

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

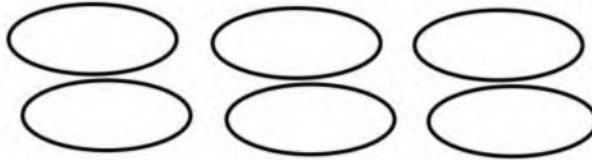
1 - أرسم دائرة حول الحرف (أ) :

أسد - فأس - أرض - أزرق

2 - أحوّل حرف (ط) مع الصوت القصير :

طا - ط - طو - طي

3 - أحلّ الكلمات إلى مقاطع وحروف :



طبيب :

قطار :

4 - أرسم دائرة حول الحرف (ز) :

زرافة - زهرة - حزام - زيت

5 - أحول الفعل من المذكر إلى المؤنث :

يشرب ياسر الحليب نورة الحليب

6 - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

وجدان - تزور - نجران

7 - أميز حرف (ج) مع الصوت القصير :

ج - ج - ج - جي

8 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

ماجد - صلى - المسجد - في

9 - اكتب الجملة الآتية :

قرأ محمد قصة

10 - أرسم دائرة حول الحرف (ض) :
ضفدع - بعوض - بيضة - مريض - ضروس

11 - أجرد الحرف المشدد وأكتبه مع حركته :
- أرتبُ كُتبي - أتصدَّقُ بنقودي

12 - أرسم دائرة حول الحرف (ع) :
عصفور - الطَّعام - عنب - معلِّم - أسبوع

13 - أرسم دائرة حول المقطع الساكن :
يَبْكِي - يَلْعَبُ - الكُرَّة - جُرْح

14 - أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :
مِنْ - مُحَمَّدٌ - فِرَاشِهِ - نَهَضَ

15 - أكتب الحرف الناقص مستعيناً بالصورة :



دَاجَة



رُمان



تُحاح

16 - أرسم دائرة حول الحرف (ي) :
تَيْن - ثِيَاب - كُرْسِي - يَجْرِي

17 - أكتب المقطع الساكن من الكلمات :
طَعْمُهُ - تَذَهُبُ - الحَلِيب

18 - أركب كلمات من المقاطع والحروف الآتية وأكتبها :

.....

.....

قُ

ح

دُو

سَا

صُنْ

يَمْ

19 - أصل بين الكلمة والحرف المناسب لها :

وَجَّ..	صُورَ..	مَيَّا..	لُعِبَ..
ه	ة	ة	ه

20 - أكتب اسم الصورة من الأحرف المعطاة :



21 - أدخل (ال) التعريف على كل كلمة :

غزال : صورة :

22 - أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل :

عِنْدَ يَاسِرٍ لُعْبَةٌ جَدِيدَةٌ

23 - أكمل الكلمة بالحرف المناسب :

ال..... رَاء

مَن.....رُهَا

غ	غ	غ
ظ	ظ	ظ

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير/ة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَقْفِزُ - تَقْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم ـــ	تنوين فتح ـــ	الكلمة
.....		أَرْنَبٍ

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / ماء / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حللي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....

.....

....

....

أَزْرَقُ

.....

....

....

....

زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....		



إنتهت الأسئلة

اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : _____

الصف الأول / معلمة المادة : _____

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



--	--	--	--	--	--

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

--

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

				الْجُلُوسُ
				كِسْرَةٌ

السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةُ التَّالِيَةُ بِخَطٍ جَمِيلٍ :

الإِكْثَارُ مِنَ الْحَلْوَى يَضُرُّ الْأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

اَكْتُبِ الْحُرُوفَ النَّاqَصَ الْمَشْدَدَ بِالاسْتَعَانَةِ بِالصُّورِ :



د.....اجة

ت.....اح

ش.....اك

هـد.....ة

السؤال السابع :

أَرْتَبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ نَصًّا :

فَشَاهَدَتْ عُصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ . ☐

خَرَجَتْ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ . ☐

فَشَرَبَ الْعُصْفُورُ فِي الْحَالِ . ☐

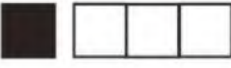
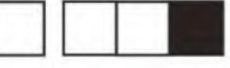
أَحْضَرَتْ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ . ☐

اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :
١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :

					
.....					

كتابة كلمات من الذاكرة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
------------------------	-------	-------	-------	----------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز
---	-------	-------	-------	----------

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعُ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....				
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدُ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بَاكِراً.
ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

٦- أقرأ :

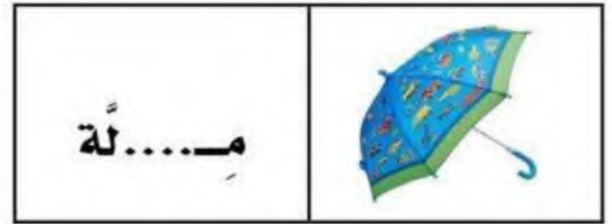
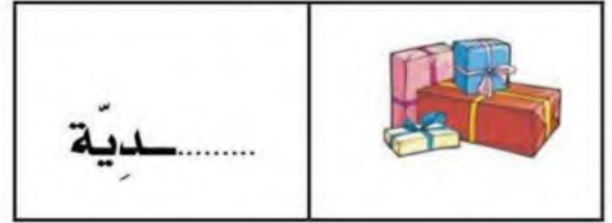
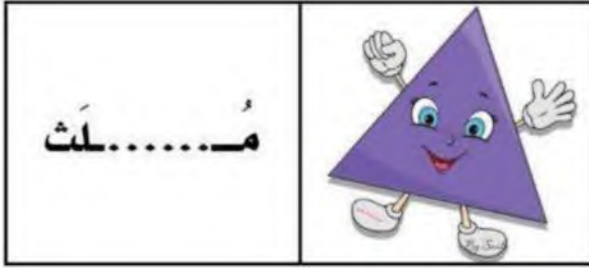
إِذَا | عَاةِ	أَلَا | حَالِيَابُ	ذَا | كِيَاةُ	بِإِحَا | مَاسِ	النَّ | دِي
خَوْ | خَا	أَلَا | خُضَارَ	فَا | وَاكِ | هَا	كَفَّ | هَا	زُ | جَا | جِ
يَا | ضُرُّ	يَلَا | عَابُ	أَلَا | عَابُورِ	بَطْ | رِي | اقْ	رَا | كَا | لْ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



السؤال الثاني:

اكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مقص



.....سيارة



.....شجرة



.....ولد

السؤال الثالث:

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

التَّحْلِيل			الْجُمْلَةُ
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الْحَلِيبَ
			صُورَةُ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوف :

التَّحْلِيل				الْكَلِمَةُ
				صَنْدُوقٌ
				قَوَاعِدُ
				كَثِيرًا

السؤال الخامس:

اَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيْحَةِ :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاطًا



كَثِيرٌ

قياس اداء طلاب وطالبات الصف الأول الابتدائي لمادة لغتي للعام ١٤٤ هـ

١٠

اسم الطالب /	الصف	المدرسة
--------------	------	---------

٢

السؤال الأول:

أ) أقرأ الكلمات التالية :

فَاطِمَة - أُمِّي - جَمِيلَة

ب) أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل المد.

جَ جُ جِ - جَا - جُو - جِي

٤

السؤال الثاني:

أ) أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة:

نُورَة - مُرْتَبُ - فَصْلُ

ب) أحلل الجملة إلى مقاطع وحروف:

نَحْلَة				
---------	--	--	--	--

ج) أرسم دائرة حول الحرف (أ) ثم أكتبه:

أَسَدُ	فَأْسِ	أَرْضِ	أَزْرَقِ
.....			

د) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

مَاجِدُ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

(أ) أصل بين الكلمة والحرف المناسب ثم إكتبها :

.....	ت	مَدْرَسَة.....
.....	ة	حُجْرَة.....
.....	ة	نُور.....

(ب) ألاحظ الحرف وأكتبه:

ح	ح	ح	ح
.....			

(ج) اكتب ما يملأ علي:

.....	
.....	

تصنيف المستوى :

المستوى	المستوى دون المتوسط	المستوى المتوسط	المستوى فوق المتوسط
الدرجة	٤-١	٧-٥	١٠-٨
تصنيف الطالب/ة			



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

١ - عزيزي الطالب قم بالتعرف على الحرف وكتابته كم خلال الصور التالية :



يتعرف على الحروف التي درسها ويسمها

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٢ - عزيزي الطالب قم بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

ضَ	عُو	كَآ	هِ	حَظْ	ذَ	يَا	ل
غِ	ضَا	خِي	ذِي	كُ	مَكْ	تُو	ظُ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة
والساكنة نطقًا سليمًا .

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

٣ - عزيزي الطالب قم بقراءة الكلمات التالية ثم كتابتها كتابة صحيحة :

رَسْمَةٌ	الْفَرَآلُ	الثَّوبُ	عَلِمَتْ
.....			

ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (ناء مربوطة ، ال القمرية ...)

☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ غير مجتاز

اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٤ - عزيزي الطالب قم بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

تَحْمِلُ نُورَةَ الْكُتُبِ

.....		
-------	-------	-------

٥ - عزيزي الطالب قم بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية ثم أقوم بتركيبها :

.....	.....	.....	.....	كُتِبَ
.....	.....	.....	.....	مَحْمَدٌ
.....	.....	.....	.....	دَرْسُهُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٦ - عزيزي الطالب اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) تحت الصورة المناسبة :

..... سَيَّارَةٌ .



..... فِيلٌ .



..... عِلْمٌ .



..... فَرَّاشَةٌ .



كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القوية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٤ هـ

٧ - عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة □ □ □ ■	وسط الكلمة □ □ ■ □	آخر الكلمة (متصل) □ ■ □ □	آخر الكلمة (منفصل) ■ □ □ □
ض		ضُ	.....	.....
ع			ع	.....
ك			كَ	.....
خ			خ	.....
ي			يَا	.....
ذ			ذ	.....
ه			هَ	.....
ث		ثُ	.....	.....
غ			غَ	.....
ظ			ظَ	.....

يرسم الحروف التي درسها بأشكالها وحركاتها المختلفة . يكتب الحروف التي درسها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
---	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------



اختبار الفترة الرابعة للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٠ هـ

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ اختباري) :

.....				
.....				
.....				

كتابة حروف سبق له دراستها من الذاكرة البعيدة .	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٨- عزيزي الطالب قم بكتابة الكلمات التي تسمعها من معلمك كتابة صحيحة (إملأ منظور) :

.....		
.....		

كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها من الذاكرة القريبة .	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد
إعداد معلم المادة /