بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبيًا على الصحة الجسدية، محدثة تلفًا في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسيًا، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعيًا، تتدهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئًا اقتصاديًا على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي.

في النهاية، يبقى الوقاية دائمًا أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دومًا بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟

أ – الجهاز التنفسي	ب الجهاز العصبي	جـ - الجهاز الهضمي	د – الجهاز التناسلي

٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟

أ –) انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	جـ - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن

٣- لماذا يعد الإدمان عبئًا اقتصاديًا على المجتمع؟

أ – لأنه يقلل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	جـ لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية

٤- إذا كنت مسؤولًا عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولًا؟

أ – التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	جـ - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين ماليًا

٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟

أ – الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	جـ - الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	

١ ـ أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ – فاعلة	ب- مفعل	جـ مفعلة	د - مفعال
٢- ما أروع الصوم! التعجب هنا على صيغة :			
أ - ما أفعله	ب- أفعل به	جـ - فاعل به	د - ما فعل
٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر. حتى حرف عطف يفيد:			
النفي	الغاية	التخيير	التقسيم
٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:			
أ – نرجو	ب- مهندسو	جـ - يدعو	د - لعبو
٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان، بناء " تنوين فتح تكتب:			
أ – مدرستا – بستانا - بناء	ب- مدرسة – بستانً - بناءً	جـ - مدرسة – بستانا -بناءا	د - مدرسة – بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- "مشرط "اسم آلة جامد. ( )
٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي. ( )
٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان. ( )
٤- الواو في كلمة "عمرو " زائدة ". ( )

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٦	

١- صغ من الفعل "ذاع " اسم آلة في جملة من إنشائك.

.....

٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.

.....

٣- كن مصلحا لا مفسدا. أعرب ما تحته خط (مفسدا)

.....

٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة

فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دومًا بيد الإنسان.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٥					
٢	السؤال الثاني	٥					
٣	السؤال الثالث	٤					
٤	السؤال الرابع	٦					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

٥	

الإدمان من أخطر الآفات الاجتماعية التي تهدد المجتمعات والأفراد على حد سواء، حيث يتحول من مجرد تجربة عابرة إلى قيد يتحكم في حياة الإنسان، ويجرده من قدرته على اتخاذ القرارات الصائبة. لا يقتصر الإدمان على المخدرات فقط، بل يمتد ليشمل الكحوليات، والتدخين، وحتى الإدمان السلوكي مثل الألعاب الإلكترونية أو مواقع التواصل الاجتماعي..

تؤثر هذه العادة سلبيًا على الصحة الجسدية، محدثة تلفًا في الجهاز العصبي والكبد، وتؤدي إلى ضعف المناعة. نفسيًا، يعاني المدمن من القلق والاكتئاب، بينما اجتماعيًا، تتدهور علاقاته الأسرية ويصبح أكثر عزلة. كما يشكل الإدمان عبئًا اقتصاديًا على المجتمع بسبب تراجع الإنتاجية وزيادة تكاليف العلاج.

لكن رغم خطورة الإدمان، فإن العلاج ممكن مع وجود الإرادة والدعم المناسب. تبدأ رحلة التعافي بالاعتراف بالمشكلة، يليها طلب المساعدة من المختصين والالتزام ببرنامج علاجي شامل يشمل الدعم النفسي والاجتماعي.

في النهاية، يبقى الوقاية دائمًا أفضل من العلاج، وذلك من خلال التوعية بمخاطر الإدمان، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتوفير بيئة صحية تدعم الشباب وتوجه طاقاتهم نحو أنشطة بناءة. فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دومًا بيد الإنسان.

١- أي من الأجهزة التالية يتأثر بشكل مباشر بسبب تعاطي المخدرات؟			
أ – الجهاز التنفسي	ب الجهاز العصبي	جـ - الجهاز الهضمي	د – الجهاز التناسلي
٢- ما السبب الأساسي الذي يجعل الإدمان يؤثر على العلاقات الاجتماعية؟			
أ –) انشغال المدمن بتحقيق أهدافه	ب- ميل المدمن للعزلة والعدوانية	جـ - رغبة المدمن في مساعدة الآخرين	د) زيادة النشاط الاجتماعي للمدمن
٣- لماذا يعد الإدمان عبئًا اقتصاديًا على المجتمع؟			
أ – لأنه يقلل من نسبة البطالة	ب- لأنه يحد من استخدام الموارد	جـ لأنه يزيد من استهلاك المنتجات	د - لأنه يؤدي إلى زيادة التكاليف الصحية وانخفاض الإنتاجية
٤- إذا كنت مسؤولًا عن حملة توعية لمكافحة الإدمان، ما الجانب الذي ستركز عليه أولًا؟			
أ – التوعية الصحية فقط	ب- التوعية الاجتماعية والنفسية إلى جانب الصحية	جـ - تشديد العقوبات على المتعاطين	د - دعم أسر المدمنين ماليًا

٥- أي من الخيارات التالية يعكس أفضل طريقة لمواجهة الإدمان؟

أ – الابتعاد عن الأشخاص المدمنين	ب- معاقبة المدمنين دون علاجهم	جـ - الاعتماد على الإرادة الشخصية	د - تعزيز الوعي وتوفير برامج علاجية ودعم نفسي

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٥	

١ ـ أضاء الفتى المصباح. اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ – فاعلة	ب- مفعل	جـ مفعلة	د - مفعال
٢- ما أروع الصوم! التعجب هنا على صيغة :			
أ - ما أفعله	ب- أفعل به	جـ - فاعل به	د - ما فعل
٣- أقلع المذنب عن الذنوب حتى الصغائر. حتى حرف عطف يفيد:			
النفي	الغاية	التخيير	التقسيم
٤- تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:			
أ – نرجو	ب- مهندسو	جـ - يدعو	د - لعبو
٥- عند تنوين كلمة " مدرسة ، بستان، بناء " تنوين فتح تكتب:			
أ – مدرستا – بستانا - بناء	ب- مدرسة – بستانً - بناءً	جـ - مدرسة – بستانا -بناءا	د - مدرسة – بستانا - بناء

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

٤	

١- "مشرط "اسم آلة جامد. (✗)
٢- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون غير ثلاثي. (✗)
٣- العطف بأحد حروف العطف يسمى عطف البيان. (✗)
٤- الواو في كلمة "عمرو " زائدة ". (✓)

السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب

٦	

١- صغ من الفعل "ذاع " اسم آلة في جملة من إنشائك.
سمعت الأخبار في المذياع.....
٢- تعجب من "كرم حاتم الطائي" بإحدى صيغ التعجب.
ما أكرم حاتم الطائي!.....
٣- كن مصلحا لا مفسدا. أعرب ما تحته خط (مفسدا)
معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.....
٤- اكتب ما يلي بخط الرقعة
فالحياة أثمن من أن تضيع في طريق محفوف بالهلاك، والاختيار دومًا بيد الإنسان.
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

السؤال الأول : فهم المقروء :

5

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَّفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِت) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الإِنْتَرْنِتْ لِأَكْثَرَ مِنْ 38 سَاعَةً أُسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بما يؤدي إلى تضييع الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت :• أولًا: تَوَافُرُهُ: الْانْتِشَارُ الْوَاسِعُ جِدًّا للإنترنت• ثَانِيَا: خَلْقُ عَالَم بَدِيلٍ: للشخص الَّذِي يُعَانِي عَدَمَ التَّكَيُّفَ مَعَ الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلٍ مُكْتَمِلٍ .• ثَالِثًا: تَقْدِيمُ السِّرِيَّةِ لِلْمُسْتَخْدِم تَجْعَلُ مِنْهُ مَلَاذًا لِكَثِيرٍ مِنَ الأشخاص الْقَلِقِينَ الَّذِينَ يُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّة.

وَفِي الْخِتَام.. يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ إِشْكَالِيَّةَ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت) تَكْمُنُ فِي أَنَّ مُعْظَمَ مُسْتَخْدِمِي الإِنْتَرْنِت) لَا يَعْرِفُونَ حُدُودَ أَوْ أَعْرَاضَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؛ وَلِذَا بَدَأَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ الْبُحُوثِ عَقْدَ النَّدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِتَعْرِيفَ وَتَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالطُّلابِ بِطَبِيعَةِ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت)؛ حِفَاظًا عَلَيْهِمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي شَرَكِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد المواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية . .

1- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة إسبوعيا في....

أ – العمل والتحصيل المعرفي	ب المتعة والترفيه	جـ - الدراسة والبحث

2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟

أ – خفاء أعراضه وحدوده	ب- توفره وانتشاره	جـ - سرية المعلومات

3- النص يدعونا إلى:

أ – الابتعاد عن الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	جـ الإفراط في استخدام الإنترنت

4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :

أ – لا تستطيع الاستغناء عنها	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	جـ - تكثر من دخول المواقع المختلفة

5- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

.....

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ ــ فاعلة	ب- مفعل	جـ مفعلة	د ـ مفعال
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ ـ قلم	ب- رمح	جـ ـعدَّاد	د ـ إبرة
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ ــ منظار	ب- نظارة	جـ ـ منظر	د ـ ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1 ـ جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية ".			
أ ــ رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	جـ رجع الحجاج فالمشاة	د ـ رجع الحجاج ثم المشاة
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ ـ يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	جـ ـ يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د ـ يزرع الفلاح القمح أو يحصده
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبركن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ ــ ما أفعله!	ب- أفعل به !	جـ ـ فاعل به !	د ـ ليس له صيغة
2- للتعجب القياسي :			
أ ــ صيغة واحدة	ب- صيغتان	جـ ـ ثلاث صيغ	د ـ صيغ كثيرة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ ــ أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	جـ ـ يا لروعة الصيام!	د ـ الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ ـ الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدو الاختبار	جـ ـ الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د ــ غير ذلك
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ ــ والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	جـ ـ مخططوا المشروع مبدعون	د ـ نحن أولوا قوة
3 ــ دخلت ..... وقرأت .....وسمعت			
أ ــمكتبة ــ كتابًا- نداءً	ب- مكتبتا ــ كتابا ـ نداءا	جـ ـ مكتبة ــ كتاب ـ نداء	د ـ مكتبت ــ كتابن ـ نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة | 2 |

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 20
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	5					
2	الصنف اللغوي	3					
3	الوظيفة النحوية	3					
4	الأسلوب اللغوي	3					
5	الرسم الإملائي	3					
6	الرسم الكتابي	3					
	المجموع النهائي	20					

نموذج الاجابة

5	

السؤال الأول : فهم المقروء :

إدمان من نوع جديد ظهر في الآونة الأخيرة مع انتشار الإنترنت ألا وهو إدمان الإنترنت ، فقد عَرَّفَ الْعُلَمَاءُ (إِدْمَانَ الْإِنْتَرْنِت) بِأَنَّهُ اسْتِخْدَامُ الإِنْتَرْنِتْ لِأَكْثَرَ مِنْ 38 سَاعَةً أُسْبُوعِيًّا لِغَيْرِ الْعَمَلِ أَوِ التَّحْصِيلِ الْمَعْرِفِيِّ، بما يؤدي إلى تضييع الوقت فيما لا ينفع والتسبب في المشكلات الصحية والقصور الاجتماعي والإخلال بالواجبات الوظيفية وحدوث الأمراض النفسية .

إن من أسباب إدمان الإنترنت :• أولًا: تَوَافُرُهُ: الْانْتِشَارُ الْوَاسِعُ جِدًّا للإنترنت• ثَانِيَا: خَلْقُ عَالَم بَدِيلٍ: للشخص الَّذِي يُعَانِي عَدَمَ التَّكَيُّفَ مَعَ الْمُجْتَمَعِ بِشَكْلٍ مُكْتَمِلٍ .• ثَالِثًا: تَقْدِيمُ السِّرِيَّةِ لِلْمُسْتَخْدِم تَجْعَلُ مِنْهُ مَلَاذًا لِكَثِيرٍ مِنَ الأشخاص الْقَلِقِينَ الَّذِينَ يُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الْوَاقِعِيَّة.

وَفِي الْخِتَام.. يَجِبُ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ إِشْكَالِيَّةَ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت) تَكْمُنُ فِي أَنَّ مُعْظَمَ مُسْتَخْدِمِي الإِنْتَرْنِت) لَا يَعْرِفُونَ حُدُودَ أَوْ أَعْرَاضَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ؛ وَلِذَا بَدَأَتِ الْعَدِيدُ مِنَ الْجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ الْبُحُوثِ عَقْدَ النَّدَوَاتِ الْعِلْمِيَّةِ لِتَعْرِيفَ وَتَوْعِيَةِ الْأَفْرَادِ وَالطُّلابِ بِطَبِيعَةِ إِدْمَانِ (الإِنْتَرْنِت)؛ حِفَاظًا عَلَيْهِمْ مِنَ الْوُقُوعِ فِي شَرَكِ هَذِهِ الشَّبَكَةِ الْعَنْكَبُوتِيَّةِ و التحكم في استخدام الإنترنت وتحديد المواقع التي يزورها وممارسة الرياضة والأنشطة الاجتماعية . .

1- يعرف إدمان الإنترنت بأنه استخدام الإنترنت لأكثر من 38 ساعة إسبوعيا في....		
أ – العمل والتحصيل المعرفي	ب المتعة والترفيه	جـ - الدراسة والبحث
2- فيم تكمن خطورة إدمان الإنترنت ؟		
أ – خفاء أعراضه وحدوده	ب- توفره وانتشاره	جـ - سرية المعلومات
3- النص يدعونا إلى:		
أ – الابتعاد عن الإنترنت	ب- استخدام الإنترنت في النافع	جـ الإفراط في استخدام الإنترنت
4- يتحول استخدام الإنترنت إلى مشكلة عندما :		
أ – لا تستطيع الاستغناء عنها	ب- يؤثر على حياتك وأنشطتك اليومية	جـ - تكثر من دخول المواقع المختلفة

5- لماذا يخفي بعض مستخدمي الإنترنت أسماءهم الحقيقية؟

لأنهم قلقون ويُعَانُونَ الْوَحْدَةَ أَوْ عَدَمَ الْأَمَانِ فِي حَيَاتِهِمُ الواقعية.

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : | 3 |

1 ـ فتحت الباب بالمفتاح . اسم الآلة في الجملة السابقة على وزن :			
أ ــ فاعلة	ب- مفعل	جـ مفعلة	د ـ مفعال
2- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ ـ قلم	ب- رمح	جـ ـ عدَّاد	د ـ إبرة
3- اسم آلة من الأوزان الحديثة من الفعل "نظر":			
أ ــ منظار	ب- نظارة	جـ ـ منظر	د ـ ناظر

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1 ـ جملة بها حرف عطف يفيد " الغاية ".			
أ ــ رجع الحجاج والمشاة.	ب- رجع الحجاج حتى المشاة	جـ رجع الحجاج فالمشاة	د ـ رجع الحجاج ثم المشاة
2- يحصد الفلاح القمح بعد أشهر من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى			
أ ـ يزرع الفلاح القمح ويحصده	ب- يزرع الفلاح القمح فيحصده	جـ ـ يزرع الفلاح القمح ثم يحصده	د ـ يزرع الفلاح القمح أو يحصده
3- كن صادقا لا كاذبا . إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه منصوب وعلامة نصبه الفتحة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	خبركن منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- أكرم بشهر رمضان! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ ــ ما أفعله!	ب- أفعل به !	جـ ـ فاعل به !	د ـ ليس له صيغة
2- للتعجب القياسي :			
أ ــ صيغة واحدة	ب- صيغتان	جـ ـ ثلاث صيغ	د ـ صيغ كثيرة
3- تعجب من روعة الصيام بصيغة سماعية .			
أ ــ أروع بالصيام!	ب- ما أروع الصيام!	جـ ـ يا لروعة الصيام!	د ـ الصيام رائع.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | 3 |

1- الطلاب يؤدون الاختبار. أدخل " لم " على الفعل وغير ما يلزم			
أ ـ الطلاب لم يؤدون الاختبار	ب- الطلاب لم يؤدو الاختبار	جـ ـ الطلاب لم يؤدوا الاختبار	د ــ غير ذلك
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ ــ والله ذو الفضل العظيم.	ب- المؤمن يدعوا ربه	جـ ـ مخططوا المشروع مبدعون	د ـ نحن أولوا قوة
3 ــ دخلت ..... وقرأت .....وسمعت			
أ ــ مكتبة ــ كتابًا- نداءً	ب- مكتبتا ــ كتابا ـ نداءا	جـ ـ مكتبة ــ كتاب ـ نداء	د ـ مكتبت ــ كتابن ـ نداء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة | 2 |

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذ ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :		المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشرود الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم:" إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا ،لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
أ – إظهار عداوة الشيطان	ب أضرار الخمر الكثيرة	جـ - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار ..... للخمر على الفرد والمجتمع		
أ – الاجتماعية	ب- النفسية	جـ - الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب		
أ – عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	جـ عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية		
أ – امتلأت	ب- فرغت	جـ - خلت
٥ – السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا		
أ – ارتفاع أسعار الخمور	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	جـ - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٣ |

١ ـ صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم – شحن – كوى).			
أ – مفرمة- شاحنة- مكواة	ب- مفروم – مشحون - مكوي.	جـ مفرم -مشحن - مكوى	د ـ فارم – شاحن - كاوي.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	جـ -محراث	د ـ سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ – مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	جـ ـ منقلة(مفعلة)	د ـ ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ ـ دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.			
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	جـ دخل المعلم فالطالب.	د ـ دخل الطالب أو المعلم.
٢- اختر أحد السبيلين الضياع .....النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	ب- و	جـ - ثم	د ـ فـ
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- ما أكرم المسلم! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ – ما أفعله!	ب- أفعل به !	جـ ـ فاعل به !	د ـ ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	جـ - أقبح بالمخدرات!	د ـ ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ – ما أضر التدخين؟	ب- ما أضرَ التدخين.	جـ ـ ما أضر التدخين!	د ـ التدخين ضار جدا.

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- عند تنوين الكلمات " سماء – حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءًا – حقيبتًا - قلمًا	ب- سماءً – حقيبةً - قلمً	جـ ـ سماءً – حقيبة - قلمًا	د ـ سماً – حقيبتًا - قلمًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	جـ - مهندسوا البترول مبدعون	د ـ المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ – الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة			
أ –تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	جـ ـ مسلمو القرية مخلصون	د ـ الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة | ٢ |

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :	الصف: الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

٥	

السؤال الأول : فهم المقروء :

جاء في تقرير المجلس الوطني لمكافحة الخمور في بريطانيا، أن شرب الخمر لمدة طويلة يسبب ضعف الإرادة وشرود الذهن، وأن مدمن الخمر لا يمكن الثقة بأقواله ووعوده حتى في صحوته، كما لا يمكن الاعتماد عليه في المسائل القيادية أو ضبط المسائل المالية. وقد تأثر كثير من البريطانيون بهذا التقرير، ولكن لم يقلع منهم عن الخمر إلا القليل؛ ذلك لأنهم رأوا أن الأسباب التي ساقها المجلس البريطاني قد تحتمل الصحة والخطأ.

أما المسلمون فعندما قال الله تعالى لهم:" إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون " فكان جواب الصحابة انتهينا يا ربنا، وفاضت شوارع المدينة بالخمر بعد أن سكبها المسلمون في الطرقات؛ استجابة لأمر الله.

ويتسبب الكحول في المرض المعروف بـ(تليف الكبد الكحولي) وهو منتشر في أوربا على العكس تماما في بلادنا.

للخمر دور هدام خطير في المجتمع فتحول الشخص إلى الانعزال والانطواء وكثيرا ما يتحول مدمن الخمر إلى شخص عدواني، ناقم على المجتمع، شديد الحقد، كما أن قدرته على العمل والإنتاج تتضاءل جدا ،لا يمكن أن يعهد إليه ببناء مجتمع قوي ولا حتى بيت سليم.

١- السبب في استجابة المسلمين في الإقلاع عن الخمر هو		
أ – إظهار عداوة الشيطان	ب أضرار الخمر الكثيرة	جـ - قوة العقيدة الإيمانية لديهم
٢- الفكرة الرئيسة التي اشتملت عليها الفقرة الأخيرة هو الآثار ..... للخمر على الفرد والمجتمع		
أ – الاجتماعية	ب- النفسية	جـ - الصحية
٣- لم يقلع عن الخمر في بريطانيا إلا القليل رغم تأثرهم بالتقرير بسبب		
أ – عدم دقة النتائج	ب- شك البريطانيين في دقة النتائج	جـ عدم حرص البريطانيين على صحتهم
٤- معنى " فاضت " في الفقرة الثانية		
أ – امتلأت	ب- فرغت	جـ - خلت
٥ – السبب في ندرة مرض " تليف الكبد الكحولي " في بلادنا		
أ – ارتفاع أسعار الخمور	ب- تشديد الرقابة على منافذ البيع	جـ - تحريم الشريعة لها

السؤال الثاني : الصنف اللغوى : | ٣ |

١ ـ صغ اسم آلة من الأفعال التالية على الترتيب (فرم – شحن – كوى).			
أ – مفرمة- شاحنة- مكواة	ب- مفروم – مشحون - مكوي.	جـ مفرم -مشحن - مكوى	د ـ فارم – شاحن - كاوي.
٢- اسم الآلة الجامد (غير المشتق) .			
أ - سكين	ب- حاسوب	جـ -محراث	د ـ سماعة
٣- اسم آلة من الأوزان الحديثة			
أ – مبرد (مفعل)	ب- منشار(مفعال)	جـ ـ منقلة(مفعلة)	د ـ ثلاجة (فعالة)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١ ـ دخل الطالب بعد المعلم بوقت قصير. عبر عن تلك الجملة مستخدما حرف العطف المناسب.			
أ - دخل الطالب والمعلم.	ب- دخل الطالب ثم المعلم.	جـ دخل المعلم فالطالب.	د ـ دخل الطالب أو المعلم.
٢- اختر أحد السبيلين الضياع .....النجاة أكمل بحرف عطف يفيد التخيير .			
أ - أو	ب- و	جـ - ثم	د ـ ف
٣- يموت الناس حتى الأنبياء. إعراب ما تحته خط :			
معطوف عليه مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة	معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- ما أكرم المسلم! التعجب هنا جاء على صيغة:			
أ – ما أفعله!	ب- أفعل به !	جـ ـ فاعل به !	د ـ ليس له صيغة
٢- من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:			
أ - سبحان الله! كيف تدمر عقلك بالمخدرات.	ب- ما أقبح المخدرات!	جـ - أقبح بالمخدرات!	د ـ ما أشد قبح المخدرات!
٣- تعجب من ضرر التدخين:			
أ – ما أضر التدخين؟	ب- ما أضرَ التدخين.	جـ ـ ما أضر التدخين!	د ـ التدخين ضار جدا.

السؤال الخامس : الرسم الإملائى : ** اختر الإجابة الصحيحة : | ٣ |

١- عند تنوين الكلمات " سماء – حقيبة - قلم " تكتب هكذا:			
أ - سماءًا – حقيبتًا - قلمًا	ب- سماءً – حقيبةً - قلمً	جـ ـ سماءً – حقيبة - قلمًا	د ـ سماً – حقيبتًا - قلمًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ المسلم يسمو بأخلاقه	ب- المسلم يسموا بنفسه	جـ - مهندسوا البترول مبدعون	د ـ المسلمون سمو بأخلاقهم
٣ – الجملة التي تشتمل على واو زائدة في آخر الكلمة			
أ –تدبر أولو الألباب	ب- نجح عمرو	جـ ـ مسلمو القرية مخلصون	د ـ الطلاب كتبوا الدرس

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة | ٢ |

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : | ٥ | |

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها :الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعيٍ ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ – أسباب تعاطي المخدرات	ب – أضرار تعاطي المخدرات	جـ - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ – التفكك الأسري	ب- قلة الوازع الديني	جـ - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ – إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	جـ عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ – مدمن	ب- مجرم	جـ - مريض
٥ – من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ – يواريه ليعالجه	ب- يواريه بلا علاج	جـ - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:

أ - مشرط.	ب- محراث .	جـ - السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مِكْنسة. مِلْعقة مِحْفظة.	ب- مَكْنسة. مَلْعقة مَحْفظة	جـ - مُكْنسة. مُلْعقة مُحْفظة	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	جـ - محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ – يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	جـ يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خير .....صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	جـ - ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	جـ - حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوى : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثيا ومثبتا ومبنيا للمعلوم .	
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .	

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءًا	ب- سماءً	جـ - رجلً	د - حقيبتًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	جـ - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزاد الألف بعد الواو في :			
أ –أولو	ب- ذوو	جـ - يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابى : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة :	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما ٢٠
التوقيع :	التوقيع :		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ( )

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	٥					
٢	الصنف اللغوي	٣					
٣	الوظيفة النحوية	٣					
٤	الأسلوب اللغوي	٣					
٥	الرسم الإملائي	٣					
٦	الرسم الكتابي	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

نموذج الاجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : ٥

إن تعاطي المخدرات يقتل مستقبل أبنائنا وشبابنا ويهدم أسرنا وبيوتنا ويكسر قلوب أمهاتنا ويتأثر سلباً أمان ومستقبل مجتمعاتنا".

إن دوافع تعاطي المخدرات مختلفة ومتنوعة أهمها :الفراغ والبطالة و الفقر و قلة الوازع الديني والتقصير في التربية والمشكلات الأسرية والصدمات العاطفية ورفقاء السوء.

"في بيتنا مدمن"، جملة يخاف كثيرون إطلاقها للعلن، خشية من المجتمع أو التصريح بأن لديهم ابنا هو أيضا ضحية قبل كل شيء، خانه طيش الشباب مع غياب الرقابة لتجربة سُم قاتل دون وعيٍ ولا إدراك، حتى بات هذا المدمن كالجرح الذي يواريه صاحبه دون علاج.

ولا بد من إعطاء الثقة والدعم للابن والوقوف إلى جانبه وعدم التخلي عنه أبداً في رحلة العلاج، حيث أغلب حالات التعامل مع الاشخاص المدمنين تكون سلبية وقاسية وسيئة للغاية، فنرى الأسرة تنفعل انفعالا شديدا دون مراعاة لحالة ونفسية المدمن، فينهال عليه اللوم والعنف الجسدي واللفظي والنفسي ويمكن أن يمتد لحبسه داخل المنزل أو طرده من المنزل فتزيد الحالة سوءاً.

١- تتحدث الفقرة الأولى عن		
أ – أسباب تعاطي المخدرات	ب – أضرار تعاطي المخدرات	جـ - سبل علاج الإدمان
٢- من أسباب الوقوع في تعاطي المخدرات		
أ – التفكك الأسري	ب- قلة الوازع الديني	جـ - كلاهما صواب
٣- من حالات التعامل السلبي مع متعاطي المخدرات		
أ – إعطاء الثقة والدعم للمريض	ب- اللوم والعنف اللفظي والنفسي	جـ عدم التخلي عنه في رحلة العلاج
٤- يجب أن نتعامل مع متعاطي المخدرات على أنه		
أ – مدمن	ب- مجرم	جـ - مريض
٥ – من يخاف من جملة في بيتنا مدمن يتعامل مع المدمن كأنه جرح		
أ – يواريه ليعالجه	ب- يواريه بلا علاج	جـ - يظهره دون علاج

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة : ٣

١- اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:

أ - مشرط.	ب- محراث .	جـ - السكين .	د - غسالة .
٢- اختر أسماء الآلة الصحيحة فيما يلي:			
أ - مِكْنسة. مِلْعقة مِحْفظة.	ب- مَكْنسة. مَلْعقة مَحْفظة	جـ - مُكْنسة. مُلْعقة مُحْفظة	د - غير ذلك
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات			
أ - ثلاجة	ب- رافعة	جـ - محراث	د - حاسوب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٣	

١- يحصد الفلاح بعد مدة طويلة من الزراعة . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى :			
أ – يزرع الفلاح الزرع فيحصده	ب- يزرع الفلاح الزرع ويحصده	جـ يزرع الفلاح الزرع ثم يحصده	د - يزرع الفلاح الزرع أو يحصده
٢- كن صديق خير .....صديق سوء. أكمل بحرف عطف مناسب.			
أ - أو	ب- لا	جـ - ثم	د - و
٣- قدم إلى مكة الحجاج حتى المشاة. المعطوف عليه في العبارة:			
أ - مكة	ب- الحجاج	جـ - حتى	د - المشاة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية :

٣	

١	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٢	من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه، أن يكون ثلاثيا ومثبتا ومبنيا للمعلوم .	✓
٣	للتعجب القياسي صيغة واحدة هي ما أفعله .	×

٣	

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- الكلمة التي كتبت بشكل صحيح فيما يلي هي :			
أ - سماءًا	ب- سماءً	جـ - رجلً	د - حقيبتًا
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :			
أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	جـ - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
٣- تزاد الألف بعد الواو في :			
أ –أولو	ب- ذوو	جـ - يدعو	د - ذهبو

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٣	

فهل هو عاقل من بات فعلا يشق لنفسه في الأرض قبرا

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ٢٨٠ إدارة التعليم بمحافظة القنفذة مكتب التعليم بالعرضيات **مدرسة متوسطة النور بثريبان**	بسم الله الرحمن الرحيم رؤية VISION 2030 وزارة التعليم **أسئلة اختبار منتصف** **الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ**	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: 45 دقيقة المصحح / المراجع التوقيع / التوقيع 20

الاسم : رقم الجلوس :

تعتبر مشكلة التدخين من أكبر التحديات الصحية التى تواجه المجتمعات في الوقت الحاضر ، وهو مرض مزمن يتسبب في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنويًا .

إن التدخين له آثار سلبية على الصحة بشكل عام ؛ حيث يسبب ضررًا لجميع أجهزة الجسم لأنه يحتوي على مئات المواد الكيميائية الضارة التى تتسبب في تدهور وظائف الجسم ، وأمراض الشرايين ، وزيادة ضغط الدم ، وتلف الرئتين ، بالإضافة إلى ذلك يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية ، ويؤثر على جودة الحياة بشكل عام .

اقرأ ، ثم أجب عن الآتي :

	الفهم القرائي (5 درجات)	
١.	ما أكبر التحديات الصحية التى تواجه المجتمعات ؟	5
٢.	هات بعض الآثار السلبية للتدخين ؟	
٣.	ما ضد كلمة الضارة ؟	
٤.	يتسبب التدخين في وفاة الملايين من الأشخاص حول العالم سنوياً .	
	أ ـ حقيقة ب ـ رأي	
٥.	يزيد التدخين من خطر الإصابة بالأمراض المعدية .	
	أ ـ فكرة رئيسية ب ـ فكرة فرعية	

	الصنف اللغوي (3 درجات)							
١.	اسم آلة على وزن (فِعالة)							3
	أ	خزانة	ب	شاحنة	ج	قاطرة	د	غسالة
٢.	اسم الآلة من الفعل (صعد)							
	أ	صاعد	ب	مُصعد	ج	مِصعد	د	صعّاد
٣.	اسم الآلة الجامد من الكلمات التالية :							
	أ	مفتاح	ب	مطرقة	ج	مجهر	د	فأس

	الأسلوب اللغوي (3 درجات)							
١.	ما اقبح الخمر ! المتعجب منه							3
	أ	ما	ب	أقبح	ج	الخمر	د	ضمير مستتر
٢.	للتعجب القياسي							
	أ	صيغتان	ب	ثلاث صيغ	ج	أربع صيغ	د	خمس صيغ
٣.	يستخدم الفعل في التعجب كما درست							
	أ	بدون شروط	ب	بشرط واحد	ج	بشرطين	د	بثلاثة شروط

	الوظيفة النحوية (4 درجات)	
١.	أقلع محمد عن الذنوب حتى الصغائر ٠ المعطوف عليه في الجملة :	4
	أ محمد ب الصغائر ج الذنوب د أقلع	
٢.	حرف عطف يفيد الترتيب مع التعقيب	
	أ الفاء ب ثم ج الواو د أو	
٣.	جاء محمد وأحمد ٠ إعراب أحمد	
	أ معطوف منصوب ب معطوف مرفوع ج معطوف مجرور د معطوف مجزوم	
٤.	المعطوف يتبع المعطوف عليه في الاعراب	
	أ خطأ ب صواب ج د	

	الرسم الاملائي (3 درجات)	
١.	جميع الكلمات الآتية خاطئة ما عدا	3
	أ يصحوا ب ندعوا ج اسمعوا د نرجوا	
٢.	عند دخول حرف الجزم (لم) على كلمة (يدعون) تصبح الكلمة :	
	أ لم يدعوا ب لم يدعون ج لم يدعو د لم يدع	
٣.	لا تزاد الألف بعد الواو في جمع المذكر السالم وملحقاته	
	أ صواب ب خطأ ج د	

	الرسم الكتابي (2 درجتان)	
١.	الأحاديث الشريفة تُحصر بين علامتي تنصيص	2
	أ خطأ ب صواب ج د	
٢.	أكتب العبارة التالية بخط الرقعة مراعياً ضوابط خط الرقعة	
	كل مسكر خمر وكل خمر حرام	

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

معلم المادة أ : عبدالله حسن النخالي

مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني