نموذج بناء أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ العَمَلِ!

خرجَ خالدٌ إلى حقْلِ قَرب مِن بيتِهِ، فَرأى فَلاحًا يُمسك بمِحْراثِه، ويَعْمَلُ بِجدٌ ونَشاط، فسلَّمَ عليه، وسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتعبُ يا عماه من هذا العمل؟ ابْتسمَ، وقالَ: يا بُيُّ انْظُرْ إلى تلك التَّحْلَةِ العَمَافِيرِ تَغْدُو وتَرُوحُ مَشْغُولةً ببناءِ أَعْشَاشِهَا والبَحْثِ عن طَعَامِها، وانظرْ إلى هذه النَّملاتِ تَذْهَبُ وتَعِيءُ، وكُلُّ نَمْلةٍ تَحْمِلُ القُوتَ إلى مَسْكَبَهَا؛ كي تُحَرِّنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وانْظُرْ إلى تِلْكَ النَّحْلةِ كيف مَشْغُولةً ببناء أَعْشَاشِهَا والبَحْثِ عن طَعَامِها، وانظرْ إلى هذه النَّملاتِ تَذْهَبُ وتَعِيءُ، وكُلُّ نَمْلةٍ تَحْمِلُ القُوتَ إلى مَسْكَبَهَا؛ كي تُحَرِّنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وانْظُرْ إلى تِلْكَ النَّحْلةِ كيف مَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْعَمَلُ! بيُنَ الأَوْهَارِ؛ كي تَمْتَصُ الرحيق لتصنع عَسَلًا فيه شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إنَّها تُحِبُّ العَمَلَ يا بُيُّ، قالُ خاللهُ: ما أَجْمَلُ الغَمَلُ!

اقرأ النص السابق، ثم أجب عما يأتي:

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سپل	2	مقالي	معرفة	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	1
			ماذا كان يعمل؟	من الذي رآه خالد عندما خرج من ببته؟ و	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	2
Ī			امدما؟	ماذا تعلَّمَ خالدٌ من الكائناتِ الحيَّةِ التي ش	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	3
-		عمل؟	نتعبُ يا عمَّاه من هذا ال	كيف تصرّف العمُّ عندما سأله خالدٌ: ألمُ	

ؤال من حيث الصعوبة والسهولة	مستوى الس	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
مسهل		1	موضوعي	معرفة	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	4
					ضد كلمة (كسول) هي:	
بليد	11 11	ضعيف				

وى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	Ima	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط		1	موضوعي	معرفي	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	5
) هي:	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام	
القوت	قل	الح				

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	6
				أيُّ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟	
العصافير	الجراد	النمل النحل		النمل	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهو
	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	معرفي	موضوعي	1	صعب
	العَصَافِيرِ تَغْدُو وتَرُوحُ مَشْغُولةً ببناءِ أَغْهُ معنى كلمة (تَرُوحُ) في الجملة السابقة هو		.لړ		
	تَعَودُ	تَذْهَبُ	1	تَطِيرُ	تُهَاجِرُ

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	8
				اقترح عنوانًا آخر للنص السابق.	

م السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط	
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل		ent in 1		·
	من خلال قراءتك للنص السابق، هل الم	بلومة السابقة صحيحة	أم خاطئة؟		

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	10
				اسم الآلة الذي ورد في النص هو:	
الأعشاش	المحراث	الفلاح		الحقل	

الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
2	مقالي	تطبيق	تراكيب لغوية	11
		- وَجَدُ)	(جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - ومَنْ كون من الكلمات السابقة جملة صحيحة.	
	الدرجة 2		تطبيق مقالي 2 - وَجَدّ)	تراكيب لغوية تطبيق مقالي 2 (جَدَّ - حَصَدَ - زَرَعَ - مَنْ - وَمَنْ - وَجَدَ)

ستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	12
	·		أملوب:	القمر الطبيعي أكبرُ من القمر الصناعي. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة،	
استفهام	استثناء		تفضيل	تعجب	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
13	تراكيب لغوية	استدلال	موضوعي	1	متوسط
	البَحْرُ نَظِيفٌ.				
	عندما نتعجب من الجملة السابقة نة	ول:			
	نظافةُ البحر جميلةٌ	نظافةُ البحر أجملُ م	ما أجملَ نظافةَ الب	حر! لا تلوث نظافة البَحْر.	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	14
				لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار. نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	
نفي	نہي		تمنّي		

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	موضوعي	استدلال	تراكيب لغوية	15
			ئي هي:	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأت	
عادت الأسرة من البحر سعيدة	عاد خالد مع أسرته	ما عاد خالد مع أسرته		عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سهل	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	16
	طئة فيما يأتي:	×) أمام المعلومة الخام	الصحيحة ، وعلامة خطأ(بع علامة صح (٧)أمام المعلومة	ö
			خليفة). (- كلمة (خلفاء) جمعٌ مفرده (

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	17
	طئة فيما يأتي:) أمام المعلومة الخا 	لصحيحة ، وعلامة خطأ(ضع علامة صح (√)أمام المعلومة ا	
			طع ()	 كلمة (اختبار) بدأت بهمزة ق 	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سپل	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	18
•	اطئة فيما يأتي:	×) أمام المعلومة الخ	لصحيحة ، وعلامة خطأ(ضع علامة صح (√)أمام المعلومة ال	
			، ممدودة. ()	 كلمة (مستشفى) خُتِمَتْ بالف 	

السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
19	تراكيب لغوية	تطبيق	إجابة قصيرة	1	صعب
يُقَدِّر ال	<u>الطالث</u> علماء المسلمين.				
ضع في	في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً ه	ن كلمة الطالب.			
	رُعلماء المسلمين.				

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	قم السؤال
سپل	3	مقالي	تطبيق	كتابة وإملاء	20
				أعد كتابة الجملة الأتية بخط النسخ.	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	قم السؤال
صعب	4	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	21
			با في المجموعة (ب)	صل الكلمات في مجموعة(أ) ما يناسم	
(ب)	المجموعة (ب)		مجموعة (١)	11	
	مذكر		تأمَّل		
لف	حرف عم		فاطمة		
<u> </u>	حرف		عن		
	فعل	_ +			
.*	اسم مؤن		محيط		

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
مسهل	1	مقالي إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	22
				البحيرة أصغر من البحر، والمحيط. أكمل الفراغ السابق بضد الكلمة التي	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سيل	1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	23
				جمع كلمة (السَّاحة):	
السّاحتين	السيَّاح	الساحات		الساحتان	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	24
				كل الأفعال الآتية كُتِبت صحيحة ماعدا:	
يَرُوي	أُتّمنّي	يَمُشِي		يَجْني	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	مقالي إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	25
			مضارع)		

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	مقالي إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	26
			اسم فاعل)	كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب(

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	27
				رتَن غرفَتك يا محمد.	
				الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:	
فعل أمر	فعل ماض		اسم	فعل مضارع	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	28
				عُرفَ العالمُ أبو بكر الرَّازي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:	
الحُجة	الذكاء		القوة	النجاح	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	تراكيب لغوية	29
		في كلَّ مكانٍ.		رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفايَاتٍ في البحرِ،	
			اذا؟	ما رأيك في تصرّف الولد، ولم	

1.5				
4 كل خطأ بربع درجة	مقالي	تطبيق	الكتابة والإملاء	30
			أكتب ما يملى عليك. (نص الإملاء في نموذج الإجابة)	
- 4	كل خطأ بربع درجة			کل خطأ بربع درجة اکتب ما يملي عليك.

نموذج إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث / الفصل الدراسي الثالث

ما أَجْمَلَ العَمَلِ!

خرجَ خالدٌ إلى حقْلِ قرب مِن بيتِهِ، فَرأى فَلاحًا يُمسك بمِحْراثِه، ويَعْملُ بِجدٍ ونَشاط، فسلَّمَ عليه، وسَأَلَهُ: أَلَمْ تَتعبُ يا عماه من هذا العمل؟ ابتسمَ، وقالَ: يا بُيُّ أَنْظُرُ إلى تلك التَّحلةِ العَمَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْعُولةً بِبناءِ أَعْشاشِهَا والبَحْثِ عن طَعَامِها، وانظرُ إلى هذه النَّملاتِ تَذْهَبُ وتَجِيءُ، وكُلُّ نَمْلةٍ تَحْمِلُ القُوتَ إلى مَسْكَبَهَا؛ كي تُخَزِّنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ. وانْظُرُ إلى تِلْكَ التَّحْلةِ كيف تَنْقُلُ بِيْنَ الأَرْهَارِ؛ كي تَمْتَصُّ الرحيق لتصنع عَسَلًا فيه شِفَاءٌ لِلنَّاسِ، إِنَّها تُحِبُّ العَمَلَ يا بُيِّ، قالُ خالدٌ: ما أَجْمَلُ العُمَلَ!

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي:

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سهل	2	مقالي	معرفة	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	1
			ماذا كان يعمل؟	من الذي رآه خالد عندما خرج من ببته؟ و	
				 فلاحًا (درجة) 	
				 يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط. 	
			فس المعني	تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نا	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	فهم المقروء واستيعابه واستثماره استدلال مقالي	2		
			امدما؟	ماذا تعلَّمَ خالدٌ من الكائناتِ الحيَّةِ التي ش حب العمل أو محبة العمل.	
			لمعنى	تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نفس ا	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	3
		عمل؟	تعبُ يا عمَّاه من هذا ال	كيف تصرّف العمُ عندما سأله خالدٌ: ألم ت • ابتسم (نصف درجة)	
			في الحقل (نصف درجة)	• وأخذه لرؤبة الكائنات الحية وهي تعمل	
			س المعنى	تقبل أي إجابة من الطلبة تدل على نف	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سهل	1	موضوعي	معرفة	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	4
				ضد كلمة (كسول):	
بليد	ضعيف		نشيط	خجول	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	5
) هي:	وردت في النص كلمة مرادفة لكلمة (طعام	
القوت	الحقل		الرحيق	العسل	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سهل	1	موضوعي	معرفي	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	6
				أيُّ الكائنات الحية الآتية لم يرد في النص؟	
العصافير	الجراد		النحل	النمل	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	موضوعي	معرفي	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	
		.L		العَصَافِيرِ تَغْدُو وتَرُوحُ مَشْغُولةً ببناءِ أَعُشْ معنى كلمة (تَرُوحُ) في الجملة السابقة هو:	
تُهَاجِرُ	تَطِيرُ		تَذْهَبُ	تُعَودُ	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	8
		. الخ	، دروس من حياة الفلاح عنوانا للنص	اقترح عنوانًا آخر للنص السابق. حب العمل ، العمل بجد ، قصة العمل الناجح ، تقبل أي إجابة من الطلبة تصلح لأن تكون	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
9	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	استدلال	إجابة قصيرة	1	متوسط
	تحمل النملة القوت إلى مسكنها في فصل	الشتاء.			
	من خلال قراءتك للنص السابق، هل الم	بلومة السابقة صحيحة	أم خاطئة؟		
	خاطئة				

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
10	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	1	متوسط
	اسم الآلة الذي ورد في النص هو:				
	الحقل	الفلاح	- 8	المحراث	الأعشاش

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	2	مقالي	تطبيق	تراكيب لغوية	11
			- وَجَدَ)	(جُدُّ - حَصِدَ - زَرَعَ - مَنْ - ومَنْ كون من الكلمات السابقة جملة صحيحة. (من جد وجد ومن زرع حصد) من جد وجد (درجة) من زرع حصد (درجة)	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	12
				القمر الطبيعي أكبرُ من القمر الصناعي.	
				نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:	
استفهام	استثناء	تعجب تفضيل			

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	استدلال	تراكيب لغوية	13
				بَحْرُ نَظِيفٌ.	n
			ل:	غدما نتعجب من الجملة السابقة نقو	
لا تلوث نظافة البَحْر.	ما أجمل نظافة البحر!	ن نظافةِ البرِّ			

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	14
				لا يصل ضوء الشمس إلى أعماق البحار.	
				نوع الأسلوب في الجملة السابقة:	
نفي	نہي		ترجي	تمنّي	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	موضوعي	استدلال	تراكيب لغوية	15
			تي هي:	الجملة التي تحوي أسلوب استثناء مما يأ	
عادت الأسرة من البحر سعيدة	عاد خالد مع أسرته	عادت الأسرة من البحر إلا خالدًا ما عاد خالد مع أسرته			

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سپل	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	16
	اطئة فيما يأتي:	×) أمام المعلومة الخ	الصحيحة ، وعلامة خطأ(ضع علامة صح (٧)أمام المعلومة	
			خليفة). (🔻)	- كلمة (خلفاء) جمعٌ مفرده (

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	17
	اطئة فيما يأتي:	×) أمام المعلومة الخ	الصحيحة ، وعلامة خطأ(ضع علامة صح (٧)أمام المعلومة	
			طع (🗴)	- كلمة (اختبار) بدأت بهمزة ق	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	موضوعي	تطبيق	كتابة وإملاء	18
	اطئة فيما يأتي:	×) أمام المعلومة الخ		ضع علامة صح (V)أمام المعلومة - كلمة (مستشفى) خُتِمَتُ بأل	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	19
				يُقَدِّر الطالبُ علماءَ المسلمين.	
			ن كلمة الطالب.	ضع في الفراغ الآتي علمًا مناسبًا بدلاً م	
				يُقَدِّرُعلماء المسلمين.	
				يقدر محمد علماء المسلمين.	
			، علىإلخ)	أو أي علم صحيح مثل (خالد، أحمد	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
مسيل	3	مقالي	تطبيق	كتابة وإملاء	20
				أعد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ. العمل عبادة وهو طريق المستقبل.	
		.i	 نسخ، كما هي في العبارة	يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط ال	
			النسخ	 درجة على صحة الكتابة درجة لمراعاة رسم الحروف بخط 	
				- درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات	

م السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
21	تراكيب لغوية	معرفي	موضوعي	4	صعب
	صل الكلمات في مجموعة(أ) ما يناه	ها في المجموعة (ب)			
		مجموعة (١) تأمَّل	-	المجموعة	
		فاطمة		حرف عم	
		عن	\rightarrow	- حرف ج فعل	بر
		محيط		اسم مؤند	ث
	درجة واحدة لكل خيار صحيح.		_		

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
June	1	مقالي إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	22
			ر تحتها خط.	البحيرة أصغر من البحر، والمحيط أكمل الفراغ السابق بضد الكلمة التي البحيرة أصغر من البحر، والمحيط	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
سهل	1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	23
				جمع كلمة (السَّاحة):	
المسّاحتين	السيّاح	14	الساحات	الساحتان	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	24
				كل الأفعال الآتية كُتِبت صحيحة ماعدا:	
يَرُوي	أَتَّمنِّي		يَمْشي	يَجُني	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	مقالي إجابة قصيرة	تطبيق	تراكيب لغوية	25
		بب تركيب الجملة		أسرة خالد إلى الشاطئ. أكمل الفراغ في الجملة السابقة بـ (فعا تصل أسرة خالد إلى الشاطئ. ويقبل	

رقم السؤال	المكون	مستوى السؤال	نوع السؤال	الدرجة	مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة
26	تراكيب لغوية	تطبيق	مقالي إجابة قصيرة	1	متوسط
	كان أحمد أمام المنزل. أكمل الفراغ في الجملة السابقة ب(ا	سم فاعل)			
	كان أحمد واقفًا أو جالسًا أمام المنزل.				
	واقفًا، جالسًا (يقبل أي اسم فاعل إ	ناسب المعنى)			

توى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة مسا	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	-1	موضوعي	تطبيق	تراكيب لغوية	27
				رِ <u>تُبُ</u> غرفَتك يا محمد.	
				الكلمة التي تحتها خط في الجملة هي:	
فعل أمر	فعل ماضٍ		اسم	فعل مضارع	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	1	موضوعي	معرفي	تراكيب لغوية	28
				عُرفَ العالمُ أبو بكر الرَّازي بفطنته. معنى (الفطنة) هو:	
الحُجة	الذكاء		القوة	النجاح	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
صعب	1	مقالي	استدلال	فهم المقروء واستيعابه واستثماره	29
		في كلَّ مكانٍ.	مَ وجود حاويّاتِ القُمامَةِ	رأى خالدٌ ولدًا يرمي نفايًاتٍ في البحرِ، رغ	
				ما رأيك في تصرّف الولد، ولماذا	
				نصف درجة على إبداء الرأي المنطقي	
			سق مع الرأي.	نصف درجة على التفسير أو التعليل المت	

مستوى السؤال من حيث الصعوبة والسهولة	الدرجة	نوع السؤال	مستوى السؤال	المكون	رقم السؤال
متوسط	4 كل خطأ بربع درجة	مقالي	تطبيق	الكتابة والإملاء	30
				أكتب ما يملى عليك. تعيش في البحار كاننات حيَّة كالأسماك يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الص	

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

اسم الطالب/ة رباعيًا:

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

		الدرجة	المصح	هـــ/ة	المراج	ة/ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
قم السؤال	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
لمجموع	٤.					

	\dashv					شُؤال الأول:	11
		:4	سِبِ لَوَ	نَظْلِيلِ(الحَرْف) الْـمُنا،	حَة بِنَ	فتارُ الإِجَابَة الصَّحِي	أُ
				لْغُصْفُر) هو:	لِمَةٍ (ا	رُفُ الْمَدُ الْمُنَاسِبِ لَكَ	ź
<i>5</i> -	د	<u>۔</u> و	7	 _	ب	L	i
			ئةٍ.	ةٍ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ سَ	بَحْرِيَا	لَاحِفُ مِنْ الْكَائِنَاتِ الْ	السَّ
				حَةٍ) في الْجُملِة السَّابِقة:	مَفْتُو	لِمَة الـمَخْتُومة (بِتَاءٍ	الك
سَنَة	د	مِئَة	5	الْكَائِنَات	ب		i
				لِل ﴾ إلى (عَلَم) ، نَقُولُ	٠ (ه	يــُدُ اللَّهُ الحَامِدِينَ. حُددا كَانَة (زَندرُ) م	_
زِدْ مِنْ حَمدِ اللَّه.	. اد	يَزيدُ يَحمُد اللَّه.	٠ اڃ	ن) إلى رعم) ، نقون زَادَ اللَّهُ ٱلْحَامِدِينَ .			
, 0, 9			١			جُملةُ التي تَحْوي أُسْا	
لَعَلَ الْـمُجْتَهِدَ فَائزُّ	د	مَنْ يَجْتَهِدْ يَفُزْ	2	إِنَّ الْـمُجْتَهِدَ فَائزٌ		الـْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُون	i
						ا بُحْرٌ عَمِيقٌ.	هَد
				إلى مُعرفةٍ ، نَقول:	نْ نُكِرَةٍ	فُوِيِلِ كُلِمَة (بَحْر) مِ	لِتَہٰ
بُحَيْرَةٌ	د	الْبَحْرُ	٦	يُبْحِرُ	ب	بِحَارٌ	i
				عَل) هي :	غَة أَفُ	ملةُ الَّتِي تَحُوي (صِب	الْجُ
الْحُوتُ كَبِيرٌ وَضَخُمٌ.	ي. د	الْحُوتُ كَائِنٌّ بَحْرِي	٠ ج	خُوتُ أَضْخَم مِنُ السَّرْدِينِ	ب اڈ	الْحُوتُ مِنْ الْأَسْمَاكِ	i
						أَحْسَنُ تَقْدِيرُ الْوَقْتِ ا	
				ةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوب:	الْجُمْلَا	الْأُسْلُوبِ اللُّغَوِيِّ فِي	نَوْغُ
تُعَجَّب	۵	اسْتِثْنَاء	٤	تُرْجِي	ب	اسْتِفْهَام	1
						نُهر الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِسِهمِ	
			1 1		تُوسِّطُ	لِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُا	الْكَا
اشْتَهر	د	إنْجَازَاتِهمِ	5	بِذَكَائـهِمِ	ب	الْعُلَمَاءُ	١
						رِصُ عَلَى نَظَافَةِ الشَّاه	
•	ةِ نَقُولُ		ئر) ف	يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَهُ	بارِعِ (عِند
نَحرِصُ	د	احرِصْ	3	خرص	ب	تَحْرِصُ	1
						هَبِ لَــمَعَانٌّ. ادِفُ كَلِمَةِ (لَــمَعَانٌّ)	
جَمَالٌ	د	عَجِيبٌ	5	بَرِيقٌ	ب	أُحْجَامٌ	i
يتبع							11

 أضم عَلَامَة (√) أَمَامَ الإجَابَة الصَّحِيحَة، و علامة (×) أَمَامَ الإجَابَة الخَاطِئة، فِيمَا يَأْتِي : 2 كَلِمَةُ (طَرَأً) فِعْلُ مَاضٍ. 2 كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفِ قَائِمَة. عَلِمَة (اخْتِيلُ) بَدَاتُ بِهَمْزَة وَصُل . كَلِمَة (اخْتِيلُ) بَدَاتُ بِهَمْزَة وَصُل . ب- أُكُولُ الفَرَاغَاتِ الْآتِية حَسَبَ المَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْن: إن مُعَرِق بِراللَ) إن مُعَرِق بِراللَ) إن مُعَرِق قَطْعٍ عَلَيْهُ المُعْزَاعُ عَلَى الرَّمُ لِ إن مُعَرِق قَطْعٍ عَلِمَةً تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ كَلِمَةً بِهَا مَدًّ بِالْأَلِفِ كَلِمَةً بِهَا هَمُزَةً مُتَوْسُطَةً إلى السُّوال الثَّالُث: 	 آ — أَضَعُ عَلَامُهُ (لسُّؤال الثَّاني:
- كُلِمَةُ (طَرَأً) فِعْل مَاضِ. - كُلِمَةُ (طَرَأً) فِعْل مَاضِ. - كُلِمَةُ (مَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفِ قَائِمَة. - كُلِمَةُ (اخْتِيازُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةِ وَصُل . - كُمِلُ الفَرَاغَاتِ الْآتِية حَـسَبَ الـمَطْلُوبِ بَيْـنَ الْقَوسَيْن: - أَكْفَ جَابِرُ بِنُ حَيَّانَ عَمَدَا مِن (مُحَرَّف بِـ(الْ)) - الشُّكْرِياتُ تُسُبِّتُ تَسُوْسِ الْأَسْنَان الْبَدَانَة. (حَرْثُ عَطْفِ) - - طَلِعً بِياتُ تُسَبِّتُ تَسُوْسِ الْأَسْنَان الْبَدَانَة. (حَرْثُ عَطْفِ) - خابِدٌ عِنْد البَحْرِ . (اسْمُ هَاعِلٍ) - خابِدٌ عِنْد البَحْرِ . (اسْمُ هَاعِلٍ) - كُوبَ الْأَطْفَالُ الصَّفَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًاد. (أَدَاةُ اسْتِشْنَاء) - أَصَـنَّفُ الْكَلِيقِ حَسَبَ اللَّهُ الْمَالِثَ عَلَى الْمُعْلِ وَلَدَ الْمُعْلِ وَلَا الشَّاطِئُ اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِيقَ عَلَى الرَّمُولِ وَلَى الْجُمُلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ اللَّهُ الْمَالُوبِ ثُمَّ أَكُتُبِها هِي الْجُدُولِ: - أَصَـنَّفُ الْمُعْلِقِ الْفَرَاعِ التَّالِي : السُّوالِ الثَّالُونِ وَلَيْعَ مِرْبُوطَةٍ كَلِمَةً بِهَا مَذَّ بِالْآلِفِ كَلُوبُ الْمُؤْلِقِ لَلْمَاتِ التَّالِي : الشَّلُوبُ وَاللَّهُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ الْمُؤْلِقِ الْمُؤْلِقُ		ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	، و علامة (×) أُمَامُ الإِجَا	٧) أُمَامَ الإِجَابَة الصَّحِيحَة،	-
 ٧- كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفِ قَائِمة . ٣- كَلِمَة (اخْتِيارُ) بَدَاتُ بِهِمْزَةِ وَصْل . ب- أُخْمِلُ الفَرَاغَاتِ الْآتِية حَـسَبَ الـمَطْلُوبِ بَيْـنَ الْقَوْسَيْن: ١- أَثْفَ جَابِرُ بِنُ حَيَانَ عَدَا مِن (مُعَرَف بِـ(الْ)) ٢- الشُغْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوْسِ الأَسْنان الْبَدَانَة . (حَرْفُ عَطْفِ) ٣- خَالِدٌعِنْدَ البَحْرِ. ١- خَالِدٌعِنْدَ البَحْرِ. ١- نَعِبُ الْأَطْفَالُ الصَّفَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلَا. (أَدَاةُ اسْتِفْنَاء) ٢- لَعِبُ الْأَطْفَالُ الصَّفَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلَا. (أَدَاةُ اسْتِفْنَاء) ٢- أَصَـنَتُ الْكَلِيةِ حَسَبَ الْمُطْلُوبِ ثُمُّ أَكْتُبِها فِي الْجُدُولِ: ي- أَصَـنَتُ الْكَلِيقِ عَلَى الرَّمُلِ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عِنَاء مَرِيُوطَةِ كَيْمَةً بِهَا مَدُّ بِالأَلْفِ كُمُ الْمُعْلِي السُّوالِ الثَّالَث: اللَّهُ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : الْمُعَلِي الْفَرَاغِ التَّالِي : الْمُعْلَقِ الثَّالِي : الْمُعْلِي الْفَرَاغِ التَّالِي : الْمُعْلِقُ بِخَطْ الشَّاطِ عَلَى الْمُعْلَى فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : السُّوالِ الثَّالِثَ الْمُعْلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَقَاعِدِ عَلَى الْفُواعِ وَقَاعِدِ كِتَابَةِ الْمُعْلِدَة : الشَّمُ الْجُمْلُةَ وِخَطْ النَّسَخِ مَع مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُدُوفِ: 	 الله (الله عَدِينَ وَ الله عَدِينَ وَ الله الله الله عَدِينَ وَ الله الله الله الله الله الله الله الل				
 ب- أُكُمِلُ الفَرَاغَاتِ الْأَتِية حَسَبَ الْمَطُّلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْن: الشَّعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوْس الْأَسْنَان الْبَدَائة. الشُّعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوْس الْأَسْنَان الْبَدَائة. عَالِدٌ	را أَكُمِلُ الفَرَاغَاتِ الآتِية حَـسَبُ الـمَطْـلُوبِ بَيْـنَ الْقَوْسَيْن: را أَلْفُ جَابِرُ بِنُ حَيَّانَ عَمَدَا مِن				
ا الشُعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوُّس الْأَسْنَانِ الْبَدَانَةِ. (مُعَرُف بِـ(الْ)) ا الشُعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوُّس الْأَسْنَانِ الْبَدَانَةِ. (حَرْفُ عَطْنِ) ا حَالِدٌ	ا الشُّكْرِياتُ تُسَبِّ تَسَوُّس الأَسْنَان الْبَدَانَة . (مُعَرُف بِـ(الْ)) ا الشُّكْرِياتُ تُسَبِّ تَسَوُّس الأَسْنَان الْبَدَانَة . (حَرْفُ عَطْفِ) ا حَالِدٌ			خْتِيارُ) بَدَأْتُ بِهَمْزَةِ وَصْل .	٣- كُلِمَة (١-
 الشُّعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسَوُّسِ الْأَسْنَانِ الْبَدَانَة. (حَرْفُ عَطْبِ) خالِدٌ	 الشُّعْرِياتُ تُسَبِبُ تَسُوْسِ الأَسْنَان الْبَدَانَة. عَلِدٌ		لَـــلُوبِ بَيْـنَ الْقَوسَيْن	غَاتِ الْأَتِية حَـسَبُ الْـمَطُ	ب- أُكْمِلُ الْفَرَاء
 ٣- خَالِدٌ	 عَالِدٌ	(مُعَرَّف بِـ(الْ))		ِ بِنُ حَيًّانَ عَدَدًا مِن	١- أَئُفَ جَابِرُ
اللَّهُ الْكَلِمُ الْجُمْلَةَ الْقَالُ الصَّفَارُ عَلَى الرَّمُ لِ طِفْلًا. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاء) عَلَى الرَّمُ لِ الْجُمْلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبِها فِي الْجُدُولِ: (رَأَى الْجُمْلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبِها فِي الْجُدُولِ: (رَأَى الْجُمْلَةِ الثَّالِيةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبِها فِي الْجُدُولِ: (رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنَظّفُ الشَّاطِئَ). (رَأَى الْجُمْدُةِ فَلْعِ كَلِمَةً بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ كَلِمَةً بِهَا هَمُزَةً مُتَوسُطَةً الشُّوالِ الثَّالُث: الشُّوالِ الثَّالُث: الشُّوالِ الثَّالِي : الْفَرَاغِ التَّالِي : أَمْتُ لِي الْتَمْرِيضِ؛ بِ الْفَرَاغِ التَّالِي : في الْفَرَاغِ التَّالِي : . أُرَدِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : أُرتُبُ الْكُلْمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً :	الله المُعْدَدُ الله الله الله الله الله الله الله الل	(حَرْفُ عَطْفٍ)	الْبَدَانَة.	تُسَبِبُ تَسَوُّس الْأَسْنَان	٧- السُّكَّرِياتُ
ج - أُصَـنَفُ الْكَــلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِــي الجُمْلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْـمَطْـلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبِها فِي الْجَدُولِ: (رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنَظّفُ الشَّاطِـئَ). لَمُّ تَبُدَأُ بِهِمُزَةِ قَطْعٍ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ كَلِمَةٌ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوسَطَةً الشُّوال الثَّالث: السُّوال الثَّالث: ا - أُكَبَّرُ بِجُمُلَةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : ب - أُرَتُّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ وَ لِأَكُونَ مِنْها جُمَلَةٌ مُفِيدَةً : حُبُّ - قَصَصِ - تَعَلَمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. چ - أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطُّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَـةِ الْحُــرُوفِ:	ج - أُصَنْفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمُلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبها فِي الْجَدُولِ: (رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنظَفُ الشَّاطِيَّ). السُّوْالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِثِ: السُّوالِ الثَّالِ: السُّوالِ الشَّالِ: السُّوالِ الثَّالِ: السُّوالِ الثَّالِ: السُّوالِ اللَّالِةِ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُؤْلِدُ اللَّالِي الْمُؤْلِدُ اللَّالَةُ الْمُؤْلِدُ اللَّالِي الْمُؤْلِقِ الْمُؤْل	(اسْمُ فَاعِلٍ)		عِنْدَ البَحْرِ.	٣- خَالِدٌ
ج - أُصَنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْـمَطْـلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبِها فِي الْجَدُولِ: (رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنَظّفُ الشَّاطِـئَ). لَمُّ تَبُدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَربُوطَةٍ كَلِمَةٌ بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ كَلِمَةٌ بِهَا هَمُزَةٌ مُتَوسُطَةٌ الشُّوالِ الثَّالث: السُّوالِ الثَّالث: أ - أُعَبِّرُ بِجُمُلَةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : ب - أُرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِأَكُونَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةٌ : خُبُ - قَصَصِ - تَعَلَمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج - أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطُّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُـرُوفِ:	ج - أُصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمُلَةِ التَّالِيةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبها فِي الْجَدُولِ: (رَأَى أَحْمَدُ الأُسْرَةَ تُنظَفُ الشَّاطِئَ). لَّ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعِ كَلِمَةً تَنْتَعِي بِتَاءِ مَربُوطَةٍ كَلِمَةً بِهَا مَدِّ بِالْأَلِفِ كَلِمَةً بِهَا هَمُزَةً مُتَوَسَّطَةً الشَّوالِ الثَّالِث: السُّوْالِ الثَّالِث: السُّوالِ الثَّالِ الثَّالِثَ الْكِلِمَ الْكُلِمَ الْكُلِمَ الْكُلُونَ مِنْها جُمْلَةً مُؤْمِنَ مِنْها جُمْلَةً مُؤْمِنِ الْكُلُونَ مِنْها جُمْلَةً مُؤْمِنِينَ الْكُلُونَ مِنْها جُمُلَةً لِخُطُّ النَّسُخِ مَع مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْكُمْرُونِ: السُّوالِ الشَّالِ الْكُلُونَ التَّالِينَةُ وَالْعَلْمَ مُلْمَاءَ الْمُسُلِمِينَ. الْسُمُ الْجُمْلَة بِخَطْ النَّسُخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْكُمُونَةِ الْلَّالِينَةُ اللَّهُ اللَّالَّ الْمُعْلَقِينَ الْمُعْلَى الْكُونِ السَّالِمِينَ.	(أُدَاةُ اسْتِثْنَاء)	طِفْلًا.	فَالُ الصِّغَازُ عَلَى الرَّمُل	٤- لُعِبَ الْأَطُهُ
أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب – أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكَوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ – قَصَصِ – تَعَلَّمْتُ – الْعَمَلِ – مِنْ – الْأَنْبِيَاءِ. ج – أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُـرُوفِ:	أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب - أُرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأُكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً: حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج - أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ: يُقَدِّرُ التَّلْمِيدُ عُلَمَاءَ الْهُسُلِمِينَ.				ا السُّؤال الثَّالث:
السُّوَالِ الثَّالِث: السُّوَالِ الثَّالِث: السُّوَالِ الثَّالِث: السُّوَالِ الثَّالِثِةِ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : الْعُمَلُ فِي الْتَمْريض؛ ب - أُرتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأُكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسُخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:	السُّوْال الثَّالث: أَ الْحَبُّرُ بِجُمُلَةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيض؛ ب - أُرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج - أَرْسُمُ الْجُمُلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ: يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْـمُسْلِمِينَ.				ةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْع
أ - أُعَبِّرُ بِجُمْلةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب - أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:	أَ الْحَارُ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي : أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب - أُرَتَّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأُكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج - أُرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:			Market Ma	السُّؤال الثَّالث:
أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب – أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ – قَصَصِ – تَعَلَّمْتُ – الْعَمَلِ – مِنْ – الْأَنْبِيَاءِ. ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةٍ الْحُـرُوفِ:	أَعْمَلُ فِي الْتَمْرِيضِ؛ ب - أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُوِّنَ مِنْها جُمَلَةً مُفِيدَةً : حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةٍ الْحُرُوفِ:			اسِبةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِي:	
حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. - أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُـرُوفِ:	حُبَّ - قَصَصِ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ. ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطُّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةٍ قَوَاعِدِ كِتَابَةٍ الْحُـرُوفِ:				عُمَلُ فِي الْتَمْريض؛
ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطُّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُـرُوفِ:	ج- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطَّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُـرُوفِ:		ةً مُفِيدَةً :	التَّالِيَةَ؛ لِأُكُوِّنَ مِنْها جُمَلَ	بِ – أُرَتُّبُ الْكَلِمَاتِ
	يُقَدُّرُ التَّلْمِيدُ عُلَمَاءَ الْـ مُسْلِمِينَ.		يَاءِ.	نَلَّمْتُ – الْعَمَلِ – مِنْ – الْأَنْبِ	خُبُّ – قُصَصِ – تَغَ
	يُقَدُّرُ التَّلْمِيدُ عُلَمَاءَ الْـ مُسْلِمِينَ.				
يُقَدُّرُ التَّلْمِيدُ عُلَمَاءَ الْـمُسْلِمِينَ.				,	Ť.
	د- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـىً:		مُسْلِمِينَ.	يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ الْ	
	د- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـيَّ:				404
				عَلْئُ:	- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى
د- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـيَّ:					
د- أَكْتُبُ مَا يُـمْلَى عَـلَـنَّ:					
د- أَكْتُبُ مَا يُـ مْلَى عَـلَـنَّ:		يتب	٣		

السّؤال الرَّابع: أَقْرأُ النَّصَّ بِفَهُمٍ ثُمَّ أُجِيبُ: مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى المُمْزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، ويَعْملُ بِجِدٌ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ اللهُ مُزَارِعُ وأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ المُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِبِنَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمُلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيُ تُخَرِّنَهُ لِأَيَّامِ الشَّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيْبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ. فَنَحْنُ – يَا بُنَيَّ – يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ ومَنْ زَرَعَ حَصَدَ. يَاسِرُّ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ –إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالى– عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَ وَطَنِي.

\bigcirc		صُّ التَّالِيةِ:	أ -أُجُيبُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّه
		نَ :	١ دَارَ الْحِوارُ فِي الْقِصَّةِ بَهُ
		ة مُفْرَدُهَا (عُشُّ).	ا أَسْتَخْرِج مِنْ النَّصِّ كَلِمَا
		يتَ إِلَى بَيْتِهَا؟	لِـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُر
		عَنْ الْعَمَلِ؟	مَاذاً لُو تَوَقَّفَتُ الْكَائِنَاتِ
	لًا)، مَنْ الْقَائِل؟	هَٰدِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطُ	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلً مِنْ
	صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟	لْ رَحِيقِ الأَّزْهَارِ. ل السَّابِقِ، هَلْ الْـ مَعْلُومَة ه	تَصْنَعُ النَّحْلَةُ العَسَلَ مِر مِنْ خِلالِ قِرَاءَتَك لِلنَّصُ
وْلَهَا:	اتِ الْآتِية بِوَضْعِ دَائِرةٍ حَوْ	حِيحَة مِن بَيْنَ الْخَيارَا	ب – أَخُــتارُ الإِجَابَةَ الصَّــ
		نِي النَّصِّ؟	أَيُّ فُصُولِ السَّنةِ وَرَدَتُ بِ
د الشُّتَاءُ	ج الخَرِيثُ	ب الصَّيْثُ	أ الرَّبِيعُ
			كُلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغُدُو):
د تَتَنَقَّلُ	ج تَرُوحُ	ب تُمْتَصَّ	ا تَحْمِلُ
سِ الْحِوارِ فِي النَّصُ :	تِيبُ الصَّحِيحُ لِلكَائِنَاتِ بِحَسَ	ى) التَّرُ	(قَالَ المُزَارِعُ: : انْظُرُ إِلَّ
ر ، النَّحْلَة ، النَّمْلَات	ير، النَّحْلَة ج الْعَصَافي	نُحْلَة بِ النَّمْلَاتِ ، الْعَصَافِ	أ الْعَصَافير ،النَّمُلَات، ال

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

م الطالب/ة رباعيًا :	اس
سِف/ الثالث الفصل في الفصل في الفصل في الفصل في الفصل في المسلم	الم
وم / التاريخ /	رت اليو

رقم		الدرجة	المصح	حـ/ة	المراج	5/0
لسؤال	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
لسؤال الأول	١.	عشر درجات فقط				
لسؤال الثاني	11	إحدى عشرة درجة فقط				
لسؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
لسؤال الر ابع	1.	عشر درجات فقط				
ct	٤.		i tază	ن درجة لاغير		
لمجموع	٤.		قفط أربعور	ا درجه معير		

التوقيع	جمعه/ته: الاسم
التوقيع	راجعه/ته: الاسم

	حَرُفُ الْـمدِّ المُنَا	سِب لِكَلِمَة (الْعُصْفُورُ	هو:			
i	j	ب	3	<u>ــو</u>	د	
1	السُّلَاحِثُ مِنْ الْكَائِ	نَاتِ الْبُحْرِيَّةِ، تَعيشُ أَكْثَ	مِنْ مِ	ئةِ سَنَةٍ.		
	الكَلِمَة الـمَخْتُومة	(بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) في الْجُ	ة السًا	ابِقة:		
î	i	ب الْكَائِنَات	5		د	
ذ	يَــزِيدُ اللَّهُ الحَامِدِي	نُ.				
	لِتَحْوِيل كَلِمَة (يَزِ	يدُ) من (فِعُل) إلى (عَ) ، دُ	نْقُولُ :		
i	i	ب	5	يَزِيدُ يَحمُد الله.	د	
1	الْجُملةُ الَّتِي تَحْوي	أُسْلُوبِ التَّرَجِّي ، هِيَ:				
i	i	ب	5		د لَعَلَ الْـمُجْتَ	هِدَ فَائزٌ
	هَذا بَحْرٌ عَمِيقٌ.					
,	لِتَحويلِ كَلمَة (بَحْ	ر) مِنْ نَكِرَة إلى مُعرفة	نَقول	:		
i	i	ب	5	الْبَحْر	د	
1	الْجُملةُ الَّتِي تَحْوِي	(صِيغَة أَفْعَل) وهي :				
i	i	الْحُوتُ أَضْخَم مِنْ	_		3	-
		الشردين	٤			
	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرُ الْوَ					
ذ	نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغُوِعِ	يٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَ،	وب:		3.8	
1	1	ب	3		د تُعَجِّب.	
	اشْتَهَرَ الْعُلماءُ بِذَكَا	,				
'	الْكُلِمَةِ الْتِي بِهَا (هُمَّ	مْزَةُ مُتَوَسِّطَةً)، هِيَ:				
1		بِ بِذَكَائِهِمِ	3		د	
	يُحْرِصُ عَلَى نَظَافَةٍ عند تحويل الْفِعلَ ا	الشَّاطِئِ. لُمـضارِعِ (يَحْرِصُ)	ی فِعْا	لِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْاَ	ةِ السَّابِقَةِ نَقُول	
i	i	ب	5	احرِصْ	د	
1	لِلدُّهَبِ لَـمَعَانٌ.					
	مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (لَـهَ	نَعَانٌ) :				
i	i	ب بَريقٌ .	7		د	

يتبع

۱۱ احدی عشرهٔ درجة ۱۱ فقط				ني:	السُّؤال الثَّا
ا ناتہ: ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔) أَمَام الإجابة الخَاطِئة ، فِيهَ	میحّة، و علامة (×	إجابة الصَّح	 دِمَةً (√) أَمَام الا	أ. أُضَعُ عَلَا
(T) 1	***************************************			مَةُ (طَرَأً) فِعُل مَ	
) ×				مَةُ (هَدَى) خُتِمَت	
(t) \ \ \ \		ىل .	تْ بِهَمْزَةِ وَصْ	مَة (اخْتِيارُ) بَدَأَه	۳- کَلِهَ
		لــــلُوبِ بَين القَوسَي			
<u>ـ(ال)).</u> (مُعَرَّف بـ (ال) ۱)		_	_		
ح (الفاء، ثم). (حَرْفُ عَطْفٍ) ١					
ف/نائم (اسْم فَاعِلٍ) (
(أَدَاة اسْتِثْنَاءِ)		ب <u>إلا / غَيْرَ</u> طِفْلًا			
ي الجدولِ:	المَطلُوبِ ثم أكتبها فر تُنَظِّفُ الشَّاطِئَ).			الكـــلِمَاتِ الوار	ج. اصنف
كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسَّطَةٌ }		رای احمد اه سره تَهِي بتَاءِ مَربُوطَةٍ		بْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْع	كَلْمُةٌ تُن
زأى ١	الشَّاطِئُ ١	2 - 2		بَدَ بِهَ رَبِّ عِ أَحْمَدُ ١	
					السُّوَّالِ الثُّ
۹ تسع درجات فقط ۹					
ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)	ن الْــــمَا ضَـــ، لأُساعد المرضــ (له ٍ مُنَاسِبةٍ في الْفَ تمريض ؛ لأُدُاهِ يَ الْ	
	س - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِن				
تُ حُبَّ الْعَمَٰلِ مِن قَصَص	ء تَعَلَمْتُ خُبُّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَمْ	(مِن قَصَص الْأَنْبِيَا	حُبُّ الْعَمَلِ)،	، قَصَص الْأَنْبِيَاء ·	(تَعَلَمْتُ مِن
بعضها)	ونصف الدرجة عند ترتيب				
	وف. -	قُواعِدِ كِتَابِةِ الْحُـرُ	ةٍ مُع مُرَاعَاةٍ	جُمْلَة بِخَطُّ النَّسُخِ	ج- أَرُسُمُ الْـ
	وَالْـ مُسْلِمِينَ	زُرُ التُّلْمِيذُ عُلَمًا	يُقَدِّ		
ى صحة الكتابة ، درجة	سي في العبارة. (درجة عا	خط النسخ، كما ه	عيًا قواعد		يرسم العبا
	مافة بين الكلمات <u>والكت</u> ابة				
: كتابة الكلمة)	براعى في التصحيح صحة	ل خطأ <u>ربع</u> درجة ي	(يُحسم لكا	يُمْلَى عَلَيَّ:	د /أَكْتُبُ مَا
$\frac{1}{\xi}$ $\frac{1}{\xi}$ $\frac{1}{\xi}$ $\frac{1}{\xi}$	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 1	<u>,</u>	1	1 1
	٤ ٤ ٤	٤٤	٤٤	: علامات الترقيم)	ا ئا ئا (﴿ لأيّ من
مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. -	لْعَقْليَّةَ ، وَصَارَ جَرَّاحًا	تُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ ا	نَدَأَتُ حَيَااً		
		. ,			3 . 4.
سر/س					

۱۰ عشر درج	أَجْمَلَ الْعَمَلَ ا	15	وَّالَ الرَّابِعِ: أُ النَّصَّ بِفَهُمٍ ثُمَّ أُجِيبُ:	
	اجمل العمل ا	4	ا اللص بِفهم تم اجِيب:	را
پ.	مْسِكُ بِـمِحْرَاثِهِ، ويَعْملُ بِجِدٍّ وَنَشَاه	، الـُّمُزَارِعَ يُــ	خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى	
لَرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ	للُّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ المُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْخُ	وَجَلَّسًا فِي ظِ	ابْتَسَمَ الْـمُزَارِعُ وأخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَ	
	هَدِهِ النَّمْلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْ			9-
			ا ؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامٍ الشِّتَاءِ.	
رْ طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ	يْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا	نَ الْأَزْهَارِ؛ كَ	وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْر	
	هِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدً وَ			
	شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى – عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي ا			
	• *************************************		ي وَ وَطَنِي.	
)			بيبُ عَنِ أَسْئِلة النَّصُ التَّالِيةِ:	
			يب عن استه النص التانية.	جُ
Y	ه الْـمُنَّادةُ ١	تاسد ۱		1
Y	و الْـمُزَارعُ ١	يَاسرُ ا	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ :	
Y 1	أَعْشَاش	(غُشُّ).	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصُّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا	
Y 1	أَعْشَاش	(غُشُّ).	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصُّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا	
Y 1	أَعْشَاش	(غُشُّ).	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ :	
1	أَعْشَاش	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِإ	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصُّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا	
Y 1	أَعْشَاش	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيُ تُخَزِّنَهُ لِإ نُ العَملِ؟	دَارِ الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْ تَحْمِلُ النَّمْلَةِ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لَو تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتِ الْحَية عَر	
Y 1	أَعْشَاشِ أَيَّامِ الشِّتَاءِ . يع الكائنات العيش / أو لن تكسب ر	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِإ نُ العَملِ؟ ملِ لا تستط	دَارِ الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْ تَحْمِلُ النَّمْلَةِ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لَو تَوَقَّفَتِ الْكَائِنَاتِ الْحَية عَر	
Y 1	أَعْشَاش يُّامِ الشِّتَاءِ . يع الكائنات العيش / أو لن تكسب ر للمعنى)	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِإ نُ الْعَملِ؟ ملِ لا تستط حة مناسبة	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْ تَحْمِلُ النَّمْلَة الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لَو تَوقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عَن الع لَو تَوقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عن الع	
Y 1	أَعْشَاش يًامِ الشِّتَاءِ . يع الكائنات العيش / أو لن تكسب ر للمعنى)	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِإ نُ الْعَملِ؟ ملِ لا تستط حة مناسبة	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخُرجُ مِنْ النَّصُّ كُلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْ تَحْمِلُ النَّمُلَة الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لُو تَوقَقَفَ الْكَائِنَاتِ الْحَية عَر لَو تَوقَقَفَ الْكَائِنَاتِ الْحَية عن الع الكائنات. (يقبلِ أي إجابة صحي	
Y 1	أَعْشَاش يًامِ الشِّتَاءِ . يع الكائنات العيش / أو لن تكسب ر للمعنى)	(عُشُّ). بِتِهَا؟ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِإ نُ العَملِ؟ ملِ لا تستط حة مناسبة بُنَاتِ عَمَلًا وَ	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ تَحْمِلُ النَّمْلَة الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لَو تَوَقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عَن الع لُو تَوَقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عن الع الكائنات. (يقبل أي إجابة صحي (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَ مِنْ هَذِهِ الْكَائِ	
Y 1	أَعْشَاشِ النَّتَاءِ . النَّتَاءِ . الكَائنات العيش / أو لن تكسب رللمعنى) المعنى) الشَّاطًا)، مَنْ القَائِل؟	(عُشُّ). بَتِهَا؟ كَيْ تُخَرِّنَهُ لِإِ نُ الْعَملِ؟ ملِ لا تستط حة مناسبة لِنَاتِ عَمَلًا وَ لِنَاتِ عَمَلًا وَ	دَار الْحِوارُ فَي الْقِصَّةِ بَيْنَ : أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصُّ كَلِمَة مُفْرَدُهَا لَـمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْ تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا ؟ مَاذا لَو تَوَقَّفَت الْكَائِنَاتِ الْحَية عن العلم الكَائِناتِ الْحَية عن العلم الكائنات. (يقبل أي إجابة صحي الكائنات. (يقبل أي إجابة صحي الكائنات. (يقبل أي إجابة صحي (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِلَا الْعَالِلُ هو : المُزارِعُ	

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

(قَالَ المُزَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحِوارِ فِي النَّصِّ :

(ج) تَرُوحُ

ح

وُرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَة ضِدُّهَا (تَغْدُو):

أُ الْعَصَافِيرِ ،النَّمُلَاتِ، النَّحُلَّة

لغتي	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الشؤون التعليمية إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

جمعه/ته: الاسم

راجعه/ته: الاسم ___

أسئلةُ اختبار مادة (لغني) للصّف الثّالث الابتدَائي الفصل الدّراسيّ الثّالث (الدّور الأوّل) لِلعَامِ الدّراسيّ ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعيًا :

الصُّف/ (الثالث) الفصل/.....

رقم		الدرجة	المصح	هـــ/ـــه	المراجع	ــــ/ـــــ
رقم لسؤال	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقي
لسؤال الأول						
ئسۋال لثاني						
ئسۋال ئثاثث						
لسؤال لرابع						

التوقيع

التوقيع _

	الشُوَّال الأُوَّل:					7	
	أُخْتَازُ الإِجَابَةَ الصَّحِ		للِيلِ (الْحَرْفِ) الْ	ــمُنا	ناسِبِ لَهَا :		
	الـمُثَنَّـى مِنْ كَلِمَةِ (الفَ						
- 1	أ الفَلَّاحُون		الفَلَّا حَان	3	الفَلَّاحَات	د	الفَلَّاحَة
	لَعَلَّ جِيلَ الْيَومِ يَكُوثُونَ	عُلَمَاءَ الْغَ	ندِ .				
	نَوعُ الأُسْلوبِ اللُّغُويُ فِ	ي الجُمْلَةِ	ةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبُ	:			
1	أ نهٔي	ب	تَمَنِّي	3	اسْتِثْنَاء	د	تُرَجِّي
	سَرَطَانُ البَحْرِ يُغَيِّرُ إِتَّهَ	اهٔ جِسْمِهِ					
	جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم):		-				
	أ أُجْسَام	ب	چِسْمَان	3	مُجَسَّمَان	د	جَاسِم
1	الـمُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّـهُ .						
- 1	إِسمُ الْفَاعِلِ مِن الْفِعْلِ ا	حَمدَ):					
1	أ حَمِدُوا		حَامِد	5	مَحْمُود	د	يَحْمِدُ
1	الجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْ	لُوبُ الشَّرُ	رْطِ) هِي :				
1	اً إِنْ تُقَدِّر الكَبِيرَ تُـؤْجَ	. ا ا تَةُ	قديرُ النَّاسِ وَاحِبُّ	1 7	لَيتَ الصَّغِيرَ يُقَدَّرُ الْكَبِيرَ.	د	هَلْ تُقَدِّرُ الكَبِيرَ ؟
+	الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جميلٌ		. , ,,,,		3., 3,		4. ,
	عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّ	ئے دی	شُورُ :				
4	أ لِمَاذا تَلوَّثَ الشَّاطئُ ؟		يتَ الشَّاطِئَ نَظِيفٌ	á _	مَا أَجْمل الشَّاطِئ النَّظِيفَ!		إِنَّ الشَّواطِئَ نَظِيفَةً
+		- -	يت ، سـ چى حـيـــ	5 2	بر بین استری سریت.		ِئِن ، سو، <i>جي</i>
	بَاعَ خَبَّارٌّ رَغِيفًا. كَلِمَة (خَبَّارٌٌ) عَلَى وَ						
+		T	415 €		, .6		, , ° ,
	أ مِفْعَال	ب	فُعًال	5	فَاعِل	7	مَفْعُول

				بِ :	تَنْتَهِي	مَهُ الَّتِي تَحْتَها خَطُّ	الكَلِ
أُلِفٍ قَائِمَةٍ	د	أَلِثٍ مَمْدُودَةٍ	ح	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ب	ألِثٍ مَقْصُورَةٍ	i
				٠ ب	الممثز	المُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ	بَرَعَ ا
			خُ :) إِلَى (عَلَم) تُصْبِ	ہَنْدِس ﴾	تَحْوِيلِ كَلِمَةٍ (الْـمُهَ	عِنْدَ

ا مُهَنْدِسٌ ب خَالِدٌ ج الَّذِي د هَدا النَّمْلَاتُ تُخَزِّنُ قُـوتَها. النَّمْلَاتُ تُخَزِّنُ وُ وَهَا. المَّرَادِفُ كَلِمَة (تُخَزِّن).

أ تَجِيءُ ب

ج

تَحْفَظُ

تَأْكُل

الشُّوَّالِ الثَّادِي:				
اً. أَضَعُ عَلَامَةً $()$ أَمَاهُ	مَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ.	و علامةً (×) أُمَا	عِبَارةِ الخَاطِئةِ، فِيمَا يَأ	ي : _
١. كَلِمَهُ (تَغْزِلُ) فِعْلً) <u>مُضَارِعٌ</u> .)
٢. كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَ				
٣. كُلِمَةُ (أَصْغَر) عَلَو	ى وَزْنِ (أَفْعَل).			
ب. أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْأَ	: تِيَهُ حَسسَبُ المَطْ	لُوبِ :		
١. شَجَرَةُ	مُثْمِرَةً .		كَلِمَة مُعَرَّفَة بـ (ال)	
٢. نَجْمُ البَحْرِ مُخْتَلِفً	ُ فِي أَنْوَانِهِ أَ<	ئجَامِهِ.	(حَرْفُ عَطْفٍ)	
۳	خُكُومَتُنا الرَّشِيدَةُ	عَلَى حِمَاية الْبِيئَةِ .	(فِعْلُ مَاضٍ)	
٤. نَفْتَحُ الْبَابَ بِ)	مُ آلةٍ عَلَى وَزُنِ مِفْعَالٍ)	
ج. أُصَنِّفُ الْكَـلِمَاتِ الْوَ	إرِدَةً فيِ الجُمُلةِ التَّ	الِيَةِ حَسَبَ الْمَطْ	بِ فِي الْجَدْوَلِ:)
(الْعَمَلُ عِبَادَةً ، وَهُوَ مَ	طَرِيقُ السنَّجَاحِ))
مَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كُلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كُلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّ	يُّهُ كُلِمَةٌ بِهَا (ال) القَمَ	يَّةُ
الشُّوَّالِ الثَّالِثِ :				
 أُرَتُّبُ الجُمَلَ الآتِيَةَ؛ لِتَكُوِينِ	. 3 3 2 2 6 6 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			
ارتب الجمل الابيه؛ بِنَكْوِينِ • لِيَلْعَبُوا بِالرِّمَالِ،	نص ،دم اکتبه :			
• خَرَجَ الْأَطُّفَالُ إِلَّى الْبَحْ	بر ۽			
 ثُمَّ غَادَرُوا الْـمَكَانَ . 				
• وعِنْدَ الغُرُوبِ جَمَعُوا الـ	مُخَلِّفَاتِ ،			,
ب- أَرْسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطً ا	لنَّسْخ مَعَ مُرَاعَاة قُهِ	اعد كتَابَة الْحُـرُهِ	:	
	سَلَّاكُونُ نَافِعًا لِ)
				1

الشُوْال الرَّابع: أَقْراُ النَّصُ بِفَهِمٍ ثُمَّ أُجِيبُ: مِنْ عُلَمَاءِ المُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الـمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الـمُخْتَرَعَاتِ و تَدِينُ لَهُم الحَضَارَةُ بالفَضْلِ عَلَى مَرَّ العُصُورِ: جَابِرُ بن حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكَرٍ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ و الْأَدُوِيَةِ و بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحِبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزيدُهُ وُضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمًّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْـمَرْضَى طَرِيقَةَ الـمُشَاهَدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُم عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِـمَـرُضَاهُ ،وَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْـمَـعُرُوفَةُ بالتَّشْخِيصِ الآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْع الْـمَـرَاهِم، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوانَاتِ.

فَلَعَلَّ جِيلَ اليَومِ يَعْتَ رِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الـمُ سُلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُم.

)				يَةِ:	سُّ التَّالِ	بُ عَنْ أَسْئِلَةِ النَّصَ	-أُجُي	1
		/۲		/	هُمًا: ١	ي النَّصِ عَالِماًنِ ه	وَرَدَ فِ	١
			ن ؟	خْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّاه	ِ الَّذِي ا	ئِيرُ النَّارِ عَلَى الْجِبْرِ	ما تَأْنِ	۲
				<i>ن</i> عِدَّةَ أَسْئِلَةٍ ؟	مَ رِيضَ	كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ ال	لمِاذًا	٣
				مِينَ؟	لهُ سُلِر	جِبُك تِجَاهَ الْعُلَمَاءِ ا	مَا وَا	٤
					السَّابِقِ.	ةُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصّ	أَقْتَرِۓ	٥
) :1	وکَھ	ةٍ بِوضْعِ دَائِرةٍ حَا	الآتِيَ	مِنْ بَيْنِ الْخَيارَاتِ				ب -
						مِن النَّصِّ ضِدُّها (_	,
الوُضُوح	د	الْعِلَاج	3	فِع	ب النَّا	لثَّبَات	1 1	
					:	الفَضْلُ للرَّاذِيِّ فِي	يَعُودُ	
تَرْكِيبِ الأَّدُوِيَةِ	۷	صُنْعِ الْمَرَاهِمِ	5	تَرْكِيبِ الغُطُورِ	ب	صِنَاعةِ الحِبْرِ	i	,
				لدُّوَاء) :	رَدُها (١	فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْ	وَرُدَ	
الْأُطِبًاءِ	د	الْمَرْضَى	2	الْأَدْوِيَةِ	ب	مُدَاوَاةِ	i	7
	?	سَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ	بِقَةُ ه	لِ الجِرَاحَةِ . هَل الـمَـعلُومَةُ السَّا		بُو الكِيمِيَاءِ فِي ابْتِكَا خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصُّ ا		٤

المادة: لغتي

الصف: الثالث الابتدائي

الزمن: ساعتان

لتاريخ: 28 / 11 / 1445هـ

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية

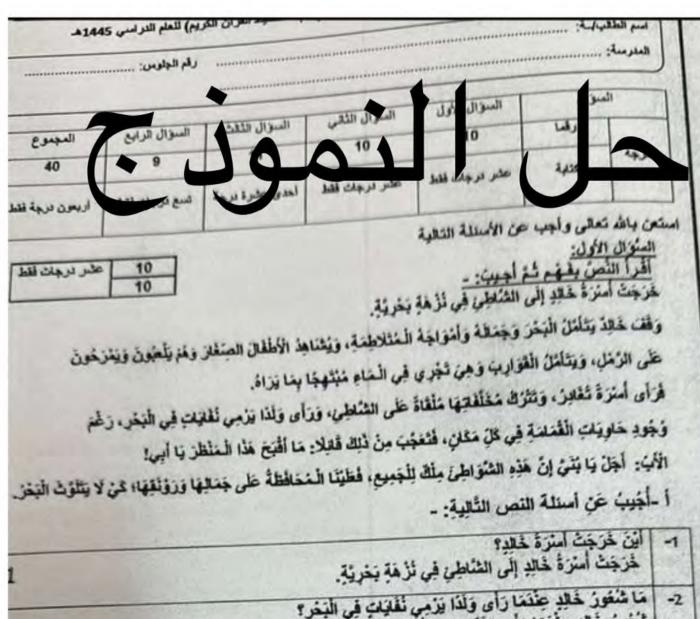
1	لاختبارات المر	ریه			11 /20.65	-14437
	أسئلة اختيار ا	فصل الدراسي الثالث (ا	لدور الأول) التطيم (عام	_ تحفيظ القرآن الكري	م) للعام الدراسي :445	- 41
الطالب	بة:				رقم الجلوس :	
رسة :						
	سوال	السؤال الأول	المنوال الثاتي	السوال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
	رقما					
رجة	كتابة					
ستعن	بالله تعالى وأ	ا ب عن الأسنلة التال	- :4			
	الأول:	. 1.				
_	لنَّصَّ بِفَهُمِ		70 0- 71 84		0	1
		إِلَى الشَّاطِئِ فِي		126.60 1.1-24-	** = -12* -11 -1	
, +	فالد ينامل ا	بحر وجماله وام	وَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةِ	، ويساهد الاطفا	ن الصنعار وهم	41
ينعبو	ن ويمرحور	ا على الرمل، ويا	امل القوارب و ه	ي نجرِي فِي آك ما محمد مَنَاأُهُ مَالًا	مَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَ يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي	الأرث من غ
ورای	اسره تعادر	، وبدرك مختفاتِم	ا ملقاة على السا	صِيّ، وراى ولدا فَدَّ مَا أَدُّ مَا	يرمي تعايب في	البحر، ر-
رجو	أَحَاثُ مَا مُثَاثًا عُا	مامة في كن محار انَّ هَذُهِ الثَّيَّةِ اط	مِ مُثَاثِ الْحَمِيعِ فَعَ	المُدَا الْمُدَافِظَةُ	على جَمَالِهَا وَرَوْلًا	ي. قَمَا؛ كَـُـُ لَا
	اجن بي بني نُثَ الْبَحْرُ.	أِن مِدِةِ السواحِ	، بت ببيي، -		330 4	٠٠٠-
		النص التَّالِيةِ: -				1
		أسْرَةُ خَالِدٍ؟				
-	این عرجت	اسره عايدٍ.				
-2	مَا شُغُورُ خَ	لِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَأَ	دًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ أ	نِي الْبَحْرِ؟	***************************************	
-3	مَادَ أَنْكَ فَي ا	نُصِدُ فِي الْأَسِيْرَةُ الْـُ	نِي تَرَكَتُ مُخَلِّفَاتِ	هَا مُلْقَاةً عَلَى اللَّهُ	مًاطرز؟	III.eguelUlitaasi
	-يي				ý,	
-4	مَاذًا يَجِبُ عَ	لَيْنَا تِجَاهَ شُوَاطِئِ	ŶĹ			
-5	الشَّوَاطِئَ مِلْكُ	لِلْجَمِيعِ.	هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِي			3+614155mHeftx1612+431
	مِنْ خِلالِ قرا	ءُتِكُ لِلنَصِ السَّابِقِ	هُلُّ المُعَلومَهُ صحِي	حَهُ أَمْ خَاطِئُهُ ؟		

-6	أَسْتَخْرِجُ مِن النَّصِ	كَلِمَةً مَ	فْنَاهَا (سَعِيدٌ):				
	أ حَزِينًا	ب	مُبْتَهِجًا	5	غاضبا	د	قَلِقًا
-7	أسُنتُخْرِجُ مِن النَّصِّ .	جَمْعُ كَا	مَة (الشَّاطِئِ):				
	أ الشَّوَاطِئَ	ب	شاطِئانِ	5	شاطئين	۵	شَطَأ
-8	كَلِمَةُ (هَذِهِ):						
	أ استم مَوْصُولٌ	ب	حَرْفُ عَطْفِ	5	استم إشتارة	١	فِعُلّ
-9	فْرَأَى أَسْرَةً تُغَادِرُ.	ضِدُ كَا	مَةِ (تُغَادِرُ) فِي الْجُ	ملَّةِ ال	لسَّابِقَة هو:		
	أ تَذْهَبُ	ب	تَبْقَى	3	تَرْحَلُ	۵	تَثْرُكُ
-10	العنُّوانُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِ						
	ا ثُزْهَةً بَرِيَّةً	ب	حَاثِم وَعَائِلَتِهِ	3	الرَّاعِي الكَذَّابُ	د	نُزْهَةٌ بَحْرِيَّةٌ
-1	يَقْطَع النَّجَّارِ الْخَشْبِ اسْمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ	السَّابِقَ	ار. ةِ هُوَ:	,		رجة واحدة ا	
-1	يَقْطَع النَّجَّارِ الْخَشْبِ اسْمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ أُ يَقْطَع	السَّابِقَ	ﺎﺭ.	[E	الْخَشْب	3	الْمِنْشَارِ
-1	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ اللهُ لَهُ لَكُمْ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَدُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى	السَّابِقَ ب أر. التَّقْضِ	ار. قِ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا	ع ا	الْخَشْب يَ:	4	
	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ أَ يَقْطَعُ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَ الْمُحِيطُ	السَّابِقَ ب نر. التَّفْضِ ب التَّفْضِ	ار. قِ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ	ع الم	الْخَشَب		
	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ اللهُ لَهُ لَكُمْ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَدُ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى	السَّابِقَ ب نر. التَّفْضِ ب التَّفْضِ	ار. قِ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ	ع الم	الْخَشْب يَ:	4	الْمِنْشَالِ
-2	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ أَ يَقْطَعُ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَ الْمُحِيطُ	السَّابِقَ ب نر. التَّفْضِ ب التَّفْضِ	ار. قِ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ	ع الم	الْخَشْب يَ:	3	الْمِنْشَارِ الْبَحْرِ
-2	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَحُ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَحُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوِي أَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوِي أَ الْجُمْلَةِ الْتِي تَحُوِي أَ الْمُحَلِلُ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُ الْمُسْلُوبِ اللَّغَوِي	السَّالِقَ بر. التَّقْضِ التَّقْضِ سنگوب سنگوب	ار. قَ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ تَعَجُّب مِمَا يِأْتِي هِم أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله	ع بِقَةِ هِم ع:	الْخَشْب ي: مِنْ	3	الْمِنْشَالِ
-2	اسَمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنْ الْبَهُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحُوِي أَ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحُوِي أَ	السَّالِقَ بر. التَّقْضِ التَّقْضِ سنگوب سنگوب	ار. قَ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ تَعَجُّب مِمَا يِأْتِي هِم أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله	ع بِقَةِ هِم ع:	الْخَشْب ي: مِنْ	3	الْمِنْشَارِ الْبَحْرِ
-2	اسُمُ الْآلَةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَحُ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَحُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوِي أَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوِي أَ الْجُمْلَةِ الْتِي تَحُوِي أَ الْمُحَلِلُ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُ الْمُسْلُوبِ اللَّغَوِي	السنابة السنا	ار. قَ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ تَعَجُّب مِمَا يِأْتِي هِم أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله جُمْلَةِ السَّابِقَةِ: تَرَجِّي	ع بِقَةِ هِم ع: ع	الْخَشْب يَ: مِنْ مِنْ أَنَّ الله هُوَ اَلْقَادِرُ	اد ما	الْمِنْشَارِ الْبَحْرِ مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله!
-3	اسنمُ الْآلةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَخُ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَخُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوي أَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوي أَ الْجُمْلَةِ الْتِي تَحُوي أَ الْجُمْلَةِ الْتِي تَحُوي أَ الْمُمْلَةِ اللّهِ لَنْهُ اللهِ اللّهُوعِ وَلَا اللّهُ اللّهِ اللّهُوعِ وَالْأُسْلُوبِ اللّهُوءِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّه	السنابة السنا	ار. قَ هُوَ: النَّجَّار يلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّا أَكْبَرُ تَعَجُّب مِمَا يِأْتِي هِم أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله جُمْلَةِ السَّابِقَةِ: تَرَجِّي	ع بِقَةِ هِم ع: ع	الْخَشْب يَ: مِنْ مِنْ أَنَّ الله هُوَ اَلْقَادِرُ	اد ما	الْمِنْشَارِ الْبَحْرِ مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ الله
-2 -3	اسنمُ الْآلةِ فِي الْجُمْلَةِ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَخُ الْمُحِيطِ أَكْبَرُ مِنْ الْبَخُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْجُمْلَةِ الَّتِي تَحُوي أَ الْجُمْلَةِ النِّي تَحُوي أَ لَكُمْ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُ الْمُسْلُوبِ اللَّعْوِي الْمُنْوِي اللَّعْوِي الْمُسْلُوبِ اللَّعْوِي الْمُسْلُوبِ اللَّعْوِي أَ السُتِفْهَامِ الْ تُذَاكِرُ دُرُوسَتَكَ تَدُ	السنابة السنابة السنابة التقفض التقفض التقفض التقفض التقارة ا	ار. النَّجَار النَّجَار أَكْبَرُ أَكْبَرُ أَعْظُمَ قُدْرَةَ الله أَعْظُمَ قُدْرَةَ الله بُمْلَةِ السَّابِقَةِ: بُمْلَةِ السَّابِقَةِ: بُمْلَةِ السَّابِقَةِ: بُمْلَةِ السَّابِقَةِ: بُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	ع الم	الْخَشْبِ مِنْ مِنْ أَنَّ الله هُوَ الْقَادِرُ نَفْي شَرْط	اد ما	الْمِنْشَارِ الْبَحْرِ مَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللهِ

-7	انْظُرُ يَمِينَكَ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّةِ	تَحْتَهَا خَطٍّ:					
	أ فِعْلٌ مُضَ	غ ب	استم	5	فِعْلٌ مَاضٍ	۵	فِعْلُ أَمْرُ
-8	أُحَوِّلُ الامنمُ الْ	ةَ (شُجَرَةٌ)	لَى اسْمُ مَعْرِفَة				
	ا شَجَرَتُ	ب	الشَّجَرَةُ	3	شَجَرَتَيْنِ	۵	أشْجَارٌ
-	أَطِبًاء الْمُسْلِمِي مُفْرِدُ كَلِمَةُ (الْ						
	أ مُسْلِمَ	ب	مُسْلِمٌ	5	مُسْلِمَاتٌ	د	أسلم
-10	اِبْتُسَمَ الْفَلَّاحُ. مُوَنَّتُ (الْفَلَّاحُ						
	أ الْفَلَادُ	ب	فَلَاحَانِ	2	فُلَّاحُون	1	فُلْحَ
۔اض	كَلِمَة (مُسْتَشْدُ) خُتِمَتُ بِأَلِ	بِ مَقْصُورَةٍ.		الْجُمْلَةَ الخَاطِنة،	11	3 ∹ 2
۔اض	غُ عَلَامَةً (√) أَمَ) خُتِمَتُ بِأَلِ	بِ مَقْصُورَةٍ.			11	ي :- ي 3
۔اض	غ عَلَامَةً (√) أَمَّ كَلِمَة (مُسْتَشُ) خُتِمَتْ بِأَلِ خُتِمَتْ بِتَاءٍ	َبِ مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ.			11	<u>-:</u> وي
-أضرَ 	غُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَة (مُسْتَشْ كُلِمَة (مُشْتَشْرَ كُلِمَة (مُخْتَبَرِ) خُتِمَتُّ بِأَلِ خُتِمَتُّ بِثَاءٍ دَأَت ب (ال)	َ مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ.	*) أمّام))		11	3 -: •
-أضرَ 	غُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَة (مُسْتَشْ كُلِمَة (مُخْتَبَرِ كُلِمَة (التَّلَقُثُ) خُتِمَتُّ بِأَلِ خُتِمَتُّ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حَسَبَ المَ	َ مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ.	×) أمّام ()) ننيْنِ:	الْجُمْلَةَ الخَاطِنة،)) (11	3
- أَضَّ أَثْ	غُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَة (مُسْتَشْ كُلِمَة (مُخْتَبَرِ كُلِمَة (التَّلَقُثُ) خُتِمَتُّ بِأَلِ خُتِمَتُّ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حَسَبَ المَ	ب مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ. الْبُحَارِ كَانِنَاتٌ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ	×) أمّام ()) ننيْنِ:	الْجُمْلَةَ الخَاطِنة، () ()	11	3
-اض) خُتِمَتُّ بِأَاءِ خُتِمَتُّ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حَسَبَ المَ	ب مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ. الْبُحَارِ كَانِنَاتٌ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ	 *) أمّام (سَيْنِ: حَيَّةٌ كَثِيرَ ألْبَحْرَ وَ 	الْجُمْلَةَ الخَاطِنة، () ()	فِيمَا يَأْتِ	(فِعَلٌ مُضَارِعٌ)
-1 -2 -3	عُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَةً (مُسْتَشْ كُلِمَةً (مُشْتَشْرَ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ بِلُ الفَرَاغَاتِ الأَ كُانَ خَلا) خُتِمَتُ بِلَّاءِ خُتِمَتُ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حسسبَ المَ فِي وَاردَة فِي الْ	ب مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ. طَـُلُوبِ بَيْنَ الْقَوْ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِ جُمَلة الْآتِية حَسَلَمِ	 امّام امّام ميئن: مئية كثير البّخر وَ الممطلو 	الْجُمْلَةُ الْخَاطِنة،)) فري إلى الْخَالِمُةُ. إلى وَأَكْتُبُهَا فَيِي الْحَالِمَةِ.	فِيمَا يَأْتِ فِيمَا يَأْتِ جَدُولِ:	رَفِعَلٌ مُضَارِعٌ) (اسْمُ قَاعِلٍ)
-1 -2 -3	عُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَةً (مُسْتَشْ كُلِمَةً (مُشْتَشْرَ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ بِلُ الفَرَاغَاتِ الأَ كُانَ خَلا) خُتِمَتُ بِلَّاءِ خُتِمَتُ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حسسبَ المَ فِي وَاردَة فِي الْ	ب مَقْصُورَةٍ. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ. طَـُلُوبِ بَيْنَ الْقَوْ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ الْبِحَارِ كَانِنَاتٌ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِ جُمَلة الْآتِية حَسَلَمِ	 امّام امّام ميئن: مئية كثير البّخر وَ الممطلو 	الْجُمْلَةَ الخَاطِنة،) (((, , , , , , , , , , , , ,	فِيمَا يَأْتِ فِيمَا يَأْتِ جَدُولِ:	رَفِعَلٌ مُضَارِعٌ) (اسْمُ قَاعِلٍ)
-اضا - اغنی - ا - اغنی - اغر - اف - اغر - اغر - اغر - اغ - اغر - اغر - اغر - اف - اف - اف - اف - اف - اف - اف - اف	عُ عَلَامَةً (√) أَمَّ كُلِمَةً (مُسْتَشْ كُلِمَةً (مُشْتَشْرَ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ كُلِمَةً (التَّلَقُثُ بِلُ الفَرَاغَاتِ الأَ كُانَ خَلا) خُتِمَتُ بِلَّاءِ خُتِمَتُ بِتَاءٍ دَأَت ب (ال) حسسبَ المَ فِي وَاردَة فِي الْ	ب مقصورة. مَرْبُوطَةٍ. الشَّمْسِيَّةَ. لِمُنْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْ الْبِحَارِ كَائِنَاتُ الْبِحَارِ كَائِنَاتُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِ جُمَلة الْآتِية حَسَ أَكُونَ فِي الْمُسْلِمِ	 امّام امّام ميئن: مئية كثير البّخر وَ الممطلو 	الْجُمْلَةُ الْخَاطِنة،)) أ. بُ وَأَكْثُبُهَا فِي الْهِ إِنَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِ	اَبُد فِيمَا يَأْتِ فِيمَا يَأْتِ جَدُولِ: نِي)	رفِعَلُّ مُضَارِعٌ) (اسْمُ فَاعِلٍ) دَأُ الْجُمْلَةَ بِالْعَلَمِ)

	ل الرابع: -	9
. أَكُونُ مِ	ونُ مِنْ الْكَلِمِات الآتِية جُمْلَة، ثُمَ أَكْتُبُهَا: -	2
1 -1	الْمُسْلِمُ - عَمَلِهِ - أَمِينٌ - فِي	
	أَصُوعُ سُوالا لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ: - خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلٍ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.	
- أَرْسَنُمُ	رُسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَع مُرَاعَاةِ قَواعِدِ كِتَابِهَ الْحُرُوفِ: الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَ	
- أَرْسُمُ		
	الرَّاذِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَ	
ـ أخثبُ	الرَّاذِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَ	رَبِيِّ. [3
ـ أخثب	الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَّ فَيُو الطِّبِّ الْعَرَّ فَيُو الطِّبِّ الْعَرَّ فَيُ الْعَرَ	رَبِيِّ. [3

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



اَيْنَ خُرَجَتُ أَمْثَرَةً خَلِدِ؟ خُرَجَتْ أَمْثَرَةً خَالِدِ إِلَى المُتَّاطِئِ فِي نُزْهَةِ يَخْرِيَّةٍ.	
مَا شُنْعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفْلَيَاتٍ فِي الْبَحْرِ؟ شُنْعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفْلِيَاتٍ فِي الْبَحْرِ تَعَجُّبَ مِنْ ذَلِكَ قَاتِلًا مَا أَفْتَحَ مَنَا الْ يَتَعَادَ وَالْ ع	-2
تَصَرُّفُ الْأَمْثِرَةِ النِّي تَرَكُتُ مُخَلِّقُاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِيُ الشَّاطِيُ الشَّاطِيُ المُتَافِينَ المُتَافِقِينَ الْمُنْفِقِينَ المُتَافِقِينَ المُتَافِقِينَ المُتَافِقِينَ المُتَافِقِينَ المُنْفِقِينَ المُتَافِقِينَ المُتَافِقِينَ المُتَافِقِينَ المُنْفِقِينَ الْمُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِينَ المُنْفِقِ	
مَاذًا يَجِبُ عَلَيْنًا تِجَاه شُنَوَاطِئِنًا؟ يَجِبُ عَلَيْنًا يُجَاه شُنَوَاطِئِنًا الْمُحَافِظةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا كَنْ لَا يَتَلُوْتُ الْيَخُرُ	
الشُّوَاطِئَ مِلْكَ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالٍ قَرَاءَتِكُ لِلنَّصَ المَّلْمِقِ هَلُ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً أَمْ خَلَطِنَةً ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةً .	100

		ع دابره حولها:	په ېومن	َنَّ الْخَيَارَاتِ الآثِ ا (منجِدً):		_			11
		10.116	1.1		The same		-	1	1
فَلِقًا	١	غاضِبًا	[5]	المُفِيِّمُ	14	فزینا		201 -	,
1			, ,	الشاطئ):	1		The second second second	-	
شظا	2	شاطنين	5	شاطثان	4	واطئ		1	-
1							:(0.56)	كلمة	-8
فغل	1	امنع إشتارة	2	حرف عطف	4	وصول		1	-
1		:	سُّابِقَة هو	رُ) فِي الْجُعلَةِ ال	يلِمَةِ (تُعَادِ	ي ضد ا	منزة ثغاير	افرای ا	-9
تَرُق	13	تُزخَلُ	3	تُنغَى	ų		نده	105.16	-10
1							نُ الْمُتَامِيدِ أَذْ هَدُّ	العوار	-10
هَا بَخْرِيْةً	اد ا	رًاعِي الكَذَّابُ	3 1	تازم وعنيلته	ب	بزيه	نزهة	1	
1				خُيلزاتِ الآتِيةَ بِ	شَارِ. هَةَ هُوَ:	نُنب بِالْمِدُ مَلَّةِ السَّادِ	نُجُّارِ الْخَهُ قِ فِي الْجُ	يقطع الد امنعُ الآل	
1		11 25 h		نئڈبر ج	هَّةِ هُوَ: ا	مَلَةِ المِنَّادِ اب	أَ فِي الْجُ يَقْطَع	امنمُ الآل	i -2
1		11 25 h		نئڈبر ج	هَّةِ هُوَ: ا	مَلَةِ المِنَّادِ اب	 أَهِ فِي الْجُ يَقْطع كُبَرُ مِنَ الْجُ مُدَرُ مِنَ الْجَ مُدَرُ مِنَ الْجَ 	اسمُ الآل مُحِيط أَدُ كُلِمَة الْدِ	i -2
1 1	ا بن	الْخَشْب إِد		النَّجُارِ عَ الْجُمْلَةِ المسَّابِقَةِ وَ	هَّةِ هُوَ: ال يلِ فِي الْ	مُلَةِ اَلْمِنَّالِهِ لَنِخر. لَى التُفْضِ لَى التُفْضِ	 أَهُ فِي الْجُ يُقطع كُبَرُ مِن الْجُ يُدُلُ عَ مُديط 	اسمُ الأل مُحِيط أَنْ كُلِمَة الْتِرَ	i -2
1	ا بن	11 25 h		النَّجُارِ عَ الْجُمْلَةِ المسَّابِقَةِ وَ	هَّةِ هُوَ: ال يلِ فِي الْ	مُلَةِ اَلْمِنَّالِهِ لَنِخر. لَى التُفْضِ لَى التُفْضِ	 أب أب أ	اسمَمُ الأل المُحِيطِ أَدُ كَلِمَةَ الْتِ كُلِمَةَ الْتِ مُمْلَةَ الْتِ	i -2
ا المناز 1 بنز 1	in i	الخشب د	ا ا	لَنْجُارِ جَ لَجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِ كَبَرُ جَ لَا يِلْتِي هِيَ: لَذُرَةُ اللهِ إِلَى	قَة هُوَ: الله فِي الله تَعَجُّب مِهَ اغْظَمَ أ	مَلَةِ اَلمَاهِ اب الْبَخر. الى التَّفْضِ الى التَّفْضِ المثلوب ا	 أب أب أ	اسم الأل المحيط أن كلِمة التر كلمة التر بملة التر فنز	
1 1	in i	الْخَشْب إِد	ا ا	لَنَّجُارِ جَ لَجُمُلَةِ السَّابِقَةِ وَ كُبَرُ كُبَرُ لَا يِلْتِي هِيَ: لَازِةَ الله جَ	قَة هُوَ: الله فِي الْ العَظْمَ أَ العَظْمَ أَ	مُلَةِ المِنْادِ اب الْبَخْرِ الْمُنْادِ الْمُنْادِ الْمُنْادِ الْمُنْادِبِ الْمُنْدِي الْمُنْادِبِ الْمُنْادِبِ الْمُنْادِبِ الْمُنْادِبِ الْمُنْادِبِ الْمُنْادِبِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمُنْدِيدِ الْمِنْدِيدِ الْمِنْدِيدِ الْمِنْدِيدِ الْمِنْدِيدِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِيِيزِيلِي الْمِنْدِينِ الْمِنْدِينِ الْمِي	 في الجنون المنطق المنطق	اسمَ الأل المحيط أذ كلِمَة الْتِ المُملَة الْتِ المُملُو أجيل الم أجيل الم	
المناو 1 بخر 1 فنزة الله! 1	ال المطلق	الخشب د من د من د من د من د من د	ان الله	لَنْجُارِ ج الْجُمْلَةِ المنَّابِقَةِ وَ كُبُرُ تُنْرِيَّ اللهِ عِيَ: الْفِرَةَ الله ج الْمِقَةِ:	قَة هُوَ: الله فِي الْ تَعَجُّب مِهُ الْعَظَمَ ا نُعْلَمُ الْعُلَمَا مُعْلَمُ الْعُلَمَا مُعْلَمُ الْعُلَمَا	مُلَةِ المِنْاهِ اب الْبَخْرِ. الْمُنْافِحِينَ الْمُغْضِ الْمِنْافِحِينَ الْمُؤْفِقِ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِقِقِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِ	 أب أب أ	اسمُ الأل المُحِيطِ أَدُ كَلِمَةَ الْتِ المُمَلَةَ الْتِ فُمْلَةَ الْتِ المُمَلُو المُمَلُو استِ	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	ال المطلق	الخشب د	ان الله	النَّجُارِ ع الْجُمْلَةِ المسَّابِقَةِ مِ كُبَرُ عِنَ الْمِلْتِي هِيَ: الْمُورَةِ الله ع الْمِقَةِ: الْمُقِدِ: الْمُورَةِ الله ع	قَة هُوَ: الله فِي الْ اعْطَمَ ا اعْطَمَ ا اعْطَمَ ا اعْطَمَ ا اعْطَمَ اللهِ الْمِ الْعُلْمَا الْمِ الْعُلْمَا الْمِ الْعُلْمَا الْمِ اللهِ	مُلَةِ المِنْادِ اب الْبَخْرِ. الْبُخْرِ. الْبُنْافِينِ الْمِنْافِينِ الْمُؤْفِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْمُؤْفِينَ الْمُؤْفِينَ الْمُؤْفِقِينَ الْ	أَ فِي الْجُ يَقْطَع غَيْرُ مِنْ ال غَيْرُ مِنْ ال مُ تَثَلُّ عَ مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن اللَّغُورَ وم يَعْتَرُه ومنك تَثَلُ	اسمُ الأل المجيط أن كلِمة التِ كلِمة التِ مُملَة التِ أَجْمِلُ الْم أَلْمُملُو المُملُو المُملُو المُملُو	الله الله الله الله الله الله الله الله
المثار 1 منظر المثار 1 منظرة الله المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة المثارة الله المثارة المثار	ال المطلق	الخشب د من د م	ان الله	النَّجُارِ عَ الْجُمُلَةِ السَّابِقَةِ مِ كَبَرُ عَ الْبَرَةِ الله عَ الْبُقَةِ: الْبُقَةِ: الْبُقَةِ: الْبُقَةِ:	قَة هُوَ: الله في الم أغظم أ أغظم أ أل الظما مُلّة السّام تَلّة السّام	مَلَةِ المِنْهِ الْمَنْهِ الْمُنْهِ الْمُنْهُ الْمُنْمُ الْمُنْهُ الْمُنْمُ الْمُنْهُ الْمُنْمُ الْمُنْهُ الْمُنْهُ الْمُنْهُ الْمُنْهُ الْمُنْهُ الْمُنْهُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْمُ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْمُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْفُولُ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْفُلُولُ الْمُنْمُ الْمُنْمُ الْمُنْمُ الْمُنْمُ الْمُ	أَ فِي الْجُ يَقْطَع غَبُرُ مِنَ الْ غَبُرُ مِنَ الْ غَبُرُ مِنَ الْ غَبُرُ مِنَ الْ مُعِيط مُعَدِيط مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن اللَّغُورِ وستَكُ تَنْمُ	اسمُ الأل المحيط أن كلِمة البر المناف أجيل الر أجيل الر المناف الأمناف	المن المن المن المن المن المن المن المن
المنتار 1 المنازة الله المنازة المنازة الله المنازة الله المنازة الله المنازة المنازة المنازة الله المنازة ال	ال المنافقة	الخشب د من د من د من د من د من د	ان الله	النَّجُارِ ع الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مِ كَبَرُ عَ الْمَارَةُ الله ع الْمُورَةُ الله ع المِقَةِ: المِقَةِ: المِقَةِ: المِقَةِ:	قَة هُو: الله في الم اعظم أ اعظم أ المؤلفة المؤا المؤلفة المؤا المؤلفة المؤا المؤلفة المؤا	مُلَةِ المِنْادِ لَيْخُرِ. لَيْخُرِ. لَيْخُرِ. لَيْ التَّفْضِ لَى التَّفْضِ الْمِنْادِبِ أَ لَّى الْمُفْنِ فُونَ بِفُضْ فُونَ بِفُضْ فَونَ بِفُضْ الْمُ	أَ فِي الْجُ يَقْطَع غَيْرُ مِنْ ال غَيْرُ مِنْ ال مُ تَثَلُّ عَ مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن تَحْوِي مِن اللَّغُورَ وم يَعْتَرُه ومنك تَثَلُ	اسمُ الأل المُحِيطِ أَدُ كَلِّمَةَ الْتِ كَلِّمَةَ الْتِ الْمُنْلُو الْمُنْلُوبِ الْمُنْلُوبِ الْمُنْلُوبِ	الله الله الله الله الله الله الله الله

1	وال الثقي: - المتاز الإجابة الص انظر بميثك	شويخة ون	ن بين المفي	ازات الأبم	ة پوشنع	الرة خول	. i n t	11 1011		
-7	انظر بمينك. نوع الكلمة	التِي تخت	نها خط:			19)	-429-14	مدة لكل فقرة	C	1
		ضارغ	¥	استخ		10	فِعْلَ مَاضِ	e e	***	-
-8	أحول الاستم	النَّكِرَةَ (مُ	اشْجَرَةً) إِلَو	ن امنع مُ	فرفة:	10	Que 0-	3	فغل	_
	ا شجر		ų	الشتجر		E	شجزئين	13	n.t	1
-9	أطبًاء الْمُمثلِهِ مُلَّرِدُ كَلِمَةً (ا	بين. المُستِلمِينَ	:(0				Ç . S	1-1	اشد	<u>ئ</u> ار 1
	ا مستل		4	مستل	103 9	E	مُعلَمَاتُ	1.1		-
-10	ابتضم الفلاخ مُؤنَّث (الفلا					16	مرمي	1	ial	ئلم 1
	ا الفاد	خة	ų	فلاخا	- 1	12	فلاخون	1	ø	لخ
	كَلِمَةَ (مُخْتَبَرِهِ) كُلِمَةَ (الطَّلُوْث)،	بَدَات ب (ا	(ال) الثننم	برية.)	× √	(1	
-	٢ - أَكْمِلُ القَرَاء	-01			بِ بَيْنَ ا	-				
1	عِثْنُ فِي الْبِحَارِ	رِ كَاتِئَاتُ	هُ حَيْثُةً كَثِيرَا	.i)	فِعَلَّ مُضَارِ			
Š	ان خَالدُ وَاقِفًا	أَوْ جَالِسُنَا	يا يَتَأْمَلُ الْبَ	فر وجما	.4		(امنم فاعِل)	-		- 1
	مُحَمَّد يُقَدِّرُ عُا لُّلِ اَحْمَد اَقُ خَلِا	لَمَاعُ الْمُمِنَّ دُ أَوْ عَلِي أَ	سُلِمِينَ. أَيُّ عِلْمِ صَا	جيح			(ابدأ الجنا	بلغام)		1
					خست المستقابل	عطلوب عامِلاً ثنا	وأَكْثُبُهَا فَ نِعًا لِدِينِي وَ	، الْجَنُولِ: طَنِي		
1-	فَالِدُ: حَقًا يَا عَ	, G:		Q. 03						
2	للِمَةَ مُثَوِّلَةً	ži.	قلِمة ثَيْدًا	Q : 03	كْلِمَة تُ	5.516	كْلِمَة	10000	كْلِمَة تُ	1000
2		ži.		Q -03		5.516	عَلِمَة (ال)	10000	گلِمَة ثُنْ حَرَفْتُ مُن	1000

9 244	وال الرابع: -
	قونُ مِنْ الْمُلْمِاتِ الْاَتِمَةِ جُمَلَةً، ثُمَ أَكْثَبُهَا: -
1	الْمُمَثِلِمُ - عَمْلِهِ - أَمِينُّ - فِي الْمُمثِلِمِ أَمِينَّ فِي عَمْلِهِ.
1	أَصُوعُ مَنُوالا لِلْإِجَابَةِ الْآتِوَةِ: خَرَجَ خَالِدَ إِلَى خَقْلِ قُريبٍ مِنْ بَوْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدً؟
-4	الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِّ
	الرَّاذِيُّ هُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ
	عبارة المعطاة من اعدًا قداعة خط الله عدد الما الله عدد الما الله
	الرَّ ازِيُّ هُو أَبُو الطِّبُ الْعَرَبِيِّ عِرْةَ المطاة مراعِا قواعد خط النسخ، كما هي في العِرْة. (درج سخ، يرجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)
ية على صحة الكتابة، يرجة لمراعاة رسم الحروف	ميارة المعطاة مراعبًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درج سخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)
ية على صحة الكتابة، يرجة لمراعاة رسم الحروف	ميارة المعطاة مراعبًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درج سخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)
ية على صحة الكتابة، يرجة لمراعاة رسم الحروف	م المعطاة مراعبًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درج مخ، المعطاة المعملة بين الكلمات والكتابة على المعطر)

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان اللجنة الإشرافية للاختيارات المركزية

مرارة المحليم Ministry of Education

إجابة أسئلة اختبار مادة تغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول)للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

				تعليم	مكتب ال						اسم الطالب
***************************************		لومنلومن		رقم		الفصل					المدرسة
	س ه		٤	٤٠٠		yu u	7.	yu.	١٠٠		السؤال
المجموع	الإملاء		4	بير الكتابي الخط		التعبير	اللغوية	التراكيب	الاستيعاب	الفهم و	المهارة
٤. ٤.	0	0	0	0	٦	٦	17	17	17	14	الدرجة رقمًا
فقط أريمون درجة	خمس درجات فقط		ن درجات فقط خمس در		بات فقط	ست درج	درجة فقط	اثنتا مشرة	ة درجة فقط	اثنتا عشر	الدرجة كتابة
		المدقق	اسم				لواجع	اسما			اسم المصحح
		وقيع	التو				نيع	التوة			التوقيع
		وقيع	التو				ليع	التوا			التوفيع

الشُؤَالُ الْأُولِ : الْفَهُمُ وَالاسْتِيمَابِ :

17 17

أَبُو الكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْن حَيَّان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللّهِ جَابِرُ بْنَ حَيَّانِ الْكُوهِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَدِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ مَا لِشَغَفِ جَابِدٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.

أَئْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاخْتِرَاعَاتِ ؛ هَهُوَ أُوّلُ مَـنْ حَضَّـرَ مَـاءَ عَبِ ، وَأَوْلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادُ الْتِي تَعْزِلُ الْبَلَلَ عَنِ الثّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَزْكِيبِ الْمُطُودِ وَالْأَدُويَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ والْمَرَايَ الْمُـزُخْرَفَةِ بِالنُّقُوشِ لَكُوبَ الْمُلَوِّنِ الْمُلَوِّنِ الْمُلَوِّنِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْمُلَوِّنِ الْجِيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجَيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجَيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجَيْرِ الْمُلَوِّنِ الْجَيْرِ الْمُلَوِّنِ الْمُلَوِّنِ الْجَيْرِ الْمُلَوِّنِ اللَّهُ وَهُو النَّالُ ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتَا طَوِيلًا .

		الجلوس/				سم الطالب /		
يل الصُّحِيح : .ة لكل فقَرة)	ول الْبَد جة واحد	التَّالِية بِرَسُم دَالِرَة خَ (در	لأشيلة	السَّابِق ، أَجِبُ عَن ا	لِلنَّصَ	بَعْدُ الْقِرَاءَةُ الْوَاحِيَة	0	(I)
				ف) <u>مَاعُدَا</u> :	ة (شَغَ	ا يَأْتِي مُرَادِف لِكَلِمَ	كُلُّ مَا	1
عِشْق	(د)	ود	(ج)	۱ کُرْه	(<u>.</u>)	خب	(i)	
			بي :	، جَابِر بُن حَيَّان ه	هَا وَالِد	ةَ الَّتِي كَانَ يَعْمَل بِ	المهذ	
الصَّيْدَلُة.	(3)	الْحِرَاثَة	(ج)	الصُنَاعَة	(ب)	التَّعْلِيم	(i)	
				ا مِنَ الْكُتُبِ فِي :	ا كَبِيرُ	فابِر بْن حَيَّان عَدَهُ	أَلُّفَ جَ	-
لًا شَيء ممّا سَبَق	(2)	ا عُلُومٍ مُخْتَلِقَةٍ	(1)	عِلْمَيْن	(ب)	عِلْمٍ وَاحِد	(1)	
				:	س هِيَ	الرَّئِيسة مِنَ النَّه	الْفِكْرَةُ	
حِمَايَة الْبِحَارِ مِنَ	(.)	بَراعَةُ الرَّازِي فِي		فَضْل الْإِيثَار	()	ىجھودات بن حَيَّان	(0)	
التَّلَوُّث.	(ح)	الطُّبُّ الْعَرَبِي.	(ج)	بَيْن الْأَصْدِقَاء.	(ب)	مجهودَات بُن حَيَّان فِي عِلْم الْكِيمَياء.		
					حَيًّان	تِرَاعَات جَابِر بْن	مِنْ اخْ	
طَرِيقَة	(.)	, تُحْضِير مَاء	(G)	ابْتِكَار خُيُوط	(ب)	تَشْخِيص	(1)	•
الْمُشَاهَدَة.	(2)	الدُّهَبِ.		الْجِرَاحَة.	(ب)	الْمَرْضَى.	(1)	
					:	النَّفِي فِي جُمْلَة	ٔ سُلُوب	
إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .	(د)	مَا أَبْعَد السَّمَاءَ ا	(5)	لُ يَتَلَوَّتُ الْبَحْرِ؟		تَمْحُوهُ النَّارُ . (ب		, (

		الجلوس/	رقم	Marine secondo se por	and the second s	مع الطالب /	الم	
					تِيعَاب :	ُ الْأَوْلِ :الْفَهْمُ وَالاتْ	ع الشوّارُ	تَابِ
				ئض :	ة فِي النَّا	الشَّخْصِيَّات الْوَارِدُ	عَدَد	v
ثَلَاث.	(()	أزيّع.	(ج)	خَمْس.	(ب)	سِت	(i)	
			فِيَ :	لِجَابِر بُن حَيَّان ا	مَة لِلنَّار	لاخْتِرَاعَات الْمُقَاوِهُ	مِنَ ا	
الْمَرَايَا.	(د)	الْمَصَابِيح.	(ج)	١ الْوَرَق.		الزُّجَاجِ.	(1)	٨
				چېر:	نَاعَةِ الْـ	بُو الْكِيمِيَاء فِي صِ	بَرَعَ أَا	
الشُّفَّاف.	(2)	١ الْمُلَوَّن	(e)	الْأَبْيَض.	(ب)	الْأَسُود.	(1)	
				:	التَّالِي	ع أَنْوَاعِ الْكَلِمَة فِي	تَجْتَمِ	
كِتَابِ ،أُسْتَاذ، عَلَى.	(2)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى	(ج)	أَلِّفَ، حَضَّرَ، صَنَعَ.	(ب)	عَبْد اللَّه ، مَارَسَ ١ ، مِنْ.	(1)	١.
				تَاذه يَدُلُّ عَلَى:	للب أسْ	جَابِر بْنُ حَيَّان لِمَ	تَلْبِيَة	
ا اخْتِرَام الْمُعَلَّم	(3) .	(ج) عَدَم الْاهْتِمَا	ر.	الْفَرحِ والسُّرُو	(ب) .	خُب مِهْنَة الْهَنْدَسَة	(i)	11
1	1			*	تَرْكِيب	عَابِر بْنُ حَيَّان فِي	عَمِلَ ﴿	
أَدَوَاتِ الْبِنَاء.	(2)	خُيُوط ِصَيْد السَّمَك.	(ج)	الْعُطُورِ والْأَدْوِيَة.		مُخَلِّفَات ِ الْمُصَانِع	(1)	17

(٢)

اسم الطالب / رقم الجلوس/ الشوّالُ الثّانِي: الثّرَاكِيبُ اللّغوِيّة: (درجة واحدة لكل فقرة) أمّام الْمِبَارَات الْصَحِيحَة وعَلَامَة (×) أمّام الْمِبَارَات الْخَاطِئَة :

المكادمة		الْحِبَارَة	-
×	,	حَرَكَة الْكَسْرَة تَسْبِق حَرْف الْمَد بِالْوَاوِ.	,
V	Y	الظَّاهِرَة الصَّوْتِيَّة الْمُشْتَرَكَة بَيْنَ كَلِمَتِّي ﴿ الْأَمُّ ، الْأَبُ ﴾ أَلْ قَمَريَّة.	
1	1	عَلَامة (؟) هَيَ عَلَامَة التَّرْقِيم الْمُنَاسِبَة لِجُمُلَة (هَلْ تَنَامُ مُبَكِّرًا).	
×	1	جَمِيعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدة (كِتَابَان ، لاعِبَان ، حَدِيقَتَان).	

﴾ ١) اقْرَأْ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ:

إِنَّمَا النَّاجِحُ دُومًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاة

كَلِمَة تَحْوِي أَلِفًا لَيْنَة	كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْح				
شکی	كۇمًا ١				

٢) مَا نَوْعِ النَّصِ ؟

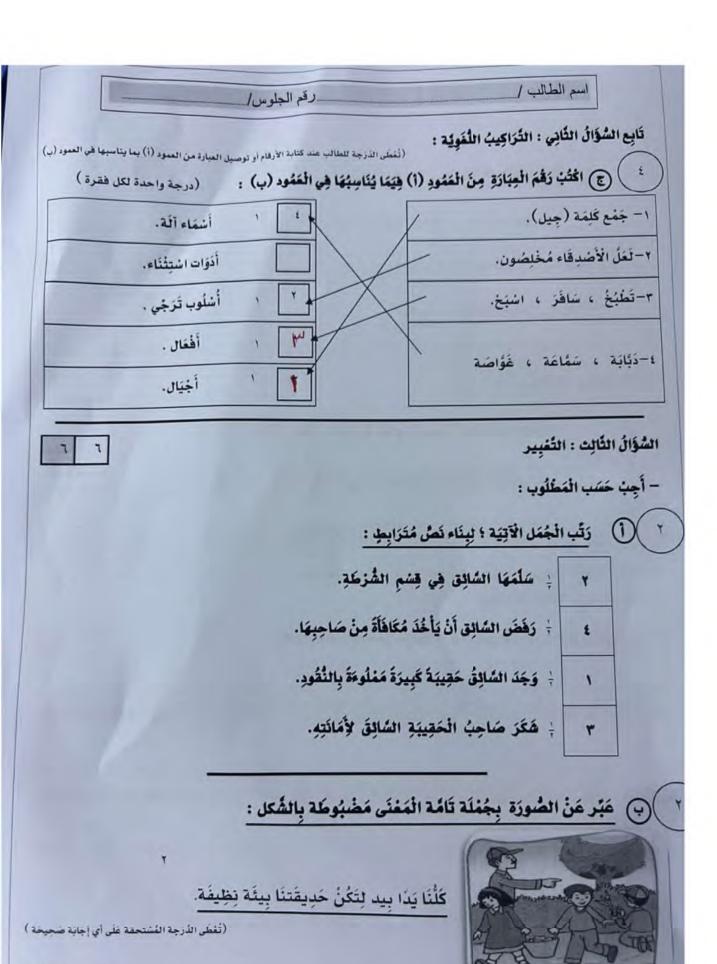
نَوْع النَّص شِعْري.

٣) مَا صِفَات الشَّخْص النَّاجِح ؟

صِفَات الشَّخْص النَّاجِح الْعَمَل الدَّائِم وَالْمُسْتَمِر ، حُبُّ الْعَمَل ، تَحَدِّي الصُّعُوبَات

(تُعْطَى الدُرَجة المُسْتحقة عَلَى أي إِجَائِة صَحِيحة)

وَالْمُخَاطِرِ، الْاجْتِهَادِ وَالْمُثَابِرَةِ.



اقْلِب الصَّقْحَةِ