

الدراسات الإسلامية

التفسير 2

التعليم الثانوي - نظام المسارات
السنة الثالثة

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج
التفسير ٢ - السنة الثالثة - المرحلة الثانوية - / المركز الوطني للمناهج . -
الرياض ، ١٤٤٦هـ
١٤٠ ص ؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٨٧١٢ / ١٤٤٦
ردمك : ٦ - ٠٠٩ - ٥١٤ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية،
ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر
استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447





المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين؛
أما بعد :

فهذا مقرر الدراسات الإسلامية : التفسير (2) للتعليم الثانوي (نظام المسارات)، وقد تم في إعداده مراعاة ما يأتي :

- 1- اختيار عدد من الموضوعات المناسبة للطلاب، والمتعلقة بعلم التفسير.
 - 2- اختيار مقاطع من سور متعددة يمثل كل مقطع درساً مستقلاً، مع مراعاة عدد الحصص المقررة للمادة إجمالاً في الفصل الدراسي.
 - 3- وضع تمهيد بصور مختلفة يمثل مدخلاً يوضح للطلبة ما ستحدث عنه الآيات.
 - 4- ذكر موضوع الآيات حيناً وتركه للطلاب يستنبطه حيناً آخر.
 - 5- بيان معاني الكلمات الغربية على الطلبة.
 - 6- ذكر ما ورد من أسباب النزول في بعض الآيات.
 - 7- ذكر أبرز الفوائد والأحكام الواردة في الآيات.
 - 8- إعطاء الطلبة فرصة المشاركة من خلال تدوين بعض معاني الكلمات والمعلومات حسب ورودها في الدرس.
 - 9- وضع أنشطة صفية فردية وجماعية في نهاية كل درس؛ بغرض تنمية مهارات التفكير لدى الطلبة، وإشراكهم في الدرس، وإثارة تفاعلهم معه، مع التركيز غالباً على ما يخدم موضوع الآيات.
 - 10- وضع عدد من الأنشطة تتضمن ربط آيات القرآن الكريم ببعضها من خلال الدروس المقررة.
 - 11- وضع أسئلة تقييمية في نهاية كل درس يستعين بها الطلبة على المراجعة والاستذكار، وتثبيت المعلومات، والاستنباط الذاتي لبعض المعاني والفوائد.
- وحيث إن الآيات غنية بالفوائد والأحكام فقد كانت الإشارة إلى أهمها دون استقصاء حتى لا يطول الدرس ويثقل على الطلبة. كما تركنا منها ما يستخرجه الطلبة لتنمية الذكاء وتقوية الفهم، وقد حاولنا صياغة ذلك بأسلوب يجمع بين السهولة في تقديم المعلومة، والارتقاء بمستوى الطلبة، وربط ما في الآيات من أحكام وتوجيهات وعبر بواقع الحياة، وإشعار الطلبة بأنهم مخاطبون بتلك الآيات، ومطالبون بالالتزام بأحكامها، والاتصاف بآدابها في حياتهم وتعاملاتهم، مع الحرص على غرس المثل العليا والأخلاق الفاضلة في نفوسهم، وحثهم على التمسك بدينهم، ليكون منهج حياة. نسأل الله تعالى التوفيق والسداد، وأن يتقبل هذا العمل، وينفع به، إنه سميع مجيب.



المناهج

1

الوحدة الأولى

- 1- التعريف بسورة البقرة..... 10
- 2- تفسير سورة البقرة من الآية (1) إلى الآية (7)..... 12
- 3- تفسير سورة البقرة من الآية (8) إلى الآية (16)..... 16
- 4- تفسير سورة البقرة من الآية (114) إلى الآية (118)..... 20
- 5- تفسير سورة البقرة من الآية (153) إلى الآية (157)..... 22

2

الوحدة الثانية

- 6- تفسير سورة البقرة من الآية (158) إلى الآية (162)..... 28
- 7- تفسير سورة البقرة من الآية (163) إلى الآية (164)..... 31
- 8- تفسير سورة البقرة من الآية (165) إلى الآية (169)..... 34
- 9- تفسير سورة البقرة من الآية (204) إلى الآية (207)..... 38
- 10- تفسير سورة البقرة من الآية (255) إلى الآية (256)..... 41
- 11- تفسير سورة البقرة من الآية (285) إلى الآية (286)..... 44

3

الوحدة الثالثة

- 12- التعريف بسورة آل عمران..... 50
- 13- تفسير سورة آل عمران من الآية (29) إلى الآية (32)..... 52
- 14- تفسير سورة آل عمران من الآية (102) إلى الآية (103)..... 55
- 15- تفسير سورة آل عمران من الآية (104) إلى الآية (107)..... 59
- 16- تفسير سورة آل عمران من الآية (113) إلى الآية (115)..... 62





الوحدة الأولى

- **الدرس الأول: التعريف بسورة البقرة.**
- **الدرس الثاني: تفسير سورة البقرة من الآية (1) إلى الآية (7).**
- **الدرس الثالث: تفسير سورة البقرة من الآية (8) إلى الآية (16).**
- **الدرس الرابع: تفسير سورة البقرة من الآية (114) إلى الآية (118).**
- **الدرس الخامس: تفسير سورة البقرة من الآية (153) إلى الآية (157).**



أهداف الوحدة



يُتوقع في نهاية دراستي للوحدة أن أكون قادراً على:

- التعرف بسورة البقرة.
- بيان أصناف الناس الواردة في سورة البقرة.
- تعداد صفات المؤمنين.
- استنتاج أسباب حسد المكذبين والمستكبرين لأهل الإسلام.
- استشعار عظم حرمة السعي في خراب المساجد ومنع العبادة فيها.
- استنباط ما يدل على سماحة الإسلام ويسره.
- الاستدلال على أن هداية التوفيق بيد الله تعالى.
- ذكر ثواب الصابرين.
- بيان أثر الصلاة في حياة المسلم.



رابعاً: أبرز موضوعات السورة

- 1- بناء المجتمع الإسلامي، وحمايته من الأعداء.
- 2- بيان أصناف الناس، وصفات كل صنف.
- 3- وجوب عبادة الله وحده، والبراءة من عبادة غيره.
- 4- بدء الخلق وقصة آدم مع إبليس.
- 5- قصتا إبراهيم ويعقوب عليهما السلام.
- 6- أحكام الصيام والحج والجهاد والطلاق.
- 7- فضل الإنفاق في سبيل الله وبيان أحكامه.
- 8- التحذير من الربا وبيان عاقبة أهله.
- 9- أحكام الدين.

نشاط

راجع الآيات (183-209) من السورة، واستخرج ما يدل على معنى العبارات الآتية:

العبارة	الآية الدالة عليها
التحذير من أكل أموال الناس بالباطل.	
الشیطان عدو مبين.	
الحذر من الاعتداء.	
تحديد وقت الصيام.	
جواز التعجل للحاج أيام التشريق.	
الحث على دعاء الله تعالى.	





تفسير سورة البقرة من الآية (1) إلى الآية (7)

تمهيد

يصف الله تعالى كتابه الكريم بأنه حق وفيه الهداية والإرشاد إلى كل خير لمن اتصف بالتقوى فجعل بينه وبين عذاب الله وقاية.

ثم يذكر الله سبحانه أصناف الناس، ويخبر الله تعالى بأن المتقين هم الذين هداهم الله إلى الخير، وأرشدهم إلى طريق الفوز، والنجاح في الدنيا والآخرة، وأن المعرضين عن الحق لا يستفيدون من التحذير والإنذار، فإنهم مصرّون على الجحود، وقد طبع الله على قلوبهم بسبب ذلك، فلا ينفذ الإيمان إليها.
قال تعالى:

﴿الْم ١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ٢ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ٣ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ٤ أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٥ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٦ خَتَمَ اللَّهُ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ وَعَلَىٰ سَمْعِهِمْ وَعَلَىٰ أَبْصَارِهِمْ غِشْوَةٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٧﴾

موضوع الآيات:

اختر موضوعاً مناسباً
للآيات ودونه.

نشاط

ضع إشارة (✓) أمام الخيار الصحيح فيما يأتي:

العبرة	صحيحة ودلت عليها الآيات	صحيحة ولم تدل عليها الآيات	غير صحيحة
القرآن صالح لكل زمان ومكان .			
الإيمان بالرسول من صفات المتقين .			

نشاط

اذكر الأمور الغيبية الخمسة التي لا يعلمها إلا الله والواردة في الآية (34) من سورة لقمان .

.....

.....

نشاط

راجع سورة المؤمنون من (1-10)، واستخرج الجامع بينها وبين آيات الدرس .

.....

.....



نشاط

بيّن السور المبتدئة بـ (الَّه) فيما يأتي :

1- يونس 2- السجدة 3- القصص 4- العنكبوت 5- الفرقان.

.....

.....

التقويم

س1 / هل صفات المؤمنين محصورة بما ورد في آيات الدرس؟ بيّن ذلك.

س2 / ما المراد بالمؤمنين في قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾؟



- 4- از دراء المنافقين للمؤمنين، ووصفهم لهم بقلّة العقل، بسبب إيمانهم بالله وبرسوله ﷺ وذلك دليل على خبث ما انطوت عليه أنفس المنافقين، من الكفر بالله والتكذيب برسوله ﷺ.
- 5- التحذير من خطورة ملاقة الناس بوجهين؛ لما فيه من مشابهة فعل المنافقين.
- 6- عظم الخسارة التي تلحق بالمنافقين؛ لأنهم بذلوا الهدى ثمناً للضلالة، أي عدلوا عن الهدى إلى الضلال، فما ربحت صفقتهم في هذه البيعة وما كانوا راشدين في صنيعهم ذلك.

نشاط

بالتعاون مع زملائك، بين الآثار المترتبة على وجود المنافقين في المجتمع.

.....

.....

نشاط

هل يجتمع الإسلام والنفاق في قلب المسلم؟ وضح ذلك.

.....

.....



- س1 / دوّن الصفة الثابتة لله تعالى التي جاءت في الآيات على سبيل المقابلة.
- س2 / بم وصف المنافقون المؤمنين؟ وبم رد الله عليهم؟
- س3 / هل يختص الفساد بالمنافقين دون غيرهم؟ وضح ذلك.



نشاط

دوّن ثواب الصابرين الوارد في الآيات.

.....

.....

نشاط

بالتعاون مع زملائك ، بين وجه العلاقة بين الآية (35) الواردة في سورة الأنبياء وقوله تعالى :

﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

بالتعاون مع زملائك ، دون أمثلة لكل نوع من أنواع الصبر وفق الآتي :

أنواع الصبر	أمثلة
الصبر على طاعة الله	1- 2-
الصبر على أقدار الله	1- 2-
الصبر عن معصية الله	1- 2-



نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم الموثوقة، دوّن حديثاً يدل على فضل الاسترجاع عند المصيبة.

.....

.....

.....

التقويم

س1 / كيف يكون الابتلاء بالأنفس؟

س2 / استخرج من الآيات ما يدل على نعيم القبر.

س3 / لم خصت الاستعانة بالصبر والصلاة دون غيرهما؟



نشاط

دوّن شروط التوبة النصوح.

.....

.....

نشاط

بالتعاون مع زملائك ، دون أربعة من الآثار المترتبة على الإكثار من النوافل .

.....

.....

نشاط

ضع إشارة (✓) أمام الخيار الصحيح فيما يأتي :

العبارة	صحيحة ودلت عليها الآيات	صحيحة ولم تدل عليها الآيات	غير صحيحة
المسلم لا يخلد في النار .			
السعي من أركان الحج والعمرة .			
الله يغفر الذنب ما لم يكن شركاً .			

التقويم

س1 / علام يدل تقييد التطوع بالخير في قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ ﴾ ؟

س2 / لم كان كتمان العلم من الكبائر؟



نشاط

ما علاقة قوله تعالى: ﴿وَاحْتَلَفِ الْيَلِّ وَالنَّهَارِ﴾ ، بالآيات (37-40) من سورة "يس"؟

.....

.....

التقويم

س1 / دَوِّن الآيات الدالة على وحدانية الله الواردة في الدرس .

س2 / علام يدل قوله تعالى: ﴿لَا يَنْتَ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ؟

س3 / ما المنافع التي تحصل للناس من الفلك؟



نشاط

بَيْنَ وَجْهِ الرِّبْطِ بَيْنَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا رَأَوْا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ﴾، وَقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿الْأَخِلَاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ﴾.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَائِكَ، بَيْنَ أَثَرِ الْقَوْلِ عَلَى اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط

استخرج من الآيات ما يدل على معنى العبارات الآتية:

الآية المناسبة	العبرة
	الأصل في الأشياء الإباحة.
	كل شيء تحت سلطان الله وقدرته.

التقويم

س1 / ما الجامع بين قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ﴾ وقوله تعالى:

﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلَلٌ وَهَذَا حَرَامٌ لِنُفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ﴾ ؟

س2 / استنبط من الآيات ما يدل على ثناء الله على المؤمنين.



نشاط

ما الجامع بين قوله تعالى: ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ﴾ والآيتين (26-27) من سورة الجن؟

.....

.....

.....

.....

التقويم

س1 / ما الصفات المنفية عن الله تعالى الواردة في الآية؟

س2 / يشترط للشفاة المثبتة شرطان. وضح ذلك.

س3 / ما المراد بالعروة الوثقى؟



نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم، بيّن سبب نزول الآيات.

.....

.....

نشاط

ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا﴾ ، وقوله سبحانه: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (٦٥) ؟⁽¹⁾

.....

.....

نشاط

بالتعاون مع زملائك، دون ثلاثة من موانع إجابة الدعاء.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



نشاط

جاء في تفسير ابن كثير: [إن المذنب محتاج إلى ثلاثة أشياء: أن يعفو الله عنه فيما بينه وبينه، وأن يستره عن عباده فلا يفضحه به بينهم، وأن يحفظه فلا يوقعه في نظيره] ⁽¹⁾.
دوّن المعنى المناسب لما ورد في النص من قوله تعالى: ﴿وَأَعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا﴾.

.....

.....

.....

.....

التقويم

- س1 / اذكر ثلاثة من الأحكام الدالة على قوله تعالى: ﴿لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ﴾.
- س2 / ما معنى قوله تعالى: ﴿لَا نُفِرُّ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ﴾؟
- س3 / ما الحكم المستنبط من قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا﴾؟
- س4 / استنبط من الآيات ما يدل على قاعدة: المشقة تجلب التيسير.

(1) تفسير القرآن العظيم لابن كثير ج/1.

نشاط

بالرجوع إلى أحد مصادر التعلم الموثوقة، دون حديثاً في فضائل سورة آل عمران.

.....

.....



نشاط

بالتعاون مع زملائك ، بَيِّن الآثار المترتبة على التفرق والاختلاف بين المسلمين .

.....

.....

.....

.....

.....

التقويم

س1 / ما النعمة الدنيوية، والنعمة الأخروية الواردة في الآيات؟

س2 / للشكر ثلاثة أركان، ماهي؟

س3 / راجع سورة الأنفال من (الآية 55-64)، واستخرج منها نظيراً لمعنى قوله تعالى:

﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ﴾ .



نشاط

شاهدت أحد الطلاب يسيئ لزميل له، في هذه الحال ما الذي يجب أن تقوم به؟

.....

.....

نشاط

هل يجب على كل فرد تحقيق الإنكار باليد واللسان والقلب؟ بالتعاون مع زملائك، بين ذلك.

.....

.....

التقويم

س1/ قال تعالى: ﴿وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

أ- ما المراد بالمعروف، والمنكر؟

ب- ما حكم القيام بهذه الشعيرة، وما شرطها.

س2/ ما نوع الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَكْفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾.



نشاط

ورد في الآيات ثمان صفات للمؤمنين قبلنا من أهل الكتاب ، بالتعاون مع زملائك دوّنوها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

ورد في سورة القصص ما يدل على أن مؤمني أهل الكتاب لهم أجرهم مرتين ، راجع السورة ، واستخرج ما يدل على ذلك .

.....

.....

.....

.....

.....



