

نموذج بناء أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ الْعَمَل!

خرج خالدٌ إلى حِفْلٍ قَرِيبٍ مِن بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَافَتِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ، وَسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟ ابْتَسَمَ، وَقَالَ: يَا بُنَيَّ انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرْوُحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَغْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنِ طَعَامِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوْتَ إِلَى مَسْكَنَتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ كَيْفَ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَرْقَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ الرِّحِيقَ لِتَصْنَعَ عَسَلًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إِنَّهَا تُجِبُّ الْعَمَلَ يَا بُنَيَّ، قَالَ خَالِدٌ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
ماذا تعلَّم خالدٌ من الكائنات الحيَّة التي شاهدها؟					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
كيف تصرَّف العَمُّ عندما سأله خالدٌ: أَلَمْ تَتَعَبْ يَا عَمَّاهُ مِنْ هَذَا الْعَمَلِ؟					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
ضد كلمة (كسول) هي:					
	خجول	نشط	ضعيف	بليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام) هي:					
	العسل	الرحيق	الحقل	القوت	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
أيُّ الكائنات الحيَّة الآتية لم يرد في النص؟					
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
العصافير تَغْدُو وَتَرْوُحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَغْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنِ طَعَامِهَا. معنى كلمة (تَرْوُحُ) في الجملة السابقة هو:					
	تَعَوَّدُ	تَذْهَبُ	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءة تلك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المجراث	الأعشاش	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيقي	مقالي	2	متوسط
	(جَدَّ - خَصَدَّ - زَرَعَ - مَنَ - وَمَنَ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	البَحْرُ نَظِيفٌ. عندما نتعجب من الجملة السابقة نقول:				
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمثي	ترجي	نهي	نفي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالداً	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (خلفاء) جمع مفردة (خليفة). ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (مستشفى) حُتِّمَتْ بالفتح ممدودة. ()				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
	يُقَدَّرُ الطَّالِبُ علماء المسلمين.				
	ضع في الفراغ الآتي علماً مناسباً بدلاً من كلمة الطالب.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
	أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ.				
	العمل عبادة وهو طريق المستقبل.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب
	صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)				
	المجموعة (أ)		المجموعة (ب)		
	تأمل		مذكر		
	فاطمة		حرف عطف		
	عن		حرف جر		
	محيط		فعل		
			اسم مؤنث		

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيقي	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
	<p>البحيرة أصغر من البحر، والمحيط من البحر. أكمل الفراغ السابق بضم الكلمة التي تحتها خط.</p>				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيقي	موضوعي	1	سهل
	المساحتان	المساحات	المساح	المساحتين	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيقي	موضوعي	1	متوسط
	يُخفي	يُفشي	أُتمّي	يُزوي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيقي	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	<p>..... أسرة خالد إلى الشاطئ. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع)</p>				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب (اسم فاعل)					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
يَتَبَّعُ غَرْفَتَكَ يَا مُحَمَّد. الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:					
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي	فعل أمر	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
عَرَفَ الْعَالَمُ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي بِفُطْنَتِهِ. معنى (الفطنة) هو:					
	النجاح	القوة	الذكاء	الحُجة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	تراكيب لغوية	استدلال	مقالي	1	صعب
رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نَفَائِثًا فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وُجُودِ حَافِيَّاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. ما رأيك في تصرف الولد، ولماذا؟					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4	متوسط
اكتب ما يملأ عليك. (نص الإملاء في نموذج الإجابة)					
			كل خطأ بربع درجة		

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ العَمَل!

خرج خالدٌ إلى حفلٍ قريبٍ من بيته، فرأى فلاحًا يُمسك بمخراثة، وتُعملُ بجِدٍّ ونشاطٍ، فسَلَّمَ عليه، وسأَلَهُ: أَلَمْ تَتعبَ يا عمّاه من هذا العملِ؟ ابتَسَمَ، وقالَ: يا بُنَيَّ انظُرْ إلى تلكِ العصافيرِ تَغْدُو وتَزُوجُ مَشْغُولَةً ببناءِ أعشاشِها والبحثِ عن طَعامِها، وانظرْ إلى هذه الثَمَلاتِ تَذْهَبُ وتُجِيءُ، وكلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ القُوتَ إلى مَسْكَنِها: كي تُخزِنَهُ لآثامِ الشِّتاءِ. وانظُرْ إلى تلكِ النُّحْلَةِ كيفَ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الأَرْقارِ: كي تَمْتَصَّ الرحيقَ لتصنعَ عَسَلًا فيه شِفاءٌ لِلنَّاسِ، إنَّها تُجِبُّ العَمَلُ يا بُنَيَّ، قالَ خالدٌ: ما أَجْمَلَ العَمَل!

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي:

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	مقالي	2	سهل
<p>من الذي رآه خالد عندما خرج من بيته؟ وماذا كان يعمل؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • فلاحًا (درجة) • يمسك بمخراثة ويعمل بجد ونشاط. (درجة) <p>تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
2	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	متوسط
<p>ماذا تعلَّم خالدٌ من الكائنات الحيَّة التي شاهدها؟</p> <p>حب العمل أو محبة العمل.</p> <p>تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
3	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
<p>كيف تصرف العَمُّ عندما سأله خالدٌ: أَلَمْ تَتعبَ يا عمّاه من هذا العمل؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • ابتسم (نصف درجة) • وأخذه لرؤية الكائنات الحية وهي تعمل في الحقل (نصف درجة) <p>تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس المعنى</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
4	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفة	موضوعي	1	سهل
ضد كلمة (كسول) :					
	خجول	نشط	ضعيف	يليد	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
5	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	متوسط
وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام) هي:					
	العسل	الرحيق	الحقل	القوت	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
6	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	سهل
	أي الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟				
	النمل	النحل	الجراد	العصافير	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
7	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العصافير تُغذو وتزوّج مشغولة ببناء أعشاشهنّ والبحث عن طعامها. معنى كلمة (تزوّج) في الجملة السابقة هو:				
	تغزو	تذهب	تطير	تحتاج	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
8	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	اقترح عنواناً آخر للنص السابق. حب العمل ، العمل بجد ، قصة العمل الناجح ، دروس من حياة الفلاح ... إلخ تقبل أي إجابة من الطلبة تصلح لأن تكون عنواناً للنص				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل الشتاء. من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟ خاطئة				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	المحراث	الأعشاش	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
11	تراكيب لغوية	تطبيقي	مقالي	2	متوسط
	(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنَ - وَمَنَ - وَجَدَ) كوّن من الكلمات السابقة جملة صحيحة. (من جد وجد ومن زرع حصد) (من جد وجد (درجة) (من زرع حصد (درجة)				

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
12	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	القمر الطبيعي أكبر من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	تعجب	تفضيل	استثناء	استفهام	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	البَحْرُ نَظِيفٌ. عندما تعجب من الجملة السابقة نقول:				
	نظافة البحر جميلة	نظافة البحر أجمل من نظافة البر	ما أجمل نظافة البحر!	لا تلوث نظافة البحر.	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
14	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:				
	تمني	ترجي	نهي	نفي	

مستويات الصعوبة (سهل - متوسط - صعب)
مستويات المهارة (معرفة - تطبيق - استدلال)

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
15	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	صعب
	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأتي هي:				
	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	ما عاد خالد مع أسرته	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر سعيدة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
16	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (خلفاء) جمع مفردة (خليفة). (✓)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
17	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (اختبار) بدأت بهمزة قطع (×)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
18	كتابة وإملاء	تطبيق	موضوعي	1	صعب
	ضع علامة صح (✓) أمام المعلومة الصحيحة ، وعلامة خطأ (×) أمام المعلومة الخاطئة فيما يأتي:				
	- كلمة (مستشفى) حُتِّمَتْ بألف ممدودة. (×)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
<p>يُقَدَّر الطالبُ علماء المسلمين.</p> <p>ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً من كلمة <u>الطالب</u>.</p> <p>يُقَدَّرُ علماء المسلمين.</p> <p>يقدر <u>محمد</u> علماء المسلمين.</p> <p>أو أي علم صحيح مثل (خالد ، أحمد ، علي...إلخ)</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
20	كتابة وإملاء	تطبيق	مقالي	3	سهل
<p>أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ.</p> <p>العمل عبادة وهو طريق المستقبل.</p> <p>يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة.</p> <ul style="list-style-type: none"> - درجة على صحة الكتابة - درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ - درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر. 					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة											
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب											
صل الكلمات في مجموعة (أ) ما يناسبها في المجموعة (ب)																
<table><tr><th>المجموعة (أ)</th></tr><tr><td>تأمل</td></tr><tr><td>فاطمة</td></tr><tr><td>عن</td></tr><tr><td>محيط</td></tr></table>		المجموعة (أ)	تأمل	فاطمة	عن	محيط	<table><tr><th>المجموعة (ب)</th></tr><tr><td>مذكر</td></tr><tr><td>حرف عطف</td></tr><tr><td>حرف جر</td></tr><tr><td>فعل</td></tr><tr><td>اسم مؤنث</td></tr></table>				المجموعة (ب)	مذكر	حرف عطف	حرف جر	فعل	اسم مؤنث
المجموعة (أ)																
تأمل																
فاطمة																
عن																
محيط																
المجموعة (ب)																
مذكر																
حرف عطف																
حرف جر																
فعل																
اسم مؤنث																
درجة واحدة لكل خيار صحيح.																

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
22	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	سهل
<p>البحيرة أصغر من البحر، والمحيط من البحر.</p> <p>أكمل الفراغ السابق بضد الكلمة التي تحتها خط.</p> <p>البحيرة أصغر من البحر، والمحيط أكبر من البحر.</p>					

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
23	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	سهل
	جمع كلمة (الساحة):				
	الساحات		الساحات	الساح	الساحتين

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
24	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	كل الأفعال الآتية كُتبت صحيحة ما عدا:				
	يُخفي	يُمشي	أُتمّي	يُزوي	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
25	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	1	متوسط
 أسرة خالد إلى الشاطئ. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعل مضارع) تصل أسرة خالد إلى الشاطئ. ويقبل من الطلبة أي فعل مضارع يناسب تركيب الجملة.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي	1	متوسط
	كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (اسم فاعل) كان أحمد واقفاً أو جالسا أمام المنزل. واقفاً، جالسا ... (يقبل أي اسم فاعل يناسب المعنى)				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
27	تراكيب لغوية	تطبيق	موضوعي	1	متوسط
	رَتَيْتُ غُرْفَتَكَ يا محمد. الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:				
	فعل مضارع	اسم	فعل ماضي	فعل أمر	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
28	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	عُرفَ العالم أبو بكر الرازي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:				
	النجاح	القوة	الدكاء	الحجة	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
29	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	مقالي	1	صعب
	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفاياتًا في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان. ما رأيك في تصرف الولد، ولماذا؟ نصف درجة على إبداء الرأي المنطقي نصف درجة على التفسير أو التعليل المتسق مع الرأي.				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
30	الكتابة والإملاء	تطبيق	مقالي	4	متوسط
	أكتب ما يملئ عليك. تعيش في البحار كائنات حيّة كالأسماك، وهي متعددة الأنواع كالسّردين والدُّلّفين الذي يوصف بأنه صديق الإنسان. يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية ال الشمسية والقمرية، وهمزة الوصل وهمزة القطع، والتضعيف، وعلامات الترقيم.				
	كل خطأ بربع درجة				



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةَ (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	حرف المد المناسب لكلمة (العُصف ... ر) هو :						
أ	ل	ب	ـ	ج	و	د	ى
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:						
أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :						
أ	نحمد الله كثيرا .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:						
أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائز	ج	من يجتهد يفز	د	لعل المجتهد فائز
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:						
أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بحيرة
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :						
أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د	الحوث كبير وضخم.
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:						
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:						
أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د	اشتهر
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :						
أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :						
أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د	جمال

السؤال الثاني:

أ- أَضَعُ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ.
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ .

ب- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١-	أَلِفٌ جَابِرٌ بِنْ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَائَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌعِنْدَ الْبَحْرِ. (اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدُولِ:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئُ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أَعْبُرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أَرَسُّمُ الْجُمْلَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجيب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخْزِنَهُ لِلْيَامِ الشَّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أَجِبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... وَ.....

٢ أَسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُشْ).

.....

٣ لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب - اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

١ أ الربيع ب الصيف ج الخريف د الشتاء

٢ كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :

أ تحمّل ب تمتص ج تروح د تتنقل

٣ (قَالَ الْمُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

أ العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ ج الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعياً :

الصف / الثالث الفصل / /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَضْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُورُ) هُوَ :	أ	ب	ج	د
٢	السَّلَاحِفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	ب	ج	د
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:	أ	ب	ج	د
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :	أ	ب	ج	د
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:	أ	ب	ج	د
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَارَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلٍ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني:

أ. أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الْخَاطِئَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

١	✓	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢	X	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .
٣	✓	كَلِمَةُ (اخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب. أَكْمِلِ الْفَرَائِغَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١	أَلْفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / الْمَوْلاَفَاتِ</u> (وَيُقْبَلُ أَيُّ كَلِمَةٍ مَعْرِفَةً بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال))
٢	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ وَ <u>الْبَدَانَةَ</u> . (وَيُقْبَلُ أَيُّ حَرْفٍ عَطْفٍ صَحِيحٍ (الفاء، ثم). (حَرْفُ عَطْفٍ))
٣	خَالِدٌ <u>جَالِسٌ</u> عِنْدَ الْبَحْرِ . (وَيُقْبَلُ أَيُّ كَلِمَةٍ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ مِثْلُ : قَاعِدٍ / وَاقِفٍ / نَائِمٍ) (اسْمُ فَاعِلٍ)
٤	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ</u> طِفْلًا . (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

ج. أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدُولِ :
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئُ).

كَلِمَةُ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةُ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةُ بَهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةُ بَهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
<u>أَحْمَدُ</u>	<u>الْأُسْرَةَ</u>	<u>الشَّاطِئُ</u>	<u>رَأَى</u>

السؤال الثالث:

أ. أَعْبُرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لَأَذَاوِي الْمَرَضَى . أَوْ لَأُخْدَمَ وَطَنِي، لَأُسَعِّفَ الْمَرَضَى، لَأُسَاعِدَ الْمَرَضَى (وَيُقْبَلُ أَيُّ جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ صَحِيحَةٍ)

ب / أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لَأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ .

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ) . (دَرَجَةٌ كَامِلَةٌ عِنْدَ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لِكَامِلِ الْجُمْلَةِ وَنِصْفِ الدَّرَجَةِ عِنْدَ تَرْتِيبِ بَعْضِهَا)

ج- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ .

يُقَدَّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءُ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطَأٍ رُبْعَ دَرَجَةٍ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةُ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

($\frac{1}{4}$ لَأَيِّ مِنْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ .

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَغْدُو وَتَرْوُحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَغْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخْزِنَهُ لِلْيَوْمِ الشَّدَائِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرُ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصّة بين :	ياسر ^١ و المزارع ^١	٢
٢	استخرج من النصّ كلمة مفردّها (عش).	أغشاش	١
٣	لماذا تحمّل النملة القوت إلى بيتها؟ تحمل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنه لأيام الشتاء .		١
٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)		١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ القائل هو : المزارع		١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة تلك للنصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ صحيحة		١
ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :			
١	أي فصول السنة وردت في النصّ؟	أ	ب
٢	وردت في النصّ كلمة ضدّها (تغدو) :	أ	ب
٣	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :	أ	ب
		ج	د

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ (لُغَتِي) لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَة				
لَعَلَّ حِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسَّمَان
د	جَاسِم				
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤْجَرُ .	ب	تُقَدِّرُ النَّاسَ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتَ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئِ النَّظِيفِ !
د	إِنَّ الشَّوْاطِئَ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
د	مَفْعُول				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسُ) إِلَى (عَلَمَ) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣. حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصٍّ، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخَلَّفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدها (الضار) : أ الثبات ب النافع ج العلاج د الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في : أ صناعة الحبر ب تركيب العطور ج صنع المراهم د تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردتها (الدواء) : أ مداواة ب الأدوية ج المرضى د الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة: رقم الجلوس:

المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	رقم				
	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَعَمَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلٌ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

5

1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟

2- مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟

3- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟

4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟

5- الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -

6-	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (سَعِيدٌ):						
أ	حَزِينًا	ب	مُبْتَهَجًا	ج	غَاضِبًا	د	فَلَقًا
7-	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جَمْعُ كَلِمَةِ (الشَّاطِئِ):						
أ	الشَّوَاطِئُ	ب	شَاطِنَانِ	ج	شَاطِئَيْنِ	د	شَطْأً
8-	كَلِمَةُ (هَذِهِ):						
أ	اسْمٌ مُوَصُولٌ	ب	حَرْفُ عَظْفٍ	ج	اسْمُ إِشَارَةٍ	د	فِعْلٌ
9-	فَرَأَى أَسْرَةً تُغَايِرُ. ضِدُّ كَلِمَةِ (تُغَايِرُ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:						
أ	تَذْهَبُ	ب	تَبْقَى	ج	تَرْحَلُ	د	تَتْرُكُ
10-	الْعَوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِصَّةِ:						
أ	نُزْهَةٌ بَرِيَّةٌ	ب	حَازِمٌ وَعَائِلَتُهُ	ج	الرَّاعِي الْكَذَّابُ	د	نُزْهَةٌ بَحْرِيَّةٌ

السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ. اسْمُ الْأَلَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:						
أ	يَقْطَعُ	ب	النَّجَّارُ	ج	الْخَشَبُ	د	الْمِنْشَارُ
2-	الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ. الْكَلِمَةُ الَّتِي تُدَلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ:						
أ	الْمُحِيطُ	ب	أَكْبَرُ	ج	مِنْ	د	الْبَحْرِ
3-	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْتُلُوبَ تَعْجُبٍ مِمَّا يَأْتِي هِيَ:						
أ	قُدْرَةُ اللَّهِ	ب	أَعْظَمُ قُدْرَةَ اللَّهِ	ج	أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْقَادِرُ	د	مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ!
4-	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعُلَمَاءِ. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:						
أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرْجِي	ج	نَفْي	د	تَفْضِيل
5-	إِنْ تُذَاكِرْ دُرُوسَكَ تَنْجَحْ. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:						
أ	نَفْي	ب	تَعْجُب	ج	شَرْط	د	اسْتِفْهَام
6-	كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا رَأْسٌ فَنَبْدِلُ الْبَحْرَ. أَسْتَحْدِمُ أَدَاةَ الْاسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:						
أ	إِلَّا	ب	مِنْ	ج	عَلَى	د	فِي

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:					
	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ
	د	فعل أمر				
8-	أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:					
	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين
	د	أشجار				
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):					
	أ	مُسْلِمَةٌ	ب	مُسْلِمٍ	ج	مُسْلِمَاتٍ
	د	أَسْلَمَ				
10-	ابنسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):					
	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون
	د	فلاح				

	11
--	----

السؤال الثالث: -

أ- أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

1-	كلمة (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةٍ. ()
2-	كلمة (مُخْتَبِرُهُ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. ()
3-	كلمة (التَّلَوُّثُ) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

3

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1- في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
2-	كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
3- يُقدِّر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

5

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لبلدي ووطنتي)

كلمة متونة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي
تثوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	(ال) قمرية	حرف مضعف
.....

السؤال الرابع: -

أ - أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

	9
--	---

2

<p>1- المسلم - عمله - أمين - في</p> <p>.....</p>	<p>-1</p>
<p>2- أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: - خرج خالد إلى حفل قريب من بيته.</p> <p>.....</p>	<p>-2</p>

ب - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرازى هو أبو الطب العربي.

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

ج - أكتب ما يملأ على: -

4

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

السؤال	رقم	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
درجة	10	10	10	9	40	
عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	اربعون درجة فقط

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

اقرأ النص بفهم ثم أجب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَغْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تُجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَزَاةُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَابِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نُفْلَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبِ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَطَيْنَا الْمَحَافِظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. أ - أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ: -

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
2-	مَا شَغُورُ خَالِدٍ عِنَّمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نُفْلَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟ شَغُورُ خَالِدٍ عِنَّمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نُفْلَاتٍ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
3-	مَاذَا يَكُونُ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ.
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافِظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مَنْ خَلَالَ قَرَأَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تبع السؤال الأول: -				
5	ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -				
1	6- استخرج من النص كلمة معناها (منعبد):				
	أ	حزيناً	ب	مُنْتَهَجاً	ج
	د	غاضباً	د	قَلْباً	
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):				
	أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج
	د	شاطئين	د	شطاً	
1	8- كلمة (هذه):				
	أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج
	د	اسم إشارة	د	فعل	
1	9- قرأ أمره ثغابراً. ضد كلمة (ثغابراً) في الجملة السابقة هو:				
	أ	تذهب	ب	ثقب	ج
	د	ترحل	د	تترك	
1	10- العنوان المناسب للقصة:				
	أ	نزهة بريّة	ب	حارم وعائليته	ج
	د	الراعي الكذاب	د	نزهة بحريّة	

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -				
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)				
1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار.			
	اسم الآلة في الجملة السابقة هو:			
	أ	يقطع	ب	النجار
	ج	الخشب	د	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر.			
	الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:			
	أ	المحيط	ب	أكبر
	ج	من	د	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:			
	أ	فطرة الله	ب	أعظم فطرة الله
	ج	أن الله هو القابِر	د	ما أعظم فطرة الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام.			
	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
	أ	استفهام	ب	ترجي
	ج	نفي	د	تفضيل
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح.			
	نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:			
	أ	نفي	ب	تعجب
	ج	شروط	د	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس.			
	استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
	أ	إلا	ب	من
	ج	على	د	في

السؤال الثاني:

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:		1					
	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ	د	فعل أمر
8-	أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:		1					
	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):		1					
	أ	مسلمة	ب	مسلم	ج	مسلمات	د	اسلم
10-	ابتسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):		1					
	أ	الفلاحة	ب	فلاحين	ج	فلاحون	د	فلاح

11	إحدى عشرة درجة
11	لفظ

السؤال الثالث:

أضغ علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي:-

1-	كلمة (مستغنى) خُتِمَتْ بِالْف مَقْصُورَةٍ.	(✓)	1	3
2-	كلمة (مختبره) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	(x)	1	3
3-	كلمة (الثَّوْتُ) بِذَاتٍ ب (ال) الشَّعْبِيَّةِ.	(✓)	1	

ب - أجب الفِراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1-	تُعِشْنَ فِي الْبَحْرِ كَعِشَّتْ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ.	(فعل مضارع)	1	3
2-	كَانَ خَالِدٌ وَاقِفًا أَوْ جَالِسًا يَتَلَمَّنُ الْبَحْرَ وَجَمَلَهُ.	(اسم فاعل)	1	3
3-	مُحَمَّدٌ يَقْبُرُ عَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ. مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	(أبداً الجملة بالعلم)	1	

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقاً يا عبي سألخص أن أكون في المستقبل غاملاً نافعاً لديني ووطني)

كلمة مؤنثة	كلمة تبتداً	كلمة تخوي	كلمة تبتداً ب	كلمة تخوي
تثوين فتح	بهمزة قطع	مد بآلاء	(ال) فمريّة	حرف متصفت
1 غاملاً - نافعاً	1 أكون	1 لديني - وطني	1 المستقبل	1 عبي

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

أ- أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -

2	1	1- المصنم - صنم - أمين - في المصنم أمين في صنم.
2	1	2- اصوغ سنوا لإجابة الآتية: خرج خالد إلى حفل قريب من بيته. أين خرج خالد؟

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3	
3	

يرسم العبارة المعطاة مراعاة قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخطئ على:

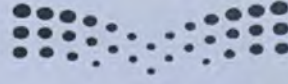
عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم : التاريخ: ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	مكتب التعليم	رقم الجلوس
المدرسة	الفصل	

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوي	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	٤٠
الدرجة كتابة	اثنى عشرة درجة فقط	اثنى عشرة درجة فقط	ست درجات فقط	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	فقط أربعون درجة

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

١٢ ١٢

أَبُو الْكَيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ

هَذَا يَشْفَقُ جَابِرٌ بِعِلْمِ الْكَيْمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْطِرَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ

نَبِّ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلُ مِنَ النَّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ

سَلَامِيَّةٍ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَكِبَارًا .

بِتَلْبِيَةِ لِطَلَبِ أَسَاتِذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْمُرَقِّ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتُ طَوِيلًا .

١٢ (١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَامِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :							
(أ)	حُب	(ب)	كُزْه	(ج)	وِد	(د)	عِشْق

الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :						
(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْفِرَاقَةُ	(د) ١ الصِّيْدَةُ.

أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :							
(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ

الفكرة الرئيسة من النص هي :							
(أ)	مَجْهُودَاتُ بَنِ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمْيَاءِ.	(ب)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.	(د)	حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ.

مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :								
٥	(أ)	تَشْخِيصُ الْمَرَضَى.	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ.	(ج)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ.	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ.

أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :							
(أ)	لَا تَمَحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبَحْرُ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .



تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ .	(ج)	أَرْبَعَ .	(د) ١	ثَلَاثَ .

مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاجُ .	(ب) ١	الْوَزَقُ .	(ج)	الْمَصَابِيحُ .	(د)	الْمَرَايَا .

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَدُ .	(ب)	الْأَبْيَضُ .	(ج) ١	الْمُلَوَّنُ	(د)	الشَّفَافُ .

تَجَمَّعَ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ) ١	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ،
	، مِنْ .		صَنَعَ .		إِلَى		عَلَى .

تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِطَلَبِ أَسْتَاذِهِ يُدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	الْفَرَحِ وَالسُّرُورِ .	(ج)	عَدَمِ الْأَهْتِمَامِ .	(د) ١	اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ :							١٢
(أ)	مُخْلَقَاتِ الْمَصَانِعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خُيُوطِ صَيْدِ	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ .
					السَّمَكِ .		

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢

١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

١ (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
X	١ حَرَكَةُ الْكُسْرَةِ تَسْبِقُ حَرْفَ الْمَدِّ بِالْوَاوِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيِ (الْأُمُّ ، الْأَبُّ) أَلْ قَمَرِيَّةُ.	٢
✓	٣ عَلاَمَةُ (؟) هِيَ عَلاَمَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِجُمْلَةٍ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا).	٣
X	٤ جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ).	٤

١ (ب) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَعَدَ الْحَيَاةَ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوْمًا	سَعَى

٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

١ نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي.

٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ الْعَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ الْعَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ الْمُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

١ وَالْمُخَاطَرَةُ ، الْأَجْتِهَادُ وَالْمُتَابَرَةُ.

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرجة للمطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آلة .	١	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استئناء .	١		٢- لعل الأصدقاء مخلصون.
أسلوب تَرْجِي .	١	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح.
أفعال .	١	٣	٤- دبابه ، سماعة ، غواصة
أجيال .	١	٢	

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١- سلمها السائق في قسم الشرطة.
٤	٢- رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها.
١	٣- وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود.
٣	٤- شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته.

ب) عبّر عن الصورة بجُملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدًا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.

(تُعطى الدرجة المُستحقة على أي إجابة صحيحة)

