

المقرر: المهارات الرقمية  
الصف: ثاني متوسط  
الزمن: ساعة واحدة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
متوسطة .....

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	المجموع	توقيع المصحح	توقيع المراجع

الاسم : ..... رقم الجلوس : .....

١٦

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

وضع قيود عديدة

.....

الإجابة تكون نص حر

.....

مقياس التقييم

.....

تكون اجابة السؤال إلزامية

.....

إنشاء نموذج جديد

.....



السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كانفا من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتان لكل فقرة

إضافة صورة من الحاسب الخاص

٣

حفظ مخطط المعلومات البياني

٢

فتح مخطط المعلومات البياني

١

- في صفحة كانفا الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

- من قائمة File(ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

- من الشريط الجانبي اضغط على Uploads(التحميلات).
- اضغط على Upload Media.
- اضغط على Pictures(الصور).

## السؤال الثاني : ضع علامة √ أو علامة X :

درجة واحدة لكل فقرة

١	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق
٢	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا
٣	يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت
٤	لإضافة صورة في كانفا لابد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسب الخاص بك
٥	في كانفا لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين
٦	يتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر
٧	إذا تحقق الشرط في جملة if ... else الشرطية يتم تنفيذ عملية واحدة فقط
٨	في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False
	<pre> x=5 y=6 z=x==y print(z) </pre>
٩	في المقطع البرمجي: يقرأ البرنامج رقماً ويتحقق مما إذا كان الرقم موجب
	<pre> print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x&gt;0:     print(x, "رقم موجب") print ("استمر في البرمجة") </pre>

انتهت الاسئلة

الاختبار العملي الورقي النهائي للفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

# نموذج الإجابة

السؤال

الاسم : .....

رقم الجلوس : .....

١٦

السؤال الأول : أ- اربط الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم في الخانة : - درجتان لكل فقرة

إنشاء نموذج جديد

٢

تكون اجابة السؤال إلزامية

٤

مقياس التقييم

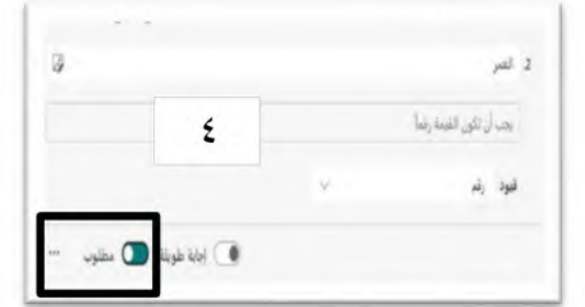
٣

الإجابة تكون نص حر

٥

وضع قيود عديدة

١



السؤال الأول : ب- وضح ماذا يحدث عن تنفيذ الخطوات التالية في كانفا من خلال كتابة الرقم مما يلي: درجتان لكل فقرة

١ فتح مخطط المعلومات البياني

٣

٢ حفظ مخطط المعلومات البياني

٢

٣ إضافة صورة من الحاسب الخاص

١

- في صفحة كانفا الرئيسية اضغط على Your projects (مشروعاتك).
- اضغط على الصورة المصغرة للمخطط المراد فتحه.
- سيفتح المخطط في علامة تبويب جديدة

- من قائمة File (ملف)، اضغط على Save (حفظ)
- يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت

- من الشريط الجانبي اضغط على Uploads (التحميلات).
- اضغط على Upload Media.
- اضغط على Pictures (الصور).

## السؤال الثاني : ضع علامة √ أو علامة X :

درجة واحدة لكل فقرة

١	عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق	X
٢	لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا	X
٣	يخزن كانفا بياناتك على السحابة بحيث تكون متاحة لك من خلال أي حاسب متصل بالإنترنت	√
٤	لإضافة صورة في كانفا لابد أن تكون محفوظة في جهاز الحاسب الخاص بك	X
٥	في كانفا لا تستطيع مشاركة أعمالك مع الآخرين	X
٦	يتحقق البرنامج من الشروط واحد تلو الآخر	√
٧	إذا تحقق الشرط في جملة if ... else الشرطية يتم تنفيذ عملية واحدة فقط	X
٨	في المقطع البرمجي: نتيجة المقارنة خطأ False	√
	<pre> x=5 y=6 z=x==y print(z) </pre>	
٩	في المقطع البرمجي: يقرأ البرنامج رقماً ويتحقق مما إذا كان الرقم موجب	√
	<pre> print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:") x=int(input()) if x&gt;0:     print(x, "رقم موجب") print ("استمر في البرمجة") </pre>	

انتهت الاسئلة

المقرر: المهارات الرقمية	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

**اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول ( الدور الأول )  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ**

اسم الطالبة رابعياً : ..... الصف : ..... رقم الجهاز : .....

