

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الثاني

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

٢

( المَكْرَمَة - في - المَسْجِدُ - مَكَّة - الحَرَامُ )

أكمل محاكياً المِثَالَ :

يَفِدُ



- يَفِدَانِ



- يَفِدُونَ

يَلْعَبُ



- .....



- .....

.....



- يُذَاكِرَانِ



- .....

أَسْتَحْدِمُ ( لَا ) لِأَنَّهُ صَدِيقِي عَنْ :

قَطَفَ أَزْهَارَ الْحَدِيقَةِ



.....

الْكِتَابَةَ عَلَى الْحَائِطِ



.....

اَكْتُبْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

يَلْعَبُ التَّلَامِيذُ بِالْكُرَةِ .



- التَّلَامِيذُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ .

يُنْشِدُ التَّلَامِيذُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .



..... النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ .

يَسْتَمِعُ التَّلَامِيذُ لِكَلَامِ الْمُعَلِّمِ .



..... التَّلَامِيذُ



|    |
|----|
|    |
| ٢٠ |

السؤال الأول : اقرأ النص التالي ثم قم بالإجابة عن الأسئلة :

وَأَمَّا الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ فَهِيَ طَيْبَةُ الطَّيِّبَةِ ، دَارُ الْإِسْلَامِ الْأُولَى . هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - ، وَبَنَى مَسْجِدَهُ الشَّرِيفَ عَلَى أَرْضِهَا .

٤

أ . إلى أين هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

ب. استخرج من النص السابق ما يلي :

| ال القمرية | ال الشمسية | تاء مربوطة | مد بالألف | مد بالواو | مد بالياء |
|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| .....      | .....      | .....      | .....     | .....     | .....     |

المهارة المستهدفة / يقرأ نصًا مشكولًا ويجيب عن الأسئلة  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الثاني : اقرأ الجملة التالية ثم قم بكتابتها كتابة صحيحة :

٣

أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ .

المهارة المستهدفة / يرسم كلمات مضبوطة بالشكل  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الثالث : قم بترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

٢

يَرْسُمُونَ - عَلَمٌ - التَّلَامِيذُ - الْعَرَبِيَّةُ - الْمَمْلَكَةُ - السُّعُودِيَّةُ

الْفَلَّاحُ - يَحْصِدُ - سَنَابِلِي - وَيَحْمِلُ - إِلَى - حَبَّاتِهَا - الْمُطْحَنَةُ

المهارة المستهدفة / يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

يرتب كلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الرابع : اقرأ الجملة التالية ثم أقوم بإعادة ترتيبها وكتابتها :

٣

وَمَكْتُوبٌ فِيهِ كَلِمَةُ التَّوْحِيدِ ( لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ )

وَالسَّيْفَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى الْعَدْلِ وَالْقُوَّةِ .

عَلَّمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرُ .

المهارة المستهدفة / يعيد تنظيم جمل نص قصير  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال الخامس / اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢

|                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| ما معنى كلمة المقدسة :            |                |
| الواسعة                           | المطهرة        |
| ضد كلمة توفي :                    |                |
| ولد                               | كبير           |
| معنى أشار إليه :                  |                |
| شاهده                             | دل عليه        |
| ضد كلمة يشق طريقه إلى سطح الأرض : |                |
| يختفي تحت الأرض                   | يظهر فوق الأرض |

المهارة المستهدفة / يكتشف دلالة الكلمات من خلال الترادف والتضاد  متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

السؤال السادس / اكتب ما يملأ علي :

٦

متفوق  متقدم  متمكن  غير مجتاز

المهارة المستهدفة / إملأ اختباري :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة .....

اختبار مادة لغتي للفترة الثانية - للصف ثاني ابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

س (١) أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدةً :

١/ المُكْرَمَةِ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ .

٢/ وَطَنِي - مَدِينَتَانِ - فِي - مُقَدَّسَتَانِ .

٣/ بِلَادِي - عَلِمَ - أَحِبُّ - أَنَا .

س (٢) اجبني عن الآتي :

مُتَنَّى عَلِمٌ

عَلَمَانٌ - أَعْلَامٌ

التَّلَامِيذُ

(يَكْتُبَانِ - يَكْتُبُونَ) الدَّرْسِ .

س (٣) أصلُ الكلمةِ بِمَعْنَاهَا :

المُقَدَّسَةُ

أَبَدُّ

يَفِدُ

المُظَهَّرَةُ

أَغْيَرُ

يَقْدَمُ

س (٤) اكْتُبْ حُرُوفَ الْعُظْفِ بِالْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :

أَنَا حَبَّةٌ قَمِيحٌ صَفْرَاءُ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ---- يُعْطِينِي بِالْتُّرَابِ ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ ---- تَنْمُو جُدُورِي، ---- تَنْمُو سَاقِي .

\*\*\*\*\*

تمت والله الحمد وبالتوفيق والنجاح لطالبات صف ثاني

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) للعام الدراسي 144 هـ

الاسم / ..... الفصل ..... رقم الجلوس .....

1 - السؤال الأول : أختار معنى الكلمة مما بين القوسين :  
- مناسك الحج : ( عبادات الحج وأعماله ، منافع الحج وفوائده )

2 - السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

نُورَةٌ

الْبَلَدُ

3 - السؤال الثالث : أستخرج الاسم المنون تنوين كسر ثم أنون الاسم تنوين فتح :  
- ( يَفِدُ الْحَجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلِّ عَامٍ لِأداء مناسك الحج )

.....

4 - السؤال الرابع : أكتب الفعل يشارك في الفراغ مع تغيير ما يلزم :  
التلميذان ..... في صحيفة الحائط  
- التلميذتان ..... في صحيفة الحائط

5 - السؤال الخامس : أرتب الكلمات لأكون جملة :  
النبوي - في - المسجد - المدينة - المنورة

.....

6 - السؤال السادس : أكمل الفراغات :  
- كلمة أعلام : نوعها ..... ، مفردتها : .....

7 - السؤال السابع : أستخدم ( لا ) الناهية في الجملة الآتية :  
- أقطف زهور الحدائق : .....

8 - السؤال الثامن أعيد كتابة الجملة بعد تغيير الفعل فيها :  
- يعتزُّ التلاميذُ بالوطنِ ..... التلاميذُ

9 - السؤال التاسع أنفي الجملة باستخدام ( لا ) النافية :  
- أتكلم أثناء قراءة القرآن .....

10 - السؤال العاشر أحول الفعل في الجملة وغير ما يلزم :  
- أنت تشارك في الاحتفاء باليوم الوطني أنت .....

11 - أكمل الفراغ بالفعل المناسب : ( تزورين - يطوفون )  
- الحجاج ..... حول الكعبة  
- أنت ..... المسجد النبوي

12 - أكمل خريطة الكلمة ( ناعمة ) : نوعها : ..... ضدها : .....

13 - أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  |  |  | دقيق |
|  |  |  | حبة  |

14- أربط بين الجملتين باستخدام ( ثم ) :  
- يقطع الحطاب الأشجار بالمنشار - يحملها في شاحنة كبيرة

15 - أختار الإجابة الصحيحة وأعيد كتابتها في الفراغ :

- معنى كلمة جذعي : ( جذوري - ساقى ) .....

- ضد كلمة سميك : ( رقيق - غليظ ) .....

16 - كلمة ( تشد ) : مرادفها : ..... ضدها : ..... نوعها : .....

17 - أكتب الجملة بطريقة صحيحة باستخدام / و / :

- من ثمار النخل : البلح / الرطب / التمر .

.....

18 - أصنف الكلمات الآتية حسب حرف المد الذي تحويه :

لذيذة - سميك - جذور - أوراق - ينمو - جميلة - التراب - بذور - ثمار

| كلمات تحوي مدًا بالألف | كلمات تحوي مدًا بالواو | كلمات تحوي مدًا بالياء |
|------------------------|------------------------|------------------------|
|                        |                        |                        |

19 - كلمة ( انصرف ) : نوعها : ..... ضدها : ..... مرادفها : .....

20 - أؤكد الجملة باستخدام ( إن ) في المواقف الآتية بمحاكاة المثال الأول :

الفكرة جميلة

إنَّ الفكرة جميلة

..... زيارة المريض واجبة

..... وفاء مريضة

21 - أضع خطًا تحت الأسماء الممدودة :

دعون لها بالشفاء العاجل

لا نطيل البقاء

التقت فاطمة وشيماء

- 22 - اختار الإجابة الصحيحة ثم أعيد كتابتها في الفراغ :  
 - معنى كلمة إماطة الأذى : ( ترك الأذى - إزالة الأذى ) .....  
 - معنى كلمة يتزحزح : ( يتحرك - يثبت ) .....  
 - ضد كلمة مقبلًا : ( قادمًا - مدبرًا ) .....

23 - أحول مع الاستفادة من المثال الأول :

| يؤدي  | يهدي  | يرتقى | يعطي  | يرضي  | يتقى  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| إيذاء | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

24 - أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة ، لأكون نصًا :

- رأى قارورة مكسورة
- ذهب أحمد ورفاقه إلى شاطئ البحر
- فحملها وألقاها في حاوية القمامة
- وبينما هم يلعبون الكرة
- وتذكر قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - ( إماطة الأذى عن الطريق صدقة )

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

## مهارات مادة لغتي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

|  |
|--|
| يوزع نظره على المستمعين  |
| يرفع صوته بما يناسب الحضور .   |
| يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠)   |
| يرسم كلمات مضبوطة بالشكل   |
| استظهار الأناشيد المقررة   |
| يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد .  |
| يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين , الهمزة المتوسطة ...)  |
| يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز ..  |
| ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة  |
| يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.   |
| يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع   |
| يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.   |
| يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (١٠ - ٢٠) كلمة.  |
| يستنتج المعنى العام للنص المسموع   |
| يعيد تنظيم مفردات جملة .   |
| يلصق على صورة من محيطه   |
| يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.   |
| يلون صوته وفق مقتضيات المعنى ..  |
| يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .   |
| يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها  |
| يكتشف القيم الواردة في النص  |
| يلعل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص |
| يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.  |
| يستنتج المعنى العام لما يقرأ   |
| يصوغ أسئلة حول موضوع قصير ..   |
| يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات   |
| يعيد تنظيم جمل نص قصير .   |
| يغني النص بجملة جديدة.   |
| يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها  |
| يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة   |
| يبدي رأياً ويناقش في موضوع مناسب سنة بجملة مفيدة   |



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ، فَكَتَبَتْ نُورَةُ هَذَا الْمَوْضُوعَ:  
فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ وَالْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.  
فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ -صلى الله عليه وسلم- ، وَ مِنْهَا بَدَأَتْ  
الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

### ◆ استخراجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....

### ◆ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة .....

١٢- كلمة تحتوي على همزة متوسطة .....

١٣- كلمة تدل على مفرد .....

١٤- كلمة تدل على مثنى .....

### ◆ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....

\_\_\_\_\_

♦ صلى الكلمة بمرادفها:

| <u>الكلمة</u> | <u>مرادفها</u> |
|---------------|----------------|
| المقدسة*      | *يقدم          |
| يفد*          | *المطهرة       |
| مشاعر الحج*   | *أماكن الحج    |

♦ اختاري الضد الصحيح:

١- توفي..... (ولد - تغير)

٢- أغير ..... (أترك - أحافظ)

### ♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- المملكة - علم - العربية - لونه - السعودية - أخضر

٢- علم - أنا - بلادي - أحب - وأعتز به

٣- طلبت - من نورة - أن تشارك - المعلمة - الحائط - في صحيفة

٤- المكرمة - في- المسجد - مكة - الحرام

٥- النبوي - في- المدينة - المسجد - المنورة

٦- بالعدل - انتشر - الإسلام - وحسن المعاملة - والإحسان

### ♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- تكتب كلمة علم مع تنوين الفتح (علمًا - علمًا)
- ٢- مثنى كلمة يزور (يزورون - يزوران)
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل (انتشر - أرضها)
- ٤- كلمة تنتهي بهاء (مكة - حجرته)
- ٥- المسلمان.....في ساحة الحرم. (يصليان - تصليان)
- ٦- أنتِ ..... بخطٍ جميل. (تكتب - تكتبين)
- ٧- الحجاج.....حول الكعبة. (يطوف - يطوفون)
- ٨- أهني صديقتي بالنجاح فأقول ..... النجاح (مبارك - عام)

### ♦ أنفي الجملة باستخدام لا النافية:

- ١- أتكلم أثناء قراءة القرآن الكريم .....
- ٢- أرمي الأوساخ على الأرض .....



أَنَا حَبَّةٌ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ، يَبْذُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ، وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ،  
يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُدُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي؛ لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ. وَ  
يَزْدَادُ طُولِي وَ تَنْفَرَعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ. أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَايِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ  
أَشِعَّةِ الشَّمْسِ "لِتَجِفَّ وَ تُصْبِحَ صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً."

◆ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل .....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع .....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف) .....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف .....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو .....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء .....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة .....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

◆ استخرجي من النص:

١١- كلمة تنتهي بألف مقصورة .....

١٢- كلمة تنتهي بتتوين كسر .....

١٣- كلمة تدل على مفرد .....

١٤- كلمة تدل على جمع .....

◆ اكتبي عنوان مناسب للنص..

.....



♦ صلى الكلمة بمرادفها:

| <u>الكلمة</u> | <u>مرادفها</u> |
|---------------|----------------|
| بيذرنى*       | *تصبح يابسة    |
| تجف*          | *يزرعني        |
| السعف*        | *أوراق النخيل  |

♦ اخترى ضد الصحيح:

١- سميك ..... (رقيق - جميل)

٢- ناعمة ..... (كبيرة - خشنة)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- البذور - ثم - الفلاح - يزرع - يحصد - حبات القمح

٢- كثيرة - محاصيل - ومنتوعة - بلادي

٣- إلى المكتبة - نورة - وأخذت - ذهبت - الكتب - تقرأ

٤- شجرة - أنا - ذُكر - مباركة - في القرآن - اسمي

### ♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :-

- ١- تكتب كلمة تاج مع تنوين الفتح (تاجًا - تاجًا ا)
- ٢- كلمة تدل على جمع (الخباز - الفلاحون)
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة قطع (أورقي - الأرض)
- ٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (ثمري - أوصى)
- ٥- أنا حبة قمح ..... (واحدة - واحد)
- ٦- كلمة تحتوي على مد واو (أورقي - تنمو)
- ٧- عند تحويل كلمة دقيقًا إلى تنوين كسر تكتب (دقيقًا - دقيق)
- ٨- حروف المد في كلمة أورقي (ألف - واو - ياء)

### ♦ اربطي بين الجمل باستخدام حروف العطف ( و - ف - ثم ) :-

- ١- يزرع الفلاح حبة القمح ..... تنمو جذورها.
- ٢- ثماري لذيذة الطعم ..... مفيدة للجسم.
- ٣- تنمو جذور حبة القمح ..... تنمو ساقها.



غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.  
الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مِنْكُمْ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟  
بَعْدَ مُوَافَقَةِ وَالِدَيْهَا.

التَّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أَسْتَاذَةً ، كُنَّا نُرِيدُ مُرَافَقَتِكَ.

### ◆ استخرجي من النص:

- ١- كلمة تبدأ باللام القمرية.....
- ٢- كلمة تبدأ باللام الشمسية.....
- ٣- كلمة تبدأ بهمزة وصل.....
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع.....
- ٥- كلمة تحتوي حرف مشدد (مضعف).....
- ٦- كلمة تحتوي مد ألف.....
- ٧- كلمة تحتوي مد واو.....
- ٨- كلمة تحتوي مد ياء.....
- ٩- كلمة تنتهي بتاء المفتوحة.....
- ١٠- كلمة تنتهي بتاء مربوطة.....



### ♦ صلي الكلمة بمرادفها:

| <u>الكلمة</u> | <u>مرادفها</u> |
|---------------|----------------|
| يتزحزح*       | *تعافت         |
| شُفيت*        | *يتحرك         |
| إماطة*        | *إزالة         |

### ♦ اختاري الضد الصحيح:

١- أزيل .... (أترك - ألعب)

٢- مقبلًا .... (متعبًا - مديراً)

♦ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

١- الأذى - إمطة - عن - صدقة - الطريق

٢- الزائرات - إلى - وصلت - وفاء - منزل

٣- فرع - رأى - أيمن - ملقى - شجرة - في الطريق

٤- وفاء - إلى - عادت - وسلام - بصحة - مدرستها



### ♦ اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- ١- الاسم الممدود (وفاء - فاطمة)
- ٢- تنتهي كلمة مريضـ (ة - ت)
- ٣- كلمة تحتوي على همزة متوسطة (نستأذن - الشفاء)
- ٤- كلمة تنتهي بألف مقصورة (يؤدي - ملقى)
- ٥- تكتب كلمة قليل بتتوين الفتح.. (قليلاً ا - قليلاً)
- ٦- تبدأ كلمة ..... بهمزة وصل. (أيام - انصرافنا)
- ٧- تحتوي كلمة الضيوف على مد ..... (واو - ياء)
- ٨- تنتهي كلمة التلميذا..... (ة - ت)

### ♦ أكدي الجمل التالية باستخدام إنَّ ، و ضعى الحركة المناسبة على الكلمة التي تلى "إن":

- ١- زيارة المريض واجبةً. ....
- ٢- الإسلام دين النظافة .....

