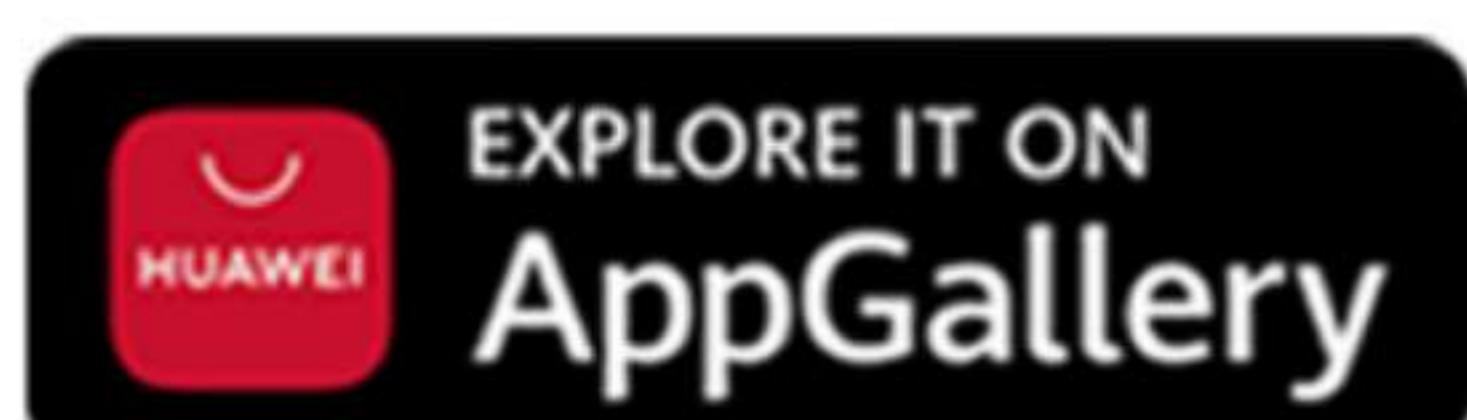


عرض في كامل الشاشة



للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية  
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

**موقع معلمك التعليمي**

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )
س	فهم المقروء
١	الصنف اللغوي
٢	الوظيفة النحوية
٣	الأسلوب اللغوي
٤	الرسم الإملائي
٥	الرسم الكتابي
٦	المجموع النهائي
٤٠	

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

إن قوة العزم والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون قطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكورو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدّمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجربة نتعلم منها ونقترب من خاللها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل وتحمل المشاق وقعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم ييأس بل أصلاح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من إنتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :		
ج - استمرارها	ب- قوتها	أ - كثرتها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
ج - عوامل النجاح	ب- العزمية القوية	أ - قطرات الماء
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟		
ج - بعد بناء مصنعه	ب- بعد تخرجه	أ - وهو طالب
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟		
ج - كان لها أثر سلبي	ب- كان لها أثر إيجابي	أ - اعتبرها أول فشل
٥- لماذا لم تعط الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟		
ج - لعدم توافره وندرته	ب- لاحتاجها إليه في الحرب	أ - لأنها لا تريده بناء معمله
٦- معنى كلمة "المشاق" :		
ج - الشواغل	ب- المشاكل	أ - المصاعب

**٧- مضاد" اختراع ".....**

ج- تحديد	ب- تقليد	أ- ابتکار
ج- الحرب العالمية الثانية	ب- قنبلة أمريكية	أ- زلزال مدمر
		٩- ما سبب نجاح هوندا؟
		٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل؟

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

٦		
		١- الناجح ..... يتغلب على الصعب. ( أكمل باسم موصول مشترك )
ج- الذين	ب- من	أ- الذي
ج- المبدعون الذين يصوغون الفضة	ب- المبدعون اللذان يصوغان الفضة	أ- المبدعون اللذان يصوغان الفضة
ج- غير ذلك	ب- معرفة	أ- نكرة
ج- هؤلاء وهناك	ب- هذان وهاتان	أ- هذا وهذه
ج- هناك	ب- هنا	أ- هنا
ج- اقرأ من الكتب ما يفيدك.	ب- ما كنت أعلم قيمة الوقت .	أ- ما تفعل من خيره تجده.

**السؤال الثالث : الوظيفة التحوية**

١- الجملة التي بها مضاف إليه:		
ج- الكتب تفيض القارئ	ب- أحب قراءة الكتب.	أ- أحب أن أقرأ الكتب.
ج- الأزهار	ب- الزهرتان	أ- الزهرتين
ج- أهمل	ب- أهمل	أ- أهمل
ج- يضرك	ب- يعنيك	أ- تتدخل
	أعرب ما تحته خط	٥- أزهار الحديقة جميلة.

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. ( أجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

٦		
	١- قد أفلح من رزق كفافا	٢- تدل "قد" في هذا المثال:
ج- التوكيد	ب- الترجيح	أ- التحقيق
ج- جملة فعلية منفية	ب- جملة فعلية مثبتة.	أ- جملة اسمية منفية.
ج- إن	ب- ليت	أ- ما

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:		
ج - ما خاب من استشار	ب - لقد نجحت هذه الشركة	أ - إنك تعمل بجد
ج - الترجيح	ب - المستقبل البعيد	أ- المستقبل القريب
ج - ثلاثة مؤكّدات	الجملة السابقة تشتمل على ..... .....	٦- إنك لعلى صراط مستقيم.
	ب - مؤكدين.	أ - مؤكّد واحد

٦

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- لا تتدخل في ..... من ..... الآخرين

ج - شؤون - شأن	ب- شأن - شؤون	أ - شأن - شئون
----------------	---------------	----------------

٢- مثني كلمة "جزء":

ج - جزئين	ب- جزأين	أ - جزعين
-----------	----------	-----------

٣- اختصار التاريخ الميلادي ..

ج - هـ	ب- ج	أ - م
--------	------	-------

٤- عند وصل حروف الكلمة ( رُ - ء - ي - ة ) تكتب :

ج - رعية	ب - رأيه	أ - رؤية
----------	----------	----------

٥- يا محمد ( ) هل قرأت السؤال ( ) نعم ، قرأته ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :

ج - ( . ) ( ? ) ( . )	ب- ( ، ) ( ? ) ( . )	أ - ( ! ) ( . ) ( . )
-----------------------	----------------------	-----------------------

٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :

ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها	ب- حركة ما قبل الهمزة	أ - حركة الهمزة فقط
--------------------------------	-----------------------	---------------------

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزم والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )
س	فهم المقروء
١	الصنف اللغوي
٢	الوظيفة النحوية
٣	الأسلوب اللغوي
٤	الرسم الإملائي
٥	الرسم الكتابي
٦	المجموع النهائي
٤٠	

١٠

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

إن قوة العزم والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون قطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخدودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكورو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدّمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجربة نتعلم منها ونقترب من خاللها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل وتحمل المشاق وقعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطاءه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم ييأس بل أصلاح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من إنتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخدودا بسبب :		
ج - استمرارها	ب- قوتها	أ - كثرتها
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن :		
ج - عوامل النجاح	ب- العزمية القوية	أ - قطرات الماء
٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟		
ج - بعد بناء مصنعه	ب- بعد تخرجه	أ - وهو طالب
٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟		
ج - كان لها أثر سلبي	ب- كان لها أثر إيجابي	أ - اعتبرها أول فشل
٥- لماذا لم تعط الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟		
ج - لعدم توافره وندرته	ب- لاحتاجها إليه في الحرب	أ - لأنها لا تريده بناء معمله
٦- معنى كلمة "المشاق" :		
ج - الشواغل	ب- المشاكل	أ - المصاعب

٧- مضاد "اختراع" .....

ج - تحديد	ب - تقليد	أ - ابتکار
ج - الحرب العالمية الثانية	ب - قنبلة أمريكية	أ - زلزال مدمر
		٩- ما سبب نجاح هوندا ؟
		٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الناجح ..... يتغلب على الصعب. ( أكمل باسم موصول مشترك )	
ج - الذين	ب - من	أ - الذي
ج - المبدعون الذين يصوغون الفضة	ب - المبدعون اللذان يصوغان الفضة	أ-المبدعون اللذان يصوغان الفضة
ج - غير ذلك	ب - معرفة	أ- نكرة
ج - هؤلاء وهناك	ب - هذان وهاتان	أ- هذا وهذه
ج - هناك	ب - هناك	أ- هنا
ج - اقرأ من الكتب ما يفيدك.	ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت .	أ- ما تفعل من خيره تجده.

السؤال الثالث : الوظيفة التحوية

١- الجملة التي بها مضاف إليه:	ج - الكتب تفيض القارئ	ب- أحب قراءة الكتب.	أ- أحب أن أقرأ الكتب.
٢- أعجبتني رائحة ..... ( مضاف إليه مثني )	ج - الأزهار	ب - الزهرتان	أ- الزهرتين
٣- لن ..... وصفة الطيب.	ج - أهمل	ب - أهمل	أ- أهمل
٤- لا تتدخل فيما لا يعنيك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم :	ج - يضرك	ب - يعنيك	أ- تتدخل
٥- أزهار الحديقة جميلة.	أعرب ما تحته خط		

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١- قد أفلح من رزق كفافا	ـ تدل "قد" في هذا المثال:
	أ- التحقيق	ج - التوكيد
	٢- أعمل بعد أن أفك بعقلي. نوع الجملة السابقة :	ب- الترجيح
	أ- جملة اسمية منافية	ج - جملة فعلية مثبتة.
	٣- "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتوسيع قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :	ب- ليت
	أ- ما	ج - إن

٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي:		
ج - ما خاب من استشار	ب - لقد نجحت هذه الشركة	أ - إنك تعمل بجد
ج - الترجيح	ب - المستقبل البعيد	أ- المستقبل القريب
ج - ثلاثة مؤكّدات	الجملة السابقة تشتمل على .....	٦- إنك لعلى صراط مستقيم.
	ب - مؤكدين.	أ - مؤكّد واحد

٦

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- لا تتدخل في .....من ..... الآخرين

ج - شؤون - شأن	ب- شأن - شؤون	أ - شأن - شئون
----------------	---------------	----------------

٢- مثني كلمة "جزء":

ج - جزئين	ب- جزأين	أ - جزعين
-----------	----------	-----------

٣- اختصار التاريخ الميلادي ..

ج - هـ	ب- ج	أ - م
--------	------	-------

٤- عند وصل حروف الكلمة ( رُ - ء - ي - ة ) تكتب :

ج - رعية	ب - رأيه	أ - رؤية
----------	----------	----------

٥- يا محمد ( ) هل قرأت السؤال ( ) نعم ، قرأته ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :

ج - ( . ) ( ? ) ( . )	ب- ( ، ) ( ? ) ( . )	أ - ( ! ) ( . ) ( . )
-----------------------	----------------------	-----------------------

٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى :

ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها	ب- حركة ما قبل الهمزة	أ - حركة الهمزة فقط
--------------------------------	-----------------------	---------------------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوّة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبييل النجاح.

**إن قوّة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبييل النجاح.**

**إن قوّة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبييل النجاح.**

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب: .....  
الصف: الأول المتوسط ( )

الدق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

تاكيو أو ساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا، لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واحتوى محركا بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركا كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة باللغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر تاكيو أو ساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فأستأنسه تاكيو أو ساهيرا في تأجيل مقابلة حتى يحقق نجاحا ملماسا، فتمت هذه مقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ تاكيو أو ساهيرا مصنعاً لمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع تاكيو أو ساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

١- لماذا ذهب تاكيو أو ساهيرا إلى ألمانيا؟	أ - ليصنع محركا صغيرا
ج - لنيل شهادة الدكتوراة	ب- لدراسة علم الميكانيكا
٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر تاكيو أو ساهيرا ؟	أ - القوة الصناعية
ج - القوة الاقتصادية	ب- القوة التجارية
٣- من أجل تحقيق حلمه ضحي تاكيو أو ساهيرا.....	أ - بماله
ج - بماله وراحته	ب- براثنه
٤- تمت مقابلة بين إمبراطور اليابان وبين تاكيو أو ساهيرا .....	أ - بعد أن صنع محركا صغيرا
ج - بعد إنشاء مصنع لمحركات	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك
٥- السر وراء نجاح تاكيو أو ساهيرا هو .....	أ - الطموح
ج - التنافس	ب- الذكاء
٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :	أ - ترافق
ج - تجانس	ب- تضاد
٧- مضاد "يهون" .....	أ - يذل
ج - يصعب	ب- يسهل

ج - الجودة	ب- النوع	أ - الكثرة
ج - مدى تكبره	ب- مدى تواضعه	أ - مدى تضحيته
ج - بالعمل في مصانع صهر المعادن	ب- بشراء محرك بما معه من مال	أ - بفك قطع المحرك

٦

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

ج - ما خاب من استشار.	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	أ - الجملة التي اشتغلت على اسم موصول: .
ج - مشترك	ب - خاص	٢ - نجح الطالب <u>الذى</u> اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول .....
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	٣ - اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:
ج - مبني على الألف	هذا اسم إشارة .....	٤ - هذان طالبان مجتهدان.
ج - هناك	ب - مرفوع وعلامة الرفع الأول	أ- مبني على السكون
اسم الإشارة في الجملة السابقة:	( أكمل باسم إشارة للمكان البعيد )	٥ - ..... يجلس أخي .
ج - تلك	ب - هناك	أ- هنا
ج - العالم	ب - المعلم	٦ - المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
ج - المحتاجين	أكمل بمضاف إليه مناسب.	٧ - مساعدة ..... خلق طيب.
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة جزمه حذف النون	( إعراب ما تحته خط )	أ- المحتاجان.
ج - لا يهمل أخي في أداء الواجب.	ب - المحتاجون	٨ - لن <u>تحققوا</u> أهدافكم إلا بالعمل.
ج - جملة فعل مضارع مجزوم	ب - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
ج - لا أهمل في أداء الواجب.	ب - لا تخش إلا الله	٩ - الجملة التي اشتغلت على اسم موصول: .

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

ج - لا أخشن إلا الله	ب- لا تخش إلا الله	١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح:
ج - العالم	ب - المعلم	٢ - استمعت إلى رأي .....
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	٣ - صافح الحكم <u>أعضاء الفريقين</u> . إعراب ما تحته خط :
ج - المحتاجين	أكمل بمضاف إليه مناسب.	٤ - مساعدة ..... خلق طيب.
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة جزمه حذف النون	( إعراب ما تحته خط )	٥ - لن <u>تحققوا</u> أهدافكم إلا بالعمل.
ج - لا يهمل أخي في أداء الواجب.	ب - المحتاجون	٦ - الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :
ج - جملة فعلية منافية	ب - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	أ - لا تهمل في أداء الواجب.

٦

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي**

د - المستقبل القريب	ج - التوكيد	ب- الترجيح	أ - التحقيق
د - جملة فعلية منافية	ج - جملة اسمية مثبتة	ب - جملة اسمية منافية	أ - جملة اسمية مثبتة ...
د- كأن	ج - إن	ب- ليت	أ - ما
ـ "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتوقيبة قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			

٤ - إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها.	نوع الجملة :
أ - جملة اسمية منفية.	د - جملة فعلية مثبتة
٥ - (سوف أدرس لأحق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:	
د - التأكيد	ج - الترجيح
ب - المستقبل البعيد	ج - ثلاثة مؤكّدات
٦ - والله لأقوم بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على .....	ب - مؤكدين.
د - أربعة مؤكّدات	أ - مؤكّد واحد

٦

#### السؤال الخامس : الرسم الإملائي :

\*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ( كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) كلمة تؤثر الهمزة	أ - ساكنة وما قبلها مضومة	ب - مفتوحة وما قبلها مضومة	ج - مضومة وما قبلها مفتوحة
٢ - كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضومة وما قبلها .....	د - مضومة وما قبلها مضموم	ب - ساكن.	ج - مفتوح.
٣ - اختصار التاريخ الهجري ..	د - مكسور.	ب - مفتوح.	أ - مضموم
٤ - عند وصل حروف الكلمة ( و - ط - ء - ة ) تكتب :	د - ع.	ج - ه	ب - ج
٥ - ما أجمل الرياض ( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :	د - وطئة	ج - وطءة	ب - وطءة
٦ - تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت ..... أقوى الحركتين.	أ - ( ! ) ( ! ) ( . )	ب - ( ، ) ( ? ) ( . )	ج - ( ! ) ( . ) ( ? )
أ - الفتحة	د - الكسرة	ج - السكون	ب - الضمة

#### السؤال السادس : الرسم الكتابي :

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

إعداد قناة التعلم التفاعلي

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )
س	فهم المقروء
1	6
2	6
3	6
4	6
5	6
6	المجموع النهائي
40	

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركا صغيرا. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكتها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة باللغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأنفه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملماساً، فقامت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً لمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

1- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟	أ - ليصنع محركاً صغيراً
ج - لنيل شهادة الدكتوراه	ب- دراسة علم الميكانيكا
2- ما سر قوة أوربا من وجهة نظر أوساهيرا ؟	أ - القوة الصناعية
ج - القوة الاقتصادية	ب- القوة التجارية
3- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا.....	أ - بماله وراحته
ج - بماله وراحته	ب- براحتة
4- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا .....	أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً
ج - بعد إنشاء مصنع لمحركات	ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك
5- السر وراء نجاح أوساهيرا هو .....	أ - الطموح
ج - التنافس	ب- الذكاء
6- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" :	أ - ترافق
ج - تجانس	ب- تضاد
7- مضاد "يهون" .....	

ج - يصعب	ب- يسهل	أ - يذل
8- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث .....		
ج - الجودة	ب- النوع	أ - الكثرة
9- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على ....		
ج - مدى تكبره	ب- مدى تواضعه	أ - مدى تضحيته
10- لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا ....		
ج - بالعمل في مصانع صهر المعادن	ب- بشراء محرك بما معه من مال	أ - بفك قطع المحرك

6

**السؤال الثاني : الصنف اللغوى :**

ج - ما خاب من استشارة.	ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني.	أ - ما أجمل الربيع!
2- نجح الطالب <u>الذى اجتهد</u> . نوع ما تحته خط اسم موصول .....		
ج - مشترك	ب - خاص	أ- عام
3- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده:		
ج - الضمائر	ب - الأسماء الموصولة	أ- أسماء الإشارة
ج - مبني على اللفظ	هذا نoun اسم إشارة .....	أ- مبني على السكون
4 - هذان طالبان مجتهدان.		
( أكمل باسم إشارة للمكان البعيد )	ب - مرفوع وعلامة الرفع الأول	5- ..... يجلس أخي .
ج - هناك	ب - هناك	أ- هنا
6- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة.		
ج - تلك	ب - ليست	أ - التي

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

ج - لا أخش إلا الله	ب- لا تخش إلا الله	أ - لا تخش إلا الله
2- استمعت إلى رأي ..... ( أكمل ب مضاف إليه مناسب )		
ج - العالم	ب - المعلم	أ- جميل
3- صافح الحكم <u>أعضاء الفريقين</u> . إعراب ما تحته خط :		
ج - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء	أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
4- مساعدة ..... خلق طيب.		
ج - المحتججين	ب - المحتججون	أ- المحجاجان.
5- لن <u>تحققوا</u> أهدافكم إلا بالعمل.		
ج - فعل مضارع منصوب وعلامة جزمه حذف النون	ب - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون
6- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم :		
ج - لا يهمل أخي في أداء الواجب.	ب - لا أهمل في أداء الواجب.	أ - لا تهمل في أداء الواجب.

6

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى**

د - المستقبل القريب	ج - التوكيد	ب- الترجيح	أ - التحقيق
2- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ...			
د - جملة فعلية منفية	ج - جملة اسمية مثبتة.	ب - جملة اسمية منفية.	أ - جملة اسمية مثبتة.

3- "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتفوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :			
د- كأن	ج - إن	ب- ليت	أ - ما
4- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها.			
د - جملة فعلية منفيه	ج - جملة اسمية مثبتة	ب - جملة اسمية منفية	أ - جملة اسمية مثبتة
5- (سوف أدرس لأحق حلمي). تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع:			
د - التأكيد	ج - الترجيح	ب - المستقبل البعيد	أ - المستقبل القريب
6- والله لأقومن بواجيبي. الجملة السابقة تشتمل على .....			
د - أربعة مؤكدات	ج - ثلاثة مؤكدات	ب - مؤكدين.	أ - مؤكد واحد

6

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

1- (كم من هاوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة			
أ - ساكنة وما قبلها مضومة	ب- مفتوحة وما قبلها مفتوحة	ج - مضومة وما قبلها مضومة	د - مضومة وما قبلها مفتوحة
2- كلمة (شُوؤن) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضومة وما قبلها .....			
د - مكسور.	ج - مفتوح.	ب- ساكن.	أ - مضروم
3- اختصار التاريخ الهجري ..			
د - ع.	ج - ه	ب- ج	أ - م
4- عند وصل حروف الكلمة ( و - ط - ء - ة ) تكتب :			
د - وطءة	ج - وطءه	ب- وطأة	أ - وطئة
5- ما أجمل الرياض ( ) هل زرتها ( ) إنها عاصمة بلادي ( ) علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس :			
أ - (؟) (!) (. )	ب- (،) (!) (? ) (.)	ج - (،) (!) (? ) (.)	د - (.) (!) (? )
6- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت .....أقوى الحركتين.			
د - الكسرة	ج - السكون	ب- الضمة	أ - الفتحة

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان ترسم وثناء

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ٠

إعداد: موقع منهجي

[www.mnhajji.com](http://www.mnhajji.com)

رابط قناة التليجرام

[t.me/mnhajicom](https://t.me/mnhajicom)

المادة : لغتي الخالدة		المملكة العربية السعودية
الصف : الأول المتوسط	وزارة التعليم	وزارة التعليم
الزمن : ساعتان	Ministry of Education	مدرسة : ..... .....

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب: .....  
الصف: الأول المتوسط ( )

الدقق	المراجع	المصحح	الدرجة بالأحرف	الدرجة بالأرقام	الدرجة	المهارة	س
				١٠	فهم المقروء	١	
				٦	الصنف اللغوي	٢	
				٦	الوظيفة النحوية	٣	
				٦	الأسلوب اللغوي	٤	
				٦	الرسم الإملائي	٥	
				٦	الرسم الكتابي	٦	
				٤٠	المجموع النهائي		

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الآب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطتها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلًا وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها – قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجده فيها سوى خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

١	عاشت الفتاة مع .....						
أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عها الحكيم	جدها الحكيم	أ
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى .....						
أ	العمل	ب	العلم	ج	القوة	ج	أ
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة .....						
أ	دهشت	ب	فرحت	ج	حزنت	ج	أ
٤	الفكرة الرئيسية في النص .....						
أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	الفتاة الوحيدة	ج	قديم
٥	معنى " شاهق "						
أ	جميل	ب	مرتفع	ج	أقبح	ج	أقبح
٦	مضاد " أجمل "						
أ	أحسن	ب	أفضل	ج	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟	ج	لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟
٧	.....						
هـ	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟						
هـ	.....						

		ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ.
		الكتاب يرمز للعلم والمعرفة. ٨
		ووجدت الفتاة بالغرفة كنزاً وجواهر نادرة. ٩
		ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع. ١٠

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

		ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ.
		١ ذلك وتلك اسماء إشارة للبعيد.
		٢ (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى
		٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.
		٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة.
		٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما"
		٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦

		١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع .....
		أ - السكون ب- حذف النون
		٢ - في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :
		أ - هذا البيت كبير ب- فتحت باب البيت
		٣ - لن تناولوا البر حتى تتفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع .....
		أ - تناولوا ب- تتفقوا د - غير ذلك ج - تحبون

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

..... ١- فعل مضارع منصوب .....

..... ٢- فعل مضارع مرفوع .....

..... ٣- مضاف إليه .....

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٦

		١- البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتوسيعة قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية :
		أ - ليس ب- إن د - ليت ج - ما
		٢- إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة:
		أ - جملة اسمية منافية ب - جملة فعلية مثبتة د - جملة فعلية منافية ج - جملة اسمية مثبتة
		٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي). تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:
		أ - المستقبل البعيد ب - المستقبل القريب ج - الترجيح د - التحقيق
		٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....
		أ - ليس ب - لا د - لن ج - ما
		٥- (أعمل بعد أن أفك بعقلي) نوع الجملة ...
		أ - جملة اسمية منافية ب - جملة فعلية مثبتة د - جملة فعلية منافية ج - جملة اسمية مثبتة
		٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد.....
		أ - الشك ب - التحقق ج - الترجيح د - الكثرة

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

٦

١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتب الهمزة في "يؤمن" على الواو			
د - مضمومة وما قبلها مضموم	ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة	ب- مفتوحة وما قبلها مضموم	أ - ساكنة وما قبلها مضمومة
٢- عند "وصل حروف كلمة (م - س - ء - ل - ة )			
د - مسألة .	ج - مسؤولة .	ب- مسألة .	أ - مسئلة
٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.			
		ب- خطأ	أ - صح
٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى .....			
د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها	ج- حركة الحرف قبل الهمزة فقط	ب- حركة الهمزة فقط	أ - حركة الهمزة فقط
٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :			
د - السكون.	ج - الكسرة .	ب- الفتحة	أ - الضمة
٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.			
د - علامات الاختصار.	ج - علامات الترقيم	ب- علامات الاستفهام	أ - علامات التعجب

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
---	--	---

## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب:	الصف: الأول المتوسط ( )
س	فهم المقروء
١	الصنف اللغوي
٢	الوظيفة النحوية
٣	الأسلوب اللغوي
٤	الرسم الإملائي
٥	الرسم الكتابي
٦	المجموع النهائي

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائمًا. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتك على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلاقتها، وحين تكبرين يا بنيني سأسمح لك بدخولها، وحينئذ ستررين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معنى ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطتها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم. وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجده فيها سوى خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

١	عاشت الفتاة مع .....				
أ	جدها الحكيم	ب	أبيها الحكيم	ج	عمها الحكيم
٢	يرمز المغزل والخيوط إلى .....				القوة
أ	العمل	ب	العلم	ج	
٣	عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة .....				حزنت
أ	دهشت	ب	فرحت	ج	الفتاة الوحيدة
٤	الفكرة الرئيسة في النص .....				أجمل الأشياء
أ-	أجمل الأشياء	ب	الحجرة المغلقة	ج	قديم
٥	معنى " شاهق "				أ
أ	جميل	ب	مرتفع	ج	أقبح
٦	مضاد " أجمل "				لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟
أ	أحسن	ب	أفضل	ج	لأنها كانت مغلقة دائمًا.
٧	لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟				لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة.
أ	لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة.				

<input checked="" type="checkbox"/>	ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ.
<input checked="" type="checkbox"/>	الكتاب يرمز للعلم والمعرفة.
<input checked="" type="checkbox"/>	ووجدت الفتاة بالغرفة كنزاً وجواهر نادرة.
<input checked="" type="checkbox"/>	ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع.

### السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ.	
<input checked="" type="checkbox"/>	ذلك وتلك اسماء إشارة للبعيد.
<input checked="" type="checkbox"/>	( أفلحت التي ) هذه الجملة مكتملة المعنى
<input checked="" type="checkbox"/>	تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة.
<input checked="" type="checkbox"/>	أسماء الإشارة للمثنى معربة.
<input checked="" type="checkbox"/>	من الأسماء الموصولة المشتركة " من وما "
<input checked="" type="checkbox"/>	اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين.

### السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	..... لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع .....			
	د - ثبوت النون.	ج - حذف حرف العلة.	ب- حذف النون	أ - السكون
				..... في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :
	د - رأيت البيت	ج - جلست في البيت	ب- فتحت باب البيت	أ - هذا البيت كبير
				..... لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع .....
	د - غير ذلك	ج - تحبون	ب- تنفقوا	أ - تناولوا

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب  
"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

..... ١- فعل مضارع منصوب ..... يجتهد

..... ٢- فعل مضارع مرفوع ..... يصبو

..... ٣- مضاف إليه ..... العلم

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

..... ١- البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات .				
د - ليت	ج - ما	ب- إن	أ - ليس	
				..... ٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها . نوع الجملة:
	د - جملة فعلية مثبتة	ج - جملة اسمية منافية	ب- جملة اسمية مثبتة	أ - جملة اسمية منافية .
				..... ٣- (سوف أدرس لأحق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:
	د - المستقبل البعيد	ج - الترجيح	ب- المستقبل القريب	أ - المستقبل البعيد
				..... ٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي.....
د - لن	ج - ما	ب- لا	أ - ليس	
				..... ٥- (أعمل بعد أن أفك بعقلي) نوع الجملة ...
	د - جملة فعلية مثبتة	ج - جملة اسمية منافية	ب- جملة اسمية مثبتة	أ - جملة اسمية منافية .
				..... ٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله . قد تفيد.....
د - الكثرة	ج - الترجح	ب- التحقق	أ - الشك	

---

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

6

1- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو

- |                            |                             |                            |                            |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| د - مضمومة وما قبلها مضموم | ج - مفتوحة وما قبلها مفتوحة | ب - مفتوحة وما قبلها مضموم | أ - ساكنة وما قبلها مضمومة |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|

2- عند "وصل حروف الكلمة (م - س - ء - ل - ة )

- |            |            |           |           |
|------------|------------|-----------|-----------|
| د - مسائلة | ج - مسؤولة | ب - مسألة | أ - مسئلة |
|------------|------------|-----------|-----------|

3- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية.

- |  |  |         |        |
|--|--|---------|--------|
|  |  | ب - خطأ | أ - صح |
|--|--|---------|--------|

4- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى .....

- |                                   |                        |                               |                     |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|
| د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها | ج - حركة ما بعد الهمزة | ب - حركة الحرف قبل الهمزة فقط | أ - حركة الهمزة فقط |
|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------|

5- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة :

- |            |            |            |           |
|------------|------------|------------|-----------|
| د - السكون | ج - الكسرة | ب - الفتحة | أ - الضمة |
|------------|------------|------------|-----------|

6- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه.

- |                     |                      |                    |                   |
|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------|
| د - علامات الاختصار | ج - علامات الاستفهام | ب - علامات الترقيم | أ - علامات التعجب |
|---------------------|----------------------|--------------------|-------------------|

---

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

6

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

---

انتهت الأسئلة

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

للصف الأول متوسط من العام الدراسي 1445 هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة والتوقع	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (6) درجات	
				الصنف اللغوي (6) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (6) درجات	
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع
				40 درجة	المجموع

دقتها: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
 التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....  
 ..... ..... .....

**السؤال الأول: فهم المقرؤء****مفهوم العمل الحر**

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.

غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والاهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين وال Saudis . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

**أ/ مالهدف من إنشاء منصة العمل الحر ؟**

.....  
.....

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
من عيوب العمل الحر	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن	ب. لا يشترط الروتين	ج. العائد المادي أكبر	د. التنوع في المجالات
إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	أ. العمل الحكومي	ب. العمل الحر	ج. العمل العسكري	د. السلاح الجوي
منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة	أ. الصحة	ب. الخدمة المدنية	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم

**ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

ب. خطأ	أ. صح	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	1
ب. خطأ	أ. صح	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	2

من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	3
يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.	4
يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	5

## السؤال الثانى: الرسم الإملائى - الرسم الكتابى

**6**

الرسم الإلمائي

6

أ/ اختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لفظ المنادى	ج. الجملة التامة	ب. الجملة التعجبية	أ. الجملة الاستفهامية	توضع النقطة بعد:	1
د. السطر المتوسطة في الكلمة (يتالف) على..	ج. الياء	ب. الواو	أ. الألف	مم <u>يتالف</u> الماء؟ كتبت الهمزة	2
د. مكسور	ج. ساكن	ب. مضموم	أ. مفتوح	كلمة (شـؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	3
د. هـ	ج. غـ	ب. تـ	أ. مـ	اختصار التاريخ الهجري	4

ب) أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

١- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعى علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

-2- على كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاول)

6

الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي.

ب) أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	حرف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	1
ب. خطأ	أ. صح	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	2
ب. خطأ	أ. صح	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	3

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

#### ❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. العالم	ج. هذا	ب. سيد	أ. الأكسجين	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	1
د. هناك	ج. هنالك	ب. هنا	أ. ذاك	اسم إشارة للمكان البعيد ...	2
د. هذان	ج. هؤلاء	ب. هذه	أ. هذا	أكملي باسم إشارة مناسب ولد محظوظ.....	3
د. التي	ج. نحن	ب. ما	أ. من	من الأسماء الموصولة الخاصة	4
د. ما - من	ج. اللذان - اللتان	ب. اللاتي - اللائي	أ. الذي - التي	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	5
د. تفوقت	ج. التي	ب. الفتاة	أ. المدرسة	(كرّمت المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	6

6

#### ❖ الأسلوب اللغوي:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لا	ج. ليس	ب. إن	أ. ما	"البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	1
د. لن	ج. لا الناهية	ب. لم	أ. ليس	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	2
د. مستثنى والمستثنى منه	ج. الجار وال مجرور	ب. الفعل والفاعل	أ. المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية تتالف من ركين أساسيين هما....	3
د. الرجيح	ج. التقليل	ب. المستقبل البعيد	أ. المستقبل القريب	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	4
د. جملة فعلية منافية	ج. جملة اسمية منافية	ب. جملة فعلية مثبتة	أ. جملة فعلية مثبتة	إن العمل المهني والحرفي شرف وواجب ديني واجتماعي .	5
د. الأمر	ج. الماضي والمضارع	ب. المضارع	أ. الماضي	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	6

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب	أ	
فاعل مرفوع بالواو		١ <u>يتقن العامل حرفه</u> .
فعل مضارع منصوب		٢ <u>في وطني تتحقق آمال المولى</u> .
مفعول به منصوب		٣ <u>يسهم المعلمون</u> في نهضة الوطن .
فعل مضارع مرفوع		٤ <u>لن يضيع الله أجر المؤمنين</u> .
مضاف إليه مجرور بالياء		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. السكون	ج. الياء	ب. الكسرة	أ. الفتحة	"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ١ ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...	١
د. حذف النون	ج. السكون	ب. الضمة	أ. الكسرة	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ) علامة جزم الفعل المضارع... ٢	٢

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح  
علامة المادة: وسمية العتيبي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4



## اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة

## للصف الأول متوسط من العام الدراسي 1445 هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة: .....

رقم الجلوس: .....

اليوم والتاريخ: .....

اسم المراجعة والتوقع	اسم المصححة والتوقع	الدرجة المستحقة		الكافية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (6) درجات	
				الصنف اللغوي (6) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (6) درجات	
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع
				(40) درجة	
					المجموع

دقتته: ..... راجعته: ..... جمعته: .....  
 التوقيع: ..... التوقيع: ..... التوقيع: .....

**السؤال الأول: فهم المقرؤء****مفهوم العمل الحر**

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط.

غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والاهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل حر جميع التكاليف والمصاريف والمرتبات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

**أ/ مالهدف من إنشاء منصة العمل الحر ؟**

.....**تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات** .....

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

نوع النص السابق	د. حوار	ج. مقال	ب. قصة	أ. شعر
من عيوب العمل الحر	د. التنوع في المجالات	ج. العائد المادي أكبر	ب. لا يشترط الروتين	أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن
إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق.	د. السلاح الجوي	ج. العمل العسكري	ب. العمل الحر	أ. العمل الحكومي
منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	د. التعليم	ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية	ب. الخدمة المدنية	أ. الصحة

**ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

1	العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال	أ. صح	ب. خطأ
2	يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية	أ. صح	ب. خطأ

ب. خطأ	أ. صح	من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت	3
ب. خطأ	أ. صح	يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المنشروط	4
ب. خطأ	أ. صح	يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً	5

## السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

6

### ❖ الرسم الإملائي

أ/ اخترى الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لفظ المنادي	ج. الجملة التامة	ب. الجملة التعجبية	أ. الجملة الاستفهامية	توضع النقطة بعد:	1
د. السطر	ج. الياء	ب. الواو	أ. الألف	مم <u>يتالف</u> الماء؟ كتبت الهمزة <u>المتوسطة</u> في كلمة (يتالف) على..	2
د. مكسور	ج. ساكن	ب. مضموم	أ. مفتوح	كلمة (شـؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها...	3
د. هـ	ج. غـ	ب. تـ	أ. مـ	اختصار التاريخ الهجري	4

ب/ أجيبي حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم ( ) ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

؟

2- على كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

6

### ❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتبى العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرقي .

---



---



---



---

ب) أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

ب. خطأ	أ. صح	حرف الذال والدال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة.	1
ب. خطأ	أ. صح	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة	2
ب. خطأ	أ. صح	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ	3

### السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي


6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. العالم	ج. هذا	ب. سيد	أ. الأكسجين	حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم	1
د. هناك	ج. هنالك	ب. هنا	أ. ذاك	اسم إشارة للمكان البعيد ...	2
د. هذان	ج. هؤلاء	ب. هذه	أ. هذا	أكملِي باسم إشارة مناسب ولد محبوب .....	3
د. التي	ج. نحن	ب. ما	أ. من	من الأسماء الموصولة الخاصة	4
د. ما - من	ج. اللذان - اللتان	ب. اللاتي - اللائي	أ. الذي - التي	جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا	5
د. تفوقت	ج. التي	ب. الفتاة	أ. المدرسة	(كرّمت المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة:	6


6

### الأسلوب اللغوي:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. لا	ج. ليس	ب. إن	أ. ما	"البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات" لقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية:	1
د. لن	ج. لا الناهية	ب. لم	أ. ليس	من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ...	2
د. مستثنى والمستثنى منه	ج. الجار وال مجرور	ب. الفعل والفاعل	أ. المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية تتالف من ركين أساسيين هما....	3
د. الرجيح	ج. التقليل	ب. المستقبل البعيد	أ. المستقبل القريب	(سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع	4
د. جملة فعلية منافية	ج. جملة اسمية مثبتة	ب. جملة اسمية مثبتة	أ. جملة فعلية مثبتة	إن العمل المهني والحرفي شرف وواجب ديني واجتماعي .	5
د. الأمر	ج. الماضي والمضارع	ب. المضارع	أ. الماضي	السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ...	6

## السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

ب		أ	
فاعل مرفوع بالواو	<b>3</b>	يتقن العامل حرفه .	١
فعل مضارع منصوب	<b>4</b>	في وطني تتحقق آمال <u>الموطنيين</u> .	٢
مفعول به منصوب		يسهم <u>المعلمون</u> في نهضة الوطن .	٣
فعل مضارع مرفوع	<b>1</b>	لن يضيع الله أجر المؤمنين .	٤
مضاف إليه مجرور بالياء	<b>2</b>		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. السكون	ج. الياء	<b>ب. الكسرة</b>	أ. الفتحة	"فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ١ ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ...	١
د. حذف النون	<b>ج. السكون</b>	ب. الضمة	أ. الكسرة	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ) علامة جزم الفعل المضارع... ٢	٢

خالص دعائي لكن بال توفيق والنجاح  
معلمة المادة: وسمية العتيبي

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الأول المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة .....  
مدرسة : .....

الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	.....	المصحح :
		.....	التوقيع :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :	.....
الصف :	الأول المتوسط ( )

١٠

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن الماء النقى في وصفه الكيميائى مركب من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول يتألف ذاك السائل الذي نسميه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لون ، ولا رائحة ، ولا طعم ، وقد يمْجُه الظمآن ، ولا يستسiga شربه ؛ لأن المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعماً وأحلى مذاقاً .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

١	الماء مركب من اتحاد ثلاثة غازات .
٢	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .
٣	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .
٤	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .
٥	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .

٦

### السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ) .

أ - الأكسجين      ب - سيد      ج - العناصر      د - العالم

٢- ( هناك تقع مدرستي ) ، ( هناك ) اسم إشارة دل على :

أ - مكان متوسط      ب - مكان قريب      ج - مكان بعيد      د - مكان لا يرى

٣- اسم الإشارة المعرّب من أسماء الإشارة التالية :

أ - هذان      ب - ذلك      ج - هذه      د - هذه

٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :

أ - التي      ب - من      ج - هذا      د - ما

٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :

أ - اللذان واللذان      ب - الذين واللاتي      ج - الذي و التي      د - من و ما

٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :

أ - مشتركة و خاصة      ب - نكرة ومعرفة      ج - مشتركة و عامة      د - خاصة ومحددة

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٦

	( لم - لا النافية - لام الأمر ) حروف تجزم الفعل المضارع .	١
	يُعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيُعرب مضافاً إليه مجرور .	٢
	يرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	٣
	( نصحت الأم ابنها ) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	٤
	( العاملان لن يخونا أمانتهما ) ، علامة نصب الفعل المضارع ( يخونا ) هي : الألف .	٥
	( ذكرت كتاباً التوحيد ) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	٦

٦

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

	الفعل الماضي يُسبق بـ ( السين و سوف ) .	١
	( إنّ الشباب عماد الأمة ) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إنّ " .	٢
	( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	٣
	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .	٤
	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	٥
	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : ( ما ) .	٦

٦

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :			
د - ساكن	ج - مكسور	ب- مفتوح	أ - مضموم
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :			
د - جزأين	ج - نشأة	ب- تأمل	أ - تأخير
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :			
د - التعجب ( ! )	ج - الاستفهام ( ? )	ب- النقطة ( . )	أ - الفاصلة ( ، )
٤- ( ج ) علامة اختصار كلمة :			
د - هجري	ج - سؤال	ب- ميلادي	أ - جواب
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :			
د - يملؤها	ج - سؤال	ب- كؤوس	أ - التساؤل
٦- أقوى الحركات :			
د - السكون	ج - الفتحة	ب- الضمة	أ - الكسرة

٦

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	١
	حرفاً ( ت ، ث ) ترسم نقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	٢
	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	٣
	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	٤
	يرسم حرفاً التاء والثاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	٥
	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	٦

انتهت الأسئلة

..... معلمك /

وفقك الله تعالى ...

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : الأول المتوسط  
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة .....  
مدرسة : .....

الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	.....	المصحح : ..... التوقيع :
--------------	--------------	-------	-----------------------------

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

الصف : الأول المتوسط ( )	.....	اسم الطالب :
--------------------------	-------	--------------

١٠

### السؤال الأول : فهم المقرؤء :

إن الماء النقى في وصفه الكيميائى مركب من اتحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتحاد جزأين من الثاني وجزء من الأول يتألف ذاك السائل الذي نسميه ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لون ، ولا رائحة ، ولا طعم ، وقد يمْجُه الظمآن ، ولا يستسiga شربه ؛ لأن المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعماً وأحلى مذاقاً .

\*\* بعد قراءة النص السابق ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

خطأ	الماء مركب من اتحاد ثلاثة غازات .	١
صح	الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم .	٢
صح	الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة .	٣
صح	المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية .	٤
صح	الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين .	٥

٦

### السؤال الثاني : الصنف اللغوى :

١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ) .			
د - العالم	ج - العناصر	ب - سيد	أ - الأكسجين
٢- ( هناك تقع مدرستي ) ، ( هناك ) اسم إشارة دل على :			
د - مكان لا يرى	ج - مكان بعيد	ب - مكان قريب	أ - مكان متوسط
٣- اسم الإشارة المعرّب من أسماء الإشارة التالية :			
د - هذه	ج - هذا	ب - ذلك	أ - هذان
٤- من الأسماء الموصولة الخاصة :			
د - ما	ج - هذا	ب - من	أ - التي
٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا :			
د - من و ما	ج - الذي و التي	ب - الذين واللاتي	أ - اللذان واللثان
٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			
د - خاصة ومحددة	ج - مشتركة وعامة	ب - نكرة ومعرفة	أ - مشتركة وخاصة

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

٦

صح	( لم - لا النافية - لام الأمر ) حروف تجزم الفعل المضارع .	١
صح	يُعرب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيُعرب مضافاً إليه مجرور .	٢
صح	يرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم .	٣
خطأ	( نصحت الأم ابنها ) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر .	٤
خطأ	( العاملان لن يخونا أمانتهما ) ، علامة نصب الفعل المضارع ( يخونا ) هي : الألف .	٥
خطأ	( ذكرت كتاباً التوحيد ) ، الجملة السابقة " صحيحة " .	٦

٦

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

خطأ	الفعل الماضي يُسبق بـ ( السين و سوف ) .	١
صح	( إنّ الشباب عماد الأمة ) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إنّ " .	٢
صح	( الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى ) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة .	٣
صح	الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تُسبق بأداة نفي .	٤
صح	الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي .	٥
صح	أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : ( ما ) .	٦

٦

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي :** \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها :			
د - ساكن	ج - مكسور	ب- مفتوح	أ - مضموم
٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة :			
د - جزأين	ج - نشأة	ب- تأمل	أ - تأخير
٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم :			
د - التعجب ( ! )	ج - الاستفهام ( ? )	ب- النقطة ( . )	أ - الفاصلة ( ، )
٤- ( ج ) علامة اختصار كلمة :			
د - هجري	ج - سؤال	ب- ميلادي	أ - جواب
٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة :			
د - يملؤها	ج - سؤال	ب- كؤوس	أ - التساؤل
٦- أقوى الحركات :			
د - السكون	ج - الفتحة	ب- الضمة	أ - الكسرة

٦

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :** \*\* ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية :

خطأ	حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة .	١
صح	حرفاً ( ت ، ث ) ترسم نقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ .	٢
صح	عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده .	٣
صح	عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ .	٤
صح	يرسم حرفاً التاء والثاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط .	٥
صح	عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية .	٦

انتهت الأسئلة

معلمك / ..... .

وفقك الله تعالى ...

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

### اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب : .....  
.....

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠

#### اختر الاجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: ( رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)				
(د)		(ج) هما	(ب) أنتما	(أ) هذين
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ).				
(د) هذا		(ج) سيد	(ب) الأكسجين	(أ) العالم
٣. ( هناك تقع مدرستي). هناك اسم إشارة دل على:				
(د) مكان لا يرى		(ج) مكان بعيد	(ب) مكان قريب.	(أ) مكان متوسط
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.				
(د) ذاك الرجل أعرفه		(ج) هناك بيتي	(ب) هذا محمد أخي	(أ) ذلك المعلم عظيم
٥. ( .... ولد محبوب). أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب				
(د) هذان.		(ج) هؤلاء.	(ب) هذه	(أ) هذا
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :				
(د) جلست في البيت		(ج) البيت جميل.	(ب) هذا البيت كبير	(أ) فتحت باب البيت
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب .....				
(د) مرفوعاً.		(ج) مجزوماً.	(ب) منصوباً	(أ) مجروراً.
٨. حدد المضاف إليه في المثال التالي: ( فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض ).				
(د) وصل		(ج) سطح	(ب) الماء	(أ) الأرض
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....				
(د) الضمة		(ج) ألف	(ب) الواو	(أ) الياء
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: ( في وطني تتحقق آمال المواطنين ).				
(د) النون.		(ج) ألف.	(ب) الواو	(أ) الياء

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : ( تقدّف فيه قاذورات القرى )

د) الكسرة الظاهرة

ج) الفتحة المقدرة

ب) الكسرة المقدرة

أ) الفتحة الظاهرة

١٢. إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة

د) إنسانية

ج) طلبية منفية

ب) خبرية مثبتة

أ) خبرية منفية

١٣. "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتفوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :

د) لا.

ج) ليس.

ب) إن.

أ) ما

١٤. توضع النقطة بعد

د) لفظ المنادي.

ج) الجملة التعجبية.

ب) الجملة التامة

أ) الجملة الاستفهامية

١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات .... مخلفات المصانع .)

د) الاستفهام (?)

ج) التعجب (!)

ب) الفاصلة (،)

أ) النقطة (.)

١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا )

د) فاصلة (،).

ج) نقطة (.)

ب) علامة استفهام (?).

أ) علامة تعجب (!).

١٧. تتضمن المقدمة ..... خلاصة

د) دعاء

ج) شكرًا

ب) تمهيدًا.

أ) خلاصة

١٨. العرض يتكون من ..... .

د) خلاصة القول.

ج) الدعاء.

ب) شرح نقاط الموضوع

أ) الحمد وال الثناء

١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و .....

د) الصلاة على النبي

ج) الحمد وال الثناء.

ب) خلاصة القول

أ) شرح الموضوع

٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :

د) خاصة ومحددة

ج) مشتركة وعامة.

ب) مشتركة وخاصة

أ) نكرة ومعرفة

تابع الأسئلة

٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة :

- |          |       |         |         |
|----------|-------|---------|---------|
| د) الذين | ج) من | ب) الذي | أ) التي |
|----------|-------|---------|---------|

٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة .....

- |        |         |       |       |
|--------|---------|-------|-------|
| د) هذا | ج) التي | ب) من | أ) ما |
|--------|---------|-------|-------|

٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا .....

- |             |                   |               |                   |
|-------------|-------------------|---------------|-------------------|
| د) من و ما. | ج) اللذان واللذان | ب) الذي والتي | أ) الذين واللاتي. |
|-------------|-------------------|---------------|-------------------|

٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا:

- |                   |                  |                  |                |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|
| د) سبق بآدأة جزم. | ج) لم يسبق بشيء. | ب) سبق بآدأة نصب | أ) سبق بحرف جر |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|

٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم). علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة

- |           |              |           |          |
|-----------|--------------|-----------|----------|
| د) الواو. | ج) حذف النون | ب) الفتحة | أ) الضمة |
|-----------|--------------|-----------|----------|

٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي .....

- |               |                 |       |                |
|---------------|-----------------|-------|----------------|
| د) لام الأمر. | ج) لام التعلييل | ب) لم | أ) لا النافية. |
|---------------|-----------------|-------|----------------|

٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي .....

- |        |       |        |        |
|--------|-------|--------|--------|
| د) كي. | ج) لم | ب) أن. | أ) لن. |
|--------|-------|--------|--------|

٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: ( أعمل كي ..... طموحك.)

- |                            |                             |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| د) تحقق (السكون على آخره). | ج) تتحقق (الفتحة على آخره). | ب) تتحقق (الضمة على آخره). | أ) تتحقق (الكسرة على آخره). |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|

٢٩. (أعمل بعد أن أفك بعقلي) نوع الجملة السابقة

- |                       |                     |                     |                       |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| د) جملة اسمية منفيّة. | ج) جملة فعلية مثبتة | ب) جملة اسمية مثبتة | أ) جملة فعلية منفيّة. |
|-----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|

٣٠. (سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:

- |            |                    |                     |            |
|------------|--------------------|---------------------|------------|
| د) الترجيح | ج) المستقبل البعيد | ب) المستقبل القريب. | أ) التقليل |
|------------|--------------------|---------------------|------------|

تابع الأسئلة

٣١. أداة التّفّي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي .....

- |       |        |                |        |
|-------|--------|----------------|--------|
| د) ما | ج) لم. | ب) لا النافية. | أ) لن. |
|-------|--------|----------------|--------|

٣٢. قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي . في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:

- |            |                     |           |                     |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|
| د) الترجيح | ج) المستقبل القريب. | ب) التحقق | أ) المستقبل البعيد. |
|------------|---------------------|-----------|---------------------|

٣٣. ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقد الخبرة في علم الأحياء ) هذه جملة .....

- |                |                 |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| د) فعلية منفية | ج) اسمية منفية. | ب) فعلية مثبتة. | أ) اسمية مثبتة. |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

٣٤. الحرف ( ج ) علامة اختصار كلمة .....

- |         |          |            |          |
|---------|----------|------------|----------|
| د) جواب | ج) سؤال. | ب) ميلادي. | أ) هجري. |
|---------|----------|------------|----------|

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً

- |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| د) مؤذية. | ج) مئذية. | ب) ماذية. | أ) ماءذية. |
|-----------|-----------|-----------|------------|

٣٦. كلمة ( شؤون ) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها .....

- |           |          |           |           |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| د) مضموم. | ج) ساكن. | ب) مفتوح. | أ) مكسور. |
|-----------|----------|-----------|-----------|

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي ....

- |            |          |            |          |
|------------|----------|------------|----------|
| د) التساؤل | ج) سؤال. | ب) يملؤها. | أ) كؤوس. |
|------------|----------|------------|----------|

٣٨. كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

- |                            |                            |                             |                             |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| د) مفتوحة وما قبلها مضموم. | ج) ساكنة وما قبلها مضمومة. | ب) مضمومة وما قبلها مفتوحة. | أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة. |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

٣٩. نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :

- |                    |                    |                      |               |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------------|
| د) ثلات نقاط متصلة | ج) نقطتان متصلتان. | ب) ثلات نقاط منفردة. | أ) بدون نقاط. |
|--------------------|--------------------|----------------------|---------------|

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

- |          |               |                |               |
|----------|---------------|----------------|---------------|
| د) مقوسة | ج) بسنة صغيرة | ب) بزاوية حادة | أ) بخط مستقيم |
|----------|---------------|----------------|---------------|

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

المادة : لغتي الخالدة  
الصف : أول متوسط  
الزمن : ساعتان

## اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥ هـ

### الاجابة النموذجية

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠

### السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة:

١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: ( رأيت ..... الطالبين في المكتبة.)				
(د)		(ج) هما	(ب) أنتما	<b>هذين</b>
٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية ( الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ).				
(د) هذا		(ج) سيد	(ب) الأكسجين	<b>العالم</b>
٣. ( هناك تقع مدرستي). هناك اسم إشارة دل على:				
(د) مكان لا يرى		(ج) مكان بعيد	(ب) مكان قريب.	<b>مكان متوسط</b>
٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد.				
(د) ذاك الرجل أعرفه		(ج) هناك بيتي	(ب) هذا محمد أخي	<b>ذلك المعلم عظيم</b>
٥. ( .... ولد محبوب). أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب				
(د) هذان.		(ج) هؤلاء.	(ب) هذه	<b>هذا</b>
٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه :				
(د) جلست في البيت		(ج) البيت جميل.	(ب) هذا البيت كبير	<b>فتحت باب البيت</b>
٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب .....				
(د) مرفوعاً.		(ج) مجزوماً.	(ب) منصوباً	<b> مجروراً.</b>
٨. حدد المضاف إليه في المثال التالي: ( فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض ).				
(د) وصل		(ج) سطح	(ب) الماء	<b>الأرض</b>
٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و.....				
(د) الضمة		(ج) ألف	(ب) الواو	<b>الياء</b>
١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: ( في وطني تتحقق آمال المواطنين ).				
(د) النون.		(ج) ألف.	(ب) الواو	<b>الياء</b>

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : ( تقدّف فيه قاذورات القرى )			
د) الكسرة الظاهرة	ج) الفتحة المقدرة	<b>الكسرة المقدرة</b>	أ) الفتحة الظاهرة
١٢. إن الماء النقى نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة			
د) إنسانية	ج) طلبية منفية	<b>خبرية مثبتة</b>	أ) خبرية منفية
١٣. "البيئة تحتاج حمايتها من الملوثات". لتفوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :			
د) لا.	ج) ليس.	ب) إن.	أ) ما
١٤. توضع النقطة بعد			
د) لفظ المنادي.	ج) الجملة التعجبية.	<b>الجملة التامة</b>	أ) الجملة الاستفهامية
١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات .... مخلفات المصانع .)			
د) الاستفهام (?)	ج) التعجب (!)	<b>الفاصلة (،)</b>	أ) النقطة(.)
١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا )			
د) فاصلة(،).	ج) نقطة(.)	<b>علامة استفهام (?).</b>	أ) علامة تعجب(!).
١٧. تتضمن المقدمة .....			
د) دعاء	ج) شكرًا	<b>تمهيداً.</b>	أ) خلاصة
١٨. العرض يتكون من .....			
د) خلاصة القول.	ج) الدعاء.	<b>شرح نقاط الموضوع</b>	أ) الحمد وال الثناء
١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و .....			
د) الصلاة على النبي	ج) الحمد وال الثناء.	<b>خلاصة القول</b>	أ) شرح الموضوع
٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :			
د) خاصة ومحددة	ج) مشتركة وعامة.	<b>مشتركة وخاصة</b>	أ) نكرة ومعرفة



٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة :

- |          |              |         |         |
|----------|--------------|---------|---------|
| د) الذين | ج) <u>من</u> | ب) الذي | أ) التي |
|----------|--------------|---------|---------|

٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة ..... .

- |        |                |       |       |
|--------|----------------|-------|-------|
| د) هذا | ج) <u>التي</u> | ب) من | أ) ما |
|--------|----------------|-------|-------|

٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا ..... .

- |             |                         |               |                   |
|-------------|-------------------------|---------------|-------------------|
| د) من و ما. | ج) <u>الذان واللذان</u> | ب) الذي والتي | أ) الذين واللاتي. |
|-------------|-------------------------|---------------|-------------------|

٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعاً إذا:

- |                   |                          |                  |                |
|-------------------|--------------------------|------------------|----------------|
| د) سبق بآدأة جزم. | ج) <u>لم يسبق بشيء</u> . | ب) سبق بآدأة نصب | أ) سبق بحرف جر |
|-------------------|--------------------------|------------------|----------------|

٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم). علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة

- |           |                     |           |          |
|-----------|---------------------|-----------|----------|
| د) الواو. | ج) <u>حذف النون</u> | ب) الفتحة | أ) الضمة |
|-----------|---------------------|-----------|----------|

٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي ..... .

- |               |                       |       |                |
|---------------|-----------------------|-------|----------------|
| د) لام الأمر. | ج) <u>لام التعليل</u> | ب) لم | أ) لا النافية. |
|---------------|-----------------------|-------|----------------|

٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي ..... .

- |        |              |        |        |
|--------|--------------|--------|--------|
| د) كي. | ج) <u>لم</u> | ب) أن. | أ) لن. |
|--------|--------------|--------|--------|

٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: ( اعمل كي ..... طموحك. )

- |                            |                                    |                            |                             |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| د) تحقق (السكون على آخره). | ج) <u>تحقق (الفتحة على آخره)</u> . | ب) تتحقق (الضمة على آخره). | أ) تتحقق (الكسرة على آخره). |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|

٢٩. (أعمل بعد أن أفكّر بعقلي) نوع الجملة السابقة

- |                       |                            |                     |                       |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|
| د) جملة اسمية منفيّة. | ج) <u>جملة فعلية مثبتة</u> | ب) جملة اسمية مثبتة | أ) جملة فعلية منفيّة. |
|-----------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|

٣٠. (سوف أدرس لأحقق حمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع:

- |            |                           |                     |            |
|------------|---------------------------|---------------------|------------|
| د) الترجيح | ج) <u>المستقبل البعيد</u> | ب) المستقبل القريب. | أ) التقليل |
|------------|---------------------------|---------------------|------------|



٣١. أداة التّفّي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي .....

- |               |         |                 |         |
|---------------|---------|-----------------|---------|
| (د) <b>ما</b> | (ج) لم. | (ب) لا النافية. | (أ) لن. |
|---------------|---------|-----------------|---------|

٣٢. قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .) في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:

- |                   |                      |            |                      |
|-------------------|----------------------|------------|----------------------|
| (د) <b>الترجح</b> | (ج) المستقبل القريب. | (ب) التحقق | (أ) المستقبل البعيد. |
|-------------------|----------------------|------------|----------------------|

٣٣. ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقد الخبرة في علم الأحياء ) هذه جملة .....

- |                         |                  |                  |                  |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|
| (د) <b>فعالية منفية</b> | (ج) اسمية منفية. | (ب) فعلية مثبتة. | (أ) اسمية مثبتة. |
|-------------------------|------------------|------------------|------------------|

٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة .....

- |                 |           |             |           |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|
| (د) <b>جواب</b> | (ج) سؤال. | (ب) ميلادي. | (أ) هجري. |
|-----------------|-----------|-------------|-----------|

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائياً

- |                   |            |            |             |
|-------------------|------------|------------|-------------|
| (د) <b>مؤذنة.</b> | (ج) مئذنة. | (ب) ماذية. | (أ) ماءذية. |
|-------------------|------------|------------|-------------|

٣٦. كلمة (شّوون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها .....

- |                   |           |            |            |
|-------------------|-----------|------------|------------|
| (د) <b>مضموم.</b> | (ج) ساكن. | (ب) مفتوح. | (أ) مكسور. |
|-------------------|-----------|------------|------------|

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي ....

- |                    |           |             |           |
|--------------------|-----------|-------------|-----------|
| (د) <b>التساول</b> | (ج) سؤال. | (ب) يملؤها. | (أ) كؤوس. |
|--------------------|-----------|-------------|-----------|

٣٨. كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات! ) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

- |                                   |                             |                             |                            |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| (د) <b>مفتوحة وما قبلها مضموم</b> | (ج) ساكنة وما قبلها مضمومة. | (ب) مضمومة وما قبلها مفتوحة | (أ) مضمومة وما قبلها مضموم |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|

٣٩. نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :

- |                            |                     |                       |                |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|
| (د) <b>ثلاث نقاط متصلة</b> | (ج) نقطتان متصلتان. | (ب) ثلاث نقاط منفردة. | (أ) بدون نقاط. |
|----------------------------|---------------------|-----------------------|----------------|

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

- |                  |                |                 |                |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| (د) <b>مقوسة</b> | (ج) بسنة صغيرة | (ب) بزاوية حادة | (أ) بخط مستقيم |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بال توفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /