

WORKBOOK
1

WE CAN!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Mc
Graw
Hill



المحتويات Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Introduction	مقدمة (الصفحة ٦١)	61
Unit 1	الوحدة الأولى: أصدقائي (الصفحة ٦٣) My Friends	63
Unit 2	الوحدة الثانية: جسدي (الصفحة ٧١) My Body	71
Unit 3	الوحدة الثالثة: عائلتي (الصفحة ٧٩) My Family	79
Unit 4	الوحدة الرابعة: كم عمرك؟ (الصفحة ٨٧) How Old Are You?	87
Unit 5	الوحدة الخامسة: ما هذا؟ ما ذلك؟ (الصفحة ٩٥) What's This? What's That?	95

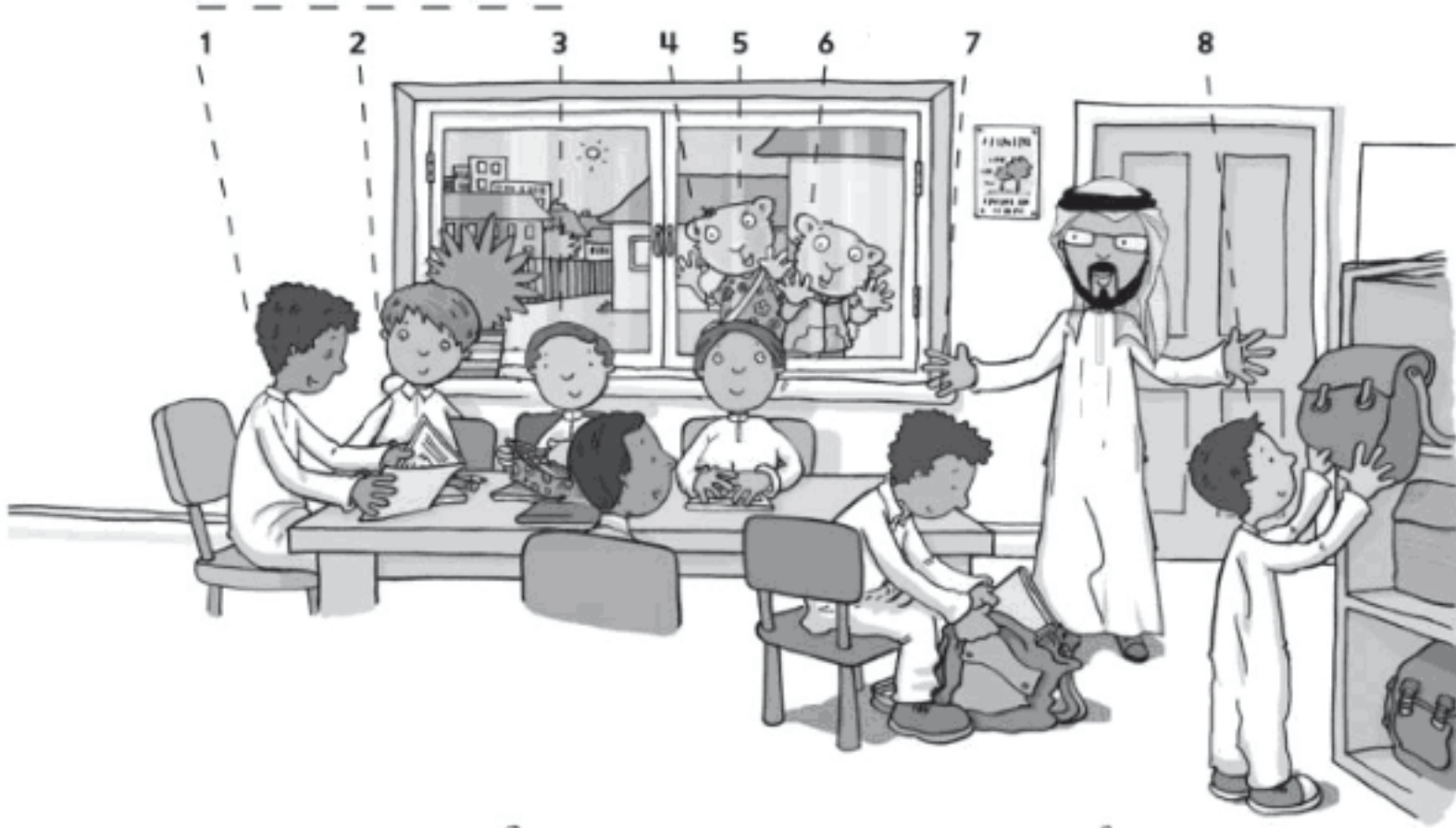


مقدمة

Introduction

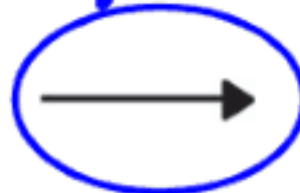
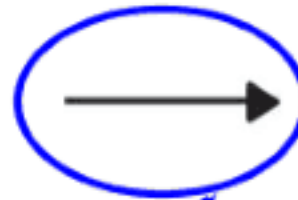
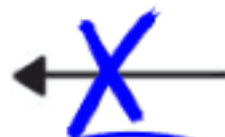
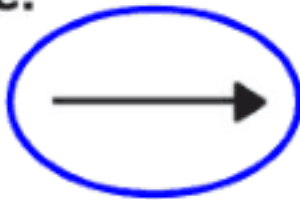
هذا الطريق

This way →



ضع دائرة.

1 Circle.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

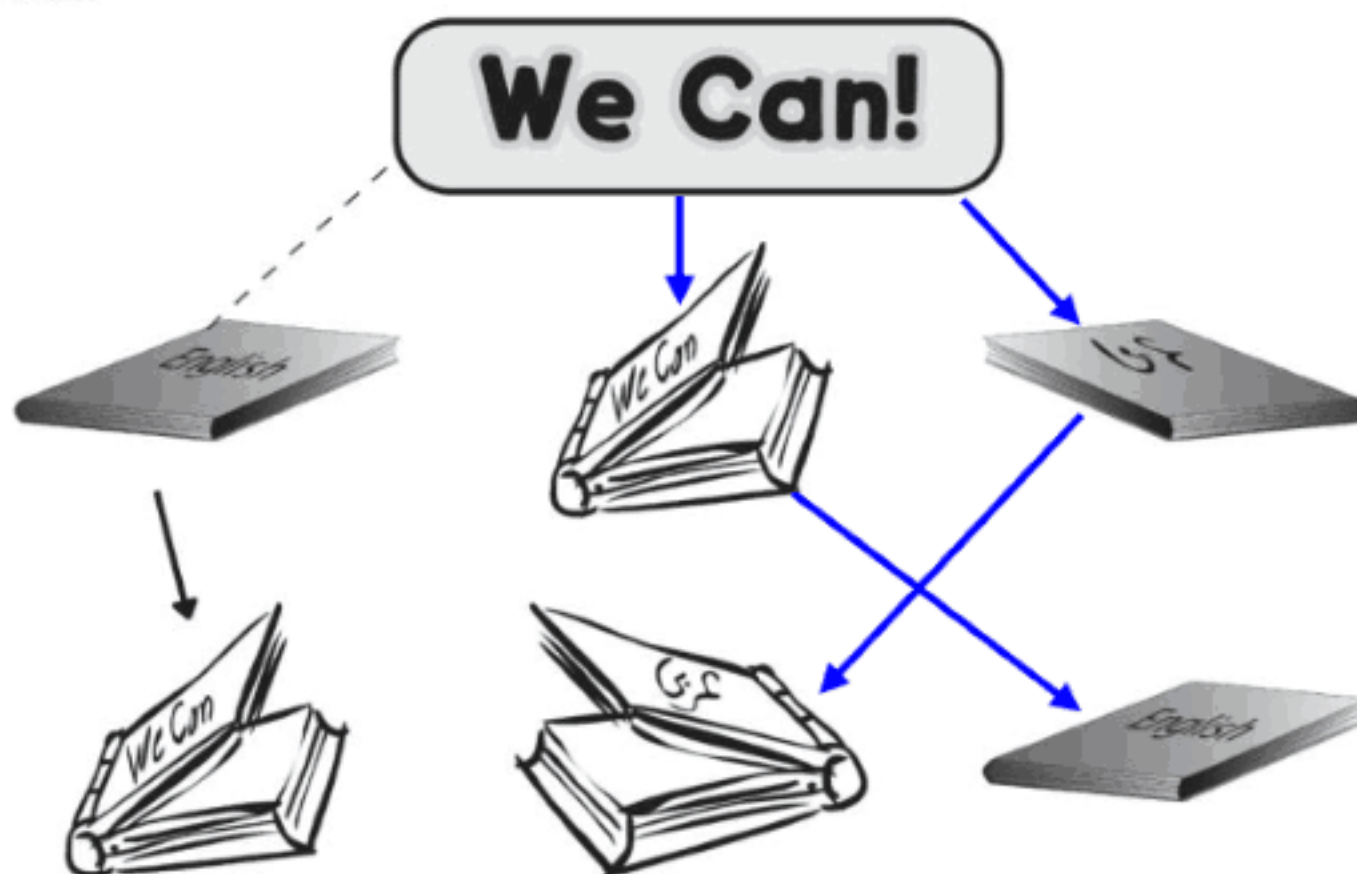
افتح كتابك.

2 Open your book.



صل.

3 Match.



Unit 1 My Friends

الهدف ٠١:

أصدقائي:

وقت الحديث

Goal 01

CD2 02

My Friends: Talk Time

I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

أستطيع أن أقول "مرحباً"، "ما اسمك؟"، و "اسمي ...".

NAME _____

CLASS _____

استمع وتكرّر. تتبّع.

1 Listen and practice. Trace.

Hello.

مرحباً..

Hi.

أهلاً.

ما اسمك؟

What's your name?

My name's Tom.

اسمي توم.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

A A A A A A A

Goal 02

CD2 03

My Friends: Talk Time

I can say "Hello" when I come to class.

أستطيع أن أقول "مرحباً" عندما آتي إلى الفصل.

Name _____

Class _____



استمع وتدرّب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.



2 Trace and write.

B B B B B B B B

Goal 03

My Friends: Rhythms and Sounds

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

أستطيع أن أردد أناشودة "مرحباً" أو أناشودة "إلى اللقاء".

استمع وردد. تتبع.

1 Listen and chant. Trace.

Hello, hello, hello.
How are you? مرحباً، مرحباً، مرحباً.
كيف حالك؟

I'm fine, I'm fine, I'm fine, thank you. And you?

أنا بخير، أنا بخير، أنا بخير، شكراً لك. وأنت؟

Good-bye, good-bye, good-bye to you.

إلى اللقاء، إلى اللقاء، إلى اللقاء لك.



Good-bye, good-bye. Oh, see you again.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

إلى اللقاء، إلى اللقاء. أوه، أراك مرة أخرى.



Goal 04

CD2 05

My Friends: Rhythms and Sounds

I can c

I listen

Name _____

Class _____

أستطيع أن أسأل "كيف حالك؟" عندما آتي إلى الفصل.

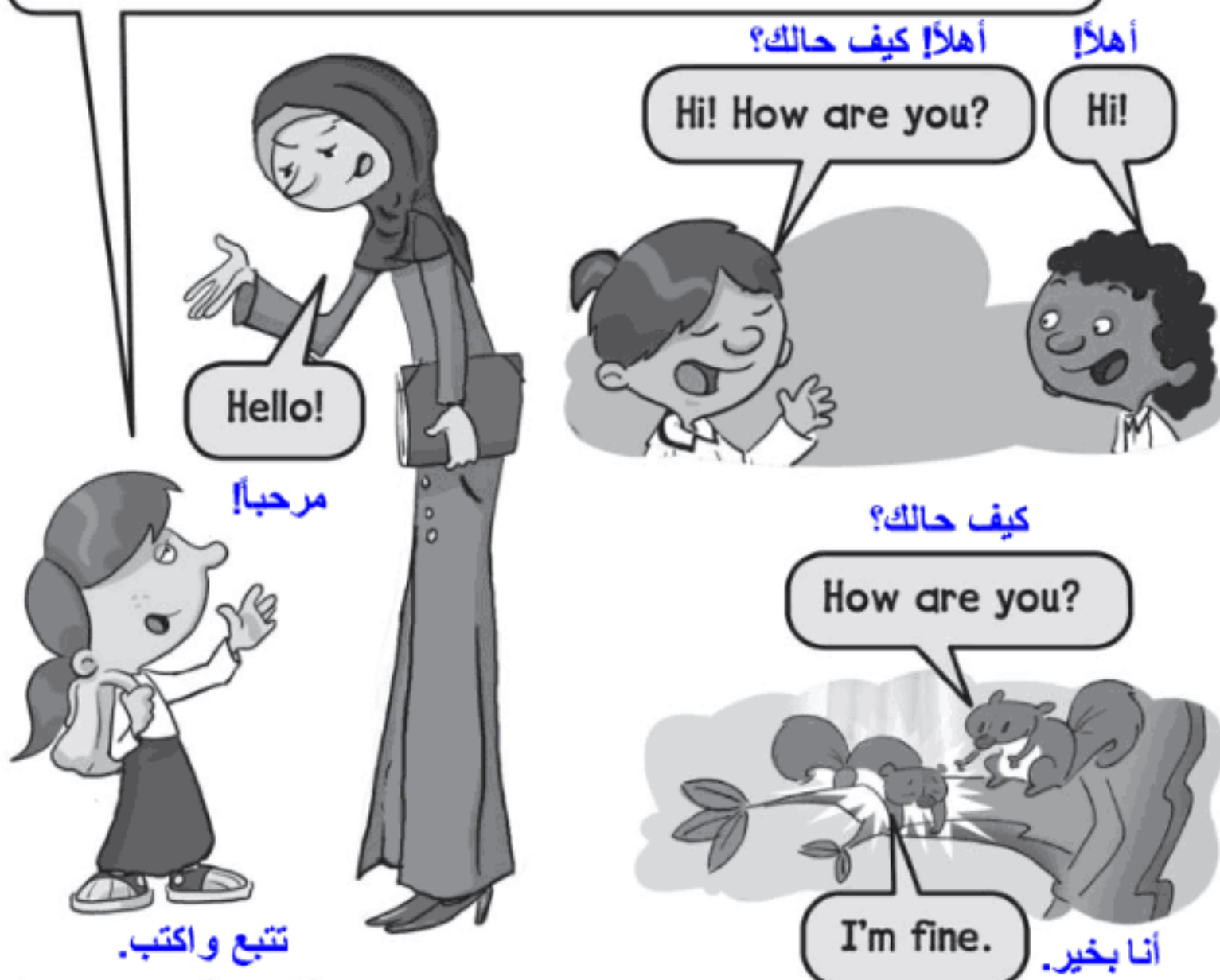


استمع وتدرّب. تتبّع.

1 Listen and practice. Trace.

مرحباً! كيف حالك؟

Hello! How are you?



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

D D D D D D D D

Goal 05 CD2 06 My Friends: Words

I can say the names of five colors.

أستطيع أن أقول أسماء خمسة ألوان.

days this week.

Name _____

Class _____



1 Listen, point, and practice.

استمع، أشر، وتدرّب.

Trace and color.

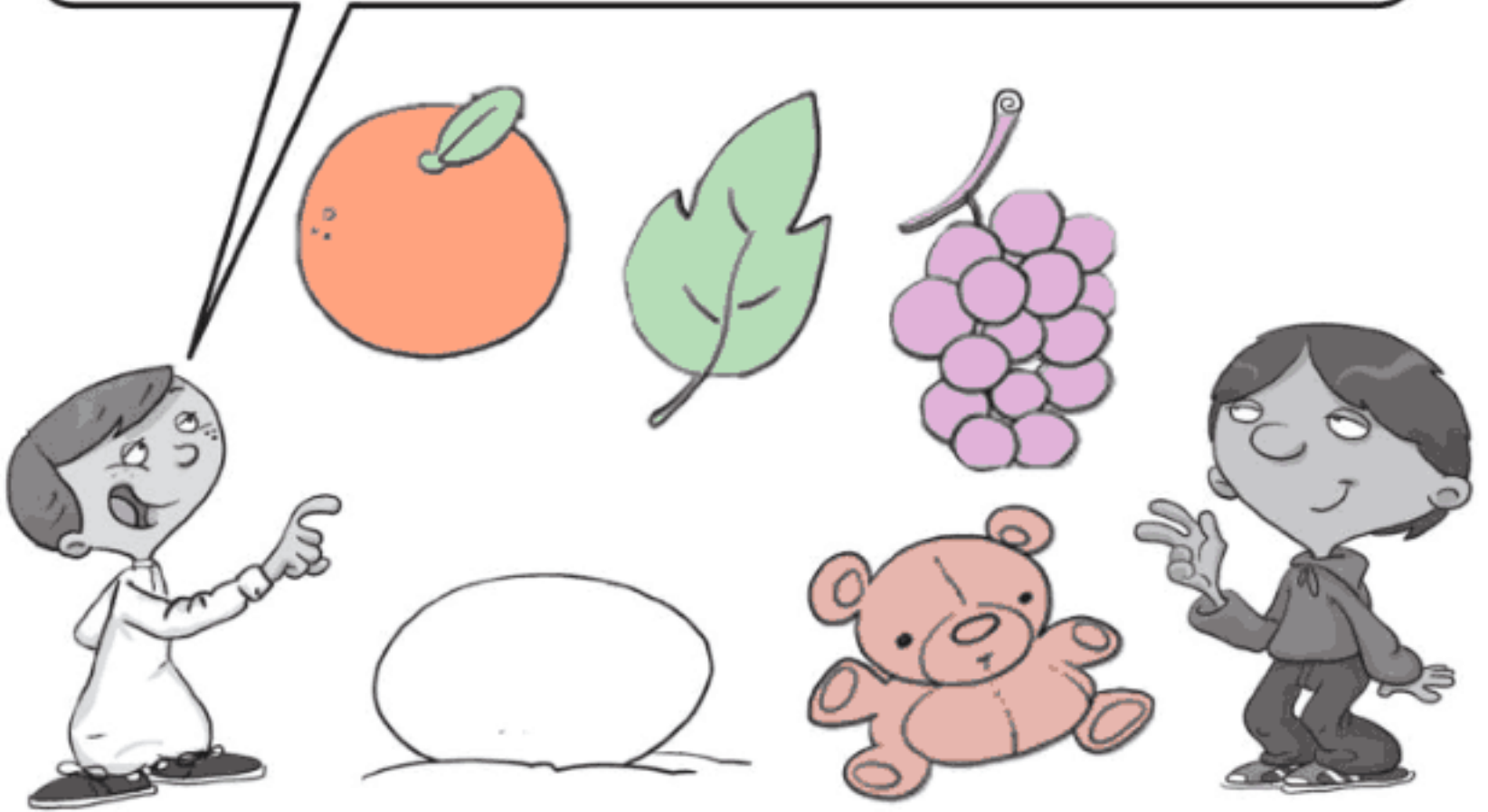
تتبع ولون.

برتقالي،

أخضر

بنفسجي

أبيض

orange, green, purple,
white, brown بني

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

E E E E E E E E



Goal 06 My Friends: Words

I can find three colors in the classroom.

I | أستطيع أن أجد ثلاثة ألوان في الفصل. /week.

Name _____ Class _____



- 1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدريب.
Trace and color. تتبع ولون.

This is pink.

هذا وردي.



This is black.

هذا أسود.



هذا بنفسجي.



This is purple.

This is purple!

هذا بنفسجي!



- 2 Trace and write.

F F F F F F F F F F F F F F F F

F



Goal 07

CD2 08

My Friends: Phonics

I can chant the *Alphabet Chant*.I can أستطيع أن أنشد أناشودة الحروف. days this week.

Name _____ Class _____



1 Listen and chant. Trace. استمع وأنشد. تتبع بالرسم.

Aa Bb Cc Dd
Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz



تتبع بالرسم واكتب

2 Trace and write.

G G G G G G G G



Goal 08

CD2 09

My Friends: Phonics

I can make my name card.

أستطيع أن أصنع بطاقة اسمي k.

NAME _____

CLASS _____



استمع وتكرّر. قل اسمك. تتبّع بالرسم.

1

Listen and practice. Say your name. Trace.

اسمي مني.



My name's Mona.

هذه بطاقة اسمي.

This is my name card.

اكتب اسمك.

Write your name.

اسمي



تتبع بالرسم واكتب.

2

Trace and write.

H H H H H H H H



Unit 2 My Body

الهدف ٩ .

جسمي

وقت التحدث



Goal 09 **CD2 10** **My Body: Talk Time**

I can listen to the teacher and do the body actions.

أستطيع الاستماع إلى المعلم وأداء حركات الجسم.

Name _____ Class _____



1 Listen, practice, and do. Trace. **استمع، تدرب، وافعل. تَتَّبِعْ.**

أغلق عينيك.

Close your eyes.

افتح عينيك.

Open your eyes.

ارفع يديك.

Raise your hands.

صفق بيديك.

Clap your hands.

Raise your hands.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.

ارفع يديك.



Goal 10

CD2 11

My Body: Talk Time

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.

أستطيع أن أقول "أغلق عينيك." أو "افتح عينيك." لزميلك.

NAME _____

CLASS _____



استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

أغلق عينيك.

حسنًا.

Close your eyes.

Okay.



افتح عينيك.



حسنًا.

Open your eyes.

Okay.



ارفع يديك.



حسنًا.

Raise your hands.

Okay.



صفق بيديك.

حسنًا.

Clap your hands.

Okay.



تتّبّع واكتب.

2 Trace and write.

J J J J J J J J J J

J J J J J

Goal 11

CD2 12

My Body: Rhythms and Sounds

I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

أستطيع أن أردد أغنية "الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم".

1

Listen and chant. Trace. استمع وردد. تتبّع.

الرأس، الأكتاف،

Head, shoulders,
knees, and toes.

الركب، وأصابع القدم.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

العينين، والأذنين، والفم والأنف.

Eyes and ears and mouth and nose.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

تتبع واكتب.

2

Trace and write.

K K K K K K K K K K



Goal 12

CD2 13

My Body: Rhythms and Sounds

I can tell a friend to touch two body parts.

أستطيع أن أطلب من صديق أن يلمس جزأين من جسده.

Name _____

Class _____



1

Listen and practice. Do the actions. Trace.

استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

المس رأسك.

Touch your head.



المس أنفك.

Touch your nose.



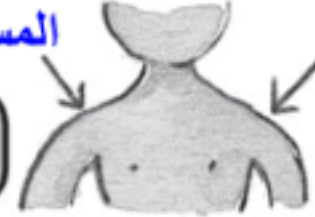
المس فمك.

Touch your mouth.



المس كتفيك.

Touch your shoulders.



المس رأسك.

Touch your head.

المس ركبتيك.

Touch your knees.



Touch your toes.



المس أصابع قدميك.

تتبع واكتب.

2

Trace and write.



Goal 13

CD2 14

My Body: Words

I can do three classroom actions.

I | أستطيع أن أقوم بثلاثة أفعال داخل الفصل. this week.

Name _____ Class _____



استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.

Please stand up.

من فضلك اصطف في طابور.



Please make a line.

من فضلك اجلس.

Please sit down.



من فضلك قف.

Please stand up.

من فضلك كُون دائرة.

Please make a circle.

من فضلك اجلس.

Please sit down.



من فضلك كُون دائرة.

Please make a circle.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

M M M M M M M M M M



Goal 14 CD2 15 My Body: Words

I can give two classroom instructions to a friend.

I like to give instructions to my friend every week.

Name _____ Class _____



1

Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.



Please stand up.

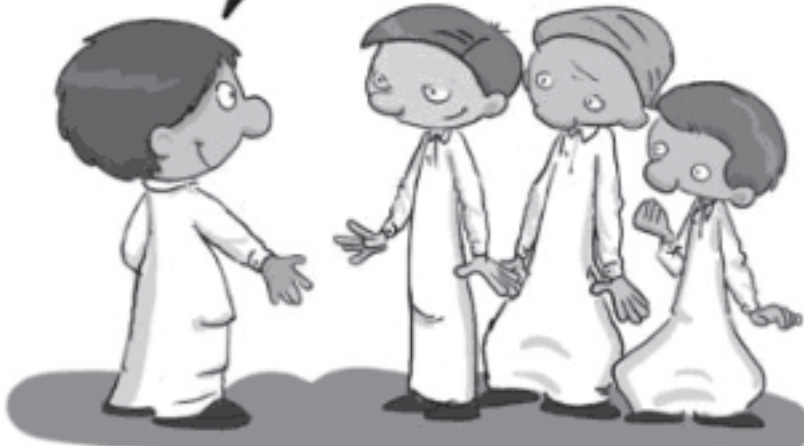
من فضلك تعال إلى الأمام.

Please come to the front.



من فضلك اصطف في طابور.

Please make a line.



من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.



2

Trace and write.

N N N N N N N N



Goal 15

CD2 16

My Body: Phonics

I can point to and say all the small letters from a to z.



أستطيع أن أشير إلى وأقول كل الحروف الصغيرة من a إلى z.

Name _____

Class _____

1

Listen, point, and practice. Trace. استمع، أشر، وتكرّر. تتبّع.

a b c d e

f g h i j k

l m n o p

q r s t u

v w x y z

تتبع واكتب.

2

Trace and write.



Goal 16

CD2 17

My Body: Phonics

I can point to and say the alphabet from z to a.

I أستطيع أن أشير إلى وأقول الأبجدية من z إلى a.

Name _____ Class _____



1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.

z y x w v

u t s r q p

o n m l k

j i h g f e

d c b a



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

P P P P P P P P P P



Unit 3 My Family عائلتي

الوحدة ٣

الهدف ١٧

عائلتي:

وقت التحدث

Goal 17 CD2 18 My Family: Talk Time

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

أستطيع أن أمثل إحدى المحادثات حول تقديم أخي أو أختي.



1 Listen and practice. Trace.

هذا أخي، بدر.

This is my brother, Badr.



Nice to meet you.

سررت بلقائك.

Nice to meet you, too.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

This is my sister, Asma.

هذه أختي، أسماء.

Nice to meet you.

سررت بلقائك.

Nice to meet you, too.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

2 Trace and write.

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q



Goal 18

CD2 19

My Family: Talk Time

I can introduce one friend to another friend.

I listed **أستطيع أن أقدم صديقاً لصديق آخر.** I listed this week.

Name _____ Class _____



استمع وتكرب. تتبّع.

1 Listen and practice. Trace.

هذا صديقي، سعيد.

This is my friend, Saeed.

This is my friend, Tom.

هذا صديقي، توم.

سررت بلقائك.

This is my dad.

هذا أبي.

وَأَنَا أَيْضاً سِرَرْتُ بِلِقَائِكَ.

Nice to meet you, too.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.

R R R R R R R R R R R R

Goal 20

CD2 21

My Family: Rhythms and Sounds

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

أستطيع أن أقوم بحركات اليد الخاصة بأنشودة "خمس قردة صغيرة".

Name _____

Class _____



1

Listen, chant, and do. Trace.



خمس قردة صغيرة

Five little monkeys



تقفز على السرير

jumping on the bed.



One fell off

سقط واحد



وارتطم رأسه.

And bumped his head. Ouch!



Mom called the doctor

اتصلت أمي بالطبيب

And the doctor said,

وقال الطبيب

No more monkeys jumping on the bed!



تتبع واكتب.

لا مزيد من القردة تقفز على السرير!

2

Trace and write.

T T T T T T T T T T T T T

Goal 21 CD2 22 My Family: Words

I can play the Five Finger Game.

أستطيع أن ألع لعبة "الأصابع الخمسة" s week.

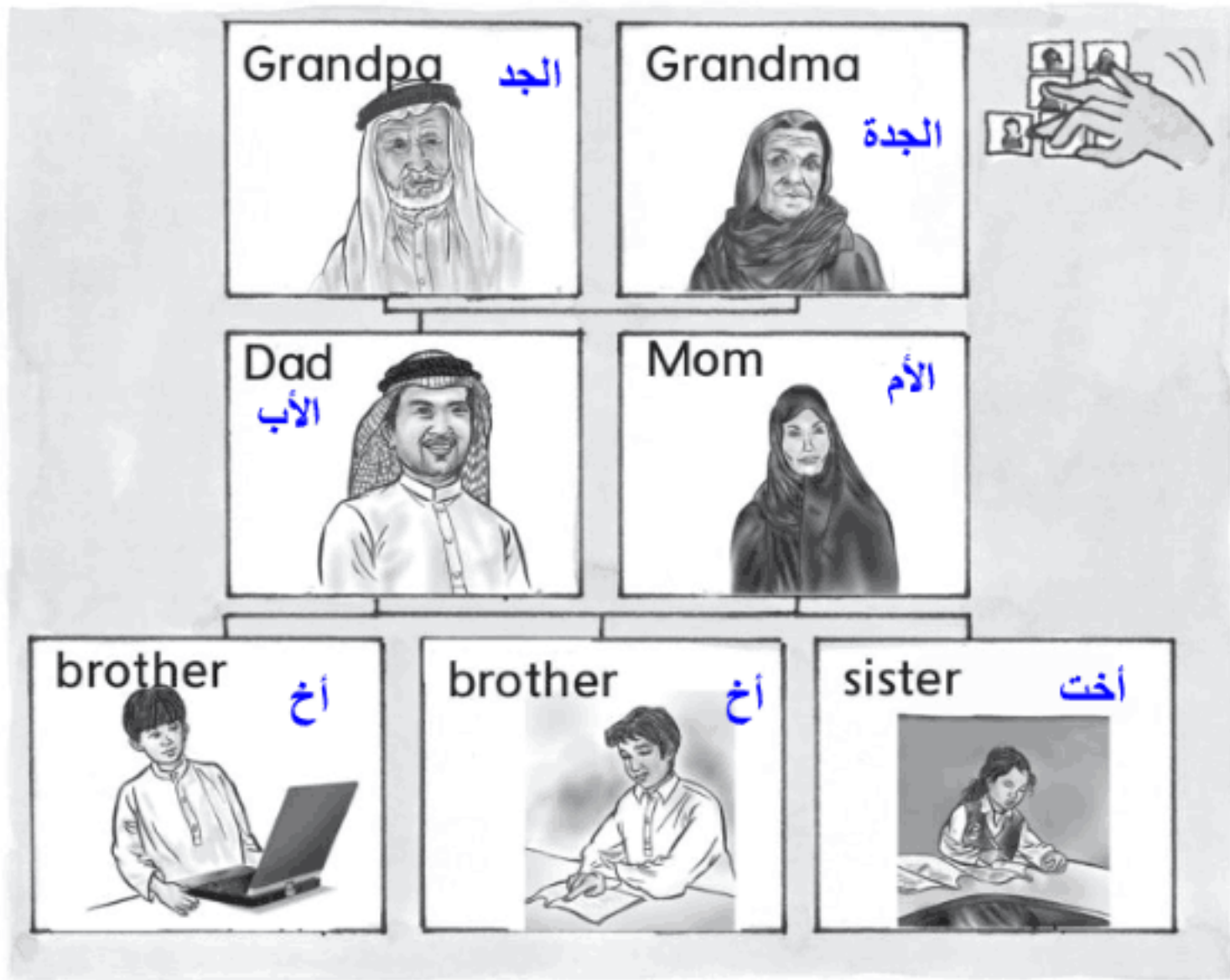
Name _____

Class _____



1 Listen and play.

استمع والعب.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

U U U U U U U U U U U U U U U U



Goal 22

CD2 23

My Family: Words

I can show a family drawing and say who they are.

أستطيع أن أعرض رسمًا لعائلي وأقول من هم.

Name _____

Class _____



استمع وتكرب. ارسم عائلتك وقل من هم.

1

Listen and practice. Draw your family and say who they are.

هذه أمي.

This is my Mom.

هذا أبي.

This is my Dad.

هذا أخي.

This is my brother.

This is my sister.

هذه أختي.

This is my Grandpa.

هذا جدي.

This is my Grandma.

هذه جدتي.



This is the Mom.

هذه الأم

This is the Dad.

هذا الأب

2

تتبع واكتب. Trace and write.



Goal 23

CD2 24

My Family: Phonics

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

أستطيع أن أصدر صوت الحروف A و B و C و D و

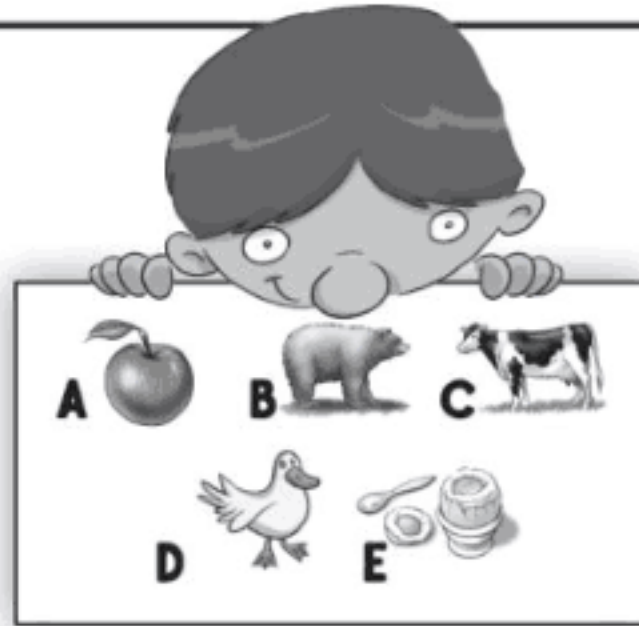
.E



استمع، وأشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

A يقول a, a, apple. (تفاحة)
 A says a, a, apple.
 B يقول b, b, bear. (دب)
 B says b, b, bear.
 C يقول c, c, cow. (بقرة)
 C says c, c, cow.
 D يقول d, d, duck. (بطة)
 D says d, d, duck.
 E يقول e, e, egg. (بيضة)
 E says e, e, egg.



A يقول a, a, apple.
 (تفاحة) says a, a, apple.



2 تتبّع واكتب. Trace and write.

W W W W W W W W



Goal 24

CD2 25

My Family: Phonics

I can write the letters A to E in the air.

أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى E في الهواء.

Name _____

Class _____



1 استمع وتدرّب. تتبّع.
Listen and practice. Trace.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

X X X X X X X X X X

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z



Unit 4 How Old Are You? كم عمرك؟

الهدف ٢٥

كم عمرك؟

وقت التحدث



Goal 25 CD 26 How Old Are You? Talk Time



I can say my age.

I listen

أستطيع أن أقول عمري..

days this week.

Name

Class

استمع وتدرّب. تتّبع.

1 Listen and practice. Trace.

كم عمرك؟

How old are you?

عمری ست سنوآت.

I'm six years old.



عمری سبع سنوات.

I'm seven years old.

2 Trace and write. **تتبع واكتب.**



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Goal 26

CD2 27

How Old Are You? Talk Time

I can ask someone "How old are you?" and get the answer.



أستطيع أن أسأل شخصًا ما "كم عمرك؟" وأحصل على الإجابة.

1

استمع وتدرّب. قل عمرك. تتبّع.
Listen and practice. Say your age. Trace.

كم عمرك؟

How old are you?

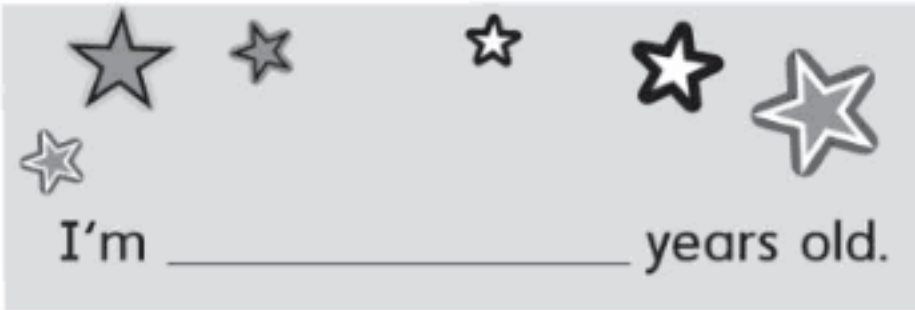


عمري ست سنوات.

I'm six years old.

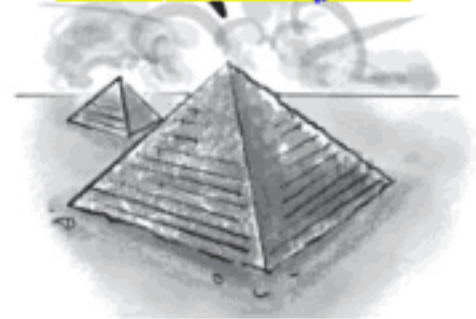
اكتب عمرك.

Write your age.



I'm 3,000 years old.

عمري ٣٠٠٠ سنة.



2

تتبع واكتب.
Trace and write.

b b b b b b b b b b b b b b b b



Goal 27

CD2 28

How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can chant the *Ten Little Camels* chant.

أستطيع أن أردد أناشودة "عشرة جمال صغيرة".

his week.

Name _____

Class _____



1

Listen and chant. Trace.

استمع وردد. تتبع.

جمال صغير واحد، اثنان صغير،
ثلاثة جمال صغيرة.One little, two little,
three little camels.

أربعة جمال صغيرة، خمسة صغيرة، ستة جمال صغيرة.

Four little, five little, six little camels.



سبعة جمال صغيرة، ثمانية صغيرة، تسعة جمال صغيرة.

Seven little, eight little, nine little camels.



عشرة جمال صغيرة هنا.

Ten little camels here.

2

Trace and write.

تتبع واكتب.

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C



Goal 28

CD2 29

How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can play the Clap and Guess the Number Game.

I lis أستطيع أن أعب لعبة "التصفيق وتخمين العدد". week.

Name: _____ Class: _____



استمع وتكرب. العب. تتبع.

1 Listen and practice. Play. Trace.

1



6

2



7

3



8

4



9

5



10

كم عدد التصفيقات؟

How many claps?



اثنان!

Two!

سبعة!

Seven!

Five!

خمسة!

That's right! Five.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

هذا صحيح! خمسة.

d d d d d d d d d d d d d d d d d d



Goal 29

CD2 30

How Old Are You? Words

I can say the names of three shapes.

I list أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة أشكال. ys this week.

Name _____ Class _____



استمع، وأشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.



مربع

square



معيّن

diamond

مستطيل



rectangle



دائرة

circle



نجمة

star



مثلث

triangle

2 Trace and write. تتبّع واكتب.

e e e e e e e e e e e e e e e e e

e



Goal 30

CD2 31

How Old Are You? Words

I can find three shapes outside of home.

I list أستطيع أن أجد ثلاثة أشكال خارج المنزل. ys this week.

Name: _____ Class: _____



1 Listen and practice. Trace.

استمع وتدرّب. تتبّع.

إنه مثلث.

It's a triangle.



إنها دائرة.

It's a circle.



إنها نجمة.

It's a star.



إنه مستطيل.

EXIT

It's a rectangle.

إنه معين.

It's a diamond.



إنها نجمة.

It's a star.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

f f f f f f f f f f f f f f f f



Goal 31

CD2 32

How Old Are You? Phonics

I can make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.

أستطيع أن أصدر أصوات الحروف F و G و H و

٧٩٥



استمع، وأشر، وتدريب. تتابع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

F تقول f ، fish. (سمكة)

F says f, f, fish

G تقول g ، g ، goat. (ماعز)

G says g, g, goat.

ه تقول h h hat. (قبة)

H says h, h, hat.

I says i, i, ink.

I تقول i ، i ،

ink. (حبر)

J says j, j, jet.

F! F! Fish! (سمكة)

Fish! (طائرة نفاثة) jet, ج, ج تقول ج



2 Trace and write. **تَتَبِعْ وَارْكُتْ**



Goal 32 CD2 33

How Old Are You? Phonics

I can write the letters A to J at home.

أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى J في المنزل.

Name _____

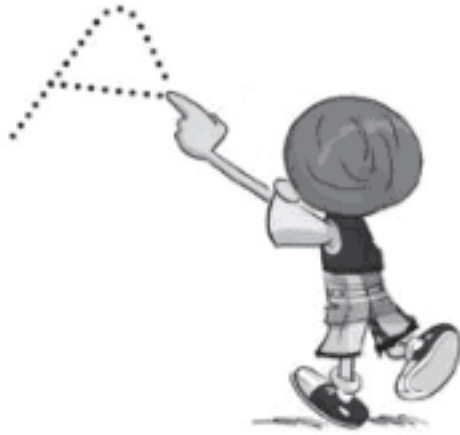
Class _____



1

Listen, point, and practice. استمع، وأشر، وتدريب.

Trace and copy. تتبع وانسخ.

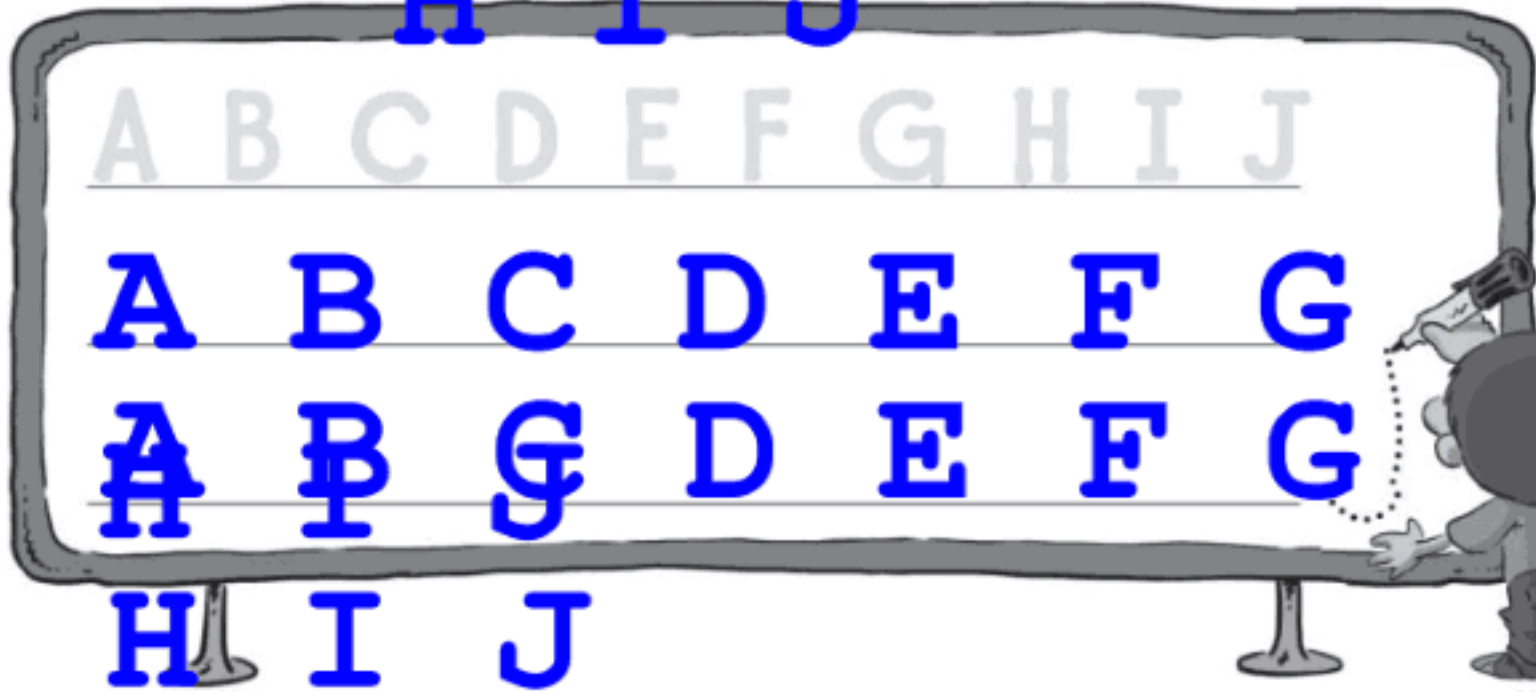


A B C D E F G H I J

A B C D E F G

A B C D E F G

H I J



A B C D E F G H I J

A B C D E F G

A B C D E F G

H I J

تتبع واكتب.

2

Trace and write.

h h h h h h h h h h h h h h h h



وقت التحدث

ما هذا؟ ما ذلك؟

الهدف ۳۳



Goal 33 CD2 34 What's This? What's That? Talk Time

I can ask “What’s this?”, “What’s that?” and get the answer.

I أستطيع أن أسأل "ما هذا؟" و "ما ذلك؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____

1993



1 Listen and practice. Trace.

استمع وتدرّب. تتّبع.

ما هذا؟

What's this?



انہ مثلث

It's a triangle.

ما ذلك؟

What's that?



انہ کتاب

2 Trace and write.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.





Goal 34 CD 2 35 What's This? What's That? Talk Time

I can point and say “This is an apple” and “That’s a book”

I liste أستطيع أن أشير وأقول "هذه تفاحة" و "هذا كتاب".

Name _____ Class _____



1 Listen and practice. Trace. **استمع وتدرّب. تتبّع.**



هذه تفاحة

This is an apple.



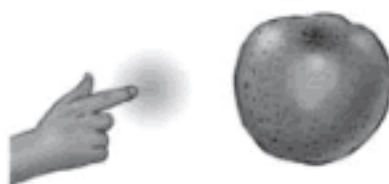
هذا محاة.

That's an eraser.



هذا قلم.

This is a pen.



هذه برتقالة.

That's an orange.



هذا کتاب۔

That's a book.

2 Trace and write. **تتبع واكتب.**



jj כ כ כ כ כ כ כ כ כ כ

נ נ נ נ נ נ נ נ



Goal 35

CD2 36

What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old is he/she?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمره/عمرها؟" وأحصل على الإجابة.

NAME _____

CLASS _____



استمع وردد. تتبع.

1

Listen and chant. Trace.

كم عمرك؟ كم عمرك؟

How old are you? How old are you?

I am ten, I am ten. أنا في العاشرة، أنا في العاشرة.

How old is Abdullah?

كم عمر عبد الله؟

How old is Abdullah?

كم عمر عبد الله؟

He is ten. He is ten. عمره عشر سنوات، عمره عشر سنوات.

How old is she? How old is she? كم عمرها؟ كم عمرها؟

Who is she? Who is she? من هي؟ من هي؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟

She is ten. She is ten. عمرها عشر سنوات، عمرها عشر سنوات.

How old are you? How old are you? كم عمرك؟ كم عمرك؟

We are ten. We are ten. نحن في العاشرة، نحن في العاشرة.

We are, they are. We are, they are. هم في العاشرة، هم في العاشرة.

Everybody's ten! الجميع في العاشرة!

2

Trace and write.

k k k k k k k k k k k k k





Goal 36 **CD2 37** **What's This? What's That? Rhythms and Sounds**

I can ask "How old are we / you / they?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمرنا / عمركم / عمرهم؟" وأحصل على الإجابة.



استمع وتدرّب. تتّبع.

1 Listen and practice. Trace.

كم عمرك؟

1.

How old are you?

نحن في العاشرة.



كم عمر نورة؟

2.

How old is Noura?



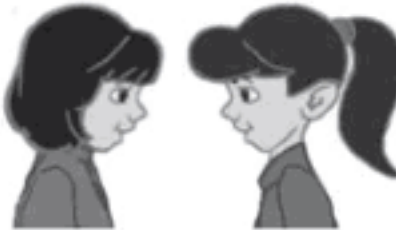
عمرها تسع سنوات.

She's nine.

كم عمر رنا وأميرة؟

3.

How old are Rana and Amira?



عمر هن عشر سنوات.

They're ten.

کم عمر جو؟

4.

How old is Joe?



عمره تسع سنوات.

He's nine.

تَتَّبِعْ وَاکْتُبْ.

2 Trace and write.





Goal 37

CD2 38

What's This? What's That? Words

I can ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونه؟"، "هل هو أحمر؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____

Class _____



1

Listen and chant. Color and trace.

ما لونه؟ ما لونه؟

What color is it? What color is it?



هل هو بنفسجي؟

هل هو وردي؟



Is it purple? Is it pink?



هل هو أحمر؟

هل هو أخضر؟



Is it red? Is it green?



ليس بنفسجي.

ليس وردي.



It's not purple. It's not pink.

ليس أحمر.

ليس أخضر.



It's not red. It's not green.



إنه أسود وأبيض.



It's black and white.



إنها بقرة. هل هذا صحيح؟

It's a cow. Is that right?



نعم، إنه كذلك. أنت محق!

Yes, it is. You're right!

تتبع واكتب.

2

Trace and write.

m m m m m m m m m m m m m m m m



Goal 38

CD2 39

What's This? What's That? Words

I can ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونهم؟"، "هل هم سود؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____

Class _____



استمع وردد. لون وتتبع.

1

Listen and chant. Color and trace.

What color are they? ما لونهم؟

What color are they? ما لونهم؟

هل هم أصفر؟

هل هم أزرق؟

Are they yellow? Are they blue?

هل هم برتقالي؟

هل هم أبيض؟

Are they orange? Are they white?

إنهم أصفر وبرتقالي

They're yellow and orange

وأزرق وأبيض...

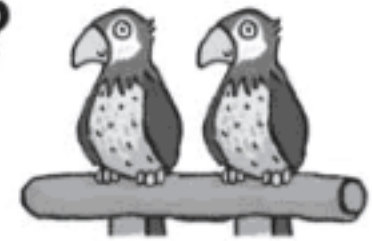
and blue and white...

إنهم ببغاوات! هل أنا على حق؟

They're parrots! Am I right?

نعم، أنت كذلك. أنت محق!

Yes, you are. You're right!



2

Trace and write.

n n n n n n n n n n n n n n n n



Goal 39

CD2 40

What's This? What's That? Phonics

I can make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

أستطيع أن أصدر أصوات الحروف A و B و C و D و E و F و G و

Name _____

Class: H و I و J



استمع وتدرّب. صل.

1 Listen and practice. Match.

تفاحة

1. APPLE

قبعة

2. HAT

بقرة

3. COW

سمكة

4. FISH

دب

5. BEAR

بيضة

6. EGG

ماعز

7. GOAT

طائرة نفاثة

8. JET

بطة

9. DUCK

حبر

10. INK

تتبع واكتب.

2 Trace and write.



Goal 40

CD2 41

What's This? What's That? Phonics

I can write the letters A to J.

I أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى days this week.Name ج Class ج

1

 استمع وتدرّب. اكتب. Listen and practice. Write.

A B C D E F G H I J

- | | | | |
|--|---------------------|---|------------------------|
| 1.  | <u>H</u> قبة AT | 6.  | <u>G</u> ماعز OAT |
| 2.  | <u>F</u> سمكة ISH | 7.  | <u>D</u> بطة UCK |
| 3.  | <u>B</u> دب EAR | 8.  | <u>E</u> بيضة GG |
| 4.  | <u>A</u> تفاحة PPLE | 9.  | <u>I</u> حبر NK |
| 5.  | <u>C</u> بقرة OW | 10.  | <u>J</u> طائرة نفثة ET |

2

 تتبّع واكتب. Trace and write.

p p p p p p p p p p p p p p p