

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ $8 = 4 \times 2$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $12 = 4 \times 3$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ ١٠ ب ١٤ ج ١٦ د ١٨

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ ١٢ ب ٢٠ ج ٢٤ د ٢٨

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٠

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($12 + 8 = 2 \times \dots$) صحيحة هو :

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية ($30 = 10 \dots 3$) صحيحة هو ؟

أ + ب - ج \times د \div

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ $10 + 7$ ب 10×7 ج 7×5 د $5 - 7$

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($0 = 3 \times \dots$) هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠- حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل .

٢- إذا كان $٣٦ = ٩ \times ٤$ فإن $٣٦ = ٤ \times ٩$

٣- العبارة ٥×٢ تعني ٥×٥

٤- عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots\dots\dots = ٨ \times ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٧ \times ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ٣$$

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

.....

مديرة المدرسة:

معلمة المارة:

Abu Sanad

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

الدرجة

٢٠

توقيع ولي الأمر.....

وزارة التعليم

Ministry of Education

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي

أ $8 = 4 \times 2$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $12 = 4 \times 3$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا فكم كوبا تشرب في ٧ أيام :

أ ١٠ ب ١٤ ج ١٦ د ١٨

٣- ناتج ضرب 6×4 هو

أ ١٢ ب ٢٠ ج ٢٤ د ٢٨

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريالاً معه ؟

أ ٩ ب ١٢ ج ١٥ د ٢٠

٥- العدد الذي ناتج ضربه في ٦ يساوي ٤٢ هو :

أ ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($12 + 8 = 2 \times \dots$) صحيحة هو :

أ ٥ ب ٨ ج ٩ د ١٠

٧- أي الرموز يجعل الجملة العددية ($30 = 10 \dots 3$) صحيحة هو ؟

أ + ب - ج \times د \div

٨- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص ؟

أ $10 + 7$ ب 10×7 ج 7×5 د $5 - 7$

٩- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($0 = 3 \times \dots$) هو :

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ٣

١٠- حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الأعداد التي يتم ضربها تسمى عوامل . ✓

٢- إذا كان $٣٦ = ٩ \times ٤$ فإن $٣٦ = ٤ \times ٩$ ✓

٣- العبارة ٥×٢ تعني ٥×٥ ✗

٤- عند ضرب أي عدد في الواحد يكون الناتج العدد نفسه ✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ ٢ \\ \hline \dots = ٨ \times ٤ \\ ٣٦ \\ ٦ \\ \hline \dots = ٦ \times ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ ٥ \\ \hline \dots = ٧ \times ٥ \\ ٥٧ \\ ٣ \\ \hline \dots = ٩ \times ٣ \end{array}$$

(ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٦ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

$$٣ \times ٦ = ١٨ \text{ علبه}$$

(ج) اشترت سارة ٥ قصص إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال فكم ريالاً دفعت ؟

$$٥ \times ٩ = ٤٥ \text{ ريال}$$

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

Abu Sanad

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

الاسم :	الفصل :
٢٠	

السؤال الأول:	اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:
١٠	

١	من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب	أ	الشبكات	ب	التقريب	ج	الطرح
٢	إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$	أ	٢	ب	١٢	ج	٣٥
٣	الضرب عبارة عن	أ	طرح مكرر	ب	جمع مكرر	ج	ضرب مكرر
٤	$٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$	أ	١٠	ب	١	ج	صفر
٥	$= ٣ \times ٤$	أ	$٣+٣+٣+٣$	ب	$٣+٤$	ج	$٤+٤$
٦	$٧٠ = \dots \times ٧$	أ	١	ب	١٠	ج	٢٠
٧	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =	أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨
٨	رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء، عدد البقع السوداء كلها =	أ	٢٦	ب	١٢	ج	٦
٩	العنصر المحايد لعملية الضرب هو	أ	صفر	ب	١	ج	١٠
١٠	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =	أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩



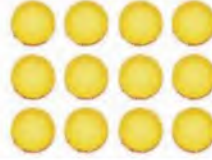
السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

.....

حدد جملة الضرب الخطأ فيما يلي :

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية :

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\square = 4 \times 2$$

يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف ؟

.....

انتهت الأسئلة ،،،، بالتوفيق للجميع 😊

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
الابتدائية

اليوم : الأحد
التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ
المادة : الرياضيات
الصف : الثالث

رؤية
2030
وزارة التعليم

اختبار مادة الرياضيات (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

٢٠

الاسم : الفصل :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١٠

١ من الطرق المستعملة لإيجاد نواتج الضرب

الطرح

→

التقريب

ب

أ الشبكات

٢ إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$

٣٥

→

١٢

ب

أ ٢

٣ الضرب عبارة عن

ضرب مكرر

→

جمع مكرر

ب

أ طرح مكرر

٤ $٥٦٤ = \dots \times ٥٦٤$

صفر

→

١

ب

أ ١٠

٥ $= ٣ \times ٤$

٤+٤

→

٣+٤

ب

أ $٣+٣+٣+٣$

٦ $٧٠ = \dots \times ٧$

٢٠

→

١٠

ب

أ ١

٧ في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =

٤٨

→

٤٢

ب

أ ٣٦

٨ رأى محمد ست سحالي على ظهر كل منها بقعة سوداء ، عدد البقع السوداء كلها =

٦

→

١٢

ب

أ ٢٦

٩ العنصر المحايد لعملية الضرب هو

١٠

→

١

ب

أ صفر

١٠ في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =

١٩

→

١٧

ب

أ ١٥



السؤال الثاني:

أ/ أجب عن الأسئلة التالية

١٠

أكتب العدد المناسب في الفراغ؟

$$30 = 3 \times 2 \times \square$$



أكتب جملة الضرب المناسبة

$$12 = 4 \times 3$$

حدد جملة الضرب الخاطئة فيما يلي:

$$10 \times 1 = 0 \times 1$$

$$2 \times 10 = 4 \times 0$$

$$4 \times 3 = 6 \times 2$$

$$2 \times 0 = 10 \times 1$$

ب/ أوجد ناتج عمليات الضرب التالية:

$$\begin{array}{r} 10 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$40 = 4 \times \square$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8 \times \\ \hline \end{array}$$

$$36 = \square \times 6$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\square = 4 \times 2$$

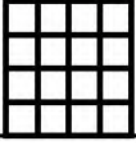
يقف ٤٥ مصلياً في ٩ صفوف ، كم مصلياً في كل صف؟

٥

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :



١ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ $9 = 3 \times 3$ ب $12 = 4 \times 3$ ج $16 = 4 \times 4$ د $4 = 4 \times 1$

٢ - الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5

أ العد الففزي ب التقريب ج عمل شبكة د رسم صورة

٣ - ناتج ضرب 4×2

أ ٢ ب ٤ ج ٨ د ١٠

٤ - ناتج ضرب 5×10

أ ١٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٧٠

٥ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجلك

أ 4×5 ب $4 + 5$ ج $4 - 5$ د $4 \div 5$

٦ - احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $6 \times 2 = \dots \times$

أ ٢ ب ٦ ج ٨ د ١٢

٧ - ما العدد الذي اذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥

أ ٠ ب ١ ج ٢ د ١٠

٨ - كم جناحاً لأربعة حيات

أ ٠ ب ٢ ج ٣ د ١٠

٩ - في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح

أ ١٠ ب ٢٠ ج ٥٠ د ٦٠

١٠ - يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع

أ ١٠ ب ٧ ج ٥ د ٢

١١ - أوجد الناتج :

أ $5 \times 3 = \dots$ ب $9 \times 2 = \dots$ ج $7 \times 4 = \dots$

١٢ - في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟

.....

١٣ - ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفراً او خمسة
ج	$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$
د	$10 \times 2 = 5 \times 1$
هـ	6×4 تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل
و	عدد الأرجل لثلاث بطات ٦ أرجل

نموذج الإجابة

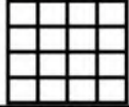
المادة / رياضيات
الصف / الثالث
اليوم /
التاريخ /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

اسم الطالب :

	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة					١
	أ	ب	ج	د	٤ = ٤ × ١	١٦ = ٤ × ٤
الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦ × ٥						٢
أ	ب	ج	د	عمل شبكة	رسم صورة	
ناتج ضرب ٤ × ٢						٣
أ	ب	ج	د	٨	١٠	
ناتج ضرب ٥ × ١٠						٤
أ	ب	ج	د	٦٠	٧٠	
أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجلك						٥
أ	ب	ج	د	٤ - ٥	٤ ÷ ٥	
احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٢ × = ٦ × ٢						٦
أ	ب	ج	د	٨	١٢	
ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥						٧
أ	ب	ج	د	٢	١٠	
كم جناحاً لأربعة حيات						٨
أ	ب	ج	د	٤	١٠	
في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح						٩
أ	ب	ج	د	٥٠	٦٠	
يسبح خالد ٥ مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع						١٠
أ	ب	ج	د	٥	٢	
أوجد الناتج :						١١
أ	ب	ج	د	١٠٠٠ = ٥ × ٣	١٨٠ = ٩ × ٢	
في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟						١٢
$١٥ + ٨ + ١٢ = ٣٥$ سيارة						
ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة :						
أ	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الأعداد المضروبة لكن الناتج نفسه					١٣
ب	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة					
ج	$٢ + ٢ + ٢ = ٢ × ٣$					
د	$١٠ × ٢ = ٥ × ١$					
هـ	$٦ × ٤$ تسمى الأرقام ٤ و ٦ عوامل					
و	عدد الارجل لثلاث بطات ٦ ارجل					

الوطني

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

الثالث

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... = 6×4

..... = 5×5

..... = 9×3

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى ٣×٢ هو

أ $٢ + ٢ + ٢$ ب $٢ + ٢$ ج $٢ - ٢ - ٢$ د ٢×٢

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلا لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $٧ \times ٥ = ٣٥$ فإن قيمة ٥×٧ تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $٤ + ٥$ ب ٤×٥ ج $٤ - ٥$ د $٥ + ٤$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($١٦ = \dots \times \dots$)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب ٦×٥ هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \dots\dots = 9 \times 0 \\ 20 = 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 = 6 \times 4 \\ 27 = 9 \times 3 \end{array}$$

د) يمشى محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشى في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٢		مدرسة

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

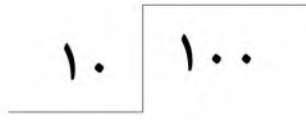
١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ ○ ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الاعداد ٤، ٥، ٢٠ هي	أ	$٢٠ = ٤ ÷ ٥$	ب	$٢٠ = ٤ × ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ ÷ ١٠$	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ ÷ ٢$ يساوي :	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \sqrt{2}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $١٤ ÷ ٢ = ٧$ هي	أ	$٢ × ٧$	ب	$٢ + ٧$	ج	$٢ × ١٤$	د	$٧ × ١٤$
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ ÷ \square$ هو	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ ÷ ٥$ يساوي	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ ÷ ٩٠$ يساوي	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

$$= 5 \div 35$$



$$= 3 \div 15$$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

١٠، ٥، ٢

٢١، ٧، ٣

.....

.....

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟

.....

.....

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الثانية للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٥٤ \bigcirc ٩ = ٦ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة: (١)	أ	+	ب	\times	ج	\div	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٤، ٥، ٢٠ هي (١)	أ	$٢٠ = ٤ \div ٥$	ب	$٢٠ = ٤ \times ٥$	ج	$٢٠ = ٤ + ٥$	د	$٢٠ = ٤ - ٥$
٣	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة $٥ \div ١٠$ (١)	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٤	إذا تم تقسيم ١٢ صديق في ٣ مجموعات متساوية فإن عدد الأصدقاء في كل مجموعة هو (٢)	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة $١٦ \div ٢$ يساوي: (١)	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٦	ناتج قسمة $٢٠ \div ٢$ يساوي: (٢)	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	حقيقة الضرب المترابطة مع عملية القسمة $٧ = ٢ \div ١٤$ هي (١)	أ	٢×٧	ب	$٢ + ٧$	ج	٢×١٤	د	٧×١٤
٨	المقسوم في جملة القسمة التالية $٦ = ٢ \div \square$ هو (١)	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٩	ناتج قسمة $٥ \div ٥$ يساوي (١)	أ	صفر	ب	١	ج	٥	د	١٠
١٠	ناتج قسمة $١٠ \div ٩٠$ يساوي (١)	أ	٩	ب	١٠	ج	١٩	د	٩٠

(أ) أوجد ناتج القسمة :

① $7 = 5 \div 35$

①
$$\begin{array}{r} 10 \\ 10 \overline{) 100} \end{array}$$

① $5 = 3 \div 15$

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد الآتية:

① ١٠، ٥، ٢

$10 = 5 \times 2$

① ٢١، ٧، ٣

$21 = 7 \times 3$

(أ) اشترى مهند وياسر وفيصل بطاقات مقابل ١٠٠ ريال ، فدفع مهند ٢٠ ريالاً منها ، ودفع ياسر أكثر من ذلك ب ٣٠ ريالاً . فكم ريالاً دفع فيصل؟ ②

دفع مهند ٢٠ ريال

دفع ياسر ٢٠ + ٣٠ = ٥٠ ريال

دفع فيصل = ١٠٠ - (٥٠ + ٢٠) = ٣٠ ريال

(ب) ما العدد الذي ينتج من ضرب العدد ٣ في نفسه؟ ①

$9 = 3 \times 3$

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة :	أ	+	ب	×	ج	÷	د	-
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي	أ	$١٢ = ٢ ÷ ٦$	ب	$١٢ = ٦ × ٢$	ج	$١٢ = ٦ + ٢$	د	$١٢ = ٢ - ٦$
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨	أ	$١٨ = ٦ × ٣$	ب	$٩ = ٢ + ١٨$	ج	$٣ = ٦ ÷ ١٨$	د	$٦ = ٣ ÷ ١٨$
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي :	أ	١	ب	٨	ج	٠	د	٢
٦	ناتج قسمة $٢٠ \overline{) ٢٠}$ يساوي :	أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٢٠ ÷ ٥	أ	مرتين	ب	٣ مرات	ج	٤ مرات	د	٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو	أ	٩	ب	١٠	ج	١	د	٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟	أ	صفر	ب	١	ج	٢	د	٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

القاعدة : اقسام على ٢				
■	١٨	■	١٠	المدخلات
٧	■	٤	■	المخرجات

القاعدة : اقسام على ٥				
٤٥	■	٤٠	■	المدخلات
■	١٠	■	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

(١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه ()

(٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم ()

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

<p>٧ ، ٧ ، ٤٩</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٣ ، ٩ ، ٢٧</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

المادة: رياضيات
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق : ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار الفصل السادس للصف الثالث الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

الاسم	الصف	٣ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	٤٥ ○ = ٥ = ٩ العملية المناسبة لتصبح الجملة صحيحة : ①	أ +	ب ×	ج ÷	د -
٢	الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد ٢ ، ٦ ، ١٢ هي ①	أ ١٢ = ٢ ÷ ٦	ب ١٢ = ٦ × ٢	ج ١٢ = ٦ + ٢	د ١٢ = ٢ - ٦
٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة للأعداد ٣ ، ٦ ، ١٨ ①	أ ١٨ = ٦ × ٣	ب ٩ = ٢ + ١٨	ج ٣ = ٦ ÷ ١٨	د ٦ = ٣ ÷ ١٨
٤	قام ١٢ طالبًا برحلة ميدانية ، مستقلين حافلتين ، في كل منها العدد نفسه من الطلاب ، فكم عدد الطلاب في كل حافلة منهما ؟ ②	أ ٢	ب ٤	ج ٥	د ٦
٥	ناتج قسمة ٠ ÷ ٨ يساوي : ①	أ ١	ب ٨	ج ٠	د ٢
٦	ناتج قسمة ٢٠ ÷ ٢ يساوي : ①	أ ٤	ب ٦	ج ٨	د ١٠
٧	عدد مرات الطرح حتى أصل إلى الصفر لعملية القسمة ٥ ÷ ٢٠ ①	أ مرتين	ب ٣ مرات	ج ٤ مرات	د ٥ مرات
٨	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية ٩٠ ÷ □ = ٩ هو ①	أ ٩	ب ١٠	ج ١	د ٩٠
٩	حضر ٦ أشخاص إلى القاعة ، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية ، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص ؟ ①	أ صفر	ب ١	ج ٢	د ٦
١٠	قسم ١٦ طالبًا في حصة التربية الرياضية إلى ٨ فرق متساوية العدد . كم طالبًا في كل فريق ؟ ②	أ ٢	ب ٣	ج ٤	د ٥

(أ) أكمل الجدولين الآتيين :

② القاعدة : اقسام على ٢

١٤	١٨	٨	١٠	المدخلات
٧	٩	٤	٥	المخرجات

② القاعدة : اقسام على ٥

٤٥	٥٠	٤٠	٢٥	المدخلات
٩	١٠	٨	٥	المخرجات

(أ) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة :

- ① (١) عندما أقسم أي عدد على ١ ، فإن الناتج يكون العدد نفسه (✓)
- ① (٢) في الجملة $٣٢ \div ٨ = ٤$ العدد ٤ هو المقسوم (✗)

(ب) أكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد:

① ٤٩ ، ٧ ، ٧

.....
 $٤٩ = ٧ \times ٧$

 $٧ = ٧ \div ٤٩$

① ٢٧ ، ٩ ، ٣

.....
 $٢٧ = ٩ \times ٣$

 $٢٧ = ٣ \times ٩$

 $٩ = ٣ \div ٢٧$

 $٣ = ٩ \div ٢٧$

ورقة عمل للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ



(الفصل ٤ - الضرب ١)

اسم الطالب :

١	إشارة الضرب	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة :	
---	-------------------------------------	--

٣	جملة الضرب المناسبة هي :	أ	$٨ = ٤ \times ٣$	ب	$١٢ = ٤ \times ٣$	ج	$٤ = ٣ \times ١٢$	د	$٣ = ٤ \times ١٢$	
---	--------------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	--

٤	إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٣٤	د	٣٦
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟	٥	٦	٧	٨
---	---	---	---	---	---

٦	أوجد ناتج الضرب	$..... = ٠ \times ٤$	$..... = ٣ \times ٥$	$..... = ٤ \times ٦$	$..... = ١٠ \times ٩$
		$..... = ٣ \times ٤$	$..... = ٢ \times ٧$	$..... = ١ \times ٩$	$..... = ٥ \times ١٠$

٧	ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة : عملية الضرب ابدالية إذا كانت $١٥ = ٥ \times ٣$ فإن $١٢ = ٣ \times ٥$ عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨	$٣٠ = ٣ \times ١٠$	$٤٠ = ٥ \times ٩$	$١٦ = ٢ \times ٨$
---	---	--------------------	-------------------	-------------------

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مدرسة

ورقة عمل للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

٢٠

(الفصل ٤ - الضرب ١)

اسم الطالب :

١	إشارة الضرب	أ	ب	ج	د
		+	×	÷	-

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : ٦ = ٢ × ٣
---	--

٣	جملة الضرب المناسبة هي :	أ	ب	ج	د
		$٨ = ٤ \times ٣$	$١٢ = ٤ \times ٣$	$٤ = ٣ \times ١٢$	$٣ = ٤ \times ١٢$

٤	إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٩ =$:	أ	ب	ج	د
		٢٨	٣٠	٣٤	٣٦

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟	أ	ب	ج	د
		٥	٦	٧	٨

٦	أوجد ناتج الضرب	أ	ب	ج	د
		$٠ \times ٤ = \dots$	$٣ \times ٥ = ١٥$	$٤ \times ٦ = ٢٤$	$١٠ \times ٩ = ٩٠$
		$٣ \times ٤ = ١٢$	$٢ \times ٧ = ١٤$	$١ \times ٩ = ٩$	$٥ \times ١٠ = ٥٠$

٧	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $١٥ = ٥ \times ٣$ فإن $١٢ = ٣ \times ٥$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$٣٠ = ٣ \times ١٠$
	$٤٠ = ٥ \times ٩$
	$١٦ = ٢ \times ٨$

الوطني

اختبار مادة الرياضيات - منتصف الفصل الدراسي الثاني - الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أ) - اوجد ناتج الجمع :



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} + 1 \text{ عَشْرَاتٍ} = \dots \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$60 + 10 = \dots$$

ب) -



نظارة

وَزَعُ الْمُعَلِّمُ عَلَى طُلَّابِهِ ٢٣ نَظَّارَةً لِلسَّبَاحَةِ، وَبَقِيَ مَعَهُ ١٠ نَظَّارَاتٍ. كَمْ نَظَّارَةً كَانَتْ مَعَهُ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

السؤال الثاني

ب) - اجد ناتج الطرح :

أ) - اجد ناتج الجمع :

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٤	١
١	٦
-	

عَشْرَاتٍ	آحَادٍ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
١	٤
٣	٥
+	

ج) - اوجد ناتج جمع مايلي :

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 18 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 15 \\ \hline 57 \end{array}$$

تابع ←

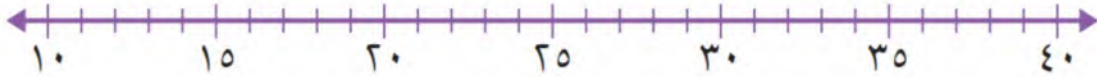
السؤال الثالث أ - اوجدي ناتج جمع مايلي :

$$\dots\dots\dots = 30 + 40$$

$$\dots\dots\dots = 10 + 50$$

ب -

أَقْرَبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ مُسْتَعْمِلًا حَظَّ الأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots 39$$

$$\dots\dots\dots 28$$

$$\dots\dots\dots 19$$

السؤال الرابع أ -

تَقِفَ ١٥ نَمَلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمَلَةً بَقِيَتْ فِي الخَارِجِ؟



نَمَلَةٌ ○ ○

ب - اوجد ناتج طرح مايلي :-

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

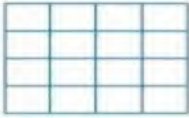
$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي بالتوفيق للجميع

معلمة المادة :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام 1445 لمادة الرياضيات الصف الثالث ابتدائي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فما يلي	12
1	ناتج ضرب 4×2
أ	2
ب	4
ج	8
د	10
2	ناتج ضرب 5×10
أ	10
ب	50
ج	60
د	70
3	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5
أ	العد القفزي
ب	التقريب
ج	عمل شبكة
د	رسم صورة
4	أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك
أ	4×5
ب	$4 - 5$
ج	$4 + 5$
د	$4 \div 5$
5	احدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $2 \times \text{-----} = 6 \times 2$
أ	2
ب	6
ج	8
د	12
6	ما العدد الذي اذا ضربته في 925 كان الناتج 925
أ	صفر
ب	1
ج	2
د	10
7	كم جناحاً لأربعة حيات
أ	صفر
ب	2
ج	4
د	10
8	جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة
	
أ	$9 = 3 \times 3$
ب	$12 = 4 \times 3$
ج	$16 = 4 \times 4$
د	$4 = 4 \times 1$
9	العدد المناسب في الفراغ : $35 = \text{-----} \times 7$
أ	1
ب	2
ج	4
د	5
10	كم ذبلاً لخمسة احصنة
أ	1
ب	2
ج	3
د	5
11	في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد في كل صف 10 مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح
أ	10
ب	20
ج	50
د	60
12	يسبح خالد 5 مرات في الاسبوع مدة ساعتين في المرة الواحدة ، احدد كم ساعة يسبح في اسبوع
أ	10
ب	7
ج	5
د	2

السؤال الثاني ضعي علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة فيما يلي	6
1	الضرب عملية إبدالية تتغير أماكن الاعداد المضروبة لكن الناتج نفسه
2	دائماً ناتج الضرب في أربعة يكون احاده صفرأ او خمسة
3	$2+2+2 = 2 \times 3$
4	$10 \times 2 = 5 \times 1$
5	6×4 تسمى الأرقام 4 و 6 عوامل

7	السؤال الثالث اجبي عن ما يلي حسب المطلوب
أ	مع احمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم . فاذا كان عشرة منها درجة أولى ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين فكم بطاقة مع صديق احمد ----- ----- -----
ب	في الموقف 15 سيارة بيضاء و8 سيارات سوداء و 12 سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في موقف ؟ ----- ----- -----

أحل المسألتين الآتيتين :

● تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟

● لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ اذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ٤٥ دقيقة		إدارة تعليم:	
عدد الأوراق: ٢		مدرسة:	
الاختبار منتصف الفصل للصف الثالث الابتدائي عام ١٤٤٤ هـ			
الاسم	الصف ٣ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

٥

(١) $5 \times 3 =$

أ ١٥ ب ١٢ ج ٨ ج ١٦

(٢) $7 \times 2 =$

أ ٢١ ب ١٤ ج ٩ د ١٥

(٣) إذا كان $8 \times 4 = 32$ أجد $4 \times 8 = ?$

أ ٣١ ب ٤٠ ج ٣٢ د ١٢

(٤) أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد أصابع اليدين والرجلين ؟

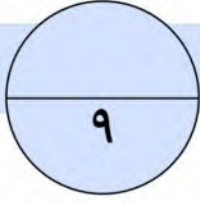
أ 5×4 ب $4 - 5$ ج $4 + 5$ د $5 + 4$



(٥) جملة الضرب المناسبة للشبكة التالية :

أ $6 + 2$ ب 2×6 ج 2×5 د $6 - 2$





السؤال الثاني :

أوجد ناتج الضرب

$$= 4 \times 3$$

$$= 8 \times 2$$

$$= 9 \times 5$$

$$= 6 \times 4$$

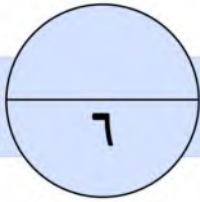
$$= 2 \times 2$$

$$= 5 \times 2$$

$$30 = \square \times 3$$

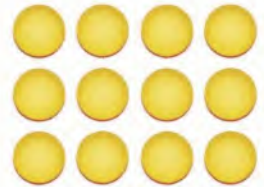
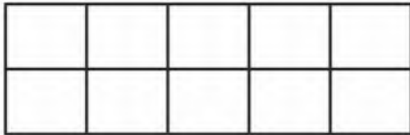
$$6 = \square \times 2$$

$$5 = \square \times 5$$



السؤال الثالث :

(أ) اكتب جملة الضرب المناسبة لكل من الأشكال التالية، ثم أجد ناتج الضرب:



(ب) اكتب جملتي ضرب لإيجاد عدد الأعلام مع ه أطفال إذا كان كل طفل يحمل علمين.

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

10	مدة الاختبار 40 دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب 1)	
		الاسم:	الصف الثالث /

6

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) قسمت فطيرة الى 5 صفوف في كل صف 4 قطع ، ماعدد القطع كلها			
أ) 15	ب) 10	ج) 20	د) 9
2) اذا كان للعنكبوت 8 أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
أ) 16	ب) 18	ج) 10	د) 20
3) ما العدد الذي إذا ضربته في 925 كان الناتج 925 ؟			
أ) 0	ب) 1	ج) 10	د) 2
4) في مسرح المدرسة 6 صفوف من المقاعد ، في كل صف 10 مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
أ) 10	ب) 60	ج) 16	د) 6
5) ناتج ضرب $0 \times 7 =$			
أ) 7	ب) 1	ج) 0	د) 12
6) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

2

- 1) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج ()
- 2) عندما أضرب عدداً في 5 ، فسوف أحصل دائماً على 5 أو صفر في منزلة الآحاد ()

2

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

(2) $= 9 \times 4$

.....
.....
.....

(1) $= 10 \times 8$

.....
.....
.....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - لمادة الرياضيات - الصف الثالث الابتدائي (بنين)

٢٠

الأسم:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- إذا كان $7 \times 9 = 63$ فإن $7 \times 9 =$ يساوي :

أ	٧٩	ب	٦٣	ج	١٦	د	٢
---	----	---	----	---	----	---	---

٢- الرمز الذي يجعل الجملة $3 \dots = 10 = 30$ هو:

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- العبارة 2×5 تعني:

أ	٥+٥	ب	٢+٥+٢+٥+٢	ج	٥+٥+٥+٥+٥	د	٢+٢
---	-----	---	-----------	---	-----------	---	-----

٤- العبارة التي تبين عدد أرجل ثلاثة أشخاص هي:

أ	١×٣	ب	٢×٣	ج	٢+٣	د	٣+٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

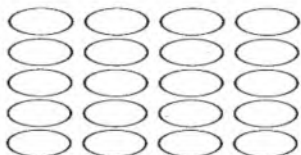
٥- في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. عدد السيارات في الموقف هو:

أ	٢٠ سيارة	ب	٢٣ سيارة	ج	٢٧ سيارة	د	٢٥ سيارة
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ $2 \times 6 = 6 \times 2$ مثال على خاصية٢ $0 = 0 \times 9$ مثال على خاصية٣ $7 = 1 \times 7$ مثال على خاصية٤ $32 = 4 \times \dots$ ٥ $14 = \dots \times 7$

أكتب جملة الضرب المناسبة:



أحل المسألتين الآتيتين :

● تصنع زينب ٤ أساور من الخرز الملون في الساعة كم سواراً تصنع في ٦ ساعات؟

● لكل منزل في شارع بيتنا ٧ نوافذ اذا كان في الشارع ٣ منازل . فما مجموع نوافذها ؟

أجد ناتج الضرب:

$= ٥ \times ٨$	$= ٣ \times ٣$	$= ٨ \times ٢$	$= ٤ \times ٤$
$= ٩ \times ٣$	$= ٥ \times ٦$	$= ١٠ \times ١٠$	$= ٩ \times ٢$
$= ٤ \times ٧$	$= ٨ \times ٠$	$= ٦ \times ٣$	$= ٥ \times ٥$

انتهت الأسئلة ..

/

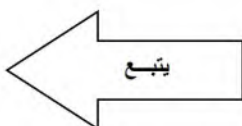
اليوم	أسئلة الاختبارات الدورية الفترة (الأولى) مادة الرياضيات للصف (الثالث / ٢) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٣-١٤٤٤ هـ
التاريخ	
الزمن	
عدد الأسئلة	
١٤٤٤ / /	
٤٥ د	
٢	
اسم الطالبة	

٢٠

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أجد ناتج الضرب مستعملة الشبكة أو الرسم إذا لزم الأمر :

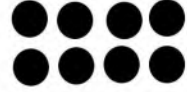
١- $2 \times 4 = \dots$	أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١٢
٢- $2 \times 3 = \dots$	أ	٦	ب	١٢	ج	٩	د	١٠
٣- $9 \times 2 = \dots$	أ	١٦	ب	١٨	ج	١٢	د	١٤
٤- $3 \times 10 = \dots$	أ	١٣	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٥
٥- $10 \times 4 = \dots$	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٤٠	د	١٤
٦- $5 \times 4 = \dots$	أ	٩	ب	١٥	ج	٢٠	د	٣٠
٧- $9 \times 0 = \dots$	أ	١	ب	١٠	ج	٩	د	٠
٨- $7 \times 1 = \dots$	أ	١٢	ب	١٤	ج	٨	د	٧
٩- $5 \times 6 = \dots$	أ	٣٠	ب	١٤	ج	٢٤	د	٤٠
١٠- $10 \times 8 = \dots$	أ	٨٠	ب	١٢	ج	١٨	د	٢١




السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

* أجب المسائل التالية :

١ - أكتب جملة الضرب المناسبة ، ثم أجد ناتج الضرب :



أ	$25 = 5 \times 5$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$8 = 2 \times 4$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	------------------

٢- كم رجلًا لِفِيلَيْنِ؟ 

أ	٦	ب	٧	ج	٩	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- كم رجلًا لأربعة حَيَاتٍ؟ 

أ	٨	ب	٦	ج	٠	د	٢
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- قُسمتْ فطيرةٌ إلى ٥ صُفُوفٍ ، في كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَعٍ . ما عددُ القِطَعِ كُلِّهَا ؟

أ	١٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- في الموقف ١٥ سيارًا بيضاءً ، و ٨ سيارًا سوداءً ، و ١٢ سيارًا مُختلفة الألوان . كم سيارًا في الموقف ؟

أ	٤٥	ب	٣٥	ج	٥٥	د	٦٥
---	----	---	----	---	----	---	----


٦- في حديقة الحيوانات ٥ زرافاتٍ ، و ١٠ بطاتٍ ، كم رجلًا للزرافاتِ والبطاتِ معًا ؟



أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

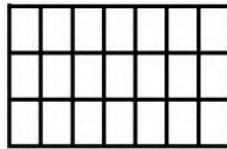
٧- أحيّد الطريقة التي لا تُساعدني على إيجاد ناتج 6×5 :

أ	التقريب	ب	العُدُّ القفزيُّ	ج	عملُ شبكةٍ	د	رسمُ صورةٍ
---	---------	---	------------------	---	------------	---	------------

٨- كم جناحًا لطائرَيْنِ؟ 

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- أكتبِي جملة ضربٍ تُعبّرُ عن الشبكةِ :



أ	$49 = 7 \times 7$	ب	$9 = 3 \times 3$	ج	$18 = 3 \times 6$	د	$21 = 7 \times 3$
---	-------------------	---	------------------	---	-------------------	---	-------------------

١٠- أكتبِي خاصية الإبدال لعملية الضرب في الجملة التالية : $12 = 3 \times 4$

أ	$81 = 9 \times 9$	ب	$16 = 4 \times 4$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$12 = 4 \times 3$
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

تمنيتي لكن بالتوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة

إعداد رائدة الصف الثالث / حنان الحارثي