عرض في كامل الشاشة

موقع معلمك

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية

ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر

EXPLORE IT ON AppGallery

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

كراسة أوراق العمل للصف السادس الابتدائي

مادة لغتي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٥هـ

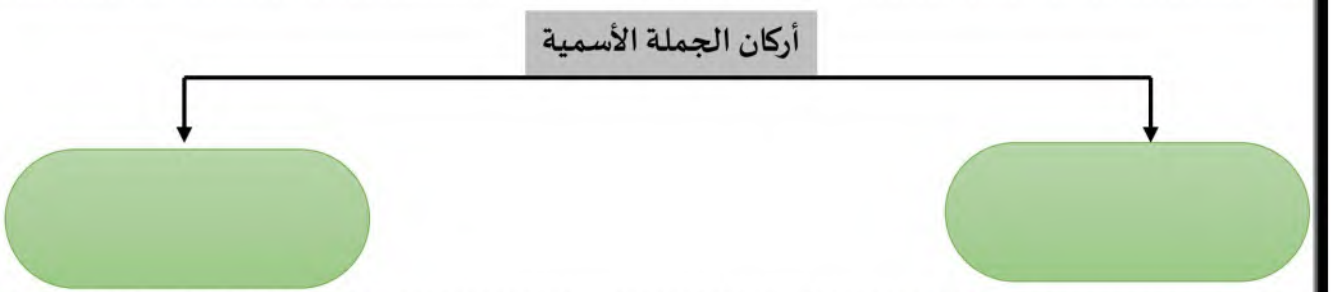
اسم الطالب /.....

المكتسبات السابقة

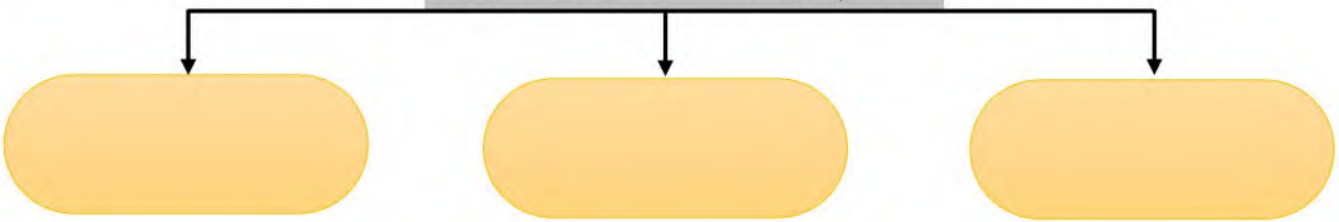
أنواع الكلمة

أنواع الجمل

أركان الجملة الأسمية



أقسام الجملة الفعلية من حيث الزمن



تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

أنواع الجموع

المذكر/ والمؤنث

أقسام الاسم من حيث العدد

همزة القطع / همزة الوصل

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

المكتسبات السابقة

التاء المفتوحة /والتاء المربوطة

علامات الرفع

- الأصلية
- الفرعية

علامات النصب

- الأصلية
- الفرعية

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الجدول الذاتي:

العنوان: المشروبات الغازية

ما أعرفه	ما أريد معرفته	ما تعلمته	ما أريد معرفته أيضا
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية : الألف اللينة المتطرفة فى الأفعال والأسماء والحروف

*أطبق قاعدة الألف اللينة على الكلمات التالية:

يسقي	
يدعو	
يعطي	
يسمو	
عصوان	

*جميع الحروف تكتب الألف فيها قائمة ماعدا:

.....، .....، .....، .....

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الظاهرة الإملائية: دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية دخول حرفي الجر (من وعن) على (من) الاستفهامية أو الموصولة

*(أ)أدخل حروف الجر (ل – فى – بـ-عن – من) على (ما) الاستفهامية:

لم

*(ب) ضعها في المكان المناسب مما يأتي :

.....قضيت الإجازة ؟

.....تبحث؟

.....ندمت؟

.....تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟

.....جئت مسرعاً؟

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: رفع الفعل المضارع

أُصَنِّفُ الأَفْعَالَ المُضَارِعَةَ الآتِيَةَ بِحَسَبِ آخِرِهَا إِلَى صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَّةٍ:

يَسْعَدُ - يَجْرِي - يَكْتُبُ - يَستَتِرُ - يَسمُو - يَتَجاوَزُ - يَزُورُ - يُبَادِرُ - يَتَهَاوَى - يَرْمِي - يَنْدَمُ - يَكْسُو - يُحَاكِي - يَرْضَى - يَرْجُو - تَسْتَغِيثُ - تَعْدُو - يَتَفَانَى - يُقْسِمُ - يَكْتَفِي - يُنَادِي - يَشْكُو - يُسَافِرُ - أُكْرِمُ.

الأَفْعَالُ المُضارِعَةُ الصَّحيحَةُ الآخِر	الأَفْعَالُ المُضارِعَةُ المُعتَلَّةُ الآخِر
.....	.....
.....	.....
.....	.....

■ ثَانِيًا: أَملأُ الجَدوَلَ الآتِيَ:

الأمثلة	المضارعُ المرفوعُ	علامةُ الرَّفع
يُعَدُّ التَّعليبُ مِن وَسَائِلِ الحِفظِ.		
المَشرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ تَضُرُّ الصِّحَّةَ.		
المؤمِنُ يَرجُو عَفوَ اللهِ دَائِمًا.		
أَنتِ تُحَافِظِينَ عَلى صِحَّتِكِ.		
الوَلَدَانِ يُمَارِسَانِ الرِّيَاضَةَ.		
يَسعَى الإِنسَانُ إِلَى أَن تَكُونَ تَغذِيَتُهُ سَلِيمَةً.		
العَاقِلُ يَهتَدِي بِنُصحِ المجَرِّبِينَ.		

