المملكة العربية السعودية		العام الدراسي	1445هـ
وزارة التعليم		الفصل الدراسي	الأول
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة	احصاء
الثانوية		الاسم	.....

الاختبار العملي النهائي لمادة الاحصاء للصف الثالث ثانوي(إدارة أعمال)	
	25

السؤال الأول

تحتوي البيانات الآتية على عينة من تقديرات 20 طالبًا في مـادة الرياضيات. مثل البيانات باسـتخدام الأعمدة، البيانية والقطاعات الدائرية

التقدير	عدد الطلاب
ممتاز	2
جيد جدًّا	8
جيد	5
مقبول	3
ضعيف	2

السؤال الثاني

يعرض الجدول المجاور مسـاحات ثمان دولٍ تُصنف مـن أصغر دول العالم. أوجد الوسـيط لمسـاحات تلك الدول. والمتوسط الحسابي والمنوال

الدولة	المساحة (بالكيلومتر المربع)
توفالو	25.9
ناورو	20
سان كيتس ونيفيس	269
جزر المارشال	181
مالطا	316
المالديف	297
ليختنشتاين	160
سان مارينو	61.2

السؤال الثالث

: يمثل الجدول المجاور التوزيع التكراري لعينة من الأسر مقسمة حسب فئات الدخل.

a. أنشئ المدرج التكراري للبيانات.

b. أي فئة لها دخل أقل؟ وأي فئة هي الأعلى دخلًا؟

فئات الدخل	عدد الأسر
62-65	3
66-69	8
70-73	20
74-77	14
78-81	10

	عناصر تقويم المشروع (1)	الدرجة	التنفيذ
1	انشئي ملف اكسل باسمك واكتبي اسمك الثلاثي على صفحة ملف الأكسل	1	
2	اكتبي جداول البيانات للكل الاسئلة في ورقة عمل الأكسل	1	
3	انشئي الأعمدة البيانية للبيانات في السؤال الأول	1	
4	انشئي التمثيل بالقطاعات الدائرية في السؤال الأول	2	
5	اوجدي المتوسط الحسابي للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة المتوسط الحسابي.....	2	
6	اوجدي الوسيط للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة الوسيط.....	2	
7	اوجدي المنوال للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة المنوال.....	2	
8	اوجدي الانحراف المعياري للبيانات في السؤال الثاني باستخدام دالة الانحراف المعياري.....	2	
9	أنشي المدرج التكراري للبيانات في السؤال الثالث	1	
10	أي فئة لها دخل أقل في السؤال الثالث ؟ ..... وأي فئة لها الأعلى دخلا في السؤال الثالث؟	2	
	المجموع النهائي	16	

السؤال الرابع

ـ توضح البيانات الآتية المساحة بالمتر المربع X، وأسعار المنزل بآلاف الريالات Y؛ لسبعة منازل في أحد أحياء مدينة الرياض:

المساحة X	1924	1592	2413	2332	1552	1312	1278
السعر Y	1740.9	1360.9	2750	2190.9	1200	990.9	1450

	عناصر تقويم المشروع (2)	الدرجة	التنفيذ
1	اكتبي جدول لبيانات في ورقة عمل الأكسل	1	
2	احسبي معامل الارتباط.....	3	
4	ارسمي شكل الانتشار	3	
	ارسمي خط الانحدار	2	
	المجموع النهائي	9	

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة (بنات)
المدرسة / الثانوية ( )بمكة
نظام المسارات

المادة / إحصاء
المستوى / السابع
الزمن / ساعة ونصف
عدد الاسئلة (2) عدد الاوراق (3)

أسئلة (الاختبار العملي) الفصل الدراسي الأول (إحصاء) العام الدراسي 1445 هـ

السؤال الأول اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

الرقم	اسئلة الاختيار من متعدد			
1-	ما اسم البرنامج المستخدم في عمل تحليل إحصائي وصفي.			
	أ- Excel	ب- Word	ج- Power Point	د- Pdf
2-	عند حساب المتوسط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب- MEDIAN	ج- MODE SNGL	د- STDEV.S
3-	عند حساب الوسيط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-MODE SNGL	د-STDEV.S
4-	عند حساب المنوال نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
5-	عند حساب الانحراف المعياري للعينة نضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
6-	عند حساب معامل الارتباط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للارتباط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ—AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-STDEV.S	د- Correl
7-	أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .			

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب ؟

أ- 16.28	ب- 28.16	ج- 2.16	د- 8.1

يتبع (1)

-8 أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي الوسيط لدرجات الطلاب ؟

أ- 26 ب- 28.5 ج- 28 د- 29

-9 أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ماإذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي المنوال لدرجات الطلاب ؟

أ- 30 ب- 27 ج- 29 د- 28

-10 أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي الانحراف المعياري لدرجات الطلاب ؟

أ- 1.47 ب- 4.1 ج- 7.4 د- 4.7

-11 توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X"وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".احسبي معامل الارتباط لهذه البيانات ؟

X	65	68	50	39	48	58
Y	67	68	51	35	39	52

أ- 0.96 ب- 9.06 ج- 96.0 د- 6.09

يتبع (2)

السؤال الثاني

توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X"وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".

X	**65**	**68**	**50**	**39**	**48**	**58**
Y	**67**	**68**	**51**	**35**	**39**	**52**

أ- ارسمي شكل الانتشارلهذه البيانات ؟

باتباع الخطوات التالية :-

1- حددي البيانات في العمودين X,Y.

2- انقري على علامة التبويب إدراج ثم اختاري قسم المخططات ثم اختاري مبعثر .

ب- ارسمي خط الانحدارالبسيط لهذه البيانات ؟

باتباع الخطوات التالية :-

1-اختاري أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار ثم اضغطي على زر الفأرة الأيمن .

2 -اختاري من القائمة إضافة خط اتجاه من القائمة .

.....

انتهت الأسئلة. . دعواتي الصادقة لك بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة (بنات)
المدرسة / الثانوية ( )بمكة
نظام المسارات

المادة / إحصاء
المستوى / السابع
الزمن / ساعة ونصف
عدد الاسئلة (٢) عدد الاوراق (٣)

أسئلة (الاختبار العملي) الفصل الدراسي الأول (إحصاء) العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول اختاري الاجابة الصحيحة فيما يلي :-

الرقم	اسئلة الاختيار من متعدد			
١-	ما اسم البرنامج المستخدم في عمل تحليل إحصائي وصفي.			
	أ- Excel	ب- Word	ج- Power Point	د- Pdf
٢-	عند حساب المتوسط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب- MEDIAN	ج- MODE SNGL	د- STDEV.S
٣-	عند حساب الوسيط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط ونضع علامة (=) ثم الدالة أو الأمر :			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-MODE SNGL	د-STDEV.S
٤-	عند حساب المنوال نضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنوال ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
٥-	عند حساب الانحراف المعياري للعينة نضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ- AVERAGE	ب-MEDIAN	ج--MODE SNGL	د-STDEV.S
٦-	عند حساب معامل الارتباط نضع المؤشر في الخلية المقابلة للارتباط ونضع علامة (=)ثم الدالة أو الأمر:			
	أ—AVERAGE	ب-MEDIAN	ج-STDEV.S	د- Correl
٧-	أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .			

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب ؟

أ- 16.28	ب- 28.16	ج- 2.16	د- 8.1

يتبع (١)

٨- أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي الوسيط لدرجات الطلاب ؟

أ- 26 | ب- 28.5 | ج- 28 | د- 29

٩- أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ماإذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي المنوال لدرجات الطلاب ؟

أ- 30 | ب- 27 | ج- 29 | د- 28

١٠- أجرى المعلم لفصل من فصول الثالث الثانوي اختبارا" في الإحصاء ويريد المعلم معرفة ما إذا كانت درجات الطلاب على الاختبار .

درجات الطلاب	30	29	28	29	27	26

احسبي الانحراف المعياري لدرجات الطلاب ؟

أ- 1.47 | ب- 4.1 | ج- 7.4 | د- 4.7

١١- توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X"وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".احسبي معامل الارتباط لهذه البيانات ؟

X	65	68	50	39	48	58
Y	67	68	51	35	39	52

أ- 0.96 | ب- 9.06 | ج- 96.0 | د- 6.09

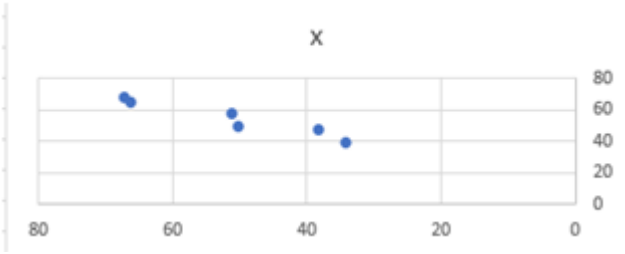
يتبع (٢)

السؤال الثاني

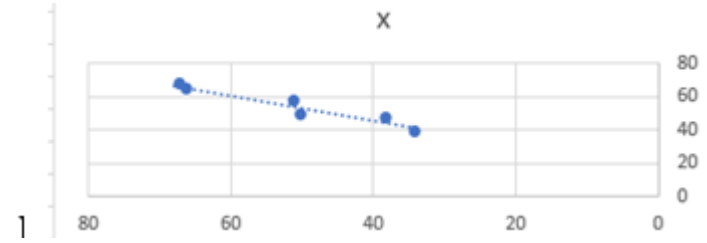
توضح البيانات الآتية دخل بعض الأسر "X"وإنفاقها الشهري بمئات الريالات "Y".

X	65	68	50	39	48	58
Y	67	68	51	35	39	52

أ- ارسمي شكل الانتشار لهذه البيانات ؟
باتباع الخطوات التالية :-
١- حددي البيانات في العمودين X,Y.
٢- انقري على علامة التبويب إدراج ثم اختاري قسم المخططات ثم اختاري مبعثر .



ب- ارسمي خط الانحدار البسيط لهذه البيانات ؟
باتباع الخطوات التالية :-
١-اختاري أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار ثم اضغطي على زر الفأرة الأيمن .
٢ -اختاري من القائمة إضافة خط اتجاه من القائمة .



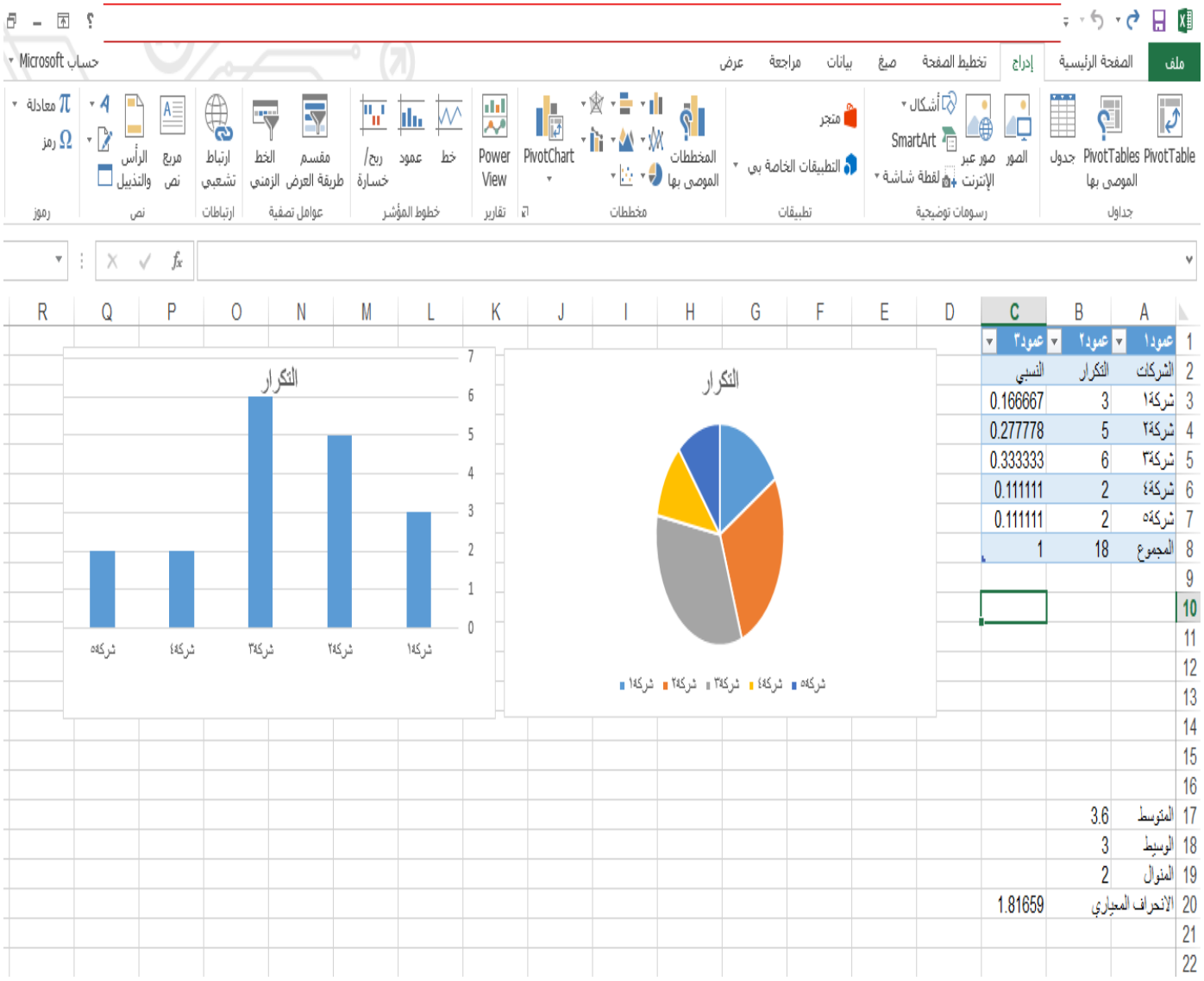
.....

انتهت الأسئلة . . دعواتي الصادقة لك بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة إختبار نهاية الفصل الأول (عملي)- مسارات للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ الدور الأول	الإدارة العامة للتعليم ب

المادة :	الاحصاء		
الصف :	ثالث-ادارة	٢٥	
الفترة :	الاولى	المصحح:	
الزمن :	ساعة	المراجع:	
التاريخ :	/ / ١٤٤٥ هـ		
اسم الطالب :		رقم الجلوس :	

السؤال الأول : يريد محمد شراء عدد من الأسهم في صناديق الاستثمار تابعة لعدد من الشركات العقارية . فاستخدم برنامجاً تقنياً مناسب لإجراء تحليلاً احصائياً وصفياً كما هو موضح بالصورة التالية :

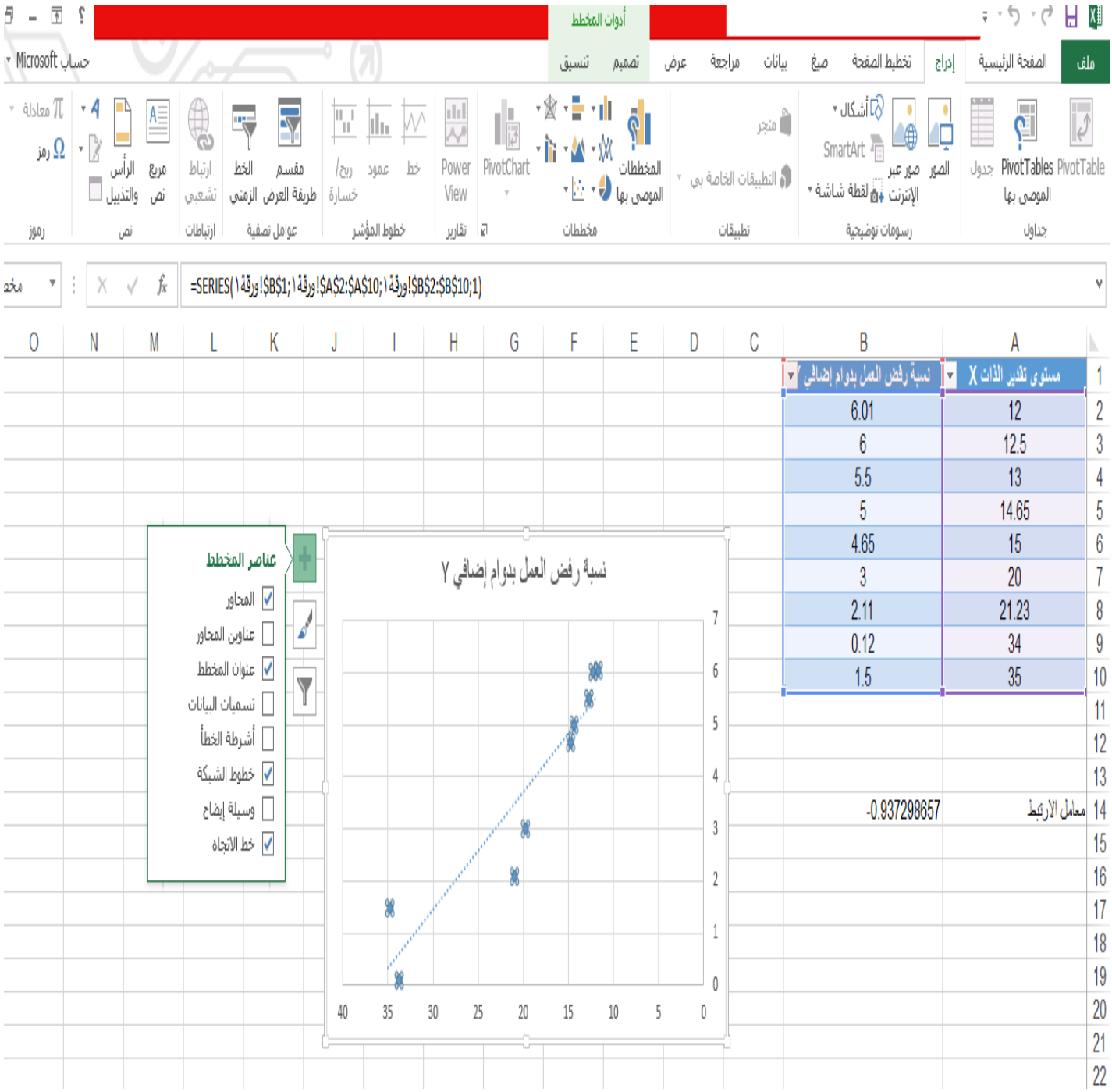


	A	B	C
1	عمود١	عمود٢	عمود٣
2	الشركات	التكرار	النسبي
3	شركة١	3	0.166667
4	شركة٢	5	0.277778
5	شركة٣	6	0.333333
6	شركة٤	2	0.111111
7	شركة٥	2	0.111111
8	المجموع	18	1
17	المتوسط	3.6	
18	الوسيط	3	
19	المنوال	2	
20	الانحراف المعياري		1.81659

في الصفحة التالية : أجب عن الأسئلة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي								
1	ما اسم البرنامج المستخدم :							
	A	Word	B	Excel	C	PowerPoint	D	Pdf
2	عند حساب المجموع للتكرارات استخدم أداة :							
	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	إدراج	D	المخططات
3	عند حساب التكرار النسبي في الجدول يتم الكتابة في الخلية C3 الدالة ..... وبعدها Enter :							
	A	=B3/B8	B	=C3/C8	C	=B3.B8	D	=C2.C8
4	لتمثيل البيانات الموضحة بالشكل بالقطاعات الدائرية اوالاعمدة نحدد عامود الشركات و عامود التكرارات ثم نستخدم أداة إدرج ثم نستخدم :							
	A	الجمع التلقائي	B	التنسيق	C	المخططات	D	الصور
5	عند حساب الوسط الحسابي ووضع الدالة او الامر بعد علامة (=) يتم فتح قوس يوضع فيه تحديد للعامود :							
	A	التكرار	B	التكرار النسبي	C	الشركات	D	المجموع
6	للتمثيل البياني لاي شكل يتم تحديد العمود :							
	A	الشركات	B	الشركات والتكرار النسبي	C	الشركات والتكرار	D	التكرار
7	عند حساب المتوسط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمتوسط وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
8	عند حساب الوسيط ضع المؤشر في الخلية المقابلة للوسيط وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
9	عند حساب المنوال ضع المؤشر في الخلية المقابلة للمنول وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
10	عند حساب الانحراف المعياري ضع المؤشر في الخلية المقابلة للانحراف المعياري وضع علامة (=) ثم الدالة او الامر							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	STDEV.S
11	في خلية فارغة نقوم بحساب إحدى مقايس النزعة المركزية بعد وضع علامة :							
	A	=	B	+	C	;	D	( )
12	عند حساب إحدى مقايس النزعة المركزية وكتابة الامر (الدالة) يتم وضع البيانات داخل الاقواس بـــ							
	A	تحديد جميع الخلايا	B	تحديد الخلايا المراد حساب المقياس لها	C	ادخال ارقام الاعمدة	D	ادخال ارقام الصفوف
13	عند حساب التكرار النسبي يتم وضع علامة القسمة بين التكرار ومجموع التكرارات والعلامة هي :							
	A	/	B	*	C	÷	D	%
14	مجموع التكرارات النسبية دائما يساوي :							
	A	1	B	0	C	2	D	4
15	مجموع الزوايا المركزية في القطاعات الدائرية والتي تمثل نسب مئوية يساوي :							
	A	360°	B	180°	C	60°	D	150°

السؤال الرابع : تم تطبيق السؤال التالي عملياً على برنامج الاكسل لحساب قيمة معامل الارتباط ورسم شكل الانتشار ورسم خط الانحدار البسيط . وكانت النتائج كما هي مبينة بالصورة :



من خلال هذا التطبيق اجب عن التالي بختيار الخيار الصحيح في الصفحة التالية :

اختر الإجابة الصحيحة :								
1	لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين اولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة :							
	A	=	B	;	C	+	D	/
2	في حساب معامل الارتباط للمتغيرين بعد كتابة دالة CORREL وتحديد العمود A نضع علامة :							
	A	=	B	;	C	+	D	/
3	قيمة الارتباط الناتجة في هذا التطبيق تدل على ان هناك ارتباط بين المتغيرين وهذا الارتباط ارتباط :							
	A	طردي متوسط	B	عكسي قوي	C	طردي تام	D	عكسي تام
4	عند تطبيق رسم شكل الانتشار نحدد البيانات في :							
	A	العمودين A,B	B	العمودين C,J	C	الصف الاول	D	الصف الأول والثاني
5	لحساب معامل الارتباط بين المتغيرين اولاً نحدد خلية فارغة ثم نضع علامة (=) ثم نكتب الدالة :							
	A	AVERAGE	B	MEDIAN	C	MODE.SNGL	D	CORREL
6	في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار قائمة :							
	A	إدراج	B	التنسيق	C	تخطيط الصفحة	D	اشكال
7	في رسم شكل الانتشار بعد تحديد العمودين A,B نختار من قائمة إدراج :							
	A	المخططات	B	التنسيق	C	تصميم	D	القطاعات الدائرية
8	لرسم خط الانحدار للمتغيرين نبدأ بالنقر مرة واحدة على :							
	A	قائمة ابدأ	B	أي نقطة في مخطط الانتشار	C	العمود Aبالجدول	D	المخططات
9	في خطوة رسم خط الانحدار بعد تحديد أي نقطة بيانات في مخطط الانتشار يتم التالي:							
	A	ضغط زر الفأرة الايمن	B	الضغط المتصل لنقاط مخطط الانتشار	C	ضغط زر الفأرة الايسر	D	تحديد بيانات الجدول
10	لنحصل على خط الانحدار بعد الضغط على زر الفأرة الأيمن وظهور القائمة نختار منها :							
	A	خط الاتجاه	B	عناوين المحاور	C	تسميات المحاور	D	أشرطة الخطأ