

نصف درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب مما يلي : -

نقل النص التشعبي http

الدودة

الفدية الضارة

شبكة الإنترنت

| | |
|---|--|
| شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات وتعد أكبر شبكة حاسب تربط بين الشبكات الخاصة والعامه والحكومية والأكاديمية. | |
| بروتوكول اتصال يساعدك متصفحات المواقع الإلكترونية في التواصل مع الخوادم التي توفر معلمات بتنسيق معين. | |
| برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى وذلك غالباً من خلال الانتشار عبر الشبكة. | |
| برامج تشفر ملفات المستخدم ثم يطلب المهاجم مبلغاً من المال من الضحية كغدية لاستعادة الوصول إلى بياناته | |

السؤال الأول : ب- ضع علامة √ أو X :

| | |
|---|--|
| ١ | يستخدم الامتداد (edu) لمواقع الجهات الحكومية |
| ٢ | لإرسال رسالة بريد إلكتروني بشكل سريع جداً يجب أن يكون المرسل والمستقبل قريبين من بعض |
| ٣ | وجود رمز القفل بجانب اسم الموقع الإلكتروني يعني أن الموقع آمن ١٠٠% |
| ٤ | تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر أسباب إصابة جهاز الحاسب بالفيروسات |

السؤال الثاني: أ- بيّن مكونات البريد الإلكتروني من خلال المصطلحات التالية:

الامتداد

يفصل الاسم عن العنوان

اسم المستخدم

مزود الخدمة

saadsa.bl@outlook.com

السؤال الثاني: ب - عدد الأسباب الأكثر شيوعاً لإصابة جهاز الحاسب بالفيروسات:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نموذج الاجابة

٨

الصف :

الاسم :

نصف درجة لكل فقرة

السؤال الأول : أ- اكتب المصطلح المناسب مما يلي : -

نقل النص التشعبي http

الدودة

الفدية الضارة

شبكة الإنترنت

| | |
|--|---------------|
| شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات وتعد أكبر شبكة حاسب تربط بين الشبكات الخاصة والعامّة والحكومية والأكاديمية. | الإنترنت |
| بروتوكول اتصال يساعدك متصفحات المواقع الإلكترونية في التواصل مع الخوادم التي توفر معلمات بتنسيق معين. | http |
| برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى وذلك غالباً من خلال الانتشار عبر الشبكة. | الدودة |
| برامج تشفر ملفات المستخدم ثم يطلب المهاجم مبلغاً من المال من الضحية كدفية لاستعادة الوصول إلى بياناته | الفدية الضارة |

السؤال الأول : ب- ضع علامة √ أو X :

| | | |
|---|---|---|
| ١ | يستخدم الامتداد (edu) لمواقع الجهات الحكومية | X |
| ٢ | إرسال رسالة بريد إلكتروني بشكل سريع جداً يجب أن يكون المرسل والمستقبل قريبين من بعض | X |
| ٣ | وجود رمز القفل بجانب اسم الموقع الإلكتروني يعني أن الموقع آمن ١٠٠% | X |
| ٤ | تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر أسباب إصابة جهاز الحاسب بالفيروسات | √ |

السؤال الثاني: أ- بيّن مكونات البريد الإلكتروني من خلال المصطلحات التالية:

الامتداد

يفصل الاسم عن العنوان

اسم المستخدم

مزود الخدمة

اسم المستخدم

يفصل الاسم عن العنوان

مزود الخدمة

الامتداد

السؤال الثاني: ب - عدد الأسباب الأكثر شيوعاً لإصابة جهاز الحاسب بالفيروسات:

- ١ - مرفقات البريد الإلكتروني
- ٢ - الوسائط القابلة للإزالة
- ٣ - تنزيلات الإنترنت
- ٤ - الإعلانات عبر الإنترنت

١٢

الصف :

الاسم :

السؤال الأول : اكتب رقم المصطلح المناسب : - (اكتب الأرقام في الفراغات)

٥

للبحث في رسالتك

٤

تكبير وتصغير

٣

تحديد درجة الأهمية

٢

تدقيق إملائي

١

تغيير اللغة



ب/ اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة:

| | | | |
|---------------------------|-----|---|--|
| مشاركة جهة اتصال. | ... | ١ | |
| إضافة علامة للبريد المهم. | ... | ٢ | |
| التنديل إلى الأشخاص. | ... | ٣ | |
| تعديل جهة الاتصال. | ... | ٤ | |
| التنديل إلى التقويم. | ... | ٥ | |
| حفظ وإغلاق حدث جديد. | ... | ٦ | |
| حذف جهة اتصال. | ... | ٧ | |

السؤال الثاني / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

شبكة الهاتف محركات البحث شبكة الانترنت

٢- اختصار الشبكة العنكبوتية العالمية

URL ISP WWW

٣- يبدو كأنه برنامج طبيعي غير ضار والغرض منه التسلل لجهازك الخاص لسرقة المعلومات

برامج الدودة حصان طروادة برامج التجسس

٤- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:

برامج الفدية الضارة برامج الدودة برامج التجسس

السؤال الثالث / صح أم خطأ :

| الإجابة | | العبرة |
|---------|----|---|
| خطأ | صح | ١ يستخدم الامتداد edu لمواقع المؤسسات التعليمية |
| خطأ | صح | ٢ يستخدم جدار الحماية للحفاظ على أمان الشبكة |
| خطأ | صح | ٣ كل مايعرض على الانترنت صحيح |
| خطأ | صح | ٤ تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر أسباب إصابة الجهاز بالفيروسات |

انتهت الاسئلة



بالتوفيق طالباتي الجميلات

معلمة المادة/

نموذج الاجابة

سادة المهارات الرقمية
الفصل الدراسي الثاني
لنصف الأول متوسط

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ ..
متوسطة ..

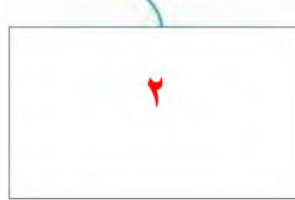
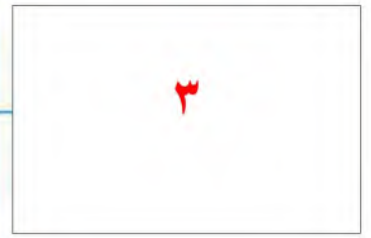
الاسم :

الصف :

١٢

السؤال الأول : اكتب رقم المصطلح المناسب : - (اكتب الأرقام في الفراغات)

- | | | | | |
|-----------------|--------------|--------------------|--------------|-------------|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| للبحث في رسالتك | تكبير وتصغير | تحديد درجة الأهمية | تدقيق إملائي | تغيير اللغة |



ب/ اكتب رقم الأيقونة أمام الوظيفة المناسبة:

| | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| مشاركة جهة اتصال. | ٤ | ١ | |
| إضافة علامة للبريد المهم. | ١ | ٢ | |
| التنديل إلى الأشخاص. | ٧ | ٣ | |
| تعديل جهة الاتصال. | ٢ | ٤ | |
| التنديل إلى التقويم. | ٦ | ٥ | |
| حفظ وإغلاق حدث جديد. | ٣ | ٦ | |
| حذف جهة اتصال. | ٥ | ٧ | |

السؤال الثاني / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة:-

١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات:

| | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | شبكة الهاتف | <input type="checkbox"/> | محركات البحث | <input type="checkbox"/> | شبكة الانترنت |
|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|

٢- اختصار الشبكة العنكبوتية العالمية

| | | | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> | URL | <input type="checkbox"/> | ISP | <input type="checkbox"/> | WWW |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------------|-----|

٣- يبدو كأنه برنامج طبيعي غير ضار والغرض منه التسلل لجهازك الخاص لسرقة المعلومات

| | | | | | |
|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | حصان طروادة | <input type="checkbox"/> | برامج التجسس |
|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--------------|

٤- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى:

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | برامج الفدية الضارة | <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | برامج التجسس |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------|--------------|

السؤال الثالث / صح أم خطأ :

| الإجابة | | العبرة |
|---------|----|---|
| خطأ | صح | ١ يستخدم الامتداد edu لمواقع المؤسسات التعليمية |
| خطأ | صح | ٢ يستخدم جدار الحماية للحفاظ على أمان الشبكة |
| خطأ | صح | ٣ كل ما يعرض على الانترنت صحيح |
| خطأ | صح | ٤ تعد رسائل البريد الإلكتروني من أكثر أسباب إصابة الجهاز بالفيروسات |

انتهت الاسئلة



بالتوفيق طالباتي الجميلات

معلمة المادة/

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب : -

للبحث في رسالتك

تكبير وتصغير

تحديد درجة الأهمية

تدقيق إملائي

تغيير اللغة



السؤال الثاني : ضع علامة √ أو X :

| | |
|---|---|
| ١ | إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc) |
| ٢ | لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة |
| ٣ | لا نستطيع إضافة رابط تشعبي في رسالة البريد الإلكتروني |
| ٤ | وظيفة هذه الأيقونة  تعديل جهة الاتصال في البريد الإلكتروني |
| ٥ | وظيفة هذه الأيقونة  حفظ وإغلاق حدث جديد في البريد الإلكتروني |
| ٦ | لا يوجد فرق في عنوان الرسائل الجديدة والرسائل المقروءة في البريد الإلكتروني |
| ٧ | تسمح لك عوامل التصفية بتخصيص نتائج البحث عن الصور وفق حقوق الملكية الفكرية |

انتهت الاسئلة

الاسم :

الصف :

١٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب : -

للبحث في رسالتك

تكبير وتصغير

تحديد درجة الأهمية

تدقيق إملائي

تغيير اللغة



تحديد درجة الأهمية

للبحث في رسالتك

تكبير
وتصغير

تدقيق إملائي

تغيير اللغة

السؤال الثاني : ضع علامة √ أو X :

| | | |
|---|---|---|
| ✓ | إذا رغبت بإرسال رسالة لعدة مستلمين مع إخفاء قائمة المستلمين فاستخدم قائمة (نسخة مخفية Bcc) | ١ |
| ✓ | لتصفية نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية نستخدم الكلمات المفتاحية المناسبة | ٢ |
| X | لا نستطيع إضافة رابط تشعبي في رسالة البريد الإلكتروني | ٣ |
| X | وظيفة هذه الأيقونة  تعديل جهة الاتصال في البريد الإلكتروني | ٤ |
| ✓ | وظيفة هذه الأيقونة  حفظ وإغلاق حدث جديد في البريد الإلكتروني | ٥ |
| X | لا يوجد فرق في عنوان الرسائل الجديدة والرسائل المقروءة في البريد الإلكتروني | ٦ |
| ✓ | تسمح لك عوامل التصفية بتخصيص نتائج البحث عن الصور وفق حقوق الملكية الفكرية | ٧ |

انتهت الاسئلة

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-.

| | | | |
|---|---|--|--------------------------|
| 1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات: | | | |
| <input type="checkbox"/> موقع الويب | <input type="checkbox"/> الانترنت | <input type="checkbox"/> محركات البحث | <input type="checkbox"/> |
| 2- يمثل امتداد (.edu) مواقع الويب الخاصة بالفئات: | | | |
| <input type="checkbox"/> التجارية | <input type="checkbox"/> التعليمية | <input type="checkbox"/> الحكومية | <input type="checkbox"/> |
| 3- أي مما يلي يعد عنوان بريد إلكتروني صحيح: | | | |
| <input type="checkbox"/> saadsa.outlook.com | <input type="checkbox"/> saadsa.outlook@com | <input type="checkbox"/> saadsa@outlook.com | <input type="checkbox"/> |
| 4- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى: | | | |
| <input type="checkbox"/> برامج الدودة | <input type="checkbox"/> برامج التجسس | <input type="checkbox"/> برامج الفدية الضارة | <input type="checkbox"/> |
| 5- يستخدم في المحافظة على أمان الشبكة ويتحكم في حركة البيانات عبر الشبكة: | | | |
| <input type="checkbox"/> جدار الحماية | <input type="checkbox"/> الرسام | <input type="checkbox"/> مكافح الفيروسات | <input type="checkbox"/> |

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-.

| | |
|---|--|
| 1 | لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص |
| 2 | إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، يمكنك إضافته للمفضلة |
| 3 | محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسة في التواصل عبر الانترنت |
| 4 | باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات |
| 5 | يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه |

نموذج الإجابة

الصف/ الأول متوسط
المقرر/ المهارات الرقمية

متوسطة

١٠

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

السؤال الأول : أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة عند الإجابة الصحيحة.-

| | | |
|---|---|--|
| ١- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات: | | |
| <input type="checkbox"/> موقع الويب | <input type="checkbox"/> الانترنت | <input type="checkbox"/> محركات البحث |
| ٢- يمثل امتداد (.edu) مواقع الويب الخاصة بالفئات: | | |
| <input type="checkbox"/> التجارية | <input type="checkbox"/> التعليمية | <input type="checkbox"/> الحكومية |
| ٣- أي مما يلي يعد عنوان بريد إلكتروني صحيح: | | |
| <input type="checkbox"/> saadsa.outlook.com | <input type="checkbox"/> saadsa.outlook@com | <input type="checkbox"/> saadsa@outlook.com |
| ٤- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى: | | |
| <input type="checkbox"/> برامج الدودة | <input type="checkbox"/> برامج التجسس | <input type="checkbox"/> برامج الفدية الضارة |
| ٥- يستخدم في المحافظة على أمان الشبكة ويتحكم في حركة البيانات عبر الشبكة: | | |
| <input type="checkbox"/> جدار الحماية | <input type="checkbox"/> الرسام | <input type="checkbox"/> مكافح الفيروسات |

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو (X) أمام العبارات التالية:-

| | | |
|---|---|--|
| ✓ | ١ | يعد الاتصال بالإنترنت أمراً سهلاً لأي شخص |
| ✓ | ٢ | إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، يمكنك إضافته للمفضلة |
| X | ٣ | محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الإنترنت |
| ✓ | ٤ | باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات |
| X | ٥ | يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه |

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني الصف الأول متوسط عام ١٤٤٦ هـ
الاسم: الفصل:

س1: ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

| | |
|---|--|
| 1 | لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص |
| 2 | يعتبر كل ما يعرض على الإنترنت صحيح. |
| 3 | محرك البحث يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الإنترنت |
| 4 | باستخدام شبكة الإنترنت يكون جهازك عرضة بصورة دائمة لأخطار الفيروسات |
| 5 | يمكن تجنب الإصابة بالفيروسات من خلال زيارة مواقع الويب الغير آمنه |
| 6 | يتم تحقيق معيار " الجهة المسؤولة " من خلال مدى دقة وصلاحيه المعلومات المعروضة. |
| 7 | إذا أعجبتك صورة وأردت حفظها يجب أن تتأكد أنها مجانية الاستخدام. |
| 8 | البريد العشوائي هو رسالة بريد الكتروني غالبا ما تحتوي على روابط ضارة. |

س2: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

| | | | | |
|---|--------------------|--------------|--------------|------------|
| 1- تحسب الدالة عدد الأحرف في خلية نصية | أ. LEN | ب. CONCAT | ج. TODAY | د. NOW |
| 2- يتيح لك البريد الإلكتروني ارسال رسالة بدون أن يظهر عنوان المستلم من خلال خاصية : | أ. التقويم | ب. BCC | ج. CC | د. العلم |
| 3- إذا كان هناك موقع ويب تقوم بزيارته بصورة متكررة ، فيمكن إضافته إلى : | أ. الصفحة الرئيسية | ب. الاعدادات | ج. المظهر | د. المفضلة |
| 4- أي من البرامج التالية يعد متصفح ويب : | أ. الرسام | ب. بوربوينت | ج. قوقل كروم | د. المفكرة |