السؤال	الأول ١٢	الثاني ٧	الثالث ٦	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
الدرجة							

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

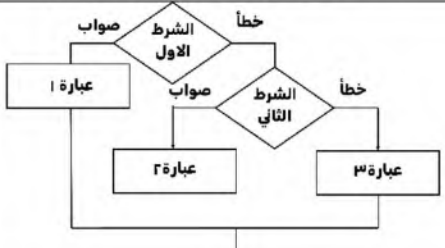
الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
	٢	١ افتحي ملف (إكسل بعد التصدير ) الموجود على سطح المكتب .
	٤	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٤	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .
	٢	٤ احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

٧

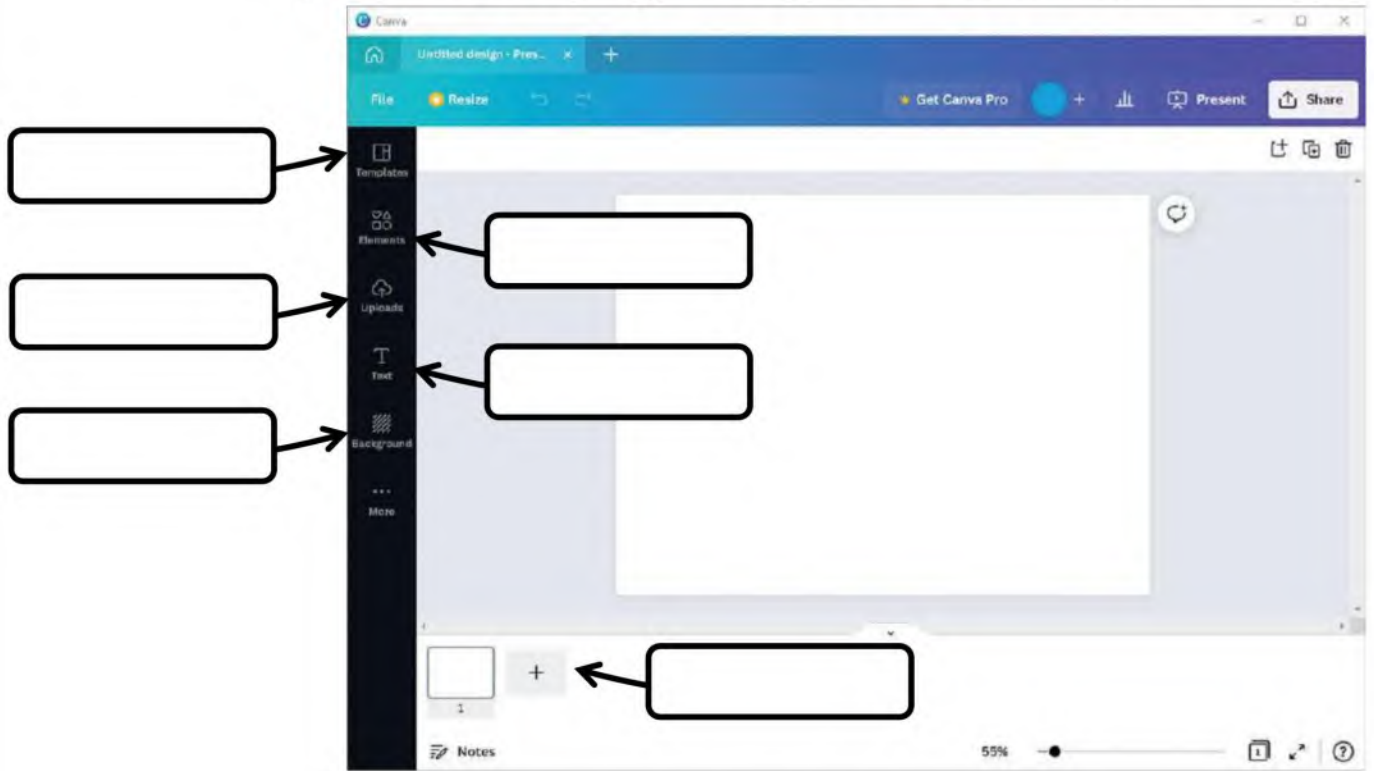
السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

<pre>Print(" من فضلك ادخل قيمة المتغير X:") X=int(input()) If x==0: Print(" Xيساوي صفر") Else: If x&lt;0: Print(" Xرقم سالب ") Else: Print(" Xرقم موجب ")</pre>	<p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = -5 :</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 0 :</p> <p>العبرة اذا كانت قيمة المتغير = 12 :</p>	١
---	---	---

الصفحة التالية <<

<p><math>X=5</math>  <math>y=6</math>  <math>n=x&gt;y</math> and (not <math>y==6</math>)  Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج :</p>	٢
<p>grade=17  if grade <math>\geq 10</math>  Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :</p>	٣
<p>Number=12  if Number &gt; 0:  print( رقم موجب )</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF :</p>	٥

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اكتبى مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح  
اعداد المعلمة :  
مديرة المدرسة :

المقرر: المهارات الرقمية
الصف : ثاني متوسط
الزمن: ساعة
الدرجة: ٢٥



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم

مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول ( الدور الأول )  
للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة ربا هاز : .....

# نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة
١٢	٢٥
٧	٦
١٢	٧

١٢

١٢

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة	المطلوب
٢	٢	١ افتحي ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٤	٤	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٤	٤	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ إلى ي .
٢	٢	٤ احفظي ملفك ولا تقومي بأطفاء جهازك .

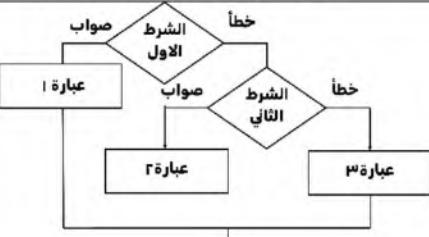
٧

٧

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

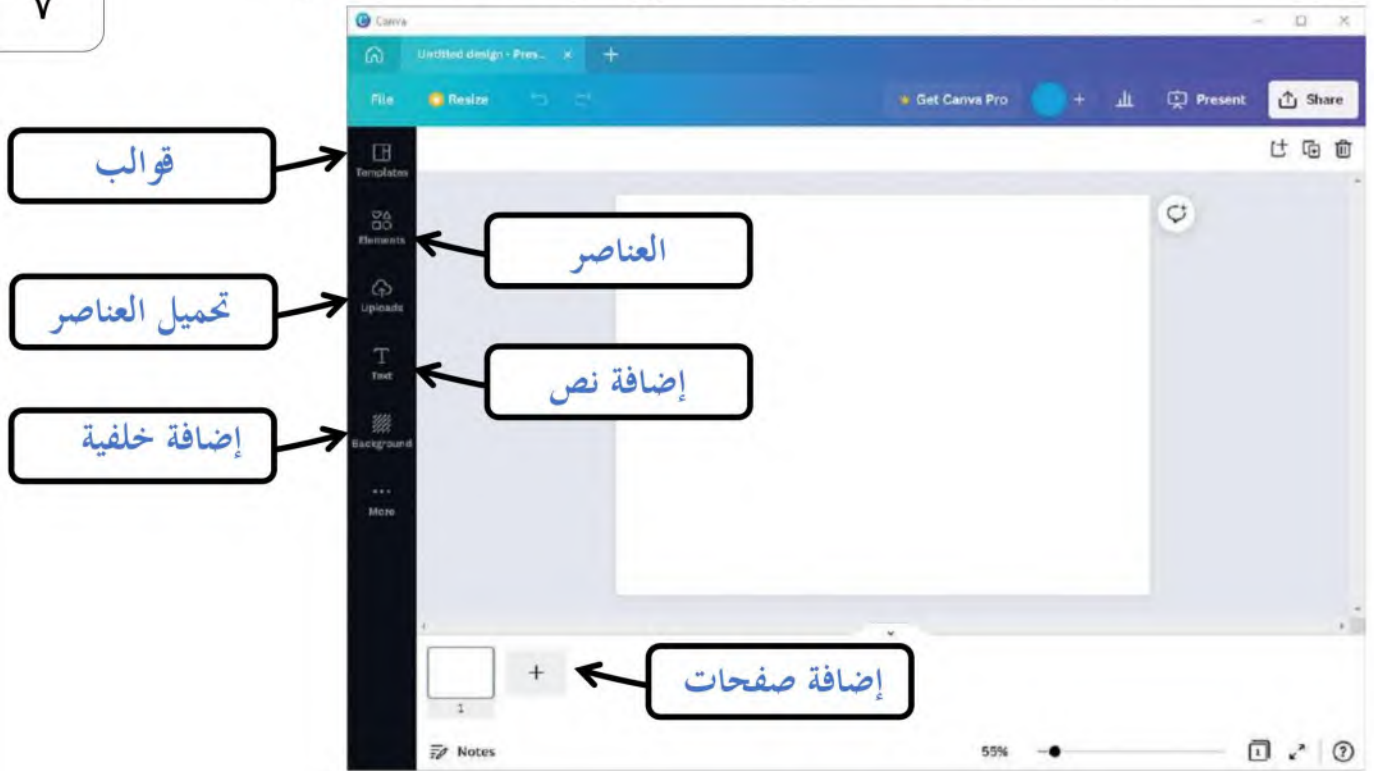
<pre>Print(" من فضلك ادخل قيمة المتغير X:") X=int(input()) If x==0: Print(" Xيساوي صفر") Else: If x&lt;0: Print(" Xرقم سالب") Else: Print(" Xرقم موجب")</pre>	<p>١ العبارة اذا كانت قيمة المتغير = -5 : Xرقم سالب</p> <p>العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 0 : Xيساوي صفر</p> <p>العبارة اذا كانت قيمة المتغير = 12 : Xرقم موجب</p>
---	---

