

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٣					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة. ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي . لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة. عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلقة، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحیی حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق. انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البلاء. أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

١- عاش الجاحظ في العصر:			
أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
٢- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلقة"؟			
أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
٣- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعتَه على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج- أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي
٤- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجديدة	ج- نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة
٥- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			
.....			
.....			

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

٥

١ - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"	أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - صحيح مهموز
٢ - الجملة التي بها تأكيد معنوي :	أ - جميع المعلمين مخلصون	ب - المعلمون جميعهم مخلصون	ج - المعلمون جميعا مخلصون	
٣ - اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	أ - أبوبكر	ب - أبا بكر	ج - أبي بكر	
٤ - تعلم الطلاب مهارات كثيرة.	ما تحته خط مفعول به منصوب وعلامة نصبه:	أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
٥ - كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :	أ - ساكن	ب - مكسورة	ج - مضموم	

٣

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة. ( )
- ٢- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. ( )
- ٣- المضارع من "أخطأ" يخطئ ( )

٤

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

١- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.

٢- كلا الطالبين حاضران. اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"

٣- كافأ المدير المبدعين. ( أعرب ما تحته خط )

٤- عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء )

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:  
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

٣

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....	الصف : الثاني المتوسط ( )
--------------------	---------------------------

س	السؤال	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	السؤال الأول	5					
2	السؤال الثاني	5					
3	السؤال الثالث	4					
4	السؤال الرابع	3					
5	السؤال الخامس	3					
	المجموع النهائي	20					

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

5

الجاحظ: عمرو بن بحر بن محبوب ، ويكنى أبا عثمان . وينتمي إلى بني كنانة. ولد في مدينة البصرة عام مئة وتسعة وخمسين للهجرة. وتعلم على أيدي شيوخها ومفكرها أمثال : الأصمعي وأبي يوسف القاضي، وأبي عبيدة، والأخفش، والنظام المعتزلي . لم تقتصر معرفته وثقافته على اللغة العربية بل امتدت إلى الفارسية واليونانية والهندية . كان يعشق القراءة، فلم يقع بين يديه كتاب قط إلا استوفى قراءته . حتى إنه كان يكتري دكاكين الوراقين ليلاً أي يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

عرف عنه بروز عينيه من حدقتيهما ، كما قيل عني : إنه دميم الخلق، قبيح الوجه . لكنه حسن الخلق، لطيف المعشر . ويحوى حياة بسيطة . وكان يحب الهزل والفكاهة تميزت كتاباته ببساطة اللغة وعمق الفكرة، واستخدم أسلوب السخرية لنقد المجتمع بأسلوب مشوق.

انتقل إلى مدينة بغداد فأصبح فيها مدرساً عظيماً . وقد ولاه الخليفة المأمون سابع الخلفاء العباسيين ديوان الرسائل له مؤلفات عديدة منها : البيان والتبيين والحيوان، والمحاسن والأضداد، والبخلاء الذي تضمن قصصاً وحكايات عن البخلاء. أصيب في أواخر حياته بشلل أقعده وحرمه من الحركة ومواصلة رحلته في الأدب العربي، وقد فاضت روحه إلى بارئها أثناء مطالعته الكتب فمات مدفوناً بينها عام ٢٥٥ للهجرة

### 1- عاش الجاحظ في العصر:

أ - الأموي	ب- العباسي	ج- الفاطمي	د- المملوكي
2- ما هو السبب الذي جعل الجاحظ يُعرف بأنه "دميم الخلق"؟			
أ - قصر قامته	ب- بحة صوته	ج- بروز عينيه من حدقتيهما	د - لون بشرته الداكن
3- كيف أثرت خلفية الجاحظ الثقافية على كتاباته؟			
أ - جعلته يعتمد على الأسلوب الأكاديمي الصارم	ب- شجعت على تبني أسلوب فكاهي ساخر	ج - أبعدته عن الأدب العربي التقليدي	د- حدّ من اهتمامه بالفكر الفلسفي
4- هل تعتقد أن أسلوب الجاحظ الفكاهي كان أسلوباً مناسباً للتعبير عن القضايا الاجتماعية؟			
أ - نعم، لأنه جعل القضايا أكثر تقبلاً لدى الجمهور	ب- لا، لأنه كان يسبب تشتيت القراء عن القضايا الجدية	ج - نعم، لكنه حد من قدرته على التأثير الأدبي	د- لا، لأن الأسلوب الجاد كان أكثر ملاءمة
5- ما الدليل على عشق الجاحظ للقراءة؟			

كان يستأجر محلات بائعي الكتب والمخطوطات ، ويبيت فيها للمطالعة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

5

1 - قال تعالى "إذا زلزلت الأرض زلزالها"	نوع الفعل "زلزل"	أ - صحيح سالم
2- الجملة التي بها تأكيد معنوي :	ب- صحيح مضعف	ج- صحيح مهموز
3- اختار الرسول..... لإمامة المسلمين.	أ- أبو بكر	ب - المعلمون جميعهم مخلصون
4- تعلم الطلاب مهارات كثيرة.	ج- المعلمون جميعا مخلصون	أ- أبو بكر
5- كتبت الهمزة في كلمة " كفاء " على السطر لأن ما قبلها :	ب - أبا بكر	أ- أبو بكر
	ج - أبي بكر	ب- أبا بكر
	أ- الفتحة	ج- الكسرة
	ب - الألف	أ- ساكن
	ب - مكسورة	ب - مكسورة
	ج - مضموم	ج - مضموم

3

السؤال الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- الفعل "يكتب" معتل مثال لأن أوله حرف علة. (x)
- 2- يتبع التوكيد المؤكد في الإعراب. (✓)
- 3- المضارع من "أخطأ" يخطئ. (✓)

4

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين

- 1- مثل في جملة مفيدة فعل معتل أجوف.  
..... قال الشاهد الحق.....
- 2- كلا الطالبين حاضران.  
اجعل كلمة "كلا توكيد معنوي وغير ما يلزم"  
..... الطالبان كلاهما حاضران.....
- 3- كافأ المدير المبدعين.  
( أعرب ما تحته خط )  
..... مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.....
- 4- عند وصل حروف كلمة " ا - ل - ت - ك - ا - ف - ء ) ..... التكافؤ.....

3

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:  
اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصفن اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلَّتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأوَّلُ مَنْ ضَبَطَ اللُّغَةَ، وخصَّ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُوي عنه أنه تعلق يوماً بأستار الكعبة ودعا لله أن يرزقه علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحين رجع عمل العروض فحصر أقسامه في خمس دوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة، لكنه أثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم،

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً. وضع مؤلفات كثيرة منها : ( كتاب العين ) و ( كتاب العروض ) و ( كتاب النقط والمصاحف ) في اللغة والشعر و ( كتاب النغم ) و ( كتاب الايقاع ) في الموسيقى و ( كتاب المعى ) في فن الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:		
أ - الفقه	ب - اللغة	ج - الفلك
٢- بدأ الفراهيدي تلقي العلم في :		
أ - قبيلة الأزد	ب- بوادي الحجاز	ج - البصرة
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:		
أ - علم النحو	ب- علم العروض	ج - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل ردالخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟		
أ - زهده	ب- غناه	ج - تكبره
٥ - دلل على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .		
.....		
.....		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

أ - سالم	ب- مهموز	ج - مضعف
١- الفعل " نشأ " فعل صحيح .....		
أ - ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٢- الفعل " ذاع " فعل معتل .....		
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - معتل مثال
٣- الفعل " رد " .....		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
١- بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - كرم المدير	ب - كرمت المديرة المتفوقات.	ج - كرمت المديرة المتفوقات.
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - المتفوقين	ب - المتفوقان	ج - المتفوقون
٣- كرم المدير		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أ - كلاهما	ب- كلتاها	ج - كلها
١ - الصدقة والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ - لفظي	ب- معنوي	ج - لفظي ومعنوي
٣- نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	نوع التوكيد في العبارة السابقة:	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

أ - نظر إلى حركة الهمزة	ب- ننظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج - حسب حركة الحرف الأقوى
١ عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ - و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج - ئ - ئ - أ
٣- لا يجر المخط..... على تكرار الخط.... ( أكمل الهمزة في الكلمات )		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصف لللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

## نموذج الاجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي الأزدي، ولد نحو سنة مئة للهجرة في عُمان من قبيلة الأزد، وتلقى العلم عن شيوخ قبيلته، وأخذ عن الأعراب من بوادي الحجاز ونجد وتهامة، نشأ على حب العلم، انتقل إلى البصرة موطن العلم والحضارة والفصاحة، وهناك حضر مجالس الدرس والعلم، فعَلَّتْ منزلته وذاع صيته في وقت قصير، فقصده العلماء والمتعلمون ليأخذوا عنه.

هو واضع علمي العروض والقوافي، وأوَّلُ مَنْ ضَبَطَ اللُّغَةَ ، وخصَّرَ أشعار العرب. أكمل الأسس التي وضعها النحاة منذ أبي الأسود الدؤلي، وعلى علمه اتكأ سيبويه في إنشاء كتابه.

رُويَ عنه أنه تعلق يوماً بأستارِ الكعبةِ ودَعَا اللهَ أن يرزقه علماً لم يسبقه إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون، وحين رجع عمِل العروض فحصر أقسامه في خمس دوائر، واستخرج منها خمسة عشر بحراً. كان فقيراً، زاهداً، أهدى له الولاة والرؤساء الأموال الكثيرة ، لكنه أثر ردها جميعاً، فما كان همه طيب العيش، ولا كان يشغله غير التفكير بالعلم،

لم يكن أحد أعلم بالنحو منه، وصفه النووي بأنه إمام أهل اللغة العربية مطلقاً. وضع مؤلفات كثيرة منها : ( كتاب العين ) و ( كتاب العروض ) و ( كتاب النقط والمصاحف ) في اللغة والشعر و ( كتاب النغم ) و ( كتاب الايقاع ) في الموسيقى و ( كتاب المعى ) في فن الألغاز.

١- نبغ الخليل بن أحمد الفراهيدي في علوم:	أ - الفقه	ب - اللغة	ج - الفلك
٢- بدأ الفراهيدي تلقي العلم في :	أ - قبيلة الأزد	ب- بوادي الحجاز	ج - البصرة
٣- ما العلم الذي لم يسبق الخليل إليه الأولون، ولا يأخذه عنه إلا الآخرون:	أ - علم النحو	ب- علم العروض	ج - علم الصرف
٤- على أي شيء يدل ردالخليل بن أحمد هدايا الولاة والرؤساء؟	أ - زهده	ب- غناه	ج - تكبره
٥ - دلت على كثرة مؤلفات الخليل بن أحمد .			

منها : ( كتاب العين ) و ( كتاب العروض ) و ( كتاب النقط والمصاحف ) في اللغة والشعر و ( كتاب النغم ) و ( كتاب الايقاع ) في الموسيقى و ( كتاب المعى ) في فن الألغاز.



السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

نشأ الخليل بن أحمد على حب العلم ، وذاع صيته في وقت قصير ، فردّ هدايا الخلفاء جميعا.

أ - سالم	ب - مهموز	ج - مضعف
١ - الفعل " نشأ " فعل صحيح .....		
أ - ناقص	ب - أجوف	ج - مثال
٢ - الفعل " ذاع " فعل معتل .....		
أ - صحيح سالم	ب - صحيح مضعف	ج - معتل مثال
٣ - الفعل " رد " .....		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	ب - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
١ - بايع المسلمون أبا بكر الصديق. إعراب ما تحته خط		
أ - كرم المدير	ب - كرمت المديرة المتفوقات.	ج - كرمت المديرة المتفوقات.
٢ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ - المتفوقين	ب - المتفوقان	ج - المتفوقون
٣ - كرم المدير .....		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

أ - كلاهما	ب - كلاهما	ج - كلاهما
١ - الصدقة والأمانة صفتان..... وصف بهما النبي قبل البعثة		
أ - كل الطلاب حاضرون .	ب - الطلاب كلهم حاضرون.	ج - كل كل الطلاب حاضرون.
٢ - الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ - لفظي	ب - معنوي	ج - لفظي ومعنوي
٣ - نعطي نعطي؛ فالحب عطاء.	نوع التوكيد في العبارة السابقة:	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

أ - نظر إلى حركة الهمزة	ب - نظر إلى حركة الحرف قبل الهمزة	ج - حسب حركة الحرف الأقوى
١ - عند كتابة الهمزة المتطرفة :		
أ - مكسور	ب - ساكن	ج - مفتوح
٢ - لماذا كتبت الهمزة في كلمة " عبء " على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ - و - ئ - أ	ب - أ - ئ - ء	ج - ئ - ئ - أ
٣ - لا يجر المخط..... على تكرار الخط.... ( اكمل الهمزة في الكلمات )		

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....


.....

.....

انتهت الأسئلة



بسم الله الرحمن الرحيم

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... متوسطة .....
			٢٠				

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الأولى ) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: .....	رقم الجلوس:
--------------------	-------------

٥

السؤال الأول : فهم المقروء : اقرأ الآيات ثم أجب عن الأسئلة بوضع دائرة حول الإجابة

﴿ وَلَقَدْ مَآئِنَا لَقَمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَا بَنِيَّ لَا تُشْرِكُوا بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنَا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَإِنِيتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَا بَنِيَّ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يُتَّخَذَ خَبَرٌ مِنْ خَدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِيهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴿﴾

١ - النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومن بها الله على لقمان هي:

أ- الحكمة	ب- المال	ج- الملك
٢- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراف بالله	ب- حب المال	ج- بر الوالدين
٣- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	ج- العلم النافع والعمل الصالح
٤- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	ج- اسكت
٥- ضد كلمة ( مختال ) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	ج- مؤمن

٣

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - الفعل المعتل هو:		
أ - ما سلم من الهمة والتضعيف	ب - ما خلقت حروفه من العلة	ج - ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
٢ - حروف العلة هي:		
أ - الميم والحاء	ب - الألف، الواو، الياء	ج - لا شيء مما ذكر
٣ - يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ - معتل مثال	ب - معتل أجوف	ج - معتل ناقص

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ - بالفتحة	ب - بالكسرة	ج - بالالف
٢ - ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ - بالكسرة	ب - بالياء	ج - بالفتحة
٣ - إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
٤ - يحب الرسول ﷺ أبا بكر .		
أ - مفعول به منصوب بالفتحة	ب - مفعول به منصوب بالياء	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - من ألفاظ التوكيد:		
أ - جميع، نفس، كل	ب - ليت، لكن، لعل	ج - في، من، عن
٢ - التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ - جاء علي	ب - جاء علي علي	ج - جاء علي نفسه
٣ - أنواع التوكيد:		
أ - لفظي فقط	ب - معنوي فقط	ج - لفظي ومعنوي

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختاري الإجابة الصحيحة :

١ - سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ - بداية الكلمة	ب - وسط الكلمة	ج - آخر الكلمة
٢ - قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ - تكتب حسب حركة الهمزة	ب - حسب حركة الحرف الذي قبلها	ج - حسب حركة الحرف التالي لها
٣ - السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ - الألف	ب - الواو	ج - السطر

### السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعية ضوابط خط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة :



بسم الله الرحمن الرحيم

المدقق	المراجع	المصحح	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المادة: لغتي الخالدة الصف: ثاني متوسط ( ) الزمن:	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... متوسطة .....
			٢٠				

اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الأولى ) - للصف الثاني متوسط - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة:	رقم الجلوس:
--------------	-------------

## نموذج الاجابة

السؤال الأول: دائرة حول الإجابة ٥

﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ  
اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿١٢﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ  
لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي  
عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا  
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَن أَنَابَ إِلَيَّ  
ثُمَّ إِلَىٰ مَرَجِعِكُم فَأُنِيبُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يُبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ  
مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ  
﴿١٦﴾ يُبْنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ  
مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تَصْعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمَسَّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ  
فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَسِّكَ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾﴾

١ - النعمة التي ورد ذكرها في الآيات ومن بها الله على لقمان هي:

أ- الحكمة	ب- المال	ج- المُلْك
٢- الوصية التي لم ترد في الآيات السابقة هي:		
أ- عدم الإشراف بالله	ب- حب المال	ج- بر الوالدين
٣- المقصود بالحكمة:		
أ- القوة والطغيان	ب- الثقة بالنفس	ج- العلم النافع والعمل الصالح
٤- مرادف اغضض:		
أ- اخفض	ب- ارفع	ج- اسكت
٥- ضد كلمة ( مختال ) في الآيات السابقة هي:		
أ- شجاع	ب- متواضع	ج- مؤمن

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣		
١ - الفعل المعتل هو:		
أ - ما سلم من الهمة والتضعيف	ب- ما خلقت حروفه من العلة	ج- ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة
٢- حروف العلة هي:		
أ- الميم والحاء	ب- الألف، الواو، الياء	ج- لا شيء مما ذكر
٣- يسمى ما كان حرف العلة في آخره:		
أ- معتل مثال	ب- معتل أجوف	ج- معتل ناقص

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية



١ - ينصب المفعول به إذا كان مفردًا أو جمع تكسير:		
أ - بالفتحة	ب - بالكسرة	ج - بالالف
٢ - ينصب المفعول به إذا كان جمع مذكر سالمًا أو مثنى:		
أ - بالكسرة	ب - بالياء	ج - بالفتحة
٣ - إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالمًا فإنه ينصب وعلامة نصبه:		
أ - الفتحة	ب - الألف	ج - الكسرة
٤ - يحب الرسول ﷺ أبا بكر .		
أ - مفعول به منصوب بالفتحة	ب - مفعول به منصوب بالياء	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف

### السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - من ألفاظ التوكيد:		
أ - جميع، نفس، كل	ب - ليت، لكن، لعل	ج - في، من، عن
٢ - التوكيد اللفظي بتكرار اللفظ مثل:		
أ - جاء علي	ب - جاء علي علي	ج - جاء علي نفسه
٣ - أنواع التوكيد:		
أ - لفظي فقط	ب - معنوي فقط	ج - لفظي ومعنوي

### السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختاري الإجابة الصحيحة :

١ - سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم؛ لأنها تقع:		
أ - بداية الكلمة	ب - وسط الكلمة	ج - آخر الكلمة
٢ - قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:		
أ - تكتب حسب حركة الهمزة	ب - حسب حركة الحرف الذي قبلها	ج - حسب حركة الحرف التالي لها
٣ - السكون لا يناسبه شيء فيكتب على:		
أ - الألف	ب - الواو	ج - السطر

### السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعية ضوابط خط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسنًا.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة :



المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
	المصحح
	المراجع
	التوقيع
	التوقيع

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
٢٨٠  
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة  
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية  
مدرسة متوسطة النور بثرينان

أسنلة اختبار الفترة [١]  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

### (٥ درجات)

### الفهم القرآني

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متقوفاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي . عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، وملكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل بـرجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواء كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.

### الفهم القرآني (٥ درجات)

٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:			
١	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟			
٢	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:			
	أ	ب	ج	د
	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد السياسي	إدارة الاعمال	المحاسبة المالية
٣	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى:			
	أ	ب	ج	د
	ولادته فقط	وفاته فقط	ولادته ووفاته	المناصب التي تقلدها
٤	ضد كلمة "الأمن"			
	أ	ب	ج	د
	السلم	الازدهار	الرخاء	الخوف
٥	معنى كلمة "الجسام":			
	.....			

### الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	تأتي الهمزة المتطرفة في:			
١	أ	ب	ج	د
	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة	أول ووسط الكلمة
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:			
	أ	ب	ج	د
	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
٣	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:			
	أ	ب	ج	د
	على ألف	على ياء	على واو	على السطر

### الصف اللغوي (٣ درجات)

٣	الفعل المعتل هو .....			
١	أ	ب	ج	د
	ما خلقت حروفه الأصلية من حروف العلة	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ما تشابه أوله مع ثلثه وثانيه مع رابعه	ما سلم من الهمزة والتضعيف
٢	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول .....			
	أ	ب	ج	د
	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	وقف المعلم أمام التلاميذ	قال الطبيب كلمة الحق	حظي المعلم بثقة طلابه
٣	أنواع الفعل الصحيح .....			
	أ	ب	ج	د
	مثال وأجوف وناقص	سالم ومضعف فقط	مضعف ومهموز فقط	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣	من ألفاظ التوكيد ..... :					
١	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس	ج	متى - أين - أيان
	د	في - من - عن	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول : .....			
٢	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه
	د	جميع ما سبق	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي :			
٣	أ	صواب	ب	خطأ		

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :					
١	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف
	د	الكسرة	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه .....			
٢	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
	د	الكسرة	كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة ( أبا ) نقول .... :			
٣	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء	يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسماً من الأسماء الخمسة			
٤	أ	صواب	ب	خطأ		

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

.....

رَبِّهِ السُّنَّة

"وَفَقَّهُوا اللَّهَ وَمَدَدُوا لَهُ"

معلم المادة:

عبد الله حسن القرني



# نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

٢٨٠

إدارة التعليم بمحافظة القنفذة  
مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية  
مدرسة متوسطة النور بثرينان

لغتي الخالدة	د
الثاني المتوسط	ف
المصحح	ب
التوقيع	ب
المراجع	ب
التوقيع	ب

الجمهورية العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA  
وزارة التعليم  
أسئلة اختبار الفترة [١]  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

## نموذج الإجابة

(٥ درجات)

الفهم القرآني

ولد الأمير سعود بن فيصل بن عبد العزيز آل سعود عام ١٣٥٨ هـ في مدينة الطائف وتوفي -رحمه الله- عام ١٤٣٦ هـ في العشر الأواخر من رمضان. اشتهر -رحمه الله- بالنباهة والذكاء منذ صغره، وكان متفوقاً في دراسته التي بدأها في مدرسة الأمراء في الطائف، وبعدها انتقل لإكمال دراسته في الولايات المتحدة الأمريكية وتخصص في الاقتصاد السياسي. عمل الأمير سعود بعد عودته للمملكة في وزارة البترول والثروة المعدنية، وفي عام ١٩٧٥م عينه الملك خالد - رحمه الله - وزيراً للخارجية، لتبدأ رحلة كفاح استمرت أربعين عاماً، عمل فيها مخلصاً لدينه، وملكه، ووطنه، وكان محط أنظار العالم؛ لما يملكه من حنكة سياسية اسره. يقول الأمير سلطان بن سلمان: نستطيع أن نصف الأمير سعود الفيصل بـرجل السلام، ورجل المهام الجسام، ورجل الإنجازات الحاسمة وجميع الملفات التي تولاها تشهد له بذلك سواء كانت هذه القضايا على مستوى الوطن، أو العالم بأسره، فكل قيادات العالم يعرفون جيداً هذا الرجل، والأدوار الجسام التي قام بها لصالح تحقيق السلم والأمن في العالم.

### الفهم القرآني (٥ درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

٥	١			
	بم اشتهر سمو الأمير سعود الفيصل -رحمه الله-؟			
	بالنباهة والذكاء منذ صغره.			
	درس سعود الفيصل في الولايات المتحدة الأمريكية:			
	أ	ب	ج	د
	الاقتصاد الإسلامي	الاقتصاد السياسي	إدارة الاعمال	المحاسبة المالية
	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى:			
	أ	ب	ج	د
	ولادته فقط	وفاته فقط	ولادته ووفاته	المناصب التي تقلدها
	ضد كلمة "الأمن"			
	أ	ب	ج	د
	السلم	الازدهار	الرخاء	الخوف
	معنى كلمة "الجسام":			
	العظيمة الكبيرة.			

### الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	١			
	تأتي الهمزة المتطرفة في:			
	أ	ب	ج	د
	بداية الكلمة	وسط الكلمة	نهاية الكلمة	أول ووسط الكلمة
	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة أنها:			
	أ	ب	ج	د
	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها
	إذا سبق الهمزة المتطرفة فتح فإنها تُكْتَبُ:			
	أ	ب	ج	د
	على ألف	على ياء	على واو	على السطر

### الصف اللغوي (٣ درجات)

٣	١			
	الفعل المعتل هو .....			
	أ	ب	ج	د
	ما خلقت حروفه الأصلية من حروف العلة	- ما كانت أحد حروفه الأصلية من حروف العلة	ما تشابه أوله مع ثلثه وثانيه مع رابعه	ما سلم من الهمزة والتضعيف
	عند ذكر مثال لفعل معتل مثال نقول .....			
	أ	ب	ج	د
	وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا	وقف المعلم أمام التلاميذ	قال الطبيب كلمة الحق	حظي المعلم بثقة طلابه
	أنواع الفعل الصحيح .....			
	أ	ب	ج	د
	مثال وأجوف وناقص	سالم ومضعف فقط	مضعف ومهموز فقط	سالم ومضعف ومهموز

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)		٣	
من ألفاظ التوكيد : .....			
أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس
ج	متى - أين - أيان	د	في - من - عن
أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه عند تحويل الجملة السابقة لجملة مؤكدة نقول : .....			
أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين
ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جميع ما سبق
أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:			
أ	صواب	ب	خطأ

الوظيفة النحوية (٤ درجات)		٤	
إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :			
أ	الفتحة	ب	الياء
ج	الألف	د	الكسرة
إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه .....			
أ	الفتحة	ب	الألف
ج	الياء	د	الكسرة
كرمت المدرسة أبا محمد عند إعراب كلمة ( أبا ) نقول .... :			
أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة
ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
يُنصب المفعول به بعلامة فرعية إذا جاء اسماً من الأسماء الخمسة			
أ	صواب	ب	خطأ

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

.....

رَبِّهِ السُّنَّة

معلم المادة:

"وفقهو الله وسددكم"

عبد الله حسن القرني



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصف للغة	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصلتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسها من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟		
أ - التجارة	ب- الطاهرة	ج- الأصبلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟		
أ - كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج- تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.		
أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....		
أ - تعليل	ب- تفصيل	ج- نتيجة
٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من .....		
أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج- واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح .....		
أ - سالم	ب- مهموز	جـ - مضعف
٢- الفعل " وعد" فعل معتل .....		
أ- ناقص	ب - أجوف	جـ - مثال
٣- الفعل " يعمل " .....		
أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	جـ - معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها		
أ - المكرمات	ب- المكرمات	جـ - المكرمات
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل		
أ - اللازم	ب - المتعدي	جـ - المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- استشار الرسول أبا بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	جـ - استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .		
أ - لفظي	ب- معنوي	جـ - لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي		
أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	جـ - نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليّ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .		
أ - نفسه	ب- عليّ	جـ - عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة .....		
أ - تكافأ	ب- تكافئ	جـ - تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها .....		
أ- مكسور	ب - ساكن	جـ - مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ"		
أ- يخطأ	ب - يخطئ	جـ - يخطو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة : .....
--	---	---

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : .....							الصف : الثاني المتوسط ( )	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصف للغة	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٣						
٤	الأسلوب اللغوي	٣						
٥	الرسم الإملائي	٣						
٦	الرسم الكتابي	٣						
المجموع النهائي		٢٠						

## نموذج الإجابة

### السؤال الأول : فهم المقروء :

خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى بن قصي، مات والدها يوم حرب الفجار في الجاهلية، وكانت السيدة خديجة ذات شرف وجمال، فقد كانت تدعى قبل الإسلام الطاهرة، كما كانت توصف في مكة بأنها سيدة قريش وهذا يدل على أصلتها في الشرف.

كانت خديجة بنت خويلد ذات مال، تستأجر الرجال في مالها وتضاربهم إياه بشيء تجعله لهم، فلما بلغها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما بلغها: من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه بعثت إليه فعرضت عليه أن يخرج في مال لها إلى الشام تاجراً، وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار مع غلام لها يقال له ميسرة. فقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم وخرج مع ميسرة ولما عاد، أخبرها الغلام بما رآه من أخلاق الرسول ﷺ، وما لمسها من أمانته وطهره، وما أجراه الله على يديه من البركة، حتى تضاعف ربح تجارتها؛ فرغبت به زوجاً. وتم الزواج قبل البعثة بخمس عشرة سنة، وللنبي ﷺ، آنذاك، خمس وعشرون سنة، بينما كان عمرها أربعين سنة. وعاش الزوجان حياة كريمة هانئة، وقد رزقهما الله ستة من الأولاد.

تمكنت، رضي الله عنها، من أن تهين للنبي ﷺ بيتا هانئا قبيل البعثة، إذا أعانته على خلوته في غار حراء، وواسته بنفسها ومالها. وعند البعثة ثبتته وصدقته، بما آتاه الله من رجحان عقل، وقوة شخصية، وحكمة واعية.

١- بم كانت تسمى السيدة خديجة قبل الإسلام؟	أ - التاجرة	ب- الطاهرة	ج- الأصبلة
٢- كانت السيدة خديجة ذات مال فكيف كانت تتصرف في مالها ؟	أ - كانت تتاجر بنفسها	ب- تستأجر من يتاجر لها	ج- تتصدق بمالها
٣- تزوج النبي من السيدة خديجة رضي الله عنها وعمرها .....سنة.	أ - خمس وعشرون سنة	ب- أربعون سنة	ج- خمس وثلاثون سنة
٤- علاقة جملة " من صدق حديثه وعظم أمانته وكرم أخلاقه" بما قبلها .....	أ - تعليل	ب- تفصيل	ج- نتيجة
٥ - نعم المال الصالح للعبد الصالح " كانت السيدة خديجة خير مثال في ذلك " نفهم ذلك من .....	أ - تستأجر الرجال في مالها	ب- عند البعثة ثبتته وصدقته	ج- واسته بنفسها ومالها

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٣

١- الفعل " سأل " فعل صحيح .....	أ - سالم	ب- مهموز	ج- مضعف
٢- الفعل " وعد " فعل معتل .....	أ- ناقص	ب - أجوف	ج- مثال
٣- الفعل " يعمل " .....	أ- صحيح سالم	ب - معتل مثال	ج- معتل أجوف

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- ورثت الأميرة ..... عن والدها	أ - المكرمات	ب- المكرمات	ج- المكرمات
٢- المفعول به يأتي بعد الفعل	أ - اللازم	ب - المتعدي	ج- المتعدي واللازم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ- استشار الرسول أبا بكر	ب - استشار الرسول أبو بكر	ج- استشار الرسول أبي بكر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٣

١ - نوع التوكيد في " حضر الرئيس نفسه .	أ - لفظي	ب- معنوي	ج- لفظي معنوي
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي	أ- نجح جميع الطلاب .	ب - نجح الطلاب جميعا	ج- نجح الطلاب جميعهم
٣- جاء عليّ .....أكمل بتوكيد لفظي مناسب .	أ - نفسه	ب- عليّ	ج- عليا

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :

٣

١ - " عند وصل حروف كلمة " ت - ك - ا - ف - ء " تكتب الكلمة .....	أ - تكافأ	ب- تكافئ	ج- تكافؤ
٢- لماذا كتبت الهمزة في كلمة " بطء على هذه الصورة لأن ما قبلها .....	أ- مكسور	ب - ساكن	ج- مفتوح
٣- المضارع من الفعل " أخطأ "	أ- يخطأ	ب - يخطئ	ج- يخطو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل ما فاض حسنا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



المادة	لغتي الخالدة
الصف	الثاني المتوسط
الزمن	
	المصحح
	المراجع
	التوقيع
	التوقيع



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بمحافظة القنفذة  
مكتب التعليم بالعرضيات  
مدرسة متوسطة وثانوية أبو داود

أسئلة اختبار الفترة [1]  
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٦ هـ

## (٥ درجات)

## الفهم القرآني

تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفتنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكيئة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبقرية نظرًا إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعدًا لتلك الأعمال مضطلعًا بتلك القدرة. وإلى جانب عدله ورحمته كان رجلاً وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديبًا مؤرخًا فقيهاً، مشاركًا في سائر الفنون، مشجعًا على الرياضات البدنية، خطيبًا مطبوعًا على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتمًا بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عددًا من وصاياه في جميع شؤون الحياة. هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :

رؤوف على الأذى غليظ على العدى  
أخي ثقة في النانبات منيب

## الفهم القرآني (٥ درجات)

٥	اقرأ النص السابق، ثم أجب:					
١	ما اللقب الذي أشتهر به عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ؟					
٢	بم وُصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟					
٣	الفكرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :					
	أ	اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى	ب	سيرة عمر -رضي الله عنه-	ج	صفات عمر -رضي الله عنه-
	د	وصايا عمر-رضي الله عنه-				
٤	ورد في النص صفة لكل حائز . الكلمة المناسبة لها من النص :					
	أ	الفتنة	ب	الشجاعة	ج	القوة
	د	العدل				
٥	العلاقة بين رؤوف -غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد					
	أ - صواب					ب - خطأ

## الرسم الإملائي (٣ درجات)

٣	كُتبت الهمزة في كلمة ( تباطو ) على هذه الصورة لأن :					
١	أ	الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح	ب	الحرف الذي سبق الهمزة مكسور	ج	الحرف الذي سبق الهمزة مضموم
	د	ساكن				
٢	قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة					
	أ	تقارن بين حركة الهمزة وما بعدها	ب	تقارن بين حركة الهمزة وما قبلها	ج	تكتب حسب حركة الحرف السابق لها
	د	تكتب حسب حركة الحرف التالي لها				
٣	الكلمة التي رُسمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة :					
	أ	مرقأ	ب	ضو	ج	شيء
	د	تُكافئ				

## الصف اللغوي (٢ درجات)

٣	أكرم الرجل ضيفه. الفعل ( أكرم )					
١	أ	معتل أجوف	ب	صحيح سالم	ج	صحيح مهموز
	د	معتل مثال				
٢	اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ماهو مطلوب بين القوسين ..... أسامة بن زيد جيش الروم ( صحيح مضعف رباعي )					
	أ	صدّ	ب	زلزل	ج	قاوم
	د	رمى				
٣	أنواع الفعل الصحيح ..... :					
	أ	مثال وأجوف وناقص	ب	سالم ومضعف فقط	ج	مضعف ومهموز فقط
	د	سالم ومضعف ومهموز				

الأسلوب اللغوي (٣ درجات)						
٣	من ألفاظ التوكيد ..... :					
١	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جميع - نفس عند اتصالها بضمير	ج	متى - أين - أيان
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :					
٣	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:					
٣	أ	صواب	ب	خطأ		

الوظيفة النحوية (٤ درجات)						
٤	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :					
١	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف
٢	إذا كان المفعول به متنى فإنه ينصب وعلامة نصبه .....					
٢	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء
٣	كرمت المدرسة أبا محمد. إعراب كلمة ( أبا ) :					
٣	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
٤	ينصب المفعول به بعلامة إعراب فرعية إذا جاء اسماً من الأسماء الخمسة					
٤	أ	صواب	ب	خطأ		

(درجتان)

❖ الرسم الكتابي

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشمائل الفضل وقوة البأس ما فاض حسناً

.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وفتكم الله وسددكم"

معلم المادة:

عبد الله حسن النخالي



# نموذج الإجابة

(٥ درجات)

الفهم القرآني

تميز عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- بالقوة والشجاعة، والعدل والرحمة، والغيرة والفطنة، والإيمان الوثيق فكلها صفات مكينة فيه لا تخفى على أحد؛ لذا وصف بالعبرية نظراً إلى أعماله التي قدمها، وساعده على ذلك تكوينه الذي جعله مستعداً لتلك الأعمال مضطلعاً بتلك القدرة.

والى جانب عدله ورحمته كان رجلاً وافر الحظ من ثقافة زمانه، إنه كان أديباً مؤرخاً فقيهاً، مشاركاً في سائر الفنون، مشجعاً على الرياضات البدنية، خطيباً مطبوعاً على الكلام، وظل في إسلامه كما كان في الجاهلية مهتماً بالشعر والأمثال، وحفظت له الكتب عدداً من وصاياه في جميع شؤون الحياة.

هذه لمحات من سيرة الفاروق عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- وهو ذو البأس والعدل، والرحمة والغيرة، فرحمته وعدله لا يناقضان البأس والغيرة فيه، وفي ذلك قالت عاتكة بنت زيد حين رثته :

روؤف على الأدنى غليظ على العدى  
أخي ثقة في الثابت منيب

## الفهم القرآني (٥ درجات)

اقرأ النص السابق، ثم أجب:

١ ما اللقب الذي اشتهر به عمر بن الخطاب -رضي الله عنه- ؟

الفاروق

٢ يم وصف عمر-رضي الله عنه-؟ وما السبب؟

الفقرة الرئيسية التي تحملها الفقرة الأولى :

٣ اهتمام عمر -رضي الله عنه- بالفنون الأخرى  
ب سيرة عمر -رضي الله عنه- ج صفات عمر -رضي الله عنه- د وصايا عمر-رضي الله عنه-

ورد في النص صفة لكل حائظ . الكلمة المناسبة لها من النص :

٤ أ الفطنة ب الشجاعة ج الثقة د العدل

العلاقة بين رؤوف -غليظ في البيت الشعري الوارد في النص علاقة تضاد

٥ أ - صواب ب - خطأ

## الرسم الإملائي (٣ درجات)

كتبت الهمزة في كلمة ( تباطو ) على هذه الصورة لأن :

١ أ الحرف الذي سبق الهمزة مفتوح ب الحرف الذي سبق الهمزة مكسور ج الحرف الذي سبق الهمزة مضموم د الحرف الذي سبق الهمزة ساكن

قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة

٢ أ نقارن بين حركة الهمزة وما بعدها ب نقارن بين حركة الهمزة وما قبلها ج نكتب حسب حركة الحرف السابق لها د نكتب حسب حركة الحرف التالي لها

الكلمة التي زعمت فيها الهمزة على خلاف القاعدة :

٣ أ مرفأ ب ضو ج شيء د تكافئ

## الصف اللغوي (٣ درجات)

أكرم الرجل ضيفه. الفعل ( أكرم )

١ أ معتل أجوف ب صحيح سالم ج صحيح مهموز د معتل مثال

اختر الفعل المناسب لملء الفراغ في الجملة التالية بحسب ما هو مطلوب بين القوسين  
..... أسامة بن زيد جيش الروم ( صحيح مضعف رباعي )

٢ أ صد ب زلزل ج قاوم د رمى

أنواع الفعل الصحيح .....

٣ أ مثال أجوف وناقص ب سالم ومضعف فقط ج مضعف ومهموز فقط د سالم ومضعف ومهموز

## الأسلوب اللغوي (٣ درجات)

٣								
١	أ	ليت - لكن - لعل	ب	كل - جمع - نفس عند اتصالها بضمير	ج	متى - أين - أيان	د	في - من - عن
٢	أدهش رشيد الدين الباحثين بأسلوبه . عند توكيد الجملة السابقة نقول :							
٢	أ	أدهش الحاضرون	ب	أدهش رشيد الدين الباحثين	ج	أدهش رشيد الدين الباحثين جميعهم بأسلوبه	د	جمع ما سبق
٣	أسلوب التوكيد نوعان : لفظي ومعنوي:							
٣	أ	صواب	ب	خطأ				

## الوظيفة النحوية (٤ درجات)

٤								
١	إذا كان المفعول به جمع مؤنث سالما فإنه ينصب وعلامة نصبه.... :							
١	أ	الفتحة	ب	الياء	ج	الألف	د	الكسرة
٢	إذا كان المفعول به مثنى فإنه ينصب وعلامة نصبه .... :							
٢	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الياء	د	الكسرة
٣	كرمت المدرسة أبا محمد. اعراب كلمة ( أبا ) :							
٣	أ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	ب	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف	د	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء
٤	ينصب المفعول به بعلامة اعراب فرعية إذا جاء اسما من الأسماء الخمسة							
٤	أ	صواب	ب	خطأ				

(درجتان)

الرسم الكتابي ✨

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة؛ مراعيًا ضوابط خط الرقعة.

اجتمع لأسماء - رضي الله عنها - من خصائل الخير وشعائل الفضل وقوة البأس ما قاض حسنا

.....

رَبِّهِمُ الْأَمْنَةُ

معلم المادة:

"وَفِيكُمْ اللَّهُ وَمُحَدِّثُكُمْ"

عبد الله حسن النحالي





اختبار لغتي الخالدة منتصف الفصل الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الصف: الثاني المتوسط

اسم الطالبية: .....

15

السؤال الأول:

ضعي كلمة صح جانب العبارة الصحيحة، وكلمة خطأ جانب العبارة الخطأ فيما يلي:  
- "الجو جميل" جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

( )

2- قال تعالى: " يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ " من وصايا لقمان لابنه عدم الشرك بالله.

( )

3- قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " معنى كلمة مختال في الآية: متواضع

( )

4- تكررت كلمة يا بني في سورة لقمان وذلك للتحبيب والشفقة على ابنه.

( )

5- اشتهر عمر بن الخطاب -رضي الله عنه - بالفاروق.

( )

6- (رؤوف - غليظ) العلاقة بين الكلمتين توافق.

( )

7- الجمع من كلمة (جزء) أجزاء.

( )

8- كلمة (أخطأ) كتبت الهمزة المتطرفة على الألف لأن ما قبلها مفتوح.

( )

9- " نام الطفل " كلمة (نام) فعل معتل ناقص.

( )

10- " حضر المعلم نفسه " في الجملة السابقة توكيد لفظي.

( )

11- النص الحوارية يعتمد على السؤال والجواب.

( )

12- (جال - قال - صام) الأفعال السابقة معتلة مثال.

( )

13- إلقاء الخطبة يتكون: مقدمة - عرض - خاتمة) .

( )

14- من مهارة الإلقاء الجيد: استخدام لغة الجسد.

( )

15- من مخطط الكتابة الجيدة: ترتيب الأفكار وسردها بشكل متسلسل.

( )

4

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية برسم دائرة حولها فيما يلي:

1- المعنى المناسب لكلمة (النانبات): أ- المصائب. ب- الأعمال. ج- العواقب. د- الأوقات.

2- (شاء - أسماء - حمراء) الهمزة في الكلمات السابقة: أ- قطع. ب- وصل. ج- متطرفة. د- متوسطة.

3- " وقف محمد خطيباً " الكلمة التي تحتها خط فعل: أ- معتل. ب- ناقص. ج- أجوف. د- مثال.

4- " كتب الشاعر القصيدة " كتب فعل: أ- لازم. ب- متعدي. ج- معتل. د- ناقص.

1

السؤال الثالث: قالت عاتكة بنت زيد- رضي الله عنهما - في رثاء عمر -رضي الله عنه -:

رَعُوفٌ عَلَى الْأَدْنَى غَلِيظٌ عَلَى الْعِدَا \*\*\* أَخِي ثِقَّةٌ فِي النَّائِبَاتِ مُجِيبٌ.

- قابلت الشاعرة بين صفتين من صفات عمر - رضي الله عنه- ما هما؟

.....

اليوم: الأربعاء  
التاريخ: / ١٤٤٦ هـ  
زمن الإجابة: ٤٠ دقيقة  
عدد الأوراق: ٣

أسئلة اختبار منتصف الفصل مادة ( لغتي الخالدة ) للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي (١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ)

### فهم المقروء :

إن من مقاصد الشريعة بناء مجتمع إسلامي متراحم متعاطف ، يصل بعضهم رحم بعض ، قال تعالى : ( واتقوا الله الذي تساءلون به و الأرحام ) .  
قال عبد الله بن سلام رضي الله عنه : لما قَدِمَ النبي صلى الله عليه وسلم المدينة انجفلَ الناس إليه ( أي : ذهبوا إليه ) فكان أول شيء سمعته تكلم به أن قال : (( يا أيها الناس ، أفشوا السلام ، و أطعموا الطعام ، وصلوا الأرحام ، وصلوا بالليل والناس نيام ، تدخلوا الجنة بسلام )) رواه الترمذي .

قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، توعده الله باللعنة والعقاب ، فعقوبتها معجلة في الدنيا مع ما يدخر الله لصاحبها من العقوبة في الآخرة ، يقول النبي عليه الصلاة والسلام : (( ما من ذنبٍ أجدُر أن يُعجلَ الله لصاحبه العقوبة في الدنيا مع ما يدخره له في الآخرة من البغي ( أي : الظلم وقطيعة الرحم )) رواه الترمذي .

بعد قراءة النص السابق أجيبي عن الأسئلة التالية :

أ\_ اختاري الإجابة الصحيحة :

هـ
----

١.	النص السابق يتحدث عن :	أ. بر الوالدين	ب. صلة الرحم	ج. حقوق الجار
٢.	حديث عبدالله بن سلام رواه :	أ. البخاري	ب. الترمذي	ج. ابن ماجه
٣.	قطيعة الرحم عقابها في :	أ. الدنيا فقط	ب. الآخرة فقط	ج. الدنيا والآخرة
٤.	_ قطيعة الرحم من كبائر الذنوب ، ضد كلمة (الكبائر) :	أ. النصائح	ب. الصغائر	ج. العظام
٥.	-(مايدخره له في الآخرة من البغي) ، مرادف البغي :	أ. الظلم	ب. العدل	ج. التسامح



## الوظيفة النحوية:

٣			١
_ (شرح المعلم <u>الدرس</u> ) .. ماتحته خط مفعول به منصوب بـ :			
ج. الفتحة	ب. الكسرة	أ. الياء	
_ (صام المسلم رمضان ) .. الفعل (صام) :			٢
ج. ناسخ	ب. متعدي	أ. لازم	
_ سلم المعلم ..... جائزة التفوق العلمي.			٣
ج. أخوك	ب. أخيك	أ. أخاك	

## الصف اللغوي :

٣			١
(وعد الإبن أباه بالطاعة ) الفعل (وعد)معتل :			
ج. ناقص	ب. أجوف	أ. مثال	
الفعل (نشأ) فعل صحيح :			٢
ج. مضعف	ب. مهموز	أ. سالم	
-(زلزل أسامة أقدام العدو ) الفعل زلزل :			٣
ج. مهموز	ب. مضعف رباعي	أ. مضعف ثلاثي	

## الأسلوب اللغوي :

٣			١
(الصدق الصدق منجاة ) نوع التوكيد في الجملة :			
ج. نهي	ب. معنوي	أ. لفظي	
( ذاكرت الكتاب عينه ) .. التوكيد في الجملة هو :			٢
ج. عينه	ب. الكتاب	أ. ذاكرت	
من ألفاظ التوكيد المعنوي :			٣
ج. هذا، هذه	ب. نفس ، كل	أ. هو، الذي	

سميت الهمزة المتطرفة بهذا الاسم لأنها وقعت :			١
ج. وسط الكلمة	ب. أول الكلمة	أ. آخر الكلمة	
كتبت الهمزة متطرفة على الواو في كلمة (التباطؤ) لأن ما قبلها :			٢
ج. مفتوح	ب. مضموم	أ. مكسور	
_ كتبت الهمزة على السطر في كلمة (شيء) لأن ما قبلها ساكن :			٣
ب. خطأ		أ. صح	

الرسم الكتابي :

٣/أعيدي كتابة العبارة التالية بخط الرقعة :

إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

انتهت الأسئلة  
تمنياتي لكن بالتوفيق  
أ/ هدى الحربي