

أسئلة اختبار القصير (الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

س ٤

س ٣

س ٢

الدرجات س ١

السؤال الأول:

15

(A) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- |     |  |
|-----|--|
| ( ) | البكتيريا مخلوقات حية مجهرية عديدة الخلايا . (1)                                 |
| ( ) | الفرضية هي تفسير ظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب . (2)     |
| ( ) | من الوحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة . (3)       |
| ( ) | التسمية الثانية هي نظام وضعة العالم أرسطوا لتصنيف المخلوقات الحية . (4)          |
| ( ) | التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص . (5) |
| ( ) | النظريّة تفسير قابل للأختبار . (6)   |
| ( ) | البدائيات تعيش في الظروف البيئية القاسية جدا . (7)                               |
| ( ) | يتركب الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السيليلوز . (8)                   |
| ( ) | من العلوم الطبيعية علم الأدب والشعر . (9)  |
| ( ) | تعني كلمة تقنية استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط . (10)                  |

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)		العمود (A)	الرقم
بيانات وصفية		طول الضفدعه 4cm	(1)
بيانات كمية		طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	(2)
الملاحظة		استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار الفرضية	(3)
التجربة		هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة .	(4)
العلم الطبيعي			(5)

يتبّع ←

**السؤال الثاني:**

**A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

**1) موحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين؟**

- |          |            |                |             |
|----------|------------|----------------|-------------|
| (d) التر | (c) البوصة | (b) الكيلوجرام | (a) الثانية |
|----------|------------|----------------|-------------|

**2) أي مما يلى يصف التكيف؟**

- |                                      |                                     |   |                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|
| (d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر | (c) خصائص موروثة استجابة لعامل بيئي | (b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر | (a) تغير في الشكل مع تقدم العمر |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|

**3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر؟**

- |                     |             |             |           |
|---------------------|-------------|-------------|-----------|
| (d) فوق مملكة الجنس | (c) الفصيلة | (b) الشعبية | (a) الجنس |
|---------------------|-------------|-------------|-----------|

**4) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماس وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط؟**

- |              |                |               |               |
|--------------|----------------|---------------|---------------|
| (d) الفطريات | (c) الطلائعيات | (b) البكتيريا | (a) البدائيات |
|--------------|----------------|---------------|---------------|

**5) بني لينيوس تصنيفه على:**

- |                       |                     |                     |                           |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|
| (d) العلاقات الوراثية | (c) التسمية الثانية | (b) الصفات المشتركة | (a) بنى لينيوس تصنيفه على |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|

**6) أي مما يلى تفسير قابل للأختبار؟**

- |            |           |                 |               |
|------------|-----------|-----------------|---------------|
| (d) ملاحظة | (c) فرضية | (b) متغير مستقل | (a) متغيرتابع |
|------------|-----------|-----------------|---------------|

**7) أي العبارات التي تخص الاستقصاء العلمي فيما يلى صحيحة؟**

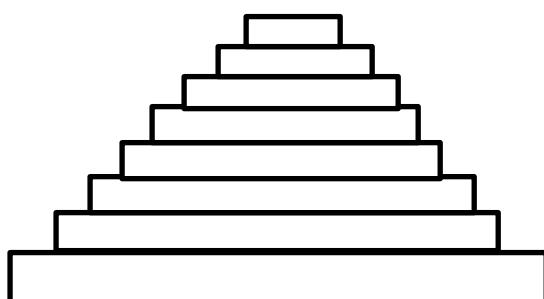
- |                   |                                   |                                  |                               |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| (d) قابل للأختبار | (c) يقاوم التغيير ولا يربح بالنقد | (b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد | (a) يصوغ أسئلة حول علم التجيم |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

**السؤال الثالث**

عددي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

**السؤال الرابع**

أمامك الرسم التخطيطي التالي  
صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية.



أسئلة اختبار القصير (الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب /

س ٤

الدرجات س ١

# نموذج الإجابة

15



السؤال الأول:

(A) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- |       |  |      |
|-------|--|------|
| ( ✗ ) | البكتيريا مخلوقات حية مجهرية <u>عديدة</u> الخلايا .                          | (1)  |
| ( ✗ ) | الفرضية هي تفسير ظاهرة طبيعية مدعوم بعدد من الملاحظات والأدلة والتجارب .     | (2)  |
| ( ✓ ) | من الوحدات العالمية المستخدمة في علم الأحياء الكيلوجرام لقياس الكتلة .       | (3)  |
| ( ✗ ) | التسمية الثانية هي نظام وضعة العالم <u>أرسنطوا</u> لتصنيف المخلوقات الحية .  | (4)  |
| ( ✓ ) | التصنيف هو وضع الأشياء أو المخلوقات الحية في مجموعات بناء على مجموعة خصائص . | (5)  |
| ( ✗ ) | النظريّة <u>تفسير قابل للأختبار</u> .  | (6)  |
| ( ✓ ) | البدائيات تعيش في الظروف البيئية القاسية جداً .                              | (7)  |
| ( ✓ ) | يتركب الجدار الخلوي في الخلية النباتية من مادة السيلولوز .                   | (8)  |
| ( ✗ ) | من العلوم الطبيعية علم <u>الادب والشعر</u> .                                 | (9)  |
| ( ✗ ) | تعني كلمة تقنية <u>استخدام أجهزة الحاسوب العالية السرعة فقط</u> .            | (10) |

