المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس ●
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها ●

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجّاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر السعودية –
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية – الصف الثاني الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني/ وزارة التعليم –الرياض، ١٤٤٣هـ
٤٦ص ، ٢١ × ٢٥,٥ سم
ردمك :٨-٩٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ ـ التعليم – مناهج – السعودية ٢–التعليم الابتدائي – السعودية
أ ـ العنوان
ديوي ٣٧٥، ٩٥٣١ ١٤٤٣/٦٤٣

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٤٣
ردمك :٨-٩٩٦-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1445

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1445

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجامًا مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم، وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة؛ لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه؛ ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية؛ ليكون عونًا للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقًا بنفسه، محبًّا لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فردًا فعالًا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة؛ لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السَّامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السَّامعين والطلاب الصُّم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصًا لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

وزارة التعليم

مفاتيح الكتاب

نَودُّ أَنْ نُنَبِّهَ إلى أَنَّ بَعْضَ الْأَسْئلَة وَالْأَنْشطَة لَيْسَ لَها إجَابَةٌ وَاحدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إنَّ فيها مساحَةً لإبْداء الرَّأْي وَوجْهات النَّظَر، بهَدَف تَنْميَة مَهَارَات التَّعَلُّم والتَّفْكير وَدَعْم الثِّقَة بالنَّفْس لَدَى الْمُتَعَلِّم.

رُؤْيَةُ الْمَمْلَكَة ٢٠٣٠.

أَنْشطَةٌ فَرْديَّةٌ أَوْ جَماعيَّةٌ ذاتُ عَلَاقَة بمُحْتَوى الدَّرْس، تُنَفَّذُ داخلَ الصَّفِّ أَوْ خارجَهُ.

التَّفْكيرُ الناقدُ.

التَّفْكيرُ الإبْداعيُّ وَحَلُّ الْمُشْكلات.

التَّوَاصُلُ.

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمعيَّةُ.

أُسْرَتي الْعَزيزَة.

مَعْلُومَاتٌ إثْرائيَّةٌ.

أَناشيدُ يَسيرَةٌ تُقَدَّمُ للْمُتَعَلِّم؛ لتَأْكيد مَفَاهيم الدَّرْس وَإضْفاء رُوح المَرَح، وَلا يُطْلَبُ منْهُ حفْظُها، بَلْ تُرَدَّدُ مَعَ الْمُعَلِّم فَقَط.

إرْشاداتٌ عامَّةٌ.

مقْياسٌ يُحَدِّدُ مَدَى اسْتيعاب الدَّرْس وَفَهْمه.

هيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإشَارَة.

الفهـرس

عَدَدُ الْحِصَصِ الْمُقَرَّرَةِ فِي مَنْهَجِ المهَاراتِ الحيَاتيَّةِ والأُسْرِيَّةِ للصَّفِّ الثَّانِي الابْتِدَائِيِّ، الْفَصْلِ الدِّرَاسِيِّ الثَّانِي، حِصَّةٌ واحِدَةٌ فِي الأُسْبُوع.

الوَحْدَةُ	المَوْضُوع	الصَّفْحَة	الأَسَابِيع
	دليل الأسرة	٧	
صحَّتي وَسَلامَتي	آدابُ اسْتِخْدام دَورَة المياه	١١	ثَلاثةُ أسابيع
	السلامَةُ في أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيَّارة	١٧	ثَلاثةُ أسابيع
شَخْصِيَّتي	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذا مَرِضَ أَحَدٌ في المَنْزِل	٢٩	ثلاثة أسابيع
	تَمَارِينُ عَـامَّـة	٤٢	أُسْبُـــوعان

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1445

دَليلُ الأُسْرةِ

أولياءَ الأمورِ الكرامَ:

أهلاً وسهلاً بكم، نأملُ أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمرًا ومفيدًا، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدفُ في تعليمِ مقررِ (المهاراتِ الحياتيةِ والأسريةِ) إلى إكسابِ أبنائنا المفاهيمَ العلميةَ، والمهاراتِ العمليةَ المتنوعةَ، والقيمَ النبيلةَ، التي يحتاجونها في حياتِهم اليوميةِ، لذا نأملُ منكم مشاركةَ أبنائكم في تحقيقِ هذا الهدف.

وستجدون في بعضِ صفحاتِ هذا الكتابِ أيقونةً خاصةً بِكُم أسرةَ المتعلم، فيها رسالةٌ تخصُّكم، ونشاطٌ يُمكنُ لكُم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذِه.

كما ضمن مُلحَقٌ في نهايةِ كلِّ وحدةٍ بمفرداتٍ مترجمةٍ بلغةِ الإشارةِ نهدفُ من خلالِها تزويدِ الطلابِ بحصيلةٍ مناسبةٍ من المفرداتِ الإشاريةِ؛ لإيجادِ نوعٍ من التواصلِ بينَ أفرادِ المجتمعِ السامعينِ والصُمِّ.

فِهرسُ تضمينِ أنشطةٍ خاصةٍ بإشراكِ الأُسرةِ في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صِحَّتي وَسَلامَتي	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	١٨
	نشاطٌ (أُسري).	١٩
	نشاطٌ (ختامي).	٢١
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٢٤
الوحدة الثانية شَخْصِيَّتي	تهيئةُ الدرس: أسرتي العزيزة.	٢٩
	نشاطٌ (أُسري).	٣٦
	نشاطٌ (ختامي).	٣٧
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٤١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024-1445

الوَحْدَةُ الأُولى

صِحَّتي وَسَلامَتي

- آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ.
- السَّلامةُ فِي أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ.

الأَهْداف

يُتوقعُ مِنَ الطَّالِبِ في نهايةِ الوحدةِ:

- أَنْ يُعَدِّد بعضًا مِنَ آدابِ استخدامِ دوراتِ المياه.
- أَنْ يُطَبِّق قواعدَ السلامَةِ في أثناءِ ركوبِ السيارة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

آدابُ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المياهِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :
- دَوْرةُ المياه.
- قَضاءُ الحاجة.

لماذا مِنَ الضَّرُوريِّ وُجُودُ دَوْرةِ مِياهٍ فِي كُلِّ بَيْتٍ؟

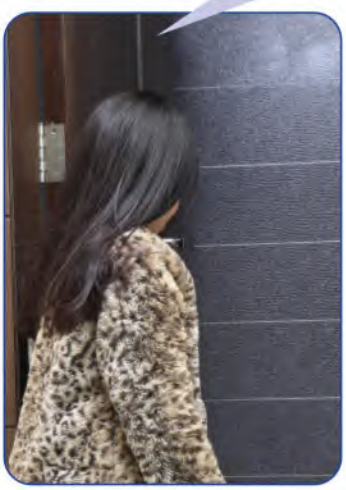
فَائِدةُ دَوْراتِ المِياهِ .....

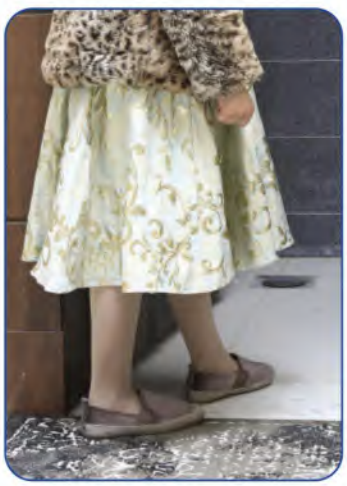
أُكملُ دُعاءَ دُخول دَوْرةِ المِياهِ :
(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِن ..... وَالخَبائِثِ).

تواصل

أَكْتُبُ آدابَ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ مُسْتَرْشِدًا بالصُّوَرِ الآتِيةِ:

اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ.





.....

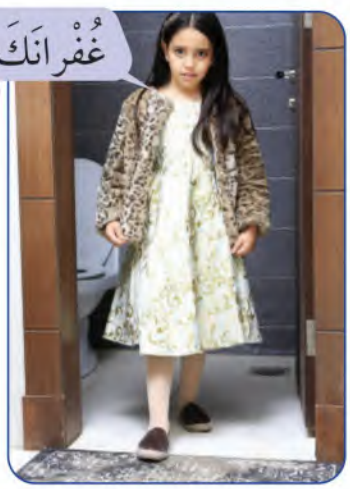
.....

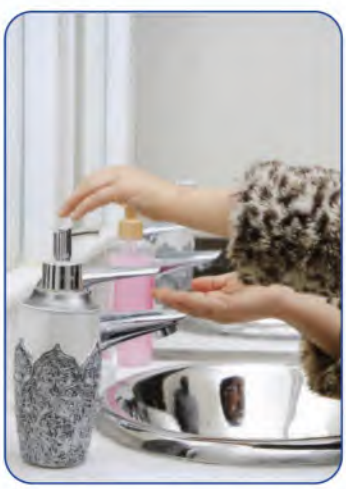
.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education

نَشاط ١

أَخْتارُ الدُّعاءَ المُناسِبَ للصُّورَةِ.

نَشاط ٢

أُلَوِّنُ الدّائِرَةَ تَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِياهِ النِّساءِ بِلَوْنٍ وَرْدِيٍّ، وَتَحْتَ رَمْزِ دَوْرَةِ مِياهِ الرِّجالِ بِلَوْنٍ أَزْرَقَ:

مِنَ الأَخْطَاءِ الشَّائِعَةِ عِنْدَ اسْتِخْدامِ دَوْرةِ المِياهِ:

أُحَدِّدُ الخَطَأَ فِي الصُّورةِ.

مائي

هَلْ تَعْلَم أَنَّ تَرْشيدَك لاسْتِهْلاك الماء هُوَ إِسْهامٌ مِنْكَ في البرنامج الوَطَنِيِّ لكفاءة وتَرْشيد المياه.

أَشْطُبُ الحُرُوفَ المُتَشابِهَةَ؛ لِأَحْصُلَ عَلَى حُرُوفِ الكَلِمَةِ الضّائِعَةِ، وَأُكْمِلُ بِها العِبارَةَ الآتِيَةَ:

إيّاكَ و ..... الْمَاءِ.

هـ ط س ص د ع ر س ص ط ع

وزارة التعليم
Ministry of Education

إِرْشادات عامَّة

- لا تَدْخُل دَوْرةَ المِياهِ وَمَعَكَ طَعامٌ أَوْ شَيْءٌ كُتِبَ عَلَيْهِ اسْمُ اللهِ.
- اِحْرِص عَلى نَظافةِ دَوْراتِ المِياهِ بَعْدَ اسْتِعْمالِها؛ لِأَنَّها وُضِعَتْ لَكَ وَلِغَيْرِكَ.
- دَوْراتُ المِياهِ القَذِرةُ تُسَبِّبُ انْتِقالَ كَثيرٍ مِنَ الأَمْراضِ.
- اِحْرِصْ عَلَى إِغْلاقِ بابِ دَوْرَةِ المِيَاهِ عِنْدَ دُخُولِكَ.

١ أُرَقِّمُ آدابَ اسْتِخْدامِ دَوْراتِ المِياهِ:

- ◯ ذِكْرُ دُعاءِ ما قَبْلَ الدُّخُولِ.
- ◯ غَسْلُ اليَدَيْنِ بِالماءِ وَالصابُونِ.
- ◯ ذِكْرُ دُعاءِ الخُرُوجِ.
- ◯ اَلدُّخُولُ بِالرِّجْلِ اليُسْرى.
- ◯ الاِسْتِتارُ عِنْدَ قَضاءِ الحاجةِ.
- ◯ الخُرُوجُ بِالرِّجْلِ اليُمْنى.

٢ أُساعِدُ فَيْصلاً عَلَى الدُّخُولِ فِي المَكَانِ الصَّحِيحِ:

اللّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ.

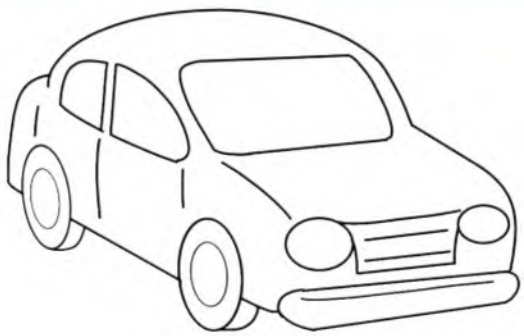
وزارة التعليم
Ministry of Education

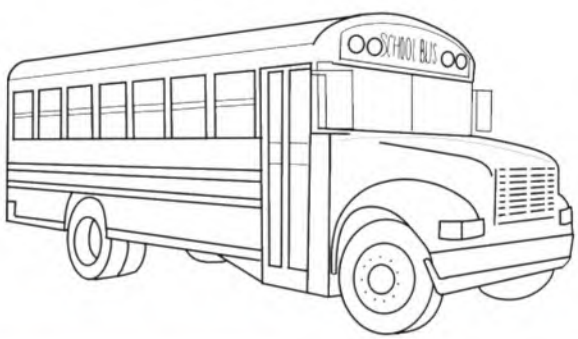
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

السَّلامةُ فِي أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيارةِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة:
- السَّيَّارة.
- حِزامُ الأَمان.

لَوِّنْ وَسِيلَةَ المُوَاصَلاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا فِي الوُصُولِ إِلى المَدْرَسَةِ.





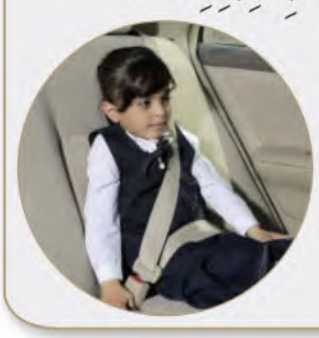
أَكْتُبُ اسْمَ وَسِيلَةِ المُوَاصَلاتِ المُسْتَخْدَمة

.....

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزيزةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسَةَ دَرْسٍ جَديدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (إِرْشاداتُ السَّلامَةِ في أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارَةِ) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا.

مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.



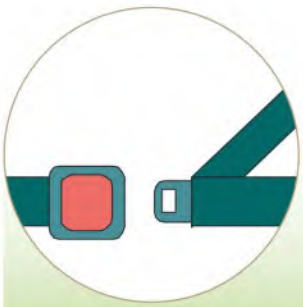
نشاط

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأم: تأكَّدا مِنْ ربطِ أَبنائِكُما حِزامَ الأَمانِ في أَثْناءِ رُكُوبِ السَّيّارةِ.

مَبادِئُ السَّلامَةِ فِي أَثْناءَ رُكُوبِ السَّيّارةِ

أَرْبِطُ حِزامَ الأَمانِ وَأُذَكِّرُ وَالِدَيَّ وإِخْوَتِي بِرَبْطِهِ

نَشاط ١



ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَرْبِطِ رَاكِبُ السَّيَّارةِ حِزامَ الأمانِ؟

مِنَ النَّتائِجِ المُتَرَتِّبَةِ عَلَى رَبْطِ حِزامِ الأَمانِ لِلرّاكِبِ ما يأتي:

١. يُثَبِّتُ الراكِبَ فِي المَقْعَدِ.
٢. يَمْنَعُ خُرُوجَ الراكِبِ مِنَ السَّيّارةِ فِي حالِ الاصْطِدامِ.
٣. يَمْنَعُ اصْطِدامَ بَعْضِ الرُّكّابِ بِبَعْضٍ داخِلَ السَّيّارةِ .

وزارة التعليم
Ministry of Education

نَشاط ٢

هَلْ يُوجَدُ حِزامُ أَمانٍ فِي وَسِيلةِ نَقْلٍ أُخْرى؟ ماذا تُسَمَّى؟

.....

أَصْدَرَ خادِمُ الحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، المَلِكُ سَلْمانُ ابْنُ عَبْدِالعَزِيزِ، أَمْرًا سامِياً بِالسَّماحِ لِلْمَرْأَةِ بِالقِيادةِ بدءًا مِنْ ١٠/١٠/١٤٣٩هـ.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتيَ الأمَّ: سَاعِدَا أَبناءَكُما عَلى كتابةِ عبارةٍ تَحُثُّ عَلى ربطِ حزامِ الأمانِ.

.....

- لا أَرْكَبُ السَّيّارةَ وَلا أَنْزِلُ مِنْها حَتّى أَتَأَكَّدَ مِنْ وُقُوفِها تَمامًا. لِماذا؟
- بَعْدَ الرُّكُوبِ أُقْفِلُ البابَ بِمِفْتاحِ الأَمانِ.
- لا أَعْبَثُ أَوْ أَتَحَرَّكُ كَثِيرًا فِي السَّيّارةِ.

ما أخطارُ فتحِ البابِ في أثناءِ سَيْرِ السَّيّارَةِ؟

- لا أُخْرِجُ رَأْسِي أَوْ أَجْزاءً مِنْ جِسْمِي مِنْ نافِذةِ السَّيّارةِ.

نَشَاط ٣

لِمَ يَجبُ اسْتِخْدامُ البابِ القَريبِ مِنَ الرَّصيفِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارةِ ، وَالنُّزُولِ مِنْها؟

.....

نَشَاط ٤

ناقِش مُعَلِّمَكَ ومَجْمُوعَتك حَوْلَ طَرائِقِ اسْتِثْمارِكَ لِوَقْتِكَ فِي أَثْناءِ جُلُوسِكَ فِي السَّيارةِ مُدَّةً طَوِيلةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education

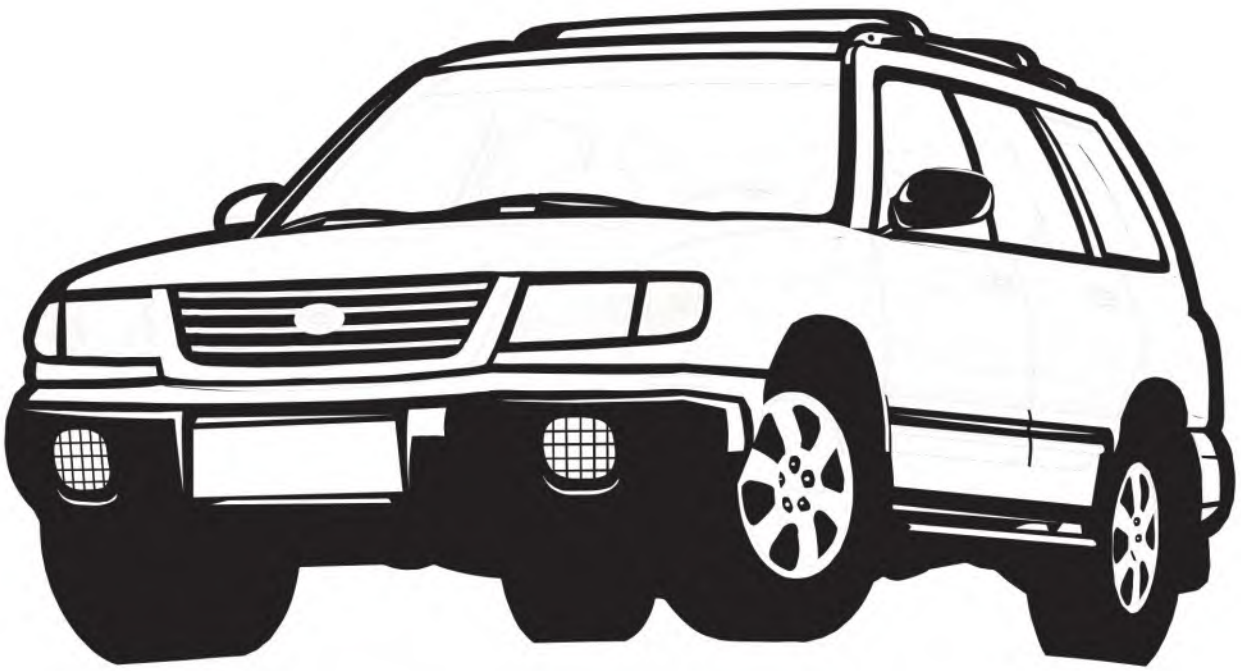
أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ: ناقِشا أبناءَكُما فِي أهميةِ الالتزام بِمبادئ السلامةِ في أثناءِ ركوبِ السيارةِ.

إِرْشَادَات عَامَّة

- تَجَنَّبِ التَّحَدُّثَ مَعَ السائِقِ إِلّا لِلضَّرُورةِ.
- الْتَزِمْ بِآدابِ الرُّكُوبِ؛ لِحمايَتِكَ مِنْ حَوادِثِ الطَّرِيقِ.
- اِسْتَخْدِم حِزامَ الأَمانِ فإِنَّهُ وِقايةٌ - بِإِذْنِ اللهِ - مِنْ أَخْطارِ الحوادِثِ.
- تَجَنَّبِ الرُّكُوبَ مَعَ سائِقٍ غَرِيبٍ بِمُفْرَدِك.

- أُلَوِّنُ السَّيّارَةَ بِلَوْنِ سَيّارَةِ عَائِلَتِي، وأَكْتُبُ رَقْمَ لَوْحَتِها وَحُرُوفَها:



وزارة التعليم
Ministry of Education

● أَشْطُبُ الكَلماتِ الآتيةَ أُفُقِيًّا أَوْ عَمُودِيًّا، وأُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالحُرُوفِ البَاقِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى الجُمْلَةِ المَطْلُوبَة:

	قف	إشارة	شارع	مر	سيارة			
	دورية	طريق	مرور	أمان	حزام			
د	أ	ع	ر	ا	ش	ت	س	
و	ة	ر	ا	ش	إ	ن	ي	
ر	ن	ا	م	أ	ي	ح	ا	
ي	ل	ف	ق	س	م	ز	ر	
ة	ر	و	ر	م	ر	ا	ة	
ة	م	ق	ي	ر	ط	م	ا	

في الـ ال

● ما رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الصُّورةِ؟ هَلّا كَتَبْتَ اقْتِراحًا؛ لِلتَّخلُّصِ مِنَ الأَوْساخِ فِي السَّيّارَةِ بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ.

وَحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education

الوَحْدَةُ الثانِيةُ

شَخْصِيَّتِي

◄ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

شَخْصِيَّتِي

الأَهْدافُ

يُتوقعُ من الطَّالبِ في نهايةِ الوحدة:

- أَنْ يُمَيِّزَ التَّصرُّفاتِ السليمةَ مِن الخاطئةِ إذا مَرِضَ أحدٌ في المنزلِ.
- أَنْ يُجِيدَ التَّصرُّفَ عندَ زيارةِ المريضِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحدٌ فِي المَنْزِلِ

ماذا يَحْتاجُ المَرِيضُ؟

المَفاهِيمُ الرَّئيسة:
- الإِزْعاج.
- المَرَضُ المُعْدِي.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ إِذا مَرِضَ أَحَدٌ في المَنْزِلِ، وَهَذا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ معًا، مَعَ وافِرِ الحُبِّ/ اِبْنُكُم/ اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاط:

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ، ساعِدا أبناءكما على إكمالِ العبارةِ الآتِية:

يَحْتاجُ المَرِيضُ إِلى:

١. .....

٢. .....

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذا مَرِضَ أَحَدٌ فِي المَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْها الحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِاللهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما قالَ: «كانَ رَسُولُ اللهِ صلّى الله عليه وسلم إِذا عادَ المَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قالَ سَبْعَ مَرّاتٍ : أَسْأَلُ اللهَ العَظِيمَ رَبَّ العَرْشِ العَظِيمِ أَنْ يَشْفِيَك»[1] .

.....

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أُساعِدُهُ وَلا أُزْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدامَ أَدَواتِه.
٣. لا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذا كانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أُذَكِّرُه بِمَوْعِدِ الدَّواءِ.
٥. أُساعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِه وَتَعْقِيمِها.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ اقْتِداءً بِالرَّسُولِ صلى الله عليه وسلم .

النَّتِيجَةُ

- تَحَسُّنُ حالَةِ المَرِيض.
- إِحْساسُ المَرِيضِ بِالحُبِّ الأُسَرِي.
- عَدَمُ انْتِقالِ المَرَضِ لِلآخَرِينَ (بِإِذْنِ الله).

(١) أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) (١٠٨٨٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

التَّصَرُّفُ الخاطِئ

١. أُزْعِجُهُ وَقْتَ راحَتِهِ.
٢. أَعْبثُ بِالأَدْوِيَةِ.
٣. أَسْتَخْدِمُ أَدَواتِهِ.
٤. أَقْتَرِبُ مِنَ المَريضِ المُصابِ بِمَرَضٍ مُعْدٍ.

النَّتيجة

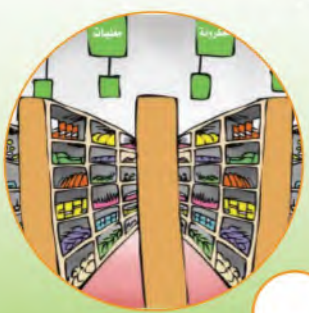
- تَأَخُّرُ شِفاءِ المَريضِ؛ لِعَدَمِ حُصُولِهِ عَلى القِسْطِ الكافِي مِنَ الراحَةِ.
- الإِصابَةُ بِالمَرَضِ المُعْدِي.

أَضَعُ عَلامَةَ ✓ في الـمَكَانِ المُناسِبِ لَها

- يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:

- يَذْهَبُ المَرِيضُ إلى:

- يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أُرَتِّبُ الأَحْداثَ الآتِيَةَ وَفْقًا لِتَسَلْسُلِها القَصَصِيِّ، وَأَضَعُ لَها عُنْوانًا، ثُمَّ أَكْتُبُهُ فِي المَكَانِ المُخَصَّصِ لَهُ:

عُنْوانُ القِصَّة:

.....

- ذَهَبَ إِلَى الطَّبِيبِ وَكَتَبَ لَهُ الدَّوَاءَ.
- تَمَاثَلَ لِلشِّفاءِ.
- اِعْتَنَتْ بِهِ أُسْرَتُه.
- غابَ عَنِ المَدْرَسَةِ.
- تَنَاوَلَ الدَّوَاءَ حَسْبَ إِرشاداتِ الطَّبِيبِ.
- نامَ فِي الفِراشِ.
- مَرِضَ سُعُودٌ وَارْتَفَعَتْ حَرارَتُه.
- صَرَفَ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيْدَلِيَّةِ.

أُقَيِّمُ نَفْسَي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ المَرِيضِ، أَضَعُ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

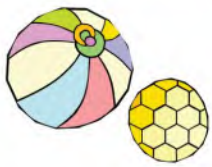
التَّصَرُّف	الإِشارة
لا أُزْعِجُه.	
أَتَجَنَّبُ الاقْتِرابَ مِنْهُ والتَّكَلُّمَ مَعَهُ.	
لا أَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهِ وَأَدْوِيَتَهُ.	
أَدْعُو لَهُ بِالشِّفاءِ.	
أُساعِدُهُ إذا احْتاجَ لِلْمُساعَدةِ.	

إذا حَصَلْتُ عَلى ثلاثِ إِشاراتِ ✓ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقةٍ صَحيحةٍ مَعَ المَرِيضِ.

نَقُومُ بِزِيارةِ المَرِيضِ لِكَسْبِ الأَجْرِ مِنَ اللهِ وَإِدْخالِ السُّرُورِ إِلى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أَحِطْ بِدَائِرةِ الهَدِيَّةَ الَّتِي تُفَضِّلُ تَقْدِيمَها لأَخِيكَ الصّغِير في أَثْناءِ مَرَضِهِ، وَلِمَ تُفَضِّلُهَا دُونَ غَيْرِها؟



نَشاط ٢

أَتَحَدَّثُ عَنْ يَوْمٍ مَرِضْتُ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عِبارَةَ شُكْرٍ وَامْتِنانٍ لِمَنْ ساعَدَني عَلَى الوُصُولِ إلى الشِّفاءِ بإذنِ اللهِ.

التَّفْكيرُ النَّاقِدُ

ما المَرَضُ الذي يُصابُ بِهِ مُعْظَمُ الناسِ فِي فَصْلِ الشِّتاءِ؟

.....

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ، أَرْشِدَا أبناءكما في البحثِ عنْ آيةٍ فِي سورةِ الشعراءِ توضحُ أنَّ اللّه سبحانَهُ وتعالى هو الشافِي مِنَ الأمراضِ، قال تعالى:

﴿ ..... ﴾ [الشعراء: .....]

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

إذا شُفِيَ المَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنْ تَناوُلِ الدَّواءِ، فيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَتِهِ.

السَّبَب
عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِـنْ أَدْوِيةِ المَرِيضِ بَعْدَ شِفائه.

النَّتِيجة
.....
.....
.....

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عَزيزيَ الأبَ/ الأمَّ، أَرْشِدَا أبناءكما إلى رفعِ الأدويةِ في مكانٍ بعيدٍ عَنْ مُتَناوَلِ أَيْدِي الأَطْفالِ.

إِرْشَادَات عَامَّة

- الـمَرِيضُ بِحاجَةٍ إلى الراحَةِ فَلا تُزْعِجْهُ.
- مُساعَدةُ المَرِيضِ واجِبٌ أُسْرِيٌّ حَثَّ عَلَيْهِ دِينُنا الإِسْلامِيُّ.
- الأُمُّ والأَبُ يَعتَنِيَانِ بِالمَرِيضِ ويَهْتَمّانِ بِهِ فَلا تَتَضايَقْ أو تَنْزَعِجْ إذا انْشَغَلَا عَنْك.
- اِسْتِخْدامُ أَدَوَاتِ الـمَرِيضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ العَدْوى، فَاحْذَرْ مِنِ اسْتِخْدامِها.
- تَناوُلُ أَدْوِيَةِ الـمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّبِيبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتّى لَوْ أُصِبْتَ بِنَفْسِ الـمَرَضِ.
- التَّخَلُّصُ مِنَ الأَدْوِيَـةِ بَعْدَ شِفَاءِ الـمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هيّا نمرح

أُحِيطُ بدَائِرَةٍ الأَمْراضَ الـمُعْدِيَةَ

أَلَمُ الأَسْنان

الزُّكام

جُدَرِيُّ الماء
(العنقز)

المَغْص

الكُسُور

السُّعال

إنْفِلُوَنْزا الطُّيور

كُورُونا (COVID-19)

أَصِلُ الدُّعاءَ بِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ لَه:

(سُبْحانَ الَّذي سَخَّرَ لَنا هَذا وَما كُنّا لَهُ مُقْرِنينَ).

(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبائِثِ).

(لا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شاءَ اللّه).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وَحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

تمارينُ عامَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1445

◆ أَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ مِمّا يَلِي بِما يُنَاسِبُها:

دَوْرَةُ مِيَاهٍ لِلرِّجَال

فَيْرُوسُ كُورُونا

حِزَامُ الأَمَانِ في المَرْكَبَة

دَوْرَةُ مِيَاهٍ لِلنِّسَاء

تَمارِينُ عامَّة

◆ أُكْمِلُ الفَراغاتِ الآتِيةَ:

• عِنْدَ دُخُولِي دَوْرَةَ المِياهِ، أُقَدِّمُ رِجْلِي ..... وَأَقُولُ .....

.....

.....

• عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ أُقَدِّمُ رِجْلِي ..... وَأَقُولُ .....

• عِنْدَ رُكُوبِي فِي السَّيّارةِ أَقُولُ .....

.....

.....

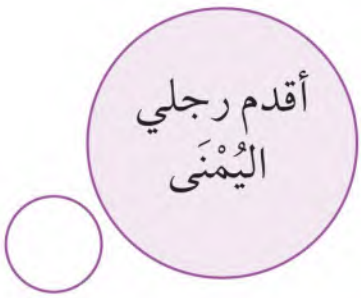
• أَسْتَخْدِمُ البابَ القَرِيبَ مِنَ ..... عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارةِ وَالنُّزُولِ مِنْها.

• أَتَذَكَّرُ بَعْدَ الانتِهاءِ مِنْ دَوْرَةِ المِيَاهِ، أَنَّ هُناكَ مَنْ سَيَسْتَخْدِمُها بَعْدِي؛ فَأُحَافِظُ عَلَى .....

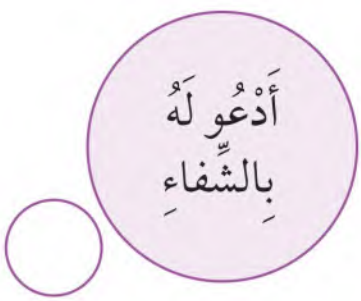
وزارة التعليم
Ministry of Education

◆ أَخْتارُ الأَفْضَلَ مِنْ وِجْهةِ نَظَرِي:

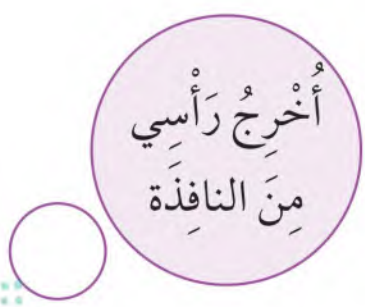
١. عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ المِيَاه:



٢. عِنْدَ مَرَضِ أَحَدِ إِخْوَتِي:



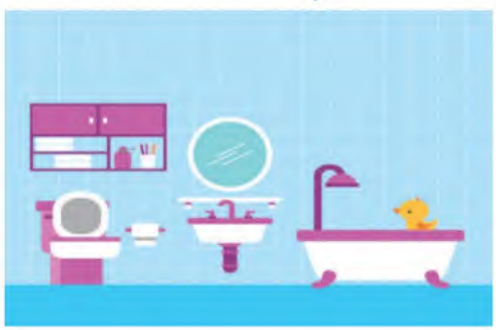
٣. عِنْدَ رُكُوبِ السَّيّارَة:



تَمَارِينُ عامَّـــة

◆ أَصِلُ المُسْتَطِيْلاتِ التي تَحْتَوِي عَلَى ال الشَّمْسِيَّةِ؛ لأُساعِدَ فَوّازًا لِلْوُصُولِ لِدَوْرَةِ المِيَاه:

الطَّرِيق	الرَّصِيْف	الماء
الأَمَان	الدَّوَاء	السَّيّارَة
الوَقْت	المُشَاة	الرُّكُوب



وزارة التعليم
Ministry of Education