

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائته الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟			
أ - رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟			
أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج- مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟			
أ - يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائماً
٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:			
أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟			
أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....

أ - قائد لا يعرف التحدي ب- هو معروف بشجاعته ج- يعبر العالم بجرأته الفريدة

٢ - قال تعالى "واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)

أ - فعول ب- فعال ج- فاعل

٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:

أ - وطني السعودية ب- أغلى ج- الأوطان

٤ - كرم المدير الطلاب إلا

أ- المهملون ب - المهملان ج- المهملين

٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:

أ- لن + أن + لا ب - ل + أن + لا ج- لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة

الخاطئة.

١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم ()

٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ()

٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء ()

٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". ()

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

١- اجعل الفعل "شهد " صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

٢- هات من الفعل " علم " اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير "بدلا من كلمة "إلا " وغير ما يلزم).

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

الأمير محمد بن سلمان، ولي العهد السعودي، ليس مجرد قائد يسير على خطى الأجداد؛ بل هو روحٌ مغامرة ترى المستقبل بنظرة ملؤها العزم والشجاعة. لم يكتفِ بأن يكون وارثاً لعهد، بل بانياً لرؤية، ورائداً لعصر جديد. برؤية السعودية ٢٠٣٠، وضع الأمير الشاب حجر الأساس لتغيير شامل يتجاوز النفط، ليخلق من بلاده لوحة تتسع لألوان الثقافة والابتكار والاقتصاد المستدام. في مشروع "نيوم" يجسد مدينة مستقبلية تُكتب أحلامها بأصابع العلم وتضيء دروبها طاقة الشمس، كأنما يريد للعالم أن يشهد ميلاد جيل جديد من الحضارة. وبينما تسري نسائم التغيير، يحمل الأمير محمد بن سلمان لواء الإصلاحات الاجتماعية بروح أبٍ يؤمن بدور ابنته، فكان للمرأة حق القيادة والعمل، وللشباب مساحات مفتوحة ليحققوا أحلامهم. وفي ساحات السياسة، يقف الأمير محمد بن سلمان كفارس لا ينكسر، يواجه التحديات بكل ثقة، ويعيد بناء تحالفات تعيد للمملكة وزنها وثقلها على الساحة الدولية. يعبر العالم بجرائته الفريدة عن مملكة تتجدد، عن قائدٍ يعرف أن الأحلام العظيمة لا تُبنى إلا بالشجاعة والبصيرة. الأمير محمد بن سلمان، ليس فقط ولي عهد، بل قصة طموح تولد كل يوم، تجمع بين أصالة التاريخ ورؤية المستقبل، ليخط على رمال الجزيرة العربية سطوراً جديدة من المجد، ويعطي للعالم درساً في أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

١- ما المشروع الذي أطلقه الأمير محمد بن سلمان لتطوير المملكة؟

أ - رؤية ٢٠٣٠	ب- رؤية المستقبل	ج- رؤية السعودية ٢٠٢٠	د - رؤية التغيير
---------------	------------------	-----------------------	------------------

٢- كيف يُصوّر مشروع "نيوم" في المقال؟

أ - مدينة تركز على الصناعات التقليدية	ب- مدينة تستهلك طاقة كبيرة	ج- مدينة مستقبلية تعتمد على الطاقة المتجددة والابتكار	د - مدينة تاريخية
---------------------------------------	----------------------------	---	-------------------

٣- ما دور الأمير محمد بن سلمان في السياسة الخارجية؟

أ - يتجنب التحديات الدولية	ب- يسعى لإعادة بناء التحالفات وتعزيز مكانة المملكة	ج - يركز على الداخل فقط	د - يتبنى مواقف حيادية دائماً
----------------------------	--	-------------------------	-------------------------------

٤- من صفات شخصية ولي العهد الأمير محمد بن سلمان:

أ - قائد يهتم بالسياسة الداخلية فقط	ب- شخصية مغامرة	ج - شخصية شجاعة وطموحة	د - شخصية متهورة
-------------------------------------	-----------------	------------------------	------------------

٥ - ما معنى "أن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل"؟

أ - أن الإصرار فقط يمكن أن يحقق النجاح	ب- الطموح والإصرار يحققان الأهداف الصعبة	ج - الإصرار يقود للنتائج العادية	د - أن الطموح وحده كافٍ لتحقيق الأهداف
--	--	----------------------------------	--

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة:

١- الجملة التي بها صيغة مبالغة.....

أ - قائد لا يعرف التحدي ب- هو معروف بشجاعته ج- يعبر العالم بجراته الفريدة

٢ - قال تعالى "واني لغفار لمن تاب وآمن وعمل صالحا. (صيغة المبالغة في الآية على وزن:)

أ - فعول ب- فعال ج- فاعل

٣- وطني السعودية أغلى الأوطان. المفضل عليه في الجملة السابقة:

أ - وطني السعودية ب- أغلى ج- الأوطان

٤ - كرم المدير الطلاب إلا.....

أ- المهملون ب - المهملان ج- المهملين

٥- تتألف كلمة (لئلا) في جملة (اجتهد لئلا تندم) من:

أ- لن + أن + لا ب - ل + أن + لا ج- لن + أ + لا

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- يصاغ اسم التفضيل من الفعل المبني للمعلوم (✓)
٢- استثمر وقتك فيم ينفعك. الجملة كتبت بشكل صحيح. (×)
٣- غير وسوى حرفان من حروف الاستثناء (×)
٤- من الظروف المركبة "وقتئذ". (✓)

السؤال الثالث :أجب حسب المطلوب

١- اجعل الفعل "شهد" صيغة مبالغة في جملة من إنشائك:

.....المؤمن شهيد بالحق.....

٢- هات من الفعل "علم" اسم تفضيل في جملة من إنشائك.

.....ابن باز أعلم الناس بالحديث.....

٣- ما يعرف الفضل إلا الشاكرون. (ضع كلمة "غير" بدلا من كلمة "إلا" وغير ما يلزم).

.....ما يعرف الفضل غير الشاكرين.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن الطموح إذا ما خالطه إصرارٌ لا ينحني، بل يصنع المستحيل.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديمًا قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولا: التعرف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانيا: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيرا من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثا: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعا : الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :			
أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا" الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:			
أ - التعرف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج -المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:			
أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "			
أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟			
.....			

السؤال الثاني :الصنف اللغوي								
(٣ درجات)								
٣								
المملكة سبّاقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:								
١	أ	فعل	ب	فعل	ج	مفعول	د	فعل
المواطن السعودي حذرّ من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)								
٢	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
صيغة المبالغة للفعل (علم):								
٣	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)						
حضر الآباء الاجتماع إلا						
١	أ	ب	ج	د	أباك	غير ذلك
وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:						
٢	أ	ب	ج	د	تام مثبت	تام منفي
ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم						
٣	أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرون	ما يجحد النعمة غير الكافرون

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي							(٣ درجات)					
الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:												
أ		ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!		ب	الشاب السعودي سريع النجدة.		ج	الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.		د	الشاب السعودي مسارع إلى النجدة	
الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:												
أ		أكرم ضيفك.		ب	ما أكرم البخیل ضيفه.		ج	ما أجمل إكرام الضيف!		د	محمد أكرم الناس.	
الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو												
أ		الرياض		ب	كبرى		ج	المدن		د	المملكة	

		٣															
		السؤال الخامس :الرسم الإملائي						(٣ درجات)									
٣																	
١		-من الظروف المركبة															
		أ		حبذا		ب		حينئذ		ج		ألا		د		ممن	
٢		الجملة التي كتبت بشكل صحيح :															
		أ		حب ذا العلم.		ب		وقت إذ نصير مثلهم.		ج		اجتهد؛ لنلا تتدم.		د		عن من تأخذ العلم؟	
٣		تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:															
		أ		عن + من الاستفهامية		ب		عن + ما الاستفهامية		ج		عن + ما الموصولة		د		عن + ما النافية	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥					
		٢	الصفن اللغوي	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٣					
		٤	الأسلوب اللغوي	٣					
		٥	الرسم الإملائي	٣					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

(قديماً قيل: الشرق شرق والغرب غرب ولن يلتقيا، وقد كنت أقول منذ زمن: إن هذا غير صحيح، مع التقدم التقني والمعرفي التقى الشرق بالغرب، ونحن نأمل في مزيد من التقارب...). الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود إن رؤية الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - المتمثلة في أن تواصل الشعوب أمر ممكن، بل هو ضرورة ينبغي أن تتحقق؛ خدمة لسعادة البشرية كلها، وحماية لاستقرارها وتطورها، وفق معايير وآليات متنوعة منها : أولاً: التعارف بين شعوب الأمم هو السبيل نحو صداقة دائمة، وتعاون مستمر، وتعايش في أمن وسلام. ثانياً: الإرث الحضاري العريق الذي تشترك فيه شعوب العالم، فالحضارة الإنسانية هي نتاج أمم مختلفة وأعراق متنوعة، كل أسهم فيها بنصيب. كما أن الملك سلمان يذكر بأن الثقافة والحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب، بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى، مما جعلها حضارة عربية إسلامية كونية، استوعبت كثيراً من ملامح تلك الحضارات وثقافتها. ثالثاً: المصالح والقيم الإنسانية المشتركة: إن حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية في كل زمان ومكان. رابعاً: الحوار والتعايش بين الثقافات بغية تحقيق الغايات الإنسانية المشتركة.

١- الهدف من رؤية الملك سلمان من التواصل بين الشعوب تحقيق :	أ - سعادة البشرية	ب- أمن البشرية	ج- تطور البشرية	د - كل ما سبق
٢- قال تعالى " وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا " الآية اشتملت على آلية من آليات التواصل وهي:	أ - التعارف بين الشعوب	ب- الإرث الحضاري المشترك	ج - المصالح والقيم الإنسانية	د - الحوار
٣- رؤية الملك سلمان في تحقيق التواصل بين الشعوب:	أ - أمر غير ممكن	ب- أمر صعب التحقيق	ج - أمر ممكن وضروري	د - أمر ممكن وغير ضروري
٤- مرادف " العريق "	أ - الحديث	ب- الأصيل	ج - الثابت	د - القديم
٥ - لماذا تعتبر الحضارة العربية الإسلامية حضارة كونية؟	لأن الحضارة العربية الإسلامية لم تقم على أيدي العرب أو المسلمين فحسب بل شاركت فيها أمم أخرى بطريقة أو بأخرى.			

السؤال الثاني :الصنف اللغوي								
(٣ درجات)								
٣								
المملكة سبّاقة إلى كل خير للبشرية. صيغة المبالغة في العبارة السابقة على وزن:								
١	أ	فعل	ب	فعل	ج	مفعل	د	فعال
المواطن السعودي حذر من الشائعات. (صيغة المبالغة في الجملة السابقة)								
٢	أ	المواطن	ب	السعودي	ج	حذر	د	الشائعات
صيغة المبالغة للفعل (علم):								
٣	أ	معلوم	ب	عالم	ج	معلم	د	علام

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)							
حضر الآباء الاجتماع إلا							
١	أ	ب	ج	د	أباك	غير ذلك	
وما محمد إلا رسول. نوع الاستثناء هنا:							
٢	أ	ب	ج	د	ناقص منفي	ناقص مثبت	
ما يجحد النعمة إلا الكافرون. ضع (غير) مكان (إلا) وغير ما يلزم							
٣	أ	ب	ج	د	ما يجحد النعمة غير الكافرين	ما يجحد النعمة غير الكافرون	

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي								(٣ درجات)	
الشاب السعودي يسرع إلى نجدة الملهوف. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:									
١		أ		ب		ج		د	
		ما أسرع الشاب السعودي إلى نجدة الملهوف!		الشاب السعودي سريع النجدة.		الشاب السعودي أسرع الشباب إلى نجدة الملهوف.		الشاب السعودي مسارع إلى النجدة	
الجملة التي تحتوي على اسم تفضيل:									
٢		أ		ب		ج		د	
		أكرم ضيفك.		ما أكرم البخل ضيفه.		ما أجمل إكرام الضيف!		محمد أكرم الناس.	
الرياض كبرى المدن في المملكة. المفضل في الجملة هو									
٣		أ		ب		ج		د	
		الرياض		كبرى		المدن		المملكة	

		٣							
		٣		السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)					
				-من الظروف المركبة					
١		أ	حبذا	ب	حينئذ	ج	ألا	د	ممن
		الجملة التي كتبت بشكل صحيح :							
٢		أ	حب ذا العلم.	ب	وقت إذ نصير مثلهم.	ج	اجتهد؛ لنلا نتدم.	د	عن من تأخذ العلم؟
		تتألف كلمة (عمّ) في جملة (عمّ تسأل؟) من:							
٣		أ	عن + من الاستفهامية	ب	عن + ما الاستفهامية	ج	عن + ما الموصولة	د	عن + ما النافية

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

حياة الشعوب تقوم على تبادل المصالح والمنافع، وهذا نهج البشرية.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكدته ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلي عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتؤكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل. وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى		
أ - فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	ج - إقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء		
أ - ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	ج - ليكمل القيم النبيلة
٣- معنى "العريقة"		
أ - الأصيلة	ب- الحديثة	ج - القديمة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع		
أ - منطق القوة	ب- قوة السيف	ج - قوة المنطق
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ		
أ - التعايش	ب- الإقصاء	ج - القوة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- كن سباقاً إلى كل خير . نوع ما تحته خط		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	جـ - صيغة مبالغة
٢- خادم الحرمين <u>مفضل</u> على ضيوف الرحمن. وزن صيغة المبالغة		
أ- فعيل	ب - مفعال	جـ - فعول
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :		
أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	جـ - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - رجع الحجاج إلا أكمل بمستثنى مناسب		
أ - حاج	ب- حاجاً	جـ - حاجٍ
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا <u>الجاحدون</u> . أعرب ما تحته خط		
أ - مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	جـ - فاعل مرفوع
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا <u>الكسالى</u> . المستثنى منه في الجملة:		
أ- الطلاب	ب - المدرسة	جـ - الكسالى

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة		
أ - الصاروخ	ب- أسرع	جـ - الطائرة
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شينين اشتركا في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.		
أ- اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	جـ - اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :		
أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	جـ - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - "عن تتحدث؟" كلمة "عن" أصلها		
أ - عن ما	ب- عن من	جـ - من ما
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- أتمهل لأن لا أندم	ب - أتمهل لنلا أندم	جـ - أتمهل لا أن أندم
٣- "عم يتساءلون " أصلها		
أ- عم ما	ب - عن من	جـ - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥					
		٢	الصفن اللغوي	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٣					
		٤	الأسلوب اللغوي	٣					
		٥	الرسم الإملائي	٣					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

نحن العرب أمة أخلاق، نتمسك بقيم راسخة ومبادئ شامخة؛ لأن هذه القيم مستمدة من ديننا، وعلمنا إياها نبينا ولا نرضى أن يفرض علينا الغرب قيما لا تتناسب مع قيمنا ، بل عليه احترام قيمنا ما دامت لا تلغي الآخرين أو تعتدي عليهم.

هذا ما أكدته ولي العهد السعودي الأمير محمد بن سلمان للرئيس الأمريكي جو بايدن أثناء زيارته إلى المملكة قائلا: (...قيمنا النبيلة التي نفتخر بها ولن نتخلي عنها ونتمنى من العالم احترامها كما نحترم القيم الأخرى بما يعزز شراكاتنا ويخدم منطقتنا والعالم). إننا نجد في هذه الكلمة دعوة للتكامل الحضاري لا التضاد، واحترام خصوصية الآخرين، وتؤكد مبدأ التعايش السلمي لا التصارع.

وقيمنا النبيلة العريقة التي أشار إليها سمو ولي العهد جذورها راسخة، وبلغت كمالها مع نبينا صلى الله عليه وسلم حيث قال " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " فهو صلى الله عليه وسلم لم يأت ليهدم ما كان قبله بصالحه وطالحه بل ليتمم الأمور الحسنة التي توصلت إليها البشرية في مسارها الطويل. وهذا يفسر سبب سرعة انتشار الإسلام الذي لم ينتشر بمنطق القوة بل بقوة المنطق فهو دين الفطرة السليمة.

١- كلمة الأمير محمد بن سلمان تدعو إلى	أ - فرض قيمنا النبيلة	ب- احترام قيمنا النبيلة	ج - إقصاء قيمنا النبيلة
٢- نبينا صلى الله عليه وسلم جاء	أ - ليهدم القيم السابقة	ب- ليضع قيم نبيلة جديدة	ج - ليكمل القيم النبيلة
٣- معنى "العريقة"	أ - الأصيلة	ب- الحديثة	ج - القديمة
٤- سبب انتشار الإسلام السريع	أ - منطق القوة	ب- قوة السيف	ج - قوة المنطق
٥- كلمة الأمير تؤكد مبدأ	أ - التعايش	ب- الإقصاء	ج - القوة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣			١- كن سباقاً إلى كل خير . نوع ما تحته خط
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - صيغة مبالغة	
٢- خادم الحرمين <u>مفضل</u> على ضيوف الرحمن . وزن صيغة المبالغة	أ- فاعل	ب - مفعول	ج - فعول
٣- الجملة التي تشتمل على صيغة مبالغة :	أ- الله عالم الغيب	ب - الله يعلم الغيب	ج - الله علام الغيوب.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - رجع الحجاج إلا أكمل بمستثنى مناسب	أ - حاج	ب- حاجاً	ج - حاج
٢- لا ينكر فضل الوطن إلا <u>الجاحدون</u> . أعرب ما تحته خط	أ - مستثنى منصوب	ب - بدل مرفوع	ج - فاعل مرفوع
٣- يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا <u>الكسالى</u> . المستثنى منه في الجملة:	أ- الطلاب	ب - المدرسة	ج - الكسالى

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣			١- الصاروخ أسرع من الطائرة . اسم التفضيل في العبارة كلمة
أ - الصاروخ	ب- أسرع	ج - الطائرة	
٢- صيغة مشتقة تدل على أن شينين اشتراكاً في صفة وتقدم أحدهما على الآخر في تلك الصفة.	أ- اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - اسم التفضيل
٣- الجملة التي تشتمل على اسم تفضيل :	أ- بلادي عظيمة	ب - ما أعظم بلادي	ج - بلادي من الدول العظمى.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣			١ - "عن تتحدث؟ كلمة "عن" أصلها
أ - عن ما	ب- عن من	ج - من ما	
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- أتمهل لأن لا أندم	ب - أتمهل لنلا أندم	ج - أتمهل لا أن أندم
٣- "عم يتساءلون " أصلها	أ- عم ما	ب - عن من	ج - عن ما

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							
الصف : الثالث المتوسط ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
المجموع النهائي		٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والأمان لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنويع مصادر الدخل.

وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد آذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من			
أ - القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	د- الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على			
أ - النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	السياحة البيئية	ج- السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟			
أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	بالتسابق الاقتصادي	ج- بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "			
أ - بداية	آخر	ب- نهاية	ج- إعلان
٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟			
أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	ج- كلها صواب

السؤال الثاني :الصف اللغوي								(٣ درجات)	
		٣							
١		يُسَمَّى المشتق (مِعْطاء)							
أ		اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان	
٢		نَمّام، نافع، لطيف، مِحْذار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعيل:							
أ		نَمّام	ب	نافع	ج	لطيف	د	مِحْذار	
٣		صيغة المبالغة للفعل (صدق):							
أ		مصدق	ب	صادق	ج	مُصدِّق	د	صدوق	

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)						
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:					
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال
٢	ما فاز إلا الأجدر. نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
					د	ناقص مثبت

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي							(٣ درجات)	
تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:								
١	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:								
٢	أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو								
٣	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفاً

		٣															
		٣		السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)													
١		-من الظروف المركبة															
		أ		وقتئذ		ب		ألا		ج		كيفما		د		كيلا	
٢		إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....															
		أ		إل		ب		إنلا		ج		إلا		د		ألا	
٣		تتألف كلمة (لئلاً) من:															
		أ		لام التعليل + إن + لا		ب		- لام التعليل + أن + لا		ج		لام التعليل + إن + لا		د		لام التعليل + أن + لا	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()	س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
		١	فهم المقروء	٥					
		٢	الصف للغة	٣					
		٣	الوظيفة النحوية	٣					
		٤	الأسلوب اللغوي	٣					
		٥	الرسم الإملائي	٣					
		٦	الرسم الكتابي	٣					
			المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أكد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان - حفظه الله - في مستهل خطابه في مجلس الشورى، على أن دستور الدولة هو كتاب الله وسنة رسوله. كما أبرز قوة الدولة المستندة على رؤية ٢٠٣٠ في استضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر؛ حيث أطلقت البنى التحتية والمشاريع الجبارة في مكة المكرمة والمدينة المنورة، وهذا ما يهم العالم الإسلامي في توفير أقصى درجات الراحة والأمان لضيوف الرحمن..

وأن المملكة تسير بخطى ثابتة نحو تحقيق رؤيتها؛ من خلال الإستراتيجيات الوطنية لتعزيز البنى التحتية في القطاعات الحيوية، في الصناعة والسياحة والتعدين، وتحقيق مستوى تطوري للمحتوى المحلي.. كل ذلك لخلق فرص واعدة ووظائف للشباب.

بل أكد على أهمية المشاريع المستقبلية في نيوم ، والعلا، وبوابة الدرعية.. وجميعها ستصنع بصمة تاريخية وثقافية وتراثية، ومقومات سياحية واقتصادية، في عدم الاعتماد على النفط كمورد أساسي.. بل تنوع مصادر الدخل.

وختم كلمته - حفظه الله - بالحكمة والموعظة الحسنة حينما قال: «إن استتباب السلم والأمن الدولي لا يتحقق من خلال سباق التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل، بل من خلال التعاون بين الدول لتحقيق التنمية والتقدم».. فهل نجد أذاناً صاغية لعين العقل والحكمة؟.

١- تستمد المملكة قوانينها من	أ - القرآن والسنة	ب- القانون الدولي	ج- مجلس الشورى	د- الأحكام العرفية
٢- يعتمد اقتصاد وطني على	أ - النفط كمورد أساسي	ب- تنوع مصادر الدخل	ج- السياحة البيئية	د- السياحة الدينية
٣- بم يتحقق السلم والأمن الدولي؟	أ - بسباق التسلح	ب- بامتلاك أسلحة الدمار	ج- بالتعاون لتحقيق التنمية	د- بالتعاون لتحقيق التنمية
٤- مرادف " مستهل "	أ - بداية	ب- نهاية	ج- إعلان	د- إعلان
٥ - لماذا أطلقت المملكة البنى التحتية والمشروعات الجبارة في مكة والمدينة؟	أ - لاستضافة ٣٠ مليون حاج ومعتمر	ب- لتحقيق أقصى درجات الراحة لضيوف الرحمن	ج- لتحقيق رؤية ٢٠٣٠	د- كلها صواب

السؤال الثاني :الصف اللغوي (٣ درجات)							
٣							
١	يُسَمَّى المشتق (معطاء)						
أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول	ج	صيغة مبالغة	د	اسم مكان
٢	نَمَام، نافع، لطيف، مِحْذَار) من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعيل:						
أ	نَمَام	ب	نافع	ج	لطيف	د	مِحْذَار
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق):						
أ	مصدق	ب	صادق	ج	مُصَدِّق	د	صدق

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية (٣ درجات)							
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:						
أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال	د	إلا
٢	ما فاز إلا الأجدر. نوع الاستثناء هنا:						
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:						
أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي	د	ناقص مثبت

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي (٣ درجات)							
٣							
١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:						
أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة	د	المسجد النبوي واسع
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:						
أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!	د	كلام الله أحسن كلام
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو						
أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها	د	صيفاً

		٣															
		٣		السؤال الخامس :الرسم الإملائي (٣ درجات)													
				-من الظروف المركبة													
١		أ		وقتئذ		ب		ألا		ج		كيفما		د		كيلا	
				إذا جاءت لا بعد إن تصبح.....													
٢		أ		إل		ب		إنلا		ج		إلا		د		ألا	
				تتألف كلمة (لئلاً) من:													
٣		أ		لام التعليل + إن + لا		ب		- لام التعليل + أن + لا		ج		لام التعليل + إن + لا		د		لام التعليل + أن + لا	

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة	لغتي الخالدة	 رؤية ٢٠٣٠ وزارة التعليم المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة القنفذة مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية مدرسة متوسطة النور بثريبان
الصف	الثالث المتوسط		
الزمن			
المصحح	المراجع	أسئلة اختبار الفترة [١] الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ	
التوقيع	التوقيع		

(٥ درجات)

الفهم القرائي

تُعد الخيانة واليأس والجهل من أكبر أعداء الوطن؛ ذلك أن الخونة هم ألد الأعداء، وأيّ الأعداء هم أولئك الذين أنكروا الوطن، وعرضوا مصالحه للدمار، الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة ... هؤلاء هم الأعداء وهم أشد الأعداء ضرراً.

واليأس علة العلل وعلة الكسل، فالإيأسون يعللون قعودهم عن العمل بأنهم يائسون من مستقبل الوطن، معتقدون بظلمة الأيام الآتية. ولكن كيف يبأس رجال من مستقبل بلادهم؟ وأي حياة ترضاهم النفوس الشريفة مع اليأس؟

فإذا كان الإيأسون معتقدين صحة أفكارهم فعار عليهم أن يقوموا في الوطن بوظيفة تثبیط همّة الأمّلين، والاملون في البلاد كثيرون.

وأخر هؤلاء الأعداء هو الجهل؛ فالجاهل عدو نفسه قبل أن يكون عدو وطنه؛ لذلك كانت محاربة الجهل فريضة أولى على الوطن، فالوطن لا تسلب حقوقه ولا يعتدي العدو عليه إلا إذا كان غارقاً في الجهل والظلام.

الفهم القرائي (٥ درجات)				
اقرأ النص السابق، ثم أجب:				
٥	من أكبر أعداء الوطن:			
١	أ	المشاركة في تميته	ب	المشاركة في البرامج التطوعية
٢	أ	لا تسلب حقوق الوطن إلا إذا كان:	ب	مهتمًا بالعلم
٣	أ	غارقاً في الجهل	ب	مواكباً للتطور في جميع المجالات
٤	أ	أشد الأعداء ضرراً الذين مد إليهم الوطن يد الاستغاثة فمدوا إليه سيوفاً ليقطعوا بها يده الشريفة.	ب	صواب
٥	أ	خطأ	ب	رأي
٥	ضد كلمة "الجهل"			
٥	الاملون في البلاد كثيرون:			
٥	أ	حقيقة	ب	رأي

الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	الرسم الإملائي (٣ درجات)			
١	أ	وقتنذ	ب	من الظروف المركبة
٢	أ	إذا جاءت لا بعد إن تصبح	ب	ألا
٣	أ	تتألف كلمة (لنلاً) من:	ب	إنلا
٣	أ	لام التعليل + إن + لا	ب	لام التعليل + أن + لا
٣	أ	لام التعليل + إن + لا	ب	لام التعليل + أن + لا
٣	أ	لام التعليل + إن + لا	ب	لام التعليل + أن + لا

الصف اللغوي (٣ درجات)

٣	الصف اللغوي (٣ درجات)			
١	يُسَمَّى المشتق (معطاء)			
١	أ	اسم فاعل	ب	اسم مفعول
٢	نَمَام، نافع، لطيف، مَحْذَر من بين البدائل السابقة، صيغة مبالغة على وزن فاعل:			
٢	أ	نَمَام	ب	نافع
٣	صيغة المبالغة للفعل (صدق):			
٣	أ	مصدق	ب	صادق
٣	أ	مصدق	ب	صادق
٣	أ	مصدق	ب	صادق

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤						
١	يتناول محمد فاكهة الشتاء إلا البرتقال. المستثنى في الجملة السابقة:					
	أ	فاكهة الشتاء	ب	محمد	ج	البرتقال
٢	ما فاز إلا الأجدد نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٣	لم يقرأ محمد من القصة إلا صفتين نوع الاستثناء هنا:					
	أ	تام مثبت	ب	تام منفي	ج	ناقص منفي
٤	يحضر الطلاب إلى المدرسة مبكرين إلا الكسالى. المستثنى منه في الجملة:					
	أ	الكسالى	ب	مبكرين	ج	المدرسة
	د	الطلاب				

الأسلوب اللغوي (٢ درجات)						
٣						
١	تزيد مساحة المسجد النبوي عن بقية مساجد المدينة. من الجملة السابقة أصوغ أسلوب تفضيل:					
	أ	ما أوسع المسجد النبوي!	ب	ما أوسع مساجد المدينة!	ج	المسجد النبوي أوسع مسجد في المدينة المنورة
٢	إحدى الجمل التالية تحوي أسلوب تفضيل:					
	أ	أحسن إلى جارك	ب	أحسن على الفقراء والمساكين	ج	ما أحسن كلام الله!
٣	أبها أجمل المدن صيفاً. المفضل في الجملة هو					
	أ	المدن	ب	أجمل	ج	أبها
	د	صيفاً				

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

الأمن أحد أركان وجوده المهمة وبقائه العدل، وهو مقياس رباني.

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وفقهكم الله وسددكم"

معلم المادة:

عبد الله حسن القرني