



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

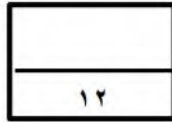
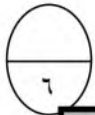
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٩٠٠ (أ) ٩٠٠٠ (ب) ٩٠٠٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠٠٠٠٠ (د)	٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣_٤ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
٢	٥٠٠٣٢٤١٢ (أ) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ب) ٥٠٠١٢٣٢٤ (ج) ١٢٣٢٤٥٠٠ (د)	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:
٣	٥ (أ) ٥,٥ (ب) ٥٠,٥ (ج) ٥٠٠,٥ (د)	الكسر $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري
٤	٤,٣ (أ) ٤ (ب) ٤,٤ (ج) ٥,٠ (د)	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة:
٥	١٩,٠٠٤ (أ) ٤,١٩ (ب) ١٩,٤ (ج) ١٩٤,١٠ (د)	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:
٦	٨٧,٧ (أ) ٤٦٢,٦ (ب) ٧,٧٨ (ج) ٤,٦١ (د)	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:
٧	١١ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د)	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:
٨	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	$3 + (37 + 11) = (3 + 37) + 11$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:
٩	٦٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٩٠ (د)	ناتج الضرب لـ $2 \times 300 =$
١٠	٣٠٠ (أ) ١٥٥ (ب) ٥١٣ (ج) ٨٦ (د)	ناتج الضرب لـ $31 \times 5 =$

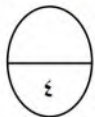
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد
(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤	
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $16 \times 42 =$
(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠	
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$
(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع	
١٤	$500 \div 5 =$
(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢	
١٥	تقدر $400 \div 23 =$
(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥	



السؤال الثاني : أ - صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب

ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

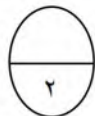
أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$78 + \square = 68 + 78$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$21 \times 3 =$
$50 \div 150 =$
$2 \div 68 =$



فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الوصف
٦١,٩٥	الفتق
٤١,٢٥	البندق
٦٦,٥	اللوز
٥٦,٣	الفول السوداني

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

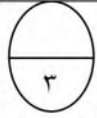
_____ ، _____ ، _____ ، _____



ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟

.....

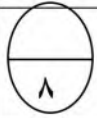
أجب عن المطلوب ما يلي



باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:
 $= 25 \times 5$

١

.....



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

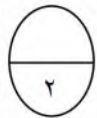
٢

$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

٣

.....

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحاني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

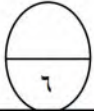
١٥

السؤال الأول: اختار الاجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

١	٧٠ (أ) ٧٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠ (د)	٧٠٠٠٠٠ (د)
٢	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ : (أ) ٥٠٠٣٢٤٩ (ب) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ج) ٥٠٠٩٣٢٤ (د) ٩٣٢٤٥٠٠	٩٣٢٤٥٠٠ (د)
٣	الك $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري (أ) ٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٥٠,٠ (د) ٠,٠٥	٠,٠٥ (د)
٤	تَقْرِبُ العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة: (أ) ١٢,٣ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ٤٠,١٠	١٢,٤ (ج)
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية: (أ) ١٩,٠٠٤ (ب) ٤,١٩ (ج) ١٩,٤ (د) ١٩٤,١٠	١٩,٤ (ج)
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو: (أ) ٨٧,٧ (ب) ٤٦٢,٦ (ج) ٧,٧٨ (د) ٤,٦١	٧,٧٨ (ج)
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ الى أقرب عدد صحيح هو: (أ) ١١ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (د) ١٩	١٦ (ب)
٨	(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١) خاصية الجمع المستعملة هنا هي: (أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	خاصية التجميع (ب)
٩	ناتج الضرب لـ ٣٠٠ × ٢ = (أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٩٠٠ (د) ١٢٠٠	٦٠٠ (ب)
١٠	ناتج الضرب لـ ٥ × ٣١ = (أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٥ (ج) ٥١٣ (د) ٨٦	١٥٥ (ب)

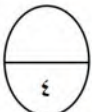
١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $٤٢ \times ١٨ =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$٦ \times ١٠٠ \times ٧ = ٦ \times ٧ \times ١٠٠$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$٥٠٠ \div ٥ =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $٤٠٠ \div ٢٣ =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

١٠



السؤال الثاني : أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

١	الرقم ٣٢,٠٩٥ في منزلة أجزاء الألف هو ٢	☒
٢	$٧٨ + ٦٨ = ٦٨ + ٧٨$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	☒
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	☒
٤	$٢١ \times ٣ = ٦٣$	☒
٥	$٣ = ٥٠ \div ١٥٠$	☒
٦	$١٤ = ٢ \div ٦٨$	☒



فاتورة مشتريات	
الكمية	القيمة (ريال)
٦١,٩٥	الفستق
٤١,٢٥	البندق
٦٦,٥	اللوز
٥٦,٣	الفول السوداني

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

(أ) أجب عن المطلوب ما يلي

(١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

(٢) قارن مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

(ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

حسابية التالية

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

(ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$$\dots\dots\dots 16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة} \dots\dots\dots$$

(د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

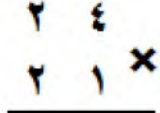
$$\dots\dots\dots 130 \div 10 = 13 \text{ ريال} \dots\dots\dots$$

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠ ، أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline \end{array}$

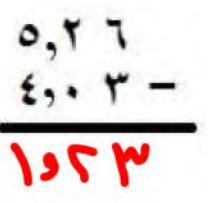


م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠
15	$13 \times 1 = 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 اوجد ناتج الضرب ؟	20
	 اوجد ناتج القسمة ؟	

