



قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# لُغَتِي الْجَمِيلَةُ

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزَعُ مَجَّانًا لِلإِسْتِغَالَةِ

## ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٥ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني -  
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٥ هـ.

١٣٢ ص، ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٠ - ٥٣٦ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١- اللغة العربية - تعليم ٢- التعليم الابتدائي - السعودية - كتب  
دراسية أ- العنوان

ديوي ٣٧٢.٤ ١٤٤٥/٣٥٩

رقم الإيداع : ١٤٤٥/٣٥٩

ردمك : ٠ - ٥٣٦ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

### حول الغلاف

من المعالم الثقافية في بلادنا:  
مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي في مدينة الظهران.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعضاء المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.iene.edu.sa](https://fb.iene.edu.sa)



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المقدمة

حرصت المملكة العربية السعودية على الإنسان، فهو المورد الأساسي الذي يُعَوَّل عليه في بناء الوطن ونهضته، ولهذا كان الاهتمام بتطوير التعليم وتجويده؛ تحقيقاً لتطلعات الوطن في أبنائه وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم بتطوير المناهج وتحديثها التزاماً بتلك الرؤية الطموح في "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية، بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

وتُعدُّ مناهج اللغة العربية من أهم المناهج التعليمية؛ لدورها الجوهرية في تأكيد الهوية الثقافية العربية الإسلامية، وتعزيز الشخصية الوطنية السعودية.

إن كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع الابتدائي يجسد رغبة صادقة في أن تصبح اللغة العربية جزءاً أساسياً في حياة الطالب، وعنصراً مهماً من عناصر تكوينه العاطفي والمعرفي، وطريقاً نحو اكتشاف ذاته وتقدير تراثه والاعتزاز به، ومُنطلقاً لتفوقه في حياته، وإعداده لمجالات العمل التي سيلتحق بها مستقبلاً، محققاً طموحاته ومُسهماً في تلبية تطلعات وطنه وآمال أسرته.

ويأتي كتاب لغتي الجميلة للصف الرابع في ثلاثة أجزاء، يمثل هذا الكتاب الجزء الخاص بالفصل الدراسي الثاني ويتضمن وحدة بعنوان (مناسبات ورحلات).

إن هذا الكتاب يؤكد على أن يكون المعلم والمتعلم فاعلين في العملية التعليمية، فهو يعتمد على معلم مثقف مُتمكّن تمكناً عالياً من مادته، وحريص على تطوير أساليبه وطرائق تدريسه، كما يتطلع إلى مُتعلّم يستثمر المهارات الأساسية في اللغة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة في تكوينه العلمي والمعرفي وفي صناعة شخصيته الإنسانية والوطنية.

**ونسأله سبحانه أن يحقق هذا الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.**

## أيُّها الطالب العزيز/ أيُّتها الطالبة العزيزة:

هذا كتابكما (لغتي الجميلة) للصف الرابع. الفصل الدراسي الثاني، ويحتوي على وحدة بعنوان (مناسبات ورحلات) وتشمل الوحدة نشاطات متنوعة، تنمّي لديكما القدرة على التّواصل اللغويّ، الشفهيّ والكتابيّ، وتُذكّي في نفسيكما روح البحث والجِد والمثابرة، والتّمثّل لقيم الإسلام وأدابه؛ لتكونا فردَيْن صالحَيْن، تبنيان شخصيتيكما، وتخدمان وطنكما.

ولكي تستفيدا من كتابكما، في إثراء لغتكما والارتقاء بمستوى أدائكما فيها، يلزمكما إنجاز النشاطات الواردة فيه، معتمدين على نفسيكما، ومسترشدين بتوجيهات المعلم/ المعلمة.

وفقكما الله ورعاكما.

## أيُّها المعلم العزيز/ أيُّتها المعلمة العزيزة:

إنكما تقومان بأعظم مهنة، بل تحملان أسمى رسالة، وإن تحقيق الكتاب لأهدافه وغاياته التعليميّة والتربويّة مرهونٌ بوعيكما بمقاصده، وطرائق تنظيمه وبنائه، وتطبيقكما استراتيجيات التدريس، التي تتمحور حول المتعلم، وتجعل منه متعلّمًا نشطًا، ومفكرًا مبدعًا، وباحثًا مطلّعًا. ولضمان جودة المخرجات، وتحقق التطلعات المأمولة نرجو منكما الالتزام بالأمور الآتية:

- الحرص على مراجعة المكتسبات السابقة مع الطلاب في الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي.
- الاهتمام بتفعيل المشاريع وفق الطريقة المقترحة في (مشروع الوحدة)؛ فالمشاريع تسهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية مضمون الوحدة، وتحيل ما يتعلمونه إلى واقع عملي يمارسونه في حياتهم العامة.
- التركيز على تنمية مهارات اللغة الأربع (الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة)، وخير وسيلة لاكتسابها أن يروا فيكما مثالاً يُحتذى ونموذجاً يُقتدى في حب اللغة العربية وتمثّل مهاراتها في كل الأحوال.
- الحرص على تفعيل إستراتيجيات الفهم القرائي؛ لتعزيز مهارات الطالب في فهم المقروء، من خلال تطبيقها في نص الفهم القرائي.
- الاستفادة من نموذج اختبار الوحدة في:
  - بناء أسئلة اختبار نهاية كل وحدة؛ لقياس أثر التعلّم.
  - تدريب الطلاب على قراءة الأسئلة وحلها بالاعتماد على أنفسهم.

وفقكما الله ورعاكما.

## دليل الأسرة

### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم ....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نود في بداية هذا الفصل الدراسي أن نذكركم بالهدف من تعليم مقرر (لغتي الجميلة)، وهو اكتساب الأبناء رصيذاً وافرًا من الألفاظ والأساليب اللغوية الفصيحة التي تمكنهم من الفهم الصحيح لآيات القرآن الكريم ونصوص الحديث الشريف والتراث الإسلامي، واكتسابهم القدرة اللغوية التي تعينهم على الفهم والإنتاج اللغوي السليم؛ لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف ...

وستجدون في الوحدة الدراسية أيقونة تحوي رسالة تخصكم، ونشاطاً تشاركون أبناءكم في تنفيذه...

كما ستجدون في نهاية الوحدة، نموذج اختبار يهدف إلى تعزيز الفهم القرائي الذي يعد من المتطلبات الرئيسة للتعلم في كافة المجالات، ويحتاج أبنائكم دعمكم لهم سواء في نموذج الاختبار الذي تضمنه الكتاب أو في اختبارات مماثلة توفرونها لهم من خلال الشبكة العنكبوتية.

ولكم منا ومن أبنائكم وافر التقدير.

### فهرس أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في كتاب لغتي الجميلة

| الوحدة                   | موضع النشاط      | رقم الصفحة |
|--------------------------|------------------|------------|
| الثانية (مناسبات ورحلات) | غلاف الوحدة      | ٢٠         |
|                          | مشروع الوحدة     | ٣٨         |
|                          | التواصل اللغوي   | ١١٣        |
|                          | نموذج اختبار (٢) | ١٢٥        |

## المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها:



التواصل اللغوي

تقويم الوحدة

– التواصل الشفهي – التواصل الكتابي

## الفهرس

## محتويات الكتاب

| الصفحة | المحتوى                               |                                                                        |
|--------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ٥      | المقدمة                               |                                                                        |
| ٦      | رسائل (إلى الطالب / إلى المعلم)       |                                                                        |
| ٧      | دليل الأسرة                           |                                                                        |
| ٨      | المكونات الرئيسية والحقول التابعة لها |                                                                        |
| ٩      | فهرس المحتويات                        |                                                                        |
| ١٠     | نصوص الاستظهار                        |                                                                        |
| الصفحة | المكون                                | الوحدة الثانية: مناسبات ورحلات                                         |
| ١١     | التهيئة                               | مراجعة المكتسبات السابقة                                               |
| ٢٢     | مدخل الوحدة                           | أنشطة تمهيدية                                                          |
| ٣٨     | مشروع الوحدة                          | التعريف بالمشروع                                                       |
| ٣٩     | نص الاستماع                           | عيد الأضحى                                                             |
| ٤٢     | نص الفهم القرائي                      | مدينتي                                                                 |
| ٥٣     | الظاهرة الإملائية                     | ١- دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام                               |
| ٥٧     |                                       | ٢- الألف اللينة في آخر الفعل                                           |
| ٦١     |                                       | ٣- الألف اللينة في آخر الاسم                                           |
| ٦٤     |                                       | ٤- الألف اللينة في آخر الحرف                                           |
| ٦٦     | الوظيفة النحوية                       | ١- أنواع الفعل                                                         |
| ٧٨     |                                       | ٢- الفاعل                                                              |
| ٨٧     |                                       | ٣- المفعول به                                                          |
| ٩٥     | الرسم الكتابي                         | الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر [م. ل. ر. ز. و. ج. ح. خ. ع. غ. هـ.] |
| ١٠٦    | النص الشعري                           | زيارة ضاحية                                                            |
| ١١٠    | التواصل الشفهي                        | ١- التعبير عما تقتضيه مواقف مختلفة - صياغة أسئلة                       |
| ١١٤    |                                       | ٢- إكمال المحادثة الهاتفية                                             |
| ١١٦    | التواصل الكتابي                       | ١- كتابة بطاقة لأغراض متنوعة                                           |
| ١٢٠    |                                       | ٢- كتابة رسائل لأغراض متنوعة                                           |
| ١٢٢    |                                       | ٣- ملء استمارة تسجيل                                                   |
| ١٢٥    | نموذج اختبار                          | نموذج اختبار (٢)                                                       |
| ١٢٩    | اختبار الوحدة                         | اختبار الوحدة الثانية                                                  |

## نصوص الاستظهار

| رقم الوحدة | عنوان الوحدة   | نصوص الاستظهار                               | مواضعها     | رقم الصفحة | مقدار الاستظهار |
|------------|----------------|----------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| الثانية    | مناسبات ورحلات | الحديث الشريف " مثل المؤمنين في توادهم ... " | مدخل الوحدة | ٣٣         | الحديث كاملاً   |
|            |                | زيارة ضاحية                                  | النص الشعري | ١٠٦        | الأبيات كاملة   |



# مراجعة المكتسبات السابقة

## جَرَّةُ الْفَخَّارِ



كَانَ وَلِيدٌ طِفْلاً نَشِيطًا، يَعْمَلُ مَعَ  
أَبِيهِ فِي صُنْعِ جِرَارِ الْفَخَّارِ، وَهَذِهِ  
الْجِرَارُ تُصْنَعُ مِنَ الطِّينِ.  
يُحِبُّهَا النَّاسُ؛ لِشَكْلِهَا الْجَمِيلِ،  
وَلِأَنَّهَا تُبَرِّدُ الْمَاءَ إِذَا وُضِعَ فِيهَا.  
كَانَ أَبُو وَلِيدٍ يَرْتَاحُ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ،  
وَلَكِنْ لَدَى وَلِيدٍ سِرٌّ صَغِيرٌ أَخْفَاهُ  
عَنْ أَبِيهِ.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ تَسَلَّلَ وَلِيدٌ إِلَى الْمَعْمَلِ، وَقَامَ بِخَلْطِ الطِّينِ، وَصَنَعَ جَرَّةً كُرْوِيَّةً، وَقَامَ بِزَخْرَفَتِهَا،  
ثُمَّ وَضَعَهَا فِي الشَّمْسِ؛ لِتَجْفَ، وَعِنْدَمَا جَفَّتِ الْجَرَّةُ، أَرَادَ وَلِيدٌ أَنْ يُفَاجِئَ أَبَاهُ؛ لِئُرِيَهُ جَرَّتَهُ الْكُرْوِيَّةَ،  
وَلَكِنْ كُلَّمَا وَضَعَ الْجَرَّةَ عَلَى طَاوِلَةِ الْمَعْمَلِ تَحَرَّكَتْ وَمَالَتْ؛ لِأَنَّهَا كُرْوِيَّةُ الشَّكْلِ، قَالَ وَلِيدٌ: مَا  
الْعَمَلُ؟

وَأَخَذَ يَدُورُ وَيَدُورُ، وَهُوَ يُفَكِّرُ فِي حَلِّ لَجَرَّتِهِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا، ثُمَّ خَطَرَتْ لَهُ فِكْرَةٌ!  
ذَهَبَ إِلَى الْمَنْزِلِ وَمَعَهُ الْجَرَّةُ، وَأَخَذَ عِقَالَ أَبِيهِ، وَوَضَعَهُ تَحْتَ الْجَرَّةِ؛ لِكَيْ لَا تَتَحَرَّكَ.  
وَعِنْدَمَا شَاهَدَ أَبُوهُ الْجَرَّةَ الْكُرْوِيَّةَ، دَهَشَ وَفَرِحَ بِابْنِهِ النَّشِيطِ.

قَالَ: وَلَكِنْ أَلَمْ تَرَ عِقَالِي يَا وَلِيدُ؟

قَالَ وَلِيدٌ: بَلَى. هُوَ يُمْسِكُ الْجَرَّةَ يَا أَبِي الْعَزِيزِ.

فَضَحِكَ أَبُو وَلِيدٍ، وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَصْنَعَ قَاعِدَةً لَجَرَّتِهِ مِنَ الطِّينِ تُشَبِّهُ الْعِقَالَ.

ثُمَّ وَضَعَ وَلِيدٌ الْجَرَّةَ عَلَى طَاوِلَةِ دَاخِلِ الْبَيْتِ، وَبِذَلِكَ شَارَكَتِ الْجَرَّةُ فِي إِظْهَارِ مَنْظَرٍ جَمَالِيٍّ رَائِعٍ.

أَقْرَأِ الْقِصَّةَ السَّابِقَةَ بِاسْتِمْتَاعٍ وَتَرْكِيزٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْآتِي:

أَوَّلًا: اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. أَبُو وَلِيدٍ كَانَ يَعْمَلُ:

صَيَّادًا

خَزَافًا

فَلَّاحًا

خَيَّاطًا

٢. الْيَوْمُ الَّذِي كَانَ يَرْتَاحُ فِيهِ أَبُو وَلِيدٍ هُوَ يَوْمُ:

الْجُمُعَةِ

الْاِثْنَيْنِ

الْأَحَدِ

السَّبْتِ

٣. يَرْوِي الْكَاتِبُ هَذِهِ الْأَحْدَاثَ بِمَشَاعِرِ:

الْحُزْنَ

الِاسْتِمْتَاعِ

الْغَضَبِ

الدَّهْشَةِ

٤. عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

خَمْسُ شَخْصِيَّاتٍ

أَرْبَعُ شَخْصِيَّاتٍ

ثَلَاثُ شَخْصِيَّاتٍ

شَخْصِيَّتَانِ

٥. (يَتَسَلَّلُ) بِمَعْنَى:

يَمْشِي بِسُرْعَةٍ

يَزْحَفُ

يَقْفِزُ

يَمْشِي بِخَفَّةٍ

٦. ضِدُّ كَلِمَةِ (نَشِيطٌ):

غَرِيبٌ

كَسُولٌ

بَطِيءٌ

عَنِيدٌ

## ثانيًا أُعَلِّلْ لِمَا يَأْتِي:

• يُحِبُّ النَّاسُ جِرَارَ الْفَخَّارِ.

• الْجَرَّةُ الَّتِي صَنَعَهَا وَلِيدُ كَانَتْ تَمِيلُ وَلَا تَثْبُتُ.

## ثالثًا أَضَعْ الْكَلِمَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ حَسَبَ نَوْعِهَا، مُسْتَرْشِدًا بِالْحَقْلِ الْأَوَّلِ:

| الْكَلِمَةُ | اسْمٌ | فِعْلٌ                                           | حَرْفُ الْجَرِّ |
|-------------|-------|--------------------------------------------------|-----------------|
| يَعْمَلُ    | —     | يَعْمَلُ الْأَطِبَّاءُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى. | —               |
| سِرٌّ       |       |                                                  |                 |
| فِي         |       |                                                  |                 |
| فِكْرَةٌ    |       |                                                  |                 |
| مِنْ        |       |                                                  |                 |

## رابعًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ النِّصِّ وَفَقِ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| حَرْفُ الْجَرِّ | الاسْمُ الْمَجْرُورُ | عَلَامَتُهُ الْإِعْرَابِيَّةُ |
|-----------------|----------------------|-------------------------------|
|                 |                      |                               |
|                 |                      |                               |
|                 |                      |                               |
|                 |                      |                               |

### خامسًا

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ وَفَقَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

(أَبِيهِ - الْجُمُعَةُ - الْجَرَاتُ - كُرْوِيَّةٌ - مَعَهُ - طَاوِلَاتٌ - ابْنُهُ - قَاعِدَةٌ - صَغِيرَاتُ)

| كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ | كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                         |                             |
|                                         |                                         |                             |
|                                         |                                         |                             |

### سادسًا

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَفَقَ مَا يُنَاسِبُهَا فِي الْجَدُولِ:

الْجَرَاتُ - الْمَكْتَبَتَانِ - الْمَعْمَلُ - طِفْلٌ - كَاسِيْن - الْأَبْوَابُ

| الْمُفْرَدُ | الْمُثَنَّى | الْجَمْعُ |
|-------------|-------------|-----------|
|             |             |           |
|             |             |           |

## سابعاً أُصَنَّفُ الْجُمْلَ فِيمَا يَأْتِي وَفَقَ الْجَدُولُ:

- لَمْ يَخْرُجِ الطُّلَابُ مِنَ الْفَصْلِ.
- تُنْفِذُ الْمَدْرَسَةُ حَفْلاً؛ لِتَكْرِيمِ الطَّالِبَاتِ.
- شَارَكَتْ أَسْمَاءُ فِي حَمَلَةٍ تَطَوُّعِيَّةٍ حَوْلَ نِظَافَةِ الْبَيْتَةِ.
- لَا يَأْكُلُ نَاصِرُ الطَّعَامَ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ.

| الْجُمْلَةُ الْمُنْفِيَّةُ | الْجُمْلَةُ الْمُثَبَّتَةُ |
|----------------------------|----------------------------|
|                            |                            |

## ثامناً أَجِيبُ عَنِ الْأَنْشِطَةِ الْآتِيَةِ وَفَقَ الْمَطْلُوبُ:

أ- أَمَلْ أَلْفَرَغَاتِ الْآتِيَةِ بِمُبْتَدَأٍ أَوْ خَبَرٍ مُنَاسِبٍ مَعَ الضُّبْطِ الصَّحِيحِ:

• الْمَنْزَلُ .....

• قَرِيبٌ .....

• أَشْجَارُ الْحَدِيقَةِ .....

• مَفْتُوحٌ .....

• نُورَةٌ .....

• طَوِيلٌ .....

ب- أَشَارُكَ فِي إِعْرَابِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الْكِتَابُ مُفِيدٌ.

| الكَلِمَةُ | إِعْرَابُهَا                                           |
|------------|--------------------------------------------------------|
| الْكِتَابُ | مُبْتَدَأٌ ..... وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ .....            |
| مُفِيدٌ    | مَرْفُوعٌ ..... الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |

تاسعاً

أُجِيبْ عَنِ النَّشَاطِينَ الْآتِيِينَ؛ لَتَعَزِيزِ مَهَارَاتِي الْإِمْلَائِيَّةِ:

أ- أَرَسُّمُ الهمزة المتطرفة في الفراغات الآتية رسماً صحيحاً:

- لَجَ ..... بَدَ ..... ظَمَ .....
- قَارَ ..... شَاطَ ..... مَسَاوَ .....
- لَوْلَ ..... يَجْرُ ..... اَمْرُ .....
- نَشُوَ ..... خَفَا ..... دَفَ .....

ب- أَعُودُ إِلَى النَّصِّ؛ لَأَسْتَخْرِجَ مِنْهُ كَلِمَاتٍ تَحْوِي هَمْزَتِي الْوَصْلِ وَالْقَطْعِ، وَأَضَعُهَا فِي

الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
| أَبِيهِ |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|

|         |  |  |
|---------|--|--|
| ابْنِهِ |  |  |
|---------|--|--|

أ- أَكْتُبُ الْأَحْرُفَ الْآتِيَةَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بِخَطِّ النَّسْخِ، مَعَ مُرَاعَاةٍ وَضْعِهَا عَلَى السَّطْرِ:

ث - د - ظ - ف - أ - ك - هـ.

ب- أَضَعُ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ تِلْكَ الْأَحْرُفِ فِي ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِي أَوَّلِ الْأَوَّلَى، وَوَسَطِ الثَّانِيَةِ، وَآخِرِ الثَّالِثَةِ، كَمَا فِي الْمِثَالِ الْآتِي:

الْبَاءُ: بَيْتٌ - صَبْرٌ - قَلْبٌ

الدَّالُّ: .....

الطَّاءُ: .....

التَّاءُ: .....

الْأَلِفُ: .....

الكَافُ: .....

الهَاءُ: .....

ج- أَبْحَثُ فِي جُحُودِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ حُجَّاجِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، ثُمَّ أَصَوِّغُهَا بِأَسْلُوبِي وَأَضْمِنُهَا مِلَفَّ تَعْلُمِي.



## بطاقة تقويم مهارات القراءة الجهرية لدى المتعلم

| م | المهارات                                                             | درجة توفر المهارة |        |       | ملاحظات |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|---------|
|   |                                                                      | عالية             | متوسطة | ضعيفة |         |
| ١ | نطق الكلمات نطقاً سليماً.                                            |                   |        |       |         |
| ٢ | التمييز بين الحروف المتقاربة في النطق.                               |                   |        |       |         |
| ٣ | ضبط أحرف الكلمة ضبطاً صحيحاً.                                        |                   |        |       |         |
| ٤ | التفريق في النطق بين همزتي الوصل والقطع.                             |                   |        |       |         |
| ٥ | الانطلاق في القراءة دون تردد.                                        |                   |        |       |         |
| ٦ | التنوع في نبرات الصوت وفقاً لمعاني النص المقروء كالنداء والتعجب..... |                   |        |       |         |
| ٧ | مراعاة علامات الترقيم المناسبة للوصل والوقف.                         |                   |        |       |         |

## بطاقة تقويم مهارات الإملاء لدى المتعلم\*

| م | المهارات                                            | درجة توفر المهارة |        |       | ملاحظات |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------|--------|-------|---------|
|   |                                                     | عالية             | متوسطة | ضعيفة |         |
| ١ | كتابة اللام الشمسية والقمرية كتابة صحيحة.           |                   |        |       |         |
| ٢ | كتابة الشدة على الحرف المشدد.                       |                   |        |       |         |
| ٣ | كتابة التنوين بأشكاله الثلاثة كتابة صحيحة.          |                   |        |       |         |
| ٤ | تمييز الناء المفتوحة من الناء المربوطة عند الكتابة. |                   |        |       |         |
| ٥ | التفريق بين الحركة القصيرة والطويلة للحرف.          |                   |        |       |         |
| ٦ | كتابة علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.            |                   |        |       |         |

\* بالإضافة إلى المهارات التي تضمنتها البطاقة توجد مهارات أخرى ستدرس في هذا الصف.

## مُنَاسِبَاتٌ وَرِحَالَاتٌ

## الوَحدةُ الثَّانِيَةُ

### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



سَابِداً الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّانِيَةِ (مُنَاسِبَاتٌ وَرِحَالَاتٌ)؛ لَدَا أَرْجُو مِنْكَ أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ مُشَارَكَتِي فِي تَنْفِيدِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ. وَلَكُمْ مِنِّي خَالِصُ الْحُبِّ وَالتَّقْدِيرِ. **النَّشَاطُ: الْعَبُّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُعْبَةً (عِنْدِي مُنَاسِبَةٌ): يَذْكُرُ الطَّرْفُ الْأَوَّلُ الْمُنَاسِبَةَ، ثُمَّ يَقُولُ الطَّرْفُ الْآخَرُ عِبَارَةَ التَّهْنِئَةِ الْمُلَائِمَةَ لِهَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ، وَتَتَبَادَلَانِ الْأَدْوَارَ.**



## الكفايات المُستهدفة

سَيَكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ قَادِرًا - بِمَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى - عَلَى:

- اِكْتِسَابِ اتِّجَاهَاتٍ وَقِيَمٍ تَتَعَلَّقُ بِالْمَجَالِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْوَطَنِيِّ.
- فَهْمِ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ، وَمُرَاعَاةِ آدَابِ الْاسْتِمَاعِ.
- تَجَاوُزِ الصُّعُوبَاتِ الْقِرَائِيَّةِ، وَاِكْتِسَابِ مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ السَّلِيمَةِ.
- اِكْتِسَابِ رَصِيدٍ مَعْرِفِيٍّ وَلُغَوِيٍّ مُتَّصِلٍ بِالْمَجَالِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَالْوَطَنِيِّ.
- الرَّسْمِ الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِاللَّامِ دَخَلَتْ عَلَيْهَا (ال).
- الرَّسْمِ الصَّحِيحِ لِلْأَلِفِ اللَّيْنَةِ فِي آخِرِ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ وَالْحَرْفِ.
- تَعَرُّفِ الْفِعْلِ (الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ) وَتَمْيِيزِهِ وَاسْتِعْمَالِهِ.
- تَعَرُّفِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ، وَأُسْلُوبِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ، وَتَمْيِيزِهَا وَاسْتِعْمَالِهَا.
- تَعَرُّفِ الْفَاعِلِ وَتَمْيِيزِهِ وَاسْتِعْمَالِهِ بِالْعَلَامَةِ الْأَصْلِيَّةِ.
- تَعَرُّفِ الْمَفْعُولِ بِهِ وَتَمْيِيزِهِ وَاسْتِعْمَالِهِ.
- كِتَابَةِ الْحُرُوفِ (م، ل، ر، ز، و، ج، ح، خ، ع، غ، هـ) بِخَطِّ النَّسْخِ كِتَابَةً سَلِيمَةً.
- فَهْمِ النُّصُوصِ، وَتَذَوُّقِ مَا فِيهَا مِنْ صُورٍ جَمَالِيَّةٍ وَأَسَالِيْبٍ بَلَاغِيَّةٍ.
- إِغْنَاءِ الرِّصِيدِ اللُّغَوِيِّ، وَاسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفَهِيِّ وَالكِتَابِيِّ.
- كِتَابَةِ بَطَاقَاتٍ وَرَسَائِلَ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ أَغْرَاضٍ تَوَاصُلِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- مَلءِ اسْتِمَارَةٍ تَسْجِيلٍ.
- اِكْتِسَابِ آدَابٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهَدْيِهِ.
- اِكْتِسَابِ قِيَمٍ تَتَعَلَّقُ بِالْعَدَالَةِ وَالْمَسْئُولِيَّةِ.



## مَدْخُلُ الْوَحْدَةِ



### ١. أَتَأَمَّلُ الْمَشَاهِدَ ، ثُمَّ أَجِيبُ :

مَاذَا تَرَى فِي الْمَشْهَدِ ؟  
مَاذَا اشْتَرَى الرَّجُلُ ؟



مَاذَا يَفْعَلُ النَّاسُ فِي هَذَا  
الْمَكَانِ ؟



مَنْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ ؟  
مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ الْمُمَسِّكُ بِيَدِ أَبِيهِ ؟  
وَمَا رَأْيُكَ فِي هَذَا السُّلُوكِ ؟  
لِمَاذَا يَظْهَرُ السُّرُورُ عَلَى الْأَطْفَالِ ؟



مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ؟

لِمَنْ يُعْطِي الْهَدِيَّةَ؟ وَلِمَاذَا؟

لِمَاذَا يَبْتَسِمُ؟

مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعِيدِ؟

أَقْدَمُ نَصِيحَةً لِرُفَقَائِي فِي الصَّفِّ فِي

مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ.



مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ فِي الْمَشْهَدِ؟

مَاذَا يُسَمِّي هَذَا الْمَكَانَ؟

أَذْكُرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ أَحَبُّهَا.



٢. أَقْرَأِ النَّشِيدَ الْآتِيَّ مَعَ مَجْمُوعَتِي بِلَحْنٍ جَمِيلٍ

## أَقْبِلِ الْعِيدَ

أَقْبِلِ الْعِيدُ فَأَهْلًا  
قَدْ نَعْمَنَّا بِسُرُورٍ  
وَحَبَانَا أَبَوَانَا  
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى  
وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِي—  
وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي  
فَأَتِ يَا عِيدُ وَأَفْرَحْ  
وَامْضِ يَا عِيدُ وَعُدْ بَالِ—  
يَا بَنِي الْعَرَبِ بَقِيَّتُمْ  
بِتَبَاشِيرِ السُّعُودِ  
مَا عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدِ  
بِالْهَدَايَا وَالنُّقُودِ  
فِيهِ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ  
نَا عَلَى صِدْقِ الْعُهُودِ  
لِقَرِيبٍ وَبَعِيدِ  
أُمَّةَ الْجِيلِ السَّعِيدِ  
يُؤْمِنُ فِي عَهْدِ حَمِيدِ  
لِلْعُلَا فِي كُلِّ عِيدِ

عبد العزيز عتيق



٣. أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

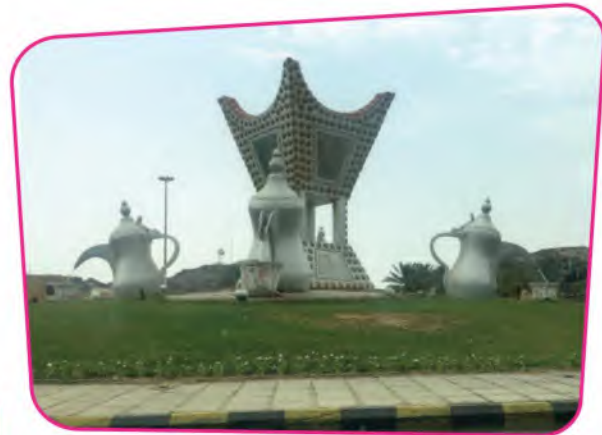
مدخل الوحدة



٢



١



٣



٤



٥



٦



٧



٨

اُكْتُبْ رَقْمَ الصُّورَةِ تَحْتَ الْجُمْلَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

دُوَّارُ حَاتِمِ الطَّائِي فِي حَائِلَ

بُرْجُ بَرِيدَةٍ فِي مَنَاطِقَةِ الْقَصِيمِ

مَطَارُ الْمَلِكِ خَالِدٍ فِي الرِّيَاضِ

وَاخَةُ الْأَحْسَاءِ فِي الْمَنَاطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ

الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

جَبَلُ أَحَدٍ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

جُزُرُ فَرَسَانَ فِي جَازَانَ

مَدِينَةُ الْمَلِكِ سَلْمَانَ لِلطَّاقَةِ فِي الْمَنَاطِقَةِ الشَّرْقِيَّةِ.

٤. أَقْرَأِ الْبَطَاقَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ اُكْتُبْ مُنَاسِبَةً كُلِّ بَطَاقَةٍ:



هـ. ارسم أمام كل هدية بطاقة صغيرة، وأكتب فيها عبارة قصيرة تدل على المناسبة المذكورة عليها:



الشفاء من مرض



السكن في منزل جديد



العيد



التخرج من الجامعة



شكر على دعوة

٦. أَضْعُ عَلَامَةً  فَوْقَ الْعِبَارَةِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ:

أَنَا النَّهَارَ

كُلَّهُ؛ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ

السَّهْرِ لَيْلًا.

أَتَصَدَّقُ

عَلَى الْفُقَرَاءِ

وَالْمُحْتَاجِينَ.

أَلْعَبُ فِي

التُّرَابِ حَتَّى تَتَسَخَّ

مَلَابِسِي.

أَذْهَبُ مَعَ أَبِي؛ لِأَدَاءِ

صَلَاةِ الْعِيدِ.

أُقَبِّلُ رَأْسَ

أَبِي وَأُمِّي

وَأَدْعُو لَهُمَا.

أَشْكُرُ كُلَّ مَنْ

قَدَّمَ لِي هَدِيَّةً.

أَسْخَرُ مِنَ الْعَادَاتِ

الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا.

أُحَافِظُ عَلَى

نِظَافَةِ كُلِّ مَدِينَةٍ

أَزُورُهَا.

أَكْتُبُ مُذَكِّرَاتٍ

عَنْ زِيَارَتِي لِكُلِّ

مَدِينَةٍ أَوْ قَرْيَةٍ.

أُكْرِمُ مَنْ حَلَّ

ضَيْفًا عَلَى

مَدِينَتِنَا.

أُلِحُّ عَلَى وَالِدَيَّ عِنْدَمَا

أَطْلُبُ شَيْئًا.

٧. أَقْرَأِ الْأَعْمَالَ الْآتِيَةَ، وَكْتُبْ أَرْقَامَهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١. الْاِغْتِسَالُ.
٢. ذَبْحُ الْأُضْحِيَّةِ.
٣. فَحْصُ السَّيَّارَةِ وَالتَّأَكُّدُ مِنْ جَاهِزِيَّتِهَا لِلرَّحْلَةِ.
٤. تَوْزِيعُ الْأُضْحِيَّةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.
٥. الْاِتِّفَاقُ عَلَى مَكَانِ الرَّحْلَةِ وَمَوْعِدِهَا.
٦. صَلَاةُ الْعِيدِ.
٧. اسْتِقْبَالُ الْمُهَنْتِيِّينَ بِالْعِيدِ.
٨. إِعْدَادُ مَا تَحْتَاجُهُ الْأُسْرَةُ مِنْ أَدَوَاتٍ وَلِبَاسٍ.
٩. تَوْزِيعُ الْمَهَامِّ وَالْأَدْوَارِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.
١٠. زِيَارَةُ الْأَقْرِبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ.
١١. تَوْدِيعُ الْأَهْلِ وَالسَّلَامُ عَلَيْهِمْ.

قَبْلَ  
الرَّحْلَةِ

يَوْمَ  
الْعِيدِ

٨. يضم وطني العديد من المدن والقرى، مثل : الدَّمَام. رُوَيْغِب. سَاجِر. الزُّلْفِي.  
 الحَوُمَيَات. الخُبَر. النَّبْهَانِيَّة. الفَوَّارَة. عُنَيْزَة. المَجْمَعَة. نَجْرَان. الهَدَّار. عَرَعَر.  
 القَصَب. أَبْهَا. الجُحْفَة. تَبُوك. يَنْبُع. المَرَّاح. لُوقَة.

أ. أُصَنِّفُ الْمُدُنَ وَالْقُرَى السَّابِقَ ذِكْرُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| الْمُدُنُ |  | الْقُرَى |  |
|-----------|--|----------|--|
|           |  |          |  |
|           |  |          |  |
|           |  |          |  |
|           |  |          |  |
|           |  |          |  |

ب. أَقَارِنْ بَيْنَ الْمَدِينَةِ وَالْقَرْيَةِ مِنْ حَيْثُ الْعُنَاصِرُ الْمَدُونَةُ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ:

| عُنَاصِرُ الْمُقَارَنَةِ | الْمَدِينَةُ | الْقَرْيَةُ |
|--------------------------|--------------|-------------|
| الْمَبَانِي              |              |             |
| الطُّرُقُ                |              |             |
| الهُوَاءُ                |              |             |
| عَدَدُ السُّكَّانِ       |              |             |
| الْأَعْمَالُ             |              |             |



تفكير ناقد

ج. أَيُّهُمَا أَفْضَلُ أَنْ تَكُونَ زِيَارَتِي فِي الْإِجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى مَدِينَةٍ مِنْ مُدُنِ وَطَنِي أَمْ إِلَى قَرْيَةٍ مِنْ قُرَاهَا؟ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ (شَفَهِيًّا).



## المُسلم والعِيد

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الْفِطْرِ  
وعِيدِ الْأَضْحَى، فَبَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ  
بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ،  
وَبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارِكِ.



العِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ **وَطَاعَتِهِ**، وَشُكْرٌ لِلَّهِ عَلَى تَمَامِ **الْعِبَادَةِ**، يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ فِي  
صَبِيحَتِهِ إِلَى الصَّلَاةِ بِالثِّيَابِ **الْجَدِيدَةِ**، وَهُمْ يُكَبِّرُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ  
أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ؛ لِاسْتِقْبَالِ الْمُهَنِّتِينَ، وَتَبَادُلِ **الزِّيَارَاتِ**، حَيْثُ يَلْقَى الْمُسْلِمُ  
**أَخَاهُ** فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ **وَالْبَرَكَاتِ**. وَفِي **الْبُيُوتِ** تُقَدَّمُ  
الْحَلْوَى، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ يَهْبُونَ النُّقُودَ لِلْأَطْفَالِ؛ لِتَكُونَ فَرَحُهُ الْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ فَرَحَتَيْنِ.

وَالْمُسْلِمُ فِي **صَبِيحَةِ الْعِيدِ** يُسَلِّمُ عَلَى **وَالِدَيْهِ**، وَيَأْنَسُ بِأَخْوَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَيَزُورُ أَقَارِبَهُ، وَيَتَقَدَّدُ  
جِيرَانَهُ، وَيُحَسِّنُ إِلَى الْمُحْتَاجِينَ وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مُسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ  
فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ  
وَالْحُمَى» <sup>(١)</sup>.

(١) أخرجه مسلم برقم (٢٥٨٦) والبخاري برقم (٢٣٢٠) واللفظ لمسلم.

٩. أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْآتِي:

أ. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي

تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

مَنْ تَرَبُّطُكَ بِهِ

.....

عِلَاقَةُ رَحِمٍ

.....

مَنْ يُجَاوِرُكَ

.....

فِي الْمَسْكَنِ

.....

دَعَا بَعْضُهُ

.....

بَعْضًا

ب. اُنْسِجْ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

(مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ

مَثَلُ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ).

مَثَلُ التَّلْمِيزِ فِي اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي

..... طَلَبِ الْعِلْمِ كَمَثَلِ

..... مَثَلُ

..... كَمَثَلِ

ج. اُسَمِّ الْعِبَادَةَ الْعَظِيمَةَ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ وَعِيدَ الْأَضْحَى.

الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْفِطْرِ هِيَ: .....

الْعِبَادَةُ الْعَظِيمَةُ الَّتِي تَسْبِقُ عِيدَ الْأَضْحَى هِيَ: .....

د. مَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ الْمُحْتَاجِينَ؟

.....

ه. أَعِيدُ كِتَابَةَ صِيغَةِ التَّكْبِيرِ بِخَطٍّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ النَّسْخِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا.

.....

و. أَلْتَقِطْ مِنَ السَّطْرِ التَّاسِعِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ، ثُمَّ أُبَيِّنُ نَوْعَ الْهَمْزَةِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ.

.....

.....

ز. اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ، وَثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ، وَثَلَاثَةَ حُرُوفٍ، وَاكْتُبْهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... الْأَسْمَاءُ

..... الْأَفْعَالُ

..... الْحُرُوفُ

ح. (الْعِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ) - (يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ)

أَمَيِّزُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ، وَاذْكُرِ السَّبَبَ:

.....

.....

ط. أَضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا يُوَضِّحُ الدَّلَالََةَ الْعَدَدِيَّةَ لِكُلِّ حَقْلٍ مِمَّا يَأْتِي:

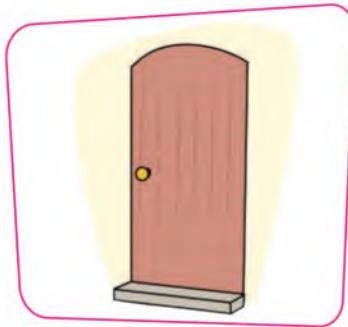
|             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| .....       | .....        | .....        |
| الْمُسْلِمُ | فَرَحَتَيْنِ | الْأَطْفَالُ |
| الْأَبُ     | الْعِيدَيْنِ | النَّقُودُ   |

ي. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ فِي النَّصِّ ثَلَاثَ مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ آخِرِهَا، ثُمَّ أَسْمِ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مِنْهَا:

| المَجْمُوعَةُ الْأُولَى     | المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ  | المَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ  |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|                             |                             |                             |
|                             |                             |                             |
|                             |                             |                             |
| كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِ..... | كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِ..... | كَلِمَاتُ تَنْتَهِي بِ..... |

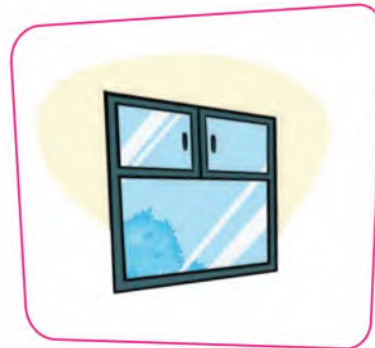
١٠. أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مَعَ مُرَاعَاةِ مَهَارَاتِهَا

١١. أَشِيرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ؛ لِأَمِّيزِ الْمَذْكُورَ مِنَ الْمُؤَنَّثِ:



.....

.....



.....

.....

## ١٢. أَقْرَأْ وَاخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

اتَّفَقَ أَحْمَدُ وَأَيُّمَنُ عَلَى أَنْ يُقَدِّمَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا نَصِيحَةً لِلْآخَرِ.  
فَقَالَ أَيُّمَنُ: قُلِ الصَّدَقَ دَائِمًا، وَأَكْرِمِ جَارَكَ، وَصِلْ أَرْحَامَكَ.  
وَقَالَ أَحْمَدُ: لَا تَغْضَبْ، وَلَا تَسْخَرْ مِنْ غَيْرِكَ، وَلَا تَقْصُرْ فِي خِدْمَةِ وَالِدَيْكَ.

### • النَّصِيحَةُ الْأُولَى:

يَطْلُبُ أَيُّمَنُ مِنْ أَحْمَدَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ . يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ) وَهِيَ:  
قَوْلُ الصَّدَقِ وَإِكْرَامِ الْجَارِ وَصِلَةِ الرَّحِمِ مُسْتَحْدِمًا أُسْلُوبَ (الْأَمْرِ . النَّهْيِ)

### • النَّصِيحَةُ الثَّانِيَّةُ:

يَطْلُبُ أَحْمَدُ مِنْ أَيُّمَنَ أَنْ (يَقُومَ بِأَدَاءِ هَذِهِ الْأَعْمَالِ . يَكُفَّ عَنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ) وَهِيَ:  
الْغَضَبُ وَالسُّخْرِيَّةُ وَالتَّقْصِيرُ مَعَ الْوَالِدَيْنِ وَسَأْسَتْخِدْمُ أُسْلُوبَ (الْأَمْرِ . النَّهْيِ)



تفكير إبداعي

١٣. يَفْرَحُ كُلُّ مَنْأٍ بِالْعِيدِ وَيَزْدَادُ فَرَحُهُ وَسُرُورُهُ بِوُجُودِهِ بَيْنَ أُسْرَتِهِ وَأَقَارِبِهِ، لَكِنَّ فِتْنَةَ  
مِنَ النَّاسِ تَقْضِي الْعِيدَ بَعِيدًا عَنْ أَهْلِهَا وَأَبْنَائِهَا كَالْعَامِلَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالسَّائِقِ وَغَيْرِهِمَا  
مِنَ الْعَمَالَةِ الْوَافِدَةِ.

بِرَأْيِكَ كَيْفَ نَعُوضُهُمْ عَنْ غُرْبَتِهِمْ، وَنُدْخِلُ عَلَيْهِمُ السُّرُورَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟

## مَشْرُوعُ الْوَحْدَةِ

### أُنْجِزْ مَشْرُوعِي:

### تَصْمِيمُ بَطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ

أ. الْأَدَوَاتُ وَالْمَوَادُّ اللَّازِمَةُ:

- ◀ وَرَقٌ مُقَوًى مُخْتَلِفُ الْأَلْوَانِ. ◀ صَمْعُ (غِرَاء).
- ◀ مَقْصٌ لِلْأَوْرَاقِ. ◀ مِسْطَرَّةٌ.
- ◀ شَرِيْطٌ قُمْأَشِ (أَكْثَرُ مِنْ لَوْنٍ).

ب. طَرِيقَةُ التَّنْفِيزِ:

- ◀ أَقْصُ الْوَرَقَ الْمُقَوًى بِشَكْلِ هَنْدَسِيٍّ.
- ◀ أَقْصُ شَرَائِطَ مِنْ أَوْرَاقٍ مُلَوْنَةٍ غَيْرِ لَوْنِ الْبَطَاقَةِ.
- ◀ أَقْصُ بَعْضَ الشَّرَائِطِ عَلَى شَكْلِ مُثْلَثَاتٍ صَغِيرَةٍ.
- ◀ اُكْتُبِ الْعِبَارَاتِ الْمَطْلُوبَةَ خَلْفَ الْبَطَاقَةِ.
- ◀ اَلْصِقِ الشَّرَائِطَ وَالْأَشْكَالَ الْمُثْلَثَةَ عَلَى الْبَطَاقَةِ لَصْقًا مُتَنَاسِبًا وَجَمِيلًا.

ج. بَعْدَ إِنْجَازِ الْمَشْرُوعِ اُنَاقِشْ مَا يَأْتِي:

- ◀ أَهْمِيَّةُ التَّهَادِي فِي حَيَاتِنَا. ◀ تَوْجِيهَ الرَّسُولِ ﷺ الْمُسْلِمِينَ فِي هَذَا الشَّأْنِ.
- ◀ الْإِحْسَاسَ بِالْفَخْرِ وَالْاعْتِرَازِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ عَمَلٍ مَا.

### نَشَاطٌ أُسْرِيٌّ



نُخْتِمُ وَحَدَّثْنَا (مُنَاسَبَاتٍ وَرَحَلَاتٍ) بِتَصْمِيمِ بَطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ بِالْعِيدِ. وَسَأَسْتُخْدِمُ خَامَاتِ الْبَيْئَةِ الْمُتَوَفَّرَةِ فِي مَنْزِلِنَا، لِنَا أَحْتَاجُ مُسَاعَدَتَكُمْ فِي تَنْفِيزِ هَذَا الْمَشْرُوعِ.



## نص الاستماع

### عيد الأضحى

أستمع ثم أجيب \*

أولاً أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. دار الحوار بين الأب وأبنائه. ( )
٢. الذبح قبل العيد لا يسمى أضحية. ( )
٣. الهدى من الشعائر التي يؤديها الحجاج. ( )

ثانياً أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. كان الحوار في وقت:
  - أ. الصبح
  - ب. الظهر
  - ج. العصر
  - د. المغرب
٢. المكان الذي دار فيه الحوار، هو:
  - أ. المسجد
  - ب. الشارع
  - ج. المنزل
  - د. السيارة
٣. عيد الأضحى يوافق:
  - أ. الأول من شهر شوال.
  - ب. التاسع من شهر رجب.
  - ج. الثامن من شهر ذي الحجة.
  - د. العاشر من شهر ذي الحجة.
٤. عدد الشخصيات في الحوار:
  - أ. ثلاث
  - ب. أربع
  - ج. خمس
  - د. ست

\* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة الاستماع

هـ. وَرَدَ فِي الْحَوَارِ اسْتِشْهَادٌ بـ:

أ. آيَتَيْنِ كَرِيمَتَيْنِ.

ب. حَدِيثَيْنِ شَرِيفَيْنِ.

جـ. آيَةٍ كَرِيمَةٍ ثُمَّ حَدِيثٍ شَرِيفٍ.

د. حَدِيثٍ شَرِيفٍ ثُمَّ آيَةٍ كَرِيمَةٍ.

#### أَقْوَمُ اسْتِمَاعِي

- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ جَمِيعِ الْفُقَرَاتِ السَّابِقَةِ إجابةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي جَيِّدٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ خَمْسِ فُقَرَاتٍ فَأَكْثَرَ إجابةً صَحِيحَةً، فَمُسْتَوَى اسْتِمَاعِي مُتَوَسِّطٌ.
- إِنَّ أَجَبْتُ عَنْ أَرْبَعِ فُقَرَاتٍ فَأَقَلَّ إجابةً صَحِيحَةً، فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ تَرْكِيزٍ.

وَرَدَ فِي النَّصِّ هَدْيُ رَسُولِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي ذَبْحِ الْأُضْحِيَّةِ، بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكُرُ ثَلَاثَ صُورٍ مِنْ هَدْيِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

ثَالِثًا

رَابِعًا أَصْلُ بَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ وَمَعْنَاهَا بِكِتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :

أَسْوَدَيْنِ يَعْلُو  
رَأْسَهُمَا بَيَاضٌ

نَذْبَحُ

تَكْفِي

الْعِبَادَةُ

الْمُسَاعَدَةُ

١. ثُمَّ نَرْجِعُ **فَنَنْحَرُ**.
٢. لَيْسَ مِنَ **النُّسْكِ** فِي شَيْءٍ.
٣. شَرَعَ اللَّهُ الْأُضْحِيَّةَ؛ كَيْ يَتَعَلَّمَ الْقَادِرُونَ مِنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ تَقْدِيمَ **الْعَوْنِ** لِلْمُحْتَاجِينَ.
٤. إِنَّ الشَّاةَ **تُجْزَى** عَنِ الرَّجُلِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ.
٥. كَانَ الرَّسُولُ - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - يُضْحِي كُلَّ سَنَةٍ بِكَبْشَيْنِ **أَمْلَحَيْنِ** أَقْرَنَيْنِ .

**خامساً** أذكرُ أمامَ كلِّ سؤالٍ اسمَ الشخصيةِ التي طرحتِ السؤالَ كما سمعته من النص:

..... هل الذبح من شعائر الحج؟

..... ما هدي رسولنا - عليه الصلاة والسلام - في ذبح الأضحية؟

**سادساً** لم يكن الأب مع أسرته عندما عادت الأسرة إلى البيت. أين ذهب برأيك؟

**سابعاً** أطبق صلاة العيد عملياً أمام زملائي في الصف.

**ثامناً** أي التعبيرين أجمل في الخطاب؟ ولماذا؟

- أخبرينا بذلك يا أمي.
- هلاً أخبرتنا بذلك يا أمي.

**تاسعاً** بين أحد أقاربك ووالدك شخناً، أدت إلى القطيعة عدة أشهر، وغداً هو أول أيام العيد. ما الدور الذي تستطيع القيام به؛ لإصلاح العلاقة بينهما في هذه المناسبة المباركة؟

### مهارات الفهم القرائي

إستراتيجية: التنبؤ والتساؤل:

أنتقل إلى النشاط في الرابط الرقمي الذي أمامي، وأتعرف على إستراتيجية (التنبؤ والتساؤل): لأنمي مهاراتي في فهم المقروء.





## مَدِينَتِي

## نَصُّ الْفَهْمِ الْقِرَائِيِّ

تَسْتَهْوِي الْمَدِينَةُ سَاكِنِيهَا بِأَضْوَائِهَا الْبَاهِرَةِ، وَشَوَارِعِهَا الْمُرْدَحِمَةِ، وَتَعْدَادِ سُكَّانِهَا الْكَبِيرِ، فَتَزِيدُ فَرَحَتَهُمْ بِهَا وَتَكْبُرُ مَحَبَّتَهُمْ لَهَا، وَقَدْ تَحَدَّثَ مُهَنْدٌ وَاصِفًا مَوْقِعَهُ الَّذِي يَقِفُ فِيهِ فَقَالَ:



اسْمِي مُهَنْدٌ، وَأَنْتُمْ تُشَاهِدُونَ صُورَتِي وَأَنَا وَاقِفٌ  
أَمَامَ أَحَدِ الْمَعَالِمِ الْمَشْهُورَةِ فِي مَدِينَتِي، فَمَدِينَتِي  
تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ،  
وَتَعُدُّ الْبَوَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجَوِّيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ،  
وَالشَّرِيانَ التِّجَارِيَّ الرَّئِيسَ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ  
الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي وَطَنِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

فَمَدِينَتِي تَشُدُّ النَّاضِرِينَ إِلَيْهَا بِجَمَالِهَا وَتَنْظِيمِهَا، فَشَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ، وَشَوَاطِئُهَا  
جَمِيلَةٌ وَنَظِيفَةٌ، زَارَنِي ابْنُ عَمِّي عُمَرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ، وَاصْطَحَبْتُهُ مَعَ وَالِدِي  
فِي جَوْلَةٍ شَامِلَةٍ عَلَى مَدِينَتِي اسْتَعْرَقَتْ عِدَّةَ أَيَّامٍ:



فَفِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ التَّارِيخِيَّةَ الْقَدِيمَةَ،  
وَشَاهَدْنَا فِيهَا رَوْعَةَ الْبِنَاءِ الْقَدِيمِ، وَالْمَسَاكِنِ التَّرَاثِيَّةِ، وَالْبَيْئَةَ  
التَّقْلِيدِيَّةَ، وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا  
مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ وَرَأَاهُ.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّانِي، زُرْنَا مَنطَقَةَ الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ وَالْمَرْكَزِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مَحَلَّاتِهَا الْمُتَعَدِّدَةِ، وَقَدْ شَدَّ انْتِبَاهَ عُمَرَا الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ لِمُرْتَادِي هَذِهِ الْمَحَلَّاتِ، وَأَمَاكِنِ الْبَيْعِ بِالْجُمْلَةِ، وَكَثْرَةِ السَّيَّارَاتِ.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ، زُرْنَا الْمَنطَقَةَ الْحَدِيثَةَ، الْوَاقِعَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِي، الْمُتَمَيِّزَةَ بِشَوَارِعِهَا الْوَاسِعَةِ وَأَحْيَائِهَا السَّكْنِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مُجْمَعَاتِهَا التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ، وَقَالَ عُمَرُ: حَقًّا إِنَّ مَدِينَتَكُمْ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ يَا مُهَنْدُ، وَلَقَدْ سُرَرْتُ بِمَا رَأَيْتُ، وَأَدْهَشَنِي عَدَدُ النَّاسِ، وَكَثَرَتُهُمْ فِي الشُّوَارِعِ وَالْمُجْمَعَاتِ التِّجَارِيَّةِ.

وَفِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ، قُمْنَا بِزِيَارَةِ طَالَمَا تَشَوَّقْنَا إِلَيْهَا جَمِيعًا، حَيْثُ وَقَفْنَا عَلَى سَاحِلِ مَدِينَتِي، فَقُلْتُ يَا عُمَرُ: شَاهِدْ جَمَالَ الْبَحْرِ، وَتَأَمَّلْ زُرْقَةَ أَمْوَاجِهِ، وَاسْتَمْتِعْ بِهَوَاءِ الْبَحْرِ النَّقِيِّ. ثُمَّ جَلَسْنَا وَتَنَاوَلْنَا بَعْضَ الْمُثَلَّجَاتِ وَالْعَصَائِرِ الْبَارِدَةِ، وَقَدْ أَدْهَشَ الْمَنْظَرُ عُمَرَ، خَاصَّةً وَقْتُ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ وَتَخْتَفِي بِدَاخِلِهِ، وَبَعْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ انْطَلَقَتْ مِيَاهُ النَّافُورَةِ الْمَائِيَّةِ وَزَادَتْ مِنْ اسْتِمْتَاعِنَا بِهَا، وَهِيَ تَرْفَعُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

وَفِي نِهَآيَةِ الزِّيَارَةِ الَّتِي نَالَتْ إِعْجَابَ عُمَرَ، قَالَ مَسْرُورًا: تَسْتَحِقُّ مَدِينَتُكُمْ فِعْلًا أَنْ يُطْلَقَ عَلَيْهَا عُرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.

فَقُلْتُ لَهُ: حَيَّاكَ اللَّهُ يَا عُمَرُ، أَسْعِدْنَا بِزِيَارَةِ أُخْرَى، وَلَا تَنْقَطِعْ عَنَّا.

## آداب القراءة الصامتة :

- الالتزام بالوقت المحدد.
- النظر بالعينين دون تحريك الشفتين.
- الإمساك بالقلم؛ للإجابة عن المطلوب.



أقرأ

أقرأ من (تستهوي المدينة..... إلى بما شاهدته وراه) قراءة صامتة مدة خمس دقائق، ثم أجيب عن الآتي\*:

### ١. أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- كانت رحلة عمر لمدينة مهند في:
  - أ. منتصف الفصل
  - ب. عطلة الصيف
  - ج. نهاية الأسبوع
  - د. أيام الدراسة.
- المعلم الذي أشار إليه مهند في الصورة، هو:
  - أ. الخليج العربي
  - ب. بحر العرب
  - ج. البحر الأحمر
  - د. البحر المتوسط.
- علاقة عمر بمهند علاقة:
  - أ. أخوة
  - ب. صداقة
  - ج. قرابة
  - د. عمل.
- ليس من أحداث الزيارة في اليوم الأول:
  - أ. مشاهدة روعة البناء القديم.
  - ب. زيارة المجمعات التجارية.
  - ج. تناول المأكولات الشعبية.
  - د. مشاهدة المساكن التراثية.

### ٢. لم يذكر مهند اسم مدينته صراحة، إنما وصفها بعدة أوصاف تدل عليها.

- أ. اسمي مدينة مهند من خلال الوصف.
- ب. أذكر بعض صفات مدينته كما ذكرها.

إجابتي عن الفقرات السابقة تدل على مستوى قراءتي وفهمي للنص المقروء.

\* يحل الطالب الأنشطة بمفرده خلال زمن محدد؛ لتنمية مهارة القراءة الصامتة.



## أتذكرُ

من مهارات القراءة الجهرية:

- صحة النطق.
- صحة الضبط بالشكل.
- مراعاة مواضع الوقف.
- تمثيل المعنى (الأداء المعبر).
- الاسترسال (الانطلاق).

١. أقرأ النص قراءة جهرية، مع مراعاة ضبط أحرف الكلمات الآتية:

تعداد - مُرتادي - روعة - محلاتها - مجمعاتها - اصطحبته

٢. أقرأ الجمل، وأنطق التاء المربوطة عند الوصل (تاء)، وعند الوقف (هاء) :

زُرْنَا الْمِنْطَقَةَ الْحَدِيثَةَ، الْوَاقِعَةَ فِي شَمَالِ مَدِينَتِي، وَالْمُتَمَيِّزَةَ بِشَوَارِعِهَا  
الْوَاسِعَةِ وَأَحْيَائِهَا السَّكْنِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ، وَتَجَوَّلْنَا فِي مُجْمَعَاتِهَا التَّسْوِيقِيَّةِ الضَّخْمَةِ.

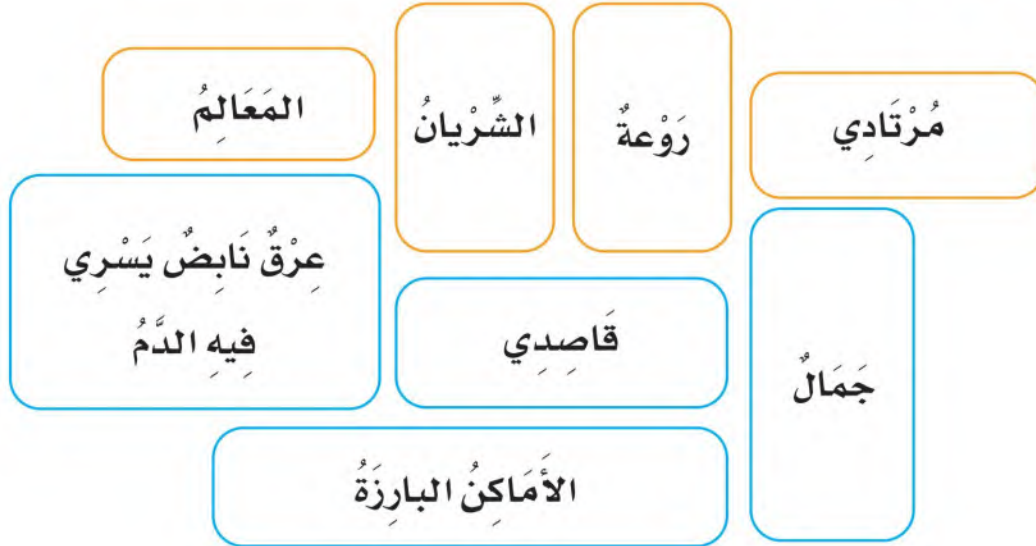
٣. أقرأ بسرعة وانطلاق:

وَلَقَدْ أَدهَشَ الْمَنْظَرُ عُمَرَ، خَاصَّةً وَقْتَ غُرُوبِ الشَّمْسِ، حَيْثُ شَاهَدَ الشَّمْسَ  
وكَأَنَّهَا تَغْطُسُ فِي الْمَاءِ، وَتَخْتَفِي بِدَاخِلِهِ.



أَنْمِي لُغَتِي

١. أَلَوْنُ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَيْهَا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ مُمَيَّزٍ:



٢. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْمُرَبَّعَاتِ أُفْقِيًّا مَا يَأْتِي، ثُمَّ اكْتُبْهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   | م | ظ | ن | م |
|   | ن | د | م | ل | ا |
| م | ل | ع | م | ل | ا |
|   |   | ف | ي | ظ | ن |
|   | ة | ص | ق | ا | ن |

..... مُفْرَدُ (الْمَعَالِمِ)

..... جَمْعُ (الْمَدِينَةِ)

..... مُرَادِفُ (نَقِيٍّ)

..... مَعْنَى (مُنْسَقٍ)

..... ضِدُّ (شَامِلَةٍ)



٣. أَوْضَحْ مَعْنَى كَلِمَةِ (شَرِيَان) فِيمَا يَأْتِي:

تُعَدُّ عَرُوسُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ  
الشَّرِيَانِ التَّجَارِي الرَّئِيسَ فِي  
الْبِلَادِ.

أَصَابَ جَارَنَا ضِيقٌ فِي شَرِيَانِ  
الْقَلْبِ بِسَبَبِ التَّدْخِينِ.

مَعْنَى (تَسْتَهْوِي): تَعْجَبُ وَتُثِيرُ الشُّعُورَ.

٤. اسْتَخْدِمْ كَلِمَةَ (تَسْتَهْوِي) فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

٥. أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ بِحَسَبِ دَلَالَتِهَا الْعَدَدِيَّةِ:

أَضَوَاءُ - الشَّاطِئُ - الْحَرَمِينَ - النَّاضِرِينَ - الشَّرِيفِينَ - الْمَأْكُولَاتُ - الْبَحْرُ - النَّافُورَةُ

| الْمُفْرَدُ | الْمُثَنَّى | الْجَمْعُ |
|-------------|-------------|-----------|
|             |             |           |
|             |             |           |
|             |             |           |



أَفْهَمُ وَأَجِيبُ:

١. اسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةُ الَّتِي قَامَ بِهَا عُمَرُ مَعَ مُهَنْدٍ بِصُحْبَةِ أَبِيهِ عِدَّةَ أَيَّامٍ، أَكْمَلَ تَلْخِصَ هَذِهِ الرَّحْلَةِ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

| اليَوْمُ   | المَكَانُ                                 | أَحْدَاثُ الرَّحْلَةِ                                                                      | مَوْقِفُ عُمَرَ                    |
|------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| الأَوَّلُ  | المَنَاطِقُ التَّارِيخِيَّةُ الْقَدِيمَةُ | - مُشَاهَدَةُ رُوعَةِ الْبِنَاءِ الْقَدِيمِ<br>- تَنَاوُلُ الْمَأْكُولَاتِ الشَّعْبِيَّةِ. | اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ |
| الثَّانِي  | مِنْطَقَةُ الْأَعْمَالِ التِّجَارِيَّةِ   | التَّجَوُّلُ فِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ.                                            | دَهَشَ عُمَرُ؛ لِكَثْرَةِ النَّاسِ |
| الثَّالِثُ |                                           |                                                                                            |                                    |
| الرَّابِعُ |                                           |                                                                                            |                                    |

٢. الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ بِمَثَابَةِ عُنْوَانِ الْفِقْرَةِ، وَلِكُلِّ فِكْرَةٍ رَئِيسَةٍ أَفْكَارٌ فَرْعِيَّةٌ تَوْضِّحُهَا وَتُفَسِّرُهَا، كَمَا فِي هَذَا النَّمُودَجِ:

الفِقرة:

الفِكرة الرَّئِيسَةُ:

مَوْقِعُ مَدِينَةِ جُدَّةَ

الأَفْكَارُ الْفَرْعِيَّةُ:

- وَقُوعُ جُدَّةَ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ.
- جُدَّةُ الْبَوَابَةِ الْبَحْرِيَّةِ وَالْجَوِّيَّةِ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ.
- جُدَّةُ الشَّرِيَانِ التِّجَارِيِّ الرَّئِيسِ فِي الْمَمْلَكَةِ.
- جُدَّةُ إِحْدَى أَهَمِّ الْمُدُنِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

مَدِينَتِي تَقَعُ عِنْدَ مُنْتَصَفِ الشَّاطِئِ الشَّرْقِيِّ لِلْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الْبَحْرِيَّةَ وَالْجَوِّيَّةَ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ، وَالشَّرِيَانِ التِّجَارِيِّ الرَّئِيسِ فِي الْبِلَادِ، وَهِيَ إِحْدَى أَهَمِّ الْمُدُنِ السِّيَاحِيَّةِ السَّاحِلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ.

## فِقرةٌ أُخرى:

في اليومِ الأوَّلِ زُرْنَا المِنطقةَ التَّاريخيَّةَ القَدِيمَةَ، وشَاهَدْنَا فِيهَا رُوعَةَ  
الْبِنَاءِ القَدِيمِ والمَسَاكِنِ التُّراثيَّةِ والْبِيئةَ التَّقْلِيدِيَّةَ، وتَنَاوَلْنَا بَعْضَ المَأْكُولَاتِ  
الشَّعْبِيَّةِ الَّتِي تَشْتَهَرُ بِهَا مَدِينَتِي، وَقَدْ اسْتَمْتَعْتُ عُمُرًا بِمَا شَاهَدْتُ وَرَأَيْتُهُ.

٣. اُحَدِّدُ الفِكرةَ الرَّئيسيَّةَ والأفكارَ الفرعيَّةَ مِنَ الفِقرةِ السَّابِقَةِ بِالاسْتِرشادِ بِمَا سَبَقَ:

الفِكرةُ الرَّئيسيَّةُ:

.....

الأفكارُ الفرعيَّةُ:

.....

.....

.....



أَحْلِلْ

أ. تَرَفَّعَ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

هَلْ لِلْبَحْرِ قَلْبٌ؟

هَلْ مُهَنْدٌ غَيْرُ صَادِقٍ؟

إِذْنِ مَا تَفْسِيرُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ؟

ب. لَوْ زَارَ قَرِيبٌ لَكَ مَدِينَتَكَ أَوْ قَرْيَتَكَ فَمَا الْأَمَاكِنُ الْمُفَضَّلَةُ لِاصْطِحَابِهِ لَهَا؟

ج. مَاذَا أَعْجَبَكَ فِي شَخْصِيَّةِ مُهَنْدٍ؟



تَفَكِيرٍ إِبْدَاعِيٍّ

د. تَهَيَّأَتِ الْفُرْصَةُ لِعُمَرٍ لِيَزُورَ إِحْدَى مَدْنِ الْوَطَنِ الْغَالِي، وَيَتَعَرَّفَهَا.

أَقْتَرَحْ وَسَائِلَ أُخْرَى؛ لِلْإِطْلَاعِ عَلَى مَعَالِمِ الْوَطَنِ وَتَعَرُّفِ مَدْنِهِ وَقَرَاهِ، لِمَنْ لَمْ تَسْمَحْ لَهُمُ الظُّرُوفُ بِالسَّفَرِ.



أَحَاكِي الْأُسْلُوبِ الْلُغَوِيِّ

خَتَمَ مُهَنْدٌ رِحْلَتَهُ مَعَ ابْنِ عَمِّهِ بِعِبَارَةٍ اشْتَمَلَتْ عَلَى عِدَّةِ جُمَلٍ، أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، ثُمَّ أَتَأَمَّلُ الْأَسَالِيبَ الَّتِي حَوَتْهَا كُلُّ جُمْلَةٍ.

الْأَسَالِيبُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا مُهَنْدٌ فِي عِبَارَتِهِ الْأَخِيرَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: الدُّعَاءُ ثُمَّ الْأَمْرُ ثُمَّ النَّهْيُ.



أَحَاكِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؛ لِأَتَدَرَّبَ عَلَى اسْتِخْدَامِ تِلْكَ الْأَسَالِيبِ فِي حَدِيثِي:  
 أُقِظْنِي مُبَكِّرًا يَا أُمِّي بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.  
 لَا تَتَأَخَّرْ عَلَيَّ يَا أَبِي أَطَالَ اللَّهُ فِي عُمُرِكَ.



### أَحَاكِي الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ

أَسْلُوبُ الاسْتِفْهَامِ مِنَ الْأَسَالِيبِ الَّتِي لَا نَسْتَغْنِي عَنْهَا؛ فَنَحْنُ نَسْتَفْهَمُ حِينَ نَجْهَلُ أَمْرًا،  
 وَحِينَ نَعْلَمُ أَمْرًا وَنَرْغَبُ فِي تَشْوِيقِ غَيْرِنَا لِمَعْرِفَتِهِ.

هَذِهِ أَمْثَلَةٌ لِاسْتِفْهَامَاتٍ تَتَكَرَّرُ فِي حَيَاتِنَا كَثِيرًا: مَا اسْمُكَ؟ كَمْ عُمُرُكَ؟ فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ؟

١. أَصَوِّغُ مَعَ مَنْ بِجَانِبِي أَسْئَلُهُ عَنْ مَضْمُونِ النَّصِّ (مَدِينَتِي) تَبْدَأُ ب: مَنْ، مَاذَا، لِمَاذَا، كَمْ،  
 مَتَى، أَيْنَ، مَا.

٢. أَكْتُبُ سَوْأَلًا لِكُلِّ أَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ:

لَا تَنْسَ وَضْعَ  
 عِلَامَةِ (?) فِي  
 نَهَايَةِ الْجُمْلَةِ  
 الْاسْتِفْهَامِيَّةِ.

• مَنْ .....

• مَاذَا .....

• لِمَاذَا .....

• كَمْ .....

• مَتَى .....

• أَيْنَ .....

• مَا .....



اُكْتُبْ:

أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَأَخْتَارُ ثَلَاثَ جُمَلٍ أَعْجَبَتْنِي وَأَكْتُبُهَا هُنَا بِخَطِّي الْجَمِيلِ.

---

---

---



أُغْنِي مِلَفَّ تَعْلُمِي:

مَشْرُوعُ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ مِنَ الْمَشَارِيعِ الَّتِي تَضَمَّنَتْهَا رُؤْيَا ٢٠٣٠م، وَأَوَّلَتْهَا حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ



اهْتِمَامًا بِالْعُلَمَاءِ، أُبْحَثُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ وَأُضَمِّنُهُ مِلَفَّ تَعْلُمِي.





## الظاهرة الإملائية

**الدُّرسُ الأوَّلُ: دُخُولُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوعَةِ بِ (الْلَامِ)**  
**الهدفُ:** رَسْمُ الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوعَةِ بِ (الْلَامِ) بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا رَسْمًا صَحِيحًا.



أَقْرَأْ

أَقْرَأِ النَّصَّ الْآتِيَّ وَانْطِقْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ نُطْقًا صَحِيحًا:

اشْتَهَرَ الْعَرَبُ بِالْجُودِ وَالْكَرَمِ، فَالْبَدَوِيُّ يُشْعَلُ النَّارَ فِي اللَّيْلِ؛ لِيَقْصِدَهُ الْمُسَافِرُ فِي  
 الصَّحْرَاءِ، يَخْلُو اللَّقَاءُ بَيْنَ الْبَدَوِيِّ وَضَيْفِهِ، يَتَسَامَرَانِ، ثُمَّ يُقَدِّمُ لَهُ الطَّعَامَ مِنَ اللَّحْمِ  
 وَالْمَرْقِ، وَاللَّبَنِ وَالتَّمْرِ، وَيُجَهِّزُ لَهُ الْفِرَاشَ وَاللِّحَافَ؛ لِيَنَامَ سَعِيدًا هَانِتًا.



أَحْلِلْ

١. أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ دَاخِلَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|-------|

٢. أَحْذِفْ (ال) مِنَ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا دَاخِلَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ:

|       |       |        |       |       |
|-------|-------|--------|-------|-------|
| ..... | ..... | لَحْمٌ | ..... | ..... |
|-------|-------|--------|-------|-------|

### ٣. أَتأملُ الجدولَ المَعْرُوضَ عليّ:

| أ      | ب           | ج         |
|--------|-------------|-----------|
| لَيْل  | ال + لَيْل  | اللَّيْل  |
| لِقَاء | ال + لِقَاء | اللِّقَاء |
| لَحْم  | ال + لَحْم  | اللَّحْم  |
| لَبَن  | ال + لَبَن  | اللَّبَن  |
| لِحَاف | ال + لِحَاف | اللِّحَاف |

كِتَابَةُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِلَامٍ وَاحِدَةٍ  
(اللَّحْم - اللَّيْل - اللَّبَن - اللَّقَاء - اللَّحَاف)  
خَطًّا إِمْلَائِي يُحَسِّبُ عَلَيَّ

- مَا الْحَرْفُ الَّذِي ابْتَدَأَتْ بِهِ الْكَلِمَاتُ فِي الْقَائِمَةِ (أ) ؟ (.....).
- مَا الَّذِي دَخَلَ عَلَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي الْقَائِمَةِ (ب) ؟ (.....).
- كَمْ لَامًا اجْتَمَعَتْ فِي كَلِمَاتِ الْقَائِمَةِ (ج) ؟ (.....).
- كَيْفَ تُنْطَقُ اللَّامَانِ ؟ (تُنْطَقُ لَامًا وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً).
- أَيْنَ وُضِعَتْ الشَّدَّةُ ؟ (وُضِعَتْ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيَةِ).



أَسْتَنْتِجُ

إِذَا دَخَلَتْ (ال) عَلَى كَلِمَةٍ أَوَّلُهَا (ل) كُتِبَتِ اللَّامَانِ مَعًا  
وَضَهَرَتِ الشَّدَّةُ عَلَى اللَّامِ الثَّانِيَةِ.

الدَّ



أُطَبِّقُ

١. □ لُطْفٌ □ لَيِّمُونَ □ لَيْثٌ □ لُقْمَةٌ □ لَهَبٌ

- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً.
- أَدْخُلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ وَأَقْرُؤُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

- أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بَعْدَ دُخُولِ (ال) عَلَيْهَا:

.....

.....

.....

.....

.....

٢. أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بـ (ل) دَخَلْتُ عَلَيْهَا (ال)، وَأَنْطِقُهَا نُطْقًا صَحِيحًا:

- لُغَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَغْنَى .....
- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى .....
- أَحَبُّ ..... الْأَخْضَرِ؛ لِأَنَّهُ لَوْنُ عِلْمِ بِلَادِي.
- الثَّوْبُ الْعَرَبِيُّ مِنْ أَفْضَلِ أَنْوَاعِ .....
- الْبَدَنِيَّةُ تَدُلُّ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ.

٣. أُضِيفُ (ال) إِلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعِبَارَتَيْنِ كَامِلَتَيْنِ:

- وَقَفَ (لَقَلَقَ) ذُو (لَوْنٍ) (لَيْمُونِي) يَأْكُلُ (لَوْزَةً) الَّتِي سَقَطَتْ مِنْ شَجَرَةٍ (لَوْز).
- دَخَلَ (لِصٍّ) إِلَى دُكَّانِ التَّاجِرِ (لَبِيبٍ) وَسَرَقَ (لُؤْلُؤًا) فِي (لَيْلٍ).

٤. تَعَرَّفْتُ فِي هَذَا الدَّرْسِ أَكْثَرَ مِنْ عِشْرِينَ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ، وَهِيَ:

٥. أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ أُخْرَى تَبْدَأُ بِحَرْفِ اللَّامِ وَأُدْخِلُ عَلَيْهَا (ال):



أرجع إلى إثراء الإملاء والخط  
على منصة عين الإثرائية



## الظاهرة الإملائية

### الدرس الثاني: الألف اللينة في آخر الفعل

الهدف: رسم الأفعال التي تنتهي بألف لينة رسماً صحيحاً. 



اقرأ

#### اقرأ الأمثلة:

- أتى العيد حاملاً معه الفرحة.
- سما المسلم بحسن خلقه.
- بنى البناء بيوتاً عالية.

#### إضاءة:

الألف اللينة: هي ألف ساكنة تأتي في وسط الكلمة، أو آخرها، ولا تأتي في أولها، وقد تأتي في الأسماء، مثل: (ندى)، أو الأفعال، مثل: (سعى)، أو الحروف، مثل: (إلى).



ألاحظ

- ألاحظ الجدول، وأميز لم كتبت الألف في آخر الأفعال الماضية تارة قائمة (ا) وتارة على صورة الياء (ي):

| الأفعال الماضية | مضارعها | المفعول المطلق منها ( مصدرها ) |
|-----------------|---------|--------------------------------|
| أتى             | يأتي    | أتياً                          |
| سما             | يسمو    | سُمواً                         |
| بنى             | يبني    | بنياً                          |

• أُلَاحِظْ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَاضِي (أَتَى) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وَأَيْنَ؟

انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ يَاءً فِي الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ (الْمَصْدَرِ) أَتَى ← أَتَيْتِ.

• أُلَاحِظْ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَاضِي (سَمَا) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وَأَيْنَ؟ (.....)

سَمَا ← .....، .....

• أُلَاحِظْ آخِرَ الْفِعْلِ الْمَاضِي (بَنَى) مَاذَا انْقَلَبَتْ أَلِفُهُ؟ وَأَيْنَ؟ (.....)

بَنَى ← .....



أَسْتَنْتِجْ

• تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الثَّلَاثِيِّ قَائِمَةً (ا).

إِذَا كَانَ أَصْلُهَا وَاوًا، وَنَعَرِفُ ذَلِكَ بِالْمُضَارِعِ أَوِ الْمَصْدَرِ.

• تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي الثَّلَاثِيِّ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي).

إِذَا كَانَ أَصْلُهَا يَاءً، وَنَعَرِفُ ذَلِكَ بِالْمُضَارِعِ أَوِ الْمَصْدَرِ.



أَسْتَفِيدُ

الألف اللينة في الأفعال غير الثلاثية

تُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي)، (مِثَالُ: اسْتَدْعَى، أَفْضَى، اصْطَفَى، ارْتَوَى، اهْتَدَى...)

إِلَّا إِذَا كَانَ قَبْلُهَا يَاءً فَتُكْتَبُ قَائِمَةً (ا)، (مِثَالُ: أَحْيَا، أَعْيَا).





أَطْبِقْ

١. أَقْرَأِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ، وَاتَّعَرَّفْ مَعَانِيَهَا:

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| رَمَى: أَلْقَى.                    | جَفَا: بَعُدَ.    |
| بَكَى: دَمَعَتْ عَيْنَاهُ حُزْنًا. | مَحَا: أَزَالَ.   |
| أَرَوَى: أَسْقَى.                  | تَلَا: قَرَأَ.    |
| طَوَى: ثَنَى.                      | عَلَا: ارْتَفَعَ. |

٢. آتِي بِالْمُضَارِعِ مِنَ الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ، وَأَنْطِقْ:

مِثَالٌ رَمَى ← يَرْمِي.

أ. مَا أَصْلُ الْأَلِفِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا سَبَقَ: أَوَاؤُ أَمْ يَاءٌ؟

ب. أَعْلِلْ كِتَابَةَ الْأَلِفِ فِي الْأَفْعَالِ السَّابِقَةِ.

(نَحْوُ: رَمَى: كُتِبَتِ الْأَلِفُ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي)؛ لِأَنَّ أَصْلَهَا يَاءٌ، فَالْمُضَارِعُ يَرْمِي).

| الْمَاضِي | الْمُضَارِعُ | سَبَبُ كِتَابَةِ الْأَلِفِ بِهَذِهِ الصُّورَةِ. |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------|
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |
|           |              |                                                 |

٣. أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِعْلِ فِيمَا يَلِي بِإِضَافَةِ الْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ إِلَى آخِرِهِ:

دَعَا.....

رَأَى.....

صَفَ.....

رَجَعَ.....

اشْتَرَى.....

شَكَ.....

أَوْصَدَ.....

دَنَدَنَ.....

٤. أَكْتُبُ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ مِنْ كُلِّ مِمَّا يَلِي كَمَا فِي الْمِثَالِ:

| المَاضِي | المُضَارِعُ |
|----------|-------------|
| رَنَا    | يَرْنُو     |
| .....    | يَغْزُو     |
| .....    | يَصْطَفِي   |
| .....    | يُعْطِي     |
| .....    | يَحْبُو     |
| .....    | يَقْضِي     |



## الظاهرة الإملائية

### الدُّرسُ الثالث: الألفُ اللَّيْنَةُ في آخر الاسم

الهدف: رَسْمُ الأَسْمَاءِ الَّتِي تَنْتَهِي بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ رَسْمًا صَحِيحًا.



أَقْرَأْ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَلْحِظْ أَلْفَ الْمُلوْنَةِ فِي نَهَائَةِ الْأَسْمَاءِ:

- يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعى.
- يَطْلُبُ الْحُجَّاجُ رِضًا رَبَّهُمْ وَهُمْ مُهْرَوْنُونَ فِي الْمَسعى.
- يُلقِي أَهْلُ الْقَرْىِ التَّحَايَا الطَّيِّبَةَ لِكُلِّ زُوَّارِهِمْ.

مَا الْحَرْفُ الَّذِي يَظْهَرُ فِي آخِرِ الْأَسْمَاءِ الْمُلوْنَةِ فِي الْجُمْلَةِ أَعْلَاهُ؟  
هَلْ لِهَذَا الْحَرْفِ رَسْمٌ وَاحِدٌ فِي جَمِيعِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ؟



أَلْحِظْ

أَلْحِظْ الْجَدُولَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبْ :

| الاسم الثلاثي | مُثَنَّاهُ  | رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ | الاسمُ غَيْرُ الثَّلَاثِي | الحَرْفُ قَبْلَ أَلْفِهِ | رَسْمُ الأَلِفِ اللَّيِّنَةِ |
|---------------|-------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|
| العَصَا       | عَصَوَانِ   | ا                            | الْمَرْعى                 | لَيْسَ يَاءً             | ى                            |
| رِضًا         | رِضَوَانِ   | ا                            | الْمَسعى                  | لَيْسَ يَاءً             | ى                            |
| الْقَرْىِ     | قَرْيَتَانِ | ى                            | التَّحَايَا               | يَاءً                    | ا                            |

- كَمْ عَدَدُ حُرُوفِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجَدُولِ الْأَوَّلِ؟
- كَيْفَ أَصْبَحَتِ الْأَلِفُ فِي الْمُثْنَى فِي كُلِّ مِثَالٍ؟
- الأَسْمَاءُ فِي الْجَدُولِ الثَّانِي غَيْرُ ثَلَاثِيَّةٍ:
- كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلِفُ آخِرَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ عِنْدَمَا سَبَقَتْ بِيَاءٌ؟
- كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلِفُ آخِرَ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ عِنْدَمَا سَبَقَتْ بِحَرْفٍ غَيْرِ الْيَاءِ؟



### أَسْتَنْتِجُ

تُكْتَبُ الْأَلِفُ فِي آخِرِ الْأِسْمِ الثَّلَاثِيِّ قَائِمَةً (ا) إِذَا قَلِبَتْ وَآوًا فِي الْمُثْنَى،  
وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي) إِذَا قَلِبَتْ فِي الْمُثْنَى يَاءً.  
وَأَمَّا فِي الْأِسْمِ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ فَتُكْتَبُ الْأَلِفُ قَائِمَةً (ا) إِذَا سَبَقَتْهَا يَاءٌ،  
وَتُكْتَبُ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي) إِذَا سَبَقَهَا حَرْفٌ آخَرُ غَيْرِ الْيَاءِ.



### أُطَبِّقُ

١. أَسْمِعْ مَنْ بِجَانِبِي ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُنْتَهِيَةٍ بِالْفِ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي).
٢. أَسْمِعْ مَنْ بِجَانِبِي ثَلَاثَةَ أَسْمَاءٍ مُنْتَهِيَةٍ بِالْفِ قَائِمَةً (ا).
٣. أ. أُمْلِ عَلَى مَنْ بِجَانِبِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

عَلَا ضَحَى مُسْتَشْفَى مَهَا أَعْلَى حَلَوَى أَدْنَى

ب. بَعْدَ كِتَابَتِهَا، أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ رِسْمِهَا.



٤. لَا كَنْزَ أَحْسَنَ مِنَ التَّقَى، وَلَا شَرَفَ أَعْلَى مِنَ الْأَدَبِ، وَلَا دَاءَ أَعْيَا مِنَ الْجَهْلِ. أَلَا أَيُّهَا الْفَتَى، إِنَّ شَيْئًا أَنْ تَحْيَا سَعِيدًا فَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى، وَلَا تَهْبِطُ إِلَى الثَّرَى، وَاجْعَلْ طُمُوحَكَ إِلَى الذُّرَى، وَلَا تَغُطِّ فِي الْكَرَى حَتَّى الضُّحَى.. وَاللَّهُ يُوفِّقُكَ فِي دَرْبِ الطُّمُوحِ وَالْعُلَا.

أ. أُعِيدُ كِتَابَةَ الْأَسْمَاءِ الْمَخْتُومَةِ بِالْفِ لِيِنَّة:

ب. أَصْنَفُهَا فِي الْقَائِمَتَيْنِ (أ) وَ(ب) :

• أَسْمَاءُ مَخْتُومَةٌ بِالْفِ عَلَى  
صُورَةِ الْيَاءِ

ي

• أَسْمَاءُ مَخْتُومَةٌ  
بِالْفِ قَائِمَةٌ .

ا

ج. أُمْلِي عَلَى زَمِيلِي جُمْلَةً مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ يَكْتُبُهَا عَلَى السَّبُورَةِ .



اَكْتُبْ فِي دَفْتَرِي مَا يُمْلِي عَلَيَّ مُعَلِّمِي:



## الظاهرة الإملائية

### الدرس الرابع: الألف اللينة في آخر الحرف

الهدف: رسم الحروف التي تنتهي بألف لينة رسماً صحيحاً. 

### اقرأ المثالين الآتيين، وألاحظ الحرفين الملونين:

- السَّيَّاحَةُ الدَّاخِلِيَّةُ لَا تُقَارَنُ بِالسَّيَّاحَةِ فِي الْخَارِجِ مِنْ حَيْثُ الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.
- ذَهَبْتُ فِي الْعِيدِ إِلَى بَيْتِ جَدِّي.

### اكتب الحرفين الملونين:

- كَيْفَ كُتِبَتِ الْأَلِفُ فِي آخِرِ كُلِّ حَرْفٍ مِنْهُمَا؟
- مَاذَا أُسْتَنْتَجَ؟



أُسْتَنْتَجَ

- تُكْتَبُ الْأَلِفُ اللَّيْنَةُ فِي الْحُرُوفِ هَكَذَا (أ)، مِثْلَ: (لَا - أَلَا - مَا - إِلَّا...).
- مَا عِدَا أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ تُكْتَبُ فِيهَا هَكَذَا (ي)، مِثْلَ: (عَلَى - إِلَى - بَلَى - حَتَّى).



أُطَبِّقُ

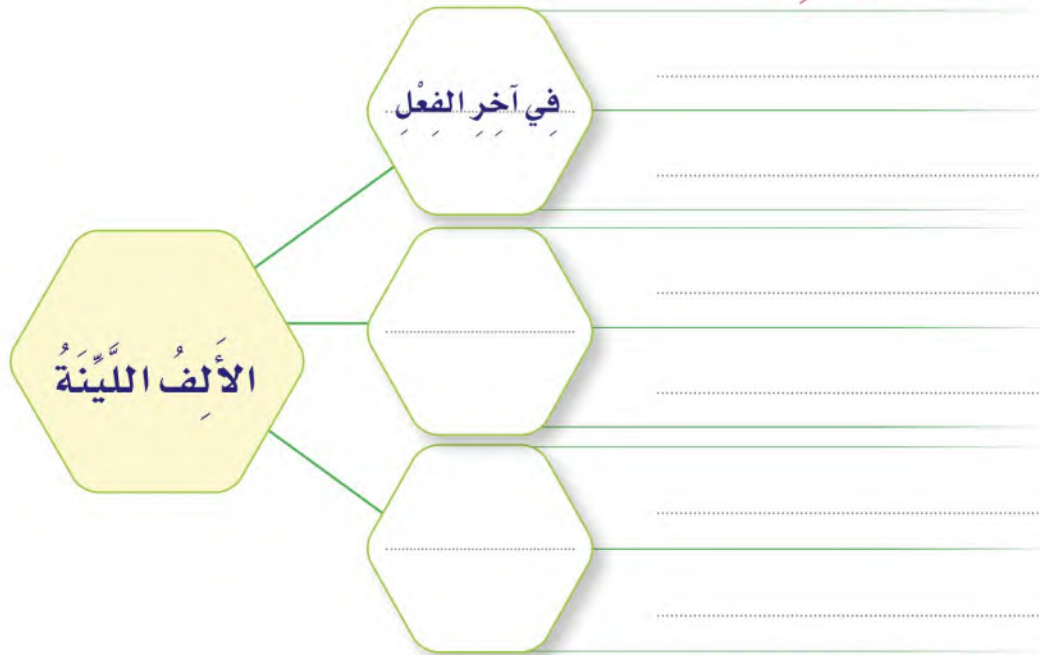
١. أذكر ثلاث جمل فيها حروف آخرها أَلِفٌ قَائِمَةٌ (أ).

٢. أذكر ثلاث جمل فيها حروف آخرها أَلِفٌ عَلَى صُورَةِ الْيَاءِ (ي).

### ٣. أَمَلِ الْفَرَاحَاتِ بِحُرُوفِ آخِرِهَا أَلِفَ لَيْنَةٍ :

- دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ، وَكَانَ طَالِبٌ وَاحِدٌ مُتَغَيِّبًا، فَسَأَلَ: هَلْ حَضَرَ الْجَمِيعُ؟  
قَالَ عَلِيٌّ: حَضَرَ الْجَمِيعُ ..... سَمِيرًا.
- فَقَالَ الْمُعَلِّمُ: ..... تَعْرِفُ لِمَذَا؟
- سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا: هَلْ قَصَرْتَ فِي آدَاءِ الْوَاجِبِ؟  
أَجَابَتِ ابْنَتُهَا: ..... لَمْ أَقْصُرْ.
- أَصْغَيْتُ جَيِّدًا ..... نَصَائِحَ أَبِي.
- يُسَلِّمُ الْمَاشِي ..... الْقَاعِدَ.

### ٤. أَكْمِلِ الْخَرِيطَةَ الْمَعْرِفِيَّةَ الْآتِيَةَ:



اُكْتُبْ فِي دَفْترِي مَا يُمَلِّي عَلَيَّ مُعَلِّمِي.

أَرْجِعْ إِلَى إِثْرَاءِ الْإِمْلَاءِ وَالْخَطِّ عَلَى مَنْصَةِ عَيْنِ  
الْإِثْرَائِيَّةِ؛ لِأَتَمَكَّنَ مِنْ دُرُوسِ الظَّاهِرَةِ الْإِمْلَائِيَّةِ.

تطبيقات الإملاء





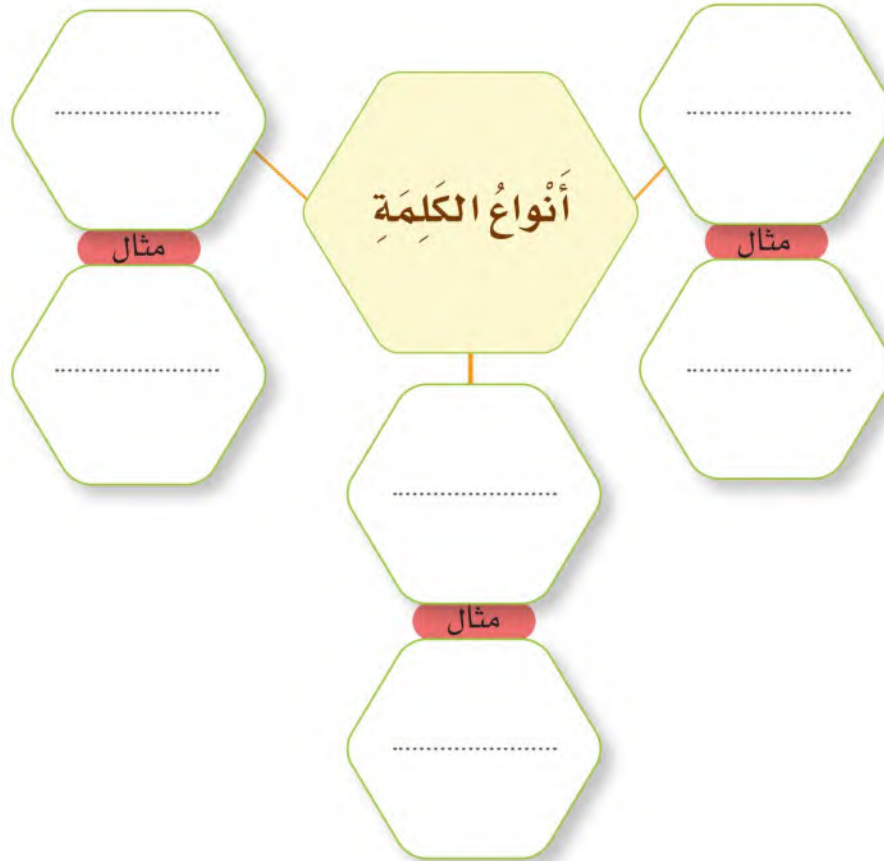
## الوْظِيفَةُ النَّحْوِيَّةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَنْوَاغُ الْفَعْلِ.

الْهَدَفُ: - تَصْنِيفُ الْأَفْعَالِ أَنْوَاغًا وَاسْتِعْمَالُهَا. 

- اسْتِنْتَاجُ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِكُلِّ نَوْعٍ.

١. اكْمَلُ الْخَرِيطَةَ الْآتِيَةَ:



أَتَذَكَّرُ أَنَّ الْفِعْلَ يَدُلُّ عَلَى حَدَثٍ مُقْتَرَنٍ بِزَمَنِ.



أَقْرَأْ  أَقْرَأُ الْجُمْلَ، وَأَلْحِظْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.  
شَاهَدَ الشَّمْسَ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.  
تَرَفَّعَ النَّافُورَةُ كَمِّيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.  
سَنَبَدَا جَوْلَتَنَا فِي أَنْحَاءِ الْمَدِينَةِ.  
تَعَرَّفَ مُنْجَزَاتٍ وَطَنِكَ.  
أَشْكُرُ رَبَّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.



أَحْلِلْ

١. أ. عَلَامَ تَدُلُّ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ (زَارَ، شَاهَدَ، تَرَفَّعَ، سَنَبَدَا...)؟ (تَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ)
- ب. مَاذَا تُسَمِّي هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟ (تُسَمَّى فِعْلًا)
- ج. أَيْنَ وَقَعَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ مِنَ الْجُمْلَةِ؟ (فِي بَدَايَتِهَا)
- د. مَاذَا نُسَمِّي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ؟ (نُسَمِّيهَا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً)
- هـ. إِذْنِ مَاذَا أَسْتَنْتِجُ؟

أَسْتَنْتِجُ  الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.

## ٢. أَتَأْمَلُ الْجَدُولَ الْمَعْرُوضَ عَلَيَّ:

| الكَلِمَةُ | نَوْعُ الكَلِمَةِ | زَمَنُ الفِعْلِ | نَوْعُهُ         | حَرَكَةُ الحَرْفِ<br>الأخير |
|------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------------------|
| شَاهَدَ    | فِعْلٌ            | مَاضٍ           | فِعْلٌ مَاضٍ     | الْفَتْحَةُ                 |
| زَارَ      | فِعْلٌ            | مَاضٍ           | فِعْلٌ مَاضٍ     | الْفَتْحَةُ                 |
| تَرَفَّعَ  | فِعْلٌ            | حَاضِرٌ         | فِعْلٌ مُضَارِعٌ | الضَّمَّةُ                  |
| سَنَبَدَأُ | فِعْلٌ            | مُسْتَقْبَلٌ    | فِعْلٌ مُضَارِعٌ | الضَّمَّةُ                  |
| تَعَرَّفَ  | فِعْلٌ            | مُسْتَقْبَلٌ    | فِعْلٌ أَمْرٌ    | السُّكُونُ                  |
| أَشْكُرُ   | فِعْلٌ            | مُسْتَقْبَلٌ    | فِعْلٌ أَمْرٌ    | السُّكُونُ                  |

## ٣. بَعْدَ تَأْمَلِ الْجَدُولِ اكْتَشَفْتُ:

- أَنَّ الكَلِمَاتِ (زَارَ. شَاهَدَ. تَرَفَّعَ. سَنَبَدَأُ. تَعَرَّفَ. أَشْكُرَ) أَفْعَالٌ؛ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى أَعْمَالٍ.
- أَنَّ الفِعْلَيْنِ (زَارَ. شَاهَدَ) يَدُلَّانِ عَلَى عَمَلَيْنِ (الزِّيَارَةِ وَالْمُشَاهَدَةِ) حَصَلَا فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي، فَهُمَا فِعْلَانِ مَاضِيَانِ، وَأَنَّ حَرَكَةَ الحَرْفِ الأَخِيرِ فِيهِمَا هِيَ الْفَتْحَةُ.
- أَنَّ الفِعْلَ (تَرَفَّعَ) يَدُلُّ عَلَى أَنَّ عَمَلَ (الرَّفْعِ) يَحْصُلُ الآنَ (فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ) فَهُوَ فِعْلٌ مُضَارِعٌ، وَأَنَّ حَرَكَةَ الحَرْفِ الأَخِيرِ مِنْهُ هِيَ الضَّمَّةُ.



- أن الفعل (سَنَبَدًا) يدلُّ على أن عمل (البَدء) سيكون بعد زمن التَّكَلُّم (في المُسْتَقْبَل)، ودلَّ على ذلك حَرْفُ (السَّيْن) الذي بدأ به الفعل المضارع، وأنَّ حركة الحرف الأخير منه هي الضَّمة.
- أن الفعلين (تَعَرَّفَ، أَشْكُرُ) يدلَّان على أن المتكلم يطلب من المخاطب القيام بعملين (التَّعَرُّف والشُّكْر) بعد زمن التَّكَلُّم، فهو فعل أمر، وعلامة الحرف الأخير منه السُّكُون.

– إذا كان عمرُ قد (زار) فهل نستطيع أن نمنعه من الزيارة الآن؟ لماذا؟  
– ما الفرق بين (نَبَدًا) و (سَنَبَدًا)؟

#### تعلَّمتُ قواعدَ لا أنساها:

١. الجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ: هي الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ.
٢. الفِعْلُ المَاضِي: هو ما دلَّ على حدوثِ عملٍ في الزَّمنِ المَاضِي قَبْلَ زَمَنِ التَّكَلُّم، والحركة الَّتِي تَظْهَرُ على الحرفِ الأخيرِ مِنْهُ هُنَا (الْفَتْحَةُ).
٣. الفِعْلُ المُضَارِعُ: هو ما دلَّ على حدوثِ عملٍ في الزَّمنِ الحَاضِرِ أو المُسْتَقْبَلِ، والحركة الَّتِي تَظْهَرُ على الحرفِ الأخيرِ مِنْهُ هُنَا (الضَّمة).
٤. فِعْلُ الأَمْرِ: هو كَلِمَةٌ نَظَّلَ بِهَا مِنَ المُخَاطَبِ القِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، والعلامة الَّتِي تَظْهَرُ على آخِرِ الفِعْلِ (السُّكُون).

## حَوَارٌ بَيْنَ الْأَسْمِ وَالْفِعْلِ:

**الاسم:** أنا الاسم، نوع من أنواع الكلمة.

**الفعل:** وأنا الفعل، نوع آخر من أنواع الكلمة.

**الاسم:** تبدأ بي الجملة الاسمية.

**الفعل:** وأنا تبدأ بي الجملة الفعلية.

**الاسم:** أتميـز عنك وعن الحرف بعلامات كثيرة، من أهمها: أني أقبل دخول (ال) وكذلك أقبل

التنوين، فمثلاً كلمة (مدينة) اسم، حيث قبلت علامتين (المدينة) و(مدينة).

**الفعل:** صحيح أني لا أقبل علاماتك، ولكن لي علامات أخرى تميـزني بل تميـز كل نوع من

أنواعي، فالفعل الماضي له علامات كثيرة من أهمها قبول تاء المتكلم، مثل: فهم

فهمت، والمضارع كذلك له عدة علامات، من أهمها دخول السين وسوف، مثل: يسافر

يسافر وسوف يسافر، والأمر كذلك من أبرز علاماته قبول ياء المخاطبة، مثل:

اجمع اجمعي.

**الاسم:** ما أروعك أيها الفعل! إن وجود علامة لكل نوع من أنواعك ستجعل كل من يتعلم اللغة

العربية يفرق بينها بسهولة.

**الفعل:** بالتأكيد. أضف إلى ذلك أن الفعل المضارع له علامة لا تفارقه، وهي أنه يبدأ بأحد

هذه الأحرف (الهمزة. التاء. الياء. النون) مجموعة في كلمة (نأيت).

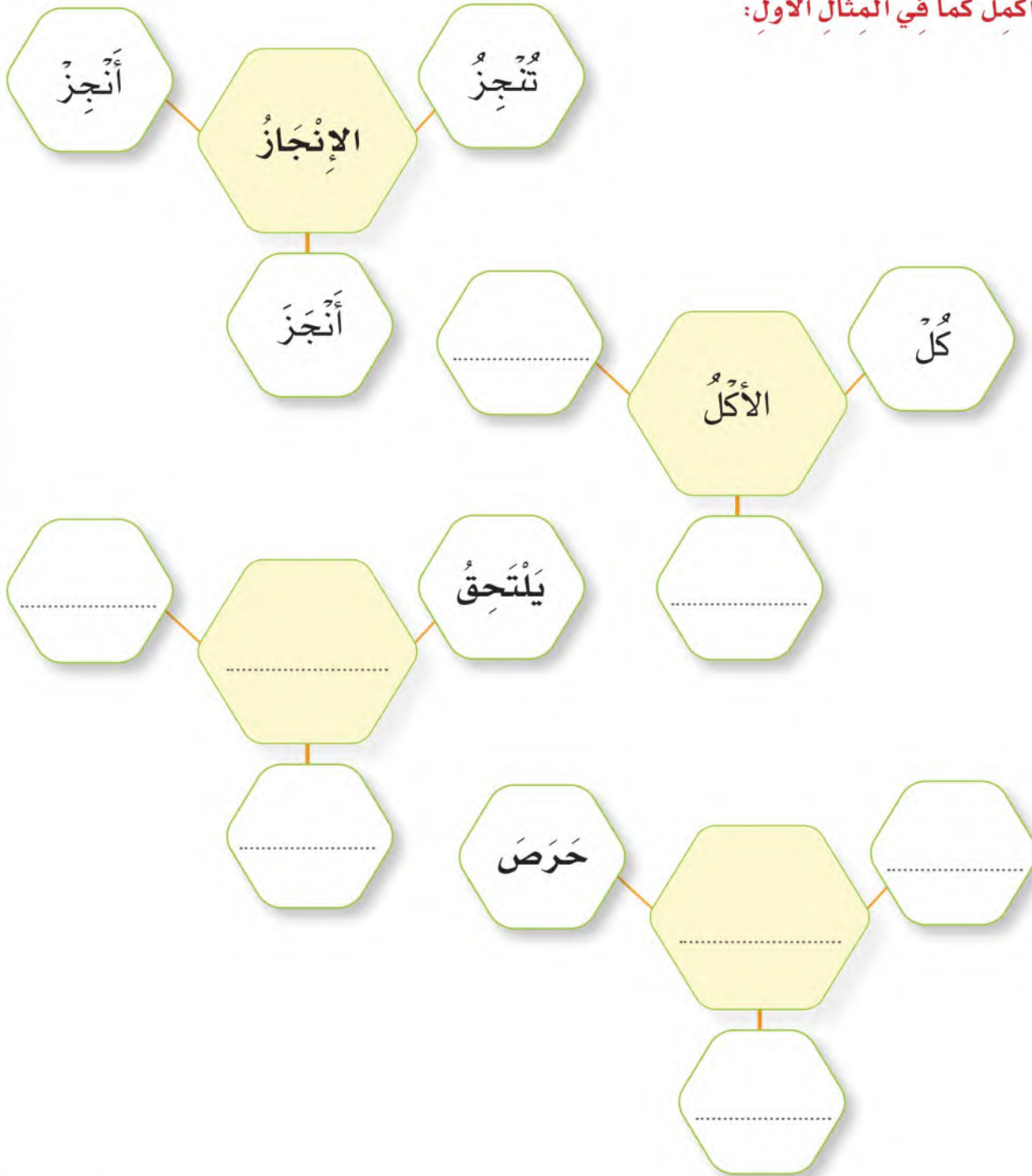
● تأمل (أدرس. تدرس. يدرس. ندرس).





أُطَبِّقُ

١. أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ:



## ٢. أَمَلْ الفَرَاقَاتِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ بِالْأَفْعَالِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

نَزُورَ - لَبِسْتُ - سَلَمْتُ - خَرَجْنَا - نَشَاهَدَ - نَلْعَبُ

عِنْدَ حُلُولِ الْعِيدِ ..... مَلَابِسَ جَدِيدَةٍ، وَ ..... عَلَى أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي، وَ .....  
مِنَ الْبَيْتِ؛ لَ ..... الْجَدَّةَ وَالْأَقَارِبَ وَ ..... بِالْأَلْعَابِ وَ ..... فَرَحَةَ الْعِيدِ.

## ٣. أَحَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ إِلَى أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِهَا:

..... قَرَأَ التَّلْمِيزُ قِصَّةً مُفِيدَةً.  
..... أَنْجَزَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.  
..... تَبَادَلَ النَّاسُ التَّهْنِائِي فِي الْعِيدِ.

## ٤. أَعْبُرْ عَمَّا تَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ، وَأَضْبِطْ آخِرَ الْفِعْلِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْجُمْلَةُ:

.....  
.....



الْجُمْلَةُ:

.....  
.....



الْجُمْلَةُ:



الْجُمْلَةُ:

٥. اِخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ، وَأَبَيِّنِ السَّبَبَ فِيْمَا يَأْتِي:

• الْفِعْلُ الَّذِي ضُبِطَ آخِرُهُ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ، هُوَ:

دَرَسُ

دَرَسِ

دَرَسْ

دَرَسَ

• الْفِعْلُ الْمُخْتَلَفُ، هُوَ:

يَتَسَابَقُ

نَشْكُرُ

نَدِمَ

سَأَفْتَحُ

• الْفِعْلُ الَّذِي لَمْ يُضْبَطْ آخِرُهُ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ، هُوَ:

تَوَضَّأَ

فَهِمُّ

اجْتَهِدَ

تَعَلَّمَ

• لَدَيْكَ أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ، إِذَا كَانَ فِعْلُ الْأَمْرِ بَيْنَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَالْمَاضِي، وَالْمُضَارِعُ هُوَ الْأَوَّلُ، وَالْأَسْمُ هُوَ الْكَلِمَةُ الْأَخِيرَةُ فَإِنَّ التَّرْتِيبَ الصَّحِيحَ لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ، هُوَ:

١. أَحْفَظُ - نُدَافِعُ - رَايَةً - فَكَّرَ.

٢. رَايَةً - نُدَافِعُ - فَكَّرَ - أَحْفَظُ.

٣. نُدَافِعُ - أَحْفَظُ - فَكَّرَ - رَايَةً.

٤. فَكَّرَ - رَايَةً - أَحْفَظُ - نُدَافِعُ.



## أَعْرَبُ

• نُمُودَجْ مُعْرَبٌ:

زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.

زَارَ: فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.

تَرَفَّعَ النَّافُورَةُ كَمَيَّاتٍ مِنَ الْمَاءِ مِنْ قَلْبِ الْبَحْرِ.

تَرَفَّعَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

أَشْكُرُ رَبِّكَ عَلَى نِعْمَةِ الْأَمْنِ.

أَشْكُرُ: فَعْلٌ أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُونِ.

• أَشَارَكَ فِي الْإِعْرَابِ:

شَاهَدَ الشَّمْسُ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.

شَاهَدَ: فَعْلٌ ..... مَبْنِيٌّ عَلَى .....

سَبَدَأُ جَوَلْتَنَا فِي أَنْحَاءِ الْمَدِينَةِ.

نَبَدَأُ: فَعْلٌ ..... مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةٌ رَفَعَهُ ..... عَلَى آخِرِهِ.

تَعَرَّفَ مُنْجَزَاتِ وَطَنِكَ.

تَعَرَّفَ: ..... أَمْرٌ مَبْنِيٌّ عَلَى .....

• أَعْرَبُ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةَ:

اقْرَأْ كِتَابًا مُفِيدًا.

أَنْجَزَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.

يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهْنِائِي فِي الْعِيدِ.





## أَحَاكِي الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ:

إِذَا طُلِبْتُ مِنَ الْمُخَاطَبِ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، أَسْتَخْدِمُ فِعْلَ الْأَمْرِ وَتَكُونُ الْجُمْلَةُ أُسْلُوبَ أَمْرٍ.  
أَمَّا لَوْ طُلِبْتُ مِنَ الْمُخَاطَبِ الْكَفَّ عَنِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ مَا، فَإِنِّي أَسْتَخْدِمُ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ وَقَبْلَهُ لَا النَّاهِيَّةَ  
وَتَكُونُ الْجُمْلَةُ أُسْلُوبَ نَهْيٍ.

أَتَأَمَّلُ الْمِثَالَ الْأَوَّلَ، ثُمَّ أَحَاكِيهِ:

|                                          |                    |                                      |
|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| أَخُوكِ يُسْرِعُ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ. | ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ | لَا تُسْرِعْ أَثْنَاءَ الْقِيَادَةِ. |
| صَدِيقُكَ يَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ.     | ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ |                                      |
| أَحْمَدُ شَخْصٌ يُسْرِفُ فِي الْمَاءِ.   | ← أُسْلُوبُ نَهْيٍ |                                      |

أَعُودُ إِلَى النَّشَاطِ الثَّانِي عَشَرَ فِي مَدْخَلِ الْوَحْدَةِ وَأَقْرَأُ النَّصِيحَةَ الَّتِي قَدَّمَهَا أَحْمَدُ وَأَيَّمَنُ،  
وَأَصِفُ الْأُسْلُوبَ الَّذِي اسْتَخْدَمَهُ كُلُّ مِنْهُمَا.

**فَوَازُ:** عِنْدَمَا يَكُونُ الْمُخَاطَبُ أَكْبَرَ مِنِّي سِنًا وَقَدْرًا، وَأَرَدْتُ أَنْ أَطْلُبَ مِنْهُ الْقِيَامَ بِعَمَلٍ مَا، فَمَاذَا أَقُولُ؟  
نُورَةُ: مِنَ الْأَدَبِ أَنْ نَتَلَطَّفَ فِي الطَّلَبِ (الْأَمْرُ. النَّهْيُ) مَعَ مَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنَّا.  
**فَوَازُ:** كَيْفَ ذَلِكَ؟

نُورَةُ: نَسْتَخْدِمُ الْفَاضِلَ التَّلَطُّفِ الْمَعْرُوفَةِ أَوْ نَدْعُو لِلْمُخَاطَبِ أَوْ الْاِثْنَيْنِ مَعًا. وَهَذِهِ أَمْثَلَةٌ عَلَى ذَلِكَ:  
عِنْدَمَا أُرِيدُ مِنْ وَالِدَتِي أَنْ تُعْطِيَنِي الدَّوَاءَ، فَإِنِّي أَقُولُ:  
مِنْ فَضْلِكَ يَا أُمِّي أَعْطِينِي الدَّوَاءَ.  
أَوْ أَعْطِينِي الدَّوَاءَ يَا أُمِّي، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

عِنْدَمَا أُرِيدُ مِنْ مُعَلِّمِي أَلَّا يُؤَجِّلَ مَوْعِدَ الْاِخْتِبَارِ، فَإِنِّي أَقُولُ:

لَوْ تَكَرَّمْتَ يَا مُعَلِّمِي لَا تُؤَجِّلَ مَوْعِدَ الْاِخْتِبَارِ

أَوْ لَا تُؤَجِّلَ مَوْعِدَ الْاِخْتِبَارِ، جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

فَوَازُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا نُورَةَ، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ فَائِدَةً لَطِيفَةً.

- أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبَ الْأَمْرِ أَوِ النَّهْيِ مَصْحُوبًا بِالْفَاظِ التَّلَطُّفِ وَالِدُّعَاءِ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

تَطْلُبُ مِنْ أَبِيكَ الْمُسَاعَدَةَ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَعْلُومَةٍ.

تَطْلُبُ مِنْ أَخِيكَ عَدَمَ تَأْخِيرِ الصَّلَاةِ عَنْ وَقْتِهَا.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

١. تَكْتُبُ أَفْعَالُ مُتَنَوِّعَةُ الزَّمَنِ فِي بَطَاقَاتٍ، وَتُوضَعُ فِي سَلَّةٍ. يَخْرُجُ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ أَوْ طَالِبَاتٍ الْأَوَّلُ يَجْمَعُ الْفِعْلَ الْمَاضِي، وَالثَّانِي الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ، وَالثَّالِثُ فِعْلَ الْأَمْرِ. وَالْفَائِزُ هُوَ مَنْ يَجْمَعُ أَكْبَرَ قَدَرٍ مِنَ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَحْوِي الْفِعْلَ الَّذِي حُدِّدَ لَهُ.

٢. أَعْتَرُ عَلَى فِعْلٍ مَاضٍ وَاحِدٍ فَقَطْ مِنْ بَيْنِ مَجْمُوعَةِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ خِلَالِ خَمْسِ ثَوَانٍ:

|             |          |           |            |           |
|-------------|----------|-----------|------------|-----------|
| يَبْتَهِجُ  | نَعْمَلُ | يَرْفَعُ  | سَيَنَامُ  | يَهَبُ    |
| يَتَأَلَّمُ | أَعْلَمُ | انْتَصَرَ | اجْمَعَ    | نَصُومُ   |
| دَافِعُ     | أَفْهَمُ | يُحَافِظُ | سَيُودِّعُ | تُسَاعِدُ |



## الواجب المنزلي:



١- ألَوْنُ الصُّورَةِ، وَاتَّقَيِدُ بِالتَّعْلِيمَاتِ الْآتِيَةِ:

الطَّائِرُ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ.

الطَّرِيقُ بِاللَّوْنِ الْبَنِّيِّ.

الثَّمَارُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.

بَقِيَّةُ الْأَشْيَاءِ اخْتَارُ اللَّوْنَ الْمُنَاسِبَ لَهَا.

اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ أَتَوَقَّعُ مِنْ فَوَازًا قَامَ بِهَا قَبْلَ وُصُولِهِ إِلَى الْحَقْلِ:




اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ يَقُومُ بِهَا فَوَازٌ عِنْدَ وُصُولِهِ إِلَى الْحَقْلِ:




اَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ أَتَوَقَّعُ مِنْ فَوَازِ الْقِيَامِ بِهَا بَعْدَ خُرُوجِهِ:




٢- أَسْتَخْدِمُ فِعْلَ الْأَمْرِ: لِأَطْلُبَ مِنْ أَخِي الْقِيَامَ بِالْأُمُورِ الْآتِيَةِ:

|  |                                           |
|--|-------------------------------------------|
|  | السَّلَامُ عَلَى الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ. |
|  | الْإِحْسَانُ إِلَى الْفُقَرَاءِ.          |

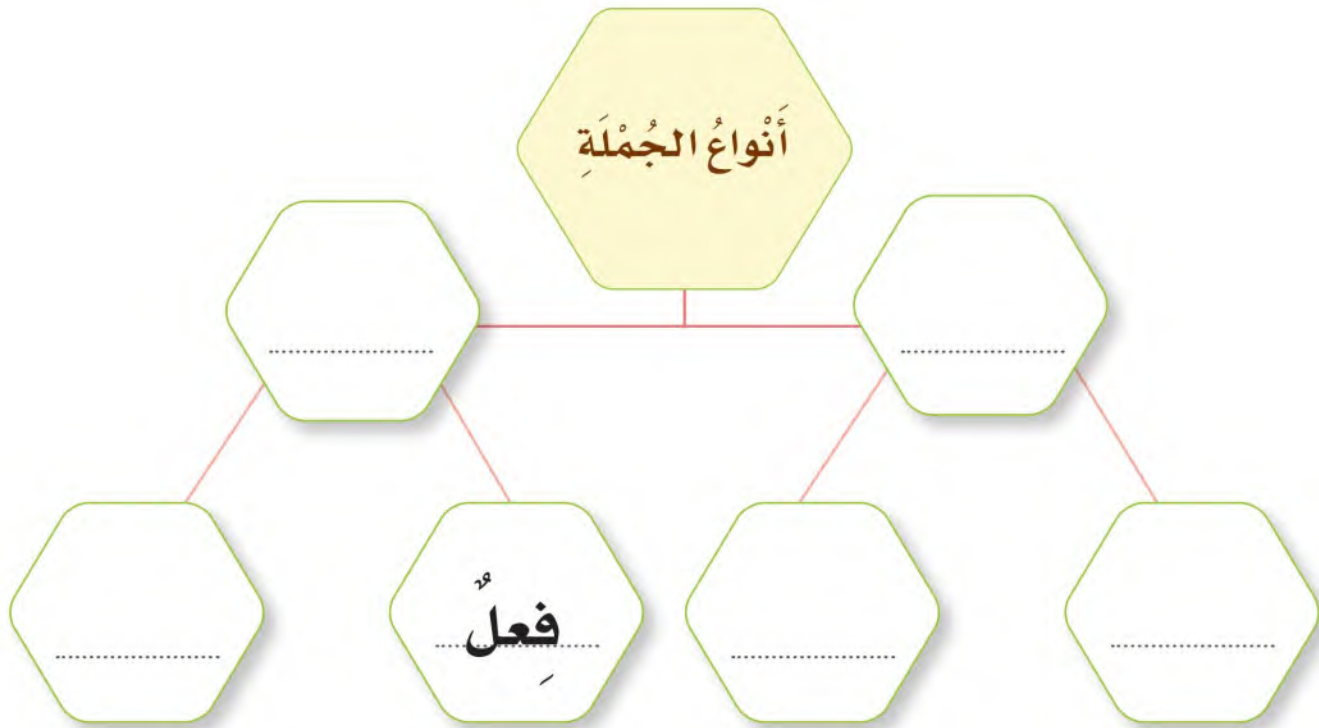


## الدَّرْسُ الثَّانِي: الْفَاعِلُ.

الهدف: - تَمْيِيزُ الْفَاعِلِ وَاسْتِعْمَالُهُ. 

- اسْتِنْتَاجُ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْفَاعِلِ.

أَكْمِلُ الْبَيَانَاتِ فِي الْخَرِيطَةِ الْآتِيَةِ:



- تعرّفت في الوحدة الأولى الجملة الاسمية، ولها ركنان أساسيان، هما: ..... و.....
- وتعرّفت في الدرس السابق الرُّكنَ الأوَّلَ مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ وَهُوَ .....
- واليومَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - سَأَتَعَرَّفُ الرُّكنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ.





## تفكير ناقد

أَتأملُ الصُّورَ الآتِيَةَ وَأُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ؛ لَأَكْتُشِفَ الرُّكْنَ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:



نَهْنَكُم بِحُلُولِ

عِنْدَ الْفِطْرِ السَّعِيدِ

﴿كل عام وأنتم بألف خير﴾

لَوْ قَالَ لَكَ شَخْصٌ:

إِنَّ هَذَا الْكَعْكَ لَمْ يَصْنَعْهُ أَحَدٌ، وَتِلْكَ الْأَوْرَاقُ لَمْ يُمَرِّقْهَا أَحَدٌ، وَكَذَلِكَ بِطَاقَةِ التَّهْنِئَةِ الْجَمِيلَةِ لَمْ يَكْتُبْهَا أَحَدٌ، فَمَا رَأْيُكَ بِكَلَامِهِ؟ وَكَيْفَ تَرُدُّ عَلَيْهِ؟



أَقْرَأْ

أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَلَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ:

- وَقَفَ **مُهَنَّدٌ** أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.
- زَارَ **عُمَرُ** الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.
- يَفْرَحُ **النَّاسُ** بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي.
- يَقْبَلُ **الْأَبْنُ** يَدَيَّ وَالِدِيهِ، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقَارِبِهِ.



أَحْلِلْ

- هَلِ الْكَلِمَاتُ الْمُلوَّنةُ أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- هَلِ الْكَلِمَاتُ الَّتِي قَبْلُهَا أَسْمَاءٌ أَمْ أَفْعَالٌ أَمْ حُرُوفٌ؟
- مَا عِلَاقَةُ الْكَلِمَاتِ الْمُلوَّنةِ بِمَا قَبْلُهَا؟ .....
- مَاذَا نُسَمِّي مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ؟ .....
- هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ فِعْلٌ بِدُونِ فَاعِلٍ؟ .....
- الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيْنِ، هُمَا: ..... وَ .....
- بَعْدَ فَهْمِي الْقَاعِدَةَ، أَقُومُ بِإِكْمَالِ الْجَدْوَلِ الآتِي:

| الْجُمْلَةُ                                                                   | الْفِعْلُ | الْفَاعِلُ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| وَقَفَ مُهَنَّدٌ أَمَامَ أَحَدِ مَعَالِمِ مَدِينَتِهِ.                        |           |            |
| زَارَ عُمَرُ الْمَنَاطِقَ الْقَدِيمَةَ وَالْجَدِيدَةَ.                        |           |            |
| يَفْرَحُ النَّاسُ بِالْعِيدِ وَيَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِي.                  |           |            |
| يُقَبِّلُ الابْنُ يَدَيِ وَالِدَيْهِ، وَيَأْنَسُ بِإِخْوَانِهِ وَأَقَارِبِهِ. |           |            |



## أَسْتَتِجِ

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَيْنِ، هُمَا: الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.  
الْفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.

١. أَرْجِعْ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَالْأَحْظُ الْفَاعِلُ:

مَا الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ؟ (الضَّمَّةُ)

عَلَامَ تَدُلُّ حَرَكَةُ (الضَّمَّةُ)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرَّفْعِ)

## أَسْتَتِجِ

الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِمًا، وَالْعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ - هُنَا - هِيَ:

## أَسْتَفِيدُ

أَنَّ الْفَاعِلَ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ.

• نَكَلُ فِعْلٍ فَاعِلٌ.

• فَإِذَا وَجَدْتُ فِعْلًا وَجَبَ عَلَيَّ أَنْ أَبْحَثَ عَنْ فَاعِلِهِ .

تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا.

١. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَاسَاسِيَيْنِ، هُمَا: (الْفِعْلُ، وَالْفَاعِلُ).

٢. الْفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.

٣. عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ هُنَا: الضَّمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْآخِرِ مِنْهُ.



أُطَبِّقُ

١. أَضَعُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ تَكُونُ فِيهَا فَاعِلًا، ثُمَّ أَنْطِقُهَا نُطْقًا سَلِيمًا:

الْعِيدُ      الْمُعَلِّمَةُ      الْمُسَافِرُ

٢. أَضَعُ فَاعِلًا لِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ثُمَّ أَنْطِقُ الْجُمْلَةَ نُطْقًا سَلِيمًا:

وَصَلَ      يَزِدُّهُمْ      هَبَّتْ

٣. أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، وَأَحَدُّدُ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ، وَأَنْطِقُهُمَا نُطْقًا صَحِيحًا:

| الْفَاعِلُ | الْفِعْلُ | أَشْرَقَتْ شَمْسُ الْعِيدِ؛ فَعَمَّتِ السَّعَادَةُ<br>الْجَمِيعَ، وَبَدَتْ مَظَاهِرُ الْعِيدِ عَلَى كُلِّ<br>الْوُجُوهِ، وَفِي كُلِّ الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ،<br>تَبْتَسمُ الْأَفْوَاهُ وَتُرَدِّدُ الْأَلْسِنَةُ عِبَارَاتِ<br>التَّهْنِئَةِ، يَرْتَدِي الصَّغِيرُ وَالْكَبِيرُ الْمَلَابِسَ<br>الْجَدِيدَةَ، وَيَحْصُلُ الْأَطْفَالُ عَلَى الْعِيدِيَّاتِ<br>مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ. |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



٤. أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ، وَأَقْرُؤْهَا مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ:

..... مَاذَا يَفْعَلُ الْمُعَلِّمُ؟

..... مَاذَا يَفْعَلُ الْخَبَّازُ؟

..... مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ؟

..... مَاذَا فَعَلَ التِّلْمِيزُ فِي الدَّرْسِ؟

..... مَاذَا فَعَلَ الزَّارِعُ؟

٥. أَجْعَلِ الْفَاعِلَ مُفْرَدًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

| تُورِقُ الْأَشْجَارُ | تَلْمَعُ النُّجُومُ | فَرِحَ الْأَطْفَالُ |
|----------------------|---------------------|---------------------|
|                      |                     |                     |

٦. أَجْعَلِ الْفَاعِلَ جَمْعًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ:

| طَافَ الْحَاجُّ حَوْلَ الْكَعْبَةِ | اِنتَصَرَ الْجُنْدِيُّ عَلَى الْأَعْدَاءِ | يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ. |
|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
|                                    |                                           |                                 |

٧. اُسْتَفِيدُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ؛ لِأَثَرِي الْفَاعِلِ بِوَصْفٍ مُنَاسِبٍ:

السَّاطِعَةُ

الْجَمِيلُ

الْمُجْتَهِدُ

عَرَدَ الطَّائِرُ ..... ابْتَهَاجًا بِالْعِيدِ.

نَالَتِ التَّلْمِيذَةُ ..... جَائِزَةً.

أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ .....

٨. اُعْبِرْ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ فَعْلِيَّةٍ:

تَقْدِيمُ الْهَدَايَا

مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ

زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ

٩. أُجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

• اسْتَيْقِظَ **فَوَازٌ** صَبَاحَ الْعِيدِ نَشِيطًا. (أَضَعْ (نُورَةً) بَدَلَ (فَوَازٍ)، وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

• يَهْتَمُّ **الْأَبُ** بِتَرْبِيَةِ أَبْنَائِهِ. (أَضَعْ (الْأُمَ) بَدَلَ (الْأَبِ)، وَأَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ).

– مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ) فِي الْجُمْلِ الْمَكْتُوبَةِ؟

– مَا نَوْعُ الْفَاعِلِ مِنْ حَيْثُ (التَّذْكِيرُ وَالتَّأْنِيثُ) فِي الْجُمْلِ الَّتِي أَعَدْتَ كِتَابَتَهَا؟



• أكمل الجدول الآتي:

| المذكر | الذك    | الطالب | الجمال  |       |
|--------|---------|--------|---------|-------|
| المؤنث | الدجاجة |        | المعلمة | الشاة |



أستفيد

- أبرز علامة للتأنيث هي التاء المربوطة في آخر الاسم.
- يُشار للاسم المذكر باسم الإشارة (هَذَا)، ويُشار للاسم المؤنث باسم الإشارة (هَذِهِ).



أعرب

- نموذج مُعَرَّب:
- شَرَعَ اللهُ الأُضْحِيَّةَ.
- شَرَعَ: فَعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.
- اللهُ: اسْمُ الْجَلَالَةِ، فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.
- أَشَارِكُ فِي الإِعْرَابِ:
- عَادَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المَنْزِلِ.
- عَادَتِ: ..... مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.
- الأُسْرَةُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ .....
- أَعْرَبُ الكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةَ فِيمَا يَأْتِي:
- يُحَافِظُ المُسْلِمُ عَلَى صَلَاتِهِ.



أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

- أَقِفْ أَنَا وَمَجْمُوعَةٌ مِنْ طُلَّابِ الصَّفِّ، وَبِئْدَا أَحَدُنَا بِذِكْرِ فِعْلٍ، وَالثَّانِي يَأْتِي بِفَاعِلٍ، وَالثَّالِثُ يَأْتِي بِمَكْمَلٍ لِلجُمْلَةِ والرَّابِعُ يُعَرِّبُ الفَاعِلَ، وَالخَامِسُ يَبْدَأُ بِفِعْلٍ جَدِيدٍ وَهَكَذَا .... وَمَنْ يُخْطِئُ لِمَرَّةٍ وَاحِدَةٍ يَخْرُجُ مِنَ اللُّعْبَةِ وَيَأْتِي بِدَلٍّ عَنْهُ طَالِبٌ آخَرُ.



الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

١. أَضَعْ فَاعِلًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ، وَأَضْبِطْ آخِرَ الفِعْلِ وَالْفَاعِلِ بِالشَّكْلِ، وَأَنْطِقْهَا نُطْقًا سَلِيمًا:  
سَاعَدْتُ ..... أُمَّهَا.

يَعِيشُ ..... فِي الْمَاءِ.

صَنَعَتْ ..... كَعْكَةَ الْعِيدِ.

٢. أَصِلْ كُلَّ فِعْلٍ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ لَهُ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ كَامِلَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي وَأَنْطِقْهَا نُطْقًا سَلِيمًا:

.....

.....

.....

.....

|             |              |
|-------------|--------------|
| غَرَدَتْ    | الرَّائِحَةُ |
| تَجَمَّدَ   | الطُّيُورُ   |
| انْتَشَرَتْ | الْبَلَابِلُ |
| تُهَاجَرُ   | الْمَاءُ     |

٣. أَكُونَ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

.....

.....



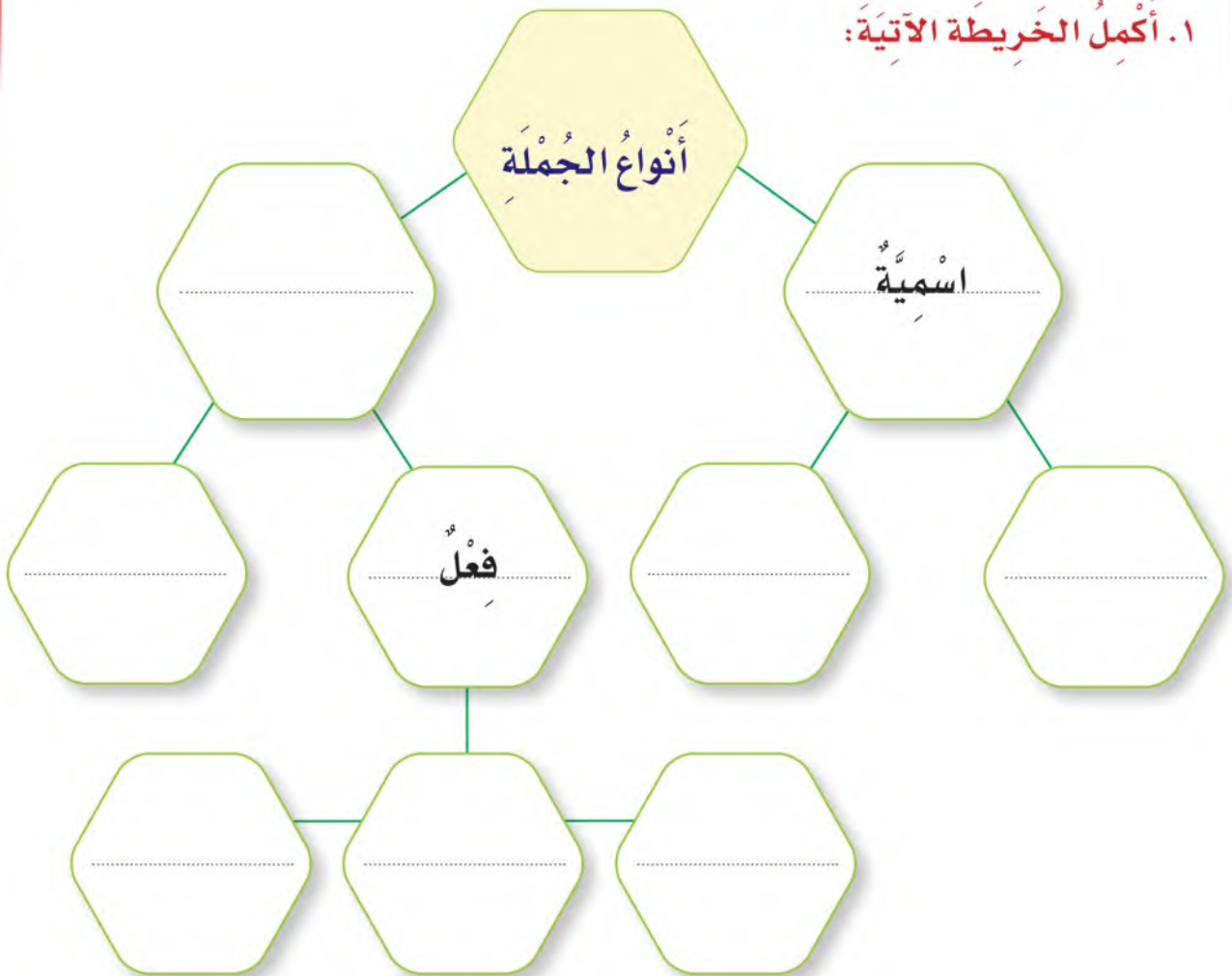
## الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْمَفْعُولُ بِهِ.

- الْهَدَفُ: ١. تَعْرِفُ الْمَفْعُولَ بِهِ وَتَمَيِّزُهُ وَاسْتِعْمَالَهُ. ٢. اكْتِشَافُ الْعَلَامَةِ الْإِعْرَابِيَّةِ لِلْمَفْعُولِ بِهِ.



### أُثْبِتْ تَعْلَمِي السَّابِقَ

### ١. اكْمَلِ الْخَرِيطَةَ الْآتِيَةَ:



٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، وَأَحْدِدِ الْفِعْلَ وَنَوْعَهُ وَالْفَاعِلَ، وَأَنْطِقْهُمَا نُطْقًا صَحِيحًا:

| الْجُمْلَةُ                                       | الْفِعْلُ | نَوْعُهُ | الْفَاعِلُ |
|---------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
| شَكَرَ الْمُسْلِمُونَ رَبَّهُمْ.                  |           |          |            |
| يَزُورُ النَّاسُ أَقْرِبَاءَهُمْ يَوْمَ الْعِيدِ. |           |          |            |
| انْطَلَقَتْ مِيَاهُ النَّافُورَةِ الْمَائِيَّةِ.  |           |          |            |
| اسْتَمْتَعَ عُمَرُ بِمَا شَاهَدَهُ.               |           |          |            |

أَبْنِي تَعَلَّمِي الْجَدِيدَ



أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

- يَقْرَأُ التِّلْمِيزُ قِصَّةً مُفِيدَةً.
- أَنْجَزَ الْمُهَنْدِسُ الْمَشْرُوعَ.
- تَبَادَلَ النَّاسُ التَّهْنِائِي يَوْمَ الْعِيدِ.



أَلَا حَظُّ

- يَقْرَأُ التِّلْمِيزُ قِصَّةً مُفِيدَةً.





أَحْلُلْ

- الكلمة الملوّنة في الجملة: أهي (حَرْفٌ) أم (فِعْلٌ) أم (اسْمٌ)؟ (.....).
- ماذا تُسمّى الجملة التي تبدأ بفعلٍ؟ (.....).
- إذا قلنا (يقرأ التلميذ) وسكتنا، فهل نعرف ماذا يقرأ؟ (.....).
- أكمل قراءة الجملة ... هل عرفنا الآن، ماذا يقرأ التلميذ؟ (.....).
- هذا الاسم (قصة) يدل على الشيء الذي وقع عليه فعل الفاعل، أي وقعت عليه قراءة التلميذ.
- ماذا نسمي الاسم الذي وقع عليه فعل الفاعل؟ (.....).

أكمل تحليل الجملتين الباقيتين على النحو الآتي:

- أنجز المهندس المشروع. ماذا أنجز المهندس؟ .....
- تبادل الناس التهاني يوم العيد. ماذا تبادل الناس يوم العيد؟ .....



أَسْتَنْتِجْ

- المفعول به اسم يدل على مَنْ وقع عليه ..... الفاعل.

أرجع إلى الأمثلة السابقة:

- ما حركة الحرف الأخير في المفعول به؟ (الفتحة).
- لأي حالة تكون الفتحة علامة؟ (حالة النصب).



## أَسْتَنْتِجُ

- الحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِ الْمَفْعُولِ بِهِ هِيَ .....
- الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ .....



## أَسْتَفِيدُ

- يَقْرَأُ التَّلْمِيزُ **قِصَّةً** مُفِيدَةً.
- **قِصَّةٌ**: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.

## تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا

الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ.  
عَلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ هُنَا الْفَتْحَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْآخِرِ مِنْهُ.



## أَطْبِقُ

١. أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ، مَعَ ضَبْطِ آخِرِ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- مَاذَا يَبْنِي الْبِنَاءُ؟ .....
- مَاذَا تَأْكُلُ الْأَغْنَامُ؟ .....
- مَاذَا صَادَتِ الْقِطَّةُ؟ .....
- مَاذَا يَحْمِلُ الطَّالِبُ؟ .....
- مَاذَا تَجْنِي النَّحْلَةُ؟ .....

٢. أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بَعْدَ زِيَادَةِ مَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ:

يَقْرَأُ الْأَبُ الصَّحِيفَةَ.

مثال: يَقْرَأُ الْأَبُ.

- سَاقُ السَّائِقِ ..... بِهْدْوَةٍ.
- شَارَكَ الْمُدِيرَ ..... فِي الْحَفْلِ.
- بَاعَ التَّاجِرُ ..... بِثَمَنِ قَلِيلٍ.
- يَسْتَذْكُرُ الْأَخَ ..... بَعْدَ الْعَصْرِ.



### ٣. أمثل الحوار الآتي مع من بجانبني:

## أَيْنَ اخْتَفَى الْمَفْعُولُ بِهِ؟

**نُورَة:** طَلَبْتُ مِنَّا الْمُعَلِّمَةَ كِتَابَةَ أَكْبَرَ قَدْرٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْجُمْلِ الْفِعْلِيَّةِ الَّتِي تَحْوِي مَفْعُولًا بِهِ، وَهَآ أَنَا قَدْ كَتَبْتُ مَجْمُوعَةً مِنَ الْجُمْلِ، وَأُرِيدُ رَأْيَكَ فِيهَا يَا أَخِي.

**فَوَاز:** أَحْسَنْتِ يَا نُورَة، الْجُمْلُ الَّتِي كَتَبْتِهَا صَحِيحَةٌ، مَا عَدَا الثَّانِيَةَ وَالثَّلَاثَةَ فَقَدْ خَلَّتْ مِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ.

**نُورَة:** لَقَدْ حَاوَلْتُ أَنْ آتِيَ بِمَفْعُولٍ بِهِ مُنَاسِبٍ، وَلَكِنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ فَقَدْ اكْتَمَلَ الْمَعْنَى بِدُونِهِ.

**فَوَاز:** صَحِيحٌ، لِأَنَّ الْفِعْلَ الَّذِي اسْتَعْمَلْتِهِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ كَانَ فِعْلًا لَازِمًا.

**نُورَة:** فِعْلًا لَازِمًا! مَا مَعْنَى (فِعْلٌ لَازِمٌ)؟

**فَوَاز:** الْفِعْلُ اللَّازِمُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَلْزِمُ الْفَاعِلَ وَيَكْتَفِي بِهِ، فَلَا يَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ.

**نُورَة:** إِذَنْ هَذَا هُوَ السَّبَبُ فِي أَنِّي لَمْ أَسْتَطِعِ الْإِتْيَانَ بِمَفْعُولٍ بِهِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ.

**فَوَاز:** نَعَمْ، أَمَّا النَّوْعُ الثَّانِي فَهُوَ الْمُتَعَدِّي، وَهُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَعَدَّى الْفَاعِلَ، وَيَحْتَاجُ إِلَى مَفْعُولٍ بِهِ يُكْمِلُ الْمَعْنَى.

**نُورَة:** مَعْنَى ذَلِكَ أَنَّ الْفِعْلَ يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ مِنْ حَيْثُ التَّعَدِّي وَاللُّزُومُ.

**فَوَاز:** نَعَمْ هَذَا صَحِيحٌ، وَسَادُّكَ عَلَى طَرِيقَةٍ سَرِيعَةٍ؛ لِاِكْتِشَافِ نَوْعِ الْفِعْلِ مِنْ حَيْثُ التَّعَدِّي وَاللُّزُومُ:

- أَضِيفِي الضَّمِيرَ (هَاءَ الْغَائِبِ) فِي آخِرِ الْفِعْلِ، فَإِنْ قَبْلَهُ فَهُوَ مُتَعَدٍّ، وَإِنْ لَمْ يَقْبَلْهُ فَهُوَ لَازِمٌ.
- تَأَمَّلِي: (سَأَلَ - بَعَثَ - نَسَقَ) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ: (سَأَلَهُ - بَعَثَهُ - نَسَقَهُ). فَهِيَ أَفْعَالٌ مُتَعَدِّيَّةٌ، لَكِنِ الْأَفْعَالُ (ذَهَبَ وَنَامَ وَسَعَى) لَا تَقْبَلُ الْهَاءَ فَلَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ: (ذَهَبَهُ وَنَامَهُ وَسَعَاهُ) فَهِيَ أَفْعَالٌ لَازِمَةٌ.

**نُورَة:** جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا أَخِي، وَنُورَ قَلْبِكَ؛ فَقَدْ اسْتَفَدْتُ مِنْكَ كَثِيرًا.

٤. أَجْعَلْ أَحَدَ الْأَسْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فَاعِلًا، وَالْآخَرَ مَفْعُولًا بِهِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:  
(النَّاسُ، الصَّادِقُ)، (المُهَنْدِسُ، البِنَاءُ)، (الرَّسَالَةُ، الخَادِمُ)، (الغَزَالُ، الأسدُ)

٥. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ مُفْرَدًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

|                                   |                               |                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ | تَأْمَلُ الطِّفْلُ الْغُيُومَ | كَافًا الْمُعَلِّمُ الْأَطْفَالَ<br>الْمُؤَدِّبِينَ |
|                                   |                               |                                                     |

٦. أَجْعَلِ الْمَفْعُولَ بِهِ جَمْعًا فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

|                               |                              |                           |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| عَالِجُ الطَّبِيبِ الْمَرِيضَ | يَصِلُ الْمُسْلِمُ قَرِيبَهُ | أَدَّى مُحَمَّدٌ عَمَلَهُ |
|                               |                              |                           |



## أُعْرِبْ

### ١. نَمُودِجٌ مُعْرَبٌ:

اِبْتَكَرَ الشَّابُّ أُسْلُوبًا جَدِيدًا لِلتَّعَلُّمِ.

| الكَلِمَةُ | إِعْرَابُهَا                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| اِبْتَكَرَ | فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.                                               |
| الشَّابُّ  | فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.         |
| أُسْلُوبًا | مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. |

### ٢. أَشَارِكُ فِي الْإِعْرَابِ:

قَدَّمَ الْمُسْلِمُ النَّصِيحَةَ بِأَدَبٍ.

| الكَلِمَةُ   | إِعْرَابُهَا                         |
|--------------|--------------------------------------|
| قَدَّمَ      | ..... مَبْنِيٌّ عَلَى الْفَتْحِ.     |
| الْمُسْلِمُ  | ..... فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ              |
| النَّصِيحَةُ | ..... مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ |

### ٣. أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِعْرَابًا كَامِلًا:

يَحْفَظُ الْمُسْلِمُ الْأَمَانَةَ.

| الكَلِمَةُ   | إِعْرَابُهَا |
|--------------|--------------|
| يَحْفَظُ     |              |
| الْمُسْلِمُ  |              |
| الْأَمَانَةُ |              |



## أَتَعَلَّمُ وَأَتَسَلَّى:

تَكُونُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ مِنْ إِنْشَاءِ أَعْضَائِهَا، يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْأَوَّلَى اسْمًا لِإِنْسَانٍ، وَفِي الثَّانِيَةِ اسْمًا لِحَيَوَانٍ، وَفِي الثَّالِثَةِ اسْمًا لِنَبَاتٍ، وَفِي الرَّابِعَةِ اسْمًا لِحِمَادٍ. وَالْمَجْمُوعَةُ الْفَائِزَةُ هِيَ الْأَسْرَعُ مَعَ صِحَّةِ جَمِيعِ الْجُمَلِ.



## الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:

١. أَضَعُ مَفْعُولًا بِهِ مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ، وَأَضْبِطُ آخِرَ الْفِعْلِ وَالضَّاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ بِالشَّكْلِ وَأَنْطِقُهَا نُطْقًا سَلِيمًا:

(١) أَثَابَ اللَّهُ ..... (٣) يُحِبُّ الْمُؤْمِنَ ..... (٥) يَنْفَعُ الصَّدَقَ .....

(٢) قَلَّمَ الْبُسْتَانِي ..... (٤) أَوْقَفَ السَّائِقَ ..... (٦) وَعَظَ الْإِمَامَ .....

٢. أَصِلْ كُلَّ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبِ لَهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ كَامِلَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي، وَأَنْطِقُهَا نُطْقًا سَلِيمًا:

|       |                         |                    |
|-------|-------------------------|--------------------|
| ..... | صَهْوَةٌ جَوَادِهِ      | سَمِعَ الطُّلَّابُ |
| ..... | سُورَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ | نَظَّمَ الشَّاعِرُ |
| ..... | نُصَحَ الْمُعَلِّمُ     | حَفِظَ الطِّفْلُ   |
| ..... | قَصِيدَةٌ               | رَكَبَ الْفَارِسُ  |



## الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ

الْحُرُوفُ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا عَنِ السَّطْرِ [م. ل. ر. ز. و. ج. ح. خ. ع. غ. هـ]

تَعْرِفُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي قِيلَتْ فِي الْخَطِّ الْعَرَبِيِّ.

أَتَذَكِّرُ الْعِبَارَةَ الَّتِي أَعْجَبْتَنِي، وَجَعَلْتُهَا شِعَارِي فِي تَحْسِينِ خَطِّي، وَأَدُونُهَا هُنَا

### أَرَا جُعْ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي الْوَحْدَةِ الْأُولَى:

| أَقْسَامُ حُرُوفِ النَّسْخِ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مُمَيِّزَاتُ خَطِّ النَّسْخِ                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تَنْقَسِمُ حُرُوفُ النَّسْخِ مِنْ حَيْثُ كِتَابَتُهَا عَلَى السَّطْرِ قِسْمَيْنِ، هُمَا:<br>١. الْحُرُوفُ الْمُسْتَقَرَّةُ (الْمُرْتَكِزَةُ) عَلَى السَّطْرِ، وَهِيَ:<br>(أ. ب. د. ط. ف. ك. هـ)<br>٢. الْحُرُوفُ النَّازِلَةُ عَنِ السَّطْرِ، وَهِيَ:<br>(ن. ص. ل. ي. ش. ر. و. ق. ج. م. ع. هـ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | رَوْعَةُ حُرُوفِهِ وَجَمَالُ تَرْكِيبَتِهِ.<br>حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ مَاعِدَا (م. ع. غ) فَلَهَا حَالَاتٌ.<br>سُهُولَةُ قِرَاءَةِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمَلِ.<br>تَسَاوِي أَحْجَامِ الْحُرُوفِ.<br>الاهْتِمَامُ بِوَضْعِ الْحَرَكَاتِ. |
| <p>إِرْشَادَاتٌ لِلْكِتَابَةِ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اخْتَارِ الْقَلَمَ الْمُنَاسِبَ.</li> <li>• أَبْعِدِ الْوَرْقَةَ عَنْ عَيْنِي مَسَافَةً ٣٠ سَم، وَأَجْعَلْهَا مَائِلَةً إِلَى الْيَسَارِ قَلِيلًا.</li> <li>• أَضَعْ الْقَلَمَ بَيْنَ السَّبَابَةِ وَالْإِبْهَامِ مُسْتَنِدًا عَلَى الْوَسْطَى.</li> <li>• أَبْدَأِ الْكِتَابَةَ مِنْ أَسْفَلِ الصَّفْحَةِ إِلَى أَعْلَاهَا.</li> <li>• أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ دُونَ تَوَقُّفٍ حَتَّى الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أَصُولِهَا، ثُمَّ أَضَعْ النُّقْطَ وَالْحَرَكَاتِ.</li> <li>• أَهْتُمْ بِنِظَافَةِ الْوَرْقَةِ وَتَرْتِيبِهَا.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |



م

رَسْمُ الْحَرْفِ (م) بِخَطِّ النَّسْخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الْحَرْفِ الْمُلَوَّنَةِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ

فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ (١)

رسم الحرف (م) يتكوّن من ثلاث خطوات:



٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحَرْفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الْحَرْفَ (م) مُنْفَرِدًا وَمُتَّصِلًا:



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| م | م | م | م | ٣ |
|   |   |   |   | ٢ |
|   |   |   |   | ١ |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| م | م | م | م | ٣ |
| م | م | م | م | ٢ |
| م | م | م | م | ١ |

٤. - اُكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ، وَأَبْدَأْ مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾<sup>(١)</sup>

الرسم الكتابي

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

﴿وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾

(١) سورة النساء الآية رقم (١١٣).



## رَسْمُ الْحَرْفَيْنِ (ل، لا) بِخَطِّ النَّسخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمَلَوْنَةِ:

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ  
بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ  
الْأَضْحَى.

رَسْمُ الْحَرْفِ (ل) يَتَكُونُ مِنْ خُطْوَتَيْنِ:

ألف  
كأس تنزل تحت السطر

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:

ل ل لا لا

رسم الحرف (لا) يتكوّن من ثلاث خطوات:

لام  
ألف مائلة  
ناقصة الكأس  
وصلة

٣. أَعِيدْ وَارْسُمِ الْحَرْفَيْنِ (ل، لا) مُنْفَرِدَيْنِ وَمُتَّصِلَيْنِ:

أَرْسُمِ ل - لا

أَعِيدْ ل - لا

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| لا | ل | لا | ل | لا | ل |
|    |   |    |   |    |   |
|    |   |    |   |    |   |

|    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|
| لا | ل | لا | ل | لا | ل |
|    |   |    |   |    |   |
|    |   |    |   |    |   |



٤. اكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.

يَحْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ بِعِيدَيْنِ: عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى.



# ر ز و

رَسْمُ الحُرُوفِ (ر، ز، و) بِحَظِّ النِّسْخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحُرُوفِ الْمُلوَّنةِ:

مَدِينَةُ تَبُوكِ مِنَ المَدِينِ الزَّرَاعِيَّةِ البَارِزَةِ  
فِي مَمْلَكَتِنَا.

يَمُرُّ حَرْفُ الرَّاءِ بِثَلَاثِ  
خَطَوَاتٍ كَمَا يَتَّضِحُ أَدْنَاهُ

كجزء الباء الأول  
طرف صغير  
قوس ينزل تحت السطر

يُرْسَمُ حَرْفُ الزَّايِ مِثْلَ الرَّاءِ  
بِزِيَادَةِ نَقْطَةِ أَغْلَاهُ.

يَمُرُّ رَسْمُ حَرْفِ الواوِ  
بِخَطَوَتَيْنِ كَمَا يَلِي:

رأس الفاء  
حرف الراء

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وَأَرْسَمُ الحُرُوفَ (ر-ز-و) مُنْفَرِدَةً وَمُتَّصِلَةً:

أَرْسَمُ ر-ز-و

أُعِيدُ ر-ز-و

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ر | ز | و | و |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ر | ز | و | و |
| ر | ز | و | و |
| ر | ز | و | و |

اكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

مَدِينَةُ تَبُوكَ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا.

الرسم الكتابي

مَدِينَةُ تَبُوكَ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا.

مَدِينَةُ تَبُوكَ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا.

مَدِينَةُ تَبُوكَ مِنَ الْمُدُنِ الزَّرَاعِيَّةِ الْبَارِزَةِ فِي مَمْلَكَتِنَا.



# رَسْمُ الحُرُوفِ (ج، ح، خ، هـ) بِخَطِّ النُّسخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحُرُوفِ المُلَوَّنةِ:

تَتَمَيَّزُ جِدَّةٌ بِأَحْيَائِهَا الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعَاتِهَا الضَّخْمَةِ.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الحرف (ج) منفردًا ومتصلاً، والحرف (هـ) متصلاً:

يَمُرُّ رَسْمُ الحَاءِ بِخُطَوَتَيْنِ  
كَمَا يَتَّضِحُ أَذْنَاهُ:



الحُرُوفُ (ج، ح، خ، هـ)  
تُكْتَبُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.  
أَنْتَبِهْ دَائِمًا: الحُرُوفُ  
السَّابِقَةُ يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ  
مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ.

أَرْسُمُ ج-ح-خ-هـ

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| ج | ج | ج | ج | هـ |
|   |   |   |   |    |
|   |   |   |   |    |

أُعِيدُ ج-ح-خ-هـ

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| ج | ج | ج | ج | هـ |
| ح | ح | ح | ح | هـ |
| خ | خ | خ | خ | هـ |

اَكْتُبِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ، وَأَبْدَأْ مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ:

تَتَمَيَّزُ جَدَّةٌ بِأَحْيَائِهَا الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعَاتِهَا الضَّخْمَةِ.

الرسم الكتابي

تَتَمَيَّزُ جَدَّةٌ بِأَحْيَائِهَا الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعَاتِهَا الضَّخْمَةِ.

تَتَمَيَّزُ جَدَّةٌ بِأَحْيَائِهَا الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعَاتِهَا الضَّخْمَةِ.

تَتَمَيَّزُ جَدَّةٌ بِأَحْيَائِهَا الرَّاقِيَةِ وَمُجَمَّعَاتِهَا الضَّخْمَةِ.



ع غ

رَسْمُ الحُرُوفِ (ع، غ) بِخَطِّ النُّسخِ

١. أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ كِتَابَةَ الحُرُوفِ الْمُلوَّنةِ:

أَدْهَشَ عُمَرَ الْإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ  
الشَّمْسِ وَكَأَنَّهَا تَغُطُّ فِي الْمَاءِ.

- رَسْمُ العَيْنِ يَمُرُّ بِثَلَاثِ خُطُوطٍ  
كَمَا فِي الشَّكْلِ:



- حُرُفَا العَيْنِ وَالغَيْنِ يُكْتَبَانِ  
بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.
- يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ مِنَ الِ (ع، غ)  
تَحْتَ السَّطْرِ.

٢. أَلْحِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣. أُعِيدُ وَأَرْسُمُ الحَرْفَيْنِ (ع-غ) مُنْفَرِدَةً وَمُتَّصِلَةً:



أَرْسُمُ ع - غ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ع | غ | ع | غ |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |



أُعِيدُ ع - غ

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ع | غ | ع | غ |
| ع | غ | ع | غ |
| ع | غ | ع | غ |

اكتب العبارة الآتية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير:

أَدْهَشَ عُمَرَ الْإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.

الرسم الكتابي

أَدْهَشَ عُمَرَ الْإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.

أَدْهَشَ عُمَرَ الْإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.

أَدْهَشَ عُمَرَ الْإِبْدَاعُ فِي مَنْظَرِ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَكَأَنَّهَا تَغْطِسُ فِي الْمَاءِ.



## النَّصُّ الشَّعْرِيُّ

### زِيَارَةُ ضَاحِيَةٍ



إِنَّا قَصَدْنَا مَرَّةً  
نَمْشِي عَلَى أَقْدَامِنَا  
فَإِذَا الْحُقُولُ نَضِيرَةٌ  
خَضِرَاءُ يَزْهُو زَرْعُهَا  
وَالنَّاسُ فِي أَنْحَائِهَا  
وَالْبَطُّ يَلْعَبُ سَابِحًا  
فِيهَا الْحَيَاةُ جَمِيلَةٌ  
فِي عَصْرِ يَوْمٍ ضَاحِيَةٍ  
بَيْنَ الْجِهَاتِ الْخَالِيَةِ  
تُرَوَّى بِمَاءِ السَّاقِيَةِ  
حَوْلَ الْقُصُورِ الْعَالِيَةِ  
تَسْقَى وَتَزْرَعُ رَاضِيَةً  
فَوْقَ الْمِيَاهِ الْجَارِيَةِ  
فِيهَا الْمَعِيشَةُ صَافِيَةٌ

- أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ بِتَرْكِيزٍ وَانْتِبَاهٍ؛ لِأَنَّهُ إِِنْشَادٌ جَمِيلٌ خَالِيٌّ مِنَ الْخَطَأِ.



أَقْرَأُ

- أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ مَعَ مَجْمُوعَتِي قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً.
- نُرْشِحُ أَحَدَ أَعْضَاءِ مَجْمُوعَتِنَا؛ لِإِنْشَادِ الْأَبْيَاتِ أَمَامَ الصَّفِّ.

أَقْرَأُ النَّصَّ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ الْآتِي:

• حَرْفَيْنِ: .....

• اسْمَ طَيْرٍ: .....

• ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مُضَارِعَةٍ: .....

• مِنْ أَسْمَاءِ الْأَوْقَاتِ: .....

• كَلِمَةً عَلَى وَزْنِ (الْقُصُورِ): .....



أُنَمِّي لُغَتِي

١. أختار المعنى المناسب من الشكل لكل كلمة من الكلمات الآتية:

جَمِيلَةٌ

تُسْقَى

يَنُمُو وَيَطُولُ

سَعِيدَةٌ

اتَّجَهْنَا إِلَى

طَرِيقَةٌ قَدِيمَةٌ لِسَقْيِ الزَّرْعِ

مِنْطَقَةٌ خَارِجُ الْمَدِينَةِ

قَصَدْنَا

الضَّاحِيَةُ

نَضِيرَةٌ

يَزْهُو

تُرَوَّى

رَاضِيَةٌ

السَّاقِيَةُ

٢. أضع كلمة (أنحاء) في جملة تامة توضح معناها:

.....

.....

٣. أعبر عن الصورة المصاحبة للنص بجملتين تامتين:

.....

.....



## أَفْهَمُ وَأَحْلُلُ

### أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

• مَتَى قَصَدَ الشَّاعِرُ وَأَصْحَابُهُ الضَّاحِيَةَ؟

.....

• كَيْفَ ذَهَبُوا إِلَى هُنَاكَ؟

.....

• مَا الْوَصْفُ الَّذِي ذَكَرَهُ الشَّاعِرُ لِلْحُقُولِ؟

.....

• كَيْفَ يُؤَدِّي الْفَلَاحُونَ أَعْمَالَهُمْ؟

.....

• جَاءَ فِي النَّصِّ : أَنَّ الْحُقُولَ تُرَوَّى بِالسَّاقِيَةِ ، فَبِمَ أَصْبَحَتْ تُرَوَّى الْآنَ؟

.....

• لِمَاذَا اخْتَارَ الزُّوَّارُ الْمَشْيَ عَلَى الْأَقْدَامِ فِي رَأْيِكَ؟

.....



## أَتَدَوَّقُ

١. فِيمَا يَأْتِي شَرْحُ أَحَدِ أَبْيَاتِ الْقَصِيدَةِ، أَقْرَأْهُ ثُمَّ أَذْكُرُ الْبَيْتَ الْمَطْلُوبَ، وَأُوضِّحُ الْقِيَمَةَ الَّتِي يَدُلُّ عَلَيْهَا:

النَّاسُ فِي جَوَانِبِ الضَّاحِيَةِ يَسْقُونَ وَيَزْرَعُونَ فَرَحِينَ مَسْرُورِينَ.

.....

٢. أَحَدُّدُ مِنَ الْقَصِيدَةِ الْأَلْفَافَ الَّتِي اسْتَحْدَمَهَا الشَّاعِرُ؛ لِلتَّعْبِيرِ عَنِ الْأَلْوَانِ وَالْحَرَكَةِ.

.....

٣. اخْتَارُ بَيْتًا مِنَ الْقَصِيدَةِ أَعْجَبَنِي، وَأَشْرَحُهُ كَمَا فَهَمْتُهُ.

.....



## التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ

### التَّوَاصُلُ الشَّفَهِيُّ

#### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ:

أَوَّلًا: التَّعْبِيرُ عَمَّا تَقْتَضِيهِ مَوَاقِفُ مُخْتَلَفَةٍ.

ثَانِيًا: صِيَاغَةُ أَسْئَلَةٍ.

أُمُورٌ لَا بُدَّ مِنْ مُرَاعَاتِهَا قَبْلَ التَّحَدُّثِ:

- اسْتَعِدُّ لِلْحَدِيثِ، وَأَرْتَبْ أَفْكَارِي.
- اتَّحَدَّثْ بِاللُّغَةِ الْفُصْحَى الْيَسِيرَةِ.
- اَلْتَزِمْ بِالْوَقْتِ الْمَحْدَدِ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- اَنْظُرْ إِلَى الْجُمْهُورِ، وَاتَّفَاعَلْ مَعَهُ.
- أَوْظِفْ مَا تَعَلَّمْتَهُ فِي الْوَحْدَةِ مِنْ مَعَارِفَ، وَمَا اكْتَسَبْتَهُ مِنْ رَصِيدٍ لُّغَوِيٍّ.



- مُقَابَلَةُ خَالَتِي يَوْمَ الْعِيدِ؛ لِتَهْنِئَتِهَا بِهَذَا الْيَوْمِ الْمُبَارَكِ.
- شِرَاءِ وَالِدِي ثِيَابًا جَدِيدَةً لِي فِي الْعِيدِ، وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِهِ.
- سُؤَالَ صَاحِبِ مَحَلِّ الْأَلْعَابِ عَنْ ثَمَنِ لُعْبَةٍ.
- تَقْدِيمِ الْمَشُورَةِ لِأَخِي الصَّغِيرِ فِيمَا يَفْعَلُ بِنُقُودِ الْعِيدِ (الْعِيدِيَّةِ).
- اسْتِشَارَةِ أَبِي فِي الشَّخْصِ الْأَوَّلَى بِالزِّيَارَةِ صَبِيحَةَ الْعِيدِ.
- إِكْرَامِ عَمِّي لَنَا أَثْنَاءَ زِيَارَتِنَا لَهُ فِي مَدِينَتِهِ وَرَغْبَتِي فِي شُكْرِهِ.
- عَزْمِنَا عَلَى الْعُودَةِ لِبَلَدِنَا وَتَوَدِيعِ مَنْ أَكْرَمُوا ضِيَافَتَنَا.
- إِبْدَاءِ الرُّغْبَةِ لِوَالِدِكَ فِي زِيَارَةِ مَنَاطِقَ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْ مَنَاطِقِ وَطَنِنَا الْغَالِي.
- تَذْكِيرِ الْأَهْلِ بِدُعَاءِ السَّفَرِ الَّذِي وَرَدَ عَنْ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.



أُخْتَارُ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الْمَذْكُورَةِ لَاحِقًا، وَأُحَدِّدُ الصِّيْغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَطَرْحِ السُّؤَالِ، وَيُخْتَارُ

زَمِيلِي / زَمِيلَتِي ثَلَاثَةً أُمُورٍ أُخْرَى، وَيُحَدِّدُ الصِّيْغَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَطَرْحِ السُّؤَالِ،

ثُمَّ نَتَبَادَلُ الْأَدْوَارَ فَتَارَةً أَكُونُ سَائِلًا، وَتَارَةً مُجِيبًا.

• الشَّهْرُ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ عِيدُ الْأَضْحَى.

• عَاصِمَةُ وَطَنِي الْحَبِيبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

• الْأَسْتِعْدَادُ لِاسْتِقْبَالِ الْعِيدِ.



- مَلَكُنَا الْغَالِي فِي وَطَنِنَا الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.
- عَدَدُ رَكَعَاتِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- عَدَدُ التَّكْبِيرَاتِ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ فِي صَلَاةِ الْعِيدِ.
- نَتَائِجُ تَوْطِينِ السِّيَاحَةِ فِي مِيزَانِيَّةِ الدَّوْلَةِ.
- وَقْتُ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- مَكَانُ صَلَاةِ الْعِيدِ.
- الْأَمَاكُنُ الَّتِي يُفْضَلُ زِيَارَتُهَا فِي مَدِينَتِهِ.
- تَفْضِيلُ بَعْضِ الْأَسْرِ قَضَاءِ الْإِجَازَةِ خَارِجَ أَرْضِ الْوَطَنِ.

### نشاط أسري



أَسْتَثْمِرُ وَقْتَ اجْتِمَاعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأُنَاقِشُهُمْ فِي مَوْضُوعٍ:  
أَثَرُ تَبَادُلِ الْهَدَايَا وَبِطَاقَاتِ التَّهْنِائِي بَيْنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ فِي يَوْمِ الْعِيدِ.



## التَّوَصَّلُ الشَّفْهِ

- الدَّرْسُ الثَّانِي: إِكْمَالُ الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ
- أَتَمُّ النَّاقِصِ فِي الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ الْآتِيَّةِ:

### اتَّصَلَ أَيُّمَنُ بِأَحْمَدَ مَسَاءً يَوْمَ الْعِيدِ

أَيُّمَنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: أَنَا أَيُّمَنُ. كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، يَا أَخِي أَحْمَدُ.

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: وَأَتَمَنَّى أَنْ يَعُودَ عَلَى وَطَنِنَا بِالْخَيْرِ وَالْمَسَرَّاتِ.

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: مَاذَا فَعَلْتَ صَبِيحَةَ الْيَوْمِ؟

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: وَهَلْ زُرْتَ الْأَصْدِقَاءَ؟

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: وَمَنْ زُرْتَ مِنْهُمْ؟

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: وَهَلْ صَافَحْتَ سَعْدًا؟

أَحْمَدُ:

أَيُّمَنُ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمَا، فَأَنْتُمَا صَدِيقَانِ.

أَحْمَدُ:

هَلْ تَلَقَّيْتَ هَدَايَا يَا أَيُّمَنُ؟

أَيُّمَنُ:





أَحْمَدُ: مَاذَا سَتَفْعَلُ بِهَا؟

أَيْمَنُ:

أَحْمَدُ: سَعِدْتُ بِمُحَادَثَتِكَ يَا أَيْمَنُ. سَلَامِي لَكَ وَلِأَهْلِكَ.

- أَتَأَكَّدُ مِنْ صِحَّةِ الرَّقْمِ الَّذِي أَتَّصِلُ بِهِ.
- أَخْتَارُ الْوَقْتَ الْمُنَاسِبَ لِلاتِّصَالِ.
- أَبْدَأُ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.
- أَخْبِرُ عَنْ اسْمِي.
- أَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.
- لَا أُطِيلُ التَّحَدُّثَ.
- أَتَّصِلُ فِي الْعِيدِ عَلَى أَقْرَبَائِي وَأَصْدِقَائِي؛ لِتَهْنِئَتِهِمْ بِالْعِيدِ.

يَخْتَارُ كُلُّ تَلْمِيزٍ زَمِيلًا لَهُ / كُلُّ تَلْمِيزَةٍ زَمِيلَةً لَهَا فِي الصَّفِّ، وَيَتَّفَقَانِ عَلَى الْحَدِيثِ فِي مَوْضُوعٍ مُحَدَّدٍ، وَيُرَتِّبَانِ أَفْكَارَهُمَا وَيَسْتَعِدَّانِ؛ لِتَمَثِيلِ الْمُحَادَثَةِ الْهَاتِفِيَّةِ أَمَامَ الصَّفِّ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ الْمَعَارِفِ الَّتِي تَعَلَّمَهَا، وَالرَّصِيدِ اللَّغَوِيِّ الَّذِي اكْتَسَبَهُ، وَالزَّمَنَ الْمُحَدَّدَ لِلْحَدِيثِ.



## التَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: كِتَابَةُ بَطَاقَةٍ لِأَغْرَاضٍ مُتَنَوِّعَةٍ.

#### ١. أَقْرَأِ الْبَطَاقَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ:



مَنْ مُرْسِلُ الْبَطَاقَةِ؟ وَلِمَنْ أُرْسَلَهَا؟

لِمَاذَا أُرْسَلَهَا؟

مَاذَا يَرْجُو لِنَفْسِهِ وَأَخِيهِ؟

وَرَدَ فِي الْبَطَاقَةِ عِبَارَتَا تَهْنِئَةٍ. أَكْتُبُهُمَا هُنَا:



٢. أرتب الجمل الآتية، وأكتبها في مواضعها من البطاقة، مع الاسترشاد بالنموذج السابق:

- |                                                 |   |                                              |   |
|-------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|
| بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ.          | ✓ | أُخْتِي الْغَالِيَةِ هِنْد.                  | ✓ |
| وَأَنْتَهَزُ فُرْصَةَ حُلُولِ الْعِيدِ.         | ✓ | ١/١٠/١٤٤٦هـ - مكة المكرمة.                   | ✓ |
| السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ        | ✓ | وَنَحْنُ نُودِّعُ شَهْرًا مُبَارَكًا.        | ✓ |
| وَبَرَكَاتُهُ.                                  | ✓ | أَخْتُكَ: عَبِير.                            | ✓ |
| عِيدًا مُبَارَكًا تَنْعَمِينَ فِيهِ بِالْخَيْرِ | ✓ | لَأَقْدِمَ لَكَ خَالِصَ أُمْنِيَّاتِي بِأَنْ | ✓ |
| وَالسُّرُورِ.                                   | ✓ | يَجْعَلَهُ اللَّهُ.                          | ✓ |
| أَهْنُوكَ عَلَى إِتِمَامِكَ صِيَامِهِ.          | ✓ |                                              |   |

البَسْمَلَةُ ←

الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ →

تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ←

نَصُّ التَّهْنِئَةِ →

الْمُرْسَلُ وَالتَّارِخُ  
وَمَكَانُ الْإِرْسَالِ

بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز / عمر

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

يَسْرُنِي - وَنَحْنُ نَسْتَمْتِعُ بِإِجَارَةِ نَهَايَةِ الْعَامِ - أَنْ  
أَدْعُوكَ لزيارة مَدِينَتِي الْجَمِيلَةِ؛ لِشَاهِدَةِ مَعَالِمِهَا  
وَمَبَانِيهَا وَشَاطِئِهَا الرَّائِعِ وَبَرَامِجِ الصَّيْفِ الْمُفِيدَةِ.  
وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

ابن عمك: مهند

جدة ١٤٤٦/٨/٤ هـ



بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي العزيز / مهند

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

شكر

بَعْدَ زيارَتِي مَدِينَتِكَ، وَأُطْلَاعِي عَلَى مَعَالِمِهَا وَمَرافِقِهَا،  
وَأَسْتَمْتَاعِي بِشَاطِئِهَا الرَّائِعِ؛ أَتَقَدَّمُ لَكَ بِوَافِرِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ  
عَلَى حُسْنِ ضِيافَتِكَ، وَطِيبِ كَرَمِكَ، وَتَعْرِيفِي بِمَدِينَتِكَ.  
وَالسَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ

ابن عمك : عمر  
الرياض ١٤٤٦/٨/١٠ هـ

## بَعْدَ قِرَاءَةِ الْبِطَاقَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ: أَمَلَا الْجَدُولَ بِالْمَطْلُوبِ:

### البطاقة الثانية



### البطاقة الأولى



|                |                |                                                    |
|----------------|----------------|----------------------------------------------------|
| .....<br>..... | .....<br>..... | البِسْمَلَةُ<br>(عِبَارَةُ الْإِفْتِتَاحِ)         |
| .....<br>..... | .....<br>..... | تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ<br>(عِبَارَةُ التَّقْدِيمِ) |
| .....<br>..... | .....<br>..... | الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ                               |
| .....<br>..... | .....<br>..... | الْمُرْسَلُ                                        |
| .....<br>..... | .....<br>..... | مَكَانُ الْإِرْسَالِ<br>وَتَارِيخُهُ               |
| .....<br>..... | .....<br>..... | الْمُنَاسَبَةُ                                     |



## الدَّرْسُ الثَّانِي: كِتَابَةُ رَسَائِلَ لِأَغْرَاضٍ مُتَنَوِّعَةٍ

١. أَقْرَأُ الرِّسَالَةَ الْآتِيَةَ، وَأَحَدُ عُنَاصِرِهَا، مَعَ الاسْتِفَادَةِ مِنَ الْمِثَالِ:

البَسْمَلَةُ - الْمُرْسَلُ - الْمُرْسَلُ إِلَيْهِ - عُنْوَانُ الْمُرْسَلِ - تَارِيخُ الْإِرْسَالِ  
التَّحِيَّةُ - نَصُّ الرِّسَالَةِ - عِبَارَةُ الْخِتَامِ.

البَسْمَلَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَفَقَّكَ اللَّهُ

عَزِيزَتِي صَفِيَّةَ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ؛ وَبَعْدُ:

فَهَذِهِ سَطُورٌ أَكْتُبُهَا مُحَمَّلَةً بِأَشْوَاقِي، وَتَحِيَّاتٍ وَالدِّي  
وَإِخْوَتِي، عَسَى أَنْ تَصِلَكَ رِسَالَتِي هَذِهِ وَأَنْتِ وَجَمِيعُ أَفْرَادِ  
أُسْرَتِكَ بِخَيْرٍ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَأَخْبِرُكَ وَأَنَا فِي غَايَةِ  
السَّعَادَةِ أَنْنَا سَنَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ لِهَذَا الْعَامِ فِي الطَّائِفِ  
إِنْ شَاءَ اللَّهُ، فَهَلْ سَنَتَمَكَّنُ مِنْ لِقَائِكُمْ؟

أَتَمَنَّى أَلَّا تَتَأَخَّرِي بِالرَّدِّ عَلَى رِسَالَتِي، أَسْتَوْدِعُكَ اللَّهُ.

ابْنَةُ عَمِّكَ: آمَنَةُ.

التوقيع:



٢. فِي ضَوْءِ إِنْجَازِي مَا سَبَقَ، اكْتَشَفْتُ أَهَمَّ عَنَاصِرِ الرُّسَالَةِ، وَلَا حِظْتُ أَنَّهَا تَتَّفِقُ مَعَ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ، مَعَ فَرْقٍ وَاحِدٍ فَقَطْ؛ لَكِي أُمَيِّزُهُ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

مَا أَكْبَرُ عُنْصُرٍ مِنْ عَنَاصِرِ الرُّسَالَةِ؟

.....

أَعُودُ إِلَى الْبِطَاقَةِ وَأَقَارِنُ مِسَاحَتَهَا بِمِسَاحَةِ الرُّسَالَةِ، أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؟

.....



مِسَاحَةُ الْبِطَاقَةِ صَغِيرَةٌ، وَتُسْتَخْدَمُ حَيْثُ لَا يَسْمَحُ الْوَقْتُ بِكِتَابَةِ الرُّسَائِلِ الطَّوِيلَةِ.



## الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَلَأْ اسْتِمَارَةَ تَسْجِيلِ

**الاستِمَارَةُ:** وَرَقَةٌ تَتَضَمَّنُ بَيَانَاتٍ مُعَيَّنَةً خَاصَّةً بِمُقَدِّمِ الطَّلَبِ، وَتُقَدَّمُ عِنْدَ الْاِلْتِحَاقِ بِمَدْرَسَةٍ أَوْ وَظِيفَةٍ أَوْ أَيِّ أَغْرَاضٍ أُخْرَى.

عِنْدَمَا أَرَادَ مُحَمَّدٌ الْاِشْتِرَاكَ فِي نَادِي الْحَيِّ طَلَبَ مِنْهُ الْمَسْئُولُ تَعْبِئَةَ اسْتِمَارَةِ التَّسْجِيلِ.

أَلَا حِظَّ الْاسْتِمَارَةَ الَّتِي قَامَ مُحَمَّدٌ بِتَعْبِئَتِهَا فِي الصَّفْحَةِ الْآتِيَةِ:

### مَفْهُومُ نَادِي الْحَيِّ:

هُوَ عِبَارَةٌ عَنْ مَدَارِسَ دَاخِلِ الْأَحْيَاءِ، جُهِّزَتْ لِمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْوِيحِيَّةِ، وَتُسْتَهْدَفُ الطَّلَبَةُ اسْتِهْدَافًا خَاصًّا إِضَافَةً إِلَى أُسْرِهِمْ وَأَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.



## نموذج طلب عضوية

يجب تعبئة البيانات بكل دقة، وتوقيعها، ثم إعادتها إلى مسؤول التسجيل بالنادي. سوف تعامل المعلومات كافة بالسرية التامة، وتحفظ في ملفات مستقلة: لاستخدامها من قبل طاقم النادي في الأغراض الرسمية البحتة.

نوع العضوية المطلوبة: ☒ منتسب. ☐ مشرف مشارك.

الاسم الأول: محمد الأوسط: عبدالله العائلة: بنو أحمد

العنوان: حي الروضة المدرسة التي تدرس بها: ابتدائية الفاروق

البريد الإلكتروني: dgmail.com \*\*\*\*\*

الهاتف المحمول: ٥٠٠٠٠٣٥٠٠٠ هاتف المنزل: ١١٢٤٠٠٠٠٠٠

تاريخ الميلاد: ٢٠٠٧/٨/٢٣ جهة العمل: الوظيفة:

فضلاً أدرج أسماء أفراد أسرتك الذين يعيشون معك وترغب في ضمهم إلى طلب العضوية. (جميع الأفراد الذين تدرج أسماءهم يحصلون على عضوية منتسب، ويجب تعبئة طلب مستقل لكل منهم).

١. سالم عبدالله بنو أحمد
٢. هاتم عبدالله بنو أحمد
- ٣.
- ٤.

معلومات الاتصال في حال الطوارئ

الاسم: عبدالله بنو أحمد صلة القرابة: ☒ والد/ة ☐ أخ/ت ☐ قريب. ☐ صديق/ة

العنوان: المدينة: الرياض الرمز البريدي: ص.ب:

الهاتف المحمول: ٥٠٠٠٠٤٤٠٠٠٠ هاتف المنزل: ١١٢٤٠٠٠٠٠٠ هاتف العمل: ١١٤٤٩٠٠٠٠٠٠

معلومات صحية: فضلاً أدرج أية مشكلات صحية تعانيها أو أية أدوية تتناولها بصفة دائمة. وكذلك أفراد أسرتك المسجلون في هذا الطلب. (استخدم ورقاً إضافياً في حال الضرورة).

هاتم يستخدم كرمياً متحركاً.

• أَمَلًا اسْتِمَارَةَ التَّسْجِيلِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

## نموذج استثمار الانضمام إلى فرق العمل التطوعي في المدرسة

### البيانات الشخصية:

الاسم الثلاثي: .....

تاريخ الميلاد: .....

اسم المدرسة: .....

الصف: .....

### الخبرات العملية:

هل سبق لك التطوع مع جهات أخرى خارج المدرسة؟

نعم ☐ لا ☐

إذا كانت الإجابة نعم: .....

ما اسم الجهة؟ .....

ما الأنشطة التطوعية التي شاركت فيها سابقاً؟ .....

### المهارات الشخصية:

ماذا تتقن من المهارات التي تؤهلك للانضمام للعمل التطوعي؟ .....

نوع العمل التطوعي الذي ترغب في الانضمام إليه:

اجتماعي ☐ ثقافي ☐

بيئي ☐ صحي ☐

ما الهدف من رغبتك في الانضمام لفرق العمل التطوعي؟ .....

اسم المتطوع: .....

التاريخ: .....

التوقيع: .....



## نموذج اختبار (٢)

### أدرب

في نموذج الاختبار حتى أعزز  
مهارّة الفهم القرائي التي هي من  
المهارات الأساسية التي يتحقّق من  
خلالها الهدف من القراءة؛ ممّا  
يزيد الخبرات ويثري المعلومات  
ويوسع المدارك في شتّى المجالات.

أقرأ النصّ بفهم، ثمّ أجيب:

### عَادَ الرَّسَّامُ فَقِيرًا \*

كَانَ هُنَاكَ رَسَّامٌ فِي حَالَةٍ يُرْتَى لَهُ فِيهَا مِنَ الْفَقْرِ. فَهُوَ لَمْ يَكُنْ يَفْعَلُ شَيْئًا غَيْرَ الرَّسْمِ. وَذَاتَ يَوْمٍ دَخَلَتْ عَلَيْهِ زَوْجَتُهُ وَقَالَتْ: إِنَّ لَمْ تَجِدْ لَكَ عَمَلًا غَيْرَ الرَّسْمِ فَسَنَمُوتُ مِنَ الْجُوعِ. **قَالَ الرَّسَّامُ:** هَلْ تَرِيدِينَ أَنْ أَتْرِكَ فَنِي وَأَعْمَلَ كَبَاقِي النَّاسِ؟ **قَالَتِ الزَّوْجَةُ:** مَنْ يَأْكُلُ كَالنَّاسِ، عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ كَالنَّاسِ. **قَالَ الرَّسَّامُ:** لَا وَاللَّهِ، لَنْ أَفْعَلَ شَيْئًا غَيْرَ الرَّسْمِ، أَرْسُمُ وَأَبِيعُ رُسُومَاتِي. ثُمَّ أَمْسَكَ لَوْحَةً مُسْنَدَةً إِلَى الْجِدَارِ وَقَالَ: خُذِي هَذِهِ اللَّوْحَةَ وَبِيعِيهَا، فَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتْرِكَ فُرْشَاتِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً.

أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ اللَّوْحَةَ وَذَهَبَتْ إِلَى السُّوقِ، وَهَنَّاكَ سَأَلَتْ شُرْطِيَّ الْمُرُورِ: أَيْنَ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَبِيعَ هَذِهِ اللَّوْحَةَ؟ أَخْرَجَ الشُّرْطِيُّ صَفَّارَتَهُ مِنْ فَمِهِ وَقَالَ: أَوْتَسَالِيْنِي؟! أَنَا لَا أَعْلَمُ فِي هَذِهِ الْأُمُورِ. ثُمَّ دَلَّهَا عَلَى مَكَانٍ يَشْتَرِي الرُّسُومَ وَاللُّوْحَاتِ. ذَهَبَتْ امْرَأَةُ الرَّسَّامِ إِلَى الْمَحَلِّ، وَعَرَضَتْ اللَّوْحَةَ عَلَى صَاحِبِهِ، فَدَفَعَ ثَمَنَهَا أَلْفَ دِينَارٍ. هَتَفَتْ امْرَأَةُ الرَّسَّامِ مَدْهُوشَةً فِي وَجْهِ صَاحِبِ الْمَحَلِّ: أَلْفُ دِينَارٍ؟!

\* قصة عاد الرسام فقيرًا للمؤلف حسن عبدالله. الطبعة الأولى. دار الفكر اللبناني - بتصرف -

**قال صاحب المحل:** نعم ألف دينار، وما العجب في ذلك؟

**قالت:** كنت أعتقد أن ثمن هذه اللوحة لا يزيد على خمسين ديناراً!

**قال صاحب المحل:** صانع هذه اللوحة عبقرى، ولو لم أكن تاجراً لا شتريتها بثلاثة

آلاف دينار.

دهش الرسام عندما علم من زوجته أنه عبقرى، وأن لوحته بيعت بألف دينار! فهو أيضاً كان يعتقد أن ثمنها لا يزيد على خمسين ديناراً. لقد كان يظن نفسه رساماً عادياً، وكان يخجل حتى من عرض لوحاته على الناس.

وهتف الرسام بزوجه: عندي ثلاث لوحات أخرى، خذها فوراً إلى السوق.

أخذت الزوجة اللوحات وباعتها بمبالغ كبيرة.

ومنذ ذلك الوقت، بدأ الرسام يرسم بسرعة ويبيع ما يرسمه، حتى جمع خلال فترة قصيرة ثروة لا بأس بها. لقد أصبح غنياً، ولأنه لم يعد يرسم لنفسه فحسب، بل يرسم للآخرين أيضاً، فقد لاحظ - هذا الرسام - أن ثمن لوحاته بدأ يتناقص شيئاً فشيئاً، حتى لم يعد أحد يشتري لوحاته إلا بمبلغ زهيد. فحزن حزناً شديداً، لاسيما أنه كان قد بدأ يعد نفسه عبقرى.

وذات يوم جلس وفكر: "إن رؤوماتي يتناقص ثمنها؛ لأنني أرسّم بسرعة. سأعود إلى

الرسم ببطء وبناية أكثر، وهذا سيضمن ارتفاع أسعار لوحاتي".

وعاد الرسام يرسم بهدوء ويعتني كثيراً بخطوطه وألوانه، لكنه أخفق في رسم لوحات جميلة.

وأخيراً حدث نفسه قائلاً: "لن أرسّم لوحات جميلة ما دمت أفكر بالتجارة والمال؛

لذا سأعود إلى طريقتي الأولى في الرسم، ولن أفكر في غير الفن... الفن وحده".

لم يعد الرسام يفكر بالمال، وبدأ يرسم كما كان يفعل في السابق. ولم تكد تمضي

سنة حتى عاد الرسام فقيراً.



قَرَأْتُ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ، وَسَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

## الأسئلة

١. كَانَ سَبَبُ الْخِلَافِ بَيْنَ الرَّسَّامِ وَزَوْجَتِهِ:

- فَقَرَهُ الشَّدِيدَ.
- لُوحَاتِهِ الْكَثِيرَةَ.
- عَمَلُهُ فِي الرَّسْمِ.
- انْعِزَالُهُ عَنِ أُسْرَتِهِ.

٢. أَفْهَمَ مِنْ قَوْلِ الرَّسَّامِ "لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَتْرَكَ فُرْشَاتِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً":

- اعْتِرَازُهُ الشَّدِيدَ بِفُرْشَاتِهِ.
- حُبَّهُ الْكَبِيرَ لِفَنِّهِ الْجَمِيلِ.
- اشْتِرَاكُهُ فِي مَعْرُضٍ لِلرَّسْمِ.
- رَغْبَتُهُ السَّرِيعَةَ فِي بَيْعِ لُوحَاتِهِ.

٣. الْأُسْلُوبُ الَّذِي اعْتَمَدَ عَلَيْهِ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ، هُوَ:

- التَّمَثِيلُ.
- السُّرْدُ.
- الْحِوَارُ.
- الْحِكَايَةُ.

٤. لِمَاذَا دُهِشَ الرَّسَّامُ عِنْدَمَا أَخْبَرَتْهُ زَوْجَتُهُ أَنَّهُ "عَبَقْرِي"؟

.....

.....

٥. مَاذَا تَفْهَمُ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ: "لَمْ يَعُدْ يَرْسُمُ لِنَفْسِهِ، بَلْ يَرْسُمُ لِلْآخَرِينَ"؟

.....

.....

٦. حَدَثَ تَغْيِيرٌ فِي مَوْقِفِ زَوْجَةِ الرَّسَّامِ بَعْدَ أَنْ بَاعَتْ اللُّوْحَةَ الْأُولَى، وَيُمْكِنُ أَنْ نَتَوَقَّعَ هَذَا التَّغْيِيرَ - مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ النَّصِّ - فِي أَنَّهَا أَصْبَحَتْ:

- قَلِيلَةُ الْخِلَافِ وَالْغَضَبِ.
- كَثِيرَةُ الْبَيْعِ لِلُّوحَاتِ.
- تَتَحَمَّلُ جُلُوسَهُ فِي الْبَيْتِ.
- تَرْفُضُ عَمَلَهُ فِي الرَّسْمِ فَقَطْ.

٧. يَظْهَرُ مِنْ عُنْوَانِ الْقِصَّةِ (عَادَ الرَّسَّامُ فَقِيرًا) أَنَّ الْبَطْلَ قَدْ مَرَّ بِثَلَاثِ مَرَاحِلَ، أَذْكُرْهَا بِاخْتِصَارٍ؟

.....

.....

.....

٨. قَالَ شُرْطِيُّ الْمُرُورِ لَزَوْجَةِ الرَّسَّامِ: "أَنَا لَا أَعْلَمُ فِي هَذِهِ الْأُمُورِ" فَمَاذَا كَانَ يَقْصِدُ مِنْ قَوْلِهِ "هَذِهِ الْأُمُورُ"؟

.....

.....

٩. أَخْفَقَ الرَّسَّامُ فِي رَسْمِ لُوحَاتٍ جَمِيلَةٍ بِسَبَبٍ:

- (أ) تَفْكِيرِهِ فِي الْمَالِ.
- (ب) سُرْعَتِهِ فِي الْعَمَلِ.
- (ج) إِهْمَالِهِ لِلتَّفَاصِيلِ.
- (د) عَوْدَتِهِ إِلَى الْفَقْرِ.

١٠. "بَدَأَ يَرْسُمُ كَمَا كَانَ يَفْعَلُ فِي السَّابِقِ. وَلَمْ تَكُنْ تَمِضِي سَنَةً حَتَّى عَادَ الرَّسَّامُ فَقِيرًا". مَا الْفِكْرَةُ

الَّتِي أَوْصَلَهَا إِلَيْكَ الْكَاتِبُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- (أ) أَنَّ الْعَمَلَ وَالْفَقْرَ مُتَلَازمانَ وَلَا يَنْفَصِلَانِ أَبَدًا.
- (ب) أَنَّ الْاهْتِمَامَ بِكَيْفِيَّةِ الْعَمَلِ أَوْلَى مِنَ الْاهْتِمَامِ بِكَمِّيَّتِهِ.
- (ج) أَنَّ الْفَقْرَ يَأْتِي سَرِيعًا بِخِلَافِ الثَّرَاءِ فَهُوَ بَطِيءٌ.
- (د) أَنَّ السَّرْعَةَ فِي الْعَمَلِ تَوْرَثُ الْحَسْرَةَ وَالنَّدَمَ.

١١. تُظْهِرُ أَحْدَاثُ الْقِصَّةِ أَنَّ الرَّسَّامَ:

- (أ) يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَوْهَبَةِ وَسُرْعَةِ الْإِنْجَازِ.
- (ب) يَرْسُمُ لُوحَاتِهِ بِدَقَّةٍ وَعِنَايَةٍ فَائِقَةٍ.
- (ج) يُفْضِلُ الرِّبْحَ السَّرِيعَ عَلَى الْإِتْقَانِ.
- (د) يَرْفُضُ الْجَمْعَ بَيْنَ أَكْثَرِ مِنْ مِهْنَةٍ.

١٥. "مَنْ يَأْكُلُ كَالنَّاسِ، عَلَيْهِ أَنْ يَعْمَلَ كَالنَّاسِ". مَا رَأْيُكَ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ؟

١٢. مَنْ الَّذِي كَانَ يَقُومُ بِبَيْعِ لُوحَاتِ الرَّسَّامِ؟

١٣. مَا رَأْيُكَ بِشَخْصِيَّةِ زَوْجَةِ الرَّسَّامِ مِنْ خِلَالِ أَحْدَاثِ النَّصِّ؟

١٤. قَرَّرَ الرَّسَّامُ الْعَوْدَةَ إِلَى طَرِيقَتِهِ الْقَدِيمَةِ فِي الرَّسْمِ بَعْدَ أَنْ:

- (أ) تَنَاقَصَ بَيْعُ لُوحَاتِهِ الْجَدِيدَةِ.
- (ب) عَادَ إِلَى فَقْرِهِ وَحَيَاتِهِ الْقَدِيمَةِ.
- (ج) أَحْسَسَ بِتَغْيِيرِ مُعَامَلَةِ زَوْجَتِهِ.
- (د) شَعَرَ أَنَّ لُوحَاتِهِ فَقَدَتْ قِيَمَتَهَا.

أُجِيبْ وَاتَّحَقَّقْ



## اختبار الوحدة الثانية

### الْعُلاَ رَحْلَةً عَبَرَ الزَّمَنَ \*

إِبْرَاهِيمُ طَالِبٌ يَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ الْعُلاَ، وَيَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ، أَرَادَ أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى زُمَلَائِهِ فِي الْخَارِجِ، يَدْعُوهُمْ فِيهَا إِلَى زِيَارَةِ مُحَافَظَتِهِ الْعُلاَ؛ لِيَلْتَقِيَهُمْ وَيُعَرِّفَهُمْ بِأَبْرَزِ مَعَالِمِهَا، كَتَبَ فِيهَا:

أَوَدُّ أَنْ أَعْرِفَكُمْ بِمَدِينَتِي الْعُلاَ، الْوَاقِعَةِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، وَهِيَ إِحْدَى مُحَافَظَاتِ مَنْطِقَةِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. تَتَمَيَّزُ بِمَنَازِلِهَا الطَّبِيعِيَّةِ الْخَلَابَةِ، وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْمَوَاقِعِ الْأَثَرِيَّةِ الْبَارِزَةِ. وَتَشْهَدُ الْمُحَافَظَةُ حَالِيًا أَعْمَالًا تَطْوِيرِيَّةً؛ تَهْدَفُ إِلَى تَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا كإِحْدَى الْوُجْهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْثَقَافِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ الْعَالَمِيَّةِ الرَّائِدَةِ، وَقَدْ أُنْشِئَتْ الْهَيْئَةُ الْمَلَكِيَّةُ لِمُحَافَظَةِ الْعُلاَ؛ لِلْحِفَازِ عَلَى تَرَاثِ وَإِرْثِ الْعُلاَ الَّتِي تَتَمَيَّزُ بِمَقُومَاتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ وَالْثَقَافِيَّةِ النَّادِرَةِ، وَقَدْ شَرَعَتِ الْهَيْئَةُ فِي تَنْفِيزِ خُطَّةٍ طَوِيلَةٍ الْأَمَدِ؛ لِتَطْوِيرِ الْمُحَافَظَةِ وَتَحْقِيقِ التَّحَوُّلِ الْمُسْتَدَامِ، وَتَعْزِيزِ مَكَانَتِهَا كإِحْدَى الْوُجْهَاتِ الْأَثَرِيَّةِ وَالْثَقَافِيَّةِ الْمُهَمَّةِ، وَالنُّهُوضِ بِهَا؛ لاسْتِقْبَالِ الزُّوَارِ مِنْ كَافَّةِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. وَتَعْمَلُ الْهَيْئَةُ عَلَى تَطْوِيرِ وَتَنْفِيزِ مَبَادِرَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ؛ لِلنُّهُوضِ بِقِطَاعَاتِ الْآثَارِ وَالسِّيَاحَةِ وَالْثَقَافَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالْفُنُونِ وَالْبَيْئَةِ فِي الْمُحَافَظَةِ تَمَاشِيًا مَعَ أَهْدَافِ رُؤْيَا ٢٠٣٠.

إِنَّ زِيَارَةَ مَدِينَةِ الْعُلاَ تُتِيحُ لِلسِّيَاحِ وَالزَّائِرِينَ فُرْصَةً لِكَشْفِ الْمَمَالِكِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُوْغَلَةِ فِي الْقَدَمِ، حَيْثُ تَحْوِي خَمْسَةَ مَرَاكِزِ ثَقَافِيَّةٍ، هِيَ: وَاحَةُ الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ، وَوَاحَةُ

\* المصدر: موقع الهيئة الملكية لمحافظة العلا الإلكتروني.

دَادَان، وَوَاحَةٌ جَبَلٍ عَكْمَةٌ، وَالْوَاحَةُ النَّبْطِيَّةُ، وَمَدِينَةُ الْحَجَرِ الْأَثَرِيَّةُ. وَفِيهَا ٢٠ أَلْفُ كِيلُو  
مِترٍ مِنَ الْمَنَازِلِ الطَّبِيعِيَّةِ السَّاحِرَةِ، وَقِطَارٌ سِيَاحِيٌّ صَدِيقٌ لِلْبَيْئَةِ بِطُولِ ٤٦ كَلِمًا.  
فِي انْتِظَارِكُمْ، وَمُتَشَوِّقٌ لِمَزَارَتِكُمْ  
أَخُوكُمْ: إِبْرَاهِيمُ

أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بَاسْتِمْتَاعٍ وَتَرْكِيزٍ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْآتِي:

أَوَّلًا: اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١. تَعُدُّ الْعَلَا مِنْ مُحَافَظَاتِ الْمِنْطَقَةِ:

● الشَّرْقِيَّةُ ● الْغَرْبِيَّةُ ● الشَّمَالِيَّةُ ● الْجَنُوبِيَّةُ

٢. فِي الْعَلَا ..... كِيلُو مِترٍ مِنَ الْمَنَازِلِ الطَّبِيعِيَّةِ السَّاحِرَةِ.

● ٢٠ ● ٢٠٠ ● ٢٠٠٠ ● ٢٠٠٠٠

٣. مَعْنَى كَلِمَةِ (مُؤَغَلَّة):

● مُتَعَمِّقَةٌ ● مُتَطَوِّرَةٌ ● مُتَفَرِّعَةٌ ● مُتَلَوِّنَةٌ

ثَانِيًا: أَجِيبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْأَقْوَاسِ:

١. تَشْهَدُ الْمُحَافَظَةُ حَالِيًا أَعْمَالًا تَطْوِيرِيَّةً. (أَحَدُ رُكْنِي الْجُمْلَةِ الْفَعْلِيَّةِ مَعَ الضَّبْطِ  
بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٢. إِبْرَاهِيمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْإِبْتِدَائِيِّ . (أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ)

.....

٣. .... التَّلْمِيذُ جَائِزَةٌ (أَضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

٤. سَافِرٌ ..... (أَضَعْ فِي الْفَرَاغِ فَاعِلاً مُنَاسِبًا مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ).

ثَالِثًا  
أُسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ أَفْعَالًا مَاضِيَةً وَمُضَارِعَةً ثُمَّ أَحْوِلُهَا إِلَى أَفْعَالٍ أَمْرٍ مَعَ ضَبْطِهَا  
بِالشَّكْلِ، وَأَضَعُهَا فِي الْجَدْوَلِ الْآتِي:

| تَحْوِيلُهُ إِلَى الْأَمْرِ | الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ | تَحْوِيلُهُ إِلَى الْأَمْرِ | الْفِعْلُ الْمَاضِي |
|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------|
|                             |                        |                             |                     |
|                             |                        |                             |                     |

رَابِعًا  
أُصَنِّفُ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِهَا:

الْحَرَارَةُ - الْفَصْلُ - سَعِيدٌ - صُورَةٌ - طَالِبٌ - الطَّبِيعِيَّةُ

مُذَكَّرٌ / .....

مُؤَنَّثٌ / .....

خَامِسًا  
أُجِيبُ عَنِ الْمُتَطَلِّبَاتِ الْآتِيَةِ:

أَسْتَخْدِمُ الْأُسْلُوبَ الْمُنَاسِبَ (الْأَمْرَ. النَّهْيَ) فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ مَصْحُوبًا بِأُسْلُوبِ الدُّعَاءِ.  
أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْأَكْبَرِ أَنْ يُسَاعِدَنِي فِي تَصْمِيمِ بَطَاقَةِ تَهْنِئَةٍ.

.....

أَطْلُبُ مِنْ أَخِي الْأَصْغَرِ الْكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ دَاخِلَ الْبَيْتِ.

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

سادساً أُجِيبُ وَفَقَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

- يَزُورُ خَالِدٌ قَرِيبَهُ فِي ..... (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ اسْمًا مَخْتُومًا بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ).
- تَرْتَّبُ الْأُسْرَةَ الْبَيْتَ اسْتِعْدَادًا لِلْعِيدِ. (أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْمَفْعُولِ بِهِ).
- وَضَعْتُ مَنْى ..... فِي الْحَقِيبَةِ. (أَضَعُ فِي الْفَرَاغِ مَفْعُولًا بِهِ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشُّكْلِ الصَّحِيحِ).
- ..... وَالِدِي مَلَابِسَ الْعِيدِ الْجَدِيدَةِ. (أَضَعُ فِعْلًا مَخْتُومًا بِأَلْفٍ لَيِّنَةٍ).