(B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي:

العمود (B)		العمود (A)	الرقم
بيانات وصفية		طول الضفدعه 4cm	(1)
بيانات كمية	1	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم	(2)
الملاحظة	2	استقصاء ظاهرة معينة تحت ظروف شديدة الانضباط لاختبار <u>الفرضية</u>	(3)
التجربة	3	هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة .	(4)
العلم الطبيعي	4		(5)

يتبع ←

السؤال الثاني :

A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

١) موحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين؟

(a) الثانية	(b) الكيلوجرام	(c) البوصة	(d) التر
-------------	----------------	------------	----------

2) أي مما يلي يصف التكيف؟

(a) تغير في الشكل مع تقدم العمر	(b) تغير قصير الأمد في السلوك استجابة لمؤثر	(c) خصائص موروثة استجابة لعامل بيئية	(d) تغير في الحجم يحدث مع تقدم العمر
---------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------

(3) أي المصنفات يضم مملكة واحدة أو أكثر ؟

(ج) الجنس (a) | (ب) الفصيلة (b) | (ج) الشعيبة (c) | (د) مملكة فوق (d)

٤) أين يحتمل أن تصنف البدائيات النوى التي تعيش في مجاري مصانع الأحماض وبالقرب من فوهات البراكين في المحيط ؟

(a) البدائيات	(b) البكتيريا	(c) الطلائعيات	(d) الفطريات
---------------	---------------	----------------	--------------

(بنی) لینیوس تصنیفہ علی :

<b>a) الصفات المشتركة</b>	<b>b) التسمية الثانية</b>	<b>c) الشكل الخارجي، والبنية</b>	<b>d) العلاقات الوراثية</b>
---------------------------	---------------------------	----------------------------------	-----------------------------

## ٦) أي مماليٍ تفسير قابل للأختيار؟

$a$	$b$	$c$	فرضية	$d$	ملاحظة
-----	-----	-----	-------	-----	--------

7) أي العبارات التالية تخص الاستقصاء العلم، فيما لم يتحقق صحة؟

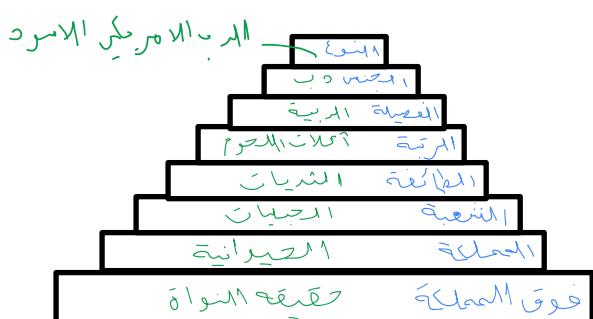
	<b>(d) قابل للإختبار</b>	<b>(c) يقاوم التغيير ولا يربح بالنقد</b>	<b>(b) يمكن أن يجري من قبل شخص واحد</b>	<b>(a) يصوغ أسئلة حول علم التحفيظ</b>
--	--------------------------	--	---	---------------------------------------

السُّهُولُ التَّالِثُ

عدي خصائص المخلوقات الحية (تصميم خريطة مفاهيم)

السؤال الرابع

أمامك الرسم التخطيطي التالي  
صنفي الدب الأمريكي الأسود مع كتابة المراتب التصنيفية .



### اختبار قصير (الفترة الأولى) أحياء ١-١

المادة : أحياء ١-١  
الزمن : نصف ساعة  
اليوم : .....  
التاريخ : .....

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة
.....	.....	.....	.....	.....
التوقيع	التوقيع	التوقيع	عشرون درجة فقط	٢٠
.....	.....	.....	.....	.....

**السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:**

١. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
٢. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز **SI**
٣. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
٤. إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة.
٥. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
٦. بداء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج
٧. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
٨. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
٩. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
١٠. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي

**السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة**

١. عندما ندرس مخلوق حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم .....  (أ) الأحياء (ب) الكيمياء (ج) الفيزياء (د) الجيولوجيا
٢. الشعر الأبيض للدب القطبي  (أ) التكيف (ب) الاستجابة (ج) الاتزان الداخلي (د) التكاثر
٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته  (أ) الاتزان الداخلي (ب) الاستجابة (ج) التكيف (د) التكاثر
٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة  (أ) التكاثر (ب) الاستجابة (ج) التكيف (د) الاتزان الداخلي
٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟  (أ) نظام لينيوس (ب) نظام أرسطو (ج) نظام جابر بن حيان (د) نظام ابن البيطار
٦. الزيادة في كتلة الفرد هو  (أ) التكاثر (ب) النمو (ج) التكيف (د) التعضي
٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى  (أ) النوع (ب) الصنف (ج) استجابة (د) المحتوى
٨. التسمية الثانية ميزت نظامه وأبقته قائماً حتى اليوم ؟  (أ) نظام أرسطو (ب) نظام جابر بن حيان (ج) نظام لينيوس (د) نظام ابن البيطار
٩. يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية الى اشواك .....  (أ) الطاقة (ب) الاستجابة (ج) الاتزان الداخلي (د) التكيف
١٠. ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟  (أ) المول (ب) الكلفن (ج) الكيلو جرام (د) الأمبير

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة / .....

# نموذج الإجابة

اسم المدقق	اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة
التوقيع	التوقيع	التوقيع	عشرون درجة فقط	٢٠

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

- |   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| ✓ | ١. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية                  |  |  |  |
| ✗ | ٢. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI                                       |  |  |  |
| ✓ | ٣. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي  |  |  |  |
| ✗ | ٤. إن وحدة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين هي البوصة. |  |  |  |
| ✓ | ٥. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة  |  |  |  |
| ✗ | ٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منتظم يسمى استنتاج                             |  |  |  |
| ✓ | ٧. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي                                    |  |  |  |
| ✗ | ٨. العلوم غير الطبيعية (غير التجريبية) تستند إلى الملاحظة والتجربة.                    |  |  |  |
| ✓ | ٩. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو                                     |  |  |  |
| ✗ | ١٠. يصنف علم الأحياء إلى العلم الغير طبيعي   |  |  |  |

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

- |   |                       |                       |                      |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| ١. عندما ندرس مخلوق حيا، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم ..... |                       |                       |                      |
| (أ) الأحياء   | (ب) الكيمياء          | (ج) الفيزياء          | (د) الجيولوجيا       |
| ٢. الشعر الأبيض للدب القطبي   |                       |                       |                      |
| (أ) التكيف  | (ب) الاستجابة         | (ج) الاتزان الداخلي   | (د) التكاثر          |
| ٣. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته  |                       |                       |                      |
| (أ) الاتزان الداخلي   | (ب) الاستجابة         | (ج) التكيف            | (د) التكاثر          |
| ٤. إنتاج مخلوقات حية جديدة  |                       |                       |                      |
| (أ) التكاثر   | (ب) الاستجابة         | (ج) التكيف            | (د) الاتزان الداخلي  |
| ٥. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية ؟  |                       |                       |                      |
| (أ) نظام لينيوس   | (ب) نظام أرسطو        | (ج) نظام جابر بن حيان | (د) نظام ابن البيطار |
| ٦. الزيادة في كتلة الفرد هو   |                       |                       |                      |
| (أ) التكيف  | (ب) النمو             | (ج) التكاثر           | (د) التعضي           |
| ٧. رد فعل المخلوق الحي يسمى   |                       |                       |                      |
| (أ) النوع   | (ب) الصنف             | (ج) استجابة           | (د) المحتوى          |
| ٨. التسمية الثانية ميزت نظامه وأبقته قائما حتى اليوم ؟  |                       |                       |                      |
| (أ) نظام أرسطو  | (ب) نظام جابر بن حيان | (ج) نظام لينيوس       | (د) نظام ابن البيطار |
| ٩. يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية الى اشواك .....                             |                       |                       |                      |
| (أ) الطاقة  | (ب) الاتزان الداخلي   | (ج) الاستجابة         | (د) التكيف           |
| ١٠. ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما ؟                          |                       |                       |                      |
| (أ) المول   | (ب) الكلفن            | (ج) الكيلوجرام        | (د) الأمبير          |



.....	الدرجة ..... الشعبة : .....	اسم الطالبة : .....
-------	--------------------------------	---------------------

السؤال الأول :

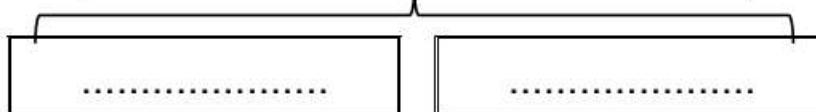
**\*\* اختاري الإجابة الصحيحة:**

أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية	2	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	1
غير ذاتية التغذى	a	الطائفة	a
ليس لها جدار خلوي	b	الشعبة	b
وحيدة الخلية	c	المملكة	c
حقيقة النواة	d	فوق المملكة	d
يتربّب جدارها الخلوي من الكايتين	4	يصنف الكائن الحي حقيقي النواة ذو جدار خلوي من السлизيلوز ذاتي التغذى ضمن	3
مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلعيات	a
مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات	b
مملكة النباتات	c	مملكة النباتات	c
مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات	d
تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على	6	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	5
نوع الخلية	a	فيروس شلل الأطفال	a
تركيب الجدار الخلوي	b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b
طرق التغذى	c	فطر عفن الخبز	c
كل ما سبق	d	بكتيريا الرشح	d

السؤال الثاني :

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تحافظ البكتيريا على بقائها في الظروف الصعبة



**\*\*وافي بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني**

العمود الثاني	العمود الأول	م
أي شيء يسبب ردة فعل المخلوق الحي	النمو	1
مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر	التكاثر	2
تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	النوع	3
زيادة في كتلة الفرد	المثير	4
عملية تنتج عنها المخلوقات الحية	الاستجابة	5
أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه	الاتزان الداخلي	6
رد فعل المخلوق الحي	التكيف	7

**السؤال الثالث :**

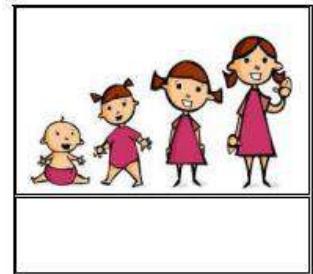
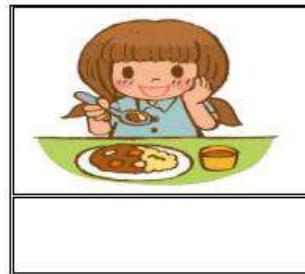
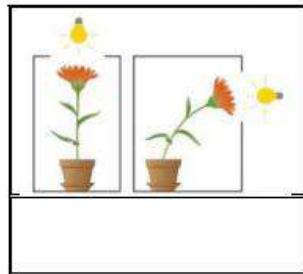
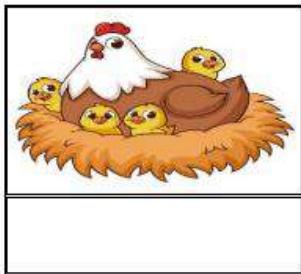
**\*\*قارني بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:**

نظام التصنيف الحديث	نظام التصنيف القديم	وجه المقارنة
		على مستوى تصنيف
		عدد الممالك

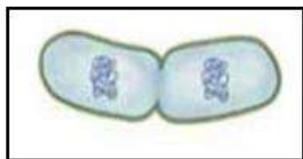
**\*\*اكتبى امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:**

المصطلح	العبارة
	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
	تفسير قابل للاختبار
	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
	هي المجموعة التي ستعرض لتأثير العامل المراد اختباره
	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

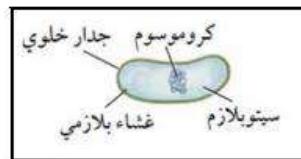
\*\* أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبّر عنها الصور التالية:



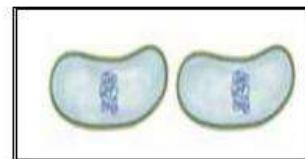
\*\* رتبِي مراحل الانقسام الثاني في البكتيريا:



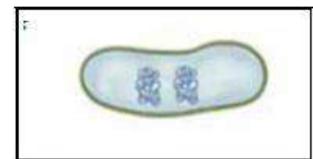
( )



( )

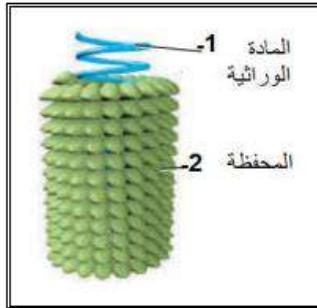


( )

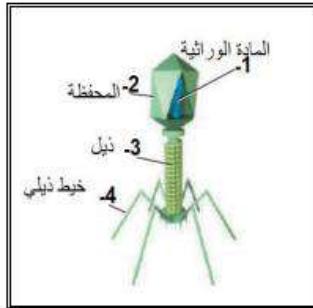


( )

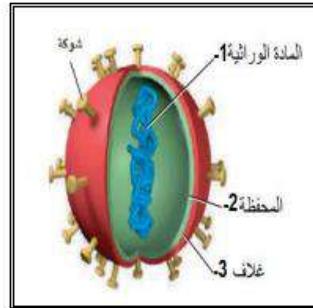
\*\* ثم سُمِّيَ الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:



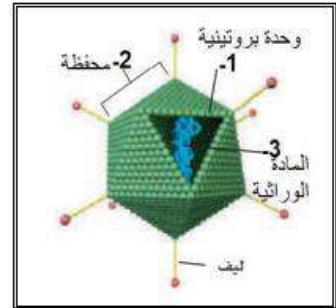
فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....



فيروس.....

انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بال توفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيديك

# نموذج الإجابة

٢٠

الدرجة .....

اسم الطالبة : .....

السؤال الأول :

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة:**

أي مما يلي ليس من مميزات المملكة الحيوانية	2	أكبر فئة تصنيفية في التصنيف الحديث	1
غير ذاتية التغذى	a	الطائفة	a
ليس لها جدار خلوي	b	الشعبة	b
وحيدة الخلية	c	المملكة	c
حقيقة النواة	d	فوق المملكة	d
يتربّب جدارها الخلوي من الكايتين	4	يصنف الكائن الحي حقيقى النواة ذو جدار خلوي من السيلولوز ذاتي التغذى ضمن	3
مملكة الطلائعيات	a	مملكة الطلائعيات	a
مملكة الفطريات	b	مملكة الفطريات	b
مملكة النباتات	c	مملكة النباتات	c
مملكة الحيوانات	d	مملكة الحيوانات	d
تصنف المخلوقات الحية على مستوى المملكة بناء على	6	أي مما يلي حالة استثنائية ولا يصنف ضمن المخلوقات الحية	5
نوع الخلية	a	فيروس شلل الأطفال	a
تركيب الجدار الخلوي	b	بكتيريا الالتهاب الرئوي	b
طرق التغذى	c	فطر عفن الخبز	c
كل ما سبق	d	بكتيريا الرشح	d

السؤال الثاني :

**\*\* أكمل المخطط السهمي التالي:**

تحافظ البكتيريا على بقائها في الظروف الصعبة

الطفرات

الأبوااغ الداخلية

## \*\*وُفق بين المصطلح في العمود الأول بالعبارة المناسبة في العمود الثاني

العمود الثاني		العمود الأول	م
أي شيء يسبب رد فعل المخلوق الحي	4	النمو	1
مجموعة من المخلوقات تتزاوج فيما بينها وتنتج نسلًا قادرًا على التكاثر	3	التكاثر	2
تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	6	النوع	3
زيادة في كتلة الفرد	1	المثير	4
عملية تنتج عنها المخلوقات الحية	2	الاستجابة	5
أي صفات موروثة ناتجة عن تغير في تركيب جسم المخلوق الحي لملاءمة الوظيفة التي يؤديها وتحافظ على بقاء نوعه	7	الاتزان الداخلي	6
رد فعل المخلوق الحي	5	التكيف	7

## السؤال الثالث :

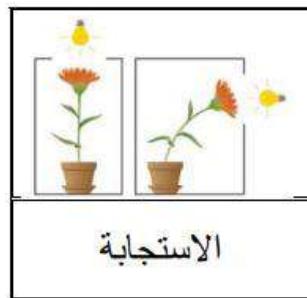
\*\*قارن بين نظام التصنيف القديم ونظام التصنيف الحديث:

نظام التصنيف الحديث	نظام التصنيف القديم	وجه المقارنة
فوق المملكة	المملكة	على مستوى تصنيف
ست ممالك	مملكتين	عدد الممالك

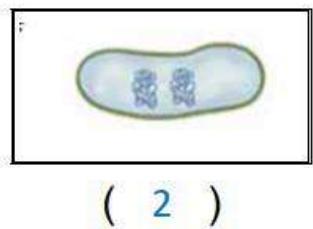
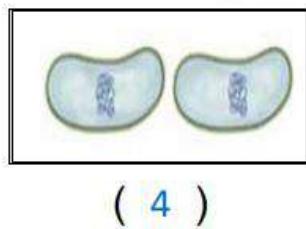
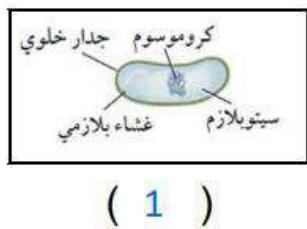
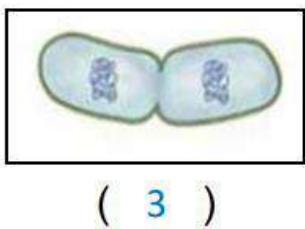
\*\*اكتب امام كل عبارة مما يلي المصطلح الذي يناسبها:

المصطلح	العبارة
الملحوظة	طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منظم
الفرضية	تفسير قابل للاختبار
المجموعة الضابطة	في التجربة هي المجموعة التي تستخدم للمقارنة
المجموعة التجريبية	هي المجموعة التي ستتعرض لتأثير العامل المراد اختباره
المتغير المستقل	العامل الذي نريد اختباره ويمكن أن يؤثر في نتيجة التجربة
المتغير التابع	ما ينتج عن المتغير المستقل ويعتمد عليه

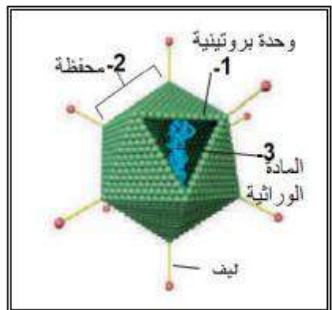
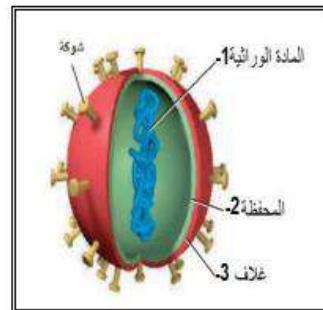
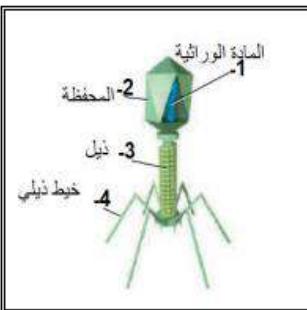
\*\* أي خاصية من خصائص الكائنات الحية تعبّر عنها الصور التالية:



\*\* رتب مراحل الانقسام الثنائي في البكتيريا:



\*\* ثم سُمِّيَ الفيروسات التي تمثلها تلك الرسوم التوضيحية:



انتهت الاسئلة

تمنياتي لكن بال توفيق

معلمة المادة :- جميلة الصعيدي

أسئلة الاختبار الفوري الأول مقرر علم الاحياء 1

..... اسم الطالبة : .....  
..... الشعبة :

السؤال الأول : ضعي المصطلحات التالية امام مايناسبها :  
( علم التصنيف \_ المثير \_ النمو \_ الاستجابة \_ التكيف \_ الازان الداخلي \_ البيرونات \_ الفيروسات )

- 1 \_ تنظيم الظروف الداخلية للفرد من اجل الحفاظ على حياته .  
( ..... )  
2 \_ أي شيء يسبب رد فعل للمخلوق الحي .  
( ..... )  
3 \_ الزيادة في كتلة الفرد .  
( ..... )  
4 \_ فرع من فروع الاحياء يسمى الانواع ويضعها في مجموعات معتمدا على خصائصها المختلفة .  
( ..... )  
5 \_ شريط غير حي يتكون من مادة وراثية ومحفظة من البروتين .  
( ..... )  
6 \_ الدقيقة البروتينية المعدية .  
( ..... )

السؤال الثاني : قارني بين كلامن ؟

العلوم غير الطبيعية	العلوم الطبيعية
فوق مملكة البكتيريا	فوق مملكة البدائيات
- ١	- ١
- ٢	- ٢

السؤال الثالث : ضعي علامة ( / ) او ( ✗ ) امام العبارات التالية :

- 1 \_ مؤلف كتاب ( المغفي في الادوية المفردة ) هو ابن سينا .  
( ..... )  
2 \_ التسمية الثانية تتكون من جزأين : اسم الجنس واسم النوع .  
( ..... )  
3 \_ في التصنيف الحديث صنفت المخلوقات الحية الى : ست فوق ممالك وثلاث ممالك .  
( ..... )  
4 \_ من امثلة المراض البكتيريا الرشح وشلل الاطفال .  
( ..... )

السؤال الرابع : اختاري المصطلح الذي لا ينتمي الى المجموعة الآتية

- ١\_ محفظة - هدبيات - بوغ داخلي  
٢- انقسام ثانوي - تثبيت النيتروجين - الاقتران  
٣- بوغ داخلي - نظير النواة - تثبيت النيتروجين

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1\_ بنى لينيوس تصنفه على :

1\_ الصفات المشتركة 2\_ الشكل الخارجي والبيئة 3\_ التسمية الثانية 4\_ العلاقات الوراثية

ب\_ أي المصنفات التالية سضم مملكة واحدة او اكثراً :

1\_ الجنس 2\_ الشعبة 3\_ الفصيلة 4\_ فوق المملكة

ج\_ مالمادة التي يتحمل وجودها اكثراً في الجدار الخلوي لمخلوق لديه بلاستيدات خضراء وانسجة :

1\_ بيبتيوجلايكان 2\_ خيوط فطرية 3\_ كايتين 4\_ سليلوز

د\_ ماوحة النظام الدولي في القياس المترى التي يمكن استخدامها لوصف الدلافين :

1\_ الثانية 2\_ البوصة 3\_ الكيلو جرام 4\_ التر

ه\_ أي مما يأتي يصف جملة ( طول الضفدع 4 cm ) :

1\_ بيانات كمية 2\_ مجموعة ضابطة 3\_ استنتاج 4\_ بيانات وصفية

و\_ أي المخلوقات الآتية لا ينتمي إلى فوق مملكة البدائيات

١-بكتيريا الخضراء المزلفة. ٢- المنتجاه للميثان ٣- المحبة للملوحة

ط\_ ما السبب المحتمل لي تسوس الأسنان

١- فيروس انダメجي يصيب الخلايا الحية لسن. ٢- بكتيريا تتغذى على السكر وتنتج حمضًا. ٣- زيادة فيتامين K من قبل بكتيريا الفم ٤- بكتيريا مثبتة النيتروجين تحرر الأمونيا التي تعري مينا السن

( انتهت الأسئلة وبالتوقيت )

معلمتك : حنان الزاهري

## الدرجة النهائية:



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الملكة العربية السعودية  
إدارة التعليم في .....  
مكتب التعليم في .....  
ثانوية .....

الاختبار العملي لمادة الأحياء 1 (الفصل الدراسي الأول 1446هـ)

## الفصل:

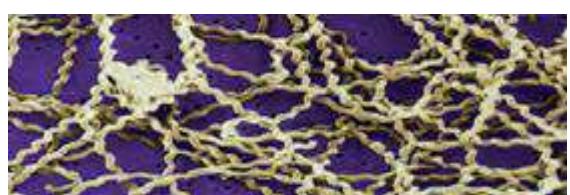
اسم الطالب:

س/1 ما اسم المخلوق الحي الذي أمامك؟، وما هو تصنيفه؟

اسم المخلوق الحي: ..... وُصُنِفَ من.....



**س/2/ أذكر أشكال البكتيريا التالية:**



أقلب الورقة

س3/ ما اسم المخلوق الحي أمامك؟، وعلى ماذا يتغذى؟

..... ويتغذى على .....  
اسم المخلوق الحي:



س4/ اذكر أشكال الفم في المفصليات التالية:



.....  
.....  
.....  
مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح ..

الدرجة النهائية:

# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية .....  
إدارة التعليم في .....  
مكتب التعليم في .....  
ثانوية .....  
.....

الاختبار العملي لمادة الأحياء 1 (الفصل الدراسي الأول 1446 هـ)

الفصل:

كل فراغ بدرجة (المجموع عشر درجات)

اسم الطالب:

س 1/ ما اسم المخلوق الحي الذي أمامك؟، وما هو تصنيفه؟

اسم المخلوق الحي: **الفطر المائي** ويُصنف من **الطلائعيات الشبيهة بالفطريات**



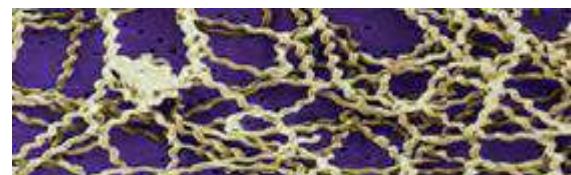
س 2/ أذكر أشكال البكتيريا التالية:



كروية



عصوية



حلزونية (لولبية)

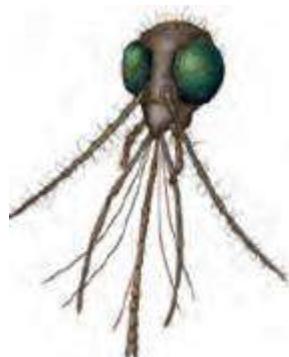
اقلب الورقة

س/3 ما اسم المخلوق الحي أمامك؟، وعلى ماذا يتغذى؟

اسم المخلوق الحي: **دودة العلق** ويستمد غذاؤه من **الدم**



س/4 اذكر أشكال الفم في المفصليات التالية:



ثاقب/ ماص

إسفنجي

أنبوبى

مع تمنياتي للجميع بال توفيق والنجاح..

## س ١/اختر الاجابة الصحيحة

١. أي مما يلي يعد نشاطا حيويا يمكن لشخص أن يقوم به عند الشاطئ؟	(ج) تحديد الأنواع المختلفة من المعادن في الرمل	(ب) قياس الفروق في المد والجزر خلال النهار	<b>أ) ملاحظة سلوك التفريغ لطائر النورس</b>
٢. أي مما يأتي يعد من إسهامات علم الأحياء؟	(ج) توقع حدوث الهزات الأرضية	(ب) طريقة حل مسائل حسابية	<b>أ) إنشاء بنوك الدم</b>
٣. تعد محبمة الإمام سعود بن عبدالعزيز (محازة الصيد سابقاً) مثالاً لما لعلماء الأحياء بالمملكة من دور في :-	(ج) تطوير التقنية	(ب) تصميم سيارة تعمل بالطاقة الشمسية	<b>أ) حماية البيئة</b>
٤. أي مما يأتي يعد مثلاً على مثير واستجابة لمخلوق حي؟	(ج) الكيمياء	(ب) الفيزياء	<b>أ) الأحياء</b>
٥. عندما ندرس مخلوقاً حياً، أو نطرح أسئلة عن كيفية تفاعله مع بيئته، فإننا نتعلم شيئاً في علم .....	(ج) التكيف	(ب) التكاثر	<b>أ) الاستجابة</b>
٦. نمو النبات باتجاه ضوء الشمس	(ج) الاتزان الداخلي	(ب) التكاثر	<b>أ) التكاثر</b>
٧. الشعر الأبيض للدب القطبي	(ج) الاتزان الداخلي	(ب) الاستجابة	<b>أ) التكاثر</b>
٨. تنظيم الظروف الداخلية للفرد من أجل الحفاظ على حياته	(ج) التكيف	(ب) الاستجابة	<b>أ) الاتزان الداخلي</b>
٩. إنتاج مخلوقات حية جديدة	(ج) التكيف	(ب) الاستجابة	<b>أ) التكاثر</b>
١٠. درس العالم.....النباتات، ووصفها وصفاً دقيقاً، مقارناً كل نبتة بما يشبهها، وأورد تراكيبيها	(ج) التكاثر	(ب) الاستجابة	<b>أ) الفرضية</b>
١١. هي طريقة مباشرة لجمع المعلومات بشكل منتظم.	(ج) النظرية	(ب) الملاحظة	<b>أ) القانون</b>
١٢. أول نظام في تصنيف المخلوقات الحية؟	(ج) نظام جابر بن حيان	(ب) نظام أرسطو	<b>أ) نظام لينيوس</b>
١٣. الزيادة في كتلة الفرد هو	(ج) التكاثر	(ب) التنمو	<b>أ) التعاضي</b>
١٤. رد فعل المخلوق الحي يسمى	(ج) استجابة	(ب) الصنف	<b>أ) النوع</b>
١٥. التسمية الثانية ميزت نظامه وابنته فائماً حتى اليوم؟	(ج) نظام ابن البيطار	(ب) نظام جابر بن حيان	<b>أ) نظام أرسطو</b>
١٦. يطلق على تحور أوراق الاشجار في المنطقة الصحراوية إلى اشواك.....	(ج) نظام لينيوس	(ب) نظام ابن البيطار	<b>أ) فرضية</b>
١٧. أي مما يأتي تفسير قابل للاختبار؟	(ج) ملاحظة	(ب) متغير مستقل	<b>أ) متغير ثابع</b>
١٨. هو بناء من المعرفة يعتمد على دراسة الطبيعة، وتنتمي إليه علوم الأرض والكيمياء والأحياء والفيزياء.....	(ج) العلم المستنسخ	(ب) العلم الصناعي	<b>أ) العلم الطبيعي</b>
١٩. عندما يصل العلماء إلى تفسير ظاهرة طبيعية مدرومة بعد من الملاحظات والأدلة والتجارب، فإن العلماء يسمونها.....	(ج) قانون	(ب) نظرية	<b>أ) فرضية</b>
٢٠. ما الوحدة المترية في النظام المترى التي تستخدم لقياس كتلة جسم ما؟	(ج) الكيلو جرام	(ب) الكلفن	<b>أ) المول</b>

س٢/ ضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( ✗ )

✓	١. من المحميات التي أنشئت لحماية الحياة الفطرية محمية الوعول بالمملكة العربية السعودية
✓	٢. من خصائص العلم الطبيعي أنه يعتمد على الدليل ، يوسع المعرفة العلمية
✓	٣. ما يستخدمه العلماء عند جمع المعلومات وإجراء التجارب يسمى النظام المترافق
✓	٤. يُعد علماء الأحياء الاستقصاء نفسه مرات عديدة من أجل الحصول على بيانات منتظمة
✓	٥. البيانات التي تجمع على هيئة أرقام تسمى بيانات كمية
✓	٦. يعتمد المتغير التابع على المتغير المستقل، ويتنبأ عنه .
✓	٧. عندما يصمم العالم تجربة فإنه يغير عاملاً واحداً فقط، يسمى المتغير المستقل
✓	٨. تسمى ردود الفعل للمثيرات الداخلية والخارجية استجابة
✓	٩. تحافظ المخلوقات الحية جميعها على اتزانها الداخلي
✓	١٠. يؤدي النمو إلى زيادة كتلة المخلوق الحي
✓	١١. يكتسب المخلوق قدرات مختلفة في أثناء عملية النمو
✓	١٢. تبدأ مستويات التنظيم في الأنظمة البيولوجية بالذرات والجزيئات والخلايا
✓	١٣. الخلية هي الوحدة الأساسية للحياة
✗	١٤. يرمز للنظام الدولي للوحدات اختصاراً بالرمز FI
✗	١٥. أول من كتب وصفاً للجدري والحصبة، واكتشف الميكروبات المسئولة للمرض هو العالم ابن سينا
✗	١٦. بدء البحث العلمي بجمع المعلومات بشكل منظم يسمى استنتاج
✗	١٧. العلوم غير الطبيعية ( غير التجريبية ) تستند إلى الملاحظة والتجربة.
✗	١٨. إن وحدة النظام الدولي في القياس المتراري التي يمكن استخدامها لوصف الدلفين هي البوصة.
✗	١٩. يصنف علم الأحياء إلى علم الغير طبيعي
✗	٢٠. استنتج علماء الأحياء أن المخلوق الحي له عدة خصائص، إحداها هي خاصية النمو والتكاثر وأنه لا يحتاج إلى الطاقة.

..... مدير المدرسة / .....

إعداد معلم المادة / .....