَا دَخَلَتْ البَاءُ وَ الفَاءُ وَ الكافُ عَلَى اسمٍ مَبْدُوءٍ بـ (ال)، فَإِنَّهُ لا يُحْذَفُ مِنْهُ شَيْءٌ سَواءٌ أَكَانَتِ اللَّامُ شَمْسِيَّةً أَمْ قَمَرِيَّةً.

١. أَقْرَأُ الكَلِمَاتِ على نَوافِذِ الطَّائِرَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً. ثُمَّ أُنَفِّذُ الآتِي :

- أُدْخِلُ (البَاءَ والفَاءَ والكَافَ) عَلَى هَذِهِ الكَلِمَاتِ، وأَقْرَؤُهَا.
- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ (بَعْدَ دُخُولِ الحَرْفِ عَلَيْهَا).

.....

.....

.....

.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: كلمات حذفت الألف من وسطها

*املأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

(الله، الرحمن، هذا، الله، أولئك)

١-.....رب كل شيء هو.....الرحيم، خلق السموات ورفعها وزينها بالكواكب المضيئة، وخلق الأرض ومهدها.

والمسلم شكورلربه ، يتدبر الكون ، ويلهج لسانه بذكر.....، إن .....الكون مليء بالآيات العظيمة .

لـ.....الذين يتفكرون في بديع صنع الله تعالى .

*اكتب أربع كلمات حذفت الألف من وسطها:

.....، .....

.....، .....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: أنواع الجموع

جمع المذكر السالم

جَمْعُ المُذَكَّرِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (وَاوٍ وَنُونٍ) أَوْ (يَاءٍ وَنُونٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمون، مسلمين، مهندسون، مهندسين

هات جمع مذكر سالم على غرار المثال:

.....، .....، .....، .....، .....

جمع المؤنث السالم

جَمْعُ المُؤَنَّثِ السَّالِمُ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ بِزِيَادَةِ (أَلِفٍ وَتَاءٍ) فِي آخِرِهِ.

مثال ذلك: مسلمات ، معلمات

هات جمع مؤنث سالم على غرار المثال:

.....، .....، .....، .....، .....

جمع التكسير

جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ بِتَغَيُّرٍ فِي صُورَةِ مُفْرَدِهِ.

مثال ذلك: أقلام ، أشجار

هات جمع تكسير على غرار المثال:

.....، .....، .....، .....، .....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: المفعول المطلق

المَفْعولُ المُطْلَقُ مَنْصوبٌ دائمًا، وَعَلامةُ نَصْبِهِ هُنَا الفَتْحَةُ الظَّاهِرةُ عَلَى آخره.

تَعَلَّمتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

- **المَفْعولُ المُطْلَقُ** اسْمٌ يُصَاغُ مِنْ لَفْظِ الفِعْلِ لِيُؤَكِّدَ مَعْناهُ.
- **المَفْعولُ المُطْلَقُ** مَنْصوبٌ دائمًا، وَعَلامةُ نَصْبِهِ هُنَا الفَتْحةُ.

. أَضَعُ مَكَانَ النُّقَطِ مَفْعولًا مُطْلَقًا، وأَضْبِطُ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ:

- اِسْتَعَدَّ المُتَسابِقونَ .....
- اِنْتَصَرَ المُسْلِمُونَ .....
- حلَّقَتِ الطَّائِرَةُ .....

. أَمْلأُ الفَرَاغَ بِفِعْلٍ مُناسِبٍ لِلمَفْعولِ المُطْلَقِ:

- ..... رِجَالُ المُرورِ بِعَمَلِهِمْ قِيَامًا.
- ..... سِبَاقُ الدَّرَّاجَاتِ انْطِلَاقًا.
- ..... المَرْكَبَةُ مِنْ إِشارةِ المُرورِ اقْتِرَابًا.
- ..... السَّفِينَةُ في عُمْقِ البَحْرِ إِبْحَارًا.

. أُعْرِبُ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِعْرَابًا تَامًّا:

رَتَّلَ القَارِئُ القُرآنَ تَرْتِيلًا

الكَلِمَةُ	إِعْرَابُها

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفية النحوية: أنواع المعارف

يَنْقَسِمُ الاسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّعْرِيفُ وَالتَّنْكِيرُ إِلَى نَكِرَةٍ وَمَعْرِفَةٍ.

النَّكِرَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيرِ مُعَيَّنٍ، مِثْل: (دَرْسٌ. مَدِينَةٌ. طَاوِلَةٌ.....)

المَعْرِفَةُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ، مِثْل:(السُّعُودِيَّةُ. عُمَرُ. هِنْدُ. تَبُوكُ....)

اكتب أسماء معرفة وأسماء نكرة من غير ماذكر في الأعلى:-

أسماء المعرفة: .....،.....،.....

أسماء النكرة :.....،.....،.....

المَعْرِفَةُ أَنْوَاعٌ مِنْهَا:

- **المُعَرَّفُ بِـ«ال»:** وَهُوَ الاسْمُ الَّذِي فِي أَوَّلِهِ «ال» التَّعْرِيف مِثْل: (المَدْرَسَةُ. الحَيَاةُ ...).
- **العَلَمُ** وَهُوَ: اسْمٌ سُمِّيَ بِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ مَكَانٌ أَوْ أَيُّ شَيْءٍ آخَرَ؛ لِيُمَيِّزَهُ عَنْ بَاقِي أَفْرَادِ جِنْسِهِ، (مِثْل: مُحَمَّدٌ. حَائِلُ. زَمْزَمُ.....).

