

الفصل ١ القيمة المنزلية

الفكرة العامة: ما القيمة المنزلية لرقم في عدد؟

القيمة المنزلية: القيمة التي يأخذها الرقم بحسب موقعه في العدد.

مثال: هل تعلم أن جسم القطعة يحتوي على حوالي ٢٥١ عظمة.

الألف	العشرون	المئة
٠	٥	٢
↑	↑	↑
٠	٥٠	٢٠٠

ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- اكتشف أنماطاً عددية وأوسعها.
- اقرأ الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأكتبها.
- حدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن عشرات الألوف.
- أقرن الأعداد ضمن عشرات الألوف، وأرببها.
- أقرب الأعداد إلى أقرب عشرة، وإلى أقرب مئة، وإلى أقرب ألف.
- استعمل الخطوات الأربع في حل المسألة.

المفردات

النمط القيمة المنزلية يساوي (=) التقريب



المَطْوِيَّاتُ

أنظّم أفكارِي

أَعْمَلُ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 وَاحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ

طَوِيلًا مِنْ
الْمُنْتَصَفِ، كَمَا
هُوَ مُوَضَّحٌ أَذْنَاهُ.



٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ

أَطْوِي الْجَانِبَ
السُّفْلِي بِمِقْدَارِ
١٢ سَمَ لِأَعْلَى.



٣ أَلصِّقُ الْحَافَتَيْنِ

الْجَانِبِيَّتَيْنِ لِلطَّيَّةِ
لِصْنَعِ جَيْبَيْنِ،
كَمَا فِي الشَّكْلِ.



٤ أَعْنُونُ الْجَيْبَيْنِ

كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ
أَسْجُلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ
فِي هَذَا الْفَضْلِ عَلَى
بَطَاقَاتٍ أَضَعُهَا فِي
الْجَيْبِ الْمُنَاسِبِ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

الفصل الأول: القيمة المنزلية ١١ ٢٠٢٣ ١٤٤٥



أجيب عن الأسئلة الآتية:

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام: (مهارة سابقة)

الأحاد	العشرات	المئات
٠	١	١

١١٠

الأحاد	العشرات	المئات
٣	٣	

٣٣

الأحاد	العشرات	المئات
٤	١	

١٤

١٠٢ ٥ ٢ أحاد و ١ مئات.

١٥ ٤ ٥ أحاد و ١ عشرات.

١٣٨ ٦ مئة و ثمانية و ثلاثون.

٢٤ ٦ أربعة و عشرون.

اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات في كل من الأعداد الآتية: (مهارة سابقة)

آحاد	عشرات
٥	٨

٨٥

آحاد	عشرات
١	٣

٣١

آحاد	عشرات
٦	٢

٢٦

آحاد	عشرات
٢	١

١٢

ذهبت موني وعائلتها إلى أحد المجمعات التجارية، وأنفقوا ٩٥ ريالاً. اكتب عدد الآحاد وعدد

آحاد	عشرات
٥	٩

العشرات في العدد ٩٥

الجبر: أجد النمط، ثم اكتب العددين التاليين في كل مما يأتي: (مهارة سابقة)

١١، ٩، ٧، ٥، ٣، ١

١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

قرأت سلمى ٤ صفحات من كتاب في اليوم الأول، و ٨ صفحات في اليوم الثاني، و ١٢ صفحة

في اليوم الثالث. إذا استمرت سلمى على هذا النمط، فكم صفحة ستقرأ في اليوم الرابع؟

١٦



الجبر: الأنماط العددية

١-١

أستعد

اللوحات الإرشادية المُرورية الآتية تُحدّد الشُرعة القُصوى على بعض الطُرق. ما النمط الذي أراه؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

فكرة الدرس

أكتشف أنماطاً عددية وأوسعها

المُضردات

النمط

النمط: هو سلسلة من الأعداد أو الأشكال التي تتبع قاعدة معينة. أشاهد على لوحة المئة العديد من الأنماط العددية.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أكتشف النمط وأوسع

مثال

أحدّد النمط، ثمّ أجد العدد التالي: ٤٥، ٣٥، ٢٥، ١٥.

ألاحظ في النمط أننا نضيف ١٠ في كلّ مرّة.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥

١٠+ ١٠+ ١٠+ ١٠+

إذن العدد التالي هو ٥٥

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي : الأمثلة (١-٣)

بزيادة ٢ ١ ٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ٠، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

بزيادة ١٠ ٣ ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ١٣٠، ١٤٠، ١٥٠، ١٦٠، ١٧٠، ١٨٠، ١٩٠، ٢٠٠

٥ رَكَضَ نَاصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ
الْأَوَّلِ وَ ٦ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ
فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،
فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟ مثال ٢

٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٣٦، ٣٨، ٤٠، ٤٢، ٤٤، ٤٦، ٤٨، ٥٠، ٥٢، ٥٤، ٥٦، ٥٨، ٦٠، ٦٢، ٦٤، ٦٦، ٦٨، ٧٠، ٧٢، ٧٤، ٧٦، ٧٨، ٨٠، ٨٢، ٨٤، ٨٦، ٨٨، ٩٠، ٩٢، ٩٤، ٩٦، ٩٨، ١٠٠

٦ أَتَحَدِّثُ
أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ
مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى
الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ
النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلَاثَاتٍ؟
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

٢٠، ٢٣، ٢٦، ٢٩، ٣٢، ٣٥ لا يمكن

نستخدم الرقم ٢ لنتأكد

٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، ٣٢، ٣٤، ٣٦

إذا يمكننا الوصول الى الرقم ٣٦ باستخدام الرقم ٢

أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : الأمثلة (١-٣)

٣٨، ٣٣، ٢٨، ٢٣، ١٨، ١٣ ٨

زيادة ٥ في كل مرة

٣٠، ٢٦، ٢٢، ١٨، ١٤، ١٠ ٧

زيادة ٤ في كل مرة

٤٨، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٣ ١٠

بطرح ٣ في كل مرة

٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨ ٩

بطرح ٤ في كل مرة

٩٦، ٩١، ٨٦، ٨١، ٧٦، ٧١ ١٢

زيادة ٥ في كل مرة

٤٤، ٤٢، ٤٠، ٣٨، ٣٦، ٣٤ ١١

زيادة ٢ في كل مرة

١٤٠، ١٣٠، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠ ١٤

زيادة ١٠ في كل مرة

٨٠، ٨٥، ٩٠، ٩٥، ١٠٠، ١٠٥ ١٣

بطرح ٥ في كل مرة

إذا اليوم الخامس ٢٠ ريال
اليوم العاشر ٤٠ ريال

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
اليوم	المبلغ (الريال)
الخامس	٢٠
السادس	٢٤
السابع	٢٨
الثامن	٣٢
التاسع	٣٦
العاشر	٤٠

تَوْفِيرُ أَحْمَدَ	
اليوم	المبلغ (الريال)
الأول	٤
الثاني	٨
الثالث	١٢
الرابع	١٦

١٥ يَبِينُ الْجَدْوُلُ الْمُجَاوِرُ
مَا يُوفِّرُهُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا،
فَكَمْ رِيَالًا يُوفِّرُهُ فِي
كُلِّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ،
وَالْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَ
بِهَذَا النَّمَطِ؟

٦، ١٠، ١٤، ١٨ نجمة
٤+ ٤+ ٤+

١٦ رَسَمْتُ هُنْدُ ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى
مِنْ كُرَاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ
الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إِذَا
اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ
فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟



مهارة حل المسألة

٢ - ١

فكرة الدرس: استعمل الخطوات الأربع لأجل المسألة.



قامت أسرة رعد بزيارة لإحدى الحدائق، فوجدوا أن ارتفاع شجرة صغيرة ١ متر، وارتفاع شجرة كبيرة ١٢ مترًا، فكم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

- ارتفاع الشجرة الصغيرة ١ متر.
- ارتفاع الشجرة الكبيرة ١٢ مترًا.

ما المطلوب مني؟

- معرفة كم مترًا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أخطط

لمعرفة كم يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة، أطرح.

أحل

ارتفاع الشجرة الكبيرة	→	١٢
ارتفاع الشجرة الصغيرة	→	١ -
		١١

إذن ارتفاع الشجرة الكبيرة يزيد ١١ مترًا على ارتفاع الشجرة الصغيرة.

أتحقق

بما أن الجمع عكس الطرح، فإنه يمكنني أن استعمل الجمع لأتحقق من الحل.

١٢	+	١	=	١٣
١٢	-	١	=	١١

إذن الجواب صحيح.

١٧ **الوقت:** تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥، ١٠:١٥
إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟
٣٠+ ٣٠+ ٣٠+

نلاحظ النمط زيادة ٣٠ د كل المرة إذا ستصل الحافلة الساعة ١٠:١٥

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ **مسألة مفتوحة:** اكتب نمطا عدديًا، ثم أوضحه.

٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦
نلاحظ زيادة ٢ في كل مرة

الحس العددي: أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استعمل لوحة المئة إذا لزم:

٤٦	٤٥	٤٤
٥٦	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	٦٤

٢١

٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٣		
٧٤		٧٢	٧١

٢٠

	٥٨	٥٧	٥٦
	٦٨	٦٧	٦٦
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦

١٩

٢٢ **اكتب** أصف النمط في الأعداد: ٨٤، ٨٩، ٩٤، ٩٩، ١٠٤، ثم اكتب العدد التالي.

ألاحظ في النمط طرح العدد ٥ في كل مرة

أَحْلُكُ المَهَارَةَ

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحْلُ كُلَّ مِّنَ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ أَوْضَحْ لِمَاذَا قُمْتُ بِطَرَحِ ١ مِّنَ ١٢؛ لِإِيجَادِ
مِقْدَارِ زِيَادَةِ ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى
لأن عملية الطرح تساعد على معرفة فرق
الارتفاع الأصغر من الأكبر

٢ أَفْتَرِضْ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ٣ أمتار،
فَكَمْ مِتْرًا يَزِيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

نطرح الفرق ٩ أمتار

٣ أَفْتَرِضْ أَنَّ ارْتِفَاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أمتار،
فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ عَنِ

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

نطرح الفرق ٧ أمتار

٤ أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ (٣)، وَاتَّحَقَّقْ مِّنْ صِحَّةِ
إِجَابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

أشْرَحُ. من خلال الجمع أتتحقق لأنه عكس الطرح

أَتَدْرَبُ عَلَى المَهَارَةِ

٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطَوَتَيْنِ إِلَى الْأَمَامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ
يَمِينًا وَمَشَى ٤ خُطَوَاتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطَوَاتِ
الَّتِي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إِلَى نُقْطَةِ الْبِدَايَةِ إِذَا
اتَّبَعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟

أفهم مشى أحمد خطوتين إلى الامام
و ٤ خطوات الى اليمين
المطلوب : معرفة عدد الخطوات
خطط : نجم

حل : خطوتين ٢ + ٤ خطوات = ٦ خطوات
إذن يحتاج ٦ خطوات للعودة
أتتحقق : ٦ - ٤ = ٢ الجواب صحيح

٦ الجبر: أكمل الجدول بالأعداد المناسبة:

٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	المدخلات
٣٤	٣٠	٢٦	٢٢	١٨	المخرجات

المطلوب تكمل الجدول خطط نجم ونطرح

حل أجمع ٢ على المدخلات أ طرح ٢ من المخرجات

الخانة الأولى المخرجات ٢٢ - ٢ = ٢٠

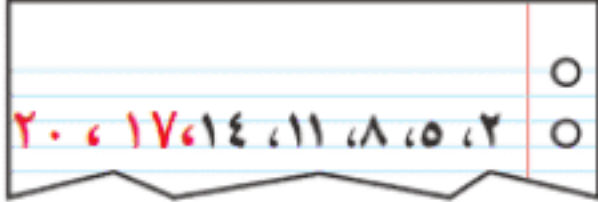
الخانة الثانية المدخلات ٢٤ + ٢ = ٢٦

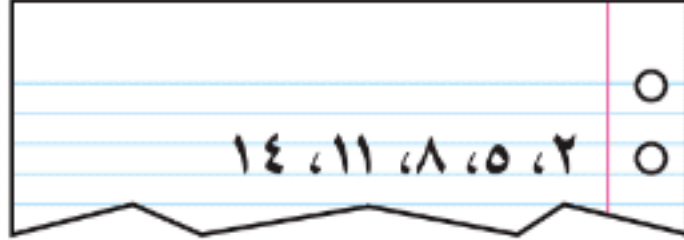
الخانة الثالثة المدخلات ٢٨ + ٢ = ٣٠

تحقق: نطرح المدخلات من المخرجات من كل رقم
نجد الفرق متساوي وهو ٢

٧ قرأت رَوَانُ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى أَفْهَمَ : قرأت رَوَانُ كِتَابًا يَزِيدُ ٢٤ صفحة على كتاب إيمان صفحات كِتَابِ إِيْمَانٍ. إذا حَوَى كِتَابُ المَطْلُوبُ : عدد صفحات رَوَانُ **خط** نجمع إِيْمَانُ ١٢ صَفْحَةً، فَمَا عَدَدُ صَفَحَاتِ كِتَابِ **حل** : $٢٤ + ١٢ = ٣٦$ صفحة رَوَانُ؟ **أتحقق** : اطرح $٣٦ - ٢٤ = ١٢$

٨ **الجَبْرُ**: إذا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَذْنَاهُ، فَمَا الْعَدَدَانِ المَطْلُوبُ تحديد العددين السادس والسابع **خط** معرفة نمط الاعداد (السَّادِسُ وَالسَّابِعُ) فِي هَذَا النَّمَطِ؟

حل  **أتحقق أطر** $٢٠، ١٧، ١٤، ١١، ٨، ٥، ٢$ **بزيادة ٣ في كل رقم**



أتحقق أطر $٢٠، ١٧، ١٤، ١١، ٨، ٥، ٢$ $٣- \quad ٣- \quad ٣- \quad ٣- \quad ٣-$

أفهم : رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ يوم الأربعاء **المطلوب** تحديد عدد الزهرات **حل** زيادة بمقدار ٣ عن كل يوم

أتحقق $١٩، ١٦، ١٣، ١٠$ سترسم يوم الخميس ١٩ زهرة $٣- \quad ٣- \quad ٣-$

٩ **الجَبْرُ**: رَسَمْتُ هُدَى ١٠ زَهْرَاتِ يَوْمِ الإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. إذا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَا عَدَدُ الزَّهْرَاتِ الَّتِي سَتَرْسُمُهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

١٠ **اَكْتُبْ**  كَيْفَ تُسَاعِدُنِي الْخُطُواتُ الْأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ. فهم المسألة وتحديد المطلوب وضع خطة لايجاد الحل والتحقق من الجواب

القيمة المنزلية

استكشف



٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُسمى أرقامًا، وتُستعمل في كتابة الأعداد، ولكل رقم قيمة منزلية تدل على قيمة ذلك الرقم في العدد، ولكي استكشف القيمة المنزلية، استعمل النماذج.

فكرة الدرس

استعمل النماذج لاستكشف القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الألف.

نشاط

١ استعمل النماذج لتمثيل العدد ١٤٢ بطريقتين:

الطريقة الأولى: استعمل الآحاد والعشرات والمئات.



الطريقة الثانية: استعمل الآحاد والعشرات.



١ أَوْضَحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الْأُولَى وَالطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ١، ٢

النشاط الأول الطريقة الأولى استعمل الآحاد والعشرات والمئات
الطريقة الثانية استعمل الآحاد والعشرات

النشاط الثاني الطريقة الأولى استعمل الآحاد والعشرات والمئات والألوف
الطريقة الثانية استعمل الآحاد والعشرات والمئات

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

١٢٨٣ ٤ ١ ألف ٢ مئات ٨ عشرات ٣ آحاد ١٢ مئات ٨ عشرات ٣ آحاد	٣٠٤ ٣ ٣ مئات ٤ آحاد ٣٠ عشرات ٤ آحاد	١٣٥ ٢ الطريقة الأولى ١ مئات ٣ عشرات ٥ آحاد الطريقة الثانية ١٣ عشرات ٥ آحاد
١٨٩٠ ٥ الطريقة الثانية ١٨ مئات ٩ عشرات	١٨٩٠ ٥ الطريقة الأولى ١ ألف ٨ مئات ٩ عشرات	
١٤٨٠ ٧ ١ ألف ٤ مئات ٨ عشرات	٢٠٢ ٦ ٢ مئات ٢ آحاد	

٨ أَكْتُبُ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الْأَعْدَادِ.

توضح ما يوجد في كل منزلة من المنازل فأقوم بعده بسهولة



القيمة المنزلية ضمن الألوف

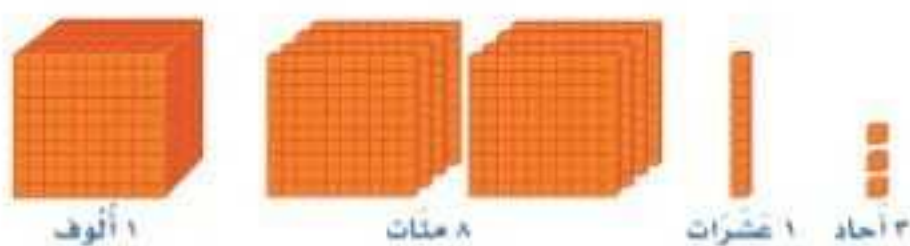
٣-١



أَسْتَعِدُّ

طُول الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ
١٨١٣ مِترًا.

الرَّقْمُ رَمَزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ. اسْتَغْمَلْنَا الأَرْقَامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتَابَةِ العَدَدِ ١٨١٣، وَالْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ فِي العَدَدِ هِيَ الْقِيَمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا بِحَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



١ أُلُوف

٨ مِائَات

٣ أَحَادٍ ١ عَشْرَات

يُسَاعِدُنِي جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِثَالُ أَخْذِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

١ أَخْذُ اسْمِ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

أُلُوف	مِائَات	عَشْرَات	أَحَادٍ
١	٨	١	٣

↑
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

لِلرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠

↑
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

لِلرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠

↑
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

لِلرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠

↑
الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

لِلرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ فِي مَنَزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقِيَمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ هِيَ ١٠٠٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدَادَ ضَمْنَ الأُلُوفِ، وَأَخْتَبُهَا، وَأَخْذُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ للأَرْقَامِ فِيهَا.

المُفْرَدَاتُ

الرَّقْمُ

الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الصِّغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

مثال من واقع الحياة

أحدد القيمة المنزلية

مبان: صعد أربعة أشخاص درج بناءً عاليه، ثم هبطوا إلى أسفل، فمشوا بذلك ١٠٨٠ درجة، أذكر اسم المنزل المكتوب فيها الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية.

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٠	٨	٠	١

الرقم (٠) مكتوب في منزلة المئات، وقيمته المنزلية تساوي الصفر.

أذكر

في العدد ١٠٨٠ توجد منزلتان
كتب فيهما الصفر، فما منزلة
الأحاد ومنزلة المئات.

يمكن أن تكتب الأعداد بطرائق مختلفة:

الصيغة القياسية: تظهر فيها الأرقام فقط.

الصيغة التحليلية: تظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام.

الصيغة اللفظية: تستعمل فيها الكلمات.

مثال من واقع الحياة

أكتب الأعداد

قياس: المسافة بين مدينتي الطائف وتبوك تساوي ١٢٠٤ كيلومترات تقريباً. أكتب العدد ١٢٠٤ بثلاث طرائق.

يبين جدول المنازل العدد ١٢٠٤:

آحاد	عشرات	مئات	ألف
٤	٠	٢	١

الصيغة القياسية: ١٢٠٤

الصيغة التحليلية: ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٠ + ٤

الصيغة اللفظية: ألف ومئتان وأربعة.

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ١، ٢

١ ٨٧٠ **المئات** قيمته ٨٠٠ ٢ ٢٣١٢ **الألوف** قيمته ٢٠٠٠ ٣ ٧٥٠٩ **العشرات** قيمته صفر

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤ ٨٥٦ ٨٠٠ + ٥٠ + ٦

٥ أَلْفٌ وَسِتُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ. ١٦٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦ ٣٧٥

التحليلية : ٣٠٠ + ٧٠ + ٥٠

اللفظية ثلاث مئة وخمسة وسبعون

٧ ٥٢٣٠

التحليلية ٥٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠ + ٠

اللفظية خمسة آلاف ومئتين وثلاثون

٨ ٩٩٠٩

التحليلية ٩٠٠٠ + ٩٠٠ + ٠ + ٩

اللفظية تسعة آلاف وتسع مئة وتسعة

٩ ما أكبر عددٍ يُمكنُ كِتَابَتُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٠، ٨، ٣ مِنْ دُونِ تَكَرَّارِهَا؟

آحاد	عشرات	مئات	آلوف
٠	١	٣	٨

العدد ٨٣١٠

كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

أَتَحَدَّثُ

نحدد القيمة المنزلية لكل رقم بحسب موقعه في ذلك العدد

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالان ١، ٢

١٤ ٣١٧٦

الألوف

قيمته ٣٠٠٠

١٣ ٤٨١٠

آحاد

قيمته صفر

١٢ ١٠٢٠

العشرات

قيمته ٢٠

١١ ٥٠١

المئات

قيمته ٥٠٠

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: **المثال ٣**

١٥ $٤٠٠٠ + ٦٠٠ + ٧٠ + ٨$ ٤٦٧٨

١٦ $٣٠٠٠ + ٢٠ + ١$ ٣٠٢١

١٧ ثَمَانِيَّةُ آلَافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ. ٨٧٦٠

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَاللَّفْظِيَّةِ: **المثال ٣**

١٨ ٦٢١٩

التحليلية : $٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ١٠ + ٩$
اللفظية : ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر

١٩ ١٣٢٤

التحليلية : $١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ٤$
اللفظية : ألف وثلاثة مئة وأربعة وعشرون

٢٠ ١٠٠١

التحليلية : $١٠٠٠ + ١$
اللفظية : ألف و واحد

٢١ أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدَدُ ٥ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، وَالْعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

٩٣٥	٨٣٥	٧٣٥	٦٣٥	٥٣٥	٤٣٥	٣٣٥	٢٣٥	١٣٥
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ اكتشف الخطأ: كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذُ الْعَدَدِ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:



مُعَاذُ
أَلْفَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ



خَالِدُ
مِئَتَانِ وَثَلَاثَةَ عَشَرَ



أَيُّهُمَا كَانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ وَلِمَاذَا؟

إجابة معاذ هي الصحيحة لأن العدد ٢ في منزلة الألوف بقيمة ٢٠٠٠ وليس في منزلة المئات

٢٣ اُكْتُبْ لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الصَّفْرَ عِنْدَ كِتَابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلَافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ» فِي الصُّورَةِ الْقِيَاسِيَّةِ. لأن العدد في الصيغة اللفظية لا يحتوي على مئات

تدريبي على اختبار

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ

١٠٩٧ ؟ (الدرس ١-٢)

(أ) ١٠٠٤ (ب) ٢٠٠٤

(ج) ٢٠٠٧ (د) ١١٠٤

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي

١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

(أ) ١ + ٧ + ٢٠٠ (ب) ١٠٠ + ٧٠ + ٢٠٠

(ج) ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧ (د) ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بَلَغَ عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالَ لَيَوْمِ الْإِثْنَيْنِ، وَ ١٨ سُؤَالَ لَيَوْمِ الثَّلَاثَاءِ،

فَمَا عَدَدُ أَسْئَلَةٍ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالِ الْيَوْمَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

$$١٥ + ١٨ = ٣٣ \text{ سؤالاً}$$

٢٧ الْجَبْرُ: أَحَدُ النَّمَطِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ : (الدرس ١-١)

٢٨ ١٩، ٢١، ٢٣، ٢٥، ٢٧ بزيادة ٢ في كل مرة

١٤٥، ١٥٥، ١٦٥، ١٧٥، ١٨٥، ١٩٥



القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

٤ - ١



طائر الخرشنة

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَةِ فِي رِحَالَتِ
هَاجِرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الْأَطْوَلَ
بَيْنَ الطُّيُورِ.
وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَمَاءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى
رِحَالَتِ هَاجِرَتِهِ ٣٢١٥٦ كِيلُومِترًا فِي
٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ ضَمْنَ عَشْرَاتِ
الْأَلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا، وَأَحْصِدُ
الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلْأَرْقَامِ فِيهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الْأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ
أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِشَكْلِ كُلِّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى دَوْرَةً.

مَثَالَانِ أَخْذُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

١ أَحْصِدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ
الْمَنْزِلِيَّةَ.

دَوْرَةُ الْأَلُوفِ			دَوْرَةُ الْأَحَادِ		
مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	مِائَاتٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	٣	٢	١	٥	٦

بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ، فَإِنَّ قِيَمَتَهُ
الْمَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠.

٢ أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلَاثِ طَرِيقٍ.

الصُّبُغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

الصُّبُغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصُّبُغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَمِئَةً وَسِتَّةَ وَخَمْسُونَ.

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١ ٦٢٥٧٤ **آحاد** قيمته ٤ ٢ ٣٨٠٣٥ **المئات** قيمته صفر

٣ ٥٣٤٥٦ **عشرات الألوف** قيمته ٥٠٠٠٠ ٤ ١٢٣٤٥ **الألوف** قيمته ٢٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ الْآتِيَيْنِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٥ ٥١٣٠٣ ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٣

٦ اثنا عشر ألفاً وأربعة ١٢٠٠٤

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٧ ٢٣٤٧٢

التحليلية: ٢٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠ + ٧٠ + ٢

اللفظية: ثلاث وعشرون ألف واربعة مئة واثنين وسبعون

٨ ٤٩٦٠٢

التحليلية: ٤٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠٠ + ٠ + ٢

اللفظية: تسعة وأربعون ألف وستة مئة واثنان

٩ ٥٢٢٢٠

التحليلية: ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٠

اللفظية: اثنان وخمسون ألف ومئتان وعشرون

١٠ ٧١٠٠٢

التحليلية: ٧٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٠ + ٠ + ٢

اللفظية: واحد وسبعون ألف واثنان

١١ قرأ مُحَمَّدُ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ فِي عَدَدِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ وَالِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ كِيلُومِتْرًا. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

القياسية: ٣٦٥٢٣

التحليلية: ٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

١٢ **أَتَحَدَّثُ** يَعْتَقِدُ سَعْدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمَكِّنُ أَنْ يُكْتُبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٦٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٩٠ + ٣، فَهَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

ليس على صواب لأن الرقم ٩ في منزلة المئات ولي العشرات

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَحَدُ اسْمِ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٤ ١٩٧٥٦

الألوف قيمته ٩٠٠٠

١٣ ١٥٣٨٨

العشرات قيمته ٨٠

١٦ ٤٣٥٤٣

عشرات الألوف قيمته ٤٠٠٠٠

١٥ ٣٠٦٥٤

الألوف قيمته صفر

١٨ ٦٩٠٠٣

عشرات الألوف قيمته ٦٠٠٠٠

١٧ ٥٧٠٨١

آحاد قيمته ١

٢٠ ٧٦٠٦٠

العشرات قيمته ٦٠

١٩ ٧٠٠٠٠

آحاد قيمته صفر

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ ٢٤٢٢٢ ٢٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٢

٢٢ ١١١١١ ١٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠ + ١

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَثَمَانُونَ. ٤٠٣٨٠

٢٤ اثنانِ وَثَلَاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةُ وَعِشْرُونَ. ٣٢٠٢٥

أَكْتُبْ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيَغَتَيْنِ: التَّحْلِيلِيَّةِ، وَاللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٢٥ ١٢١٩٤

التحليلية : $١٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ٤$
اللفظية : إثنا عشر ألفًا ومئة وأربعة وتسعون

٢٦ ٢٨٤٥١

التحليلية : $٢٠٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠ + ١$
اللفظية : ثمانية وعشرون ألفًا وأربعة مئة و واحد وخمسون

٢٧ ٣٩٢٣٤

التحليلية : $٣٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٢٠٠ + ٣٠ + ٤$
اللفظية : تسعة وثلاثون ألفًا ومئتان وأربعة وثلاثون

٢٨ ٥١١٦٠

التحليلية : $٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ١٠٠ + ٦٠ + ٠$
اللفظية : واحد وخمسون ألفًا ومئة وستون

٢٩ ٦٠٣٧١

التحليلية : $٦٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ١$
اللفظية : ستون ألفًا وثلاثة مئة و واحد وسبعون

٣٠ ٧٣١٠٠

التحليلية : $٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ٠ + ٠$
اللفظية : ثلاثة وسبعون ألفًا ومئة

٣١ ٨١٠٠١

التحليلية : $٨٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٠ + ٠ + ١$
اللفظية : واحد وثمانون ألفًا و واحد

٣٢ ٩٩٠٢٧

التحليلية : $٩٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٠ + ٢٠ + ٧$
اللفظية : تسعة وتسعون ألفًا وسبعة وعشرون

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيَوْمَ عَنْ مَدِينَةِ الرَّيَاضِ مَسَافَةً أَلْفٍ وَأَرْبَعِ مِئَةٍ وَسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ كِيلُومِترًا
أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّغَتَيْنِ: الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ.

القياسية : ١٤٤٧
التحليلية : ٧ + ٤٠ + ٤٠٠ + ١٠٠٠

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السِّيَّاحِ فِي مُحَافَظَةِ الْعُلَا ٥٥٠١٠ سَائِحِينَ. أَكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.
خمسة وخمسون ألفًا وعشرة

ملف البيانات

يُوضَّحُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ كَمِّيَّاتِ مَحْصُولِ الْعِنَبِ فِي
بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

٣٥ ما الْمَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا لَهَا مَنَزَلَةٌ عَشْرَاتِ
الألوف؟ الرياض ، مكة ، الجوف

٣٦ أَكْتُبْ كَمِّيَّةَ الْمَحْصُولِ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِالصِّغَةِ
اللَّفْظِيَّةِ. سبعة عشر ألفًا وخمس مئة
وخمسة وسبعون

٣٧ ما الْمَنَاطِقُ الَّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيهَا رَقْمٌ قِيَمَتُهُ
الْمَنَزَلِيَّةُ ٥٠٠٠؟ الجوف

الْمَنَاطِقُ	الْكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَام)
الرَّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الْجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

مسائل مهارات التفكير العليا

٣٨ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنَزَلَةُ الْأَلُوفِ فِي كُلِّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٦٥٠٠٠ ، ٧٥٠٠٠ ، ٨٥٠٠٠

٣٩ أَكْتُبْ أَوْضَحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّغَتَيْنِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

القياسية : تظهر الأرقام فقط
التحليلية : يظهر فيها مجموع القيم المنزلية للأرقام

النجير: أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب

في : (الدرس ١-١)

١ ٢٠، ٤٠، ٦٠، ٨٠، ١٠٠

٢ ٥، ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥

٣ وفر هشام ٣٧ ريالاً، ودفع منها ١٩ ريالاً ثمناً
لعُبة أقلام، وأخذ من أبيه ١٥ ريالاً، فكَمْ
ريالاً لدى هشام الآن؟ أَسْجَلِ الخُطُواتِ
الأربعَ لِحَلِّ المسألة. (الدرس ٢-١)

أفهم : وفر ٣٧ ريالاً ودفع ١٩ ريالاً وأخذ من
أبيه ١٥ ريالاً

المطلوب : كم ريالاً لدى هشام الآن

خطط : نستخدم عملية الطرح والجمع

وفر ٣٧ دفع ١٩ $٣٧ - ١٩ = ١٨$

أخذ من أبيه ١٥ $١٨ + ١٥ = ٣٣$

إذن لدى هشام ٣٣ ريال

تحقق دفع ١٩ أخذ ١٥ $١٩ - ١٥ = ٤$

مع هشام $٣٧ - ٤ = ٣٣$

أعدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب
قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ٣-١)

٣٥٢٠

٥

٥٤٩

٤

المئات ٥٠

العشرات ٤٠

٦ **اختيار من متعدد:** كيف يُكتب العدد
(خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر)

بالصيغة القياسية؟ (الدرس ٣-١)

٥٣١٩ (ج)

٥١٩٣ (ا)

٥٣٩١ (د)

٥٣٠٩ (ب)

التحليلية : ٢ + ٠ + ٦٠٠ + ١٠٠٠

اللفظية : ألف وست مئة وإثنان

٧ **القياس:** تبلغ كتلة فرس النهر في حديقة
للحيوانات ١٦٠٢ كجم، أكتب هذا العدد
بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية.

أحدّد اسمَ منزلةِ الرّقمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ
قِيَمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٢٨٩٥٠

٩

عشرات الألوف ٢٠٠٠٠

١٦٨٤٦

٨

عشرات الألوف ١٠٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠ ثلاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ. ٣٢٧٤٢

١١ ٦٤٠٠٨ ٨ + ٤٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:

١٢ تأملُ هُذَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصِّفِّ. ١٠٠٠٠ + ٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٠

١٣ أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ وَسِتُّونَ شَخْصًا. ٥٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٠ + ٦٠ + ٧

١٤ **اختيارٌ من متعدد:** مَا الرّقمُ الَّذِي يَقَعُ فِي
مَنْزِلَةِ عَشْرَاتِ الْأَلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟
(الدرس ١-٤)

(ج) ٢

(أ) ٠

(د) ٩

(ب) ١

١٥ **أَكْتُبْ** أَصِفُ النَّمْطَ الَّذِي

يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمَوْضُوحَةِ فِي
الشَّكْلِ أَذْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَّ. (الدرس ١-١)

ألاحظ من النمط أننا نطرح ٦ في كل مرة
إذن العدد التالي : ٨٠

٨٠، ٨٦، ٩٢، ٩٨، ١٠٤	○
	○
	○
	○



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ

١ - ٥



أَسْتَعِدُّ

مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِثْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِي ١٨ مِثْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضَمَنَ عَشْرَاتِ الأَلُوفِ.

المُضَرَّدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ ($<$)

أَصْغَرُ مِنْ ($>$)

يُسَاوِي ($=$)

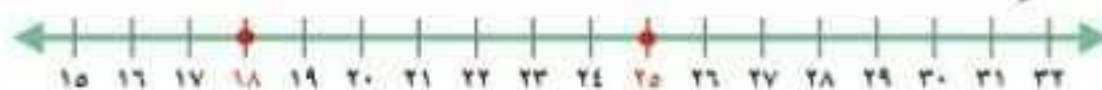
عِنْدَمَا أَقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الْأَوَّلُ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي الْعَدَدَ الثَّانِي.

الرَّمْزُ	الْمَعْنَى
$<$	أَكْبَرُ مِنْ
$>$	أَصْغَرُ مِنْ
$=$	يُسَاوِي

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ قِيَاسُ: أَيُّ الْمَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ؛ الْأَوَّلُ أَمْ الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيُّ الْمَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١٨، ٢٥



أَصْغَرُ مِنْ ($>$)

بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،

فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥،

أَيُّ أَنَّ ١٨ $>$ ٢٥.

أَكْبَرُ مِنْ ($<$)

بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،

فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨،

أَيُّ أَنَّ ٢٥ $<$ ١٨.

لِذَا فَإِنَّ الْمَبْنَى الْأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ الْمَبْنَى الثَّانِي.

مثالان من واقع الحياة استعمل جدول المنازل

قياس: تُحطُّ عائلة بذرٍ لرحلةٍ إلى مدينة أبها، ويُمكن للعائلة المشي في أحد الطريقين التاليين: الطريق الأول طوله ٨٤٠ كيلومترًا، والطريق الثاني طوله ٨٣٥ كيلومترًا، فأَيُّ الطريقين أقصر؟

أقارن بين العددين ٨٣٥، ٨٤٠؛ لكي أعرف أيُّ الطريقين أقصر.

الخطوة ١: أرّتب العددين بحسب القيم المنزلية لأرقامهما.
الخطوة ٢: للمقارنة، أبدأ بالمنزلة ذات القيمة الأكبر.

أحاد	عشرات	مئات
٥	٣	٨
٠	٤	٨

مختلفان: ٣ عشرات > ٤ عشرات
متساويان

بما أن ٣ أصغر من ٤، فالعدد ٨٣٥ أصغر من العدد ٨٤٠؛
أي أن $٨٣٥ < ٨٤٠$
إذن الطريق الثاني أقصر.



أذكر

لمقارنة عددين أكتبهما في جدول المنازل نفسه، ثم أقارن بينهما من اليسار إلى اليمين.

نقود: أيُّهما أكبر: ١٩٨٧ ريالاً أم ١١٤٠٠ ريالاً؟

أكتب العددين ١٩٨٧ و ١١٤٠٠ في جدول المنازل، ثم أقارن بينهما.

أحاد	عشرات	مئات	ألف	عشرات ألف
٧	٨	٩	١	١
٠	٠	٤	١	١

العدد ١١٤٠٠ فيه عشرة آلاف واحدة، أما العدد ١٩٨٧ فلا يحتوي عشرات ألف.

وبما أن ١ أكبر من ٠، فإن $١٩٨٧ < ١١٤٠٠$ ؛
إذن ١١٤٠٠ ريال أكبر من ١٩٨٧ ريالاً.

أُقَارِنُ بَوْضِعَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي () : الْأَمْثَلَةُ (١ - ٣)

١ ٦٤ > ٤٦ ٢ ٩٨ < ٨٨ ٣ ١٠٠٠ = ١٠٠٠ ٤ ١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥

٥ عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبِرَاعِمِ ١٣١ ، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الزُّهُورِ ١١٣ ، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي
نادي البراعم اكثر لان قيمة العشرات تساوي ٣ وفي الزهور تساوي ١ **نقارن** ١٣١ < ١١٣

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أُقَارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩ ، ٤٣٧٨ ، فَإِنِّي لَا أُقَارِنُ بَيْنَ رَقْمِي الْوَاحِدِ، لِمَاذَا؟

لأنني ابدأ بالقيمة الأكبر الألوف إذا كان الرقم متساوي بالمئات ثم العشرات حتى اجد الرقم المختلف
٤٣٦٩ > ٤٣٧٨

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أُقَارِنُ بَوْضِعَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي () : الْأَمْثَلَةُ (١ - ٣)

٧ ٧٦٥ < ٦٥٧ ٨ ٩٩ = ٩٩ ٩ ٩٩٩٩ < ١٠٠٠ ١٠ ٣٨٠٠٨ < ٣٨٠٨٠

الْجَبْرُ : أُقَارِنُ بَوْضِعَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي () :

١١ ٦٥ = ٦٢ + ٣ ١٢ ٣٩ = ٣٥ + ٤ ١٣ ٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠

١٤ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَةِ ١٦٥ طَالِبًا، وَعَدَدُ فُضُولِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِهَا خَمْسَةُ فُضُولٍ؛ فِي كُلِّ فَضْلِ ٣٥ طَالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فِيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي = ١٦٥

عدد طلاب الصف الثاني الابتدائي = ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ + ٣٥ = ١٧٥

نقارن ١٦٥ < ١٧٥

إذا طلاب الصف الثاني اكبر

- ١٥ جَمَعَتْ أَمْنَةُ ١٢٠٠ طَابِعَ بَرِيدِي، وَجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طَابِعَ بَرِيدٍ. أَيُّهُمَا جَمَعَتْ طَوَابِعَ أَقَلِّ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي. أَمَنَةُ جَمَعَتْ أَكْثَرَ لَأَنَّ $١٢٠٠ < ١٠٠٢$

مسائل مهارات التفكير العليا

- ١٦ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوِينُهُ مِنَ الْأَرْقَامِ ٩، ٧، ٦، ٣ دُونَ تَكَرَّارِهَا.
أكبر عدد ٩٧٦٣ أصغر ٣٦٧٩

- ١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٢٩٥

٤٢٠٩

٤٢٦٠

٤٣٠٠

- ١٨ أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الْأُولَى لِمُقَارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكَرُ أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أرتب الاعداد حسب القيم المنزلية

آحاد	عشرات	مئات	آلوف
٢	٣	٠	٢
٣	٠	٢	

٢٠٣٢

٢٠٣

نقارن $٢٠٣ < ٢٠٣٢$

٢٠ قَسَمَ مَازِنُ كُلِّ رَغِيفٍ مِنَ الْبَيْتِزَا إِلَى ١٠ قِطْعٍ،
فَإِذَا كَانَ إِجْمَالِي عَدَدِ قِطْعِ الْبَيْتِزَا ٣٠ قِطْعَةً،
فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مَازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

- (أ) ٣ (ب) ٥
(ج) ٧ (د) ١٠

١٩ أختار العدد المناسب في لتكون
الجملة العددية التالية صحيحة:

١٤٢٦ < (الدرس ١-٥)

- (أ) ١٤٢٥ (ب) ١٤٢٦
(ج) ١٤٥٢ (د) ١٥٢٤

مراجعة تراكمية

أكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصيغتين (التحليلية واللفظية): (الدرس ١-٣)

٢٣ ١٩٠٠	٢٢ ٢٠٤٥	٢١ ٩٨٢
١٠٠٠ + ٩٠٠ + ٠ + ٠	٢٠٠٠ + ٠ + ٤٠ + ٥	٩٠٠ + ٨٠ + ٢
ألف وتسعة مئة	ألفان وخمسة وأربعون	التحليلية: تسع مئة واثنان وثمانون
		اللفظية: تسع مئة واثنان وثمانون

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية في كل مما يأتي: (الدرس ١-٣)

٢٦ ٢٧٦١	٢٥ ٦٠٧٩	٢٤ ٢٤٩٨١
الأحاد قيمته ١	المئات قيمته صفر	الألوف قيمته ٤٠٠٠

٢٧ تقول عير: إن الصيغة اللفظية للعدد ٦٠٢٨٧ هي: ستة آلاف ومئتان وسبع وثمانون، فهل هذا صحيح؟
أوضح ذلك. غير صحيح لأن ٦ في منزلة عشرات الألوف
والصيغة اللفظية الصحيحة هي ستون ألف ومئتان وسبعة وثمانون

٢٨ أحدد النمط الذي يمثل عدد الطوابع التي جمعها سعيد في كل صفحة. (الدرس ١-١)



ألاحظ
بالنمط
زيادة
صورتين
في كل
مرة



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ

٦ - ١



المصدر: Advanced Technology Academy

أَسْتَعِذُّ

يُبَيِّنُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِزُ أَطْوَالَ
ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَيْتَانِ، أَيُّهَا
أَقْصَرُ؟ وَأَيُّهَا أَطْوَلُ؟

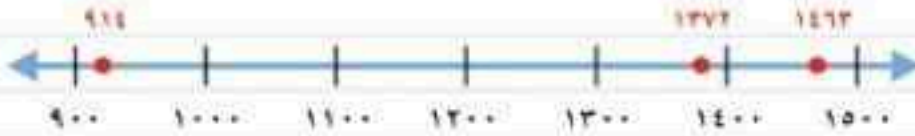
المُقَارَنَةُ بَيْنَ الأَعْدَادِ تُسَاعِدُنِي عَلَى تَرْتِيبِهَا.

أَرْتَّبُ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

الْقِيَاسُ: أَرْتَّبُ أَطْوَالَ الْحَيْتَانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ.



بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدَادِ، أُلَاحِظُ أَنَّ: $1463 > 1372 > 914$

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ فِي جَدْوْلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أَقَارِنُ بَدَأًا مِنَ الْيَسَارِ.

أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِثَاطٌ	أَلُوفٌ
٤	١	٩	٠
٣	٦	٤	١
٢	٧	٣	١

٠ أَلُوفٌ > ١ أَلُوفٌ

٤ مِثَاطٌ < ٣ مِثَاطٌ

إِذْنًا: $1463 > 1372 > 914$

أَيُّ أَنْ أَطْوَالَ الْحَيْتَانِ تَكُونُ مُرْتَبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ
وَالْقِيَمَةَ الْمَنَزِلِيَّةَ لِأَرْتِّبُ
الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشْرَاتِ
الأَلُوفِ.

أَقْدَرُ

عِنْدَ الْإِتِّفَاقِ إِلَى الْيَسَارِ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ، تُصْبِحُ الأَعْدَادُ أَصْغَرَ.

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأكْبَرِ: مثال ١

١ ٦٨، ٣٢، ٣٩ ٢ ٤٤١، ١٢٤، ٢٢٤ ٣ ٢٢٠، ٢٢٠٢، ٢٠٢

٦٨ > ٣٩ > ٣٢ ٤٤١ > ٢٢٤ > ١٢٤ ٢٢٠٢ > ٢٢٠ > ٢٠٢

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ: مثال ٢

٤ ١٧٨، ١٣٦، ٢٣١ ٥ ١٥، ١٥٠، ١٥٠٠ ٦ ٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩، ٣٩٠٠٩

١٣٦ < ١٧٨ < ٢٣١ ١٥ < ١٥٠ < ١٥٠٠ ٣٩٠٩ < ٣٢٩٩٩ < ٣٩٠٠٩

٧ أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ: ٣٤٥٣، ٣٤٥، ٤٣٥ مِنَ الأكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العدَدَ الأكْبَرِ.

آحاد	عشرات	مئات	ألوف
٣	٥	٤	٣
٥	٣	٤	
٥	٤	٣	

أكتب الأعداد في جدول المنازل وأقارن

إذا ٣٤٥٣ < ٤٣٥ < ٣٤٥

لأن العدد ٣٤٥٣ مكون من أربعة أرقام والباقي ثلاثة أرقام لذا هو الأكبر

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١٢٣،٧٨،٣٩ ١٠

١٢٣ > ٧٨ > ٣٩

٤٠٤٠،٤٠٤٤،٤٤٠٤ ٩

٤٤٠٤ > ٤٠٤٤ > ٤٠٤٠

٣٠٠٣،٣٠،٣٠٣ ٨

٣٠٠٣ > ٣٠٣ > ٣٠

٢٩٠٠،٢٧٨٧،٢٦٧٣ ١٣

٢٩٠٠ > ٢٧٨٧ > ٢٦٧٣

٣٧٨٩،٥٢١،٥٩٨ ١٢

٣٧٨٩ > ٥٩٨ > ٥٢١

١٢١٣٤،٩٩٨،١٢٣٤ ١١

١٢١٣٤ > ١٢٣٤ > ٩٩٨

أُرَتِّبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأصْغَرِ: مثال ٢

٢٠٠٠،١٣٤٢،٩٩٩ ١٦

٩٩٩ < ١٣٤٢ < ٢٠٠٠

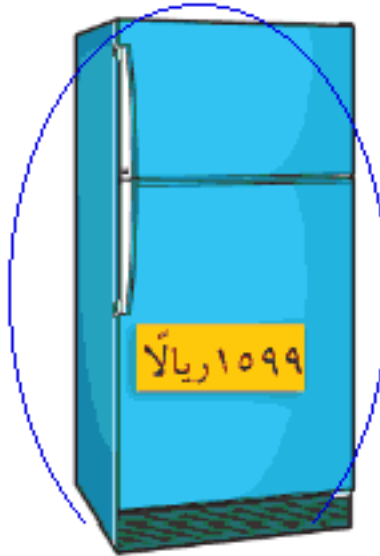
٢٤٣٥،٨٧٥،٣٥٨٧ ١٥

٨٧٥ < ٢٤٣٥ < ٣٥٨٧

٦٠٠٦،٦٠٠،٦٠ ١٤

٦٠ < ٦٠٠ < ٦٠٠٦

١٧ اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَاثَةَ وَغَسَّالَةً وَفَرْنًا، فَأَيُّهَا أَغْلَى ثَمَنًا؟



الثلجة



١٥٩٩ > ١٤٩٠ > ١٣٩٠

مسائل مهارات التفكير العليا

١٨ اُكْتَشَفُ الخُطَأُ: رَتَّبْتُ إِيْمَانُ وَمَيْسَاءُ ثَلَاثَةَ أَعْدَادٍ مِنَ الأصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيُّ مِنْهُمَا رَتَّبَتْ الأَعْدَادَ بِشَكْلِ صَحِيحٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



مَيْسَاءُ

١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

إِيْمَانُ

١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨



ميساء إجابتها صحيحة ١٢٦٨ > ١٢٦٤ > ١١٦٨

اما ايمان رتبت من الاكبر الى الاصغر

١٩ **الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكَرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضْعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الْأَعْدَادَ: ٩٨٠، ٧٤٥، ٤٦٧
مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟

$$٩٨٠ < ٧٤٥ < ٥٦٧ < ٤٦٧$$

اضعه بين ٧٤٥ و ٤٦٧

٢٠ **اُكْتُبْ**  مَسْأَلَةً مِّنَ وَّاقِعِ الْحَيَاةِ يُطْلَبُ فِيهَا تَرْتِيبُ أَعْدَادٍ مِّنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

اشترى خالد مشتريات بمبلغ ٣٥ ريال وسعد ١١٥ ريال وعمر ٥٥٠
ايهما اشترى بمبلغ أكبر

نرتب ونقارن $٥٥٠ > ١١٥ > ٣٥$

إذا عمر اشترى بمبلغ أكبر

٢١ أيُّ الجُمْلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) $232 < 227$

ب) $887 < 958$

ج) $386 > 368$

د) $1547 < 1587$

٢٢ أيُّ مَجْمُوعَاتِ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ مُرْتَبَةٌ مِنْ

الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) $8745, 5846, 3610, 2587$

ب) $1453, 987, 567, 1587$

ج) $558, 464, 542, 362$

د) $119, 158, 251, 268$

مراجعة تراكمية

أَقَارِنْ بَوْضِعِ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< , > , =) فِي (الدرس ١-٥):

٢٥ $85 < 98$

٢٤ $58 < 69$

٢٣ $38 > 29$

٢٦ لَدَى أَيِّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَدَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤ سم	٣٦ سم	٢٨ سم

لأن $28 < 36$



التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

٧ - ١

أَسْتَعِدُّ



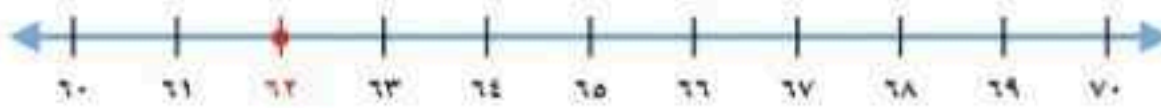
تَسْتَغْمِلُ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا.
أَمَّا أُخْتُهَا رِيْمًا فَتَسْتَغْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقِيقَةٍ
يَوْمِيًّا. فَكَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا تَسْتَغْمِلُ كُلُّ مِثْلِهِمَا
الْحَاسُوبَ؟

يُسْتَغْمَلُ التَّقْرِيبُ لِتَحْوِيلِ الْأَعْدَادِ إِلَى أَعْدَادٍ يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهَا.

مِثَالَانِ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

١ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَغْمَلْتَ سَارَةَ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

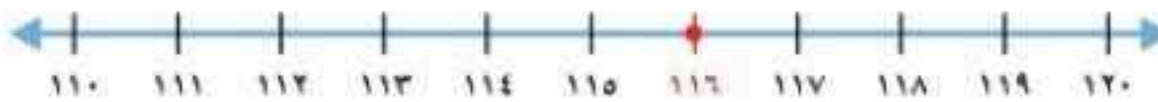
أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقْلَ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢



أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠،
إِذْنُ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٦٢ إِلَى ٦٠
إِذْنُ اسْتَغْمَلْتُ سَارَةَ الْحَاسُوبَ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

٢ **الْحَاسُوبُ:** كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا اسْتَغْمَلْتَ رِيْمًا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَقْلَ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشْرَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦

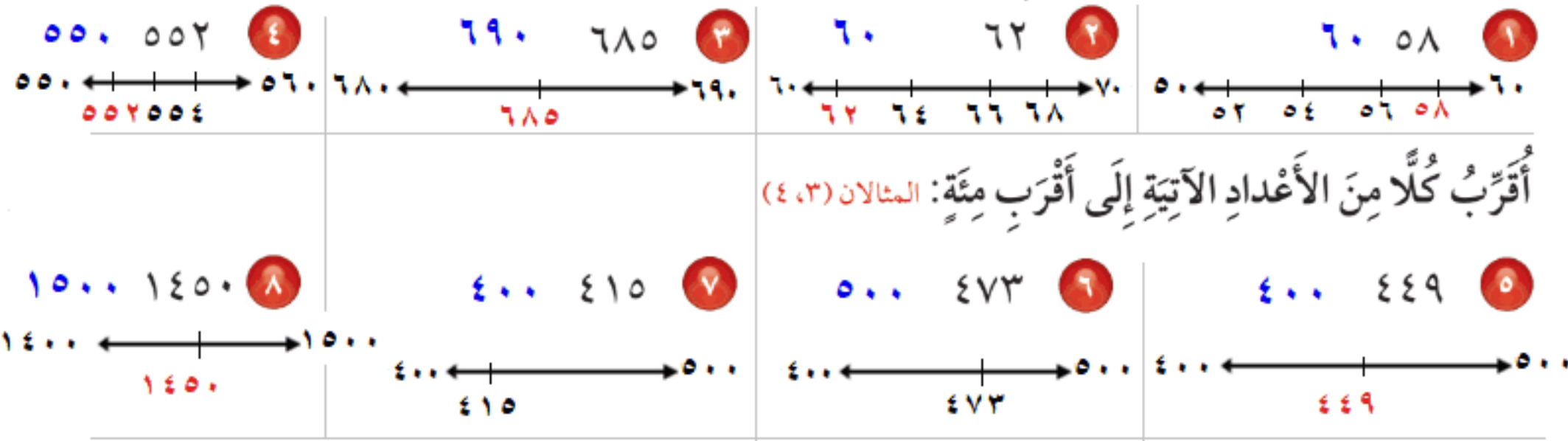


أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١١٠،
إِذْنُ أَقْرَبُ الْعَدَدِ ١١٦ إِلَى ١٢٠
إِذْنُ اسْتَغْمَلْتُ رِيْمًا الْحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيْبًا.

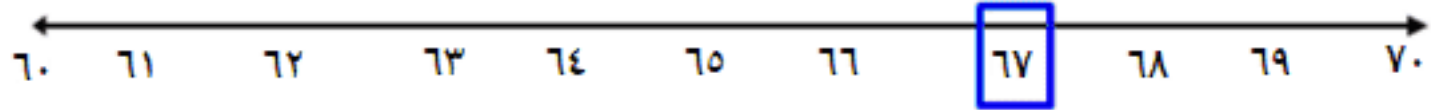
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الْأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ،
وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.
الْمُضَرَّدَاتُ
التَّقْرِيبُ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المِثَالان (٢، ١)



٩ تحتاج لِيَلَى إِلَى ٦٧ رِيَالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فَكَمْ رِيَالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟



الاحظ ان العدد ٦٧ أقرب الى العدد ٧٠ اذا تحتاج لِيَلَى ٧٠ رِيَالًا

١٠ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَقْرَبُ عَدَدًا يَقَعُ فِي الْمُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟

أقربه الى العدد الأكبر

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: المثالان (٢، ١)

٢٠	٢١	١٤	١٠	١٣	١٣	٧٠	٦٧	١٢	٨٠	٧٧	١١
٦٨٠	٦٧٩	١٨	١٦٠	١٥٧	١٧	٢٠٠	١٩٥	١٦	٢٩٠	٢٨٥	١٥

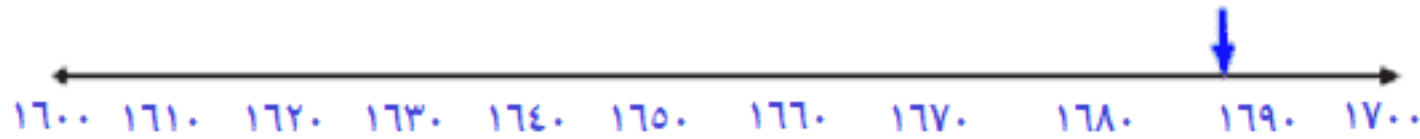
أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٤، ٣)

٨٠٠	٧٥٠	٢٢	٧٠٠	٧٤٩	٢١	٢٠٠	٢٤٤	٢٠	١٠٠	١٢٣	١٩
٤٨٠٠	٤٨٢٩	٢٦	١٦٠٠	١٥٦٨	٢٥	٩٠٠	٨٥٠	٢٤	٤٠٠	٣٥٣	٢٣

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةٍ مُلَوَّنَةٍ، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيْبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

قرب الى اقرب مئة لانه اذا قرب الى اقرب عشرة سيصبح معه ١٨٠

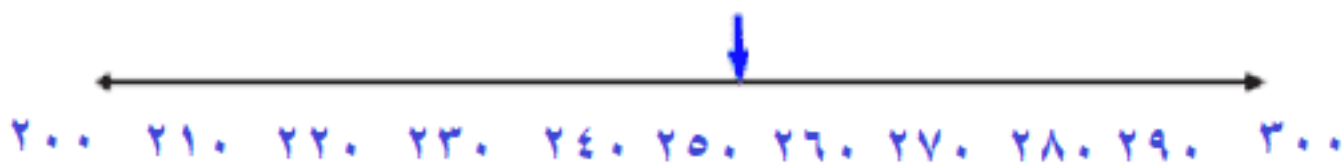
٢٨ القياس: قَطَعَ قِطَارٌ مَسَافَةَ ١٦٨٧ كِيلُومِترًا مَا عَدَدُ الْكِيلُومِترَاتِ الَّتِي قَطَعَهَا الْقِطَارُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟



أَلَا حَظٌّ أَنْ الْعَدَدَ ١٦٨٧ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٧٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١٦٠٠
إِنَّ قِطْعَ الْقِطَارِ مَسَافَةَ ١٧٠٠ كِيلُومِتر

٢٩ نَظَمْتُ نُورَةَ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافْتُ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

$٢٢٨ + ٢٥ = ٢٥٣$ خَرَزَةٌ
إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ $= ٣٠٠$ خَرَزَةٌ تَقْرِيْبًا



٣٠

وَفَرَّ خَالِدٌ ١٤٨٦ رِيَالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ رِيَالًا، مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

$$\begin{array}{r}
 ١٤٨٦ \\
 - ١٢٥٢ \\
 \hline
 ٢٣٤
 \end{array}$$

١٤٨٦ - ١٢٥٢ = ٢٣٤ نقرب الرقم الى اقرب عشرة = ٢٣٠

مسائل مهارات التفكير العليا

٣١

مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَفَكِّرْ فِي عَدَدٍ عِنْدَمَا أُقَرَّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟
 أَشْرَحُ إِجَابَتِي. أي عدد بين ٣٥٠ الى ٤٤٩ عند تقريبه لأقرب مئة يكون الناتج ٤٠٠

٣٢

اُكْتُبْ  لِمَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أَقْرَبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠.

تقريبه الى ٢٤٠ عند التقريب لأقرب عشرة
 تقريبه الى ٢٠٠ عند التقريب لأقرب مئة

تَقْرِيبُ الْأَعْدَادِ

التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَدَوَاتُ اللَّعِبَةِ: أَقْلَامُ رِصَاصٍ، أَوْرَاقٌ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَسْتَعِدُّ:

• يُعَدُّ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْحَةً اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.

أَبْدَأُ:

• يَخْتَارُ كُلُّ لَاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، ذُوْنُ أَنْ يَرَاهُ اللَّاعِبُ الْآخَرُ.

• يَكْتُبُ كُلُّ لَاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتَارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسْطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.

• يُخَمِّنُ كُلُّ لَاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.

• إِذَا كَانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذَا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللُّوْحَةِ، وَإِذَا كَانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللُّوْحَةِ.

• يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الْأَدْوَارَ فِيمَا بَيْنَهُمَا.

• يَسْتَمُورُ اللَّعِبُ حَتَّى تَنُتِمَ كِتَابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيَارُهُمَا فِي الْبِدَايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلَاتِ عَلَى اللُّوْحَةِ.





التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ

أَسْتَعِدُّ

٨ - ١

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

زوار المتحف الوطني السعودي

الأسبوع	عدد الزوار
١	١٢٥٨
٢	٢٣٤١
٣	٤٦٨٤
٤	٢٥٠٠
٥	٣٤٩٩

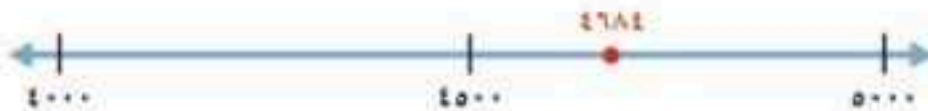
سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُورِ المُتَحَفِ الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ خِلَالَ خَمْسَةِ أَسابِيعَ، كَمَا هُوَ مُوضَّحٌ فِي الجَدْوَلِ المُجَاوِرِ. مَا العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ الَّذِينَ زَارُوا المُتَحَفَ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثَالَانِ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

١ **مِثَالٌ:** مَا العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لَزُورِ المُتَحَفِ الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

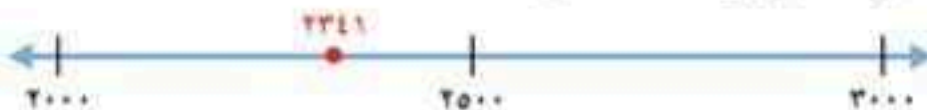
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠



أَلَا حِظُّ أَنَّ العَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٤٠٠٠
إِذْنُ أَقْرَبُ العَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠
العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لَزُورِ المُتَحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ **مَا العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي؟ أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.**

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقْلُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠



وَبِمَا أَنَّ العَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى العَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى العَدَدِ ٣٠٠٠
إِذْنُ أَقْرَبُ العَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠
العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوَارِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّانِي هُوَ ٢٠٠٠

الخطوة ١: أضع خطًا تحت الرقم الذي في المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم عن يمين المنزلة التي سيتم التقريب إليها.

الخطوة ٣: إذا كان الرقم ٤ أو أقل، لا أغير الرقم الذي تحته خط. أما إذا كان الرقم ٥ أو أكبر، فإنني أضيف ١ إلى الرقم الذي تحته خط.

الخطوة ٤: استبدل صفرًا مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خط.

مثال من واقع الحياة

حديقة الحيوانات: في الأسبوع الماضي زار حديقة الحيوانات ٥٤٩٩ زائرًا، ما عدد زوار الحديقة مقربًا إلى أقرب ألف؟

أقرب العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف.

الخطوة ١: أضع خطًا تحت الرقم في المنزلة التي

سيقرب إليها، وهو في هذه الحالة

الرقم ٥ في منزلة الألوف.

٥٤٩٩

الخطوة ٢: أنظر إلى الرقم ٤ عن يمين الرقم الذي

تحته خط.

٥٤٩٩

الخطوة ٣: هذا الرقم أقل من ٥؛ لذا فإنني لا أغير

الرقم الذي تحته خط.

٥٤٩٩

الخطوة ٤: استبدل صفرًا مكان كل رقم عن يمين

الرقم الذي تحته خط، فيكون تقريب

العدد ٥٤٩٩ إلى أقرب ألف هو:

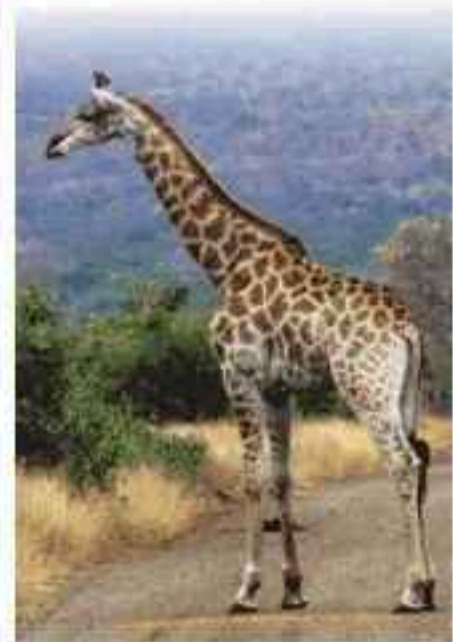
٥٠٠٠



أي أن عدد زوار حديقة الحيوانات مقربًا إلى أقرب ألف هو ٥٠٠٠ زائر.

أذكر

استعمل خطوات التقريب لتقريب الأعداد إلى أي قيمة منزلية.



أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١ ٣٩٢٢ ٤٠٠٠	٢ ١٤٩٩ ١٠٠٠	٣ ٢٥٠٠ ٣٠٠٠	٤ ٧٠٩٩ ٧٠٠٠
٩ أكبر من ٥	٤ أقل من ٥	٥ الرقم يساوي ٥	٠ أقل من ٥
التقريب ٤٠٠٠	التقريب ١٠٠٠	التقريب ٣٠٠٠	التقريب ٧٠٠٠

٥ في مَزْرَعَةِ وَالِدِ أَحْمَدَ ١٢٥٠ نَخْلَةً، أَقْرَبُ عَدَدِ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ ١٢٥٠

٢ أقل من خمسة التقريب ١٠٠٠

٦ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطَوَاتِ التَّقْرِيبِ لِتَقْرِيبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الخطوة ١

أضع خطاً تحت الرقم في المنزلة التي سيقرب إليها وهو الرقم ٢ في منزلة الألوف ٥٢٩٩

الخطوة ٢

انظر الى الرقم ٢ عن يمين الرقم الذي تحته خط ٥٢٩٩

الخطوة ٣

الرقم أقل من ٥ لذا فإنني لا أغير الرقم الذي تحته خط ٥٢٩٩

الخطوة ٤

استبدل صفراً مكان كل رقم عن يمين الرقم الذي تحته خط فيكون تقريب العدد ٥٢٩٩ = ٥٠٠٠

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧ ٨٦١١ ٩٠٠٠	٨ ١٠٩٩ ١٠٠٠	٩ ٥٢٩٩ ٥٠٠٠	١٠ ١٥٠٣ ٢٠٠٠
٦ أكبر من ٥	٠ أقل من ٥	٢ أقل من ٥	٥ الرقم يساوي ٥
التقريب ٩٠٠٠	التقريب ١٠٠٠	التقريب ٥٠٠٠	التقريب ٢٠٠٠

١١ بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُبَارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

٦٩٨٩ الرقم ٩ أكبر من ٥ عند التقريب = ٧٠٠٠

١٢ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ١٤٨٣ كِتَابًا، فَكَمْ كِتَابًا فِي الْمَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

الرقم عن يمين ١ هو ٤ إذا لا أغير شي عند التقريب يصبح ١٠٠٠

١٣ **القياسُ:** رَكِبَ سَعْدُ الطَّائِرَةَ فِي رِحْلَةِ الذَّهَابِ قَاطِعًا مَسَافَةَ ١١٤٢ كِيلُومِترًا، فَكَمْ كِيلُومِترًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهَابًا وَإِيَابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

$$١١٤٢ + ١١٤٢ = ٢٢٨٤ \quad \text{عند التقريب يصبح } ٢٠٠٠$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ **الحسُّ العدديُّ:** أَصِفْ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقَامٍ، وَالَّتِي يَكُونُ تَقْرِبُ كُلِّ مِنْهَا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

الاعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٨ ومنزلة المئات ٤ أو اصغر يكون التقريب ٨٠٠٠

الاعداد التي بها الرقم في منزلة الألوف ٧ ومنزلة المئات ٥ أو أكبر يكون التقريب ٨٠٠٠

١٥ مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكَرُ السَّبَبِ.

٨٠٠٠ ← ٨٤٥٦

٣٠٠٠ ← ٣٣٤٤

٥٠٠٠ ← ٥٥٠٠

٢٠٠٠ ← ٢١٨٤

لأن ٥ في منزلة المئات والتقريب الصحيح ٦٠٠٠

١٦ **اُكْتُبْ** أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أَقْرَبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، مَاذَا أُلَاحِظُ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

لأقرب عشرة ٥٠٠

لأقرب مئة ٥٠٠

ألاحظ تساوي ناتج التقريب لأقرب مئة وأقرب عشرة

١٧ أيُّ الأعدادِ التاليةِ يُمثِّلُ تقريبًا للعددِ ٥٤٩ إلى أقربِّ عشرةٍ؟ (الدرس ١-٧)

- (أ) ٥٠٠ (ب) ٦٠٠
(ج) ٥٤٠ (د) ٥٥٠

١٨ قَرَّبْتُ نُوفَ عددِ الخرزِ المتوافِرِ في مشغلِها إلى ٤٠٠٠، ما العددُ الفعليُّ للخرزِ المتوافِرِ في مشغلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

- (أ) ٢٩٨٩ (ب) ٣٥٧٦
(ج) ٤٥٧٦ (د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

أَقْرَبُ كُلًّا مِنَ الأعدادِ الآتيةِ إلى أَقْرَبِ عشرةٍ: (الدرس ١-٦)

- ١٩ ٨٩ ٢٠ ٣١٩ ٣٢٠ ٢١ ٥٥٦٨ ٥٥٧٠ ٢٢ ٨٧٢٨ ٨٧٣٠

أَرْتَبُ الأعدادَ الآتيةَ مِنَ الأكبرِ إلى الأصغرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ٢١٣٤، ٩٩٨، ١٢٣٤

$٩٩٨ < ١٢٣٤ < ٢١٣٤$

٢٤ ٣٧٨٩، ٥٢١، ٥٩٨

$٥٢١ < ٥٩٨ < ٣٧٨٩$

٢٥ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$٢٦٧٣ < ٢٧٨٧ < ٢٩٠٠$



أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية. ✓

٢ الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات. X

الجبر: أعدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب:

٣ ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠

٤ ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم أكتب قيمته المنزلية:

٥ ٣٧٢٠ ٦ ٥٢٩

الألف ٣٠٠٠ العشرات ٢٠

٧ القياس: لاحظ عمارة أن عدد المسافة

في سيارتهم يشير إلى أنها قطعت ألفين
وثمانين مئة وثمانية عشر كيلومتراً. أكتب
هذا العدد بالصيغة القياسية.

٢٨١٨ كيلومتراً

أكتب العدد بالصيغة التحليلية وبالصيغة اللفظية:

٩ ١٩٨٠٤

١٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٨٠٠ + ٠ + ٤
تسعة عشر ألفاً وثمانين مئة وأربعة

٨ التحليلية: ٦٠٠٠ + ١٠٠ + ٩٠ + ١
اللفظية: ست آلاف واحد وتسعون ٦١٩١

١٠ اختيار من متعدد: كيف يكتب العدد

أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون
بالصيغة القياسية؟

(أ) ٣٤٢١ (ج) ٤٢٣١

(ب) ٤٠٢١ (د) ٤٣٢١

اختبار الفصل

١

أُقَارَنُ بَوْضِعُ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (< ، > ، =) فِي ● :

١١ $٨٥٤١ < ٨٤١٥$

١٢ $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

١٣ أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ: ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤

مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ. ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨

١٤ يُوَضِّحُ الْجَدُولُ أَذْنَاهُ الْمَبَالِغَ الَّتِي تَبَرَّعَ بِهَا ثَلَاثَةُ أَشْخَاصٍ، أَرْتَبُهَا مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

المُتَبَرِّعُ	المَبْلَغُ (ريال)
صَالِحٌ	٢٣٠٨
عَمَّارٌ	٢٨٠٣
أَمَّجَدُ	٢٠٨٣

أَمَّجَدُ ٢٠٨٣ صَالِحُ ٢٣٠٨ عَمَّارُ ٢٨٠٣

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥	٢٩٤٢	١٦	٩٢٦٧
أَقْرَبُ عَشْرَةٍ	٢٩٤٠	أَقْرَبُ عَشْرَةٍ	٩٢٧٠
أَقْرَبُ مِئَةٍ	٢٩٠٠	أَقْرَبُ مِئَةٍ	٩٣٠٠
أَقْرَبُ أَلْفٍ	٣٠٠٠	أَقْرَبُ أَلْفٍ	٩٠٠٠

١٧ اخْتِيَارُ مَنْ مُتَعَدِّدٌ: مَا الرَّقْمُ الْمَكْتُوبُ

فِي مَنْزِلَةِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

- (أ) ١ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ٩

١٨ اُكْتُبْ أَذْكُرْ مِثَالًا يُبَيِّنُ

عَدَدُ زَوَارِ الْمَتْحَفِ ٩٩٠ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمَالُ تَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ مُنَاسِبًا. فَاَلتَّقْرِيبُ مُنَاسِبٌ إِلَى ١٠٠٠

مثال على اختبار

فِي مَرْزَعَةِ عَبْدِ اللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أَحَدُهَا، أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

- (أ) $١ + ٣ + ٧ + ٢$ (ب) $١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠$
(ج) $٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠$ (د) $٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠$

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحْلُ سُّؤَالَ الْاِخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيَمَةٍ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

أَحَادُ	عَشْرَاتُ	مِائَاتُ	أَلُوفُ
٢	٧	٣	١

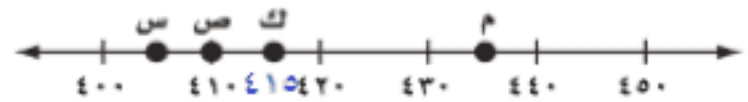
$$١٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ + ٢ = ١٣٧٢$$

إِذْنِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ هِيَ د

الجزء ١ اختيار من متعدد

اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَحَدُهَا، أَيُّ النُّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ
أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



- (أ) س
(ب) ص
(ج) ك
(د) م

٢ أَحَدُهَا، أَيُّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ
وَأَرْبَعُونَ؟

- (أ) ٢٣٤
(ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعُ وَعِشْرُونَ

(ج) ٣٤٢

- (د) $٣٠٠ + ٢٠ + ٤$

٣ أعدد، أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة؟

- (أ) ٣٧٤٠ (ب) ٣٧٨٠
(ج) ٣٨٠٠ (د) ٤٠٠٠

٤ اكتب الصيغة القياسية للعدد الموضح في جدول القيمة المنزلية أدناه؟

الوحدات			الألوف		
أحاد	عشرات	مئات	أحاد	عشرات	مئات
٢	٤	٣	١		

- (أ) ١٤٣٢ (ب) ١٣٤٢
(ج) ١٢٣٤ (د) ١٣٢

٥ أجد العدد التالي في النمط:
بزيادة ٦ في كل مرة
٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

- (أ) ٣٨ (ب) ٤٠
(ج) ٤٢ (د) ٤٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن الأسئلة التالية:

٦ وفرت عبير ١٥٨ ريالاً، اكتب العدد بالصيغة التحليلية. $١٠٠ + ٥٠ + ٨$

٧ أقرب العدد ٦٦٣٩ إلى أقرب ألف.

العدد ٦٦٣٩ أقرب إلى ٧٠٠٠

٨ اكتب القيمة المنزلية لكل رقم في العدد ١٧٥٢٣
 $١٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣$

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال التالي:

٩ لدى أحمد ٥ ألعاب، أعطى صديقه لعبتين ليلعب بهما، فما عدد الألعاب التي لدى أحمد الآن؟ أوضح كيف يمكنك استخدام الخطوات الأربع لحل هذه المسألة.

المطلوب: عدد الألعاب المتبقية

خطط: نستخدم الطرح

حل: $٥ - ٢ = ٣$

تحقق: $٥ = ٣ + ٢$

١ اِكْتَشَفِ النَّمْطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

٢٣، ٢١، ١٩، ١٧، ١٥، ١٣

زيادة ٢ في كل مرة

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضِرَاوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيْهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
مجموع الريالات	١٠٥	٢١٠	٣١٥	٤٢٠	٥٢٥

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُمْ عَبْرَ مَنْصَبِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٢ هـ خَمْسَةَ وَثَلَاثِينَ أَلْفًا وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةَ، أَيُّ مِنَ الْخِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

(أ) ٣٥٧٣٠ (ب) ٣٥٧٠٣

(ج) ٣٥٣٠٧ (د) ٣٥٣٧٠

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٥٤٧٦١؟

(أ) ١ (ب) ٦
(ج) ٤ (د) ٧

٥ يَحُلُ فَيَصُلُ مَسْأَلَتَيْنِ رِيَاذِيَّتَيْنِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ مَسْأَلَةً يَحُلُ فِي الْأُسْبُوعِ؟

١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

يحل فيصّل ١٤ مسألة في الأسبوع

٦ كَوْنِ نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وَفُقِ النَّمُودَجُ التَّالِي:

٤	٨	١٢	١٦
---	---	----	----

٧ تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةٍ فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِزَ. بَعْدَ كَمْ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِزَ؟

اليوم	الأول	الثاني	الثالث
مجموع الجوائز	٣	٦	٩

الشهر الثالث سيحصل على ٩ جوائز

٨ اِكتَشِفِ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ التَّالِي:

١٧، ١٤، ١٢، ١٠

نلاحظ اننا نضيف ٢ في كل مرة

٩ اِكتَشِفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى

الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالَّتَالِي مِنَ الْيَمِينِ إِلَى

الْيَسَارِ: ٧٦٥، ٧٥٦، ٦٥٧، ١٦٧، ٥٧٦

الترتيب الصحيح

٧٦٥ ، ٧٥٦ ، ٦٥٧ ، ٥٧٦ ، ١٦٧

١٠ أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرْتَبَةً مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى

الْأَصْغَرِ؟

(أ) ٤٧٠، ٨٤٦، ٤٨٦، ٤٢٣

(ب) ٨٠٥، ٧٨٠، ٧٩٠، ٦٨٢

(ج) ٦٧٠، ٦٢٠، ٥٨٠، ٤٣٨

(د) ٧٥٠، ٧٦٦، ٨٠٤، ٨٥٠

١١ أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

(أ) ٦٧٣

(ب) ٦٢٨

(ج) ٧٧٠

(د) ٧٥٠

١٢ أَيُّ مِنَ الْإِخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ

٦٥٠١٢؟

(أ) ٦ + ٥٠ + ١٠ + ٢

(ب) ٦ + ٥ + ٠ + ١ + ٢

(ج) ٦٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٠ + ١٠ + ٢

(د) ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٠ + ١ + ٢

١٣ أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟

(أ) ٦٧٧٥ > ٦٧٥٧

(ب) ١٠٠٣٤ < ١٠٠٤٣

(ج) ٨٨٨ > ٨٩٨

(د) ١٢٥٣ < ١٣٢٥