

أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ
طُيُورِ «الْفَلَامَنْجُو»؟

الْمُفْرَدَاتُ

الْجَمْعُ

الْأَعْدَادُ الْمُضَافَةُ

نَاتِجُ الْجَمْعِ

الْعَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

الْعَدُّ وَنَفْسُهُ

نَشَاطٌ

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصور
الموجودة في صفحة من المجلة، ثم
اسأله: كم صورة تحتاج لكي يصل
إلى ٩١٠

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلم فيه طرائق
مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننفعه معاً.

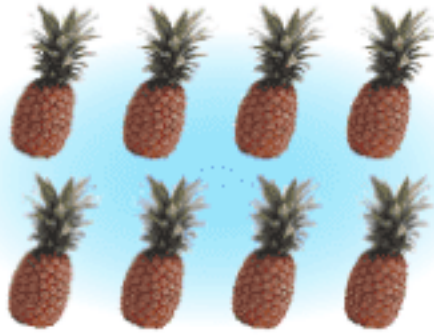
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْمِيَّةُ



اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ:



٦

٨



١

٥

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



+



٤

٦ مَوَزَاتِ



+



٣

١٠ بَرْتَقَالَاتِ



٦

٧ = ٤ + ٣



٥

٨ = ١ + ٧

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَاكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



٧

٤ تَفَاحَاتِ = ١ + ٣

أَحْلُ:

فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟

٨

٣ حَشَرَاتِ ١ + ٢



خصائص الجمع

١-٢

استعد

فكرة الدرس

أجمع الأعداد بأي ترتيب، وأجمع الصفرة إلى أي عدد آخر.

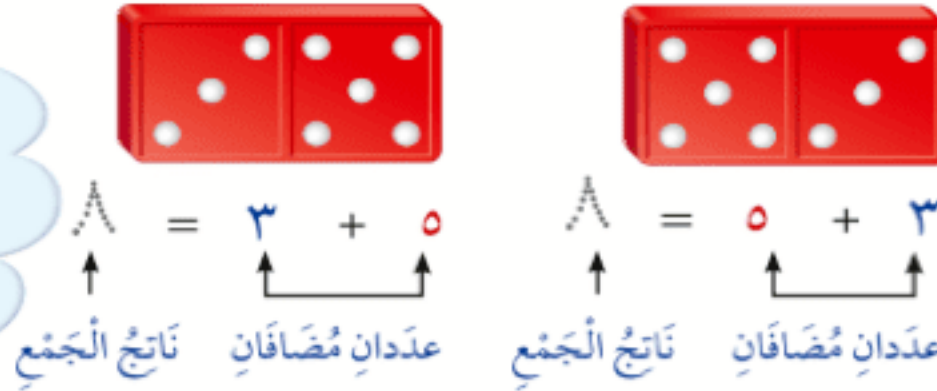
المفردات

الجمع

نتائج الجمع

الأعداد المضافة

أجمع لأجد ناتج الجمع، والأعداد التي أجمعها تسمى الأعداد المضافة.



أقارن بين الإجابتين. ماذا ألاحظ؟



ناتج جمع صفر إلى أي عدد يساوي ذلك العدد دائماً.

اتأكد

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 &+ 2 = 7 \\ 2 &+ 5 = 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 &+ 2 = 6 \\ 2 &+ 4 = 6 \end{aligned}$$



أتحدث

لماذا يكون ناتج جمع (٣ + ٢) يساوي ناتج جمع (٢ + ٣)؟
لا يتأثر الجمع بتغير ترتيب العددين وهذا يسمى خاصية الإبدال

أَتَدْرِبُ

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ فَإِنَّ
نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ.

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٥ + \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥ \\ ٤ + \\ \hline ٩ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ٦ \\ ١ + ٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٥ + ١ \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ١ \\ ٧ + \\ \hline ٨ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ١ + \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٠ + \\ \hline ٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٠ \\ ٣ + \\ \hline ٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٦ + \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٦ \\ ٣ + \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ١ + ٨ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٨ + ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٩ + ٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩ \\ ٠ + ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + ٦ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ ٦ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:



$$\boxed{١} + ٦ = ٦ + ١ \quad ١٥$$

$$٤ + ٣ = \boxed{٣} + ٤ \quad ١٤$$

$$٠ + ٥ = ٥ + \boxed{٠} \quad ١٧$$

$$٧ + \boxed{٢} = ٢ + ٧ \quad ١٦$$

نشاط منزلي

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة مكونة من عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ

٢-٢

أَسْتَعِدُّ

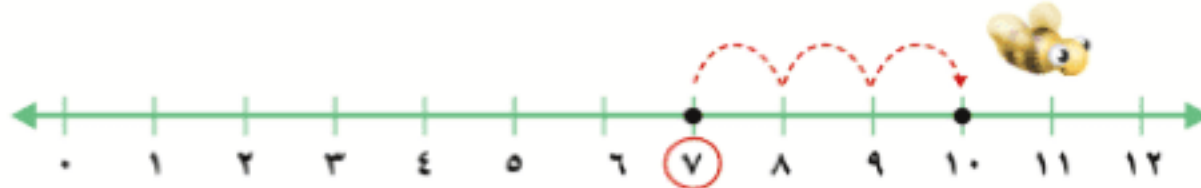
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُديِّ عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدِّ التَّصَاعُديِّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ.



أَجِدُ النَّاتِجَ $7 + 3$ ، أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُديًّا.

$$10 = 7 + 3$$

$$7 + 3 = 10$$

$$10 = 7 + 3$$

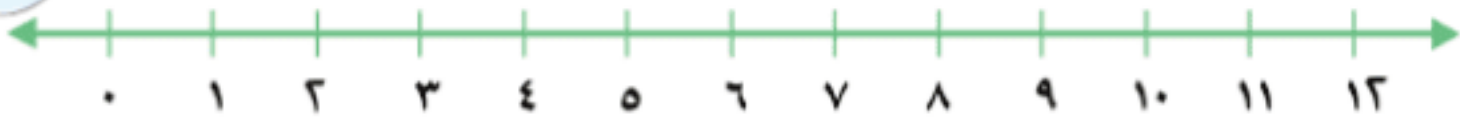
هِيَ نَفْسُهَا $7 + 3 = 10$

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ،
وَأَعُدُّ تَصَاعُديًّا.

أَتَأَكَّدُ

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$8 = 3 + 5$$

$$6 = 2 + 4$$

$$9 = 3 + 6$$

$$8 = 6 + 2$$

$$4 = 3 + 1$$

$$11 = 9 + 2$$

$$1 + 9 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ لِأَجْمَعَ؟

أَتَحَدَّثُ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ الْأَكْبَرِ ثُمَّ أَضِيفُ عَلَيْهِ الْعَدِّ الْأَصْغَرَ

أتذكر

أبدأ بالعدد الأكبر، وأعدّ
تصاعدياً لأجمع.

أَتَدْرِبُ

أعدّ تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مُستعيناً بخطّ الأعداد:



$$11 = 8 + 3$$

$$8 = 1 + 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$10 = 8 + 2$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 = 1 + 6$$

أتذكرُ حقائق الجمع، وأجدُ ناتج الجمع بِسُرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 5 \end{array}$$

أُبَيِّنُ لِمَاذَا أبدأ بالعدد الأكبر عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ.  أُنْخِثُ

لأنه أسهل وأسرع في الوصول الى الناتج نضيف أعداد اقل

نشاط منزلي

أعدّ طفلك مسألة جمع، ثم اطلب إليه أن يجد الناتج
بطريقة العدّ التصاعديّ مبتدئاً بالعدد الأكبر.

أحلّ المسألة أمثلها



بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ
الْفُلْفُلِ الْأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ.
كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةَ لِأَحْلُهَا.

أَفْهَمْ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوَطُهُ.

أَخْطُطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟ بَتَمَثِيلِهَا

أَحْلُ

أَمْثَلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

ب = ٥
ف = ٤

البصل = ب
الفلفل = ف

..... ٩ حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضِرَوَاتِ.

نَجْمَعُ ٩ = ٤ + ٥

أَتَحَقَّقْ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ نَعَمْ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةٌ

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطُ

أَحْلُ

أَتَحَقَّقُ

أَحَاوَلْ

أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَازِجَ:



١ في بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمَلَاتٍ، دَخَلْتُ فِيهِ نَمَلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

كَمْ نَمَلَةً فِي بَيْتِ النَّمْلِ الْآنَ؟

١٠ نَمَلَاتٍ

أَخْطُ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِهَا

حل ١٠ = ٨ + ٢

تحقق ١٠ = ٨ + ٢ الاجابة معقولة



٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا

٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ

الشَّجَرَةِ؟

١١ حَشَرَةً

أَخْطُ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِتَمَثِيلِهَا

حل ١١ = ٨ + ٣

تحقق ١١ = ٨ + ٣ الاجابة معقولة



أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

٣ وَقَفْتُ ٧ فَرَّاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا
فَرَّاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَّاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الْآنَ؟

٩ فَرَّاشَاتٍ

أَخْطُ أَهْلَ الْمَسْأَلَةِ بِتَمَثِيلِهَا

حَلْ ٩ = ٧ + ٢ فَرَّاشَاتٍ

أَتَحَقَّقُ ٩ = ٧ + ٢

٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلَاتٍ، إِذَا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْهَا أَيُّ
نَحْلَةٍ. فَكَمْ نَحْلَةً سَتَكُونُ فِي الْخَلِيَّةِ؟

٩ نَحْلَاتٍ

أَخْطُ أَهْلَ الْمَسْأَلَةِ بِتَمَثِيلِهَا

حَلْ ٩ = ٩ + ٠ نَحْلَاتٍ

تَحَقَّقُ ٩ = ٩ + ٠





جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

٢-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْعَدَدَ
وَنَفْسَهُ.

الْمُضَرَّدَاتُ

الْعَدَدَ وَنَفْسَهُ

عِنْدَمَا يَتَسَاوَى الْعَدَدَانِ الْمُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةً جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

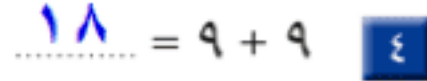
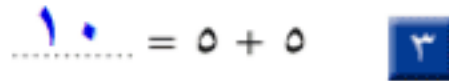
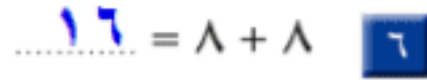
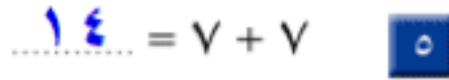
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ
وَنَفْسِهِ لِأَجْدِ النَّاتِجِ.

$$\begin{array}{ccccccc} ١٢ & = & ٦ & + & ٦ & & \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \\ \text{ناتج} & & \text{عدد} & & \text{عدد} & & \\ \text{الجمع} & = & \text{مضاف} & + & \text{مضاف} & & \end{array}$$



أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

 $\dots\dots\dots ٦ \dots\dots\dots = ٣ + ٣$	 $\dots\dots\dots ٨ \dots\dots\dots = ٤ + ٤$
 $\dots\dots\dots ١٨ \dots\dots\dots = ٩ + ٩$	 $\dots\dots\dots ١٠ \dots\dots\dots = ٥ + ٥$
 $\dots\dots\dots ١٦ \dots\dots\dots = ٨ + ٨$	 $\dots\dots\dots ١٤ \dots\dots\dots = ٧ + ٧$

كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

أَتَحَدِّثُ

استعمل حقائق جمع العدد ونفسه

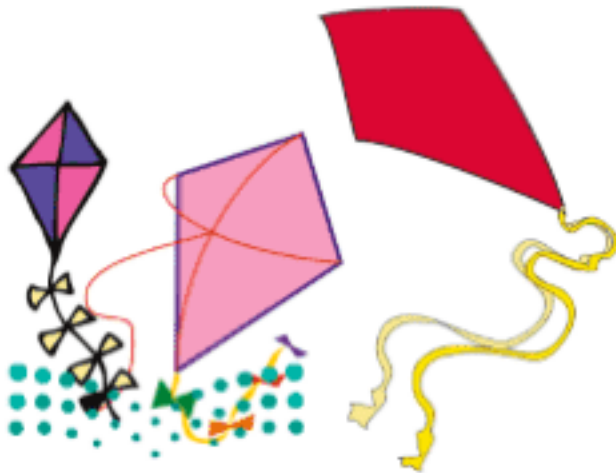
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$ ١١	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array}$ ١٠	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 + \\ \hline 0 \end{array}$ ٨
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 + \\ \hline 4 \end{array}$ ١٥	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 + \\ \hline 8 \end{array}$ ١٣	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \\ \hline 7 \end{array}$ ١٢
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 + \\ \hline 9 \end{array}$ ١٩	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 + \\ \hline 12 \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 + \\ \hline 2 \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$ ١٦

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: ارْصُمُ صُورَةَ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ
الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



$$6 = 3 + 3$$

طَائِرَاتٍ ٦



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون جملة لجمع عددين
متساويين من الأشياء الموجودة في المنزل.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

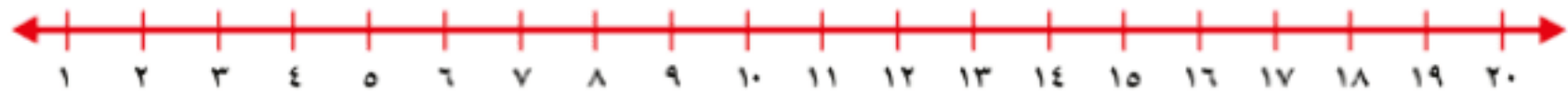
٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

١

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعملاً خط الأعداد:



$$4 = 3 + 1$$

$$13 = 3 + 10$$

أجد ناتج الجمع، ثم أحوط حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 0 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

١١

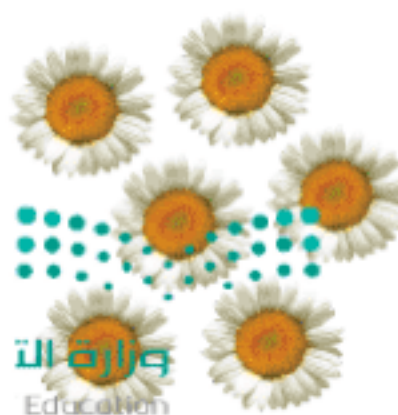
أحل المسألة الآتية:

١٤ غرست خديجة ٦ وردات من زهرة البابونج، وغرست أختها ٨ وردات

من زهرة البابونج أيضاً من حديقة المنزل. كم وردة غرست الأختان؟

$$14 = 8 + 6$$

$$14 = 8 + 6$$





أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

- ١ ١٩ ٢ ٦٣ ٣ ٤٠ ٤ أو ٤٠ ٣ أو ٣٠ ١ أو ١٠

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ ($=$ ، $>$ ، $<$):

- ٧٣ $=$ ٧٣ ٧ ٦٤ $>$ ٦٣ ٦ ٨٩ $<$ ٩٠ ٥ ٣١ $>$ ١٣ ٤

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

- ٩ ٤٨، ٤٩، ٥٠ ٨ ٦٩، ٧٠، ٧١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

- ١٠ $7 + 4 = 11$ ١١ $6 + 5 = 11$
١١ $4 + 7 = 11$ ١١ $5 + 6 = 11$

أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفِ النَّمْطَ:

- ١٢ ٥٣، ٥٦، ٥٩، ٦٢ ١٣ ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠
العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ٣ العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ ١٠

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

- ١٤ $2 + 8 = 10$ ١٥ $6 + 6 = 12$ ١٦ $2 + 3 = 5$
١٧ $6 + 7 = 13$ ١٨ $8 + 3 = 11$ ١٩ $7 + 7 = 14$



جَمْعُ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

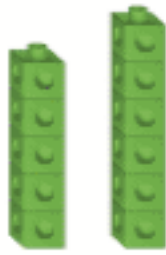
٥-٢

أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

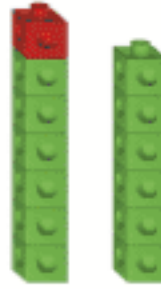
أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقَ أُخْرَى.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ $٦ + ٦ = ١٢$ ، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ جَمْعِ $٦ + ٧$ ، $٦ + ٥$.



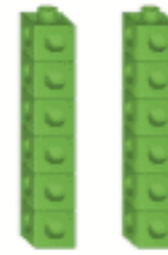
$$٥ = ٥ + ٠$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



$$٧ = ٦ + ١$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١



$$١٢ = ٦ + ٦$$

الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :



$$٧ = ٤ + ٣$$



$$٦ = ٣ + ٣$$

$$٣ = ٢ + ١$$

$$٣ = ١ + ٢$$

$$٥ = ٩ + ٩$$

$$٧ = ٨ + ٩$$

$$٢ = ٧ + ٧$$

$$٥ = ٨ + ٧$$

$$٤ = ٥ + ٥$$

$$١١ = ٦ + ٥$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١؟

أَتَحَدَّثُ

أَنَا أَعْرِفُ أَنَّ $٨ = ٤ + ٤$ ، وَهَذَا
يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ $٥ + ٤$ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.



أَتَدْرِبُ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :

$$\underline{\quad 2 \quad} = 1 + 1 \quad \boxed{9}$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 2 + 1 \quad \boxed{10}$$

$$\underline{\quad 16 \quad} = 8 + 8 \quad \boxed{13}$$

$$\underline{\quad 15 \quad} = 7 + 8 \quad \boxed{14}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 4 + 4 \quad \boxed{7}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 5 + 4 \quad \boxed{8}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 4 + 4 \quad \boxed{11}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 3 + 4 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 + \\ \hline 17 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{19}$$

أَخِلِّ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي
تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٦ + ٥$.

$$\underline{\quad 10 \quad} = \underline{\quad 5 \quad} + \underline{\quad 5 \quad}$$

$$\underline{\quad 12 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} + \underline{\quad 6 \quad} \text{ أَوْ}$$

$$\underline{\quad 11 \quad} = 6 + 5$$

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ
الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ
 $٨ + ٧$.

$$\underline{\quad 14 \quad} = \underline{\quad 7 \quad} + \underline{\quad 7 \quad}$$

$$\underline{\quad 16 \quad} = \underline{\quad 8 \quad} + \underline{\quad 8 \quad} \text{ أَوْ}$$

$$\underline{\quad 15 \quad} = 8 + 7$$

نشاط منزلي

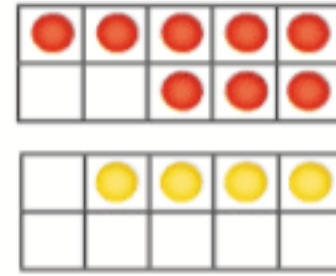
اسأل طفلك عن حقيقة جمع العدد ونفسه
مضافاً إليه (١) المناسبة للجملة $٤ + ٤$.

فكرة الدرس

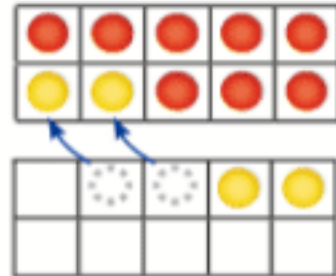
أكون عشرة لأجد ناتج الجمع.

لأجد ناتج : $٨ + ٤$

أولاً: أمثل العدد ٨ بالدوائر الحمراء، ثم أمثل العدد ٤ بالدوائر الصفراء.

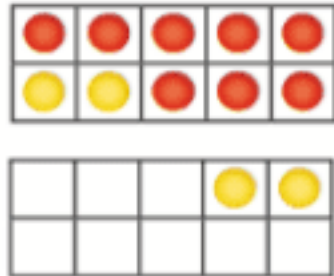


ثانياً: أحرك دائرتين صفراوتين، كما في الشكل، لتكوين العدد ١٠.



أمثل $٨ + ٤$ على صورة $١٠ + ٢$

أخيراً: أجد ناتج الجمع



$$١٢ = ٨ + ٤$$

أتأكد

أجد ناتج الجمع مستعملاً ● ● :

$$١٣ = ٥ + ٨$$



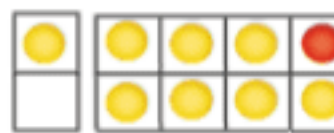
$$١٠ = ٣ + ٧$$



$$١٢ = ٥ + ٧$$



$$١١ = ٩ + ٢$$



$$١٣ = ٩ + ٤$$



$$١١ = ٥ + ٦$$



كيف يساعدي تكوين العدد عشرة على إيجاد ناتج الجمع؟

أتحدث

لانه سهل علينا عملية الجمع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : ● ●

$17 = 9 + 8$ ١٠

$12 = 8 + 4$ ٩

$14 = 7 + 7$ ٨

$10 = 6 + 4$ ١٣

$14 = 8 + 6$ ١٢

$12 = 5 + 7$ ١١

17
 $9 +$
 10

16
 $7 +$
 10

15
 $8 +$
 16

14
 $3 +$
 10

21
 $6 +$
 15

20
 $3 +$
 12

19
 $9 +$
 18

18
 $2 +$
 10

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

$1 + 9 = 0 + 10$

النمط المتبع هو الجمع

$2 + 9 = 1 + 10$

بتكوين العدد عشرة

$3 + 9 = 2 + 10$

$4 + 9 = 3 + 10$

$5 + 9 = 4 + 10$



جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ

٧-٢

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيذُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ
لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٦ + ٤
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ
نَاتِجَ الْجَمْعِ ٤ + ١٠.

أَجِدُ نَاتِجَ
جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤ + ٤؛
لَأَحْصِلَ عَلَى الْعَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ
الْجَمْعِ ٦ + ٨.



$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 4 + \\ \hline 4 + \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{8} \\ 4 + \\ \hline 4 + \\ \hline 14 \end{array}$$



أَقْدَرُ

نَاتِجَ الْجَمْعِ لَا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ
تَرْتِيبُ الْأَعْدَادِ، وَهَذَا مَا
نُسَمِّيهِ الْخَاصِيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا،
ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 3 + \\ \hline 3 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 9 + \\ \hline 1 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ 7 + \\ \hline 4 + \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 1 + \\ \hline 6 + \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{10} \\ 3 + \\ \hline 7 + \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \\ 2 + \\ \hline 4 + \\ \hline 8 \end{array}$$

لِمَاذَا اخْتَرْتُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

أَتَحَدَّثُ

لتكوين العشرة وتسهيل عملية الجمع

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ
أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$14 = 7 + 3 + 4$$

$$11 = 4 + 3 + 4$$

$$15 = 3 + 6 + 6$$

$$15 = 5 + 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

ملف البيانات



هَوَايَا الطُّلَّابِ	
الْهَوَايَةُ	عَدَدُ الطُّلَّابِ
السَّباحَةُ	7
صَيْدُ الْأَسْمَاكِ	4
كُرَةُ الْقَدَمِ	4
الْجَرِيُّ	3

تُعَدُّ السَّباحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ
الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أَسْتَعِينُ بِالْجَدُولِ لِأَجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

20 مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوَوْنَ
صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَةَ الْقَدَمِ
وَالْجَرِي؟ $11 = 3 + 4 + 4$

21 مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَهْوَوْنَ السَّباحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرِي؟ $14 = 3 + 4 + 7$



استقصاء حل المسألة

أنهت القسم الأول

من اختبار الرياضيات في ٥ دقائق، ثم
أنهت القسم الثاني في ٥ دقائق أخرى، أما القسم الأخير فقد
احتاج مني إلى ٤ دقائق لكي أنهيه. ما الوقت الذي احتجت
إليه لانتهاء من الاختبار كاملاً؟

فكرة الدرس

أختار خطة مناسبة
لحل المسألة.

المطلوب: أجد الوقت الذي احتاج
إليه جمال لانتهاء من الاختبار.

أفهم

ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ بتمثيلها

أحل

يمكن أن أرسم صورة لأحل المسألة.

القسم الأول القسم الثاني القسم الأخير
٥ دقائق + ٥ دقائق + ٤ دقائق

احتاج جمال إلى ١٤ دقيقة لينتهي من الاختبار.

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتني معقولة؟
نعم الإجابة معقولة
 $14 = 5 + 5 + 4$

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المُنَاسِبَةَ:

- أَرَسُمُ صُورَةَ
- أُمَثِّلُهَا
- أَلَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً

أَحُلْ مَسَائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلْ الْمَسْأَلَةَ:

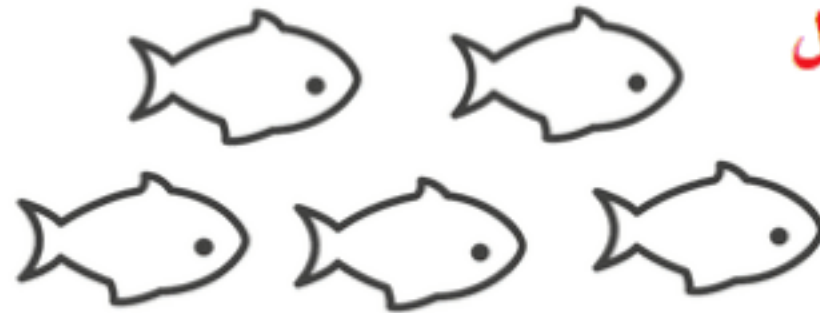


١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

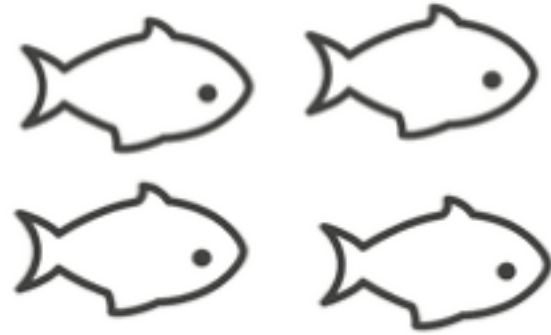
$$9 = 4 + 5$$

أخطط أحل المسألة بتمثيلها

حل



الحوض الأول ٥ سمكات



الحوض الثاني ٤ سمكات

$$9 = 4 + 5$$

تحقق



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرات. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائرات منها، وأعطى أخته ابتسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

أخطط أحل المسألة بتمثيلها

حل



بقي ٢

ابتسام ٨ طائرات

يوسف ٨ طائرات

إذا كان معه من البداية ١٨ طائرة

$$18 = 2 + 8 + 8$$

تحقق



٣ في غُرْفَةِ التَّربِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٤ كُرَاتِ قَدَمٍ، وَ ٣ كُرَاتِ طَائِرَةٍ، وَكُرَاتُ سَلَّةٍ
تَقُلُّ بِوَاحِدَةٍ عَنْ كُرَاتِ الطَّائِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي غُرْفَةِ التَّربِيَةِ
الْبَدَنِيَّةِ؟

٩ كرة

أخطأ أحل المسألة بتمثيلها



حل

$$9 = 2 + 3 + 4$$

كرة سلة كرة طائرة كرة قدم

تحقق $9 = 2 + 3 + 4$



٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ يَزِيدُ عَدْدُهَا عَلَى مَا
عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةٍ. مَا عَدَدُ الْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

١١ قَلَمًا

أخطأ أحل المسألة بتمثيلها

$$11 = 7 + 4$$

جميلة ليلي

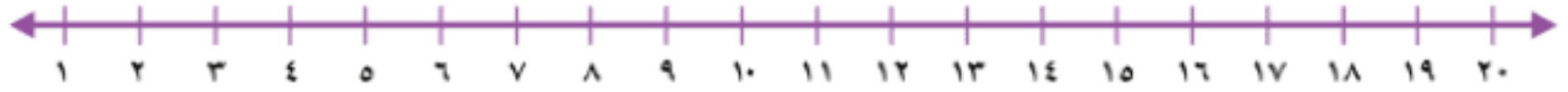
مع ليلي ٤ مع جميلة ٣ $7 = 7 + 3$
المجموع $11 = 7 + 4$ قَلَمًا

تحقق



استعن بالنشاطات اليومية الروتينية، مثل: ركوب السيارة،
وترتيب المنزل، والتَّحضير للمدرسة، وغير ذلك من النشاطات،
ثم وظيفها لتدريب طفلك على حل المسائل العملية.

أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعملًا خطَّ الأعداد:



$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline 10 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{1}$$

أجد ناتج الجمع:

$$\dots\dots\dots = 0 + 6 \quad \boxed{6}$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 7 \quad \boxed{5}$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 9 \quad \boxed{4}$$

أجمع، ثمَّ أحوطُ حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \\ \hline 13 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\dots\dots\dots = \dots + \dots \quad \boxed{15}$$

$$\dots\dots\dots = 8 + 9 \quad \boxed{14}$$

$$\dots\dots\dots = 0 + 4 \quad \boxed{13}$$

أَجْمَعُ:

$$12 = 3 + 9 \quad 18$$

$$15 = 7 + 8 \quad 17$$

$$13 = 6 + 7 \quad 16$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$11 = 5 + 1 + 5 \quad 20$$

$$14 = 4 + 8 + 2 \quad 19$$

$$18 = 3 + 8 + 7 \quad 22$$

$$16 = 6 + 4 + 6 \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 17 \end{array} \quad 26$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array} \quad 25$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array} \quad 24$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array} \quad 23$$

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يلعب رائد وكمال وطلال بالكُرَاتِ. فإذا رمى رائد ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدُ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

$$16 = 6 + 5 + 5 \quad 16 \text{ كُرَةً}$$

٢٨ حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى؟

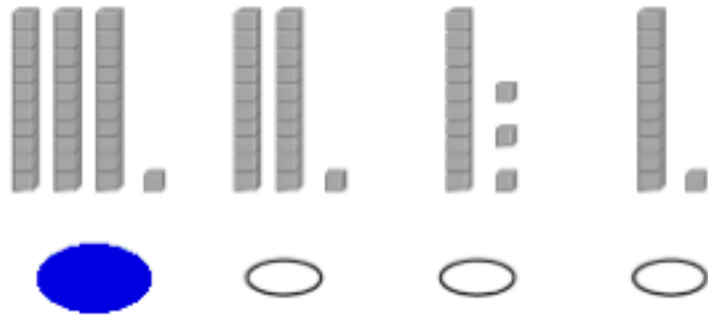
$$7 = 4 + 3 \quad 7 \text{ سُورَةً}$$

$$7 = 4 + 3$$



أختار الإجابة الصحيحة:

٣ إذا كان في الصف ٣١ طالبًا، فأَيُّ مما يأتي يُمثل ٣١؟

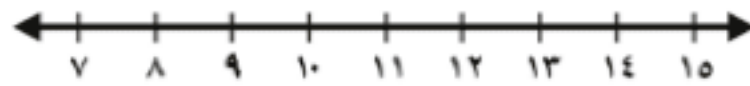


١ مع ميسون ٩ ريالًا، ومع أختها ٤ ريالًا، فكم ريالًا مع الأختين معًا؟

$$٩ + ٤ = ١٣$$



٤ أعدّ تصاعديًا لأجد ناتج الجمع مُستعينًا بخط الأعداد.



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ + ٩$$



٢ ما العدد الذي يُكتب في المربع لتكون الجملة العددية التالية صحيحة؟

$$٠ + \square = ٣ + ٠$$



٥ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي تُعطي المجموع نفسه لـ ٩ + ٥؟



$$٧ + ٦$$



$$٧ + ٧$$



$$٥ + ٥$$



$$٦ + ٦$$



٦ مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحَادُهُ ٦، وَعَشْرَاتُهُ ٤؟

١٦



٦



٦٤



٤٦



٨ لَدَى رُقِيَّة ٧ حَبَّاتِ طَمَاطِمٍ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّمَاظِمِ لَدَيْهَا؟

١٤



٢٠



١٢



١٥



٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الْمُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ:

$$١٤ = ٦ + ٨$$

$$٢٠ = ٦ + ١٤$$



$$٢ = ٦ - ٨$$



$$١٤ = ٨ + ٦$$



$$١٢ = ٤ + ٨$$



٩ مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيمَا يَأْتِي؟

$$٩ = ٥ + ٤$$



$$٦ = ٣ + ٣$$



$$٨ = ١ + ٧$$



$$٩ = ٦ + ٣$$



١٠ لَدَى فَيَّصِلِ ٣ كُرَاتٍ، وَلَدَى بَذْرِ الْعَدَدِ نَفْسُهُ مِنَ الْكُرَاتِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ لَدَيْهِمَا؟



$$٦ = ٣ + ٣$$

٦ كُرَاتٍ