

المتنات



منصوبة



ب. أشباه المفاعيل
الحال

التمييز

المستثنى

المنادى

أ. المفاعيل
المفعول به

المفعول لأجله (له)

المفعول المطلق (المصدر)

المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)

المفعول معه

مجرورة



أ. المجرور بحرف الجر
ب. المجرور بالإضافة



(المجرور بحرف الجر)

• ما هي حروف الجر ؟

(مِنْ / إِلَى / الباء / عن / على / في / الكاف / اللام / واو /
القسم والتاء والباء / حتى / مع ...)

• حكم الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر: اسم مجرور

• علامات الجر/

1/ **الكسرة**: الاسم المفرد، جمع التكسير، جمع المؤنث السالم

ذهب محمد **إلى** المدرسة

التقيت **ب**الطلاب في الحفل الختامي للمدرسة

ألقت المديرية خطاباً **على** الطالبات

2/ **الفتحة**: الممنوع من الصرف (التنوين)

عن عائشة رضي الله عنها قالت: ...

3/ **الياء**: جمع المذكر السالم ، الأسماء الخمسة ، المثنى

مررت **ب**الفلاحين حين خرجت إلى الدوام

ذهبت **مع** أبيك إلى المدرسة

استمعت **إلى** شاعرين متميزين

المجرور بالإضافة

● تعريف الإضافة/ نسبة بين اسمين على تقدير حرف جر.

● التركيب الإضافي : مضاف + مضاف إليه

مثال:

طالب العلم مأجورٌ ، حضر أبو محمد للمدرسة
صليْتُ في مسجد الحَيِّ ، اشتريتُ سيارة محمد

= فائدة مهمة /

إذا اتصل الضمير بالاسم فهو تركيب إضافي ، يُعتبر
الاسم: مضاف، والضمير: مضاف إليه . مثل/
كتابي ، أبوهم ، أخونا ، مسجدكم ، جوالها ...

● أحكام المضاف /

١. هو الجزء الأول من التركيب الإضافي.
٢. اسم نكرة (غير معرف بـ أل).
٣. يُعرب حسب موقعه من الجملة.
٤. عند الإضافة نحذف منه: التنوين - وأل - ونون التثنية - ونون الجمع ، مثل:

المدير ← مديرُ الشركة ، طالبٌ ← طالبُ المال
معلمان ← معلمًا مادة التوحيد ، المسلمون ← مسلمو العرب

• أحكام المضاف اليه /

١. الجزء الثاني من التركيب الإضافي.
٢. اسم نكرة أو معرفة.
٣. يُعرب: مضاف اليه مجرور.
٤. مجرور دائماً.

الممنوع من الصرف

• تعريفه/

الاسم الذي لا يدخله التنوين .

• إعرابه/ يرفع بالضممة – بلا تنوين – ، وينصب بالفتحة

– بلا تنوين – ، ويجر بالفتحة – بلا تنوين –

مثال: إبراهيم ⇨ حضر إبراهيم.

⇨ رأيتُ إبراهيمَ في المسجد.

⇨ سلمتُ على إبراهيم.

- نقطة مهمة/ الممنوع من الصرف يجر بالفتحة إلا في

حالتين فإنه يجر بالكسرة :

١. إذا كان معرفاً بـ ال :

مثل/ صليت في **المساجد** الكثيرة

٢. إذا كان مضافاً :

مثل/ صليتُ في **مساجد** الرياض.

الطفل يلعب بمفاتيح البيت.

• أسباب المنع من الصرف/

١. صيغة منتهى الجموع : كل جمع وسطه ألف بعدها حرفان ، أو بعدها ثلاثة أحرف وسطها ياء .

مثل/ مساجد ، مراكز ، مدارس ، مجالس ، جوامع ...
مفاتيح ، عصافير ، مصابيح ، أغاريد ، أباريق ...

٢. المختوم بألف التانيث الممدودة (اء) : صحراء ،
حمراء ، سماء ، شيماء ، أسماء ، حسناء ...

٣. المختوم بألف التانيث المقصورة (ي) : كبرى ،
صغرى ، ذكرى ، هدى ، سلمى ، لمى ، علوى ...

٤. العلم إذا كان مؤنثاً :

أ/ لفظي معنوي: فاطمة ، عائشة ، خديجة ، منيرة ...

ب/ لفظي فقط: معاوية ، طلحة ، عبيدة ، سلمة ، هريرة ...

ج/ معنوي فقط: زينب ، سعاد ، مريم ...

٥. العلم إذا كان أعجمي: إبراهيم ، عيسى ، إسحاق ،
جورج ، جنيف ، أنقرة ، برلين ، أمريكا ، ...

٦. العلم إذا كان على وزن فُعَل: عُمَر ، زُحَل ، مُطَر ،
قُزَح ، هُبَل ...

٧. العلم المختوم بآلف ونون زائدتين: عثمان ، عفان ،
سلمان ، سليمان ، حسان ، ...

٨. العلم إذا كان يشبه الفعل: أحمد ، ينبع ، أسعد ،
يزيد ، يشكر ، ...

٩. العلم المركب تركيباً مزجياً: معد ي كرب ،
حضر موت ، بعلبك ، بورسعيد ...

١٠. الوصف المختوم بآلف ونون زائدتين: غضبان ،
فرحان ، عطشان ، جوعان ، زعلان ، ...

١١. الوصف على وزن " أفعل " الذي مؤنثه " فعلاء " :
أحمر أبيض أسود ... ، أعور أعرج أبكم أعمى ... ،
أحسن .

١٢. الوصف على وزن " فُعَل " : أخر .

المفعول به

• **تعريفه:** اسم منصوب يدل على مَنْ وقع عليه الفعل،

مثل: ضَرَبَ الأبُّ ابنَه.

اختبر المعلمُ الطالبين.

رأيتُ المسلمين يحجون بيت الله الحرام.

شاهدتُ الطالبات متحجباتٍ.

• **حكم المفعول به الإعرابي:** منصوب دائماً

• **أنواع المفعول به:**

1/ اسم ظاهر: كما في الأمثلة السابقة.

2/ ضمير متصل: ياء المتكلم (ي) ، كاف المخاطب (ك)
هاء الغيبة (هـ) ، " نا " المتكلمين ، إذا كان ما قبلها
مفتوحاً

أعطاني المعلم جائزة - زارك أبي
البنات يأمرها والدها بالصلاة - ضربنا الوالد

**** تنبّه/ ما هو الفرق بين هذين المثالين؟**

ضربنا الابن ("نا" المتكلمين: مفعول به ؛ لأن الحرف الذي قبل "نا" المتكلمين مفتوح)

ضربنا الابن ("نا" المتكلمين: فاعل ؛ لأن الحرف الذي قبل "نا" المتكلمين ساكن)

3/ ضمير منفصل: مبدوء بكلمة " إِيّا "

مثل/ (إِيّاك نعبد) ، إِيّاي تقصد؟

● الأفعال المتعدية:

هناك أفعال تنصب مفعولا واحدا (وهي الأكثر) مثل:

كتب الطالب الدرس.

وهناك أفعال تنصب مفعولين ، وهناك أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل.

■ الأفعال التي تنصب مفعولين/

١. أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، وهي:
- (ظن - خال - زعم - حسب - رأى - علم - وجد -
اتخذ - جعل - صير - حوّل) مثل:
- ظن المعلم الطالب مجتهداً.
وجدتُ أباك حزيناً.

٢. أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر، وهي:
- (كسا - ألبس - سأل - أعطى - وهب - منح - منع -
أطعم - سقى ...) مثل:
- كسا الغنيَّ الفقيرَ ثوباً.
أطعم أخوك علياً خبزاً.

■ الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل/

- (أرى - أعلم - أخبر - أنبأ - خبر - نبأ - حدّث) مثل:
- أرى خالدٌ علياً البابَ مفتوحاً
أعلمتُ الطلابَ الامتحانَ سهلاً

المفعول المطلق

- تعريفه / اسم منصوب من لفظ الفعل الذي قبله.
- حكمه الإعرابي / منصوب دائماً.
- أنواعه /

1/ المؤكد للفعل:

سجد المسلم سجوداً ، انتصر الجيش انتصاراً .

2/ المبين لنوع الفعل:

نجح الطالب نجاحاً باهراً ، أجبتُ إجابةً مقنعة .

3/ المبين لعدد الفعل:

درتُ حول الملعب دورتين ، استفدنا من الدرس استفادتين .

المفعول فيه (ظرف الزمان والمكان)

• **تعريفه/** اسم منصوب يبين زمان أو مكان حدوث الفعل.

• **أنواع المفعول فيه/**

١. **ظرف زمان/**

خرجتُ من منزلي صباحاً. (أي: في وقت الصباح)
سافرتُ إلى جدة ليلاً. (أي: في وقت الليل)

٢. **ظرف مكان/**

وقفتُ بين الصفوف. (أي: في هذا المكان)
وضعتك موضع أخى. (أي: في موضع أخى)

المفعول لأجله (له)

- تعريفه / اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل.
- حكمه الإعرابي / منصوب دائماً.
- ضابطه / يكون جواباً لسؤال يبدأ بـ (لماذا).

• مثاله /

يذاكر الطالب رغبةً في النجاح
(والذين صبروا ابتغاءً وجه ربهم)
يعمل الناس طلباً للرزق.
يتمهل السائق حرصاً على سلامته.

الحال

• **تعريفه/** اسم منصوب يبين هيئة صاحبه عند حدوث الفعل.

• **ضابطه/** جواب لسؤال يبدأ " كيف " .

• **أمثلة:**

عاد الفريق **فائزاً**.

سهرت الليل **مذاكراً**.

قرأ القرآن **كاملاً**.

• **مقارنة بين الحال وصاحبها :**

- **صاحب الحال:** قد يكون فاعلاً أو مفعولاً به أو غيرهما، وأما الحال فإنه يُعرب: حال منصوب .
- **الحال/** نكرة ، **وصاحب الحال/** معرفة.
- **الحال:** مشتق .

التمييز

• **تعريفه/** اسم منصوب يزيل الإبهام عن كلمة أو تركيب قبله.

• **أنواع التمييز/**

أ. تمييز المفرد(الذات): يأتي غالباً بعد/ الكيل أو الوزن أو العدد أو المساحة

حضر المؤتمر ثلاثة عشر وزيراً. شربْتُ لترًا ماءً.

اشتريتُ فداناً أرضاً. بعثُ جراماً فضةً.

ت. تمييز الجملة: أنت أكثر مني إخواناً

(وفجرنا الأرض عيوناً)

(واشتعل الرأس شيباً)