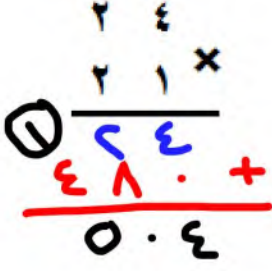
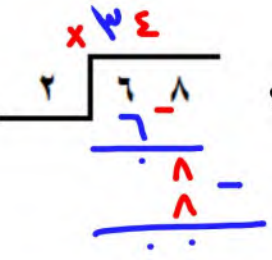
نموذج الإجابة

ل درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٧٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢  ١١٤٢٠٨٦٠٠	<u><</u> ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	<u>٠,٣</u> ، ٠,٠٠٣ ، ٠,٠٣
6	أوجد ناتج الضرب ٧٠ × ٦٠ =	<u>٤٢٠٠</u> ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، <u>العنصر المحايد</u> ، <u>الابدال</u>
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، <u>أربعة ملايين</u> ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ 	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ 



م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء@cloud_s86	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$		٣٠٠ ، ٣٠ ، <u>٣</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟		المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	 إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)		٢١ ، <u>٢٢</u> ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $27 \times 12 =$ <u>30×10</u>		٣٠٠٠ ، ٣٠ ، <u>٣٠٠</u>
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد		صواب <u>صواب</u> - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه = ٤,٤٠		صواب <u>صواب</u> - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 47$		صواب <u>صواب</u> - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد		صواب <u>صواب</u> - خطأ
19	 اوجد ناتج الضرب ؟		
20	 اوجد ناتج القسمة ؟		

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتائج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتائج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي						
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د	٧٠
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟						
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د	٧,٣
٩	ناتج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$						
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د	٣٥
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5 =$						
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٩٠
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.						
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د	١٧٥
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي						
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د	٣٠٠
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي						
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د	٨٠٠٠
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 20$ مستعملاً التقريب						
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د	١٤
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟						
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د	١٤
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتّب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟						
أ	١	ب	٣	ج	٢	د	٤

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- ١) الصيغة التحليلية للعدد ٤, ٥١ هي
- ٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣, ٤٧ هي
- ٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربيهما ٣٢ هذان العددان هما
- ٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحتها خط ٨, ٦٩
- ٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦, ٧٥ = ٦, ٧٥ + ٠$
- ٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية
- ٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي
- ٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطع قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

السؤال الثالث: أ ١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \quad \bigcirc \quad ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \quad \bigcirc \quad ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \quad \bigcirc \quad ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) أجب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 396 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٦١ \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

تم الحل بواسطة

غَيمة عطاء cloud_s86@

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠

١	أ	٤٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠
٢	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي					
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟					
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د
٩	ناتج الضرب ذهنيًا: 700×5000					
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5$					
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملًا التقريب.					
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي					
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملًا التقريب					
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقًا. فكم ملصقًا يكون نصيب كل منهم؟					
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتّب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟					
أ	١	ب	٣	ج	٢	د

الباقى

$$\begin{array}{r} 88 \\ 5 \overline{) 440} \\ \underline{40} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٤٠٥ هي **٤ + ٥٠ + ١٠٠**
 تم الحل بواسطة غيمة عطاء cloud_s86@
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط **٤٧** هي **جزء من مئة**
 ٦٣
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربيهما ٣٢ هذان العددان هما **٨ و ٤**
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط **٨٠٧**
 ٨٠٧
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
التسوية
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية **البدال**
- (٧) باقى قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي **١**
واحد
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥**
ريال

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطع قماش طوله ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

	المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ المعطيات: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً.	أنعم
	أرسم صورة لحل المسألة.	أخطم
	عدد القطع التي يمكن أن يفصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر	أجل
	تحقق $٣٩ = ١٣ \times ٣$ $٤٣ = ٤ + ٣٩$	

السؤال الثالث: أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ = ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ > ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ < ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

(٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

١,٨ ، ١ ، ١,٦ ، ١,٩

١ ، ١,٦ ، ١,٨ ، ١,٩

(ب) أجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة .

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١ - ١ + \\ \hline ١٦ + ٥٠ \\ \hline ٦٦ = \end{array}$$

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times ١١ \\ ٣٦ \quad ٣٩٦ \\ \hline ٣٦ \\ \hline ٣٦ \\ \hline ٣٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٥ \\ \times ٢١ \\ \hline ٢٦٥ \\ ٥٣٠٠ + \\ \hline ٥٥٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٦١ \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :
التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

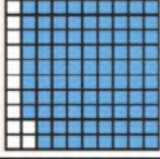
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	٤٢٠٠ ÷ ٧ =	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	٢١ × ٥ = ٥ × ٢١ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة ١٢٥ ÷ ٥ = ٢٥ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقى	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$٤٢ - ٢٨$ $= -$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$١٢,٤٢ + ١,٧٦$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
.....	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي	١
$٣٥٠٠ = ٥٠٠ \times$	٢
$(٧ \times) \times ١٤ = ٧ \times (٦ \times ١٤)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو	٣
$..... = ٤ \times ٢٠٩$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{٣٦}{١٠٠٠}$ يكتب على صورة كسر عشري	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $٦٠ \div ٣٠٨ = ...$	٨
ثمن حقيية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقيية إلى أقرب أحاد = ...	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ...	١٠

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا = (٨ + ٣٠) × ٥		
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢		
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟		
٣	<table> <tr> <td> $\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$ </td><td> $\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$ </td></tr> </table>	$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ 13 \times \\ \hline \end{array}$		

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	نموذج الإجابة
المصحح :	
التوقيع :	