أطبق

١. أُعَرِّفُ النَّكِرَاتِ الآتِيَةَ بِـ«ال» ثُمَّ أُدْخِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

النَّكِرَاتُ	تَعْرِيفُهَا بِـ«ال»	الجُمْلَةُ
عَمَلٌ		
أَمَانَةٌ		
تَعَاوُنٌ		

٢. أَذْكُرُ عَلَمًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

بِئْرٌ فِي المَسْجِدِ الحَرَامِ	
دَوْلَةٌ خَلِيجِيَّةٌ	
شَهْرٌ يَصُومُ فِيهِ النَّاسُ	
عَاصِمَةُ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ	
قِبْلَةُ المُسْلِمِينَ	
أَوَّلُ الخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ	

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

أنواع المعارف

١. أُحوِّلُ الاسْمَ النَّكِرةَ إلَى مُعَرَّفٍ بِـ «ال» فِيمَا يَأْتِي:

- اشْتَرَيتُ قِصَّةً قَصِيرَةً. .....
- تَدَرَّبتُ فِي مَرْكَزٍ قَرِيبٍ. .....
- زَارَنَا ضَيْفٌ عَزِيزٌ. .....

٢. أَجْعَلُ المُعَرَّفَ بِـ «ال» نَكِرةً فِيمَا يَأْتِي:

- قَطَفْتُ الزَّهْرةَ الجَمِيلةَ. .....
- مَرَرْتُ بِالطَّرِيقِ المُزْدَحِمِ. .....
- أَقْبَلَ الطَّالِبُ مُسْتَبشِرًا. .....

٣. أَضَعُ عَلَمًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي:

- ..... مِنَ الصَّحَابَةِ المُكْثِرِينَ مِنْ رِوَايَةِ الحَدِيثِ.
- ..... أَحَدُ العَشَرَةِ المُبَشَّرِينَ بِالجَنَّةِ.
- ..... عَاصِمَةُ العِرَاقِ.
- ..... هُوَ الكِتَابُ المُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.
- ..... طَبِيبٌ سُعُودِيٌّ بَرَعَ فِي فَصْلِ التَّوَائِمِ.

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

الضَّمَائِرُ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ يُكَنَّى بِهَا عَنْ مُتَكَلِّمٍ أَوْ غَائِبٍ أَوْ مُخَاطَبٍ.

الضَّمَائِرُ المُنْفَصِلَةُ أَنْوَاعٌ، مِنْهَا مَا هُوَ لِلْمُتَكَلِّمِ، وَبَعْضُهَا خَاصٌّ بِالغَائِبِ، وَبَعْضُهَا لِلْمُخَاطَبِ. أَكْتُبُ نَوْعَ الضَّمِيرِ أَمَامَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

أَنَا نَحْنُ	
أَنْتَ أَنْتِ أَنْتُمَا أَنْتُمْ أَنْتُنَّ	
هُوَ هِيَ هُمَا هُمْ هُنَّ	

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ يُشَارُ بِها إِلَى شَيءٍ مُعَيَّنٍ.

الأَسْمَاءُ المَوْصُولَةُ: أَسْمَاءٌ مَعارِفُ لَا يَتِمُّ مَعْناهَا إِلَّا بِجُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا.

هَذَا . هَذِهِ . هَذَانِ . هَاتَانِ . هَؤُلَاءِ

هذه أسماء الإشارة

أعد كتابة أسماء الإشارة مرة أخرى:

.....، .....، .....، .....، .....

الَّذِي . الَّتِي . اللَّذَانِ . اللَّتَانِ . الَّذِينَ . اللَّاتِي

هذه الأسماء الموصولة

أعد كتابة الأسماء الموصولة مرة أخرى:

.....، .....، .....، .....، .....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

ثانياً: الأسماء الموصولة وأسماء الإشارة والضمائر.

أَكْتُبُ الضَّميرَ المُنَاسِبَ في الفَرَاغَاتِ الآتية:

- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ العَامِلُ عَنْ نَفْسِهِ يَقُولُ: أَنَا أُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا يَتَحَدَّثُ العُمَّالُ عَنْ أَنْفُسِهِم يَقُولُون: ..... نُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبٍ تَقُولُ: ..... يُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَةٍ تَقُولُ: هِيَ تُحِبُّ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَيْنِ تَقُولُ: ..... يُحِبَّانِ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبَاتٍ تَقُولُ: ..... يُحْبِبْنَ العَمَلَ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ عَنْ غَائِبِينَ تَقُولُ: ..... يُحِبُّونَ العَمَلَ.

أُشِيرُ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ فِي الجَدْوَلِ الآتِي بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ الإِشَارَةِ المُنَاسِبِ كَمَا فِي المِثَالِ الأَوَّلِ:

هَذَا قَلَمٌ	
.....	
.....	
.....	
.....	

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الرسم الكتابي

أكتُبُ العبارةَ الآتيةَ بخطٍّ جميلٍ، وأبدأُ منَ السَّطرِ الأخيرِ:

الرِّياضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ.

الرِّياضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ

الرِّياضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ

الرِّياضَةُ وَسِيلَةٌ مِنْ وَسَائِلِ تَكامُلِ الشَّخْصِيَّةِ

تقييم الطالب:

توقيع المعلم: