

نسخة إلكترونية
مجانية لا تباع

كتاب الرياضيات

الصف الثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الثالث

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة



مراجعة
توفيق علي زكري

تأليف
نفلاء هديان الرويلي

الأستاذة \ نفلاء هديان سماح الرويلي

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

مع سلسلة رفعة للرياضيات متعة للصف الثاني ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

تاريخ 1442\07\28

رقم الإيداع 1442\6524

رقم الردمك

978-603-03-7497-7

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله
وصحبه أجمعين ، وبعد

فإن أهم ركيزة من ركائز النجاح في تعليم الرياضيات للأطفال هو ربط مادة
الرياضيات بجبرها وإحصائها وكافة فروعها

بعالم الطفل ذلك العالم المليء بالقصص واللعب والألوان

لذا صممت المحتوى في هذا الكتاب بصورة طفولية جاذبة تتناسب مع
عالم الأطفال

وذلك لتحفيز شغفهم نحو تعلم الرياضيات
وتيسير مهمة المعلمين والمعلمات أثناء تعليمهم لطلابهم
وكذلك الأمر بالنسبة للأسرة في المنزل

أسأل الله أن يجعل فيه الفائدة المرجوة

والله ولي التوفيق

فهرس
تفاعلي

أولاً : وحدة الأعداد حتى ١٠٠٠

المئات

الأحاد والعشرات والمئات

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠٠

قراءة الأعداد حتى ١٠٠٠ وكتابتها

مقارنة الأعداد

ترتيب الأعداد

ثانياً : وحدة الأشكال الهندسية

المجسمات

الأوجه والأحرف والرؤوس

الأشكال المستوية

الأضلاع والرؤوس

تكوين الأشكال

خامساً : جمع الأعداد من
ثلاثة أرقام وطرحها

جمع المئات

الجمع بإعادة تجميع الأحاد

الجمع بإعادة تجميع العشرات

طرح المئات

الطرح بإعادة تجميع العشرات

الطرح بإعادة تجميع المئات

ثالثاً : الطول والمساحة

وحدات الطول غير القياسية

قياس الأطوال بالسنتيمترات

مقارنة المساحات وترتيبها

قياس المساحة

رابعاً : السعة والكتلة

المليلترات واللترات

الجرام والكيلوجرام

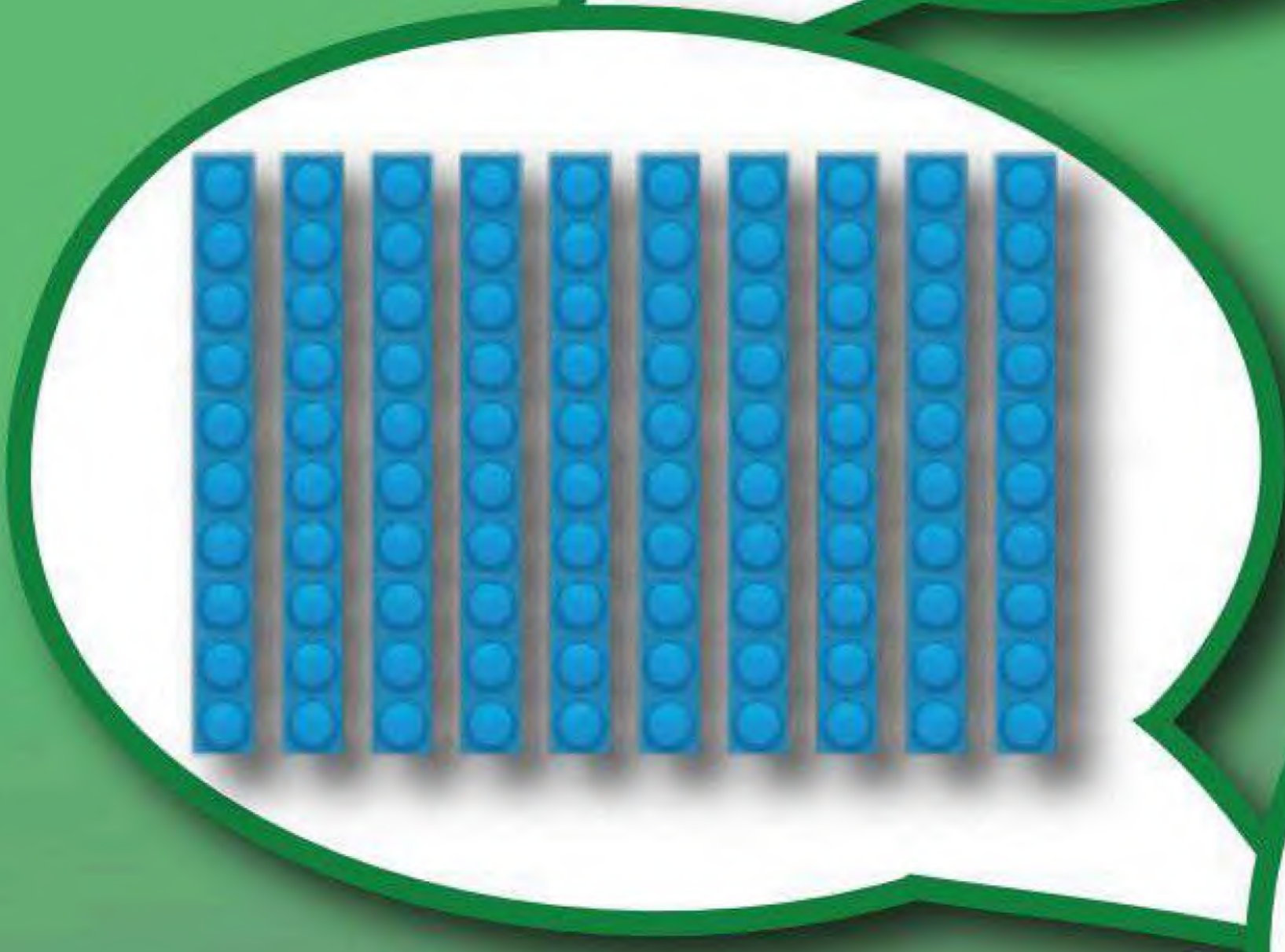
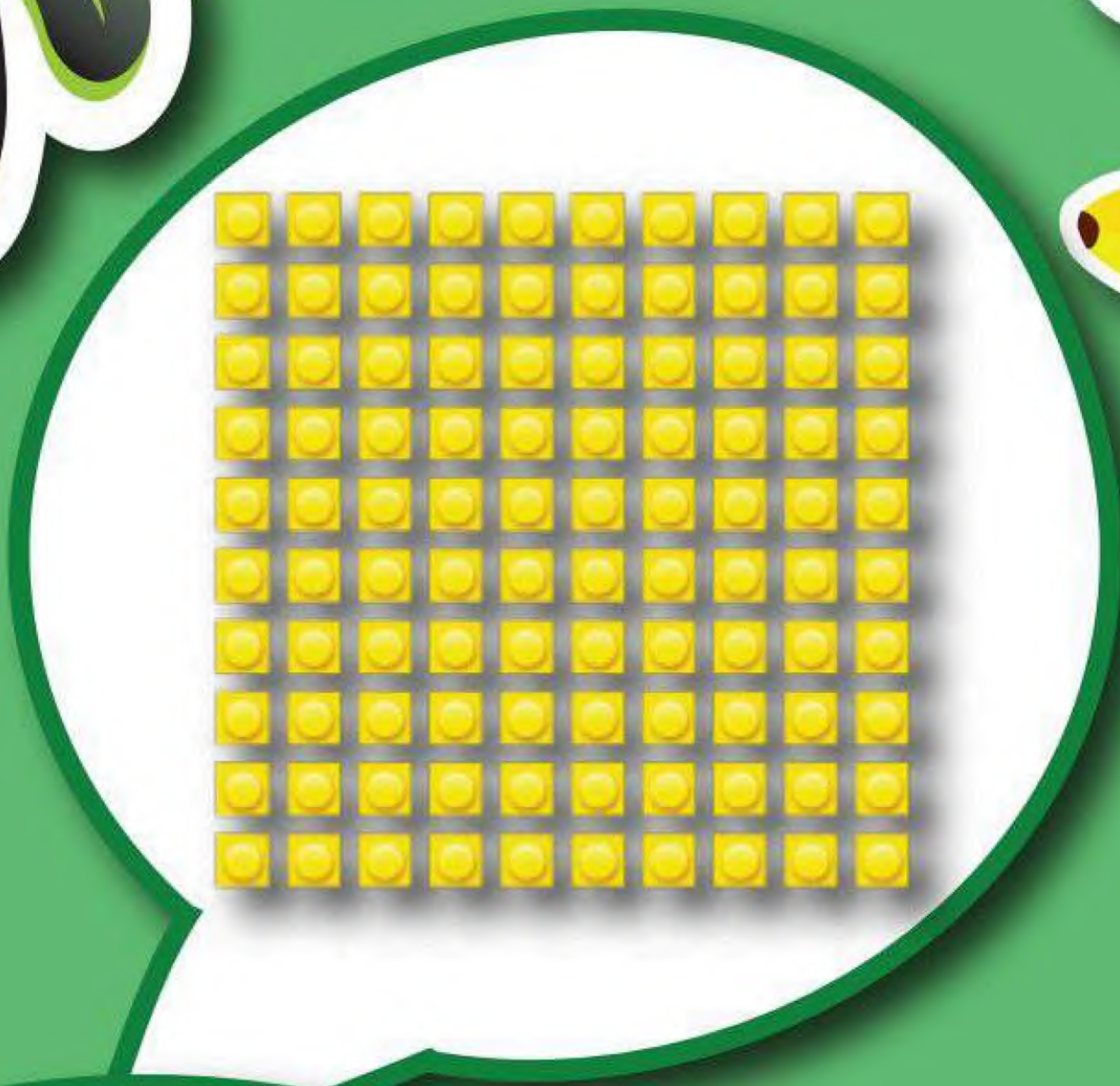
ملاحظة : للعودة للفهرس اضغط على

