

لمادة /البحث و مصادر المعلومات

نظام المسارات - السنة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

جهد مشكور سابق..تم التعديل عليه بما يتوافق مع النسخة الحديثة:

المعلمة / ريم عزيز المطيري

١٤٤٥ هـ

At this date a few moments
surplus in which you say I have
the honour to apply to your
c/o Henry to receive of me
the Commission of Notary Public
for the County of Niagara referring
which I had the honour to
recognize, and which of your ex-
cellency accepted. It
me gets "release".

A Love Letter

A Love Poem

Truth is, so great, that I won't
like to speak, or sleep, or listen
To feel myself trapped, with
of blood, outside time and
within your own fear, a
great anguish, and with
beating of your b

2. I heard the music
Amplifying excitement and
filling the indoor life. In
these are always more.



الوحدة الاولى ١

مهارة التعرف على المعلومات

موضوعات الوحدة:

١-المعلومات وأهم أنواعها.

٢-أهمية المعلومات وقيمتها.

٣-أوعية المعلومات.



الدرس الأول: المعلومات وأهم أنواعها

س١/ باستخدام استاتيحية (الكلمة والمعنى) اذكر معنى الكلمة التالية:

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
المعلومات					
(أ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢/ باستخدام استراتيجيية (فكر - اكتب - ناقش زميلك - شارك الجميع) أجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
ما اهم انواع المعلومات ؟				

س٣/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

.....	نصوص مكتوبة تنقل اليها معرفة عن اشياء مختلفة
المعلومات الرقمية	.....
.....	هي المعلومات التي تكون في شكل رسوم توضح العلاقة بين متغيرين.
المعلومات المصورة	.....



من يملك المعلومات الصحيحة في الوقت المناسب هو الأقوى

الدرس الثاني: أهمية المعلومات وتبويبها

س ١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا العوامل المؤثرة في قيمة المعلومات :

ماذا تعرف	ماذا تريد ان تعرف (اهداف الدرس)	ماذا عرفت
.....		
.....		
.....		

س ٢ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

.....	وهي المدة الفاصلة بين وقت انتاج المعلومات ووقت الحصول عليها.
مصدر المعلومات	.....
.....	هي مدى شمولية المعلومات في جميع جوانب الموضوع.

س ٣ / ما دور المعلومات وأهميتها في حياتنا ؟ (تنمية مهارة التفكير التبرير)

.....

.....

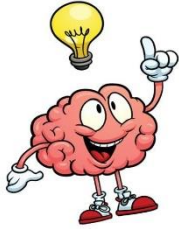
.....



الدرس الثالث: أوعية المعلومات

س١ / باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
أوعية المعلومات					
(أ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					



س٢ : باستخدام (استراتيجية السبب والنتيجة) وضع :
لماذا لجأ الانسان الى أوعية ووسائل أخرى غير الذاكرة لحفظ المعلومات ؟

س٣ / باستخدام استراتيجية (فكر - اكتب - ناقش زميلك - شارك الجميع) أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
ما اهم انواع اوعية المعلومات ؟				

س٤ / باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي موضح اهم مميزات وعيوب اوعية المعلومات المطبوعة:

المميزات	العيوب
لا تحتاج الى جهاز لقراءة المعلومات.	.....
.....	تحتاج مساحات واسعة للحفظ.
سهولة حملها والتنقل بها.	.....

تابع الدرس الثالث: اوعية المعلومات اوعية المعلومات الالكترونية

س١/ باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
اوعية المعلومات الالكترونية					
(أ): أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب): أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج): لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د): لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي موضح اهم مميزات و عيوب اوعية المعلومات الالكترونية:

المميزات	العيوب
سرعة استرجاع المعلومات.	.....
.....	سرعة تعرضها للتلف.
المرونة والسرعة في تحديث المعلومات.	.....

س٣: باستخدام (استراتيجية خريطة المفاهيم) صمم خارطة مفاهيم لا أهم انواع اوعية المعلومات الالكترونية؟





الوحدة الثانية (٢)

مهارة استخدام المكتبات

١ / تعريف المكتبات و أهميتها.

٢ / مراكز المعلومات.

٣ / طرق البحث في المكتبات.

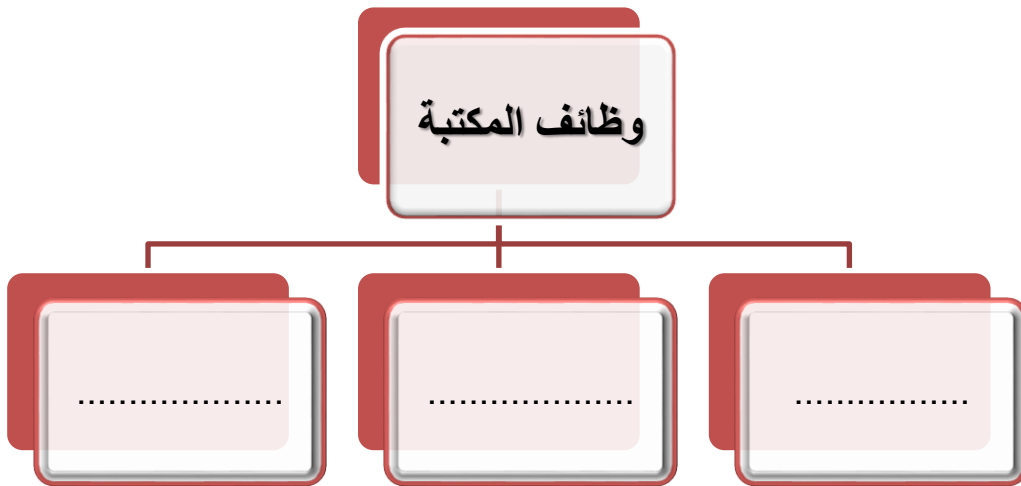


الدرس الأول: تعريف المكتبات ونشأتها

س١/ باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
المكتبة					
(أ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢/ أكمل خريطة المفاهيم التالية :



س٣ / ما أهم العوامل التي أدت الى اختلاف أنواع المكتبات؟ (تنمية مهارة التفكير المقارنة)

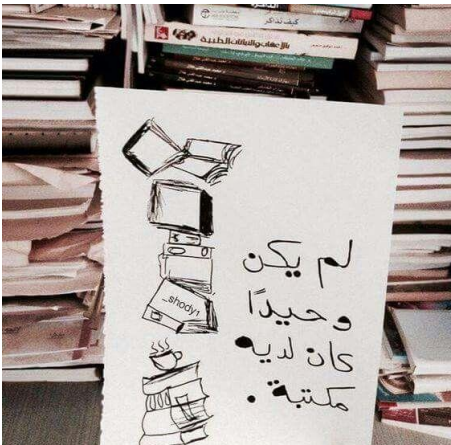
.....
.....



س ٤/ باستخدام استراتيجية (القوائم المركزة) ماذا تعرفين عن خدمات المكتبات ؟

الطالبة ١	الطالبة ٢	الطالبة ٣	الطالبة ٤

س ٥/ باستخدام (استراتيجية خرائط المفاهيم) وبالرجوع الي كتابك المدرسي عددي أنواع المكتبات :

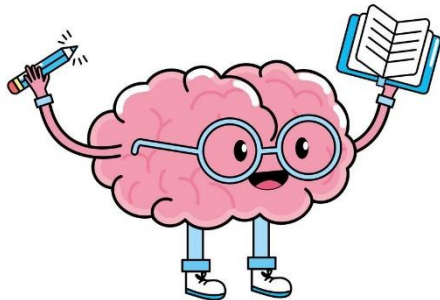


الدرس الثاني: مراكز المعلومات

س١/ باستخدام استراتيجية (القوائم المركزة) ماذا تعرفين عن مراكز المعلومات ؟

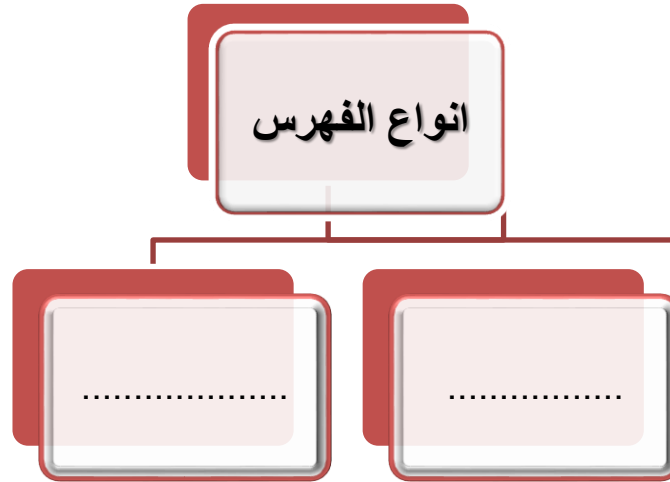
الطالبة ١	الطالبة ٢	الطالبة ٣	الطالبة ٤

س٢/ باستخدام (استراتيجية خرائط المفاهيم) وبالرجوع الي كتابك المدرسي عددي اهم مراكز المعلومات :



الدرس الثالث: طرق البحث في المكتبات

س ١/ أكمل خريطة المفاهيم التالية موضحة طرق البحث في المكتبات :



س ٢ : استراتيجية البيان العلمي :

مطلبي المفكرة : كوني رقم المطلب المكون من رقم التصنيف والحروف الإستهلاكية للكتب التالية:

١ - كتاب : خزائن الحكماء في ظم صناعة الكمياء :
للمؤلف : علي أحمدى
رقم التصنيف
الحروف

٢ - كتاب التفسير الميسر ، للمؤلف: عائض القرني
.....

٣ - كتاب تاريخ المملكة العربية السعودية،
للمؤلف: عبدالله العثيمين
.....

٤ - كتاب : فن الرسم للمؤلف: نايف محمود عتريسى
.....





الوحدة الثالثة (٣)

الانترنت ومهارات استخدام محركات البحث

١ / تقنية المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات.

٢ / الانترنت و أساليب البحث.

٣ / خدمات محركات البحث (١).

٤ / تابع خدمات محركات البحث (٢).



الدرس الأول:

تقنية المعلومات في المكتبات و مراكز المعلومات

س١/ باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكر معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
تقنية المعلومات					
(أ): أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب): أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج): لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د): لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٢/ باستخدام استراتيجية (فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
ما أهم التقنيات المستخدمة في المكتبات و مراكز المعلومات ؟				

س٣/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

مراكز المعلومات	.....
.....	البرامج والتطبيقات
الحاسب الآلي	.....
.....	الأجهزة



س٤/ لماذا تستخدم المكتبات و مراكز المعلومات التقنيات في أعمالها٤ (تنمية مهارة التفكير التبرير)

.....

.....

.....

س٥/ أذكر أكبر قدر ممكن مزايا استخدام الحاسب الآلي في المكتبات و مراكز المعلومات

(تنمية مهارة التفكير الطلاقة)

.....

.....

.....

س٦ / لو لم تستخدم المكتبات الكبيرة برامج الحاسب الآلي فكيف ستكون عملية استرجاع المعلومات

(تنمية مهارة التفكير التفسير)

.....

.....

.....



الدرس الثاني : الانترنت وأساليب البحث

س١/ باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (الانترنت وأساليب البحث):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا عرفت ؟

س٢/ باستخدام استراتيجية (المعنى والكلمة) اذكرى معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
الانترنت					
(أ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					

س٣/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

نوع الخدمة	مثال
الخدمة المرجعية	.....
.....	موسوعة الملك عبدالله بن عبدالعزيز للمحتوى الصحي
.....	احاطة المستفيد بالتطورات الحديثة في مجال اهتمامه



• س ٤/ أذكر أكبر عدد ممكن من خدمات الانترنت المعلوماتية ؟

• (تنمية مهارة التفكير الطلاقة)

.....

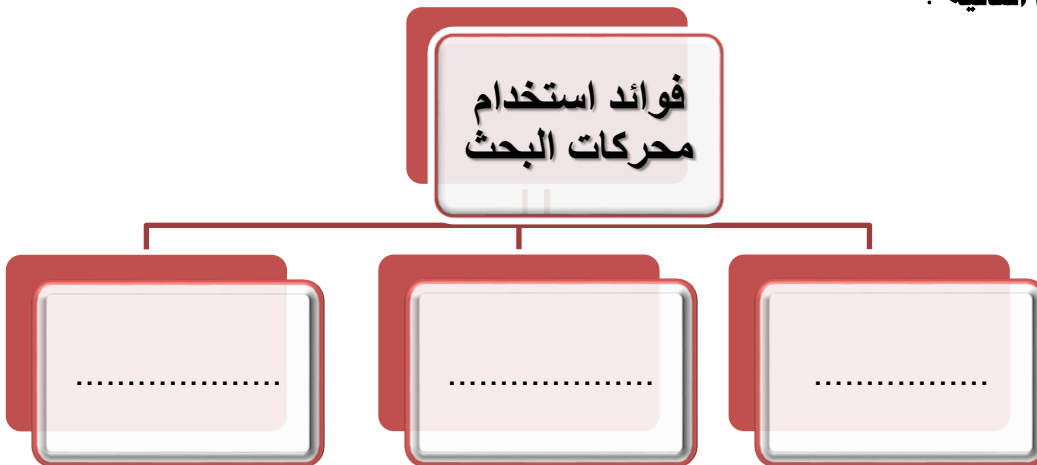
.....

.....

س ٥/ باستخدام إستراتيجية (فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
س/ الوصول المباشر من خلال عناوين المواقع يعد هذا الأسلوب من أسهل أساليب البحث عن المعلومات و أسرعها .. لماذا ؟ (تنمية مهارة التفكير-التبرير)				
تكلمي عن أهم أساليب البحث في الانترنت ؟				

س ٣/ أكمل خريطة المفاهيم التالية :



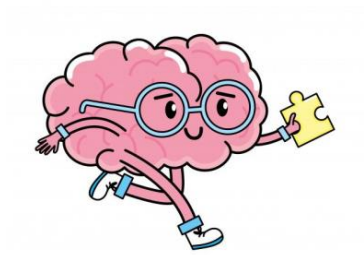
الدرس ٢:
خدمات محرك البحث (١)
خدمة البحث في الكتب
خدمة الباحث العلمي

س١/ باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (خدمة البحث عن الكتب):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا عرفت ؟

س٢/ باستخدام إستراتيجية (المعنى والكلمة) اذكرى معنى الكلمات التالية ؟

الكلمة	أ	ب	ج	د	المعنى
خدمة الباحث العلمي					
(أ) : أنا أعرف المعنى وأستخدم الكلمة . (ب) : أنا أعرف المعنى ولكنني لا أستخدم الكلمة . (ج) : لقد رأيت الكلمة ولكنني لا أعرف المعنى . (د) : لم أشاهد و لم أسمع الكلمة من قبل .					



س٣/ باستخدام إستراتيجية (فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجيب عن الأسئلة التالية :

المشاركة التي سنددها	أفكار الجميع	أفكار زميلتي	أفكاري	السؤال
				استنتجي بعض المزايا التي يقدمها الباحث العلمي من جوجل ..

س٤/ باستخدام (استراتيجية فجوة المعلومات) أكمل الجدول التالي :

فائدتها	الخدمة
خدمة مجانية تتيح من خلال محرك البحث جوجل الاطلاع على الابحاث العلمية المنشورة في أوعية نشر مختلفة كالناشرين الأكاديميين ، الجمعيات العلمية ، قواعد البيانات و الجامعات والمؤسسات العلمية .	.....
.....	خدمة البحث في الكتب



الدرس (4)

تابع خدمات محركات البحث (٢) خدمة الترجمة خدمة البريد الإلكتروني

١/ باستخدام إستراتيجية (فكر – اكتب – ناقش زميلك – شارك الجميع) أجبني عن الأسئلة التالية :

السؤال	أفكاري	أفكار زميلتي	أفكار الجميع	المشاركة التي سنقدمها
وضحي بعض من مزايا جوجل للترجمة..				

س٣/ تعرفي على مكونات الشاشة التالية والمشار إليها بالشكل مع توضيح الغرض من الشاشة التالي :



س٤ : انسبي محرك البحث لخدمة البريد الخاصة به:





الوحدة الرابعة

مصادر المعلومات ومهارات استخدامها

موضوعات الوحدة:

١-مصادر المعلومات

٢-مهارة استخدام قواعد المعلومات الألكترونية.

٣-مهارة استخدام المكتبات الرقمية.

٤-مهارة استخدام الفهارس الالكترونية للمكتبات الرقمية.



الدرس الأول : ١

مصادر المعلومات



الاستراتيجية رقم ١ : جدول التعلم

س١ / باستخدام (استراتيجية جدول التعلم) عن موضوع درسنا (مصادر المعلومات):

ماذا تعرفين؟	ماذا تريدان ان تعرفين؟ (اهداف الدرس)	ماذا عرفت ؟

الاستراتيجية رقم ٢ : قف - ارفع يدك - شارك

س / أكمل الفراغ التالي :

١. مصادر المعلومات غير الوثائقية هي التي تتلقى فيها المعلومات
٢. يمكن البحث داخل المصدر الإلكتروني بصورة أسهل من المصدر
٣. تتميز مصادر المعلومات المطبوعة بأنها و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم

س / صممي خارطة مفاهيم لأنواع مصادر المعلومات ؟

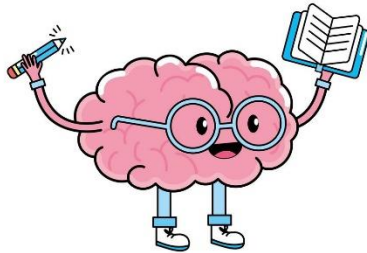


معلومات الطالبة ١

المصدر	مصادر المعلومات المرجعية	
تعريفه	المصادر التي تشتمل على معلومات غير مترابطة وفق ترتيب معين وهي عادة لا تقرأ من أولها لآخرها.	
مثال عليه	الرسائل الجامعية – الكتب – المخطوطات – المقالات العلمية .	

معلومات الطالبة ٢

المصدر	مصادر المعلومات غير المرجعية	
تعريفه	المصادر التي تحتوي على معلومات وأفكار مترابطة ومتسلسلة يمكن أن تقرأ من أولها إلى آخرها .	
مثال عليه	الموسوعات – التراجم – الأدلة – المعاجم – الأطالس .	



مهارة استخدام قواعد المعلومات الإلكترونية

الاستراتيجية رقم ١ : الدقيقة

س/ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة مما يلي :

١. تستخدم قواعد المعلومات العامة كمرجع أساسي في مختلف الموضوعات والتخصصات ()
٢. تعتبر قاعدة بيانات إريك من أضخم قواعد المعلومات العالمية ()

الاستراتيجية رقم ٢ : حلقة الحكيم

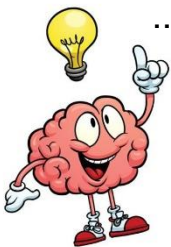
س/ من تعرف ماهي أهمية قواعد المعلومات ؟

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم

س/ صممي خارطة مفاهيم لمميزات قواعد المعلومات ؟

الاستراتيجية رقم ٤: أعط واحدة وخذ

س/ اضربي خمسة أمثلة على قواعد المعلومات ؟



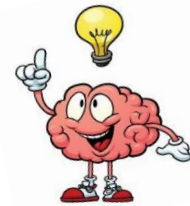
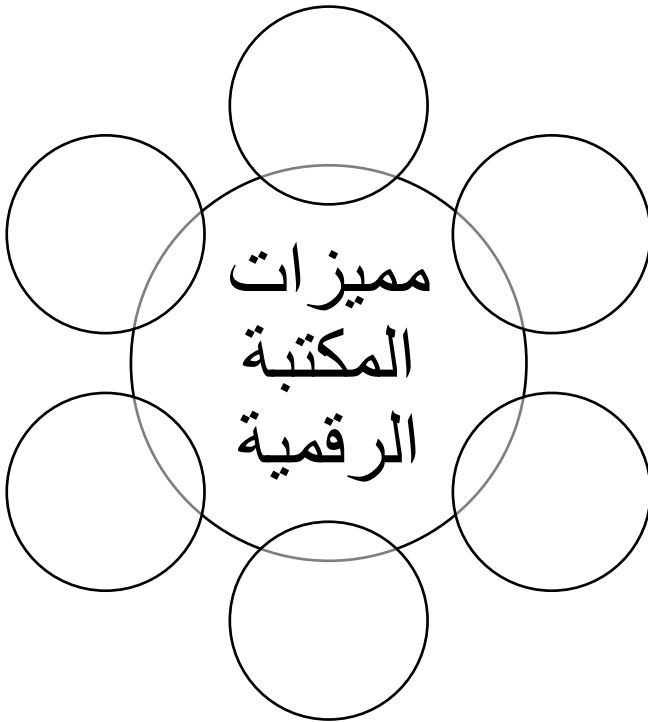
مهارة استخدام المكتبات الرقمية

الاستراتيجية رقم ١ : المراسل المتنقل

س/ ما المقصود بالمكتبات الرقمية ؟

أفكار مجموعتي	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٤	المشاركة التي سنقدمها

الاستراتيجية رقم ٢ : خرائط المفاهيم



الاستراتيجية رقم ٣ : اعط واحدة وخذ واحدة

عددي أربعة من خدمات المكتبة الرقمية ؟

١.
٢.
٣.
٤.

مهارة استخدام الفهارس الإلكترونية للمكتبات الرقمية

الاستراتيجية رقم ١ : الاجتماع على تحديد موقع

س/ ما المقصود بالفهارس الإلكترونية؟

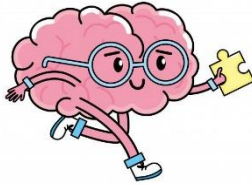
.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الدقيقة

س/ عددي أساليب البحث في الفهرس الإلكتروني ؟



١.

٢.

