

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للائتمان

طبعة ١٤٤٦ - ٢٠٢٤

٢ وزارة التعليم ، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - الصف الخامس الابتدائي - التعليم العام -
الفصول الدراسية الثلاثة. / وزارة التعليم ط١٤٤٤ - الرياض، ١٤٤٣ هـ
٢١٨ ص، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٨-١٠٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- التعليم - مناهج - السعودية أ.عنوان

١٤٤٣/٨٤٣١

ديوي ٣٥٠,٠٠٠٩٥٣١

رقم الإيداع : ١٤٤٣/٨٤٣١

ردمك : ٨-١٠٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..
يسرنا أن نقدم كتاب الطالب للصف الخامس الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية،
انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية
السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على ”إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا
شخصية مستقلة تتصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة“.

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلم المختلفة من رسوم وصور
وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات
الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للتعلم كي يفكر ويحاور ويُعبر عن رأيه،
ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون
عونا للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرف بالتصرف السليم
في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته،
ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته
ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء
كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج
التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب
السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة
وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عز وجل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

مفاتيح الكتاب

نودُّ أن ننبيه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابةً واحدةً محددةً، حيث إنَّ فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلم.

رؤية المملكة (٢٠٣٠).

رؤية
2030
VISION
2030
UNION OF EMIRATES

أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إضافية.



معلومات إثرائية.



هيا نتعلم لغة الإشارة.



الفصلُ الدراسيُّ الثاني



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية الصف الخامس الابتدائي، للفصل الدراسي الثاني حصة واحدة في الأسبوع.

الوحدة	الموضوع	الأسابيع	رقم الصفحة
	دليل الأسرة	٩٧	
مهاراتي في الحياة	كيف تذاكر؟	أسبوعان	١٠١
	كيف تجيب عن أسئلة الاختبار؟	أسبوعان	١٠٩
بيئتي	التلوث داخل المنزل	أربعة أسابيع	١٢٣
غذائي	البیض	ثلاثة أسابيع	١٤٣



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم، ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرة المتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحقاً في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها إلى تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرسُ تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة السادسة / مهاراتي في الحياة	هيا نتعلم لغة الإشارة	١١٩
الوحدة السابعة / بيئتي	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	١٢٤
	نشاط أسري	١٢٧
	نشاط ختامي	١٣٠
	هيا نتعلم لغة الإشارة	١٤٠
الوحدة الثامنة / غذائي	هيا نتعلم لغة الإشارة	١٥١

الوحدة السادسة

٦

مهاراتي
في الحياة



كيف تذاكر؟

كيف تجيب
عن أسئلة
الاختبار؟

مهاراتي في الحياة

المكان المناسب للمذاكرة

أفضل الأوقات للمذاكرة

الطريقة الصحيحة للمذاكرة

الاختبارات الدولية

ما الأسلوب الذي تتبعه في
الإجابة عن أسئلة الاختبار؟

بأي سؤال تبدأ إجابتك؟

كيف تتصرف عند
قراءة سؤال؟

أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة:

- أن يختار أفضل مكان للمذاكرة.
- أن يستخلص الأخطاء التي يقع فيها بعضهم أثناء المذاكرة.
- أن يكتشف الطريقة الصحيحة للمذاكرة.
- أن يضع خطة يتبعها عند الإجابة عن أسئلة الاختبار.
- أن يقترح أسلوباً لحل مشكلة الإجابة عن السؤال الصعب في الاختبار.





كيف تذاكر؟

مهاراتي
في الحياة

نشاط (١)



نورة ومُنَى طالبتان
مُهِذَّبَتان ومجتهدتان
في دراستهما،



لاحظتُ منى تدني درجاتِ صديقتها
نورة في مستواها الشهريِّ رغمَ حرصها
الشديدِ على التفوُّقِ ومداومتها على
المذاكرة، وهذا ما جعل منى ترشدها إلى
الطريقة الصحيحة. ما المقترحاتُ التي قدَّمتها منى لمساعدة نورة على
المذاكرة بالطريقة الصحيحة؟



.....

.....

.....

المفاهيم الرئيسية

- الاسترخاء.
- التركيز.

طرائقُ المذاكرة مختلفةٌ،
ولكلِّ منا طريقةٌ تناسبه
عند المذاكرة؛ عليك أن
تحاولَ اكتشافَ الطريقة التي
تناسبُك وتلتزمُ بها دائماً؛ حتى
تعودَ عليك بالنفع والفائدة في
تحصيلك العلمي.

المكان المناسب للمذاكرة

إذا أردت - عزيزي - أن تذاكر فاختر المكان الملائم للمذاكرة؛ لأنَّ ذلك يساعدُ على التركيز والأداء الأفضل.

الشروط الواجب توفرها في مكان المذاكرة:

١ أن يكون هادئاً ليساعد على التركيز.



٢ أن تكون جيدة مناسبة للمذاكرة.



٣ تتوفر أدوات الاستذكار، مثل:



٤ أن تكون جيدة.



الأوقات المناسبة للمذاكرة

من العوامل التي تساعدك على التركيز عند المذاكرة وتمنحك القدرة على الأداء الأفضل، تحديد الوقت المناسب للمذاكرة عن طريق وضع جدول زمني يُنظِّم أوقاتك بين استذكار الدرس وأداء الواجبات والاستمتاع باللعب أو ممارسة هوايتك المفضلة.



أقومُ قدرتي على اختيار الوقت المناسب للمذاكرة من خلال الإجابة عن فقرات الاستبانة الآتية:

أبداً	أحياناً	دائماً	العبارة
			أذاكرُ عندما أكونُ أكثرَ نشاطاً.
			يكونُ وقتُ الدراسة غيرَ متعارضٍ معَ وقتِ الوجبةِ الغذائية.
			أذاكرُ عندما يكونُ ذهني صافياً.
			أتركُ مشاهدةَ التلفازِ واللعبِ أثناءَ المذاكرة.
			أحرصُ على المذاكرةِ نهائياً.

كلّ إجابةٍ بـ (دائماً) تُساوي نُقطتين، و (أحياناً) تساوي نقطةً واحدةً، و (لا أفعل) تساوي صفراً.

الدرجة (من ٦-١٠) لديّ القدرة على اختيار الوقت المناسب للمذاكرة بكفاءة.

الدرجة (من ٣-٥) لدي القدرة إلى حدٍّ ما في اختيار الوقت المناسب، وسأعملُ للاستفادة من خبرات الآخرين الصحيحة.

الدرجة (من ٢ وأقل) أنا لا أختارُ الوقت المناسب، وسوف أعاودُ قراءةَ الدرسِ لأستفيدَ منه وأعملَ بمحتواه.

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل؟
..... 	١. تتصحَّه بوضع برنامجٍ لتنظيم وقته بين الدراسة وممارسة هوايته المفضلة. ٢. تُقنَّعه بالالتحاق بالأنشطة المدرسية أو مراكز تعليم الرسم الخاصة. ٣. تتصحَّه بترك هذه الهواية والاهتمام بدراسته فقط.	● إذا رأيتَ أخاك الصغير البارِعَ بالرسم يقضي معظم وقته في ممارسة هواية الرسم ويُهملُ دراسته وواجباته المدرسية؟ 



«أفضلُ وقتٍ للقراءة بعدَ صلاةِ الفجر؛ لصفاءِ الذهنِ وارتفاعِ مستوى الاستيعابِ، ولدعوةِ الرسول ﷺ: «اللَّهُمَّ بَارِكْ لَأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا»^(١).



«يُفَضَّلُ للطالب أن ينالَ قسطًا من الراحةِ دقائقَ تقريباً بينَ فتراتِ المذاكرة، مع تغييرِ مكانِ المذاكرة وتنشيطِ الجسمِ والدورةِ الدموية ببعضِ الحركاتِ اليسيرة.

(١) صحيح ابن حبان، ٤٧٥٤.

نشاط (٢)



جلست والدّة أحمد معه بعد عودته من المدرسة، لمتابعته أثناء حلّ واجباته المدرسية، لكنّ أحمد أخذ يتلهّى تارةً بمشاهدة التلفاز، وتارةً أخرى باللعب مع أخته الصغيرة، وذلك ما أغضب والدته كثيراً، واضطّرت أن تجبره على الجلوس والبدء بحلّ واجباته المدرسية على الفور، فعاد أحمد لكتابة واجباته، لكن كان ذلك بعد مُضيّ وقتٍ طويلٍ جداً.

● ما الأسباب التي أدّت إلى عدم إنجاز أحمد لواجباته المدرسية؟

● برأيك، ما الذي ينبغي أن تفعله أم أحمد ليؤدي واجباته المدرسية بجدّ واجتهاد؟



- أثبتت الدراسات وجود أغذية تُقوي الذاكرة، وأفضلها الغذاء المتوازن الذي يشمل المجموعات الغذائية الأربع.
- استخدام الحاسوب يُساعدك على الاطلاع والحصول على معلومات إضافية جديدة.

الطريقة الصحيحة للمذاكرة

- ١ دوّن واجباتك المنزلية في مذكرة الواجبات المدرسية، وضع علامة عند الانتهاء من كل واجب.
- ٢ ابدأ بالواجبات التي هي أكثر صعوبة؛ لأنّ ذهنك يكون صافياً ونشطاً.
- ٣ قسّم الوقت إلى ساعات منفصلة يتخللها أوقات للراحة.
- ٤ شعرت بالملل من إحدى المواد فعليك إبدال المادة بأخرى، ثم العودة إلى الدرس الذي تركته مرة أخرى، أو يمكنك ممارسة الرياضة الخفيفة، أو تغيير مكان المذاكرة.



«تناولك وجبة صحية أثناء المذاكرة يُزودك بالطاقة الجسمية والعقلية.»



«أيسر طرائق الاسترخاء هي التنفس بعمق، والاتكاء على ظهر الكرسي، وإرخاء العضلات، والتنفس بعمق ثلاث مرات، مع العد في كل مرة حتى العشرة قبل الانتقال إلى النفس الذي يليه.»

نشاط (٣)



في الشكل الآتي وقعت سارة في بعض الأخطاء أثناء المذاكرة، اكتشف تلك الأخطاء ثم ساعدها على المذاكرة بطريقة صحيحة.



«قد تستخدم طريقة الخريطة الذهنية بوصفها أسلوباً ناجحاً للمذاكرة بتركيز، كيف ذلك؟»

نشاط (٤)



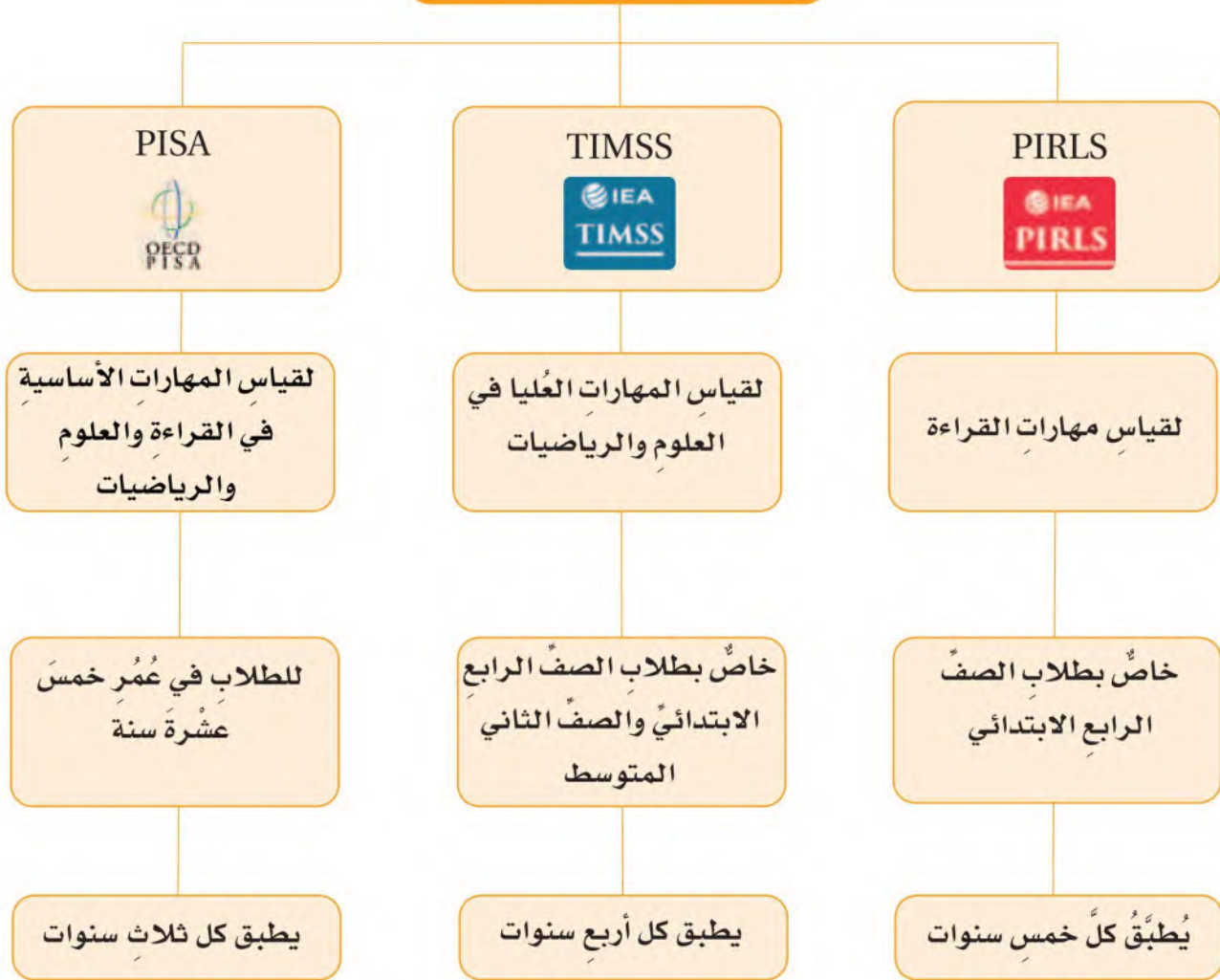
تعدُّ تقنية الطماطم (Pomodoro) إحدى طرائق المذاكرة المُعينة على التركيز. من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن كيفية تطبيقها، وعرف بها الطلاب.



الاختبارات الدولية

هي اختبارات تشارك فيها مجموعة من الدول لقياس مهارات طلابها في المواد الأساسية للتعليم (القراءة، الرياضيات، العلوم)، وتُشرف عليها جهات متخصصة ذات خبرة كمنظمة التعاون والتنمية الاقتصادية OECD والهيئة الدولية لتقييم التحصيل التربوي IAE بهدف تحسين وتطوير النظام التعليمي، واستفادة الدول ذات النتائج الأقل من نتائج الدول المتقدمة.

أنواع الاختبارات الدولية



نشاط (٥)

تُطبَّق الاختبارات الدولية على عينات مدارس من مختلف مناطق المملكة مختارة وفق إجراءات محددة، ماذا تفعل لو طبقت الاختبارات على مدرستك وكنت ضمن الفئة المستهدفة؟





كيف تُجيبُ عن أسئلة الاختبار؟

مهاراتي
في الحياة

المفاهيم الرئيسية

- الاسترجاع.
- الذاكرة.

الاختبار وسيلة لقياس مدى استيعابك وقدرتك على تنظيم معلوماتك مهما كثرت، وهذا ما يجعلك قادراً على الإجابة عن أسئلة الاختبار بطريقة صحيحة.

غداً اليوم الأول من اختبارات الفصل الثاني، لذا شعرَ ماجدُ بالخوفِ والتوترِ رغمَ أنه قد استعدَّ للاختباراتِ بشكلٍ جيدٍ، وبادرَ بسؤالِ مُعلِّمِهِ عن أهمِّ عواملِ الاستعدادِ الجيدِ للاختباراتِ، فأوجَزَها له المُعلِّمُ كالآتي:

- التوكلُ على الله سبحانه وتعالى.
- تخصيصُ وقتٍ للمذاكرةِ اليوميةِ طوالِ العامِ الدراسي.
- التغذيةُ السليمة.
- النومُ المبكرُ لساعاتٍ كافية.



« مواظبتك على الصلاة والأذكار اليومية والدعاء بالتوفيق يمنحك الهدوء ويزيد قدرتك على استرجاع المعلومات.

نشاط (١)

ما الذي سيحدث لو دخلت الاختبار دون استذكار المادة الدراسية؟ اكتب النتائج المتوقعة مُستعيناً بالْمُنْظَمِ الآتي:



النتيجة

السبب

- دخلتُ الاختبار دون استذكار المادة.
- دخلتُ الاختبار بعد استذكار المادة.

ما الأسلوب الذي تتبعه في الإجابة عن أسئلة الاختبار؟

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل؟
..... 	١. تُجيبُ مباشرةً عن الأسئلة. ٢. تُجيبُ عن الأسئلة بعد قراءة التعليمات الخاصة بكل سؤال. ٣. تجيبُ عن الأسئلة بعد فهم تعليمات السؤال والتفكير في الإجابة.	● إذا جلست في قاعة الاختبارات للإجابة عن الأسئلة؟ 

نشاط (٢)

ما رأيك في العبارة الآتية: (لا تُكثِرِ النقاشَ معَ الزُملاءِ قبلَ الاختبارِ فهذا يُؤلِّدُ ضغطًا نفسيًّا، ويقلِّلُ من تركيزِ المخ، ويشتَّتُ المعلومات).



بأي سؤال تبدأ إجابتك؟

لا تفعل



- تأخير الصلوات عن زمنها بحجة المذاكرة أو النوم.
- الخروج السريع من اللجنة وإن كنت قد أجبت عن جميع الأسئلة؛ لأن ذلك لا يدلُّ على تفوقك، فسرعة الإجابة قد تُوقعك في الخطأ أو إعطاء إجابات ناقصة.
- ترك بعض الأسئلة دون إجابة حتى وإن كنت لا تعرفها، فبإمكانك الإجابة بما تتوقع صحته فهذا أفضل من أن تترك مكان الإجابة فارغًا.

افعل

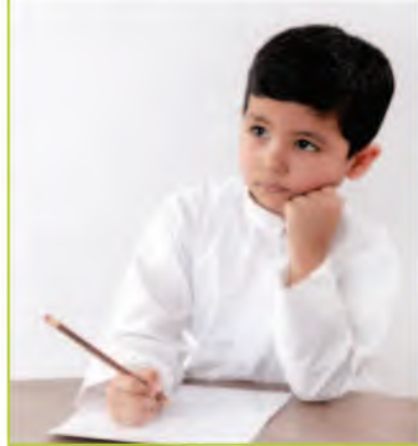


- اقرأ ورقة الأسئلة قراءة متأنية أكثر من مرة حتى تتأكد من فهمك للمطلوب.
- ابدأ إجابتك بالسؤال الأسهل.
- أعط كل سؤال حقه حسب المطلوب في صيغة السؤال.
- ضع رقم السؤال واضحًا عند الإجابة عنه، وكذلك الأرقام الجزئية للسؤال أو الأسئلة الأخرى.
- أعد قراءة الأسئلة والإجابات لتتأكد من أنك لم تترك إجابة سؤال أو فقرة، ولا تتعجل الخروج من اللجنة قبل المراجعة.



«التوفيق دائماً بيد الله عز وجل، فاحرص على رضاه»

كيف تتصرف عند الإجابة عن سؤال صعب؟

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل؟
.....	١. تحاول تذكر إجابته وترك بقية الأسئلة. ٢. تتركه ثم تعود إليه بعد الانتهاء من الإجابة عن بقية الأسئلة. ٣. تفضل عدم إضاعة الوقت فيما لا تعرفه.	● إذا واجهت سؤالاً صعباً؟ 

نشاط (٣)



نهى رسول الله ﷺ عن الغش فقال: «مَنْ
.....» (١).

أكمل الحديث الشريف واحرص على تطبيقه في حياتك.

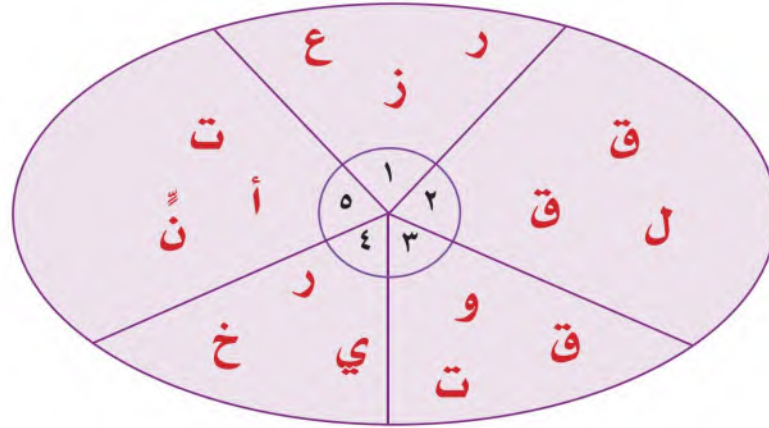
كن عوناً لوطنك باجتهدك، لتسهم في تحقيق أحد أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠.
(تحسين مخرجات التعليم الأساسية).



(١) صحيح مسلم، ١٠١.

تطبيقات عامة

١ رتّب حروف الدائرة مكوّناً منها مجموعة كلمات، ثم اكتبها في أماكنها المناسبة بالجُمْل الآتية:



- ١ مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ حصد.
- ٢ ذَكَرَ اللَّهُ يَطْرُدُ الـ والتوتر.
- ٣ أَخَصَّصَ بَعْضُ الـ لمراجعة الإجابات.
- ٤ الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.
- ٥ الْحُلُّ بـ يساعذك على تجنب الأخطاء التي تنشأ من العجلة.

تطبيقات عامة

٢ دَوِّنْ أكبر عدد من المشكلات التي قد تجعل الطلاب لا يُقبلون على المذاكرة، واقترح الحلول المناسبة لها.

الحلول

.....

.....

.....

.....

.....

المشكلات

.....

.....

.....

.....

.....

الحلول

.....

.....

.....

.....

.....

المشكلات

.....

.....

.....

.....

.....



تطبيقات عامة

٣ تأمل الصور الآتية، ثم اكتب تعليقاً مناسباً لها توضح فيه الأسباب التي أدت إلى نجاح الطالب في الشكل الأول وإخفاق الطالب في الشكل الثاني.



تطبيقات عامة

٤ صل كل جملة في العمود الأيمن بما يكملها في العمود الأيسر:

وإنما لقياس مدى تحصيلك العلمي.

القراءة الحرة المفيدة تساعد على

جهودهم؛ فاحرص على أن تكون أحدهم.

احرص على التعاون مع زملائك

سعة اطلاعك وزيادة ثقافتك.

مراجعة دفتر الواجبات يوميًا يمكنك من

معرفة الواجبات المطلوب أدائها.

الاختبارات ليست تحديًا لقدراتك

ومعلميك لكي تكون محبوبًا من الجميع.

تكريم المتفوقين شكرهم على

٥ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

• أفضل مكان للمذاكرة.

☐ عند الأقارب والجيران

☐ المنزل

☐ المكتبة العامة

• أفضل الأوقات للمذاكرة.

☐ عندما يكون ذهن صافيًا

☐ عند مشاهدة التلفاز

☐ أثناء الوجبة

• أفضل طريقة للمذاكرة.

☐ المذاكرة الأسبوعية

☐ المذاكرة اليومية

☐ في نهاية العام

إذا شعرتَ بالمللِ من المذاكرةِ فاضغطْ على نفسك حتى تنتهيَ منها.

من أسبابِ النسيانِ: التنظيم في استخدامِ وقتِ المذاكرة.

يُمكنك مشاهدة التلفازِ أثناء المذاكرة.

أيسرُ طريقةٍ للمذاكرةِ التنفُّسُ بعمق.

سرعةُ الخروجِ من لجنةِ الاختبارِ تساعدُ على النجاح.

إنَّ المذاكرةَ في الصباحِ الباكرِ لا تساعدُ على استرجاعِ المعلومات.

تطبيقات عامة

٧ اُكْتُبْ أَضْدَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اجْمَعْ حُرُوفَ الدَّوَائِرِ وَكَوِّنْ مِنْهَا كَلِمَةً وَضَعْهَا فِي الْفَرَاغِ لِتَكْتَمِلَ الْجُمْلَةُ:

					تذكّر
					نحيف
					تجاذب
					قليل
					شبعان
					منخفض

التذكرُ عمليةٌ عقليةٌ يجري بها تسجيلٌ وحفظٌ و..... ما سبق أن تعلمناه.



وحدة مهاراتي في الحياة

أَتَعَلَّمُ لغة الإشارة بشغفٍ؛ حتَّى أَتواصل مع الآخرين من الصَّمِّ، وأنا
قادرٌ - بتوفيق الله - على إتقانها بكفاءة عالية.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

الوحدة السابعة



بيئتي

التلوث داخل المنزل

بيئتي

● تلوث الهواء

● تلوث الماء

● التلوث بالحشرات

● التلوث الضوضائي

أهداف الوحدة

يُتوقعُ من المتعلم في نهاية الوحدة:

- أن يَسْتنتج ملوثات الهواء في المنزل.
- أن يقترح حلولاً لمشكلات تلوث المياه في المنزل.
- أن يناقش أخطار النفايات بوصفها مسبباً للتلوث بالحشرات.
- أن يلخص أضرار الضوضاء بصفة عامة.
- أن يوضح خطورة ملوثات المنزل على صحة الإنسان.



التلوث داخل المنزل

بيئتي

١. تلوث الهواء:



مثّل مع أعضاء مجموعتك أدوار الحوار الآتي لتتعرّف أهمية الهواء النقيّ وبعض أسباب تلوثه.

محمد: ما فائدة الهواء النقيّ؟

المعلم: الهواء النقيّ أساس الصحة السليمة للإنسان.

عمر: كيف؟

المعلم: عندما يعيش الإنسان في بيئة نظيفة، ويستنشق هواءً نقيّاً. لكنّ كيف ندلّل على أهمية الهواء؟

ماجد: لا يمكن أن يعيش المخلوق الحيّ دون هواء.

يوسف: وفي أثناء النوم نستغني عن الأكل والشرب، ولكننا لا نستغني عن تنفّس الهواء.

المعلم: إذن يمكن أن نتوصل إلى حقيقة وهي «لا يمكن للإنسان أو أيّ مخلوق حيّ أن يستغني عن الهواء»؛ لذلك يجب أن نحرص على أن يكون هوائنا الذي نستنشقُه نقيّاً غير ملوث، خاصةً في منازلنا.

محمد: وكيف يمكن يا معلمي أن يتلوّث الهواء داخل منازلنا؟

المعلم: بعدة ملوثات، منها:

- إذا كان أحد أفراد الأسرة مدخناً.
- تطاير الغبار في المنزل نتيجة لعوامل الجو وإهمال النظافة الدائمة.
- النباتات الطبيعية داخل غرف النوم ليلاً.

المفاهيم الرئيسية

- التلوّث.
- الضوضاء.
- المبيد.

يُعَدُّ الهواء من أهمّ العناصر المكوّنة للبيئة وأوفرها، حيثّ يمثل دعامة رئيسة من دعائم الحياة لجميع أنواع المخلوقات الحية، وقد أصبح هذا الهواء في بعض الأماكن ملوّثاً بالدخان والغازات والأتربة والنفائات ولم يعدّ نقيّاً كما كان.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة وحدة بيئتي أتعرف خلالها على أنواع التلوث الذي قد يحدث داخل المنزل وأسبابه وكيفية تلافي حدوثه، ومن الممكن أن ننفذه معاً مع وافر الحب ابنكم/ابنتكم.

نشاط أسري استهلاكي منزلي:

من خلال الحوار السابق ساعد ابنك على إضافة ملوثات أخرى للجو.

.....

.....

● أضرار تلوث الهواء على الصحة:



نشاط (١)



اقترح طرائق فعالة لحماية أنفسنا وأسرنا ومنازلنا من ملوثات الهواء.

.....

.....

● اكتب تعليقاً معبراً عن هذا الشكل المعروض أمامك.

.....

.....

.....



تحرص حكومتنا الرشيدة على الحد من تلوث الهواء في موسم الحج وسلامة جميع الحجاج أثناء أداء شعائر الحج والعمرة؛ لوقايتهم من أخطار الإصابة بالأمراض ومنها فيروس كورونا (COVID-19).

وضّح كيف يكون ذلك؟



من الأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة تسهيل الحصول على الخدمات الصحية لأفراد المجتمع، وهو ما حرصت عليه وزارة الصحة بإنشاء عيادات الإقلاع عن التدخين ووضع رقم (٩٣٧) المجاني لمساعدة المدخنين من البداية حتى الإقلاع عن التدخين، ولمعرفة المزيد عن خدمات العيادات يمكنك الدخول على الرابط الآتي:



نشاط (٢)

هل يُمكن أن تُعدَّ بعض وسائل التدفئة التي نستخدمها في الشتاء من ملوثات الهواء؟
وضِّح إجابتك.



من الأهداف الإستراتيجية لرؤية المملكة تقديم خدمات ذات جودة عالية للحجاج والمعتمرين، ولمعرفة المزيد عن خدمات وزارة الحج والعمرة يمكنك الدخول على الرابط الآتي:



نشاط (٣)

من خلال مشاهداتك اليومية، اذكر بعض الأماكن المزدحمة التي قد نتعرض فيها للإصابة بالأمراض بسبب تلوث الهواء، ثم اقترح بعض الأساليب الفعالة للوقاية منه.



نشاط أسري

فواز: ماذا تفعلين يا نورة؟

نورة: أضىء بعض الشموع؛ فصديقتي قادمة اليوم لزيارتي.



فواز: احذري يا نورة من الشموع؛ فهي مصدر ضخم لتلوث الهواء بنفثها الكثير من المواد الكيميائية، وقد تصل لدرجة الاختناق خاصة في الأماكن المغلقة، كما قد تتسبب في بعض الأمراض التنفسية كالربو والحساسية الجلدية والأكزيما.

نورة: من أين عرفت هذه المعلومات؟

فواز: شاهدت برنامجاً وثائقياً عن مخاطر الشموع على التلفاز.

نورة: حسناً سأطفئ الشموع وأفتح النوافذ لتهوية المنزل، شكراً أخي على النصيحة الغالية.

٢. تلوثُ الماء:



يُعدُّ الماءُ أحدَ المواردِ المتجددةِ على كوكبِ الأرضِ، وهو أصلُ الحياةِ، ولا يمكنُ أن تستمرَّ الحياةُ من دونه، ومن مسؤولياتنا تجاهَ أنفسنا وأُسْرِنَا ومُجتمِعِنَا ووطنِنَا المحافظةُ عليه وحمايَتُهُ من التلوثِ حتى لا يُسببَ أمراضًا خطيرةً ومميتةً بتلوثه.



ما مصادرُ المياه؟ وما مواصفاتُ الماءِ الصالحِ للشربِ

أسبابُ تلوثِ الماءِ ومصادره:

١. صدأُ الأنابيبِ ورداءَتُها.
٢. تسرُّبُ مياهِ الصرفِ الصحيِّ إلى خزاناتِ المياه.
٣. انخفاضُ مستوى الخزانِ المنزليِّ عن مستوى الأرضِ، وهو ما يسمحُ بدخولِ الموادِّ الملوثةِ له.
٤. عدمُ إحكامِ غلقِ خزانِ الماءِ العلويِّ أو السفليِّ، وتعرُّضُهُ للحشراتِ والغبارِ.
٥. إهمالُ نظافةِ خزاناتِ المياهِ، وتركُها لعدةِ أعوامٍ دونَ صيانة.

نشاط (٤)



بعدَ تعرُّفِكَ أسبابَ تلوثِ الماءِ، اكتبَ أربعاً من طرائقِ حمايةِ الماءِ من التلوثِ.

طرائقُ حمايةِ الماءِ من التلوثِ:

١.
-
٢.
-
٣.
-
٤.
-



من الأهدافِ الإستراتيجيةِ لرؤيةِ المملكةِ ٢٠٣٠، الحدُّ من التلوثِ بمختلفِ أنواعِهِ (كالتلوثِ الهوائيِّ، والصوتيِّ، والمائيِّ، والترابيِّ) لتمكينِ حياةٍ عامرةٍ وصحيةٍ.

نشاط أسري ختامي



ساعدوا ابنكُمَا على وضع كمية مناسبة من القطن في قطعة شاشٍ وتثبيتها على صنبور الماء في البيت، وتركها مدة يومين مع مراعاة استعمال الصنبور، مع تدوين التوقعات ثم الملاحظات في المخطط التنظيمي الآتي:

ما يحدث	ما أتوقع
.....	
.....	

أضرار تلوث الماء :

١. تسوس الأسنان بسبب نقص نسبة الفلور في الماء.
٢. تبقع الأسنان بسبب زيادة نسبة الفلور في الماء.
٣. الكوليرا والنزلات المعوية.
٤. الدوسنتاريا.
٥. شلل الأطفال.
٦. التهاب الكبد الوبائي.
٧. النزلات الشعبية عند الأطفال.



تسعى وزارة البيئة والمياه والزراعة لتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال برامجها في التحول الوطني، ولمعرفة المزيد عن برامجها وخدماتها تجاه أفراد المجتمع يمكنك الدخول على الرابط الآتي:



اقرأ الموقف الآتي ثم أجب:

التعليل	الخيارات	ماذا تفعل؟
..... 	١. أشربه على استحياء. ٢. أضعه جانباً دون شربه. ٣. أعتذر عن شربه مع التأكيد على ضرورة شرب الماء النظيف.	● إذا قُدم لك كوب ماء به شوائب؟ 

● برأيك لو كان هذا الخزان يتكلم ماذا سيقول؟

.....

.....

.....



٣. التلوث بالحشرات:

الغذاء ضروري لاستقامة حياة الإنسان على الأرض، فهو مصدر الطاقة اللازمة لقيام الإنسان بجميع أنشطته المختلفة، وأداء دوره في إعمار الأرض. وقد يتعرض هذا الغذاء إلى الفساد والتلف بسبب الجراثيم والفيروسات التي تنقلها الحشرات إليه فتؤدي إلى مرض الإنسان أو موته.

• أسباب التلوث بالحشرات:



١ ترك الأغذية مكشوفة ومعرضة للـ..



٢ ترك وعدم التخلص منها.



٣ إهمال نظافة جميع أنحاء وخاصة المطبخ ودورات المياه.



٤ تربية في المنزل وعدم الاهتمام بنظافة أماكنها وأوعية طعامها.

• أضرار التلوث بالحشرات:



تنقل الحشرات بكتيريا الأمراض على شعيرات جسمها وأرجلها إلى طعام الإنسان فتسبب له الكثير من الأمراض، مثل: التيفوئيد والنزلات المعوية والدوسنتاريا والكوليرا وغيرها من الأمراض.

• اذكر أكثر الحشرات المنزلية انتشاراً.

● الوقاية من التلوث بالحشرات:

املاً الفراغات الآتية مُستعيناً بالصورة المعروضة:



١ الاهتمام بنظافة جميع أنحاء



٢ التخلص من يومياً بصورة صحية وسليمة.



٣ حفظ بصورة صحية وإبعادها عن



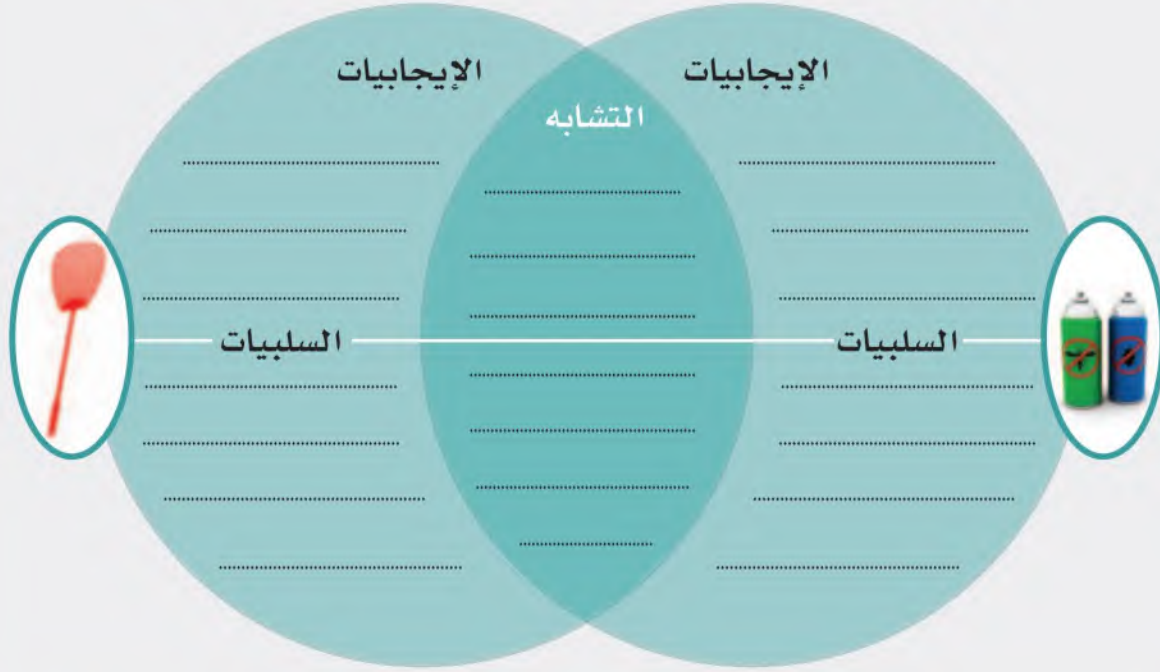
٤ القضاء على مخابئ بصورة تامة.

نشاط (٥)



بعض الناس يقتل الذباب بمضربة الذباب، وبعضهم الآخر بمبيد الحشرات.

● قارن بين الوسيلتين السابقتين من حيث إيجابياتهما وسلبياتهما.



رأيك في العبارة الآتية:



يمارسُ بعضُ زوارِ بيتِ الله الحرامِ في مكة المكرمة والمدينة المنورة بعضَ السلوكياتِ الخاطئةِ التي تؤدي إلى تلوثِ أرضِ الحرم، مثل رمي بقايا الأطعمةِ والفضلاتِ على الأرض.

٤. التلوثُ الضوضائي:

هو ارتفاعُ الصوتِ وتداخلُهُ معَ أصواتٍ أخرى.



قد تصدرُ ممارساتُ خاطئةً من قِبَلِ بعضِ الأفراد، تتسببُ في حدوثِ التلوثِ البيئيِّ وخاصةً في المنزل، ولكي نتعرفَ عليها لتجنبها ونشاركَ في القضاءِ عليها علينا أن نستمعَ إلى الحوارِ الآتي:

الأب: الكلُّ يشكو منك يا سامي لأنك تُحدثُ تلوثًا ضوضائيًا.

سامي: أنا؟! كيف ذلك؟

الأب: لأنك ترفعُ صوتَ المذياعِ والتلفازِ فتؤذي بذلكَ من حولك.

ولأنك تطلقُ باستمرارٍ المفرقاتِ (الألعابِ النارية) التي تصدرُ الأصواتَ المزعجةَ في المناسبات.

ولأنك تصدرُ أصواتًا مزعجةً من الأجهزةِ التي تستخدمُها في المنزل، والتي تعملُ باستمرارٍ، وفي أوقاتٍ غيرٍ مناسبة.

الأب: ألا تعلمُ أن للضوضاءِ تأثيرًا سلبيًا على الإنسانِ وصحتهِ حيثُ قد تؤدي إلى الإصابةِ بالقلقِ والتوترِ والارتباكِ والعجزِ عن التفكيرِ.

وإلى ازدياد نبضات القلب وضيق الأوعية الدموية وارتفاع ضغط الدم، وإلى إثارة القرحة وارتفاع السكر، وإلى فقدان السمع.

سامي: ما كنت أعلم أن إزعاجي قد يسبب لمن حولي المشكلات السابقة، ولهذا أعدك - يا أبي - أن أعدّل سلوكي إلى الأفضل.

نشاط (٦)



هناك مصادر طبيعية للضوضاء، اذكرها.

.....

.....

نشاط (٧)



حماية البيئة والمحافظة عليها من التلوث واجب ديني ووطني على كل فرد من أفراد المجتمع. ناقش مع زملائك في المجموعة الحلول الممكنة للحد من التلوث الضوضائي، واقترح الطرائق والأساليب المناسبة لتخفيف آثاره السلبية على المجتمع.



نشاط (٨)



من خلال مشاهدتك للأجهزة الكهربائية الموجودة في المنزل وهي في وضع التشغيل، اقترح طرائق فعالة للتخفيف من أصواتها القوية المزعجة.



.....

.....

نشاط (٩)



نَهَى الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنِ الْأَصْوَاتِ الْمَرْتَفَعَةِ، ابْحَثْ عَنِ الْآيَةِ الدَّالَّةِ عَلَى ذَلِكَ
وَاكْتُبْهَا.

.....

.....



« بَيَّنَّتِ التَّجَارِبُ الَّتِي أُجْرِيَتْ عَلَى طُلُوبِ الْمَدَارِسِ الَّذِينَ يَتَعَرَّضُونَ
لضَجِيجٍ شَدِيدٍ فِي حَيَاتِهِمْ، انْخِفَاضًا فِي سَمْعِهِمْ لِصَوْتِ الْمَعْلَمِ،
وَيُظْهِرُ عَلَيْهِمُ التَّعَبُ بوضوحٍ مِنْ خِلَالِ شُعُورِهِمْ بِطُولِ وَقْتِ الدَّرَاسَةِ.

نشاط (١٠)



صَنَّفَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَلَوِّثَاتٍ، وَ أَشْيَاءٍ يُمْكِنُ أَنْ تَتَلَوَّثَ:
هواء - ضجيج - مبيد حشري - مياه - دخان - تربة



تطبيقات عامة

١ اذكر النتائج المترتبة على المواقف الآتية:

أ رمي الفضلات وبعثرة النفايات في المتنزهات.

ب التدخين بين أفراد الأسرة.

ج تهوية المنزل بشكل مستمر، والحرص على نظافته.

د استعمال الأجهزة ذات الأصوات العالية بدلاً من الأجهزة ذات الأصوات الهادئة.

٢ ضع خطأ تحت الأسباب، وخطئ تحت النتائج في كل جملة من الجمل الآتية:

١ ارتفاع صوت التلفاز يؤدي إلى الضوضاء وفقدان السمع.

٢ عملية التدوير تقلل من تلوث البيئة.

٣ رش الحقول بالمبيدات الحشرية يؤدي إلى تلوث المحاصيل الزراعية.

٤ الالتزام بالهدوء وعدم إحداث الضوضاء من آداب الشريعة نحو الجار.

٣ حدّد نوع التلوّث الآتي:

أ مُخَلَّفَاتُ الْحَيَوَانَاتِ الدَاجِنَةِ الَّتِي تُرَبَّى فِي الْمَنْزِلِ.

ب اسْتِخْدَامُ الْمُفْرَقَعَاتِ وَالْأَلْعَابِ النَّارِيَّةِ.

ج حَفْرُ خَزَانَاتِ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ بِجَوَارِ خَزَانَاتِ مِيَاهِ الشُّرْبِ.

د اسْتِخْدَامُ الْبُخُورِ يَوْمِيًّا.

هـ اسْتِخْدَامُ الْفَحْمِ فِي التَّدْفِئَةِ.

تطبيقات عامة

٤ اقرأ الأسئلة، ثم اكتب إجابتها بعد ترتيب أحرفها المبعثرة، ودونها:

١ ما اسمُ التلوثِ الذي يلحقُ الضررَ
بالجهازِ العصبي؟

٢ من أيِّ الملوثاتِ يُصنَّفُ خروجُ
الدخانِ من مدفأةِ الحطب؟

٣ من أين نحصلُ على الماءِ النظيفِ
الذي يصلُ إلى منازلنا؟

٤ ما أشدُّ الملوثاتِ خطورةً على مياهِ
الخرانات؟

٥ ما أكثرُ الأماكنِ التي تنتشرُ فيها أمراضُ
الجهازِ التنفسي؟

٦ ما سببُ تكاثرِ الحشراتِ في المنزل؟

١
و، ض، ا، ض، ء، ي

٤
ل، ر، ا، ف، ل، ص، ي، ص، ح، ا

تسرب.....

٢
و، ث، ت، ل، ا، ل، ء، ا، و، هـ

٥
ل، ح، ا، د، ز، م، م، ة

٣
ب، ح، ل، م، ا، ر، ن

٦
ل، ن، ا، ي، ف، ا، ت، ا



وحدة بيئتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا
قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



Fly

ذباب



Mosquito

بعوضة



Planting

يُزَع



Window

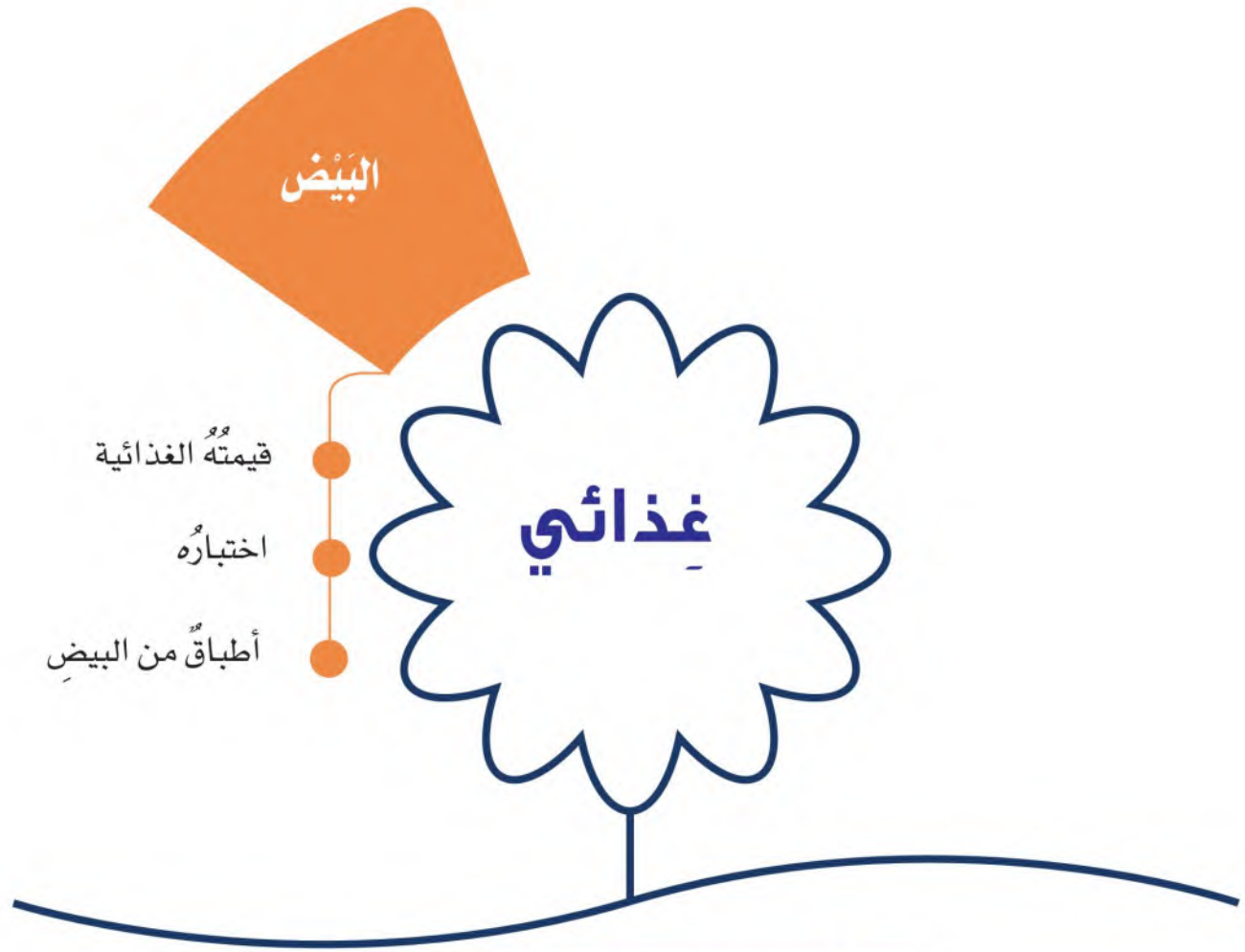
نافذة

المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

الوحدة الثامنة

٨

غِذَائِي



أهداف الوحدة

يُتوقع من الطالب في نهاية الوحدة:

- أن يستنتج أهمية البيض الغذائية للجسم.
- أن يطبق اختبار صلاحية البيض عملياً.
- أن يطبق أحد أصناف البيض.



البَيْضُ

غذائي

● أهمية البيض:

البيض من أفضل الأطعمة البروتينية وأرخصها، وتعدُّ ضروريةً في فترة النمو، وهو سهل الهضم ويصلح لجميع مراحل العمر، ومن الممكن أن يكون طبقاً أساسياً في كثير من وجبات الطعام اليومية، حيث يُقدَّم مع الخضراوات مسلوقة أو مقلية أو مطهية. ويدخل البيض مع الحليب في صنع بعض الأطعمة المختلفة مثل الكعك والبسكويت.

المفاهيم الرئيسية

- الزُّلال
- المَح

نشاط (١)

بالتَّشاور مع مجموعتك، اكتب أكبر عدد ممكن من الأطباق التي يدخل البيض في تركيبها.



القشرة

البياض (الزلال)

الصفار (المح)

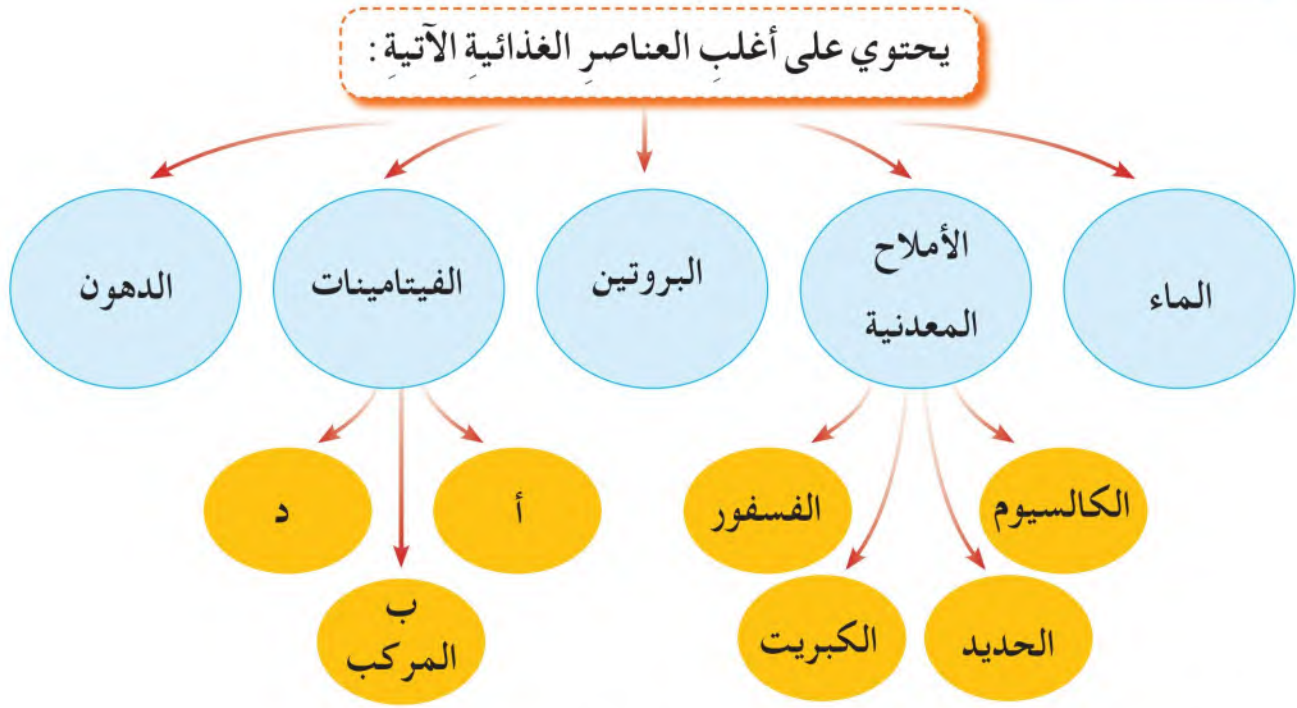
● تركيب البيضة:

تتركب البيضة من:

١.
٢.
٣.



« قشرة البيضة غلافٌ كلسيٌّ ذو مسام يسمحُ بِنفاذِ الماء والهواءِ داخلَ البيضة والخروج منها. »



هل يؤثر اختلاف لون قشرة البيض على القيمة الغذائية للبيض؟ وضّح ذلك.

● طريقة اختبار صلاحية البيض:

توضع البيضة في كوب ماء به مقدار ملعقة كبيرة من الملح، ويُلاحظ على البيضة بعد ذلك أحد أمرين:

ماذا يحدث؟	ماذا أتوقع؟
تستقر في القاع	
تطفو على السطح	



نشاط (٢)



ضع بيضة في كوب به ماءً ومقدار ملعقة من الملح. سجّل
مشاهدتك واستنتاجك..



.....
.....



يجب وضع البيض في المكان المخصص له في الثلاجة،
وتجنب تركه خارجاً، لماذا؟

.....

نشاط (٣)



بالتعاون مع مجموعتك، صمّم إعلاناً يشجّع الأطفال على تناول البيض
بوصفه من أطعمة البناء، ثم قيّم دورك في المجموعة.



.....

أطباق من البيض

البيض المسلوق:



المقادير:

- أربع بيضات طازجات.
- ملح.
- فلفل أسود.
- طماطم.
- فلفل أخضر بارد.

الطريقة

١ يُوضع البيض في إناءٍ ويُغمرُ بالماءِ البارد.

٢ يُوضع على نارٍ هادئةٍ، ويُتركُ يغلي من (١٠) إلى (١٢) دقيقة.

٣ يُرفع البيضُ عن النارِ ويُصبُّ عليه ماءٌ باردٌ؛ ليسهلَ تقشيرهُ.

٤ يُقشَّرُ ويُقدَّمُ ساخناً ويُضافُ له الملحُ والفلفلُ معَ حلقاتِ الطماطمِ

والفلفلِ البارد.

(إضافةُ ملعقةٍ كبيرةٍ من الخلِّ للماءِ يمنعُ خروجَ الزلالِ إلى ماءِ السلقِ عندَ

حدوثِ شرخٍ بالبيضة).



» عندَ سلقِ البيضِ يُضافُ قليلٌ من الملحِ معَ الماءِ ليسهلَ تقشيرهُ.



« لا تتخلص من الماء الناتج عن سلق البيض؛ فنباتاتك تحب هذا الماء لاحتوائه على نسبة عالية من الكالسيوم الذي تحتاجه النباتات. اتركه ليبرد فقط ثم أرو نباتاتك منه، كما أنه ترشيدٌ لاستهلاك الماء.

نشاط (٤)

ما السلق؟ وضّح ذلك.



« يتوفر في الأسواق أجهزة كهربائية خاصة بسلق البيض آمنة وسهلة الاستخدام وأسعارها في متناول الجميع.



● شطائر البيض المسلوق :

■ المقادير:

- خبز (صامولي أو توست أو ...)
- بيض مسلوق .
- خيار.
- طماطم.
- شرائح جبنة شيدر.
- رشة ملح.
- رشة كمون مطحون.
- رشة فلفل أحمر (حسب الرغبة).



الطريقة

١ يُسَلَّقُ البِيضُ وَيَقَطَّعُ شَرَائِحَ.

٢ تَقَطَّعُ الْخَضِرَاوَاتُ لَشَرَائِحَ مَنَاسِبَةٍ السُّمَكِ.

٣ يُحْشَى الْخُبْزُ بِشَرَائِحِ البِيضِ وَالْجَبْنَةِ وَالْخَضِرَاوَاتِ.

٤ تُضَافُ رَشَّةٌ مِنَ الْبَهَارَاتِ الْمَرْغُوبَةِ، وَيَقَدَّمُ.

سلطة البيض المسلوق :

المقادير:

■ بيضٌ مسلوق.

■ خيار.

■ طماطم.

■ فلفلٌ باردٌ مَلَوَّنٌ.

■ رَشَّةٌ ملح.

■ بهارُ السلطة



الطريقة

١ يُسَلَّقُ البِيضُ وَيَقَطَّعُ لِقَطْعٍ صَغِيرَةٍ مَنَاسِبَةٍ.

٢ تَقَطَّعُ الْخَضِرَاوَاتُ لِقَطْعٍ مَتَوَسِّطَةٍ.

٣ يُضَافُ البِيضُ وَالْخَضِرَاوَاتُ فِي طَبَقِ التَّقْدِيمِ.

٤ يُضَافُ بِهَارُ السَّلَاطَةِ وَتُقَدَّمُ مَبَاشَرَةً.

تطبيقات عامة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

☐

أ البيضة الطازجة تطفو على سطح الماء.

☐

ب صفار البيض غني بالحديد.

☐

ج البيض مصدر للبروتين النباتي.

☐

د يُشترى البيض بكميات كبيرة لكونه أرخص ثمنًا.

☐

هـ ترك البيض في درجة حرارة الغرفة مدة طويلة يؤدي إلى فساده.

تطبيقات عامة

٢ علل ما يأتي:

١ يُفضل حفظ البيض بعيداً عن الأطعمة القوية الرائحة كالبصل والثوم.

٢ تطفو البيضة الفاسدة على سطح الماء.

٣ يُفضل مسح البيض بمنشفة بدلاً من غسله بالماء.

٣ ابحث في مصادر التعلم عن أكبر قدر ممكن من الأصناف المبتكرة من البيض.



وحدة غذائي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغْفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

أَدُونُ إِيْجَابِيَّاتِ تَعْلِمَتِهَا