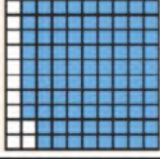
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠٠٠٠	د ٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ أربعة وثلاثة من عشرة	ب ثلاثة وأربعة من عشرة	ج ثلاثة وأربعون	د أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ جزء من عشرة	ب جزء من مئة	ج جزء من ألف	د مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ ١٢,٠	ب ١٢,٩	ج ١٢,٩١	د ١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ >	ب <	ج =	د +
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ١٠٠	ب ١٠	ج ١	د ٠
٧	زراع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ ١٢٠	ب ٢٠٠	ج ٣٢٠٠	د ٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ ٦	ب ٦٠	ج ٦٠٠	د ٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ العنصر المحايد	ب الابدال	ج التجميع	د النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ المقسوم عليه	ب الباقي	ج المقسوم	د ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥		رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	
		٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	١
		ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
		$0,88 = \frac{88}{100}$	
		اطرح باستعمال الموازنة	٣
		$42 - 28$ $40 - 30 = 10$	
		أوجد ناتج الجمع	٤
		$12,42 + 1,76$ $14,18$	
		اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
		$200000 + 10000 + 4000 + 200 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠		١ = ١ × ٩ خاصية الضرب المستعملة هي <u>العنصر المحايد</u>	١
		٣٥٠٠ = ٥٠٠ × <u>٧</u>	٢
		٦ × ١٤ = ٧ × (٧ ×) العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو <u>٦</u>	٣
		٢٠٩ × ٤ = ... <u>٨٣٦</u>	٤
		الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري <u>٠,٠٣٦</u>	٥
		الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة <u>٥,١٤</u>	٦
		تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر <u>كتلة الرجل</u>	٧
		التقدير الأنسب لعملية القسمة ٦٠ ÷ ٣٠٨ = <u>٥</u>	٨
		ثمان حقية ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقية إلى أقرب أحاد = <u>٥٤</u>	٩
		قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = <u>٤٣ = ٣ + ١٥ + ٢٥</u> <u>صفحة</u>	١٠

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $\dots\dots\dots (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) \dots\dots\dots = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $\dots\dots\dots ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) \dots\dots\dots = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $\dots\dots\dots ١٥ = ٩ + ٠,٢ \dots\dots\dots$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ $\dots\dots\dots ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات} \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots \dots\dots\dots$
٣	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$
	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل	خامس	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقماً	الدرجة	المراجع	التوقيع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع			التوقيع

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $١٥٠ \div ٣٠ =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☐	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☐	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☐	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	>	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☐	<	ب- ☐	٠,١٢
ج- ☐	=	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $٨٠٠ \div ٢١ =$	٨	الخاصية المستخدمة $٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☐	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☐	٤ ، ٨
ج- ☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 = \dots\dots\dots$ (٢) $198 - 304 = \dots\dots\dots$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 = \dots\dots\dots$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 = \dots\dots\dots$ (٢) $103 - 598 = \dots\dots\dots$ (٣) $24 \times 4 = \dots\dots\dots$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٤٦ مترًا . كم قطعة طولها ١٥ مترًا يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ ،

بين كيف فسرت باقي القسمة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$١٠,٣ - ١٠,٦$ (٢)	$٠,١٤ + ١٦,٤$ (١)
٢١×٢٤ (٤)	٦×٢١١ (٣)
$٥ \div ٥٠٠$ (٦)	٥×٧٠ (٥)
$١٢ \div ١٥٧$ (٨)	$٣ \div ٢١٦$ (٧)

رياضيات		المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتداء
الفصل	خامس	الصف		
رقمنا	كتابة	الصفحة	حمد الذوق	المصحح
التوقيع				
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٠٥ هـ				

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☒	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☒	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☒	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☒	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	>	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☒	<	ب- ☒	٠,١٢
ج- ☐	=	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $800 \div 21 = 38$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☒	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☒	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعديان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥,٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☒	٤,٨
ج- ☒	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢,١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢,٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



$$\begin{aligned} \text{المراجعة} &= 200 \\ \text{الخوذة} &= 10 \\ \text{أعاد البائع} &= 40 \end{aligned}$$

$$\text{إذن كلاً مع يوسف} = 200 + 10 = 210 \text{ ريال}$$

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

$$\begin{aligned} (1) \quad 93 &= 36 + 57 \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad 33 + 6 \end{aligned}$$

$$(2) \quad 106 = 198 - 92 \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad 200 - 94$$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$$

الدُّعْدَادُ المُنَاغِمَةُ

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{aligned} (1) \quad 13 + 28 &\quad \text{التقريب} \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad 10 + 30 = 40 \end{aligned}$$

$$(2) \quad 103 - 598 \quad \text{كالتقريب} \\ &\quad \downarrow \quad \downarrow \\ &\quad 100 - 600 = -500$$

$$(3) \quad 24 \times 4$$

$$\downarrow \quad \downarrow \\ 100 = 20 \times 5$$

(هـ) غد خياط قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

$$46 \div 15 = 3 \text{ قطع } 11 \text{ متراً}$$

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \overline{) 10} \\ \underline{9} \\ 1 \end{array}$$

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟ نصيب كل واحد ٣ شرائح
بين كيف فسرت باقي القسمة . باقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة .

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

١! للكتاب الأول ← ك١
٢! الثاني ← ك٢
٣! الثالث ← ك٣

إذاً يستطيع القراءة بـ ٦ ترتيبات مختلفة

١! ك١ ، ك٢ ، ك٣
٢! ك١ ، ك٢ ، ك٣
٣! ك١ ، ك٢ ، ك٣
٤! ك١ ، ك٢ ، ك٣
٥! ك١ ، ك٢ ، ك٣
٦! ك١ ، ك٢ ، ك٣

{✓}	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{✓}	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{×}	-٣	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠ $٢٠ \times ٤٠٠ = ٨٠٠٠$
{✓}	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{×}	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد الإبدال
{✓}	-٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$(٢) \quad ١٠,٦ - ١٠,٣ =$ $\begin{array}{r} ١٠,٦ \\ - ١٠,٣ \\ \hline ٠,٣ \end{array}$	$(١) \quad ١٦,٤ + ٠,١٤ =$ $\begin{array}{r} ١٦,٤ \\ + ٠,١٤ \\ \hline ١٦,٥٤ \end{array}$
$(٤) \quad ٢١ \times ٢٤ =$ $\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢١ \\ \hline ٢٤ \\ ٤٨٠ \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$	$(٣) \quad ٦ \times ٢١١ =$ $\begin{array}{r} ٢١١ \\ \times ٦ \\ \hline ١٢٦٦ \end{array}$
$(٦) \quad ١٠٠ = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) \quad ٣٥٠ = ٥ \times ٧٠$
$(٨) \quad ١٢ \div ١٥٧ =$ $\begin{array}{r} ١٣ \\ ١٢ \overline{) ١٥٧} \\ \underline{١٢} \\ ٣٧ \\ \underline{٣٦} \\ ١٠ \end{array}$	$(٧) \quad ٣ \div ٢١٦ =$ $\begin{array}{r} ٧٢ \\ ٣ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{٢١} \\ ٦ \\ \underline{٦} \\ ٠ \end{array}$

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

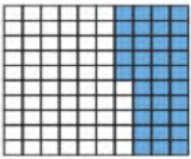
رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقمها	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة						
١٠						
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١					
	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧					
	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة	ج	الجزء من ألف
٣	يقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي					
	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة	ج	تسعة عشر
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو					
	أ	<	ب	>	ج	=
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي					
	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦	ج	١٢ , ٦٤
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو					
	أ	الصفر	ب	الواحد	ج	العشرة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا و في كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =					
	أ	١٢٠	ب	١٤٠	ج	١٦٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ،					
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
٩	= ٥٠ ÷ ١٥٠٠					
	أ	٣	ب	٣٠	ج	٣٠٠
١٠	في جملة القسمة ٤٨ ÷ ٤ = ١٢ ، يسمى العدد ٤					
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة



١٠	السؤال الثاني :	
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
	١ عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠	
	٢ لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	
	٣ لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	
	٤ معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .	
	٥ الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٨,١٦	
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
	١ أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟	
	٢ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧	
	٣ ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 	
	٤ اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦	
	٥ اجمعي $\begin{array}{r} ٦, ٣ ٢ \\ ١, ٦ ٤ + \\ \hline \end{array}$	



	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ = ...
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ...
٣	$١٢٠٠ = ... \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times) \times ٣$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب = ...
٧	$..... = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = ...
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ = ...$



السؤال الرابع : أجيب عن الأسئلة التالية	١٠
١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟ $(١ + ٢٠) \times ٢$	
٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ $٠,١ + ٣ + ١٠,٩$	
٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الاول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟	
٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟ $\begin{array}{r} 396 \\ 36 \end{array}$ $\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$	

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

اليوم : الأحد
التاريخ : ١٤٤٦ / /
المادة : رياضيات
الصف : الخامس
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
الابتدائية

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة	رقم	المجموع	الدرجة فقط
١	١٠			
٢	١٠			
٣	١٠			
٤	١٠			
المجموع	٤٠		المجموع كتابة	

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١
أ	٦٠٠٠٠٠
ب	٦٠٠٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠٠٠٠
د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧
أ	الجزء من عشرة
ب	الجزء من مئة
ج	الجزء من ألف
د	عشرات
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي
أ	واحد وتسعة من عشرة
ب	تسعة وواحد من عشرة
ج	تسعة عشر
د	واحد وتسعة من مئة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو
أ	<
ب	>
ج	=
د	+
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٠ , ٠
ب	١٢ , ٦
ج	١٢ , ٦٤
د	١٣
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	الصفر
ب	الواحد
ج	العشرة
د	المئة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =
أ	١٢٠
ب	١٤٠
ج	١٦٠
د	١٨٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$
أ	الإبدال
ب	التجميع
ج	العنصر المحايد
د	النمط
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$
أ	٣
ب	٣٠
ج	٣٠٠
د	٣٠٠٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤
أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
ج	ناتج القسمة
د	الباقى



١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجبني عن الأسئلة التالية :	
٥		
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون الف واربع مئة و اثنين وستين	
٢	رتبي الأعداد التالية من الاصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧	
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥	
٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ (٩٦ + ٤) - (٣٦ + ٤) = ١٠٠ - ٤٠ = ٦٠	
٥	اجمعي $ \begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ + ١,٦٤ \\ \hline ٧,٩٦ \end{array} $	



١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد $0,34 = 0,3 + 0,04$
٣	ثمان قميص $50,49$ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = 50 ريال
٣	$1200 = 20 \times 60$
٤	$35 = 1 \times 35$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = $20 + 15 + 4 = 39$ صفحة
٧	$624 = 3 \times 208$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية $38,61$ س° ودرجة حرارة جسم الارنب $39,5$ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{39}{1000}$ الكسر العشري = $0,039$
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $50 \div 545 = 0,0917431174311743$ = $0,09$



السؤال الرابع :	أجيب عن الأسئلة التالية	١٠
١	استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟ $(1 + 20) \times 2$ $1 \times 2 + 20 \times 2$ $42 = 2 + 40$	١٠
٢	استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ $0,1 + 3 + 10,9$ $3 + 0,1 + 10,9$ خاصية الإبدال $3 + (0,1 + 10,9)$ خاصية التجميع $14 = 3 + 11$	١٠
٣	قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما طول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟ الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $5 + 4 + 3 = 12$ دقيقة	١٠
٤	أوجد ناتج العمليات التالية ؟	١٠
	$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 4950 + \\ \hline 5110 \end{array}$	١٠

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:



١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤
(أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧
(أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :
(أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :
(أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :
(أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :
(أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٨ = ٨ + ٥
(أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج ٣٩٠,٧ + ٣٠,١ =
(أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة ٣ + (٧ + ٤) = (٣ + ٤) هي :
(أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٥ =$

(أ) ٧٠١٠ (ب) ٨ (ج) ٨٠٢٠ (د) ٨٠١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥,٠ (ب) ٠,٠٦ (ج) ٠,٦ (د) ٠,٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢ ٣ و ٠,٣ ٠ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبيهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ 3 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ 5,13 + \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

--	--	--	--

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

٤٠	الدرجة رقماً
٤٠	الدرجة كتابة
أربعون درجة فقط	توقيع المصحح
	توقيع المراجع

رياضيات
١٤٤٦/٤/....
ساعتان
الخامس الابتدائي
الفصل : ()

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

٢٠
١٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ١٢,٤٦ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٣,٦ هي :

- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩٠,٧ + ٣٠٠,١$ =

- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \square) + ٤$ هي :

- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٠ =$

(أ) ٧, ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨, ٢٠ (د) ٨, ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٥, ٠ (ب) ٠, ٠٦ (ج) ٠, ٦ (د) ٠, ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (✓)
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٢ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (✓)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (✓)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ (✓)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (✓)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ١٠ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

٤,٤٣ ٤,٣٨١ ٤,٣١٧ ٤,٠٦

انتهت الأسئلة ...

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	ناتج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

السؤال الثالث: وصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية		(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية		(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية		(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية		(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة		(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

(أ) أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots \quad (ب) \frac{٥٨}{١٠٠} = \dots\dots\dots \quad (ج) \frac{٦}{١٠٠} = \dots\dots\dots \quad (د) \frac{٩}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



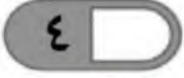
.....

.....

.....

.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :



أ) ٢٣٦٨١ ○ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ○ ٠,٧ ج) ٣,٧ ○ ٣,٧٠ د) ٠,١٠٢ ○ ٣٠٠,٠

.....

.....

.....

د) أوجد ناتج العمليات الآتية :



$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ + \\ \hline \end{array}$$

هـ) أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :



$$..... = ٣٠٠ \times ٢$$

$$..... = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

نموذج الإجابة

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

يوجد خطأ

١	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية : اقرب للصحة تم نسيان رقم 2	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزل التي تحتها خط :	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩ :	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري : تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@	أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(7 \times 3) \times 5 = 7 \times (3 \times 5)$ هي :	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $150 \div 3$ هو :	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب 16×42 بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب 400×20 يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠	تم الحل بواسطة
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام	غَيِّمة عطاء cloud_s86@
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.	
٥	$0,3 = 0,300$	
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.	جزء الألف
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.	
٩	$9,0 + 3,4 - 3,4 + 9,0$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية	
١٠	ناتج الجمع $28 + 13 = 40 + 60 = 20$	

٥

السؤال الثالث: وصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب- الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج- الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د- الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{4}{1} = 4 \text{ و...} \quad \text{ب) } \frac{58}{100} = 0,58 \text{ و...} \quad \text{ج) } \frac{6}{100} = 0,06 \text{ و...} \quad \text{د) } \frac{9}{1000} = 0,009 \text{ و...}$$



ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة.
 ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

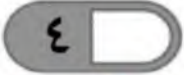
تم الحل بواسطة

cloud_s86@ غيثة عطاء



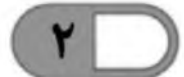
كان مع يوسف

$$40 + 60 + 200 = 300 \text{ ريال}$$



ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> , = , <) :

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ > ٠,٧ ج) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,١٠٢ < ٣٠٠,٠



د) أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline ٥٩١٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline ٧,٥٦ \end{array}$$



هـ) أوجد ناتج ما يلي ذهنيًا :

$$300 \times 2 = 600$$

$$500 \div 5 = 100$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة		٧,٥٠
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ————— ()		
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ————— ()		
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1 ————— ()		

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- ٢) من خصائص الضرب
- ٣) هي كتابة العدد بإستعمال الكلمات
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو
- ٥) ثمن قميص $50,49$ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$11 \overline{) 44}$$

$$4 \overline{) 36}$$

$$\frac{\quad}{3}$$

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الصفة
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمنًا من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: ١٤٤٦ /
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

١٥

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٤٤٦ هـ

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى منزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص						
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو						
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠١	د
١٢ - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د
١٣- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمن التذكرة الواحدة؟						
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:						
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د
١٥ - من خصائص الجمع						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)						
أ	٦٧٨٩	$<$	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	$<$
ج	٢٢٥	$<$	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	$<$
هـ	٣,٤٠	$=$	٣,٤	و	٤٦,١٩	$=$
ز	٤٥٦	$>$	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	$>$
ق	٤٦,٥٥٧	$>$	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	$>$

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة		٧,٥٠
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(✓)	
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	(✓)	
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1	(✓)	

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية بإتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- ١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠.....
- ٢) من خصائص الضرب الإبدال
- ٣) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات الصيغة اللفظية
- ٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد
- ٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠.....

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٣

أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$٠,٣٨٧ = \frac{٣٨٧}{١٠٠٠}$$

$$٠,٩٩ = \frac{٩٩}{١٠٠}$$

$$٠,٣ = \frac{٣}{١٠}$$

٤

ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ١١ \overline{) ٤٤} \\ \underline{٤٤} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٤ \overline{) ٣٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

٣

ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية	الواحد (ريال)
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق أو الفول السوداني أو البندق؟ ... البندق ...

٣. ما الصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مدرسة	
الخامس	الصف				
ساعتان	الزمن				
الأول	الدور				
الدرجة كتابة :		توقيعها :	اسم المصححة		
40		توقيعها :	اسم المراجعة		
اسم الطالب رباعيا : _____ الفصل : _____ الرقم : _____					

10

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٩٧$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	١٣,٩
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	-------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = (١٠ \times (٩ \times ٣))$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٣ \times ...) \times ١٨$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنيا ٧٠٠ ÷ ٢١٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----



يتبع خلف الصفحة

السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \bigcirc 96.45$$

$$2356241 \bigcirc 2356241$$

$$0.4 \bigcirc 0.45$$

$$965123324 \bigcirc 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \quad , \quad 25.123 \quad , \quad 25.425$$

.....

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{6}{10} \quad \text{.....}$$

$$\frac{204}{1000} \quad \text{.....}$$

$$\frac{29}{100} \quad \text{.....}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$
---	--

السؤال الثالث :
أقرب كل عدد مما يأتي إلى منزلة التي تحتها خط:

$$\text{.....} \quad 2. \quad \underline{7}35$$

$$\text{.....} \quad 1. \quad 6\underline{8}1$$

$$\text{.....} \quad 4. \quad 0,\underline{0}53$$

$$\text{.....} \quad 3. \quad 8,\underline{1}7$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية

$$20 + 6 = 6 + 20$$

$$19,5 = 0 + 19,5$$

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$

ج - : قدرى نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ = ... $\div$	18×42 = ... $\times$	$13 + 28$ = ... + ...
---	--	------------------------------------



السؤال الرابع : أوجدى ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$= 8 \times 40$	$= 2 \times 300$
$= 5 \times 3$	$= 6 \times 7$
$= 5 \times 11$	$= 2 \times 12$
$= 5 \div 500$	$= 30 \div 150$
$= 3 \div 21$	$= 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الخامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان	الزمن		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة	
الأول	الدور		مدرسة ١	
الدرجة كتابة :			اسم المصححة	
الرقم :			اسم المراجعة	
			اسم الطالب رباعيا :	

نموذج الإجابة

سمي بالله وأجيبني عما يلي :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات :

1-سمي منزلة الرقم ٦ في العدد ٦٥٧٢٣٠

عشرات الألوف	مئات الألوف	آحاد الألوف
--------------	-------------	-------------

2-قارني بين العددين

$$٥٨٩ \bigcirc ٥٩٧$$

>	<	=
---	---	---

3-يكتب العدد التالي بالصيغة القياسية

١٣ و ٩ من عشرة

١٣,٠٩	١٣,٠٠٩	13,9
-------	--------	------

4-قدرني ناتج الجمع مستعملاً التقريب.

$$= ١٣ + ٢٨$$

٥٠	٤٠	٣٠
----	----	----

5-القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٢٦١٤٥٧٨

٦٠٠	٦٠٠٠٠	٦٠٠٠
-----	-------	------

6-ناتج الضرب ٣٠٠ × ٥٠

١٥	١٥٠	١٥٠٠٠
----	-----	-------

7-خاصية الضرب المستعملة في الجملة: $(١٠ \times ٩) \times ٣ = ١٠ \times (٩ \times ٣)$ هي

الخاصية الإبدالية	الخاصية التجميعية	خاصية العنصر المحايد الضربي
-------------------	-------------------	-----------------------------

8-العدد الذي يكتب في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو: $(٣ \times ١٨) \times ٢ = (٣ \times ١٨) \times ٢$

٣	١٨	٢
---	----	---

9-ناتج القسمة ذهنياً ٢١٠٠ ÷ ٧٠٠

٢٩٠٠	٣	٣٠٠
------	---	-----

10-ناتج القسمة ٩٦ ÷ ٦ =

٩	١٣	١٦
---	----	----

يتبع خلف الصفحة



السؤال الثاني :
أ_ قارني بين الأعداد والكسور التالية :

$$96 \text{ () } 96.45$$

$$2356241 \text{ () } 2356241$$

$$0.4 \text{ () } 0.45$$

$$965123324 \text{ () } 96523324$$

ب- : رتبي الكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$25.45 \text{ ، } 25.123 \text{ ، } 25.425$$

$$25.45 \text{ ، } 25.425 \text{ ، } 25.123$$

ج- اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$0,6 \frac{6}{10}$$

$$0,254 \frac{254}{1000}$$

$$0,29 \frac{29}{100}$$

د- أوجد ناتج العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 163 \\ 4 \overline{) 652} \end{array}$	$\begin{array}{r} 314 \\ 3 \times \\ \hline 942 \end{array}$
--	--

السؤال الثالث :
أقربي كل عدد مما يأتي إلى المنزلة التي تحتها خط:

$$7..... \underline{7}35 \text{ .2}$$

$$68..... \underline{6}81 \text{ .1}$$

$$0,05..... 0,0\underline{5}3 \text{ .4}$$

$$8,2..... 8,\underline{1}7 \text{ .3}$$

ب- : ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي:

خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية
خاصية العنصر المحايد	خاصية التجميعية	خاصية الابدالية

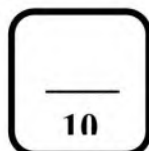
$$20 + 6 = 6 + 20$$

$$19,5 = 0 + 19,5$$

$$21 + (01 + 49) = (21 + 01) + 49$$

ج - : قدرى نواتج فيما يلي :

$23 \div 400$ $20 \approx 20 \div 400$	18×42 $800 \approx 20 \times 40$	$13 + 28$ $40 \approx 10 + 30$
---	--	-----------------------------------



السؤال الرابع : أوجدى ناتج الضرب والقسمة في كل مما يأتي :

$320 = 8 \times 40$	$600 = 2 \times 300$
$15 = 5 \times 3$	$42 = 6 \times 7$
$55 = 5 \times 11$	$24 = 2 \times 12$
$100 = 5 \div 500$	$5 = 30 \div 150$
$7 = 3 \div 21$	$3 = 9 \div 27$

