المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: - -١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠

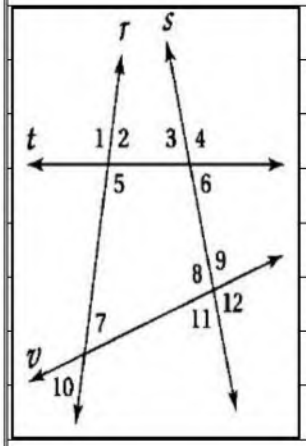
السؤال	الدرجة		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — ١٤ درجة

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان

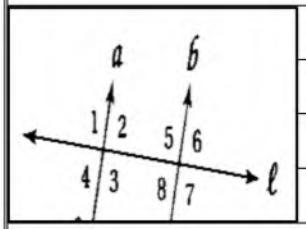


٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

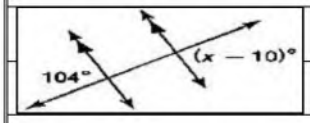
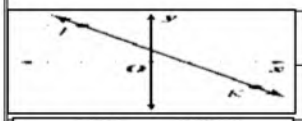
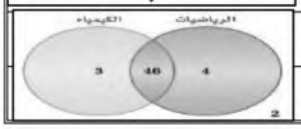


٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	20°	b	114°	c	60°	d	104°	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: - -١٤٤٦هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة	
رقم	

٤٠
٤٠

نموذج الإجابة

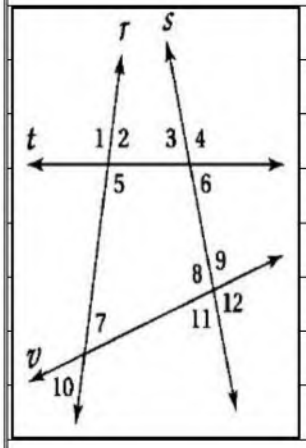
السـ				راجعة بعها	اسم المدققة وتوقيعها
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — ١٤ درجة

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a 18 | b 32 | c 23 | d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a متبادلتان داخليا | b متبادلتان خارجيا | c متناظرتان | d متحالفتان

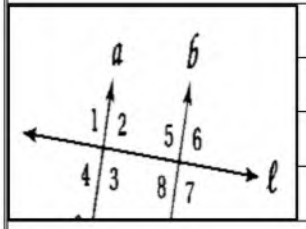


٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a متحالفتان | b متبادلتين خارجيا | c متناظرتان | d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a متناظرتان | b متبادلتان خارجيا | c متحالفتان | d متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a متبادلتان خارجيا | b متبادلتان داخليا | c متحالفتان | d متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a فردي | b زوجي | c غير ذلك | d لا زوجي ولا فردي

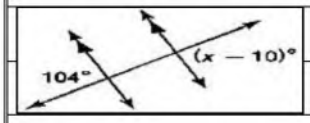
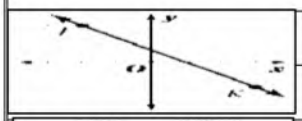
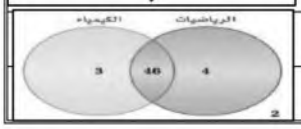


٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a 130° | b 50° | c 60° | d 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a 50° | b 130° | c 80° | d 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	$20°$	b	$114°$	c	$60°$	d	$104°$	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	(✗)
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	(✗)
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	(✗)
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	(✗)
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	(✗)
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	(✗)
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	(✓)
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	(✓)
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	(✓)
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	(✓)
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	(✓)
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	(✓)
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	(✓)
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	(✓)

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني				٦ درجات
٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
٣	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
١	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
مكتب التعليم بـصامطة
اسم المدرسة : .....
الرقم الوزاري : .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

اسم المادة : .رياضيات 1
الصف: الأول الثانوي (السنة المشتركة)
اليوم : .....
التاريخ: / / 1446هـ
الزمن: .....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2, 2						
A	16	B	18	D	20	C	22
2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)						
A	11	B	8	D	5	C	2
3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$
4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :						
A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

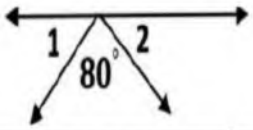
A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

9) من الشكل المقابل:

$m\angle 1 =$ ----

30°	C	50°	D	90°	B	120° A

10) من الشكل المقابل



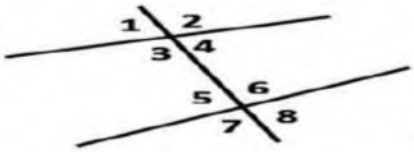
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

100°	C	90°	D	50°	B	30° A

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

المتبادلتان خارجياً	C	المتحالفتان	D	المتبادلتان داخلياً	B	المتناظرتان A

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

$\angle 5$ ، $\angle 4$	C	$\angle 7$ ، $\angle 2$	D	$\angle 4$ ، $\angle 8$	B	$\angle 5$ ، $\angle 3$ A

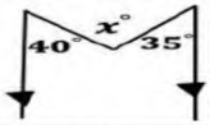
13) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

متقابلتان بالرأس	C	متبادلتان داخلياً	D	متبادلتان خارجياً	B	متحالفتان A

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

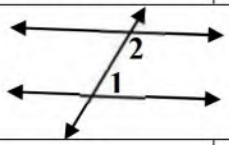
$\angle 3$ ، $\angle 5$	C	$\angle 7$ ، $\angle 2$	D	$\angle 4$ ، $\angle 8$	B	$\angle 4$ ، $\angle 5$ A

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



105°	C	50°	D	75°	B	5° A

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



130°	C	90°	D	80°	B	50° A

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

$y = 2x + \frac{1}{4}$	C	$y = 4x + \frac{1}{2}$	D	$y = \frac{1}{2}x + 4$	B	$y = \frac{1}{2}x - 4$ A

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

غير معرف	C	0	D	-1	B	1 A

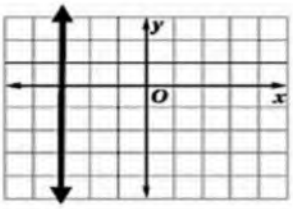
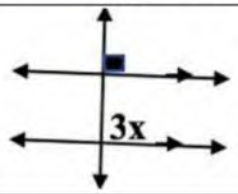
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	D	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	B	$y = -\frac{3}{4}x - 5$ A

20) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

7	C	6	D	5	B	4 A

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	( )
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	( )
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	( )
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	( )
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	( )
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	( )
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	( )
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	( )

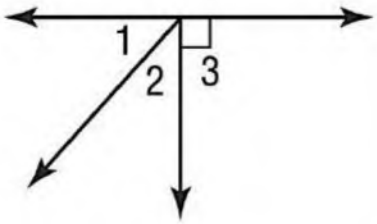
ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات

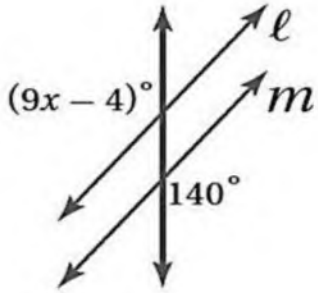
السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$$m\angle 1 = x \ ، \ m\angle 2 = x - 6$$



ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\ell \parallel m$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 \ ، \ -1)$ ويوازي المستقيم

$$y = 4x - 5$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات 1 الفصل الدراسي (الأول) الدور (الأول) للعام الدراسي 1446هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح.

1) الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 6 , 4 , 2 ,2

A	16	B	18	D	20	C	22

2) أي مما يأتي مثالا مضادا للعبارة : (كل الأعداد الأولية فردية)

A	11	B	8	D	5	C	2

3) إذا كانت p عبارة صائبة والعبارة q خاطئة فأي عبارات الوصل التالية صائبة :

A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	D	$p \wedge q$	C	$\sim q \wedge \sim p$

4) إذا كانت : $a - 10 = 20$ فإن $a = 30$ تسمى هذه الخاصية :

A	الإنعكاس	B	التماثل	D	التعدي	C	الجمع

5) في جدول العبارة $q \vee \sim p$ التالي

قيمتا الصواب اللتان تحلان محل x , y هما :

p	q	$\sim p$	$q \vee \sim p$
T	T	F	T
T	F	F	x
F	T	T	y
F	F	T	T

A	x =T , y = T	B	x =F , y = F	D	x =T , y = F	C	x =F , y = F

6) بين أياً من العبارات الاتية تنتج منطقياً من العبارتين التاليتين:

العبارة الأولى: إذا كان العدد الكلي زوجياً فإن مربعه يقبل القسمة على 4 . العبارة الثانية: a عدد كلي زوجي

A	a^2 يقبل القسمة على 4	B	a^2 لا يقبل القسمة على 4	D	a^2 عدد كلي فردي	C	لا تنتج منها عبارة منطقية.

7) العبارة : (إذا كان الشكل مربعاً فإنه متوازي أضلاع). فأي العبارات الأتية هي عكس العبارة الشرطية السابقة

A	إذا لم يكن الشكل متوازي أضلاع فإنه ليس مربعاً.	B	إذا كان الشكل متوازي أضلاع فإنه مربع	D	إذا لم يكن الشكل مربعاً فإنه ليس متوازي أضلاع.	C	إذا كان الشكل مربعًا فإنه ليس متوازي أضلاع.

8) أي العبارات الأتية يعطي وصفاً أفضل للمسلمة

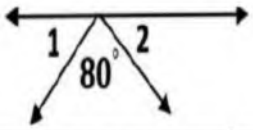
A	تخمين ينشأ من حقائق وقواعد.	B	تخمين ينشأ من أمثلة.	D	عبارة تقبل على انها صحيحة.	C	عبارة تم اثبات صحتها.

9) من الشكل المقابل:

$m\angle 1 =$ ----

30°	C	50°	D	90°	B	120°	A

10) من الشكل المقابل



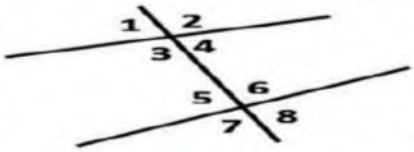
إذا كان $m\angle 2 = m\angle 1$ فإن قياس زاوية 1 يساوي:

100°	C	90°	D	50°	B	30°	A

11) إذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فأي من أزواج الزوايا التالية يكون غير متطابق :

المتبادلتان خارجياً	C	المتحالفتان	D	المتبادلتان داخلياً	B	المتناظرتان	A

الأسئلة من 12 إلى 14 تتعلق بالشكل التالي:



12) الزاويتان المتبادلتان داخلياً من بين الأزواج الأتية:

$\angle 5 ، \angle 4$	C	$\angle 7 ، \angle 2$	D	$\angle 4 ، \angle 8$	B	$\angle 5 ، \angle 3$	A

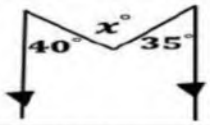
13) تصنف الزاويتان $\angle 4$ ، $\angle 6$ على أنهما:

متقابلتان بالرأس	C	متبادلتان داخلياً	D	متبادلتان خارجياً	B	متحالفتان	A

14) الزاويتان المتناظرتان من بين الأزواج الأتية:

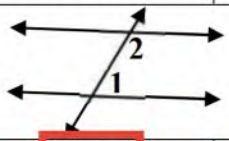
$\angle 3 ، \angle 5$	C	$\angle 7 ، \angle 2$	D	$\angle 4 ، \angle 8$	B	$\angle 4 ، \angle 5$	A

15) باستعمال الشكل المقابل: قيمة الزاوية x تساوي:



105°	C	50°	D	75°	B	5°	A

16) إذا كان $m\angle 1 = 50^\circ$ فإن $m\angle 2$ التي تجعل المستقيمين متوازيين تساوي:



130°	C	90°	D	80°	B	50°	A

17) معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي ميله $\frac{1}{2}$ ومقطع محور y له 4 هي:

$y = 2x + \frac{1}{4}$	C	$y = 4x + \frac{1}{2}$	D	$y = \frac{1}{2}x + 4$	B	$y = \frac{1}{2}x - 4$	A

18) ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين (8 ، 5) ، (4 ، 1) يساوي:

غير معرف	C	0	D	-1	B	1	A

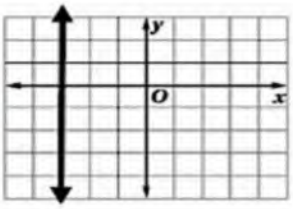
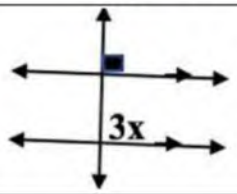
19) أي المعادلات الأتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$

$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	D	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	B	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	A

20) البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = -2$ ، $y = 4$ يساوي:

7	C	6	D	5	B	4	A

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

م	العبارة	الإجابة
1	إذا كانت العبارة p صائبة والعبارة q خاطئة فإن العبارة $p \vee q$ تكون صائبة.	(✓)
2	لأي ثلاثة اعداد حقيقية a ، b ، c فإن $a(b+c) = ab + ac$ تسمى خاصية التوزيع.	(✓)
3	العبارة: (يمر مستقيم واحد فقط بنقطتين معلومتين صحيحة دائما.	(✓)
4	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة.	(✗)
5	العبارة الشرطية : (إذا كان $m\angle A = 35^\circ$ فإن $\angle A$ حادة) معكوسها الإيجابي العبارة : (إذا لم تكن $\angle A$ حادة فإن $m\angle A \neq 35^\circ$)	(✓)
6	ميل المستقيم الممثل في الشكل المقابل: يساوي صفر 	(✗)
7	معادلة المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(-3، -6)$ هي : $y + 6 = 4(x + 3)$	(✓)
8	قيمة x في الشكل المقابل: تساوي 30° 	(✓)

ب) أكتب برهاناً جبرياً لإثبات انه إذا كان $6x = 2(x + 8)$ ، فإن $x = 4$

العبارات	المبررات
$6x = 2(x+8)$	معطيات
$6x = 2x + 16$	خاصية التوزيع
$4x = 16$	خاصية الطرح للمساواة
$x = 4$	خاصية القسمة

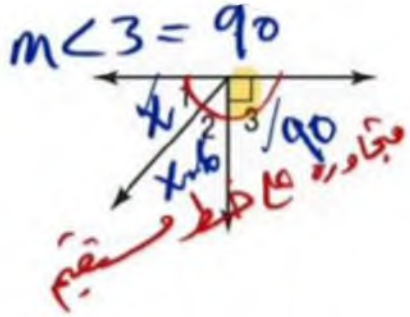
$m\angle 1 = x = 48°$

$m\angle 2 = x-6 = 48-6 = 42°$

السؤال الثالث : حل الأسئلة التالية :

أ) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة واذكر النظريات التي تبرر حلك إذا كان:

$m\angle 1 = x$ ، $m\angle 2 = x - 6$



$m\angle 3 = 90$

$m\angle 1 + m\angle 2 + m\angle 3 = 180$

$x + x - 6 + 90 = 180$

$2x + 84 = 180$

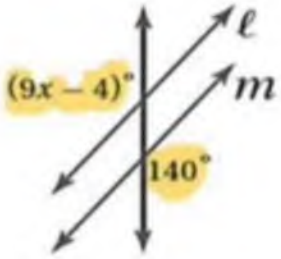
$-84 \quad -84$

-48

$\frac{2x}{2} = \frac{96}{2}$

$x = 48$

ب) في الشكل المقابل: إذا كان $\ell \parallel m$ فأوجد قيمة x مع ذكر النظريات والمسلمات استخدمتها



$9x - 4 = 140$

$+4 \quad +4$

$\frac{9x}{9} = \frac{144}{9}$

$x = 16$

بتبادل داخلي في المتوازيين

جـ) أوجد معادلة المستقيم بصيغة الميل والمقطع الذي يمر بالنقطة $(5 ، -1)$ ويوازي المستقيم

$y = 4x - 5$

$m = 4 \quad (-1, 5)$

$y - y_1 = m(x - x_1)$

$y - 5 = 4(x + 1)$

$y - 5 = 4x + 4$

$+5 \quad +5$

$y = 4x + 9$

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة : ..... الشعبة : .....

رقم الجلوس : .....

الدرجة النهائية رقماً: _____ الختم

الدرجة النهائية كتابة : .....

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ة	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
الرابع							
المجموع							

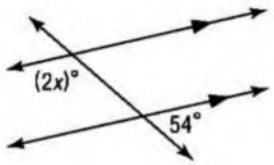
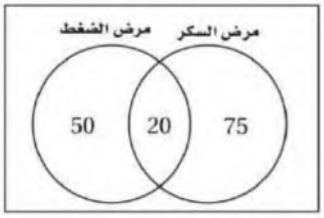
معلم / ة المادة

.....

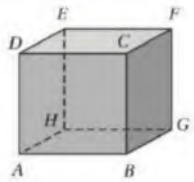
مدير/ة المدرسة

.....

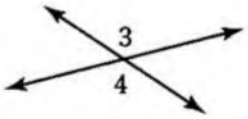
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة .....
2	قيمة x هي ..... 
3	ميل المستقيم الأفقي = ...
4	الحد التالي في المتتابعة ..... ,3,6,9,12
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط ..... 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي .....
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه .....
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة .....
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي .....
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو ..... و النتيجة .....

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : .....

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	$120°$	B	$90°$	C	$180°$	D	$0°$
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	*CBA*	B	*EHG*	C	*DCF*	D	*DAH*
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\backsim p \wedge q$	B	$p \wedge \backsim q$	C	$p \wedge q$	D	$\backsim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $l \parallel m$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $\boldsymbol{y = \frac{3}{4}\, x - 6}$						
A	$y = -\frac{4}{3}\, x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}\, x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}\, x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}\, x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(4, -2)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = -\frac{1}{2}\, x - 12 , y = 2\, x + 7$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة : .....

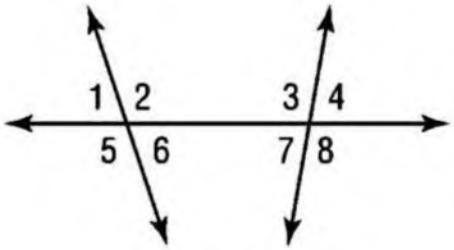
	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = -6 , x = 5$ يساوي 9 وحدات	
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة . فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	
8	من الشكل المقابل قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$ 	
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : .....

A) أكمل جدول الصواب التالي :

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)



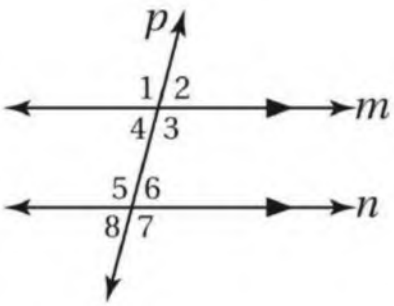
1) الزاويتان $\angle 1$, $\angle 8$ .....

2) الزاويتان $\angle 2$,$\angle 4$ .....

3) الزاويتان $\angle 3$,$\angle 6$ .....

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$

فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



(1 $m\angle 1$ = ...

(2 $m\angle 4$ = ...

(3 $m\angle 5$ = ...

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ .....

مدرسة .....

المرحلة الثانوية - مسارات

المادة : رياضيات 1-1

الصف : أول ثانوي

الفترة : الأولى

الزمن : ساعتان و نصف

اليوم :

التاريخ :

عدد الصفحات : 4

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) العام الدراسي ١٤٤٦ هـ

أسم الطالب/ة .....

رقم الجلوس .....

نموذج الإجابة

الدرجة النهائية رقماً: 40

الختم

الدرجة النهائية كتابة: أربعون درجة فقط

السؤال	الدرجة رقماً	المصحح/ة	التوقيع	المراجع / ة	التوقيع	المدقق / ة	التوقيع
الأول	10	عشر درجات فقط					
الثاني	10	عشر درجات فقط					
الثالث	10	عشر درجات فقط					
الرابع	10	عشر درجات فقط					
المجموع	40	أربعون درجة فقط					

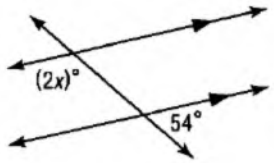
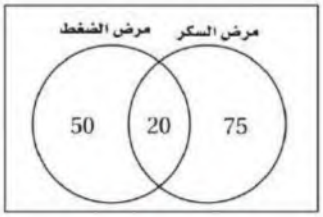
معلم / ة المادة

.....

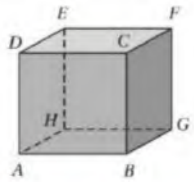
مدير/ة المدرسة

.....

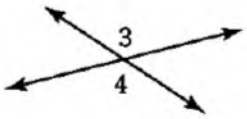
السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا متجاورة متطابقة
2	قيمة x هي 63 
3	ميل المستقيم الأفقي = صفر
4	الحد التالي في المتتابعة 3,6,9,12, 15
5	الشكل المجاور يبين عدد الأشخاص الذين حضروا الندوتين التوعويتين (مرض السكر) و (مرض الضغط) عدد الأشخاص الذين حضروا ندوة مرض الضغط فقط 50 
6	معادلة المستقيم المعطى له $m = \frac{1}{2}$ و $b = -1$ بصيغة الميل و مقطع هي $y = \frac{1}{2}x - 1$
7	هما مستقيمان لا يتقاطعان ابدا و يقعان في المستوى نفسه المستقيمان المتوازيان
8	تسمى العبارة المركبة الناتجة عن ربط عبارتين أول اكثر باستعمال (و) عبارة وصل
9	حاصل ضرب ميلي مستقيمان متعامدان غير رأسيين يساوي -1
10	في العبارة (يوم غد هو السبت إذا كان اليوم هو الجمعة) الفرض هو اليوم هو الجمعة و النتيجة يوم غد هو السبت

السؤال الثاني : أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحد فقط) ١٠ فقرات الدرجة : ..... درجة لكل فقرة

1	مجموع قياس الزاويتان المتكاملتان						
A	$120°$	B	$90°$	C	$180°$	D	$0°$
2	من الشكل الذي أمامك حدد ما يلي : مستوى يوازي CBG 						
A	CBA	B	EHG	C	DCF	D	DAH
3	اذا كانت p صائبة , q خاطئة . فأي مما يلي تكون عبارة صائبة						
A	$\sim p \wedge q$	B	$p \wedge \sim q$	C	$p \wedge q$	D	$\sim p \vee q$
4	الخاصية التي تبرر العبارة ($XY = XY$)						
A	الانعكاس للمساواة	B	التماثل للمساواة	C	التعدي للمساواة	D	التوزيع للمساواة
5	اذاكان لديك مستقيمان $l \parallel m$ وكان ميل المستقيم m يساوي 5 فإن ميل المستقيم l يساوي						
A	$-\frac{1}{5}$	B	$\frac{1}{5}$	C	-5	D	5
6	أي المعادلات الأتية تمثل مستقيما يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x - 6$						
A	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	B	$y = \frac{4}{3}x + 5$	C	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}x - 5$
7	معادلة المستقيم بصيغة الميل و نقطة اذا كان $m = -2$ ونقطة عليه $(4, -2)$						
A	$y - 2 = 2(x - 4)$	B	$y + 2 = 4(x - 2)$	C	$y + 2 = -2(x - 4)$	D	$y - 2 = 2(x + 4)$
8	إذا كانت العبارة الشرطية $q \rightarrow p$ صائبة والفرض p صائبا فإن q تكون صائبة أيضاً .						
A	قانون الفصل المنطقي	B	قانون الوصل المنطقي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الأستقراء المنطقي
9	المستقيمان $y = 2x + 7 , y = -\frac{1}{2}x - 12$						
A	متوازيان	B	متعامدان	C	غير ذلك	D	متطابقان
10	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في :						
A	نقطة واحدة فقط .	B	نقطتين .	C	ثلاث نقاط .	D	مستقيم واحد .

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و ✗ أمام العبارة الخاطئة ١٠ فقرات الدرجة :..... درجة لكل فقرة

	العبارة	العلامة
1	البعد بين مستقيمين متوازيين هو البعد بين أحد المستقيمين و أي نقطة على المستقيم الأخر	✓
2	ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	✗
3	العبارة هي جملة خبرية لها حالة واحدة فقط هو ان تكون صائبة	✗
4	اذا كانت زاويتان متناظرتان متطابقتين فإن المستقيمين متعامدان	✗
5	البعد بين المستقيمان المتوازيان $x = 5 , x = -6$ يساوي 9 وحدات	✗
6	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة. و اليوم هو جمعة . فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم. النتيجة قائمة على التبرير الاستنتاجي	✗
7	العبارة التي تقبل على أنها صحيحة بدون برهان تسمى مسلمة	✓
8	من الشكل المقابل  قياس $m\angle 3$ إذا كانت $m\angle 4 = 110°$	✗
9	العبارة الشرطية و معكوسها متكافئان منطقياً	✓
10	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓

السؤال الرابع : أجب عما يلي ٣ فقرات الدرجة : عشر درجات .....

A) أكمل جدول الصواب التالي :

اربع درجات

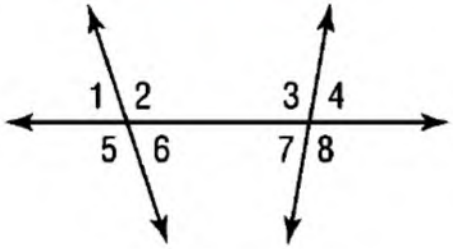
نصف درجة لكل فقرة

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة

B) من الشكل التالي صنف أزواج الزوايا المعطاة لك كن حيث كونها
(متبادلة داخليا – متبادلة خارجيا – متناظرة – متحالفة)



1) الزاويتان $\angle 8$, $\angle 1$ متبادلتان خارجيا

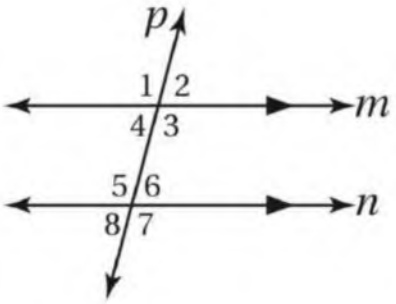
2) الزاويتان $\angle 2$,$\angle 4$ متناظرة

3) الزاويتان $\angle 3$,$\angle 6$ متبادلتان داخليا

ثلاث درجات

درجة لكل فقرة

C) من الشكل المقابل اذا علمت ان $m\angle 2 = 75°$
فأوجد قياس الزوايا التالية مع ذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها



(1 $105° = m\angle 1$

(2 $75° = m\angle 4$

(3 $105° = m\angle 5$

انتهت الأسئلة مع كل الامنيات بالتوفيق

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مكتب التعليم
مدرسة ا

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:رياضيات١
الصف : الاول
الفتـرة :
الزمـن :

الدرجة رقما	
الدرجة كتابة	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٥/ ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

الدرجات	س ١		س٢		س٣		س٤	

المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:

السؤال الأول:

A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي. 10 / 15

1)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	( )
2)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	( )
3)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180°$	( )
4)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$	( )
5)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	( )
6)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	( )
7)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	( )
8)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$	( )
9)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	( )
10)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	( )

B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: 5

الرقم	العمود (A)		العمود (B)
1)	ناتج جمع عددين فرديين		180
2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى		Y=mx+b
3)	متتامتان		مسلمة
4)	متكاملتان		90
5)	الميل والمقطع		عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

10

A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

a)	عدد فردي	b)	عدد زوجي	c)	عدد كلي	d)	لا شيء مما ذكر

2) المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا) خاطئة هو :

a)	$N=-1$	b)	$N=2$	c)	$N=3$	d)	$N=4$

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q$, $q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

a)	$p \to r$	b)	$r \to p$	c)	$q \to p$	d)	لا شي مما ذكر

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

a)	مستوى واحد	b)	نقطة واحدة	c)	مستقيم واحد	d)	نقطتان

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 61 , 20

a)	20	b)	-20	c)	19	d)	-19

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي

الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

a)	78	b)	46	c)	20	d)	12

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

a)	للمضلع ستة اضلاع	b)	المضلع سداسي	c)	المضلع محدباً	d)	اذا كان

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5– والمقطع الصادي 3 هي:

a)	$Y=3x-5$	b)	$Y=3x+5$	c)	$Y=5x-3$	d)	$Y=-5x+3$

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

a)	التماثل للمساواة	b)	التعدي للمساواة	c)	الانعكاس للمساواة	d)	لا شيء مما ذكر

10) إذا كان 2x-8=10 فإن قيمة x تساوي

a)	9	b)	18	c)	8	d)	10

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت x+1=2 فإن x=1) ؟

1.5

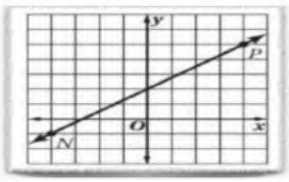
B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14, m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟

C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

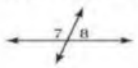
D)
أوجد ميل المستقيم:

1.5



1.5

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$
$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$



E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..

يتبع

السؤال الرابع: 1.5

7.5

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

A) 1) $m = -3,\ b = 2$

B) اكمل الجدول التالي: 3

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	
T	F		
F	T		
F	F		

C) 3

أكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

العبارات	المبررات
a) ؟	a) معطيات
b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$	b) ؟
c) ؟	c) ؟
d) $y = 7$	d) خاصية الطرح للمساواة

انتهت الأسئلة ,,, ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

الأستاذ/

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم
مدرسة [illegible]

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:رياضيات١
الصف : الاول
الفتـرة :
الزمـن : ساعتان

الدرجة رقما	
الدرجة كتابة	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ

اسم الطالب/
رقم الجلوس/

نموذج الإجابة

الدرجات	س ١			س٤	
المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:		

السؤال الأول:

A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي. 10 / 15

1)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	(X)
2)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	(√)
3)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180°$	(X)
4)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$	(X)
5)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	(√)
6)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	(X)
7)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	(X)
8)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$	(√)
9)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	(X)
10)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	(X)

B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: 5

الرقم	العمود (A)		العمود (B)
1)	ناتج جمع عددين فرديين	4	180
2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	5	Y=mx+b
3)	متتامتان	2	مسلمة
4)	متكاملتان	3	90
5)	الميل والمقطع	1	عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

10

A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

a)	عدد فردي	b)	عدد زوجي	c)	عدد كلي	d)	لا شيء مما ذكر

2) المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا) خاطئة هو :

a)	$N=-1$	b)	$N=2$	c)	$N=3$	d)	$N=4$

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q \, , \, q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

a)	$p \to r$	b)	$r \to p$	c)	$q \to p$	d)	لا شي مما ذكر

4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

a)	مستوى واحد	b)	نقطة واحدة	c)	مستقيم واحد	d)	نقطتان

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 61 , 20

a)	20	b)	-20	c)	19	d)	-19

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي

الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

a)	78	b)	46	c)	20	d)	12

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

a)	للمضلع ستة اضلاع	b)	المضلع سداسي	c)	المضلع محدباً	d)	اذا كان

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5– والمقطع الصادي 3 هي:

a)	$Y=3x-5$	b)	$Y=3x+5$	c)	$Y=5x-3$	d)	$Y=-5x+3$

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

a)	التماثل للمساواة	b)	التعدي للمساواة	c)	الانعكاس للمساواة	d)	لا شيء مما ذكر

10) إذا كان $2x-8=10$ فإن قيمة x تساوي

a)	9	b)	18	c)	8	d)	10

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت x+1=2 فإن x=1) ؟

1.5

الفرض : x+1=2

النتيجة: x=1

المعاكس الإيجابي: إذا كانت x≠1 فإن x+1≠2

B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14, m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟

8x-14 = 6x+2

8X-6X = 14 + 2

2X=16

X=8

m∠3=6(8)+2=50

C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

$m = 1$

y=mx+b

7=1(1) +b

b = 6

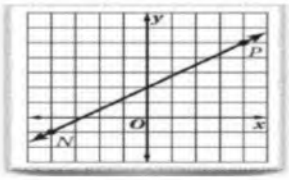
1.5

y = x +6

D)

أوجد ميل المستقيم:

1.5

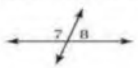


$(x_1, y_1) = (-4, -1) \quad , \quad (x_2, y_2) = (4, 5)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$= \frac{5-(-1)}{4-(-4)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$
$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$



E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..

$m\angle 7 + m\angle 8 = 180^\circ$

$(4x + 11)^\circ + (3x + 1)^\circ = 180^\circ$

$(7x)^\circ + 12^\circ = 180^\circ$

$x = 24^\circ$

$m\angle 7 = 107^\circ$, $m\angle 8 = 73^\circ$

نظرية الزاويتان المتكاملتان

1.5

7.5

السؤال الرابع:

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

A) (1 $m = -3,\ b = 2$

$y=-3x+2$

B) اكمل الجدول التالي:

3

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

C)

3

آكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

العبارات		المبررات	
a) ؟	$\frac{y+2}{3} = 3$	a) معطيات	
b) $3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$		b) ؟	خاصية الضرب للمساواة
c) ؟		c) ؟	بالتبسيط
d) $y = 7$		d) خاصية الطرح للمساواة	

انتهت الأسئلة ,,, ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب	نموذج-3		
رقم الجلوس		الشعبة	

٤٠

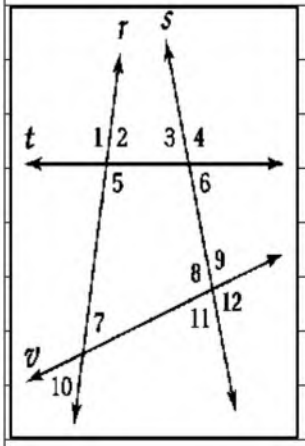
السؤال	الدرجة		المصحح	المراجع
	رقما	كتابة		
س١				
س٢				
س٣				
س٤				
المجموع				

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a 18 b 32 c 23 d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما
a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا c متناظرتان d متحالفتان



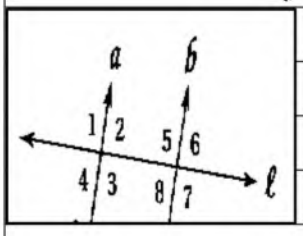
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a متحالفتان b متبادلتين خارجيا c متناظرتان d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a متناظرتان b متبادلتان خارجيا c متحالفتان d متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا c متحالفتان d متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي

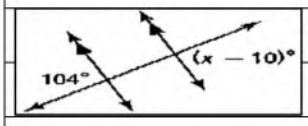
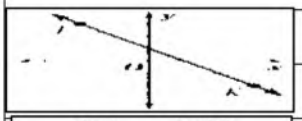
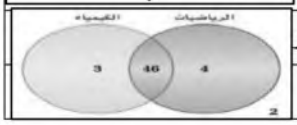
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a 130° b 50° c 50° d 60°



٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a 50° b 130° c 130° d 80°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	$20°$	b	$114°$	c	$60°$	d		
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d		

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$	
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	

يتبع

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

p	q	~p	(~pVq)
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة ,,,
بالتوفيق والنجاح ,,,

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات
الصـــف: أول ثانوي
الزمـــن: ساعتان ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الثاني-البديل) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب	
رقم الجلوس	

40
٤٠

نموذج الإجابة

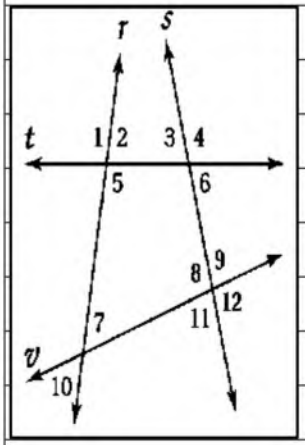
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح	المراجع
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير		
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير		
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير		
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير		
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير		

(استعين بالله وتوكل عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **١٤ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠ 11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان



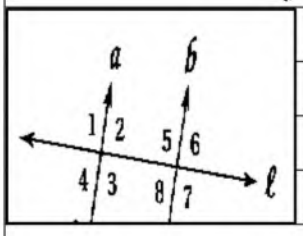
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

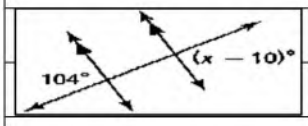
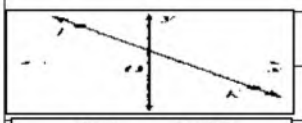
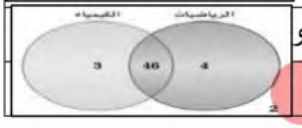
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d)



٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d)

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي 							
	a	20°	b	114°	c	60°	d	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية							
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا							
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون 							
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة
١٤	عدد الطلاب اللذين نجحوا في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو 							
	a	20	b	2	c	60	d	

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	✗
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{MB} \neq \overline{AM}$	✗
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	✗
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	✗
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	✗
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	✗
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	✓
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	✓
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	✓
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	✓
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	✓
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	✓
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	✓
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	✓

يتبع

السؤال الثالث / اجيب عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

p	q	~p	(~pVq)
T	T	**F**	**T**
T	F	**F**	**F**
F	T	**T**	**T**
F	F	**T**	**T**

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = mx + b$$

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختار للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني	٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)	١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه	٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية	٣	تبرير استقرائي
١	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير	٤	عبارة الوصل
٣	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم	٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)	٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ..... المدرسة الثانوية		الدرجة النهائية ٤٠	المادة: رياضيات١ التاريخ: / /١٤٤٦هـ الزمن: ساعتين ونصف اليوم: الأحـــد

أسئلة اختبار مقرر رياضيات١ (مسار مشترك) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعي:	الصف:	رقم الجلوس:

الأسئلة	الدرجة		المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
الآلي			أشواق الكحيلي		أشواق الكحيلي
المقالي					

- استفتحي بالبسملة والدعاء بالتيسير والتوفيق للصواب.
- ثقي في نفسك وعقلك وأنك قادرة على النجاح.
- تذكري أن الله يراك.
- عند التظليل في ورقة الإجابة يمنع التظليل الباهت والمزدوج.
- تأكدي من تظليل ٣٧ فقرة في ورقة الإجابة.

السؤال الأول: (٣٧)

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١) ناتج جمع عددين زوجين هو:

(A)	عدد زوجي	(B)	عدد فردي	(C)	عدد اولي فقط	(D)	لا توجد إجابة صائبة

٢) المثال المضاد للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع) هو:

(A)	المربع	(B)	المثلث	(C)	شبه المنحرف	(D)	متوازي الأضلاع

٣) الحد التالي في المتتابعة .... 2,4,6,8, هو:

(A)	8	(B)	2	(C)	12	(D)	10

٤) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:

(A)	نقطة	(B)	مستقيم	(C)	مستوى	(D)	غير ذلك

٥) الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $y = 5$ فإن $5 = y$

(A)	الانعكاس	(B)	التماثل	(C)	التعدي	(D)	التعويض

٦) إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:

(A)	$AB - BC = AC$	(B)	$AB + AC = BC$	(C)	$AB - AC = BC$	(D)	$AB + BC = AC$

٧) في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فان $x = 10$) تكون النتيجة:

(A)	$x = 1$	(B)	$x = 7$	(C)	$x = 10$	(D)	$x = 3$

٨) قيم الـ q في الجدول المقابل هي:
(ملاحظة: القراءة من اليسار الى اليمين للإجابة في السؤالين ٨،٩)

p	q	$\sim p$	$\sim p \wedge q$
T		F	
T		F	
F		T	
F		T	

(A)	$TTFF$	(B)	$TFTF$	(C)	$FFTT$	(D)	$FTFT$

٩) من الجدول في السؤال رقم ٨ قيم $\sim p \wedge q$ هي:

(A)	$FFTF$	(B)	$TTFT$	(C)	$FTFF$	(D)	$TFFT$

١٠) التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو:

(A)	التبرير الاستقرائي	(B)	التبرير الاستنتاجي	(C)	قانون الفصل المنطقي	(D)	قانون القياس المنطقي

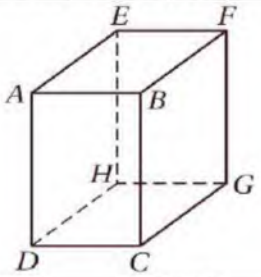
...يتبع(1)

١١) إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد ..... يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم:

(A)	(B)	(C)	(D)
مستقيم واحد فقط	مستقيمين	ثلاث مستقيمات	لا توجد إجابة صائبة

❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٢,١٣)

١٢) في الشكل المجاور القطعة المخالفة للقطة $\overline{CD}$ هي:



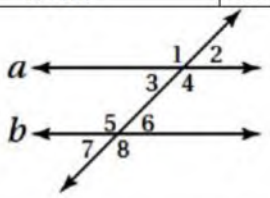
(A)	(B)	(C)	(D)
$\overline{AB}$	$\overline{CB}$	$\overline{HG}$	$\overline{FG}$

١٣) في الشكل السابق المستوى CBF يوازي المستوى:

(A)	(B)	(C)	(D)
CDA	EFG	GHD	AEH

❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن السؤالين ١٤,١٥)

١٤) من الشكل المجاور حدد الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 4, \angle 6$



(A)	(B)	(C)	(D)
متبادلتان داخليا	متبادلتان خارجيا	متحالفتان	متناظرتان

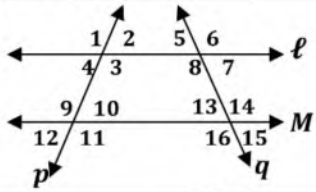
١٥) من الشكل السابق الاسم الخاص لزوج الزوايا $\angle 7, \angle 2$

(A)	(B)	(C)	(D)
متبادلتان داخليا	متبادلتان خارجيا	متحالفتان	متناظرتان

١٦) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $q \to r$, $p \to q$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي اي العبارات الاتية صحيحة

(A)	(B)	(C)	(D)
$p \to r$	$r \to q$	$q \to p$	$p \to q$

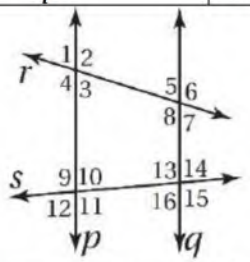
١٧) القاطع الذي يكوّن $\angle 3, \angle 5$



(A)	(B)	(C)	(D)
ℓ	M	q	p

❖ (استخدم الشكل المجاور للإجابة عن الاسئلة ١٨,١٩,٢٠)

١٨) إذا كان $\angle 5 \cong \angle 1$ فأي مسلمة أو نظرية تبرر أن $p \parallel q$ ؟



(A)	(B)	(C)	(D)
مسلمة الزاويتين المتناظرتين	نظرية الزاويتين المتحالفتين	نظرية الزاويتين المتبادلتين داخلياً	نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجياً

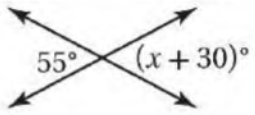
١٩) إذا كان $p \parallel q$ و $m\angle 3 = 75°$ ، فإن $m\angle 5$ تساوي:

(A)	(B)	(C)	(D)
$15°$	$75°$	$105°$	$120°$

٢٠) إذا كان: $p \parallel q$ و $m\angle 10 = (3x - 7)°$ و $m\angle 13 = (4x - 9)°$، فإن قيمة x تساوي:

(A)	(B)	(C)	(D)
-2	2	16	28

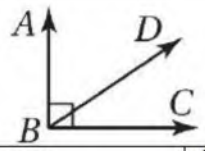
٢١) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



(A)	(B)	(C)	(D)
25	35	55	125

مبدعتي: بالطبع ستتعبين، ، لو كان النجاح سهلاً لوصل اليه الجميع..(٢)

٢٢) إذا كان $m\angle ABD = 56°$ في الشكل المجاور، فأوجد $m\angle DBC$.



Ⓐ	$124°$	Ⓑ	$56°$	Ⓒ	$44°$	Ⓓ	$34°$

٢٣) المستقيم الذي ميله 4 ويمر بالنقطة $(4,-3)$

Ⓐ	$y-3=4(x-4)$	Ⓑ	$y+3=4(x-4)$	Ⓒ	$y-3=4(x+4)$	Ⓓ	$y+3=4(x+4)$

٢٤) ميل المستقيم المار بالنقطتين هو $A(0,5), B(5,0)$

Ⓐ	-1	Ⓑ	0	Ⓒ	2	Ⓓ	5

٢٥) العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):

Ⓐ	صحيحة أحياناً	Ⓑ	ليست صحيحة أبداً	Ⓒ	صحيحة دائماً	Ⓓ	لا توجد إجابة صائبة

٢٦) إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما يساوي:

Ⓐ	-1	Ⓑ	0	Ⓒ	1	Ⓓ	غير معرف

٢٧) البعد بين المستقيمين المتوازيين إذا كانت معادلتهما $y=3$, $y=1$ يساوي:

Ⓐ	1	Ⓑ	2	Ⓒ	3	Ⓓ	4

٢٨) عيّن معكوس العبارة الآتية: إذا كان $x=2$، فإن $x+3=5$.

Ⓐ	إذا كان $x+3=5$، فإن $x=2$	Ⓑ	إذا كان $x+3\neq 5$، فإن $x\neq 2$	Ⓒ	إذا كان $x\neq 2$، فإن $x+3\neq 5$	Ⓓ	$x+3=5, x=2$

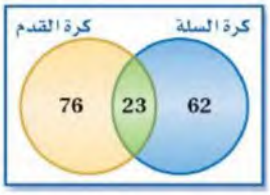
٢٩) ما الذي يستعمل لبيان صحة النتيجة، اعتماداً على العبارات المعطاة؟
المعطيات: إذا كانت الزاوية حادة، فمن المستحيل أن تكون منفرجة. $\angle A$ زاوية حادة.
النتيجة: يستحيل أن تكون $\angle A$ منفرجة.

Ⓐ	قانون الفصل المنطقي	Ⓑ	قانون القياس المنطقي	Ⓒ	التخمين	Ⓓ	قانونا الفصل والقياس المنطقي

٣٠) اذكر الخاصية التي تبرر: إذا كان $3x=6$، فإن $x=2$.

Ⓐ	الجمع للمساواة	Ⓑ	الطرح للمساواة	Ⓒ	التعدي للمساواة	Ⓓ	القسمة للمساواة

٣١) استعمل شكل فن الآتي الذي يبين نوع الرياضة التي اختارها الطلاب للإجابة عن السؤال التالي:
ما عدد الطلاب الذين اختاروا كرة السلة وكرة القدم؟



Ⓐ	23	Ⓑ	62	Ⓒ	76	Ⓓ	161

٣٢) أيّ العبارات أدناه تعد نتيجة منطقية للعبارتين الآتيتين؟
- إذا نزل المطر اليوم، فستؤجل المباراة.
- ستُقام المباريات المؤجلة أيام الجمعة.

Ⓐ	إذا أجلت المباراة، فإنها تؤجل بسبب المطر.	Ⓑ	إذا نزل المطر اليوم، فستُقام المباراة يوم الجمعة	Ⓒ	لا تقام بعض المباريات المؤجلة أيام الجمعة.	Ⓓ	إذا لم ينزل المطر اليوم، فلن تُقام المباراة يوم الجمعة.

٣٣) العبارة التي تُقبل بصحتها دون برهان هي:

Ⓐ	النظرية	Ⓑ	التخمين	Ⓒ	المسلمة	Ⓓ	البرهان

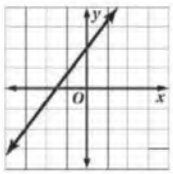
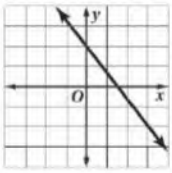
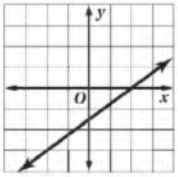
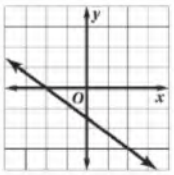
٣٤) ما ميل المستقيم $2y+x=-3$ ؟

Ⓐ	-3	Ⓑ	-2	Ⓒ	$-\frac{1}{2}$	Ⓓ	2

٣٥) أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y=\frac{3}{4}x+8$ ؟

Ⓐ	$y=-\frac{4}{3}x-6$	Ⓑ	$y=\frac{4}{3}x+5$	Ⓒ	$y=\frac{3}{4}x+\frac{1}{4}$	Ⓓ	$y=-\frac{3}{4}x-5$

٣٦) أيّ مما يأتي هو التمثيل البياني للمستقيم الذي يمر بالنقطة $(-2, -3)$ ؟

(A)		(B)		(C)		(D)	

٣٧) ما البعد بين المستقيمين المتوازيين اللذين معادلتهما: $y = 2x + 7$ وَ $y = 2x - 3$

(A)	$\sqrt{2}$	(B)	$\sqrt{5}$	(C)	$2\sqrt{5}$	(D)	$4\sqrt{2}$

السؤال الثاني: اجيب عما يلي

١- أكمل الجدول التالي:

المعطيات: $x + 3 = 15x - 53$

المطلوب: $x = 4$.

البرهان:

	العبارات	المبرّرات
1)	$x + 3 = 15x - 53$	1) معطيات
2)	$x - x + 3 = 15x - x - 53$	2) خاصية الطرح للمساواة
3)	_____	3) بالتبسيط
4)	$3 + 53 = 14x - 53 + 53$	4) _____
5)	$56 = 14x$	5) بالتبسيط
6)	_____	6) خاصية القسمة للمساواة
7)	$4 = x$	7) بالتبسيط
8)	$x = 4$	8) خاصية التماثل

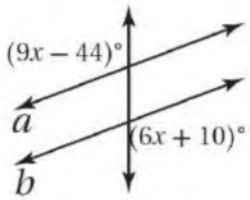
٣

٢- ما معادلة المستقيم الذي مقطع المحور x له يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟

.....

.....

٣- أوجد من الشكل المجاور قيمة x التي تجعل $a \| b$.



.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة ألهمك الله الصواب وحسن الجواب،،،

معلمة المادة: أشواق الكحيلي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة تبوك
مدرسة

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــــادة: رياضيات ١
الصـــف: أول ثانوي
الفترة : الأولى
اليـــــوم: الأحد
التاريـخ: ١-٥-١٤٤٦هـ
الزمـــن: ساعتين ونصف

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب			
رقم الجلوس		الشعبة	

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعه	اسم المراجع وتوقيعه	اسم المدقق وتوقيعه
	رقما	كتابة			
س١					
س٢					
س٣					
س٤					
المجموع					

السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — **٢٠ درجة**

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,

a 18 b 32 C 23 d 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما

a متبادلتان داخليا b متبادلتان خارجيا C متناظرتان d متحالفتان

٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما

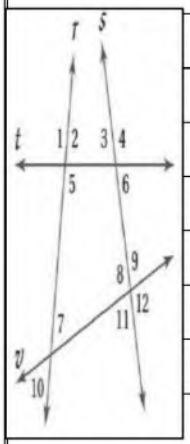
a متحالفتان b متبادلتين خارجيا C متناظرتان d متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما

a متناظرتان b متبادلتان خارجيا C متحالفتان d متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما

a متبادلتان خارجيا b متبادلتان داخليا C متحالفتان d متناظرتان



٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد

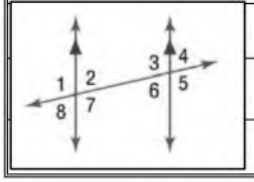
a فردي b زوجي c غير ذلك d لا زوجي ولا فردي

٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 2$ تساوي

a 130° b 50° c 60° d 80°

٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي

a 50° b 130° C 80° d 60°



يتبع

٩	في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو								
	a	المضلع محدب	b	للمضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	ناتج جمع عددين زوجين هو:								
	a	عدد زوجي	b	عدد فردي	c	عدد اولي فقط	d	لا توجد إجابة صائبة	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الإيجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غير الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	الحد التالي في المتتابعة .... 2,4,6,8, هو:								
	a	8	b	2	c	12	d	10	
١٤	إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في:								
	a	نقطة	b	مستقيم	c	مستوى	D	غير ذلك	
١٥	الخاصية التي تبرر العبارة: إذا كانت $y = 5$ فإن $5 = y$								
	a	الانعكاس	b	التماثل	c	التعدي	D	التعويض	
١٦	إذا كانت A, B, C ثلاث نقاط على استقامة واحدة فإن B تقع بين A و C إذا وفقط إذا كان:								
	a	$AB - BC = AC$	b	$AB + AC = BC$	c	$AB - AC = BC$	D	$AB + BC = AC$	
١٧	في العبارة (إذا كان $x - 3 = 7$ فان $x = 10$) تكون النتيجة:								
	a	$x = 1$	b	$x = 7$	c	$x = 10$	D	$x = 3$	
١٨	التبرير الذي يعتمد على المشاهدة والملاحظة هو:								
	a	التبرير الاستقرائي	b	التبرير الاستنتاجي	c	قانون الفصل المنطقي	D	قانون القياس المنطقي	
١٩	إذا علم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد ..... يمر بالنقطة ويوازي المستقيم المعلوم:								
	a	مستقيم واحد فقط	b	مستقيمين	c	ثلاث مستقيمات	D	لا توجد إجابة صائبة	
٢٠	أيّ المعادلات الآتية تمثل مستقيماً يعامد المستقيم الذي معادلته $y = \frac{3}{4}x + 8$ ؟								
	a	$y = -\frac{4}{3}x - 6$	b	$y = \frac{4}{3}x + 5$	c	$y = \frac{3}{4}x + \frac{1}{4}$	D	$y = -\frac{3}{4}x - 5$	

السؤال الثاني/ اختار علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (✗) للعبارة الخاطئة		١٠درجات
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	
٤	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	
٥	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	

٦	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	
٧	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	
٨	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	
٩	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	
١٠	إذا كان مستقيم عمودي على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	

السؤال الثالث / اجب عن المطلوب — **٤ درجات**

أ/ أكمل جدول الصواب التالي

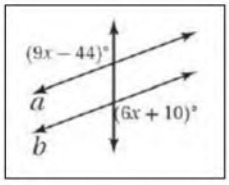
p	q	$\sim p$	$(\sim p \vee q)$
T	T		
T	F		
F	T		
F	F		

ب / اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

السؤال الرابع/ اجب عن الاتي — **٦ درجات**

ما معادلة المستقيم الذي مقطع المحور x له يساوي 2، ومقطع المحور y له يساوي 12؟

أوجد من الشكل المجاور قيمة x التي تجعل $a \| b$.



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم (...)

الثانوية ...

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الفصل الأول الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٥-١٤٤٦هـ	المادة: رياضيات ١ المسار المشترك	
اسم الطالب/ة:	اليوم: الأحد	الزمن : ساعتان ونصف
رقم الجلوس	عددالصفحات:٤	عددالأسئلة:٣

(ملاحظات هامة للاختبار)

١/ حل جميع الفقرات وعدم ترك أي سؤال دون حل.

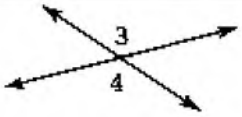
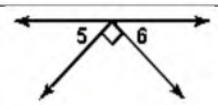
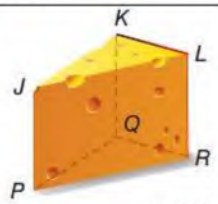
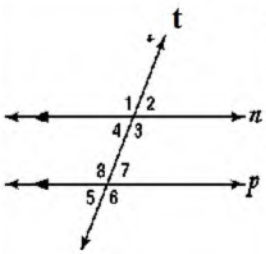
٢/ يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

٣/ عدم استخدام الليكود (المصحح).

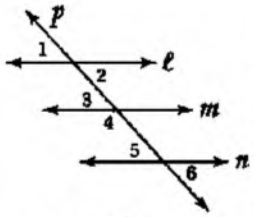
٤/ كتابة رقم الهوية بصورة صحيحة في كرت الإجابة.

السؤال الأول:

س١) ظلل الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في بطاقة الإجابة .

									هامش
١	الحد التالي في النمط ... , 1 , 4 , 9 , 16								
	أ	20	ب	22	ج	24	د	25	
٢	المثال المضاد للتخمين جميع الأعداد الأولية أعداد فردية								
	أ	5	ب	4	ج	3	د	2	
٣	العبارة المستطيل شكل رباعي والمستطيل مضلع محدب عبارة								
	أ	فصل	ب	وصل	ج	معاكس ايجابي	د	شرطية	
٤	عكس العبارة إذا حضر محمد الحفل فسوف يحصل على هدية .								
	أ	إذا حضر محمد الحفل فسوف يحصل على هدية.	ب	إذا لم يحضر محمد الحفل فلن يحصل على هدية.	ج	إذا حصل محمد على هدية فإنه قد حضر الحفل .	د	إذا لم يحصل محمد على هدية فإنه لم يحضر الحفل .	
٥	إذا أنهى وليد عمله فسوف يحصل على أجر إذا حصل وليد على أجر فسوف يشتري مذياعا (بتطبيق قانون القياس المنطقي) نحصل على								
	أ	إذا أنهى وليد عمله فسوف يشتري مذياعا	ب	إذا أنهى وليد عمله فسوف يحصل على أجر	ج	إذا حصل وليد على أجر فسوف يشتري مذياعا	د	إذا اشترى مذياعا فانه سيحصل على أجر .	
٦	من المسلمات إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في								
	أ	مستوى	ب	مستقيم	ج	نقطتين	د	نقطة واحدة فقط	
٧	$a = a$ تسمى خاصية								 شكل ١
	أ	الانعكاس	ب	التماثل	ج	التعدي	د	الجمع	
٨	في خانة الهامش شكل (١) إذا كان $m\angle 3 = 140°$ فإن $m\angle 4$ يساوي								
	أ	40°	ب	80°	ج	140°	د	180°	
٩	(من شكل ٢) إذا كان $\angle 6 \cong \angle 5$ فإن $m\angle 5$ يساوي								 شكل ٢
	أ	45°	ب	90°	ج	120°	د	180°	
١٠	(في شكل ٣) القطعة المستقيمة التي تخالف القطعة $\overline{KL}$ هي								 شكل ٣
	أ	$\overline{QK}$	ب	$\overline{RL}$	ج	$\overline{JK}$	د	$\overline{JP}$	
١١	(في شكل ٣) المستوى الذي يوازي المستوى PQR هو								
	أ	PJL	ب	JKL	ج	PJQ	د	LRQ	
١٢	(من شكل٤) إذا كان $m\angle 2 = 75°$ فإن $m\angle 7$ يساوي								 شكل ٤
	أ	180°	ب	105°	ج	75°	د	62°	
١٣	(من شكل٤) $m\angle 4 + m\angle 8$ يساوي								
	أ	180°	ب	108°	ج	72°	د	60°	
١٤	(من شكل٤) إذا كان $m\angle 3 = 65°$ فإن $m\angle 8$ يساوي								
	أ	180°	ب	115°	ج	75°	د	65°	

١٥	(في شكل ٥) القاطع هو							
	أ	l	ب	p	ج	m	د	n
١٦	(في شكل ٥) إذا كان $\angle 5 \cong \angle 2$ فإن المستقيمان المتوازيان هما							
	أ	m و l	ب	m و n	ج	n و l	د	m و p
١٧	ميل المستقيم المار بالنقطتين $(3, 2), (7, 5)$ هو							
	أ	$\frac{-4}{3}$	ب	$\frac{4}{3}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{-3}{4}$
١٨	إذا كان ميل مستقيم معطى هو $m = \frac{2}{9}$ فإن ميل المستقيم العمودي عليه هو							
	أ	$\frac{9}{2}$	ب	$\frac{2}{9}$	ج	$\frac{-2}{9}$	د	$\frac{-9}{2}$
١٩	من معادلة المستقيم $y = 5x - 7$ فإن الميل والجزء المقطوع على التوالي هما							
	أ	$m = 5,$ $b = 7$	ب	$m = 5,$ $b = -7$	ج	$m = 7,$ $b = 3$	د	$m = -7,$ $b = 3$
٢٠	البعد بين المستقيمين المتوازيين $x = 4$ و $x = 8$ هو							
	أ	$d = 32$	ب	$d = 12$	ج	$d = 4$	د	$d = -4$



شكل ٥

الدرجة
٢٠

السؤال الثاني:

ظلل علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة في بطاقة الإجابة.

م	العبارة	صح	خطأ
١	ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي.		
٢	(اذا كانت p: السيارة جميلة) ، فإن ~p: (السيارة ليست جميلة) .		
٣	في العبارة (اذا كان عمرك 18 عاما فإنه يمكنك اصدار رخصة قيادة) الفرض هو يمكنك اصدار رخصة قيادة .		
٤	العبارة الشرطية تكون خاطئة إذا كان الفرض صائبا والنتيجة خاطئة.		
٥	دعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد الحفل (تبرير استنتاجي) .		
٦	المسلمة هي عبارة تحتاج الى برهان		
٧	المستوى يحوي نقطتين فقط .		
٨	إذا كانت $AB \cong CD, CD \cong EF$ و $AB = 6$ فإن $EF = 12$		
٩	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبدًا ويقعان في المستوى نفسه.		
١٠	معادلة المستقيم الرأسي هي $x = a$		

الدرجة
١٠

يتبع

الدرجة
١٠

السؤال الثالث :

أ) شكل فن المجاور يبين عدد الطلاب الذين يدرسون اللغتين الفرنسية و الإيطالية في معهد اللغات .

١) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية فقط؟.....

٢) ما عدد الطلاب الذين يدرسون الإيطالية والفرنسية معا ؟ .....

٣) ماذا يمثل العدد 11 في الشكل ؟ .....

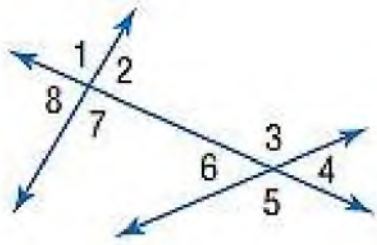
ب) أكمل البرهان الجبري الآتي :

المعطيات $\frac{y+2}{3} = 3$ **المطلوب:** $y = 7$

م	العبارات	المبررات
١	.....	معطيات
٢	$3(\frac{y+2}{3}) = 3(3)$.	.....
٣	.....	.....
٤	$y = 7$	.....

ج) من خلال الرسم المجاور صنف كل زوج من الزوايا فيما يأتي إلى

(زاويتين متبادلتين داخليا ، متبادلتين خارجيا ، متناظرتين ، متحالفتين) .



١) $6 <$ و $8 <$ .....

٢) $2 <$ و $3 <$ .....

٣) $5 <$ و $1 <$.....

٤) $6 <$ و $2 <$ .....

انتهت الأسئلة

مدارس الأندلس الأهلية
ALANDALUS PRIVATE SCHOOLS

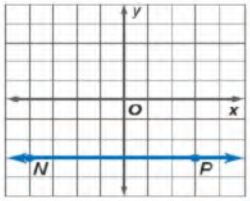
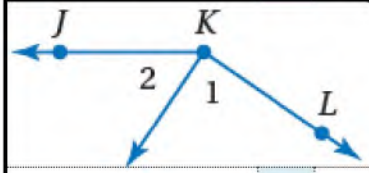
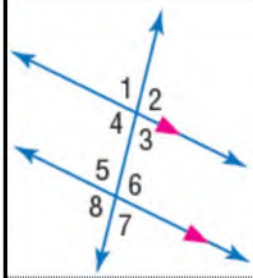
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة: الرياضيات * الفصل الدراسي الأول 1446هـ

اسم الطالب : ..... * الصف ..... * الفصل: .....

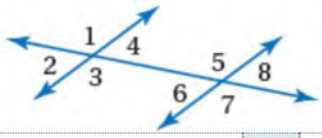
أجب عن جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يلي :

1)	مالحد التالي في المتتابعة: .....,10, 8, 6, 4, 2							
	أ)	11	ب)	12	ج)	14	د)	20
2)	اذا كانت a = b و b=c فان a=c تسمى هذي الخاصية							
	أ)	التعدي	ب)	الانعكاس	ج)	التماثل	د)	التطابق
3)	عبارة يمكن كتابتها على صورة اذا .. فان							
	أ)	العكس	ب)	المعكوس	ج)	العبارة الشرطية	د)	المعاكس الايجابي
4)	في الشكل المجاور قيمة ميل المستقيم $\overline{NP}$ 							
	أ)	غير معرفة	ب)	0	ج)	موجبة	د)	سالبة
5)	في المستقيم : y=4x-3 قيمة الميل تساوي							
	أ)	-4	ب)	-3	ج)	3	د)	4
6)	في الشكل المجاور m<JKL =145 , m<2=56  اوجد قياس m<1							
	أ)	56	ب)	145	ج)	89	د)	180
7)	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية							
	أ)	العكس	ب)	المعكوس	ج)	المعاكس الإيجابي	د)	العبارة الشرطية
8)	استخدم الرسم المجاور للسؤالين 8و9  اذا كان m<4=101 اوجد قياس m<8							
	أ)	79	ب)	101	ج)	89	د)	90
9)	اوجد قياس m<5							
	أ)	101	ب)	89	ج)	79	د)	180
10)	اذا كان ميل المستقيم $\frac{-1}{3}$ فان ميل المستقيم العمودي عليه يساوي							
	أ)	3	ب)	-3	ج)	$\frac{1}{3}$	د)	$\frac{-1}{3}$

11) *استخدم الرسم المجاور للسؤالين 11و12*

في الشكل المجاور 1> و 7>



أ	متحالفتان	ب	متناظرتان	ج	متبادلة داخليا	د	متبادلة خارجيا

12) في الشكل السابق 3> و 6>

أ	متحالفتان	ب	متبادلة داخليا	ج	متبادلة خارجيا	د	متناظرتان

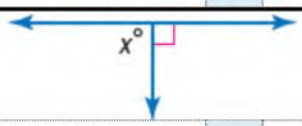
13) اذا كانت العبارة الشرطية $p \rightarrow q$ صائبة . والفرض P صائب فان النتيجة q تكون صائبة أيضا . هذا تعريف

أ	قانون الفصل المنطقي	ب	قانون القياس المنطقي	ج	العبارة الشرطية	د	المعكوس

14) اذا كانت a=b فان b=a تسمى هذي الخاصية

أ	التعدي	ب	القسمة للمساواة	ج	التماثل	د	الضرب للمساواة

15) في الشكل المجاور قيمة X



أ	180	ب	90	ج	40	د	275

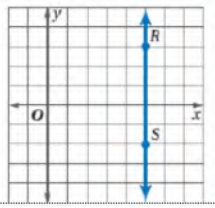
16) اذا كانت a=a تسمى هذي الخاصية

أ	التعدي	ب	التعويض	ج	خاصية الانعكاس	د	التوزيع

17) اذا كان ميل المستقيم $\frac{1}{4}$ فان ميل المستقيم <u>الموازي له</u>

أ	$\frac{1}{4}$	ب	4	ج	-4	د	$\frac{-1}{4}$

18) من الشكل المجاور قيمة ميل المستقيم $\overline{RS}$



أ	موجبة	ب	سالبة	ج	0	د	قيمة غير معرفة

19) مستقيمان لا يتقاطعان ابد ويقعان في المستوى نفسه

أ	متعامدان	ب	متطابقان	ج	متخالفان	د	متوازيان

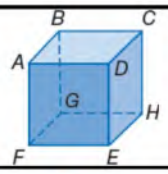
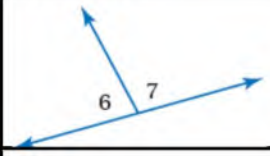
20) ميل المستقيم المار بالنقطتين (2.4), (4.8)

أ	4	ب	-4	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{-1}{2}$

20

السؤال الثاني :

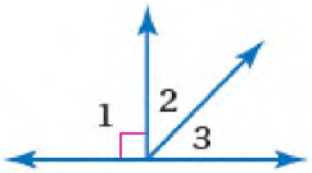
(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

1)	تكون عبارة الوصل $p \wedge q$ صائبة اذا كانت جميع العبارات المكونة لها صائبة	
2)	كل مستقيم يحوي نقطتين على الأقل	
3)	الزاويتين المتكاملتين مجموعهما يساوي 90	
4)	تكون العبارة الشرطية خاطئة اذا كان الفرض صواب والنتيجة خاطئة	
5)	اذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فان كل زاويتين متبادلتين داخليا متطابقتين	
6)	اذا كان المستقيمان لهما نفس الميل فان المستقيمان متعامدان	
7)	قيمة ميل المستقيم الذي $C(3,1), D(-2,1)$ نقاطه قيمة غير معرفة	
8)	في الشكل المجاور $\overline{AB}$ يوازي $\overline{CD}$ 	
9)	اذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فانهما متتامتان 	
10)	اذا تقاطع مستويان فان تقاطعهما يكون في مستقيم	
11)	العبارة الشرطية والمعاكس الإيجابي متكافئان منطقيا	
12)	أي ثلاث نقاط لاتقع على استقامة واحدة يمر بها ثلاث مستويات	
13)	الزاويتين المتقابلتين بالرأس متطابقتين	
14)	اذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فان كل زاويتين متحالفتين متطابقتين	
15)	يكون المستقيمان متعامدان اذا كان حاصل ضرب ميلهما يساوي 1-	
16)	تكون عبارة الفصل $p \vee q$ خاطئة اذا كانت جميع العبارات المكونة لها خاطئة	

8

السؤال الثالث :

(A) أوجد قياس الزوايا المرقمة في الشكل المجاور



اذا كان $m\angle 2 = x^\circ, m\angle 3 = (x-16)^\circ$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(B) اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي يمر بالنقاط $(0, 0), (2, 6)$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(C) اوجد البعد بين المستقيمين المتوازيين L و M الذين معادلتهما : $y=2x-3$. $y=2x+1$ على الترتيب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	المادة:	
		المستوى:	
		الصف:	
		الزمن:	
		السنة الدراسية:	١٤٤٦هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس	

رقم السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الثالث	المجموع
الدرجة					

أجيبي مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول: ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة:

١. مَن الحدّ التالي في المتتابعة: ..... , 16 , 9 , 4 , 1.

A	20	B	22	C	25	D	32

٢. أي الأشكال التالية يعتبر مثالاً مضاداً للتخمين التالي (الشكل الهندسي يتكون من أربعة أضلاع)

A	المربع	B	المثلث	C	متوازي الاضلاع	D	شبه المنحرف

٣. في العبارة (اذا كان $x - 3 = 7$ فان$x = 10$) يكون الفرض

A	x-3=7	B	x=10	C	اذا كان x-3=7	D	فإن x=10

٤. العبارة المركبة التي تحوي (و) تسمى عبارة :

A	الفصل	B	الوصل	C	الشرط	D	بسيطه

٥. دُعي خالد إلى حفل عشاء ، وقد حضر جميع المدعوين الحفل ، إذن فقد حضر خالد" نتيجة العبارة السابقة قائمة على

A	التبرير الاستقرائي	B	التبرير الاستنتاجي	C	قانون القياس المنطقي	D	قانون الفصل المنطقي

أي العبارات الآتية تنتج منطقياً عن العبارتين الآتيتين
إذا أمطرت اليوم فسوف تؤجل المباراة .
٦. إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تؤجل المباراة

A	إذا اعتذر أحد الفريقين فسوف تمطر اليوم	B	إذا أمطرت اليوم فسوف يعتذر أحد الفريقين	C	إذا لم تمطر فلن يعتذر أحد الفريقين	D	لا يمكن إيجاد قيمة صائبة

٧. العبارة التي تقبل على أنها صحيحة دون برهان هي

A	النظرية	B	النتيجة	C	البرهان	D	المسلمة

٨. اذا تقاطع مستقيمان فإنهما يتقاطعان في:

A	نقطة	B	نقطتين	C	ثلاث نقاط	D	مستقيم

٩. العبارة (يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الأقل ليست على المستقيم نفسه):

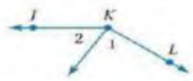
A	صحيحة أحياناً	B	ليست صحيحة أبداً	C	صحيحة دائماً	D	لا يمكن تحديد صواب العبارة

إذا كان $m\angle 3 = 70$ فأوجد $m\angle 4$

١٠.

A	35	B	70	C	110	D	180

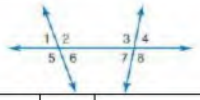
إذا كان $m\angle JKL = 150, m\angle 2 = 50$ فأوجد $m\angle 1$



١١.

A		B		C		D	
50		100		150		200	

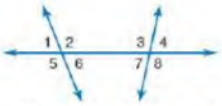
في الشكل المجاور الزاويتين المتحالفتين هما:



١٢.

A		B		C		D	
∠٤ و∠٥		∠٤و ∠٢		∠3 و∠2		∠3 و∠6	

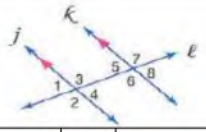
في الشكل المجاور $\angle 6$ و $\angle 3$



١٣.

A		B		C		D	
متبادلتان داخلياً		متبادلتان خارجيا		متناظرتان		متحالفتان	

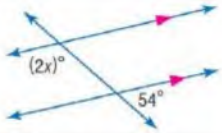
على الرسم التالي إذا كان $m\angle 3 = 110°$ فإن $m\angle 5$ يساوي



١٤.

A		B		C		D	
70		80		100		110	

في الشكل المجاور قيمة x تساوي



١٥.

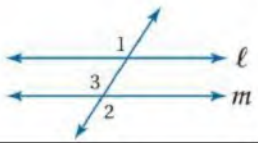
A		B		C		D	
40		54		108		110	

١٦. عدد المستقيمات التي يمكن رسمها من نقطة خارج مستقيم وموازية له :

A		B		C		D	
1		2		3		عدد لا نهائي	

من الشكل المجاور

اذا كان $m\angle 1 = 110$ فما قيمة 2 ∠ التي تجعل المستقيمين L, m متوازية



١٧.

A		B		C		D	
50		70		90		110	

١٨. ميل المستقيم المار بالنقطتين $A(5,5), B(7,9)$ هو

A		B		C		D	
-1		0		1		2	

١٩. المستقيمان المتساويين البعد عن مستقيم ثالث يكونان

A		B		C		D	
متوازيان		متعامدان		متجاوران		اكبر منهما	

٢٠. اذا قطع قاطع مستقيمان متوازيان فإن كل زاويتان متناظرتان .....

A		B		C		D	
متكاملتان		متطابقتان		متتامتان		مجموعهما 360	

٢١. اذا كان المستقيم أفقيا فإن ميله يساوي

A		B		C		D	
0		موجب		سالب		غير معرف	

٢٢. الخاصية $a = a$ تسمى خاصية :

A		B		C		D	
التوزيع		التماثل		الانعكاس		التعدي	

٢٣. المستقيم الذي ميله 6 ، ومقطع المحور y له -5 معادلته هي :

A		B		C		D	
$y = 6x - 5$		$y = -6x - 5$		$y = 5x + 6$		$y = 5x - 6$	

٢٤. الزاويتان المتقابلتان بالرأس .....

A		B		C		D	
متطابقتان		متتامتان		متكاملتان		مجموعهما 360	

٢٥. الزاويتان المتكاملتان مجموع قياسهما							
A	45	B	90	C	180	D	360

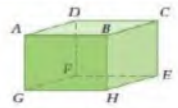
٢٦. البعد بين المستقيمين المتوازيين $y = 7, y = 4$							
A	-19	B	3	C	19	D	13

٢٧. أنظر الى النمط الآتي : .....، ثم خمّن الشكل

A		B		C		D	

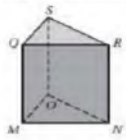
٢٨. في العبارة (اذا كانت $x = 4$ فإن $x = 4$) الخاصية التي استعملناها هي							
A	التوزيع	B	الانعكاس	C	التماثل	D	التعدي

٢٩. في الشكل المجاور , المستقيم المخالف لـ AD هو:



A	AB	B	GF	C	GH	D	EH

٣٠. في الشكل المجاور , المستوي الموازي للمستوي QSR هو:



A	المستوى SRN	B	المستوى RQM	C	المستوى MON	D	المستوى SQM

السؤال الثاني : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

السؤال	صح	خطأ
١. ناتج جمع عددين زوجيين عدد فردي	ص	خ
٢. عبارة الوصل هي عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين او اكثر باستعمال (او) .	ص	خ
٣. أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	ص	خ
٤. اذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في نقطة	ص	خ
٥. التبرير الاستنتاجي يستعمل حقائق و قواعد و تعاريف و خصائص للوصول إلى نتائج منطقية من عبارات معطاه.	ص	خ
٦. المستقيمان المتوازيان لا يتقاطعان ,ويقعان في نفس المستوى	ص	خ
٧. إذا تعامد مستقيمان فإن ميلاهما متساوي	ص	خ
٨. المستقيم الذي معادلته $y = 3x + 5$ مقطع محور y له يساوي 5	ص	خ
٩. يمكن رسم مستقيم وحيد عمودي على مستقيم معلوم من نقطة لا تقع عليه	ص	خ
١٠. اذا كان التمثيل البياني للمستقيم بشكل خط رأسي فإن ميل المستقيم يكون صفر	ص	خ

انتهت الأسئلة

وفقك الله وسدد على درب الخير خطاك

معلمتك: