

الدرس الأول : مفهوم التاريخ ومصادره

الوحدة : ١

فكرة التاريخ

تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي لمجرى التفاعل بين الإنسان وبيئته ،

محور التاريخ

الإنسان هو محور التاريخ، وحوادث الإنسان في كل زمان ومكان هي موضوع التاريخ.

والخلافة في الأرض هي أعمارها بالعبادة والعمل

أهمية التاريخ

١- يسهم في بناء شخصيته ٢- تشكيل ثقافته ٣- تحقيق وعيه بذاته ٤- التخطيط لمستقبله.

بل إن الإنسان تاريخي بطبعه فلا إنسان بلا تاريخ ولا تاريخ بلا إنسان.

مصادر الدراسة التاريخية

للتاريخ مصادر أصلية يعتمد عليها المؤرخون فيما يتناولونه من موضوعات، ومن

أهمها القرآن الكريم و السنة النبوية الشريفة

وهناك مصادر أخرى :

الوثائق

ويقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية، ومعاهدات ومراسلات وتقارير ومكاتبات وتملكات ونحوها. وتحفظ في الأرشيفات ودور الكتب ، والمحاكم ، والمتاحف .

الأثار

وهي ما تركته الحضارات السابقة من مبان ومقتنيات وأدوات ونحو ذلك . يستفاد منها في اكمال الأخبار الصحيحة واستثمارها ثقافيا واقتصاديا
النقوش: (الفنون الصخرية):

النقوش

النقوش (الفنون الصخرية) وقد عثر على كثير منها مدونة على الصخور في الجبال وتمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها

المسكوكات

ومن أشهرها النقود (العملة) والأوزان. وتعد بمنزلة وثائق رسمية كما أنها تكشف جانباً من الحياة الاقتصادية والاجتماعية والدينية للحقبة التاريخية التي تنتمي إليها.

الكتب التاريخية

وهي كتب مخطوطة او مطوعة صنفها مؤرخون معاصرون للحوادث المدونة او صنفها قرييون من العصر الذي وقعت فيه تلك الحوادث

الكتب الجغرافية وكتب الرحلات

وتعرف قديماً بـ (تقويم البلدان) حيث دون مؤلفوها مشاهداتهم في الأقاليم التي زاروها ، كما سجلوا كثيراً من جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الأقاليم والبلدان التي اعتنوا بدراستها.

الكتب الأدب والرواية الشفهية

الأدب هو مرآة العصر؛ إذ يعكس أحوال الأفراد والجماعات ويبين مشاعرهم وآمالهم، وهذا ما يساعد في فهم الأمم والشعوب والاطلاع على تقاليدها ومن ثم يسهل استيعاب الصورة الكاملة لتاريخ أمة من الأمم. أما الرواية الشفهية فقد كانت أول وسيلة لنقل الحادثة،

الصور الفوتوغرافية والأفلام المرئية

للصور الفوتوغرافية والأفلام المرئية منزلة كبيرة في توثيق التاريخ وتعد من المصادر المهمة التي تقدم كثيراً من المعلومات المتعلقة بالحوادث وقد زادت مكانتها بسبب تطور التقنية ..

الدرس الثاني: نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم وأيامهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق الروايات الشفهية، فيجري تداولها بينهم إما على شكل أخبار أو أشعار وذلك لغلبة الأمية عليهم، إذ كانت ثقافتهم محفوظة في الصدور لا مكتوبة في السطور. وكانوا يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل (بناء الكعبة) و(عام الفيل) أو بأيامهم المشهورة مثل (حرب البسوس) و(يوم ذي قار) فلما ظهر الإسلام جرى تغيير نوعي في مفهوم التاريخ عند العرب فاتسع مداه الزمني ليشمل الأمم الماضية، كما ظهرت الحاجة إلى العناية بالتاريخ لدى المسلمين عند بنائهم دولتهم الجديدة وذلك بغرض الاستفادة من تجارب الأمم الأخرى في الإدارة والسياسة المالية، وهو الأمر الذي دعا توثيق ذلك في مدونات وكتب حفظاً له.

أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين

- | | |
|--|---|
| <p>١- العناية بجمع أخبار السيرة النبوية</p> | <p>٢- معرفة أحوال الأمم الماضية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم</p> |
| <p>٣- اتساع الدولة الإسلامية وتضاعف الأعباء إدارتها</p> | <p>٤- ضرورة التمييز بين الأقاليم المفتوحة عنوة وتلك التي افتتحت صلحاً</p> |
| <p>٥- تمجيد بعض أبناء المناطق المفتوحة من الشعوب التي دخلت في الإسلام لبلادهم وحرصهم على نشر تاريخها بين المسلمين.</p> | <p>٦- ظهور تقويم ثابت عند المسلمين، إذ اتفق المسلمون في خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه على اتخاذ الهجرة النبوية إلى المدينة أساساً للتاريخ.</p> |

تطوره

- ١- كتابة السيرة النبوية

لقد كانت سيرة النبي صلى الله عليه وسلم محور اهتمام العلماء والمؤرخين المسلمين فهي فاتحة التاريخ الإسلامي وأول ما كتب من موضوعاته، ويعد علماء المدينة من أوائل من دون وكتب أحداث السيرة النبوية وأهلها أعرف الناس بأخبارهم، وقد برز من علمائها في السيرة: عروة بن الزبير بن العوام، وأبان بن عثمان بن عفان

←
- ٢- أخبار الفتوح وأخبار القدماء والأمم المجاورة

مع اتساع الفتوح الإسلامية، اتسع نطاق البحث التاريخي فدونت أخبار الفتوح وأخبار القدماء والأمم المجاورة،

←
- ٣- الرحلات والترجمة

بعد أن هدأت حركة الفتوح، نشط فريق من طلبة العلم إلى الرحلة والتنقل في أرجاء البلاد الإسلامية الفسيحة ثم إن ازدهار حركة الترجمة قد ساهم في توثيق التدوين التاريخي .

←
- ٤- تواريخ البلدان

بسبب التفكك السياسي الذي أصاب الأمة الإسلامية وحولها إلى دويلات متعددة، وظهرت تواريخ محلية (تواريخ مدن) مثل كتاب (تاريخ بغداد) وكتاب (تاريخ دمشق)

←
- ٥- البعد الفلسفي

عقب العدوان الصليبي على البلاد الإسلامية وسقوط الخلافة العباسية ؛ ظهر بعد آخر في الكتابة التاريخية عند المسلمين بنحو منحي فلسفياً عميقاً، فيتأمل الحوادث ويبحث في أسباب قيام الدول وعلل سقوطها ومظاهر العمران فيها، وظهر ذلك مع ابن خلدون في مقدمته الشهيرة .

←

الدرس الثالث:
نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

برع كثير من المؤلفين المسلمين في تدوين جوانب متعددة من التاريخ الاسلامي ومن مؤلفاتهم :

أ- تاريخ الرسل والملوك للطبري (ت ٣١٠)

يعد ابن جرير قمة من قمم التاريخ الإسلامي حيث وضح معالم التدوين التاريخي عند المسلمين .

ب- الكامل في التاريخ لابن الأثير (ت ٦٣٠هـ)

وهو تاريخ عام منذ بدء الخليقة حتى عصره .

ج- البداية والنهاية لابن كثير (ت ٧٧٤)

اعتنى فيه بنقد الروايات التاريخية وتمييز صحيح الأخبار من سقيمها ولعل أجود ما في الكتاب القسم الخاص بالسير

النبوية وعصر الخلفاء الراشدين وقد شغل مساحة كبيرة منه .

د- تاريخ ابن خلدون (ت ٨٠٨هـ)

انتقل من مؤرخ إلى مفسر للتاريخ يتأمل الدورات الحضارية المتعاقبة فيرصد مظاهرها وينظر في أسباب نشأتها وعوامل فنائها، ووضع نظريته في العمران البشري والاجتماع الإنساني

هـ/عنوان المجد في تاريخ نجد لعثمان بن بشر (ت ١٢٩٠هـ)

يركز الكتاب في حوادث الدولة السعودية الأولى وما يليها ، وجزء كبير من حوادث الدولة السعودية الثانية

الدرس الرابع: منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

لقد قدم المسلمون إنتاجاً مميزاً من حيث المادة والطريقة فهم أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل واستعملوا مناهج مختلفة ومن أبرز تلك المناهج :

أ - منهج التاريخ الحولي

وهو عرض الحوادث حسب تعاقب السنين .

ب- منهج التاريخ حسب الموضوعات

مثل : تاريخ الدول ، أو العصور ، أو الخلفاء والسلاطين كما برعوا في التاريخ حسب الأنساب

ج- منهج التاريخ حسب الطبقات

وهو منهج مرتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً ، إذ أن تقسيم الطبقات جاء نتيجة طبيعية لفكرة طبقة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم طبقات من جاء بعدهم .

د- منهج التاريخ الشامل

إذ لم يقتصر على النطاق الإسلامي ، بل نظروا في تاريخ ما قبل الإسلام وكتبوا عن تاريخ الأمم الأخرى ، بل قدموا محاولات لدراسة الجنس البشري وبدء الخليقة .

هـ - منهج التاريخ الفلسفي

نوع المؤرخون المسلمون التأليف في التاريخ من سير وتراجم وحوادث وأنساب .

كما أنهم أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وكانوا ملتزمين مبدأ الصدق في القول والنزاهة عند كتابة التاريخ .

الدرس الخامس: مهارات التفكير في التاريخ

من مهارات التفكير عند قراءة التاريخ أو كتابته :

١- الأسباب والنتائج

تعد السبب والنتيجة من الجوانب المهمة في قراءة حوادث التاريخ ومعرفتها ، ويعتني المؤرخون بموضوع السبب والنتيجة في كتابتهم للتاريخ لأن ذلك يعطي مزيداً من المعرفة والحكم على الحوادث
مثال : مقتل الارشيدق ولي عهد النمسا في سراييفو ————— كان سبباً مباشراً لاندلاع الحرب العالمية الأولى .

٢- الاستمرارية والتغيير على مرور الزمن

من مهارات هذا النوع من التفكير استنتاج طبيعة الحوادث في مدة زمنية لتحديد ظاهرة الاستمرار والتغيير
مثال : عودة تأسيس الدولة السعودية عدة مرات .

٣- التقسيم التاريخي (التحقيب)

اعتنى المؤرخون بمسألة التحقيب وهي تحديد عصور تاريخية للحوادث وفق تطورها وارتباطها . وذلك من أجل إبرازها من منظور زمني أو مكاني من جهة أخرى ، وتيسير فهمها باعتبارها وحدة واحدة عند قراءتها .
مثال : قسم التاريخ الإسلامي إلى عصور هي : عصر صدر الإسلام ، عصر الدولة الأموية ، عصر الدولة العباسية ، عصر الدولة الأيوبية ، وعصر الدولة المملوكية ، و العصر الحديث .

٤- المقارنة

وذلك بوصف حادثتين تاريخيتين أو أكثر في مدة واحدة أو مدد مختلفة ، ومقارنتها وتقييمها من أجل معرفة الترابط بينها والبحث عن أسبابها بمنظور مختلف عن الأسباب المباشرة .
مثال : استعادة الامام تركي بن عبدالله للدولة السعودية ودخول الرياض ١٢٤٠هـ - واسترداد الملك عبد العزيز الرياض عام ١٣١٩هـ هنا يتضح لنا روابط عديدة وهي قوة الدولة السعودية – أثر الشخصيات من الأسرة الحاكمة (آل سعود) في الحوادث نفسها – تحمل المسؤولية – الجانب الاجتماعي في التفاف الأهالي حول الامام تركي والملك عبد العزيز – والمبادئ التي تقوم عليها الدولة السعودية في عودتها عدة مرات .

٥- السياق

أي معرفة موقع حادثة ما من إطار تاريخي عام .. مما يساعد القارئ أو الباحث من وضع حادثة ما في سياق أشمل و عام يرتبط بحوادث إقليمية أو دولية .
مثال : حادثة (سنة الرحمة) الذي اجتاحت فيها المملكة العربية السعودية وباء الحمى الإسبانية ومات الآلاف ... هنا يستطيع الباحث والقارئ ربط هذه الحادثة بما هو أوسع منها وهو انتشار الوباء نفسه في أنحاء العالم الذي كان نتيجة للحرب العالمية الأولى .

٦- التفسير التاريخي

يستطيع الباحث و القارئ أن يصف ويحلل ويقارن الحوادث ويصل إلى تفسير واضح لها من خلال تفكيره بناء على معطيات الادلة والمقارنة والوصف والتفسير الذي يطرحه الباحث يظل رأياً ولا يمكن أن يُعد حقيقة .
ويعد التفسير التاريخي من الأدوات المهمة لأنه يزيد من المعرفة التاريخية ويوضح الحوادث .

الدرس السادس : مصادر التاريخ الوطني

هاك عدد من المؤسسات الوطنية التي يتوافر بها مصادر تاريخية عن المملكة العبية السعودية أبرزها :

١- مكتبة الملك فهد الوطنية

هي مؤسسة وطنية تُعني بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي ، وتوفر بأقسامها المختلفة مادة علمية للباحثين . وجاءت فكرة تأسيسها عندما أراد الشعب السعودي التعبير عن فرحتهم بتولي الملك فهد الحكم ببناء معلم تذكاري على نفقتهم بالتعاون مع أمارة الرياض وكان المبنى مصمما ليكون مكتبة عامة ، فوجه الملك سلمان تحويلها إلى مكتبة وطنية للملكة وتأسست عام ١٤٠٣ هـ ومن مهماتها : ١- اقتناء الانتاج الفكري وتنظيمه وضبطه . ٢- جمع كل ما ينشره أبناء المملكة داخلها وخارجها . ٣- جمع الموضوعات الیوية للملكة ومن كتب للتراث والمخطوطات والمصورات النادرة والوثائق ٤- اصدار الببليوجرافيا الوطنية والفهارس . ٥- تقديم الدراسات المرجعية للأجهزة الحكومية ٦- الإعارة للأفراد أبرز مصادر التاريخ التي توفرها المكتبة : المخطوطات - الوثائق - الكتب - الصور - الصحف

٢- دارة الملك عبد العزيز

جاء تأسيس الدارة بموجب مرسوم ملكي صدر عام ١٣٩٢ هـ وذلك لخدمة تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الدول العربية والإسلامية .

وتهدف الدارة إلى تحقيق عدة أهداف هي :

- ١- توثيق المصادر والمعلومات التاريخية المتعلقة بالمملكة العربية السعودية والعالمين العربي والإسلامي .
- ٢- إعداد البحوث والدراسات والقيام بأعمال النشر والترجمة .
- ٣- تنفيذ مبادرات التواصل والإعلام انشر التاريخ الوطني ولعربي والإسلامي .
- ٤- إنشاء القاعات التذكارية والمتاحف وإدارتها وإدارة القصور الملكية التاريخية .
- ٥- تقديم المشورة والتدريب لمختلف الجهات الحكومية والأفراد .

أبرز المصادر التاريخية التي تحويها الدارة :

الوثائق التاريخية - الصحف التاريخية - الصور والأفلام التاريخية الخرائط التاريخية - الكتب والبحوث - المخطوطات السعودية

٣- المركز الوطني للوثائق والمحفوظات:

أنشئ سنة ١٤٠٩ هـ ، ويتولى الإشراف على وثائق الدولة حفظاً وتنظيماً وتصيفاً ، ويعد الأرشيف الوطني للملكة العربية السعودية . ويعد مرجعاً للأنظمة واللوائح التي صدرت في السعودية ، وقد أتاح المركز موقعاً إلكترونياً للبحث عن هذه الأنظمة والوثائق .

أهداف المركز :

- ١- جمع الوثائق والمحفوظات وفهرستها وتصنيفها وحفظها وصيانتها .
- ٢- الإشراف والمتابعة لعمليات الحفظ في الأجهزة الحكومية .
- ٣- تحقيق التعاون مع الأجهزة المختصة داخليا ودولياً .
- ٤- الإشراف على اتلاف المحفوظات والوثائق التي يتقرر إتلافها بموجب اللائحة .

أبرز مصادر التاريخ التي يمكن الحصول عليها في المركز :

للأفراد والمؤسسات : الوثائق والأنظمة واللوائح .
للجهات الحكومية : الوثائق الإدارية والمالية والأنظمة واللوائح .

تشغل المملكة العربية السعودية معظم الجزيرة العربية ،وتقع في الزاوية الجنوبية الغربية من قارة آسيا ،لتصبح في موقع متميز جعلها ملتقى لقارات آسيا وإفريقيا وأوروبا من عدة نواح:

- فمن الناحية الاقتصادية : محورا مهما في العلاقات بين دول هذه القارات الثلاث ومجتمعاتها .
- ومن الناحية الاجتماعية : كانت الجزيرة العربية مصدر هجرات السكان الي دول أخرى .
- ومن الناحية الثقافية : تمكنت الجزيرة العربية من التأثير بمحيطها الذي ترتبط به .
- ومن الناحية الدينية : أصبحت الجزيرة العربية مصدر اشعاع للعالم عندما ظهر الاسلام وانتشر في مناطق كثيرة .

ما أسباب مكانة موقع الجزيرة العربية؟

- وجود الاماكن المقدسة في مكة المكرمة والمدينة المنورة واتجاه جميع المسلمين الي الكعبة فيها في صلاتهم ومجيء الحجاج والمعتمرين اليها من كل انحاء الأرض .
- التوسط بين ثلاث قارات رئيسة وهي أوروبا وآسيا وإفريقيا .
- مرور طرق تجارية كثيرة ببرية وبحرية من خلالها .
- الروابط البحرية من ثلاث جهات هي : البحر الأحمر في الغرب ،والخليج العربي في الشرق ،وبحر العرب المتصل بالمحيط الهندي في الجنوب.

مكانة موقع شبه الجزيرة العربية قديماً

بسبب موقع الجزيرة العربية المتميز أصبح لها مكانة خاصة في العالم منذ آلاف السنين والى اليوم .مستفيدة من محيطها البري وإطارها البحري فالمحيط البري واسع ومتنوع من اراض جبلية ورملية وسهلية وسواحل ،والمحيط البحري يتكون من ثلاث ممرات مائية مهمة . وعرفت الجزيرة العربية بسبب موقعها مرور كثير من الطرق البرية والبحرية بها للتجارة والانتقال والحج ومن أبرز هذه الطرق:

طريق البخور

للبخور طريقان : احدهما بري والآخر بحري وكان هذا الطريق نشطا في العصور القديمة لتجارة البخور من جنوب الجزيرة العربية الي أوروبا وإفريقيا وآسيا وكان البخور يستعمل بكثرة في طقوس الرومان واليونان الدينية القديمة . وكان في نجران والفاو في المملكة العربية السعودية محطتان مهمتان في هذا الطريق أضافة الي الموانئ.

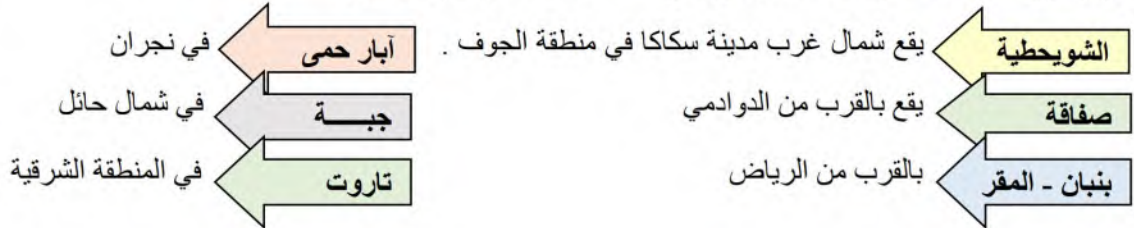
الطرق التجارية القديمة

تنتقل هذه الطرق من جنوب الجزيرة العربية وتمر بوسطها ، وتتجه نحو الشرق الى الخليج العربي و الى الشمال في اتجاه الشام ثم مصر والبحر المتوسط وأوروبا .

الدرس الثامن : الآثار والمصادر الكلاسيكية

الآثار

عثر الآثاريون والمؤرخون بعد الحفريات والمسح الأثري على اكتشافات لمواقع متعددة تؤكد ان استقرار الإنسان في المملكة العربية السعودية يعود الى حقبة قديمة جدا تصل الى نحو ٧٥٠ ألف سنة قبل الميلاد. مثل :



النقوش والرسوم الصخرية

بعد انتشار النقوش والرسوم الصخرية الواسع في انحاء المملكة العربية السعودية دليلا واضحا علي كثرة الحضارات القديمة ونشاط الإنسان . ويصل عدد ما اكتشف تي الآن الى اكثر من أربعة الاف موقع أثري .

مميزات الفنون الصخرية في المملكة العربية السعودية :

تتميز الفنون الصخرية المنتشرة في ارجاء المملكة العربية السعودية بتنوع مضامينها من آدمية وحيوانية وهندسية وبتعابيرها الواضحة التي تمثل قصصا وحوادث بالإمكان فهمها ومعرفتها وتكشف هذه الفنون الصخرية عن كثير من جوانب الحياة في العصور الحجرية القديمة .

المصادر الكلاسيكية

ومن الدلائل على العمق الحضاري للملكة العربية السعودية ما تضمنته المصادر الكلاسيكية من موضوعات مختلفة عن الجزيرة العربية . ومن أبرز المؤلفين الكلاسيكيين :



الدرس التاسع : الكتابة والشعر

الشعر

تميزت الجزيرة العربية بتراث ثقافي متميز ظهر أكثره في الشعر والرواية ، وما يميز هذا الأدب في الحقبة التي سبقت الإسلام أو ما يسمى بالعصر الجاهلي أنه مصدر تاريخي للحياة في تلك الحقبة يصور المجتمع ومعاناته وإيجابياته وحوادثه ولهذا انتشرت المقولة المشهورة: (الشعر ديوان العرب) أي السجل الشامل لتاريخ العرب .

مميزات الشعر العربي

تميز الشعر العربي بالأصالة والجزالة وقوة التأثير وروعة الأسلوب والإبداع ،

أغراض الشعر العربي

الفخر والحماسة والغزل والهجاء والنقد والمديح والحكمة والرثاء والوصف وغير ذلك .
ومن أهم موروثة هذا الشعر في ذلك العصر **المعلقات السبع** التي اشتهر بها عرب الجزيرة العربية .

أشهر الشعراء العرب

الخنساء والنابغة الذبياني و الأعشى وليبد بن ربيعة

الكتابات العربية القديمة

نشأ في الجزيرة العربية كثير من الخطوط والكتابات التي انتشرت في أرجائها ومن أبرز هذه الخطوط :

الخط المسند

استعمل هذا الخط في جنوب الجزيرة العربية وشرقها ووسطها ويسمى بالمسند لإسناد نصوصه على ألواح حجرية أو معدنية في المباني والمعابد .

الخط الفينيقي

من الخطوط التي نشأت في الشام ، وانتشر في شمال الجزيرة العربية أيضا .

الخط الآرامي

خط مشتق من الفينيقي ، وانتشر مع القبائل الآرامية .

الخط النبطي

نشأ في مملكة الأنباط في شمال الجزيرة العربية

الخط العربي

هذا الخط امتداد للخطوط الأخرى ، وبخاصة الخط النبطي. ونزل القرآن الكريم باللغة العربية وهو ما أعطي الخط العربي أصالته وقوته وانتشاره الى اليوم.

ويعد **الخط المدني** من أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام إذ كتبت به المصاحف الأولى والرسائل الصادرة من النبي محمد صل الله عليه وسلم

الدرس العاشر : أسواق العرب

من الجوانب الحضارية للجزيرة العربية الأسواق التي كانت تنتشر في أرجائها في العصور القديمة . وكانت الأسواق تقام موسميا في عدد من الأماكن لكي يفد إليها سكان الجزيرة لأغراض متعددة :منها الحصول على البضائع والتموين والتبادل التجاري ومعرفة الأخبار والحوادث والمنافسات في الشعر والخطابة ، لذا كان لأسواق الجزيرة العربية وظائف اقتصادية وثقافية واجتماعية .

أشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

سوق دومة الجندل	في شمال المملكة العربية السعودية في منطقة الجوف ،ويتميز بموقعه على عدد من الطرق التجارية
سوق المشقر	في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الأحساء.
سوق هجر	في شرق المملكة العربية السعودية في منطقة الأحساء
سوق عكاظ	في الطائف وهو من أهم الأسواق لشموله التجارة والأدب والسياسة ويقام قبل موسم الحج
سوق مجنة	في وادي فاطمة بمكة المكرمة
سوق ذي المجاز	بالقرب من جبل عرفات في المشاعر المقدسة في مكة المكرمة
سوق حَبَاشَة	في منطقة عسير جنوب المملكة العربية السعودية
سوق بدر	في منطقة المدينة المنورة
سوق حجر اليمامة	في مدينة الرياض .

وما يميز هذه الأسواق الحضارية لعرب الجزيرة العربية انها تجذب كثيرا من سكان الشام ومصر والهند والعراق وغيرها .وكانت تلك الأسواق تمثل المكانة الحضارية لعرب الجزيرة العربية ووسيلة اتصال بالشعوب والحضارات الأخرى خارج الجزيرة العربية .

الدرس الحادي عشر : الشخصية العربية

تشكلت في الجزيرة العربية شخصية متميزة للإنسان العربي وقوامها : الصبر والبناء والتواصل الحضاري والدفاع عن أراضيها

التفاعل والقيم

وتدل الكشف الأثرية والشواهد التاريخية على ان الجزيرة العربية شهدت في آلاف السنوات الماضية محاولات متعددة للاستقرار من حضارات مختلفة وأهمها العرب فانتشرت الحواضر في أرض الجزيرة العربية التي طمرتها السنين الطويلة ، وبقيت بعض شواهدا تحفظ تاريخها وعرف عن الانسان العربي في الجزيرة العربية ارتباطه بأرضه ومعتقده الديني والدفاع ذلك . كما عرف عنه التسامح والتواصل مع الآخرين من خارج الجزيرة العربية والتأثر والتأثير ولم يكن الأولون منعزلين كما تصوره لنا بعض كتب الرحالين الغربيين الحديثة

إسهاماته وصفاته

ويعد إسهام الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية عظيما بنشاطه التجاري وتنظيمه للطرق العابرة في أراضيها التي يمر من خلالها الناس والتجار ببضائعهم متجهين الى خارج الجزيرة العربية ، كما عرف الإنسان العربي بحكمته وثقافته وقيمه : من الكرم والوفاء بالعهد والحماية والإبداع في الشعر والخطابة والقصة والفروسية والشجاعة

قدراته

وتمكن الإنسان العربي في الجزيرة العربية من استئناس الخيل حتي أصبحت الخيل العربية رمزا للأصالة يبحث عنها المهتمون بها في أنحاء الأرض ويعدون اقتناءها رمزا للقوة والثراء والمكانة- كما انتفع إنسان الجزيرة العربية ببيئته للعيش الاستفادة مما لدي الحضارات الأخرى كما عرف عنه الصبر والقوة متأثرا بالجمال الذي أصبح وسيلته الأساس في التنقل

الدفاع عن شبه الجزيرة العربية

نشأت لدي إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيد أراضي منطقته ، لتكون ذات قوة تساند انتاجه وتنقل إبداعه وتوفر له مصدرا اقتصاديا كبيرا لحياته ، ومن أهداف هذه الدولة التي يحلم بتحقيقها الإنسان العربي في الجزيرة العربية الدفاع عن دينه وأرضيه وثرواته وثقافته .
لذا قاوم العرب في الجزيرة العربية الحملات اليونانية والرومانية التي جعلت أراضيهم هدفا وضربوا أروع الأمثلة في الدفاع عن وطنهم وممالكهم ، والعدو الآخر الذي واجهه سكان الجزيرة العربية هو مملكة الفرس وجاء غزو الفرس للجزيرة العربية في عهد دولة المندثرة وكان الهدف احتلال مواقع التجارة والبحور والسيطرة على جنوب الجزيرة العربية وكذلك البيزنطيون
لذا عاشت الجزيرة العربية قبل الاسلام حروبا طاحنة ومواجهات عنيفة لليونانيين والرومان والأحباش والفرس والبيزنطيين وتمكن أهاليهم من الدفاع عن أراضيهم حتى ظهر الإسلام بينهم وترسخت عقيدة التوحيد ووحدة المكان في الجزيرة العربية على يد النبي محمد صل الله عليه وسلم وصحابته ، ثم خلفائه الراشدين رضي الله عنهم ومن تلك الحروب المواجهة التي حدثت بين العرب والفرس قبيل الإسلام في المعركة التاريخية المشهورة (ذي قار) بالقرب من الكوفة في العراق عام ٦٢٤ م ، والتي انتصر فيها العرب على الفرس في عهد كسري

الدرس الثاني عشر : الممالك العربية القديمة

مملكة دادان ولحيان :

نشأت مملكة دادان في العلا في شمال غربي المملكة العربية السعودية في القرن ٦ ق.م في مركز مهم على طريق التجارة المتجه من الجزيرة العربية الى الشمال نحو العراق والشام ومصر وتدل النقوش والمكتشفات الأثرية في الخريبة بالعلا والجبال المحيطة بها على تفاعل هذه المملكة مع محيطها وعلى حضارتها الواسعة ثم تحولت مملكة دادان الى مملكة لحيان في الموضع نفسه وواصلت عطاءها الحضاري في المنطقة وتتميز المنطقة بشواهد أثرية غنية تدل على الحضارة الكبيرة لهذه المملكة مثل: صناعة الفخار والواجهات الضخمة للمقابر والمنحوتات والنقوش

مملكة الأنباط :

الأنباط هم القبائل العربية التي استقرت في جنوب الشام وأطراف الجزيرة العربية ، واتخذوا من البتراء عاصمة لمملكتهم وتعد الحجر شمال غربي المملكة العربية السعودية بالقرب من العلا مركزهم الرئيس الثاني لحضارتهم ويتميز موقع الحجر بشواهد أثرية عظيمة تتمثل في المقابر المنحوتة في الجبال بأسلوب معماري فريد من نوعه .
نزل فيهم قول الله تعالى: وَآتَيْنَاهُمْ آيَاتِنَا فَكَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٨١) وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا آمِنِينَ (٨٢) فَأَخَذْتَهُمُ الصَّيْحَةُ مُصْبِحِينَ (٨٣) فَمَا أَغْنَىٰ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ (

مملكة كندة:

عاصمتها قرية (ذات كهل) او التي عرفت باسم (الفاو) والتي تقع في منطقة الرياض ويتميز موقع العاصمة (الفاو) بأنه على طريق التجارة الرئيس في الجزيرة العربية وتميزت حضارة كندة من الجوانب الحضارية خصوصا في مجال الزراعة ، اذا شق اهلها القنوات وزرعوا النخيل وبعض انواع اللبان والحبوب .