س3: اختاري المصطلح المناسب لكل من العبارات التالية : (برامج التجسس – البريد الإلكتروني – الإنترنت – حضان طروادة)

| | |
|---|---|
| 1 | شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات |
| 2 | يبدو كأنه برنامج طبيعي وغير ضار والهدف منه هو منح المتسلل وصولاً الى جهاز الحاسب |
| 3 | وسيلة لتبادل الرسائل الالكترونية بين شخصين أو أكثر ويعتبر من أهم وسائل التواصل عبر الإنترنت |
| 4 | برامج مخفية عن المستخدم ويصعب اكتشافها و تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم |

س4: صلي أجزاء عنوان البريد الإلكتروني بالمسمى المناسب لها : (اسم المستخدم – الامتداد - اسم المستخدم - at)

Amal-567@Outlook.com

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

انتهت الأسئلة ،، تمنياتي لكن بالتوفيق

الصف/ أول ()

إختبار مادة المهارات الرقمية
منتصف الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/

للف (أول متوسط)

6

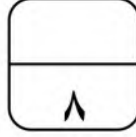
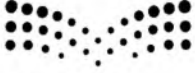
عزيزي الطالب مستعينا بالله أجب على الأسئلة التالية:
السؤال الأول : ضع علامة صح (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارات الخاطئة:

| | |
|-----|--|
| () | 1- رسائل البريد الالكتروني يجب أن تكون طويلة وتحتوي على تفاصيل كثيرة. |
| () | 2- لا يمكنك تصفح المواقع الالكترونية والبحث عبر الانترنت عن الصور. |
| () | 3- يمكنك إضافة أو حذف أو إعادة تسمية أوراق العمل في أكسل. |
| () | 4- إذا أعجبتك صورة وأردت حفظها يجب أن تتأكد أنها مجانية الاستخدام. |
| () | 5- لا يمكن إضافة أيقونات في برنامج مايكروسوفت أكسل. |
| () | 6- البريد العشوائي هو رسالة بريد الكتروني غالبا ما تحتوي على برامج ضارة. |

4

السؤال الثاني : أختَر الأجابة الصحيحة مما يلي بوضع دائرة عليها :

| | | | | | |
|--|---------|---|---------|---|---------|
| 1. يتيح لك البريد الالكتروني تنظيم جدولك الزمني وواجباتك من خلال ميزة: | | | | | |
| أ | المجلات | ب | التقويم | ج | الرسائل |
| 2. الرمز الذي يفصل اسم المستخدم عن باقي العنوان وينطق at : | | | | | |
| أ | WWW | ب | ISP | ج | @ |
| 3. تحسب الدالة عدد الأحرف في خلية نصية : | | | | | |
| أ | LEN | ب | TODAY | ج | NOW |
| 4. لإضافة مرفقات لرسالتك في البريد الالكتروني عن طريق تبويب: | | | | | |
| أ | تنسيق | ب | إدراج | ج | خيارات |



اختبار فكري (تحريري) لمادة المهارات الرقمية أول متوسط الفصل الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

أسم الطالبة : : للصف :

السؤال الاول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|---------------|
| ١ | يعد أحد أهم الأدوات الرئيسية في التواصل عبر الانترنت : | | | | |
| أ | البريد الإلكتروني | ب | محركات البحث | ج | موقع الويب |
| ٢ | يمثل امتداد (edu) مواقع الويب الخاصة بالفئات : | | | | |
| أ | تجارية | ب | تعليمية | ج | حكومية |
| ٣ | تجمع معلومات حول المستخدمين دون علمهم : | | | | |
| أ | حصان طروادة | ب | التجسس | ج | الدودة |
| ٤ | يمكنك حفظ جميع معلومات الاتصال بأصدقاؤك لتستخدمها في برنامج البريد الإلكتروني من خلال: | | | | |
| أ | جهات الاتصال | ب | التقويم | ج | البريد المرسل |

السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (✗) عند العبارة الخاطئة:

| | |
|----|--|
| ١. | تساعد محركات البحث في البحث عن مواقع الويب المتعلقة بموضوع أو كلمات مفتاحية معينة. |
| ٢. | يمكن إرسال نفس رسالة البريد الإلكتروني لأكثر من شخص من خلال خانة نسخة . |
| ٣. | البريد الإلكتروني وسيلة لتبادل الرسائل بين شخصين فقط . |
| ٤. | يمكن زيارة موقع ويب بدون معرفة عنوانه الخاص . |

السؤال الاضافي: اکتبي ثلاثة من أنواع فيروسات الحاسب :

| | |
|----|--|
| ١- | |
| ٢- | |
| ٣- | |

انتهت الاسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

مديرة المدرسة :

معلمة المادة:

المادة : حاسب آلي
الزمن :
الصف : أول متوسط
التاريخ : ١٤٤٦ هـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب التعليم بالوسط
متوسطة

اختبار فترة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

| | | |
|------------|---------|---|
| اسم الطالب | المجموع | 8 |
|------------|---------|---|

السؤال الاول / اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

4

| | | | | |
|-----|--|----------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 - | شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل البيانات | أ- الانترنت | ب- متصفح الويب | ج- الشبكة المحلية |
| 2 - | يجب تثبيته على جهاز الحاسب الخاص بك والتأكد من تحديثه باستمرار لضمان الكشف عن البرامج الضارة | أ- برنامج مكافحة الفيروسات | ب- برنامج الانترنت | ج- برنامج التجسس |
| 3 - | يمثل امتداد (.com) مواقع الويب الخاصة بالفئات | أ- التجارية | ب- التعليمية | ج- الحكومية |
| 4 - | يعد أهم الادوات المهمة في التواصل عبر الانترنت | أ- متصفح الانترنت | ب- المفضلة | ج- البريد الإلكتروني |

السؤال الثاني / ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة :

4

| | |
|-----|---|
| 1 - | تتميز عناوين المواقع الإلكترونية بعلميتها () |
| 2 - | جدار الحماية يستخدم في المحافظة على أمن الشبكة ويتحكم في حركة البيانات () |
| 3 - | برامج الدودة هي برامج تكرر نفسها من أجل الأنتشار في أجهزة الحاسب الأخرى () |
| 4 - | يعتبر كل مايعرض على مواقع الويب صحيحاً () |

انتهت الأسئلة ،،،

معلم المادة / عبدالله محمد الشهراني

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة/.....

10

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات: | | | |
| <input type="checkbox"/> | موقع الويب | <input type="checkbox"/> | محركات البحث |
| <input type="checkbox"/> | الانترنت | <input type="checkbox"/> | |
| 2- من خلال متصفح الايدج يمكن..... | | | |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الصور فقط | <input type="checkbox"/> | حفظ الفيديو فقط |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الصور والفيديو | <input type="checkbox"/> | |
| 3- اختصار الشبكة العنكبوتية العالمية | | | |
| <input type="checkbox"/> | URL | <input type="checkbox"/> | ISP |
| <input type="checkbox"/> | WWW | <input type="checkbox"/> | |
| 4- للاتصال بالانترنت نحتاج جهاز حاسب فقط | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 5- يستخدم لحماية الحاسب من الفيروسات : | | | |
| <input type="checkbox"/> | البرامج الدعائية | <input type="checkbox"/> | مكافح الفيروسات |
| <input type="checkbox"/> | الرسام | <input type="checkbox"/> | |
| 6- يبدو كأنه برنامج طبيعي غير ضار والغرض منه التسلل لجهازك الخاص لسرقة المعلومات | | | |
| <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | حصان طروادة |
| <input type="checkbox"/> | برامج التجسس | <input type="checkbox"/> | |
| 7- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى: | | | |
| <input type="checkbox"/> | برامج الفدية الضارة | <input type="checkbox"/> | برامج الدودة |
| <input type="checkbox"/> | برامج التجسس | <input type="checkbox"/> | |
| 8- الغرض الرئيسي من الفيروسات | | | |
| <input type="checkbox"/> | حماية المعلومات من المتسلسلين | <input type="checkbox"/> | الحاق الضرر بالحاسب وسرقة المعلومات |
| <input type="checkbox"/> | تحديث الحاسب | <input type="checkbox"/> | |
| - هي رسائل مشبوهة لجمع المعلومات وتحتوي على برامج ضارة | | | |
| <input type="checkbox"/> | الرسائل الخطيرة | <input type="checkbox"/> | الفيروس |
| <input type="checkbox"/> | جدار الحماية | <input type="checkbox"/> | |
| 9- لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 10- كلمات المرور لا بد ان تكون سهله ويمكن استخدام معلومات شخصية | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |

الأسباب التي تؤدي الى اصابة جهاز الحاسب بالفيروسات:

- 1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

انتهت الأسئلة بالتوفيق طالبتى الرائعة

معلمتك /

اختبار الفترة (نظري) للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة/.....

10

السؤال الأول : أ- اختر الاجابة الصحيحة بوضع علامة عند الاجابة الصحيحة:-

| | | | |
|--|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1- شبكة عالمية تتكون من ملايين الحواسيب التي تتبادل المعلومات: | | | |
| <input type="checkbox"/> | موقع الويب | <input type="checkbox"/> | الانترنت |
| <input type="checkbox"/> | محركات البحث | <input type="checkbox"/> | |
| 2- من خلال متصفح الايدج يمكن..... | | | |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الصور فقط | <input type="checkbox"/> | حفظ الصور والفيديو |
| <input type="checkbox"/> | حفظ الفيديو فقط | <input type="checkbox"/> | |
| 3- اختصار الشبكة العنكبوتية العالمية | | | |
| <input type="checkbox"/> | URL | <input type="checkbox"/> | WWW |
| <input type="checkbox"/> | ISP | <input type="checkbox"/> | |
| 4- هي رسائل مشبوهة لجمع المعلومات وتحتوي على برامج ضارة | | | |
| <input type="checkbox"/> | الفيروس | <input type="checkbox"/> | الرسائل الخطيرة |
| <input type="checkbox"/> | جدار الحماية | <input type="checkbox"/> | |
| 5- يستخدم لحماية الحاسب من الفيروسات : | | | |
| <input type="checkbox"/> | البرامج الدعائية | <input type="checkbox"/> | مكافح الفيروسات |
| <input type="checkbox"/> | الرسام | <input type="checkbox"/> | |
| 6- يبدو كأنه برنامج طبيعي غير ضار والغرض منه التسلل لجهازك الخاص لسرقة المعلومات | | | |
| <input type="checkbox"/> | حصان طروادة | <input type="checkbox"/> | برامج الدودة |
| <input type="checkbox"/> | برامج التجسس | <input type="checkbox"/> | |
| 7- برامج تكرر نفسها من أجل الانتشار في أجهزة الحاسب الأخرى: | | | |
| <input type="checkbox"/> | برامج الدودة | <input type="checkbox"/> | برامج الفدية الضارة |
| <input type="checkbox"/> | برامج التجسس | <input type="checkbox"/> | |
| 8- الغرض الرئيسي من الفيروسات | | | |
| <input type="checkbox"/> | الحاق الضرر بالحاسب وسرقة المعلومات | <input type="checkbox"/> | حماية المعلومات من المتسلسلين |
| <input type="checkbox"/> | تحديث الحاسب | <input type="checkbox"/> | |
| للاتصال بالانترنت نحتاج جهاز حاسب فقط | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 9- لزيارة موقع إلكتروني يجب عليك معرفة عنوانه الخاص | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |
| 10- كلمات المرور لا بد ان تكون صعبة وتجنبني الكلمات الشائعة والمعلومات الشخصية | | | |
| <input type="checkbox"/> | صح | <input type="checkbox"/> | خطأ |

الأسباب التي تؤدي الى اصابة جهاز الحاسب بالفيروسات:

- 1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

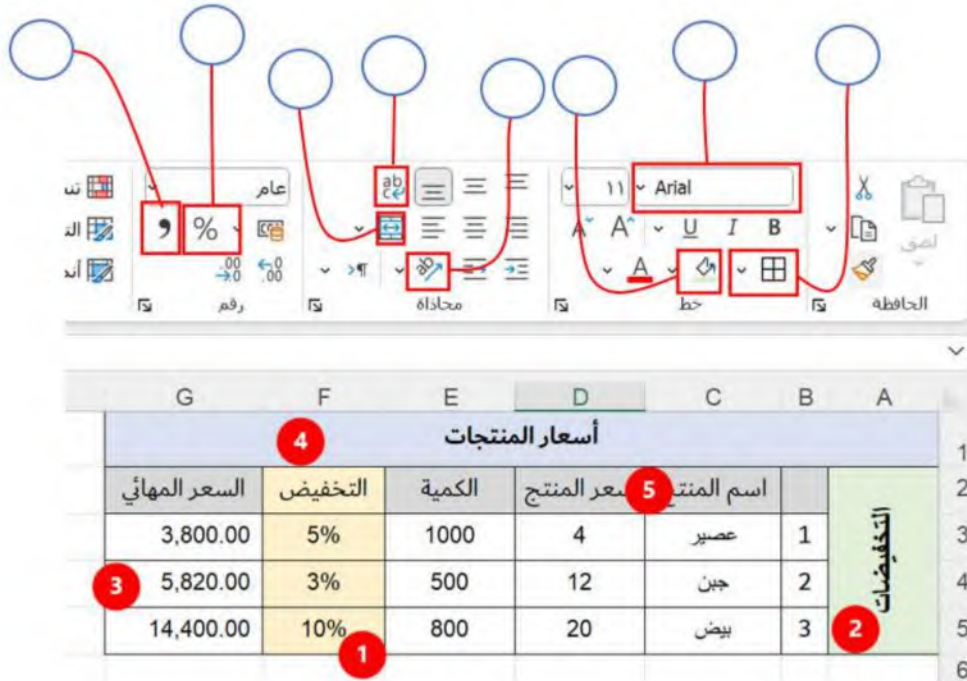
انتهت الأسئلة بالتوفيق طالبتى الرائعة

معلمتك /

اختبار فتره (عملي) للفصل الدراسي الأول للعام 1446هـ

اسم الطالب : الصف :

السؤال الأول: ضع الرقم أمام الإجراء المناسب لعمل الحدث في الجدول الذي امامك :-



| أسعار المنتجات | | | | | |
|----------------|------------|------------|--------|---------|--------------|
| التخفيضات | اسم المنتج | سعر المنتج | الكمية | التخفيض | السعر المهاي |
| 1 | عصير | 4 | 1000 | 5% | 3,800.00 |
| 2 | جين | 12 | 500 | 3% | 5,820.00 |
| 3 | بيض | 20 | 800 | 10% | 14,400.00 |

New Message

To: 1

Cc Bcc: 2

Subject: 3

في الصورة التي أمامك اذكر وظيفة كل مما يلي

1.
2.
3.
4.

Send

نستخدم برنامج إكسل في:

يمكننا تصفح البريد الإلكتروني من خلال أو

الاختبار العملي لمادة المهارات الرقمية للصف (الاول المتوسط)
مستعينة بالله طبقى الأسئلة التالية على جهازك (باستخدام برنامج المايكروسوفت الاكسيل)

اسم الطالبة الصف

| م | الأسئلة | الدرجة المستحقة | الدرجة المقدره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|-----------------|----------------|-------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|---|----------------|-------------|--------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-----|----|-----|------|------------------|----|----|------|-----|----|-------|---------|------------------|----|----|-------|---------|------|------|----|------------------|---------|----|------|------|-----|----|----|------------------|------|------|-------|------|----|----|----|------------------|----|------|-------|------|----|----|----|------------------|---|----|-------|------|----|----|----|------------------|----|---|----|------|------|--|--|----|----|----|----|--------------|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| ١. | فتح برنامج المايكروسوفت الاكسيل Microsoft Excel . | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢. | إدخال جميع البيانات الموجودة في الجدول التالي:- <table border="1" data-bbox="427 454 1382 772"> <thead> <tr> <th></th> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="7">برجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>رقم الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>١١</td> <td>وعد</td> <td>سلم</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>٢٠</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>٢٢</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td>٢٠</td> <td>١٧</td> <td>١٨</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>٣٤</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>٥٦</td> <td>عظاء</td> <td>محمد</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td>١٥</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>٧٦</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>١٦</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٨٧</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١٧</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>٩٩</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td>١٦</td> <td>١٩</td> <td>١٨</td> <td>درجات الفصل الدر</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td colspan="7"></td> </tr> </tbody> </table> | | G | F | E | D | C | B | A | 1 | برجات الصف الأول المتوسط | | | | | | | 2 | رقم الطالبات | الاسم الأول | العائلة | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | 3 | ١١ | وعد | سلم | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | درجات الفصل الدر | 4 | ٢٢ | نهال | فهد | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | درجات الفصل الدر | 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | ١٨ | ١٥ | ١٥ | درجات الفصل الدر | 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | ١٧ | ١٧ | ١٥ | درجات الفصل الدر | 7 | ٧٦ | صبا | سعد | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | درجات الفصل الدر | 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | ١٥ | ١٣ | ١٧ | درجات الفصل الدر | 9 | ٩٩ | مايا | احمد | ١٦ | ١٩ | ١٨ | درجات الفصل الدر | 10 | | | | | | | | ٢ | | | | | | | | | | | | | |
| | G | F | E | D | C | B | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | برجات الصف الأول المتوسط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | رقم الطالبات | الاسم الأول | العائلة | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ١١ | وعد | سلم | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ٢٢ | نهال | فهد | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | ١٨ | ١٥ | ١٥ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | ١٧ | ١٧ | ١٥ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ٧٦ | صبا | سعد | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | ١٥ | ١٣ | ١٧ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ٩٩ | مايا | احمد | ١٦ | ١٩ | ١٨ | درجات الفصل الدر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣. | التنسيق المتقدم :- 1. دمج خلايا العنوان (درجات الصف الأول المتوسط) 2. عمل التناف للنص (درجات الفصل الدراسي الأول) - (درجات الفصل الدراسي الثاني) - (درجات الفصل الدراسي الثالث) الشكل النهائي للجدول بعد التنسيق المتقدم <table border="1" data-bbox="440 999 1382 1364"> <thead> <tr> <th></th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="6">درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ارقام الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>درجات الفصل الأول</td> <td>درجات الفصل الثاني</td> <td>درجات الفصل الثالث</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>١١</td> <td>وعد</td> <td>سلم</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>٢٣</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td>٢٠</td> <td>١٧</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>٣٤</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>٥٦</td> <td>عظاء</td> <td>محمد</td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>٧٦</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٨٧</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>٩٩</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td>١٦</td> <td>١٩</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table> | | F | E | D | C | B | A | 1 | درجات الصف الأول المتوسط | | | | | | 2 | ارقام الطالبات | الاسم الأول | العائلة | درجات الفصل الأول | درجات الفصل الثاني | درجات الفصل الثالث | 3 | ١١ | وعد | سلم | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | 4 | ٢٣ | نهال | فهد | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | ١٨ | ١٥ | ١٥ | 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | ١٧ | ١٧ | ١٥ | 7 | ٧٦ | صبا | سعد | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | ١٥ | ١٣ | ١٧ | 9 | ٩٩ | مايا | احمد | ١٦ | ١٩ | ١٨ | ٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | F | E | D | C | B | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | درجات الصف الأول المتوسط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | ارقام الطالبات | الاسم الأول | العائلة | درجات الفصل الأول | درجات الفصل الثاني | درجات الفصل الثالث | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ١١ | وعد | سلم | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ٢٣ | نهال | فهد | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | ١٨ | ١٥ | ١٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | ١٧ | ١٧ | ١٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ٧٦ | صبا | سعد | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | ١٥ | ١٣ | ١٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ٩٩ | مايا | احمد | ١٦ | ١٩ | ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤. | ادراج ايقونة او صورته من اختيارك . | ١ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥. | استخدام الدوال :- 1. دالة (Count) لحساب عدد الطالبات . 2. دالة (CONCAT) لدمج خليتين نصيتين . 3. دالة النص (LEN) لحساب عدد الاحرف النصية . <table border="1" data-bbox="544 1639 1382 1910"> <thead> <tr> <th></th> <th>H</th> <th>G</th> <th>F</th> <th>E</th> <th>D</th> <th>C</th> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="8">درجات الصف الأول المتوسط</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>رقم الطالبات</td> <td>الاسم الأول</td> <td>العائلة</td> <td>الاسم الكامل</td> <td>عدد احرف الاسم الكامل</td> <td>درجات الفصل الأول</td> <td>درجات الفصل الثاني</td> <td>درجات الفصل الثالث</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>١١</td> <td>وعد</td> <td>سلم</td> <td>وعدسلم</td> <td>8</td> <td>١٥</td> <td>١٨</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>٢٢</td> <td>نهال</td> <td>فهد</td> <td></td> <td></td> <td>٢٠</td> <td>١٧</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>٣٤</td> <td>ماريا</td> <td>عبدالله</td> <td></td> <td></td> <td>١٨</td> <td>١٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>٥٦</td> <td>عظاء</td> <td>محمد</td> <td></td> <td></td> <td>١٧</td> <td>١٧</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>٧٦</td> <td>صبا</td> <td>سعد</td> <td></td> <td></td> <td>٢٠</td> <td>١٢</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>٨٧</td> <td>اسراء</td> <td>فيصل</td> <td></td> <td></td> <td>١٥</td> <td>١٣</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>٩٩</td> <td>مايا</td> <td>احمد</td> <td></td> <td></td> <td>١٦</td> <td>١٩</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>عدد الطالبات</td> <td colspan="8">7</td> </tr> </tbody> </table> | | H | G | F | E | D | C | B | A | 1 | درجات الصف الأول المتوسط | | | | | | | | 2 | رقم الطالبات | الاسم الأول | العائلة | الاسم الكامل | عدد احرف الاسم الكامل | درجات الفصل الأول | درجات الفصل الثاني | درجات الفصل الثالث | 3 | ١١ | وعد | سلم | وعدسلم | 8 | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | 4 | ٢٢ | نهال | فهد | | | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | | | ١٨ | ١٥ | ١٥ | 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | | | ١٧ | ١٧ | ١٥ | 7 | ٧٦ | صبا | سعد | | | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | | | ١٥ | ١٣ | ١٧ | 9 | ٩٩ | مايا | احمد | | | ١٦ | ١٩ | ١٨ | 10 | عدد الطالبات | 7 | | | | | | | | ٣ | |
| | H | G | F | E | D | C | B | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | درجات الصف الأول المتوسط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | رقم الطالبات | الاسم الأول | العائلة | الاسم الكامل | عدد احرف الاسم الكامل | درجات الفصل الأول | درجات الفصل الثاني | درجات الفصل الثالث | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | ١١ | وعد | سلم | وعدسلم | 8 | ١٥ | ١٨ | ٢٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | ٢٢ | نهال | فهد | | | ٢٠ | ١٧ | ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | ٣٤ | ماريا | عبدالله | | | ١٨ | ١٥ | ١٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | ٥٦ | عظاء | محمد | | | ١٧ | ١٧ | ١٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | ٧٦ | صبا | سعد | | | ٢٠ | ١٢ | ١٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ٨٧ | اسراء | فيصل | | | ١٥ | ١٣ | ١٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | ٩٩ | مايا | احمد | | | ١٦ | ١٩ | ١٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | عدد الطالبات | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦. | حفظ ملف العمل . | ٠.٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧. | ارساله في الرابط على شكل (رابط مشاركته او ملف اكسيل) فقط. ملاحظة (لا تقبل الصورة للمستند) | ٠.٥ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

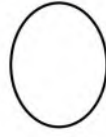


الاسم:
الفصل:

المشروع ١ - لمادة المهارات الرقمية - للصف (الأول المتوسط)

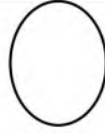
مستعينة بالله أجب عن الأسئلة التالية:-

١٥



السؤال الأول *** اختاري العلامة الصحيحة :-

| العلامة | العبرة |
|---------|--|
| خطأ | ١. المقصود بالصفحة الرئيسة التي تظهر عند فتح المتصفح. |
| خطأ | ٢. عند إعادة التوجيه كتابة اميل المستلم . |
| خطأ | ٣. نستخدم هذا الرمز.  للتعديل . |
| خطأ | ٤. محرك البحث Bing تابع لشركة قوقل . |
| خطأ | ٥. لحفظ صورة بزر الفارة اليسار- < حفظ الصورة . |
| خطأ | ٦. المقصود بالنسخة المخفية عدم اظهار اميلات المستلمين. |
| خطأ | ٧. المقصود بعلامة Flag العلم . |
| خطأ | ٨. التقويم يستخدم لمعرفة التاريخ فقط . |
| خطأ | ٩. هذا الرمز يستخدم  للرد على الرسالة . |
| خطأ | ١٠. المقصود بالترخيص عند البحث عن صورته المحتوى المجاني . |



السؤال الثاني *** رتي الخطوات التالية :-

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|-----------------|----------------|
| ١. | ارسال رسالة جديدة . | كتابة اميل المستلم. | اختيار رمز+ | كتابة العنوان. | ارسال. |
| ٢. | الرد على رساله . | اختيار رد. | فتح الرسالة . | ارسال . | كتابة الرد. |
| ٣. | خطوات إضافة الاميل الى جهات الاتصال . | كتابة المعلومات . | اختيار العلامة  | الحفظ. | |
| ٤. | انشاء مجلد . | اختيار الرمز.  | كتابة الاسم . | اختيار العلامة+ | تم الإضافة. |
| ٥. | خطوات حذف رسالة . | فتح صندوق الوارد. | اختيار حذف | بزر اليمين | تحديد الرسالة. |

بالتوفيق معلمة المادة :-رحاب زيني هاشم