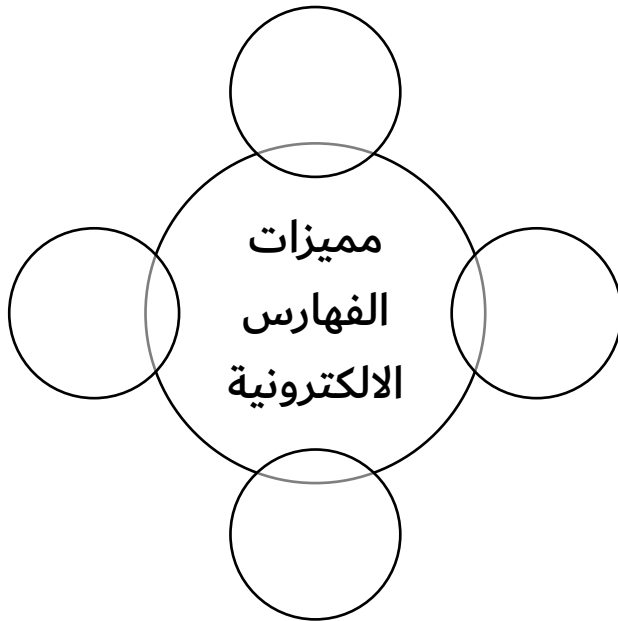
٣.

٤.

الاستراتيجية رقم ٣ : المدرب

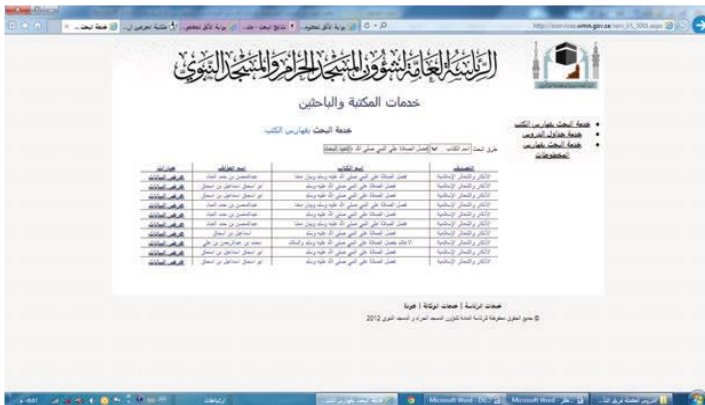
السؤال	المدرب	مجيب السؤال
ما الهدف من الفهارس الإلكترونية؟	الطالبة ١	الطالبة ٢
ما أهمية الفهارس الإلكترونية؟	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٤ : خرائط مفاهيم



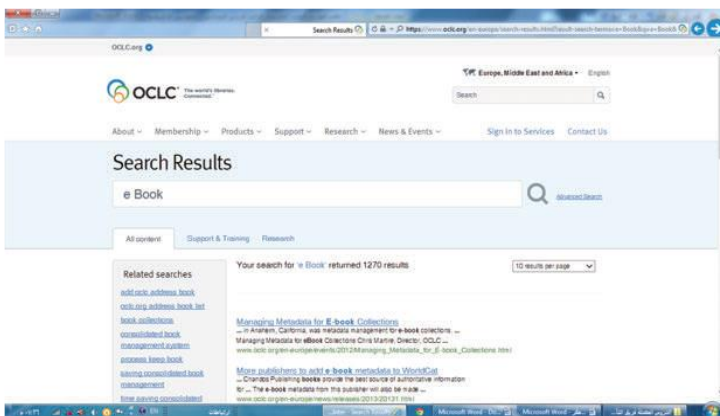
الاستراتيجية رقم ٣ : الشركاء

س/ وضح اسم الفهرس ونوعه في الصور التالية ؟



اسم الفهرس:

نوع الفهرس:



اسم الفهرس:

نوع الفهرس:





الوحدة الخامسة ٥ _ مهارة البحث العلمي

موضوعات الوحدة:

- ١- البحث العلمي: مفهومه، أهميته، ومجالاته.
- ٢- مهارة استخدام مناهج البحث العلمي.
- ٣- مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات.
- ٤- مهارة تحديد مراحل البحث العلمي وخطواته .
- ٥- مهارة اعداد الفصل الأول من البحث العلمي (تحديد و صياغة مشكلة البحث).
- ٦- مهارة اعداد الفصل الثاني من البحث العلمي (الاطار النظري والدارسات السابقة)
- ٧- مهارة اعداد الفصل الثالث من البحث العلمي (تحديد إجراءات البحث).
- ٨- مهارة اعداد الفصل الرابع من البحث العلمي (عرض نتائج البحث ومناقشتها).
- ٩- مهارة اعداد خاتمة البحث .
- ١٠- مهارة الإخراج النهائي للبحث.



البحث العلمي : مفهومه - أهميته ومجالاته

الاستراتيجية رقم ١ : القوائم المركزة

س/ ما المقصود بمفهوم البحث العلمي ؟

الطالبة ١	الطالبة ٢	الطالبة ٣	الطالبة ٤

الاستراتيجية رقم ٢ : المدرب

السؤال	المدرب	مجيب السؤال
س/ كيف تتم تنمية المهارات الذاتية للطالب عند ممارسته مهارة البحث العلمي؟	الطالبة (١)	الطالبة (٢)
س/ كيف يستطيع الطالب الإعتماد على نفسه عند ممارسته مهارة البحث العلمي؟	الطالبة (٢)	الطالبة (١)

معلومات الطالبة ١

مجالات البحث العلمي		
بحوث حل المشكلات	البحوث التي تعتمد على التدليل المنطقي فيما يتعلق بالأفكار	البحوث التي تسعى إلى الوصول إلى حقائق معينة
مثال : تدني مستوى القراءة الثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية		

معلومات الطالبة ٢

مجالات البحث العلمي		
هي البحوث التي يسعى الباحث إلى حل مشكلة معينة	البحوث النقدية	بحوث الحقائق
مثال : واقع أثر الأجهزة الذكية على طلاب المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	مثال : دراسة تاريخ المكتبات في عهد الملك عبدالله رحمه الله	



مهارة استخدام مناهج البحث العلمي

الاستراتيجية رقم ٣ : المقابلة ثلاثية الخطوات

مقدم السؤال	مجيب السؤال	مسجل الأفكار
الطالبة (١) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي ؟	الطالبة (٣)	الطالبة (٢)
الطالبة (٢) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي ؟	الطالبة (١)	الطالبة (٣)
الطالبة (٣) س/ بماذا يعرف منهج البحث العلمي ؟	الطالبة (٢)	الطالبة (١)
النتائج (نقاش جماعي بعد مراجعة الأفكار)		

الاستراتيجية رقم ١ : الرؤوس المرقمة

س/ ضعي الرقم المناسب من العمود (أ) مقابل العمود (ب) :

الرقم	العمود (أ) المنهج	الرقم	العمود (ب) مثال عليه
١	المنهج التاريخي		إجراء مسح ميداني لعينة مدى فهم طلاب مدارس النظام الفصلي لأهداف مقرر مادة مهارات البحث ومصادر المعلومات
٢	المنهج الوصفي		أثر استخدام السبورة الإلكترونية في زيادة تحصيل الطلاب في مادة الإنجليزية .
٣	المنهج التجريبي		جهود الملك عبدالله رحمه الله في إنشاء الجامعات .

الاستراتيجية رقم ٢ : خرائط المفاهيم

س/ صممي خارطة معرفية لأنواع المسح ؟



مهارة استخدام أدوات جمع المعلومات

الاستراتيجية رقم ١ : الرؤوس المرقمة

س/ اكتب المصطلح المناسب أمام العبارات التالية :

المصطلح	العبرة
١.	المشاهدة أو المراقبة الدقيقة المخطط لها لدراسة ظاهرة معينة
٢.	محادثة يقوم بها الباحث مع من تجري عليهم الدراسة بهدف جمع المعلومات حول الظاهرة المدروسة
٣.	مجموعة من الأسئلة المكتوبة ترسل إلى أفراد عينة الدراسة .

الاستراتيجية رقم ٢ : ابحث عن قرينك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. أهم أدوات البحث هي الملاحظة و.....و.....
٢. تمتاز الملاحظة ب.....و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : الطاولة المستديرة

س/ قارني بين الملاحظة المباشرة وغير المباشرة؟

الملاحظة المباشرة	الملاحظة غير المباشرة

الاستراتيجية رقم ٤ : الإجماع على تحديد الموقع

س/ اضربي مثلاً واحداً لكل من الملاحظة المقيدة والملاحظة غير المقيدة ؟

.....

.....

.....



الاستراتيجية رقم ١ : أعط واحدة وخذ

س/ عدد مميزات المقابلة؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٢: الدقيقة الواحدة

س/ ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١. تطلب المقابلة المغلقة أسئلة إجاباتها دقيقة ومحددة بنعم أو لا ()
٢. تستخدم المقابلة العلاجية للحصول على معلومات وبيانات من أشخاص ممثلين لمجموعاتهم ()
٣. تعتبر المقابلة التشخيصية من أنواع المقابلة وفقاً للغرض ()

الاستراتيجية رقم ٣ : قف – ارفع يدك - شارك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. من مميزات الاستبانةو.....
٢. من مكونات الإستبانةو.....
٣. تتنوع الإستبانة إلى المفتوحة و.....والمفتوحة / المغلقة

الاستراتيجية رقم ٤: خريطة مفاهيم

س/ صمم خريطة مفاهيم لخطوات تصميم الاستبيان ؟



مهارة تحديد مراحل وخطوات البحث العلمي

الاستراتيجية رقم ١ : القوائم المركزة

س / ما معنى كلمة مشكلة ؟

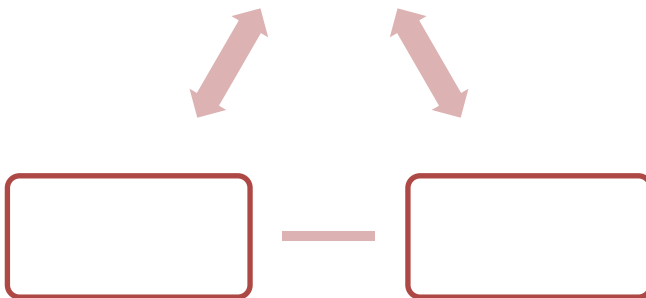
الطالبة ١	الطالبة ٢	الطالبة ٣	الطالبة ٤

الاستراتيجية رقم ٢ : المقابلة الثلاثية الخطوات

السؤال	مجيب السؤال	مسجل الأفكار
الطالبة (١) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟	الطالبة (٣)	الطالبة (٢)
الطالبة (٢) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟	الطالبة (١)	الطالبة (٣)
الطالبة (٣) س/ ماهي مصادر الحصول على مشكلة ؟	الطالبة (٢)	الطالبة (١)
النتائج (نقاش جماعي بعد مراجعة الأفكار)		

الاستراتيجية رقم ٣ : خرائط المفاهيم

طرق صياغة
مشكلة البحث



مهارة إعداد الفصل الأول من مشكلة البحث العلمي

(تحديد و صياغة مشكلة البحث)



الاستراتيجية رقم ١ : القوائم المركزة

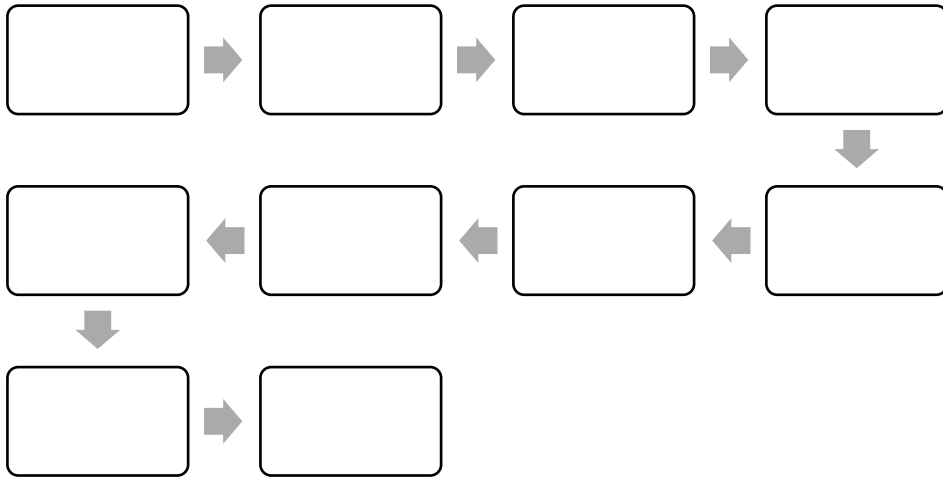
س/ ما المقصود بخطة البحث العلمي ؟

الطالبة ٤	الطالبة ٣	الطالبة ٢	الطالبة ١

الاستراتيجية رقم ٣ : الطاولة المستديرة

س/ : على المخطط التالي رتي مكونات خطة البحث :

حدود البحث – منهج البحث – أهمية البحث – المقدمة – عنوان البحث – الأسئلة والفروض – أهداف البحث – المشكلة – مصطلحات البحث – الدراسات السابقة .



الاستراتيجية رقم ٢ : أعط واحدة وخذ واحدة

س/ عددي الشروط الواجب توفرها في أهداف البحث ؟

الاستراتيجية رقم ٣: ابحث عن قرينك

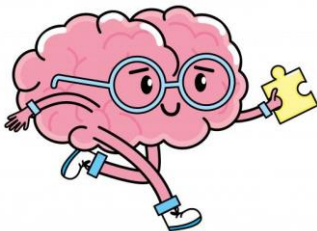
س/ اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :

الدراسات العلمية التطبيقية أو الميدانية التي تتعلق بمشكلة البحث سواء كانت رسائل جامعية أو أبحاث منشورة في مجالات علمية محكمة .	
الأبعاد التي سيتناولها الباحث في بحثه من الموضوع والزمان والمكان والغاية منها وسهولة التطبيق وإمكانية تعميم النتائج	

الاستراتيجية رقم ٤: المراسل المتنقل

س/ لماذا يعرف الباحث بالمصطلحات الواردة في بحثه ؟

أفكار وخبرات مجموعي	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٤	المشاركة التي سنقدمها



مهارة إعداد الفصل الثاني من البحث العلمي

الإطار النظري والدراسات السابقة

الاستراتيجية رقم ١ : الإجماع على تحديد الموقع

س/ ما لفائدة من وضع إطار نظري للبحث ؟

.....

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الرؤوس المرقمة

س/ ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١. يوضع الاقتباس المباشر في بداية الفقرة بين علامتي تنصيص ويكتب لقب المؤلف فقط ()
٢. التوثيق في البحث على نوعين داخلي في متن الدراسة وخارجي في قائمة المراجع ()
٣. ترتب الدراسات السابقة زمنياً عند عرضها ()



الاستراتيجية رقم ٣ : قف - ارفع يدك - شارك

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. تساعد الدراسات السابقة الباحث على إجراء مقارنات بين و
٢. من مصادر الدراسات السابقة و

الاستراتيجية رقم ٤ : أعط واحدة وخذ واحدة

س/ ماهي الشروط الواجب توافرها في الإطار النظري ؟

.....

.....

الاستراتيجية رقم ٥ : الشركاء

بحث عن (التفكير الإبداعي وعلاقته بالتحصيل في المرحلة الابتدائية)

س/ استخرجي المتغير الأول والثاني لهذا البحث وماذا يتناول كل متغير :

أولاً: ثانياً:



مهارة إعداد الفصل الثالث من البحث العلمي

(تحديد إجراءات البحث)

الاستراتيجية رقم ١ : ابحث عن قرينك

س/ ضعي الرقم المناسب من العمود أ مقابل العمود ب :

الرقم	العمود (أ)	الرقم	العمود (ب)
١	إذا كان الباحث هدفه اكتشاف الأسباب الكامنة وراء السلوك		البحث المسحي
٢	إذا كان الباحث هدفه الملاحظة المباشرة ومعايشة الظاهرة		البحث الارتباطي
٣	إذا كان الباحث هدفه توضيح علاقه ومقدارها		البحث السببي المقارن
٤	إذا كان الباحث هدفه وصف الظاهرة فقط		البحث التطوري أو دراسة الحالة

الاستراتيجية رقم ٢ : الطاولة المستديرة

س/ أكمل الفراغ التالي :

١. عند تحديد منهج البحث لابد أن يذكر الباحث و..... و.....
٢. موضوع البحث (طلاب جامعة الدمام) إذاً مجتمع البحث
٣. الهدف من اختيار عينة البحث..... و.....
٤. من أبسط الأساليب للتأكد من صدق الأداة هو صدق
٥. من مميزات عمل الاستبيان الإلكتروني
٦. يتم الأسلوب الإحصائي عبر عدة مراحل وهي و..... و.....

الاستراتيجية رقم ٣ : المراسل المتنقل

س/ ما هو المنهج المتبع في دراسة (مستوى التفكير الناقد في الرياضيات وعلاقته بالتحصيل الدراسي والقدرات العامة لدى طلاب الصف الثالث ثانوي)

أفكار وخبرات مجموعي	أفكار وخبرات المجموعة ١	أفكار وخبرات المجموعة ٢	أفكار وخبرات المجموعة ٣	أفكار وخبرات المجموعة ٤	المشاركة التي سنقدمها

الاستراتيجية رقم ٤ : قف - ارفع يدك - شارك

س/ ضعي علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :



١. يستطيع الباحث إجراء البحث على جميع أفراد مجتمع البحث ()
٢. يختار الباحث العينة العشوائية المنتظمة إذا كان مجتمع الدراسة متجانساً ()
٣. يعتمد اختيار أداة البحث على عينة البحث ()
٤. الاستبانة الإلكترونية يتم تصميمها عبر الإنترنت ()

مهارة اعداد الفصل الرابع من البحث العلمي

(عرض نتائج البحث ومناقشتها)

الاستراتيجية رقم ١ : المراسل المتنقل

س/ ما لمقصود بنتائج البحث ؟

المشاركة التي سنقدمها	معارف وخبرات المجموعة ٤	معارف وخبرات المجموعة ٣	معارف وخبرات المجموعة ٢	معارف وخبرات المجموعة ١	معارف وخبرات مجموعتي

الاستراتيجية رقم ٣ : حلقة الحكيم

س/ من تعرف ماهي شروط عرض نتائج البحث ؟

.....

.....

.....

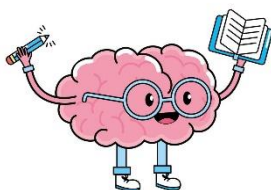
الاستراتيجية رقم ٢ : الإجماع على تحديد الموقع

س/ ماهي الأمور الواجب مراعاتها عند مناقشة البحث ؟

.....

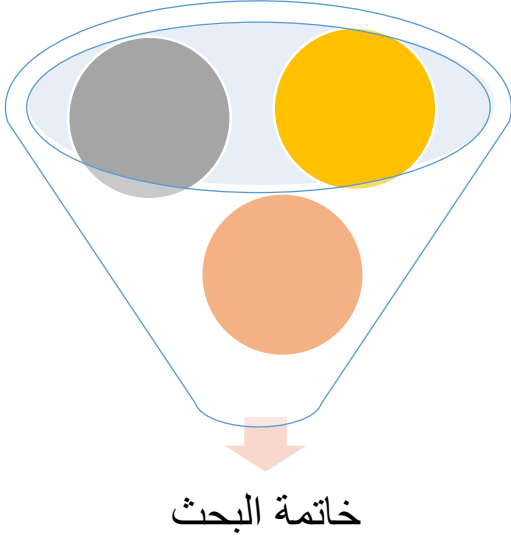
.....

.....



مهارة إعداد خاتمة البحث

الاستراتيجية رقم ١ : خرائط المفاهيم



الاستراتيجية رقم ٢ : الرؤوس المرقمة

س / علي تعتبر خاتمة البحث من أهم مكونات البحث العلمي؟



الاستراتيجية رقم ٣ : الدقيقة الواحدة

س / ماهي شروط توصيات البحث؟

الاستراتيجية رقم ٤ : الطاولة المستديرة

س / ماهي البحوث المستقبلية التي تطرق لها الباحث لهذا الموضوع
(آراء طلاب المرحلة الثانوية بمدينة الرياض نحو الواجبات المنزلية / سعود الكثيري)

مهارة الإخراج النهائي للبحث

الاستراتيجية رقم ١ : ابحث عن قرينك

س / أكمل الفراغ التالي :

١. الإخراج النهائي للبحث يقوم الباحث فيها بإعداد وقائمة و.....

الاستراتيجية رقم ٢ : الطاولة المستديرة

س / على الصورة التالية وضح مكونات صفحة العنوان من البحث :

١.
٢.
٣.
٤.
٥.

الاستراتيجية رقم ٣ : المراسل المتنقل

س / ما المقصود بكلاً من :

قائمة محتويات البحث - ملاحق البحث

المشاركة التي ستقدمها	معارف وخبرات المجموعة ٤	معارف وخبرات المجموعة ٣	معارف وخبرات المجموعة ٢	معارف وخبرات المجموعة ١	معارف وخبرات مجموعتي



(اللهم انفعنا بما علمتنا ،

وعلمنا ماينفعنا ،

وزدنا علماً الى علمنا)

...the story in the way I do as
...in television and film.
...she not have ambitions to
...literary fiction? ...



...the story in the way I do as
...in television and film.
...she not have ambitions to
...literary fiction? ...



...this date a few moments
...in which you say that
...the honour to apply to your
...to have to return to me
...the Commission of Brigades
...I had the honour to
...seeing, and reflect of me by
...of my complete. It
...me gets. Please...
...it is

36 JORDAN'S PICTORIAL COLLECTION
PLACES OF WORSHIP.
THE TAIKIN CHURCH
is situated nearly in the centre of the High Street,
and is approached by various roads facing the Market
Square, and then from the neighbourhood of the Post
Office. It is a spacious and venerable edifice, of
high antiquity, and built in the form of a cross. So
early as the sixth century, according to Tassie, and
other ancient authorities, a religious temple
was in existence in this town, which was destroyed by the
Thames; and as a Church and rectory is situated in the
vicinity of Henry I., it is highly probable that the founda-
tion and the northern porch of the present church was
erected at that early period. The order of architecture
communion with that form, and ends with the early part
of the sixteenth century. The church is dedicated to
St. Mary, and formerly contained two well endowed
chapels, the one dedicated to St. Mary, and the other to
St. Catherine. After the reformation, the property
belonging to the convent was given by Queen Elizabeth
to St. Peter, King, in order that he might the present Free
Grammar School of the town. Various well executed



2. I heard the music
And living existence, and
Filling the whole life, but
There are always moments

A Love Letter

Truth is, so great, that I would
like to speak, or sleep, or listen
To feel myself trapped, with
of blood, outside time and
within your own fear, a
great anguish, and with
beating of your heart