الصفحة التالية <<

<p><math>X=5</math>  <math>y=6</math>  <math>n=x&gt;y</math> and (not <math>y==6</math>)  Print(n)</p>	<p>نتاج المعامل المنطقي الذي سوف يطبعه البرنامج :  <b>False</b></p>	٢
<p>grade=17  if grade <math>\geq 10</math>  Print("ناجح")</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :  لا توجد نقطتان بعد التعبير الشرطي</p>	٣
<p>Number=12  if Number &gt; 0:  print( رقم موجب )</p>	<p>الخطأ في الاوامر البرمجية :  لا توجد علامتي تنصيص</p>	٤
	<p>يمثل المخطط الانسيابي نوع الجملة الشرطية IF :  <b>if...elif</b></p>	٥

٦  
٧

السؤال الثالث : من خلال دراستك لبرنامج كانفا اکتبي مكونات واجهة البرنامج:



انتهت الأسئلة ... أتمنى لكم التوفيق والنجاح  
اعداد المعلمة :  
مديرة المدرسة :



العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ
الفصل الدراسي الأول
المادة: مهارات رقمية
الصف: ثاني متوسط
الزمن: ٤٥ دقيقة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم .....
مكتب التعليم .....
المتوسطة .....

١٣	١ س	<b>الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ</b>
١٢	٢ س	
٢٥	المجموع	اسم الطالبة رابعياً: .....

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطى الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:



تكون اجابة السؤال إلزامية	
اختيار مقياس التقييم	
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	
وضع قيود عديدة	

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

×	✓	١ . عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
×	✓	٢ . لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
×	✓	٣ . لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي
×	✓	٤ . يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
×	✓	٥ . إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
×	✓	٦ . لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
×	✓	٧ . أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
×	✓	٨ . يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF



السؤال الثاني: أ- اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input type="checkbox"/> عامل تصفية	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> جدول
٢- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> اختيار	<input type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> تقييم
٣- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عددية	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input type="checkbox"/> كبيرة الحجم
٤- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input type="checkbox"/> أبجدياً
٥- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلاً من حقل واحد :		
<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة	<input type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> عامل تصفية
٦- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:		
<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

١		تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك
٢		إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي
٣		إنشاء كائنات شفافة
٤		تنزيل التصميم
٥		إضافة الصور إلى التصميم
٦		تغيير خلفية التصميم

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول

المادة: مهارات رقمية

الصف: ثاني متوسط

الزمن: ٤٥ دقيقة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم .....

مكتب التعليم .....

المتوسطة .....

13	13	س1
12	12	س2
25	25	المجموع

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الأول- للعام

# نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول:

أ- من خلال دراستك لإنشاء نماذج مايكروسوفت اربطي الصورة مع وظيفتها من خلال كتابة الرقم الصحيح في المكان المناسب:

1 عنوان فرعي  
قيود  
إضافة تفريع

2 نشاط  
الحالة  
فتح في Excel

3

4 مطلوب

5 السؤال  
نقمة  
رقم  
قلب  
شرائط  
المستويات: 5  
الرمز: نقمة

تكون اجابة السؤال إلزامية	4
اختيار مقياس التقييم	5
تصدير استجابات النموذج لملف إكسل	3
السماح للمشاركة باختيار أكثر من إجابة	2
وضع قيود عددية	1

ب- أقرى العبارات التالية ، ثم ضع دائرة على علامة ✓ إذا كانت العبارة صحيحة ، ودائرة على علامة X إذا كانت خاطئة:

1	✓	عند إنشاء ملف جديد في كانفا يتم فقد الملف السابق
2	✓	لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا
3	✗	لتحرير عنصر في كانفا حدده ثم استخدم الشريط العلوي
4	✗	يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف المحمولة.
5	✓	إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها
6	✓	لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات.
7	✗	أسئلة ليكرت هي مقياس يستخدم لقياس الآراء حول موضوع ما
8	✗	يمكن طباعة مخطط المعلومات البياني من ملف PDF

13

12

(11)

1- لرؤية مجموعة محددة من السجلات نستخدم:		
<input checked="" type="checkbox"/> عامل تصفية	<input type="checkbox"/> نموذج	<input type="checkbox"/> جدول
2- من خلال نوع هذا السؤال يمكن للمستجيبين الإجابة عن سؤالك برد نصي حر:		
<input type="checkbox"/> اختيار	<input checked="" type="checkbox"/> نص	<input type="checkbox"/> تقييم
3- من المفيد تطبيق عوامل تصفية في جدول قاعدة بيانات:		
<input type="checkbox"/> تحتوي بيانات عديدة	<input type="checkbox"/> صغيرة الحجم	<input checked="" type="checkbox"/> كبيرة الحجم
4- إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص، فستُفَرز البيانات:		
<input type="checkbox"/> من الأكبر إلى الأصغر	<input type="checkbox"/> من الأصغر إلى الأكبر	<input checked="" type="checkbox"/> أبجدياً
5- فرز بيانات قاعدة البيانات وفقاً لحقول متعددة بدلاً من حقل واحد :		
<input type="checkbox"/> تصفية متخصصة	<input checked="" type="checkbox"/> فرز متعدد المستويات	<input type="checkbox"/> عامل تصفية
6- تفرز البيانات باستخدام الفرز أحادي المستوى عندما نريد رؤية السجلات:		
<input checked="" type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي أو تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تنازلي لمحتوى الحقل	<input type="checkbox"/> بترتيب تصاعدي لمحتوى الحقل

ب- صلي كل أداة من أدوات تطبيق كانفا بوظيفتها:

1		5	تتضمن الصور، وتصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك
2		4	إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، ي وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي
3		3	إنشاء كائنات شفافة
4		6	تنزيل التصميم
5		2	إضافة الصور إلى التصميم
6		1	تغيير خلفية التصميم

المقرر: المهارات الرقمية	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)  
للعام الدراسي ..... هـ

اسم الطالبة رابعياً: ..... الصف: ..... رقم الجهاز: .....

السؤال	الأول	الثاني	المجموع النهائي	المصححة	المراجعة	المدققة
	١٥	١٠				
الدرجة						

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية:  X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج : .....

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

المقرر: المهارات الرقمية	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: ثاني متوسط		وزارة التعليم
الزمن: ساعة		إدارة التعليم
الدرجة: ٢٥		مدرسة المتوسطة

إجابة اختبار (العملي) لمقرر المهارات الرقمية ثاني متوسط الفصل الأول (الدور الأول)  
للعام الدراسي ..... هـ

اسم الطالبة رابعياً: هاز : .....

# نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة	المدققة
	١٥	
	١٠	
	٢٥	

١٥

١٥

السؤال الاول : من خلال دراستك لبرنامج Microsoft Excel طبقي على الجهاز التالي :

الدرجة المستحقة	الدرجة المحدده	المطلوب
٥	٥	١ احفظي باسمك ملف (إكسل بعد التصدير) الموجود على سطح المكتب .
٥	٥	٢ قومي بعمل عامل تصفية حسب العمر <input checked="" type="checkbox"/> ١٤ <input checked="" type="checkbox"/> ١٦ .
٥	٥	٣ قومي بعمل فرز للبيانات حسب الاسم من أ الى ي .

١٠

١٠

السؤال الثاني : من خلال دراستك للغة البرمجة بايثون اجيبي عن التالي:

الدرجة المستحقة	الدرجة المحددة	المطلوب
٨	٨	١ افتحي برنامج باي تشارم واكتبي الاكواد التالية:  X=5 y=6 n=x>y and (not y==6) Print(n)
٢	٢	٢ اکتبي ناتج البرنامج : .....

انتهت الأسئلة ,,,

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

الدرجة	العام الدراسي: ١٤٤٦	 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
	الفصل الدراسي: الأول		وزارة التعليم
	المادة: مهارات رقمية (عملي)		الإدارة العامة للتعليم بالقصيم
٢٥	الصف: ثاني متوسط		مكتب التعليم
	الزمن: ٤٥ دقيقة		متوسطة

١١

اسم الطالبة : .....

**السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الرقم المناسب لكل عبارة:**

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر			١ -
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....			٢ -
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms			٣ -
يستخدم التقييم كمقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات			٤ -
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات			٥ -
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين			٦ -

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجدياً ( ) .
- ٢- إذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية ( ) .
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط ( ) .
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق ( ) .
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا ( ) .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

- 1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي متنسق مسبقًا.
- 2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.
- 3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.
- 4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.
- 5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.
- 6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

8

أ/ املني الفراغات ( ٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم ٦ .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x, "رقم موجب")
    print ("استمر في البرمجة")
```

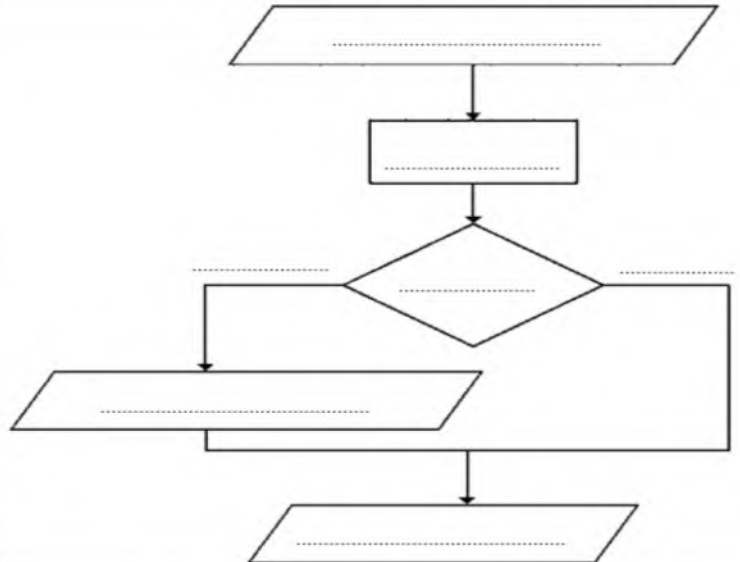
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم ٦ هو : (اكتب الناتج كاملا)

.....

.....

.....

.....







# نموذج الإجابة

اسم

السؤال الأول: أ/ في خانة الاختيار اكتبى الـ

الوظيفة	الاختيار	الشكل	
يمكن للمستجيبين الإجابة عن السؤال برد نصي حر	٥		١ -
لتصبح اجابة السؤال إلزامية فإنه يتم تفعيل خيار.....	٦		٢ -
إنشاء نموذج جديد في برنامج Forms	١		٣ -
يستخدم التقييم كقياس لتقديم ملاحظات سريعة حول موضوع معين حيث تصل مستويات التقييم إلى ١٠ مستويات	٣		٤ -
يسمح تفعيل خيار..... للمشاركة اختيار أكثر من اجابة في بعض الحالات	٢		٥ -
يسمح بوضع قيود عديدة للمستجيبين	٤		٦ -

ب/ ضعي كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستقرز البيانات أبجديا ( صح ) .
- ٢- اذا أردت رؤية مجموعة محددة من السجلات استخدم عامل تصفية ( صح ) .
- ٣- يتكون الفرز متعدد المستويات من مستويين فقط ( خطأ ) .
- ٤- عند إنشاء ملف جديد في برنامج كانفا يتم فقد الملف السابق ( خطأ ) .
- ٥- لا يمكن التعديل على النص في برنامج كانفا ( خطأ ) .

السؤال الثاني: أكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة تطبيق الكانفا

6

- 1 أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقاً.
- 2 أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.
- 3 تتيح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.
- 4 حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.
- 5 للعودة إلى الصفحة الرئيسية.
- 6 اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.

5

3

4

1



السؤال الثالث: البرنامج التالي بلغة البايثون يتحقق من الرقم المدخل من المستخدم هل هو موجب ام لا،

8

أ/ املني الفراغات ( ٧ فراغات) في المخطط الانسيابي بناء على البرنامج المكتوب أمامك.

ب/ اكتب ناتج البرنامج عند ادخال المستخدم الرقم 6 .

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x>0:
    print(x, "رقم موجب")
print ("استمر في البرمجة")
```

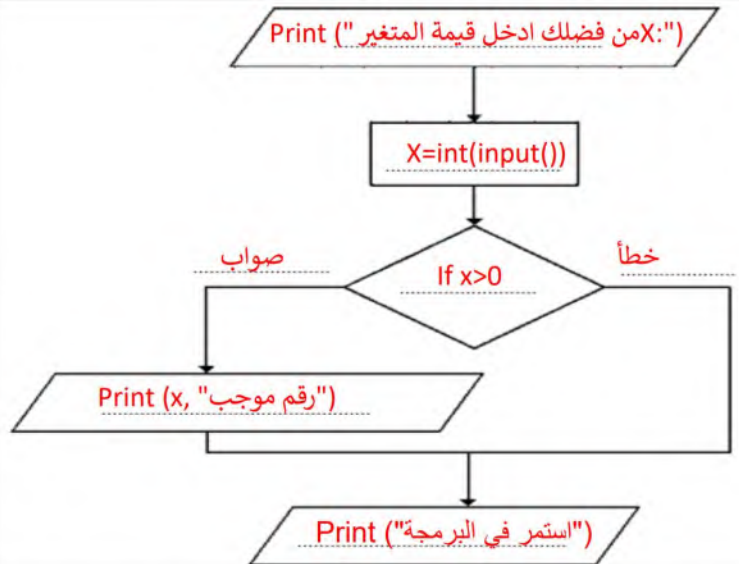
ب / ناتج البرنامج عند ادخال رقم 6 هو : (اكتب الناتج كاملاً)

من فضلك ادخل قيمة المتغير X:

6

رقم موجب

استمر في البرمجة



الاسم : ..... الفصل : ٢ /

اختبار مادة المهارات الرقمية (العملي) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦

الدرجة المستحقة	الدرجة	مستخدماً برنامج باي تشارم قم بعمل التالي :
	٢	إنشاء مجلد على سطح المكتب ( اختبار واكتب اسمك )
	٦	اكتبي ناتج العملية التالية: <pre> a = 100 b = 20 if a &gt; b:     print("a أكبر من b")     print ("استمر في البرمجة") </pre>
	٦	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية: <pre> grade=7 if grade&gt;=10:     print("ناجح") else:     print("تحتاج إلى المحاولة أكثر") </pre>
	٦	اكتبي ناتج العمليات التالية : <pre> x=5 y=6 z=x==y print(z) </pre> <pre> x=5 y=6 n=x&gt;y and (not y==6) print(n) </pre> <pre> x=True y=False z=x==y print(z) </pre>
	٤	باستخدام دالة if.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط - (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج إلى محاولة أكثر".
	١	احفظي ملف المشروع باسمك ؟
	٢٥	المجموع

انتهت الأسئلة

معلومات المادة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق

نجود دحمان

السؤال الأول : ضع علامة (  $\sqrt$  ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارات الخاطئة :

( )	1- عند إنشاء ملف جديد في كانفا , يتم فقد الملف السابق .
( )	2- لا يمكن فرز البيانات المتواجدة في قاعدة البيانات .
( )	3- لا يمكنك البحث عن صور في برنامج كانفا .
( )	4- إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها .
( )	5- يمكن معاينة النموذج ومعرفة كيف يبدو عبر الانترنت على أجهزة الحاسب والهواتف الذكية
( )	6- في قواعد البيانات إذا كان حقل الاسم يحتوي على نص فستفرز البيانات أبجديا .
( )	7- تسمح لك نماذج مايكروسوفت بمشاركة نموذجك بعدة طرق لجمع البيانات من الأشخاص الآخرين .
( )	8- يمكنك إضافة عناوين رئيسة ونصوص أساسية لتصميمك من خلال استخدام أداة النص .
( )	9- ( not False ) نتيجة هي ( True ) .
( )	10- في لغة برمجة بايثون يوجد ثلاثة أنواع من الجمل الشرطية if .

## السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. في لغة البرمجة بايثون نستخدم برنامج :

أ- باي تشارم      ب- كانفا      ج- مايكروسوفت فورمز .

2. لإنشاء تصميم مخطط المعلومات البيانات نستخدم برنامج :

أ- باي تشارم      ب- كانفا      ج- مايكروسوفت فورمز .

3. لإنشاء النماذج الإلكترونية لجمع البيانات عبر الإنترنت نستخدم :

أ- باي تشارم      ب- كانفا      ج- مايكروسوفت فورمز .

4. في لغة بايثون المعامل ( == ) معناه :

أ- أكبر من      ب- يساوي      ج- أصغر أو يساوي .

5. تعود القيمة صواب ( True ) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة :

أ - AND      ب - OR      ج - NOT .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

اسم الطالبة رابعياً: ..... رقم الجهاز: .....

الأول : نفذى الخطوات التالية باستخدام الحاسب الآلى:

م	الفقرات المطلوب تنفيذها	الدرجة المكتسبة	الدرجة المستحقة												
1.	افتحي موقع نماذج مايكروسوفت Microsoft Forms <a href="https://www.office.com/launch/forms?auth=2">https://www.office.com/launch/forms?auth=2</a>		١												
2.	انشي نموذج جديد بعنوان (استطلاع عن القراءة)		١												
3.	انشي السؤال الاول (نوع السؤال مقالي) - الاسم رابعياً (وضعي السؤال الزامي " مطلوب " )		٢												
4.	انشى السؤال ثاني (نوع السؤال اختبار متعدد) - الجنس • ذكر • انثى		٢												
5.	انشى السؤال الثالث (نوع السؤال اختيارات متعددة) - ما الكتاب الذي قرأته الاسبوع الماضي • القرآن الكريم • مواقع إلكترونية • قصص خيالية • مجلات		٢												
6.	انشى السؤال الرابع (نوع السؤال ليكرت) - اماكن تزورها للقراءة الاماكن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>دائماً</th> <th>احياناً</th> <th>لا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	دائماً	احياناً	لا										
دائماً	احياناً	لا													
7.	قومي بأرسال رابط الاستطلاع الى المعلمة		١												
8.	قومي بفتح ملف الإكسل التالي: <a href="https://www.office.com/launch/excel?auth=2">https://www.office.com/launch/excel?auth=2</a>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسم</th> <th>الدرجة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>نورة محمد</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>سارة عبد الله</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>اسماء خالد</td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table>	الاسم	الدرجة	نورة محمد	٢٠	سارة عبد الله	١٥	اسماء خالد	٢٠					
الاسم	الدرجة														
نورة محمد	٢٠														
سارة عبد الله	١٥														
اسماء خالد	٢٠														
9.	قومي بعمل فرز الاسماء من أ الى ي - ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة ٢٠ فقط		٢												
10.	قومي بالدخول الى موقع <a href="https://www.canva.com">https://www.canva.com</a> ثم انشي قالب جديد بحجم العرض : 1024 والطول 700		١												
11.	قومي بإضافة خلفية للقالب باختيارك		١												
12.	اضيفي نص (من شبكات التواصل الاجتماعي) توتير - انستقرام - سناب شات - تلجرام		١												
13.	اضيفي عناصر باختيارك الى القالب		١												
14.	قومي بحفظ التصميم وإرساله الى المعلمة (مع كتابة اسمك وفصلك داخل القالب)		١												
15.	قومي بالدخول الى موقع بايثون اون لاين <a href="https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler">https://www.programiz.com/python-programming/online-compiler</a>		١												
16.	قومي بكتابة الكود ثم اطبعي ناتج عملية الكود	<pre>x=5 y=6 n=x+y!=15 print(n)</pre>	٢												
17.	باستخدام دالة If.....else أكتبي برنامج يقرأ الدرجة , من ثم يختبر الشرط - (الدرجة ١٢) إذا كانت الدرجة أكبر من أو تساوي 10 يطبع "ناجح". إذا كانت الدرجة غير ذلك يطبع "تحتاج الى محاولة أكثر".		٣												
18.	المجموع		٢٥												

العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: المهارات الرقمية - عملي

الصف: الثاني متوسط

الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية

مدرسة المورد الاهلية

## الإختبار ( العملي ) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي ( الاول) لعام ١٤٤٦ هـ

٢٥
----

اسم الطالبة	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	الدرجة	درجة الطالبة								
١	افتحي ملف على سطح المكتب ( اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني )؟	٢									
٢	قومي بفتح ملف الاكسل : <table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>الدرجة</th></tr></thead><tbody><tr><td>نورة سعد</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>سارة عبدالله</td><td>١٥</td></tr><tr><td>أسماء محمد</td><td>٢٠</td></tr></tbody></table>	الاسم	الدرجة	نورة سعد	٢٠	سارة عبدالله	١٥	أسماء محمد	٢٠	٥	
الاسم	الدرجة										
نورة سعد	٢٠										
سارة عبدالله	١٥										
أسماء محمد	٢٠										
٣	قومي بعمل فرز الأسماء من أ - ي ، ثم قومي بعمل تصفية لدرجات وإظهار درجة ٢٠ فقط	٣									
٤	قومي بفتح برنامج باي تشارم	١									
٥	اكتبي ناتج العملية التالية: <pre>a = 100 b = 20 if a &gt; b:     print("a أكبر من b") print ("استمر في البرمجة")</pre>	٦									
٦	اكتبي ناتج العملية باستخدام جملة if....else الشرطية: <pre>grade=7 if grade&gt;=10:     print("ناجح") else:     print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")</pre>	٦									
٧	احفظي ملف المشروع باسمك ؟	٢									

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة/ مرام الشلوي

المادة: المهارات الرقمية  
الصف: ثاني متوسط  
الزمن: ساعة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمنطقة  
مدرسة

## الاختبار النهائي لمادة المهارات الرقمية ( عملي ) للصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الأول لعام 1446هـ

25

الدرجة:

اسم الطالبة: .....

25

الدرجة	المهمة المطلوبة (السؤال)
	1) اكتب ناتج كل من الاكواد الثلاثة:
6 درجات	<pre>x=5 y=5 m=x-y&lt;=0 print(m)</pre> <pre>x=5 y=6 k=x&lt;y print(k)</pre> <pre>x=True y=False z=x==y print(z)</pre>
	2) ماهي الأخطاء بالكود البرمجي التالي مع تصحيحها
3 درجات	<pre>X=10 Y=2 Total=X*y Print("total")</pre>
8 درجات	3) باستخدام دالة الشرط <code>..if</code> اكتب برنامج يسمح للمستخدم بادخال درجة اختبار الطالب ,ومن ثم اختبار الشرط كالتالي: - إذا كانت درجة الطالب اكبر أو تساوي 10 يطبع "ناجح" - باستخدام أمر <code>Print</code> كتابة عنوان للبرنامج (حساب درجات الطلاب)

8 درجات

```
grade=12
if grade>=15:
    print("ممتاز")
elif grade>=10:
    print("جيد جدًا")
else:
    print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")
```

4) برنامج يقوم بقراءة درجة الطالب ثم يطبع رسالة,  
اكتبي ماهو ناتج الطباعة اذا كانت الدرجة كالاتي:

أ. 20      ب. 10      ج. 5      د. 1

د.

ج.

ب.

أ.

انتهت الأسئله

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح 😊 معلمة المادة:



العام الدراسي: ١٤٤٦ هـ

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة : المهارات الرقمية - عملي

الصف : الثاني متوسط

الزمن : ٤٥ د

نموذج (١)



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية

المتوسطة

## الإختبار ( العملي ) للصف (الثاني) متوسط الفصل الدراسي ( الاول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة	
الفصل	
رقم الجهاز	

رقم السؤال	أجيب عن الأسئلة التالية عمليا :	نفذت	لم تنفذ	الدرجة	درجة الطالبة
١	افتحي الملف الموجود على سطح المكتب ( اختبار المهارات الرقمية للصف الثاني ) ؟			٢	
٢	طبقى فرز متعدد المستويات (الاسم بالكامل   العمر) ؟			٥	
٣	قومي بتشغيل برنامج Pycharm ؟ <pre>a=true b=false c= false Z=(a or b)and (not c) Print(Z)</pre>			٢	
٤	انشئي مشروع جديد في لغة البايثون ؟			١	
٥	أنشئ ثلاث متغيرات استخدام معامل الاسناد = a=true b=false c= false			٤	
٦	اسخمي المعاملات المنطقية . not . or . and واكتب المعادلة المنطقية التالية واسنديها الى متغير Z Z=(a or b)and (not c)			٦	
٧	اطبعي النتيجة باستخدام ام الطباعة في بايثون print . ؟			١	
٨	اعرضي النتيجة في البرنامج من خلال run ؟			٢	
٩	احفظي ملف المشروع بإسمك ؟			٢	
المجموع				٢٥	

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي لك بالتوفيق معلمة المادة