

عرض في كامل الشاشة

معلمك موقع

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

موقع معلمك التعليمي

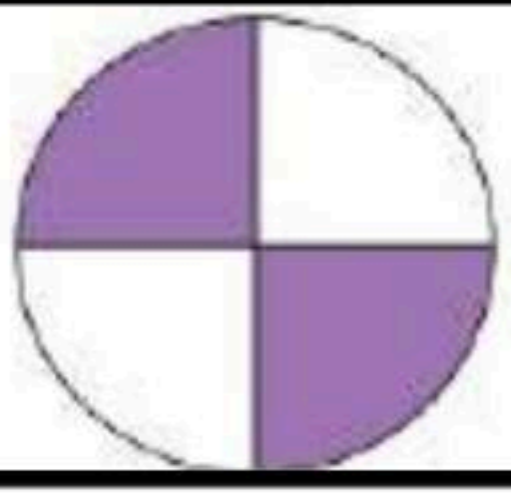
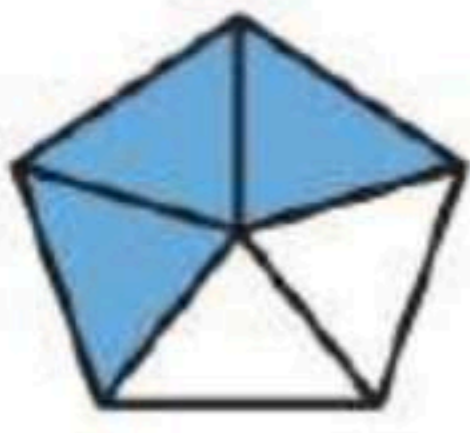
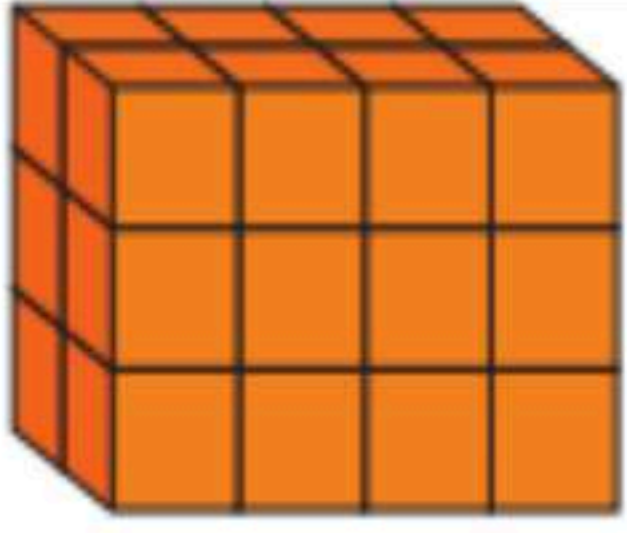
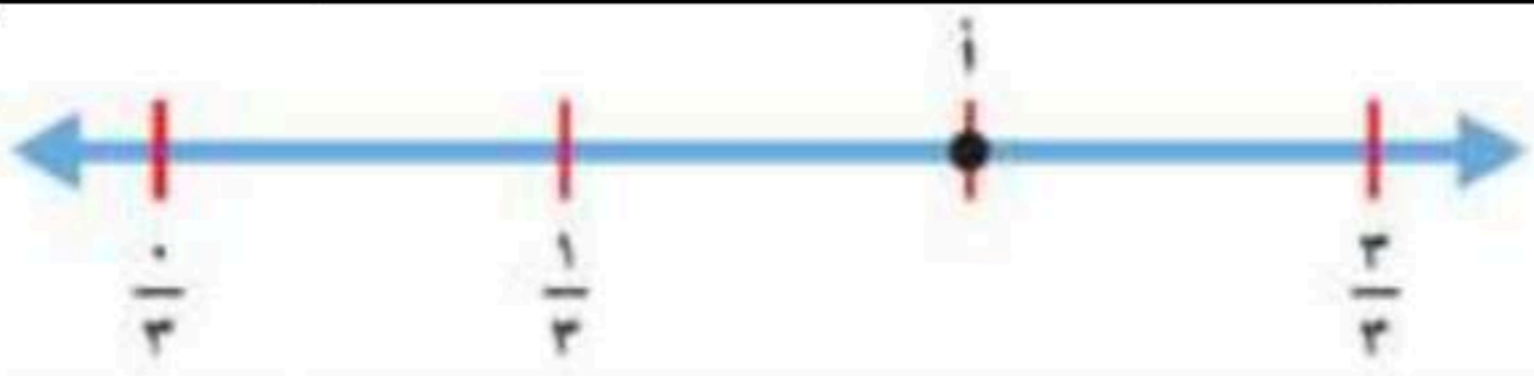
المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٥ / /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١ (الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100}$)								
أ	ب	ج	د	٣١٥,٠				
٣,٠١٥	٣,١٥	٣١,٥	٣١٥,٠					
٢ (الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل)								
								
أ	ب	ج	د	٠,٨٥				
٠,٢٥	٠,٥٠	٠,٧٥	٠,٨٥					
٣ (قرب العدد ٥,٣٧ إلى أقرب عشر :)								
أ	ب	ج	د	٥,٣٨				
٥,٣٦	٥,٣	٥,٤	٥,٣٨					
٤ (الزمن المنقضي للنشاط المجاور :)								
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>وقت البدء</td> <td>٢:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الانتهاء</td> <td>٥:٢٥</td> </tr> </table>					وقت البدء	٢:٢٠	وقت الانتهاء	٥:٢٥
وقت البدء	٢:٢٠							
وقت الانتهاء	٥:٢٥							
أ	ب	ج	د	٣ ساعات و ٥ دقائق				
٣ ساعات و ١٥ دقائق	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	٤ ساعات و ٥ دقائق	٣ ساعات و ١٥ دقيقة					
٥ (الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$)								
أ	ب	ج	د	$\frac{4}{8}$				
$\frac{5}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{8}$					
٦ (الكسر الذي يمثل الجزء المظلل)								
								
أ	ب	ج	د	$\frac{3}{5}$				
$\frac{5}{3}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{5}$					
٧ (الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :)								
أ	ب	ج	د	كلم				
ملم	سم	م	كلم					
٨ (يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :)								
أ	ب	ج	د	٠,٥				
٠,٤	٠,٨	٨,٠	٠,٥					
٩ (قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $٦,٤ + ٢,٧ =$)								
أ	ب	ج	د	١٠				
٥	٧	٩	١٠					
١٠ (حجم الجسم المجاور يساوي)								
								
أ	ب	ج	د	٢٤ وحدة مكعبة				
١٢ وحدة مكعبة	١٨ وحدة مكعبة	٢٠ وحدة مكعبة	٢٤ وحدة مكعبة					
١١ (يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{34}{100}$ على صورة كسر عشري)								
أ	ب	ج	د	٣٤,٠				
٠,٣٤	٣,٠٤	١٠٠,٣٤	٣٤,٠					
١٢ (ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :)								
								
أ	ب	ج	د	$\frac{3}{2}$				
$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$					

١٣) اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :

أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{10}{8}$	د	$\frac{8}{8}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

١٤) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلب المجاورة :

أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢ ل	د	٢٠ ل
---	------	---	--------	---	-----	---	------

١٦

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	من وحدات الكتلة الجرام	()
٢	نرمز للمتر بالرمز (سم)	()
٣	الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	()
٤	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	()
٥	يدل البسط على عدد الأجزاء	()
٦	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج	()

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣,٤ - ٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$

..... - -

..... - -

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (< , > , =) :

$2\frac{7}{10}$ ٢,٥

٢,٤٠ ٢,٤

٣,٧ ٠,٣٧

$\frac{4}{5}$ $\frac{1}{5}$

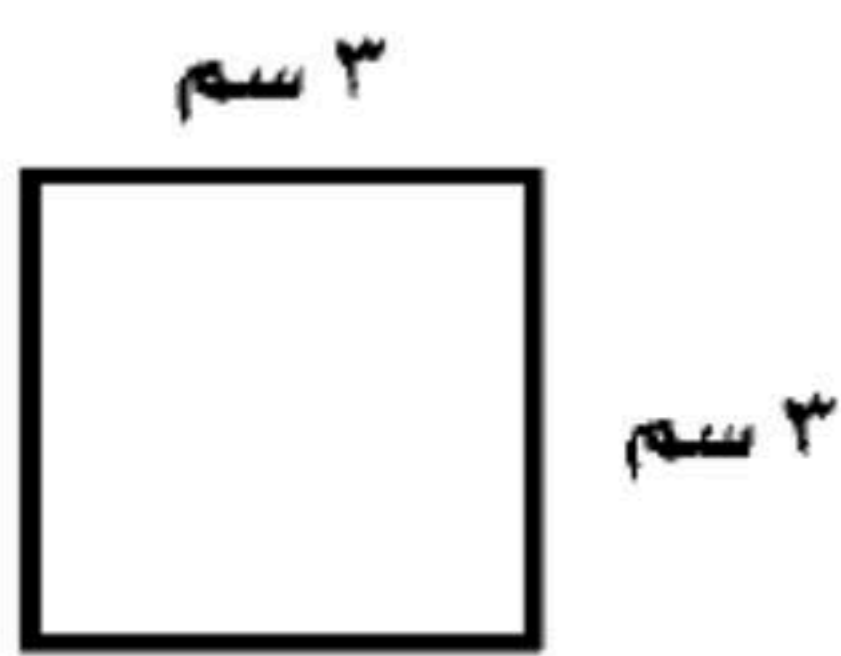
$6\frac{5}{10}$ ٦,٥

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{6}$

١٠

أ) أوجد محيط المستطيل :

ب) أوجد مساحة المربع :



محيط المستطيل =

مساحة المربع =

ج) أوجد ناتج العمليات التالية

$$= 2,6 + 5,3$$

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$$

د) اشترى فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

.....

هـ) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$$\dots\dots\dots = 3\frac{2}{7}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{12}{5}$$

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٥ / /

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	التوقيع :	التوقيع :
نموذج الإجابة			

١٤

كل فقرة درجة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100}$)				
أ	٣,٠١٥	ب	٣,١٥	ج
د	٣١,٥	هـ	٣١٥,٠	و
٢ (الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل)				
أ	٠,٢٥	ب	٠,٥٠	ج
د	٠,٧٥	هـ	٠,٨٥	و
٣ (قرب العدد ٥,٣٧ إلى أقرب عشر :)				
أ	٥,٣٦	ب	٥,٣	ج
د	٥,٤	هـ	٥,٣٨	و
٤ (الزمن المنقضي للنشاط المجاور :)				
أ	٣ ساعات و ٥ دقائق	ب	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	ج
د	٤ ساعات و ٥ دقائق	هـ	٣ ساعات و ١٥ دقيقة	و
٥ (الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$)				
أ	$\frac{5}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج
د	$\frac{6}{10}$	هـ	$\frac{4}{8}$	و
٦ (الكسر الذي يمثل الجزء المظلل)				
أ	$\frac{5}{3}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج
د	$\frac{2}{3}$	هـ	$\frac{3}{2}$	و
٧ (الوحدة المناسبة لقياس طول منارة المسجد الحرام :)				
أ	ملم	ب	سم	ج
د	م	هـ	كلم	و
٨ (يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ على صورة كسر عشري :)				
أ	٠,٤	ب	٠,٨	ج
د	٠,٥	هـ	٨,٠	و
٩ (قدر ناتج الجمع (قرب إلى أقرب عدد صحيح) : $٦,٤ + ٢,٧ =$)				
أ	٥	ب	٧	ج
د	٩	هـ	١٠	و
١٠ (حجم الجسم المجاور يساوي)				
أ	١٢ وحدة مكعبة	ب	١٨ وحدة مكعبة	ج
د	٢٠ وحدة مكعبة	هـ	٢٤ وحدة مكعبة	و
١١ (يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{34}{100}$ على صورة كسر عشري)				
أ	٠,٣٤	ب	٣,٠٤	ج
د	٣٤,٠	هـ	١٠٠,٣٤	و
١٢ (ما الكسر الذي يمثل النقطة أ على خط الأعداد :)				
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج
د	$\frac{3}{2}$	هـ	$\frac{1}{2}$	و

١٣) اكتب الكسر العشري ٠,٨ على صورة كسر اعتيادي :

أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{10}{8}$	د	$\frac{8}{8}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---------------

١٤) اختر التقدير الأنسب لقياس سعة العلبة المجاورة :

أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢ ل	د	٢٠ ل
---	------	---	--------	---	-----	---	------

١٦

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : كل فقرة درجة

١	من وحدات الكتلة الجرام	(✓)
٢	نرمز للمتر بالرمز (سم)	(x)
٣	الحجم هو مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	(✓)
٤	تقاس المساحة بالوحدات المربعة	(✓)
٥	يدل البسط على عدد الأجزاء	(✓)
٦	من الطرق التي يمكن أن استعملها لحل المسألة طريقة انشاء نموذج	(✓)

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣,٤ - ٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥

فقرة ب درجتين

ج) رتب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{3}$

فقرة ج درجتين

$\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة في الفراغ (= ، > ، <) : كل فقرة درجة

$2\frac{7}{10} > 2,5$

$2,40 = 2,4$

$3,7 > 0,37$

$\frac{4}{5} > \frac{1}{5}$

$6\frac{5}{10} = 6,5$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$

١٠

٣ فقرات درجتين و ٤ فقرات درجة

أ) أوجد محيط المستطيل :	ب) أوجد مساحة المربع :
محيط المستطيل = ٢٠ سم	مساحة المربع = ٩ سم ^٢

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$$

$7,9 = 2,6 + 5,3$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية

د) اشترى فهد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

$50 = 10 + 5 + 35$

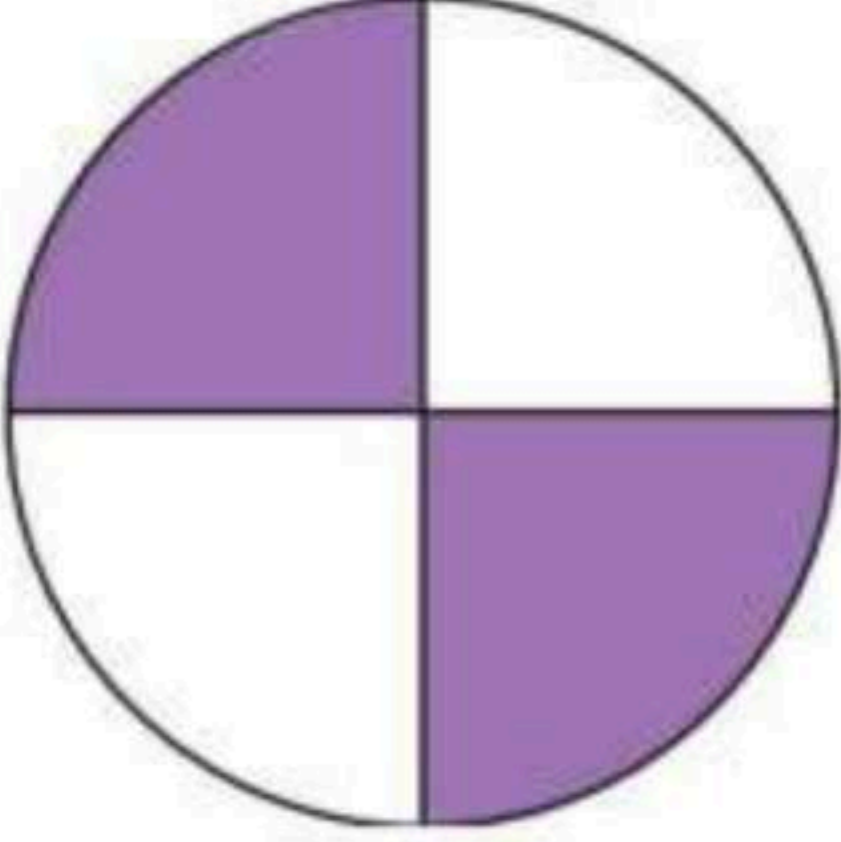

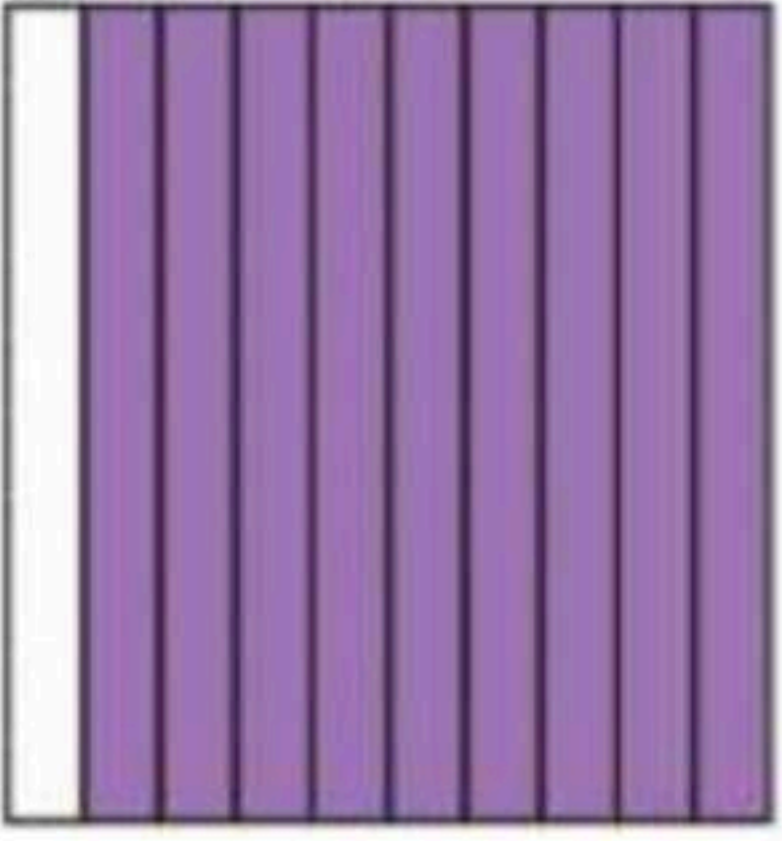
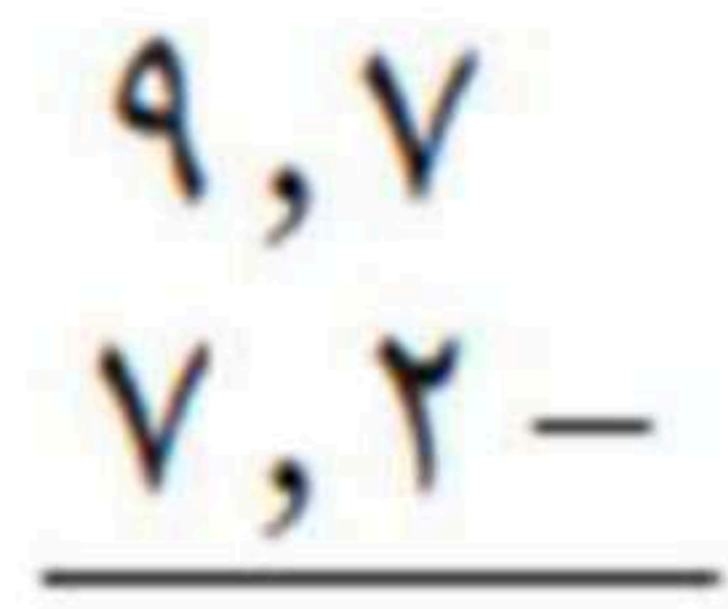
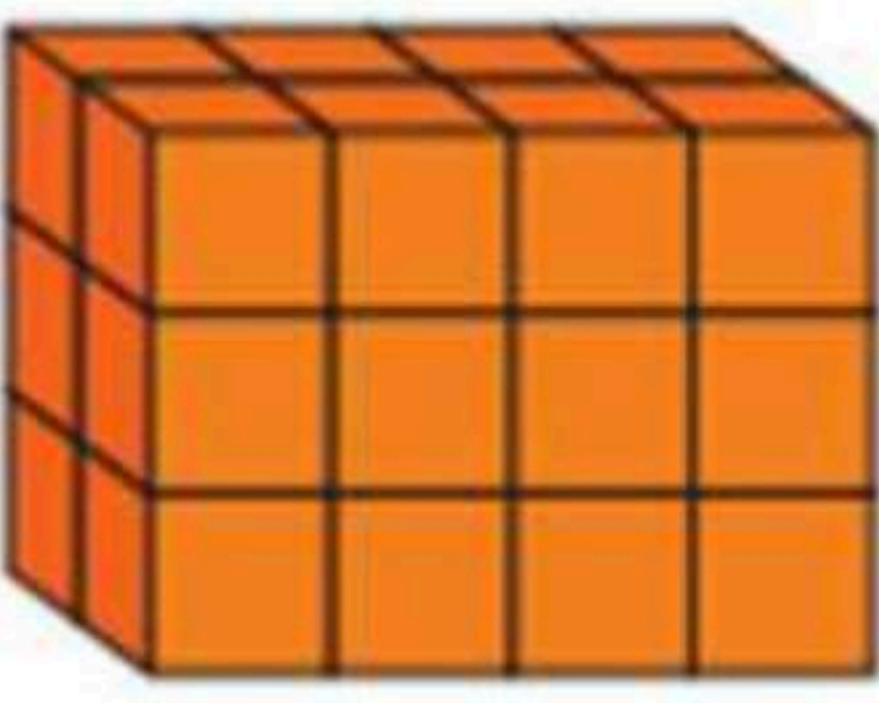
هـ) اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي . والكسر الغير فعلي على صورة عدد كسري :

$\frac{23}{7} = 3\frac{2}{7}$

$\frac{12}{5} = 2\frac{2}{5}$

رياضيات		المادة		 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية	
الفصل	رابع	الصف			وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن			إدارة التعليم	
		اسم الطالب			مدرسة الابتدائية	
رقمًا	الدرجة	المدقق		المراجع	حمد بن حمود	المصحح
كتابة		التوقيع		التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح : ١٢

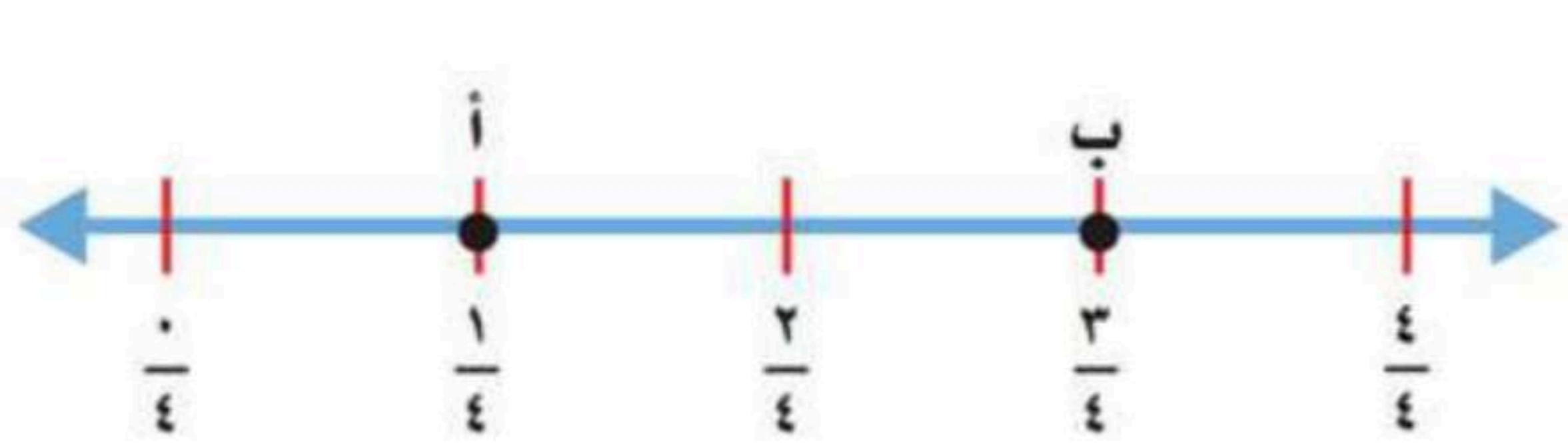
	١	الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100} = 3$	٢	الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون				
	أ-	<input type="checkbox"/> ٣,٠١٥	أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٢٥				
	ب-	<input type="checkbox"/> ٣,١٥	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,٥٠				
	ج-	<input type="checkbox"/> ٣١,٥	ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٧٥				
	د-	<input type="checkbox"/> ٣١٥,٠	د-	<input type="checkbox"/> ٠,٩٩				
<table border="1" data-bbox="147 1032 420 1246"> <tr> <td>وقت البدء</td> <td>٢:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الانتهاء</td> <td>٦:٢٥</td> </tr> </table>	وقت البدء	٢:٢٠	وقت الانتهاء	٦:٢٥	٣	قرب إلى أقرب عُشر ٤,٣٦	٤	الزمن المنقضي للنشاط التالي:
	وقت البدء	٢:٢٠						
	وقت الانتهاء	٦:٢٥						
	أ-	<input type="checkbox"/> ٤,٣٧	أ-	<input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ٥ دقائق				
	ب-	<input type="checkbox"/> ٤,٣٠	ب-	<input type="checkbox"/> ٣ ساعات و ١٥ دقيقة				
ج-	<input type="checkbox"/> ٤,٤٠	ج-	<input type="checkbox"/> ٤ ساعات و ٥ دقائق					
د-	<input type="checkbox"/> ٤,٤٦	د-	<input type="checkbox"/> ٤ ساعات و ١٥ دقيقة					
	٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$	٦	الكسر الذي يمثل الجزء الملون				
	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{2}$	أ-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$				
	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{6}{10}$	ب-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{3}$				
	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{7}$	ج-	<input type="checkbox"/> $\frac{5}{9}$				
	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$	د-	<input type="checkbox"/> $\frac{3}{5}$				
	٧	من وحدات الطول المترية	٨	الكسر العشري للجزء المظلل				
	أ-	<input type="checkbox"/> كجم	أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٣				
	ب-	<input type="checkbox"/> ل	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,٥				
	ج-	<input type="checkbox"/> مل	ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٧				
	د-	<input type="checkbox"/> سم	د-	<input type="checkbox"/> ٠,٩				
	٩	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية	١٠	قدر ناتج الطرح للعملية التالية :				
	أ-	<input type="checkbox"/> ٨,٠	أ-	<input type="checkbox"/> ٢				
	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,٨	ب-	<input type="checkbox"/> ٣				
	ج-	<input type="checkbox"/> ٠,٧	ج-	<input type="checkbox"/> ٤				
	د-	<input type="checkbox"/> ٠,٠٨	د-	<input type="checkbox"/> ٥				
	١١	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} =$	١٢	حجم الجسم التالي يساوي :				
	أ-	<input type="checkbox"/> ٠,٠٥٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١٥ وحدة مكعبة				
	ب-	<input type="checkbox"/> ٠,٥٦	ب-	<input type="checkbox"/> ٢٠ وحدة مكعبة				
	ج-	<input type="checkbox"/> ٥,٦	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٤ وحدة مكعبة				
	د-	<input type="checkbox"/> ١٠٠,٥٦	د-	<input type="checkbox"/> ٣٧ وحدة مكعبة				

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابة " سبعة و ستة عشر من مئة " في صورة كسرٍ عشريّ :

أ/ ١٦,٧ ب/ ٧,١٦

ج/ ١٦,٠٧ ج/ ٠,١٦٧



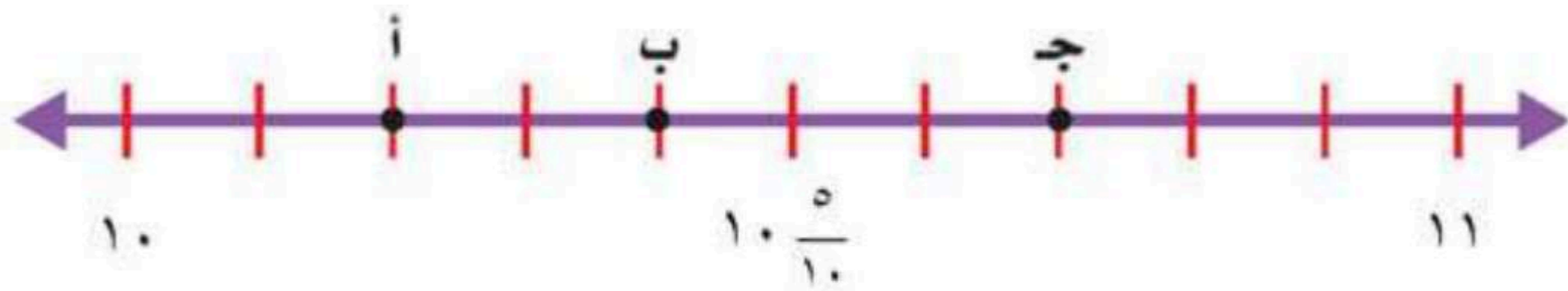
ب/ حدِّدِ النُّقْطَةَ التي تمثِّلُ الكسْرَ $\frac{3}{4}$ على خطِّ الأعدادِ :

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خطِّ الأعدادِ :

هـ/ اكتبِ كُلَّ كسْرٍ غيرِ فعليٍّ على شكلِ عددٍ كسريٍّ والعكسُ:

$$= \frac{17}{4} \bullet$$

$$= 1 \frac{1}{4} \bullet$$



و/ حدِّدِ النُّقْطَةَ التي تمثِّلُ العددَ الكسريَّ $10 \frac{4}{10}$

على خطِّ الأعدادِ :

ز/ رتِّبْ كلاً ممَّا يأتي من الأصغرِ إلى الأكبر:

(.....) ← (٤,١ - ٣,٣ - ٤,٥ - ٣,٤)

(.....) ← $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{3}{8}$

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١-	من وحدات الكتلة الجرام	
٢-	نرمز للمتر بالرمز (سم)	
٣-	الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسياً" لحل المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

.....

.....

.....

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) :

ب/ $\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$

أ/ $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$

د/ $4 \bigcirc \frac{16}{4}$

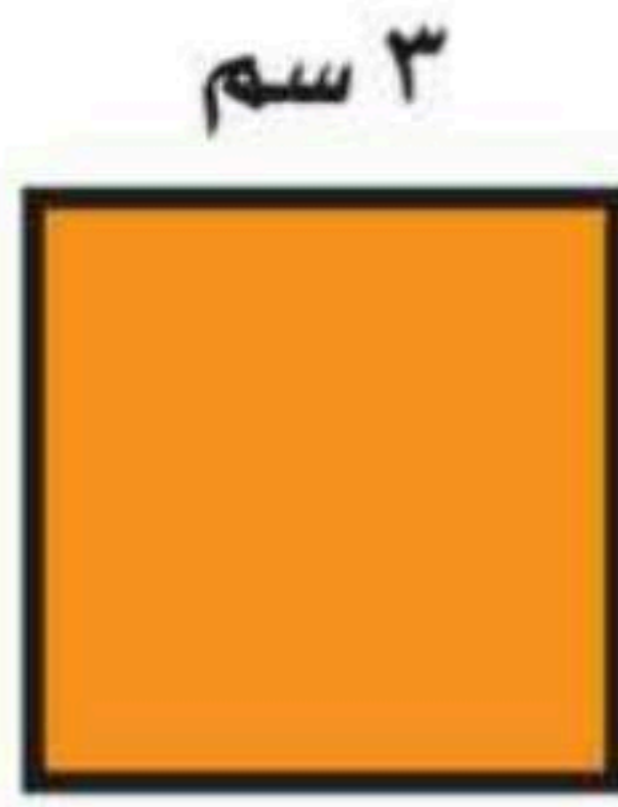
ج/ $2,6 \bigcirc 3,5$

و/ $0,98 \bigcirc 0,96$

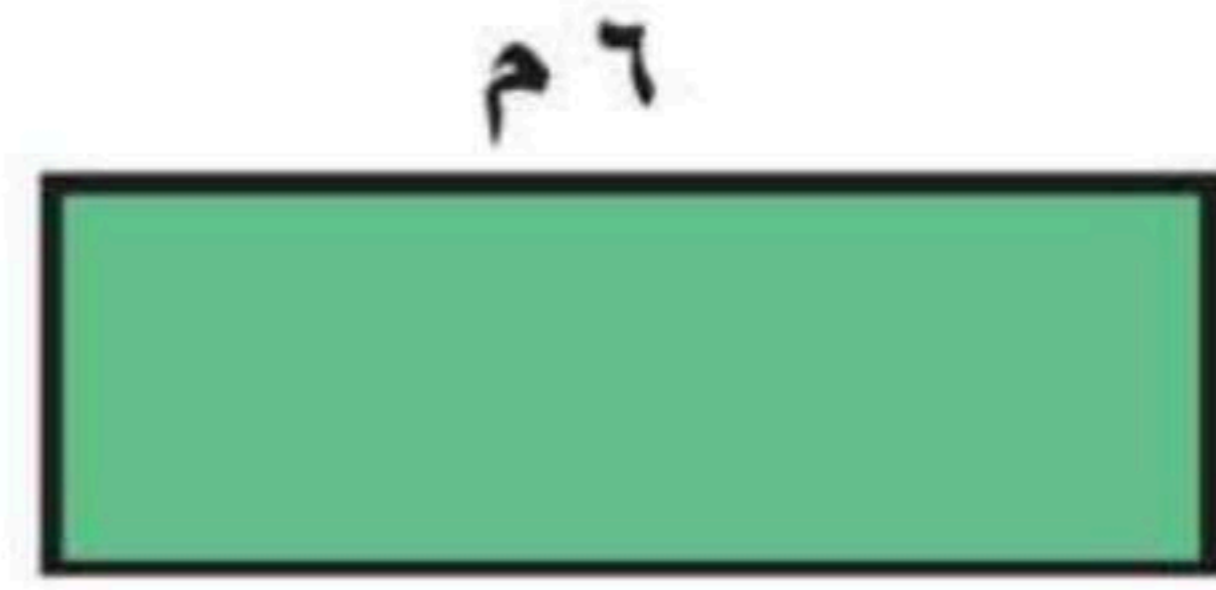
هـ/ $4,1 \bigcirc 4\frac{1}{10}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



ب/ 3 سم



أ/




مساحة المربع =

محيط المستطيل =

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

الشكل	القياس المناسب
	
	
	

٢

السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

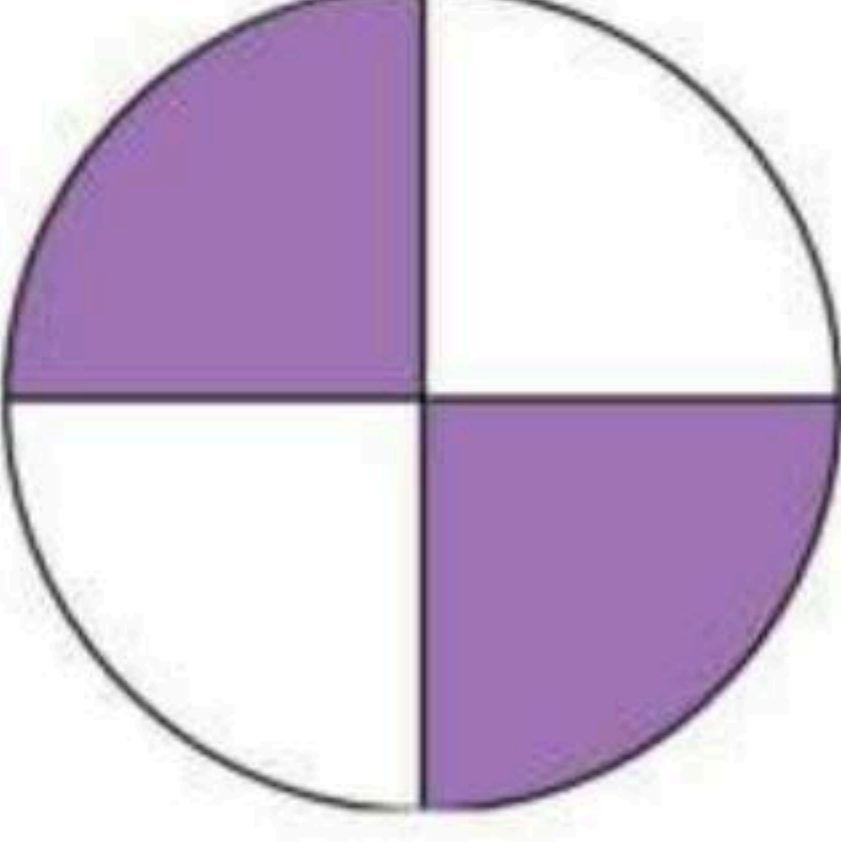

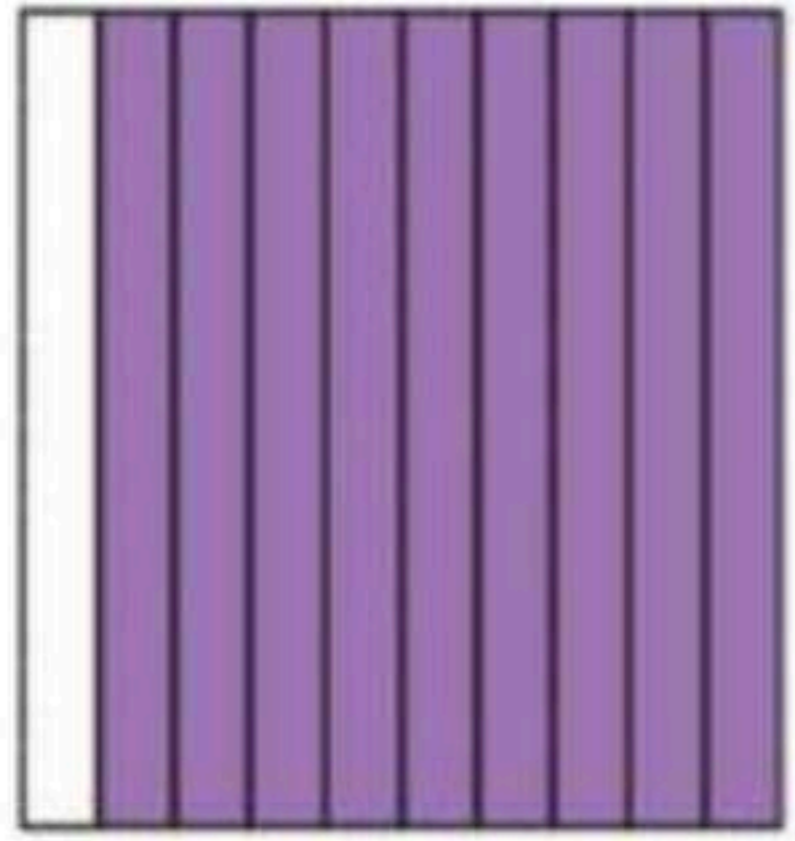
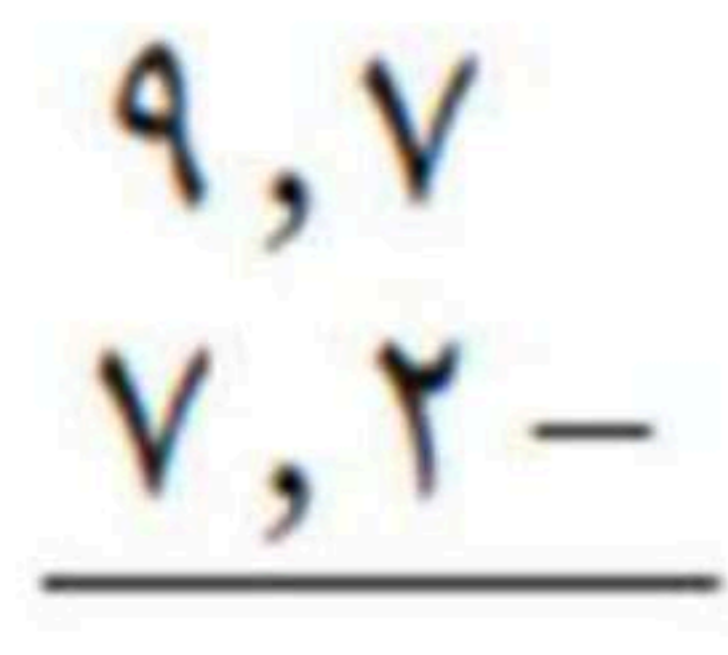
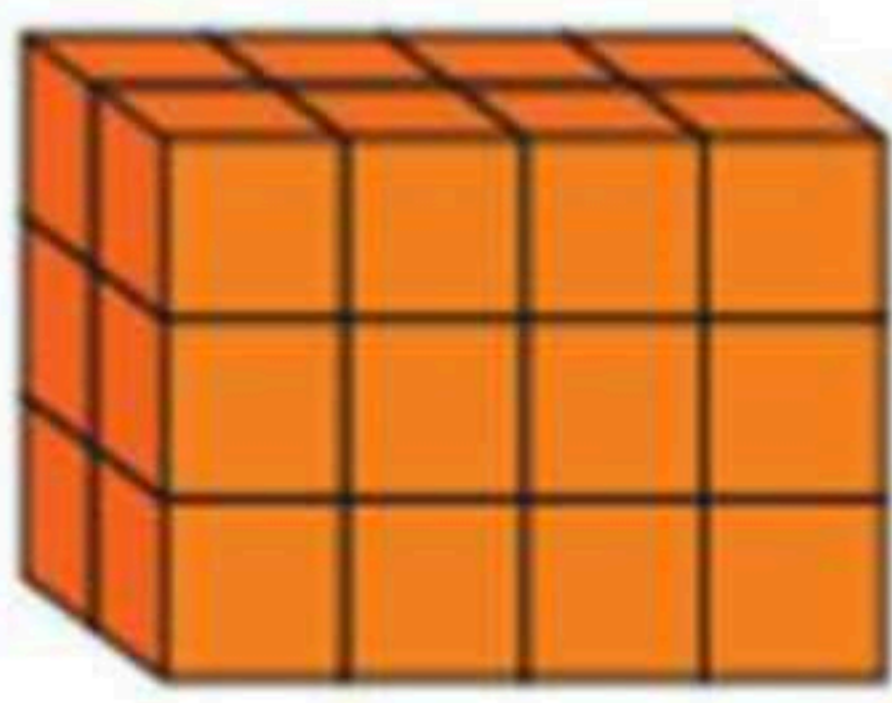
ب/ $3,5 + 4,2 =$

أ/ $2,7 - 1,4 =$

انتهت الأسئلة

اسم الطالب /	رقماً	الدرجة
رقم الجلوس (.....)	٤٠	
المصحح : حمد بن حمود الذويخ	المراجع :	المدقق :
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح : ١٢

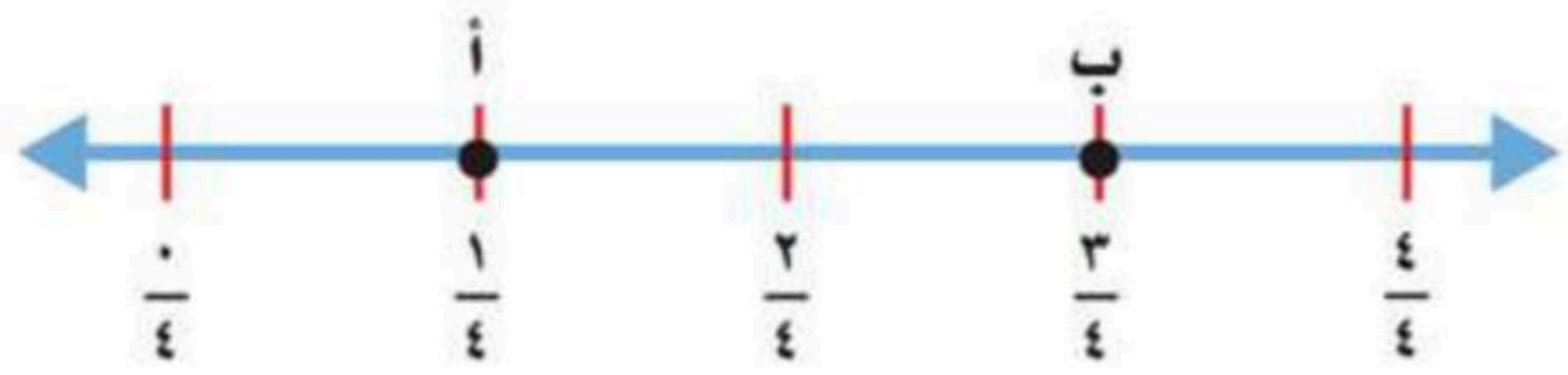
	٢	الكسر العشري الذي يمثل الجزء الملون	١	الكسر العشري للعدد الكسري $\frac{15}{100} = 3$				
	أ-	٠,٢٥ <input type="checkbox"/>	أ-	٣,٠١٥ <input type="checkbox"/>				
	ب-	٠,٥٠ <input checked="" type="checkbox"/>	ب-	٣,١٥ <input checked="" type="checkbox"/>				
	ج-	٠,٧٥ <input type="checkbox"/>	ج-	٣١,٥ <input type="checkbox"/>				
	د-	٠,٩٩ <input type="checkbox"/>	د-	٣١٥,٠ <input type="checkbox"/>				
<table border="1" data-bbox="147 1053 420 1261"> <tr> <td>وقت البدء</td> <td>٢:٢٠</td> </tr> <tr> <td>وقت الانتهاء</td> <td>٦:٢٥</td> </tr> </table>	وقت البدء	٢:٢٠	وقت الانتهاء	٦:٢٥	٤	الزمن المنقضي للنشاط التالي:	٣	قرب إلى أقرب عُشر ٤,٣٦
	وقت البدء	٢:٢٠						
	وقت الانتهاء	٦:٢٥						
	أ-	٣ ساعات و ٥ دقائق <input type="checkbox"/>	أ-	٤,٣٧ <input type="checkbox"/>				
	ب-	٣ ساعات و ١٥ دقيقة <input type="checkbox"/>	ب-	٤,٣٠ <input type="checkbox"/>				
ج-	٤ ساعات و ٥ دقائق <input checked="" type="checkbox"/>	ج-	٤,٤٠ <input checked="" type="checkbox"/>					
د-	٤ ساعات و ١٥ دقيقة <input type="checkbox"/>	د-	٤,٤٦ <input type="checkbox"/>					
	٦	الكسر الذي يمثل الجزء الملون	٥	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$				
	أ-	$\frac{3}{5}$ <input checked="" type="checkbox"/>	أ-	$\frac{1}{2}$ <input type="checkbox"/>				
	ب-	$\frac{5}{3}$ <input type="checkbox"/>	ب-	$\frac{6}{10}$ <input checked="" type="checkbox"/>				
	ج-	$\frac{5}{9}$ <input type="checkbox"/>	ج-	$\frac{5}{7}$ <input type="checkbox"/>				
	د-	$\frac{3}{9}$ <input type="checkbox"/>	د-	$\frac{3}{5}$ <input type="checkbox"/>				
	٨	الكسر العشري للجزء المظلل	٧	من وحدات الطول المترية				
	أ-	٠,٣ <input type="checkbox"/>	أ-	كجم <input type="checkbox"/>				
	ب-	٠,٥ <input type="checkbox"/>	ب-	ل <input type="checkbox"/>				
	ج-	٠,٧ <input type="checkbox"/>	ج-	مل <input type="checkbox"/>				
	د-	٠,٩ <input checked="" type="checkbox"/>	د-	سم <input checked="" type="checkbox"/>				
	١٠	قدر ناتج الطرح للعملية التالية :	٩	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{4}{5}$ بصورة كسر عشرية				
	أ-	٢ <input type="checkbox"/>	أ-	٨,٠ <input type="checkbox"/>				
	ب-	٣ <input checked="" type="checkbox"/>	ب-	٠,٨ <input checked="" type="checkbox"/>				
	ج-	٤ <input type="checkbox"/>	ج-	٠,٧ <input type="checkbox"/>				
	د-	٥ <input type="checkbox"/>	د-	٠,٠٨ <input type="checkbox"/>				
	١٢	حجم المجسم التالي يساوي :	١١	الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{56}{100} =$				
	أ-	١٥ وحدة مكعبة <input type="checkbox"/>	أ-	٠,٠٥٦ <input type="checkbox"/>				
	ب-	٢٠ وحدة مكعبة <input type="checkbox"/>	ب-	٠,٥٦ <input checked="" type="checkbox"/>				
	ج-	٢٤ وحدة مكعبة <input checked="" type="checkbox"/>	ج-	٥,٦ <input type="checkbox"/>				
	د-	٣٧ وحدة مكعبة <input type="checkbox"/>	د-	١٠٠,٥٦ <input type="checkbox"/>				

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

أ/ اختر الإجابة الصحيحة لكتابة " سبعة و ستة عشر من مئة " في صورة كسرٍ عشريّ :

أ/ ١٦,٧ / ب/ ٧,١٦

ج/ ١٦,٠٧ / ج/ ٠,١٦٧



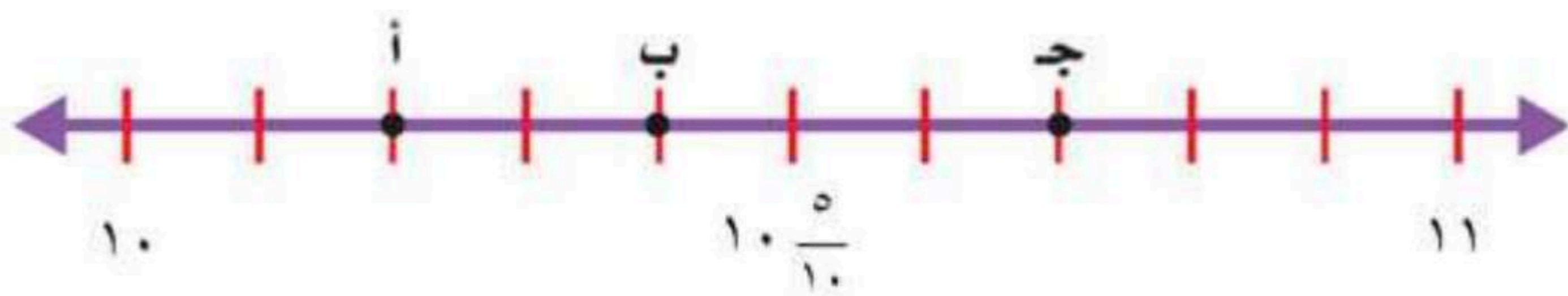
ب/ حدِّدِ النُّقْطَةَ التي تمثِّلُ الكسْرَ $\frac{3}{4}$ على خطِّ الأعدادِ : **ج**....

ج/ ما الكسر الذي تمثله النقطة (أ) على خطِّ الأعدادِ : **$\frac{1}{2}$**

هـ/ اكتبِ كلَّ كسرٍ غيرِ فعليٍّ على شكلِ عددٍ كسريٍّ والعكسُ:

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$$



و/ حدِّدِ النُّقْطَةَ التي تمثِّلُ العددَ الكسريَّ $10\frac{4}{10}$

على خطِّ الأعدادِ : **ج**.....

ز/ رتِّبْ كلاً ممَّا يأتي من الأصغرِّ إلى الأكبر:

($2, 5, 6, 2, 1, 6, 3, 4, 3, 7, 4$) ← ($4, 1 - 3, 3 - 4, 5 - 3, 4$)

($\frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}$) ← ($\frac{3}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$)

٣

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

✓	من وحدات الكتلة الجرام	-١
x	نرمز للمتر بالرمز (سم)	-٢
✓	الحجم : مقدار ما يشغله الجسم من الفراغ	-٣

٢

السؤال الرابع / استعمل خطة "الحل عكسياً" لحل المسألة الآتية:

اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٠ ريالاً ، وأقرض صديقه ٥ ريالاً وبقي معه ٣٥ ريالاً. ما المبلغ الذي كان معه في البداية ؟

$$35 + 5 + 10 = 50 \text{ ريالاً}$$

٦

السؤال الخامس / قارن بين الكسور مستعملًا (= ، > ، <) :

ب/ $\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$

أ/ $\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$

د/ $4 = \frac{16}{4}$

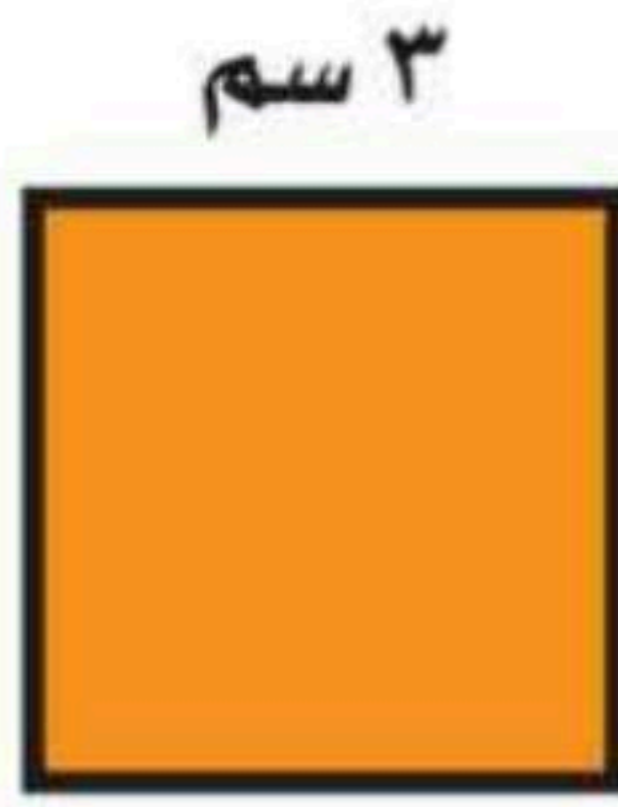
ج/ $2,6 < 3,5$

و/ $0,98 > 0,96$

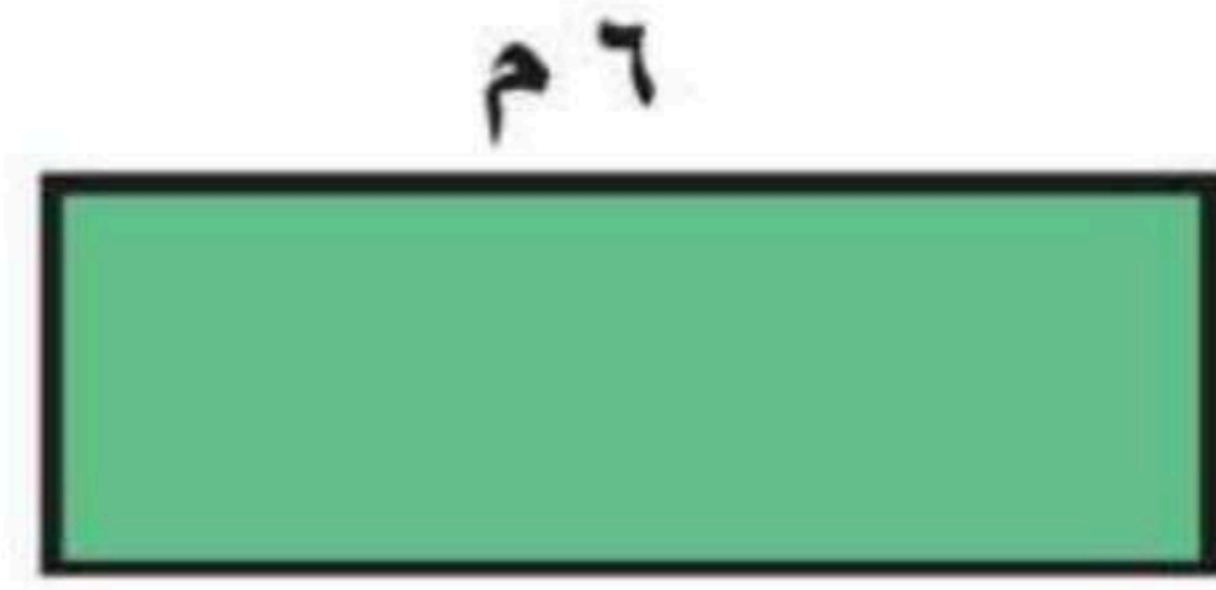
هـ/ $4,1 = 4\frac{1}{10}$

٤

السؤال السادس / أوجد قياس محيط المستطيل ومساحة المربع فيما يلي:



ب/ ٣ سم



أ/ ٢ م

مساحة المربع = $3 \times 3 = 9$ سم^٢محيط المستطيل = $2 \times 6 + 2 \times 6 = 16$ م

٣

السؤال السابع / ضع القياس المناسب لكل شكل من الأشكال التالية :

(٢٠٠ مل ، ١ جم ، ١ م)

الشكل	القياس المناسب
	٢٠٠ مل
	١ م
	١ جم

٢

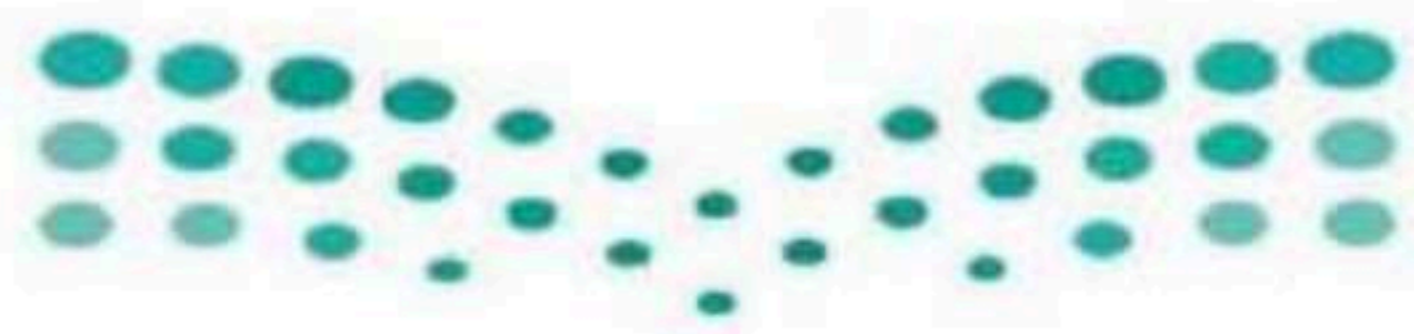
السؤال الثامن / أوجد ناتج العمليات التالية :

ب/ $3,5 + 4,2 = 7,7$

أ/ $2,7 - 1,4 = 1,3$



انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة العربية السعودية

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
لعام ١٤٤٤ هـ


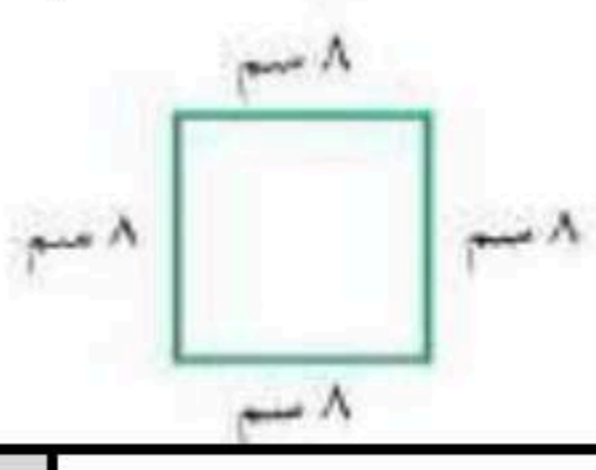
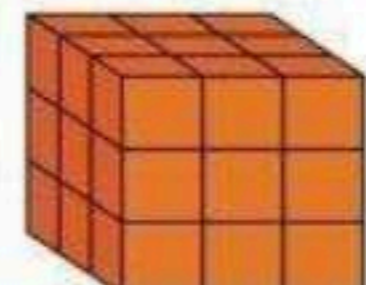


السؤال	١	٢	٣	٤	٥	المجموع
الدرجة						

المادة / الرياضيات الدور / الاول الصف / الرابع الابتدائي الزمن / ساعتين ونصف	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح..... التوقيع.....
			اسم المصحح..... التوقيع.....
	٤٠		اسم المراجع..... التوقيع.....

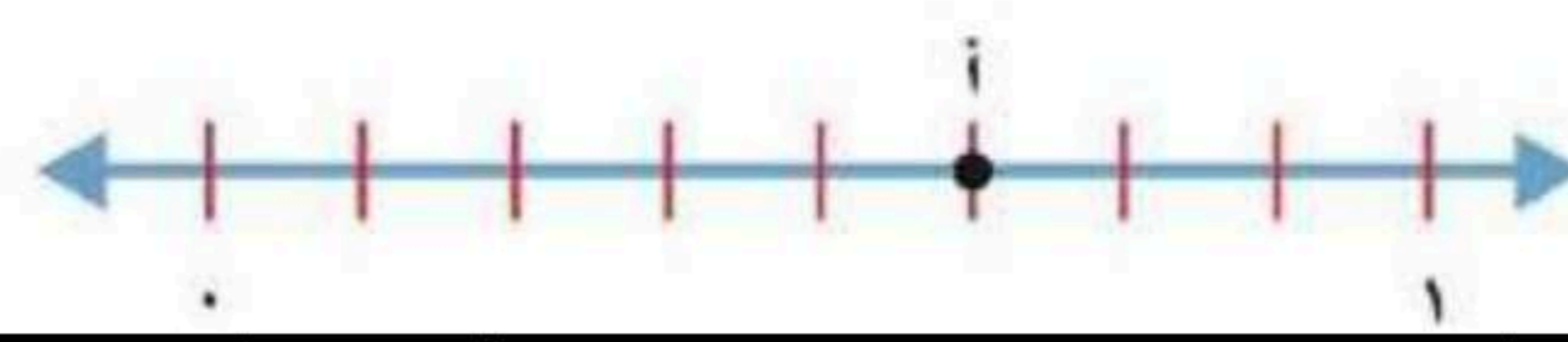
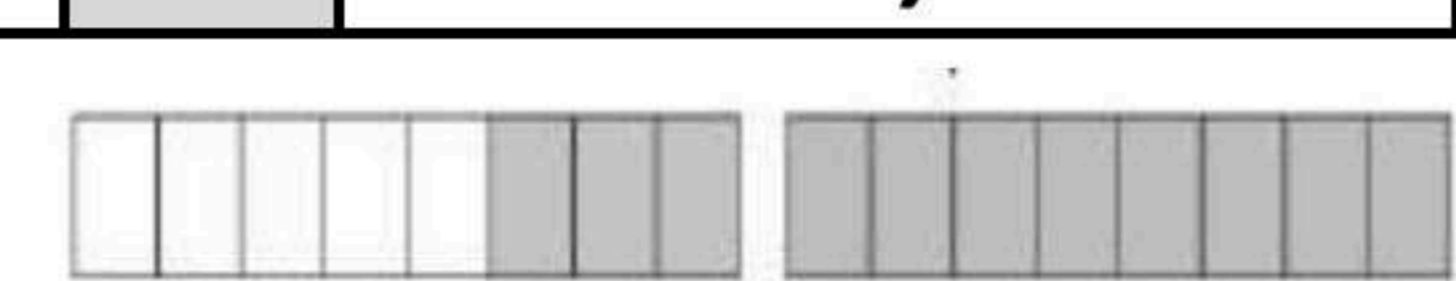

اسم الطالب / الصف /

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	أ	التر	ب	الكيلوجرام	ج	الجرام	د	المتر
٢	أفضل تقدير لطول القارب								
أ	٦ سنتيمترات	ب	٢ متر	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلومتر		
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟								
أ	٣٢ سم	ب	٤٨ سم	ج	١٢ سم	د	٦٤ سم		
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة ١٠:٣٠ صباحاً، واستمرت ٤٥ دقيقة. فما وقت انتهاء الحصة ؟	أ	١٢:١٥ ظهراً	ب	١١:١٥ صباحاً	ج	١١:٤٥ صباحاً	د	١٢:٤٥ ظهراً
٥	قدر حجم المجسم التالي								
أ	١٨ وحدة مكعبة	ب	٢٧ وحدة مكعبة	ج	٣٠ وحدة مكعبة	د	٣٦ وحدة مكعبة		
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟								
أ	٢,٠٢	ب	٢,٠٣	ج	٠,٢	د	٠,٣		
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة ؟	أ	١٩,٥	ب	١,٩٢	ج	٣,٠٩	د	٩٣,٠
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > ١,٤٢ صحيحة ؟	أ	< أكبر من	ب	> أصغر من	ج	= يساوي	د	غير ذلك
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة	أ	١١,٥	ب	٠,٥١	ج	١,١٥	د	٥,١١
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور								
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{6}{4}$		

تابع السؤال الأول:

١١	الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي						
أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{2}{7}$	د	$\frac{1}{8}$
١٢	الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{15}{24}$						
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{15}{24}$
١٣	أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟						
أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{5}{12}$	ج	$\frac{3}{9}$	د	$\frac{2}{8}$
١٤	الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$						
أ	٠,٤	ب	٠,٢٥	ج	٠,٢	د	٠,١٤
١٥	ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظلمة						
أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$1\frac{1}{2}$	ج	$1\frac{3}{8}$	د	$1\frac{5}{8}$
١٦	يبلغ طول سيارة : ٥٨, ٥١٤ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟						
أ	٥٠٠ سم	ب	٥١٤ سم	ج	٥١٥ سم	د	٥٥٠ سم
١٧	ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر ؟						
أ	٦٧	ب	٦٧,٣	ج	٦٧,٣٤	د	٦٨
١٨	اشترت نورة كتاباً ب ٩٥, ١٩ ريالاً ودفترت ب ١٩, ٤ ريالاً . ما المبلغ التقريبي الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟						
أ	٢٠ ريالاً	ب	٢٢ ريالاً	ج	٢٤ ريالاً	د	٢٥ ريالاً
١٩	أفضل تقدير لسعة الحوض						
أ	٣٠ لتراً	ب	١٥ كجم	ج	١٠ مللتر	د	٢٠ جم
٢٠	ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟						
أ	١٢	ب	١٤	ج	١٦	د	١٨

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل
٢	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام
٣	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلا من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه
٤	يحتوي الكسر العشري ٠,٥ ، على خمسة أعشار
٥	العدد $1\frac{15}{100}$ يكتب ١,١٥ على صورة كسر عشري

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

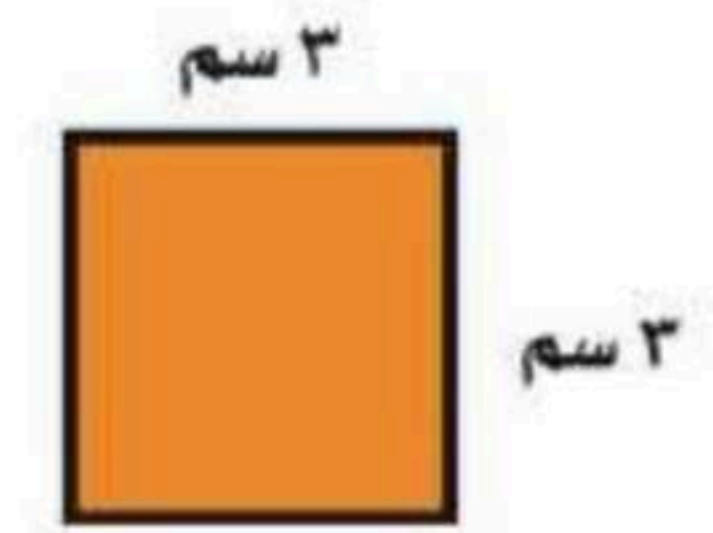
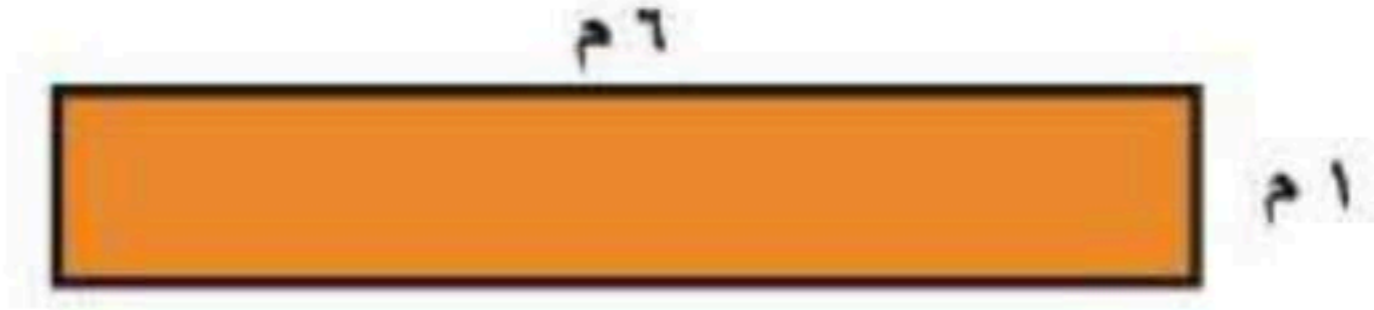
١٥

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

$$أ) = \frac{17}{4}$$

$$ب) = 2\frac{2}{7}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$أ) = 8,4 + 4,97$$

$$ب) = 2,48 - 6,9$$

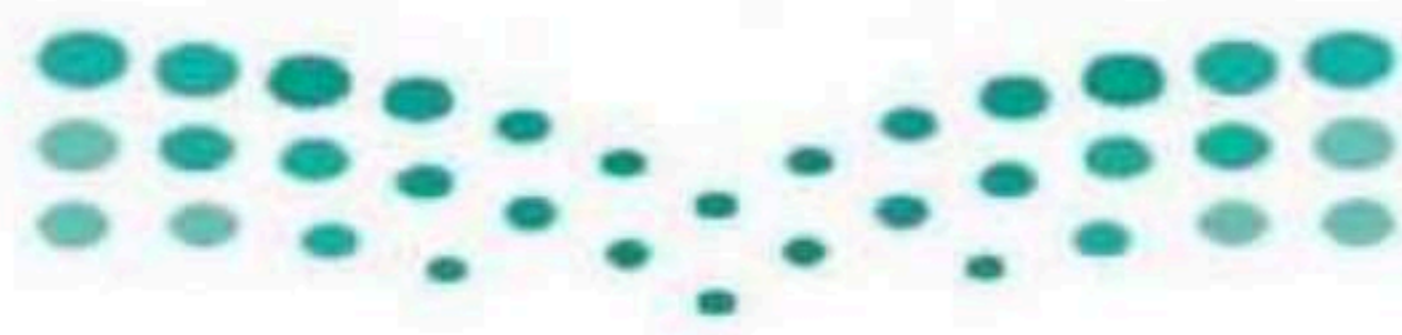
٣- قارن مستعملاً (< أو > أو =):

$$أ) 1,75 \quad \bigcirc \quad 1\frac{3}{4}$$

$$ب) \frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8}$$

$$ج) 11\frac{6}{100} \quad \bigcirc \quad 11,60$$

انتهت الأسئلة،،
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمملكة

مكتب التعليم
مدرسة
اختبار الفصل الدراسي الثالث
لعام 1445هـ

السؤال	1	2	3	4	5	المجموع
الدرجة						

اسم المصحح.....التوقيع.....
اسم المصحح.....التوقيع.....

اسم المراجع.....التوقيع.....

المادة / الرياضيات
الدور / الاول
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعتين ونصف

الدرجة كتابة

الدرجة رقماً


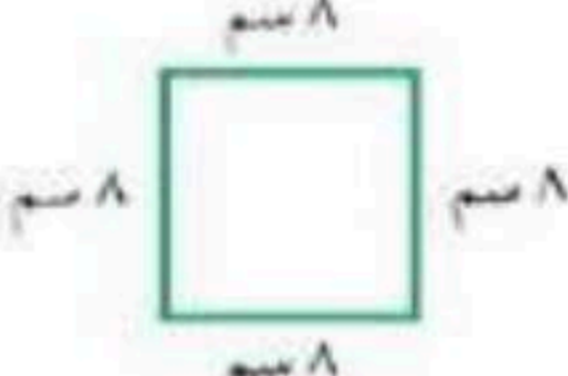

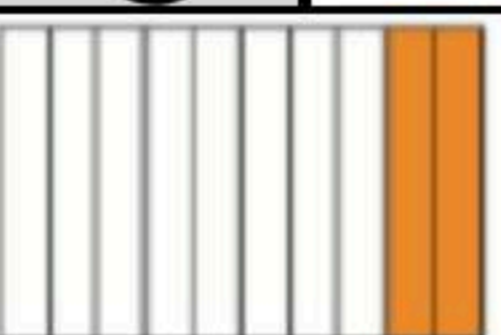

40

الصف /

اسم الطالب /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

20

١	أي الوحدات التالية تعد الأفضل لقياس كتلة السيارة ؟	أ	التر	ب	الكيلوجرام	ج	الجرام	د	المتر
٢	أفضل تقدير لطول القارب								
أ	6 سنتيمترات	ب	2 متر	ج	6 ملمترات	د	2 كيلومتر		
٣	ما قياس محيط الشكل المجاور ؟								
أ	32 سم	ب	48 سم	ج	12 سم	د	64 سم		
٤	بدأت الحصة الخامسة الساعة 10:30 صباحاً ، واستمرت 45 دقيقة . فما وقت انتهاء الحصة ؟	أ	12:15 ظهراً	ب	11:15 صباحاً	ج	11:45 صباحاً	د	12:45 ظهراً
٥	قدر حجم الجسم التالي								
أ	18 وحدة مكعبة	ب	27 وحدة مكعبة	ج	30 وحدة مكعبة	د	36 وحدة مكعبة		
٦	الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل ؟								
أ	٢,٠٢	ب	٢,٠٣	ج	٠,٢	د	٠,٣		
٧	ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة ؟	أ	١٩,٥	ب	١,٩٢	ج	٣,٠٩	د	٩٣,٠
٨	أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > ١,٤٢ صحيحة ؟	أ	< أكبر من	ب	> أصغر من	ج	= يساوي	د	غير ذلك
٩	أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر قيمة	أ	١١,٥	ب	٠,٥١	ج	١,١٥	د	٥,١١
١٠	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور								
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{6}{4}$		

١١	الكسر الذي تمثله النقطة أ على خط الأعداد التالي		
أ	$\frac{3}{6}$	ب	$\frac{5}{8}$
ج	$\frac{2}{7}$	د	$\frac{1}{8}$
١٢	الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{6}$ ، $\frac{7}{12}$ ، $\frac{15}{24}$		
أ	$\frac{2}{3}$	ب	$\frac{5}{6}$
ج	$\frac{7}{12}$	د	$\frac{15}{24}$
١٣	أكل نايف $\frac{1}{4}$ برتقالة . أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{4}$ ؟		
أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{5}{12}$
ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{8}$
١٤	الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{1}{5}$		
أ	٠,٤	ب	٠,٢٥
ج	٠,٢	د	٠,١٤
١٥	ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظللة		
أ	$1\frac{1}{4}$	ب	$1\frac{1}{2}$
ج	$1\frac{2}{8}$	د	$1\frac{5}{8}$
١٦	يبلغ طول سيارة : ٥٨ , ٥١٤ سنتيمتراً . ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح ؟		
أ	٥٠٠ سم	ب	٥١٤ سم
ج	٥١٥ سم	د	٥٥٠ سم
١٧	ما ناتج تقريب العدد ٦٧,٣٤ إلى أقرب عُشر ؟		
أ	٦٧	ب	٦٧,٣
ج	٦٧,٣٤	د	٦٨
١٨	اشترت نورة كتاباً ب ٩٥,١٩ ريالاً ودفترت ب ١٩,٤ ريالاً . ما المبلغ التقريبي الذي أنفقته نوره ثمناً لمشترياتها ؟		
أ	٢٠ ريالاً	ب	٢٢ ريالاً
ج	٢٤ ريالاً	د	٢٥ ريالاً
١٩	أفضل تقدير لسعة الحوض		
أ	٣٠ لتراً	ب	١٥ كجم
ج	١٠ مللتر	د	٢٠ جم
٢٠	ضرب عدد ما في ٣ ، ثم طرح من ناتج الضرب ٨ ، ثم قسم الباقي على ٤ فكان الناتج ٧ ما هذا العدد ؟		
أ	١٢	ب	١٤
ج	١٦	د	١٨

السؤال الثاني:

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة:

١	المساحة هي طول الخط الذي يحيط بالشكل	خطاً
٢	في الكسر غير الفعلي ، يكون البسط أصغر من المقام	خطاً
٣	لإيجاد كسر مكافئ لكسر ما ، نضرب كلاً من البسط والمقام في العدد نفسه أو نقسمهما على العدد نفسه	صح
٤	يحتوي الكسر العشري ٠,٥ ، على خمسة أعشار	خطاً
٥	العدد $1\frac{15}{100}$ يكتب ١,١٥ على صورة كسر عشري	صح

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

١٥

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس؟

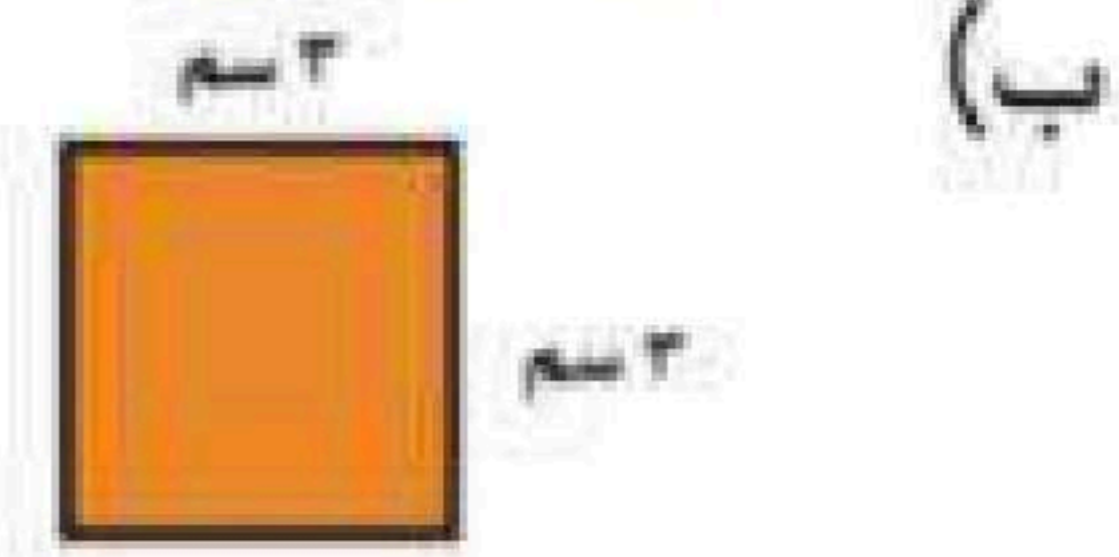
$$٤ \frac{١}{٤} = \frac{١٧}{٤} \text{ (أ)}$$

$$\frac{١٧}{٧} = ٢ \frac{٣}{٧} \text{ (ب)}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي:



$$\text{مساحة المستطيل} = ٦ \times ١ = ٦ \text{ م}^٢$$



$$\text{مساحة المربع} = ٣ \times ٣ = ٩ \text{ سم}^٢$$

٤- أوجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= ٨,٤ + ٤,٩٧ \text{ (أ)}$$

$$\begin{array}{r} ٨,٤ \\ + ٤,٩٧ \\ \hline ١٣,٣٧ \end{array}$$

$$= ٢,٤٨ - ٦,٩ \text{ (ب)}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٩ \\ - ٢,٤٨ \\ \hline ٤,٤٢ \end{array}$$

٣- قارن مستعملاً (< أو > أو =):

$$١ \frac{٣}{٤} \text{ (أ)} \quad \text{⊗} \quad ١,٧٥$$

$$\frac{٣}{٨} \text{ (ب)} \quad \text{⊗} \quad \frac{٥}{٨}$$

$$١١,٦٠ \text{ (ج)} \quad \text{⊗} \quad ١١ \frac{٦}{١٠٠}$$

انتهت الأسئلة...

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة/ة المادة:

موقع منهجي 

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول
			٤٠	١٠	١٠	٢٠
						الدرجة النهائية كتابة

٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلومتر
---	-------	---	--------	---	-----	---	---------

٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:



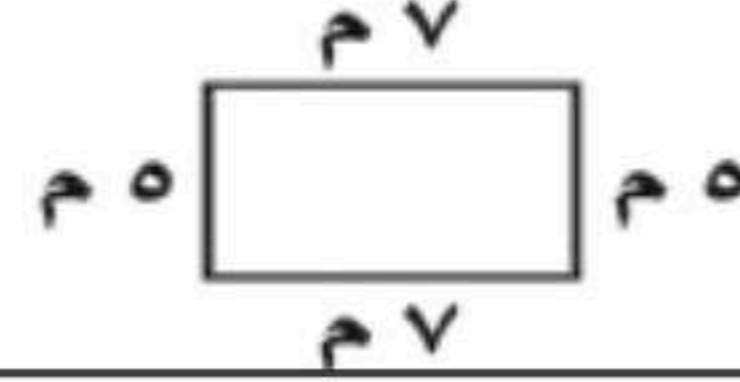
أ	٦ ملم	ب	٦ سم	ج	٢ م	د	٢ كلم
---	-------	---	------	---	-----	---	-------

٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟



أ	٣٠٠ ل	ب	٣٠٠ مل	ج	١٠ ل	د	١٠ مل
---	-------	---	--------	---	------	---	-------

٤- محيط الشكل المجاور يساوي :



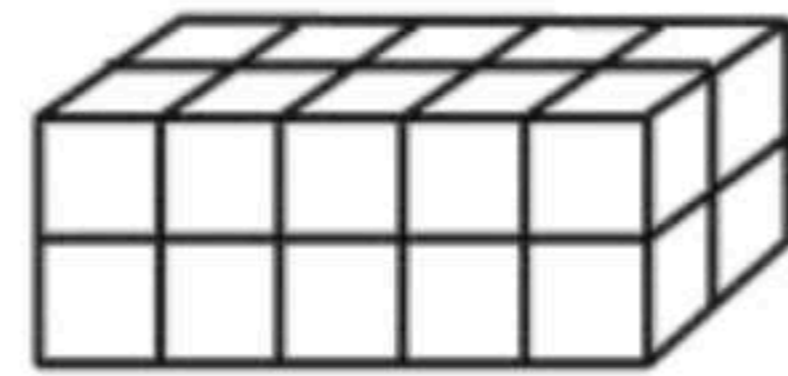
أ	٢٤ متر	ب	١٢ متر	ج	٣٥ متر	د	١٠ متر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:



أ	٢٠٠ جم	ب	٢٠٠ كجم	ج	١٠ جم	د	١٠ كجم
---	--------	---	---------	---	-------	---	--------

٦- حجم المجسم المجاور يساوي :



أ	١٥ وحدة مكعبة	ب	٢٠ وحدة مكعبة	ج	٢٥ وحدة مكعبة	د	٣٠ وحدة مكعبة
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

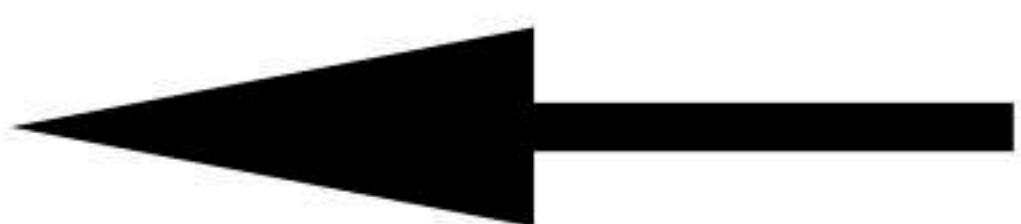
٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠:٥ مساءً هي :

أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج	ساعة ونصف	د	ساعتان
---	------------	---	-----------	---	-----------	---	--------

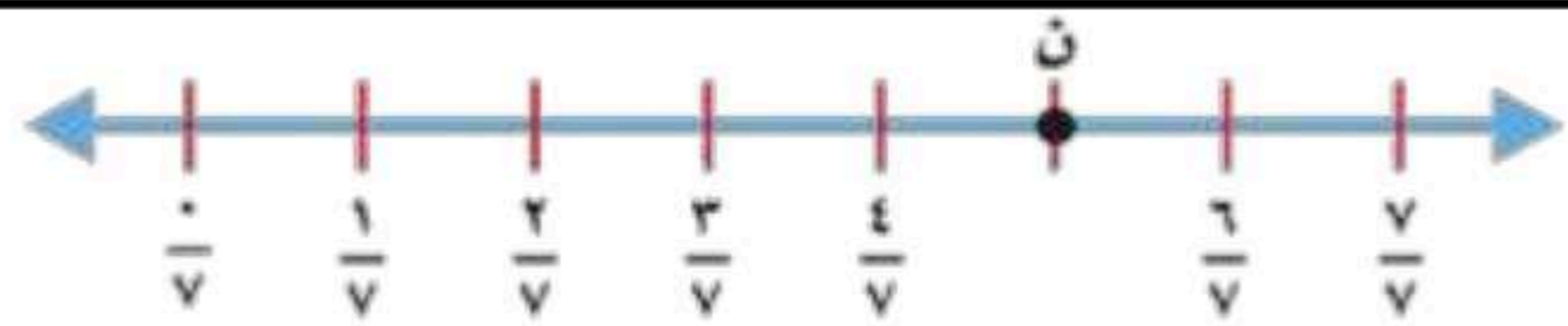
٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{4}{6}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:



أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{7}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:

أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{2}{4}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١١- ناتج جمع الكسرين $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ يساوي :

أ	$\frac{5}{14}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

أ	$\frac{6}{8}$	ب	$\frac{8}{6}$	ج	$\frac{8}{14}$	د	$\frac{6}{14}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

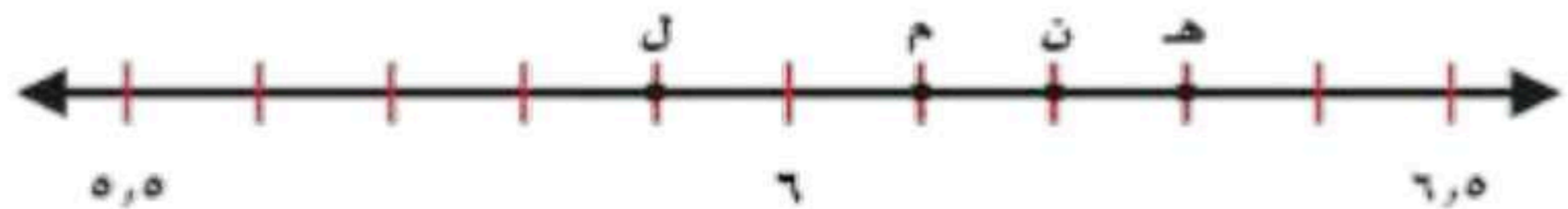
١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	١٦,٠٧	ب	١٦,٧	ج	٧,١٦	د	٠,١٦٧
---	-------	---	------	---	------	---	-------

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :

أ	٠,٧٥	ب	٠,٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٢
---	------	---	-----	---	------	---	-----

١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو:



أ	هـ	ب	ن	ج	م	د	ل
---	----	---	---	---	---	---	---

١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٣٦	ب	٦٣,٥	ج	٥,٦٣	د	٥,١٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	ثلاثة وخمسة أعشار	ب	$٠,٥ + ٣$	ج	$٣\frac{1}{4}$	د	٣,٠٥
---	-------------------	---	-----------	---	----------------	---	------

١٩- شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

أ	٢م	ب	٣م	ج	٤,٢م	د	٤م
---	----	---	----	---	------	---	----

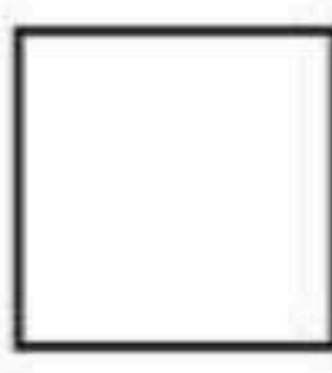
٢٠- اشترت هيا قميصاً بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

أ	٦٠ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٧٥ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------



٦	السؤال الثاني (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
	١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.
	٢- يستعمل اللتر (ل) لقياس الساعات الكبيرة .
	٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .
	٤- الكسر $\frac{7}{9}$ أصغر من الواحد .
	٥- الجملة التالية ($1\frac{1}{4} = 1,25$) صحيحة .
	٦- عند تقريب الكسر العشري ٤,١٣ إلى أقرب عشر يصبح ٤,١ .

٤	ب) قارن مستعملًا (> ، < ، =) فيما يلي :
	$5,6 \circ 5,6$ $1,6 \circ 1,2$ $\frac{3}{4} \circ \frac{1}{2}$ $\frac{1}{8} \circ \frac{5}{8}$

١٠	السؤال الثالث : أجب عما يلي :
١	أ) أوجد مساحة الشكل المجاور 
٢	ب) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس . $\frac{17}{4} = \dots\dots\dots$ $1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$
٢	ج) رتب كلا من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر: ٢,١ ، ١,٢ ، ١,٨ ، ١,٥ ، ، ،
٣	د) أوجد ناتج مايلي : $2,71 - 1,35 = \underline{\hspace{2cm}}$ $0,3 + 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$
٢	هـ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ، رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوحدة المناسبة لقياس المسافة بين جدة والرياض هي :

أ مليمتر ب سنتيمتر ج متر د كيلومتر

٢- أفضل تقدير لطول القارب هو:



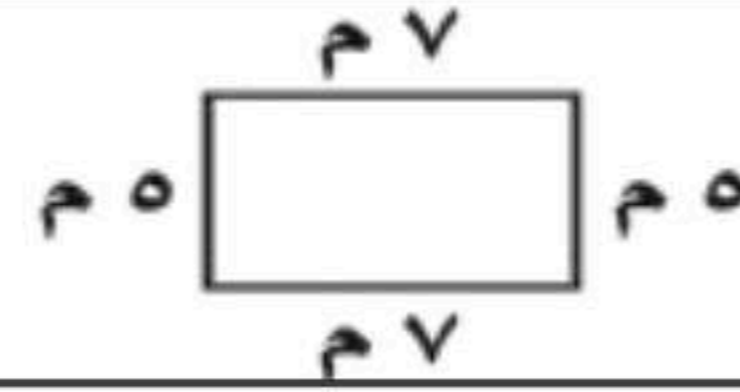
أ ٦ ملم ب ٦ سم ج ٦ م د ٦ كلم

٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب هو؟



أ ٣٠٠ ل ب ٣٠٠ مل ج ١٠ ل د ١٠ مل

٤- محيط الشكل المجاور يساوي :



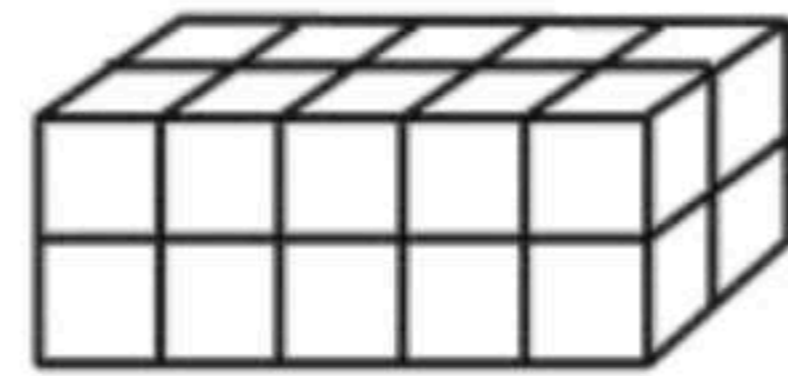
أ ٢٤ متر ب ١٢ متر ج ٣٥ متر د ١٠ متر

٥- التقدير الأنسب لكتلة حبة موز هو:



أ ٢٠٠ جم ب ٢٠٠ كجم ج ١٠ جم د ١٠ كجم

٦- حجم المجسم المجاور يساوي :



أ ١٥ وحدة مكعبة ب ٢٠ وحدة مكعبة ج ٢٥ وحدة مكعبة د ٣٠ وحدة مكعبة

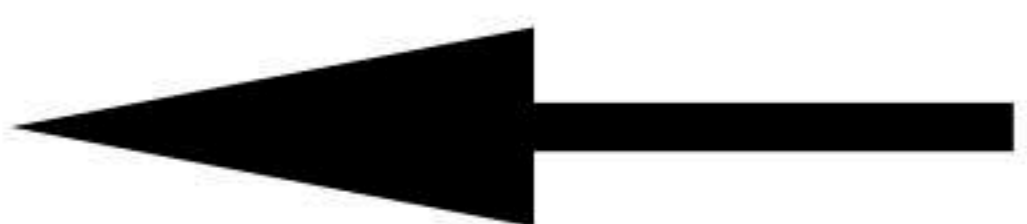
٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ١٥:٤ مساءً وحتى الساعة ٣٠:٥ مساءً هي :

أ ساعة واحدة ب ساعة وربع ج ساعة ونصف د ساعتان

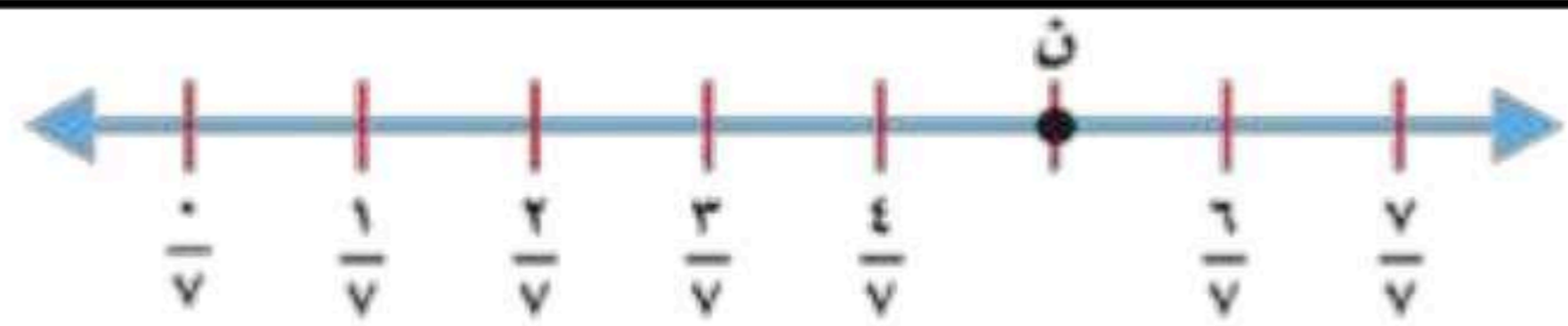
٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{2}{3}$



٩- الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد التالي هو:



أ	$\frac{5}{7}$	ب	$\frac{7}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٠- الكسر المكافئ للكسر $\frac{2}{5}$ هو:

أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{2}{4}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١١- ناتج جمع الكسرين $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ يساوي :

أ	$\frac{5}{14}$	ب	$\frac{5}{7}$	ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{5}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٢- قرأت سعاد $\frac{3}{5}$ الكتاب وقرأت أمل $\frac{1}{5}$ الكتاب نفسه ما الفرق بين ما قرأته سعاد وما قرأته أمل ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{5}{6}$	ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{2}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣- يحتوي صندوق على ٨ أقلام حمراء و ٦ أقلام سوداء ، ما الكسر الذي يمثل الأقلام السوداء ؟

أ	$\frac{6}{8}$	ب	$\frac{8}{6}$	ج	$\frac{8}{14}$	د	$\frac{6}{14}$
---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

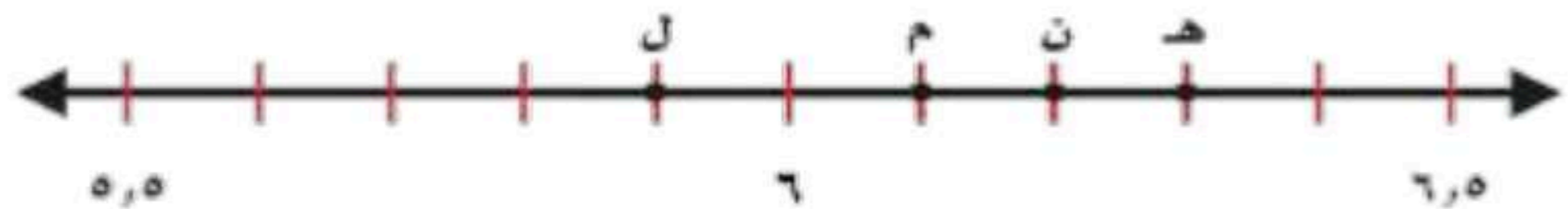
١٤- يكتب العدد (ستة عشر وسبعة من مئة) على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	١٦,٠٧	ب	١٦,٧	ج	٧,١٦	د	٠,١٦٧
---	-------	---	------	---	------	---	-------

١٥- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{3}{4}$ هو :

أ	٠,٧٥	ب	٠,٥	ج	٠,٢٥	د	٠,٢
---	------	---	-----	---	------	---	-----

١٦- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٦,٢ هو:



أ	هـ	ب	ن	ج	م	د	ل
---	----	---	---	---	---	---	---

١٧- يكتب العدد الكسري $\frac{63}{100}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

أ	٥,٣٦	ب	٦٣,٥	ج	٥,٦٣	د	٥,١٠٠
---	------	---	------	---	------	---	-------

١٨- العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	ثلاثة وخمسة أعشار	ب	$٠,٥ + ٣$	ج	$٣\frac{1}{4}$	د	٣,٠٥
---	-------------------	---	-----------	---	----------------	---	------

١٩- شاحنة ارتفاعها ٢,٤ أمتار . ما ارتفاعها إلى أقرب عدد صحيح ؟

أ	٢م	ب	٣م	ج	٤,٢م	د	٤م
---	----	---	----	---	------	---	----


٢٠- اشترت هيا قميصاً بمبلغ ٣٣,٩٥ ريالاً ، وحذاء بمبلغ ١,٤٥ ريالاً ما أقرب تقدير للمبلغ الذي أنفقته ؟

أ	٦٠ ريالاً	ب	٦٥ ريالاً	ج	٧٠ ريالاً	د	٧٥ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

6	السؤال الثاني (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
✓	١- طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط.
✓	٢- يستعمل اللتر (ل) لقياس الساعات الكبيرة .
X	٣- تقدر كتلة كتاب الرياضيات بجرام واحد تقريبًا .
X	٤- الكسر $\frac{7}{9}$ أصغر من الواحد .
✓	٥- الجملة التالية ($1\frac{1}{4} = 1,25$) صحيحة .
✓	٦- عند تقريب الكسر العشري ٤,١٣ إلى أقرب عشر يصبح ٤,١ .

٤	ب) قارن مستعملًا (> ، < ، =) فيما يلي :
	$5,6 = 5,6$ $1,6 > 1,2$ $\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$ $\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠	أ) أوجد مساحة الشكل المجاور
١	 $3 \text{ سم} \times 3 \text{ سم} = 9 \text{ سم}^2$

٢	ب) أكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري والعكس .
	$\frac{17}{4} = 4 \frac{1}{4}$ $1 \frac{2}{5} = \frac{7}{5}$

٢	ج) رتب كلا من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:
	$1,5$ ، $1,8$ ، $1,2$ ، $2,1$ ، $1,4$ ، $1,6$ ١,٥ ، ١,٢ ، ١,٤ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ٢,١

٣	د) أوجد ناتج مايلي :
	$2,711 - 1,35 = 1,361$ $0,3 + 0,5 = 0,8$

٢	هـ) قاس أربعة طلاب أطوالهم فكان فهد أقصر من سعيد ولكنه أطول من علي وكان علي أطول من راشد ، رتب الطلاب من الأقصر إلى الأطول ؟
	راشد ، علي ، فهد ، سعيد

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: الصف: رقم الجلوس:

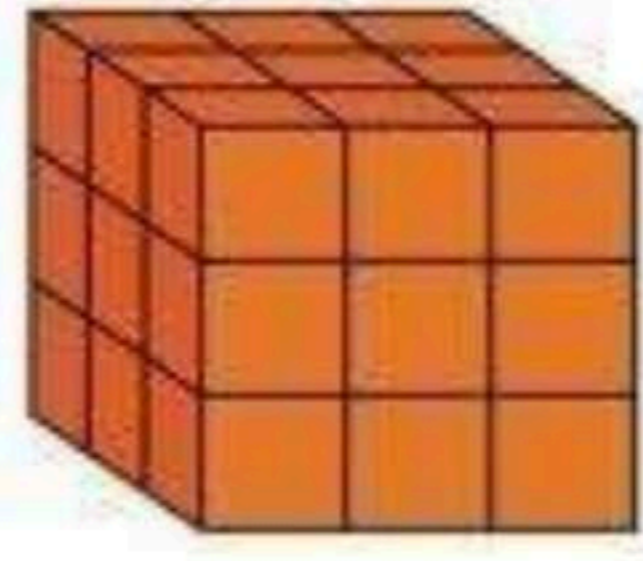
السؤال	الدرجة المستحقة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع رقماً		المجموع كتابةً		

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١.	أفضل تقدير لطول القارب						
أ	٦ سنتيمترات	ب	٢ متر	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلو متر
٢.	التقدير الأنسب لكل ساعة يأتي:						
أ	٥٠٠ مل	ب	٥٠٠ لتر	ج	٥ كجم	د	٢٠ جم
٣.	طول مدرج المطار:						
أ	٥ ملمترات	ب	٥ أمتار	ج	٥٠ سنتمترًا	د	٥ كيلومترات
٤.	التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:						
أ	١٠ جم	ب	١٠ كجم	ج	١٠ ملم	د	٤٨ م
٥.	ما قياس محيط الشكل المجاور						
أ	٢٨ م	ب	١٦ م	ج	١٤ م	د	٤٨ م
٦.	ما مساحة الشكل المجاور						
أ	٦ سم ^٢	ب	٩ سم ^٢	ج	١٢ سم ^٢	د	١٥ سم ^٢

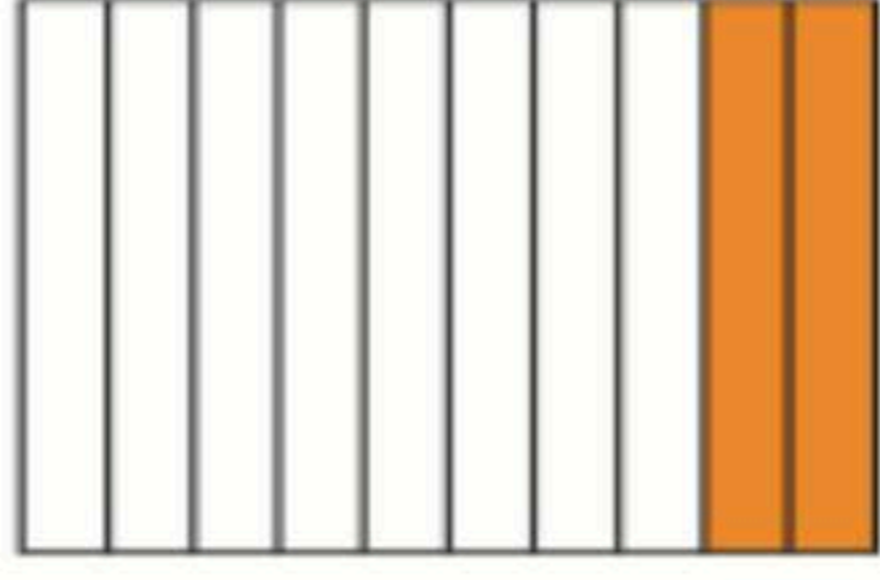
حجم المجسم المجاور



٧.

أ ٢٧ وحدة مكعبة ب ١٨ وحدة مكعبة ج ٣٠ وحدة مكعبة د ٣٦ وحدة مكعبة

الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل



٨.

أ ٢,٠٢ ب ٢,٠٣ ج ٠,٢ د ٠,٣

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور



٩.

أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{2}{8}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$

١٠. أي الرموز التالية يجعل الجملة ١,٤٥ > أصغر من ١,٤٢ صحيحة؟

أ < أكبر من ب > أصغر من ج = يساوي د غير ذلك

١١. ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة؟

أ ١٩,٥ ب ١,٩٢ ج ٣,٠٩ د ٩٣,٠

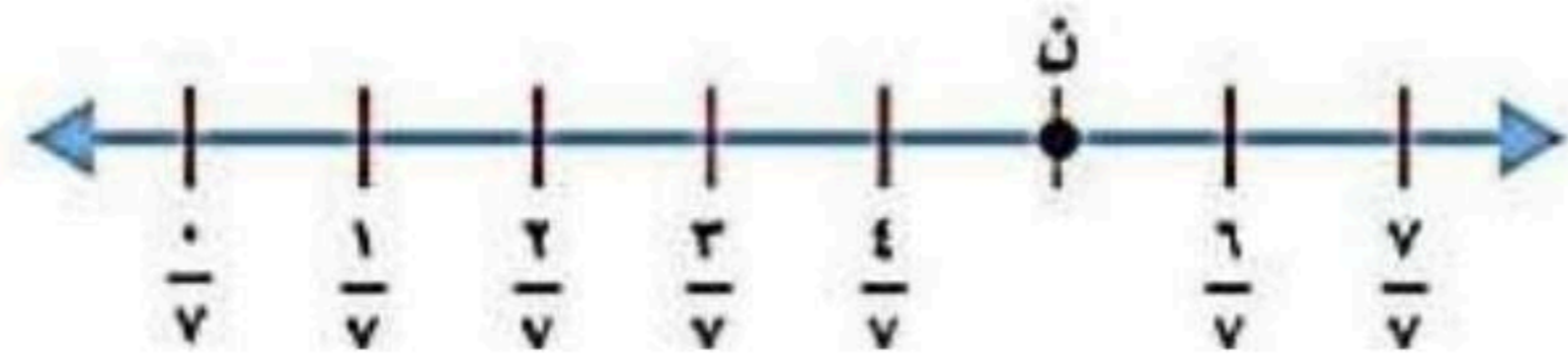
١٢. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

أ ١١,٥ ب ٠,٥١ ج ١,١٥ د ٥,١١

١٣. الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

أ ٠,٧٥ ب ٠,٧ ج ٠,٥٠ د ٠,٢٥

١٤. الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

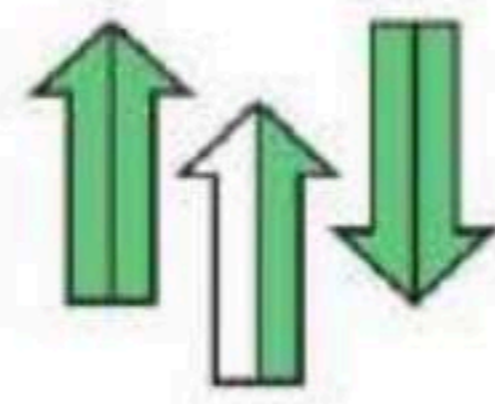


أ $\frac{7}{7}$ ب $\frac{6}{7}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{4}{7}$

١٥. أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{3}{9}$ د $\frac{2}{8}$

١٦. ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظلمة



أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{5}{2}$ ج $2\frac{6}{2}$ د $2\frac{7}{2}$

١٧. الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{3}$ ، $\frac{5}{6}$

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{3}{3}$ د $\frac{5}{6}$

١٨. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتمرا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ٥٠٠ سم ب ٥١٤ سم ج ٥١٥ سم د ٥٥٠ سم

السؤال الثاني:

١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} \text{ (أ)}$$

$$= \frac{4}{7} - \frac{5}{7} \text{ (ب)}$$

٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

١,٥

٢,٣ +

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

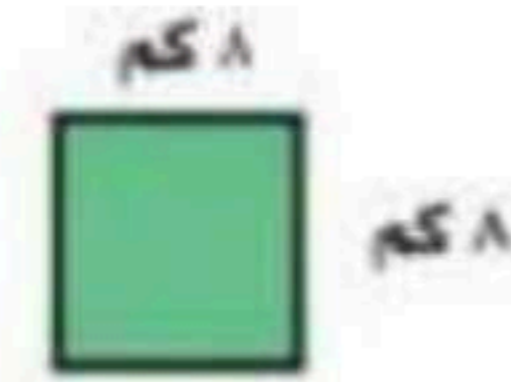


$$= \frac{13}{3} \text{ (أ)}$$

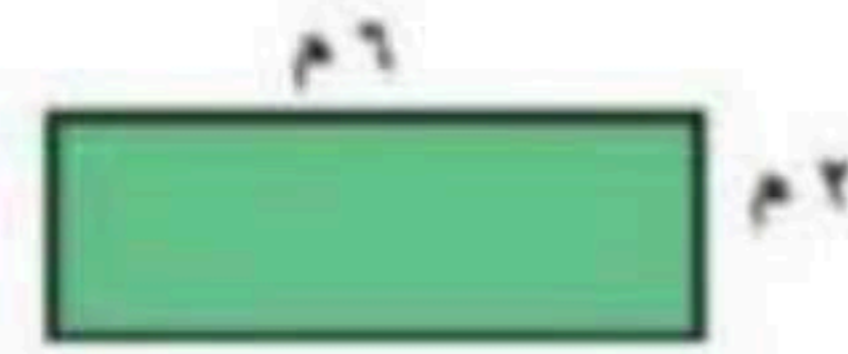


$$= 1\frac{2}{5} \text{ (ب)}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



(أ)



(ب)

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$= 6,27 + 4,82 \text{ (أ)}$$



$$= 2,36 - 4,67 \text{ (ب)}$$

٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج

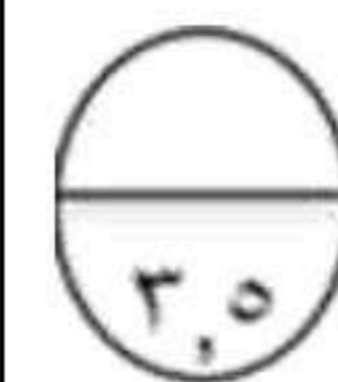
حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية؟



ب / استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة

التالية: اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟



انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلم/ة المادة :

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالبة: الصف: رقم الجلوس:

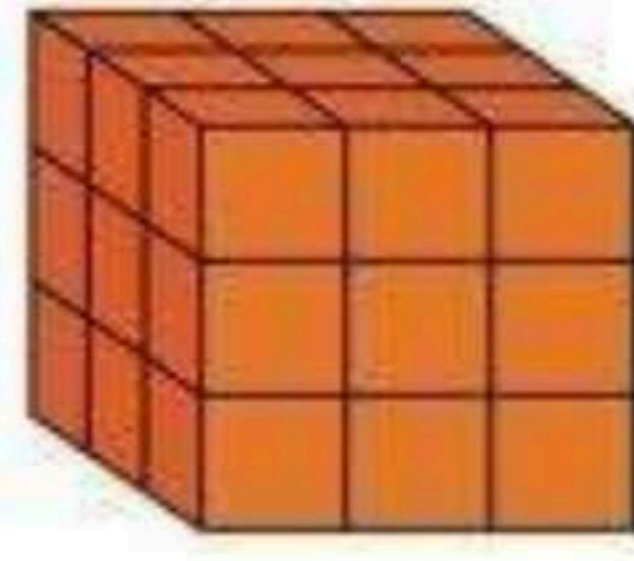
السؤال	الدرجة المستحقة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
الأول				
الثاني				
الثالث				
المجموع رقماً		المجموع كتابةً		

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١.	أفضل تقدير لطول القارب						
أ	٦ سنتيمترات	ب	٢ متر	ج	٦ ملمترات	د	٢ كيلو متر
٢.	التقدير الأنسب لكل سعة يأتي:						
أ	٥٠٠ مل	ب	٥٠٠ لتر	ج	٥ كجم	د	٢٠ جم
٣.	طول مدرج المطار:						
أ	٥ ملمترات	ب	٥ أمتار	ج	٥٠ سنتمترًا	د	٥ كيلومترات
٤.	التقدير المعقول لكتلة المجسم الآتي:						
أ	١٠ جم	ب	١٠ كجم	ج	١٠ ملم	د	٤٨ م
٥.	ما قياس محيط الشكل المجاور						
أ	٢٨ م	ب	١٦ م	ج	١٤ م	د	٤٨ م
٦.	ما مساحة الشكل المجاور						
أ	٦ سم ^٢	ب	٩ سم ^٢	ج	١٢ سم ^٢	د	١٥ سم ^٢

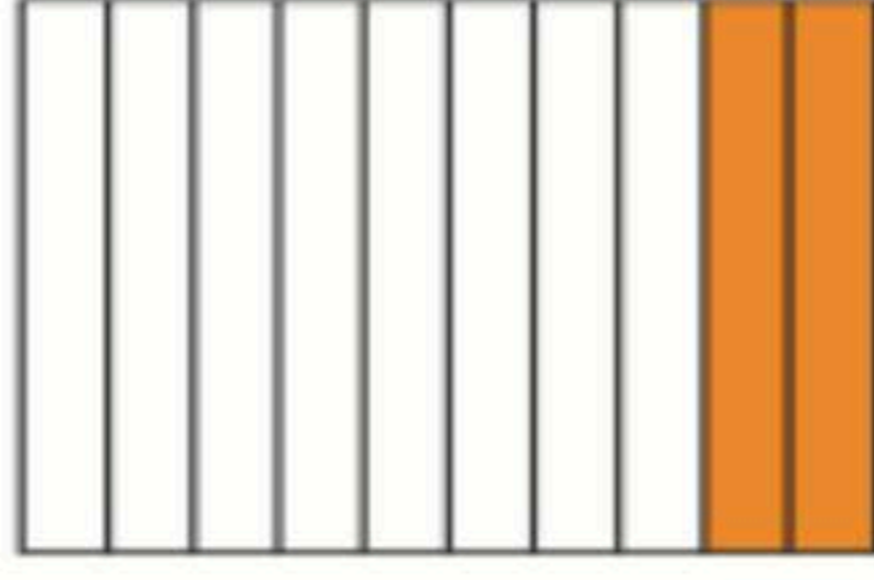
حجم المجسم المجاور



٧.

أ ٢٧ وحدة مكعبة ب ١٨ وحدة مكعبة ج ٣٠ وحدة مكعبة د ٣٦ وحدة مكعبة

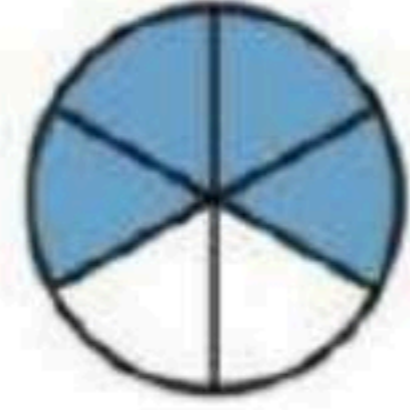
الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل



٨.

أ ٢,٠٢ ب ٢,٠٣ ج ٠,٢ د ٠,٣

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور



٩.

أ $\frac{3}{8}$ ب $\frac{2}{8}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{1}{4}$

١٠. أي الرموز التالية يجعل الجملة $1,45 > 1,42$ صحيحة؟

أ $<$ أكبر من ب $>$ أصغر من ج $=$ يساوي د غير ذلك

١١. ما الكسر العشري الذي يكون فيه الرقم ٩ في منزلة أجزاء المئة؟

أ ١٩,٥ ب ١,٩٢ ج ٣,٠٩ د ٩٣,٠

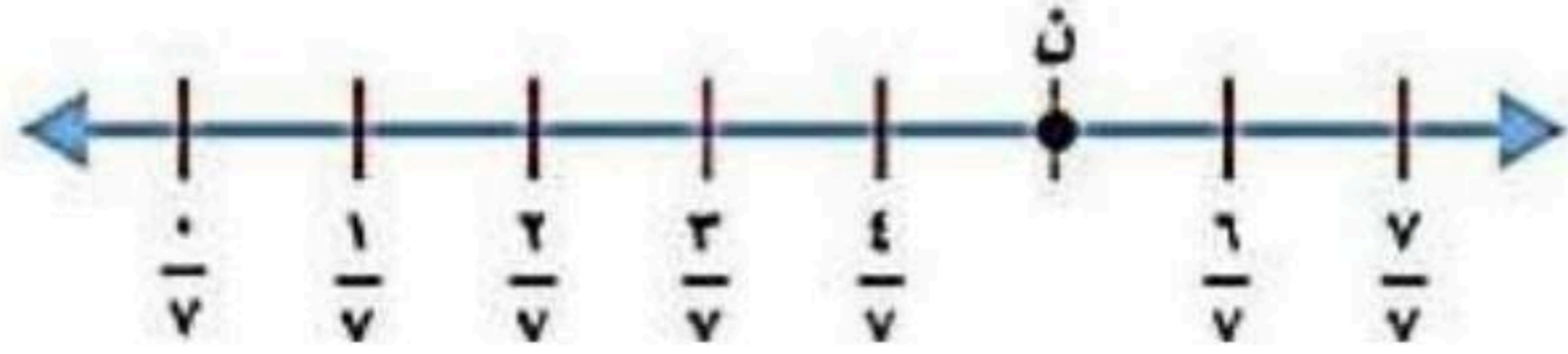
١٢. أي الكسور العشرية هو الأكبر قيمة

أ ١١,٥ ب ٠,٥١ ج ١,١٥ د ٥,١١

١٣. الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{3}{4}$ ؟

أ ٠,٧٥ ب ٠,٧ ج ٠,٥٠ د ٠,٢٥

١٤. الكسر الذي تمثله النقطة ن على خط الأعداد التالي

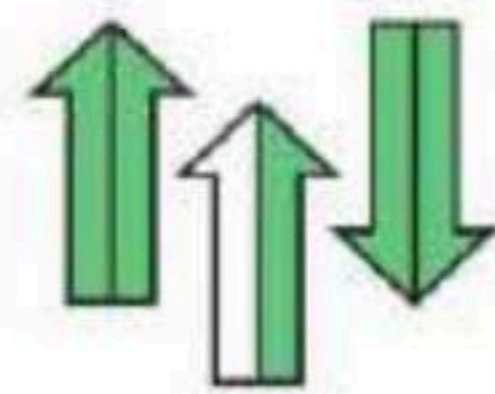


أ $\frac{7}{7}$ ب $\frac{6}{7}$ ج $\frac{5}{7}$ د $\frac{4}{7}$

١٥. أكل نايف $\frac{1}{3}$ برتقالة أي الكسور التالية يكافئ $\frac{1}{3}$ ؟

أ $\frac{2}{4}$ ب $\frac{5}{12}$ ج $\frac{3}{9}$ د $\frac{2}{8}$

١٦. ما العدد الذي تمثله الأجزاء المظلمة



أ $2\frac{1}{2}$ ب $2\frac{5}{2}$ ج $2\frac{7}{2}$ د $2\frac{7}{2}$

١٧. الكسر الأصغر من بين الكسور $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$

أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{4}{6}$ ج $\frac{3}{6}$ د $\frac{5}{6}$

١٨. يبلغ طول سيارة ٥١٤,٥٨ سنتمرا ما طول هذه السيارة إلى أقرب عدد صحيح؟

أ ٥٠٠ سم ب ٥١٤ سم ج ٥١٥ سم د ٥٥٠ سم

السؤال الثاني:

١/ اوجد ناتج الجمع أو الطرح :

$$أ) \frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$ب) \frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6}$$

٢/ قدر ناتج الجمع أو الطرح (قرب إلى أقرب عدد صحيح)

$$\begin{array}{r} 1,5 \\ + 2,3 \\ \hline 3,8 \end{array}$$

السؤال الثالث: أجب عما هو مطلوب فيما يلي:

٢- أكتب كل كسر غير فعلي على شكل عدد كسري والعكس ؟

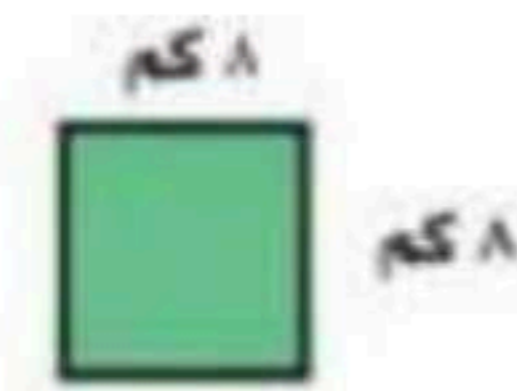


$$أ) \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$



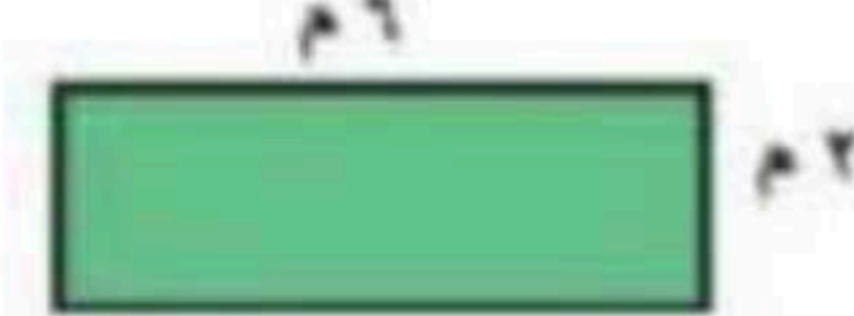
$$ب) \frac{2}{5} = 1 \frac{2}{5}$$

١- أوجد مساحة كل شكل مما يلي :



أ)

$$مساحة = 8 \times 8 = 64 \text{ كلم}^2$$



ب)

$$مساحة = الطول \times العرض = 6 \times 2 = 12 \text{ كلم}^2$$

٣- أوجد ناتج الجمع أو الطرح :



$$أ) 11,09 = 6,27 + 4,82$$

$$\begin{array}{r} 6,27 \\ + 4,82 \\ \hline 11,09 \end{array}$$



$$ب) 2,36 - 4,67 = 2,31$$

$$\begin{array}{r} 4,67 \\ - 2,36 \\ \hline 2,31 \end{array}$$

٣- (أ) باستعمال خطة إنشاء نموذج

حل المسألة التالية:

فتحت سمية ٨ علب صلصال ، إذا كان في كل علبة ٤ قطع من الصلصال الرمادي ونصف هذا العدد من قطع الصلصال الأحمر فما عدد قطع الصلصال الأحمر والرمادي في العلب الثمانية؟

$$\text{الرمادي} = 4 \times 8 = 32 \text{ ، الأحمر} = 2 \times 8 = 16$$

$$\text{المجموع} = 32 + 16 = 48 \text{ علبة}$$

ب / استعمل خطة (الحل عكسياً) لحل المسألة التالية: اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريال وأقرض صديقه ٢٣ ريال وبقي معه ٨ ريالات ، ما المبلغ الذي كان معه في البداية؟



$$8 + 23 + 16 = 47 \text{ ريالاً}$$

انتهت الأسئلة،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة/ة المادة :



أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام ١٤٤٥ هـ

الاسم :

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

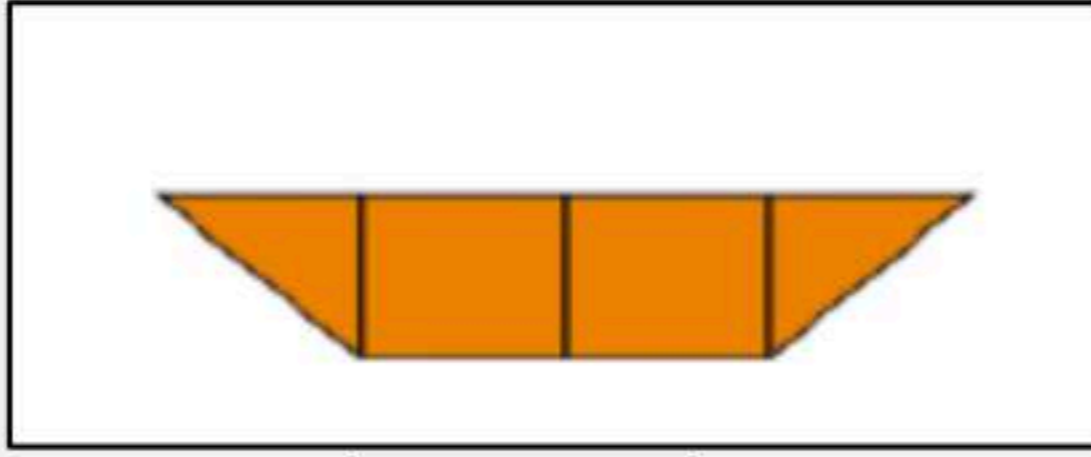




السؤال الأول :

اكتبي كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة , وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :

١-	التر من وحدات السعة و يستعمل لقياس السعات الكبيرة
٢-	الكيلوجرام من وحدات الكتلة
٣-	وحدات الطول هي (مل , سم , م , كلم)
٤-	$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$
٥-	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة
٦-	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه
٧-	$1,2 > 1,6$
٨-	$1\frac{1}{4} = 1,25$
٩-	لتقدير ناتج جمع كسرين عشريين قرب كلا منهما الى أقرب عدد صحيح ثم اجمع
١٠-	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة

يتبع



أفضل تقدير لطول القارب هو						-١	
(أ)	٢ م	(ب)	٦ سم	(ج)	٦ ملم	(د)	٢ كلم
تقدر مساحة الشكل						-٢	
							
(أ)	٣ وحدة مربعة	(ب)	٤ وحدة مربعة	(ج)	٢ وحدة مربعة	(د)	٦ وحدة مربعة
الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة						-٣	
(أ)	جرام	(ب)	لتر	(ج)	مللتر	(د)	كيلوجرام
قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية						-٤	
(أ)	متر	(ب)	كيلومتر	(ج)	سنتيمتر	(د)	ملمتر
حجم المجسم						-٥	
							
(أ)	٥	(ب)	٩	(ج)	٦	(د)	٤
مالزمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى ٥:٣٠ مساءً ؟						-٦	
(أ)	ساعة واحدة	(ب)	ساعة و ٣٠ دقيقة	(ج)	ساعة و ١٥ دقيقة	(د)	ساعة و ٤٥ دقيقة
الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المظلل						-٧	
 الجزء المظلل							
(أ)	$\frac{1}{3}$	(ب)	$\frac{3}{2}$	(ج)	$\frac{1}{4}$	(د)	$\frac{3}{4}$
الكسر المكافئ ل $\frac{1}{4}$						-٨	
(أ)	$\frac{3}{4}$	(ب)	$\frac{3}{20}$	(ج)	$\frac{5}{6}$	(د)	$\frac{2}{8}$
الكسر الذي يمثل النقطة أ =						-٩	
							
(أ)	$\frac{2}{3}$	(ب)	$\frac{4}{3}$	(ج)	$\frac{5}{3}$	(د)	$\frac{7}{3}$
كتلة حبة الفرولة						-١٠	
							
(أ)	٢٥ جم	(ب)	٢٥ كجم	(ج)	٢٥ مل	(د)	٢٥ ل

تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي

-١١

أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{٥}{١٠}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	$\frac{٥٠}{١٠}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

السنتمتر هو وحده لقياس

-١٢

أ	السعة	ب	الطول	ج	الكتلة	د	غير ذلك
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

العدد الكسري $\frac{٧٣}{١٠}$ يكتب على صورة عدد عشري

-١٣

أ	٧,١٠	ب	٧,٣	ج	٧,١	د	٧,٠
---	------	---	-----	---	-----	---	-----

يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٨٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري

-١٤

أ	٦,٨	ب	٠,٨٦	ج	٠,٦٠	د	٨,٦
---	-----	---	------	---	------	---	-----

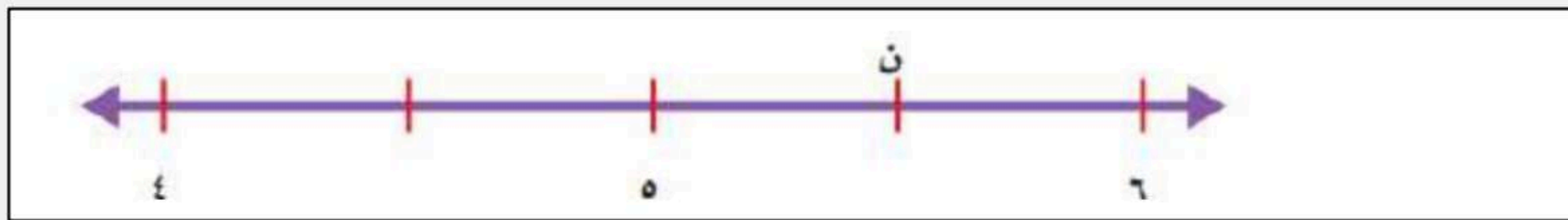
(واحدًا و خمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري

-١٥

أ	٠,١	ب	١,٥	ج	٥,١	د	٠,٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن

-١٦



أ	$٦\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$٤\frac{١}{٢}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

-١٧

أ	٤,١	ب	٣,٩	ج	٣,٢	د	٤,٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الكسر العشري الذي يكافؤ $\frac{١}{٤}$

-١٨

أ	٤,٢٥	ب	١,٢٥	ج	٢٥	د	٠,٢٥
---	------	---	------	---	----	---	------

العدد ٣,٢٤ مقرب الى أقرب عدد صحيح

-١٩

أ	٤	ب	٣,٢٤	ج	٤,٢	د	٣
---	---	---	------	---	-----	---	---

العدد ٨,٤٥ مقرب الى أقرب عشر

-٢٠

أ	٨,١	ب	٧,١	ج	٨,٤٥	د	٨,٥
---	-----	---	-----	---	------	---	-----

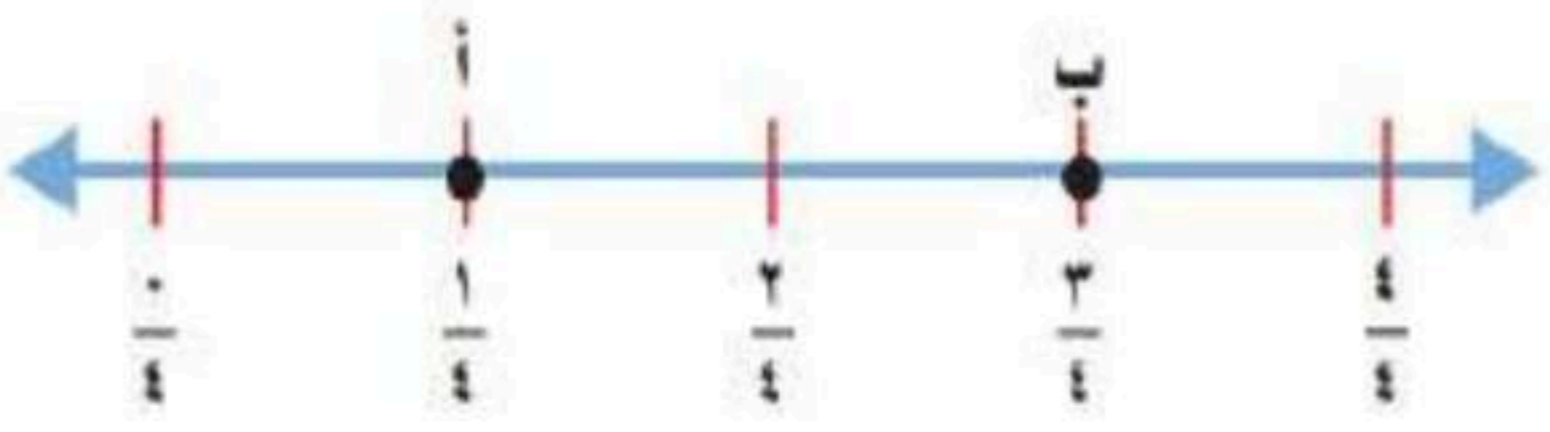
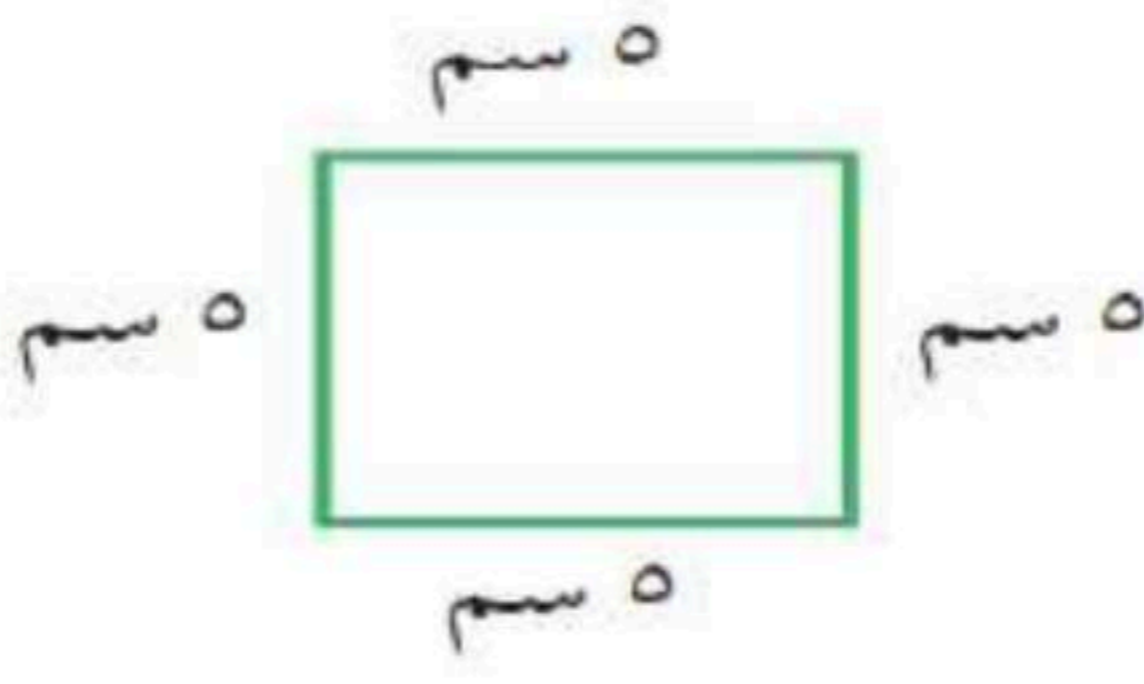



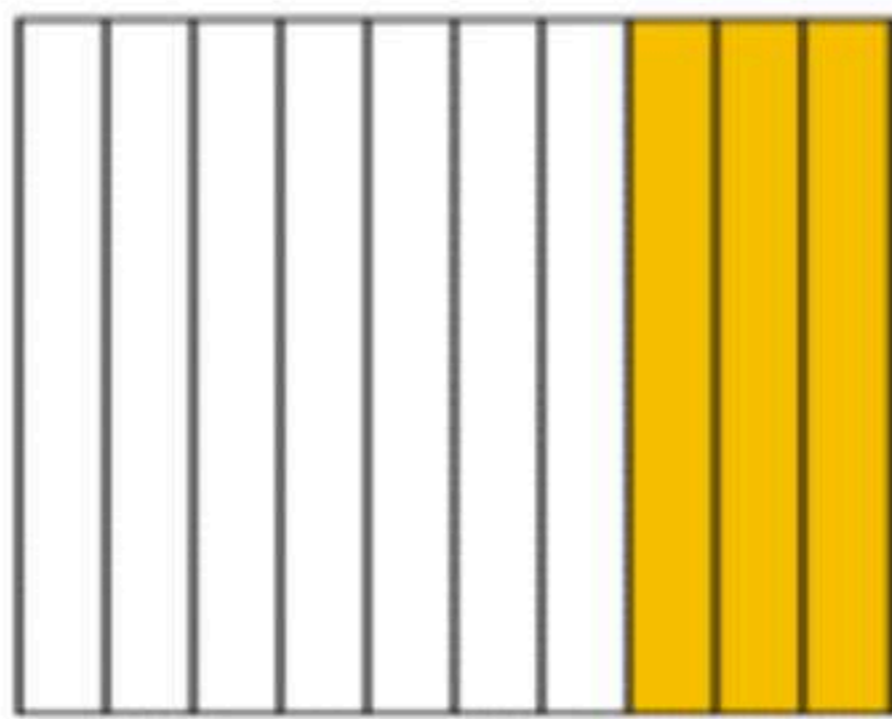
يتبع

السؤال الثالث :

اجبي عن الأسئلة التالية :

١٠

<p>المنطقة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>النقطة هي</p>	<p>اوجدي محيط الشكل التالي :</p>  <p>محيط الشكل =</p>	<p>اوجدي مساحة الشكل التالي :</p>  <p>مساحة الشكل =</p>
--	---	--

<p>اوجدي ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$	<p>اجمعي مايلي :</p> $\begin{array}{r} 7, \\ + 2, \\ \hline \end{array}$	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :</p>  <p>الكسر الاعتيادي =</p> <p>الكسر العشري =</p>	<p>اوجدي ناتج مايلي :</p> $\dots = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ $\dots = \frac{4}{6} - \frac{5}{6}$
---	--	--	---

انتهت الأسئلة يا صغيراتي
تمنياتي لكن بالتوفيق
♥

أسئلة اختبار رياضيات الصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الثالث عام هـ

الاسم :

رقم السؤال	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع	٤٠				

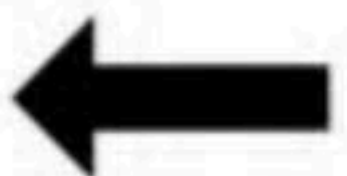
صغيرتي استعيني بالله ثم اجيبي عن الأسئلة التالية ...

١٠

السؤال الأول :

اكتبي كلمة (صح) امام العبارات الصحيحة , وكلمة (خطأ) امام العبارات الخاطئة :

١-	التر من وحدات السعة و يستعمل لقياس السعات الكبيرة	✓
٢-	الكيلوجرام من وحدات الكتلة	✓
٣-	وحدات الطول هي (مل , سم , م , كلم)	✗
٤-	$\frac{1}{2} > \frac{3}{4}$	✗
٥-	العشر هو جزء واحد من عشرة أجزاء متطابقة	✓
٦-	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه	✓
٧-	$1,2 > 1,6$	✓
٨-	$1,25 = 1\frac{1}{4}$	✓
٩-	لتقدير ناتج جمع كسرين عشرين قرب كلا منهما الى أقرب عدد صحيح ثم اجمع	✓
١٠-	طول الخط حول شكل مغلق يسمى المساحة	✗



أفضل تقدير لطول القارب هو	-١	(أ)	٢ م	(ب)	٦ سم	(ج)	٦ ملم	(د)	٢ كلم
تقدر مساحة الشكل	-٢	(أ)	٣ وحدة مربعة	(ب)	٤ وحدة مربعة	(ج)	٢ وحدة مربعة	(د)	٦ وحدة مربعة
الوحدة المناسبة لقياس سعة حوض السباحة	-٣	(أ)	جرام	(ب)	لتر	(ج)	مللتر	(د)	كيلوجرام
قياس المسافة من شمال الى جنوب المملكة العربية السعودية	-٤	(أ)	متر	(ب)	كيلومتر	(ج)	سنتيمتر	(د)	ملمتر
حجم المجسم	-٥	(أ)	٥	(ب)	٩	(ج)	٦	(د)	٤
ما الزمن المنقضي من الساعة ٤:١٥ مساءً وحتى ٥:٣٠ مساءً ؟	-٦	(أ)	ساعة واحدة	(ب)	ساعة و ٣٠ دقيقة	(ج)	ساعة و ١٥ دقيقة	(د)	ساعة و ٤٥ دقيقة
العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل	-٧	(أ)	$\frac{1}{3}$	(ب)	$\frac{3}{2}$	(ج)	$\frac{1}{4}$	(د)	$\frac{3}{4}$
الكسر المكافئ لـ $\frac{1}{4}$	-٨	(أ)	$\frac{3}{4}$	(ب)	$\frac{3}{20}$	(ج)	$\frac{5}{6}$	(د)	$\frac{2}{8}$
الكسر الذي يمثل النقطة أ =	-٩	(أ)	$\frac{2}{3}$	(ب)	$\frac{4}{3}$	(ج)	$\frac{5}{3}$	(د)	$\frac{6}{3}$
كتلة حبة الفرولة	-١٠	(أ)	٢٥ جم	(ب)	٢٥ كجم	(ج)	٢٥ مل	(د)	٢٥ ل

تابع السؤال الثاني :

يكتب الكسر العشري ٠,٥ على صورة كسر اعتيادي

-١١

أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{٥}{١٠}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	$\frac{٥٠}{١٠}$
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	-----------------

السنتمتر هو وحده لقياس

-١٢

أ	السعة	ب	الطول	ج	الكتلة	د	غير ذلك
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

العدد الكسري $٧\frac{٣}{١٠}$ يكتب على صورة عدد عشري

-١٣

أ	٧,١٠	ب	٧,٣	ج	٧,١	د	٧,٠
---	------	---	-----	---	-----	---	-----

يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٨٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري

-١٤

أ	٦,٨	ب	٠,٨٦	ج	٠,٦٠	د	٨,٦
---	-----	---	------	---	------	---	-----

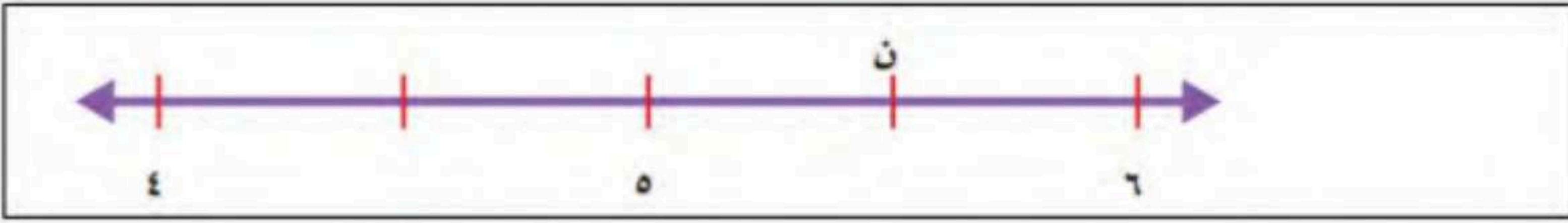
(واحداً وخمسة أعشار) تكتب على صورة كسر عشري

-١٥

أ	٠,١	ب	١,٥	ج	٥,١	د	٠,٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

العدد الكسري الذي يمثل النقطة ن

-١٦



أ	$٦\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$٤\frac{١}{٢}$	د	$٥\frac{١}{٢}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

أي الكسور العشرية التالية هو الأكبر

-١٧

أ	٤,١	ب	٣,٩	ج	٣,٢	د	٤,٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

الكسر العشري الذي يكافؤ $\frac{١}{٤}$

-١٨

أ	٤,٢٥	ب	١,٢٥	ج	٢٥	د	٠,٢٥
---	------	---	------	---	----	---	------

العدد ٣,٢٤ مقرب الى أقرب عدد صحيح

-١٩

أ	٤	ب	٣,٢٤	ج	٤,٢	د	٣
---	---	---	------	---	-----	---	---

العدد ٨,٤٥ مقرب الى أقرب عشر

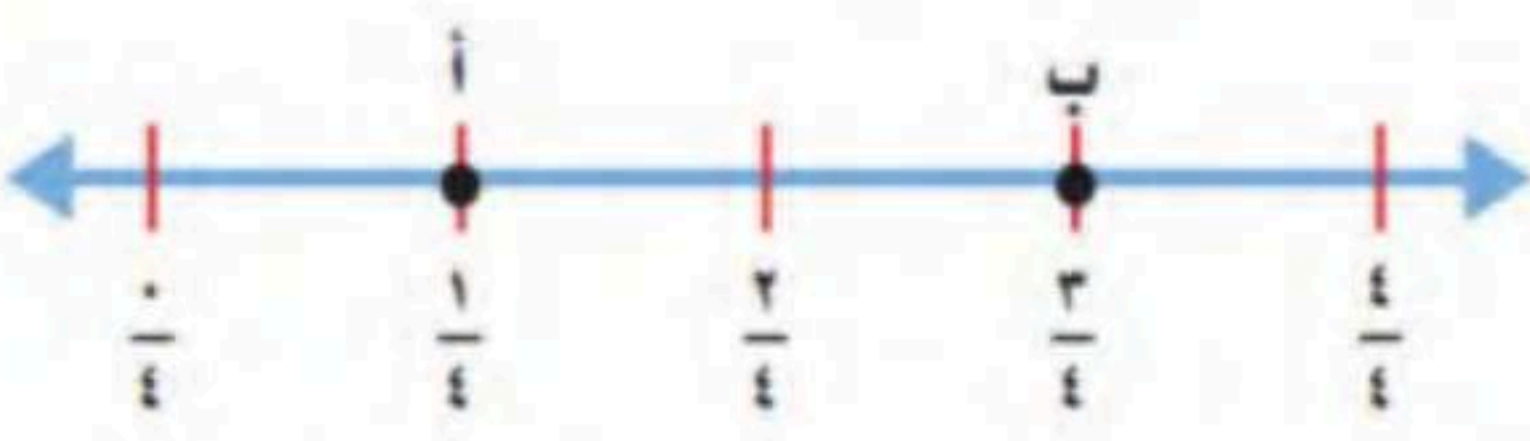
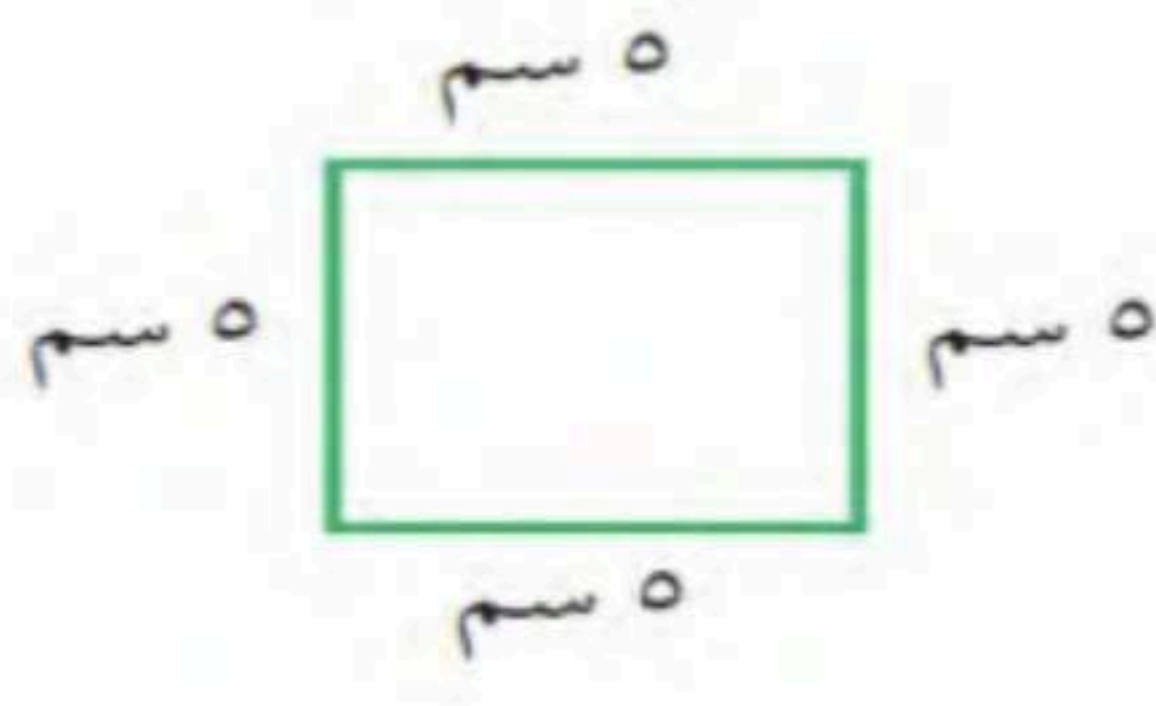

-٢٠

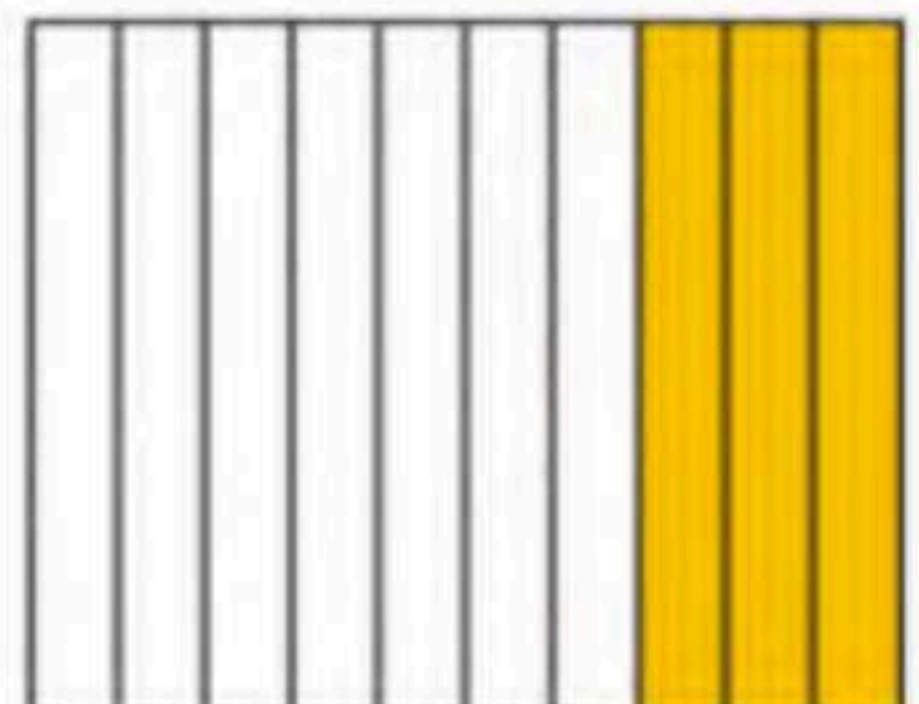
أ	٨,١	ب	٧,١	ج	٨,٤٥	د	٨,٥
---	-----	---	-----	---	------	---	-----



يتبع

اجيبي عن الأسئلة التالية :

<p>مالنقطة التي تمثل الكسر $\frac{1}{4}$</p>  <p>النقطة هي^٤</p>	<p>اوجدي محيط الشكل التالي :</p>  <p>محيط الشكل = $4 \times 5 = 20$ سم</p>	<p>اوجدي مساحة الشكل التالي :</p>  <p>مساحة الشكل = $6 \times 1 = 6$ م^٢</p>
--	---	--

<p>اوجدي ناتج الطرح :</p> $\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline 1,3 \end{array}$	<p>اجمعي مايلي :</p> $\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline 0,9 \end{array}$	<p>اكتب الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل :</p>  <p>الكسر الاعتيادي = $\frac{3}{10}$</p> <p>الكسر العشري = $0,3$</p>	<p>اوجدي ناتج مايلي :</p> $\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4}$ $\frac{1}{6} = \frac{4}{6} - \frac{3}{6}$
---	--	---	---



انتهت الأسئلة يا صغيراتي
تمنياتي لكن بالتوفيق
♥

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /	رقماً	كتابة
الفصل : الرقم :	٤٠	
المصحح : غازي المطيري	المراجع : عبدالله الحربي	المدقق :
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

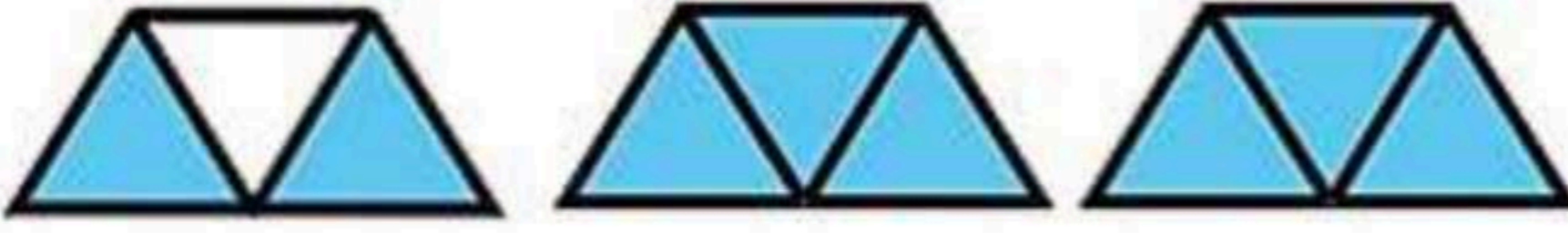
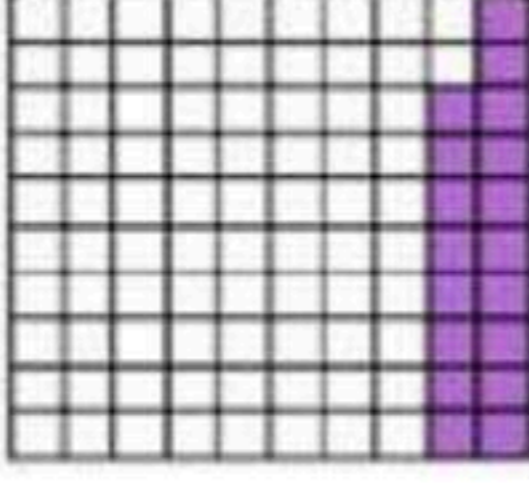
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: (كل سؤال درجتان) ٢٠

١	اختر الوحدة الأنسب لطول الزرافة ؟ 	٢	أوجد محيط المربع التالي ؟ 
أ- م	ب- كلم	أ- ٢٠ سم	ب- ١٨ سم
ج- ملم		ج- ١٩ سم	
٣	أوجد مساحة الشكل التالي ؟ 	٤	ما لكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟ 
أ- ١٧ وحدات مربعة	ب- ١٦ وحدات مربعة	أ- ٠,٧٥	ب- ٠,٥٠
ج- ١٥ وحدات مربعة		ج- ٠,٢٥	
٥	أكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟	٦	قرب الى اقرب عُشرٍ ؟ ٢,٥٨
أ- $\frac{9}{4}$	ب- $\frac{6}{4}$	أ- ٢,٤	ب- ٢,٦
ج- $\frac{5}{4}$		ج- ٢,٣	
٧	الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد؟ 	٨	ما العدد المناسب في الفراغ ؟ $\frac{6}{...} = \frac{3}{4}$
أ- $\frac{4}{7}$	ب- $\frac{3}{7}$	أ- ٧	ب- ٨
ج- $\frac{5}{7}$		ج- ٩	
٩	أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$	١٠	الكسر الاعتيادي $\frac{6}{١٠}$ على صورة كسر عشري
أ- $\frac{5}{8}$	ب- $\frac{7}{8}$	أ- ٦,٠	ب- ٠,٦
ج- $\frac{8}{8}$		ج- ٠,٠٦	

السؤال الثاني:

٦

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	(١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط
()	(٢) يستعمل اللتر لقياس السعات الكبيرة
()	(٣) $2\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل؟ 
()	(٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟  ٠,١٨
()	(٥) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ كسران متكافئان؟
()	(٦) $\frac{9}{4}$ كسر غير فعلي؟

٤

(ب) قارن مستعملاً (> ، < ، =) فيما يلي:

$$5,6 \square 5,60$$

$$1,6 \square 1,2$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{5}{8}$$

٣

السؤال الثالث: (أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$2,1 \quad . \quad 1,2 \quad . \quad 1,8 \quad . \quad 1,5$$

٤

(ب) أوجد ناتج ما يلي:

$$2,71$$

$$0,3$$

$$1,35$$

$$0,5$$

٣

(ج) اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً ، وأقرض صديقه ٢٤ ريالاً وبقي معه ٨ ريالات

فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب /	رقماً	كتابة
الفصل : الرقم :	٤٠	
المصحح : غازي المطيري	المراجع : عبدالله الحربي	المدقق :
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /

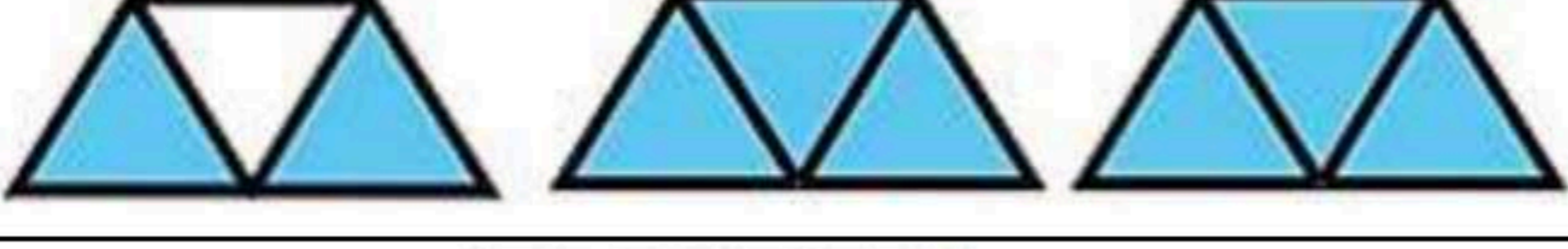
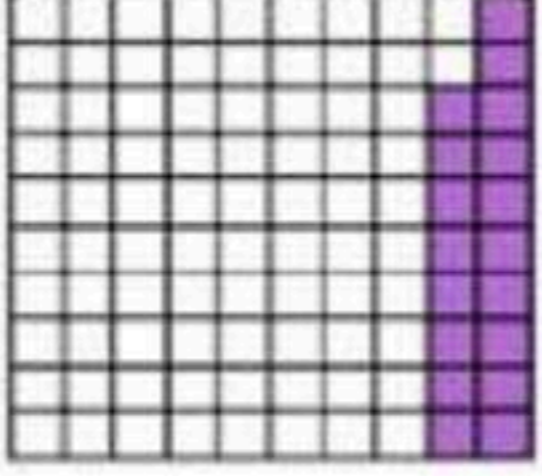
السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح: (كل سؤال درجتان) ٢٠

١	اختر الوحدة الأنسب لطول الزرافة ؟ 	٢	أوجد محيط المربع التالي ؟ 
أ- م	ب- كلم	أ- ٢٠ سم	ب- ١٨ سم
ج- ملم		ج- ١٩ سم	
٣	أوجد مساحة الشكل التالي ؟ 	٤	ما لكسر العشري الذي يعبر عن الجزء المظلل ؟ 
أ- ١٧ وحدات مربعة	ب- ١٦ وحدات مربعة	أ- ٠,٧٥	ب- ٠,٥٠
ج- ١٥ وحدات مربعة		ج- ٠,٢٥	
٥	أكتب العدد الكسري $2\frac{1}{4}$ على شكل كسر غير فعلي؟	٦	قرب الى اقرب عُشرٍ ؟ ٢,٥٨
أ- $\frac{9}{4}$	ب- $\frac{6}{4}$	أ- ٢,٤	ب- ٢,٦
ج- $\frac{5}{4}$		ج- ٢,٣	
٧	الكسر الذي يمثل النقطة ن على خط الأعداد؟ 	٨	ما العدد المناسب في الفراغ ؟ $\frac{6}{...} = \frac{3}{4}$
أ- $\frac{4}{7}$	ب- $\frac{3}{7}$	أ- ٧	ب- ٨
ج- $\frac{5}{7}$		ج- ٩	
٩	أوجد ناتج جمع الكسرين $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$	١٠	الكسر الاعتيادي $\frac{6}{١٠}$ على صورة كسر عشري
أ- $\frac{5}{8}$	ب- $\frac{7}{8}$	أ- ٦,٠	ب- ٠,٦
ج- $\frac{8}{8}$		ج- ٠,٠٦	

السؤال الثاني:

٦

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	(١) طول الخط حول شكل مغلق يسمى المحيط
()	(٢) يستعمل اللتر لقياس السعات الكبيرة
()	(٣) $2\frac{2}{3}$ هو العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل؟ 
()	(٤) الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل هو؟  ٠,١٨
()	(٥) $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$ كسران متكافئان؟
()	(٦) $\frac{9}{4}$ كسر غير فعلي؟

٤

(ب) قارن مستعملاً (> ، < ، =) فيما يلي:

$$5,6 \square 5,60$$

$$1,6 \square 1,2$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} \square \frac{5}{8}$$

٣

السؤال الثالث: (أ) رتب كلاً من الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر:

$$2,1 \quad . \quad 1,2 \quad . \quad 1,8 \quad . \quad 1,5$$

٤

(ب) أوجد ناتج ما يلي:

$$2,71$$

$$0,3$$

$$1,35$$

$$0,5$$

٣

(ج) اشترى أحمد تذكرة لزيارة المتحف بـ ١٦ ريالاً ، وأقرض صديقه ٢٤ ريالاً وبقي معه ٨ ريالات

فكم المبلغ الذي كان معه في البداية؟

تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

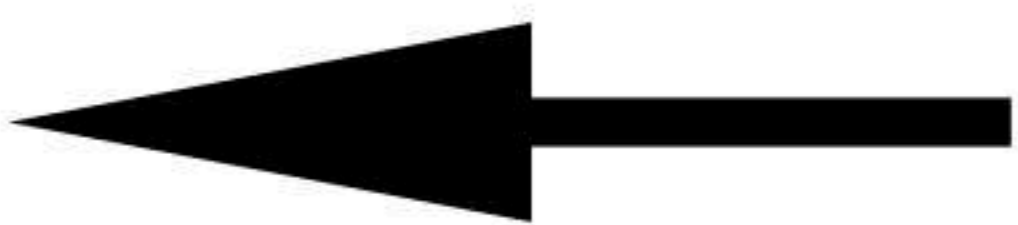
الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

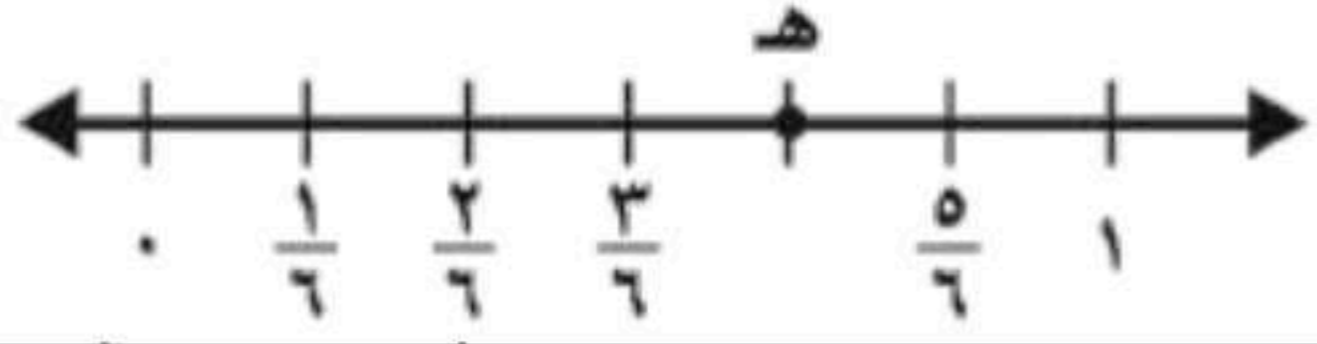
٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أفضل تقدير لطول قلم الرصاص هو:				
أ	١٥ كلم	ب	١٥ م	ج
د	١٥ ملم	د	١٥ سم	ج
٢- تقدير مساحة الشكل المجاور تساوي :				
أ	٢ وحدة مربعة	ب	٣ وحدات مربعة	ج
د	٥ وحدات مربعة	د	٤ وحدات مربعة	ج
٣- التقدير الأنسب لسعة الكوب المجاور هو؟				
أ	٢٠٠ مل	ب	٢٠٠ ل	ج
د	١٠ مل	د	١٠ ل	ج
٤- محيط الشكل المجاور يساوي :				
أ	١٨ متر	ب	٩ متر	ج
د	١٠ متر	د	٢٠ متر	ج
٥- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :				
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج
د	$\frac{4}{6}$	د	$\frac{3}{6}$	ج
٦- الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{5}$ هو:				
أ	$\frac{8}{10}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج
د	$\frac{2}{9}$	د	$\frac{4}{6}$	ج
٧- طول الفترة الزمنية من الساعة ٦:١٥ مساءً وحتى الساعة ٧:٤٥ مساءً هي :				
أ	ساعة واحدة	ب	ساعة وربع	ج
د	ساعة ونصف	د	ساعتان	ج
٨- العدد الكسري الذي يمثل الجزء المظلل هو :				
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج
د	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{2}{4}$	ج



٩- الكسر الذي يمثل النقطة هـ على خط الأعداد التالي هو:



أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٠- ظللت فاطمة $\frac{4}{10}$ من شكل ، أي الكسور العشرية التالية تساوي الجزء المظلل ؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١١- يكتب العدد الكسري $\frac{47}{10}$ على صورة كسر عشري كالتالي :

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٢- ناتج طرح الكسرين $\frac{3}{9} - \frac{5}{9}$ هو

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٣- الرمز الصحيح للمقارنة بين الكسرين $\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$ هو :

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٤- يكتب الكسر العشري (خمسة وتسعة أعشار) على صورة عدد كسري كالتالي :

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٥- على رف ١٥ كتاب ثلثها عن الفقه والباقي عن البيئة ، ما عدد كتب البيئة :

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٦- الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{2}{5}$ هو :

أ

ب

ج

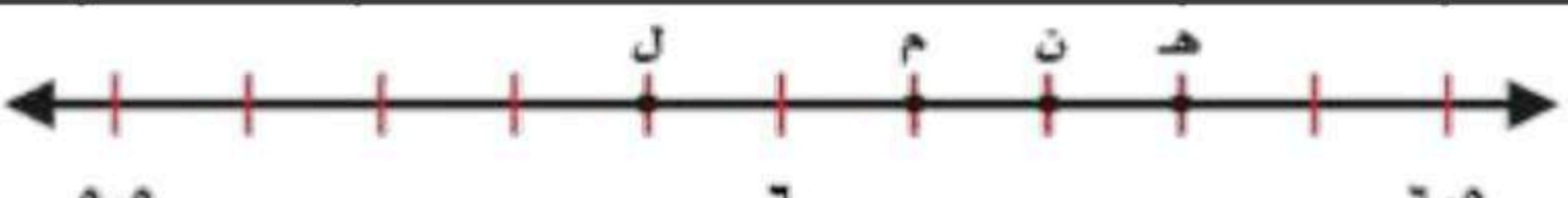
د

هـ

و

ز

١٧- الحرف الذي يمثل الكسر العشري ٥,٩ هو:



أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٨- اشترى محمد تذكرة بمبلغ ١٥ ريال، وأقرض صديقه ٥ ريالات وبقي معه ٧ ريالات ، فكم كان معه في البداية؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

١٩- يكسب عامل مبلغ ٣٤,٧٥ ريال في الساعة الواحدة ، كم يكسب في ساعتين تقريبًا ؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

٢٠- مجموعة الكسور المختلفة عن المجموعات الأخرى هي ؟

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

السؤال الثاني (أ): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
٦	١- كتلة مشبك الورق تساوي ١ جم تقريبا .
	٢- إذا كان حجم مكعب ٢٧ وحدة مكعبة فإن طول حرفه ٣ وحدات
	٣- عند تقريب الكسر العشري ٤,٢ إلى أقرب عدد صحيح يصبح ٤
	٤- تدل الأعداد $٦\frac{٥}{٣}$ ، $٦\frac{١}{٤}$ ، ٦,٢٥ على الكمية نفسها .
	٥- يحتوي الكسر العشري ٠,٠٥ على خمسة أعشار.
	٦- ناتج جمع الكسرين $\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٥} = \frac{٤}{٥}$ صحيح
١	ب) تمثل النقطة هـ كسراً في منتصف المسافة بين $\frac{١}{٤}$ و $\frac{٣}{٤}$ على خط الاعداد ما هذا الكسر ؟
١	ج) يقف عمر ومحمد وعلي في صف ما عدد الطرق المختلفة التي يمكن أن يصطفوا بها؟
٢	د) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٧,٢ ، ٢,١ ، ٢,٣ ، ٢,٧ ، ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :	
١٠	أ) أوجد مساحة الشكل المجاور
١	ب) قدر حجم الجسم المجاور
٢	ج) أكتب الكسر غير الفعلي على صورة عدد كسري والعكس . $\frac{١}{٣} = \dots\dots\dots$ ، $\frac{١٣}{٣} = \dots\dots\dots$
٣	د) أوجد ناتج مايلي : $٢,٤ + ١,٨ = \dots\dots\dots$ $٣,٧١ - ١,٤٩ = \dots\dots\dots$
١	هـ) غرفة مستطيلة الشكل طولها ٥ م وعرضها ٦ م ، ما مساحتها ؟
١	و) أكلت مها $\frac{١}{٤}$ الكعكة ، أما هند فأكلت $\frac{١}{٣}$ الكعكة فأيهما أكلت أكثر ؟ فسر اجابتك.

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلمة المارة :
Abu Sanad

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : / ٧ / هـ
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الأول

الإسم	
رقم الجلوس	

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
- ٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .



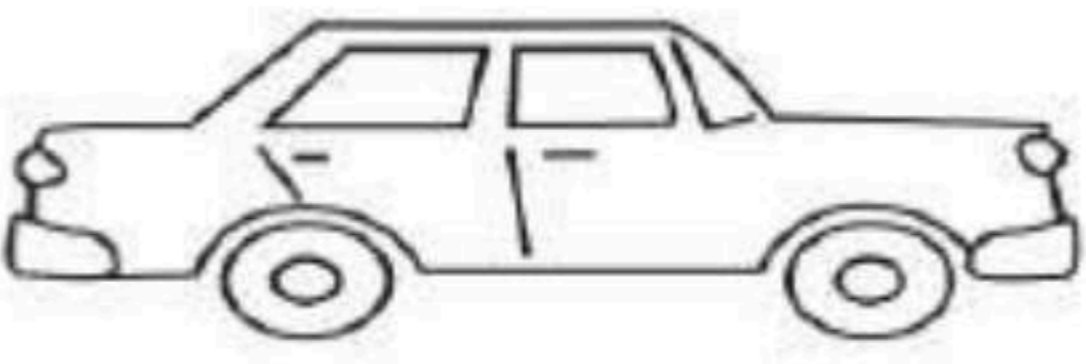
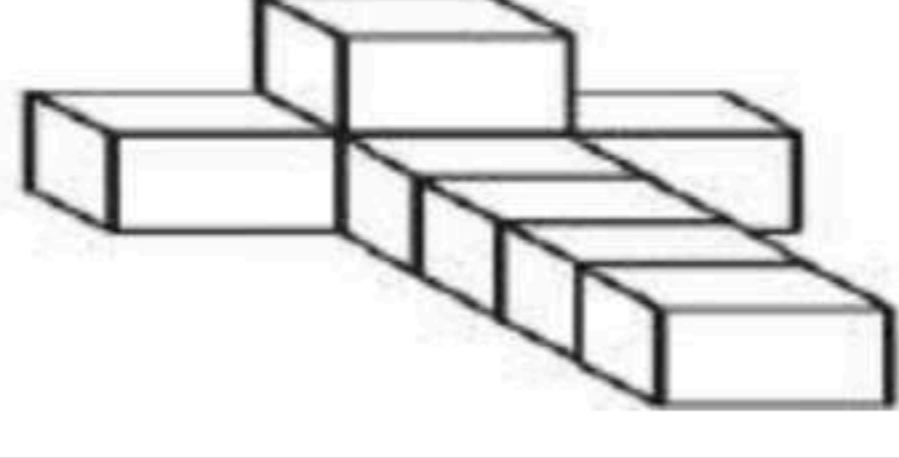
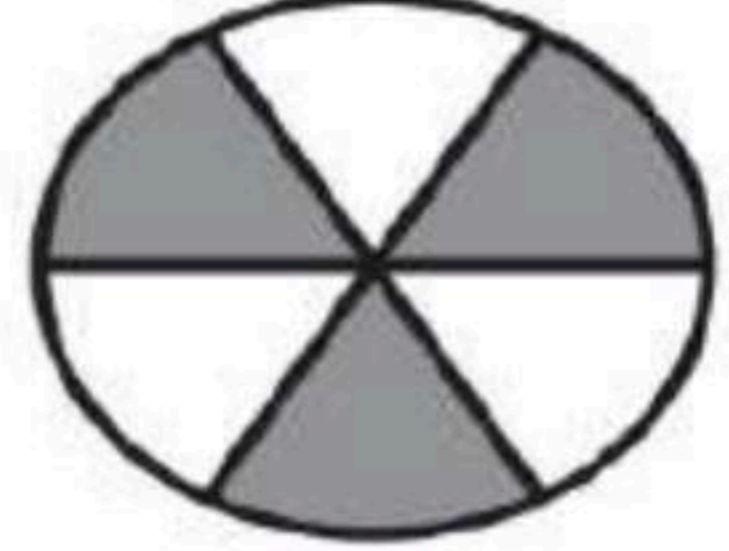
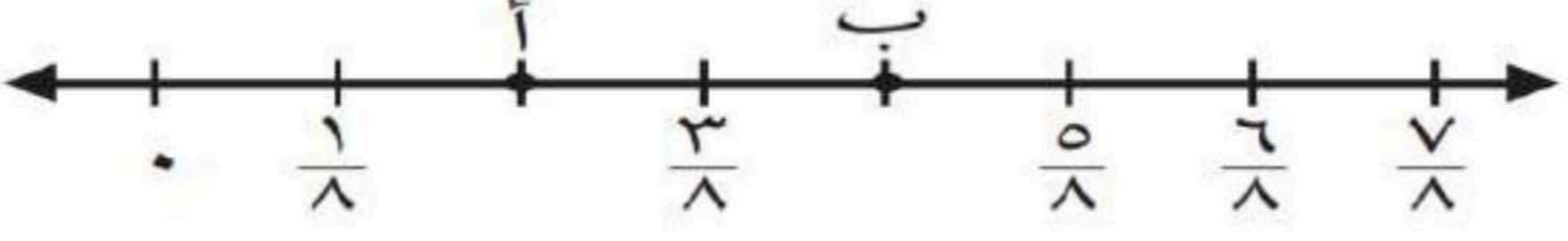
((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات الباروات بوالديها))

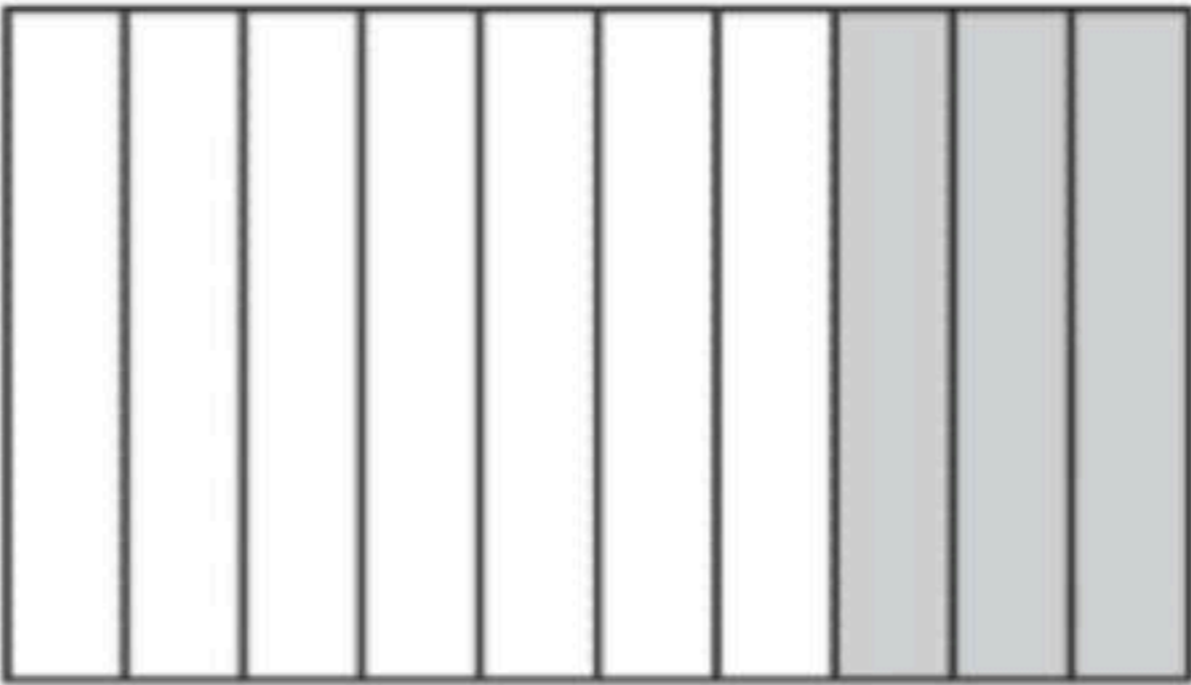
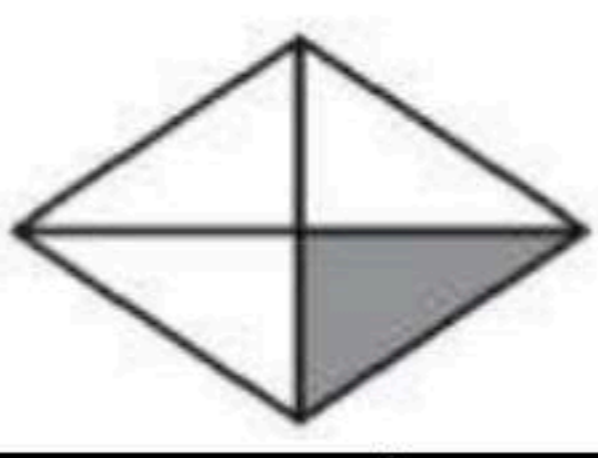
رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصححة	توقيع المراجعة	توقيع المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

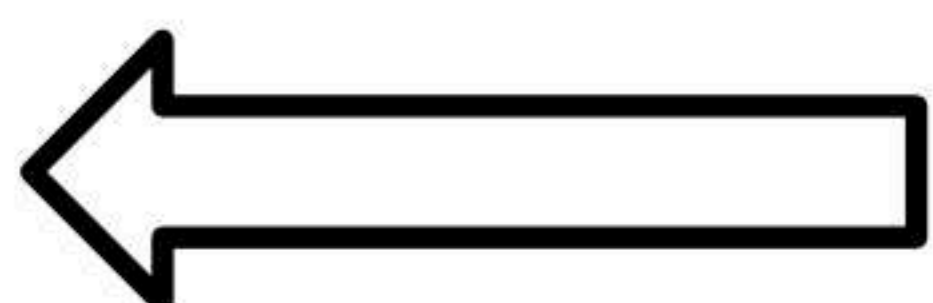
قائدة المدرسة /

معلمة المادة /

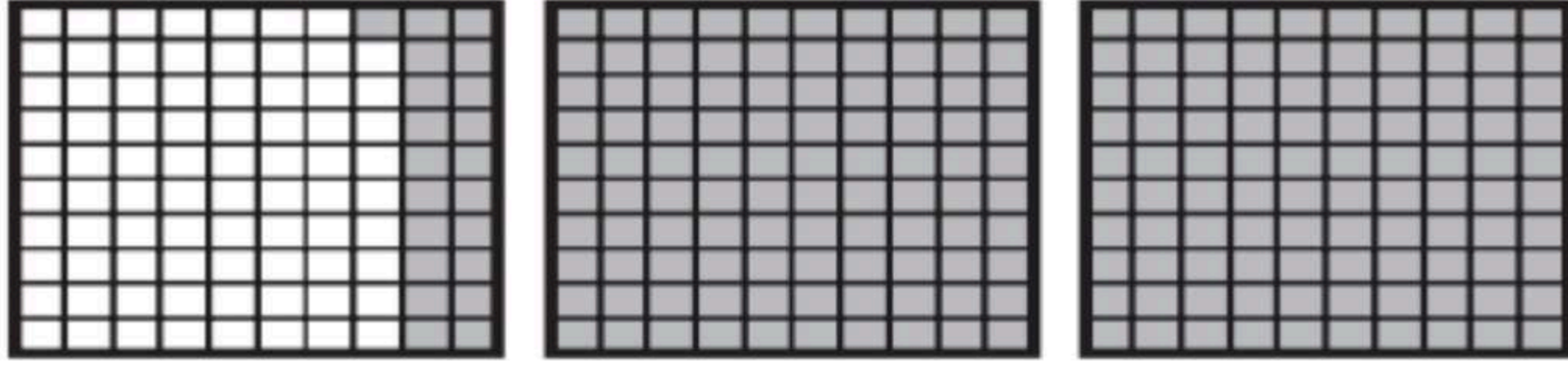
لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة، اختارها بالإشارة عليها :

١	اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :	
أ	٢م	ب ٢سم
ج	٢ملم	د ٢كلم
٢	تقدير سعة الملاعة	
أ	٤ل	ب ٤مل
ج	٤كلم	د ٤سم
٣	تقدر كتلة السيارة	
أ	٩٠٠جم	ب ٩٠٠مل
ج	٩٠٠كجم	د ٩٠٠سم
٤	حجم الشكل التالي :	
أ	١٥ وحدة مكعبة	ب ٧ وحدة مكعبة
ج	١٠ وحدة مكعبة	د ٨ وحدة مكعبة
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو	
أ	$\frac{3}{6}$	ب $\frac{3}{8}$
ج	$\frac{2}{6}$	د $\frac{6}{3}$
٦	تقع النقطة ب عند الكسر	
أ	$\frac{3}{8}$	ب $\frac{4}{8}$
ج	$\frac{2}{8}$	د $\frac{8}{8}$
٧	العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : $\frac{9}{-} = \frac{3}{4}$	
أ	٨	ب ١٠
ج	١٢	د ٦
٨	قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما	$\frac{1}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$
أ	>	ب =
ج	+	د <

٩	حولى العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$				
أ	ب	ج	د	١٣ ٤	١٢ ٤
١٠	ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل				
					
أ	ب	ج	د	$\frac{2}{10}$	$\frac{3}{10}$
١١	يكتب الكسر اعتيادي على صورة كسر عشري $\frac{19}{100}$				
أ	ب	ج	د	٠,١٠٩	٩,١
١٢	يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $3\frac{7}{10}$				
أ	ب	ج	د	٣,٠٧	٣,٧٠
١٣	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$				
					
أ	ب	ج	د	٠,٢٥	٠,٥٠
١٤	قرب الكسر العشري الى أقرب (عدد صحيح) $12,50$				
أ	ب	ج	د	١٢	١٣
١٥	اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟				
أ	ب	ج	د	$\frac{6}{100}$	$\frac{60}{1000}$
١٦	قارن بين الكسرين $0,60$ و $\frac{60}{100}$				
أ	ب	ج	د	>	<
١٧	يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عُشر : $19,34$				
أ	ب	ج	د	١٩,٣	١٩,٣٣



١٨ يكتب العدد الكسر للشكل التالي



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

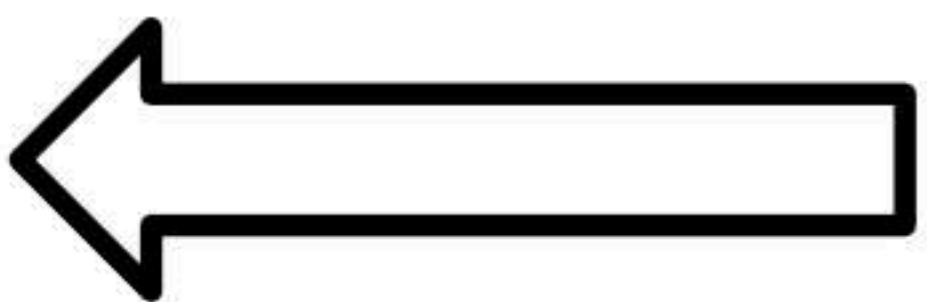
أ

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥):

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

م	العبارة	الإجابة
١	الكسر الذي يقع بين $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ هو $(\frac{4}{6})$	
٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$	
٣	قارني : $٥,١ < ٥,١٧$	
٤	يُقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة أعشار	
٥	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام $\frac{10}{11}$	



٣

٢ _ بدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند

الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

٦:٤٧

زمن الانتهاء

٤:٢٥

زمن البدء

(١) أوجدي مساحة الشكل التالي:

م٤

م٨

=م

م٥

م٥

=م

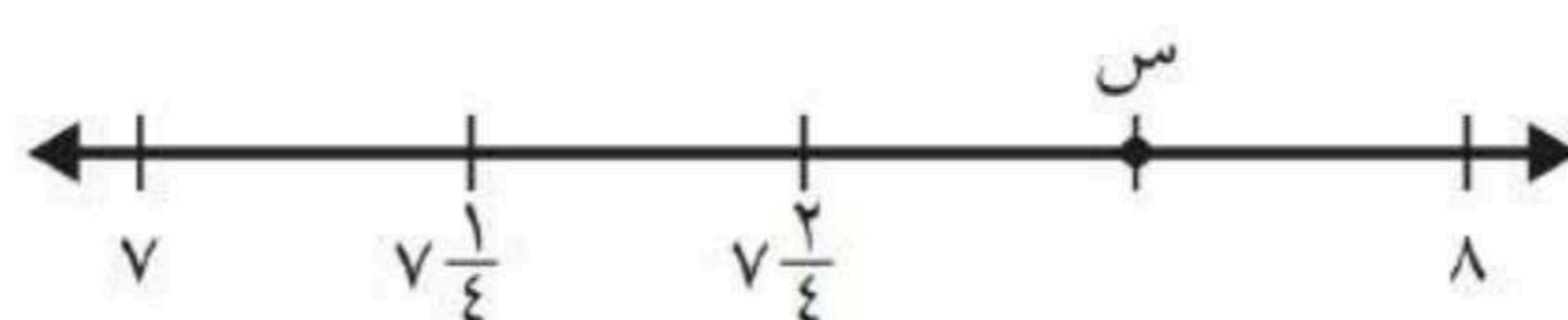
٤- رتبي الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر:

٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

..... ، ، ،

٣- أكمل خط الأعداد ثم حددي العدد الكسري عند

النقطة س = كسر عشري =



٦ اطرحي الكسور العشرية:

٩,٧ -

٣,٥

٥- اجمعي الكسور العشرية:

٣,١٥ +

٤,١٦

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق وثقتي بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصلين على أعلى الدرجات.

معلمة المادة /

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة :
الصف :
الزمن :
التاريخ : / ٧ / هـ
أنواع الأسئلة : عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف / الرابع الفصل الدراسي الثالث الدور الاول

الإسم	
رقم الجلوس	

- ١ - تأكدي أن عدد الأوراق ٤ ورقات .
- ٢ - تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .



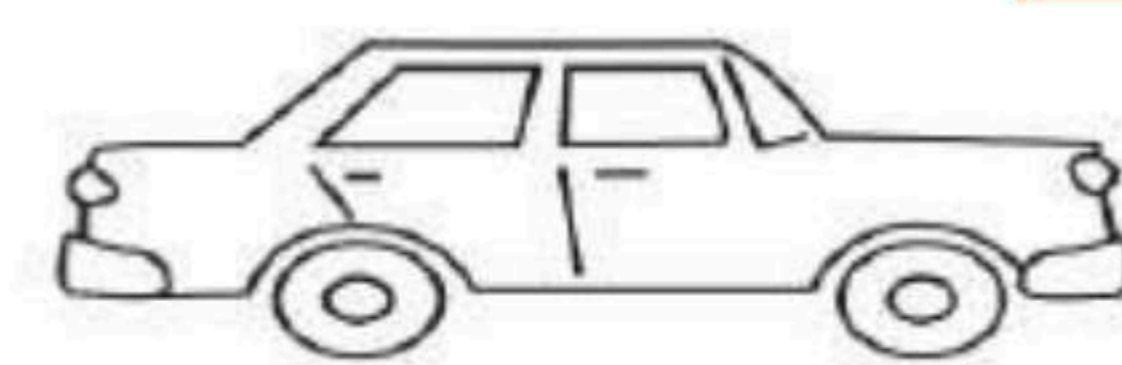
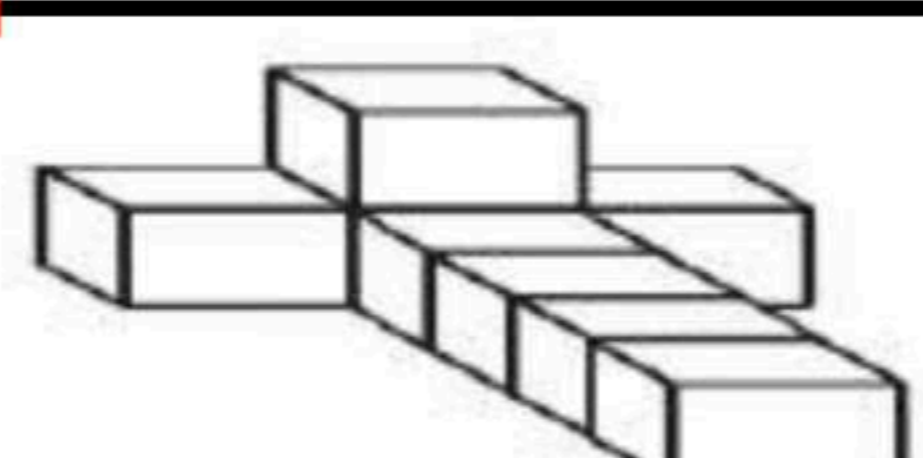
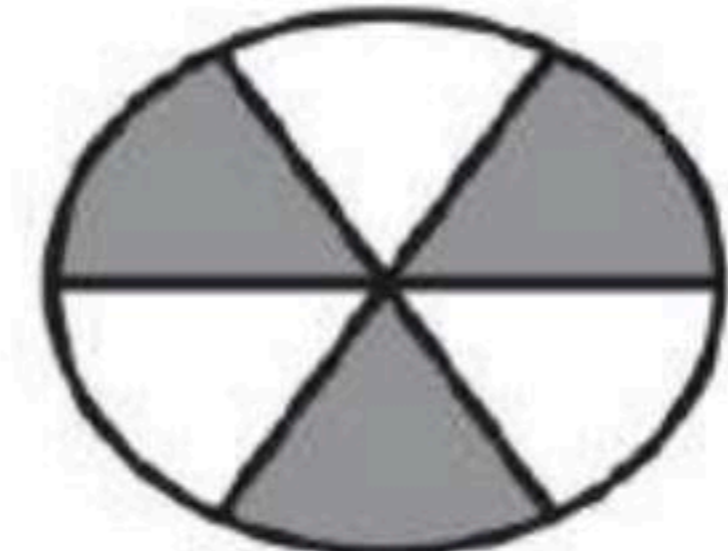
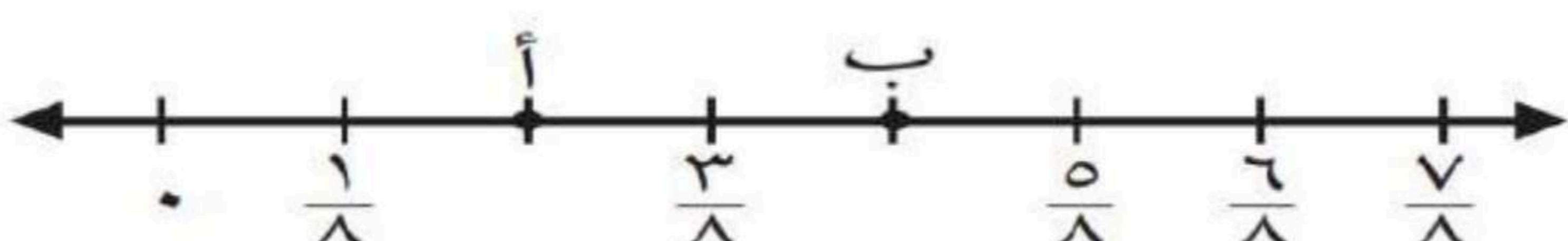

((استعيني بالله وثقي أن الله سيسهل لك الإختبار بدعوة من الوالدين
وأنت من الطالبات الباروات بوالديها))

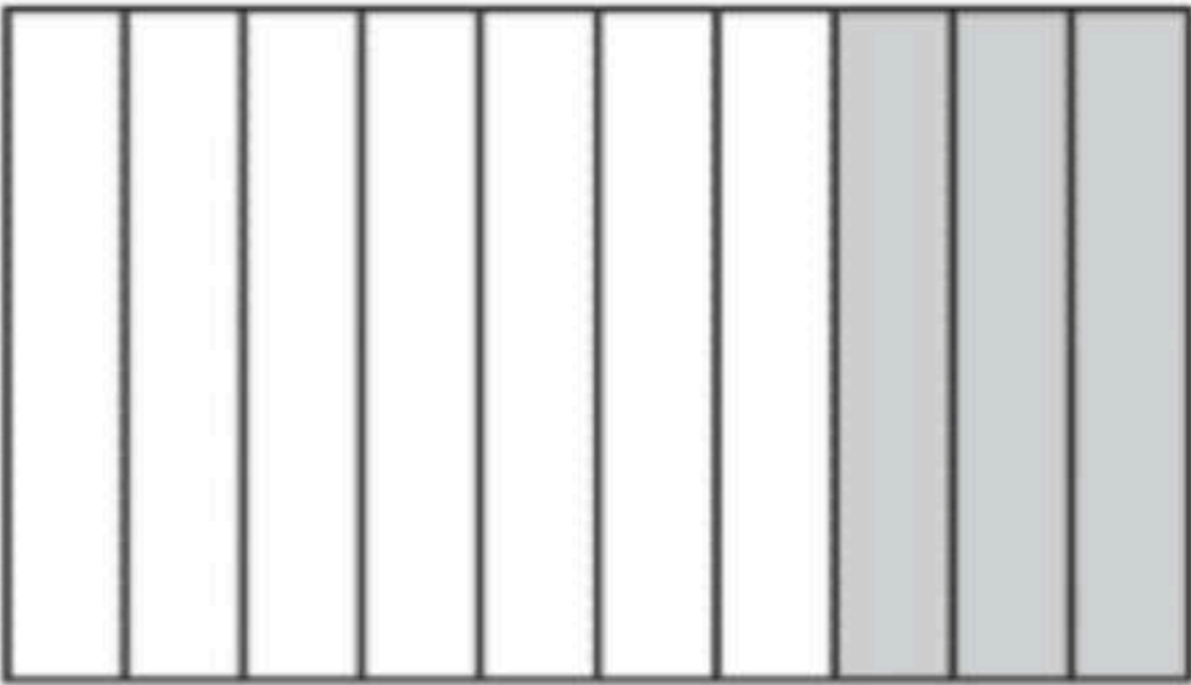
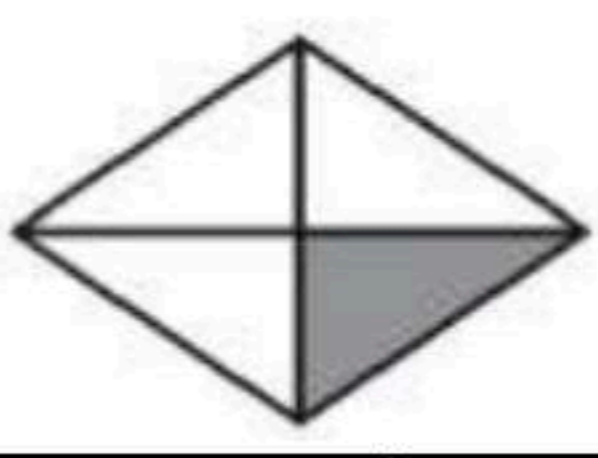
رقم السؤال	الدرجة		توقيع المصححة	توقيع المراجعة	توقيع المدققة
	رقماً	كتابة			
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة المستحقة	رقماً				
	كتابة				

قائدة المدرسة /

معلمة المادة /

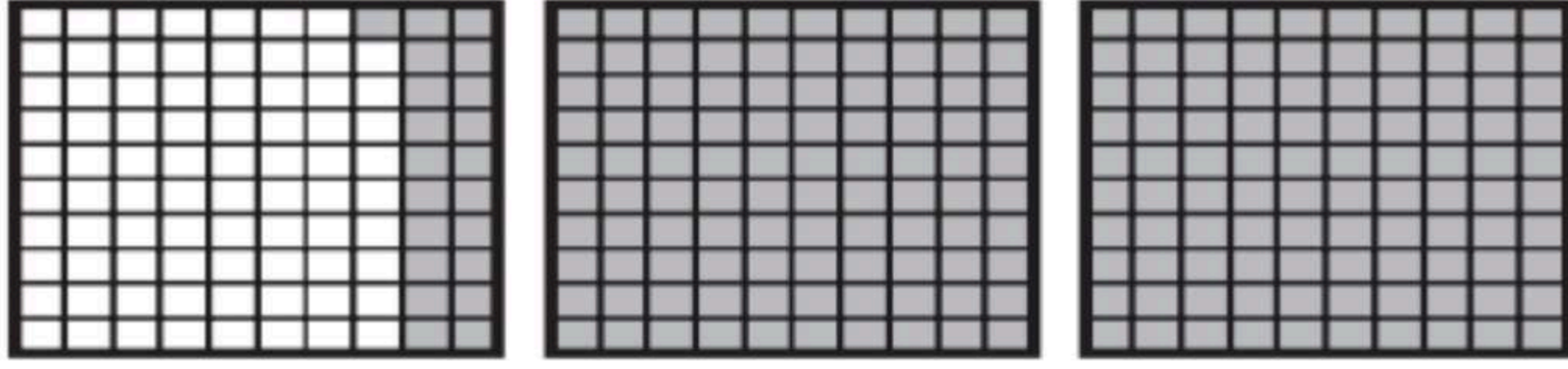
لكل فقرة مما يلي أربعة إجابات واحدة فقط منها صحيحة، اختارها بالإشارة عليها :

١	اختاري التقدير الأنسب لطول الباب :	
أ	٢م	ب ٢سم
ج	٢ملم	د ٢كلم
٢	تقدير سعة الملاعة	
أ	٤ل	ب ٤مل
ج	٤كلم	د ٤سم
٣	تقدر كتلة السيارة	
أ	٩٠٠جم	ب ٩٠٠مل
ج	٩٠٠كجم	د ٩٠٠سم
٤	حجم الشكل التالي :	
أ	١٥ وحدة مكعبة	ب ٧ وحدة مكعبة
ج	١٠ وحدة مكعبة	د ٨ وحدة مكعبة
٥	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو	
أ	$\frac{3}{6}$	ب $\frac{3}{8}$
ج	$\frac{2}{6}$	د $\frac{6}{3}$
٦	تقع النقطة ب عند الكسر	
أ	$\frac{3}{8}$	ب $\frac{4}{8}$
ج	$\frac{2}{8}$	د $\frac{8}{8}$
٧	العدد المناسب في الفراغ لتصبح الجملة صحيحة : $\frac{9}{\quad} = \frac{3}{4}$	
أ	٨	ب ١٠
ج	١٢	د ٦
٨	قارني بين الكسرين باختيار الإشارة الصحيحة بينهما	$\frac{1}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$
أ	>	ب =
ج	+	د <
١		

٩	حوالي العدد الكسري إلى كسر غير فعلي $\frac{1}{3} - \frac{3}{4}$						
أ	$\frac{13}{4}$	ب	$\frac{12}{4}$	ج	$\frac{11}{4}$	د	$\frac{17}{4}$
١٠	ما لكسر الاعتيادي الذي يمثل الشكل						
							
أ	$\frac{2}{10}$	ب	$\frac{3}{10}$	ج	$\frac{15}{10}$	د	$\frac{7}{10}$
١١	يكتب الكسر اعتيادي على صورة كسر العشري $\frac{19}{100}$						
أ	٠,١٠٩	ب	٩,١	ج	٠,١٩	د	١,٩
١٢	يكتب العدد الكسري على صورة كسر عشري $\frac{7}{3} - \frac{10}{10}$						
أ	٣,٠٧	ب	٣,٧٠	ج	٠,٣٧	د	٣,٧
١٣	الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{1}{4}$						
							
أ	٠,٢٥	ب	٠,٥٠	ج	٠,٧٥	د	٠,٦
١٤	قرب الكسر العشري الى أقرب (عدد صحيح) ١٢,٥٠						
أ	١٢	ب	١٣	ج	١٥	د	١١
١٥	اشترت هند ١٠٠ كتاب ، منها ٦٦ كتاباً في الأدب، فما الكسر الذي يمثل الكتب الأدبية التي اشترتها ؟						
أ	$\frac{6}{100}$	ب	$\frac{60}{1000}$	ج	$\frac{66}{100}$	د	٠,٦٦
١٦	قارن بين الكسرين $\frac{60}{100} \bigcirc \frac{60}{100}$						
أ	>	ب	<	ج	+	د	=
١٧	يُقرب الكسر العشري إلى أقرب عُشر : ١٩,٣٤						
أ	١٩,٣	ب	١٩,٣٣	ج	١٩	د	١٩,٠٣



١٨ يكتب العدد الكسر للشكل التالي



٢,٣٣

د

٢,٤٤

ج

٢,٢٣

ب

٢,٢١

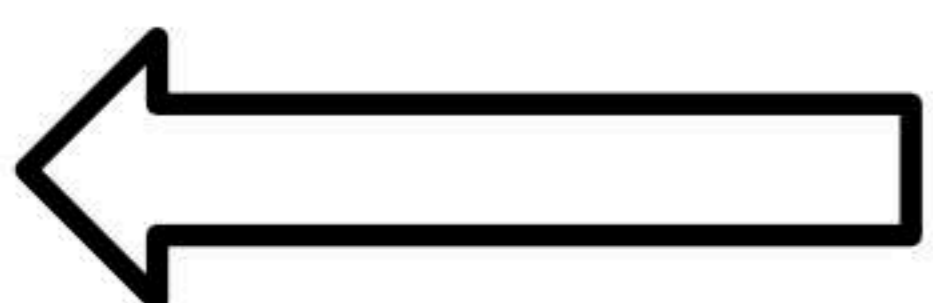
أ

السؤال الثاني: (أسئلة الصواب والخطأ عدد الفقرات ٥):

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

م	العبارة	الإجابة
١	الكسر الذي يقع بين $\frac{3}{6}$ ، $\frac{5}{6}$ هو $(\frac{4}{6})$	✓
٢	الكسر المكافئ للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{1}{3}$	X
٣	قارني : $٥,١ < ٥,١٧$	✓
٤	يُقرأ الكسر الإعتيادي $\frac{4}{10}$ أربعة أعشار	✓
٥	الكسر غير فعلي هو كسر البسط فيه أكبر من المقام $\frac{10}{11}$	✓



٣

٢ _ بدء الحفل المدرسي عند الساعة ٤:٢٥ وانتهى عند الساعة ٦:٤٧ كم استغرق الحفل من الزمن؟

٦:٤٧ ٤:٢٥
 زمن الانتهاء زمن البدء

$$\begin{array}{r} \text{س} \\ ٦ \\ \underline{٤٢٥} \\ ١٣٥ \end{array}$$

ساعتان و١٥ دقيقة

١) أوجد مساحة الشكل التالي:

م٤



$$\text{م} = \text{الطول} \times \text{العرض} \\ ٤ \times ٨ = ٣٢ \text{ م}^٢$$

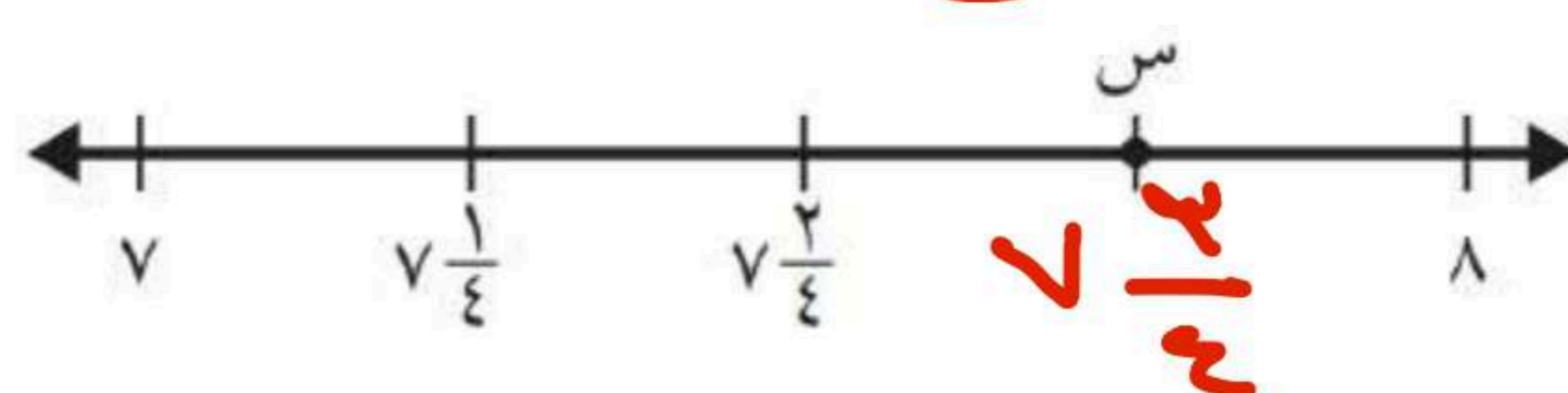


$$\text{م} = ٥ \times ١٠ = ٥٠ \text{ م}^٢$$

٤- تبي الكسور العشرية من الأكبر إلى الأصغر: ١) ٦,١٥ ، ٢) ٦,١١ ، ٣) ٦,٠١ ، ٤) ٦,١٠

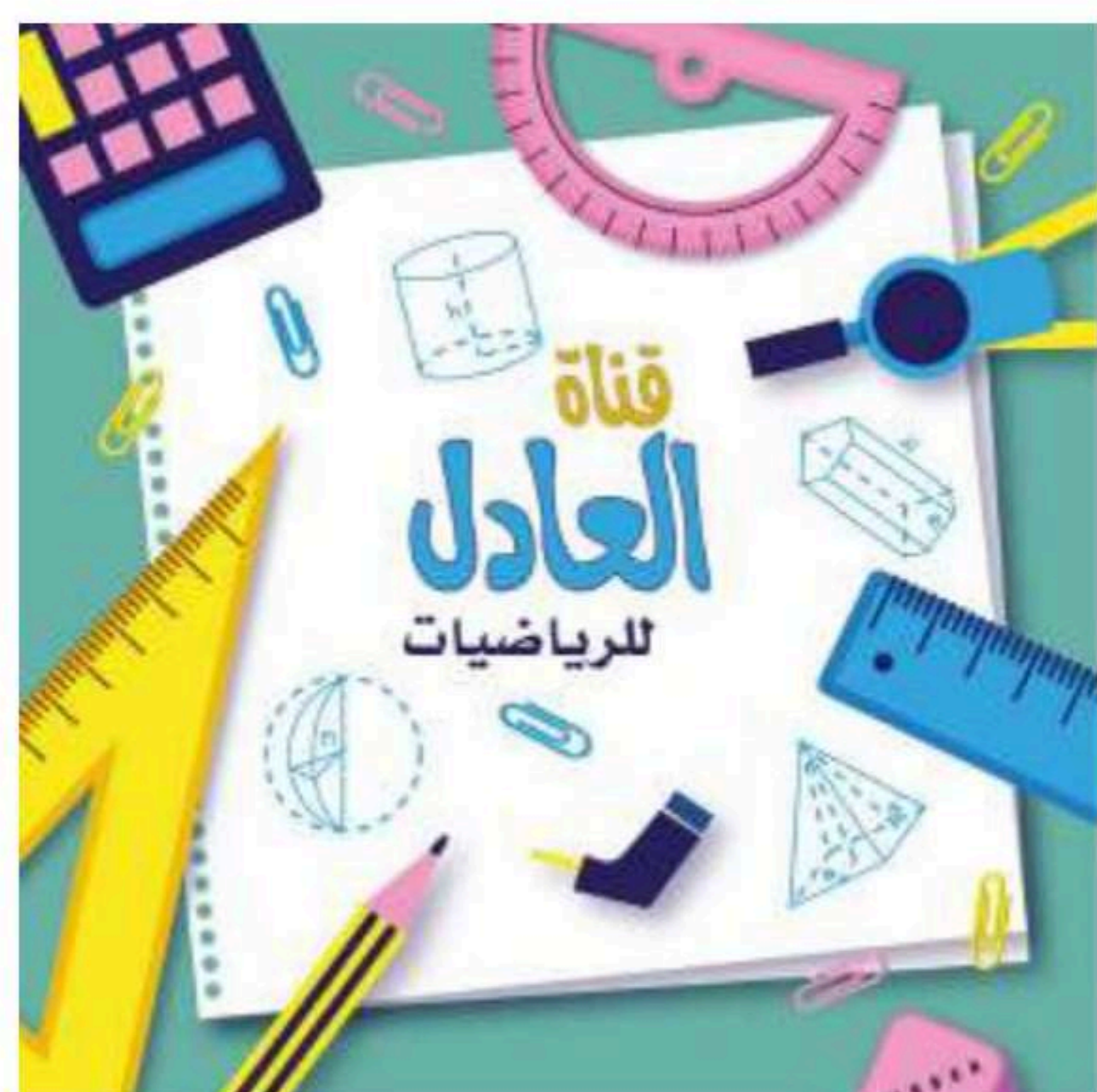
٥) ٦,١٥ ، ٦,١١ ، ٦,٠١ ، ٦,١٠

٣- أكمل خط الأعداد ثم حددي العدد الكسري عند النقطة س = $\frac{٣}{٤}$ كسر عشري ٧ و ٧٥



٦ اطرحي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} ٩,٧ \\ - ٣,٥ \\ \hline ٦,٢ \end{array}$$



٥- اجمعي الكسور العشرية:

$$\begin{array}{r} ٣,١٥ \\ + ٤,١٦ \\ \hline ٧,٣١ \end{array}$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق وثقتي بالله أولاً ثم بتميزك وقدراتك ستحصلين على أعلى الدرجات.

معلمة المادة /