

### أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ  
الْبُولِينْجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَةِ  
الْبُولِينْجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ  
وَاقِفَةً؟ ..... قَارُورَةً

### الْمُفْرَدَاتُ

الْعَدَدُ التَّارِزِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ

### نشاط

ضع ٧ أزرار على الطاولة، ثم اطلب  
إلى طفلك أن يعدها. خذ واحدًا  
منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم  
خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم  
فيه طرائق مختلفة للطرح، وهذا نشاط يمكن أن  
ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التَّهْيِئَةُ



أَعُدُّ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:



٢

٨



١

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٤

٣

$$3 - 6 = \dots$$



٣

١

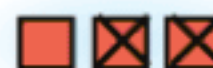
$$3 - 4 = \dots$$



٦

٢

$$7 - 9 = \dots$$

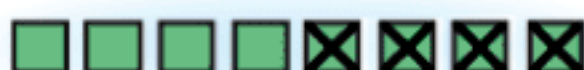


٥

١

$$3 - 2 = \dots$$

أَضَعُ عَلَامَةَ  $\times$  لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٨

٤

$$4 - 8 = \dots$$



٧

٤

$$5 - 1 = \dots$$

أَحُلُّ:

$$6 - 2 = 4$$



وَضَعْتُ أَلَاءُ ٦ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً صَغِيرَةً فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ ٤ كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً

٩

# الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

١-٣

## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ  
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

### المُفْرَدَاتُ

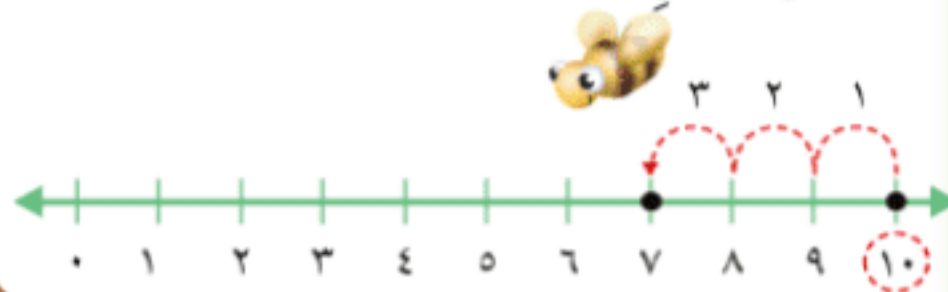
العَدُّ التَّنَازُلِيُّ

الطَّرْحُ

نَاتِجُ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ)

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَطْرَحَ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ (الْفَرْقُ):  $10 - 3$



أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ١٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ ٣.

$$\underline{\quad 7 \quad} = 10 - 3$$

## أَتَأَكَّدُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$3 = 6 - 3$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$7 = 9 - 2$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$7 = 8 - 1$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$4 = 7 - 3$$

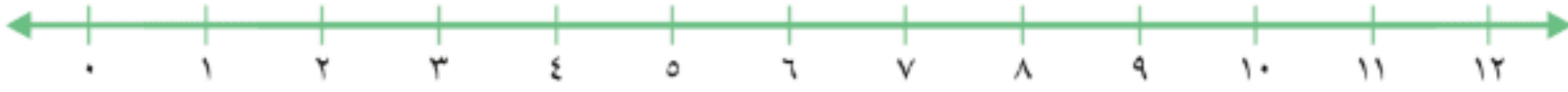
كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِاسْتِعْمَالِ الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ؟

## أَتَحَدَّثُ

٨

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ الْعَدِّ الْمَطْرُوحِ مِنْهُ حَتَّى أَصِلَ إِلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\dots\dots\dots = 2 - 5 \quad \boxed{11}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 12 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 3 \quad \boxed{9}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10 \quad \boxed{14}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 11 \quad \boxed{13}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 8 \quad \boxed{12}$$

$$\dots\dots\dots = 1 - 3 \quad \boxed{17}$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 11 \quad \boxed{16}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 9 \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{25}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{22}$$

٢٦ أَمُحِبُّ مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلْتُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ؟

سَأُصِلُ إِلَى أَصْغَرِ الْأَعْدَادِ وَهُوَ الصِّفْرُ





# طَرَحُ الصَّفَرِ وَطَرَحُ الْكُلِّ

٣-٣

أَسْتَعِدُّ

## فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الصَّفَرَ مِنْ  
عَدَدٍ، وَأَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ  
نَفْسِهِ.

يُمْكِنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.  
أَجِدُ عَدَدَ الصَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ صَفْرًا



$$\text{○} = 5 - 5$$

بَقِيَتْ ○ صَفَادِعُ

أَطْرَحُ الْكُلَّ



$$\text{○} = 5 - 5$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ صِفْدَعٍ  
(○ صِفْدَعُ)

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\text{○} = 6 - 6$$

$$6 = 6 - 0$$

$$2 = 2 - 0$$

$$\text{○} = 2 - 2$$

$$\text{○} = 3 - 3$$

$$3 = 3 - 0$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٨ - ٨ = ٠ وَأَنَّ ٠ - ٨ = ٨؟

أَتَحَدَّثُ

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر  
عند طرح الصفر من العدد يكون الناتج العدد نفسه

## أَقْدَرُ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصُّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ  
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

## أَتَدْرَبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\dots\dots\dots = 3 - 8 \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$\dots\dots\dots = 1 - 3 \quad \boxed{13}$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = 4 - 4 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{18}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا



**٢٢ الجبر:** مَعَ سَعِيدٍ ١٢ خَرَزَةً. أَضَاعَ بَعْضًا مِنْهَا وَبَقِيَ مَعَهُ ٧ خَرَزَاتٍ. أَحْوَطُ جُمْلَةً الطَّرْحِ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْخَرَزَاتِ الَّتِي أَضَاعَهَا سَعِيدٌ.

$$\boxed{5} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{5} - 12$$

**٢٣** كَمْ خَرَزَةً أَضَاعَ سَعِيدٌ؟ ..... خَرَزَاتٍ

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل ٥ - ٥ و ٥ - ٠ باستعمال أشياء صغيرة.



# الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٣-٣

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ

حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ  
وَنَفْسِهِ.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَجِدُ النَّاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرِفُ أَنَّ ١٦ = ٨ + ٨  
إِذَنْ: ٨ = ١٦ - ٨



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

٢



$$١٠ = ٥ + ٥$$

$$٥ = ١٠ - ٥$$

٤

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$٤ = ٨ - ٤$$

٦

$$٢ = ٦ - ٤$$

١



$$١٨ = ٩ + ٩$$

$$٩ = ١٨ - ٩$$

٣

$$١٢ = ٦ + ٦$$

$$٦ = ١٢ - ٦$$

٥

$$٧ = ١٤ - ٧$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

٧

تساعدني في ايجاد ناتج عملية الطرح بسهولة

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

٨ ٩ = ٣ - ٩      ٩ ٩ = ٩ - ١١      ١٠ ٥ = ٥ - ٥

١١ ٣ = ٣ - ٦      ١٢ ٤ = ٣ - ٧      ١٣ ٦ = ٦ - ١٢

١٧ ٩  
٢ -  
٧

١٦ ١ ٥  
٥ -  
٥

١٥ ٧  
٠ -  
٧

١٤ ١ ٦  
٨ -  
٨

٢١ ٧  
٢ -  
٥

٢٠ ١ ٤  
٧ -  
٧

١٩ ٨  
٣ -  
٥

١٨ ٦  
٢ -  
٤

### ملف البيانات



يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطْنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا  
تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعِ أَثَرِيَّةٍ، وَوَثَائِقُ تَعْكِسُ  
تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَى ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا  
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا  
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

٩ ١٨ = ٩ - ٩ أشخاص



## أحل المسألة أخمن وأتحقق

### فكرة الدرس

أحل المسألة  
بالتخمين والتحقق.



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،  
بعضها بُني اللون، وبعضها الآخر  
أسود. إذا كان عدد القطط السوداء أكثر  
من عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما  
عدد القطط من كل لون؟

### أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

### أخطط

كيف سأحل المسألة؟ التخمين والتحقق

### أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

| المجموع | قطط سوداء | قطط بنية |
|---------|-----------|----------|
| ٧       | ٥         | ٢        |
| ٩       | ٦         | ٣        |

هناك ٣ ..... قطط بنية و ٦ ..... قطط سوداء.

### أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟ نعم  $٩ = ٦ + ٣$

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَنْظِظْ

أَذِلْ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



١ أَعْطَى سَالِمٌ ١٣ بَالُونًا مُلَوَّنًا لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ ٣

بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَعْطَى أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أَعْطَى أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا

أَعْطَى أُخْتَهُ؟

..... ٨ بَالُونَاتٍ لِأَخِيهِ، وَ..... ٥ بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ

أَخْطِ التَّخْمِينَ وَالتَّحَقَّقْ

حَلْ

$\times 11 = 7 + 4$

$\checkmark 13 = 8 + 5$

تَحَقَّقْ أَعْطَى أَخَاهُ زِيَادَةً ٣ عَلَى أُخْتِهِ ٨ أَكْبَرَ مِنْ ٥ ب ٣ الْمَجْمُوع ٨ + ٥ = ١٣



٢ يَبِيعُ مَحَلُّ الْبُرْتُقَالِ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْتَوِي

٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ

كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى..... ٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى..... ٨ بُرْتُقَالَاتٍ

أَخْطِ التَّخْمِينَ وَالتَّحَقَّقْ

حَلْ

$\times 14 = 10 + 4$

$\checkmark 12 = 8 + 4$

تَحَقَّقْ ١٢ = ٨ + ٤

أَتَذَكَّرُ

أَفْقَهُم

أَخْطُطْ

أَخْلُ

أَتَحَقَّقُ

أَتَدْرَبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحَقُّقِ



٣ تُعْرَضُ زُهُورٌ تَبَاعُ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ الْأَحْجَامِ؛  
تَحْوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.

إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٧..... زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٩..... زُهُورٍ

أَخْطُطْ اسْتَغْمِلِ التَّخْمِينَ وَالتَّحَقُّقَ

حل  $20 = 11 + 9$  X

$16 = 9 + 7$  ✓

تحقق  $16 = 9 + 7$



٦..... لَعِبٌ

٤ عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صَنَادِيقَ.

إِذَا وَزَّعَتْ اللَّعِبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ،

فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ؟

أَخْطُطْ اسْتَغْمِلِ التَّخْمِينَ وَالتَّحَقُّقَ

حل  $15 = 5 + 5 + 5$  X

$18 = 6 + 6 + 6$  ✓

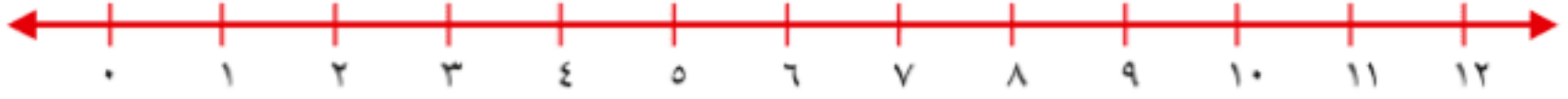
تحقق  $18 = 6 + 6 + 6$

نشاط منزلي

استعمل كرات لتمثل جملة طرح لطفلك، ثم اطلب إليه أن يمثل بالكرات جملة الجمع المترابطة معها.



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\boxed{2} \quad 3 - 12 = 9$$

$$\boxed{1} \quad 3 - 7 = 4$$

$$\boxed{4} \quad 0 - 9 = 9$$

$$\boxed{3} \quad 2 - 11 = 9$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\boxed{8} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\boxed{7} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\boxed{6} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\boxed{5} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array}$$

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\boxed{10} \quad 0 = 5 - 5$$

$$\boxed{9} \quad 3 - 6 = 3$$

$$\boxed{12} \quad 4 = 8 - 4$$

$$\boxed{11} \quad 8 = 8 - 16$$

**١٣** مَعَ مَنَالِ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أَعْطَتْ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ.

$$12 - 6 = 6 \text{ رِيَالًا}$$



أجد ناتج الجمع:

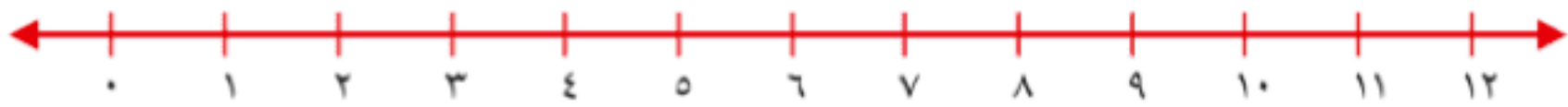
$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 + \\ 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 3 + \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 2 + \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 1 + \\ 12 \end{array}$$

أطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الأعداد:



$$3 = 6 - 3$$

$$5 = 8 - 3$$

$$1 = 3 - 2$$

$$7 = 9 - 2$$

أجد ناتج الجمع:

$$34 = 4 + 30$$

$$79 = 9 + 70$$

أحسب القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد سبع وعشرين؟

٧٠

٧

٢٠

٢

أقارن بين كل عددين، وأكتب (=، &gt;، &lt;) في ○:

$$16 < 61$$

$$15$$

$$94 > 49$$

$$14$$

$$82 = 82$$

$$13$$

$$83 < 21$$

$$12$$

١٦ كتبَ فهدُ ٣٠، ...٣٤، ٣٨، ٤٢، ما العدد المفقود الذي يجعل هذه الأعداد تتكامل نمطاً؟  
العدد المفقود هو ...٣٤.



# العلاقة بين الجمع والطرح

٣-٥

## أستعد

### فكرة الدرس

أطرح مستعملًا  
حقائق الجمع.

### المفردات

الحقائق المترابطة  
العكس

أستعمل حقائق الجمع لأجد ناتج الطرح.  
تشارك الحقائق المترابطة في الأعداد نفسها.



$$9 = 4 + 5$$



$$0 = 4 - 9$$

$$5 = 9 - 4$$

عملية الجمع  
عكس عملية الطرح.

## أتأكد

أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع:



$$5 = 7 - 12 \quad 12 = 7 + 5$$

$$7 = 5 - 12$$



$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$6 = 7 - 13$$



$$7 = 4 - 11 \quad 11 = 4 + 7$$

$$4 = 7 - 11$$



$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

ما العلاقة بين عمليتي الجمع والطرح؟  
عملية الجمع عكس عملية الطرح

## أتحدث

٥

# أَتَذَكَّرُ

أَسْتَغْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الْحَقَائِقِ  
الْمُتَرَابِطَةِ.

## أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ ٥ - \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٥ + \\ \hline ١٤ \end{array} \quad \boxed{٨}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٩ - \\ \hline ٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٦ + \\ \hline ١٥ \end{array} \quad \boxed{٧}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٨ - \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٩ + \\ \hline ١٧ \end{array} \quad \boxed{٦}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ ٧ - \\ \hline ٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٧ + \\ \hline ١٥ \end{array} \quad \boxed{١١}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ٨ - \\ \hline ٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٤ + \\ \hline ١٢ \end{array} \quad \boxed{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٦ - \\ \hline ٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٦ + \\ \hline ١٣ \end{array} \quad \boxed{٩}$$

$$\boxed{١١} = ٦ + ٥$$

$$\boxed{٥} = ٦ - ١١$$

$$\boxed{٦} = ٥ - ١١$$

$$\boxed{١٢} = ٩ + ٧$$

$$\boxed{٧} = ٩ - ١٦$$

$$\boxed{٩} = ٧ - ١٦$$

$$\boxed{١٣} = ٥ + ٨$$

$$\boxed{٨} = ٥ - ١٣$$

$$\boxed{٥} = ٨ - ١٣$$

$$\boxed{١٤} = ٨ + ٦$$

$$\boxed{٦} = ٨ - ١٤$$

$$\boxed{٨} = ٦ - ١٤$$

## أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أَحِوْطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِلتَّحْقُقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{١٦} = ٩ + ٤$$

$$٦ = ٤ - ١٠$$

$$\boxed{٩} = ٤ - ١٣$$

$$١٢ = ١ - ١٣$$

$$\boxed{١٧} = ٥ + ٧$$

$$\boxed{٧} = ٥ - ١٢$$

$$١١ = ١ - ١٢$$

$$٨ = ٤ - ١٢$$

## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة جمع مستعملاً الملاعق،  
ثم اطلب إليه أن يكتب حقائق الطرح المرتبطة بها.



## أَسْتَعِدُّ

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدْ عَدَدًا مَفْقُودًا فِي  
جُمْلَةٍ جَمْعٍ مُسْتَعْمَلًا  
حَقَائِقَ الطَّرِجِ  
الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

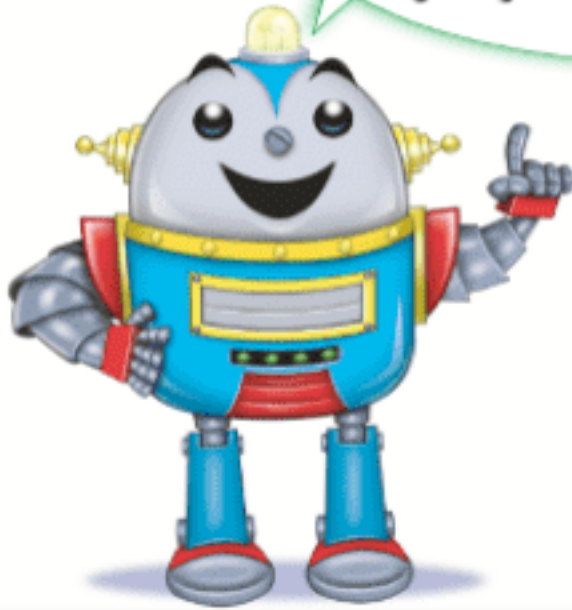
### المُفْرَدَاتُ

### العَدَدُ المَفْقُودُ

أَجِدْ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعْمَلًا حَقِيقَةَ الطَّرِجِ  
الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

العَدَدُ ٩

هُوَ أَحَدُ العَدَدَيْنِ المُضَافَيْنِ فِي  
جُمْلَةِ الجَمْعِ، لَكِنَّ العَدَدَ الأَخَرَ مَفْقُودٌ.



$$١٥ = \square + ٩$$

أَفَكِّرْ:  $٦ = ٩ - ١٥$ .

$$١٥ = \square + ٩$$

٦ هُوَ العَدَدُ المَفْقُودُ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ.

### أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرِسْمِ النِّقَاطِ:



٢

$$\square = ٥ - ١١ \quad ١١ = \square + ٥$$



١

$$\square = ٨ - ١٤ \quad ١٤ = \square + ٨$$



٤

$$\square = ٧ - ١٥ \quad ١٥ = \square + ٧$$



٣

$$\square = ٤ - ٨ \quad ٨ = \square + ٤$$

كَيْفَ أَجِدُ العَدَدَ المَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ  $١٣ = \square + ٥$  ؟

### أَتَحَدِّثُ

٥

بِمَا أَنَّ  $١٣ = ٨ + ٥$  إِذَا  $٨ = ٥ - ١٣$

## أَنْذَرُ

$$٥ = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = ٥ + ٩$$

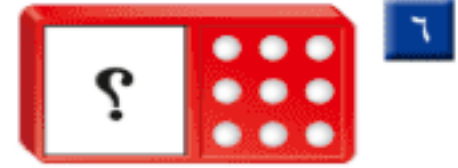
حَقِيقَتَانِ مُتَرَابِطَتَانِ.

## أَقْدَرْبُ

أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\boxed{٥} = ٩ - ١٤$$

$$١٤ = \boxed{٥} + ٩$$



٦

$$\boxed{١} = ٧ - ٨$$

$$٨ = \boxed{١} + ٧$$

$$\boxed{٦} = ٦ - ١٢$$

$$١٢ = ٦ + \boxed{٦}$$

$$\boxed{٥} = ٦ - ٧$$

$$٧ = ٦ + \boxed{٥}$$

$$\boxed{٣} = ٩ - ١٢$$

$$١٢ = \boxed{٣} + ٩$$

$$١٤ = \boxed{٧} + ٧$$

$$٧ = ٧ - \boxed{١٤}$$

$$٧ = \boxed{٨} - ١٥$$

$$١٥ = \boxed{٨} + ٧$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \boxed{٧} - \\ \hline ٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \boxed{٧} + \\ \hline ١٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \boxed{٩} - \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ \boxed{٩} + \\ \hline ١٨ \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ **الجَبَر:** فِي الْحَدِيقَةِ ١١ طِفْلاً. إِذَا كَانَ ٥ مِنْهُمْ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا زَرْقَاءَ، وَ ٤ مِنْهُمْ

يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا بَيْضَاءَ، وَالْبَاقُونَ يَرْتَدُّونَ قُمْصَانًا خَضِرَاءَ، فَكَمْ طِفْلاً يَرْتَدِّي

قُمْصَا خَضَرَ؟

$$١١ = \boxed{٢} + ٤ + ٥$$

طِفْلَانِ

نشاط منزلي

اسأل طفلك عن حقيقة الطرح التي تساعد على إيجاد

$$١٥ = \boxed{٨} + ٧$$

العدد المفقود في جملة الجمع:



## الحقائق المترابطة

٧-٣

### أستعد

#### فكرة الدرس

أكون مجموعة الحقائق المترابطة.

#### المفردات

مجموعة الحقائق المترابطة

أستفيد من حقائق الجمع والطرح لأكون الحقائق المترابطة.

#### مجموعة الحقائق المترابطة

هي مجموعة الحقائق التي تربط بين ثلاثة أعداد.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10 \quad 7 = 3 - 10$$

### أتأكد

أستعمل وأكمل الحقائق المترابطة:

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$

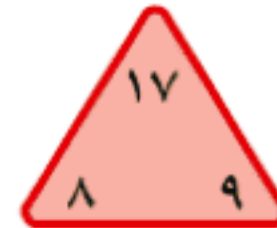


$$8 = 9 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$

$$9 = 8 - 17$$

$$17 = 9 + 8$$



$$9 = 9 - 18$$

$$18 = 9 + 9$$



لماذا اقتصرَت الإجابة في السؤال ٣ على حقيقتين فقط؟

### أتحدث

٧٦ الفصل ٣ : طرائق الطرح لان عملية الجمع عبارة عن جمع العدد ونفسه

## أذكر

تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ  
الْثَلَاثَةِ نَفْسِهَا.

## أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$8 = 6 - 14$$

$$14 = 6 + 8$$

$$6 = 8 - 14$$

$$14 = 8 + 6$$



٥

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$

$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$



٦

$$6 = 9 - 15$$

$$15 = 6 + 9$$

$$9 = 6 - 15$$

$$15 = 9 + 6$$



٧

$$8 = 8 - 16$$

$$16 = 8 + 8$$



٨

## مسائل مهارات التفكير العليا

٩ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة في  :

$$10 = 3 - \boxed{13}$$

$$13 = \boxed{10} + 3$$

$$3 = \boxed{10} - 13$$

$$13 = \boxed{3} + 10$$



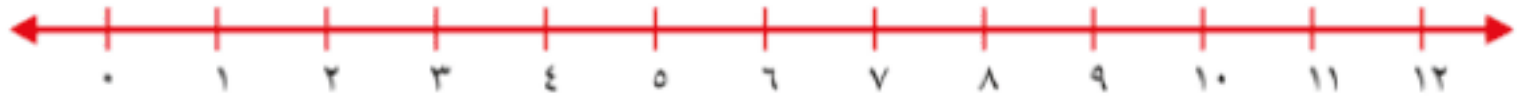
## نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكتب بقية الحقائق المترابطة

بجملة الجمع  $13 = 7 + 6$ .



أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\boxed{2} = 3 - 9$$

$$\boxed{1} = 2 - 10$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$\boxed{6}$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$\boxed{5}$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$\boxed{4}$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$\boxed{3}$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\boxed{8} = 8 - 12$$

$$\boxed{10} = 0 - 9$$

$$\boxed{7} = 4 - 8$$

$$\boxed{9} = 5 - 10$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$\boxed{13}$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$\boxed{12}$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$\boxed{11}$

١٤ أحوطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُتَرَابِطَةِ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ :  $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أجدُ العددَ المفقودَ:

$$١١ = \boxed{٦} + ٥$$

$$\boxed{٦} = ٥ - ١١$$

$$١٤ = \boxed{٧} + ٧$$

$$\boxed{٧} = ٧ - ١٤$$

أكملُ الحقائقَ المترابطةَ الآتيةَ:

$$\boxed{٦} = \dots - ١٣$$

$$١٣ = \boxed{٦} + \dots$$

$$\boxed{٧} = \dots - ١٣$$

$$١٣ = \boxed{٧} + \dots$$



## أحلُ المسألة

١٩ غرسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ البُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ البُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

$$٩ = ٦ + ٣$$

١٨ رَسَمْتُ إِلْهَامُ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوْنْتُ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوْنْتُ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرَدَّةً لَوْنْتُ إِلْهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

$$٥ = ٩ - ١٤ \text{ وَرَدَاتِ}$$



## أختارُ الإجابةَ الصحيحة:

٤ مَا حَقِيقَةُ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي لَهَا نَاتِجُ الْجَمْعِ نَفْسُهُ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = 7 + 9$$

$$8 + 8$$



$$9 + 9$$



$$6 + 6$$



$$7 + 7$$



١ مَعَ فَيَصِلُ ١٢ رِيَالًا، إِذَا اشْتَرَى دَفْتَرًا بِـ ٩ رِيَالَاتٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٣ رِيَالَاتٍ، فَمَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ؟

$$3 = 9 - 12$$



$$12 = 9 + 3$$



$$9 = 3 - 12$$



$$12 = 2 + 9$$



٥ مَا حُلُّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ؟

$$\boxed{\phantom{00}} = 1 - 9$$

$$8$$



$$7$$



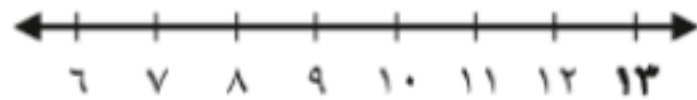
$$10$$



$$9$$



٢ أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\boxed{\phantom{00}} = 2 - 13$$

$$12$$



$$11$$



$$10$$



$$9$$



٦ أَيُّ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ لِلتَّحْقُقِ مِنْ صَحَّةِ نَاتِجِ: ٥ - ١٢؟

$$5 = 7 - 12$$



$$17 = 5 + 12$$



$$12 = 7 + 5$$



$$10 = 5 + 5$$



٣ أَيُّ الْحَقَائِقِ التَّالِيَةِ أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجَدِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ؟

$$13 = \boxed{\phantom{00}} + 8$$

$$21 = 8 + 13$$



$$5 = 8 - 13$$



$$3 = 5 - 8$$



$$7 = 6 - 13$$



٧ مع سارة ٧ وردات، وأعطتها منى  
٧ وردات أخرى. كم وردة أصبحت  
مع سارة؟

- ١٤  
☒ ٢٠  
١٣  
☐ ١٥

١٠ مع سعاد ٥ حبات من الكرز، ومع  
سمر ٧ حبات. كم حبة مع الفتاتين؟



$5 + 7 = 12$  حبة

٨ أنظر إلى الطائرات الورقية أدناه.  
ما عددها تقريباً؟



- ٢٠ تقريباً  
☐ ١٠ تقريباً  
٤٠ تقريباً  
☒ ٣٠ تقريباً

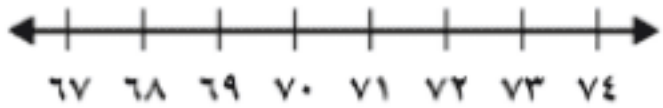
١١ يبين الجدول الآتي كرات التنس في  
مدرسة.

| مجموعة كرات التنس |       |
|-------------------|-------|
| اللون             | العدد |
| أبيض              | ١٢    |
| أخضر              | ٥     |
| أصفر              | ٧     |

ما الحقيقة التي تبين عدد الكرات البيضاء  
التي تزيد على عدد الكرات الخضراء؟

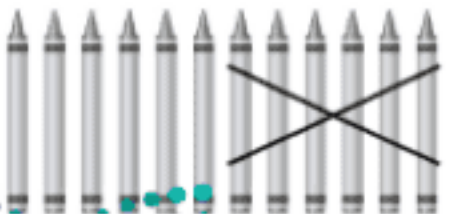
- $5 - 7$   $5 + 7$   $5 - 12$   $7 - 12$   
☐ ☐ ☒ ☐

٩ ما العدد الواقع بين العددين ٦٧، ٧٤؟



- ٦٧  
☐ ٦١  
٧٧  
☒ ٧٠

١٢ لدى تركي ١٢ قلم تلوين، أعطى صديقه  
٦ منها. كم قلم تلوين بقي لدى تركي؟



$12 - 6 = 6$  أقلام تلوين