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: نصب الفعل المضارع

أطبق

■ أوَّلًا: أقرأُ الأمْثلةَ الآتيةَ، ثُمَّ أملأُ الجدولَ وَفْقَ المطلُوبِ:

١. إذا أخْطَأَتْ أُخْتِي فَلَنْ أَتَرَدَّدَ في نُصْحِهَا.

٢. يَجِبُ عَلَى الأُسْرَةِ أَنْ تَكُونَ مُتَعَاوِنَةً.

٣. لَنْ يَقْضِيَ الشَّبابُ وقْتَهُمْ في الكَسَلِ.

٤. يَحثُّ دِينُنا العَظيمُ المُسْلِمِينَ أنْ يَتعاوَنوا عَلَى الخَيْرِ.

٥. اِحْرِصِي عَلى صِلَةِ الرَّحِمِ كَيْ تَنَالِي الأَجْرَ.

م	الفعلُ المضارعُ المنصوبُ	نوعُ الفعلِ	حرفُ النَّصبِ	علامةُ النصبِ
١	أَتَرَدَّدَ			
٢		صحيحُ الآخِرِ		
٣			لَنْ	
٤				حَذْفُ النُّونِ
٥		مِنَ الأفعالِ الخَمسَةِ		

■ ثانيًا: أضَعُ خطًّا تَحْتَ الفِعْلِ المَنْصُوبِ وأُبَيِّنُ عَلامَةَ نَصْبِهِ:

١ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولًا﴾ [الإسراء:٣٧].

٢ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿لَن تَنَالُوا۟ ٱلْبِرَّ حَتَّىٰ تُنفِقُوا۟ مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ [آل عمران:٩٢].

٣ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَن يَبْلُغَآ أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنزَهُمَا﴾ [الكهف:٨٢].

٤ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا يَنۢبَغِى لِلرَّحْمَٰنِ أَن يَتَّخِذَ وَلَدًا﴾ [مريم:٩٢].

٥ – قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَأَن تَعْفُوٓا۟ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [البقرة:٢٣٧].

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الوظيفة النحوية: جزم الفعل المضارع

أقرأُ الأَمْثِلَةَ الآتيةَ، ثُمَّ أملأُ الجَدْولَ وَفْقَ المَطلوبِ:

- لِنَرعَ كِبَارَ السِّنِّ.
- الدَّولةُ لَمْ تُقصِّرْ أَبَدًا فِي رِعايَةِ المُسِنينَ.
- لا تَدْعُ أَحَدًا إلى مَنْزِلِكُم إلاَّ بَعْدَ أَنْ تَسْتَشِيرَ وَالِدَيكَ.
- إذا أَرَدْتُم مَدَّ جُسورِ المَحَبَّةِ فَلْتُسَلِّموا عَلَى مَنْ عَرَفْتُمْ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفوا.
- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكْسِبَ القُلوبَ فَلْيَتَقَرَّبْ إلى مَنْ بِيَدِهِ هَذِهِ القُلوبُ.

م	الفعلُ المضارعُ	نـــوعُهُ	حرفُ الجزمِ	علامةُ الجزمِ
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

تقييم الطالب:

توقيع المعلم:

الصنف اللغوي: المشتقات/ المصادر

أَمْلأُ الجَدوَلَ الآتِيَ:

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
قَرَأَ			
صَنَعَ			
رَسَمَ			
نَصَرَ			

اسْتِهلاك - الاعْوِجاج - التَّلَف - المُعامَلة - حِفْظ - اسْتِخدام.

أَضَعُ كُلَّ مَصدَرٍ مِمَّا سَبَقَ في المَكانِ المُناسِبِ مِمَّا يأتي:

- التَّعْليبُ مِنْ وَسائِلِ ..... الأَغْذِيَةِ وَحِمايَتِها مِنَ .....
- ..... الحَراريَّةُ لِلمُعلَّباتِ تَقْضي عَلى فَسادِها.
- مِنْ علاماتِ تَلَفِ المُعَلَّباتِ ظُهورُ .....
- عِنْدَ ..... الأَغذيةِ المُعلَّبةِ يَنْبَغي ..... آلَةَ فَتْحٍ نَظيفَةٍ.

أَمْلأُ كُلَّ فَراغٍ مِمَّا يَأتي بِمَصدَرٍ مُناسِبٍ؛ لأُكْمِلَ إرْشاداتِ الزَّائِرينَ لِلمُستَشفى:

تُرَحِّبُ إدارَةُ المُسْتَشفى بِالزَّائِرينَ الكِرامِ وترجو مِنْهُمْ مُراعاةَ ما يأتي؛ حِرصًا على راحَةِ المَرضى:

- ..... بِالمَواعيدِ المُحَدَّدَةِ لِلزِّيارَةِ.
- ..... على الهُدوءِ في أَثْناءِ الزِّيارَةِ.
- يُمْنَعُ ..... الأَطفالِ إلى غُرَفِ المَرْضى.
- ..... الطَّبيبِ المُتَخَصِّصِ عندَ حُدُوثِ طارِئٍ لِلمَريضِ.
- ..... لِلمَريضِ بالدُّعاءِ المَأثورِ "لا بأسَ، طهورٌ إنْ شاءَ اللهُ".

تقييم الطالب:

توقيع المعلم: