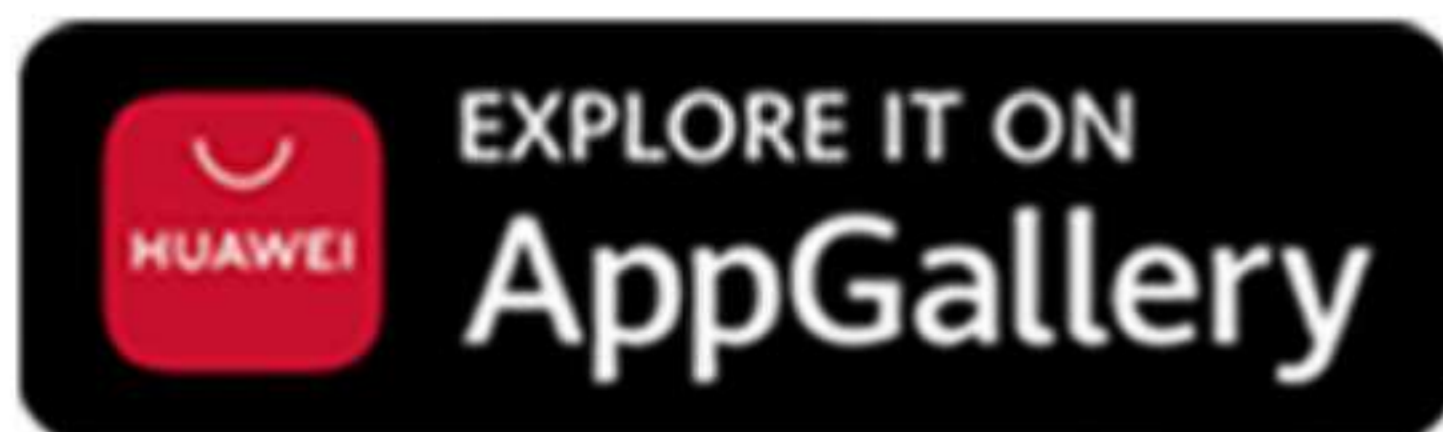


عرض في كامل الشاشة

# معلمك موقع

للإستفادة والحصول على العديد من الخدمات المجانية  
ابحث عن تطبيق **معلمك التعليمي** في أحد المتاجر



أو قم بالبحث في محرك البحث قوقل

**موقع معلمك التعليمي**

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة .....

## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢				
السؤال الثاني	١٤				
السؤال الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

اسم الطالب/ة: .....  
رقم الجلوس : .....

السؤال الأول: **الفهم والاستيعاب** : **اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب** : **١٢**

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلِ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أَسْتَاذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَأَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟

.....

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟

.....

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء ..... وأول من صنع المواد التي تعزل ..... عن الثياب



**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي ..... لا يمكن الكتابة عليه   تؤثر فيه النار   لا يتمزق   لا تؤثر فيه النار			
٢- برع جابر في صناعة أنواع من ..... الذي لا تمحوه النار الحبر الملون   العطر الفواح   الورق المقوى   الزجاج الشفاف			
٣- ضد كلمة ( العالية ) المرتفعة   المنخفضة   الشاهقة   الطويلة			
٤- معنى كلمة ( تعزل ) تمنع   تسمح   توافق   تساعد			
٥- جمع كلمة ( سائل ) سؤال   يسأل   سوائل   مسألة			
٦- مؤنث كلمة ( عديد ) عديدة   عدد   معايدة   يعيد			
٧- مفرد كلمة ( نسختان ) ينسخ   منسوخ   نسخ   نسخة			
٨- نوع كلمة ( يمكث ) اسم   فعل   حرف			
٩- مذكر كلمة ( عالية ) عالي   يعلو   متعالى   علت			

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول** ٨

اختراع - جابر - حتى - أبو عبد الله - سريعاً - مختلفٌ

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة

**\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

الاسم الآلة	الفعل
	فتح
	حرث



\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	شرط	استفهام	دعاء
-------	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرون جهده

دعاء	تعجب	ترجي	شرط
------	------	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	تفضيل
------	------	------	-------

ب/ التعبير ٦

\* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

\* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

( ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب )

١- كانت حواء تغزل .....

٢- ما من نبي إلا وقد رعى .....

٣- ألف جابر عددا من .....

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملاء اختباري ١٠

\* نكتب ما يملئ علينا :

.....

.....

ب / الخط ٤

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك


\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

معلمة الملائة : نورة الأحري

المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة .....

## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) ١٤٤٥ هـ

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المراجع / ة	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٢				
السؤال الثاني	١٤				
السؤال الثالث	١٤				
المجموع	٤٠				

نموذج إجابة

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلْلَ عَنِ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزْخَرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أَسْتَاذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمَكْتُ فِي مُخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَأَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمُقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١



**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

١- اخترع جابر نوعاً من الورق .....			
لا يمكن الكتابة عليه	تؤثر فيه النار	لا يتمزق	لا تؤثر فيه النار ١
٢- برع جابر في صناعة أنواع من ..... الذي لا تمحوه النار			
الحبر الملون ١	العطر الفواح	الورق المقوى	الزجاج الشفاف
٣- ضد كلمة ( العالية )			
المرتفعة	المنخفضة ١	الشاهقة	الطويلة
٤- معنى كلمة ( تعزل )			
تمنع ١	تسمح	توافق	تساعد
٥- جمع كلمة ( سائل )			
سؤال	يسأل	سوائل ١	مسألة
٦- مؤنث كلمة ( عديد )			
عديدة ١	عدد	معايدة	يعيد
٧- مفرد كلمة ( نسختان )			
ينسخ	منسوخ	نسخ	نسخة ١
٨- نوع كلمة ( يمكث )			
اسم	فعل ١	حرف	
٩- مذكر كلمة ( عالية )			
عالي ١	يعلو	متعالى	علت

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول ٨

همزة قطع	تنوين ضم	مد بالألف	همزة وصل	تنوين فتح	ألف مقصورة
أبو عبدالله	مختلف	جابر	اخترع	سريعاً	حتى
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :

الفعل	اسم الآلة
فتح	مفتاح ١
حرث	محراث ١



\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

تفضيل	١	شرط	استفهام	دعاء
-------	---	-----	---------	------

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

دعاء	تعجب	١	ترجي	شرط
------	------	---	------	-----

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

دعاء	تعجب	ترجي	١	تفضيل
------	------	------	---	-------

ب/ التعبير ٦

\* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في  
المسلم أمين في عمله ١

ما البحر أجمل نظيفا!  
ما أجمل البحر نظيفا! ١

\* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

( ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب )

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من .الكتب ١

٤- .ابتسم ١ .الفلاح وأخذ بيد خالد





السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

\* نكتب ما يملأ علينا: نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

٤

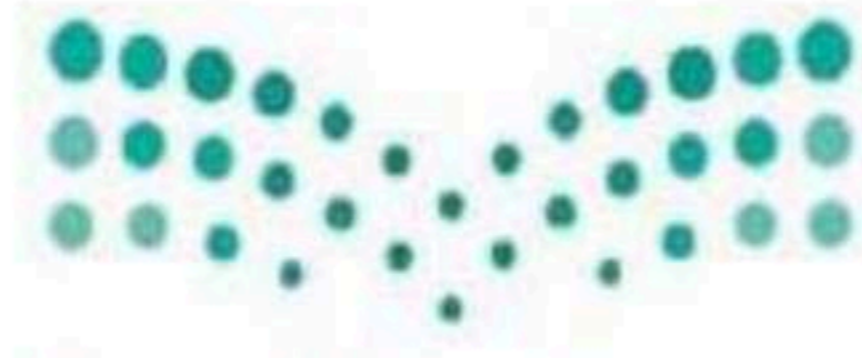

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

ممنياتي لك بالنوفيق

معلمة الملاحة: نورة الأحري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /  
المادة / لغتي ( أ )  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

**أ. استخراج من الفقرة السابقة:**

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو .....	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة .....	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض .....	أ	الشيخوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته) .....	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء) .....				
أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه" .....				
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ( )

١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ( )

١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ( )

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }**

١٦	ما أجمل الشواطئ .....	(أداة التقييم المناسبة).			
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....).				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم.. (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ء	ب	ل	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على .....				
أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

**السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }**

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

**ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }**

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به.		استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

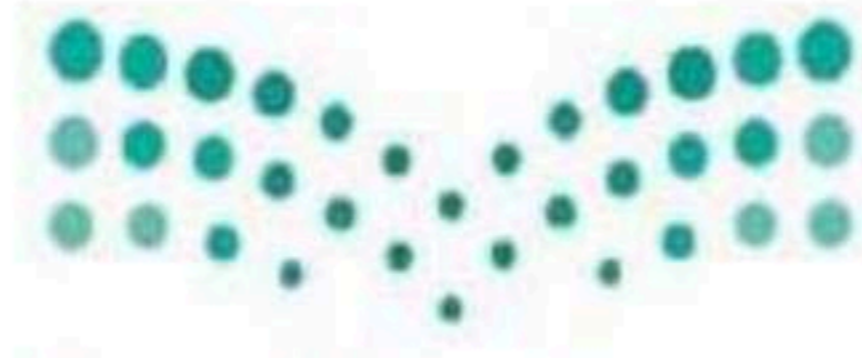
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

[https://youtu.be/\\_LSOPnZLD](https://youtu.be/_LSOPnZLD)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsgl>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /

المادة / لغتي ( أ )

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

**أ. استخراج من الفقرة السابقة:**

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
..... الخليفة .....	..... محل .....	..... طريقة .....	..... أمر .....

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

٥ بم عرف الرازي ؟

أ بذكائه وفطنته ب بدهائه ومكره ج ببخله وحرصه

٦ الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو .....

أ الخليفة الأموي ب الخليفة العباسي ج الخليفة الفاطمي

٧ المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة .....

أ الرياض ب دمشق ج بغداد

٨ استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض .....

أ الشيوخ ب الغلمان ج الطلاب

٩ معنى كلمة (فطنته) .....

أ ذكاؤه ب دهاؤه ج بهاؤه

أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١١	مفرد كلمة (الأطباء) .....				
أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب
١٢	مضاد كلمة "ذكاؤه" .....				
أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ( x )

١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ( ✓ )

١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ( x )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ .....	(أداة التقييم المناسبة).			
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....).				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم.. (أكمل بحرف مناسب).				
أ	ء	ب	ل	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على .....				
أ	علم	ب	معرفة بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - فى  
برع ابن حيان فى علم الكيمياء

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف  
السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وف  
وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به.	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

[https://youtu.be/\\_LSOPnZLD](https://youtu.be/_LSOPnZLD)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /

المادة / لغتي ( ب )

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

**أ- استخرج من الفقرة السابقة:**

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....	.....	.....	.....

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها) .....						



أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ) (.....)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا) (.....)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - إن الشواطئ ملك للجميع . ( )

١٤ - يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ( )

١٥ - رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)				
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة ....				
أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد ( اسم .....)				
أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - العمل - الإسلام - دين

٢٢ - المسلم - في - أمين - عمله

٢٣ - الورق - اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يوجب		منشار
٣	ما أجمل العمل!		لعل
٤	اسم آلة		أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

[https://youtu.be/\\_LSOPnZLD](https://youtu.be/_LSOPnZLD)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /  
المادة / لغتي ( ب )  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
..... للجميع	..... يتأمل	..... نزهة	..... أمواجه

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها) .....						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ) (.....)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا) (.....)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)

١٤ - يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)

١٥ - رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار....(علامة التقييم المناسبة)	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .	أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة ....	أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد ( اسم .....)	أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - العمل - الإسلام - دين

الإسلام دين العمل

٢٢ - المسلم - في - أمين - عمله

المسلم أمين في عمله

٢٣ - الورق - اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....  
.....  
.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .  
إعداد قناة التعلم التفاعلي  
نموذج الإجابة

[https://youtu.be/\\_LSOPnZLD](https://youtu.be/_LSOPnZLD)

رابط التليجرام

<https://t.me/tdsge>

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ( )					

**السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-**

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !  
الأب : أجل يا بني , إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ .....

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ .....

3- خالد اسم : [ علم - إشارة ]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [ الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي ]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [ التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع ]

**السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :**

1- معنى كلمة ( رونق ) جمال : [ صواب - خطأ ]

2 - جمع كلمة ( حاوية ) : [ حاويتان - حاويات ]

3 - مفرد كلمة ( الشواطئ ) : [ شاطن - شاطئ ]

4- ما نوع التنوين في كلمة ( خالد ) : [ تنوين ضم - تنوين فتح ]

5- كلمة ( القمامة ) ختمت بـ : [ تاء مفتوحة - تاء مربوطة ]

**السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

10

1- ما نوع المد في كلمة ( سعيد ) : [ مد بالواو - مد بالياء ]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [ استفهام - تعجب ]
3- نوع الهمزة في كلمة ( أسرة ) : [ همزة وصل - همزة قطع ]	4- نوع كلمة ( عبقرى ) : [ اسم - حرف ]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [ أول - آخر ]	6- اللام القمرية في كلمة : [ النعامة - الخيل ]
7- عندما نحول كلمة ( رجل ) إلى معرفة فإننا نقول : [ الرجل - أرجل ]	8- ضد كلمة ( الكسل ) النشاط : [ صواب - خطأ ]
9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [ لماذا - أين ]	10- كلمة ( يخيط ) : [ فعل مضارع - فعل ماض ]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- ( ويعمل بجدّ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدّ - فلاحا يممسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه )

6

2- ( التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية )

3- ( من جد - حصد - ومن زرع - وجد )

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة ( العمل ) [ العاء/الماء - الزاء ]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة ( طريق ) [ الراء/القاء - الطاء/الياء ]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ ز، ل - م، ع ]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [ صواب - خطأ ]

4

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختارى الكلمة التي تنتهى بباء مربوطة [ النحلة - النملاط ]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ ض - ط ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ ة - ت ]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ ا - ء ]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ ت - ة ]

10

مع تمنياتى لك بالنجاح

**نموذج إجابته**

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ( )					

**السؤال الأول : أ - اقرأي النص التالي قراءةً سليمةً ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :-**

10

رأى خالدٌ ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !  
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ **ولدا يرمي نفايات في البحر**
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ **المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر**
- 3- خالد اسم : [ علم - إشارة ]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [ الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي ]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [ التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع ]

**السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :**

- 1- معنى كلمة ( رونق ) **جمال** : [ صواب - خطأ ]
- 2- جمع كلمة ( حاوية ) : [ حاويتان - حاويات ]
- 3- مفرد كلمة ( الشواطئ ) : [ شاطنان - شاطئ ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة ( خالدٌ ) : [ تنوين ضم - تنوين فتح ]
- 5- كلمة ( القمامة ) ختمت بـ : [ تاء مفتوحة - تاء مربوطة ]

**السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

10

1- ما نوع المد في كلمة ( سعيد ) : [ مد بالواو - مد بالياء ]	2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [ استفهام - تعجب ]
3- نوع الهمزة في كلمة ( أسرة ) : [ همزة وصل - همزة قطع ]	4- نوع كلمة ( عبقرى ) : [ اسم - حرف ]
5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [ أول - آخر ]	6- اللام القمرية في كلمة : [ النعامة - الخيل ]
7- عندما نحول كلمة ( رجل ) إلى معرفة فإننا نقول : [ الرجل - أرجل ]	8- ضد كلمة ( الكسل ) <b>النشاط</b> : [ صواب - خطأ ]
9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [ لماذا - أين ]	10- كلمة ( يخيظ ) : [ فعل مضارع - فعل ماض ]

يتبع



السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- ( ويعمل بجدّ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدّ - فلاحا يممسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه )

**رأى خالدّ فلاحا يممسك بمحراثه ويعمل بجدّ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل**

2- ( التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية )

**ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!**

3- ( من جد - حصد - ومن زرع - وجد )

**من جد وجد ومن زرع حصد**

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة ( العمل ) [ **العاء/الماء** - الزاء ]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة ( طريق ) [ **الراء/القاء** - الطاء/الياء ]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ **ز، ل** - م، ع ]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [ **صواب** - خطأ ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختارى الكلمة التي تنتهى بتاء مربوطة [ **النحلة** - النملات ]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....برين [ **ض** - ط ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ **ة** - ت ]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ **ا** - ء ]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ **ت** - ة ]

مع تمنياتى لك بالنجاح

الدرجة النهائية كتابية	الدرجة النهائية رقماً
	40

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ( )					

**السؤال الأول : أ - اقرأي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبى عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات**

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط  
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل؟!  
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة  
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها  
والبحت عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

**1- إلى أين خرج خالد ؟**

إلى الحقل  إلى المدرسة  إلى المستشفى

**2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟**

رأى معلماً  رأى حدادا  رأى فلاح

**3- مرادف كلمة ( صنعة ) :**

مهنة  كسل  نشاط

**4- جمع كلمة ( عصفور ) :**

عصفوران  عصافير  طائران

**السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات**

**1- ( من يذاكر دروسه ينجح ) ما هو نوع هذا الأسلوب :**

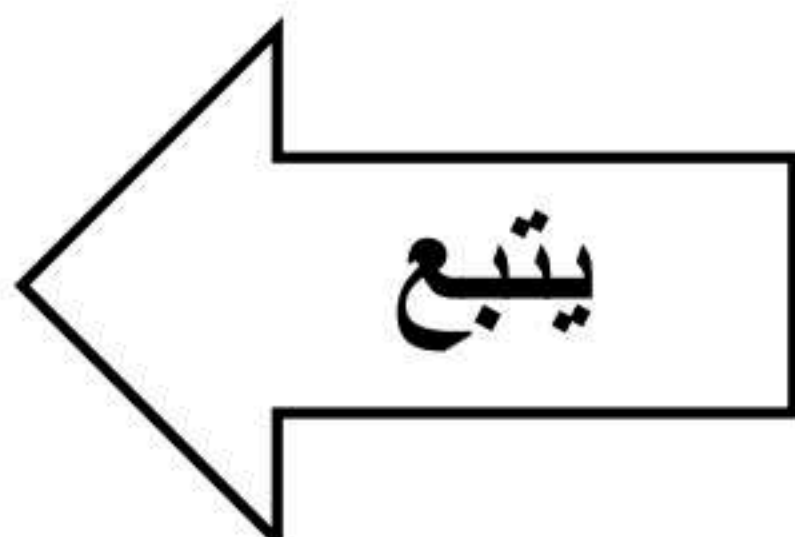
استثناء  تعجب  أسلوب شرط

**2- كلمة تحتوي على مد بالواو :**

القوت  قريب  خالد

**3- استخرجي من العبارة ( العمل عبادة وهو طريق المستقبل )**

كلمة بها مد بالألف ..... كلمة بها مد بالياء .....



أ- ( أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة ) :  
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح

الدرجة النهائية رقماً	الدرجة النهائية كتابة
40	

نموذج إجابته

المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبة : _____ ثالث ( )					

السؤال الأول : أ - اقرأي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط  
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل؟!  
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة  
وقال: يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها  
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

إلى الحقل  إلى المدرسة  إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

رأى معلماً  رأى حدادا  رأى فلاح

3- مرادف كلمة ( صنعة ) :

مهنة  كسل  نشاط

4- جمع كلمة ( عصفور ) :

عصفوران  عصافير  طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- ( من يذاكر دروسه ينجح ) ما هو نوع هذا الأسلوب :

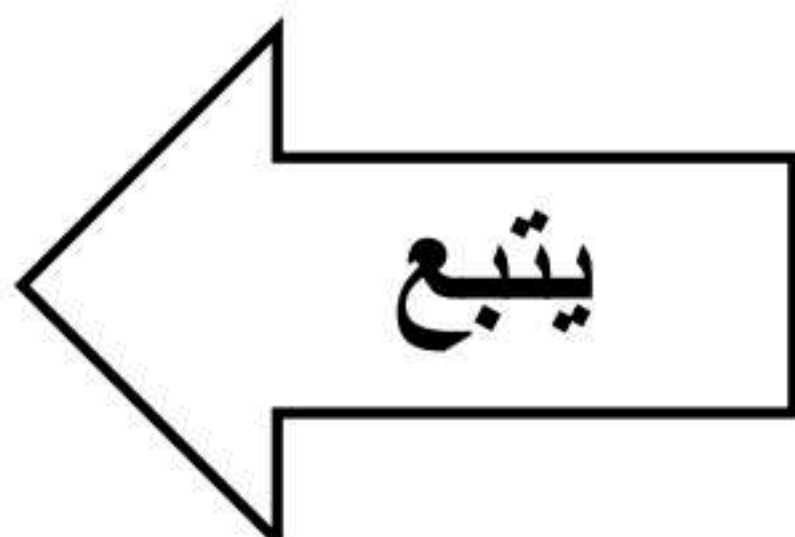
استثناء  تعجب  أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

القوت  قريب  خالد

3- استخرجي من العبارة ( العمل عبادة وهو طريق المستقبل )

كلمة بها مد بالألف عبادة كلمة بها مد بالياء طريق



أ- ( أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة ) :

1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

.....

.....

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

.....

.....

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختبارى :

.....

.....

مع تمنياتي لك بالنجاح

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /

المادة / لغتي (ب)

الصف / الثالث الابتدائي

الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول: اقرأ الفقرة ثم أجب** 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :

الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدَيْنِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّلْفَيْنِ الَّذِي يُوَصَّفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ.

السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمَرًا فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ! "

**أ- استخراج من الفقرة السابقة:**

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل مضارع	4- كلمة بها همزة وصل
.....	.....	.....	.....

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

يعتبر الحوت من الأسماك .....

5

بَابُ الْإِسْمِ

الضخمة

ج

الكبيرة

ب

الصغيرة

أ

.....يوصف بأنه صديق الإنسان.					6
أ	الدلفين	ب	السلاحف	ج	
من أطول الكائنات البحرية عمرا.....					7
أ	الدلافين	ب	الأسماك	ج	
ما أعظم قدرة الله! نوع الأسلوب في الجملة السابقة ....					8
أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	
معنى كلمة "أبدع" .....					9
أ	أجمل	ب	أقبح	ج	
كلمة "أطول" بدأت بهمزة .....					10
أ	قطع	ب	استفهام	ج	
مفرد كلمة "البحار" .....					11
أ	البحر	ب	البحارة	ج	
مضاد كلمة "صديق" .....					12
أ	زميل	ب	عدو	ج	

ج - ضع علامة ( ✓ ) أما العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

13- للأسماك نوع واحد فقط. ( )

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة. ( )

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله! ( )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }

هل شاهدت مشهدا عن عالم البحار.....أداة التقييم المناسبة.					16
أ	!	ب	؟	ج	
المحاف..... أكمل بحرف مناسب .					17
أ	ط	ب	ض	ج	
المخلوقا.... (أكمل بحرف مناسب) .					18
أ	ة	ب	ه	ج	
الأحيد.. (أكمل بحرف مناسب) .					19
أ	ء	ب	ا	ج	
كلمة " محمد " اسم يدل على .....					20
أ	علم	ب	معرف بال	ج	

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { 6 درجات }

21- الطب – برع – علم – الرازي – في

.....  
**22- علماء – والغرب – الشرق – ابن حيان – اعترف – بفضله**  
.....

**23- حقل – خالد – قريب – إلى – من بيته - خرج**  
.....

**ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:** { 4 درجات }

**24-.....** جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة " تدل على الترجي")

**25- يخلو المكان من الأمراض التي تؤدي.....** (كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

**26-.....** ملك للجميع فعلينا أن نحافظ عليها. (كلمة مفرد لها "الشاطيء")

**27-.....** جابر ابن حيان نوعا من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

**السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك :** **5 درجات**

**5 درجات**

**السؤال الخامس : الخط**

**اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:**

**المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.**

انتهت الأسئلة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

التاريخ /  
المادة / لغتي (ب)  
الصف / الثالث الابتدائي  
الزمن / ساعتان

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1444هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
40						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :

الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدَيْنِ، وَالْكَبِيرُ كَالهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ.

السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمَرًا فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.

وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ! "

**أ- استخراج من الفقرة السابقة:**

1- كلمة بها مد بالياء	2- كلمة بها حرف مضعف	3- فعل مضارع	4- كلمة بها همزة وصل
..المحيطات...	.....أهمها....	.....تعيش.....	.....البحار.....

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

يعتبر الحوت من الأسماك .....

5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الضخمة

ج

الكبيرة

ب

الصغيرة

أ

6	أ	الدلفين	ب	السلاحف	ج	الهامور
7	أ	الدلافين	ب	الأسماك	ج	السلاحف
8	أ	أسلوب استفهام	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب توكيد
9	أ	أجمل	ب	أقبح	ج	أسرع
10	أ	قطع	ب	استفهام	ج	وصل
11	أ	البحر	ب	البحارة	ج	البحور
12	أ	زميل	ب	عدو	ج	قريب

ج - ضع علامة ( ✓ ) أما العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

13- للأسماك نوع واحد فقط. ( X )

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة. ( ✓ )

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله! ( ✓ )

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }

16	أ	!	ب	؟	ج	.
17	أ	المحاف.....ة	ب	أكمل بحرف مناسب .	ج	ظ
18	أ	المخلوقا....	ب	(أكمل بحرف مناسب) .	ج	ت
19	أ	الأحيد..	ب	(أكمل بحرف مناسب) .	ج	ي
20	أ	علم	ب	معرف بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { 6 درجات }

21- الطب – برع – علم – الرازي – في

برع الرازي في علم الطب

22- علماء – والغرب – الشرق – ابن حيان – اعترف – بفضله

..... ابن حيان اعترف بفضله علماء الشرق والغرب .....

23- حقل – خالد – فريب – إلى – من بيته - خرج

..... خرج خالد إلى حقل قريب من بيته .....

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: { 4 درجات }

24- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة " تدل على الترجي")

25- يحلو المكان من الأمراض التي تؤذي المرضى (كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

26- الشواطئ ملك للجميع فعلياً أن نحافظ عليها. (كلمة مفردتها "الشاطئ")

27- اخترع جابر ابن حيان نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملئ عليك : 5 درجات

.....  
.....  
.....

5 درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

## اختبار مادة لغتي للصف الثالث

## الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة : .....

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.	
٢.	البحار أكبر حجما من المحيطات.	
٣.	اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.	
٤.	طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.	
٥.	الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.	
٦.	الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.	
٧.	الذي يعالج المرضى هو الطباخ .	
٨.	عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول: الشجرة.	
٩.	شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.	
١٠.	تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١. كلمة خمول تعني		
(أ) القوة	(ب) الكسل	(ج) النشاط
٢. أصل الحرف المضعف هو:		
(أ) حرف ساكن بعده متحرك	(ب) حرف متحرك بعده ساكن.	(ج) حرف ساكن بعده ساكن
٣. المهنة التي جاءت على وزن فعال		
(أ) النجار والخياط.	(ب) الطبيب والمعلم.	(ج) المهندس والتاجر.
٤. تتصل التاء المربوطة بـ...		
(أ) الأفعال .	(ب) الأسماء .	(ج) الضمائر.
٥. ( طلبت منه أن يزيد في المذاكرة. ) تدل كلمة يزيد في الجملة السابقة على:		
(أ) اسم رجل.	(ب) فعل ماض	(ج) فعل مضارع
٦. ( ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة. ) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة		
(أ) ملعب	(ب) كرة.	(ج) أطول.
٧. ( ما أعظم خلق الله تعالى! ) هذا الأسلوب هو أسلوب.....		
(أ) تعجب	(ب) استفهام	(ج) أمر
٨. ( رأيتَه يمشي علي الرصيف ) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي		
(أ) يمشي	(ب) علي	(ج) رأيتَه
٩. تدل الفاصلة " ، " على...		
(أ) التعجب.	(ب) انتهاء الكلام .	(ج) الشرح والبسط في الكلام
١٠. عندما نحول الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:		
(أ) ساج	(ب) مسبح.	(ج) سباحة.

## اختبار مادة لغتي للصف الثالث

## الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة : .....

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.	√
٢.	البحار أكبر حجما من المحيطات.	×
٣.	اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.	×
٤.	طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.	√
٥.	الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.	×
٦.	الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.	√
٧.	الذي يعالج المرضى هو الطباخ .	×
٨.	عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول: الشجرة.	×
٩.	شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.	√
١٠.	تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما.	×

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١. كلمة خمول تعني		
(أ) القوة	(ب) <u>الكسل</u>	(ج) النشاط
٢. أصل الحرف المضعف هو:		
(أ) <u>حرف ساكن بعده متحرك</u>	(ب) حرف متحرك بعده ساكن.	(ج) حرف ساكن بعده ساكن
٣. المهنة التي جاءت على وزن فعال		
(أ) <u>النجار والخياط.</u>	(ب) الطبيب والمعلم.	(ج) المهندس والتاجر.
٤. تتصل التاء المربوطة بـ...		
(أ) الأفعال .	(ب) <u>الأسماء .</u>	(ج) الضمائر.
٥. ( طلبت منه أن يزيد في المذاكرة. ) تدل كلمة يزيد في الجملة السابقة على:		
(أ) اسم رجل.	(ب) فعل ماض	(ج) <u>فعل مضارع</u>
٦. ( ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة. ) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة		
(أ) ملعب	(ب) كرة.	(ج) <u>أطول.</u>
٧. ( ما أعظم خلق الله تعالى! ) هذا الأسلوب هو أسلوب.....		
(أ) <u>تعجب</u>	(ب) استفهام	(ج) أمر
٨. ( رأيتَه يمشي علي الرصيف ) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي		
(أ) يمشي	(ب) <u>علي</u>	(ج) رأيتَه
٩. تدل الفاصلة " ، " على...		
(أ) التعجب.	(ب) انتهاء الكلام .	(ج) <u>الشرح والبسط في الكلام</u>
١٠. عندما نحول الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:		
(أ) <u>ساج</u>	(ب) مسبح.	(ج) سباحة.