ملزمة وأوراق عمل
مادة العلوم

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاســـــم : .....

الفصل : .....

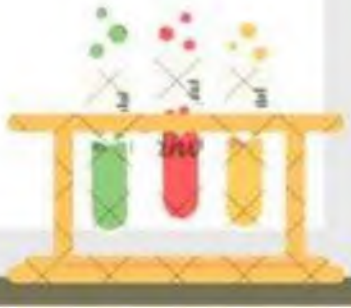
الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخلوط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						

الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		



الدرس الأول(موارد الأرض)

١ _ نضع أشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

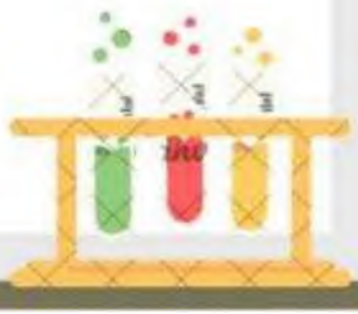
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

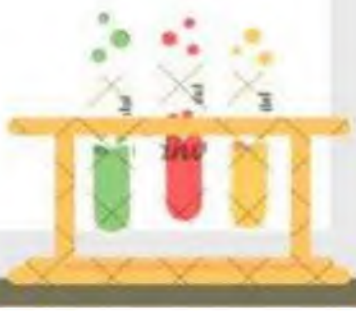
٢ _ نصل بين كل مورد واستخداماته :



الدرس الأول(موارد الأرض)

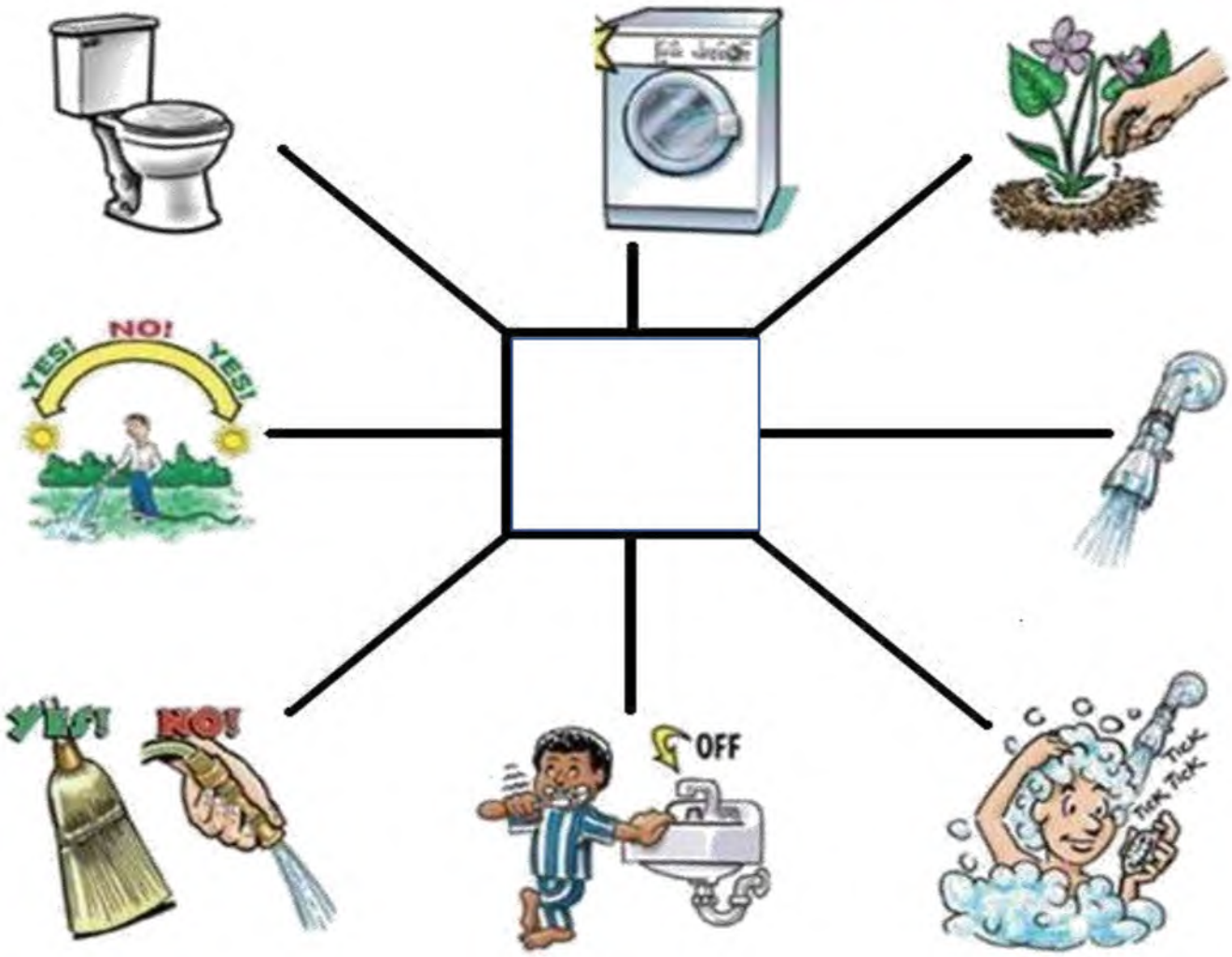
١ _ من خلال الصور التالية نحدد الأستخدامات من مورد التربة :

2_ ماالمورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



الدرس الثاني (الاستفادة من موارد الأرض)

١ _ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢ _ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :

الدرس الثاني (المحافظة على موارد الأرض)

١ _ نصل كل صورة بما يناسبها :

التدوير

الترشيد

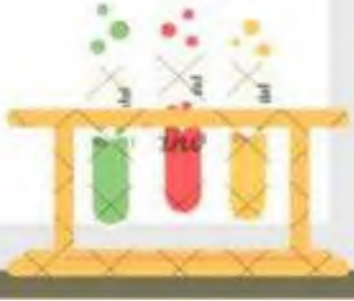
إعادة الاستخدام

٢-نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة

(.....)

(.....)

(.....)



الوحدة الرابعة (المادة)

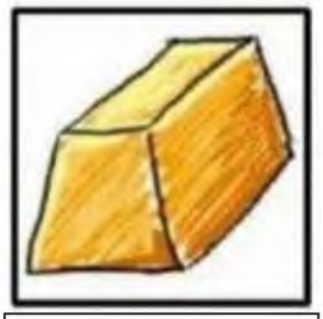
تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		

الفصل السادس(المادة من حولنا)

الدرس الأول (خصائص المواد)

١ _ نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب , سائل , غاز):



.....
.....

.....
.....

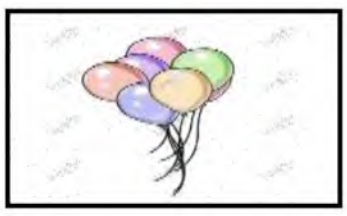
.....
.....

٢-نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها :

صلبة

سائلة

غازية



الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....)

٢_ ماخصائص كتاب العلوم؟

اللون /.....

الملمس /.....

٣_ أقارن بين الكتل :

أيهما أثقل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الأول (خصائص المواد)

١ _ نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة :

.....

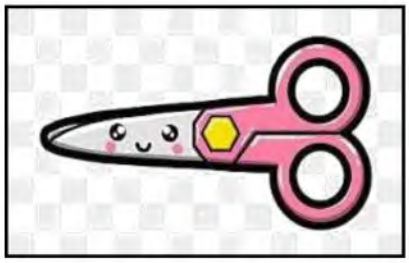
.....

.....

.....

.....

.....

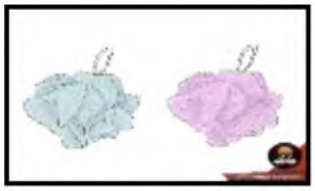


.....

.....

الدرس الثاني (المواد الصلبة)

١ _ نصنف الصور التالية حسب العبارات :



مصنوع من معدن

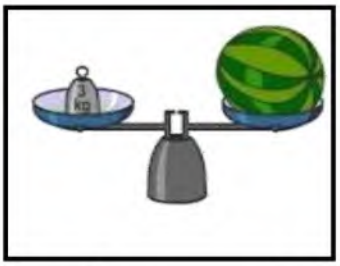
قابل للكسر

خفيف

خشن

٢ _ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :

(.....)



(.....)

الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

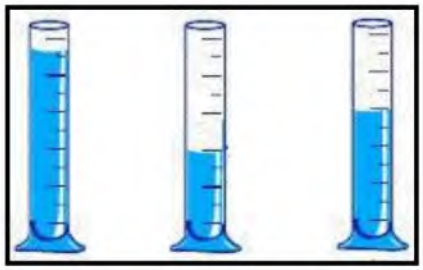
٢_ نصل كل عبارة بما يناسبها :

سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟

(.....)


(.....)

الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١_ نضع إشارة صح تحت صورحالة المادة الغازية :

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

٢_ أي الصورتدل على وجود هواء :

(.....)

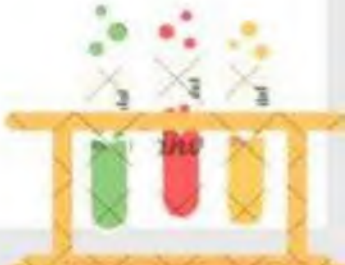
(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

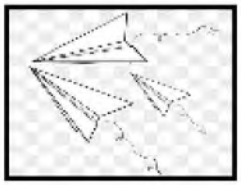
(.....)

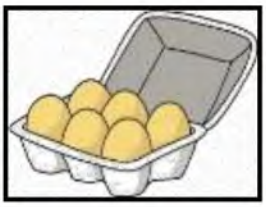


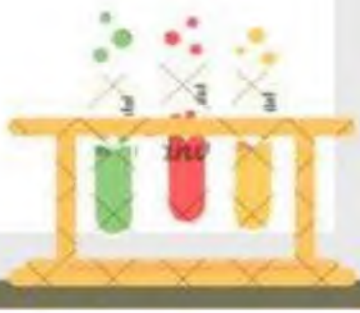
الفصل السابع(تغيُّرات المادة)

الدرس الأول (المادة تتغيّر)

١_نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :





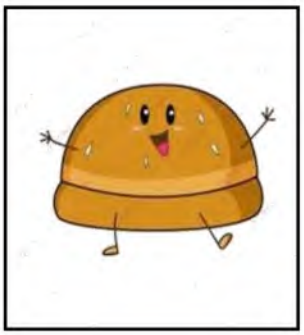


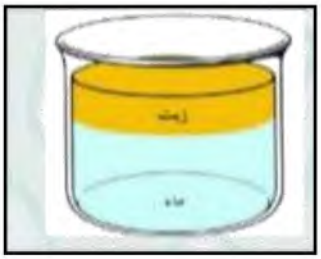
الدرس الثاني (المخاليط)

١ _ نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :

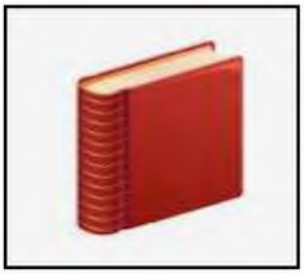
الماء والرمل

سلطة فواكه





صلصال



٢ _ أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :

(.....)

(.....)

(.....)

الدرس الثاني (المخاليط)

١_أيهما مخلوط صلب :

.....

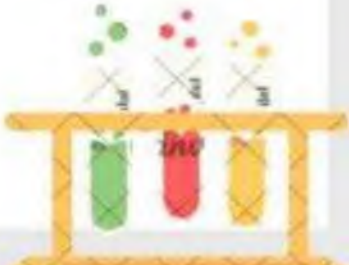
.....

٢_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :

المغناطيس	
يطفو	

ما المخلوط ؟

.....



الحلول

ملزمة واوراق عمل
مادة العلوم

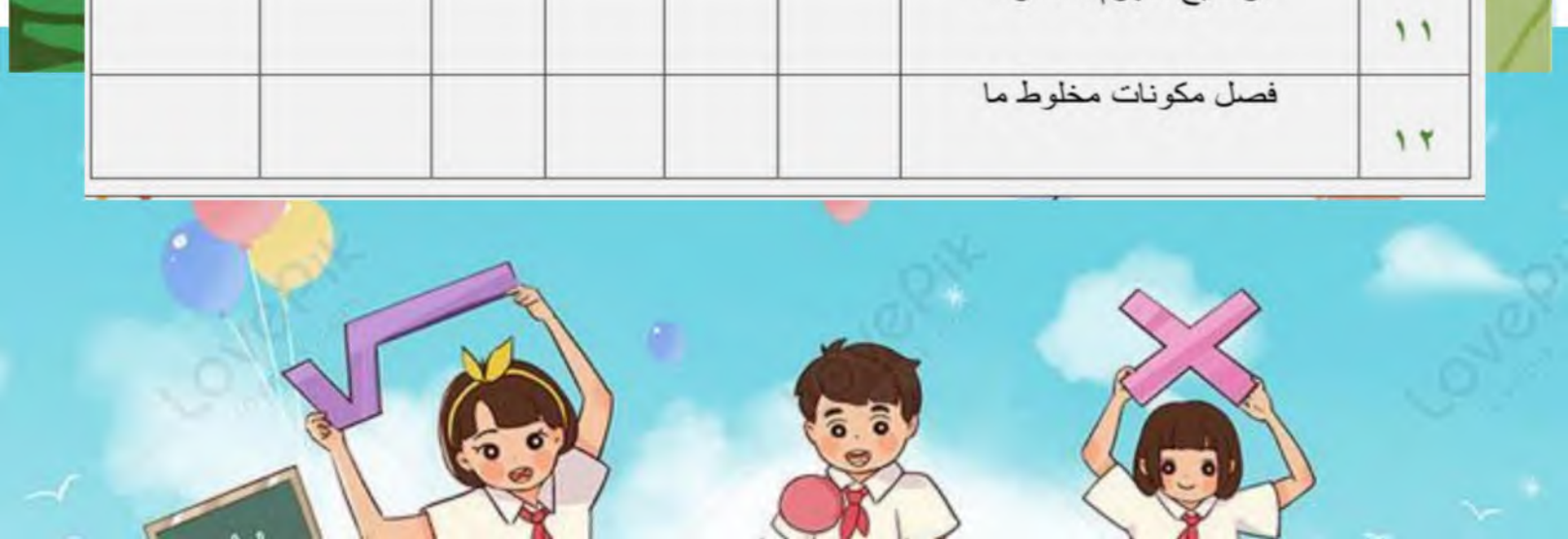
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

الاســـــم : .....

الفصل : .....

الاسم : ..... الصف : .....

الرقم	المهارة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز	ملاحظات المعلم/ة	توقيع ولي الأمر
١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية						
٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية						
٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور						
٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية						
٥	ذكر مفهوم المادة						
٦	تعداد حالات المادة						
٧	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر للأكبر باستخدام الميزان						
٨	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها						
٩	المقارنة بين خصائص المادة السائلة و الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية						
١٠	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي						
١١	توضيح مفهوم المخلوط						
١٢	فصل مكونات مخلوط ما						



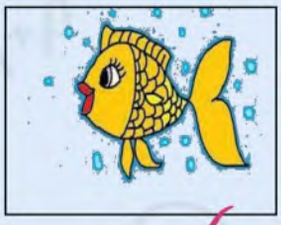
الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		

الدرس الأول(موارد الأرض)

١ _ نضع أشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :


(.....✓.....)

(.....✓.....)

(.....)

(.....✓.....)

(.....✓.....)

(.....✓.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....✓.....)

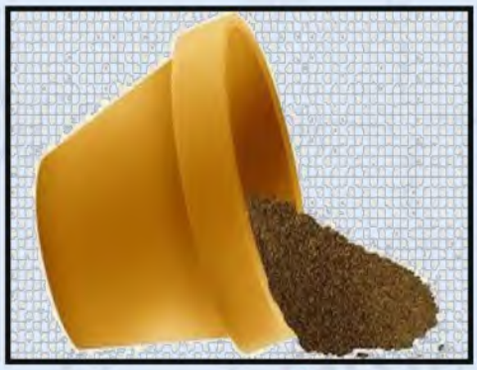
(.....✓.....)

٢ _ نصل بين كل مورد واستخداماته :

الدرس الأول(موارد الأرض)

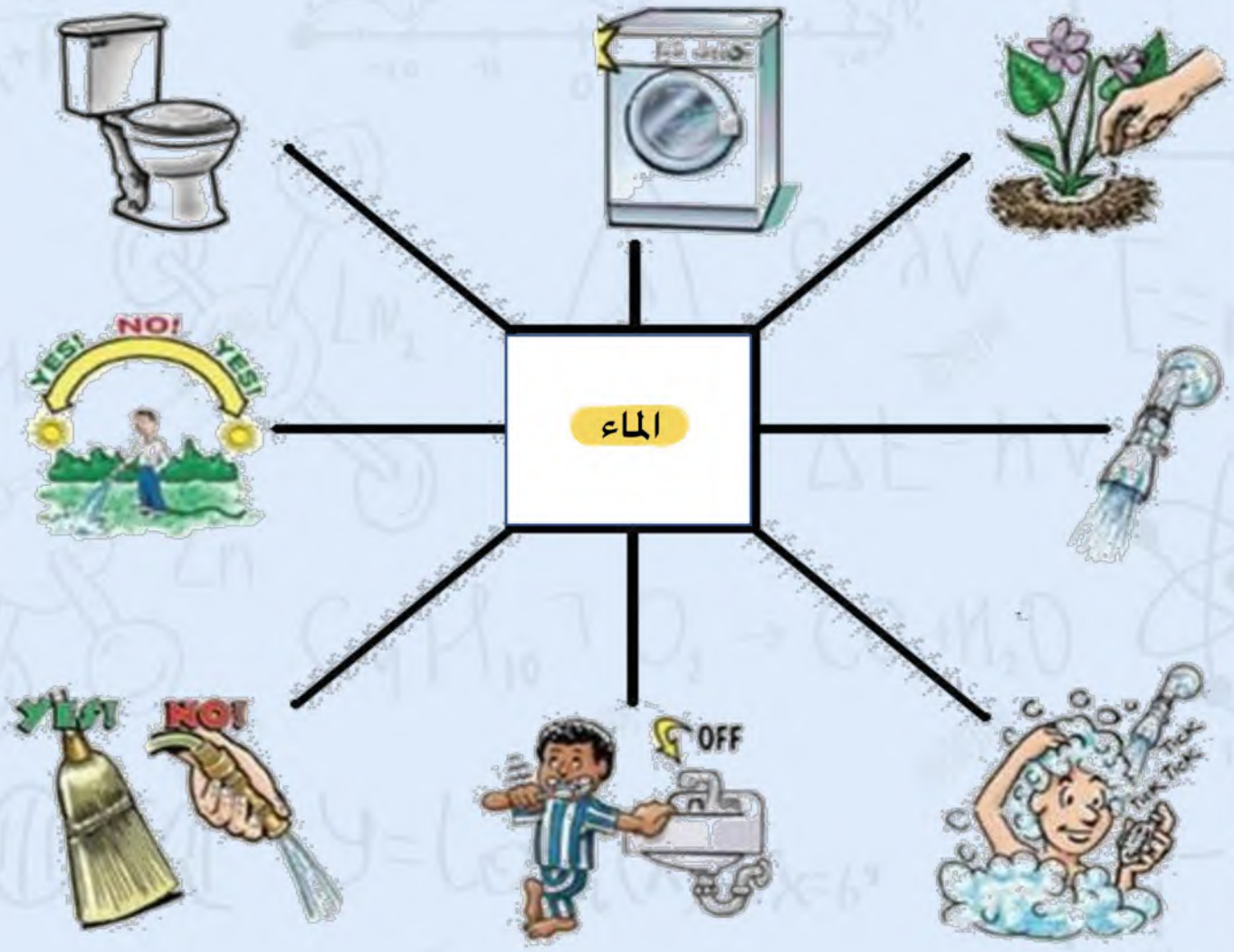
١_ من خلال الصور التالية نحدد الأستخدامات من مورد التربة :

2_ماالمورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١ _ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢ _ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :

الدرس الثاني (المحافظة على موارد

١ _ نصل كل صورة بما يناسبها :

التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام

٢-نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها فى صناعات جديدة :

(✓)

(.....)

(✓)

الوحدة الرابعة (المادة)

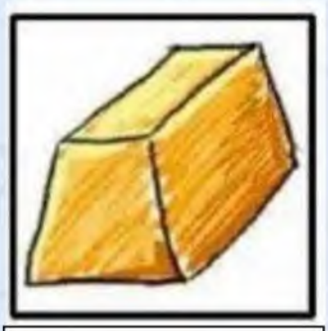
تقييم الوحدة

التقييم			التوصيات

الفصل السادس(المادة من حولنا)

الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ نكتب تحت كل صورة حالة المادة (صلب ، سائل ، غاز):



صلب

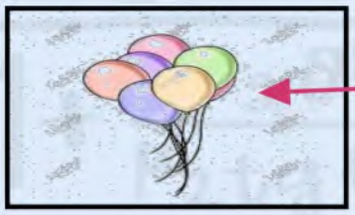
غاز

سائل

٢-نصل كل صورة بالحالة المناسبة لها :

صلبة

سائلة



غازية

الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ كل شي له كتلة ويشغل حيز يسمى (.....المادة.....)

٢_ ماخصائص كتاب العلوم؟

اللون /.....اصفر.....

الملمس /.....ناعم.....

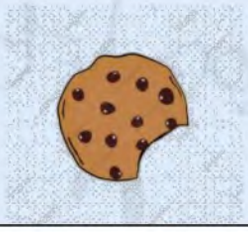
٣_ أقارن بين الكتل :

أيهما أثقل :

.....

.....

.....



.....

.....

.....

الدرس الأول (خصائص المواد)

١_ نكتب تحت كل صورة نوع حالة المادة :

.....صلب.....

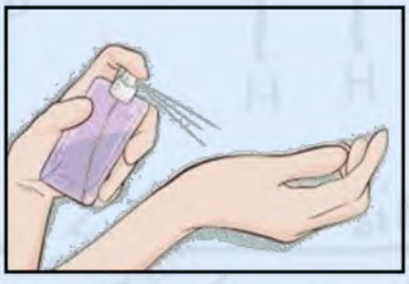
.....سائل.....

.....غاز.....

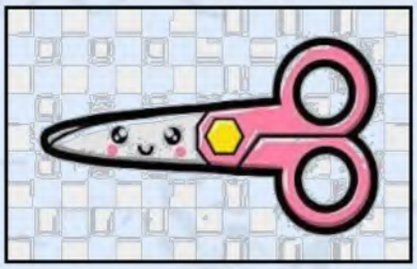
.....سائل.....

.....صلب.....

.....صلب.....



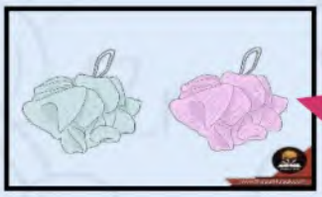
.....غاز.....



.....صلب.....

الدرس الثاني (المواد الصلبة)

١_ نصنف الصور التالية حسب العبارات :



مصنوع من معدن

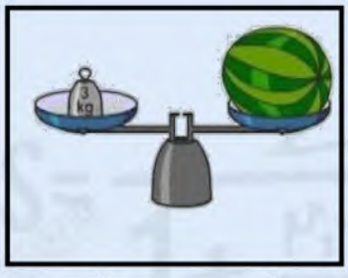
قابل للكسر

خفيف

خشن

٢_ تُستخدم لقياس طول الأشياء الصلبة :

(.....)



(.....)

الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١_ نضع إشارة تحت الأشياء السائلة :

(✓)

(.....)

(✓)

(.....)

٢_ نصل كل عبارة بما يناسبها :

سوائل تنساب بسرعة

سوائل تنساب ببطء

٣_ يمكن قياس كمية السائل ب.....؟

(.....)

(✓)

الدرس الثالث (السوائل والغازات)

١ _ نضع إشارة صح تحت صور حالة المادة الغازية :

(.....)

(✓)

(.....)

(✓)

(.....)

(.....)

٢ _ أي الصور تدل على وجود هواء :

(✓)

(.....)

(✓)

(✓)

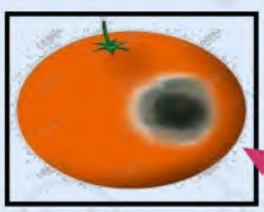
(✓)

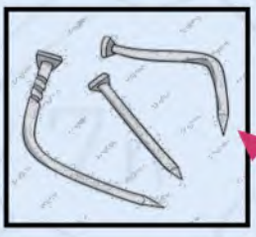
(.....)

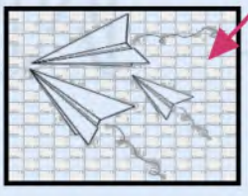
الفصل السابع(تغيُّرات المادة)

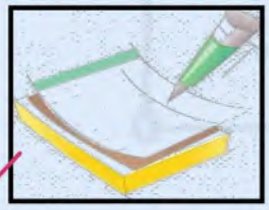
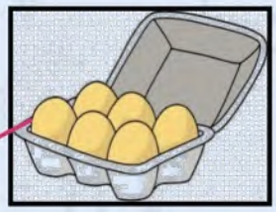
الدرس الأول (المادة تتغيّر)

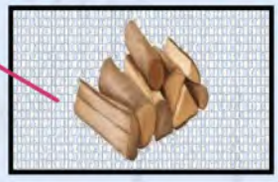
١_نصل بين صورة المادة وكيف تغيرت :





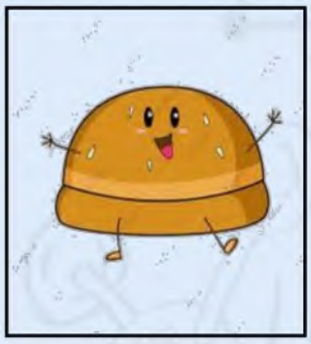


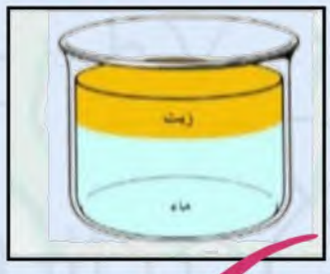





الدرس الثاني (المخاليط)

١ _ نحيط على الصورة التي تعبر عن مخلوط :





٢ _ أي الصور التالية تعبر عن الذوبان :

(.....)

(.....)

(.....)

الدرس الثاني (المخاليط)

١_أيهما مخلوط صلب :

.....

.....

٢_ نصل بين المخلوط وطريقة فصله :

المغناطيس

يطفو

ما المخلوط ؟

.....اشياء مختلفة توجد معاً.....