مملكة دومة الجندل:

قامت هذه المملكة العربية القديمة في القرن ٧ ق.م في منطقة الجوف شمال المملكة العربية السعودية ومركزها مدينة (دومة الجندل) وورد ان دومة الجندل سميت على اسم دوماء بن اسماعيل بن إبراهيم عليه السلام .
والجندل يعنى الصخر
كما سميت بمملكة قيذار نسبة الى احد ملوكها العرب . وتقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بالجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام وعلى وادي السرحان المعروف بمياهه الغزيرة وارضيه الخصبة . وتعد المنطقة المحيطة بدومة الجندل من واقع الاستيطان الحضارية القديمة مثل: موقع الشويحية .

الممالك الأخرى:

نشأ عدد من الممالك العربية الأخرى في عصور قديمة جدا شمال الجزيرة العربية وشرقها مثل (مملكة تيماء) التي عرفت بحضارتها المميزة .
نشأ في شرق الجزيرة العربية مملكة أخرى في شاج وتركزت تلك القبائل شواهد كثيرة تدل على عمقهم الحضاري وهناك من يسمي هذه المملكة باسم (مملكة الجرهاء) .

الدرس الثالث عشر : معالم تاريخية إسلامية

تتميز المملكة العربية السعودية بإرثها الحضاري الإسلامي العريق ، فقد اختص الله سبحانه وتعالى أرض المملكة العربية السعودية بخصائص عظيمة مثل: ان فيها أول بيت وضع للناس في مكة المكرمة وهي مهبط الوحي وقبلة الإسلام وفيها المسجد الحرام والمسجد النبوي وبدأ فيها الإسلام وانتشر منها الى انحاء العالم . وهذا ما جعلها متميزة وفريدة ولأن حوادث سيرة خير البشر وخاتم الأنبياء محمد صل الله عليه وسلم وسير الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم وبعض حوادث الدولتين الأموية والعباسية كانت على أرض الجزيرة العربية فإن كثيراً من مواقعها ومعالمها تحظى بعناية المملكة العربية السعودية بدراساتها والمحافظة عليها وتهيئتها .

الجهة المسؤولة:

وتولى وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية عناية خاصة بهذه المواقع في برنامج (العناية بمواقع التاريخ الاسلامي) الذي يقوم علي توثيق تلك المعالم والمواقع وتأهيلها وتطويرها وإصدار الدراسات العلمية وتعزيز جوانبها الحضارية والتاريخية

ومن هذه المعالم التاريخية الإسلامية على سبيل المثال لا الحصر:

١- جبل النور

يقع في مكة المكرمة وفي قمته غار حراء الذي كان يتعبد فيه النبي صلى الله عليه وسلم .

٢- الأبواء

موقع إحدى غزوات النبي على الطريق بين مكة المكرمة والمدينة المنورة .

٣- الحديبية

حدث فيه الصلح بين النبي صلى الله عليه وسلم وقريش على تأجيل العمرة حتى العام المقبل يُعرف حالياً بـ (الشميسي)

٤- مسجد البيعة

شهد هذا الموقع البيعة التاريخية بين النبي محمد والأوس والخزرج

٥- بدر

هو الموضع الذي دارت فيه أحداث غزوة بدر الكبرى .

٦- أحد

وشهد هذا الموضع معركة أحد بين النبي محمد صل الله عليه وسلم وقريش ويقع بالقرب منه جبل الرماة ومقبرة شهداء أحد .

٧- بئر رومة

اشتراها الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه ليشرب منها أهالي المدينة المنورة.

٨- طريق الهجرة النبوية

وهو الطريق الذي سلكه النبي محمد صل الله عليه وسلم وصاحبه الخليفة ابو بكر الصديق رضي الله عنه في الهجرة من مكة المكرمة الى المدينة المنورة

٩- عقرباء

الموضع الذي شهد معارك حرب الردة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله قرب الرياض

١٠- سوق عكاظ

موضع لأشهر أسواق العرب قبل الإسلام

١١- درب زبيدة

طريق للحاج من العراق الى مكة المكرمة أنشأته زبيدة زوجة هارون الرشيد في عصر الدولة العباسية ولا تزال كثير من معالم الطريق قائمة : من الأبراج ، والبرك والمباني

١٢- مسجد الخليفة عمر بن الخطاب

بني هذا المسجد في عهد الخليفة عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وهو في دومة الجندل

١٣- قصر سعيد بن العاص

بناه سعيد بن العاص رضي الله عنه أمير المدينة المنورة في وادي العقيق بالمدينة المنورة ، ولا تزال بعض أطلاله باقية الى اليوم

١٤- جواثا

أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الاسلام بعد المسجد النبوي وهو بالأحساء

١٥- جُرش

من المدن المشهورة على طريق التجارة في عصور ما قبل الإسلام وبعده ،في مدينة خميس مشيط بعسير

١٦- الأخدود

موضع مشهور ورد ذكره في القرآن الكريم وهو في مدينة نجران.

وقد انتقل بنو حنيفة من أرضهم إلى وسط الزيرة العربية بحثا عن مراعى لإبلهم ومواشيهم، وعن مكان يصلح لاستقرارهم وعندما وصلت بنو حنيفة إلى أطراف اليمامة نزل أحد زعمائها (عبيد بن ثعلبة الحنفي) فأقام به أياما. وخرج أحد الرعاة لعبيد بن ثعلبة حتى وصل إلى موضع مدينة الرياض قديما وكان يسمى (خضراء حجر) فرأى قصورا ونخيلا وأرضا واسعة فرجع وأخبر (عبيدا) بذلك، وأعطاه تمرا وجده منتثرا تحت النخل فأكل منه عبيد، فقال: هذا والله طعام طيب. فلما أصبح عبيد ركب فرسه ليستطلع المكان الذي أخبره عن الراعي، ولما وصل إليه عرف أنها أرض لها شأن، فوضع رمحه في الأرض وقرر الاستقرار فيها وتسمى (حجر اليمامة) يعرف المكان الذي استقرت به بنو حنيفة قديما باسم (خضراء حجر) لكثرة الخضرة فيه من المزارع والنخيل والمياه وموضعه اليوم هو مدينة الرياض



كان يسكن هذا الموضع قبل الاسلام قبيلة (طسم) وهي من القبائل العربية البائدة، و قبيلة (جديس) وكانت (طسم) قبيلة مستقرة وذات حضارة ،وهذا ما يفسر بقاء قصورهم ونخيلهم في (خضراء حجر) التي وجدها بنو حنيفة لقوة بنائها وعمق حضارتها وسبب نهاية قبيلتي (طسم) و(جديس) هو الحرب القاتلة بينهما وتدخل بعض القوي المجاورة، وهو ما أدى الى نهاية القبيلتين. ولهايتين القبيلتين قصص أسطورية وردت في التاريخ ومن أبرزها قصة (زرقاء اليمامة) وهي امرأة من قبيلة (جديس) وعرفت بقوة بصرها وأنها تري الشيء على مسيرة ثلاثة أيام وكان العرب يضربون المثل بحدة بصرها فيقولون ((أبصر من زرقاء)) وكانت النهاية زرقاء اليمامة في الحرب بين (طسم) و(جديس) حين حذرت قومها (جديس) من أنها رأت قبيلة (طسم) مقبلين لحربهم فلم يصدقوها.

ازهرت مدينة (حجر اليمامة) في عهد بني حنيفة في الجاهلية ثم في صدر الاسام فأصبحت مركز إقليم اليمامة ومقر ولايتها ، واتخذها العرب سوقا من اسواقهم القديمة ،يفدون إليها من جميع أنحاء بلادهم للبيع وقد انتشر بنو حنيفة في عدد من النواحي على امتداد (وادي حنيفة) الذي سمي باسمهم ،لكثرة استقرارهم على جوانبه .

ولما ظهر الإسلام أسلم زعماء بني حنيفة في إقليم (اليمامة) وأصبحوا مساندين للنبي صلى الله عليه وسلم فأوقفوا تموين قريش في مكة المكرمة من الحبوب التي كانت تزرع في اليمامة وتحديدًا فيما يسمى اليوم بالخرج وأمرهم النبي صل الله عليه وسلم بالاستمرار في تموينهم إشفاقًا على الناس ألا يصيبهم الجوع .

الدرس الخامس عشر : جذور تأسيس الدولة السعودية – نشأة المدن

فى عهد رسول الله والخلفاء الراشدين

أصبح بنو حنيفة من دعائم الدولة والمجتمع في عهد النبي محمد صل الله عليه وسلم إذ ظهر منهم المحدثون والمفسرون . وعندما حدثت حركة الردة في اليمامة بزعامة (مسيلمة الكذاب) وقفت بنو حنيفة مع جيش المسلمين بقيادة خالد بن الوليد رضي الله عنه حتي انتصر المسلمون في معاركهم في (عقرباء) بالقرب من مدينة الرياض اليوم .

فى عهد الدولتين الأموية والعباسية

وبعد عصر الخلفاء الراشدين أصبحت (اليمامة) بعيدة عن عناية الدولة الأموية ،ثم الدولة العباسية فأهملت المنطقة وعادت الي فقدان الاستقرار

عهد الأخيضرين

وفى النصف الثاني من القرن الثالث الهجري اي في سنة ٢٥٣هـ استولى محمد الأخيضر على اليمامة ، واتخذ (الخضرمة) قاعدة لمملكة وتداول بنوه الحكم منذ ذلك العهد الى منتصف القرن الخامس الهجري ،وكان لبني الأخيضر أثر كبير في تهجير سكان اليمامة من بنى حنيفة وغيرهم وبزوال الأخيضرين لم تحكم اليمامة حكما قويا ،ولم تقم فيها اي دولة ذات شأن وأصبحت بلاد (نجد) كلها مجزأة الى إمارات متفرقة خاضعة للدويلات الصغيرة .

بعد عهد الأخيضرين

عاد بعض بنى حنيفة واستوطنوا مدينة حجر بعد زوال الاخضرين

نشأة المدن

ونتيجة لتحسن الأحوال المناخية واسباب أخرى شهد وسط الجزيرة العربية ازديادا في حركة السكان من حيث هجرة عدد من القبائل وعودة سكان الحاضرة وإنشاء او إعادة تعمير عدد من البلدات التي اصبحت مدنا مثل: الدرعية، والعيينة، وحريملاء، والغات، والمجمعة و الحريق وحوطة بني تميم وروضة سدير والحصون وشقراء وغيرهما .

أهمية نشأة المدن

وتمثل هذه الظاهرة من حيث الاستقرار وإنشاء المدن في وسط الجزيرة العربية ،وتحديدا في نجد ،تفسيرا لبدء ظهور تأسيس الدولة في المنطقة وهو ما هيا للدرعية ان تقود ذلك لاحقا وتنشيء الدولة السعودية الأولى .

الدرس السادس عشر : إمارة الدرعية

نشأة الدرعية

كان جزء من بني حنيفة غادر حجرا بعد قدوم الأخيضرين ،واستوطن موقعا بالقرب من القطيف . وسمي بالدرعية نسبة الى الدروع من بني حنيفة الذين استوطنوه .

من هومانع المريدي ولم قرر العودة إلى نجد

ونتيجة للظروف الطبيعية القاسية من جفاف في القطيف وغيره وتسلب الجبريين عليهم في منطقتهم وامتدادا لجذورهم في الحكم في وسط الجزيرة العربية ،وتواصلهم مع أبناء عمومته في اليمامة ،قرر مانع المريدي جد الأسرة المالكة آل سعود في منتصف القرن التاسع الهجري في عام ٨٥٠هـ الانتقال بأسرته من شرق الجزيرة العربية الى العارض في نجد بدعوة من ابن عمه ابن درع صاحب حجر والجزعة ،فمنحهم موضعي (الملبيد) و(غضبية) فاستقر فيهما مانع بأسرته ،وأصبحت بعد ذلك مناطق عامرة بالسكان والزراعة وأنشأ فيهما بلدة قوية سميت (الدرعية) . وبدأ في تعميرها بقصد تأسيس إمارة ذات نفوذ ،وازداد سكانها من عشيرته وغيرها

سبب تسميتها بالدرعية

امتدادا لاسم بلدتهم السابقة - ونسبة الى الدروع -،وأصبحت إمارة قوية تحت حكم آل سعود ،

إمارة الدرعية

تولى ١- ربيعة إمارة الدرعية بعد وفاة والده المؤسس مانع ،وواصل البناء وتوسيع مساحتها عهد ٢- موسي بن ربيعة بن مانع المريدي حيث ازدادت الدرعية اتساعا ونفوذاً في عهده ٣- إبراهيم بن موسي بن ربيعة الذي كان له جهود بارزة في تأمين طرق الحج التي تمر بالدرعية ٤- مقرن بن مرخان بن إبراهيم الذي أصبحت الأسرة تفخر بشجاعته وفروسيته

وفي عام ١١٣٢هـ تولى إمارة الدرعية سعود ابن محمد بن مقرن الذي تسمى الأسرة المالكة باسمه اليوم ،والذي عرف بالشجاعة . وبعد وفاته خلفه أربعة أبناء هم: محمد (مؤسس الدولة السعودية الأولى) وثنيان ومشاري وفرحان .

وأصبحت المنطقة مهياً لإنشاء دولة مركزية تعيد للجزيرة العربية وحدتها واستقرارها ودخلت الدرعية مرحلة جديدة عندما تولى إمارتها الأمير محمد بن مسعود .

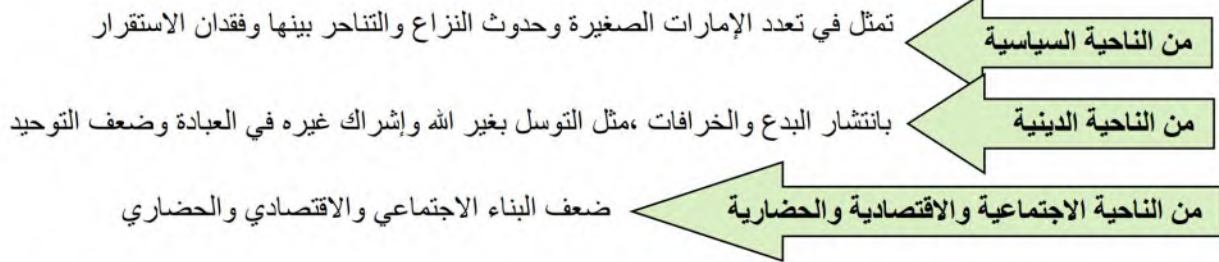
الدرس السابع عشر : الدولة السعودية الأولى - التأسيس

التأسيس

تولى الإمام محمد بن سعود الإمارة في الدرعية عام ١١٣٩ هـ محققاً المزيد من النفوذ والقوة والانتساع لها ووضع خطته أن تكون الدرعية منطلقاً لبناء دولة أكبر وأوسع تحقق الأمن والاستقرار في شبه الجزيرة العربية .
ويُعد توليه إمارة الدرعية بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى وعاصمتها الدرعية ومن أبرز مظاهر التأسيس :

- توحيد أجزاء الدعية وتأمين الاستقرار في إمارة الدرعية وإزالة أسباب الخلاف والنزاع مع البلدات المحيطة بها بحيث تكون مستقلة عن أي نفوذ خارجي .
- تأمين طرق التجارة والحج التي تمر بالدرعية وهذا زاد من حركة التجارة وقوافل الحج المارة بالدرعية وهو ما أضاف إليها مكانة اقتصادية خاصة.
- وضع نظام اقتصادي يساند إدارة الإمارة بفرض بعض العوائد لبيت المال للصرف على شئون الدولة واستقرار المجتمع

الوضع قبل التأسيس



لذا كانت المنطقة بحاجة ماسة الى دولة مركزية موحدة لتأمين الاستقرار ونشر العقيدة الصافية وتحقيق التطور للمجتمع في الجوانب الاقتصادية والعلمية والحضارية لجميع رعايا الدولة

دور الإمام محمد بن سعود

أدرك الإمام محمد بن سعود الحاجة الماسة الى تغيير هذا الوضع ،والعمل لتأسيس الدولة التي يمكن ان تحقق ذلك وأصبحت إمارة الدرعية مهياً لقيام الدولة المركزية نتيجة لسياسة الإمام محمد بن سعود في الجوانب الدينية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية

يوم التأسيس

عندما أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ وأمضى نحو عشرين عاماً في

تدعيم هذا التأسيس .

دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

قرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب الذي بدأ دعوة الإصلاحية في العيينة لإزالة البدع

والممارسات غير الشرعية الانتقال إلى الدرعية لقناعته بحاجة الدعوة الى دولة قوية تساندها بعد ان لم يجد من حاكم العيينة عثمان بن معمر المساندة بسبب وقوعه تحت نفوذ حاكم الأحساء الذي طلب منه ألا يؤيد دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب لأسباب سياسية التقى الامام محمد بن سعود بالشيخ محمد بن عبد الوهاب في بدء تأسيس الدولة السعودية الأولى وقدم له التأييد الكامل للدعوة التي توائم أهدافها الاسلامية الصحيحة أسس الدولة السعودية الأولى .

ذكرى يوم التأسيس

صدر الأمر الملكي الكريم من خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود – بأن يكون يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً للتأسيس ،وهو اليوم الذي يرمز للعمق التاريخي للمملكة العربية السعودية

الدرس الثامن عشر : المرحلة الاولى لتوحيد البلاد

توحيد البلاد

ومرت الدولة السعودية بمراحل متعاقبة في اتساعها ،حيث بدأت اولا بتوحيد البلدان النجدية القريبة من

الدرعية واستغرق ذلك منها أكثر من أربعين عاما بسبب تأصل النزعة الاستقلالية المحلية لدى امراء البلدان وزعماء القبائل ورفضهم الوحدة المركزية .

أضم بلدان نجد

نجحت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام محمد ابن سعود في ضم عدد من بلدان نجد مثل: ضرماء

وشقراء وحريملاء والعبينة ومنفوحة وساعد على تلك المهمة انها كانت تواجه قوى محلية مفككة

١- واجهت الدولة في تلك المرحلة المبكرة حملات عسكرية من حكام الأحساء بقيادة (عريعر بن دجين) إلا أنه وجد الدرعية قد

استعدت لمقاومة الحصار ببناء سورين حول البلدة ،ولم تفلح قواته في دخول أي بلدة في نجد فاضطر الى الانسحاب دون تحقيق انتصار على الدرعية

٢- كما واجهت الدولة حملة أخرى بقيادة زعيم نجران إذ زحف إليها بقواته والتقي بجيش الدرعية في الحائر وانتهت المعركة بهزيمة القوات السعودية ،غير ان زعيم نجران رأى المحافظة على ما حققه من نصر والاسراع في العودة الى بلاده ،فاكتفى بصلح بين الطرفين تبادلا فيه الأسرى

استأنفت الدولة حملاتها لتوحيد البلاد عقب تولى الإمام عبد العزيز ابن محمد بن سعود مقاليد الحكم بعد وفاة أبيه فتجاوز نفوذ الدولة وسط نجد كالوشم ،وسدير وبعض بلدان القصيم ،وتوج ذلك بالسيطرة على الرياض سنة (١١٨٧هـ)

أعقب ذلك بسنوات نجاح آخر وهو ضم (الخرج) والمناطق الجنوبية منه ثم تطلعوا إلى استكمال سيطرتهم على شمال نجد فتمكن الأمير سعود بن عبد العزيز من ضم القصيم كاملة .

ب- ضم شمال البلاد

تمكنت الدولة السعودية الأولى من توحيد منطقة جبل شمر والمناطق الواقعة منه شمالا مثل :

دومة الجندل ،كما تمكنت من ضم معظم مناطق الجوف والمناطق المحيطة بها .

ج- ضم الأحساء

عندما فرغ قادة الدولة السعودية الأولى من توحيد معظم بلدان نجد بدأوا جهودهم لضم الأحساء

وتوحيد شرق شبه الجزيرة العربية ،حيث قاد الإمام سعود بن عبد العزيز حملة إلى (العيون) القريبة من الأحساء ثم قفل عائدا الى بلاده ،وكرر حملاته على المنطقة في العام اللاحق. وكان الهدف من تلك الحملات هو استطلاع قوة الطرف الآخر والوقوف على مدي تحصيناته ،ثم إن الأوضاع الداخلية التي كانت تمر بها الأحساء وقتئذ شجعت الدولة السعودية الأولى على مواصلة حملاتها على تلك النواحي .

واصل قادة الدولة السعودية الأولى تحركهم لضم الإقليم . إذ أمر الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود قائده (سليمان بن عفيصان) بالتوجه إلى المنطقة ثم توجه إليها الإمام سعود بن عبد العزيز وتمكن من هزيمتهم في معركة (الشبط) وعلى أثرها أرسل مندوبين الى الأحساء يدعون أهلها إلى الدخول في طاعة الدولة السعودية الأولى فخرج الأهالي لمبايعة الإمام سعود.

الدرس التاسع عشر : المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

توحيد البلاد

بالرغم من محاولة بعض زعماء المنطقة إثارة المشكلات أمام الدولة السعودية الأولى فإن محاولاتهم فشلت ، حيث تمسك الأهالي بخيار الدولة السعودية المركزية وناصروها . وازدادت الهيبة السياسية بعد ضم الأحساء ، وصار لها منفذ بحري جعلها موضع اهتمام القوى الكبرى حيث واصل قادة الدولة السعودية الأولى العمل لتوحيد البلاد في بقية مناطق شبه الجزيرة العربية

أ- ضم جنوب غرب البلاد

ففي الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية مهد وصول القوات السعودية إلى (بيشة) ١٢١٣هـ الطريق بتوحيد عسير ، لا سيما بعد انضمام بعض زعماء الإقليم إلى الدرعية ولم يجد أمير (أبو عريش) أمامه سوى الدخول في طاعة الدولة ، وحرص على إظهار ولائه لها

ب- ضم الحجاز

كانت علاقة أشرف الحجاز بقادة الدولة السعودية الأولى قد اتسمت بالتوتر ، برغم الجهود التي بذلها قادة السعودية الأولى في إرسال علماء إلى مكة المكرمة لإيضاح حقيقة مبادئ الدولة ومع ذلك فقد منع أشرف مكة أتباع الدولة السعودية الأولى من الحج في مواسم متعددة ثم تطور الموقف إلى العمل العسكري عندما هاجم الشريف غالب إقليم (السر) على إثر انضمام قبائل تابعة لأشرف الحجاز إلى الدولة السعودية الأولى ولم ينجح الشريف غالب في استعادة نفوذه على تلك القبائل فجهز حملة عسكرية سنة (١٢١٠هـ) إلى عالية نجد .

والتقت قواته بالقوات السعودية في (الجمانية) ودارت بينهما معركة مهمة خسرها الأشرف وتحول موقفهم بعدها من الهجوم إلى الدفاع ، وازدادت أوضاعهم سوءا بدخول قبائل حجازية أخرى تحت طاعة الدولة السعودية الأولى فجنح الشريف غالبا إلى مصالحة قيادة الدولة السعودية الأولى وسمح لهم بالحج لكن الصلح لم يستقم أمره بين الطرفين بعد انضمام (عثمان المضايقي) إلى الدولة السعودية وتمركزه في بلدة (العبلاء) حيث تمكن بمساعدة القبائل المؤيدة للدولة السعودية الأولى من ضم الطائف ، وحين علم الإمام سعود بن عبد العزيز بهذه الأنباء توجه على رأس قوات كبيرة إلى الحجاز وعسكر خارج مكة إلى حين انتهاء موسم الحج ، فقرر الشريف غالب الانسحاب إلى جدة تاركا أخاه (عبد المعين) أميرا على مكة ، وأدرك عبد المعين حرج موقفه فأعلن ولاءه للدولة السعودية على أن يبقى أميرا على مكة .

لم يقبل الشريف غالب بالوضع الجديد فسار إلى مكة وأجبر الحامية السعودية فيها على الانسحاب وتسلم مقاليد الأمور فيها بدلا من أخيه لكن الإمام سعودا أمر قادته بالتوجه إلى مكة ومحاصرة الشريف غالب فيها فاضطر الأخير إلى طلب الصلح على أن يبقى في إمارته ، ولا سيما بعد أن أعلنت المدينة المنورة ولاءها للدولة السعودية الأولى عام (١٢٢٠هـ) فأبرم الاتفاق على ذلك وأصبح الحجاز جزءا من الدولة السعودية .

الدرس العشرون : الدولة السعودية الأولى – مواجهة حملات الأعداء

في عهد الإمام سعود بن عبد العزيز بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساعها من أطراف الشام شمالاً إلى عُمان جنوباً ومن الحجاز غرباً إلى الخليج العربي شرقاً وأصبحت الدرعية عاصمة لشبه الجزيرة العربية ومحور لطرق التجارة والحج والقوافل ومنارة للمعرفة والعلوم ومركز للسياسة وملتقى للأعيان والأمراء

الأسس التي ساعدت على هذا الاتساع

هذا الاتساع الذي بلغته الدولة السعودية الأولى كان نتيجة للأسس التي قامت عليها لتكون دولة تنتشر الامن والاستقرار وتسهم في ازهار حياة الناس ، وتحت على المعارف والحضارة تقوم على :
١- أسس دينية صحيحة ونقية ٢- وعلى التوحيد ٣- مصادر الإسلام الرئيسية من القرآن الكريم والسنة النبوية .

تكاليف الاعداء على الدولة السعودية الأولى

وذلك نتيجة لقوتها واتساع نفوذها وسمو رسالتها مما أدى إلى نهاية الدولة وتعد الدولة العثمانية من أبرز أعداء الدولة السعودية الأولى لذا شرعت في اتخاذ مسارين هما :

١- الحملات العسكرية

الحملات العسكرية من العراق والشام

أرسلت الدولة العثمانية عدداً من الحملات المعتدية عن طرق واليهما في العراق حيث سارت الحملة الأولى عام ١٢١١هـ إلى الإحساء وواجهها الإمام عبد العزيز بن محمد بكل قوة وأحبطها . وفي عام ١٢١٣هـ أرسل السلطان العثماني حملة ثانية من العراق وكانت حملة كبيرة جداً فهاجمت الحملة الإحساء التي صمدت فأخفقت الحملة وعادت . ثم قرر السلطان العثماني توجيه الحملة المقبلة من الشام فقرر الإمام سعود بن عبد العزيز مواجهة هذه الحملة بحملة أقوى لمنع تحركها نحو الدولة السعودية فقاد حملة كبيرة وصلت إلى أطراف الشام وحاصرها ثم جمع الغنائم وعاد إلى الدرعية .

الحملات العسكرية من مصر

قرر السلطان العثماني التوجه إلى والي العثماني على مصر محمد علي باشا لتحقيق أهداف الدولة العثمانية للقضاء على الدولة السعودية وخصص لمحمد علي باشا ما يشاء وسخرت له إمكانيات الدولة . ورأى محمد علي باشا في هذا التكلف فرصة له لتحقيق طموحاته في تأسيس دولة مستقلة عن الدولة العثمانية . لذا اجتمعت أهداف الدولة العثماني وأهداف محمد علي فشكلا قوة كبيرة .. بدأت حملات محمد علي العثمانية بحملة بقيادة ابنه (طوسون) التي توجهت من ينبع ثم المدينة حتى وصلت إلى القصيم مستفيدة في ذلك من وفاة الإمام سعود بن عبد العزيز ولكن (طوسون) لم يتمكن من دخولها ووقع فوق وقع صلحاً مع الإمام عبد الله بن سعود وعاد إلى مصر عام ١٢٣٠هـ . وفي عام ١٢٣١هـ رفض محمد علي الصلح وقاد حملة بنفسه اتجهت إلى الحجاز وأستولى على مكة المكرمة بعد أن واجه مقاومة شديدة من قوات الدولة السعودية الاولى .

٢- التشويه السياسي والديني

عملت الدولة العثمانية على تشويه حقيقة الدولة السعودية الاولى ببيت المعلومات غير ا

لصحيحة عن مبادئها مثل : وصفها بالدولة الوهابية وان الدولة السعودية اتخذت مذهباً جديداً ،،،،، وذلك لما حققته الدولة السعودية الاولى من استقرار وازدهار وأمن في طرق الحج وخدمة الحرمين الشريفين فزادت مكانتها وأخبارها الامر الذي لم يعجب الدولة العثمانية فلجأت إلى الدعاية السيئة والحرب .

**الدرس الحادي والعشرون :
الدولة السعودية الأولى – بعض معارك الدفاع ١٢٢٦هـ - ١٢٢٩هـ**

واجهت القوات العثمانية الغازية حال وصولها إلى أراضي الدولة السعودية الأولى صوراً رائعة من الدفاع والاستبسال من قادة الدولة ومواطنيها في انحائها كافة والدليل على هذا تلك الخسائر التي أحدثتها السعوديين في القوات العثمانية والمدة التي استغرقتها تلك الحملات، وهي أكثر من ثماني سنوات بدأت في عام ١٢٢٦هـ وتضمنت عشرات الحملات ومئات الألوف من الغزاة المقاتلين ذوي الجنسيات المتعددة ومئات المدافع، وعلى الرغم من استبسال السعوديين ودفاعهم فإن الدولة السعودية انهزمت بعد كل هذه الحملات الكبيرة، وسقطت عاصمتها عام ١٢٢٣هـ



الإمام عبد الله
بن سعود

أبرز معارك دفاع السعوديين

١- معركة وادي الصفراء

حدثت في وادي الصفراء عام ١٢٢٦هـ بالقرب من المدينة المنورة حيث تقابلت القوات السعودية

والقوات العثمانية بقيادة (طوسون) وكانت القوات السعودية بقيادة الأمير عبد الله ابن سعود وضع الإمام عبد الله بن سعود خطة حربية محكمة، حيث قسم قواته إلى قسمين : قسم في الوادي وقسم في قمة الجبال المحيطة وحفر خندقاً وعندما قدم (طوسون) بالقوات العثمانية الغازية وعبر الممر واجهته نيران كثيفة من القوات السعودية التي في الخندق فوجه جزء كبيراً من قواته للصعود إلى الجبال ، لإسكات تلك النيران فاستقبلتهم القوات السعودية المرابطة في الجبال فحصدتهم وفر ما تبقى منهم منهزمين مع قائدهم .

٢- معركة المدينة المنورة

صلت القوات العثمانية إلى المدينة المنورة في عام ١٢٢٧هـ وحاصرتها حصاراً شديداً حيث سلطوا عليها مدافعهم الضخمة ، وحفروا سرداباً تحت سور قلعتها وملؤوه بالبارود وأشعلوا فيه النار حتى تهدم السور وتمكنوا من دخولها واستبسل السعوديين والأهالي للدفاع عن المدينة المنورة ولكن ضخامة القوات الغازية وشراستها دون مراعاة لحرمة أرض المدينة المنورة أدت إلى استسلام السعوديين بشرط تجنب الإضرار بالمدينة المنورة أو التعرض لأهاليها ، لم تلتزم القوات الغازية العهد ، فبعد دخولها بدأت ترمي بالمدافع لقتل المزيد .

٢- معركة تربة

اتجهت الحملة العثمانية الغازية بقيادة (طوسون) إلى تربة عام ١٢٢٨هـ وحاصرتها أربعة أيام

مع رميها بالمدافع الضخمة ، ولكن استبسال أهاليها السعوديين منع تلك القوات من دخولها وظهرت في هذه المعركة بطولة (غالية البقمية) التي أخفت مرض زوجها حاكم البلدة حتى لا تضعف همم الأهالي المدافعين عن بلدتهم وفتحت المخازن ووزعت الأسلحة وشحذت الهمم لمواجهة العدو ، ونتيجة لذلك تمكن السعوديين في تربة من الانتصار على القوات الغازية الضخمة .

٢- معركة الطائف

حاصرت القوات العثمانية الغازية في عام ١٢٢٨هـ ويساندها الشريف غالب قصر بسل شرق

الطائف وفيه القوات السعودية بقيادة عثمان المضايقي أحد رجالات الدولة السعودية الأولى وتمكنوا من دخوله وهزيمة القوات السعودية ثم القبض على عثمان المضايقي وقتله شهيداً رحمه الله

٢- معركة القنفذة

أحرز السعوديين نصراً كبيراً على الحملة العثمانية الغازية في القنفذة على البحر الأحمر في عام

١٢٢٩هـ وواجهوا قوات الغزاة برا وبحرا ومكنوا من صدها ، وفر المقاتلون الغزاة إلى سفنهم تاركين وراءهم مدافعهم ومؤنهم من شدة القتال.

الدرس الثاني والعشرون :
الدولة السعودية الأولى – بعض معارك الدفاع ١٢٣٠هـ - ١٢٣٣هـ

١- معركة حصن بخروش

حاصرت القوات الثمانية المعتدية حصن (بخروش بن عباس) أحد رجالات الدولة السعودية الأولى عام ١٢٣٠هـ ومع ضخامة القوات المعتدية تمكن بخروش والمواطنون السعوديون من هزيمتها وقتل أكثر من ألف من مقاتليها ولشدة الدفاع وأحدثه بخروش ورجاله من خسائر في القوات المعتدية ، واصلت تلك القوات مطاردة بخروش حتى تمكنت من القبض عليه وقتله رحمه الله شهيداً من شهداء الدفاع عن الدولة السعودية الأولى .

٢- معركة طيب بعسير

تمكن (طامي بن شعيب) ورجاله في عسير من مواجهة القوات العثمانية المعتدية للدفاع عن دولتهم وأراضيهم في عام ١٢٣٠هـ والحقوا بهم خسائر كثيرة حتى استطاعت القوات العثمانية القبض على طامي وإرساله إلى مصر حيث قتل هناك شهيداً رحمه الله .

٣- معركة الرس

سارت الحملة العثمانية المعتدية بقيادة (طوسون) في عام ١٢٣٠هـ من المدينة المنورة باتجاه الدرعية لتحقيق الغرض الأساس وهو القضاء على عاصمتها لإنهاء الدولة السعودية الأولى وفي الطريق واجهت تلك الحملة مقاومة شديدة عند حصارها مدينة الرس بالقصيم فقد استنسل السعوديين لصد تلك الحملة بما لديهم من إمكانيات لا تقارن بإمكانات الأمم التي جلبتها الحملة العثمانية المعتدية . ونتيجة لقوة الدفاع وبسالة السعوديين وافق (طوسون) على مصالحة الإمام عبد الله بن سعود ورجع إلى مصر

٤- حصار الرس

وصلت الحملة العثمانية المعتدية إلى القصيم بقيادة (إبراهيم باشا) وواجهت دفاعاً وطنياً باسلاً من أهالي الرس الذين تمكنوا من تكبيد القوات المعتدية خسائر كبيرة وتمكنوا من إفشال محاولة (إبراهيم باشا) من دخول المدينة من خلال حفر نفق تحت سورها فأشعل أهالي الرس البارود فيه ولم تتمكن القوات العثمانية المعتدية من دخول الرس وهو ما اضطر العثمانيين إلى المصالحة .

٥- معركة النار

عندما وصلت قوات عثمانية جديدة للاعتداء على الدولة السعودية الأولى بقيادة (إبراهيم باشا) بأعداد ضخمة أكبر تمكنت من الوصول إلى الدرعية بعد مجازر وتخريب في المدن التي حاصرتها في الطريق وفي أثناء حصار الدرعية دارت عدة معارك بين قوات الدولة السعودية الأولى المدافعة والقوات العثمانية المعتدية في وادي حنيفة ودارت **معركة نخل (سمحة)** في الليل بين الجانبين في عام ١٢٣٣هـ استنسل فيها السعوديون مع فارق العدة والعتاد. ووصف المؤرخ عثمان بن بشر تلك المعركة قائلاً (واشتعلت النار في الأرض والسماء من كثرة الرمي بالقنابل والمدافع واشتعل النار في النخيل)

على ماذا تدل تلك المعارك

ومع أن القوات الغازية كانت مكونة من دول مختلفة ،ومن عتاد لا مثيل له جلب من الدولة العثمانية وأوروبا ومع طول السنوات التي مرت بها هذه الحملات وقف السعوديين موقفاً صلباً للدفاع عن دولتهم رجالاً ونساءً وعن مبادئهم وقيادتهم التي قدمت لهم الاستقرار والوحدة والازدهار

الدرس الثالث والعشرون : الدولة السعودية الأولى – نهاية الدولة

تجهيز الحملة

في عام ١٢٣١هـ جهز محمد علي الحملة المعتدية الرئيسة على السعودية وقرر ان تكون هذه الحملة بقيادة ابنه إبراهيم باشا وأن يكون جيشه جيشا غير عادي وتطور العدد مع تقدم الحملة بسبب الإمدادات التي كانت تصل إلى إبراهيم باشا من الجنود والأسلحة

توجهت الحملة العثمانية من مصر إلى الدرعية بقوات ضخمة لم تألفها الجزيرة العربية في تاريخها الماضي ،حيث سخر اقتصاد مصر وشمال إفريقيا والعراق والشام وتركيا لها .وكانت الأسلحة متنوعة من المدافع التي صنعت خصيصا والبنادق والبارود والعربات

بدء المعركة

حاصر إبراهيم باشا الدرعية مدة تزيد علي ستة أشهر استبسل فيها السعوديون بملاحم دفاعية عظيمة على الرغم من ضخامة الجيش والأسلحة وبعد ان تيقن الإمام عبد الله بن سعود أن الحصار ضاق على الناس قرر الاستسلام مقابل حماية الناس وترك التعرض لهم ،ووافق له إبراهيم باشا

نهاية المعركة وسقوط الدولة

وعندما استسلم الإمام عبد الله ابن سعود في عام ١٢٣٣هـ أرسله إبراهيم باشا إلى مصر ومنها نقل إلى اسطنبول حيث قتل رحمه الله مع عدد من رجاله أمام الناس بعد التعذيب والطواف بهم في الشوارع تعبيرا عن الموقف الحاقد للدولة العثمانية على الدولة السعودية ورسالتها السامية

حال الدرعية بعد سقوط الدولة

لم يف إبراهيم باشا بوعده فأحرق الدرعية وبلدان نجد من حولها وقتل العلماء والمشايخ وعامة الناس ،وأرسل عددا من أسرة آل سعود وحفدة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى مصر ،حيث بقوا هناك مدة من الزمن حتي عادت الدولة السعودية الأولى إلى الظهور مرة أخرى بعد نحو سبع سنوات فقط .



الدرس الرابع والعشرون : الجوانب الحضارية

أ- الإمام الحاكم

يتولى إدارة البلاد الحاكم الذي هو (الأمير) الذي يجري اختياره او مبايعته، وأصبح يطلق عليه (الإمام) بعد تأسيس الدولة السعودية الأولى . ومن أهم واجبات الأمير او الإمام الإشراف على شئون الدولة العامة . ومن أساليب الإدارة تخصيص الإمام مجلساً يومياً مفتوحة للعامة ، ومجلساً يومياً للأعيان والعلماء والمسؤولين يجري فيه تدارس الأمور وزيادة المعرفة ويتضمن النظام الإداري تعيين الأمراء على النواحي والقضاة ، كما كان هناك (الديوان) المرتبط بالحاكم الذي يشرف على بيت المال ، ويسجل أسماء من يوجه بمساعدتهم وصرف رواتبهم .

ب- ولاية العهد

انتهجت الدولة السعودية الأولى في نظام الحكم اختيار ولي العهد ، ومبايعته فقد حدث ذلك في عهد الإمام عبد العزيز بن محمد بن سعود في عام ١٢٠٢ هـ عندما اختار ابنه الإمام سعود بن عبد العزيز ولياً للعهد وبويع . أصبحت البيعة جزءاً أساسياً من نظام الدولة واستمر ذلك إلى اليوم .

ج- الجيش

يقوم علي أساس دعوة الإمام للنواحي والبلدان لتجهيز الجيش استعداد لحملة معينة ويتوافدون بعنادهم وعدتهم في المكان المحدد ، ويتحركون حيث وجهتهم . ويكون لكل حملة قائدها ونظامها من حيث المؤن والتوزيع .

د- بيت المال

يتولى الأمور المالية للدولة بصفة عامة من حيث مواردها والمصارف التي يوجه بشأنها الحاكم ومن أبرز موارده الزكاة في الحبوب والثمار والذهب والفضة والأنعام ، وغنائم الحملات وغيرها وتدفع مساعدات للمحتاجين من بيت المال لدي استقبالهم .

هـ - الحياة العلمية

أصبحت الدرعية مركزاً للعلم والمعرفة فازداد العلماء من داخل الدرعية وخارجها ، وانتشرت الكتاتيب وحلقات العلم ، وتوسعت صناعة الوراقة لتدوين المخطوطات وفنون الكتابة ، وكانت هناك أوقاف وأسيلة تصرف على طلبة العلم وخصوصاً القادمين من أنحاء البلاد مثل : سبالة ماضي

.....

١/ اتسمت الدولة السعودية بأساسها القوي والمستند إلى هدف سام لا إلى مصالح عصبية أو شخصية فأسسها تقوم على الدين الصحيح وعلى تحقيق العدالة للجميع وفق الشرع الإسلامي الوارد في القرآن والسنة النبوية

٢/ وحققت الدولة السعودية الأولى أول وحدة للجزيرة العربية منذ الوحدة التي حققها النبي محمد صل الله عليه وسلم عندما ظهر الإسلام ثم الخلفاء الراشدون رضي الله عنهم

٣/ ولم يكن إسقاط الدولة السعودية الأولى سهلاً ، بل حصل بتكالب الأعداء وتسخير إمكانات وبلدان وإمبراطوريات وأسلحة جديدة وخبرات أوروبية وعربية ، ومع ذلك كان هذا السقوط مؤقتاً حيث عادت الدولة السعودية إلى الظهور مرة ثانية ، نتيجة لقوة أساس الدولة السعودية الأولى ومنهج حكامها العادل المبني على أهداف سامية

تاريخ نهاية الدولة السعودية الأولى

١٢٣٣ هـ

التأسيس

تأسست الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ على يد الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود ،أي بعد أقل من سبع سنوات منذ سقوط الدولة السعودية الأولى

الأحداث

وأثناء حصار الدرعية عام ١٢٣٣هـ واستسلام الإمام عبد الله بن سعود قرر الإمام تركي بن عبد الله مغادرة الدرعية حتى لا يقع في أسر القوات العثمانية ولجأ إلى جبل (غليّة) بالقرب من الرياض متخفياً عن الأنظار ولم يقبل الاستسلام ورأى مواصلة الدفاع وإخراج المعتدين .

أعماله البطولية

وتضمنت أعماله البطولية شجاعته بسيفه المشهور (الأجرب) لمواجهة الحاميات العثمانية المعتدية في الرياض ومنفوحة وغيرها لطردهم وتوحيد البلاد مرة أخرى ،وتولي الزعامة المطلوبة لإعادة الدولة السعودية .
ومن صور التلاحم في سيرة الإمام تركي بن عبد الله التفاف الأهالي في المنطقة حوله لمساندته ومقاتلة المعتدين بكل شجاعة وتضمنت تحركات الإمام تركي بن عبد الله مواجهة محمد بن مشاري بن معمر الذي حاول أن يستولي على الحكم في المنطقة .
وكان الإمام مشاري بن سعود بن عبد العزيز ضمن أفراد أسرة آل سعود الذين أمر إبراهيم باشا بنقلهم على مصر وعندما وصلوا بالقرب من ينبع تمكن الأمير مشاري من الفرار وأتجه إلى نجد وقام بجمع أنصاره وتوجه إلى الدرعية حيث بايعه الأهالي وعين الأمير تركي بن عبد الله أميراً على الرياض وبدعم من الحامية العثمانية قام محمد بن معمر بالقبض على الأمير مشاري وإرساله إلى القوات العثمانية .
وبدأ الإمام تركي بن عبد الله تحركاته لإعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية فقبض على ابن معمر وطلب إطلاق سراح الأمير مشاري ولكنه قام بالقضاء على ابن معمر عندما علم أن القوات العثمانية قتلت الأمير مشاري لمنع قيام الدولة السعودية مرة أخرى .

حصار الإمام تركي بن عبد الله

واصل الإمام تركي بن عبد الله مواجهاته للحاميات العثمانية المعتدية في الرياض وما حولها في قتال متواصل وبطولة عظيمة حتي تمكن من طردها
١/ فقامت القوات العثمانية بمحاصرة الإمام تركي بن عبد الله في القصر بالرياض ولم تنجح لبسالة السعوديين المدافعين .
٢/ جاءت قوات عثمانية أخرى .
٣- وتبعها قوات عثمانية ثالثة حاصرت الإمام تركي ثلاثين يوماً ولقلة المؤن وشدة الحصار وطول مدته قرر الإمام تركي مغادرة القصر خفية والتوجه نحو بلدة الحلوة لاستعادة قواه ومواجهة القوات العثمانية وبنى الإمام تركي قلعته المشهورة الحلوة والتهيب لاستكمال خطته وطرد المعتدين .

الدرس السادس والعشرون : الدولة السعودية الثانية - الاستقرار

الرياض العاصمة

انطلق الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٣٨ هـ من الحلوة متجهاً إلى الرياض وحاصر الحامية العثمانية المعتدية وتمكن من اضعاها . ونتيجة لشدة الحصار طلب رئيس الحامية العثمانية الاستسلام ومغادرة الرياض وبذلك يكون الإمام تركي قد حقق الهدف الأول لتأسيس الدولة السعودية وهو طرد المعتدين واستعادة السيطرة .
قرر الإمام تركي أن تكون عاصمة الدولة السعودية الثانية الرياض لأن الدرعية تم تدميرها على أيدي المعتدين . فشرع في بناء سور الرياض والمسجد الجامع الكبير وتجديد القصر .
ونتيجة لعودة الاستقرار في الرياض عاد عدد من أفراد أسرة آل سعود من ضمنهم ابنه الأمير فيصل بن تركي وابن اخته الأمير مشاري بن عبد الرحمن .
واصل الأمير تركي بن عبد الله حملاته لتوحيد أجزاء الدولة حتى تمكن من استعادتها ونشر الاستقرار ... وقام بحملات على بعض القبائل المناوئين له حتى انضموا إلى الرياض .

بطولة الإمام تركي بن عبد الله

يعد الإمام تركي بن عبد الله من المؤسسين للدولة السعودية حيث تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية .
كما ان شخصيته القيادية كانت عاملاً مهماً في تأسيس الدولة السعودية الثانية حيث أصر برؤية واضحة على طرد المحتلين من أراضي وطنه . وكان يستخدم سيفه المشهور بالأجرب للدفاع عن الوطن ومواجهة الأعداء وتحقيق الوحدة الوطنية .

وفاة الإمام تركي بن عبد الله

في نهاية عام ١٢٤٩ هـ والامام تركي بن عبد الله خارج من صلاة الجمعة في الرياض فوجئ بهجوم من خادم لأبن أخته الأمير مشاري بن عبد الرحمن الذي أطلق عليه الرصاص فقتله بتدبير من الأمير مشاري الذي أستولى على الحكم . وكان الأمير فيصل بن تركي في الأحساء على رأس حملة ولكن عندما علم بالخبر رجع إلى الرياض وحاصر الأمير مشاري في القصر حتى تمكن منه واستعاد السيطرة على الرياض وتمت مبايعته إماماً للدولة السعودية الثانية خلفاً لوالده المؤسس .

الدرس السابع والعشرون : الدولة السعودية الثانية – الدفاع عن الدولة

الإمام فيصل بن تركي

تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم في الرياض بعد وفاة والده المؤسس ، وواصل توحيد البلاد وأخذت الدولة السعودية الثانية تزيد نفوذها نتيجة لقوة شخصيته وجهوده الكبيرة.

عاد والي مصر العثماني (محمد علي باشا) إلى التدخل مرة أخرى في شئون الدولة السعودية فجهز جيشا وأسند قيادته إلى (إسماعيل بك) وقد حاول الإمام فيصل بن تركي ان يتفادى مصادمة الحملة العثمانية المعتدية الجديدة ، فأظهر حسن النية تجاهها فلم يفلح في ذلك

إذا استمر الجيش في زحفة من المدينة المنورة إلى الحناكية ثم إلى القصيم ، وقد حاول الإمام فيصل بن تركي مواجهة جيش محمد علي باشا في القصيم ورحل إلى هناك إلى ان تبين له أن استعداداته غير كافية ، فعاد إلى الرياض ثم غادرها إلى الخرج ومنها إلى الأحساء .

اما جيش محمد علي باشا فقد سيطر على القصيم وحائل ، ثم توجه إلى الرياض فدخلها ، وتحركت حملة بقيادة (إسماعيل آغا) إلى الخرج والحوطة للقضاء على المقاومة السعودية ، ودارت معركة قوية هي معركة (الحلوة) في عام ١٢٥٣ هـ التي انهزم فيها (إسماعيل آغا) وجيشه . وعاد الأمير فيصل إلى الرياض في محاولة لطرد المعتدين .

وجرد محمد علي باشا حملة عسكرية ثانية بقيادة (خورشيد باشا) ، وقد مال القائد الجديد إلى مهادنة الإمام فيصل بن تركي في أول الأمر فلما نجح في دخول الرياض بعث إلى الإمام فيصل ينذره بالحرب او الاستسلام . فدارت بين الطرفين معارك عدة في (الدلم) انتهت بانتصار (خورشيد باشا) فاضطر الإمام فيصل إلى مقابلته لإنهاء الحرب ، واتفقا على ان يستسلم الإمام فيصل مقابل تأمين الأهالي ، وذلك سنة ١٢٥٤ هـ فنقل الإمام فيصل إلى مصر وسجن هناك

وهكذا انتهت الفترة الأولى من حكم الإمام فيصل بن تركي ، ومع ان (خورشيد باشا) تمكن من مد هيمنته على الأحساء والجهات التابعة للدولة السعودية ، فإن ذلك لم يدم طويلا إذ أرغم والي مصر على سحب قواته من الجزيرة العربية بموجب معاهدة لندن ١٢٥٦ هـ . فغادر (خورشيد باشا) منطقة نجد تاركا فيها حاميات صغيرة

تمكن الإمام فيصل بن تركي من مغادرة مصر والعودة إلى الرياض ليتولى الحكم للفترة الثانية حتى وفاته في عام ١٢٨٢ هـ وهكذا نجح الإمام فيصل بن تركي في استعادة بعض أجزاء الدولة السعودية ، وأصبحت الدولة في عهده أكثر قوة واتساعا .

الدرس الثامن والعشرون : الدولة السعودية الثانية – نهاية الدولة

نهاية الدولة السعودية الثانية

بعد وفاة الإمام فيصل بن تركي عام ١٢٨٢ هـ تولى ابنه الامام عبد الله مقاليد الحكم الذي واصل بناء الدولة السعودية الثانية

ظهور الفتن

ونتيجة للفتن الداخلية وظهور بعض الاضطرابات حاول الامام عبد الله معالجتها واعادة الاستقرار للدولة ومن أبرز تلك الفتن:
خروج الامير سعود بن فيصل على أخيه الإمام عبد الله ومنازعته في الحكم .
لم تهدأ الأحوال في الدولة إلا بوفاة الأمير سعود بن فيصل ، وعودة الامام عبد الله إلى الرياض ولكن الدولة فقدت جزءاً كبيراً من قوتها في وقت كان فيه أمير حائل – محمد بن رشيد – يستعد للاستيلاء على السلطة في نجد

معركة حريملاء وسقوط الدولة السعودية الثانية

بعد وفاة الإمام عبد الله بن فيصل في الرياض تولى الحكم الإمام عبد الرحمن بن فيصل بن تركي الذي حاول انقاذ الدولة السعودية الثانية من السقوط إلا ان الاضطرابات زادت بمحاولة أمير حائل الاستحواذ على السلطة بالرياض .
فخرج على رأس جيش من حائل إلى الرياض وعند أسوار الرياض حدثت مناوشة بينه وبين أهلها إلا أن الرياض صمدت وأستمر الإمام عبد الرحمن بن فيصل في محاولاته لإعادة الاستقرار فيها .
توجه ابن رشيد لقتال الإمام عبد الرحمن بن فيصل عند (بلدة حريملاء) وانتهت **معركة حريملاء** بانتصار ابن رشيد ودخوله الرياض ومغادرة عبد الرحمن بن فيصل وأسرته وانتهاء الدولة السعودية الثانية عام ١٣٠٩ هـ .

وكان موقف الإمام عبد الرحمن بن فيصل بمغادرته الرياض حكيماً حيث أنتقل بأسرته وبينهم الملك عبد العزيز للإعداد للعودة واستعادة الدولة السعودية . ففي أثناء إقامته في الكويت مع أسرته . كان الملك عبد العزيز يعد نفسه للقيام بهذه المهمة وهو ما تحقق بعد حوالي ١٠ سنوات تقريباً .

انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة حريملاء سنة ١٣٠٩ هـ فرحل الإمام عبد الرحمن بن فيصل هو وأسرتة إلى الكويت ، وكان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود إبان إقامته بالكويت يتطلع إلى العمل لإعادة تأسيس السعودية للمرة الثالثة

أ- المحاولة الأولى لاسترداد الرياض

كان الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل -وهو في الكويت- يتربص أخبار الرياض من القادمين ، ويتحدث إلى من يأتي منها ليعرف أوضاعها ، وعندما علم بحملة الشيخ مبارك الصباح على ابن رشيد في (الصريف) القصيم عام ١٣١٨ هـ رآها فرصة لمحاولة دخول الرياض . وسار مع الحملة حتى وصل (الشوكي) فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل الذي كان في الحملة وانفصل برجاله واتجه إلى الرياض فتمكن من دخولها ومحاصرة المصمك ، وعندما علم بهزيمة الشيخ مبارك فك الحصار وعاد إلى الكويت

ب- المحاولة الثانية لاسترداد الرياض

لم يمر عام على المحاولة الأولى حتى تهيأ الملك عبد العزيز لإعادة تأسيس الدولة السعودية باستعادة الرياض أولاً ، فاستأذن والده الإمام عبد الرحمن بن فيصل فوافق بعد تردد ، إذا كان مشفقاً على ابنه من نتائج هذه المحاولة الجسورة ، وعندئذ خرج الملك عبد العزيز برفقة أربعين مقاتلاً من أسرتة ورجاله وفي مقدمتهم أخوه الأمير محمد بن عبد الرحمن وابن عمه الأمير عبد الله بن جلوي ، فسار بهم في عرض الصحراء مخترقاً (الصمان) و(الدهناء) وقد زاد عدد قواته في أثناء مسيره في تلك النواحي بمن انضم إليه من أهل البادية فتجاوز ألف مقاتل من القبائل في المنطقة . وأخذ يشن غارات على عدد من القبائل بقصد زيادة اتباعه من المقاتلين ليدخل الرياض . وقد منعت الحامية العثمانية في الأحساء بضغط من ابن رشيد التموين عن القبائل التي انضمت للملك عبد العزيز ففرق عنه الناس .

قرر الملك عبد العزيز تغيير استراتيجيته إلى مرحلة الخطة السرية ، فاختبأ مع رجاله المقربين الذين بقوا معه وعددهم ٦٣ رجلاً في رمال الجافورة في أطراف الربع الخالي لمدة تقارب الشهرين ، ثم تحرك نحو الرياض بالسير ليلاً حتى وصل إلى (ضلع الشقيب) التي وضع فيها ركائبه وبعض رجاله وعددهم ٢٣ رجلاً مضى الملك عبد العزيز ببقية رجاله حتى وصل مزرعة داخل سور المدينة وترك فيها أخاه الأمير محمداً مع رجاله إلى بيت (عجلان) حاكم الرياض الذي كان ينام في حصن المصمك واستدعى أخاه الأمير محمداً ورجاله وانضموا إليه ، وبعد صلاة الفجر وعند خروج عجلان من القصر هجم الملك عبد العزيز ورجاله عليه ودارت **(معركة المصمك المشهورة)** حاول عجلان العودة إلى القصر وإغلاقه للنجاة ، لكن الملك عبد العزيز صارعه ليمنعه وأمسك به لكنه تخلص ، وتمكن الأمير عبد الله بن جلوي من اللحاق بعجلان داخل القصر والقضاء عليه . وأعلن في أعلى المصمك : ان الحكم لله ثم لعبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود ، وذلك في الخامس من شهر شوال ١٣١٩ هـ وانتشر الخبر في الرياض ، وقدم الإمام عبد الرحمن بن فيصل وأعلن نزوله عن الإمارة لابنه الملك عبد العزيز .

**الدرس الثلاثون :
المملكة العربية السعودية – توحيد البلاد**

أ-استرداد جنوب الرياض

تمكن الملك عبد العزيز من استرجاع المناطق الجنوبية من الرياض مثل الخرج ،والحوطة والحريق ،وغرها ،وحينها قرر ابن رشيد الزحف إلى الرياض وعسكر في موضع بنبان ،وكان الملك عبد العزيز قد ترك الرياض في عهدة والده واتجه إلى (الدلم) فتبعه ابن رشيد إلى تلك المنطقة سنة ١٣٢٠هـ وعسكر في(نعجان) ،ثم اشتبك الطرفان في (الدلم) وانهزم ابن رشيد ،فحقق الملك عبد العزيز انتصارا مهما أجبر ابن رشيد على مغادرة المنطقة

ب- استرداد القصيم

تطلع الملك عبد العزيز عقب ذلك إلى استرداد منطقة القصيم فهاجم قوة لابن رشيد كانت مرابطة في السر جنوب القصيم ،ثم دخل (عنيزة) سنة ١٣٢٢هـ ثم التقى بجيش ابن رشيد في البكيرية غرب القصيم فرجحت كفة ابن رشيد في الميدان ،لكن الملك عبد العزيز عقد العزم على معاودة القتال فزحف إلى (الرس) ومنها تقدم إلى (الشنانة) جنوب الرس ف وقعت هناك معركة حاسمة مع جيش بن رشيد المدعوم بقوات عثمانية .
تمكن الملك عبد العزيز من كسب المعركة وإنهاء النفوذ العثماني في القصيم لكن ابن رشيد عاد مجددا إلى المنطقة في إثر سماعه بتوجه قوات من جيش الملك عبد العزيز إلى قطر لمساعدة حاكمها وتثبيتته بسبب نزاع داخلي هناك وعسكر ابن رشيد في(روضة مهنا) فنهض الملك عبد العزيز لمواجهة والتقى الجيشان في (روضة مهنا) سنة ١٣٢٤هـ فحقق الملك عبد العزيز نصرا كبيرا وقتل في المعركة عبد العزيز بن متعب بن رشيد .

ج-استرداد الأحساء

سعى الملك عبد العزيز إلى استعادة الأحساء ،فسار إليها سنة (١٣٣١هـ) ونزل القرب من(الهفوف) ثم هاجم قلعة (الكوت) وتسلق هو ورجاله أسوارها ليلا بالسلالم المصنوعة من الجذوع والحبال وحين هبطوا داخل القلعة تمكنوا من محاصرة الحامية العثمانية ثم جرت مفاوضات بين الملك عبد العزيز وقائد الحامية العثمانية في الهفوف انتهت إلى تسليم الحامية مقابل تأمينهم على أنفسهم وترحيلهم إلى بلادهم .وأوفى الملك عبد العزيز بعهده بترحيلهم غلى بلادهم دون أذي وعقب السيطرة على الهفوف أرسل الملك عبد العزيز قوة غلى القطيف فدخلتها وخرج من فيها من الجند والأتراك على ظهور السفن .

ج-استرداد شمال البلاد

أعد الملك عبد العزيز جيشا من عشرة آلاف مقاتل سنة ١٣٤٠هـ واتجه به إلى حائل متخذا من القصيم مركزا له ،ثم قسم الجيش إلى ثلاث فرق ،فعهد بقيادة **الفرقة الأولى** إلى اخيه الأمير محمد ابن عبد الرحمن ، **والفرقة الثانية** بقيادة ابنه الأمير سعود ومهمته التوجه نحو حائل وتولى الملك عبد العزيز قيادة **الفرقة الثالثة** التي في القصيم .وفي أثناء الحصار حضر أمير حائل (عبد الله بن متعب آل رشيد) إلى معسكر الأمير سعود بن عبد العزيز **معلنا الاستسلام** ،لكن خلفه (محمد بن طلال) أصر على مواصلة القتال فاستمر الحصار ثم انتهى بدخول الملك عبد العزيز حائلة سنة ١٣٤٠هـ

د-استرداد عسير ونجران

في سنة ١٣٣٨هـ أرسل الملك عبد العزيز حملة عسكرية بقيادة الأمير عبد العزيز بم مساعد بن جلوي تمكنت من استرداد عسير ودخول أبها وكذلك نجران

تابع الدرس الثلاثون :
المملكة العربية السعودية – توحيد البلاد

هـ - استرداد الحجاز

حاول الشريف (حسين بن علي) فرض سيادته على (تربة) و(الخرمة) فهجم الشريف (عبد الله بن حسين) على تربة واستولى عليها عندئذ هب الملك عبد العزيز لصد الاعتداء فأرسل قوة عسكرية، ووقعت بين الطرفين (معركة تربة) في سنة ١٣٣٧ هـ وانتهت بانتصار قوات الملك عبد العزيز، فرد الشريف حسين على هزيمته بمنع الملك عبد العزيز ورعاياه من الحج، واستمر هذا الوضع خمسة أعوام قرر الملك عبد العزيز بعدها التحرك نحو الحجاز لاسترداده، فأرسل حملة من ثلاثة آلاف رجل فتمكنت هذه الحملة من ضم الطائف وبعد ذلك بأيام انتصرت في (الهدأ) أدت هذه الهزائم المتلاحقة إلى نزول الشريف حسين عن الحكم لابنه (علي) ومن ثم مغادرته الحجاز مغادرة نهائية، في حين اضطر ابنه علي الانتقال من مكة إلى جدة أمام تقدم القوات السعودية التي دخلت مكة بملابس الإحرام سنة ١٣٤٣ هـ ونادت بالأمان لجميع من فيها.

وصل الملك عبد العزيز إلى مكة المكرمة، وعقب شهرين من وصولها أمر بحصار جدة التي تحصن فيها علي بن الحسين. وكان الملك عبد العزيز في أثناء حصاره جدة يرسل سرايا إلى الجهات المجاورة لفتح الطريق بينها وبين مكة لأجل تيسير الحج للقادمين فسيطرت قواته (الليث) و (القفدة) و (رابغ) و (ينبع النخل) و (الغلا) أما المدينة المنورة فقد استسلمت حاميتها للأمير محمد بن عبد العزيز سنة ١٣٤٤ هـ ولم يلبث علي بن الحسين أن أعلن استسلامه في جدة في السنة نفسها فدخلها الملك عبد العزيز. وبعد أن استتب الأمر في الحجاز

١/ عمل لتأمين طرق الحجاج وسلامتهم .
٢/ كما وحد الصلاة في المسجد الحرام خلف إمام واحد، بعد أن كانت الصلاة الواحدة تقام أربع مرات حسب المذاهب الأربعة: الشافعي والمالكي والحنبلي وكان لكل منهم مقام خاص به.

و - استرداد جازان

جري الاتفاق مع الحسن الإدريسي لضمها وعندما حاول الإدريسي نقض الاتفاق تمكن الملك عبد العزيز في عام ١٣٥١ هـ من ضم جازان لتصبح جزءا من المملكة العربية السعودية كما كانت أيام الدولة السعودية الأولى.

إعلان توحيد المملكة العربية السعودية

بعد اكتمال توحيد أجزاء المملكة العربية السعودية صدر مرسوم ملكي بتوحيدها باسم المملكة العربية السعودية بدءا من ٢١ جمادى الأولى (الأول من الميزان) في عام ١٣٥١ هـ / ٢٣ سبتمبر ١٩٣٢ م) ولهذا أصبح اليوم الوطني للملكة العربية السعودية في كل عام في الأول من الميزان الموافق ٢٣ سبتمبر

اليوم الوطني

يحتفل المواطنون في المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في ٢٣ سبتمبر من كل عام إحياء لذكرى توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبد العزيز آل سعود .
ويتم تخصيص شعار مناسب لليوم الوطني في كل عام مثل :
(هي لنا دار) (همة حتى القمة) (للمجد والعباء)

الدرس الحادي والثلاثون : المملكة العربية السعودية – أسس الدولة

تقوم المملكة العربية السعودية على أسس عديدة ومن أبرزها ما يأتي:

الأساس الديني

تأسست المملكة العربية السعودية على أساس المبادئ الإسلامية المعتمدة على القرآن الكريم والسنة النبوية وعلى خدمة الحرمين الشريفين والإسلام وانعكس هذا الأساس بوضوح في النظام الأساسي للحكم الذي صدر في عام ١٤١٢ هـ والذي تضمن أن المملكة العربية السعودية دولة إسلامية دينها الإسلام ودستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد صل الله عليه وسلم ومن مسؤوليتها خدمة الحرمين الشريفين وحماية عقيدة الإسلام والدفاع عنها .

الأساس التاريخي

تمتد جذور المملكة العربية السعودية إلى الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية التي نشأت في الجزيرة العربية على يد الأسرة المالكة (آل سعود) .
فلقد عاشت البلاد في هذه الفترة وحدة سياسية واجتماعية واستقرارا وازدهارا لم تشهده الجزيرة العربية سوى في العهد النبوي وعهد الخلافة الراشدة
هذا الإرث التاريخي الإسلامي للأسرة المالكة وتأسيسها دولة قادرة على توحيد البلاد وتأمين الاستقرار للجميع ، وتحقيق التلاحم الحقيقي مع أبناء البلاد العربية في كل مكان ، يعد أساسا مهما للمملكة العربية السعودية

الأساس التنموي

عندما قامت الدولة السعودية الأولى شرع الأئمة في البناء وتنمية المكان ، فامتدت الدولة وانتشر الأمن والاستقرار في البلاد ، ونشطت الحركة الاقتصادية واستمرت الدولة السعودية الثانية في ذلك أيضا .
وفي عهد الملك عبد العزيز زاد حجم البناء وعمل بحكمته رحمه الله لمواكبة التطور في العالم وكان الملك عبد العزيز يواكب عصره برؤيته الثاقبة والحكمة ، وواجه في ذلك بعض التحديات وتمكن بتوفيق الله ثم حكمته من تجاوزها
وتحققت جوانب كثيرة ومهمة في التنمية في المملكة العربية السعودية منذ عهد الملك عبد العزيز إلى اليوم في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز .

الدرس الثاني والثلاثون :
المملكة العربية السعودية – عهود الملوك

ملوك المملكة العربية السعودية

١- الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود (١٣٧٣ هـ - ١٣٨٤ هـ)

ولد في سنة (١٣١٩ هـ) وتلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ توسعة الحرمين الشريفين
- ٣- تقوية الجيش وتزويده بالسلاح
- ٤/ بدأ تعليم الفتاة النظامي في عهده .

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ مساندة مصر في العدوان الثلاثي الذي أصابها .

تنازل الملك سعود بالحكم لأخيه الملك فيصل عام ١٣٨٤ هـ وتوفي عام ١٣٨٨ هـ .

١- الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود (١٣٨٤ هـ - ١٣٩٥ هـ)

ولد في سنة (١٣٢٤ هـ) وتلقى تعليمه على يد جده لأمه الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ ، واكتسب من والده فنون الإدارة والسياسة ، قضى أربعين عاما يعمل في السياسة فأكتسب خبرة طويلة .

من أهم أعماله الداخلية:

- ١/ شارك والده في حملات توحيد البلاد .
- ٢/ أسند إليه منصب نائب الملك في الحجاز .
- ٣/ تنمية المشاريع التنموية الزراعية والصناعية والاقتصادية
- ٤/ توسعة الحرمين الشريفين

من أهم أعماله الخارجية :

- ١/ دعم القضية الفلسطينية
- ٢/ تبنى فكرة التضامن الإسلامي

توفي عام ١٣٩٥ هـ

٣- الملك خالد بن عبد العزيز آل سعود - (١٣٩٥هـ - ١٤٠٢هـ)

ولد في الرياض عام ١٣٣١هـ تلقى تعليمه على يد عدد من العلماء .

من أهم أعماله :

- ١/ شارك والده في بعض الحملات العسكرية
- ٢/ إنشاء وزارة الصناعة والكهرباء
- ٣/ تطوير الجيش والاسلحة
- ٤/ تطور الزراعة حيث أنشئت في عهده صوامع الغلال ومطاحن الدقيق مما أسهم في زيادة انتاج القمح عن حاجة المملكة العربية السعودية
- ٥/ ترأس الوفد السعودي المفاوض مع اليمن
- ٦/ توسعة الحرمين الشريفين

شهدت البلاد في عهده ازدهاراً اقتصادياً وعم الرخاء الاقتصادي أرجاء البلاد
توفي عام ١٤٠٢هـ

٤- الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٠٢هـ - ١٤٢٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٠هـ وتلقى تعليمه بالرياض ،ثم في المعهد السعودي بمكة

من أهم أعماله :

- ١/ تولى وزارة المعارف فور إنشاءها في عهد أخيه الملك سعود .
- ٢/ افتتح مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف
- ٣/ أنشأ مدينة الملك فهد للاتصالات الفضائية
- ٤/ تمت في عهده أضخم توسعة للمسجد الحرام والمسجد النبوي
- ٥/ غير لقب صاحب الجلالة إلى لقب خادم الحرمين الشريفين .

توفي في الرياض عام ١٤٢٦هـ

٥- الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - (١٤٢٦هـ - ١٤٣٦هـ)

ولد في سنة ١٣٤٣هـ ،وتلقى تعليمه في الرياض

من أهم أعماله :

- ١/ التوسع في برامج الابتعاث إلى الخارج .
- ٢/ إزداد عدد الجامعات في عهده إلى ٢٨ جامعة
- ٣/ وجه بتحويل كليات البنات بالرياض إلى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن
- ٤/ أنشأ مؤسسة عبد الله بن عبد العزيز لوالديه للإسكان التنموي
- ٥/ إنشاء الهيئة الوطنية لحقوق الإنسان .
- ٦/ دعم الاقتصاد الوطني

توفي بالرياض عام ١٤٣٦هـ

٥- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود (١٤٣٦ هـ)

تولى الحكم بعد وفاة أخيه الملك عبد الله بن عبد العزيز ، فقد قام بإصلاحات إدارية وهيكلية للدولة لتواكب التطورات الحديثة ،

من أهم أعماله :

- ١/ تنويع مصادر الاقتصاد السعودي
- ٢/ تمكين المرأة السعودية لتعزيز حقها في المواطنة والاسهام في المجتمع وفق مبادئ الشريعة الإسلامية
- ٣/ إقرار رؤية ٢٠٣٠ التي رفعها صاحب السمو الملكي ولي العهد الامير محمد بن سلمان
- ٤/ اطلاق مشروعات تنموية كبيرة في مناطق المملكة مثل : القدية – مشروع أمالا - مشروع نيوم
- ٥/ إنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة .

٥- صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز

ولد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبد العزيز في الرياض عام ١٤٠٥ هـ وتلقى تعليمه في الرياض وكان من ضمن العشر الأوائل على مستوى المملكة في الثانوية العامة . حصل على البكالوريوس من جامعة الملك سعود في القانون . بدأ حياته العملية : مستشاراً خاصاً لسمو أمير منطقة الرياض ثم وزيراً للدولة ، ثم وزيراً للدفاع ثم ولياً للعهد .

من أهم أعماله :

- ١/ إعداد رؤية المملكة ٢٠٣٠ ويرمجها المتعددة
- ٢/ مكافحة الفساد ورأس اللجنة العليا لتنفيذ ذلك .
- ٣/ تمكين الشباب والمرأة في المملكة
- ٤/ تطوير قطاعات الدولة الإدارية والاقتصادية والحضارية .

الدرس الثالث والثلاثون : عمارة الحرمين الشريفين

بذل قادة المملكة العربية السعودية جهوداً عظيمة في رعاية شؤون الحرمين الشريفين ،ومن الأمثلة على تلك الجهود ما يأتي:

الملك عبد العزيز

بادر إلى إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى، وأمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة، كما قام بتوسعة المسجد النبوي، وتبليط المسعى بالحجارة .

الملك سعود بن عبد العزيز

أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي، ثم صرف عنايته إلى توسعة المسجد الحرام وتزويده بالمرافق العامة.

الملك فيصل بن عبد العزيز

اعتنى بتوسعة صحن الطواف وتوسعة المسجد النبوي الجهتين الشمالية والغربية.

الملك خالد بن عبد العزيز

أكمل توسعة المسجد النبوي من الناحية الغربية وإقامة مظلات فيه، كما صنع في عهده باب جديد للكعبة.

الملك فهد بن عبد العزيز

شهد عصره إنجازات هائلة في المسجد الحرام تمثلت في فرش صحن الطواف ببلاط لا تؤثر فيه حرارة الشمس، وتركيب سلالم كهربائية إضافة جزء جديد إلى المسجد الحرام من الناحية الغربية وإضافة ساحات خارجية وبناء منضتين إضافة إلى المآذن السبع. وامتدت توسعة المسجد النبوي في عهد الملك فهد إلى الشمال والغرب وأضيفت مرافق عامة . وجري في عهده الترميم الشامل للكعبة المشرفة . وقد أنشئ في المدينة المنورة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف وتم افتتاحه سنة (١٤٠٥هـ).

الملك عبد الله بن عبد العزيز

أمر بتوسعة المسجد الحرام من الجهة الشمالية، وتوسعة المسعى، وتطوير منطقة الجمرات وفي المدينة أمر باستئناف مشروعات التوسعة في المسجد النبوي وإنشاء مظلات حديثة لتغطية مساحات المسجد، وتطوير الساحة الشرقية والغربية منه. وأنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد الملك عبد الله بن عبد العزيز للإسهام في نقل الحجاج وراحتهم وتسهيل حركتهم، ويربط القطر مشعر منى بمزدلفة وعرفات

الملك سلمان بن عبد العزيز

أمر بكمال المرحلة الثالثة لمشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف ،كما حظي المسجد النبوي الشريف بعنايته ورعايته -حفظه الله- وتأهيل بئر زمزم ، وإنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة

من الدرس الرابع والثلاثون حتى الدرس السابع والثلاثون :
الشخصيات التاريخية

الوحدة : ٦

الإمام محمد بن سعود

مؤسس الدولة السعودية الأولى في عام ١١٣٩ هـ عندما تولى إمارة الدرعية . استمر حكمه في الدرعية قرابة أربعين سنة ، شهدت أعمالاً وإنجازات كثيرة

شخصيته: سُميت شخصية الإمام محمد بن سعود بالقوة والقيادة ، وكان متديناً يراعي الله عز وجل في أعماله . كما اتسم بالحكمة وحسن التخطيط ، والشجاعة وتدبير الأمور للمصلحة العامة

نشأته : نشأ في بيئة حكم وقيادة ، وتأثر الإمام محمد بن سعود بآرث أسرته الحاكمة منذ قدوم جده الأعلى مانع المريدي إلى المنطقة عام ٨٥٠ هـ وإنشائه الدرعية

جهوده وإنجازاته: ١/ تأمين طرق التجارة التي تمر بالدرعية ، فأدى ذلك إلى ازدهار الحركة التجارية ٢/ وثق العلاقة بالقبائل والبلدات المجاورة ونشر الاستقرار ، القضاء على الخلافات ٣/ أيد الدعوة الإصلاحية التي نادى بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب ٤/ تكونت النواة الأساس للدولة السعودية الأولى في عهده ليكمل بناؤها في عهد ابنه الإمام عبد العزيز وحفدته . ٥/ طور أسلوب الإدارة في الدولة ٦/ إزهار حركة التعليم في الدرعية وسائر البلدان

وفاته : توفي بعد أن امضى نحو ٤٠ عاماً في تدعيم إمارة الدرعية

الإمام تركي بن عبد الله

مؤسس الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠ هـ ، وشخصية حاكمة ، وفارس شجاع ، وتحمل مسؤولية إعادة تأسيس الدولة السعودية بعد انتهائها في دورها الأول - امتد حكمه في الدولة السعودية الثانية نحو عشر سنوات قضاه في طرد المعتدين من أراضي الدولة السعودية وإعادة التأسيس للمرة الثانية .

شخصيته: اتسمت شخصيته بالشجاعة والحكمة وحسن القيادة والتدبير والوطنية والحزم والصبر .

نشأته: نشأ في بيئة حكم وقيادة وعاصر ازدهار الدولة السعودية الأولى حيث وصل نفوذها إلى أغلب الجزيرة العربية وأطراف الشام والعراق . كما كان من بين المدافعين عن الدرعية عندما غزاها العثمانيون ونتج عن هذا الاعتداء انتهاء الدولة السعودية الأولى وتخريب الدرعية وقتل الأبرياء ونقل أسرة آل سعود وأعمامه وأقربائه إلى مصر .

جهوده وإنجازاته: في نهاية حصار الدرعية واستسلام الإمام عبد الله بن سعود عام ١٢٣٣ هـ لحقن الدماء قرر الإمام تركي بن عبد الله مغادرة الدرعية حتى لا يقع في الأسر ويرنو بأنظاره إلى إعادة الدولة السعودية للمرة الثانية وفي عام ١٢٤٠ هـ وبعد نجاح الغمام تركي في إنهاء الاعتداء وطرد المعتدين العثمانيين وأتباعهم قرر اتخاذ مدينة الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية . وتمكن من إعادة نفوذ الدولة السعودية في المنطقة - العمل على توحيد شبه الجزيرة العربية - نشر الدين الصحيح

وفاته : توفي الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٤٩ هـ في الرياض

الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود

ولد في الرياض عام ١٢٩٣هـ - وهو مؤسس المملكة العربية السعودية عام ١٣١٩هـ شخصية حاكمة وقيادية ، أسهم في نشر الاستقرار في المنطقة ، ووحد المملكة العربية السعودية

شخصيته:

اتسمت شخصيته بالمهابة وقوة الإرادة والحزم والعدل وحسن السياسة والرؤية الثاقبة والتخطيط والتدين وحسن معاملة الآخرين.

نشأته:

نشأ في عناية خاصة من والده الإمام عبد الرحمن ووالدته الأميرة سارة بنت أحمد السديري ، وتلقى تعليمه على يد عدد من المعلمين والعلماء ، وكان منذ شبابه المبكر يتحمل مسئوليات عديدة لمساندة والده ، ولخدمة دولته .

جهوده في تأسيس الدولة السعودية:

- ١/ عندما غادر الملك عبد العزيز الرياض مع أسرته بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية قرر ان يتحمل مسؤولية إعادة الدولة السعودية للمرة الثالثة لذا أشتغل بالتفكير والتخطيط .
- ٢/ خاض معارك كثيرة لتوحيد البلاد .
- ٣/ كان في مقدمة الجيش عند التحرك ، وأصيب في كثير من المعارك .
- ٤/ كان الملك عبد العزيز ذا شخصية تتمتع برؤية مستقبلية حيث استقدم الخبراء الأجانب للبحث عن الماء والمعادن ، وأدخل نظم الاتصالات الحديثة آنذاك .
- ٥/ أعاد إعمار الحرمين الشريفين
- ٦/ ونفذ مشروعا ضخما لخط سكة حديد الرياض - الدمام
- ٧/ كانت سياسته الخارجية وعلاقاته الدولية أنموذجاً في الحكمة والنجاح .

لذا جاء اختيار المملكة العربية السعودية عضوا مؤسسا لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة في العالم دليلا على حسن سياسته ونجاحها . واليوم تتحقق رؤية الملك عبد العزيز ونتائج سياسته عندما أختيرت المملكة العربية السعودية ضمن دول مجموعة العشرين

توفي الملك عبد العزيز رحمه الله في الطائف عام ١٣٧٣هـ

وفاته:

الملك سلمان بن عبد العزيز آل سعود

مولده:

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبد العزيز في مدينة الرياض عام ١٣٥٤هـ وتلقى تعليمه على أيدي عدد من العلماء والمشايخ . التحق بمدرسة الأمراء في الرياض ختم القرآن وعمره ١٠ سنوات .

نشأته:

نشأ الملك سلمان بن عبد العزيز في كنف والد الملك عبد العزيز ووالدته الأميرة حصة بنت أحمد السديري التي عرفت بعنايتها الخاصة بأبنائها من حيث صقل شخصيتهم والحرص على تعليمهم.

شخصيته:

اتسمت شخصية الملك سلمان بن عبد العزيز بقوة التأثير والحزم ، والمثابرة في العمل ، والإدارة الحاسمة والانضباط الدقيق جدا ومن جوانب شخصيته ذكاؤه وحكمته في معالجة الأمور ومن مميزات شخصيته حسن التخطيط والمتابعة والمساندة للأعمال التي يتولى مسئوليتها

مسؤولياته:

تولى المسؤوليات الإدارية في سن مبكرة لنجابهته وقدرته إذ تولى نائب أمير الرياض وعمره ١٩ عاما ثم أميراً للرياض مدة ٥٠ عاماً أصبحت فيها الرياض منطقة حديثة ومتطورة . ثم وزيراً للدفاع ولياً للعهد ثم تولى الحكم عام ١٤٣٦هـ

انجراته:

على المستوى المحلي : تطوير القطاع المالي وأليات القياس والمتابعة والخصخصة والتنسيق – دعم القطاع الخاص والمنشآت الصغيرة والمتوسطة .- تمكين المرأة السعودية وتهيئة القطاعات لاستيعاب ذلك –

على المستوى السياسي : تحرك الموقف السعودي لحماية الشرعية اليمنية - ومحاربة الإرهاب والتطرف

على المستوى الإغاثي: تأسيس مركز الملك سلمان للإغاثة والأعمال الإنسانية

محبة للتاريخ والتراث:

محبته للتاريخ والتراث: ألم بتاريخ الدول والأسر والقبائل - دعم داره الملك عبد العزيز ومن أبرز إنجازاتها مبادرتة المعروفة بالاحتفال بمرور ١٠٠ عام على تأسيس المملكة العربية السعودية ١٤١٩هـ - إسهامه في إنشاء مكتبة الملك فهد الوطنية

الأعمال الإنسانية:

اعتنى ببرامج رعاية الأيتام المعوقين ومرضى الفشل الكلوي، وزراعة الأعضاء، وجمعيات البر.

التطويــــــــــــــــــــر :_____:

أصبحت اليوم الرياض مدينة ومنطقة أنموذجاً ناجحاً للتطوير والإنجاز برعاية ومتابعة خاصة من لدن الملك سلمان بن عبد العزيز. وسار في التطوير على نهج مدروس ومنظم، وبنى مؤسسات لتحقيق ذلك - فمنهجية تطوير الرياض والآن هيئة تطوير بوابة الدرعية - تتفان بكل شموخ معالم شاهدة على شخصية الملك سلمان الثاقبة والواعية بأهمية البناء التطوير.

التقدير العالمي والمحلي:

نتيجة لجهوده وأعماله المختلفة حظى الملك سلمان بتقدير محلي وإقليمي وعالمي فقد حصل على وشاح العاصفة ووسامها تقديرا لجهوده في دعم الفلسطينيين -، ووسام مرور ألقى عام على انشاء مدينة باريس - ووسام الكفاءة الفكرية من ملك المغرب - ووسام اليوسنة والهرسك - ودرع الأمم المتحدة لتقليل آثار الفقر .

[illegible]

تم بحمد الله

ثانوية حفصة بنت عمر

الأنشطة الصفية

التاريخ

التعليم الثانوي - نظام المسارات
(السنة الثانية)

الشعبة:

اسم الطالبة:

(وما توفيقى الا بالله)

قرطاسية النخبة الراقية

١٧ ريال

احمد المعبدى
معلم

إعداد الأستاذ احمد المعبدى لا تنسونى من الدعاء

الوحدة الأولى

علم التاريخ

الدرس الأول:

مفهوم التاريخ ومصادره

الدرس الثاني:

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

الدرس الثالث:

نماذج مختارة من مؤلفات المؤرخين المسلمين

الدرس الرابع:

منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

الدرس الخامس:

مهارات التفكير في التاريخ

الدرس السادس:

مصادر التاريخ الوطني

مفهوم التاريخ ومصادره

الدرس الأول

• ما هي أهمية علم التاريخ؟

• ما هي أهم مصادر الدراسة التاريخية؟

☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

- ✗ الانسان هو وجاء التاريخ مرتبطاً بحركة وما ينتج عن تفاعلاتهم .
- ✗ للتاريخ مصادر أصلية يعتمد عليها المؤرخون ومنها
- ✗ يقصد بها الأوراق الرسمية من سجلات ومستندات سياسية وعسكرية ومعاهدات وتقارير

✗ ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي		التاريخ
٢	تمتاز بصحة تواريخها ودقة معلوماتها		النقوش
٣	تعرف قديماً ب تقويم البلدان		الرواية الشفهية
٤	كانت أول وسيلة لنقل الحادثة		الكتب الجغرافية وكتب الرحلات

الدرس الثاني

نشأة التدوين التاريخي عند المسلمين

❖ أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين ؟



❖ كان العرب قبل الاسلام يتناقلون اخبارهم وما يقع لهم من حوادث عن طريق

.....

❖ كان العرب يؤرخون ببعض الحوادث الكبرى لديهم مثل

و.....او بعض ايامهم وحروبهم المشهورة مثل.....

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	من علماء المدينة		البعد الفلسفي
٢	كتاب تاريخ بغداد		حركة الترجمة
٣	يبحث في أسباب قيام الدول وعلل سقوطها		قوم عاد وثمود
٤	نقل عدد من الكتب التاريخية إلى اللغات الأجنبية		الخطيب البغدادي
٥	من الأمم الماضية التي ورد ذكرها في القرآن الكريم		أبان بن عثمان

الدرس الثالث

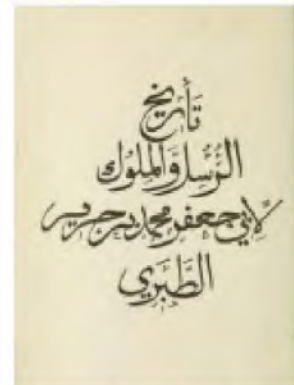
نماذج مختارة من مؤلفات
المؤرخين المسلمين

أبرز مؤلفات التاريخ الإسلامي :

م	الكتاب	م	المؤرخ
١	تاريخ الرسل والملوك		عبدالرحمن بن خلدون
٢	الكامل في التاريخ		ابن كثير
٣	البداية والنهاية		عثمان بن بشر
٤	تاريخ ابن خلدون		ابن الأثير
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد		الطبري

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	أسلوبه في التدوين جاء على منهج علماء الحديث		عبدالرحمن بن خلدون
٢	يركز كتابه في حوادث الدولة السعودية الأولى والثانية		ابن كثير
٣	اعتمد في عرض مادته العلمية بدأ من الهجرة النبوية		عثمان بن بشر
٤	وضع نظريته في العمران البشري والاجتماع الإنساني		الطبري
			ابن الاثير



الدرس الرابع

منهج تدوين التاريخ عند المسلمين

✕ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	سرد الحوادث وفق السنوات سرداً متتابعاً : (التاريخ الفلسفي - التاريخي الحولي - التاريخ الشامل)
٢	أول من ضبط الحوادث بالإسناد والتوقيت الكامل: (المسلمون - الإغريق - الرومان)
٣	منهج مرتبط بعلم الحديث ارتباطاً وثيقاً : (منهج التاريخ الكامل - منهج التاريخ حسب الطبقات - منهج التاريخ الحولي)
٤	أول من كتب في فلسفة التاريخ والاجتماع وتاريخ التاريخ : (المسلمون - الإغريق - الرومان)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	أبتكر الفرس منهج التأليف حسب الطبقات	
٢	كان المسلمون ملتزمين مبدأ الصدق في القول والنزاهة في الحكم	
٣	استعمل المسلمون مناهج مختلفة في عرض المادة التاريخية	
٤	منهج التاريخ الحولي هو دراسة تاريخ الجنس البشري	



الدرس الخامس

مهارات التفكير في التاريخ

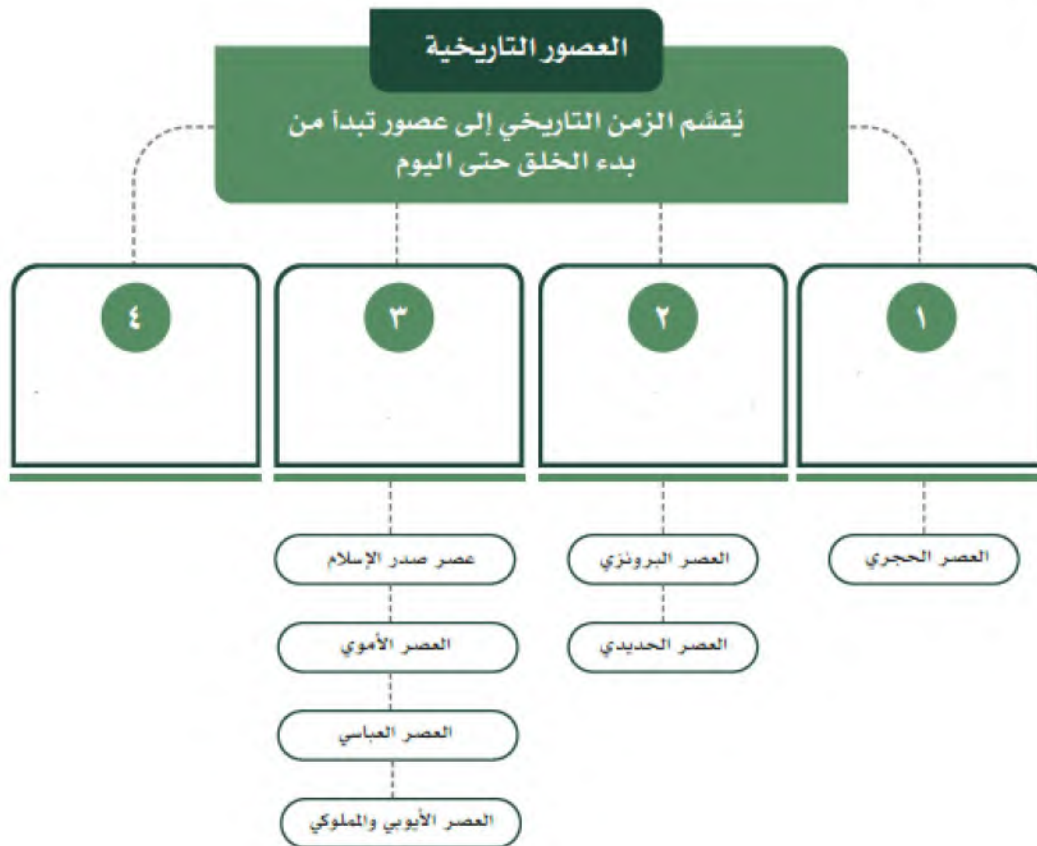
المتعلقة

الأسس

بمهارات التفكير عن قراءة التاريخ أو كتابته :

☐	☐	☐
☐	☐	☐

العصور التاريخية :



الدرس السادس

مصادر التاريخ الوطني

■ مصادر التاريخ الوطني :

-
-
-

✕ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	مؤسسة وطنية تعني بأعمال التوثيق للإنتاج الوطني المعرفي : (مكتبة الملك فهد الوطنية - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات - دار الملك عبدالعزيز)
٢	أمر بتحويل مكتبة الملك فهد من مكتبة عامة إلى مكتبة وطنية : (الملك فهد - الملك عبدالله - الملك سلمان)
٣	بمنزلة الأرشيف الوطني للمملكة العربية السعودية : (مكتبة الملك فهد الوطنية - المركز الوطني للوثائق والمحفوظات - دار الملك عبدالعزيز)



دار الملك عبدالعزيز بمدينة الرياض

الوحدة الثانية

المملكة العربية السعودية: العمق الحضاري

◀ الدرس السابع:

الموقع

◀ الدرس الثامن:

الآثار والمصادر الكلاسيكية

◀ الدرس التاسع:

الكتابة والشعر

◀ الدرس العاشر:

أسواق العرب

◀ الدرس الحادي عشر:

الشخصية العربية

◀ الدرس الثاني عشر:

الممالك العربية القديمة

◀ الدرس الثالث عشر:

معالم تاريخية إسلامية

الموقع

الدرس السابع

- ❖ تقع شبه الجزيرة العربية في الجزء الجنوب الغربي من قارة
- ❖ الدولة التي تشغل اليوم معظم مساحة شبه الجزيرة العربية هي

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	يربط شبه الجزيرة العربية بحضارة افريقيا واسيا		البخور
٢	كان يستعمل في طقوس الرومان واليونان		الإسلام
٣	يتكون المحيط البحري لشبه الجزيرة العربية من		ثلاث ممرات مائية
٤	أصبحت شبه الجزيرة العربية مصدراً للعالم بعد ظهور		البحر الاحمر
			الخليج العربي

❖ للبخور طريقان هما ؟

- طريق و طريق
- لطريق البخور محطتان مهمتان في المملكة العربية السعودية في و

إثراء



مساحة شبه الجزيرة العربية نحو ٣,٥ ملايين كم^٢،
وتشغل المملكة العربية السعودية قرابة ثلثي
مساحتها، أي نحو مليوني كيلومتر مربع.

الدرس الثامن

الآثار والمصادر الكلاسيكية

✖ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	أسفرت الكشوفات الأثرية عن موقع قديم جداً في منطقة الرياض بين تثليث ووادي الدواسر : (المَقَر - الشويحية - تاروت)
٢	أكد الآثاريون والمؤرخون أن استقرار الإنسان في المملكة يعود إلى حقبة قديمة تصل إلى: (٥٧٠ الف سنة قبل الميلاد - ٧٥٠ الف سنة قبل الميلاد - ٥٠٠ الف سنة قبل الميلاد)
٣	من علامات العمق الحضاري والنشاط البشري القديم في المملكة العربية السعودية: (المصادر الكلاسيكية - المصادر غير الكلاسيكية - النقوش والرسوم الصخرية)

أبرز مؤلفات المصادر الكلاسيكية :

م	الكتاب	م	المؤلف
١	مذكرات تاريخية		بلينيوس
٢	التاريخ الطبيعي		هيروديت
٣	الاستقصاء		إسترابون



نقش الخط المدني على سفوح جبال المدينة المنورة.

إثراء

المصادر الكلاسيكية:

هي المؤلفات التي كتبت باللغتين اليونانية واللاتينية في حقبة قديمة جداً قبل الإسلام، أي من القرن الخامس قبل الميلاد حتى القرن الثالث الميلادي.

الكتابة والشعر

الدرس التاسع

• يتميز الشعر العربي بـ :

○	○	○
○	○	○

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	يتكون من ٢٩ حرفاً		الخط الفينيقي
٢	نشأ في مملكة الانباط		خط المسند
٣	أول الخطوط العربية التي نشأت في الإسلام		الخط النبطي
٤	نشأ في الشام		الخط المدني

❖ من أبرز شعراء العصر الجاهلي و

❖ من أهم موروّثات شعر العصر الجاهلي التي اشتهر بها عرب شبه الجزيرة العربية .

إثراء



المعلقات السبع:

هي قصائد طويلة جداً بليغة معانيها وألفاظها، وترتبط بشعراء مشهورين بجزالة شعرهم وقوة خيالهم وأسلوبهم. وكانت هذه القصائد حسب عدد من الروايات تعلق على أستار الكعبة في الجاهلية؛ لأنها اختيرت لبلاغتها وقوتها ليطلع عليها الناس؛ لذا كان الشعراء يتبارون في نظم القصائد الطويلة لعلهم يحظون بهذا الشرف.



نقش إسلامي مبكر بالخط المدني بالقرب من المدينة المنورة

الدرس العاشر

أسواق العرب

❖ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ أمام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	سوق عكاظ		في منطقة المدينة المنورة
٢	سوق بدر		في محافظة الطائف
٣	سوق دومة الجندل		في منطقة الجوف
٤	سوق حجر اليمامة		في مدينة الرياض

- ❖ كانت لأسواق شبه الجزيرة العربية وظائف اقتصادية و و
- ❖ ما يميز الأسواق الحضارية لعرب شبه الجزيرة العربية انها جذبت كثيراً من سكان

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	سوق المشقر في جنوب المملكة العربية السعودية في منطقة عسير	
٢	يقام سوق عكاظ قبل موسم الحج	



أبرز مواقع أسواق العرب في شبه الجزيرة العربية

الشخصية العربية

الدرس الحادي عشر

✗ تشكلت في الجزيرة العربية شخصية متميزة للإنسان العربي قوامها و

..... و.....

✗ قاوم العرب في الجزيرة العربية الحملات و.....

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	نشأت لدى إنسان الجزيرة العربية رؤية خاصة لبلاده تتسم بتأسيس الدولة وتوحيده أراضي منطقته	
٢	تمكن الإنسان العربي في شبه الجزيرة العربية من استئناس الخيل حتى أصبحت الخيل العربية رمزا للأصالة	
٣	عاشت شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام حروباً طاحنة	
٤	من أشهر معارك العرب قبل الإسلام معركة ذي قار التي انتصر فيها العرب على الروم	

إثراء



معركة ذي قار

يوم هزمت فيه العربُ الفرس، وسببُ
المعركة أن كسرى غضب من النعمان بن
المنذر ملك الجيرة، فلجأ النعمان إلى هائل
ابن مسعود الشيباني فاستودعه أهله وماله
وسلحه، ثم استسلم لكسرى، لكن كسرى
قتله، وأرسل إلى هائل يطلب منه أن يسلم
ودائع النعمان، فأبى هائل دفعها، فغضب
كسرى من بني شيبان وقرّر استئصالهم،
فجهز جيشاً ضخماً من الفرس، فبلغ الخبر
بني شيبان فاستجاروا بقبائل بكر بن وائل،
فتبعهم بعضهم، والتقى الجميع في بطحاء
ذي قار، ودامت المعركة يومين، انتصر فيها
العرب على الفرس دفاعاً عن أراضيهم.

الممالك العربية القديمة

الدرس الثاني عشر

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	تقع دومة الجندل على الطريق التجاري الذي يمر بشبه الجزيرة العربية ويتجه نحو العراق والشام	
٢	الأنباط هم من القبائل العربية التي استقرت في جنوب الشام وأطراف شبه الجزيرة العربية	
٣	عاصمة مملكة قبيلة كندة البتراء	
٤	أسست قبيلة كندة مملكتها بين القرنين التاسع قبل الميلاد والخامس الميلادي	

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

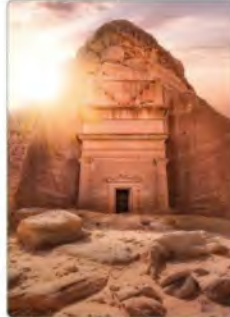
١	سميت هذه المملكة على اسم دوماء بن إسماعيل بن ابراهيم : (مملكة الحجر - مملكة البتراء - مملكة دومة الجندل)
٢	تحولت مملكة دادان إلى مملكة : (مملكة لحيان - مملكة الانباط - مملكة كندة)
٣	عاصمة مملكة الانباط : (الحيرة - البتراء - العلا)

✗ الممالك العربية القديمة :

☐	☐
☐	☐



لوحة جدارية من الشاؤ



الحجر



دومة الجندل بمنطقة الجوف

الدرس الثالث عشر

معالم تاريخية إسلامية

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	غار حراء كان يتعبد فيه النبي صلى الله عليه وسلم قبل البعثة	
٢	سوق عكاظ من أشهر أسواق العرب قبل الإسلام ويقع في مدينة الطائف	
٣	درب زبيدة طريق للحجاج أنشأته زبيدة زوجة جعفر المنصور	
٤	يقع مسجد الخليفة عمر بن الخطاب في دومة الجندل بمنطقة الجوف	
٥	الحديبية هو الموضع الذي شهد صلح الحديبية في السنة السادسة للهجرة	
٦	جبل أحد قال عنه النبي صلى الله عليه وسلم (إن أحداً جبل يُحبُّنا ونحبه)	
٧	بئر رومة اشتراها الخليفة عمر بن الخطاب ليشرب منها أهالي المدينة	
٨	قصر سعيد بن العاص في المدينة ولا زال بعض أطلاله باقية إلى اليوم	
٩	الأخدود ورد ذكره في القرآن الكريم ويقع في مدينة جازان	
١٠	جُوثا موضع أول مسجد أقيمت فيه صلاة الجمعة في الإسلام بعد المسجد النبوي وهو شمال شرق مدينة الهفوف	



الحديبية



مسجد الخليفة عمر بن الخطاب

الوحدة الثالثة

التاريخ الوطني: الدولة السعودية الأولى

- ◀ الدرس الرابع عشر:
جذور تأسيس الدولة السعودية: استقرار بني حنيفة
- ◀ الدرس الخامس عشر:
جذور تأسيس الدولة السعودية: نشأة المدن
- ◀ الدرس السادس عشر:
إمارة الدرعية
- ◀ الدرس السابع عشر:
الدولة السعودية الأولى: التأسيس
- ◀ الدرس الثامن عشر:
الدولة السعودية الأولى: المرحلة الأولى لتوحيد البلاد
- ◀ الدرس التاسع عشر:
الدولة السعودية الأولى: المرحلة الثانية لتوحيد البلاد
- ◀ الدرس العشرون:
الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء
- ◀ الدرس الحادي والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ١٢٢٦-١٢٢٩ هـ
- ◀ الدرس الثاني والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع ١٢٣٠-١٢٣٣ هـ
- ◀ الدرس الثالث والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة
- ◀ الدرس الرابع والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: الجوانب الحضارية

الدرس الرابع عشر

جذور تأسيس الدولة السعودية:
استقرار بني حنيفة

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	تعود جذور الدولة السعودية الى العمق التاريخي للأسرة المالكة والتي ترجع الى : (بني النعمان - بني عبس - بني حنيفة)
٢	اول من نزل اليمامة من بنو حنيفة رجل يسمى : (عبيد بن ثعلبة - مانع بن ثعلبة - جديس بن ثعلبة)
٣	يعرف المكان الذي استقرت فيه بني حنيفة باسم: (الحيرة - اليمامة - العلا)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	انتقل بنو حنيفة من أرضهم في الحجاز إلى شمال شبه الجزيرة العربية	
٢	لقبيلتي طسم وجديس قصص اسطورية وردت ذكرها في التاريخ منها زرقاء اليمامة	
٣	سكن اليمامة قبل الإسلام قبيلة طسم وهي من القبائل العربية الباقية	
٤	لما ظهر الإسلام اعتنق زعماء بني حنيفة الإسلام واصبحوا مساندين للنبي صلى الله عليه وسلم	



هجرة بني حنيفة من الحجاز إلى نجد



مدينة حجر اليمامة وضواحيها وقراها

الدرس الخامس عشر

جذور تأسيس الدولة السعودية:
نشأة المدن

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	أصبح بنو حنيفة من دعائم الدولة والمجتمع في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	
٢	خسر المسلمون في معاركهم في عقرباء بالقرب من الجبيلة شمال غربي مدينة الرياض اليوم	
٣	بعد عصر الخلفاء الراشدين أصبحت اليمامة قريبة من عناية الدولة الأموية	

- استولى محمد الأخيضر على اليمامة سنة
- عاد بعض بني حنيفة واستوطنوا مدينة بعد زوال الأخيضرين .
- وقفت قبيلة بنو حنيفة مع جيش المسلمين (حركة حروب الردة) في معركة

الدرس السادس عشر

إمارة الدرعية

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	تولى سعود بن محمد بن مقرن إمارة الدرعية عام : (١١٢٢ هـ - ١١٣٢ هـ - ١١٢٣ هـ)
٢	انتقل مانع المريدي من شرق البلاد إلى نجد عام : (٨٥٠ هـ - ٨٢٠ هـ - ٨٣٠ هـ)
٣	تأسست إمارة الدرعية على يد : (مانع المريدي - ابن درع - محمد بن سعود)

✗ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	تولى ربيعة إمارة الدرعية بعد وفاة والده المؤسس مانع	
٢	أصبحت المنطقة مهياة لأنشاء دولة مركزية تُعيد لشبه الجزيرة العربية وحدتها واستقرارها	
٣	توفي الأمير سعود بن محمد بن مقرن في عام ١١٣٥ هـ	
٤	دخلت الدرعية مرحلة جديدة عندما تولى محمد بن سعود إمارتها	

تكونت
في الأساس من قصبة والعبيد

تأسست
على يد الأمير مانع بن ربيعة المريدي
الجد الثاني لعمر بن الخطاب

اعتنت
بترقية الفع لمرور الحاج من خلالها
لقدس من الشرق والغرب العربي

اتسعت
في أحياها على ضفتي وادي حيف

تألفت
من مركز حضري به نسبة كبيرة من السكان

تهيات
لتكون مركزاً للعلم والمعرفة
والشوق الثقافي

تضخمت
منطقة زراعية نظراً لأوقيتها على وادي
حيف القصب، حيث تقوم بتصدير القصب
من حايها من الزاد إلى المدن والمناطق
المجاورة

توافرت
لها أسس العمالة وممارسة التجارة وصناعة
الطرق التجارية وأمن الاستقرار فيها

تأسست عام
850
هجريه
1446م

مدينة
الدرعية



إعداد الأستاذ أحمد المعبدى لا تنسوني من الدعاء

معلم

الدرس السابع عشر

الدولة السعودية الأولى: التأسيس

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	مؤسس إمارة الدرعية هو : (مانع المريدي - محمد بن سعود - ابن درع)
٢	تولى الامام محمد بن سعود إمارة الدرعية عام (١٢٢٩هـ - ١٢٣٠هـ - ١١٣٩هـ)
٣	يرجع بداية تأسيس الدولة السعودية الأولى للإمام (سعود بن محمد - مانع المريدي - محمد بن سعود)
٤	تم استحداث يوم التأسيس كيوم وطني للمملكة العربية السعودية في عهد الملك (عبدالعزيز - فهد - سلمان)
٥	عاصمة الدولة السعودية الأولى (الرياض - الدرعية - العيينة)

✗ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	امضى الامام محمد بن سعود ٣٠ عاما في تدعيم التأسيس و البناء	
٢	نتيجة لسياسة الامام محمد بن سعود لم تكن الدرعية مهیئة للقيام بدور الدولة المركزية	
٣	قبل عهد الدولة السعودية الأولى اتسمت الناحية الدينية بانتشار البدع	
٤	يوم التأسيس يكون في ٢٢ فبراير من كل عام	
٥	كانت بلدة الدرعية مستقلة عن أي نفوذ خارجي	

بدأ عهد الإمام محمد بن سعود بتوليه الحكم في الدرعية وتأسيس الدولة السعودية الأولى في النصف الثاني من عام ١١٣٩هـ
ويوافق (١٧٢٧/٢/٢٢م).

٢٢ فبراير



تاريخ الدولة
السعودية

الدرس الثامن عشر

الدولة السعودية الأولى:
المرحلة الأولى لتوحيد البلاد

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	اسس الامام محمد بن سعود الدولة السعودية الاولى عام (١١٥٧ هـ - ١٢٣٩ هـ - ١١٣٩ هـ)
٢	واجهت الدولة السعودية في مرحلتها المبكرة حملات عسكريه من حكام الاحساء بقياده (دهام بن دواس - عريعر بن دوجين - عثمان المضايقي)
٣	استغرق توحيد البلدان النجدية القريبة من الدرعية اكثر من (٢٠ عاماً - ٣٠ عاماً - ٤٠ عاماً)
٤	تمكن الامير سعود بن عبدالعزيز من هزيمه زعيم بني خالد براك بن عبدالمحسن في معركه (وادي الصفراء - الشيط - العبيلاء)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	في عام ١١٩٨ هـ قاد الامير سعود بن عبدالعزيز حملته الى العيون القريبة من الاحساء	
٢	أدى الانقسام بين زعماء بني خالد الى التجاء زعيمهم سعدون بن محمد بن عريعر الى الدرعية	
٣	تمكنت الدولة السعودية من توحيد منطقه جبل شمر ودومه الجندل عام ١٢٠٨ هـ	
٤	التقى زعيم نجران بجيش الدرعية في الحائر واكتفى الطرفين بالصلح تبادلًا فيه الاسرى	
٥	تمكن الامير سعود بن عبدالعزيز من ضم القصيم كامله عام ١١٨٩ هـ	

الدرس التاسع عشر

الدولة السعودية الأولى:
المرحلة الثانية لتوحيد البلاد

✕ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	عبد الوهاب أبو نقطة وحمود أبو مسمار من الموالين للدولة السعودية الأولى في منطقة (الاحساء - الجنوب - الحجاز)
٢	المعركة التي تحول بعدها الاشراف من الهجوم إلى الدفاع (الجمانية - وادي الصفراء - الحائر)
٣	اصبح للدولة السعودية منفذا بحريا بعد ضم (الحجاز - الاحساء - الجوف)
٤	تطور الموقف العسكري بين السعوديين والاشراف بعد مهاجمة الشريف غالب بن مساعد لإقليم: (العارض - السر - نجد)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	زادت هيبة الدولة السعودية الأولى السياسية وقدرتها العسكرية بعد ضم الاحساء	
٢	كانت علاقة اشراف الحجاز بقيادة الدولة السعودية الأولى قد اتسمت بالثقة و الولاء	
٣	قرر الشريف غالب الانسحاب الى جدة وترك أخيه (عبد المعين) اميرا على مكة	
٤	في عام ١٢٢٣ هـ اصبح الحجاز جزءا من الدولة السعودية الأولى	
٥	التقت قوات الاشراف مع قوات الدولة السعودية عام ١٢١٠ هـ في معركة الجمانية	

اثر



الجمانية:
تقع في عالية نجد، شرق محافظة عفيف
التابعة لمنطقة الرياض، وتبعد عنها نحو ١٧٠ كم.

العبلاء:
من قرى محافظة الطائف.

عالية نجد:
العالية تأنيث العالي، من العلو، وعكها
السافلة، وتقع غرب نجد وشرق الحجاز.

الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء

الدرس العشرون

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساع لها في عهد (سعود بن عبدالعزيز - عبدالله بن سعود - محمد بن سعود)
٢	مركز الدرعية الرئيسي ويوجد به قصر الحكم وبيت المال (الشريف - الطريف - العيينة)
٣	أول حملة أرسلتها الدولة العثمانية كانت من العراق بقيادة (علي كرخيا - يوسف كنج - ثويني العبدالله)
٤	بدأت حملات محمد علي العثمانية على الدولة السعودية الأولى عام ١٢٢٦ بقيادة أبنه (إبراهيم - طوسون - يوسف كنج)
٥	بعد إخفاق الحملات الشامية والعراقية في القضاء على الدولة السعودية توجهت الدولة العثمانية لواليتها في (مصر - الأردن - الكويت)
٦	ضُعتفت الجبهة السعودية أمام حملات محمد علي باشا بسبب وفاة الإمام (سعود بن عبدالعزيز - سعود بن محمد - عبدالله بن سعود)
٧	تعتبر من أبرز أعداء الدولة السعودية الأولى (المماليك - العثمانية - المصرية)



خريطة الحملات ضد الدولة السعودية الأولى

الأنشطة الصفية لمقرر التاريخ الصف الثاني ثانوي مسارات
ثانوية عمر بن الخطاب - تعليم جدة
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الدولة السعودية الأولى:

بعض معارك الدفاع ١٢٣٠-١٢٣٣ هـ

الدرس الثاني والعشرون

الدولة السعودية الأولى:

بعض معارك الدفاع ١٢٢٦-١٢٢٩ هـ

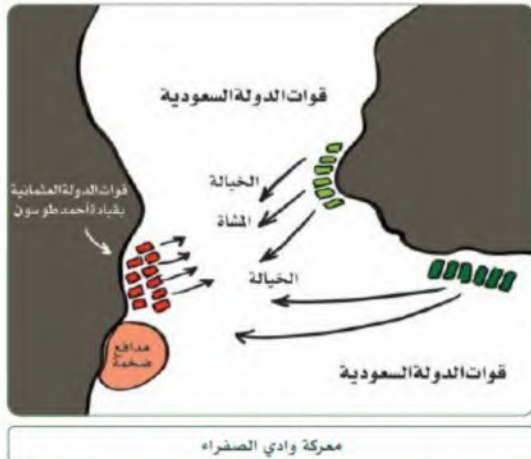
الدرس الحادي والعشرون

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	لعبت دور كبير في معركة تربة (غالية البقمية - زرقاء اليمامة - فاطمة البقمية)
٢	المدة التي استغرقتها الدولة العثمانية لإنهاء الدولة السعودية الأولى تجاوزت (٥ سنوات - ٨ سنوات - ٦ سنوات)
٣	قائد القوات العثمانية في معركة المدينة المنورة هو.. (محمد علي باشا - أحمد بن نابرت - إبراهيم باشا)
٤	تم القبض على عثمان المضايقي أحد رجالات الدولة السعودية وقتله في (معركة الطائف - معركة تربة - معركة وادي زهران)
٥	وضع الإمام عبدالله بن سعود خطة حربية محكمة حيث قسم قواته في معركة وادي الصفراء إلى (قسمين - ثلاثة اقسام - أربعة اقسام)
٦	وقعت معركة وادي الصفراء (١٢٢٣ هـ - ١٢٢٥ هـ - ١٢٢٦ هـ)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	حاصرت القوات العثمانية الغازية حصن (بخروش بن علاس) في معركة طبب بعسير	
٢	معركة الرس كانت بقيادة طوسون عام ١٢٣٠ هـ .	
٣	معركة النار كانت بقيادة إبراهيم باشا لغزو الدولة السعودية الأولى	



إثراء



وادي الصفراء

وادي من أكبر أودية الحجاز، ينحدر من جبال السروات، ويتجه غرباً مع ميل إلى الجنوب، وهو وادي كثير العيون والنخيل، وله أسماء أخرى.

الدرس الثالث والعشرون

الدولة السعودية الأولى:
نهاية الدولة

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	انطلقت حملة ابراهيم باشا العسكرية من (الكويت - العراق - مصر)
٢	حاصرت حملة ابراهيم باشا مدينة الدرعية مدة تزيد على (خمسة أشهر - ستة أشهر - سبعة أشهر)
٣	استسلم اخر حكامها الدولة السعودية الاولى لقوات ابراهيم باشا (عبدالله بن سعود - محمد بن سعود - إبراهيم بن سعود)
٤	انتهت الدولة السعودية اولى سنة (١٢٣٣ هـ - ١٢٢٥ هـ - ١٢٢٦ هـ)
٥	سقطت مدينة الدرعية عام ١٢٣٣ هـ على يد (إبراهيم باشا - طوسون باشا - احمد باشا)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	قام إبراهيم باشا بأحراق الدرعية وبلدان نجد من حولها	
٢	عاشت شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدرعية رعباً وتخريباً من القوات العثمانية المعتدية	



حصار الدرعية وبعض معاركها

الدولة السعودية الأولى:
الجوانب الحضارية

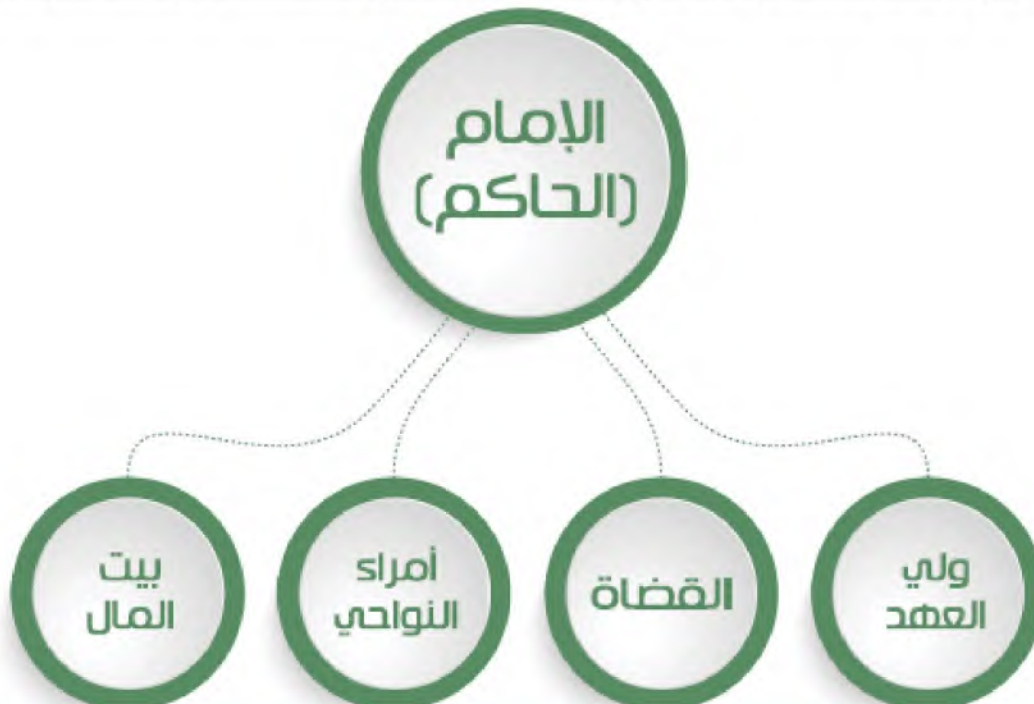
الدرس الرابع والعشرون

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١	من واجبات الحاكم في الدولة السعودية الأولى فقط الاشراف على الدولة	
٢	يتم تجهيز الجيش في الدولة السعودية الأولى عن طريق الدعوة للنواحي والبلدان	
٣	تم إقرار منصب ولي العهد للدولة السعودية الأولى سنة ١١٥٧ هـ	
٤	اشتملت الدولة السعودية الأولى على معظم مناطق شبه الجزيرة العربية	
٥	سبالة موزي من معالم من الدولة السعودية الاولى في مجال العلم	

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	يطلق على حاكم الدولة السعودية بعد تأسيسها لقب (الملك - الشيخ - الإمام)
٢	من موارد الدولة السعودية الاولى (الزكاة - الرعي - البترول)



الوحدة الرابعة

التاريخ الوطني: الدولة السعودية الثانية

◀️ الدرس الخامس والعشرون:
الدولة السعودية الثانية: التأسيس

◀️ الدرس السادس والعشرون:
الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

◀️ الدرس السابع والعشرون:
الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة

◀️ الدرس الثامن والعشرون:
الدولة السعودية الثانية: نهاية الدولة

الدرس الخامس والعشرون

الدولة السعودية الثانية: التأسيس

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	تأسست الدولة السعودية الثانية في عام : (١٢٣٠ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١٢٣٣ هـ)
٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية : (محمد بن مشاري - مشاري بن سعود - تركي بن عبدالله)
٣	تمكن من طرد الحامية العثمانية وتخليص البلاد من الحكم الاجنبي : (محمد بن مشاري - مشاري بن سعود - تركي بن عبدالله)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	حاصرت القوات العثمانية الامام تركي بن عبدالله في قصره ثلاثين يوماً	
٢	من صور التلاحم في سيرة الإمام تركي بن عبدالله التفاف الأهالي حوله ومساندته ومقاتلة المعتدين بكل شجاعة	
٣	يسمى سيف الامام تركي بن عبدالله بالسيف الاحدب	



قلعة الإمام تركي بن عبدالله

الدرس السادس والعشرون

الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	عاصمة الدولة السعودية الثانية:	(الرياض - الدرعية - العيينه)
٢	قتل الامام تركي بن عبدالله في عام :	(١٢٤٤ هـ - ١٢٤٨ هـ - ١٢٤٩ هـ)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	وجد الامام تركي تأييداً من أهالي نجد لحكمة	
٢	نتيجة لعودة الاستقرار في الرياض وتأسيس الدولة السعودية الثانية عاد عدد من آل سعود إلى الرياض	
٣	لم يتمكن الامام تركي من نشر الاستقرار في العديد من مناطق الدولة السعودية	
٤	الهدف الأول لتأسيس الدولة السعودية الثانية إخراج المعتدين واستعادة السيطرة على المنطقة	



الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام تركي بن عبدالله

الدرس السادس والعشرون

الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة ب
١	عاصمة الدولة السعودية الثانية		الأمير مشاري بن عبد الرحمن
٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية		الاحساء
٣	قتل الامام تركي بن عبدالله علي يد خادم		الرياض
٤	اثناء عملية قتل الامام تركي كان ابنه فيصل في		فيصل بن تركي
٥	تمت مبايعته خلفا لوالده الامام تركي بن عبدالله		تركي بن عبد الله



الرياض

الدرس السابع والعشرون

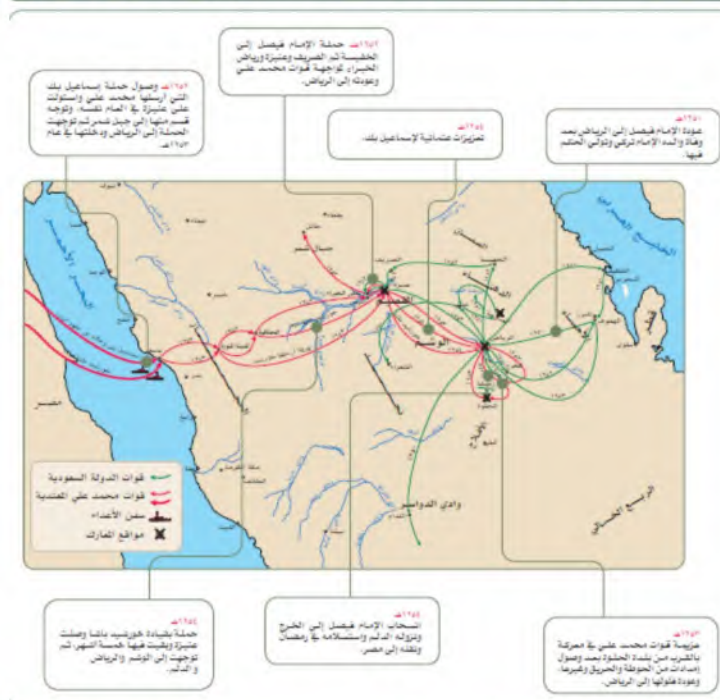
الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة

✖ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	تولى حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الامام تركي بن عبدالله : (عبدالله بن تركي - خالد بن تركي - فيصل بن تركي)
٢	عاد والي مصر للتدخل في شؤون الدولة السعودية الثانية : (محمد علي باشا - اسماعيل بك - اسماعيل آغا)
٣	وقعت معركة الحلوة في عام : (١٢٥٠ هـ - ١٢٥٣ هـ - ١٢٥٥ هـ)
٤	انتهت الفترة الأولى من حكم الامام فيصل بن تركي في عام : (١٢٥٢ هـ - ١٢٥٣ هـ - ١٢٥٤ هـ)
٥	انتهت الفترة الثانية من حكم الامام فيصل بن تركي : (١٢٨٢ هـ - ١٢٨٠ هـ - ١٢٨٤ هـ)
٦	أرغم والي مصر العثماني على سحب قواته من شبه الجزيرة العربية بموجب معاهدة عام ١٢٥٦ هـ : (باريس - واشنطن - لندن)

✓ من نتائج معركة الحلوة :

حملات محمد علي باشا المعتمدة على الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام فيصل بن تركي



الدرس الثامن والعشرون

الدولة السعودية الثانية، نهاية الدولة

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	تولى حكم الدولة السعودية الثانية بعد وفاة الامام فيصل بن تركي : (عبدالله بن فيصل - عبدالعزيز بن فيصل - عبدالرحمن بن فيصل)
٢	نازع اخاه الأكبر على الحكم دون أن يفكر في مستقبل الدولة: (عبدالله بن فيصل - عبدالعزيز بن فيصل - سعود بن فيصل)
٣	انتصر محمد بن الرشيد على أهالي القصيم واستولى عليها سنة ١٣٠٨ وذلك على اثر معركة (المليداء - المعتلى - ام العصافير)
٤	اخر حكام الدولة السعودية الثانية (عبدالله بن فيصل - عبدالعزيز بن فيصل - عبدالرحمن بن فيصل)
٥	انتهت الدولة السعودية الثانية على يد (محمد ابن رشيد - محمد علي باشا - خورشيد باشا)

✗ ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	المجموعة أ	م	المجموعة (ب)
١	كان يستعد للاستيلاء على نجد بعد ضعف الحكم السعودي		المليداء
٢	تولى الحكم بعد وفاة الامام عبدالله بن فيصل		محمد بن رشيد
٣	سقطت القصيم في يد ابن رشيد بعد انتصاره في معركة		الكويت
٤	استقر الامام عبد الرحمن بعد سقوط الرياض في		عبد الرحمن بن فيصل
٥	انتهت الدولة السعودية الثانية عام		١٣٠٩ هـ

الوحدة الخامسة

التاريخ الوطني: المملكة العربية السعودية

◀ الدرس التاسع والعشرون:

المملكة العربية السعودية: التأسيس

◀ الدرس الثلاثون:

المملكة العربية السعودية: توحيد البلاد

◀ الدرس الحادي والثلاثون:

المملكة العربية السعودية: أسس الدولة

◀ الدرس الثاني والثلاثون:

المملكة العربية السعودية: عهود الملوك

◀ الدرس الثالث والثلاثون:

عمارة الحرمين الشريفين

الأنشطة الصفية لمقرر التاريخ الصف الثاني ثانوي مسارات
ثانوية عمر بن الخطاب - تعليم جدة
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الدرس التاسع والعشرون

المملكة العربية السعودية : التأسيس

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	قاد مبارك الصباح الحملة على ابن رشيد في الصريف سنة ١٣١٨ هـ	
٢	اختبأ الملك عبدالعزيز مع رجاله المقربين اثناء سيره لفتح الرياض في أطراف النفود	
٣	ممن ساند الملك عبدالعزيز اثناء سيره لفتح الرياض ابن عمه الامير عبدالله بن جلوي	
٤	اختبأ الملك عبدالعزيز مع رجاله في رمال الجافورة لمدة تقارب ثلاثة أشهر	

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	انتهت الدولة السعودية الثانية سنة ١٣٠٩ هـ بعد معركة: (حريملاء - تربة - وادي الصفراء)
٢	رحل الامام عبدالرحمن بن فيصل مع اسرته بعد نهاية الدولة السعودية الثانية الى (البحرين - قطر - الكويت)
٣	نجح الملك عبدالعزيز في الدخول الى قصر المصمك في الرياض بعد القضاء على (دهام بن دواس - عجلان - عبدالعزيز بن رشيد)
٤	استرد الملك عبدالعزيز الرياض في الخامس من شهر شوال سنة (١٣١٨ هـ - ١٣١٩ هـ - ١٣١٧ هـ)
٥	اختبأ الملك عبد العزيز مع رجاله في الجافورة في أطراف الربع الخالي وعددهم (٦٣ رجلاً - ٦٢ رجلاً - ٦٠ رجلاً)



الدرس الثلاثون

المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	دخل الملك عبدالعزيز عنيظة عام : (١٣٢٠ هـ - ١٣٢١ هـ - ١٣٢٢ هـ)
٢	استعاد الملك عبدالعزيز الأحساء في عام : (١٣٢٠ هـ - ١٣٢١ هـ - ١٣٢٢ هـ)
٣	تمكن الامير عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي من استرداد عسير ونجران عام : (١٣٣٨ هـ - ١٣٣٩ هـ - ١٣٣٧ هـ)
٤	دخلت الطائف تحت حكم الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٣ هـ بعد انتصاره على الشريف (علي بن الحسين - عبدالله بن الحسين - خالد بن لؤي)
٥	دخل الملك عبدالعزيز مكة المكرمة عام : (١٣٤٥ هـ - ١٣٤٤ هـ - ١٣٤٣ هـ)

✓ اكمل ما يلي :

١. أعلن علي بن الحسين استسلامه ودخلت جدة عام بعد حصارها .
٢. عمل الملك عبدالعزيز لتأمين طرق كما وَّحد الصلاة في خلف إمام واحد .
٣. دخلت جازان تحت حكم الملك عبدالعزيز عام
٤. بعد اكتمال توحيد البلاد صدر مرسوم ملكي بتوحيدها باسم بدءاً من ٢١ جماد الأولى عام
٥. يحتفل المواطنون في المملكة العربية السعودية باليوم الوطني في من كل عام إحياءً لذكرى
٦. صدر الأمر الملكي من خادم الحرمين الشريفين الملك بأن يكون يوم يوماً للعلم .



الأنشطة الصفية لمقرر التاريخ الصف الثاني ثانوي مسارات
ثانوية عمر بن الخطاب – تعليم جدة
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الدرس الثلاثون

المملكة العربية السعودية : توحيد البلاد

معركة روضة مهنا عام

الطرف الأول	الطرف الثاني
نتائجها	
١-	٢-

خطة استرداد شمال البلاد :

- أعد جيش عدده سنة اتجه به إلى وقسم الجيش إلى ثلاثة فرق :
- الفرقة الأولى
- الفرقة الثانية
- الفرقة الثالثة
- أعلن امير حائل الاستسلام ودخل الملك عبدالعزيز حائل عام ١٣٤٠ هـ

استرداد الحجاز :

معركة تربة عام

الطرف الأول	الطرف الثاني
نتائجها	
١-	٢-

الأنشطة الصفية لمقرر التاريخ الصف الثاني ثانوي مسارات
ثانوية عمر بن الخطاب - تعليم جدة
الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥ هـ

الدرس الحادي والثلاثون

المملكة العربية السعودية : أسس الدولة

تقوم المملكة العربية السعودية على أسس عديدة من أبرزها :

•	•	•
---	---	---

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	صدر النظام الأساسي للحكم عام : (١٤٢٠ هـ - ١٤١٣ هـ - ١٤١٢ هـ)
٢	تستمد المملكة العربية السعودية ارثها التاريخي من : (الدولة السعودية الأولى - الدولة السعودية الثانية - الدولة السعودية الأولى والثانية)



مناطق المملكة العربية السعودية

الدرس الثاني والثلاثون

المملكة العربية السعودية : عهد الملوك

الملك سعود بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٧٣-١٣٨٤ هـ)



الملك سعود بن عبد العزيز آل سعود
Saud bin Abdulaziz Al Saud

ولد عام (١٣١٨ هـ - ١٣٢٠ هـ ١٣١٩ هـ)
أهم اعماله وانجازاته :

الملك فيصل بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٨٤-١٣٩٥ هـ)



الملك فيصل بن عبد العزيز آل سعود
Faisal bin Abdulaziz Al Saud

ولد عام (١٣٢٤ هـ - ١٣٢٥ هـ ١٣٢٦ هـ)
أهم اعماله وانجازاته :

الدرس الثاني والثلاثون

المملكة العربية السعودية : عهد الملوك



الملك خالد بن عبدالعزيز ال سعود (١٣٩٥-١٤٠٢ هـ)

ولد عام (١٣٣٠ هـ - ١٣٣١ هـ ١٣٣٢ هـ)
أهم اعماله وانجازاته :



الملك فهد بن عبدالعزيز ال سعود (١٤٠٢-١٤٢٦ هـ)

ولد عام (١٣٤١ هـ - ١٣٤٠ هـ ١٣٤٢ هـ)
أهم اعماله وانجازاته :

الدرس الثاني والثلاثون

المملكة العربية السعودية : عهد الملوك



الملك عبدالعزيز بن سعود آل سعود

الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود (١٤٢٦-١٤٣٦ هـ)

ولد عام (١٣٤٣ هـ - ١٣٤٤ هـ ١٣٤٥ هـ)

أهم أعماله وإنجازاته :

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (١٤٣٦ هـ)



أهم أعماله وإنجازاته :

ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولد عام (١٤٠٥ هـ - ١٤٠٦ هـ ١٤٠٧ هـ)

أهم أعماله وإنجازاته :



الدرس الثالث والثلاثون

عمارة الحرمين الشريفين

ضع الرقم المناسب من المجموعة أ امام ما يناسبه من المجموعة ب :

م	الملك	م	أهم إنجازاته
١	الملك عبدالعزيز		اعتنى بتوسعة صحن الطواف
٢	الملك سعود		صنع في عهده باب جديد للكعبة
٣	الملك فيصل		تركيب سلالم كهربائية للمسجد الحرام
٤	الملك خالد		تطوير منطقة الجمرات
٥	الملك فهد		أكمل مشروع رفع الطاقة الاستيعابية للمطاف
٦	الملك عبدالله		أمر بتأسيس مصنع لكسوة الكعبة
٧	الملك سلمان		أكمل جميع إصلاحات المسجد النبوي

✓ اكمل ما يلي :

أنشئ قطار المشاعر المقدسة في عهد

أنشئ مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف في سنة ١٤٠٥ هـ

أنشاء الهيئة الملكية لمدينة مكة المكرمة والمشاعر المقدسة



قطار المشاعر المقدسة



توسعة المسجد الحرام بمكة المكرمة

الوحدة السادسة

الشخصيات التاريخية

◀ الدرس الرابع والثلاثون:

الإمام محمد بن سعود

◀ الدرس الخامس والثلاثون:

الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود

◀ الدرس السادس والثلاثون:

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

◀ الدرس السابع والثلاثون:

خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن

عبدالعزیز آل سعود

الدرس الرابع والثلاثون

الإمام محمد بن سعود

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	أسس محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام: (١١٣٩ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١١٣٢ هـ)
٢	استمر حكم الامام محمد بن سعود على الدرعية قرابة: (ثلاثين سنة - أربعين سنة - عشرون سنة)
٣	أيد الامام محمد بن سعود الدعوة الإصلاحية في عام: (١١٥٧ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١١٣٢ هـ)
٤	توفي الامام محمد بن سعود عام: (١١٧٠ هـ - ١١٧٥ هـ - ١١٧٩ هـ)

أبرز إنجازات الإمام محمد بن سعود



- توحيد الدرعية تحت حكمه والإسهام في نشر الاستقرار
- بناء حي الطريفية بجانبه الشخصية
- الافتتاق بالأمور الداخلية وتقوية مجتمع الدرعية
- الحرص على الاستقرار الإقليمي
- دعوة البلدان للانضمام إلى الدولة السعودية
- بناء سور الدرعية للتصدي للهجمات الخارجية
- تأمين طرق الحج والتجارة
- بدء حملات التوحيد
- الاستقلال الديني وعدم التبعية لأي نفوذ
- تنظيم موارد الدولة
- مناصرة الدعوة الإصلاحية وحمايتها
- توحيد معظم منطقة نجد
- التصدي لمند من الحملات ضد الدولة

أبرز إنجازات الإمام محمد بن سعود

الدرس الخامس والثلاثون

الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الامام: (محمد بن سعود - تركي بن عبد الله - مشاري بن سعود)
٢	استمر حكم الامام تركي بن عبد الله قرابة: (١٠ سنوات - ١٥ سنة - ٥ سنوات)
٣	تأسست الدولة السعودية الثانية عام: (١١٥٧ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١١٣٢ هـ)
٤	توفي الامام تركي بن عبد الله عام: (١١٥٧ هـ - ١٢٤٠ هـ - ١٢٤٩ هـ)

✓ اكمل ما يلي :

✓ اتخذ الامام تركي بن عبد الله عاصمة للدولة السعودية الثانية .

✓ ولد الامام تركي بن عبد الله في مدينة

الدرس السادس والثلاثون

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

✓ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	ولد الملك عبدالعزيز في عام ١٢٩٣ هـ وذلك في مدينة: (الرياض - الدرعية - الكويت)
٢	أنقذ الملك عبدالعزيز دولته من أي مساس بسيادتها وذلك من خلال سياسته: (الديمقراطية - الخارجية - الدبلوماسية)
٣	توفي الملك عبدالعزيز عام ١٣٧٣ هـ في مدينة: (الرياض - الطائف - جدة)

✓ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	تعامل الملك عبدالعزيز مع الدول العظمى بمبادئ واضحة وأسلوب دبلوماسي صحيح	
٢	تم في عهد الملك عبدالعزيز اختيار المملكة عضوا لهيئة الأمم المتحدة من بين ٥٠ دولة	
٣	بعد وفاة الملك عبدالعزيز تولى الحكم أبنه الملك فيصل	



الملك عبدالعزيز عام ١٣١٨ هـ



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - هي شابه

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

الدرس السابع والثلاثون

✗ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١	ولد الملك سلمان في عام ١٣٥٤ هـ وذلك في مدينة: (الرياض - الدرعية - الكويت)
٢	حفظ الملك سلمان القرآن الكريم وهو بعمر : (٢٠ سنة - ١٠ سنوات - ١٥ سنة)

✗ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	كان الملك سلمان محبا للتاريخ وملما بتاريخ الدول والأسر والقبائل	
٢	من ملامح اهتمام الملك سلمان بالتاريخ والتراث دعمه الكبير لدارة الملك عبدالعزيز	
٣	ترأس الملك سلمان مجالس العديد من الهيئات والجمعيات الإنسانية عندما كان أميراً للرياض	
٤	ترأس الملك سلمان الهيئة العليا لجمع التبرعات للبوسنة والهرسك عام ١٤١٠ هـ	
٥	حصل الملك سلمان على وسام الكفاءة الفكرية من ملك المغرب عام ١٤٠٨ هـ	

المناصب التي تقلدها الملك سلمان

م	المنصب	التاريخ
١	وزير الدفاع	
٢		١٤٣٣ هـ
٣	أميراً لمنطقة الرياض	



نموذج الإجابة لمراجعة الوحدة الأولى لمادة التاريخ (ثاني ثانوي) — مدرسة ثانوية الملك فيصل

السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة :

١-	تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي بين الإنسان وبيئته .	[✓]
٢-	البيئة هي المحور الأساسي للتاريخ .	[✗]
٣-	كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم عن طريق التدوين الكتابي .	[✗]
٤-	من أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين اتساع مساحة البلاد الإسلامية .	[✓]
٥-	تحدث كتاب (عنوان المجد في تاريخ نجد) عن الدولة السعودية الأولى فقط .	[✗]
٦-	منهج التاريخ حسب الطبقات هو منهج مرتبط بعلم الأرض .	[✗]
٧-	من مهارات التفكير في التاريخ المقارنة : وهي وصف حادثتين تاريخيتين في مدة واحدة .	[✓]
٨-	تم وضع حجر الأساس لمكتبة الملك فهد الوطنية عام ١٤٠٣هـ.	[✓]
٩-	من أهداف دار الملك عبدالعزيز توثيق المصادر والمعلومات التاريخية .	[✓]
١٠-	تقسيم تاريخ المملكة وفق عهود الملوك يعتبر من مهارات الاستمرارية في التاريخ .	[✗]

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ عرف التاريخ ؟

التاريخ هو : بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي .

ب/ عدد مصادر التاريخ ؟

(الوثائق — الآثار — النقوش — المسكوكات — الكتب التاريخية — كتب الجغرافيا والرحلات — كتب الأدب والروايات الشفهية — الصور والأفلام)

ج/ علل : يعد علماء المدينة من أوائل من دَوّن وكتب أحداث السيرة النبوية ؟

لأن المدينة مثوى النبي واصحابه الكرام ، وأهلها أعرف الناس بأخبارهم .



السؤال الثالث : - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات وغيرها :	٢	هو عرض الحوادث حسب تعاقب السنين :
أ- ☐	الوثائق .	أ- ☐	منهج التاريخ الحولي .
ب- ☐	الأثار .	ب- ☐	منهج التاريخ حسب الموضوعات .
ج- ☐	المسكوكات .	ج- ☐	منهج التاريخ الشامل .
د ☐	النقوش .	د- ☐	منهج التاريخ الفلسفي .
٣	يقوم الباحث بوصف وتحليل ومقارنة الحوادث ليصل إلى	٤	يقع مقر مكتبة الملك فهد الوطنية في :
أ- ☐	أسباب ونتائج .	أ- ☐	الرياض .
ب- ☐	تحقيب .	ب- ☐	جدة .
ج- ☐	سياق .	ج- ☐	الدمام .
د- ☐	تفسير .	د- ☐	مكة المكرمة .
٥	أنشئ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات عام :	٦	كتاب المغازي والسير أحد المصادر الأولية وصاحبه :
أ- ☐	١٤٠٥ هـ .	أ- ☐	أبان بن عثمان .
ب- ☐	١٤٠٧ هـ .	ب- ☐	عروة بن الزبير .
ج- ☐	١٤٠٩ هـ .	ج- ☐	محمد بن إسحاق .
د- ☐	١٤١٢ هـ .	د- ☐	محمد بن جرير الطبري .
٧	من مناهج التدوين التاريخي المبكرة عند المسلمين :	٨	يعد من المصادر التاريخية الأولية :
أ- ☐	الفلسفي .	أ- ☐	الوثائق .
ب- ☐	الحديث .	ب- ☐	الكتب الحديثة .
ج- ☐	القديم .	ج- ☐	الصحف الرقمية .
د- ☐	الشامل	د- ☐	الصحف الكتابية .

