

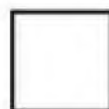
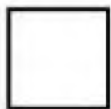
الصف : أولى /

الإسم :

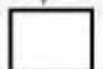
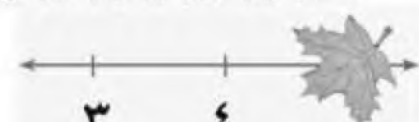
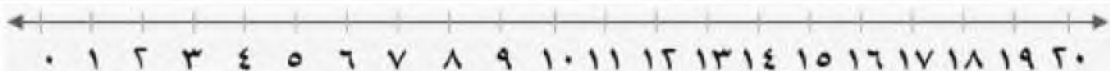
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



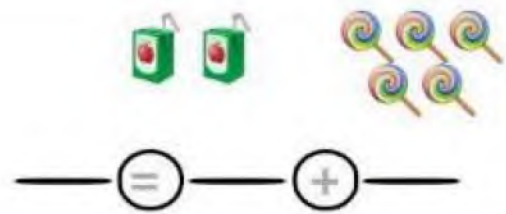
س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



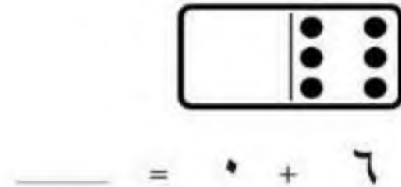
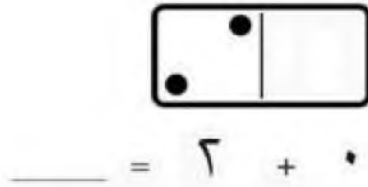
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س١: أكتب جملة الجمع .



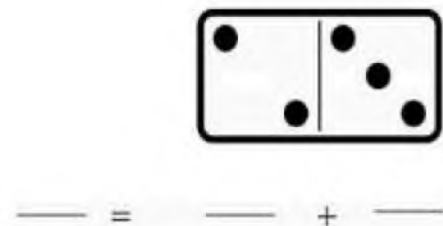
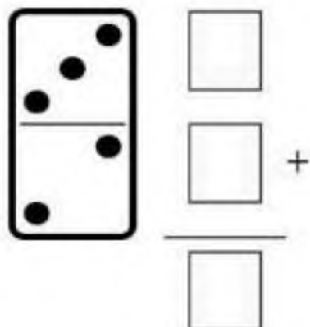
س٢: أوجد ناتج الجمع .



س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :



س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$..... = ١٠ - ١١ \blacksquare$$

$$..... = ٤ - ١٢ \blacksquare$$

$$..... = ٦ - ٩ \blacksquare$$

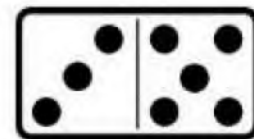
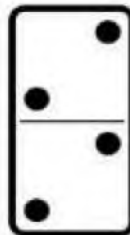
$$..... = ٥ - ١٠ \blacksquare$$

$$..... = ٠ - ٢ \blacksquare$$

$$..... = ٣ - ٧ \blacksquare$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \square \end{array}$$



$$..... = ٥ - ٨$$

الصف : أولى /

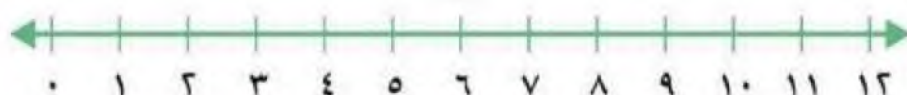
الإسم :

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$..... = 3 + 8 \quad \blacksquare$$

$$..... = 2 + 6 \quad \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline \square \end{array}$$

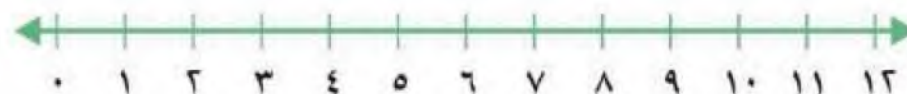
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$..... = 2 - 12 \quad \blacksquare$$

$$..... = 6 - 7 \quad \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array}$$

اختبار الفترة الأولى (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : الأول الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالبة :

2

السؤال الأول: أكتب عدد الأشكال في الفراغ :

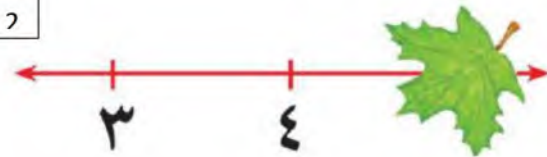
2

السؤال الثاني : أكتبي عدد الأشكال في كل مجموعة ، ثم ضعي دائرة على المجموعة الأكبر

10



10



11400

كم عدد العصافير في الصورة ؟

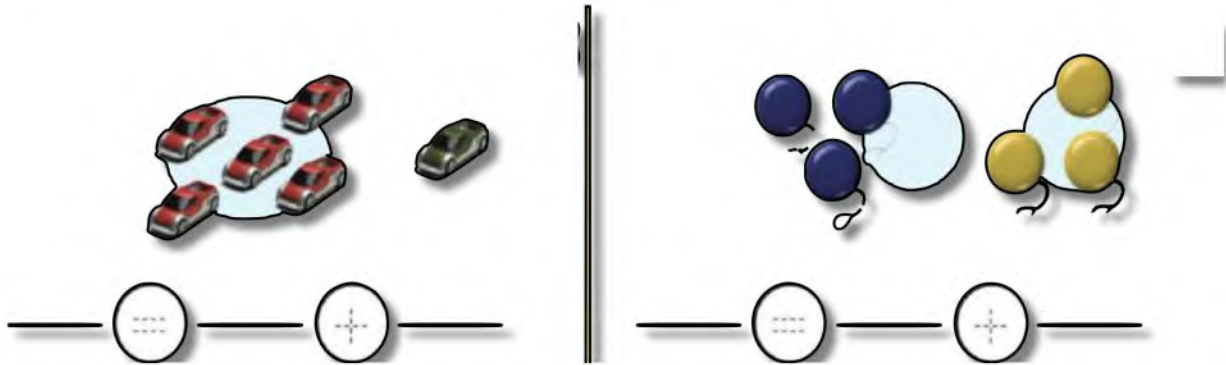


عَصَافِيرَ

السؤال الخامس : أوجدي مجموع الأجزاء

جزء	جزء
١	٢
الكل	
.....	

السؤال السادس : أوجدي جملة الجمع للأشكال التي أمامك



أثّق بحلكن صغيراتي ...

مديرة المدرسة :
أ.وفاء القريعان

المعلمة الأولى للصفوف المبكرة :
أ.منى المويزى

معلمة المادة : نورة البشري

اسم الطالب: الدرجة :	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم وسط جدة مدرسة: الابتدائية الثانية والستون
----------------------------------	--	---

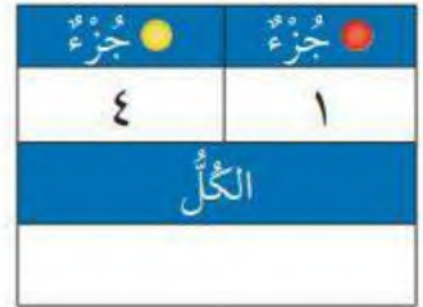
اختبار ٢ الفترة ٢ – الفصل الدراسي الثاني ١٤٤ هـ

المادة: رياضيات الصف : الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

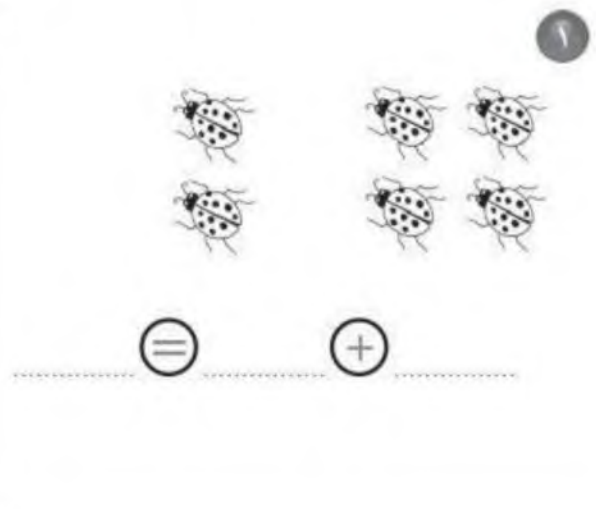
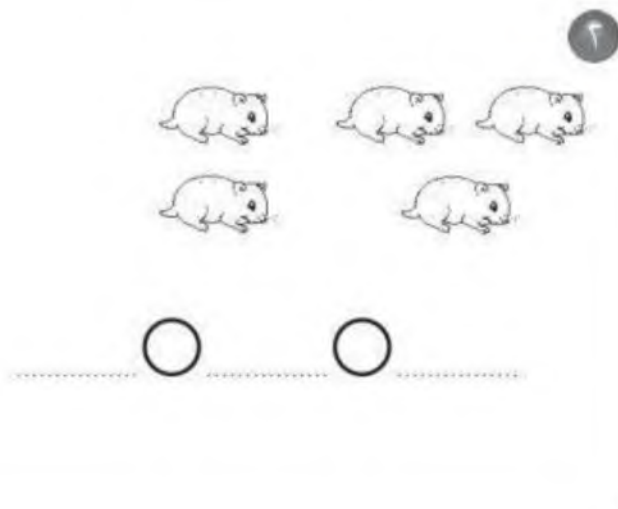
المهارة ١٠ : استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع .

☐ متقن ١٠٠%	☐ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١١ : كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة).

☐ متقن ١٠٠%	☐ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



المهارة ١٢ : إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر) ..

متقن ١٠٠% ☐	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% ☐	غير مجتاز أقل من ٨٠% ☐
---------------------------------	---	--	--



$$\square = 0 + 4$$



$$\square = 3 + 0$$

٦

$$\square = 0 + 6$$

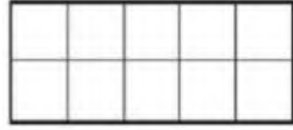
٥

$$\square = 5 + 0$$

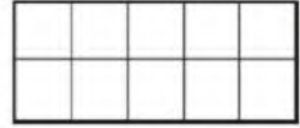
المهارة ١٣ : استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢) .

متقن ١٠٠% ☐	متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ☐	متمكن من ٨٠% إلى ٩٠% ☐	غير مجتاز أقل من ٨٠% ☐
---------------------------------	---	--	--

المجموع	يساوي	○	زائد	●
٤	=		+	
٥	=		+	
٦	=		+	



٤



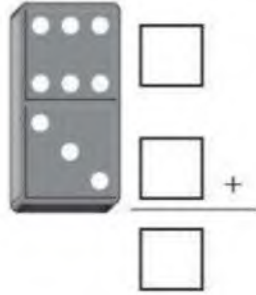
٣

$$١٠ = \dots + \dots$$

$$٩ = \dots + \dots$$

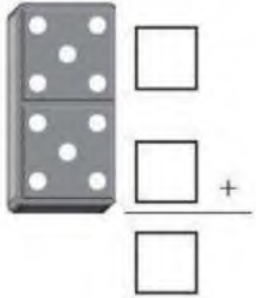
المهارة ١٤ : كتابة حقائق الجمع ضمن العدد (١٢) أفقياً ورأسياً.

☐ متقن ١٠٠%	☐ متقن من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠%	☐ متمكن ٨٠% إلى أقل من ٩٠%	☐ غير مجتاز أقل من ٨٠%
---------------------------------	---	--	--



١

$$\dots = \dots + \dots$$

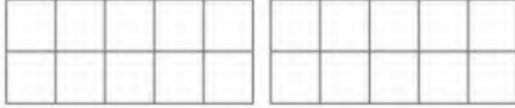


٢

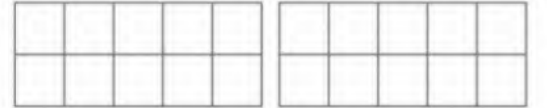
$$\dots = \dots + \dots$$

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤ هـ

١ - ارسم كرات :

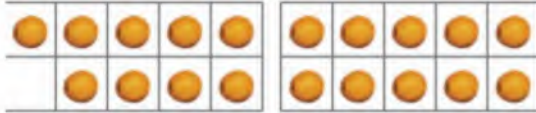


١٧

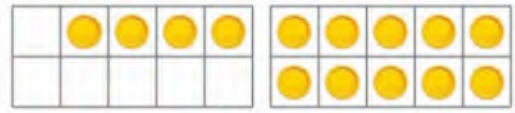


١٥

٢ - أعد الأشكال واكتب العدد :



.....



.....

٣ - أعد ثم أحوط العدد الأكبر :



٤ - اكتب جملة الجمع المناسبة :



_____ = ٠ + ٣



_____ = ٠ + ٦

٥ - أوجد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٠$$

٦ - كون العدد ٦ باستخدام الألوان :

٦ = — + —	
٦ = — + —	
٦ = — + —	

٧ - كون العدد ١٢ ثم اكتب العبارة :

$$١٢ = — + —$$

٨ - اكتب عبارة الجمع الأفقي والجمع العمودي :

--

$$— = — + —$$

٩ - أعد الأشكال :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

اسم الطالبة :

- اكمل العد:

										١٠
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

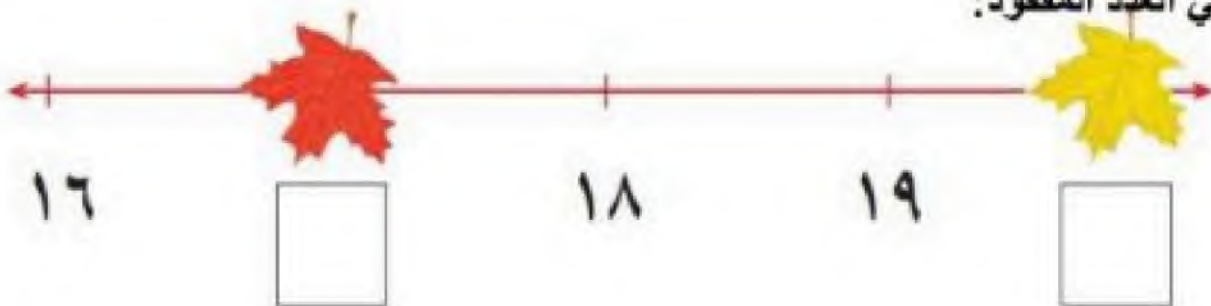
- اكتب العد المناسب:



- اكتب كل عدد ثم احيطي العد الأكبر:



- اكتب العد المفقود:



- احيطي الشكل التالي في النمط المعطى:



نموذج الاجابة

اسم الطالب :

- اكمل العد :

.	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- اكتب العد المناسب :

١٥



- اكتب كل عد ثم احيطي العد الأكبر :

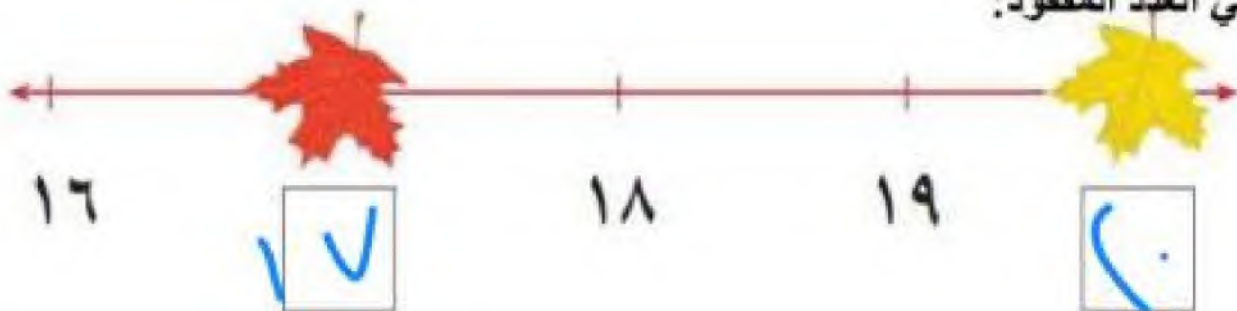
٢



١٢



- اكتب العد المفقود :



- احيطي الشكل التالي في النمط المعطى :

