

### الفكرة العامة ما ناتج القسمة والمقسوم والمقسوم عليه؟

عند قِسْمَةِ عددٍ على عددٍ آخر، فإن النتيجة تُسمى **ناتج القسمة**.  
والمقسوم هو العدد الذي نقسمه على عددٍ آخر. والعدد الذي نقسم عليه يُسمى **المقسوم عليه** أو **القاسم**.

**مثال:** تعيش الأسود في مجموعات اجتماعية تُسمى قطيعًا، ويبلغ معدل عدد الأسود في القطيع الواحد ١٥ أسدًا. افترض أن محمية طبيعية تضم ٣٠٠ أسد، لذا يكون فيها  $300 \div 15 = 20$  قطيعًا.

$$20 = 15 \div 300$$

ناتج القسمة
المقسوم عليه
المقسوم

### ماذا نتعلم في هذا الفصل؟

- قسمة مضاعفات الـ ١٠ و ١٠٠ و ١٠٠٠ ذهنيًا.
- تقدير ناتج القسمة.
- قسمة عددٍ من أربعة أرقام على عددٍ من رقم واحد.
- قسمة عددٍ من ثلاثة أرقام على عددٍ من رقمين.
- تفسير الباقي في مسائل القسمة.
- حل مسائل باستعمال خطة تمثيل المعطيات.

### المفردات

**ناتج القسمة**

**المقسوم**

**المقسوم عليه (القاسم)**





## المَطْوِيَّاتُ

مُنَظَّمُ أَفْكَارٍ

اعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِكَ عَنِ الْقِسْمَةِ. ابدأ بِوَرَقَةٍ A4 و٦ بطاقات.

١ اكتب اسماً لِكُلِّ جَيْبٍ، وَضَعْ بِطَاقَتَيْنِ فِي كُلِّ جَيْبٍ.



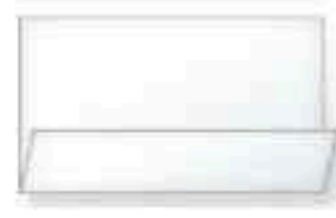
٢ افتح الطَّيَّاتِ وَثَبِّتِ الطَّرْفَيْنِ بِالْدَّبَّاسَةِ لِعَمَلِ ٣ جُيُوبٍ.



٣ اَطْوِ الْوَرَقَةَ عَرْضِيًّا ٣ طَيَّاتٍ.



٤ اَطْوِ الْوَرَقَةَ مِنَ الْأَسْفَلِ بِعَرْضِ ٧ سَم.







أوجد ناتج القسمة: (مهارة سابقهارة سابقة)

$$9 = 3 \div 27 \quad 3$$

$$3 = 5 \div 15 \quad 2$$

$$4 = 2 \div 8 \quad 1$$

$$6 = 9 \div 54 \quad 6$$

$$8 = 6 \div 48 \quad 5$$

$$7 = 4 \div 28 \quad 4$$

٧ اشترك ٣ أشخاص في غداء، فدفعوا ٤٠ ريالاً ثمن معجنات، و ٢٠ ريالاً ثمن طبق سلطة، و ١٥ ريالاً ثمن عصير. إذا اقتسم الأشخاص الثلاثة ثمن الغداء بالتساوي، فكم يدفع كل واحد منهم؟  
 ثمن الغداء  $70 = 10 + 20 + 40$   
 مادفع كل منهم  $20 = 3 \div 70$

اكتب الحقائق المترابطة لكل مجموعة من الأعداد فيما يأتي: (مهارة سابقة)

$$10, 5, 2 \quad 9$$

$$2 = 5 \div 10 \quad 10 = 5 \times 2$$

$$5 = 2 \div 10 \quad 10 = 2 \times 5$$

$$24, 6, 4 \quad 8$$

$$6 = 4 \div 24 \quad 24 = 6 \times 4$$

$$4 = 6 \div 24 \quad 24 = 4 \times 6$$

$$21, 3, 7 \quad 11$$

$$3 = 7 \div 21 \quad 21 = 3 \times 7$$

$$7 = 3 \div 21 \quad 21 = 7 \times 3$$

$$72, 9, 8 \quad 10$$

$$8 = 9 \div 72 \quad 72 = 9 \times 8$$

$$9 = 8 \div 72 \quad 72 = 8 \times 9$$

$$32, 4, 8 \quad 13$$

$$4 = 8 \div 32 \quad 32 = 4 \times 8$$

$$8 = 4 \div 32 \quad 32 = 8 \times 4$$

$$30, 5, 6 \quad 12$$

$$5 = 6 \div 30 \quad 30 = 5 \times 6$$

$$6 = 5 \div 30 \quad 30 = 6 \times 5$$



أجب عن الأسئلة الآتية :

حدد ما إذا كان كل عدد مما يأتي يقبل القسمة من دون باقي على ٢ أو ٣ أو ٥ أو ٦ أو ١٠ :

١٥ ٩٠

١٤ ٨٠

يقبل على كل من ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

يقبل على كل من ٢ ، ٥ ، ١٠ دون باقي

١٧ ٢٠٣

١٦ ١٢٦

يقبل على كل من ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦ ، ١٠

يقبل على كل من ٢ ، ٣ ، ٦

١٩ ١٣١٤

١٨ ٧٦٥

يقبل على كل من ٢ ، ٣ ، ٦

يقبل على كل من ٣ ، ٥

٢٠ يُريد ٨٢ طالباً أن يقفوا في صفوف في ساحة المدرسة، فهل يمكن أن يشكّلوا ٣ صفوف متساوية من الطلاب؟ فسّر إجابتك.

لا يمكن لأن  $82 \div 3 = 27$  و يتبقى طالب واحد



# أنماط القسمة

٤ - ١

## استعد



ورّع مزارع ١٦٠ كجم من الرطب  
في ٤٠ وعاء. أي أنه وضع في الوعاء  
الواحد ١٦٠ ÷ ٤٠ أو ٤ كجم.

## فكرة الدرس

استعمل الحقائق الأساسية  
والأنماط لأقسام مضاعفات  
الـ ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ذهنيًا.

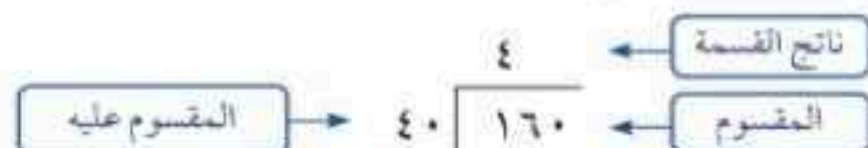
## المفردات

ناتج القسمة

المقسوم

المقسوم عليه (القاسم)

عند قسمة عدد على عدد آخر، فإن النتيجة تُسمى **ناتج القسمة**.  
**والمقسوم** هو العدد الذي نقسمه على عدد آخر، والعدد الآخر الذي نقسم عليه  
يُسمى **المقسوم عليه** أو **القاسم**.



يمكنك أن تستعمل الحقائق الأساسية والأنماط لتقسم مضاعفات العشرة:

|                       |                  |                       |
|-----------------------|------------------|-----------------------|
| $4 = 4 \div 16$       | ← حقيقة أساسية → | $4 = 4 \div 16$       |
| $4 = 40 \div 160$     |                  | $40 = 4 \div 160$     |
| $4 = 400 \div 1600$   |                  | $400 = 4 \div 1600$   |
| $4 = 4000 \div 16000$ |                  | $4000 = 4 \div 16000$ |

## مثال

أوجد ناتج قسمة:  $3 \div 600$  ذهنيًا.

بما أن ٦٠٠ من مضاعفات ١٠، إذن يمكنك استعمال الحقيقة الأساسية  
وإكمال النمط.

٦ أحاد تقسيم ٣ يساوي ٢ أحاد  $2 = 3 \div 6$

٦ عشرات تقسيم ٣ يساوي ٢ عشرات  $20 = 3 \div 60$

٦ مئات تقسيم ٣ يساوي ٢ مائة  $200 = 3 \div 600$



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممّا يأتي: المثالان ١، ٢

٣  $5 = 30 \div 150$

٢  $40 = 8 \div 320$

١  $100 = 5 \div 500$

٦  $70 = 30 \div 2100$

٥  $80 = 70 \div 5600$

٤  $3 = 90 \div 270$

٧ دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالًا ثمنَ تذاكرِ دخولٍ إلى معرضٍ للزّواحف. ما ثمنُ التّذكرةِ الواحدة؟

$130 \div 10 = 13$  ريال

إذن ثمن التذكرة الواحدة ١٣ ريال

٨ **تحدّث** اشرح كيف تعرّف أنّ ناتج ٤٨ ÷ ٦ وناتج ٤٨٠ ÷ ٦ متساويان دون إجراء أيّ حسابات.

بحذف صفر من المقسوم والمقسوم عليه يصبح المقداران متساويين



أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ مما يأتي: المثالان ٢، ١

١١  $3 = 60 \div 180$

١٠  $50 = 9 \div 450$

٩  $400 = 2 \div 800$

١٤  $8 = 300 \div 2400$

١٣  $5 = 400 \div 2000$

١٢  $60 = 70 \div 4200$

١٥ **القياس:** تمكّن الفريق الأسرع في سباقِ بعربات الرَّمْلِ من قَطْعِ مَسَافَةٍ ١٠٠ مترٍ في ٢٠ ثانيةً تقريبًا. ما مُعدلُ المَسَافَةِ التي قَطَعَهَا الفريقُ في الثانية الواحدة؟

$5 = 20 \div 100$  متر / بالثانية

١٦ **القياس:** تستطيع الفراشة الملكة أن تقطع مسافة ٨٠ ميلًا (الميل وحدة لقياس المسافات) في اليوم الواحد. إذا كانت تطير مسافة ٢٤٠ ميلًا عندما تهاجر، فكم يومًا تستغرق في هجرتها؟  $3 = 240 \div 80$  أيام



١٧ أجرة محل لتجهيز الحفلات عددًا من قطع السجاد مقابل ٢٧٠ ريالًا في يوم واحد. إذا كانت أجرة القطعة الواحدة ٥ ريالًا، فكم قطعة من السجاد أجرة المحل؟

$54 = 270 \div 5$  قطعة

# مسائل مهارات التفكير العليا

٢٨ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، ويّين المَقسوم والمقسوم عليه وناتج القسمة.

لدى خديجة ١٢ ملصقًا وتريد توزيعها على ٦ من زميلاتها بالتساوي  
فكم تعطي كل واحدة منهن  
المقسوم : ١٢ المقسوم عليه : ٦  
الناتج  $١٢ \div ٦ = ٢$

٢٩ **الحس العددي:** اكتب مسألتين قسمة يكون ناتج القسمة في كليهما ٥٠

$$٥٠ = ٩ \div ٤٥٠$$

$$٥٠ = ٥ \div ٢٥٠$$

٣٠ **اكتشف الخطأ:** أوجد زيد وحمود ناتج قسمة  $٩٠ \div ٥٤٠٠$  ذهنيًا. أيهما كان على صواب؟  
فسّر إجابتك.



حمود

$$\cancel{٩} \div \cancel{٥٤} \cancel{٠} \cancel{٠} \\ \downarrow \\ ٦ = ٩ \div ٥٤$$

زيد

$$٦ = ٩ \div ٥٤ \\ ٦ = ٩٠ \div ٥٤٠ \\ ٦٠ = ٩٠ \div ٥٤٠٠$$



زيد على صواب  
لأن حمود حذف عدد غير متساوي من الاصفار

٣١ **اكتب** كيف يساعدك وضع الأصفار عن يمين حقائق القسمة الأساسية على القسمة ذهنيًا. اكتب مثالًا على ذلك.

$$\text{ناتج القسمة لا يتغير لذا } ١٨ \div ٣ = ٦$$

$$١٨٠ \div ٣٠ = ٦$$





## تقدير ناتج القسمة

٢ - ٤

### استعد



شارك ٤٤٢ طالبًا في المخيم الكشفى.  
إذا قُسم الطلاب مجموعات في كُلِّ منها  
١٠ طلاب، وعُيِّنَ مُعلِّمٌ لكلِّ مجموعة  
ليوجِّهَهُمْ، فكمَّ مُعلِّمًا يلزم وجودُهُم مع  
الطلاب تقريبًا؟

$$10 \div 442$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$40 = 10 \div 400$$

إذن يلزم وجود ٤٠ مُعلِّمًا تقريبًا.

### فكرة الدرس

أقدر ناتج القسمة باستعمال  
التقريب والأعداد  
المتناغمة.

لتقدير ناتج القسمة، يُمكنك استعمال الأعداد المتناغمة التي تُسهِّل القسمة  
الذهنية. ابحث عن أعداد تُشكِّل جزءًا من الحقائق المترابطة.

### مثال

استعمال الأعداد المتناغمة (مع المقسوم)

١ قدر ناتج قسمة  $3 \div 157$

$$3 \div 157$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$3 \div 150$$

ضع ١٥٠ بدلًا من ١٥٧؛ لأنَّ ١٥، ٣ عدداً متناغمان.

$$50 = 3 \div 150 \quad \text{اقسم ذهنيًا}$$

إذن  $3 \div 157$  تُساوي ٥٠ تقريبًا.

### مثال

استعمال الأعداد المتناغمة (مع القاسم)

٢ قدر ناتج قسمة  $90 \div 3200$

$$90 \div 3200$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$80 \div 3200$$

ضع ٨٠ بدلًا من ٩٠؛ لأنَّ ٨، ٣٢ عدداً متناغمان.

$$40 = 80 \div 3200 \quad \text{اقسم ذهنيًا}$$

إذن  $90 \div 3200$  تُساوي ٤٠ تقريبًا.

أسود: وزّع حارس حديقة الحيوانات ٤٥ كجم من اللحم على ٦ أسود بالتساوي. كم كان نصيب كل أسد من اللحم تقريباً؟

تذكر

في الغالب هنالك طرائق مختلفة لتقدير ناتج القسمة.

| الطريقة ١: استعمال العددين المتناغمين ٥ ، ٤٥ | الطريقة ٢: استعمال العددين المتناغمين ٦ ، ٤٨ |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| $6 \div 45$                                  | $6 \div 45$                                  |
| $\downarrow \downarrow$                      | $\downarrow \downarrow$                      |
| $9 = 5 \div 45$                              | $8 = 6 \div 48$                              |

إذن حصل كل أسد على ٨ أو ٩ كيلوجرامات من اللحم تقريباً.

تأكد

قدّر ناتج القسمة في كل ممّا يأتي، وبيّن خطوات الحل: الأمثلة ١-٤

٤  $23 \div 400$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $20 = 20 \div 400$   
 ٢ ، ٤ متناغمان

٣  $50 \div 545$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $11 = 50 \div 550$   
 ٥ ، ٥٥ عدنان متناغمان

٢  $8 \div 635$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $80 = 8 \div 640$   
 ٨ ، ٦٤ متناغمان

١  $9 \div 850$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $85 = 9 \div 850$   
 ٨٥ ، ١٠ متناغمان

٨  $314 \div 624$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $2 = 300 \div 600$   
 ٣ ، ٦ متناغمان

٧  $380 \div 1200$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $3 = 400 \div 1200$   
 ١٢ ، ٤ عدنان متناغمان

٦  $62 \div 713$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $12 = 60 \div 720$   
 ٦ ، ٧٢ متناغمان

٥  $93 \div 374$   
 $\downarrow \downarrow$   
 $4 = 90 \div 360$   
 ٣٦ ، ٩ عدنان متناغمان

١٠ **تحدث**  
 اشرح كيف تستعمل الأعداد المتناغمة في تقدير ناتج  $272 \div 4$   
 نقرب العدد ٢٧٢ الى ٢٨٠  
 العددين ٢٨ ، ٤ متناغمين

$70 = 4 \div 280$

٩ وزعت هند ٥٩٨ كيلو جراماً من التمر على ٢٣ عائلة فقيرة بالتساوي. كم كيلو جراماً تقريباً كان نصيب العائلة الواحدة؟

$600 \leftarrow 598$   
 $20 \leftarrow 23$   
 $30 = 20 \div 600$



قَدِّرْ نَاتِجَ الْقِسْمَةِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ: الْأَمْثَلَةُ ١-٤

١٤  $50 \div 253$

↓ ↓

$5 = 50 \div 250$

٢٥ ، ٥ عددان متناغمان

١٣  $90 \div 753$

↓ ↓

$8 = 90 \div 720$

٧٢ ، ٩ متناغمان

١٢  $7 \div 432$

↓ ↓

$60 = 7 \div 420$

٤٢،٧ عددان متناغمان

١١  $4 \div 397$

↓ ↓

$100 = 4 \div 400$

٤،٤ متناغمان

١٨  $48 \div 150$

↓ ↓

$3 = 50 \div 150$

١٥ ، ٥ عددان متناغمان

١٧  $21 \div 800$

↓ ↓

$40 = 20 \div 800$

٨،٢ عددان متناغمان

١٦  $7 \div 360$

↓ ↓

$60 = 6 \div 360$

٦، ٣٦ عددان متناغمان

١٥  $6 \div 554$

↓ ↓

$90 = 6 \div 540$

٦ ، ٥٤ متناغمان

٢٢  $37 \div 244$

↓ ↓

$6 = 40 \div 240$

٢٤ ، ٤ متناغمان

٢١  $73 \div 230$

↓ ↓

$3 = 70 \div 210$

٢١،٧ عددان متناغمان

٢٠  $32 \div 270$

↓ ↓

$9 = 30 \div 270$

٢٧،٣ عددان متناغمان

١٩  $59 \div 300$

↓ ↓

$5 = 60 \div 300$

٦ ، ٣٠ متناغمان

٢٦  $189 \div 786$

↓ ↓

$4 = 200 \div 800$

٨ ، ٢ متناغمان

٢٥  $320 \div 619$

↓ ↓

$2 = 300 \div 600$

٦ ، ٣ متناغمان

٢٤  $318 \div 860$

↓ ↓

$3 = 300 \div 900$

٩،٣ عددان متناغمان

٢٣  $71 \div 680$

↓ ↓

$10 = 70 \div 700$

٧٠،٧ متناغمان

حُلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الْحَلِّ.

٢٧ يُرِيدُ خَبَّازٌ أَنْ يَضَعَ ٣٨٥ رَغِيفًا فِي أَكْيَاسٍ. إِذَا وَضَعَ ٨ أَرْغَفَةً فِي كُلِّ كَيْسٍ، فَكَمْ كَيْسًا تَقْرِيبًا يَلْزَمُ لِذَلِكَ؟

$400 \approx 385$   $50 = 8 \div 400$  كَيْسٍ تَقْرِيبًا

٢٨ الْقِيَاسُ: قَطَعَ سَائِقُ ٢٣٢ كِيلُومِتْرًا فِي ٤ سَاعَاتٍ. كَمْ كِيلُومِتْرًا تَقْرِيبًا قَطَعَ السَائِقُ فِي السَّاعَةِ؟

$232 \approx 240$   $60 = 4 \div 240$  كَلِمٍ تَقْرِيبًا

يختمُ عبدُالمجيدِ القرآنَ الكريمَ كلَّ ٣٠ يومًا. إذا كانَ يقرأُ كلَّ يومٍ العددَ نفسَه من الصفحاتِ، وعددُ صفحاتِ المصحفِ ٦٠٤ صفحاتٍ، فكم صفحةً يقرأُ في اليومِ تقريبًا؟

$$٦٠٤ \text{ صفحة} \approx ٦٠٠ \quad ٦٠٠ \div ٣٠ = ٢٠ \text{ صفحة تقريبًا}$$

**القياسُ:** اشترى تاجرٌ ٥ أكياسٍ من الحبوبِ، في كلٍّ منها ٢٨ كيلو جرامًا تقريبًا. إذا فرَّغَ التاجرُ الحبوبَ في ٣ حاوياتٍ بالتساوي، فما كميةُ الحبوبِ التي يضعُها في كلٍّ حاويةٍ تقريبًا؟

$$٢٨ \approx ٣٠ \quad \text{المجموع الكلي للحبوب} \quad ٣٠ \times ٥ = ١٥٠$$

$$١٥٠ \div ٣ = ٥٠ \text{ كجم في كل حاوية}$$

الجدولُ المُجاورُ يُبينُ التبرُّعاتِ التي جمعتها فصولُ الصفِّ الخامسِ الابتدائيِّ بهدفِ توزيعِها بالتساوي على ٦ أسرٍ محتاجةٍ. ما المبلغُ الذي تحصلُ عليه كلُّ أسرةٍ تقريبًا؟ بيِّنْ خطواتَ الحلِّ.

$$\text{مجموع التبرعات} \quad ٣٢٧ + ٤٢٥ + ٥٥٠ + ٤٨٦ = ١٧٨٨$$

$$\text{نقرب } ١٧٨٨ \text{ الى } ١٨٠٠$$

$$١٨٠٠ \div ٦ = ٣٠٠ \text{ ريال تقريبًا لكل أسرة}$$

| التبرعاتُ  | الفصل |
|------------|-------|
| ٣٢٧ ريالًا | أ     |
| ٤٢٥ ريالًا | ب     |
| ٥٥٠ ريالًا | ج     |
| ٤٨٦ ريالًا | د     |



## مسائل مهارات التفكير العليا

٣٢ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة وبيّن طريقتين لتقدير الناتج باستعمال الأعداد المتناغمة.

$275 \div 2$  الطريقة الأولى نقرب ٢٧٥ الى ٣٠٠  $300 \div 2 = 150$

الطريقة الثانية نقرب ٢٧٥ الى ٢٥٠  $250 \div 2 = 125$

٣٣ **الحس العددي:** توقّع دون حساب ما إذا كان ناتج  $23510 \div 615$  أكبر أو أقل من ١٠٠ فسّر إجابتك.

أقل لأن  $24000 \div 600 = 40$

٣٤ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة يُمكن إيجاد ناتجها بالتقدير.

أنهى أحمد قراءة كتاب خلال ٧ أيام ، إذا كان عدد صفحات الكتاب ١٤٥ صفحة فكم صفحة قرأ أحمد باليوم تقريبًا

$145 \div 7$

$\downarrow \quad \downarrow$

$140 \div 7 = 20$  صفحة باليوم تقريبًا

### تدريبي على اختبار

٣٥ لدى الهنوف ١٤٤ صورة، وتريد وضعها في ألبومات يتسع كل منها لـ ٢٤ صورة. أي ممّا يلي يمثل أفضل تقدير لعدد الألبومات التي ستستعملها:  $140 \div 20 = 7$

٣٦ إذا كانت سيارة تقطع مسافة ٤٥٠ كيلو مترًا في ٥ ساعات، فما المسافة التي ستقطعها هذه السيارة في الساعة الواحدة، إذا كانت ستقطع المسافة نفسها في كل ساعة؟  $450 \div 5 = 90$

(أ) ٩٠ كيلو مترًا (ج) ٢٢٥ كيلو مترًا

(ب) ١٠٠ كيلو متر (د) ٢٢٥٠ كيلو مترًا

(أ) أقل من ٥ (ج) بين ٥٠ و ٧٠

(ب) بين ٥ و ٧ (د) أكثر من ٧٠

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤-١)

٣٧  $200 = 2 \div 400$  ٣٨  $60 = 3 \div 180$  ٣٩  $9 = 70 \div 630$  ٤٠  $5 = 500 \div 2500$



٤١ يبين الشكل المجاور تكلفة استئجار سيارة سياحية.

قدر تكلفة استئجار هذه السيارة مدة ٣ أيام. (الدرس ٣-٣)

١١٢ ريالاً  $\approx$  ١٠٠ ريالاً  $300 = 3 \times 100$  ريالاً

أوجد ناتج الضرب: (الدرس ٣-٦)

٤٢  $154 = 11 \times 14$  ٤٣  $988 = 26 \times 38$  ٤٤  $7242 = 51 \times 142$  ٤٥  $6084 = 507 \times 12$

$$\begin{array}{r} 507 \\ \times 12 \\ \hline 1014 \\ + 5070 \\ \hline 6084 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 51 \\ \hline 142 \\ + 7100 \\ \hline 7242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 26 \\ \hline 228 \\ + 760 \\ \hline 988 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 11 \\ \hline 14 \\ + 140 \\ \hline 154 \end{array}$$

قدر ناتج الجمع أو الطرح في كلِّ ممَّا يأتي مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة: (الدرس ٢-٢)

٤٦  $58 \leftarrow 60$  ٤٧  $327 \leftarrow 300$  ٤٨  $19,8 \leftarrow 20$  ٤٩  $1402 \leftarrow 1400$   
 $61 \leftarrow 60$   $106 \leftarrow 100$   $7,6 \leftarrow 8$   $872 \leftarrow 900$   
 $120$   $200$   $28$   $500$





# القسمه باستعمال النماذج

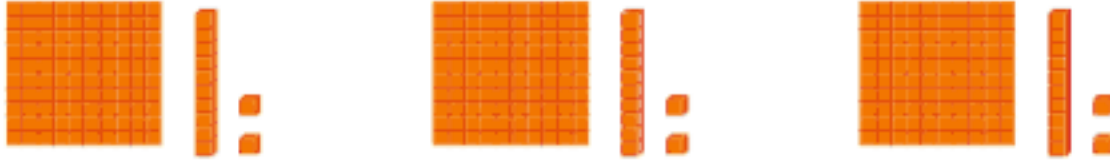
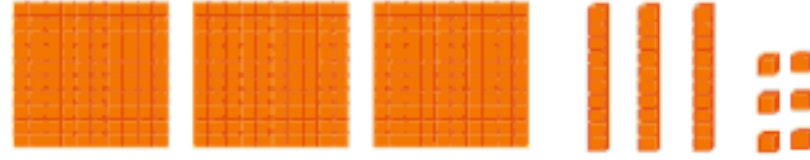
## استكشاف

يُمكنك استعمال النماذج لمساعدتك على إيجاد ناتج القسمه.

### نشاط

١ وزع مزارع ٣٣٦ كجم من محصول البطاطس بالتساوي على ٣ محلات لبيع الخضار. ما نصيب كل محل؟

مثال العدد ٣٣٦



أعد تجميع القطع في ٣ مجموعات متساوية.

عند تقسيم ٣٣٦ ثلاث مجموعات، يتبقى ١١٢ في كل مجموعة،

$$\text{إذن: } ١١٢ = ٣ \div ٣٣٦$$

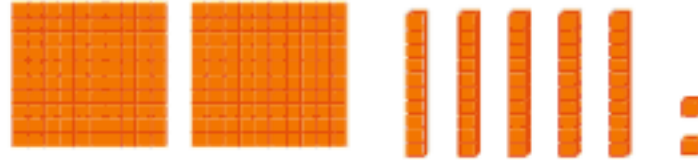
تحقق من الإجابة بالضرب. ✓

$$٣٣٦ = ٣ \times ١١٢$$

### نشاط

٢ أوجد ناتج قسمه ٢٥٢ ÷ ٤

مثال العدد ٢٥٢



أعد تجميع القطع في ٤ مجموعات متساوية.



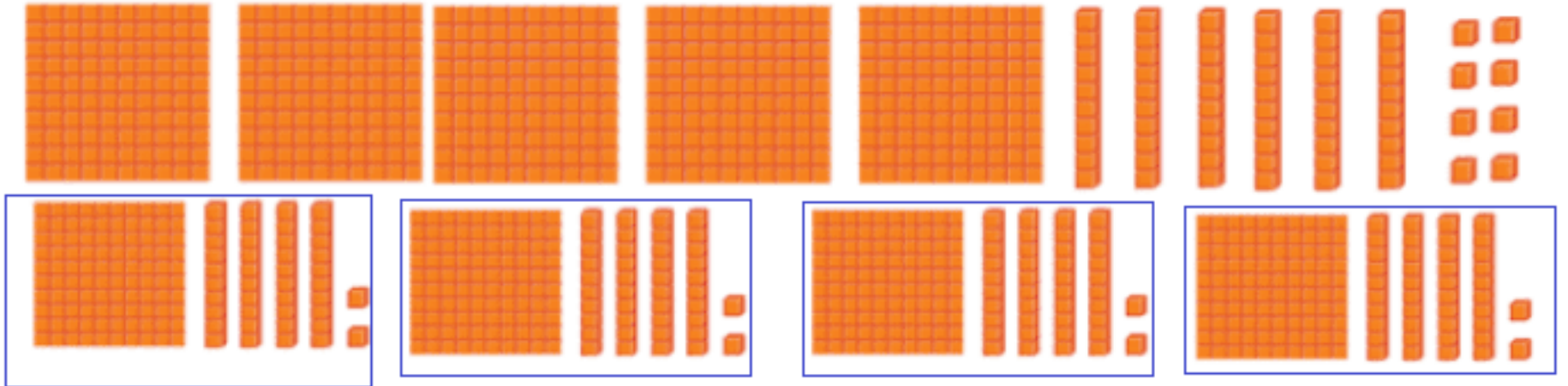


استعمل النماذج لإيجاد ناتج قسمة كلِّ ممَّا يأتي:

$$٤ \div ٥٦٨$$

١

العدد ٥٦٨



اعد جميع القطع في ٤ مجموعات متساوية

ينتج ١٤٢ قطعة في كل مجموعة

$$١٤٢ = ٤ \div ٥٦٨$$

$$٨ \div ١٠٤$$

٢



ستنتج ١٣ قطعة في كل مجموعة  $١٣ = ٨ \div ١٠٤$

$$٥ \div ٦٩٥$$

٣



ستنتج ١٣٩ قطعة في كل مجموعة  $١٣٩ = ٥ \div ٦٩٥$



$7 \div 84$

٤

مثل العدد ٨٤



قسم العدد الى ٧ مجموعات متساوية

ينتج ١٢ قطعة في كل مجموعة  $84 \div 7 = 12$ 

$4 \div 25$

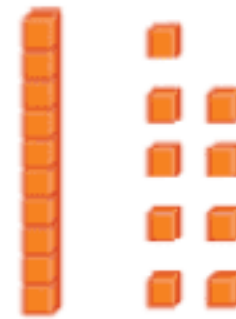
٥

مثل العدد ٢٥

ينتج ٦ قطع في كل مجموعة ويتبقى قطعة واحدة  $25 \div 4 = 6$  والباقي ١

$4 \div 19$

٦

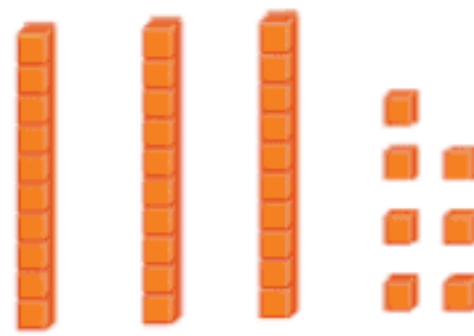


ينتج ٤ قطع في كل مجموعة ويتبقى ٣ قطع

إذن  $19 \div 4 = 4$  والباقي ٣



مثل العدد ٣٧

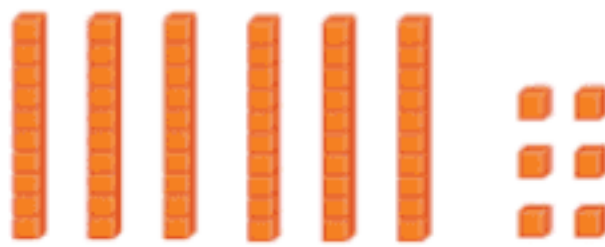


ينتج ٤ قطعة في كل مجموعة ويتبقى ٥

$$٣٧ \div ٨ = ٤ \text{ والباقي } ٥$$



مثل العدد ٦٦



ينتج ١٣ قطعة في كل مجموعة ويتبقى قطعة واحدة

$$٦٦ \div ٥ = ١٣ \text{ والباقي } ١$$

مَسْأَلَةٌ قِسْمَةٍ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يُمَكِّنُ حَلُّهَا بِاسْتِعْمَالِ النَّمَاذِجِ.

اكتُبْ

٩

اشترى أحمد ٤ كيلو برتقال بسعر ٢٤ ريالاً فما ثمن الكيلو الواحد



إذن ثمن الكيلو ٦ ريال





# القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

٣ - ٤

## اَسْتَعِدَّ



تريدُ شركةُ سياحةٍ أَنْ تَنْقُلَ ٩٦ سائِحا  
على مَتْنِ ٨ قَوَارِبَ صَغِيرَةٍ. كم سائِحا  
يَرَكَبُ فِي كُلِّ قَارِبٍ؟

لِإِجَادَةِ عَدَدِ الشَّيَاحِ الَّذِينَ يَرَكَبُونَ الْقَارِبَ الْوَاحِدَ، اقْسِمِ ٩٦ عَلَى ٨ وَلِقْسِمَةِ  
عَدَدٍ مِنْ رَقْمَيْنِ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، ابدأ بِقِسْمَةِ الْعَشْرَاتِ.

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

**قَوَارِبُ:** ارجِعْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ السَّابِقَةِ. كم سائِحا سَيَرَكَبُ فِي كُلِّ  
قَارِبٍ؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ اقْسِمِ ٩٦ سائِحا ٨ مَجْمُوعَاتٍ. أَوْجِدْ  $96 \div 8$

**قَدْرَ نَاتِجٍ:**  $100 \div 10 = 10$

### الخطوة ٢:

أَنْزِلِ الْآحَادَ.

قَسِّمِ الْآحَادَ. هَلْ يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ ١٦

آحَادًا عَلَى ٨؟ نَعَمْ

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8 \phantom{0}} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

اقْسِمِ:  $16 \div 8$

اضْرِبْ:  $8 \times 2$

اطْرَحْ:  $16 - 16$

قَارِنْ:  $8 > 0$

### الخطوة ١:

قَسِّمِ الْعَشْرَاتِ. هَلْ يُمَكِّنُ تَقْسِيمُ

٩ عَشْرَاتٍ عَلَى ٨؟ نَعَمْ

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8 \phantom{0}} \phantom{0} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

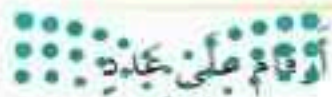
اقْسِمِ:  $9 \div 8$

اضْرِبْ:  $8 \times 1$

اطْرَحْ:  $9 - 8$

قَارِنْ:  $8 > 1$

إِذْنٌ فِي كُلِّ قَارِبٍ يَرَكَبُ ١٢ سائِحا، وَهَذِهِ إِجَابَةٌ قَرِيبَةٌ مِنَ التَّقْدِيرِ ١٠  
وَعَلَيْهِ تَكُونُ الْإِجَابَةُ مَعْقُولَةً.



يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ الْعَمَلِيَّةِ السَّابِقَةِ نَفْسِهَا؛ لِتَقْسِيمِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ عَلَى بَعْدَةِ  
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ، وَعِنْدَ تَقْسِيمِ عَدَدٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، ابدأ بِقِسْمَةِ الْمِثَالِ.

## القِسْمَةُ عَلَى عَدَدٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

### مثال

أوجد ناتج  $856 \div 2$  **قَدِّر:**  $900 \div 2 = 450$

| الخطوة ١:                                                                                                                                                                       | الخطوة ٢:                                                                                                                                                                      | الخطوة ٣:                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اقسم المئات                                                                                                                                                                     | أنزل العشرات                                                                                                                                                                   | أنزل الآحاد                                                                                                                                                                   |
| اقسم العشرات                                                                                                                                                                    | اقسم الآحاد                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
| $\begin{array}{r} 428 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 05 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 42 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 05 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 2 \overline{) 856} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 05 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$ |
| $2 \div 16 = 8$<br>$2 \times 8 = 16$<br>$16 - 16 = 0$<br>$2 > 0$                                                                                                                | $2 \div 5 = 2$<br>$2 \times 2 = 4$<br>$4 - 5 = 1$<br>$2 > 1$                                                                                                                   | $2 \div 8 = 4$<br>$2 \times 4 = 8$<br>$8 - 8 = 0$<br>$2 > 0$                                                                                                                  |

ناتج القسمة ٤٢٨ قارن الإجابة بالتقدير.

إذا لم يكن المقسوم عليه من عوامل المقسوم، فإن الإجابة ستشتمل على باقي للقسمة. وباقي القسمة هو العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة.

## القسمة مع باقي

### مثال

أوجد ناتج وباقي قسمة  $137 \div 5$  **قَدِّر:**  $150 \div 5 = 30$

| الخطوة ١:                                                                                                                      | الخطوة ٢:                                                                                                                     | الخطوة ٣:                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اقسم المئات                                                                                                                    | اقسم العشرات                                                                                                                  | أنزل الآحاد                                                                                                                    |
| اقسم العشرات                                                                                                                   | ثم اقسّم الآحاد                                                                                                               |                                                                                                                                |
| $\begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{) 137} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 37 \phantom{0} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{) 137} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 37 \phantom{0} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 27 \\ 5 \overline{) 137} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 37 \phantom{0} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$ |
| $5 \div 13 = 2$<br>$5 \times 2 = 10$<br>$10 - 13 = 3$<br>$5 > 3$                                                               | $5 \div 37 = 7$<br>$5 \times 7 = 35$<br>$35 - 37 = 2$<br>$5 > 2$                                                              | $5 \div 7 = 1$<br>$5 \times 1 = 5$<br>$5 - 5 = 0$<br>$5 > 0$                                                                   |

ناتج القسمة ٢٧ والباقي ٢ قارن الإجابة بالتقدير.

### تذكر

لكي تتحقق من صحة القسمة مع باقي، اضرب الناتج في المقسوم عليه أولاً، ثم أضف الباقي إلى الناتج.

$$\begin{array}{r} 27 \\ 5 \times \\ \hline 135 \\ + 2 \\ \hline 137 \end{array}$$

هل يمكن تقسيم مئة واحدة على ٥؟ لا.

إذن نضع الرقم الأول

من ناتج القسمة في منزلة

العشرات.



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

٤

$$\begin{array}{r} 136 \\ 3 \overline{) 410} \\ \underline{3 \phantom{00}} \\ 11 \\ \underline{9 \phantom{00}} \\ 20 \\ \underline{18 \phantom{00}} \\ 2 \end{array}$$

الباقي ٢

٣

$$\begin{array}{r} 106 \\ 4 \overline{) 620} \\ \underline{4 \phantom{00}} \\ 22 \\ \underline{20 \phantom{00}} \\ 20 \\ \underline{24 \phantom{00}} \\ 1 \end{array}$$

الباقي ١

٢

$$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5 \phantom{00}} \\ 40 \\ \underline{40 \phantom{00}} \\ 0 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6 \phantom{00}} \\ 08 \\ \underline{8 \phantom{00}} \\ 00 \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} 997 \\ 7 \overline{) 6982} \\ \underline{63 \phantom{00}} \\ 68 \\ \underline{63 \phantom{00}} \\ 52 \\ \underline{49 \phantom{00}} \\ 3 \end{array}$$

الباقي ٣

٧

$$\begin{array}{r} 563 \\ 5 \overline{) 2816} \\ \underline{25 \phantom{00}} \\ 31 \\ \underline{30 \phantom{00}} \\ 16 \\ \underline{15 \phantom{00}} \\ 1 \end{array}$$

الباقي ١

٦

$$\begin{array}{r} 100 \\ 6 \overline{) 932} \\ \underline{6 \phantom{00}} \\ 33 \\ \underline{30 \phantom{00}} \\ 32 \\ \underline{30 \phantom{00}} \\ 2 \end{array}$$

الباقي ٢

٥

$$\begin{array}{r} 72 \\ 3 \overline{) 216} \\ \underline{21 \phantom{00}} \\ 06 \\ \underline{6 \phantom{00}} \\ 00 \end{array}$$



| الكتلة | الكنغر |
|--------|--------|
| ٦٥ كجم | الكبير |
| ٣ كجم  | الصغير |

٩ كم مرّة تزيد كتلة الكنغر الكبير على كتلة الكنغر الصغير؟

$$65 \div 3 = 21 \text{ مرة}$$

والباقي ٢ أي ٢٢ مرة

$$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 65} \\ \underline{6 \phantom{00}} \\ 05 \\ \underline{3 \phantom{00}} \\ 2 \end{array}$$

١٠ هل ناتج  $245 \div 8$  يتكوّن من رقمين أو من ثلاثة أرقام؟  
اشرح كيف عرفت ذلك دون أن تجد الناتج.

تحدّث

١٠

يتكوّن من رقمين لأن  $8 > 2$  فيكون الرقم الأول من ناتج القسمة في منزلة العشرات



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 126 \\ 5 \overline{) 630} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 13 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array} \quad (14)$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ 9 \overline{) 837} \\ \underline{81} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 0 \end{array} \quad (13)$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} \quad (12)$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 5 \overline{) 206} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{5} \\ 1 \end{array} \quad (11) \quad \text{الباقي ١}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ 9 \overline{) 6418} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 11 \phantom{0} \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 28 \\ \underline{27} \\ 1 \end{array} \quad (18) \quad \text{الباقي ١}$$

$$\begin{array}{r} 1335 \\ 7 \overline{) 9350} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 23 \phantom{0} \\ \underline{21} \phantom{0} \\ 25 \\ \underline{21} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 5 \end{array} \quad (17) \quad \text{الباقي ٥}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ 8 \overline{) 590} \\ \underline{56} \phantom{0} \\ 30 \\ \underline{24} \\ 6 \end{array} \quad (16) \quad \text{الباقي ٦}$$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 6 \overline{) 766} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 16 \phantom{0} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 46 \\ \underline{42} \\ 4 \end{array} \quad (15) \quad \text{الباقي ٤}$$

١٩ باع محمود ٥ لُعْبٍ مُقَابِلَ ١٨٥ ريالاً. إذا كانت اللُّعْبُ مُتساويةً في الثَّمَنِ، فما ثَمَنُ كُلِّ لُعبةٍ؟

$$37 = 5 \div 185 \quad \text{ريالاً}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 5 \overline{) 185} \\ \underline{15} \phantom{0} \\ 35 \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

٢٠ بلغ عدد زوّارِ فعاليّة "سماءُ العُلا" في يوم الافتتاح ٦٧٢ شخصًا، موزعين على ٦ مجموعاتٍ متساويةٍ في أوقاتٍ مختلفةٍ، فكم كان عددُ الأشخاص في كل مجموعة؟

$$\begin{array}{r} 112 \\ 6 \overline{) 672} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 07 \phantom{00} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 12 \phantom{00} \\ \underline{12} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

$$672 \div 6 = 112 \text{ شخصًا}$$

٢١ تُريدُ مُعلّمةٌ تقسيمَ ٢٧ طالبةً في مجموعاتٍ مُتساويةٍ، في كُلِّ منها ٤ طالباتٍ، فكم مجموعةً يُمكنُ أن تُشكّلَ المُعلّمةُ؟ وكم طالبةً لن تكونَ عضوةً في أيِّ مجموعة؟

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 \overline{) 27} \\ \underline{24} \phantom{00} \\ 03 \end{array}$$

$$27 \div 4 = 6 \text{ ويبقى } 3$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ **مسألة مفتوحة:** اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وليس فيها باقٍ، ثم اكتب مسألة قسمة من واقع الحياة، بحيث يكون القاسم فيها ٤ وفيها باقٍ للقسمة.

**مسألة ليس فيها باقٍ** وزع معلم ١٦ قلمًا على ٨ طلاب فما نصيب كل طالب

**مسألة فيها باقٍ** وزع معلم ١٧ قلمًا على ٨ طلاب فما نصيب كل طالب

٢٣ **الحس العددي:** استعمل كلاً من الأرقام ٢، ٤، ٦ مرة واحدة في  $4 \div 6 = 2$ ، بحيث يكون الناتج أكبر ما يمكن.

٢٤ **اكتب** كيف يكون التقدير مُفيدًا في حلّ مسائل القسمة؟

تساعد في تحديد منزلة الرقم الأول من ناتج القسمة  
والتحقق من الجواب

# اختبار مُنتصف الفصل

الدروس من ٤-١ إلى ٤-٣

الفصل

٤

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤ - ١)

١  $200 = 2 \div 400$  ٢  $40 = 6 \div 240$

٣  $700 = 5 \div 3500$  ٤  $7 = 60 \div 420$

٥  $6 = 800 \div 4800$  ٦  $4 = 300 \div 1200$

٧ اختيار من متعدد: قام ١٢٠ طالبًا برحلة

مدرسية مستعملين ٣ حافلات. إذا كان في كلِّ حافلة العدد نفسه من الطلاب، فكم طالبًا في كلِّ حافلة؟ (الدرس ٤ - ١)

$40 = 3 \div 120$

٤٠ (ج)

٣٠ (ا)

٤٣ (د)

٣٣ (ب)

قدِّر ناتج القسمة في كلِّ ممَّا يأتي. وبين خطوات

الحل:

٩  $2 \div 1760$  متناغمين ١٨, ٢  
↓ ↓  
 $900 = 2 \div 1800$

٨  $6 \div 232$  عددين متناغمين ٢٤, ٦  
↓ ↓  
 $40 = 6 \div 240$

١١  $54 \div 400$  متناغمين ٥, ٤٠  
↓ ↓  
 $8 = 50 \div 400$

١٠  $71 \div 5600$  متناغمين ٥٦, ٧  
↓ ↓  
 $80 = 70 \div 5600$

١٣  $310 \div 2089$  متناغمين ٢١, ٣  
↓ ↓  
 $7 = 300 \div 2100$

١٢  $170 \div 756$  متناغمين ٢, ٨  
↓ ↓  
 $4 = 200 \div 800$





**١٤ القياس:** يمكن إيجاد طول المستطيل من خلال قسمة مساحته على عرضه. قدر طول المستطيل الموضح أدناه باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة. (الدرس ٢-٤)

$$\begin{aligned} 600 &\approx 621 \\ 20 &\approx 18 \\ 600 \div 20 &= 30 \text{ سم تقريباً} \end{aligned}$$

المساحة = ٦٢١ سم<sup>٢</sup>

أوجد ناتج وباقي القسمة: (الدرس ٣-٤)

**١٧**  $2 \div 73$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 2 \overline{) 73} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

**١٦**  $6 \overline{) 817}$

$$\begin{array}{r} 136 \\ 6 \overline{) 817} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 21 \\ \underline{18} \\ 37 \\ \underline{36} \\ 01 \end{array}$$

**١٥**  $5 \overline{) 736}$

$$\begin{array}{r} 147 \\ 5 \overline{) 736} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 23 \\ \underline{20} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 01 \end{array}$$

**٢٠**  $5 \div 614$

$$\begin{array}{r} 122 \\ 5 \overline{) 614} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 14 \\ \underline{10} \\ 04 \end{array}$$

**١٩**  $3 \div 874$

$$\begin{array}{r} 291 \\ 3 \overline{) 874} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ 27 \\ \underline{27} \\ 04 \\ \underline{3} \\ 1 \end{array}$$

**١٨**  $6 \div 509$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 6 \overline{) 509} \\ \underline{48} \phantom{0} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 05 \end{array}$$

٢١ يبين الجدول أدناه عددَ المراجعين لثلاث عياداتٍ طبيةٍ في أحدِ المستشفيات. إذا كانَ الوقتُ المخصَّصُ لكلِّ ٤ مراجعينَ في كلِّ عيادةٍ منها ساعةً واحدةً، فكم ساعةً تحتاجُ كلُّ منها لمعالجةِ جميعِ المراجعين؟  
(الدرس ٤ - ٣)

| العيادة | عدد المراجعين |
|---------|---------------|
| أ       | ١٢            |
| ب       | ٢٠            |
| ج       | ١٦            |

$١٢ \div ٤ = ٣$  ساعات

$٢٠ \div ٤ = ٥$  ساعات

$١٦ \div ٤ = ٤$  ساعات

٢٢ **اختيار من متعدد:** يتقاضى عاملٌ ٩٦٠ ريالاً مقابل عمله ٨ أيام. إذا كان يعمل كل يوم ٨ ساعات، فكم ريالاً يتقاضى هذا العاملُ أجره عن كل ساعةٍ عملٍ؟ (الدرس ٤ - ٣)

$٩٦٠ \div ٨ = ١٢٠$  ريال  
 $١٢٠ \div ٨ = ١٥$  ريالاً

- (أ) ٨ ريالاتٍ  
(ب) ١٠ ريالاتٍ  
(ج) ١٢ ريالاً  
(د) ١٥ ريالاً

غير ممكن لانه لو كان مساويا سيقسم ولن يكون هناك باقي  
مثل باقي قسمة ٥ ÷ ٥ المقسوم عليه = ١  
ليس هناك اي باقي فكيف يكون مساويا

٢٣ **اكتب** هل من الممكن أن يكون باقي القسمة مساوياً للمقسوم عليه؟  
وضح ذلك. (الدرس ٤ - ٣)



# القسمة على عدد من رقمين

٤ - ٤

## استعد



جهاز مخبز كعكة كبيرة تكفي لإطعام  
٣٦ شخصًا. كم كعكة يحتاج المخبز  
لإطعام ٧٢ شخصًا؟  
نحتاج إلى قسمة  $72 \div 36$  أي كعكتين.

## فكرة الدرس

أقسم أعدادًا من ثلاثة  
أرقام على عدد من رقمين.

ستتعلم في هذا الدرس كيف تقسم على عدد من رقمين؛ حتى تتمكن من حل مسائل كالمسألة أعلاه.

## القسمة على عدد من رقمين

## مثال من واقع الحياة

١ طعام: ارجع إلى المعلومات أعلاه. كم كعكة تكفي لإطعام  
٣٩٦ شخصًا؟

أوجد ناتج قسمة  $396 \div 36$

قدّر:  $400 \div 40 = 10$

### الخطوة ١:

اقسم العشرات

١

٣٩٦

٣٦ -

٣

اقسم:  $39 \div 36$

اضرب:  $36 \times 1$

اطرح:  $39 - 36$

قارن:  $36 > 3$

### الخطوة ٢:

اقسم الآحاد

١١

٣٩٦

٣٦ -

٣٦

٣٦ -

٠٠

أنزل الآحاد

اقسم:  $36 \div 36$

اضرب:  $36 \times 1$

إذن نحتاج إلى ١١ كعكة لإطعام ٣٩٦ شخصًا.

قارن الإجابة بالتقدير. بما أن ١١ قريب من ١٠، فإن الإجابة معقولة.

كما هو الحال في القسمة على عدد من رقم واحد، من الممكن أن يكون هناك باق عند القسمة على عدد من رقمين.





أوجد ناتج القسمة في كلٍّ ممّا يأتي: الأمثلة ١-٣

٣  $٤٦ \div ٣٧٥ = ٨$  والباقي ٧

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٤٦ \overline{) ٣٧٥} \\ \underline{٣٦٨} \phantom{0} \\ ٧ \end{array}$$

٢  $١٩٢ \div ٢٤ = ٨$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢٤ \overline{) ١٩٢} \\ \underline{١٩٢} \\ ٠٠٠ \end{array}$$

١  $١٧٦ \div ١٦ = ١١$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ ١٦ \overline{) ١٧٦} \\ \underline{١٦} \phantom{0} \\ ١٦ \\ \underline{١٦} \\ ٠٠ \end{array}$$

٤  $٣١ \div ٢٨٩ = ٩$  والباقي ١٠

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣١ \overline{) ٢٨٩} \\ \underline{٢٧٩} \\ ١٠ \end{array}$$

٦ اشرح كيف يكون التقدير مُفيدًا عند القسمة على أعداد من رقمين.

تحدّث

٥ قُسمت أرضٌ حديقة عامة مساحتها ٩٨٨ مترًا إلى ١٣ منطقة متساوية المساحة. أوجد مساحة المنطقة الواحدة؟

$$٧٦ = ١٣ \div ٩٨٨$$

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ ١٣ \overline{) ٩٨٨} \\ \underline{٩١} \phantom{0} \\ ٧٨ \\ \underline{٧٨} \\ ٠٠ \end{array}$$

التحقق من الإجابة ، تحديد الرقم الأول من ناتج القسمة لأنه يكون صعب أحيانًا تحديد الرقم الأول في الناتج

أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي: الأمثلة ١-٣

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 11} \\ \underline{11} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 32 \overline{) 96} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 14 \overline{) 98} \\ \underline{98} \\ 0 \end{array}$$

$$18 \div 901 \quad 14$$

$$0 = 32 \div 160 \quad 13$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 70 \overline{) 350} \\ \underline{350} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 47 \overline{) 514} \\ \underline{514} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 18 \overline{) 901} \\ \underline{900} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 32 \overline{) 160} \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$$

١٥ يَقَطُّ قَارِبُ مَسَافَةِ ٣٨٤ كيلومترًا في

٢٤ ساعة، ما مُعَدَّلُ الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقَطُّهَا

في ساعةٍ وَاحِدَةٍ؟  $384 \div 24 = 16$  كيلومتر

$$\begin{array}{r} 16 \\ 24 \overline{) 384} \\ \underline{384} \\ 0 \end{array}$$

١٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٢٨٨ صُورَةً، وَتُرِيدُ أَنْ تَضَعَهَا فِي

أَلْبُومٍ تَتَّسِعُ كُلُّ صَفْحَةٍ مِنْ صَفْحَاتِهِ ١٢ صُورَةً.

كَمْ صَفْحَةً مِنَ الْأَلْبُومِ تَلْزُمُ لِذَلِكَ؟  $288 \div 12 = 24$  صفحة

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \overline{) 288} \\ \underline{288} \\ 0 \end{array}$$



تزداد كتلة العجل الرضيع ١٤٠ كيلوجراماً في أول ٢٦ أسبوعاً من حياته، وفي الـ ٢٦ أسبوعاً التالية تزداد كتلته ١٦٠ كيلوجراماً.

كم كيلوجراماً تقريباً تزداد كتلة العجل خلال أسبوع؟  
قرب إجابتك إلى أقرب عدد صحيح.

١٧ في أول ٢٦ أسبوعاً؟

١٨ في ثاني ٢٦ أسبوعاً؟

$$140 \div 26 = 5 \text{ كجم الباقي } 10$$

$$160 \div 26 = 6 \text{ والباقي } 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 26 \overline{) 140} \\ \underline{130} \phantom{0} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 26 \overline{) 160} \\ \underline{156} \phantom{0} \\ 4 \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٩ اكتشف الخطأ: أوجد كل من عبد العزيز وفیصل ناتج قسمة ٨١٨ ÷ ٢١، أيهما كانت إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك.



فیصل

$$\begin{array}{r} 39 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 188 \\ \underline{188} \phantom{0} \\ 0 \end{array}$$

عبد العزيز

$$\begin{array}{r} 38 \\ 21 \overline{) 818} \\ \underline{63} \phantom{0} \\ 188 \\ \underline{168} \phantom{0} \\ 20 \end{array}$$



عبد العزيز اجابته صحيحة فيصل أخطأ في عملية الضرب لأن ٢١ × ٩ = ١٨٩ وليس ١٨٨

ما أوجه الشبه والاختلاف بين القسمة على عدد من رقم واحد والقسمة على عدد من رقمين؟



الشبه: نستخدم القسمة الاختلاف في رقم من واحد يكون الباقي رقم في رقمين يكون الباقي رقم أو رقمين



- ٢١ وزّع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل منهم؟ (الدرس ٣-٤)

$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \overline{) 75} \\ \underline{6} \\ 15 \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

(أ) ٧٥ (ب) ٢٥ (ج) ١٥ (د) ٢٠

٢٢

موقف للسيارات مكون من عدة أجزاء، يتسع كل منها لـ ١٢ سيارة، إذا كانت سعة الموقف ٤٠٨ سيارات، فمن كم جزء يتكون الموقف؟ (الدرس ٤-٤)

$$\begin{array}{r} 34 \\ 12 \overline{) 408} \\ \underline{36} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

(أ) ١٢ (ب) ٣٢ (ج) ٣٤ (د) ٤٠

## مراجعة تراكمية

- ٢٣ استأجر عدد من الأشخاص حافلة بـ ٤٥٠ ريالاً؛ للقيام برحلة إلى متحف دار المدينة، ودفع كل منهم ١٥ ريالاً رسوم دخول المتحف. إذا بلغ مجموع تكاليف الرحلة ٧٢٠ ريالاً، فكم شخصاً شارك في الرحلة؟ (الدرس ٤-٤)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 15 \overline{) 270} \\ \underline{15} \\ 120 \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$

تكاليف أجرة الحافلة والرحلة

$$270 = 450 - 720$$

$$18 = 15 \div 270$$

عدد المشاركين

أوجد ناتج الضرب ذهنياً في كل مما يأتي: (الدرس ٣-١)

- ٢٤  $2400 = 600 \times 4$  حقيقة الضرب  $24 = 6 \times 4$
- ٢٥  $2100 = 70 \times 30$  حقيقة الضرب  $21 = 7 \times 3$
- ٢٦  $150 = 15 \times 10$  حقيقة الضرب  $15 = 15 \times 1$
- ٢٧  $64000 = 800 \times 80$  حقيقة الضرب  $64 = 8 \times 8$

اجمع أو اطرح:

- ٢٨  $3,9 + 64,2$  التقدير  $68 = 4 + 64$
- ٢٩  $18,91 + 11,65$  التقدير  $31 = 19 + 12$
- ٣٠  $4,9 - 7,8$  التقدير  $3 = 5 - 8$
- ٣١  $12,8 - 16,2$  التقدير  $3 = 13 - 16$

تتقاضى مكتبة إحدى الجامعات رسوم تأخير إعادة الكتاب المُعار لطلابها في الوقت المحدد ريالين عن كل يوم من الأيام الثلاثة الأولى، و٥ ريالات عن كل يوم بعد ذلك. إذا أعاد طالب كتابًا ودفع ٢٦ ريالاً رسوم تأخير. فكم يومًا تأخر في إعادته؟ (استعمل خطة الحل عكسيًا). (الدرس ٢-٣)

**المطلوب** إيجاد عدد الأيام التي تأخر فيها الطالب  
**خطط الحل** عكسيًا

**حل :** الأيام الثلاثة الأولى  $2 \times 3 = 6$

المبلغ المتبقي :  $20 \div 5 = 4$  أيام  $3$  الأيام الأولى  $7$  أيام

**تحقق :** رسوم التأخير  $6 + 20 = 26$

**القياس :** استعملت مشاعل الشريط المجاور في تغليف وتزيين منتجاتها من الهدايا، إذا كان لديها شريطان آخران طولاهما ٦,٤ م، ٦,٥ م، رتب أطوال هذه الشرائط من الأصغر إلى الأكبر. (الدرس ١-٦)



**نضيف اصفار لتتساوى المنازل**

٦,٤٥    ٦,٥٠    ٦,٤٠

**الترتيب** ٦,٤٠ . ٦,٤٥ . ٦,٥٠



## خُطَّةُ حُلِّ الْمَسْأَلَةِ

٤ - ٥

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ:** أحلُّ المسائلِ باستعمالِ خُطَّةِ تمثيلِ المُعطياتِ.



تستعملُ هناءُ خيطًا بلاستيكيًا طوله ٧٨ سم لصنع عقود، وقد انتهت من صنع أولِ عقدٍ، واستعملت فيه ١٢ سم من الخيطِ البلاستيكي. هل يكفي الخيطُ المتبقي لصنع ٦ عقودٍ أخرى بالقياس نفسه؟

### افهم

ما المُعطياتُ؟

- طولُ الخيطِ البلاستيكي ٧٨ سم.
- يحتاجُ كلُّ عقدٍ إلى ١٢ سم.
- استعملت هناءُ ١٢ سم من الخيطِ لصنع العقدِ الأولِ.

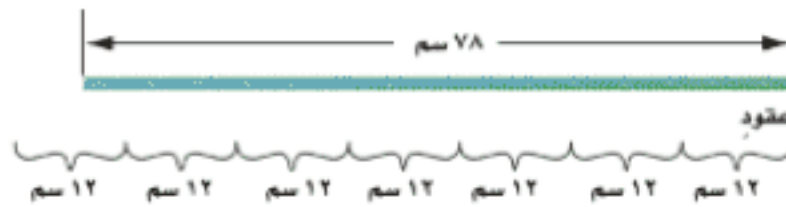
ما المطلوبُ؟

- هل يكفي الخيطُ المتبقي لصنع ٦ عقودٍ أخرى؟

### خطّط

طبّقْ خُطَّةَ تمثيلِ المُعطياتِ باستعمالِ خيطِ طوله ٧٨ سم، وضعْ إشارةً بعدَ أوّلِ ١٢ سم، وتابعْ وضعْ الإشاراتِ كلَّ ١٢ سم؛ حتى تحصلَ على قطعٍ كافيةٍ لصنع ٦ عقودٍ أخرى، أو حتى ينتهي الخيطُ.

### حلّ



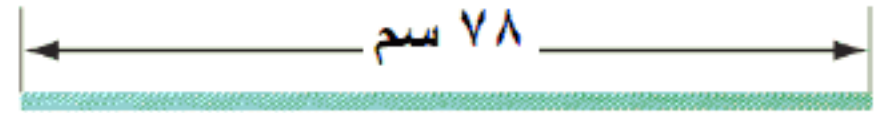
لاحظْ أنَّ الخيطَ المتبقي يكفي لصنع ٥ عقودٍ فقط؛ إذن الخيطُ المتبقي لا يكفي لصنع ٦ عقودٍ أخرى.

### تحقق

راجعِ الحلَّ. هل الإجابةُ معقولةٌ؟ تحقّقْ من الإجابةِ بالضربِ، بما أنَّ:  $٧٢ = ٦ \times ١٢$  و  $٨٤ = ٧ \times ١٢$ ، فإنَّ الخيطَ كُلَّهُ يكفي لصنع ٦ عقودٍ وليس ٧

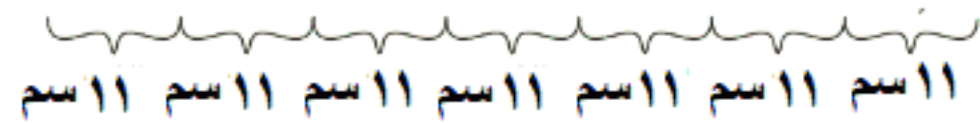


ارجع إلى المسألة السابقة وأجب عن الأسئلة ١-٤:  
 إذا احتاج كل عقد إلى ١١ سم، فهل يكفي الخيط لصنع العقود السبعة؟



$$٧٨ \div ١١ = ٧ \text{ والباقي } ١ \text{ نعم يكفي}$$

عقود



كيف تساعدنا خطة تمثيل المُعطيات على حلّ هذه المسألة؟

تساعد على رسم صورة للحل ووضع طرق ممكنة لحل المسألة

بيّن أوجه الشبه بين خطة تمثيل المُعطيات وخطة رسم صورة.

تكوين نموذجًا للمسألة يساعد في حلها ويسهل توقع الحل

اذكر موقفًا من واقع الحياة يُمكنك فيه استعمال خطة تمثيل المُعطيات.

لدى أحمد ٣٠ تفاحة و ١٥ برتقالة وقام بوضع ٣ حبات في كل سلة فكم سلة يحتاج ؟

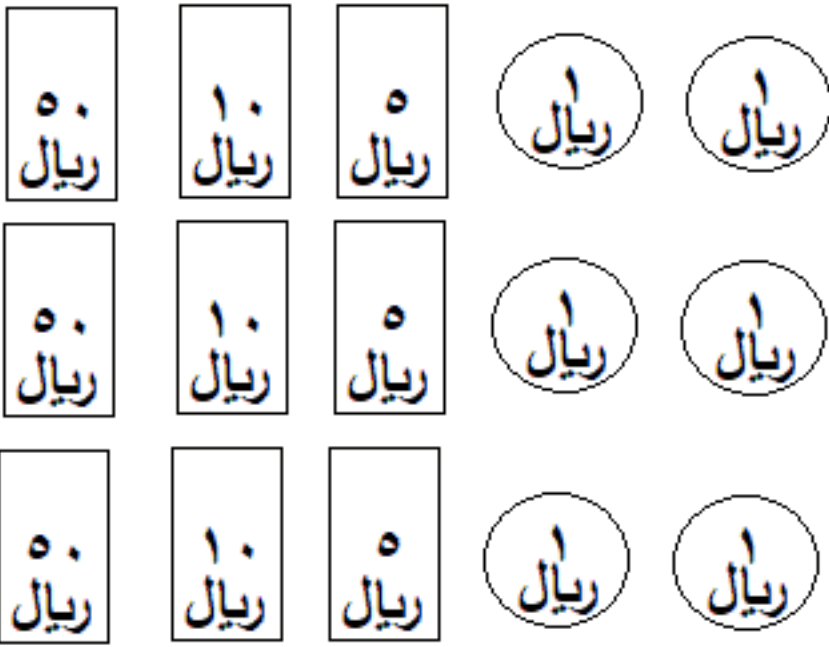
## تَدْرِبْ عَلَى الخُطَّةِ

استعمل خُطَّةَ تَمَثِيلِ الْمُعْطِيَّاتِ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ: **أفهم** : وضع مهند ١٥ قطعة نقدية من فئة الريال

على طاولته ، استبدل بكل ثالث قطعة ورقة من فئة الـ ٥ ريالات . واستبدل بكل رابع قطعة ورقة من فئة الـ ١٠ ريالات واستبدل بكل خامس قطعة ورقة من فئة الـ ٥٠ ريالاً

**المطلوب** ما قيمة النقود الموجودة على الطاولة الآن **أخطط** تمثيل المعطيات

**احل**

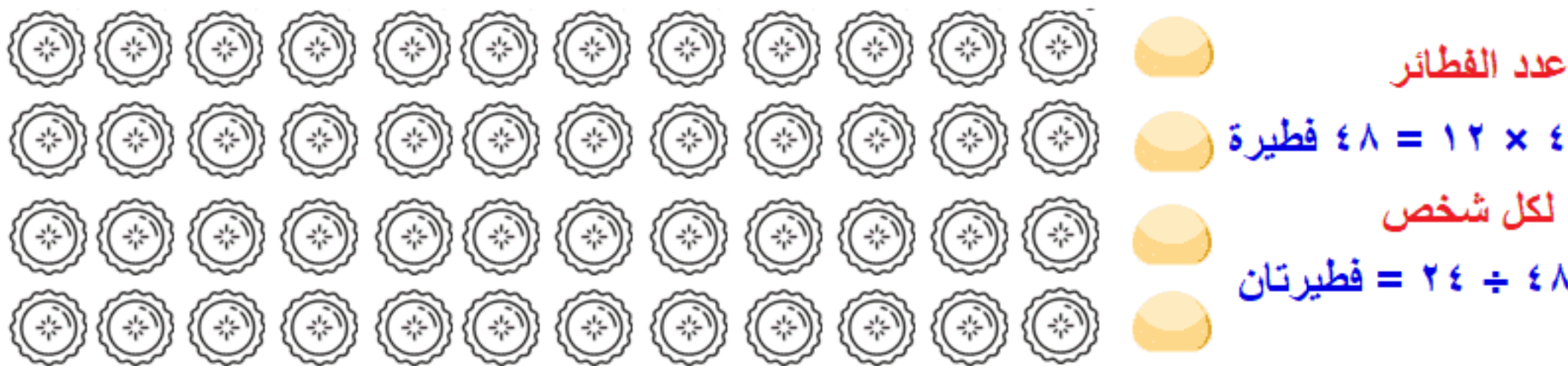


المجموع ٢٠١

**تحقق**  $201 = 150 + 30 + 15 + 6$

**أفهم** اعدت نادية ٤ قطع عجينة صنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً **المطلوب** كم فطيرة لكل منهم؟ **أخطط** تمثيل المعطيات

**٦** أعدت نادية ٤ قطع عجينة للفطائر، وصنعت من كل واحدة منها ١٢ فطيرة. إذا كان عدد الضيوف ٢٤ شخصاً، فكم فطيرة لكل منهم؟



**عدد الفطائر**

$48 = 12 \times 4$  فطيرة

**لكل شخص**

$48 \div 24 = 2$  فطيرتان

**تحقق**  $48 = 2 \times 24$

كَمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعَمَلَاتِ النَقْدِيَّةِ قِيَمْتُهَا ٤٥ رِيَالًا  
يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَنَّ مِنَ الْعَمَلَاتِ النَقْدِيَّةِ الْآتِيَةِ:

| الضَّئَة      | العدد |
|---------------|-------|
| ١٠ رِيَالَاتٍ | ٤     |
| ٥ رِيَالَاتٍ  | ٣     |
| ١ رِيَال      | ٥     |

**أفهم** جدول يحتوي على البيانات التالية  
فئة ١٠ رِيَالَاتِ العدد ٤  
فئة ٥ رِيَالَاتِ العدد ٣  
فئة ١ رِيَالِ العدد ٥

**المطلوب**

كم مجموعة من العملات النقدية قيمتها ٤٥ رِيَالًا  
**أخطط** : تمثيل المعطيات

| عدد المجموعات | ١٠ رِيَال | ٥ رِيَال | ١ رِيَال | المجموع |
|---------------|-----------|----------|----------|---------|
| ١             | ٤         | ١        |          | ٤٥      |
| ٢             | ٣         | ٣        |          | ٤٥      |
| ٣             | ٤         |          | ٥        | ٤٥      |
| ٤             | ٣         | ٢        | ٥        | ٤٥      |

عدد المجموعات ٤

**تحقق** أراجع الحل الاجابة معقولة

شَارَكَ مَاهِرٌ وَسَعِيدٌ وَعِمَادٌ وَحَمْدٌ وَفَيْصَلٌ فِي  
سِبَاقٍ لَا مَجَالَ فِيهِ لِلتَّعَادُلِ، فَكَمْ تَرْتِيبًا مُخْتَلَفًا  
سَيَكُونُ لِلْمَرْكَزِينَ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟

**أفهم** شارك ماهر وسعيد وعماد وحمد وفيصل لا  
مجال فيه للتعادل  
**المطلوب** كم ترتيبًا مختلفًا سيكون للمركزين الأول  
والثاني  
**أخطط** تمثيل المعطيات  
**حل**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|
|   |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ٢ | ١ | ١ | ١ | ١ | ماهر |      |
|   |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   | ١ | ١ | ١ | ١ |   |   |   | ٢    | سعيد |
|   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ١ | ١ | ١ | ١ |   | ٢ |   |   |   | ٢ | حمد  |      |
| ٢ |   |   |   | ١ | ١ | ١ | ١ |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   | فيصل |      |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ٢ |   |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | ٢ |   |   | عماد |      |

٢٠ ترتيبًا مختلفًا

**تحقق** أراجع الحل الاجابة معقولة



٩ تُريدُ حَنَانُ أَنْ تُقْرَأَ ٣ كُتُبٍ خِلَالَ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ. بِكُمْ تَرْتِيبٍ مُخْتَلَفٍ يُمكنُ أَنْ تُقْرَأَ هَذِهِ الكُتُبُ؟



| الترتيب | ١       | ٢       | ٣       | ٤       | ٥       | ٦       |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| الكتب   | ٣, ٢, ١ | ٢, ٣, ١ | ٣, ١, ٢ | ١, ٣, ٢ | ١, ٢, ٣ | ٢, ١, ٣ |

هناك ٦ ترتيبات مختلفة  
تحقق أراجع الحل الجواب معقول

١٠ لدى مَتَجَرٍ لِبَيْعِ الأسماكِ ١٨ سَمَكَةً فِي حَوْضِ السَّمَكِ. إِذَا اشْتَرَى رَجُلٌ ١٢ سَمَكَةً، فِي الوَقْتِ نَفْسِهِ أَضَافَ البَائِعُ ٧ سَمَكَاتٍ أُخْرَى إِلَى الحَوْضِ، فَكَمْ سَمَكَةً فِي الحَوْضِ الآنَ؟

أفهم لدى متجر لبيع الأسماك ١٨ سمكة في حوض السمك اشترى رجل ١٢ سمكة وفي الوقت نفسه أضاف البائع ٧ سمكات المطلوب كم سمكة في الحوض الآن أخطط تمثيل المعطيات حل

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

↑  
أضاف

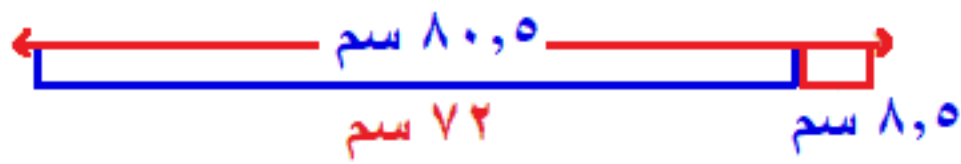
↓  
باع

عدد الاسماك الآن ١٣

تحقق  $١٢ - ١٨ = ٦$

$١٣ = ٧ + ٦$

**القياس:** لدى سمر لفة من ورق تغليف الهدايا **افهم** لدى سمر لفة من ورق تغليف الهدايا طولها ٨٠,٥ سم، استعملت منها ٨,٥ سم لتغليف هدية واحدة. هل بقي لديها من الورق ما يكفي لتغليف ثلاث هدايا كُلاً منها تحتاج إلى ٢٤ سم من الورق؟ فسّر إجابتك.



٧٢ ÷ ٢٤ = ٣ نعم لديها ما يكفي

**تحقق** ٧٢ = ٨,٥ - ٨٠,٥

$$٧٢ = ٢٤ \times ٣$$

**اكتب** سلبات استعمال

خطة تمثيل المعطيات في حل المسألة ٨

وجود احتمالات كثيرة قد لا يمكن إيجاد ٥ أشخاص لتمثيل المعطيات



## تفسير باقي القسمة

باقي القسمة هو العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة. النشاطان الآتيان يبينان لك كيفية استعمال باقي القسمة في مسائل مختلفة.

### نشاط

١ اشترت مجموعة من طلاب الصف الخامس ٤٦ وجبة طعام لتقديمها إلى ٣ أسر محتاجة بالتساوي، فكم وجبة يكون نصيب كل أسرة؟

#### الخطوة ١:

استعمل مكعبات صغيرة لتمثيل وجبات الطعام، و ٣ أطباق ورقية لتمثيل الأسر الثلاث. وزع المكعبات على الأطباق الثلاثة بالتساوي.

#### الخطوة ٢:

فسر معنى باقي القسمة. بما أن الأسر تحصل على العدد نفسه من وجبات الطعام، إذن يكون نصيب كل منها ١٥ وجبة، وتبقى وجبة واحدة.

### فكرة الدرس

أفهم معنى الباقي في مسائل القسمة.





## فكر

١ وَضَحْ لِمَاذَا أُسْقِطَ الْبَاقِي فِي النِّشَاطِ رَقْمَ ١

لأن كلا من الأسر الثلاث ستأخذ العدد نفسه من الوجبات ولا توجد وجبات زائدة

٢ وَضَحْ لِمَاذَا قُرَّبَ نَاتِجُ الْقِسْمَةِ إِلَى ٥ فِي النِّشَاطِ رَقْمَ ٢

لأن الباقي ٣ وهذا العدد لا يشكل مجموعة كاملة إلا أنهم في حاجة الى صف جديد

## تأكد

حُلِّ المسائل الآتية، وَبَيِّنْ كَيْفَ تُفَسِّرُ بَاقِي الْقِسْمَةِ:

٣ فِي الْمَطْعَمِ طَاوِلَاتٌ طَعَامٌ يَتَّسِعُ كُلُّ مِِنْهَا إِلَى ٦ أَشْخَاصٍ. كَمْ طَاوِلَةً تَلْزَمُ لِجُلُوسِ ٨٣ شَخْصًا؟

$٨٣ \div ٦ = ١٣$  والباقي ٥ يلزم طاولة أخرى  $١٣ + ١ = ١٤$  طاولة

٤ مَعَ مَعْلَمِ التَّرْبِيَةِ الْبَدْنِيَّةِ ١٥٠ رِيَالًا. كَمْ كُرَّةً يُمَكِّنُهُ شَرَاؤُهَا إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكُرَّةِ ١٤ رِيَالًا؟

$١٥٠ \div ١٤ = ١٠$  والباقي ١٠ يمكن للمعلم شراء ١٠ كرات ويبقى مبلغ ١٠ ريال لانه لا يكفي

٥ افترض أن صديقين يُريدان اقتسام ٥ كعكاتٍ بالتساوي. فَسِّرْ بَاقِي الْقِسْمَةِ

بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.  $٥ \div ٢ = ٢$  والباقي ١

تفسير باقي القسمة ١- يأخذ كل منها ٢ وتبقى كعكة لا يأخذها أحد

٢- يأخذ كل منها نصف الكعكة المتبقية



## تفسير باقي القسمة

٤ - ٦

### استعد



زوّدت وزارة البيئة والمياه والزراعة إحدى البلديات بـ ٢٥٧ شجرة لزراعتها في ٩ مناطق متساوية المساحة. لإيجاد عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة، اقسّم ٢٥٧ على ٩

### فكرة الدرس

أفسّر معنى الباقي في مسائل القسمة.

### تفسير باقي القسمة

### مثالان من واقع الحياة

**١ أشجار:** ارجع إلى المعطيات أعلاه. ما عدد الأشجار التي ستزرع في كل منطقة؟ ما الذي يمثله باقي القسمة؟

الخطوة ٢:

الخطوة ١:

باقي القسمة ٥، يعني أنه يتبقى ٥ شجرات بعد زراعة ٢٨ شجرة في كل منطقة.

$$\begin{array}{r} 28 \\ 9 \overline{) 257} \\ \underline{18} \phantom{0} \\ 77 \\ \underline{72} \\ 5 \end{array}$$

إذن ستزرع ٢٨ شجرة في كل منطقة، ويتبقى ٥ شجرات.

**٢ حفل عشاء:** دُعِيَ ١٧٤ شخصًا إلى عشاء. إذا كانت كل طاولة تتسع لـ ٨ أشخاص، فكم طاولة تلزم ليجلس الجميع؟

الخطوة ٢:

الخطوة ١:

باقي القسمة ٦ يعني أنه بعد جلوس ٨ أشخاص على كل طاولة يبقى ٦ أشخاص آخرين، وهؤلاء أيضا في حاجة إلى طاولة.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 8 \overline{) 174} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 14 \\ \underline{8} \\ 6 \end{array}$$

إذن نحتاج ٢١ + ١، أو ٢٢ طاولة حتى يجلس الضيوف جميعهم.



حلّ المسائل الآتية، وبيّن كيف تفسّر باقي القسمة: المثالان ١، ٢

$$\begin{array}{r} 16 \\ 12 \overline{) 200} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 80 \\ \underline{72} \\ 8 \end{array}$$

١ نُصِبَتْ خيمةٌ على ١٢ عمودًا، كم خيمةً يُمكنُ أن تُنصبَ على ٢٠٠ عمودٍ؟

$$200 \div 12 = 16 \text{ والباقي } 8$$

يمكن تنصيب ١٦ خيمة على ٢٠٠ عمود ويتبقى ٨ أعمدة من دون استخدام

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$

٢ خرج ٥٠ طالبًا في رحلة ميدانية في حافلاتٍ صغيرةٍ تتسعُ كُلُّ منها لـ ٨ طلابٍ.

$$50 \div 8 = 6 \text{ والباقي } 2$$

كم حافلةً خرجت في الرحلة؟ يتبقى طالبان بحاجة لحافلة تنقلهم  $6 + 1 = 7$  حافلات

$$\begin{array}{r} 11 \\ 79 \overline{) 900} \\ \underline{79} \phantom{0} \\ 110 \\ \underline{79} \\ 31 \end{array}$$

٣ كم دراجة كالظاهرة في الصورة المجاورة يمكنُ أن تُشترى بمبلغ ٩٠٠ ريالٍ؟

$$900 \div 79 = 11 \text{ دراجة والباقي } 31 \text{ ريالاً لا يمكن شراء دراجة أخرى}$$

نأقش الطرائق المختلفة لتفسير الباقي في مسألة قسمة.

تحدّث

١- التقريب للأعلى اضافة واحد الى ناتج القسمة

٢- اهمال باقي القسمة

٣- كتابة الباقي في الاجابة



حُلِّ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، وَبَيِّنْ كَيْفَ تُفَسِّرُ بَاقِيَ الْقِسْمَةِ: المَثَالَانِ ١، ٢

- ٥ لَدَى نَوْفٍ ١٣٤ طَابَعٍ بَرِيدٍ، وَتَرِيدُ تَرْتِيبَهَا فِي دَفْتَرٍ خَاصٍّ، بَحِثْ تَضَعُ كُلَّ ٨ طَوَابِعٍ فِي صَفْحَةٍ، مَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي تَحْتَاجُهَا نَوْفٌ؟



$134 \div 8 = 16$  صفحة والباقي ٦ بحاجة الى صفحة

$$16 + 1 = 17 \text{ صفحة}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \overline{) 134} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 54 \\ \underline{48} \\ 6 \end{array}$$

- ٦ جَمَعَ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ بِالْمَدْرَسَةِ ٢٩٥ رِيَالًا. كَمْ قَمِيصًا كَالظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ يُمَكِّنُ أَنْ يَشْتَرُوا بِهَذَا الْمَبْلَغِ؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ 32 \overline{) 290} \\ \underline{288} \\ 2 \end{array}$$

$290 \div 32 = 9$  والباقي ٦ يمكن شراء ٩ قمصان فقط

- ٧ **القياسُ:** يُرِيدُ صَالِحٌ أَنْ يَضَعَ سِيَاجًا حَوْلَ اسْتِرَاحَةٍ مُحِيطُهَا ١٨٩ مِتْرًا. إِذَا كَانَ السِّيَاجُ يُبَاعُ فِي قِطْعٍ طُولُهَا ٨ أَمْتَارٍ، فَكَمْ قِطْعَةً يَلْزَمُ لِإِحَاطَةِ الاسْتِرَاحَةِ؟

$$\begin{array}{r} 23 \\ 8 \overline{) 189} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 29 \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

$189 \div 8 = 23$  قطعة ويبقى ٥ أمتار بحاجة الى قطعة عدد قطع السياج  $23 + 1 = 24$

- ٨ لَدَى سَارَةِ ٢٠ دُمِيَّةً، وَتُرِيدُ أَنْ تَحْفَظَهَا فِي أَكْيَاسٍ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ، إِذَا وَضَعَتْ كُلَّ ٣ مِنْهَا فِي كَيْسٍ وَاحِدٍ، فَكَمْ كَيْسًا يَلْزَمُ لِحَفْظِ الدُّمَى جَمِيعِهَا؟

$20 \div 3 = 6$  ويتبقى ٢ بحاجة الى كيس  $6 + 1 = 7$  أكياس

تريد زينب أن تشتري دفاتر، وقد وفرت لذلك مبلغاً قدره ٣٥٠ ريالاً.  
كم دفترًا كالدفاتر الظاهرة في الصورة تستطيع أن تشتري؟



$$٣٥٠ \div ٢٠ = ١٧ \text{ دفتر ويتبقى } ١٠ \text{ ريال يمكن شراء } ١٧ \text{ دفتر}$$

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ ٢٠ \overline{) ٣٥٠} \\ \underline{٢٠} \phantom{0} \\ ١٥٠ \\ \underline{١٤٠} \\ ١٠ \end{array}$$

**القياس:** تقرر أن توضع محطات للمياه كل ٤٠٠ متر، على امتداد سباق طوله ٥ كيلومترات، فكم محطة ستوضع على طول السباق؟ (ملاحظة: ١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر).

$$٥ \text{ كم} = ٥٠٠٠ \text{ متر}$$

$$٥٠٠٠ \div ٤٠٠ = ١٢ \text{ محطة ويتبقى } ٢٠٠ \text{ بحاجة الى محطة}$$

$$\text{عدد المحطات} = ١٢ + ١ = ١٣ \text{ محطة}$$



**طعام:** قرّر ستة أصدقاء أن يشتركوها في شراء شطيرة كبيرة، يمكن تقطيعها ٢٠ قطعة متساوية، وثمانها ٥٧ ريالاً.

١١ إذا اقتسم الأصدقاء ثمن الشطيرة بالتساوي، فكم يدفع كل منهم؟ بين كيف تُفسّر باقي القسمة.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \overline{) 57} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 3 \end{array}$$

$57 \div 6 = 9$  والباقي ٣ ريالات  
 $57 \div 3 = 19$  أي نصف ريال لكل شخص

١٢ إذا اقتسم الأصدقاء الشطيرة بالتساوي، فكم قطعة يكون نصيب كل منهم؟ بين كيف تُفسّر باقي القسمة.

$20 \div 6 = 3$  ويتبقى قطعتين لا يأخذها احد أو اعطائها لشخص اخر

١٣ إذا وضع البائع كل ٣ قطع من الشطيرة في كيس، فكم كيساً يلزم لتغليف ٢٠ قطعة؟ بين كيف تُفسّر باقي القسمة.

$20 \div 3 = 6$  ويتبقى ٢ بحاجة الى كيس  
عدد الأكياس  $6 + 1 = 7$  اكياس

## مسائل مهارات التفكير العليا

١٤ **مسألة مفتوحة:** اكتب موقفاً من واقع الحياة يمكن وصفه بمسألة القسمة  $38 \div 5 = 7$  والباقي ٣، ويكون من المعقول تقريباً ناتج القسمة إلى ٨

٣٨ قطعة فطيرة نريد تغليف كل ٥ قطع في كيس كم كيس نحتاج



**تحد:** إذا كان القاسم ٣٠، فما أصغر مقسوم مكون من ٣ أرقام يُعطي باقي القسمة ٨؟ فسّر إجابتك.

$$\begin{aligned} 3 \times 30 &= 90 \text{ (إجابة مستبعدة لأن ٩٠ مكونة من رقمين)} \\ 4 \times 30 &= 120 \text{ (إجابة صحيحة) الباقي ٨ (} 120 = 8 + 120 \text{)} \\ 128 \div 30 &= 4 \text{ والباقي ٨} \end{aligned}$$

**تحد:** لحل المسائل ١٦ - ١٨ انظر في كل موقفٍ مما يأتي، وقرّر في كل حالة ما إذا كنت ستُسقط الباقي، أو ستقرب ناتج القسمة إلى العدد التالي، برّر ما ستفعله ثم حل المسائل:

$$\begin{array}{r} 17 \\ 6 \overline{) 105} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 45 \\ \underline{42} \\ 3 \end{array}$$

١٦ تصنع نورة من الخرز ٦ عقود يومياً. كم يوماً تحتاج لتصنع ١٠٥ عقود؟

$$\begin{aligned} 105 \div 6 &= 17 \text{ يوماً} \quad \text{يتبقى ٣ بحاجة يوم لصنعهم} \\ 17 + 1 &= 18 \text{ يوماً} \quad \text{تحتاج} \end{aligned}$$

١٧ تقاسم صديقان ٣ كعكاتٍ بالتساوي. كم كعكة أخذ كل منهما؟

$$3 \div 2 = 1 \text{ ويتبقى كعكة تقسم بينهم اي نصيب كل واحد ١,٥ كعكة ونصف}$$

١٨ **القياس:** يُراد تقطيع حبل طوله ٥٠ متراً إلى قطعٍ متساوية طول كل منها ٤ أمتار. كم قطعة كاملة يمكن أن نحصل عليها؟

$$50 \div 4 = 12 \text{ ويبقى قطعتين نتجاهلها عدد القطع الكاملة ١٢ قطعة}$$

١٩ **اكتب** مسألة قسمة من واقع الحياة يمكن حلها بتفسير باقي القسمة. هل من الضروري تقريب ناتج القسمة في هذه المسألة إلى العدد التالي أو العدد السابق؟ فسّر إجابتك.

اشترى ابي ٢٦ برتقالة ويريد وضع كل ٣ برتقالات في سلة فكم سلة سوف يحتاج

$$26 \div 3 = 8 \text{ والباقي ٢} \quad \text{نقرب الناتج لعدد التالي لأن البرتقالتين تحتاج الى سلة}$$

$$\text{إذا يحتاج ابي إلى } 8 + 1 = 9 \text{ سلات}$$

٢٠ زار ٤٦ طالبًا مصنع الألبان في المدينة،  
إذا كان يرافق كل ٦ طلاب مرشد. فكم  
مرشدًا يحتاجون؟ (الدرس ٤-٦)

$$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \overline{) 46} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

(أ) ٧

(ب) ٨

(ج) ٤٠

(د) ٥٢

باقي ٤ يحتاجون لمرافق  
 $8 = 1 + 7$

٢١ تريد وزارة السياحة إعداد ١٣٥ خريطة لأربع  
مناطق إدارية في المملكة بالتساوي ما  
أمكن. أي الجمل التالية صحيحة؟ (الدرس ٤-٦)

(أ) لكل منطقة إدارية ٣٤ خريطة.

(ب) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٣ خريطة،  
والمنطقة الرابعة ٣٤ خريطة.

(ج) ٣ مناطق إدارية لكل منها ٣٤ خريطة،  
والمنطقة الرابعة ٣٣ خريطة.

$$102 = 34 \times 3$$

$$135 = 33 + 102$$

## مراجعة تراكمية

٢٢ حضر كل من ماجد ومنصور وعبدالله ويوسف حفل التخرج السنوي الذي تنظمه مدرستهم. فجلسوا في  
أربعة مقاعد متجاورة في الصف العاشر. إذا لم يجلس ماجد على أحد الطرفين ولم يجلس يوسف في  
المقعد الأخير، وجلس عبدالله بين ماجد ومنصور. فبأي ترتيب جلس الأربعة؟ (استعمل خطة تمثيل  
المعطيات) (الدرس ٤-٥)

المطلوب أي ترتيب جلس الأربعة

حل



يوسف ماجد عبدالله منصور

تحقق نراجع الترتيب نجد ان يوسف في المقعد الأخير وعبدالله بين ماجد ومنصور

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٤-١)

٢٣  $35 = 2 \div 70$  ٢٤  $100 = 4 \div 400$  ٢٥  $40 = 5 \div 200$  ٢٦  $100 = 9 \div 900$

حدِّد خاصية الضرب المستعملة في كلِّ ممَّا يأتي: (الدرس ٣-٧)

٢٧  $100 \times 3 \times 5 = 3 \times 100 \times 5$  الابدال ٢٨  $(2 \times 5) \times 7 = 2 \times (5 \times 7)$  التجميع

قدر ناتج ضرب ما يأتي بالتقريب أو باستعمال الأعداد المتناغمة. بيِّن خطوات الحل: (الدرس ٣-٣)

|                       |                        |                      |                       |
|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|
| ٢٩ $21 \times 56$     | ٣٠ $387 \times 11$     | ٣١ $43 \times 17$    | ٣٢ $88 \times 29$     |
| ↓ ↓                   | ↓ ↓                    | ↓ ↓                  | ↓ ↓                   |
| $1200 = 20 \times 60$ | $4000 = 400 \times 10$ | $800 = 40 \times 20$ | $2700 = 90 \times 30$ |
| لأقرب عشرة            | ١٠ ، ٤٠٠ متناغمان      | لأقرب عشرة           | لأقرب عشرة            |



## أَلْعَبْ مَعَ الْقِسْمَةِ

قِسْمَةُ الْأَعْدَادِ

### أَدَوَاتُ اللَّعِبَةِ:

- مؤشرٌ مقسَّمٌ من ٠ إلى ٩
- أوراقٌ.

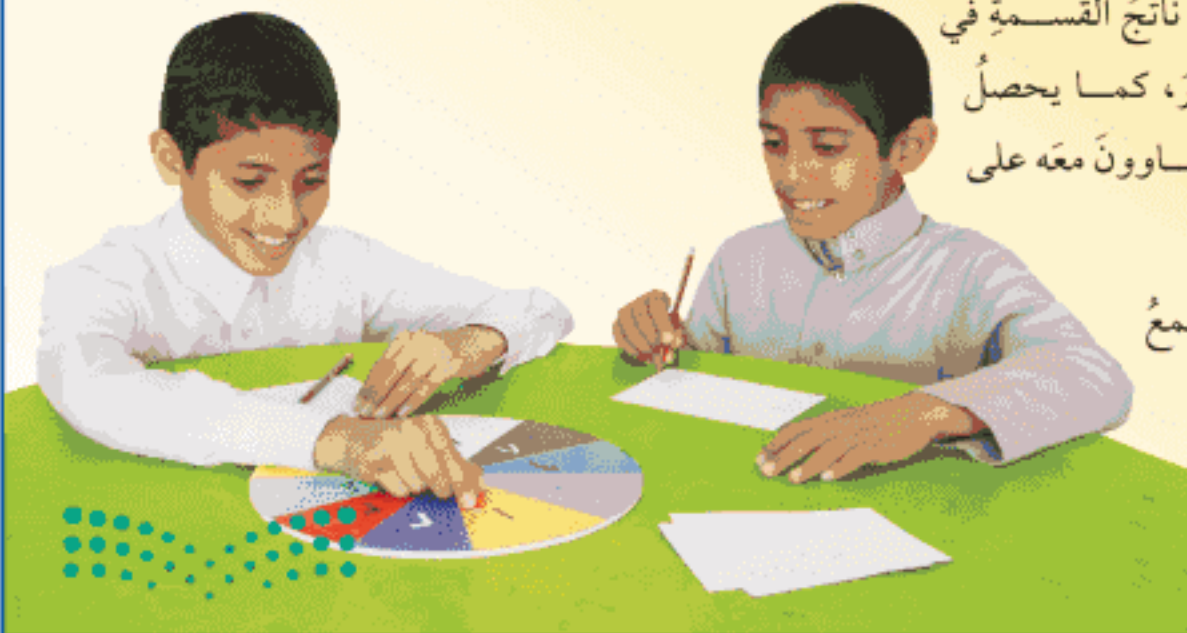
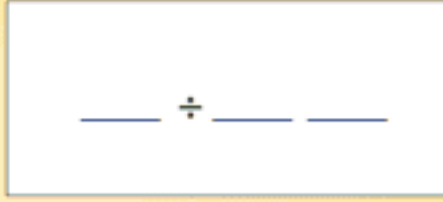
عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢ إلى ٤

### الاستعداد:

- يعدُّ كلُّ لاعبٍ ورقةً للعبٍ كما هو موضَّحٌ.

### ابدأ:

- يديرُ اللاعبُ الأولُ المؤشِّرَ، ويقومُ كلُّ لاعبٍ بكتابةِ الرقمِ في أحدِ الفراغاتِ في ورقتهِ. (لا يُكتَبُ الصفرُ في فراغِ المقسومِ عليه).
- ثمَّ يديرُ اللاعبُ التالي المؤشِّرَ، ويقومُ كلُّ لاعبٍ بكتابةِ الرقمِ في أحدِ الفراغاتِ المتبقيةِ، وهكذا.
- اللاعبُ الذي لا يتمكَّنُ من استعمالِ الأرقامِ الثلاثةِ كلِّها في ورقتهِ يكونُ خاسراً.
- يُجري كلُّ لاعبٍ عمليةَ القسمةِ، ويحصلُ اللاعبُ على نقطةٍ إذا كانَ ناتجُ القسمةِ في ورقتهِ هوَ الأكبرَ، كما يحصلُ اللاعبونَ الذينَ يتساوونَ معه على نقطةٍ أيضاً.
- يفوزُ أولُ لاعبٍ يجمعُ ٥ نقاطٍ.





# اختبار الفصل

أوجد ناتج القسمة ذهنيًا:

$$2 = 800 \div 1600$$

$$9 = 100 \div 900$$

$$800 = 3 \div 2400$$

$$70 = 7 \div 490$$

$$40 = 90 \div 3600$$

$$6 = 50 \div 300$$

نتخلص من الاصفار لتسهيل عملية القسمة  
 $35 \div 7 = 5$  اسابيع

٧ تُحاولُ ميُّ أن تَدَّخِرَ مالًا لِتَشْتَرِيَ سَاعَةً  
 ثَمَنُهَا ٣٥٠ ريالًا. إذا ادَّخَرَتْ ٧٠ ريالًا كُلَّ  
 أُسْبُوعٍ، فكمَّ أُسْبُوعًا تَسْتَغْرِقُ حَتَّى تُوفِّرَ ثَمَنَ  
 السَّاعَةِ؟

قَدِّرْ ناتجَ القِسْمَةِ، وَبَيِّنْ خُطَوَاتِ الحَلِّ:

$$4 \div 276$$

٩  
 ٢٨,٤ متناغمان  
 $70 = 4 \div 280$

$$34 \div 800$$

١١  
 ٨٠, ٤ متناغمان  
 $20 = 40 \div 800$

$$217 \div 4100$$

١٣  
 ٢, ٤٠ عدنان متناغمان  
 $20 = 200 \div 4000$

$$2 \div 588$$

٨  
 ٦,٢ عدنان متناغمان  
 $300 = 2 \div 600$

$$52 \div 455$$

١٠  
 ٤٥,٥ متناغمان  
 $9 = 50 \div 450$

$$84 \div 3600$$

١٢  
 ٣٦,٩ متناغمان  
 $40 = 90 \div 3600$

# الْفَضْلُ

## اِخْتِبَارُ الْفَضْلِ



أوجد ناتج وباقي القسمة في كلِّ ممَّا يأتي:

$$\begin{array}{r} 39 \\ 4 \overline{) 156} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array} \quad (15)$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array} \quad (14)$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \overline{) 98} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 00 \end{array} \quad (17) \quad 7 \div 98$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ 5 \overline{) 632} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 32 \\ \underline{30} \\ 02 \end{array} \quad (16) \quad 5 \overline{) 632}$$

$$12 \div 165 \quad (19)$$

$$20 \div 51 \quad (18)$$

$13 =$  الباقي ٩

$2 =$  الباقي ١١

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \overline{) 165} \\ \underline{12} \phantom{0} \\ 45 \\ \underline{36} \\ 09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 20 \overline{) 51} \\ \underline{40} \\ 11 \end{array}$$



# اختبار الفصل

$$\begin{array}{r} 17 \\ 15 \overline{) 88} \\ \underline{5} \\ 38 \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$$

$$88 \div 5 = 17 \text{ والباقي } 3$$

يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتابًا جديدًا على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتابًا يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟

$$\begin{array}{r} 35 \\ 15 \overline{) 525} \\ \underline{45} \\ 75 \\ \underline{75} \\ 0 \end{array}$$

**اختيار من متعدد:** لدى ربي وعاء زجاجي يحوي ٥٢٥ خرزة ملونة. إذا وضعت هذا الخرز في ١٥ كيسًا بالتساوي، فكم خرزة توضع في كل كيس؟



- (أ) ٤٥
- (ب) ٣٥
- (ج) ٣٤
- (د) ٣٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \overline{) 29} \\ \underline{25} \\ 4 \end{array}$$

$$29 \div 5 = 5 \text{ والباقي } 4$$

بحاجة الى مجموعة  
يكون المعلم  $5 + 1 = 6$  مجموعات

يريد معلم الرياضيات توزيع طلابه البالغ عددهم ٢٩ طالبًا على مجموعات في كل منها ٥ طلاب، فكم مجموعة يستطيع أن يكون؟ بين كيف فسرت باقي القسمة.

## اختبار الفصل

٢٣

يُرادُ تقسيمُ ١٠ شرائحَ من فطيرةٍ على ثلاثة أصدقاء. كم شريحةً سيكونُ نصيبُ كُلِّ مِنْهُمْ؟ بَيِّنْ كَيْفَ فَسَّرْتَ باقِيَ الْقِسْمَةِ.

$$١٠ \div ٣ = ٣ \text{ والباقي } ١$$

نصيب كل منهم ٣ شرائح ويتبقى شريحة

٢٤

اكتب

ذهبت مجموعة من الطلاب إلى المعرض العلمي، فدفعوا ١٢ ريالاً ثمنًا لكل تذكرة، وحصلوا على حَسَمٍ للمجموعة مقدارُهُ ٣٤ ريالاً، إذا بلغت تكلفةُ الزيارة ٢٤٢ ريالاً بعد الحَسَم، فكم كان عددُ الطلاب في هذه المجموعة؟ بَيِّنْ الخطة التي استعملتها في حلِّ هذه المسألة.

**المطلوب** إيجاد عدد الطلاب في هذه المجموعة  
**حل الحل عكسيًا**

تكلفة الزيارة قبل الحسم

$$٢٤٢ + ٣٤ = ٢٧٦ \text{ ريالاً}$$

$$\text{عدد الطلاب} = ٢٧٦ \div ١٢ = ٢٣ \text{ طالبًا}$$

إذا كان عدد الطلاب في هذه المجموعة = ٢٣ طالبًا

$$\text{أتحقق } ٢٧٦ = ١٢ \times ٢٣$$

٥ في قاعة احتفالات ١٥ طاولة حول كل منها ٣ مقاعد، كم مقعداً في هذه القاعة؟

- (أ) ٥ (ب) ٣٦  
(ج) ٤٠ (د) ٤٥

$$١٥ = ٤٥ \div ٣$$

٦ في إحدى البقالات ٦ علب بسكويت، في كل علبة ٨ قطع بسكويت دائرية الشكل، و ٦ قطع مثلثة الشكل، و ٤ قطع مستطيلة الشكل. ما عدد قطع البسكويت في العلب كلها؟

- (أ) ٢٤ (ب) ٣٦  
(ج) ٤٨ (د) ١٠٨

$$١٠٨ = ٦ \times ١٨$$

٧ مع منيرة ٥٠ ريالاً، إذا اشترت جميع الأصناف المسجلة في الجدول أدناه. فكم ريالاً بقي معها؟

| الصنف  | السعر |
|--------|-------|
| عنب    | ١٤,٣٥ |
| برتقال | ١٢,٨  |
| تفاح   | ١٩,٦٩ |

مجموع المشتريات ٤٦,٨٤ - ٥٠ = ٣,١٦

- (أ) ٢,٦ (ب) ٣,١٦  
(ج) ٣,٢ (د) ٣,٦

٨ ما الخاصية المستعملة في:

$$٢٥ + ١١ + ١٥ = ١١ + ٢٥ + ١٥$$

- (أ) الإبدال (ب) التجميع  
(ج) التوزيع (د) العنصر المحايد الجمعي

اختر الإجابة الصحيحة:

١ قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بحفظها في ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة وضع في كل صندوق؟

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ٣١ \overline{) ٨٦٨} \\ ٦٢ \\ \hline ٢٤٨ \\ ٢٤٨ \\ \hline ٠ \end{array}$$

- (أ) ٢٢ (ب) ٢٤  
(ج) ٢٦ (د) ٢٨

٢ لدى بقال ٦٣٦ بيضة، مرتبة على أرفف في أطباق، في كل طبق منها ١٢ بيضة. فكم طبق بيض في البقالة؟

$$\begin{array}{r} ٥٣ \\ ١٢ \overline{) ٦٣٦} \\ ٦٠ \\ \hline ٣٦ \\ ٣٦ \\ \hline ٠ \end{array}$$

- (أ) ٥٣ (ب) ٥٦  
(ج) ٥٧ (د) ٥٩

٣ شارك ١٧٦ معلماً في مؤتمر تربوي، إذا شكّل كل ٨ معلمين مجموعة، فما عدد المجموعات جميعها؟

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ٨ \overline{) ١٧٦} \\ ١٦ \\ \hline ١٦ \\ ١٦ \\ \hline ٠ \end{array}$$

- (أ) ٢١ (ب) ٢٢  
(ج) ٢٣ (د) ٢٤

٤ يريد ٤٨٠ شخصاً ركوب الأرجوحة الدوّارة في إحدى مدن الألعاب، إذا كانت الأرجوحة تتسع لـ ٤٠ شخصاً في كل دورة، فكم مرة ستدور الأرجوحة ليلعب جميع الأشخاص؟

$$١٢ = ٤٨٠ \div ٤٠$$

- (أ) ١٠ (ب) ١١  
(ج) ١٢ (د) ١٥



### الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤالين التاليين موضحاً خطوات الحل:  
 ١٣ اشرح كيف يتقاسم ٣ أصدقاء فطيرتين بالتساوي فيما بينهم، استعمل الرسم لتوضيح إجابتك.



١٤ بين الجدول التالي أطوال أربعة طلاب من طلاب الصف الخامس. أي الطالب هو الأطول؟ وأيهم الأقصر؟

| أطوال أربعة طلاب من الصف الخامس |                |
|---------------------------------|----------------|
| اسم الطالب                      | الطول (بالمتر) |
| أحمد                            | ١,٤٢           |
| علي                             | ١,٣٨           |
| خالد                            | ١,٥١           |
| وليد                            | ١,٤٨           |

أطولهم خالد وأقصرهم علي

٩ أي ممّا يأتي يمثل أفضل تقدير

لناتج ضرب  $17 \times 31$ ؟  
 (أ) ٣٠٠  
 (ب) ٤٥٠  
 (ج) ٥٢٧  
 (د) ٦٠٠

١٠ سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد

٤٧,٦٥٣

(أ) الآحاد

(ب) الأجزاء من العشرة

(ج) الأجزاء من المئة

(د) الأجزاء من الألف

### الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

١١ تريد حصة حفظ ٦٣ بيتاً من الشعر، إذا كانت تحفظ ٩ أبيات من الشعر يومياً، فاكْتُبْ جملةً عدديةً توضح عدد الأيام التي تحتاجها لحفظ أبيات الشعر جميعها.  $63 \div 9 = 7$  أيام

١٢ مع سعيد ٤٣٠ ريالاً، ويريد أن يشتري هدايا لزملائه، إذا كان سعر الهدية الواحدة ٦٠ ريالاً، فكم هدية يستطيع أن يشتري؟ برّر إجابتك.

٧  
 $430 \div 60 = 7$  والباقي ١٠  
 يستطيع شراء ٧ هدايا فقط