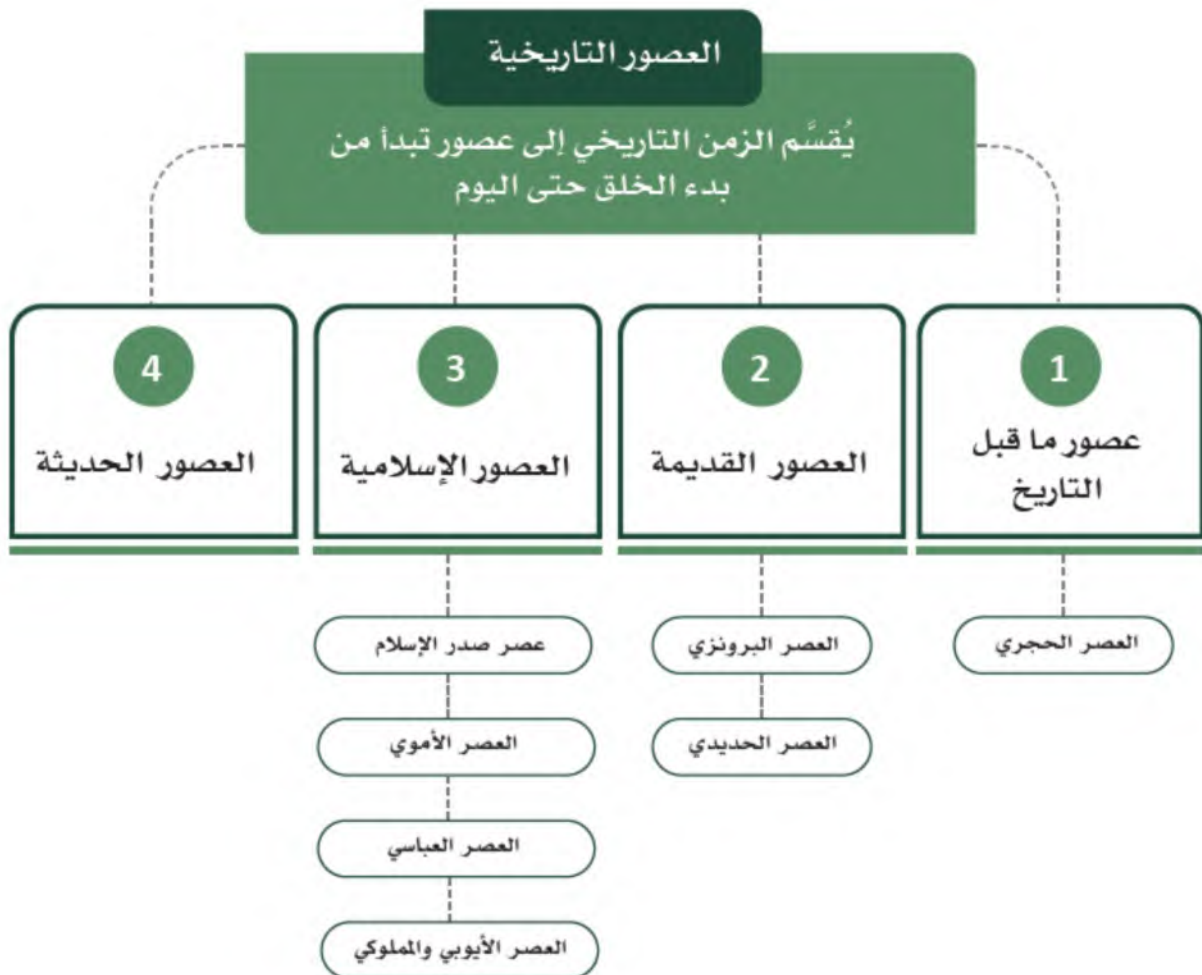
السؤال الرابع / : - اختر للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	العمود (أ)	الإجابة	م	العمود (أ)
١	تاريخ الرسل والملوك	د	أ	عثمان بن بشر
٢	الكامل في التاريخ	هـ	ب	ابن كثير
٣	البداية والنهاية	ب	ج	ابن خلدون
٤	العبر وديوان المبتدأ والخبر	ج	د	الطبري
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد	أ	هـ	ابن الأثير



السؤال الخامس :

أ / قم بتعبئة الشكل التالي :



ب / عدد أبرز مصادر التاريخ التي توفّرها مكتبة الملك فهد الوطنية :

(المخطوطات - الوثائق - الكتب - الصحف - الصور)

دعائي وامنياتى للجميع بالتوفيق .

ملاحظة هامة : يُسمح النشر والتعديل وحذف الحقوق للفائدة .

أعدّه : أ / محمد الوارعي



مراجعة الوحدة الثانية لمادة التاريخ (ثاني ، ثانء ، مسارات

السؤال الأول (أ) : ضع (ي) علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✕] أمام العبارة الخاطئة :

-1	تقع المملكة العربية السعودية جنوب غرب قارة آسيا .
-2	من أسباب تميز موقع شبه الجزيرة العربية التوسط بين قارتين هما آسيا وأوروبا .
-3	تشغل المملكة العربية السعودية نصف مساحة شبه الجزيرة العربية .
-4	يؤكد المؤرخون أن استقرار الإنسان في المملكة العربية السعودية يعود إلى نحو 750 ألف عام .
-5	من الآثار العريقة في المملكة العربية السعودية آبار حمى في الأحساء .
-6	استُعمل خط المسند في جنوب شبه الجزيرة العربية وشرقها ووسطها ، ويتألف من 29 حرف .
-7	وقعت معركة ذي قار بين العرب والبيزنطيين عام 624 م .
-8	عاصمة مملكة كندة ذات كهل وعُرفت باسم الفاو .
-9	تتولى وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية العناية بمواقع التاريخ والتراث الحضاري .
-10	طريق الهجرة النبوية هو الطريق الذي سلكه الرسول ورفقته أبو بكر الصديق من المدينة إلى مكة .



ب/ قاوم العرب في شبه الجزيرة العربية عدة حملات اذكرها ؟

ج/ اذكر (ي) بعض الممالك العربية القديمة التي عاشت على أرض المملكة العربية السعودية ؟

السؤال الثالث : - اختر (اختاري) الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

1	ربط شبه الجزيرة العربية وحضارتها بإفريقيا وأوروبا :	2	كان نشط للتجارة من جنوب شبه الجزيرة إلى أوروبا وإفريقيا وآسيا :
أ- ☐	الخليج العربي .	أ- ☐	طريق البخور .
ب- ☐	البحر الأحمر .	ب- ☐	طريق الحرير .
ج- ☐	بحر العرب .	ج- ☐	حجر اليمامة .
د ☐	البحر المتوسط .	د- ☐	الفاو .
3	يصل عدد المواقع الأثرية في المملكة إلى أكثر من ...آلاف موقع :	4	من أبرز المصادر الكلاسيكية القديمة :
أ- ☐	3000 موقع .	أ- ☐	كتاب ابن خلدون .
ب- ☐	2000 موقع .	ب- ☐	كتاب ابن كثير .
ج- ☐	4000 موقع .	ج- ☐	كتاب ابن الأثير .
د- ☐	1500 موقع .	د- ☐	كتاب هيروديت .
5	نشأ في مملكة الأنباط شمال شبه الجزيرة العربية :	6	من أهم الأسواق في شبه الجزيرة العربية لشموله للتجارة والأدب والسياسة :
أ- ☐	العربي .	أ- ☐	هجر .
ب- ☐	الفينيقي .	ب- ☐	عكاظ .
ج- ☐	الأرامي .	ج- ☐	ذي المجاز .
د- ☐	النبطي .	د- ☐	حجر اليمامة .
7	جاء غزو الفرس في شبه الجزيرة العربية في عهد دولة :	8	اتخذها الأنباط عاصمة لمملكتهم :
أ- ☐	المناذرة .	أ- ☐	العلا .
ب- ☐	الغساسنة .	ب- ☐	البتراء .

ج- ☐	البيزنطيين .	ج- ☐	ذات كهل .
د- ☐	الروم .	د- ☐	الفاو .

م	العمود (أ)	الإجابة	م	العمود (أ)
1	دومة الجندل		أ	الرياض
2	آبار حمى		ب	الأحساء
3	عُكاظ		ج	الطائف
4	هجر		د	نجران
5	حجر اليمامة		هـ	الجوف

(2)

الوحدة الثانية

مراجعة



السؤال الخامس :

أ / اذكر (ي) بعض المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية :

.....

.....

.....

.....

ب/ ضع (ي) المسميات التالية في مكانها المناسب :

(مكة المكرمة – مسجد البيعة – السنة الثالثة للهجرة – المدينة المنورة – حرب الردّة –
عصر الدولة العباسية – أول مسجد أُقيمت فيه صلاة الجمعة – جنوب غرب خميس مشيط -
نجران - الحديبية)

أحد	الأوس والخزرج	عقرباء	الأخدود	بئر رومة
جبل النور	جُرش	درب زبيدة	بين الرسول وقريش	جُوثا

ج / ظهر شعراء في العصر الجاهلي في شبه الجزيرة العربية مثل :

د / عدد (ي) أشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :

دعائي وامنياتي للجميع بالتوفيق .

أعده : أ /



متعلم .. معترف بدينه .. منتم لوطنه .. منتج للمعرفة منافس عالمياً

اختبار مادة التاريخ \ نظام المسارات (مسار عام) الصف الثاني ثانوي

اسم الطالبة: الصف / 12

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة:

1	اكتسبت المملكة مكانتها الإستراتيجية بسبب وجود				
أ	الممالك القديمة	ب	الصحراء	ج	النفط
2	يتكون المحيط البحري لشبه الجزيرة العربية من ممرات بحرية والبالغ عددها				
أ	ثلاث	ب	اربعة	ج	اثنان
3	تقع المملكة العربية السعودية في الجزء الجنوبي الغربي من قارة				
أ	افريقيا	ب	اسيا	ج	أوروبا
4	من اقدم المدن الاثرية في سكاكا هي مدينة				
أ	تاروت	ب	جبة	ج	الشويحية
5	أكد الاثريون والمؤرخون ان استقرار الانسان في المملكة يعود الى حقبة قديمة تصل الى				
أ	760 ألف ق	ب	750 ألف ق	ج	740 ألف ق
6	يقع الموقع الاثري صفاقة جنوب شرق				
أ	الرياض	ب	الجوف	ج	الدوادمي
7	خط من الخطوط العربية تسند نصوصه على الواح حجرية او معدنية في المباني وعدد حروفه 29 حرف				
أ	الخط الفينيقي	ب	الخط الآرامي	ج	الخط المسند
8	يعتبر الخط الصفوي احد فروع الخط المسند الذي ظهر في شبه الجزيرة العربية في				
أ	شمالها	ب	شرقها	ج	غربها
9	يعتبر من اشهر الخطوط التي ظهرت هو اول خط نشأ في الإسلام الخط				
أ	المدني	ب	الكوفي	ج	النبطي
10	يتألف الخط الفينيقي من حرفا				
أ	23	ب	33	ج	22
11	يقع سوق عكاظ في مدينة				
أ	مكة	ب	المدينة	ج	الطائف
12	نشأ الخط في مملكة الأنباط				
أ	النبطي	ب	المدني	ج	الفيثيقي
13	وقعت معركة ذي قار عام 614م وانتصر فيها العرب على				
أ	الروم	ب	الرومان	ج	الأحباش
14	اسهم الانسان العربي في شبه الجزيرة العربية اسهاما كبيرا في النشاط				
أ	الرعي	ب	الزراعي	ج	التجاري
15	نشأت مملكة دادان في شمال غربي المملكة العربية السعودية في مدينة				
أ	خيبر	ب	العلا	ج	تيماء
16	اشتهرت كندا بـ				
أ	الرعي	ب	الصناعة	ج	التجارة
17	مملكة ادوماتو هي مملكة				
أ	دادان ولحيان	ب	دومة الجندل	ج	كندا
18	تحولت مملكة دادان الى مملكة				

متعلم .. معتر يدينه .. منتم لوطنه .. منتج للمعرفة منافس عالمياً

أ	لحيان	ب	كندا	ج	بابل	د	البتراء
19	طريق يخدم الحجاج قديماً نشأ في عهد الدولة العباسية بمبادرة من زوجة هارون الرشيد						
أ	درب رقية	ب	درب نسيبة	ج	درب زبيدة	د	درب خديجة
20	الوزارة التي تشرف على المعالم التاريخية الإسلامية هي وزارة						
أ	التعليم	ب	السياحة	ج	الثقافة	د	الإعلام

السؤال الثاني: ضعي علامة (صح) امام العبارة الصحيحة و (خطأ) امام العبارة الخاطئة:

1	بئر رومة اشتراها عمر بن الخطاب ليشرب منها اهل المدينة	صح	خطأ
2	شهدت تيماء الصراعات بين البابليين والروم على شبه الجزيرة العربية وطرقها التجارية	صح	خطأ
3	يتميز موقع الفاو بأنه على طريق التجارة الرئيس في شبه الجزيرة العربية	صح	خطأ
4	غزو الفرس الجزيرة العربية في عهد دولة الغساسنة	صح	خطأ
5	من اخطر أعداء الإنسان العرب قديماً اليونان والرومان والفرس	صح	خطأ
6	المعلقات السبع هي قصائد طويلة وبليغة في معانيها تعلق على استار الكعبة	صح	خطأ
7	يبلغ عدد المواقع الاثرية في المملكة العربية السعودية اكثر من ستة الاف موقع	صح	خطأ
8	مؤلف كتاب الإستقصاء إسترابون	صح	خطأ
9	كانت تستعمل البهارات في طقوس الرومان واليونان الدينية	صح	خطأ
10	من أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية وجود الأماكن المقدسة في مكة والمدينة	صح	خطأ
11	من أسباب قيام أسواق العرب قديماً المنافسات في الشعر والخطابة	صح	خطأ
12	من المعالم التاريخية في نجران ورد ذكره في القرآن الكريم سورة البروج الأخدود	صح	خطأ

السؤال الثالث اقربي بين كل معلم ومكان وجوده

المعلم	الرقم	موقعه
مسجد عمر بن الخطاب رضي الله عنه	1	الأحساء
جواثا	2	دومة الجندل
جبل النور	3	الرياض
عقرباء	4	المدينة المنورة
قصر سعيد بن العاص	5	مكة المكرمة

السؤال الرابع

اكمل الفراغ في العبارات التالية أ

1 / تتميز الفنون الصخرية المنتشرة في المملكة بتنوع مضامينها من و

2 / لأسواق شبه الجزيرة العربية وظائف عديدة تشمل و

3 / من سمات الشخصية العربية و

ب/ ماسبب تسميه دومة الجندل بهذا الاسم ؟



السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [×] أمام العبارة الخاطئة :

١.	تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي بين الإنسان وبيئته .	[✓]
٢.	منهج التاريخ حسب الطبقات هو منهج مرتبط بعلم الأرض .	[×]
٣.	من الآثار العريقة في المملكة العربية السعودية آبار حمى في الأحساء .	[×]
٤.	وقعت معركة ذي قار بين العرب والبيزنطيين عام ٦٢٤ م .	[×]
٥.	عاصمة مملكة كندة ذات كهل وعُرفت باسم الفاو .	[✓]

السؤال الثاني: (١) - اجب عن مايلي :

أ/ عرف التاريخ ؟

التاريخ هو : بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي .

ب / عدد أربعة من مصادر التاريخ التي توفرها مكتبة الملك فهد الوطنية :

(المخطوطات - الوثائق - الكتب - الصحف - الصور)

ج/ قاوم العرب في شبه الجزيرة العربية عدة حملات اذكر اثنان منها ؟

(اليونانية - الرومانية - الفرس - الأحباش - البيزنطيين)

(٢) - أكمل الفراغات التالية :

(١) صاحب كتاب عنوان المجد في تاريخ نجد هو **عثمان بن عبد الله بن بشر** وصاحب كتاب البداية والنهايةهو **ابن كثير** .

(٢) من أشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :

(دومة الجندل - المشقر - هجر - ذي المجاز - مجنة - حباشة - بدر - حجر اليمامة)

السؤال الثالث : أ - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	هو عرض الحوادث حسب تعاقب السنين :	٢	من مناهج التدوين التاريخي المبكرة عند المسلمين :
أ-	<u>منهج التاريخ الحولي</u> .	أ-	الفلسفي .
ب-	منهج التاريخ حسب الموضوعات .	ب-	الحديث .
ج-	منهج التاريخ الشامل .	ج-	<u>القديم</u> .
د	منهج التاريخ الفلسفي .	د-	الشامل
٣	اتخذها الأنباط عاصمة لمملكتهم :	٤	ربط شبه الجزيرة العربية وحضارتها بإفريقيا وأوروبا :
أ-	الخلا .	أ-	الخليج العربي .
ب-	<u>البتراء</u> .	ب-	<u>البحر الأحمر</u> .
ج-	ذات كهل .	ج-	بحر العرب .
د	الفاو .	د-	البحر المتوسط .

انتهت الأسئلة تمنياتي للجميع بالتوفيق



نموذج الإجابة لمراجعة الوحدة الأولى لمادة التاريخ (ثاني ثانوي) - مسارات

السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة :

١-	تقوم فكرة التاريخ على أساس التدوين القصصي بين الإنسان وبيئته .	[✓]
٢-	البيئة هي المحور الأساسي للتاريخ .	[✗]
٣-	كان العرب قبل الإسلام يتناقلون أخبارهم عن طريق التدوين الكتابي .	[✗]
٤-	من أسباب التدوين التاريخي عند المسلمين اتساع مساحة البلاد الإسلامية .	[✓]
٥-	تحدث كتاب (عنوان المجد في تاريخ نجد) عن الدولة السعودية الأولى فقط .	[✗]
٦-	منهج التاريخ حسب الطبقات هو منهج مرتبط بعلم الأرض .	[✗]
٧-	من مهارات التفكير في التاريخ المقارنة : وهي وصف حادثتين تاريخيتين في مدة واحدة .	[✓]
٨-	تم وضع حجر الأساس لمكتبة الملك فهد الوطنية عام ١٤٠٣هـ.	[✓]
٩-	من أهداف دار الملك عبدالعزيز توثيق المصادر والمعلومات التاريخية .	[✓]
١٠-	تقسيم تاريخ المملكة وفق عهود الملوك يعتبر من مهارات الاستمرارية في التاريخ .	[✗]

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ عرف التاريخ ؟

التاريخ هو : بحث واستقصاء للحوادث التي وقعت للإنسان في الزمن الماضي .

ب/ عدد مصادر التاريخ ؟

(الوثائق - الآثار - النقوش - المسكوكات - الكتب التاريخية - كتب الجغرافيا والرحلات - كتب الأدب والروايات الشفهية - الصور والأفلام)

ج/ علل : يعد علماء المدينة من أوائل من دَوّن وكتب أحداث السيرة النبوية ؟

لأن المدينة مثوى النبي واصحابه الكرام ، وأهلها أعرف الناس بأخبارهم .



السؤال الثالث : - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	ما تركته الحضارات السابقة من مباني ومقتنيات وأدوات وغيرها :	٢	هو عرض الحوادث حسب تعاقب السنين :
أ- ☐	الوثائق .	أ- ☐	منهج التاريخ الحولي .
ب- ☐	الآثار .	ب- ☐	منهج التاريخ حسب الموضوعات .
ج- ☐	المسكوكات .	ج- ☐	منهج التاريخ الشامل .
د ☐	النقوش .	د- ☐	منهج التاريخ الفلسفي .
٣	يقوم الباحث بوصف وتحليل ومقارنة الحوادث ليصل إلى	٤	يقع مقر مكتبة الملك فهد الوطنية في :
أ- ☐	أسباب ونتائج .	أ- ☐	الرياض .
ب- ☐	تحقيب .	ب- ☐	جدة .
ج- ☐	سياق .	ج- ☐	الدمام .
د- ☐	تفسير .	د- ☐	مكة المكرمة .
٥	أنشئ المركز الوطني للوثائق والمحفوظات عام :	٦	كتاب المغازي والسير أحد المصادر الأولية وصاحبه :
أ- ☐	١٤٠٥ هـ .	أ- ☐	أبان بن عثمان .
ب- ☐	١٤٠٧ هـ .	ب- ☐	عروة بن الزبير .
ج- ☐	١٤٠٩ هـ .	ج- ☐	محمد بن إسحاق .
د- ☐	١٤١٢ هـ .	د- ☐	محمد بن جرير الطبري .
٧	من مناهج التدوين التاريخي المبكرة عند المسلمين :	٨	يعد من المصادر التاريخية الأولية :
أ- ☐	الفلسفي .	أ- ☐	الوثائق .
ب- ☐	الحديث .	ب- ☐	الكتب الحديثة .
ج- ☐	القديم .	ج- ☐	الصحف الرقمية .
د- ☐	الشامل .	د- ☐	الصحف الكتابية .

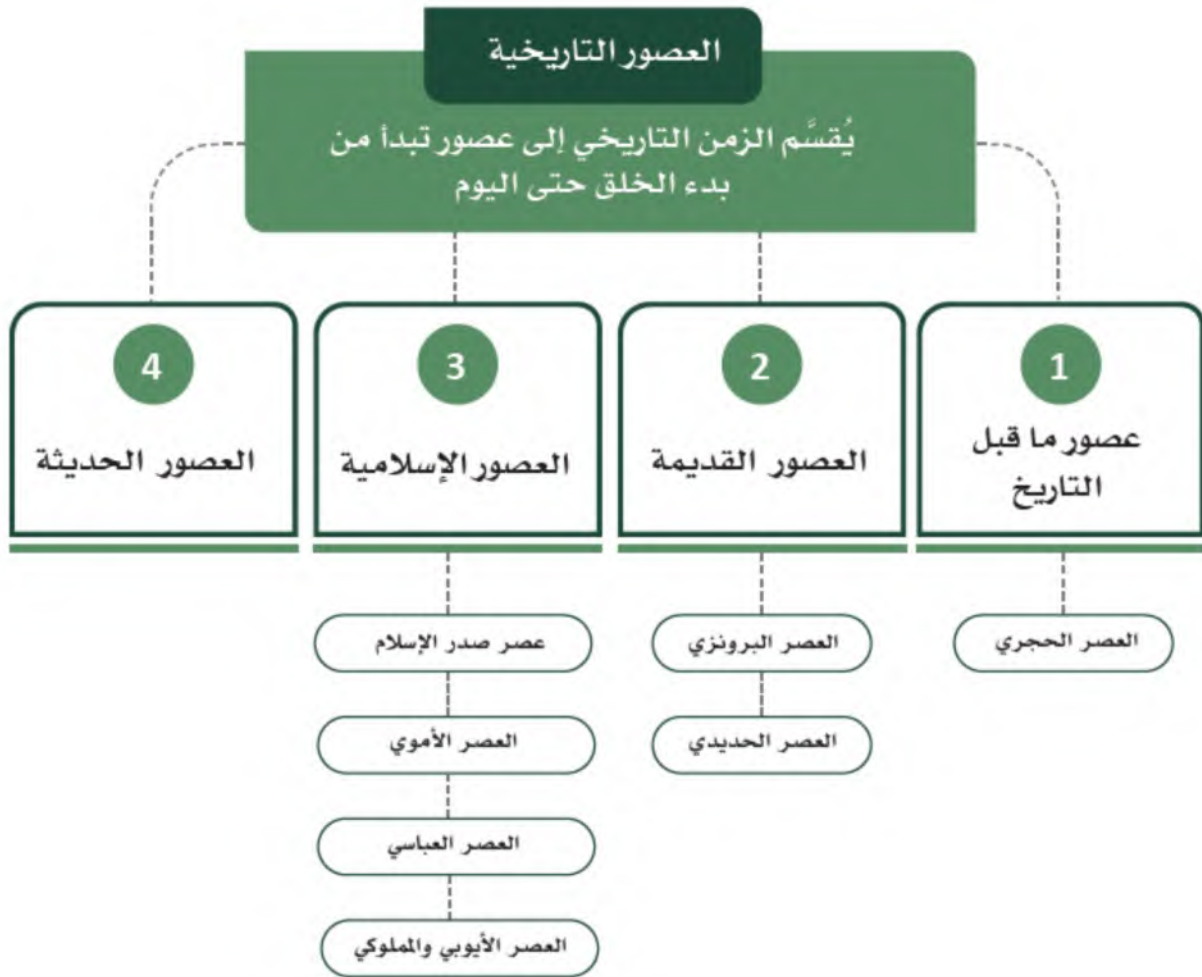
السؤال الرابع / : - اختر للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	العمود (أ)	الإجابة	م	العمود (أ)
١	تاريخ الرسل والملوك	د	أ	عثمان بن بشر
٢	الكامل في التاريخ	هـ	ب	ابن كثير
٣	البداية والنهاية	ب	ج	ابن خلدون
٤	العبر وديوان المبتدأ والخبر	ج	د	الطبري
٥	عنوان المجد في تاريخ نجد	أ	هـ	ابن الأثير



السؤال الخامس :

أ / قم بتعبئة الشكل التالي :



ب / عدد أبرز مصادر التاريخ التي توفرها مكتبة الملك فهد الوطنية :

(المخطوطات - الوثائق - الكتب - الصحف - الصور)

دعائي وامنياتى للجميع بالتوفيق .

أعد : أ /



مراجعة الوحدة الثانية لمادة التاريخ (ثاني ثانوي) مسارات

السؤال الأول (أ): ضع (ي) علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✕] أمام العبارة الخاطئة :

١-	تقع المملكة العربية السعودية جنوب غرب قارة آسيا .
٢-	من أسباب تميز موقع شبه الجزيرة العربية المتوسط بين قارتين هما آسيا وأوروبا .
٣-	تشغل المملكة العربية السعودية نصف مساحة شبه الجزيرة العربية .
٤-	يؤكد المؤرخون أن استقرار الإنسان في المملكة العربية السعودية يعود إلى نحو ٧٥٠ ألف عام .
٥-	من الآثار العريقة في المملكة العربية السعودية آبار حمى في الأحساء .
٦-	استعمل خط المسند في جنوب شبه الجزيرة العربية وشرقها ووسطها ، ويتألف من ٢٩ حرف .
٧-	وقعت معركة ذي قار بين العرب والبيزنطيين عام ٦٢٤ م .
٨-	عاصمة مملكة كندة ذات كهل وعُرفت باسم الفاو .
٩-	تتولى وزارة الثقافة بالمملكة العربية السعودية العناية بمواقع التاريخ والتراث الحضاري .
١٠-	طريق الهجرة النبوية هو الطريق الذي سلكه الرسول ورفقته أبو بكر الصديق من المدينة إلى مكة.

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ ما أسباب مكانة موقع شبه الجزيرة العربية ؟

.....

.....

ب/ قاوم العرب في شبه الجزيرة العربية عدة حملات اذكرها ؟

.....

ج/ اذكر (ي) بعض الممالك العربية القديمة التي عاشت على أرض المملكة العربية السعودية ؟

.....

.....



السؤال الثالث : - اختر (اختاري) الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	ربط شبه الجزيرة العربية وحضارتها بإفريقيا وأوروبا :	٢	كان نشط للتجارة من جنوب شبه الجزيرة إلى أوروبا وإفريقيا وآسيا :
أ- ☐	الخليج العربي .	أ- ☐	طريق البخور .
ب- ☐	البحر الأحمر .	ب- ☐	طريق الحرير .
ج- ☐	بحر العرب .	ج- ☐	حجر اليمامة .
د ☐	البحر المتوسط .	د- ☐	الفاو .
٣	يصل عدد المواقع الأثرية في المملكة إلى أكثر من ...آلاف موقع:	٤	من أبرز المصادر الكلاسيكية القديمة :
أ- ☐	٣٠٠٠ موقع .	أ- ☐	كتاب ابن خلدون .
ب- ☐	٢٠٠٠ موقع .	ب- ☐	كتاب ابن كثير .
ج- ☐	٤٠٠٠ موقع .	ج- ☐	كتاب ابن الأثير .
د- ☐	١٥٠٠ موقع .	د- ☐	كتاب هيروديت .
٥	نشأ في مملكة الأنباط شمال شبه الجزيرة العربية :	٦	من أهم الأسواق في شبه الجزيرة العربية لشموله للتجارة والأدب والسياسة :
أ- ☐	العربي .	أ- ☐	هجر .
ب- ☐	الفينيقي .	ب- ☐	عكاظ .
ج- ☐	الآرامي .	ج- ☐	ذي المجاز .
د- ☐	النبطي .	د- ☐	حجر اليمامة .
٧	جاء غزو الفرس في شبه الجزيرة العربية في عهد دولة :	٨	اتخذها الأنباط عاصمة لمملكتهم :
أ- ☐	المناذرة .	أ- ☐	العلا .
ب- ☐	الغساسنة .	ب- ☐	البتراء .
ج- ☐	البيزنطيين .	ج- ☐	ذات كهل .
د- ☐	الروم .	د- ☐	الفاو .

السؤال الرابع /: - اختر(اختاري) للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	العمود (أ)	الإجابة	م	العمود (أ)
١	دومة الجندل		أ	الرياض
٢	آبار حمى		ب	الأحساء
٣	عكاظ		ج	الطائف
٤	هجر		د	نجران
٥	حجر اليمامة		هـ	الجوف



السؤال الخامس :

أ / اذكر (ي) بعض المواقع الأثرية في المملكة العربية السعودية :

ب/ ضع (ي) المسميات التالية في مكانها المناسب :

(مكة المكرمة - مسجد الببعية - السنة الثالثة للهجرة - المدينة المنورة - حرب الردة - عصر الدولة العباسية - أول مسجد أُقيمت فيه صلاة الجمعة - جنوب غرب خميس مشيط - نجران - الحديبية)

أحد	الأوس والخزرج	عقرباء	الأخدود	بئر رومة
جبل النور	جُرَش	درب زبيدة	بين الرسول وقريش	جُوَاثَا

ج / ظهر شعراء في العصر الجاهلي في شبه الجزيرة العربية مثل :

د / عدد (ي) أشهر أسواق شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام :

هـ / أكمل (ي) الفراغات التالية :

قامت مملكة دومة الجندل في منطقة وتسمى عند الآشوريين ب وسميت بمملكة

دعائي وامنياتى للجميع بالتوفيق .

أحمد : أ /



الوحدة الثانية

المملكة العربية السعودية: العمق الحضاري

- ◀ الدرس السابع:
الموقع
- ◀ الدرس الثامن:
الأثار والمصادر الكلاسيكية
- ◀ الدرس التاسع:
الكتابة والشعر
- ◀ الدرس العاشر:
أسواق العرب
- ◀ الدرس الحادي عشر:
الشخصية العربية
- ◀ الدرس الثاني عشر:
الممالك العربية القديمة
- ◀ الدرس الثالث عشر:
معالم تاريخية إسلامية



الوحدة الثالثة

التاريخ الوطني: الدولة السعودية الأولى

- ◀ الدرس الرابع عشر:
جذور تأسيس الدولة السعودية: استقرار بني حنيفة
- ◀ الدرس الخامس عشر:
جذور تأسيس الدولة السعودية: نشأة المدن
- ◀ الدرس السادس عشر:
إمارة الدرعية
- ◀ الدرس السابع عشر:
الدولة السعودية الأولى: التأسيس
- ◀ الدرس الثامن عشر:
الدولة السعودية الأولى: المرحلة الأولى لتوحيد البلاد
- ◀ الدرس التاسع عشر:
الدولة السعودية الأولى: المرحلة الثانية لتوحيد البلاد
- ◀ الدرس العشرون:
الدولة السعودية الأولى: مواجهة حملات الأعداء
- ◀ الدرس الحادي والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع 1226-1229هـ
- ◀ الدرس الثاني والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: بعض معارك الدفاع 1230-1233هـ
- ◀ الدرس الثالث والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: نهاية الدولة
- ◀ الدرس الرابع والعشرون:
الدولة السعودية الأولى: الجوانب الحضارية



(نموذج إجابة) مراجعة (الوحدة الثالثة) مادة التاريخ (ثاني ثانوي) مسارات (ثانوية الملك فيصل)

السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة :

✓	١- تنتمي الأسرة المالكة (آل سعود) إلى بني حنيفة من قبائل بكر بن وائل .
✓	٢- وقفت أجزاء كبيرة من بني حنيفة مع جيش المسلمين في معركة عقرباء ضد المرتدين .
✗	٣- تأسست الدرعية على يد الأمير محمد بن سعود .
✓	٤- بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدعوة الإصلاحية بعد تأييد الإمام محمد بن سعود عام ١١٥٧ هـ .
✓	٥- تأسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩ هـ .
✓	٦- واجهت الدولة السعودية حملات مبكرة من حكام الأحساء من بني خالد بقيادة عريعر بن دجين .
✓	٧- استطاعت الدولة السعودية الأولى من ضم جنوب غرب البلاد سنة ١٢١٣ هـ .
✓	٨- وقعت معركة الجُمَانية عام ١٢١٠ هـ ، والتي انتصرت فيها القوات السعودية على القوات العثمانية .
✗	٩- بلغت الدولة السعودية الأولى أقصى اتساعها في عهد الإمام محمد بن سعود .
✗	١٠- وقعت معركة النار عام ١٢٣٣ هـ سط وادي حنيفة في نخل سمحة، وكانت نهاية الدولة السعودية الأولى.

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ كان يسكن إقليم اليمامة قبل الإسلام قبيلتين اذكرهما ؟

(طسم - جدیس)

ب/ علل : (١) سبب الاضطرابات التي حدثت في اليمامة بعد الخلافة الراشدة :

(لأنها أصبحت بعيدة عن عناية الدولة الأموية ثم الدولة العباسية)

(٢) هجرة بعض سكان اليمامة من بني حنيفة إلى مصر والمعدن فترة حكم الأخيضريين :

(من جور وظلم حكم الأخيضريين)

(٣) انتقال مانع المُردي بأسرته من شرق شبه الجزيرة العربية إلى العارض في نجد عام ٨٥٠ هـ :

(للأحوال الطبيعية مثل الجفاف - تسلط الجبريين - دعوته من قبل ابن عمه ابن درع)



السؤال الثالث : - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	أخذها القرامطة والعيونيين والجبريين عاصمة لهم :	٢	يعرف المكان الذي استقرت به بنو حنيفة قديماً باسم :
أ-	☐ الدرعية .	أ-	☐ <u>خضراء حجر</u> .
ب-	☐ <u>الأحساء</u> .	ب-	☐ الخضرمة .
ج-	☐ المجعة .	ج-	☐ الخرج .
د	☐ حريملاء .	د-	☐ قارات الحبل .
٣	سميت الدرعية نسبةً إلى الدروع من :	٤	جد الأسرة المالكة آل سعود هو :
أ-	☐ بني خالد .	أ-	☐ موسى بن ربيعة .
ب-	☐ الأشراف .	ب-	☐ مقرن بن مرخان .
ج-	☐ <u>بني حنيفة</u> .	ج-	☐ سعود بن محمد .
د-	☐ العيونيين .	د-	☐ <u>مانع المريدي</u> .
٥	مؤسس الدولة السعودية الأولى هو :	٦	عاصمة الدولة السعودية الأولى :
أ-	☐ <u>محمد بن سعود</u> .	أ-	☐ العيينة .
ب-	☐ سعود بن محمد .	ب-	☐ <u>الدرعية</u> .
ج-	☐ سعود بن عبدالعزيز .	ج-	☐ الرياض .
د-	☐ عبدالله بن سعود .	د-	☐ خضراء حجر .
٧	بايع أهالي الأحساء الدولة السعودية الأولى بعد معركة :	٨	استولى العثمانيين بقيادة محمد علي علي مكة المكرمة عام :
أ-	☐ وادي الصفراء .	أ-	☐ ١٢٢٥ هـ .
ب-	☐ الجمانية .	ب-	☐ ١٢٢٧ هـ .
ج-	☐ <u>الشبيل</u> .	ج-	☐ ١٢٢٩ هـ .
د-	☐ تربة .	د-	☐ <u>١٢٣١ هـ</u> .

السؤال الرابع : / - اختر للعمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

م	العمود (أ)	الإجابة	م	العمود (أ)
١	معركة المدينة المنورة	أ	أ	١٢٢٧ هـ
٢	معركة وادي الصفراء	ج	ب	١٢٠٢ هـ
٣	معركة الطائف	د	ج	١٢٢٦ هـ
٤	معركة القنفذة	هـ	د	١٢٢٨ هـ
٥	ولاية العهد في عهد الدولة السعودية الأولى	ب	هـ	١٢٢٩ هـ



السؤال الخامس :

أ / تحدث عن وضع وسط شبه الجزيرة العربية من الناحية السياسية والدينية قبل تأسيس الدولة السعودية الأولى :

من الناحية السياسية : تعدد الإمارات والتناحر بينها ، وفقدان الاستقرار ، وضعف البناء الاجتماعي والاقتصادي .
من الناحية الدينية : انتشار البدع والخرافات ، والشرك وضعف التوحيد .

ب/ أكمل الفراغات بما يناسبها :

(بخروش بن علاس - طامي بن شعيب - إبراهيم باشا - تربة - عثمان المضايقي - الجوف - محمد بن سعود - ابن درع) .

١/ تمكنت القوات السعودية من الانتصار في معركة تربة عام ١٢٢٨هـ بقيادة غالية البقمية .

٢/ أحرق إبراهيم باشا الدرعية وقتل العلماء والمشائخ وعامة الناس .

٣/ حاصرت القوات العثمانية حصن بخروش بن علاس أحد رجالات الدولة السعودية عام ١٢٣٠هـ .

٤/ تمكن طامي بن شعيب ورجاله في عسير من مواجهة القوات العثمانية للدفاع عن دولتهم عام ١٢٣٠هـ .

٥/ انتقل مانع المريدي إلى العارض في نجد بدعوة من ابن عمه ابن درع .

٦/ أمضى محمد بن سعود عشرين عام في تدعيم وتأسيس الدولة السعودية الأولى .

٧/ تمكنت الدولة السعودية من ضم معظم مناطق الجوف عام ١٢٠٨هـ .

٨/ انضم عثمان المضايقي إلى الدولة السعودية عام ١٢١٣هـ وتمركز في بلدة العبيلاء .

ج / عدد الجوانب الحضارية التي اهتمت بها الدولة السعودية الأولى :

(الإمام ، الحاكم - ولاية العهد - الجيش - بيت المال - الحياة العلمية)

د / أكمل الفراغات التالية :

١- صدر مرسوم ملكي من الملك سلمان بن عبدالعزيز بأن يكون يوم ٢٢ فبراير من كل عام يوماً للتأسيس .

٢- شارك بني حنيفة مع جيش المسلمين بقيادة خالد بن الوليد ضد المرتدين بزعامة مسيلمة الكذاب في معركة عقرباء شمال غرب مدينة الرياض اليوم .

دعائي وامنياتي للجميع بالتوفيق .

أعدّه : أ / محمد الوادعي

اختبار الوحدة الثالثة (التاريخ الوطني الدولة السعودية الأولى) للصف الثالث الثانوي (نموذج 1)

مستعينة بالله أجيبى عزيزتي عن التالي : السؤال الأول :

اختارى الإجابة الصحيحة :

1	انتقل بأسرته من آل حنيفة من شرق الجزيرة العربية إلى نجد وأنشأ بلدة قوية سميت الدرعية	A مانع المريدي	B ابن درع	C عبيد بن ثعلبة	D محمد الأخيضر
2	مؤسس الدولة السعودية الأولى :	A موسى بن ربيعة	B تركي بن عبد الله	C محمد بن عبد الوهاب	D محمد بن سعود
3	المرأة المشهورة بقوة بصرها من قبيلة جديس والتي يضرب بها المثل في حدة بصرها :	A غالية البقمية	B زرقاء اليمامة	C شجرة الدر	D البسوس
4	بدأ الشيخ محمد دعوته الإصلاحية لإزالة البدع والممارسات غير الشرعية في بلدة	A العيينة	B العراق	C المدينة المنورة	D الأحساء
5	الذي أصدر الأمر الملكي بأن يكون يوم 22 فبراير من كل عام يوم للتأسيس هو الملك	A فهد	B عبدالله	C فيصل	D سلمان
6	استغرقت الحملات المعادية من الدولة العثمانية لإنهاء الدولة السعودية أكثر من	A سنتين	B أربع سنوات	C ثمان سنوات	D عشر سنين
7	دارت معركة النار بين قوات الدولة السعودية والقوات العثمانية بقيادة	A أحمد بن نابت	B طوسون باشا	C إبراهيم باشا	D إسماعيل بك
8	حاصر إبراهيم باشا الدرعية مدة تزيد عن :	A ستة أشهر	B أسبوعين	C شهر	D سنة
9	انتهت معركة الدرعية عام 1231 هـ باستسلام الإمام	A محمد بن سعود	B عبد الله بن سعود	C عبد العزيز بن محمد	D سعود بن عبد العزيز
10	معركة وقعت بين القوات السعودية والعثمانية بالقرب من المدينة انتهت بانتصار القوات السعودية وهزيمة طوسون باشا	A تربة	B وادي الصفراء	C النار	D الرس

11	زعيم حركة المرتدين في اليمامة هو الأسود العنسي .	
12	ظهرت بطولة غالية البقمية ضد الحملات العثمانية الغازية في معركة حصن بخروش .	
13	انتشرت البدع والخرافات مثل التوسل بغير الله والشرك في وسط شبه الجزيرة العربية قبل تأسيس الدولة السعودية الأولى	

14	اتسمت علاقة اشراف الحجاز بقيادة السعودية الأولى بالتوتر
15	انضم زعماء القبائل مثل عبدالوهاب أبو نقطة وحمود أبو مسمار الي حكام السعودية الأولى
16	وفي إبراهيم باشا بو عده فحافظ على الدرعية وأكرم أهلها بعد نهاية الدولة السعودية .
17	عملت الدولة العثمانية على تشويه حقيقة الدولة السعودية الأولى .
18	يطلق على الحاكم في الدولة السعودية الأولى لقب الشيخ .
19	الرياض عاصمة الدولة السعودية الأولى .
20	عمل الإمام محمد بن سعود تأمين طرق التجارة والحج وتوحيد الدرعية ونشر الأمن فيها

ب/ أكمل الفراغات بما يناسبها :

- (بخروش بن علاس – طامي بن شعيب – إبراهيم باشا – تربة – عثمان المضايقي – الجوف – محمد بن سعود – ابن درع) .
- 1/ تمكّنت القوات السعودية من الانتصار في معركة عام 1228 هـ بقيادة غالية البقمية .
 - 2/ أحرق الدرعية وقتل العلماء والمشائخ وعامة الناس .
 - 3/ حاصرت القوات العثمانية حصن أحد رجالات الدولة السعودية عام 1230 هـ .
 - 4/ تمكّن ورجاله في عسير من مواجهة القوات العثمانية للدفاع عن دولتهم عام 1230 هـ .
 - 5/ انتقل مانع المريدي إلى العارض في نجد بدعوة من ابن عمه

انتهت الأسئلة خالص دعواتي لكن بالتوفيق والسداد



الوحدة الرابعة

التاريخ الوطني: الدولة السعودية الثانية

◀ الدرس الخامس والعشرون:

الدولة السعودية الثانية: التأسيس

◀ الدرس السادس والعشرون:

الدولة السعودية الثانية: الاستقرار

◀ الدرس السابع والعشرون:

الدولة السعودية الثانية: الدفاع عن الدولة

◀ الدرس الثامن والعشرون:

الدولة السعودية الثانية: نهاية الدولة



(نموذج إجابة) مراجعة (الوحدة الرابعة) مادة التاريخ (ثاني ثانوي) مسارات

السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة :

✓	١- بعد حصار الدرعية عام ١٢٣٣هـ غادر الإمام تركي بن عبد الله الدرعية وتخبأ في جبل عليه .
✓	٢- بعد حصار العثمانيين للإمام تركي غادر من الرياض إلى الحلوة وبنى قلعته المشهورة فيها .
✓	٣- عاصمة الدولة السعودية الثانية هي الرياض .
✓	٤- وقعت معركة الحلوة عام ١٢٥٣هـ وانتصرت فيها القوات السعودية على العثمانيين .
✓	٥- انسحبت القوات العثمانية من شبه الجزيرة العربية بموجب معاهدة لندن عام ١٢٥٦هـ .
✗	٦- تمكن الإمام فيصل بن تركي من الفرار من سجنه في إسطنبول والعودة إلى الدرعية .
✗	٧- تولى الإمام فيصل بن تركي عام ١٢٨٢هـ وتولى من بعده الحكم ابنه الإمام سعود .
✗	٨- من الأعداء الذين واجهوا الدولة السعودية الثانية أمير الأحساء ابن رشيد .
✗	٩- بعد معركة المليداء غادر الإمام عبد الرحمن بن فيصل بن تركي الرياض وتوجه إلى البحرين .
✗	١٠- حكم الإمام فيصل بن تركي الدولة السعودية لفترة واحدة فقط .

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ ما هو الهدف الأول للإمام تركي بن عبد الله لتأسيس الدولة السعودية الثانية ؟

(إخراج المعتدين واستعادة السيطرة على المنطقة)

ب/ علل : (١) اختيار الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية :

(لأن الدرعية تم تدميرها)

(٢) عدد العوامل التي ساعدت الأمير تركي بن عبد الله في تأسيس الدولة السعودية الثانية :

(بطولته - شجاعته - حكمته - هدفه النبيل - شخصيته القيادية)

(٣) تحدث عن وفاة الإمام تركي بن عبد الله :

(توفي عام ١٢٤٩هـ في الرياض بعد خروجه من صلاة الجمعة ، أطلق عليه الرصاص من خادم ابن عمه الأمير مشاري

بتدبيره منه ، لكي يستولي على الحكم ، وكان الأمير فيصل بن تركي في الأحساء وعاد للرياض حين علم بالخبر)



السؤال الثالث : - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	تأسست الدولة السعودية الثانية عام :	٢	مؤسس الدولة السعودية الثانية :
أ-	١٢٣٨ هـ . ☐	أ-	تركي بن عبدالله . ☐
ب-	١٢٤٠ هـ . ☐	ب-	فيصل بن تركي . ☐
ج-	١٢٤٢ هـ . ☐	ج-	سعود بن فيصل . ☐
د	١٢٤٤ هـ . ☐	د-	عبدالله بن فيصل . ☐
٣	بدعم من الحماية العثمانية قبض على الأمير مشاري بن سعود :	٤	وقعت عام ١٢٥٤ هـ استسلم فيها الإمام فيصل مقابل تأمين الأهالي :
أ-	محمد بن رشيد . ☐	أ-	الحناكية . ☐
ب-	خورشيد باشا . ☐	ب-	الحلوة . ☐
ج-	إسماعيل آغا . ☐	ج-	الدلم . ☐
د-	محمد بن معمر . ☐	د-	المعتلي . ☐
٥	توفي الإمام عبدالله بن فيصل ١٣٠٧ هـ وتولى من بعده الحكم :	٦	انتهت الدولة السعودية الثانية عام :
أ-	سعود بن فيصل . ☐	أ-	١٣٠٩ هـ . ☐
ب-	عبدالرحمن بن فيصل . ☐	ب-	١٣١١ هـ . ☐
ج-	عبدالعزیز بن عبدالرحمن . ☐	ج-	١٣١٥ هـ . ☐
د-	مشاري بن عبدالرحمن . ☐	د-	١٣١٧ هـ . ☐

السؤال الرابع : أ- رتب أئمة الدولة السعودية الثانية حسب توليهم الحكم :

٤

الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي

٣

الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي

١

الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود

٢

الإمام فيصل بن تركي بن عبدالله

ب / أكمل الفراغات التالية :

١/ وقعت معركة المليداء عام ١٣٠٨ هـ من خلالها استولى محمد بن رشيد على القصيم ، ومن بعدها توجه

إلى حريملاء وانتصر في هذه المعركة ابن رشيد ودخوله الرياض

٢/ بعد أن قرّر الإمام تركي بن عبدالله أن تكون الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية شرع في عدة أعمال :

١/ بناء سور الرياض ٢/ بناء المسجد الجامع ٣/ تجديد القصر ٤/ وضع أسس الدولة الإدارية

دعائي وامنياتي للجميع بالتوفيق .

أعد : أ / محمد الوادعي



نموذج الإجابة

الوحدة السادسة

الشخصيات التاريخية

- ◀ الدرس الرابع والثلاثون:
الإمام محمد بن سعود
- ◀ الدرس الخامس والثلاثون:
الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود
- ◀ الدرس السادس والثلاثون:
الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود
- ◀ الدرس السابع والثلاثون:
خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن
عبدالعزیز آل سعود



نموذج إجابة مراجعة (الوحدة السادسة) لمادة التاريخ (ثاني ثانوي) مسارات

السؤال الأول (أ) : ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✕] أمام العبارة الخاطئة :

✓	١- وُلد الإمام محمد بن سعود في الدرعية عام ١٠٩٠ هـ .
✓	٢- امتدَّ حكم الإمام تركي بن عبدالله في الدولة السعودية الثانية ما يقارب عشر سنوات .
✓	٣- استقدم الملك عبدالعزيز الخبراء الأجانب للبحث عن الماء والمعادن .
✓	٤- ختم الملك سلمان بن عبدالعزيز القرآن عام ١٣٦٤ وهو في عمر العشر سنوات .
✕	٥- مؤسس الدولة السعودية الأولى هو : الإمام محمد بن سعود حيث أسسها عام ١١٤٠ هـ .
✕	٦- أسس الإمام فيصل بن تركي الدولة السعودية الأولى وجعل عاصمتها الرياض .
✕	٧- تمكّن الإمام تركي بن عبدالله من طرد العثمانيين وأتباعهم عام ١٢٣٩ هـ .
✕	٨- توجَّ الملك خالد ملكاً للمملكة العربية السعودية عام ١٣٩٥ هـ .
✓	٩- أدخل الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن نظم الاتصالات الحديثة والسيارات .
✕	١٠- ولد الملك سلمان بن عبدالعزيز حفظه الله في الطائف عام ١٣٥٤ هـ .

السؤال الثاني: اجب عن الآتي :

أ/ شهدت المملكة العربية السعودية في السنوات الأربع من الأولى في عهد الملك سلمان كثيراً من الإنجازات على عدة مستويات اذكرها ؟

(المستوى السياسي - المستوى المحلي - المستوى الإغاثي)

ب) عدد أهم الإنجازات التي قام بها الإمام محمد بن سعود خلال فترته في حكم الدولة السعودية الأولى:

(تأسيس الدولة السعودية الأولى - طور أسلوب الإدارة في الدولة - عين القضاة - إزدهار التعليم في الدرعية - نشطت الحياة

الاقتصادية والاجتماعية)

ج) اتّسمت شخصية الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بعدة صفات اذكرها :

(المهابة - الحزم - الرأفة - العدل - حسن السياسة - التخطيط - التدبّر - العطف - الكرم الخ)



السؤال الثالث : - اختر الإجابة المناسبة وذلك بوضع علامة (✓) في المربع المناسب :

١	توفي الإمام محمد بن سعود عام :	٢	مقولة (إنك تقرأ تاريخ المملكة على جسده) المقصود بها :
أ- ☐	١١٧٩هـ .	أ- ☐	الإمام محمد بن سعود .
ب- ☐	١١٨٠هـ .	ب- ☐	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن .
ج- ☐	١١٨١هـ .	ج- ☐	الإمام تركي بن عبدالله .
د ☐	١١٨٢هـ .	د- ☐	الإمام فيصل بن تركي .
٣	توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩ في :	٤	تحباً الإمام تركي بن عبدالله عن أنظار العثمانيين في :
أ- ☐	الأحساء .	أ- ☐	جبل طويق .
ب- ☐	الرياض .	ب- ☐	ينبع .
ج- ☐	مكة المكرمة .	ج- ☐	حريملاء .
د- ☐	الطائف .	د- ☐	الحوطة .
٥	أمضى الإمام محمد بن سعود في تدعيم إمارة الدرعية :	٦	من إنجازات الملك سلمان محاربة الإرهاب والتطرف وبعد ضمن :
أ- ☐	عشرين عام .	أ- ☐	المستوى الإغاثي .
ب- ☐	ثلاثين عام .	ب- ☐	المستوى المحلي .
ج- ☐	أربعين عام .	ج- ☐	المستوى الاجتماعي .
د- ☐	خمسين عام .	د- ☐	المستوى السياسي .

السؤال الرابع : أ- اكتب الرقم المناسب بجانب الجملة المطلوبة :

٢	الإمام تركي بن عبدالله	١	أسس الدولة السعودية الأولى
٣	الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود	٢	أسس الدولة السعودية الثانية
١	الإمام محمد بن سعود	٣	أسس المملكة العربية السعودية

ب / أكمل الفراغات التالية :

١/ تبرز نتائج عناية الملك سلمان بن عبدالعزيز بالتاريخ والتراث في عدة أعمال منها :

- ١/ دعمه لدارة الملك عبدالعزيز ٢/ الإحتفال بمرور مئة عام على تأسيس المملكة العربية
 ٣/ إنشاء مركز الملك عبدالعزيز التاريخي في الرياض ٤/ مبادرته في إنشاء مكتبة الملك فهد الوطنية

٢/ خاض الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن معارك كثيرة ، لم يلجأ إلى القوة إلا في حالات الضرورة ، حيث اتبع أسلوب الحصار و التفاوض و الإقناع قبل الدخول في أي مواجهة .



السؤال الخامس : أ/ أكمل الفراغات بما يناسبها :

(الإمام محمد بن سعود - الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن - الملك سلمان بن عبدالعزيز - الإمام تركي بن عبدالله) .

- ١/ نفذ **الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن** مشروعاً ضخماً لخط سكة حديد الرياض - الدمام .
- ٢/ طور **الإمام محمد بن سعود** أسلوب الإدارة في الدولة وعيّن القضاة لفصل الخصومات بين الناس .
- ٣/ قام **الإمام تركي بن عبدالله** بتهيئة مدينة الرياض لتكون مركز الحكم في شبه الجزيرة العربية .
- ٤/ من ضمن أعمال التطوير التي قام بها **الملك سلمان بن عبدالعزيز** تطوير بوابة الدرعية .
- ٥/ حصل **الملك سلمان بن عبدالعزيز** على درع الأمم المتحدة لتقليل آثار الفقر في العالم عام ١٤١٨ هـ .

رسالة :

نحمد الله على الكمال والتمام ، نسأل الله العليّ القدير أن يديم على بلادنا وبلاد المسلمين نعمتا الأمن والأمان .
والحمد لله على نعمة هذه البلاد ، وعلى نعمة قادتها .
سبحانك اللهم وبحمدك نشهد أن لا إله إلا أنت نستغفرك ونتوب إليك .

دعائي وامنياتي للجميع بالتوفيق .

أعمره : أ /

مراجعة الوحدة الخامسة

السؤال الأول:

أ/ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- انتهت الدولة السعودية الثانية بعد معركة فرحل الإمام عبدالرحمن بن عبدالعزيز هو وأسرته إلى
- ٢- تأسست المملكة العربية السعودية على مبادئ إسلامية معتمدة على و
- ٣- عمل الملك عبدالعزيز بعد أن استتب الأمن في الحجاز على و
- ٤- هاجم الملك عبدالعزيز في الأحساء قلعة وتسلى هو ورجاله سلاله أسوارها المصنوعة من وتمكنوا من محاصرة الحامية العثمانية.
- ٥- عندما وصل الملك عبدالعزيز ورجاله إلى الرياض في شهر شوال عام 1319 هـ قسم رجاله إلى ثلاثة أقسام
الأول
الثاني
الثالث
- ٦- تمكن الأمير من قتل ابن عجلان داخل قصر
- ٧- من المعارك التي دارت بين الملك عبدالعزيز وابن رشيد معركة و و
- ٨- انهزم الشريف حسين في معركة فمنع الملك عبدالعزيز واتباعه من الحج مدة أعوام.

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة:

- ١- خرج الملك عبدالعزيز من الكويت عام 1319 هـ لإعادة تأسيس الدولة السعودية برفقة
(30 مقاتلاً - 40 مقاتلاً - 50 مقاتلاً - 80 مقاتلاً)
- ٢- ارتفع عدد قوات الملك عبدالعزيز أثناء مسيره في الصمان والدنهان بمن انضم إليه من أهل البادية حوالي
(1000 - 2000 - 3000 - 4000)
- ٣- قتل عبدالعزيز بن متعب ابن رشيد في معركة
(البكيرية - الشنانة - روضة المهنا - السر)
- ٤- تمكن الملك عبدالعزيز من دخول الرياض في شهر شوال عام
(1315 هـ - 1318 هـ - 1319 هـ - 1351 هـ)
- ٥- المحاولة الأولى للملك عبدالعزيز لإعادة الرياض كانت عام
(1318 هـ - 1319 هـ - 1351 - 1320 هـ)
- ٦- أنشأ الملك فيصل بن عبدالعزيز في عهد والده مدرسة
(الأمراء - النموذجية - التذكارية - تحضير البعثات)
- ٧- اختبأ الملك عبدالعزيز مع رجاله المقربين في رمال الجافورة مدة
(شهر - شهرين - ثلاثة أشهر - أربعة أشهر)
- ٨- قاد أمير الكويت الشيخ مبارك الصباح حملة على ابن رشيد في (الصريف - بريدة - عنيزة - الشوكي)
- ٩- صدر مرسوم ملكي لتسمية البلاد باسمها الوطني المملكة العربية السعودية عام
(1351 هـ - 1319 هـ - 1318 هـ - 1320 هـ)
- ١٠- أول وزارة استحدثت في عهد الملك عبدالعزيز بصفة رسمية (وزارة الداخلية - وزارة الخارجية - وزارة المالية - وزارة المعارف)

ج/ عني ما يأتي:

- ١- إصرار الملك عبدالعزيز على استرداد الرياض؟
.....
- ٢- منع الشريف حسين الملك عبدالعزيز واتباعه من الحج؟
.....
- ٣- تنزّل الشريف حسين عن الحكم لابنة علي؟
.....
- ٤- أنشأ الملك عبدالعزيز مدرسة الأمراء في قصرة؟
.....
- ٥- انسحاب الملك عبدالعزيز من حصار المصمك سنة 1318 هـ؟
.....
- ٦- نجح الملك عبدالعزيز في توحيد المملكة العربية السعودية؟
.....