معلمة المادة /

انتهت الأسئلة بالتوفيق لكم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

المصحح		التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع		التوقيع	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨			
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٢٤ , ٥			
أ	٤	ب	٢	ج ٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٠ = ٥ هي :			
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج خاصية التجميع
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =			
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج ٤٥٠
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =			
أ	٤	ب	٤٠	ج ٤٠٠
٦	٠ , ٦٢ ○ ٠ , ٢٦			
أ	<	ب	>	ج =
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢			
أ	٨	ب	٥	ج ٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :			
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥	ج ٥٧
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :			
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج ٦٠٠
١٠	$(٤ + ١٠) \times ٥ =$			
أ	٧٠	ب	٩٠	ج ٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع ()

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ()

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ()

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ()

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٥ ٦ ٧

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(٢) ٦ , ٩ ٦

- ١ , ٣ ٩

(١) ٢ ٤ , ٧ ٧

+ ٣ ٧ , ١ ٧

(٤) ٢ ٢ ٦

(٣) ٣ ٥

٢ ✕

تمت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ...	الدرجة كتابية	المصحح	المراجع
٢٠	٤٠	السويح	
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:			
تم الحل بواسطة غيثمة عطاء cloud_s86@			
١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨	أ	مئات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤	أ	٤
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ = ٠ + ٥ هي :	أ	خاصية الإبدال
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =	أ	٤٥
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =	أ	٤
٦	٠ , ٦٢ < ٠ , ٢٦	أ	<
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢	أ	٨
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ	٠ , ٧٥
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٤٠٠
١٠	(٤ + ١٠) × ٥ =	أ	٧٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء cloud_s86@

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧ ٦ ٥ ٨

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

$$\text{زرع} = ٧ \times ٥٠ = ٣٥٠ \text{ شجرة}$$

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦, ٩١٢ \\ - ١, ٣٩ \\ \hline ٥٩٥٧ \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٢٤, ٧٧ \\ + ٣٧, ١٧ \\ \hline ٦١٩٩٤ \end{array} \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٢٢٦ \\ \times ١٣ \\ \hline ٦٧٨ \\ ٢٢٦٠ \\ \hline ٢٩٣٨ \end{array} \quad (٤)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array} \quad (٣)$$

تمت الأسئلة

تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

س ١	س ٢	س ٣	المصحح	المراجع	اسم الطالب	رقم الجلوس	٤٠ /
-----	-----	-----	--------	---------	------------	------------	------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠ /

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦	أ	=	ب	<	ج	>
٤ :	$\frac{6}{1000}$	أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد	٣,٥٦	أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج	٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة	(٢٣ + ٧) + ٧ = ٩٠ + (٩٠ + □)	أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب	٥,٤٧١	أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى	٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال
١٠ :	٨٠ ÷ ٣٢٠٠	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١٥ /

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

ريال

٢ /

٥/

$$..... = ٥ \times ٢ \times ٣ : ٢$$

$$١٦٠٠٠ = ... \times ٤٠ : ١$$

$$٣ = ... \div ٩٠٠ : ٣$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، اذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} ٤٢ \overline{) ١٢٨} \\ \underline{٨٤} \\ ٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ \underline{٦٢ \times} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٧,١٢ \\ \underline{٤٤,٢٢-} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣,٥ \\ \underline{٢١,٦٦ +} \\ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة ☒ أو علامة ☐

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	()
٢ : $٨١٠ = ٩٠٠ \times ٩٠$	()
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط	()
٤ : الباقي في $١٦ \div ٧$ هو صفر	()
٥ : $٨,٦٠٠ = ٨,٦$	()

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

٤٠/

اسم الطالب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠/

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	تم الحل بواسطة: cloud_s86@	غيمة عطاء
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠
ج	٧	د	٧٠٠٠
٢ : واحد وخمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣
أ	٥١,٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦ > ٢٤,٤٥	ب	=
أ	=	ج	>
٤ : $\frac{6}{1000}$		ب	
أ	٠,٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	٣ + ٥ + ٦	ب	٠,٠٦ + ٠,٥ + ٣
أ	٣ + ٥ + ٦	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج	٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	ب	٦٦ = ٣٣ + ٣٣
أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٩٠ + □) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)	٢٣	ب	٩٠
أ	٢٣	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	٥,٥	ب	٥,٤٧
أ	٥,٥	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	العنصر المحايد	ب	التجميع
أ	العنصر المحايد	ج	الابدال
١٠ : ٨ ÷ ٣٢٠ =	٤٠٠٠	ب	٤
أ	٤٠٠٠	ج	٤٠

١٥/

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

$$٢١٥ + ٥٢ + ١٥ = ٢٨٢ \text{ ريال}$$

٢/

$$\sqrt[3]{\frac{1}{0.213}}$$

$$16... = \sum_{i=1}^n \dots \times 4 \dots$$

غَيِّمَةٌ عَطَاءُ cloud_s86@

$$3 = \dots \div 9 \dots : 3$$

بأخذ كل حالب = $10 \div 4 = 3$ ألوان والباقي ٢

$$\begin{array}{r} 3 \\ 42 \overline{) 128} \\ \underline{126} \\ 2 \end{array}$$

$\textcircled{1} \textcircled{2}$
 324

$$\begin{array}{r} 72 \times \\ \hline 00781 \\ 1361 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,112 \\ 44,22- \\ \hline 2990 \end{array}$$

$\textcircled{0}$
 $33,0.$
 $21,76 +$

 00917

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✕

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	(✓)
٢ : $810 = 900 \times 90$	(✗)
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط	(✗)
٤ : الباقي في $7 \div 16$ هو صفر	(✗)
٥ : $8,600 = 8,6$	(✓)

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :							
أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :							
أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : ١٩,٧ + ٢١,١ = :							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٢٢ + ٣٠) = (٣٠ + ٢٢) + ٥ هي خاصية :							
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :							
أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع ٤ × (٥ + ١٠) = :							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :							
أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيا هو :							
أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	٥٠+٩+٢	ب	٩+٥+٢٠	ج	٩+٢٠+٥٠	د	٩+٢+٥
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً  فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطط	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ)

أوجد العامل المجهول

$$٤٨٠٠٠ = \text{—} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\leftarrow ٥٤٢$$

$$\leftarrow \text{—} ٣٨ \times$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{—} ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{—} ٢ \times \end{array}$$



١٠

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧) \quad \text{اسم الخاصية :}$$

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

١

(ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصَّيْغَةِ القِيَاسِيَّةِ:

٢٧ مليوناً و٤٦٥ ألف و٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملاً (<، >، =):

٠,٦٢ ○ ٠,٦١٨ ٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٢

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

٥,٢٧

١٦,٣٨ —

٠,٠٣ +

٤

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

المملكة العربية

وزارة

إدارة التعليم بمنطقة

مدرسة

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :	أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لنتائج : ١٩,٧ + ٢١,١ = ٤٠ = ٢٠ + ٢٠	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في ٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥ هي خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع ٤ × (١٠ + ٥) = (١٠ × ٤) + (٥ × ٤) = ٦٠ = ٢٠ + ٤٠	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧,٠ - ٣,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : ٢٥٠ ÷ ٥ ذهنيًا هو : ٥٠ =	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	ب	ج	د
جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من ألف	آحاد

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : 200

أ	ب	ج	د
٥٠	٢٠٠	١٠	٥

١١- الصيغة التحليلية للعدد ٢, ٥٩ : $50 + 9 + 2$

أ	ب	ج	د
$50 + 9 + 2$	$9 + 5 + 20$	$9 + 20 + 50$	$9 + 2 + 5$

١٢- تكتب 0.5 بصورة كسر عشرى : 50

أ	ب	ج	د
٠,٥	٠,٥٠	٠,٥٠٠	٥,١٠٠

١٣- تقدير ناتج طرح : $122 - 680$ إلى أقرب مئة : $700 = 100 - 700$

أ	ب	ج	د
٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٦٠٠

١٤- اجمع ذهنياً $1 + 27 + 9 = 37$

أ	ب	ج	د
٣٠	٢٧	٣٧	٤٥

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	ب	ج	د
الصفر	١	٢	٣

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : نبدأ من اليمين

أ	ب	ج	د
الآحاد	العشرات	المئات	الألف

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريالات، عشرة ريالات، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً)
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	معطيات : (محددة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : الخمسة ريالات : العشرة ريالات : العدد : ٦ العدد : ٢ العدد : ٤ البقية : ٦ البقية : ١٠ البقية : ٤٠ إذاً عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤
أتحقق	$56 = 6 + 10 + 40$

١٠

١

أوجد العامل المجهول

$$6 \times \boxed{8} = 48 \leftarrow \text{الحقيقة الأساسية}$$

• لنضيف الأصفار

$$8000 = 8 \times 1000$$

أوجد العامل المجهول

$$8000 = 8 \times 1000$$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$542 \times 38 \approx 500 \times 40 = 20000$$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$72 \overline{) 384} \\ \underline{26} \\ 124 \\ \underline{124} \\ 0$$

$$\begin{array}{r} \div \\ - \\ \downarrow \\ \curvearrowright \end{array}$$

$$10 \overline{) 125} \\ \underline{10} \\ 25 \\ \underline{20} \\ 5$$

الباقى

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 12 \\ 238 \\ \times 54 \\ \hline 5052 \\ 11900 \\ \hline 12852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times 2 \\ \hline 1622 \end{array}$$

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الخامس الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
الاسم	الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٤٠	

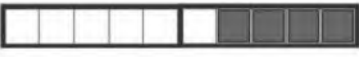
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :	أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :	أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى :	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$	أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :	أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :	أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$3,7 = 3,07$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$63 = 3 \times 21$
٥	$4510 < 2854$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤ 
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$60 = 300 \times 2$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ 13 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ 5 \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ 10,26 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ 0,3 + \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = \dots\dots\dots$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 162 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ 6 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

المادة: رياضيات	المملكة العربية السعودية
الصف: الخامس الابتدائي	وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف	إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٣	مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ	
الاسم	
.....	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي : كل فقرة بدرجة						
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (٨ + ١٠) =$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :							١١
أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =							١٢
أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
ناتج ضرب ١٠٠ × ١٤ =							١٣
أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي							١٤
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟							١٥
أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

✓	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	١
✗	$٣,٧ = ٣,٠٧$	٢
✓	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	٣
✓	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	٤
✗	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	٥
✓	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	٦
✓	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : ٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦	٧
✓	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	٨
✗	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	٩
✗	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	١٠

أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$..... ٦٤ = ٦ + ٢٣ + ٣٥ \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٣ \times \\ \hline ٤١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨٢ \\ ٥ \times \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٤,٨ \\ ١٠,٢٦ - \\ \hline ٤,٥٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ + \\ \hline ٠,٩٢ \end{array}$$

$$..... ٢,٢ = ٠,٧ + ١,٢ + ٠,٣$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩ ، ١,٣٥

٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥ ، ٥٦٧

٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢ ، ١,٣٥

٦٤٥ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٥٦٧

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$..... ٢٥ = ٧٥ \div ٣ \text{ ريالاً}$$

كل فقرة بدرجة

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ ٣ \overline{) ١٦٢} \\ \underline{١٥} \\ ١٢ \\ \underline{١٢} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \\ ١١ \overline{) ١٨} \\ \underline{١١} \\ ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ ٦ \overline{) ٩٦} \\ \underline{٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

..... $٦ = ٣ \div ٢٠$ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي
..... إذن تحتاج سارة ٧ أكياس

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق