□ توزيع مقرر الرياضيات للصف (الثاني متوسط) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ



	/ 11. /	() No. 1 ()		V / 11. /						
من ۱/ع إلى ١٨٠٤	من ۱۹/۹ إلى ۱/۲		<u>(٤)</u>	من 10/ ١٣ إلى 7/١٩ جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة	<u>(y)</u>	(۲) من ۱/۸والی ۱/۲	(۱) من۱/۱۱ إلى ۲/۵			
١ الأعداد الحقيقية	۱ الجذور التربيعية	الصيغة العلمية	١.	وطرحها جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة	<u>.)</u>	١ ضرب الأعداد النسبية	التهيئة للفصل الأول			
۲ الأعداد الحقيقية	۲ الجذور التربيعية	الصيغة العلمية	۲	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها	۲	٢ قسمة الأعداد النسبية	الأعداد النسبية			
	۳ اجازة اليوم الوطني المسلم	الصيغة العلمية	٣	وطرحها جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها	٣	٣ قسمة الأعداد النسبية	الأعداد النسبية			
استكشاف نظرية فيثاغورس	\$ تقدير الجذور التربيعية	اختبار الفصل- الاختبار التراكمي	٤	استراتيجية حل المسألة (البحث عن النمط)		اختبار منتصف الفصل احتبار منتصف الفصل المتعادد الشبية دات المقادات المتعادة المتعادة المتعادد المتعاد	ع مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها			
۵ نظریة فیثاغورس	 تقدير الجذور التربيعية 	التهئية للفصل الثاني	٥	القوى والأسس	٥	وطرحها و وطرحها التشابهة التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التهابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه التشابه الت	٥ مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها			
ن) 🏌 نظریة فیثاغورس	استراتيجية حل المسألة (استعمال أشكال فر	الجذور التربيعية	٦	القوى والأسس	•	وطرحها	٦ ضرب الأعداد النسبية			
من ۱۸/٥ إلى ٢٢/٥	(۱) من ۱۱/٥ إلى ١٥/٥	من ١٤٥إلى ٨/٥	<u>()</u>	من ۱۶/۶ إلى ۱۸٥	9	(۱) من،۱۲۶ الی ۱۲۶	(۷) من ۱۲/۱۶ إلى ٤/١٧			
۱ ختبار الفصل- الاختبار التراكمي	١ تشابه المضلعات	حل التناسب	١.	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	١	۱ الأحد اجازة اضافية	۱ نظریة فیثاغورس			
٢ التهيئة الفصل الرابع	٢ تشابه المضلعات	حل التناسب	۲	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	۲	٢ الأبعاد في المستوى الإحداثي	۲ تطبیقات علی نظریة فیثاغورس			
٣ ايجاد النسب المئوية ذهنياً	۳ التكبير والتصغير	حل التناسب	٣	معدل التغير	٣	٣ الأبعاد في المستوى الإحداثي	۳ تطبیقات علی نظریة فیثاغورس			
ليجاد النسب المئوية ذهنيا	\$ التكبير والتصغير	اختبار منتصف الفصل	٤	معدل التغير	٤	 اختبار الفصل- الاختبار التراكمي 	لل تطبيقات على نظرية فيثاغورس			
 النسبة المئوية والتقدير 	٥ القياس الغير مباشر		٥	المعدل الثابت للتغير	٥	٥ التهيئة للفصل الثالث	و توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية			
النسبة المئوية والتقدير	7 القياس الغير مباشر	تشابه المضلعات	7	المعدل الثابت للتغير	٦	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	🕇 الأبعاد في المستوى الإحداثي			
٧/٥ من ١/٧إلى ٥/٧	(۱) من ۱/۲ إلى ۲/۷	من ۱۱/٦ إلى ١٠/٦	(10)	من ۱/۱۹ إلى ۱/۱۳	(2)	من ۱/۲ إلى ۲/٦	(۱۲) من ۲۵/ ۱۵ والی ۲۹/ ۵			
۱ الانسحاب	۱ الأحد اجازة اضافية	المضلعات والزوايا	١	اختبار الفصل-الاختبارالتراكمي	١	*	استراتيجية حل المسألة(تحديدمعقولية الاجابة)			
۲ الانسحاب	۲ التماثل	المضلعات والزوايا	۲	التهيئة للفصل الخامس	۲	الملكم اجازة الخريف	٢ اختبار منتصف الفصل			
٣ الدوران	٣ التماثل	تطابق المضلعات	٣	علاقات الزوايا والمستقيمات	٣		٣ الجبر: المعادلة المئوية			
للدوران على الدوران	\$ الانعكاس	تطابق المضلعات	٤	علاقات الزوايا والمستقيمات	٤	7FE	٤ الجبر: المعادلة المئوية			
٥ الدوران	٥ الانعكاس	اختبار منتصف الفصل	٥	استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي)	٥		٥ التغير المئوي			
اختبار الفصل-الاختبار التراكمي	الانعكاس	الخميس اجازة اضافية	٦	المضلعات والزوايا	٦		٦ التغير المئوي			
د الأسابيع ١٩ أسبوعًا	1				((۹) من ۱۵/۷إلى ۷/۱۹	من ۱۸۷ إلى ۷/۱۲			
، الايام الدراسية ٩١ يومًا	عدد			□معلم /ة المادة:		1	مراجعة ١			
اجازة اليوم الوطني				المعلم (۱۵ الماده .		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u>مراجعة</u>			
وم الثلاثاء بتاريخ ١-٤	ير 🗨 ير			• " • • • •	1	اختبارات الفصل الدراسي الاول	٣ مراجعة			
ام الإجازات الإضافية ٣ ايام	The state of the s			□مدير/ة المدرسة:		\$ 188VPB	ع مراجعة			
المانة الفريف	الإحد ٢٠/ ٤					٥	مراجعة			
اجازة الخريف لجمعة ۳۰/۵ الى السبت ۱/۸ 🌋	من يوم ال				Ĺ	٦	٦ مراجعة			
	□اجازة منتصف العام الدراسي من يوم الجمعة ٢٠/ ٧ /١٤٤٧ هـ إلى يوم السبت ٢٨/ ٧ /١٤٤٧ هـ									





Ministry of Education									المدرسة المدرسة
من ٤/١٧ إلى ٤/١٧	من 1/3 إلى 1/1	0	من ۱۹/۹ إلى ۱۶۸	٤)(من ۲۶/۳ إلى ۲۶/۳	4) من ۱۵/۱۹ إلى ۳/۱۹	Y	۱) من ۱/۸ إلى ۱۲/۳
الأعداد الحقيقية	الجذور التربيعية	1	الصيغة العلمية	١	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها	١	ضرب الأعداد النسبية	١	١ التهيئة للفصل الأول
٢ الأعداد الحقيقية	الجذور التربيعية	۲	الصيغة العلمية	۲	وطرحها جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرحها	۲	قسمة الأعداد النسبية	۲	٢ الأعداد النسبية
۳ اختبار منتصف الفصل	تقدير الجذور التربيعية	٣	اجازة اليوم الوطني مستسهد	٣	وطرجها جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة وطرجها	٣	قسمة الأعداد النسبيية	٣	٣ الأعداد النسبية
ع استكشاف نظرية فيثاغورس	تقدير الجذور التربيعية	٤	اختبار الفصل- الاختبار التراكمي	٤	استراتيجية حل المسألة (البحث عن النمط)	٤	اختيار منتصف الفصل جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة	٤	ع مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
٥ نظرية فيثاغورس	تقدير الجذور التربيعية	٥	التهئية للفصل الثاني	٥	القوى والأسس	٥	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها	٥	٥ مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها
٦ نظرية فيثاغورس	استراتيجية حل المسألة (استعمال أشكال فن)	٦	الجذور التربيعية	7	القوى والأسس	٦	وطرحها جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المتشابهة وطرحها	٦	حضرب الأعداد النسبية
(۱۲) من ۱۵/۵ إلى ۲۹/۵	من ۱۸/۰۱ إلى ۲۲/۰	(1)) من ۱۱/٥ إلى ١٥/٥	D (من ١٤/٥إلى ٨/٥	9) من ١٤/٤إلى ١/٥	N)	من ۱۸۶ إلى ۱۸۶
١ النسبة المئوية والتقدير	القياس الغير مباشر	١	اختبار منتصف الفصل	١	معدل التغير	١	الأبعاد في المستوى الإحداثي	١	الاحد اجازة اضافية
٢ النسبة المئوية والتقدير	القياس الغير مباشر	۲	استراتيجية حل المسألة (الرسم)	۲	معدل التغير	۲	ً الأبعاد في المستوى الإحداثي	۲	الطبيقات على نظرية فيثاغورس
استراتيجية حل المسألة(تحديدمعقولية الاجابة)	اختبار الفصل- الاختبار التراكمي	٣	تشابه المضلعات	٣	المعدل الثابت للتغير	٣	ا ختبار الفصل- الاختبار التراكمي	٣	التطبيقات على نظرية فيثاغورس
٤ اختبار منتصف الفصل	التهيئة الفصل الرابع	٤	تشابه المضلعات	٤	المعدل الثابت للتغير	٤	التهيئة للفصل الثالث	٤	تطبيقات على نظرية فيثاغورس
٥ الجبر: المعادلة المئوية	ايجاد النسب المئوية ذهنياً	٥	التكبير والتصغير	٥	حل التناسب	٥	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	٥	ا توسع: تمثيل الأعداد غير النسبية
7 الجبر: المعادلة المئوية	ايجاد النسب المئوية ذهنيًا	7	التكبير والتصغير	7	حل التناسب	٦	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة	7	الأبعاد في المستوى الإحداثي
من ۱۵/۷إلى ۷/۱۹	من ۱۸۷۱لی ۷/۱۲	(V)	من١/٧إلى٥/٧		من ۱/۲۲ إلى ۱/۲۷	(0	ا 📮 من ۱۱/۱ إلى ۱۸٪	(2)	۱) من ۱/۹ إلى ۱/۱۳
اختبارات الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٤٧ هـ	<u>مراجعة</u>	١	الانسحاب	١	📜 الاحد اجازة اضافية	١	استراتيجية حل المسألة (التبرير المنطقي)	١	۱ التغير المئوي
	<u>مراجعة</u>	۲	الانسحاب	۲	اختبار منتصف الفصل	۲	المضلعات والزوايا	۲	التغير المئوي
	<u>مراجعة</u>	٣	الدوران	٣	التماثل	٣	المضلعات والزوايا	٣	اختبار الفصل-الاختبارالتراكمي
<u> </u>	مراجعة	٤	المدوران	٤	التماثل	٤	تطابق المضلعات	٤	التهئية للفصل الخامس
	<u>مراجعة</u>	٥	الدوران	٥	الانعكاس	٥	تطابق المضلعات	٥	علاقات الزوايا والمستقيمات
	مراجعة	7	اختبار الفصل-الاختبار التراكمي	٦	الانعكاس	7	🧮 الخميس اجازة اضافية	7	علاقات الزوايا والمستقيمات
عدد الأسابيع ١٨ أسبوعًا عدد الأسابيع ١٨ أسبوعًا عدد الايام الدراسية ٨٦ يومًا عدد الايام الدراسية ٨٦ يومًا المائل المراسية ٨٦ يومًا المائل الما									
الحازة الخريف المدير/ة المدرسة:									
رجازات الاضافية ٣ ايام خميس ٢٠/ ٦ الاحد ٢٣/ ٦ جازة الخريف عة ٣٠/٥ الى السبت ٨/ ٦	الاحد ۲۰ ع ال								**
	. 13		يوم السبت ۲۸/ ۷ /۱٤٤٧ هـ	إلى	يوم الجمعة ٢٠/ ٧ /١٤٤٧ هـ	من	□اجازة منتصف العام الدراسي		