صورة القرد في بقية الصفحات

وحدة الأعداد

حتى ١٠٠٠





١٠٠ آحاد
= ١٠ عشرات
= ١ مئات





٣ مئات

أحاد

عشرات



٥ مئات

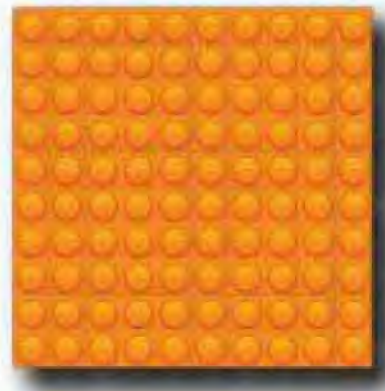
أحاد

عشرات

هيا نكتب المئات في
صورة عشرات وأحاد



الأحاد والعشرات
والمئات



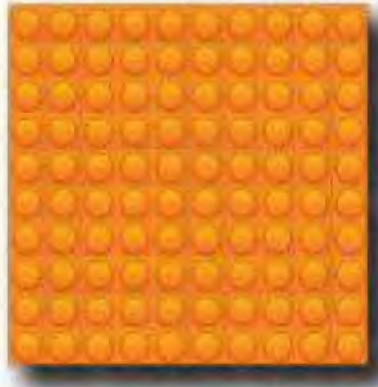
١



٣



٧



١٠٠

٣٠

٧

أمثل الأعداد بالآحاد
والعشرات والمئات



٨

٨

٨

٩

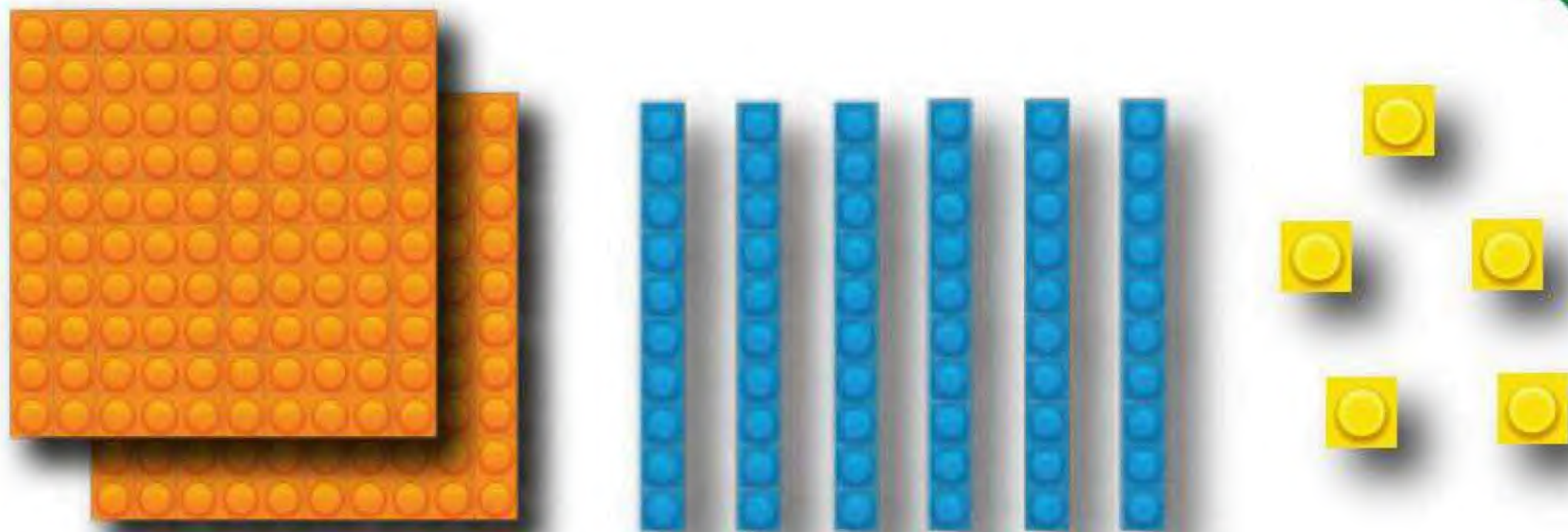
٩

٩

هيا نمثل الأعداد بالآحاد
والعشرات والمئات



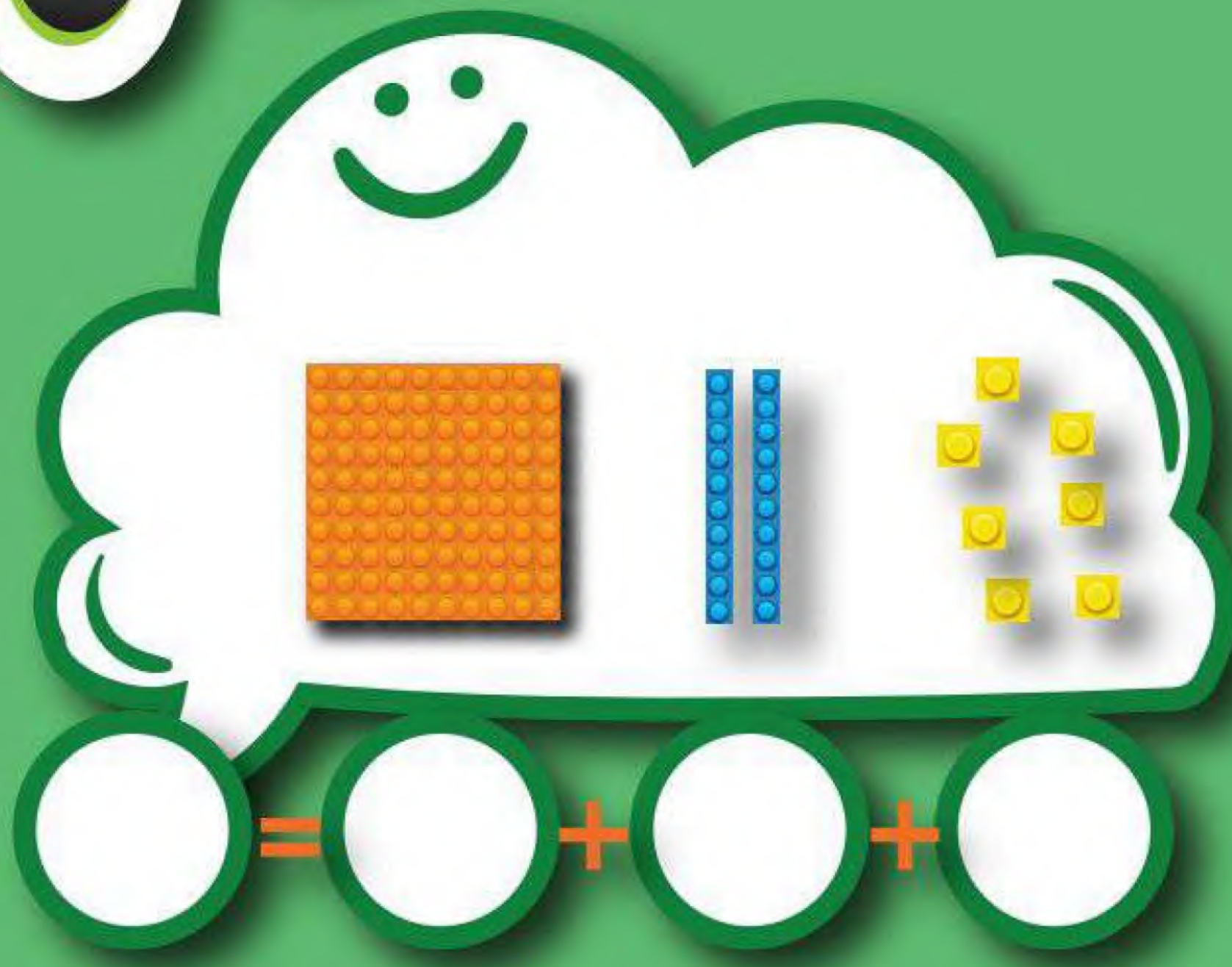
القيمة المنزلية
ضمن ١٠٠٠



$$٢٦٥ = ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

نستعمل الصيغة
التحليلية للتعبير عن القيمة
المنزلية لكل رقم في العدد





هيا نكتب الأعداد
بالصيغة التحليلية



قراءة الأعداد
وكتابتها

٧٣٤



٣



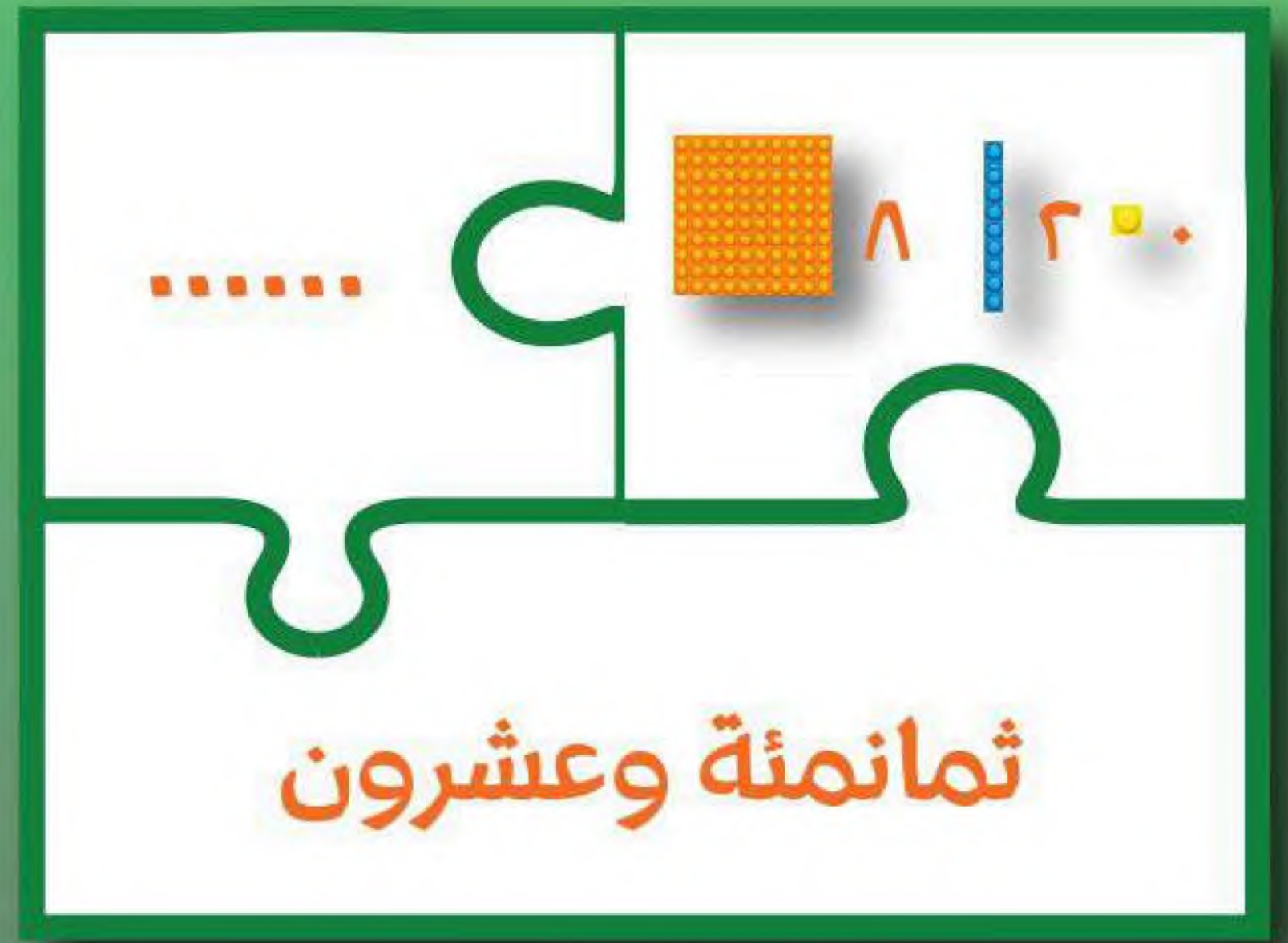
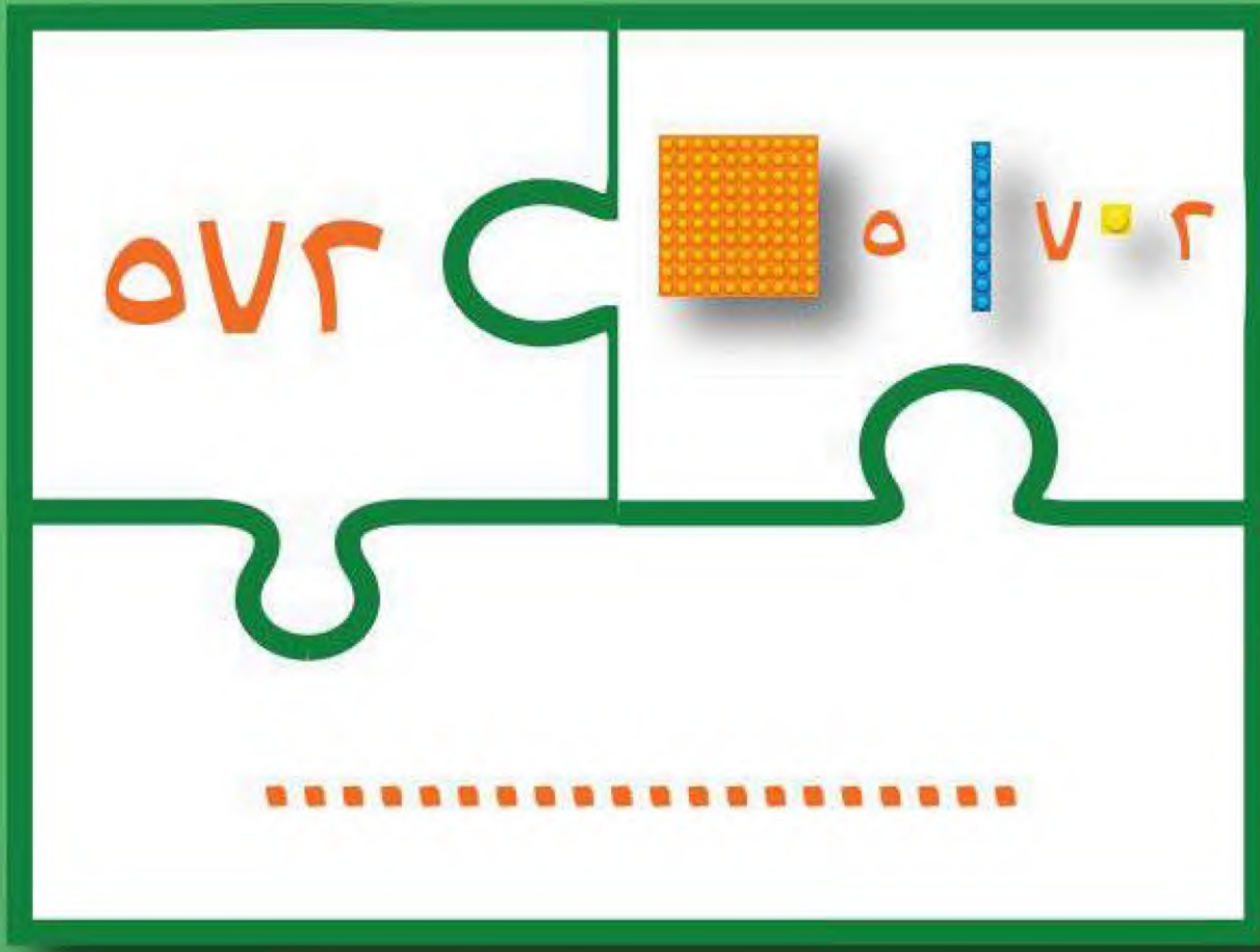
٤

٧

ثلاثمئة وسبعة وأربعون

نقرأ الأعداد
ونكتبها
بالكلمات
والأرقام





هيا نكتب
الأعداد
يا أطفال



مقارنة الأعداد



١٢٢



٢٢١



١٣٢



٣٢١



١٢٣



١٢٣

لكي نقارن عددين نبدأ بالمئات
وإذا تساوت المئات نقارن العشرات
وإذا تساوت العشرات نقارن الآحاد



٣٥٠



١٢٧

٢٦٣



٢٦٥

٧٩٠



٧٩١

٣٦١



٣٦١

هيا نقارن
بين الأعداد



ترتيب الأعداد

أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١٦٠

١٢٤

٩٠٠

٧٠٢

٩٠٠

٧٠٢

١٦٠

١٢٤

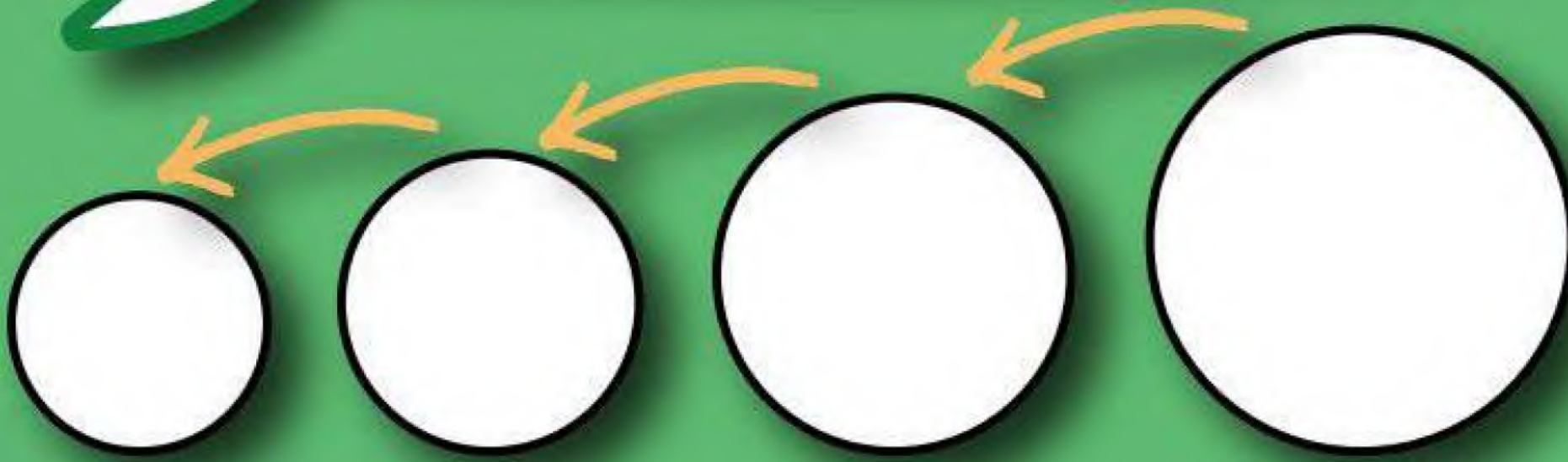
لكي نقارن عددين نبدأ بالمئات
وإذا تساوت المئات نقارن العشرات
وإذا تساوت العشرات نقارن الآحاد



أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر



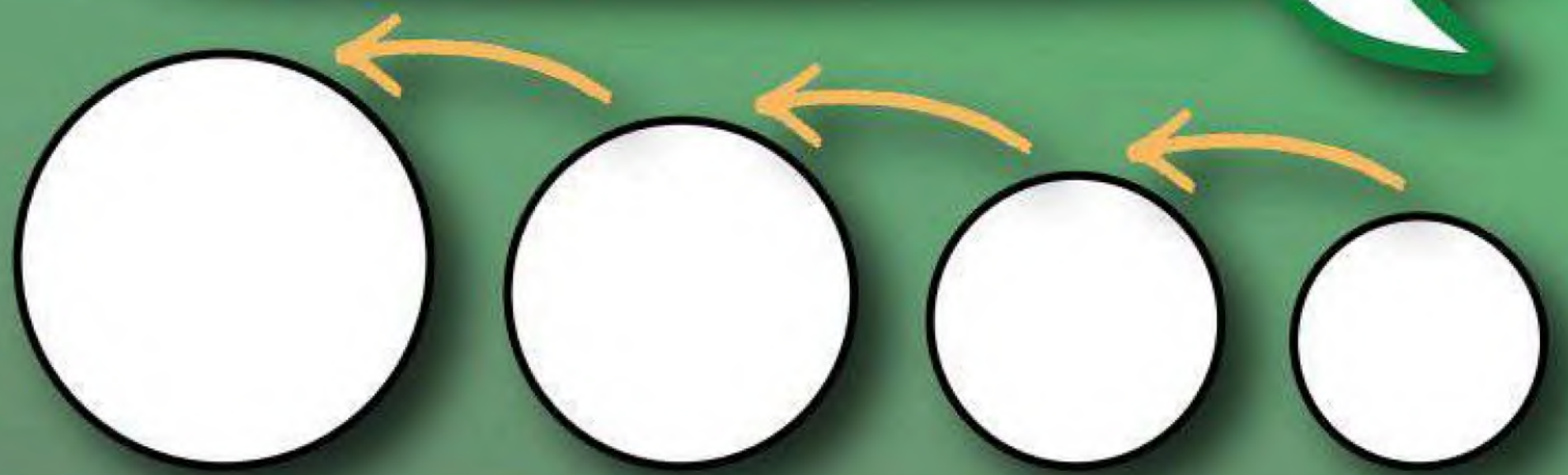
٨٤٦ ٣٣١ ٥٩٠ ٥١٢



أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر



٤٠٤ ٢٥٠ ٩١٧ ٢٥٦



هيا نرتب الأعداد





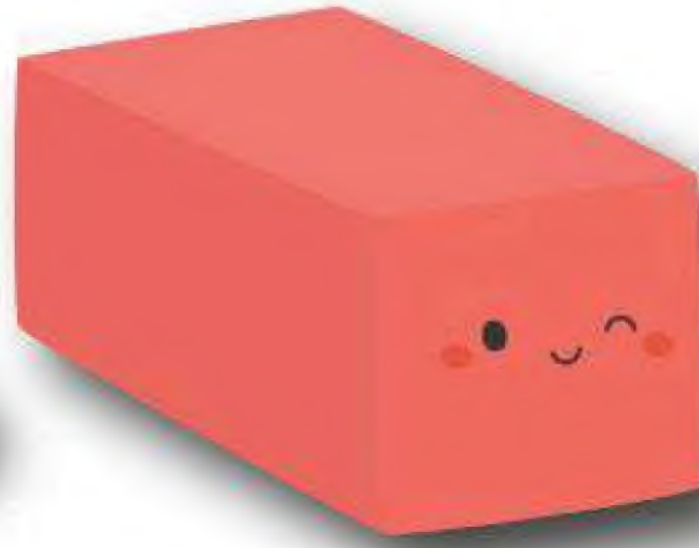
وحدة الأشكال
الهندسية



المجسمات



هرم



متوازي مستطيلات



مخروط



كرة



اسطوانة



مكعب

هيا نتعرف على
المجسمات





هيا نكتب اسماء
المجسمات



الأوجه والأحرف
والرؤوس

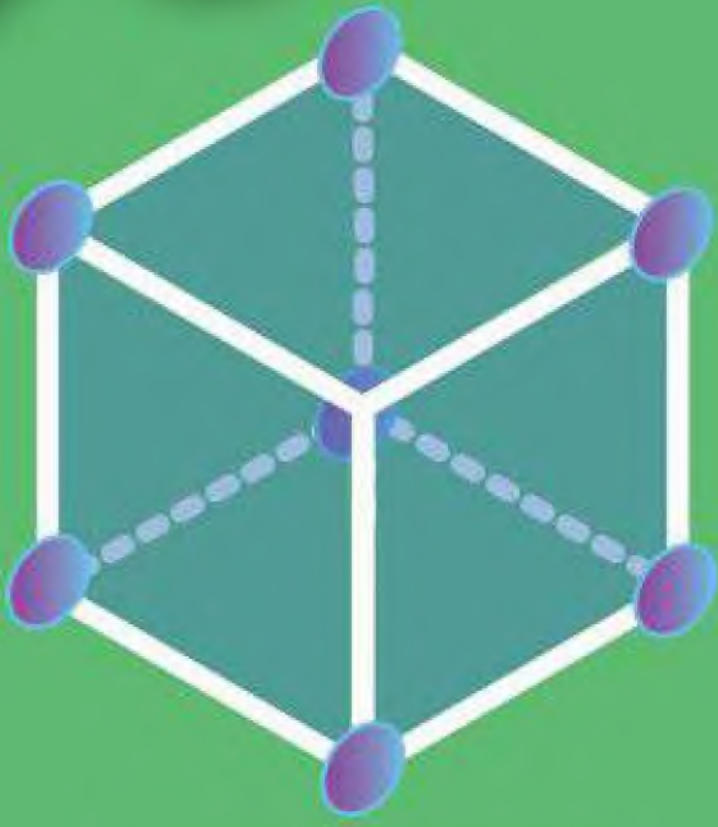
وجه

رأس

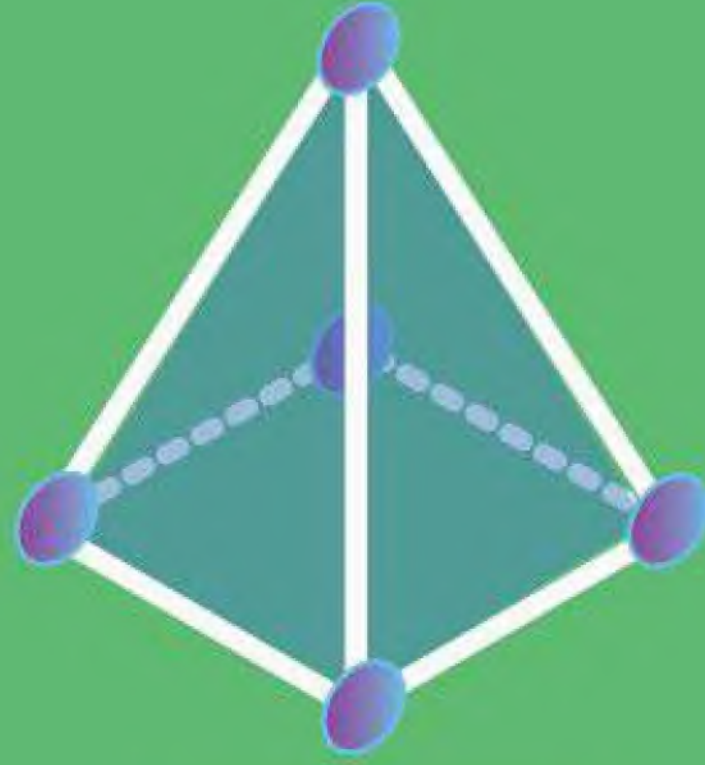
حرف

لونت الأوجه باللون
الأزرق والأحرف باللون
الأبيض والرؤوس
باللون البنفسجي





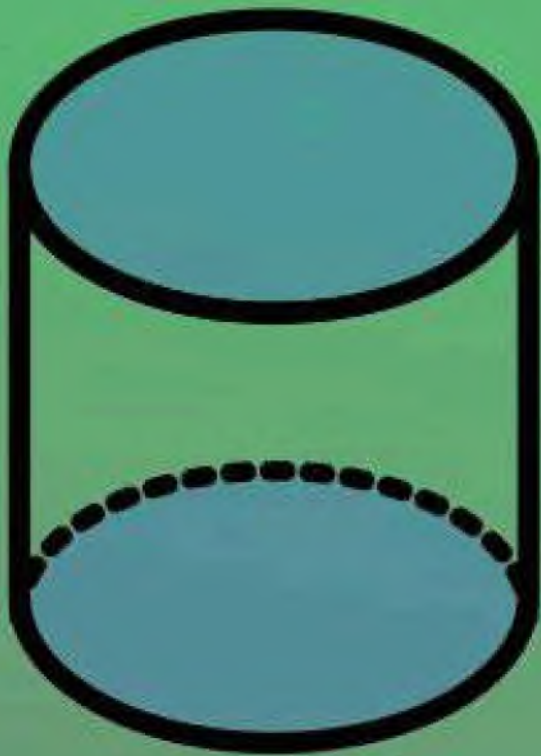
..... وجه
..... حرف
..... رأس



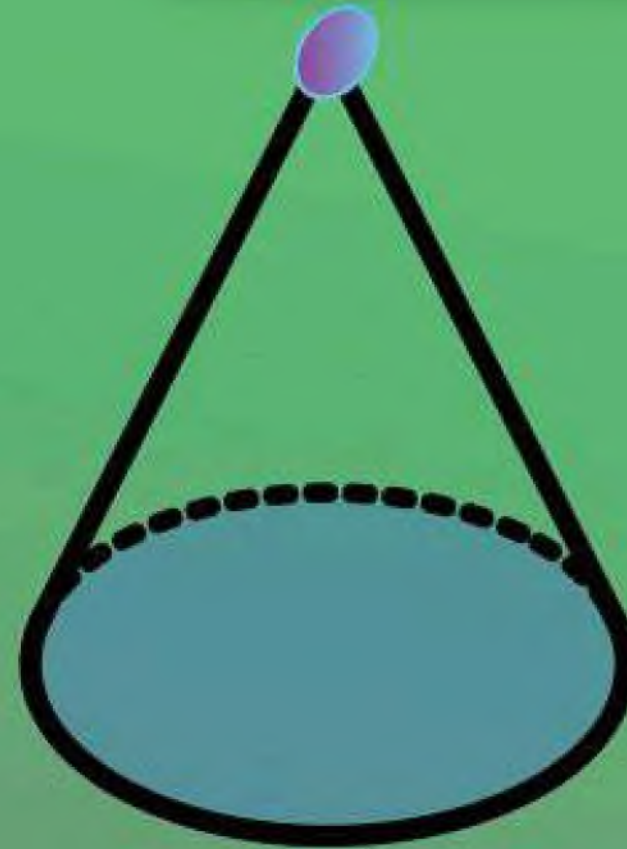
..... وجه
..... حرف
..... رأس



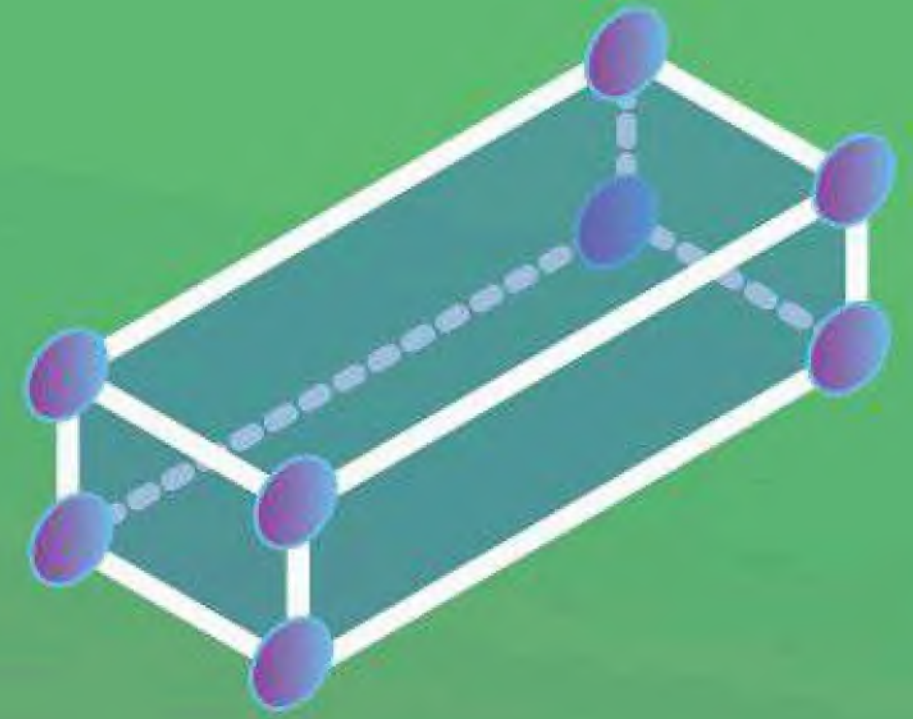
..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس



..... وجه
..... حرف
..... رأس

لغيا نعد الأحرف
والأوجه والرؤوس



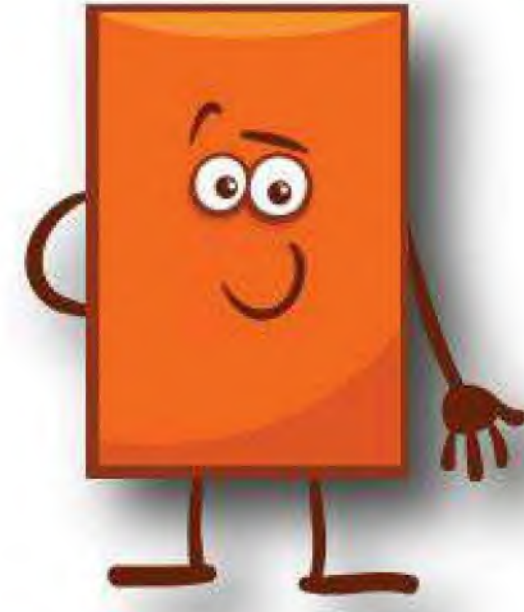
الأشكال المستوية



دائرة



مثلث



مستطيل



مربع



متوازي أضلاع



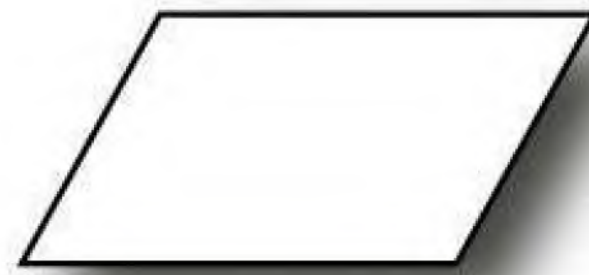
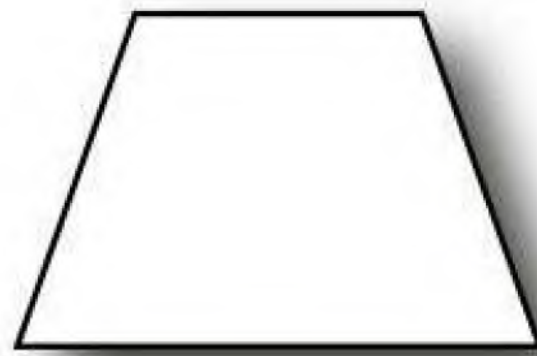
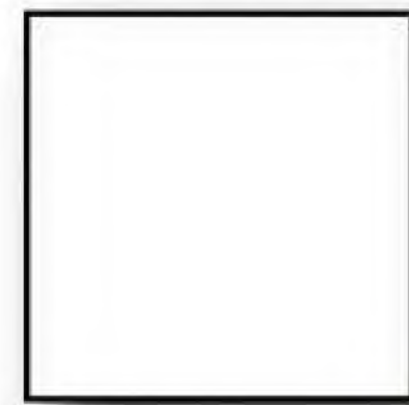
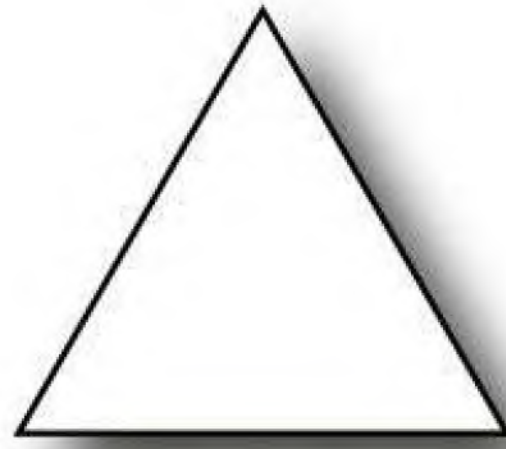
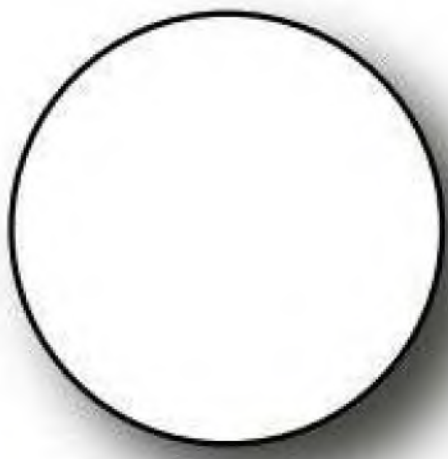
سداسي



شبه منحرف

الأشكال المستوية
لها بعدان فقط
الطول والعرض





هيا نلون كل شكل
بلون الشكل الذي
يشبهه



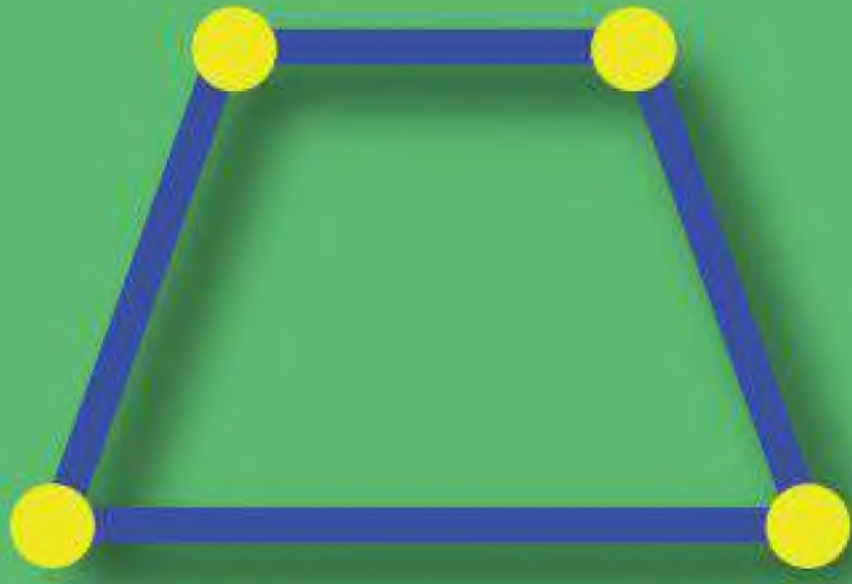
الأشكال المستوية
الأضلاع والرؤوس

رأس

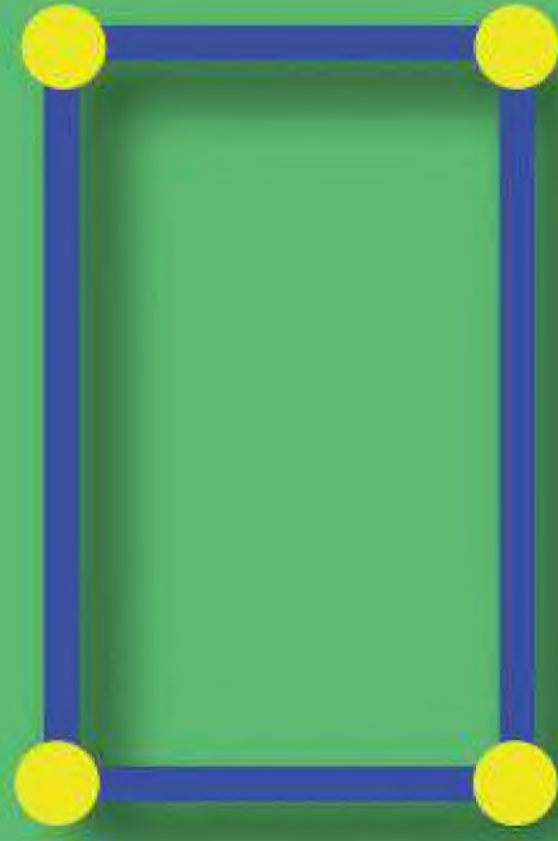
ضلع

لونت الأضلاع باللون
الأزرق والرؤوس
باللون الأصفر

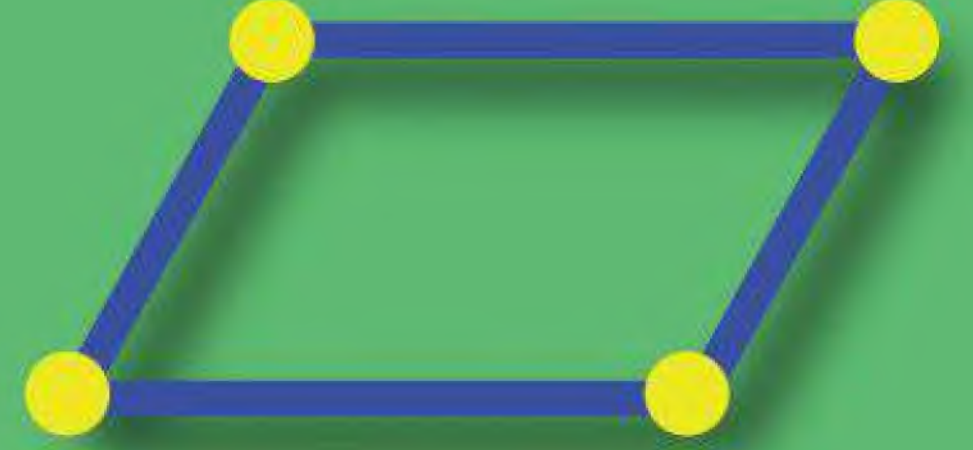




..... ضلع
..... رأس



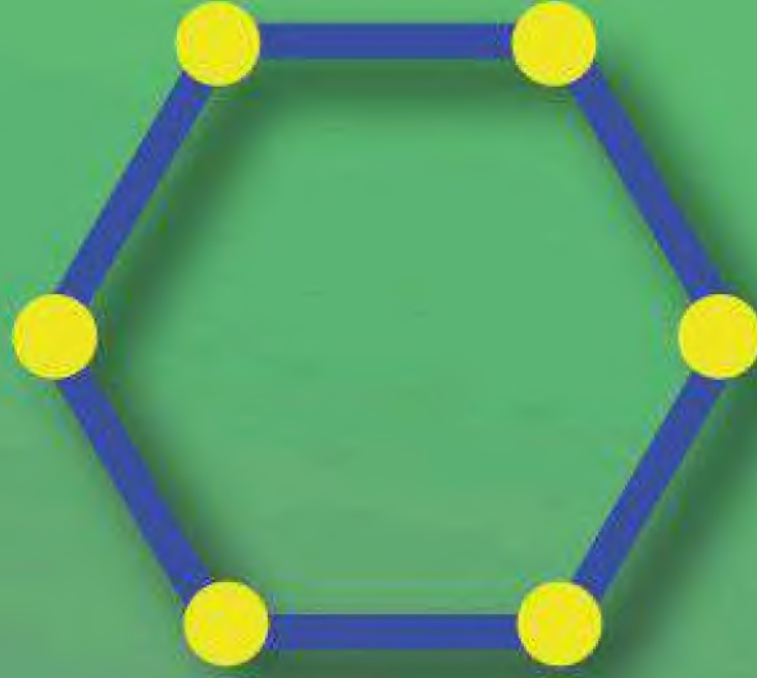
..... ضلع
..... رأس



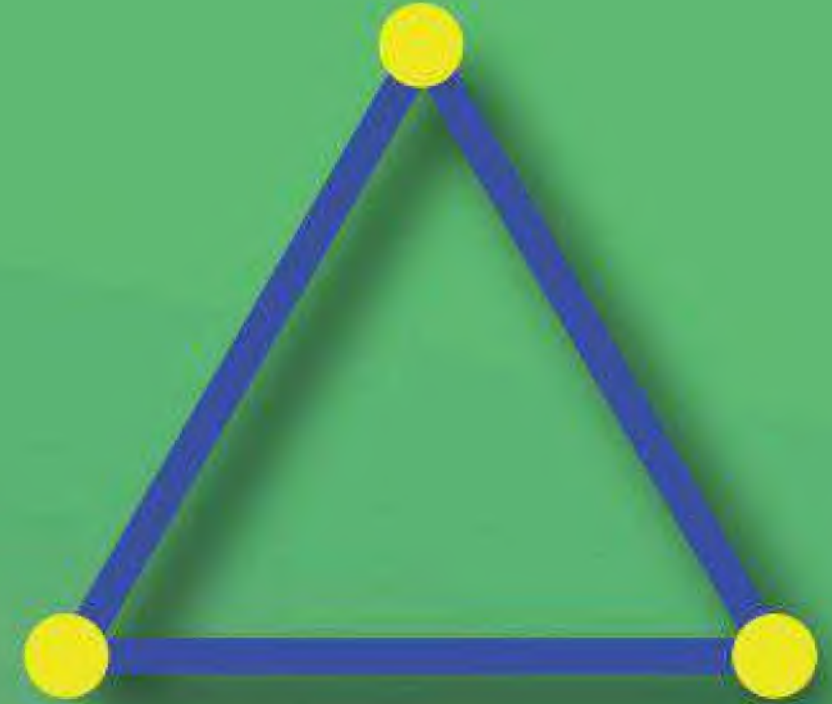
..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس



..... ضلع
..... رأس

هيا نعد الأضلاع
والرؤوس لكل شكل



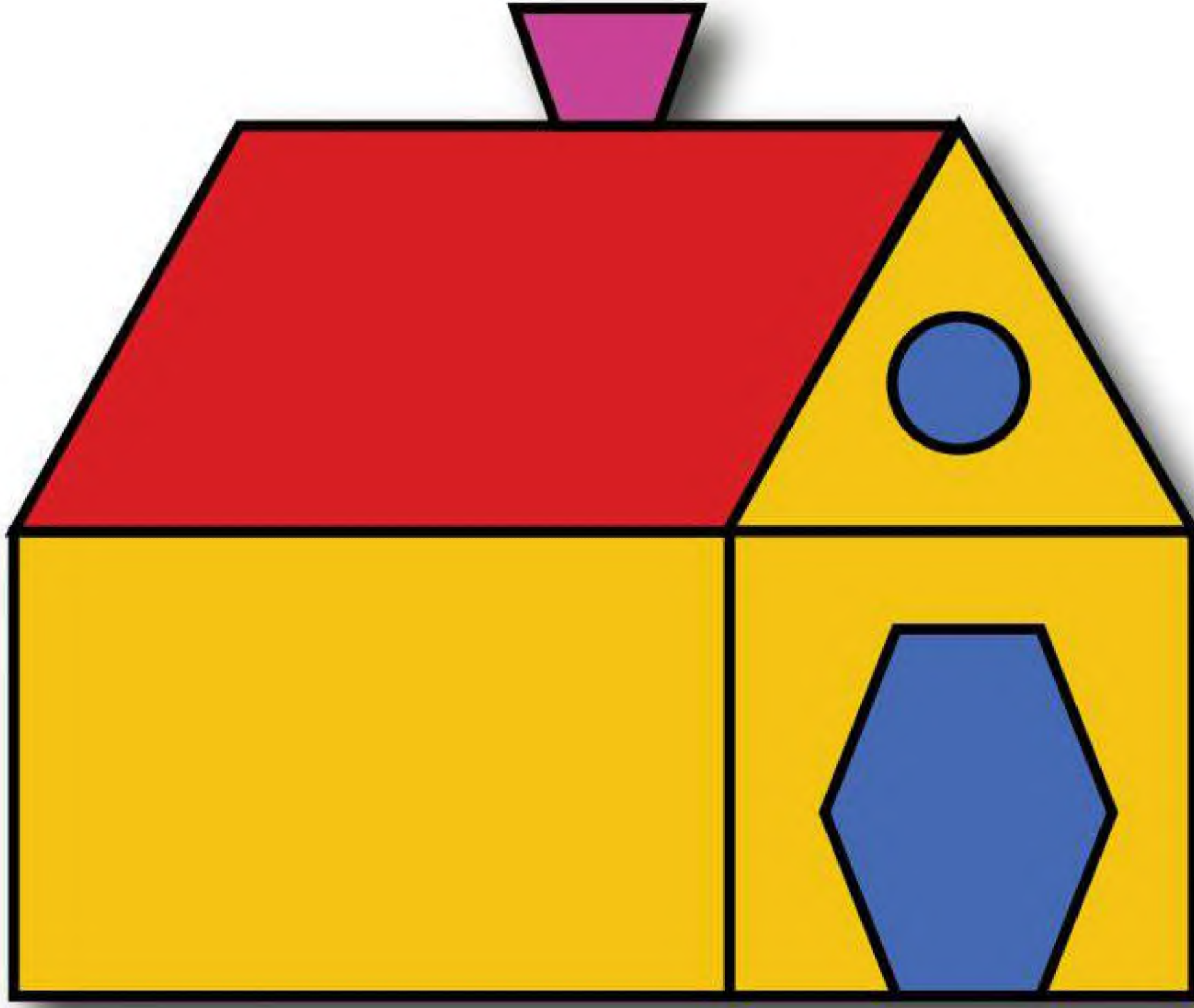
تكوين الأشكال

مثلث

شبه
منحرف

هذا المركب مكون
من شكلين مستويين
هما المثلث
وشبه المنحرف





هذا الكوخ مكون من عدة أشكال مستوية ،
هيا نكتشفها

هيا نلعب مع
تكوين الأشكال





وحدة القياس الطول والمساحة



وحدات الطول
غير القياسية



طول القلم ١٠ مكعبات



طول המחاة ٣ مكعبات

يمكن قياس الطول
باستخدام المكعبات





طول الفرشاة مكعبات



طول المقص مكعبات

هيا نعد المكعبات لنعرف
طول الفرشاة والقلم



قياس الأطوال
بالسنتمترات



طول القلم ٩ سم

نستعمل المسطرة لقياس
الأطوال بالسنتمترات





طول الغراء سم



طول المشرب سم

هيا نستعمل المسطرة لقياس
طول الغراء والمشرب



مقارنة المساحات
وترتيبها

هذه السبورة
مساحتها أكبر



الأشكال الأكبر تغطي
مساحة أكبر





أحوط الأعشاب التي تغطي مساحة أكبر



أحوط السجادة التي تغطي مساحة أكبر

هيا نقارن بين
المساحات



مقارنة المساحات
وترتيبها

مساحة اللعب
٩ مربعات

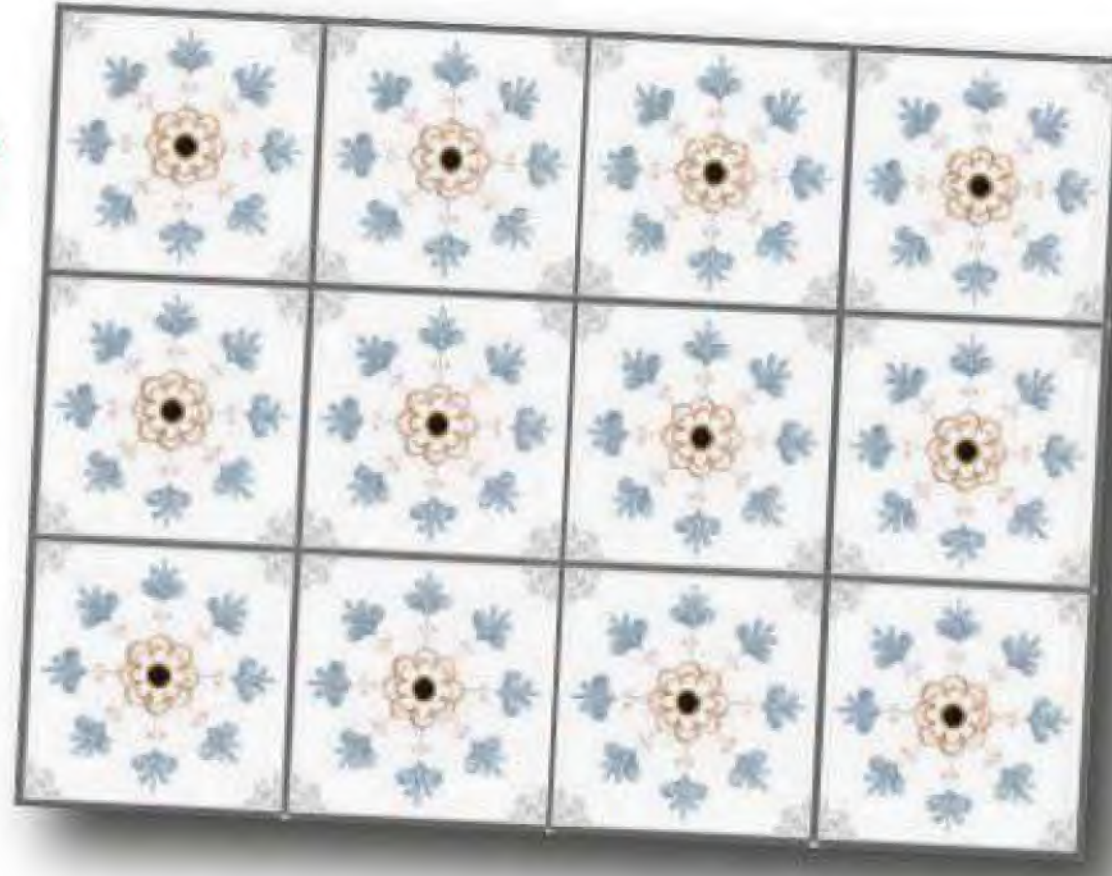


المساحة تقاس
بالمربعات





..... = مساحة الشكل



..... = مساحة الشكل

هيا نحسب
المساحة





وحدة القياس السعة والكتلة



المليترات والترات

المليتر

التر



أستخدم لتر
لقياس السعات الكبيرة
والمليتر لقياس السعات
الصغيرة



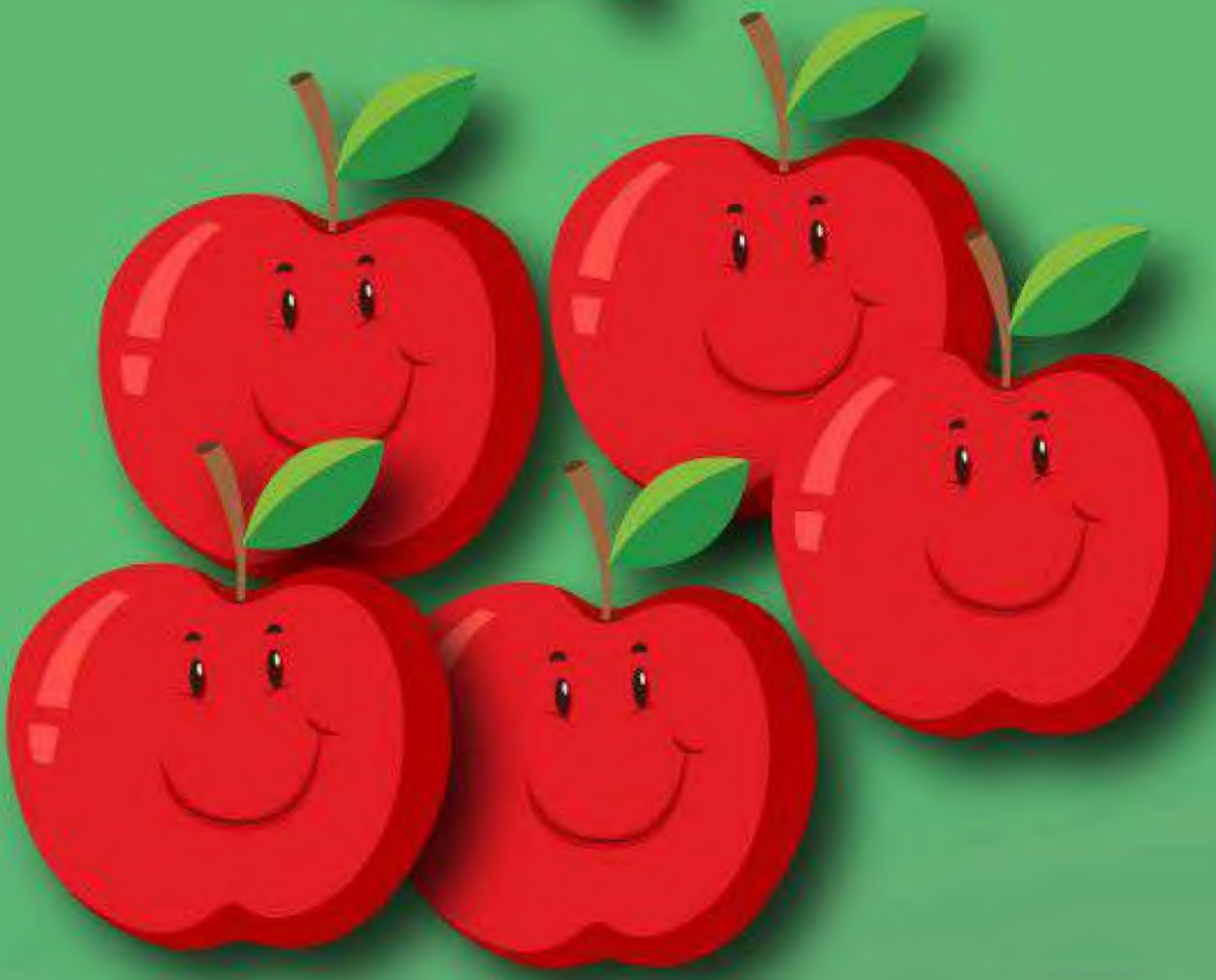


أضع خطًا تحت السعات التي
تقاس بالتر
وأحوط السعات التي تقاس
بالميلتر



الجرام
والكيلوجرام

الكيلوجرام تقريبًا
خمسة تفاحات



الجرام تقريبًا
حبة عدس



أستخدم الكيلوجرام لقياس
الكتل الكبيرة
والجرام لقياس الكتل الصغيرة





أضع خطًا تحت السعات التي
تقاس بالتر
وأحوظ السعات التي تقاس
بالميلتر



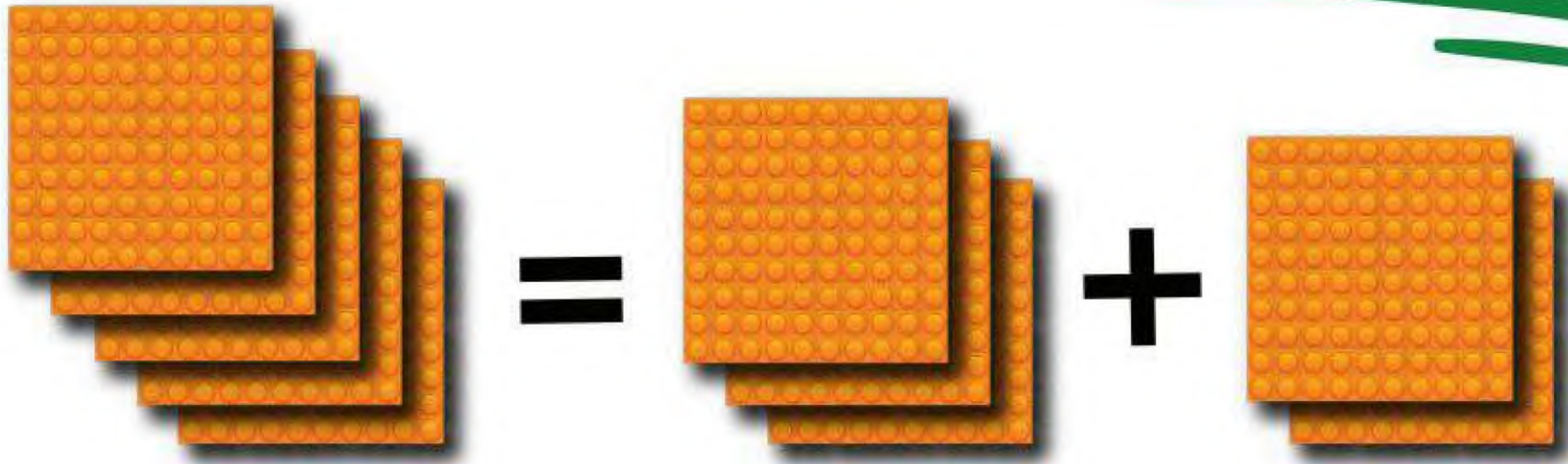
خامسًا

جمع الأعداد من

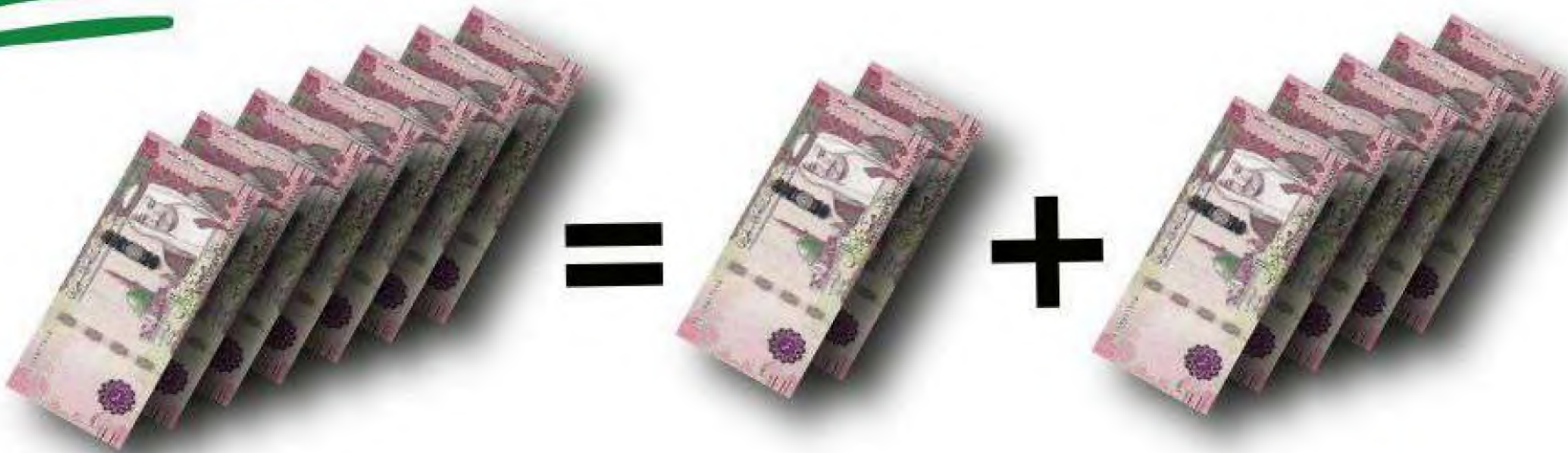
٣ أرقام وطرحها



جمع المئات



٢ مئآت أضيفت إلى ٣ مئآت ، يصبح المجموع ٥ مئآت

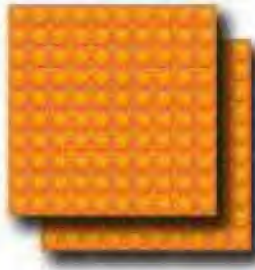



٥ مئآت أضيفت إلى ٢ مئآت ، يصبح المجموع ٧ مئآت



أستعمل حقائق الجمع
لأجمع المئات



😊

=  + 

..... = ٢٠٠ + ٣٠٠

=  + 

..... = ٥٠٠ + ٣٠٠

😊

😊

..... = ١٠٠ + ٦٠٠

..... = ٤٠٠ + ٤٠٠

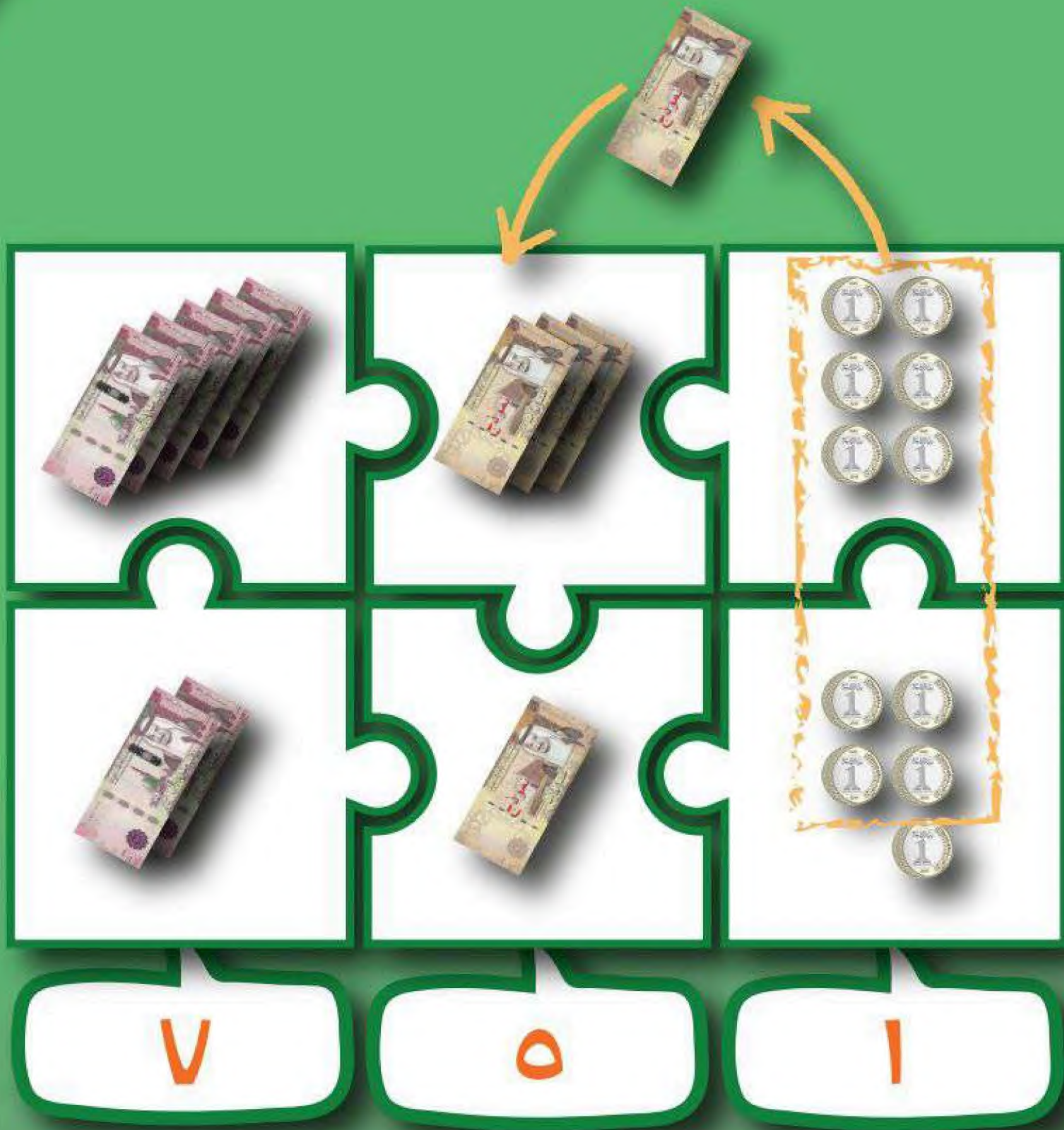
😊

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| ٢٠٠ | + | ٥٠٠ | + |
| <u>٣٠٠</u> | | <u>٢٠٠</u> | |

هيا نجمع المئات



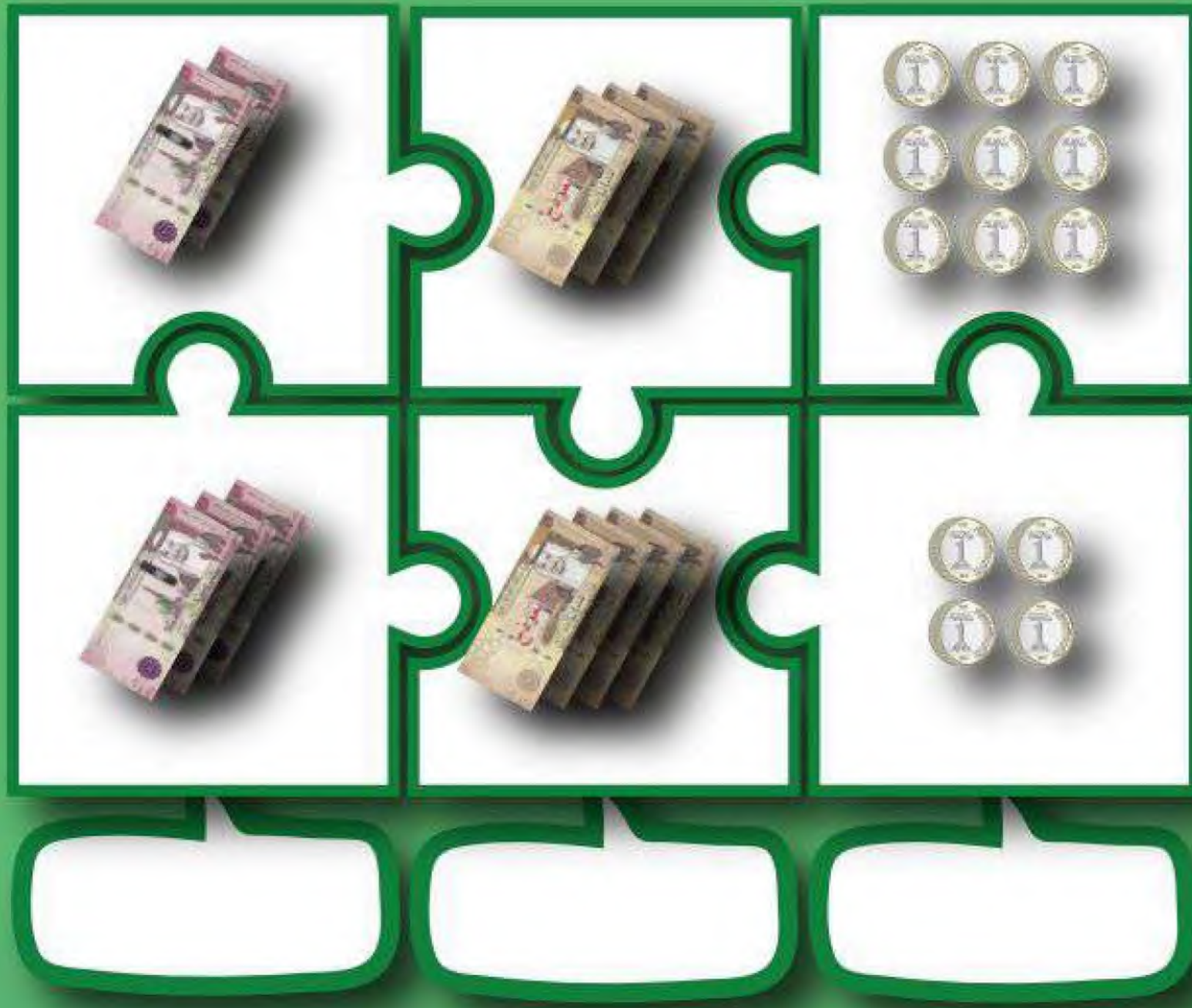
الجمع بإعادة
تجميع الآحاد



$$\begin{array}{r} 546 \\ + 215 \\ \hline 751 \end{array}$$

عندما يكون مجموع الآحاد ١٠ أو أكثر فإني أعيد تجميع ١٠ آحاد في صورة ١ عشرات





$$\begin{array}{r}
 249 \\
 + 334 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 674 \\
 + 216 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 527 \\
 + 368 \\
 \hline
 \end{array}$$

هيا نجمع يا عادة
تجميع الأحاد



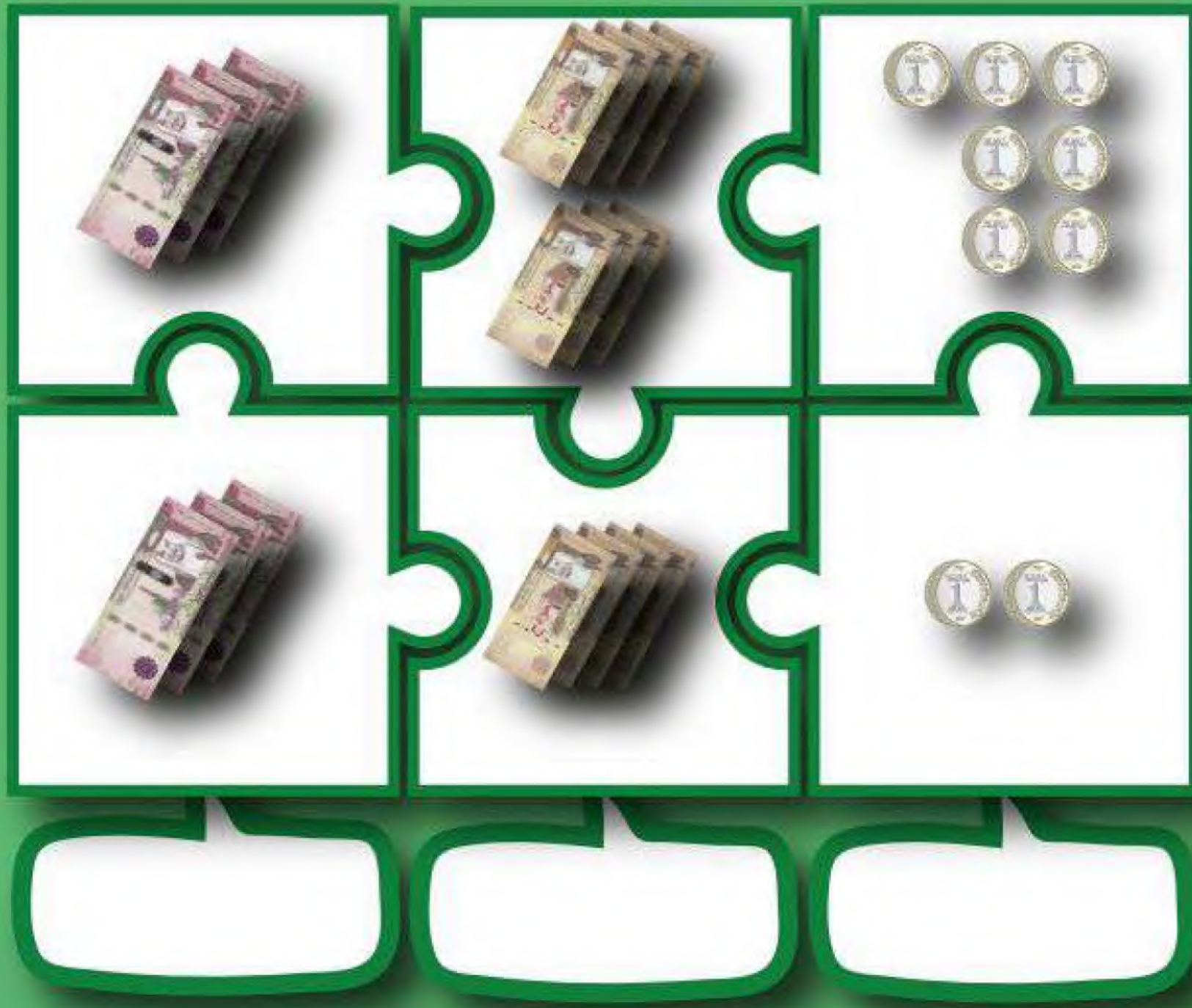


A 2x3 grid of puzzle pieces illustrating the carrying process in addition. The top row shows 5 ten banknotes, 3 ten banknotes, and 5 one coins. The bottom row shows 1 ten banknote, 3 ten banknotes, and 3 one coins. A dashed orange box highlights the 3 ten banknotes in the top row and the 3 ten banknotes in the bottom row, with an arrow pointing to a single ten banknote above the grid. Below the grid are three boxes containing the digits 8, a decimal point, and 8.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 565 \\ + \\ 243 \\ \hline 808 \end{array}$$

عندما يكون مجموع العشرات ١٠ أو أكثر فإني أعيد تجميع ١٠ عشرات في صورة ١ مئات





$$\begin{array}{r}
 377 \\
 + \\
 342 \\
 \hline
 \end{array}$$

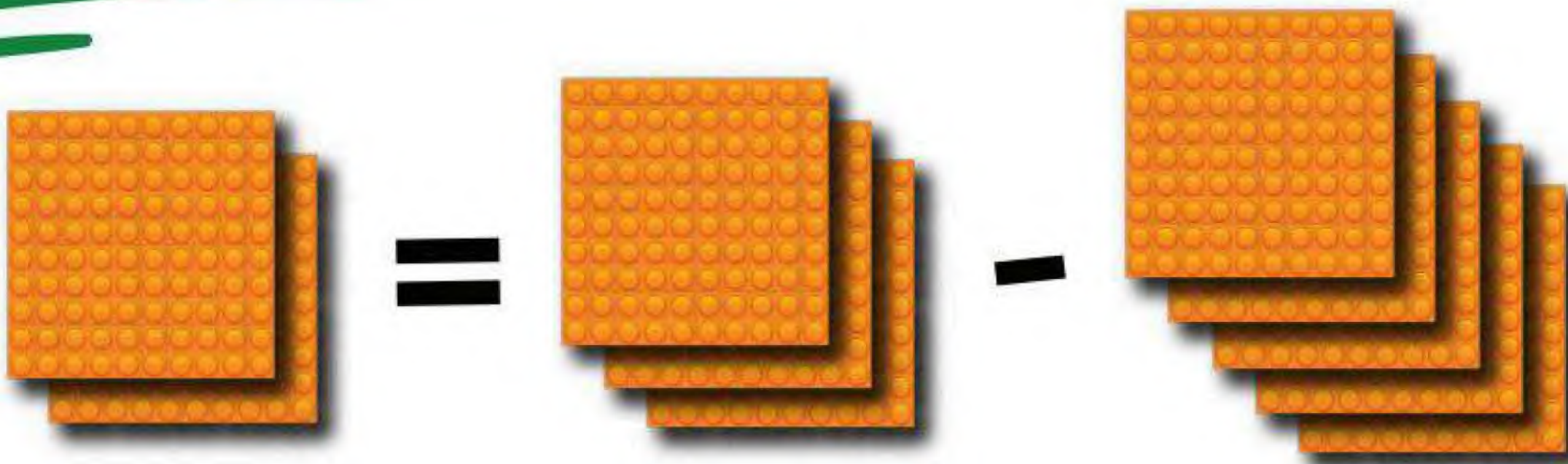
$$\begin{array}{r}
 560 \\
 + \\
 371 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 283 \\
 + \\
 174 \\
 \hline
 \end{array}$$

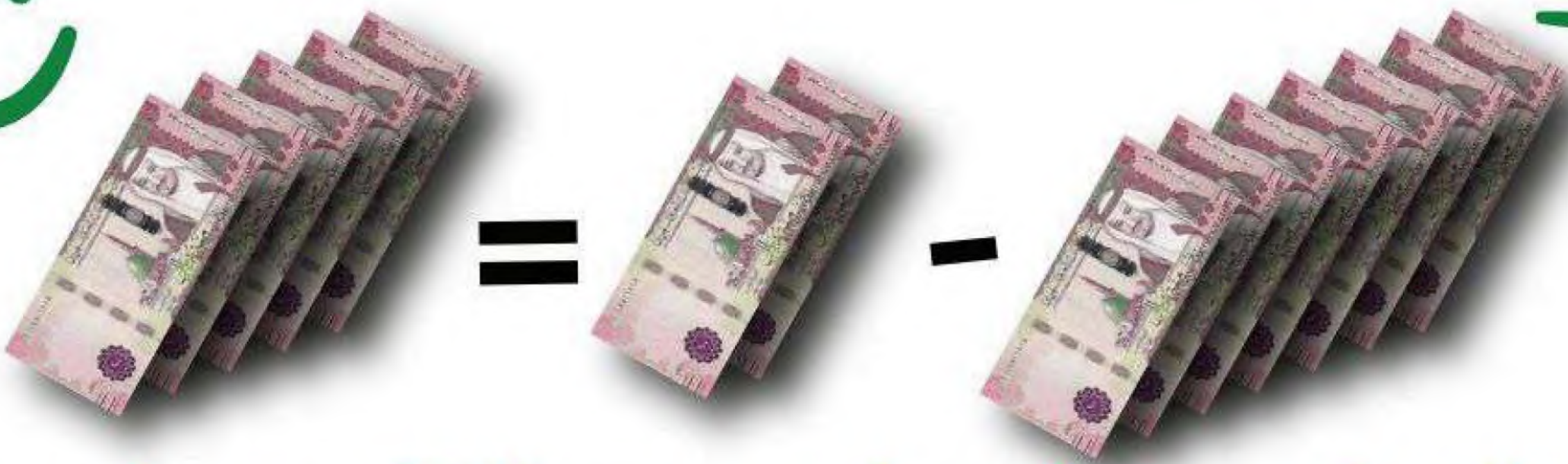
هيا نجمع بإعادة
تجميع المئات



طرح المئات



٥ مئآت نقص منها ٣ مئآت ، يصبح الباقي ٢ مئآت



٧ مئآت نقص منها ٢ مئآت ، يصبح الباقي ٥ مئآت

أستعمل حقائق الطرح
لأطرح المئات



$$= \text{[stack of 200s]} - \text{[stack of 300s]}$$

$$\dots = 200 - 300$$

$$= \text{[stack of 500s]} - \text{[stack of 300s]}$$

$$\dots = 300 - 500$$

$$\dots = 100 - 600$$

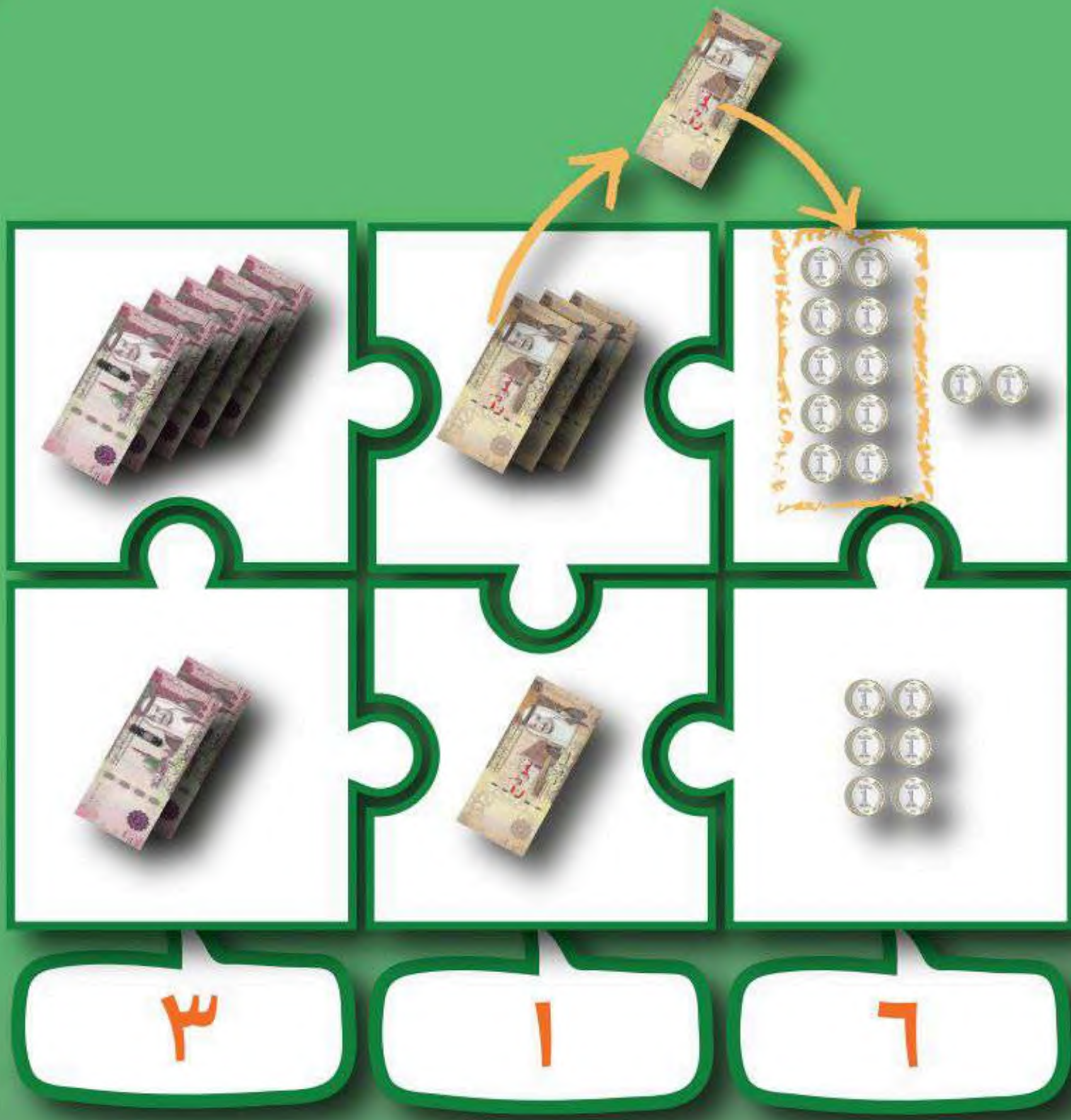
$$\dots = 300 - 300$$

$$\dots = 200 - 700$$

$$\dots = 300 - 500$$

هيا نطرح المئات

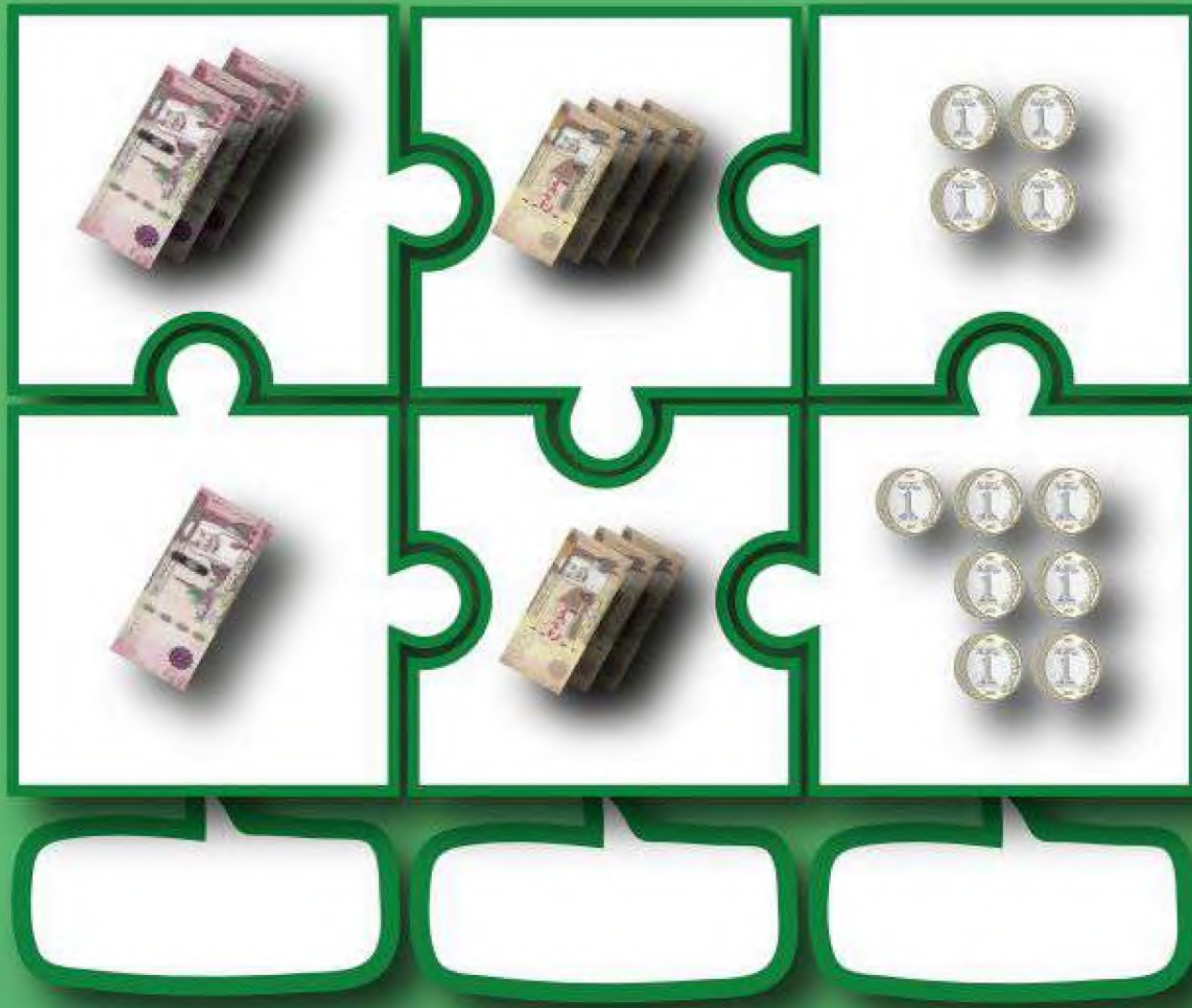




$$\begin{array}{r} 30 \\ 12 \\ \hline 542 \\ - 216 \\ \hline 326 \end{array}$$

عندما يكون الآحاد في العدد الأول أقل من الآحاد في العدد الثاني فإني أعيد تجميع 1 عشرات في صورة 10 آحاد





$$\begin{array}{r}
 444 \\
 334 \\
 \hline
 137
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 580 \\
 231 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 293 \\
 254 \\
 \hline
 \end{array}$$

هيا نطرح بإعادة
تجميع العشرات





Diagram illustrating the carrying over process in subtraction using money:

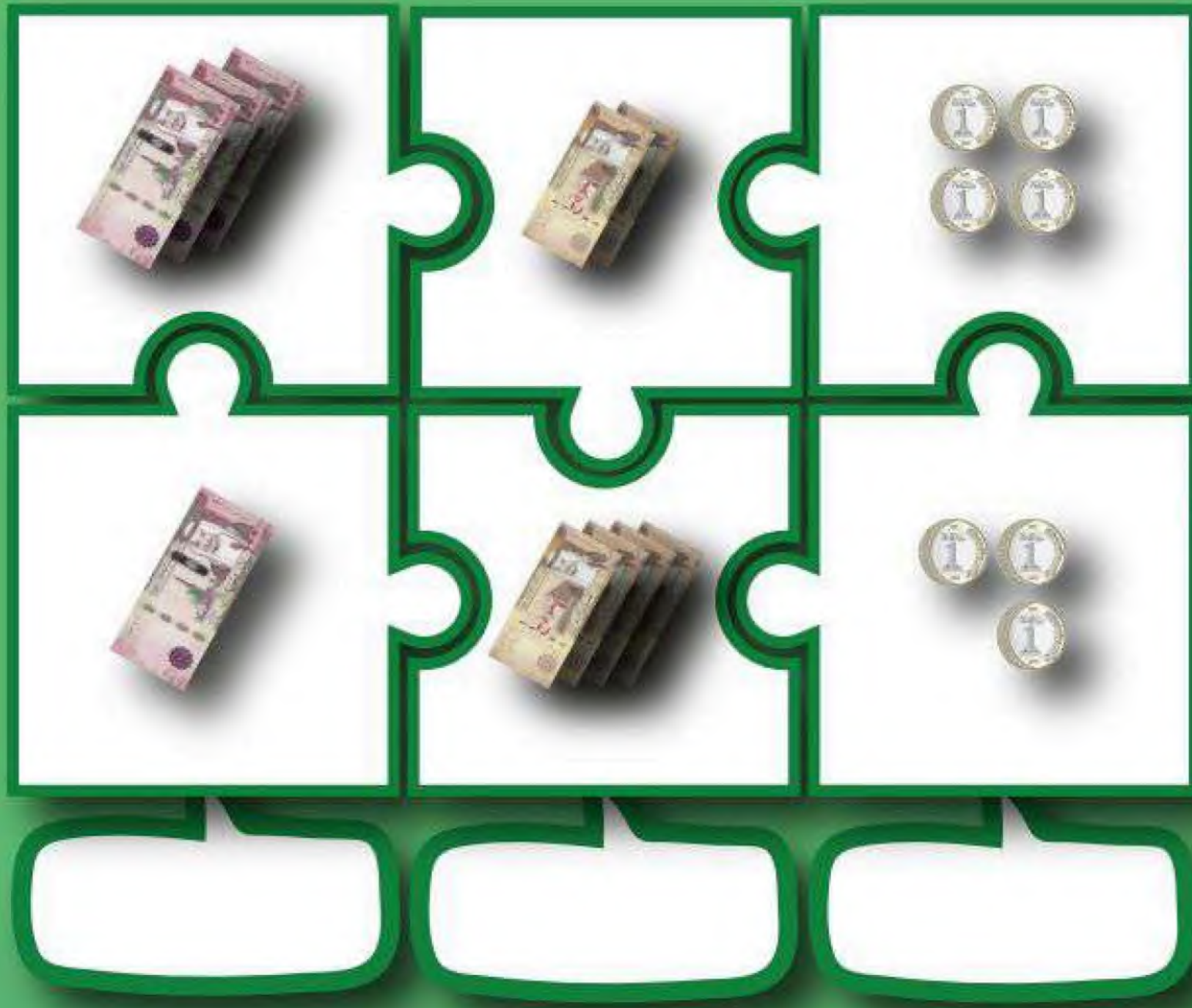
- Top row: 3000 (3000000) - 500 (500000) = 2500 (2500000). The 500 is circled in orange, and an arrow points to a 10000 note being added to the 3000, making it 4000.
- Bottom row: 4000 (4000000) - 1500 (1500000) = 2500 (2500000). The 1500 is circled in orange, and an arrow points to a 10000 note being added to the 4000, making it 5000.

Labels below the boxes: ٢, ٥, ٢

$$\begin{array}{r} 4000 \\ - 1500 \\ \hline 2500 \end{array}$$

عندما يكون العشرات في العدد الأول أقل من العشرات في العدد الثاني فإني أعيد تجميع المئات في صورة ١٠ عشرات





$$\begin{array}{r}
 324 \\
 143 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 259 \\
 176 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 747 \\
 381 \\
 \hline
 \end{array}$$

هيا نطرح بإعادة
تجميع المئات

