

تمثيل البيانات وقراءتها



الألعاب المفضلة	
اللعبة المفضلة	العدد
الترخُّل	٣
السُّلُق	٥
القَفَر	٦

اَسْتَكْشَفْ

انْظُرْ إِلَى الْجَدْوَلِ، ثُمَّ اذْكُرْ
اللَّعْبَةَ الْمُفَضَّلَةَ أَكْثَرُ.

المُفْرَدَاتُ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيَانَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّورِ

التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

أَكِيدْ

مُسْتَحِيلٌ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقْلُ إِمْكَانِيَّةٍ

أسرتي العزيزة



نشاط

اطلب إلى طفلك أن يختار خمسة ألوان، ثم يعد السيارات من كل لون في أحد مواقف السيارات.

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وسأتعلم فيه
طرائق مختلفة لعرض البيانات، ثم أحدد وأصف الحوادث
وفق إمكانية حدوثها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التَّهْيِئَةُ



أَحْوَطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



٢



١



العدد	الهواية
٣	المشي
٤	السباحة
٧	القراءة
٢	الرسم

٣ مَا الْهَوَايَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا ٤ أَشْخَاصٌ؟

السباحة

٤ كَمْ شَخْصًا هَوَايَتُهُ الْمَشْيُ؟

٣ أَشْخَاصٍ



٥ كَمْ بِالْوَنَّا أَزْرَقَ اللَّوْنِ فِي الصُّورَةِ؟

٤ بِالْوَنَاتِ

اللاعب	النقاط
خالد	٦
عبد الله	٨
سعيد	٢
محمد	٥

٦ لَعِبَ خَالِدٌ وَعَبْدُ اللَّهِ وَسَعِيدٌ وَمُحَمَّدٌ لُعْبَةً،

فَسَجَّلُوا النِّقَاطَ الَّتِي أَحْرَزُوهَا فِي الْجَدْوَلِ

الْمُجَاوِرِ.

أَرْتَبُ أَسْمَاءَ اللَّاعِبِينَ بِحَسَبِ النِّقَاطِ مِنَ الْأَصْغَرِ

إِلَى الْأَكْبَرِ.

سعيد محمد خالد عبد الله



جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

١-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ، ثُمَّ
أُنْظِمُهَا مُسْتَعْمِلًا
إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

الْمُفْرَدَاتِ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ

الْبَيِّنَاتِ

إِشَارَاتِ الْعَدِّ

مَا نَوْعُ الْكِتَابِ
الْمُفَضَّلِ لَدَيْكَ؟

أَطْرَحُ سُؤَالَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ

جَدْوَلُ الْإِشَارَاتِ لِأَسْجَلَ الْبَيِّنَاتِ

الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا.

خُطُواتُ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ:

١. أَكْتُبُ سُؤَالَ.

٢. أَطْرَحُ السُّؤَالَ.

٣. أَسْجَلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِإِشَارَةِ عَدِّ.

٤. أَعِدُّ الْإِشَارَاتِ.

نَوْعُ الْكِتَابِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
مَوْسُوعَاتٌ		٢
قِصَصٌ		٨
مُعَامَرَاتٌ		٥

أَتَأْكُدُ

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ عَنْ أَيِّ فُصُولِ السَّنَةِ

الْأَرْبَعَةِ هُوَ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ

الْبَيِّنَاتِ بِالْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْتَعْمِلَهَا فِي الْإِجَابَةِ

عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الْفَصْلُ الْمُفَضَّلُ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
الشِّتَاءُ		٢
الرَّبِيعُ		٥
الصَّيْفُ		٢
الْحَرِيفُ		١

١ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ أَكْثَرُ

الطُّلَّابِ؟ ...الرَّبِيعُ...

٢ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَصْلِي

الشِّتَاءِ وَالْحَرِيفِ؟ ٣

أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ هَذَا السُّؤَالِ.

٢ + ١ = ٣

أَتَحَدِّثُ

٣ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي إِشَارَاتُ الْعَدِّ عَلَى تَنْظِيمِ الْبَيِّنَاتِ؟

معرفة العدد وتنظيم النتائج بطريقة سهلة

الفصل ٤ : تمثيل البيانات وقراءتها

أَسْأَلُ عَشْرَةَ طُلَّابٍ مَا وَجِبَهُ الْإِفْطَارِ الْمُفَضَّلُ لَدَيْهِمْ؟
أَجْمَعُ الْبَيِّنَاتِ حَوْلَ ذَلِكَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْإِشَارَاتِ؛ لِأَسْجَلَ تِلْكَ الْبَيِّنَاتِ:

نَوْعُ الْإِفْطَارِ	إِشَارَاتُ الْعَدِّ	الْعَدُّ
		٣
		٥
		٢

أَتَذَكَّرُ

١ تَعْنِي ١

|||| تَعْنِي ٥.



أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

٤ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْبَيْضَ؟ ٣ طُلاب

٥ كَمْ طَالِبًا يُفَضِّلُ الْحَلِيبَ وَ الْجُبْنَ؟ ٥ طُلاب

٦ مَا الْإِفْطَارُ الْأَكْثَرُ تَفْضِيلًا لَدَى الطُّلَّابِ؟ الحليب والجبن

٧ كَيْفَ يَتَغَيَّرُ الْجَدْوَلُ إِذَا أُضِيفَ إِلَيْهِ إِفْطَارِي الْمُفَضَّلُ؟ ستزيد البيانات بمقدار واحد

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ **اِسْتَعْمَالُ الْبَيِّنَاتِ:** جُمِعَتْ بَيِّنَاتُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي حَوْلَ النَّشَاطَاتِ التَّرْفِيهِيَّةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا وَ سَتَقُومُ بِهَا الْمَدْرَسَةُ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ، فَاخْتَارَ سَبْعَةُ طُلَّابِ الذَّهَابِ فِي نَزْهَةِ بَرِّيَّةٍ، وَ اخْتَارَ خَمْسَةٌ مِنْهُمْ الذَّهَابَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَ اخْتَارَ ثَمَانِيَّةٌ الذَّهَابَ إِلَى الْمُتَحَفِ. أَيُّ الْجَدْوَلَيْنِ يُبَيِّنُ ذَلِكَ؟ أَحِوْطُ الْجَدْوَلِ الصَّحِيحَ.

النَّشَاطُ	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

النَّشَاطُ	الإشارات
نُزْهَةٌ بَرِّيَّةٌ	
زِيَارَةُ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ	
زِيَارَةُ الْمُتَحَفِ	

٩ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ؟ ٢٠ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى مطلقك أن يكتب سؤالاً، ثم يوجهه إلى ٥ أشخاص، ثم يمثل الاستجابات في جدول إشارات.

أَسْتَعِذُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَمَثَلُ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ
مِنْ جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّمثِيلُ بِالصُّورِ
الْمِفْتَاحُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْرِضَ الْبَيِّنَاتِ مُمَثَّلَةً بِالصُّورِ. وَأَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ
لِلْأُبَيِّنِ عَدَدَ الاسْتِجَابَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُهَا كُلُّ صُورَةٍ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ	الْإِشَارَاتُ
حَمَامَةٌ 	
عُصْفُورٌ 	

جَمَعْتُ سَلَمَى بَيِّنَاتٍ حَوْلَ الطَّائِرِ
الْمَفْضَلِ، وَوَضَعْتُ النَّتَائِجَ فِي جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ الْمُجَاوِرِ.

الطَّائِرُ الْمَفْضَلُ					
					حَمَامَةٌ 
					عُصْفُورٌ 
الْمِفْتَاحُ: كُلُّ طَائِرٍ يُمَثَّلُ اسْتِجَابَةً وَاحِدَةً.					

بَعْدَ ذَلِكَ مَثَّلْتُ سَلَمَى تِلْكَ
الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ لِعَرْضِهَا
بِطَرِيقَةٍ مُخْتَلِفَةٍ، كَمَا فِي
الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأَمَثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ :

الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ						
						السَّمَكَةُ 
						الطَّائِرُ 
						الْقِطَّةُ 
						الْأَرْنَبُ 
المفتاح كل حيوان يمثل استجابتين						

الْحَيَوَانُ الْمَفْضَلُ	الْإِشَارَاتُ
السَّمَكَةُ 	
الطَّائِرُ 	
الْقِطَّةُ 	
الْأَرْنَبُ 	

كَيْفَ أَفَرِّقُ بَيْنَ التَّمثِيلِ بِالصُّورِ وَجَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ؟

أَتَحَدَّثُ

فِي التَّمثِيلِ بِالصُّورِ : الصُّورُ مُخْتَلِفَةٌ تَسْتَعْمَلُ لَتَوْضِيحِ الْبَيِّنَاتِ
فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ : نَسْتَعْمَلُ الْإِشَارَاتِ لَتَمثِيلِ الْبَيِّنَاتِ

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِأُمَثَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّوَرِ :

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								بُرْتُقَالٌ	
								عِنَبٌ	
								مَوْزٌ	
								فَرَاوَلَةٌ	
								تُفَاحٌ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
بُرْتُقَالٌ	1 IIII
عِنَبٌ	1
مَوْزٌ	III
فَرَاوَلَةٌ	II
تُفَاحٌ	II IIII

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ									
								الْحَافِلَةُ	
								الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	
								السَّيَّارَةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَتَيْنِ

طَرِيقَةُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْحَافِلَةُ	IIII	4
الْمَشْيُ عَلَى الْأَقْدَامِ	IIII II	10
السَّيَّارَةُ	IIII	4

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ

اسْتَعْمَلُ الْبَيِّنَاتِ: صَوَّتَ ٩ طُلَّابٌ لِمَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. مَا الْمِفْتَاحُ الْمُنَاسِبُ لِمُمَثِّلِ ذَلِكَ الْعَدَدِ؟

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ									
								الرِّيَاضِيَّاتُ	
								الْقِرَاءَةُ	
								التَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ	

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٣ اسْتِجَابَاتٍ

الْمَادَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	الْإِشَارَاتُ
الرِّيَاضِيَّاتُ	IIII IIII
الْقِرَاءَةُ	III
التَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ	IIII IIII

أَكْمِلْ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ.

كَمْ طَالِبًا اخْتَارَ التَّرْبِيَةَ الْبَدَنِيَّةَ؟ ١٢ طَالِبًا

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يمثل بالصُّور عدد الأحذية والجوارب في غرفته.

قراءة البيانات الممثلة بالصور

٣-٤

استعد

فكرة الدرس

أقوِّصُ إلى نتائج،
وأجيب عن أسئلة
اعتماداً على التمثيل
بالصور.

افكر

ماذا يُمكن أن أتعلَّم من
هذا التمثيل؟



الخضروات المُفضَّلة						
						البازلاء
						الذرة
						الفاصولياء
						البطاطا

المفتاح: كل حبة خضار = استجابة واحدة

اتأكد

استعمل التمثيل بالصور أعلاه للإجابة عما يأتي:

- ١ ما عدد أنواع الخضروات المعروضة؟ ٤ أنواع
- ٢ ما مجموع الأشخاص الذين يفضلون البازلاء والبطاطا؟ ١٣ شخصاً
- ٣ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون الذرة على عدد الذين اختاروا الفاصولياء؟ ٢ شخص
- ٤ أي أنواع الخضروات حصل على أقل عدد من الاستجابات؟ .. الفاصولياء
- ٥ ما عدد الأشخاص الذين استجابوا لسؤال جمع البيانات؟ ٢١ شخصاً
- ٦ كيف سيصبح هذا التمثيل إذا أضفت إليه خياراً آخر؟ سيكون هناك ٥ أنواع من الخضار

أتحدث

من يُمكنه أن يستفيد من تلك المعلومات؟
أصحاب المطاعم ومحلات بيع الخضروات

المِفْتَاحُ هُوَ عَدَدُ الاسْتِجَابَاتِ
الَّذِي تُمَثِّلُهُ كُلُّ صُورَةٍ.

أَسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّوَرِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

الرِّيَاضَاتُ الَّتِي نَلْعَبُهَا									
									كُرَّةُ الْقَدَمِ 
									كُرَّةُ السَّلَّةِ 
									كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ 
									تِنِّسُ الطَّاوِلَةِ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ تُمَثِّلُ اسْتِجَابَتَيْنِ

٨ كم طَالِبًا يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ؟ ٦ طُلَّابٌ.

٩ مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يَلْعَبُهَا ١٠ طُلَّابٌ؟ كُرَّةُ الطَّاوِرَةِ

١٠ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ ٢٨ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا لَا يَلْعَبُ تِنِّسَ الطَّاوِلَةِ؟ ٢٤ طَالِبًا. $24 = 4 - 28$

١١ هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِسُؤَالِ جَمْعِ الْبَيِّنَاتِ هُوَ فَقَطْ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين فكرة القدم وحدها تعبر عن ٦ طلاب

مسائل مهارات التفكير العليا

١٢ أَصَحُّ الْخَطَأِ: أَجَابَ جَمَالٌ عَنِ السُّؤَالِ الثَّامِنِ بِالْعَدَدِ ٧.

لِمَاذَا كَانَتْ إِجَابَةُ جَمَالٍ غَيْرَ صَحِيحَةٍ؟ أَصَحُّ الْإِجَابَةِ.

لا لأن كل صورة تعبر عن استجابتين وبذلك يكون عدد الطلاب ٦



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يعد تمثيلاً بالصور يعرض فيه وجبات الطعام المفضلة لكل أفراد العائلة.



أحل المسألة أنشئ جدولاً

فكرة الدرس

أنشئ جدولاً لأحل
المسألة.



يُقدِّمُ أَحَدُ الْمَطَاعِمِ ٣ أَرْغِفَةٍ خُبِزَ مَعَ كُلِّ وَجْبَةٍ
إِفْطَارٍ. إِذَا طَلَبَ ٥ أَشْخَاصٍ وَجْبَةً وَاحِدَةً
لِكُلِّ مِنْهُمْ، فَكَمْ رَغِيفًا يُقَدِّمُ لَهُمْ جَمِيعًا؟

أفهم

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحَوِّطُهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟ اُنْشِئْ جَدْوْلًا

أحل

أَعْمَلُ جَدْوْلًا

٥	٤	٣	٢	١	عدد الأشخاص
١٥	١٢	٩	٦	٣	عدد الأَرْغِفَةِ

..... ١٥ رَغِيفًا

أتحقق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ اَطْرَحْ

$$١٥ - ٣ = ١٢, ١٢ - ٣ = ٩, ٩ - ٣ = ٦, ٦ - ٣ = ٣$$

الاجابة معقولة ٣ - ٣ = ٠

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِطْ

أَحُلْ

أَتَحَقَّقْ



٥ أَيَّامٍ

أَحَاوِلْ

أُنْشِئْ جَدْوَلًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

١ يُحِبُّ عِلَاءٌ أَنْ يَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَةِ فِي سَاحَةِ مَنْزِلِهِ؛

لِذَا فَهُوَ يَرْمِي الْكُرَّةَ نَحْوَ السَّلَةِ ٢٠ مَرَّةً فِي الْيَوْمِ.

كَمْ يَوْمًا يَحْتَاجُ حَتَّى يَرْمِيَ الْكُرَّةَ ١٠٠ مَرَّةً؟

أَخْطِطْ أُنْشِئْ جَدْوَلًا

الأيام	١	٢	٣	٤	٥
عدد الرميات	٢٠	٤٠	٦٠	٨٠	١٠٠

حل

يحتاج ٥ ايام ليرمي الكرة ١٠٠ مرة

٨٠ = ٢٠ - ١٠٠ **أتحقق**

٦٠ = ٢٠ - ٨٠

٤٠ = ٢٠ - ٦٠

٢٠ = ٢٠ - ٤٠

٠ = ٢٠ - ٢٠ **الاجابة معقولة**



٨ جَوَارِبَ

٢ لَدَى ذِكْرَى ٤ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ فِي دُرْجٍ

خِزَانَتِهَا. كَمْ جَوْرَبًا فِي الدَّرْجِ؟

أَخْطِطْ أُنْشِئْ جَدْوَلًا

عدد الأزواج	١	٢	٣	٤
عدد الجوارب	٢	٤	٦	٨

حل

عدد الجوارب = ٨

٨ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ **تحقق**

أَتَدْرِبُ



أُنشِئْ جَدُولًا لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ :

٣ يُرِيدُ حُسَيْنٌ أَنْ يُوصِّلَ ٦٠ صُنْدُوقًا إِلَى أَصْحَابِهَا،

لَكِنَّ سَيَّارَتَهُ تَسَعُ ١٠ صَنَادِيقَ فَقَطْ. كَمْ مَرَّةً

سَيَسْتَغْمِلُ سَيَّارَتَهُ لِيُوصِّلَ الصَّنَادِيقَ جَمِيعَهَا؟

٦ مَرَّاتٍ

أَخْطِطْ أَنْشِئْ جَدُولًا

عدد المرات	١	٢	٣	٤	٥	٦
عدد الصناديق	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠

حل

٦٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠ تحقق



٤ يَتَسَلَّمُ مَتَجَرُّ بَسَّامُ عُلْبَ الْعَصِيرِ فِي صَنَادِيقَ يَسَعُ

كُلُّ مِنْهَا ٤ عُلْبٍ. إِذَا كَانَ أَحْمَدُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٢٠ عُلْبَةٍ

مِنَ الْعَصِيرِ، فَكَمْ صُنْدُوقًا يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

٥ صَنَادِيقَ

أَخْطِطْ أَنْشِئْ جَدُولًا

عدد الصناديق	١	٢	٣	٤	٥
عدد العلب	٤	٨	١٢	١٦	٢٠

حل

بحاجة ان يشتري ٥ صناديق

٢٠ = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ تحقق إجابتى معقولة



أستعملُ جَدُولَ الإِشَارَاتِ لِأُمَثِّلَ البَيَانَاتِ بِالصُّوَرِ:

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ									
	كُرَّةُ الْقَدَمِ								
	كُرَّةُ السَّلَّةِ								
	كُرَّةُ التَّنِيسِ								

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ١

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

١

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ كُرَّةَ التَّنِيسِ؟ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُمَثِّلُ حَلَّ هَذَا السُّؤَالِ.

..... ٥ - ٤ = ١ طالب

أستعملُ البَيَانَاتِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ لِلإِجَابَةِ عَنِ السُّئَالِ ٣-٥:

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ									
	تُفَّاحٌ								
	بُرْتُقَالٌ								
	عِنَبٌ								

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = ٢

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ	الإِشَارَاتُ
تُفَّاحٌ	
بُرْتُقَالٌ	
عِنَبٌ	

أُكْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّوَرِ.

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ أَوْ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ؟ ٤ ١ طَالِبًا.

مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ٦ ١ طَالِبًا.



أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 7 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ \hline 2 \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ 8 \end{array}$$

أجد ناتج الجمع مستعملاً حقائق جمع العدد ونفسه:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 8 \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ 8 \end{array}$$

أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ 9 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

عدد الدراجات	عدد العجلات
١	٣
٢	٦
٣	٩
٤	١٢

١٤ توجد دراجات هوائية ذات ثلاث عجلات، كم عجلة لـ ٤ دراجات؟ أكمل الجدول، ثم أصف النمط.

زيادة بمقدار ٣



التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

٥-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

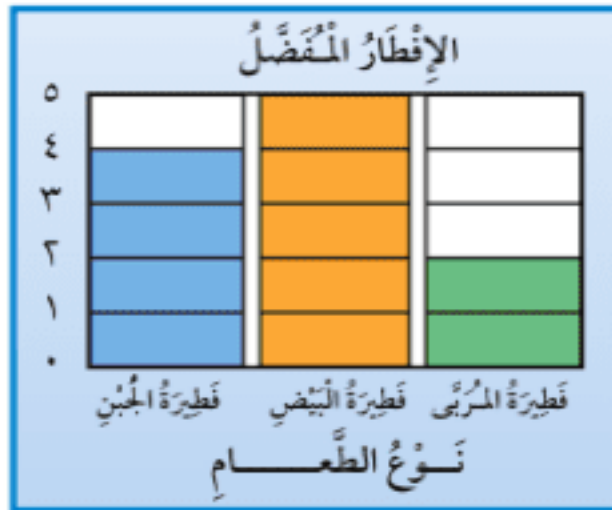
أُمَثِّلُ النِّبَيَّاتِ
بِالْأَعْمِدَةِ مِنْ جَدْوَلِ
الْإِشَارَاتِ.

الْمُضَرَّدَاتُ

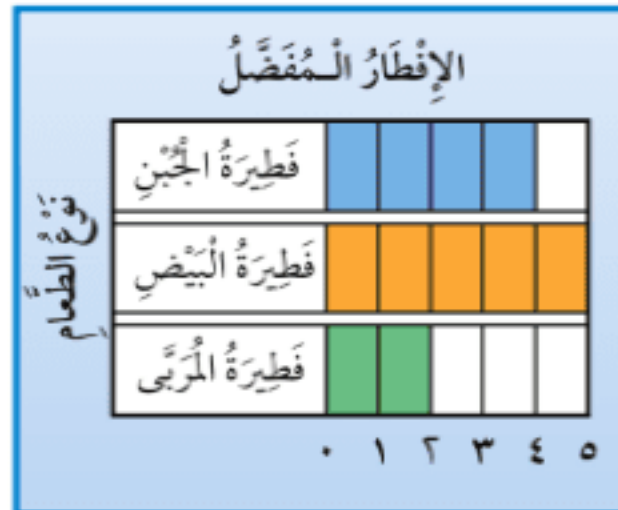
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ

أَسْتَعْمِلُ التَّمثِيلَ بِالْأَعْمِدَةِ لِعَرْضِ النِّبَيَّاتِ.
وَلِكَيْ أَنْفِذَ تَمَثِيلًا بِالْأَعْمِدَةِ فَإِنِّي أَلَوُّنُ مُرَبَّعًا وَاحِدًا لِكُلِّ اسْتِجَابَةٍ.
وَيَظْهَرُ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ فِي شَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.

الشَّكْلُ الثَّانِي

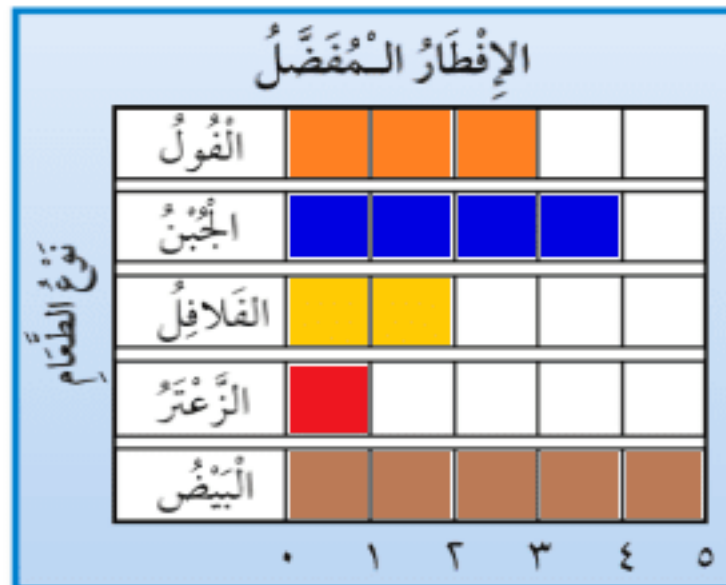


الشَّكْلُ الْأَوَّلُ



أَتَأَكَّدُ

١ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ لِتَمَثِيلِ النِّبَيَّاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:



الْإِشَارَاتُ	الإِفْطَارُ الْمُفَضَّلُ
	الْفُؤْلُ
	الْجُبْنُ
	الْفَلَاوِلُ
	الزَّعْتَرُ
	الْبَيْضُ

٢ مَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَ التَّمَثِيلِ بِالْأَعْمِدَةِ وَالتَّمَثِيلِ بِالصُّوَرِ؟

أَتَحَدَّثُ

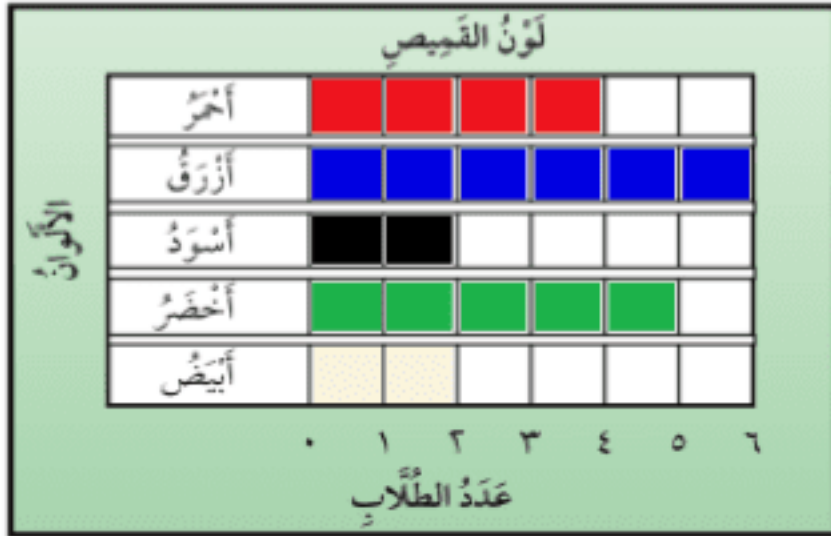
التَّمثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ كُلُّ مُرَبَّعَةٍ بِاسْتِجَابَةٍ

التَّمثِيلُ بِالصُّوَرِ قَدْ تَكُونُ الصُّورَةُ ٣ اسْتِجَابَاتٍ أَوْ اسْتِجَابَتَيْنِ أَوْ اسْتِجَابَةٍ

أَتَدْرِبُ

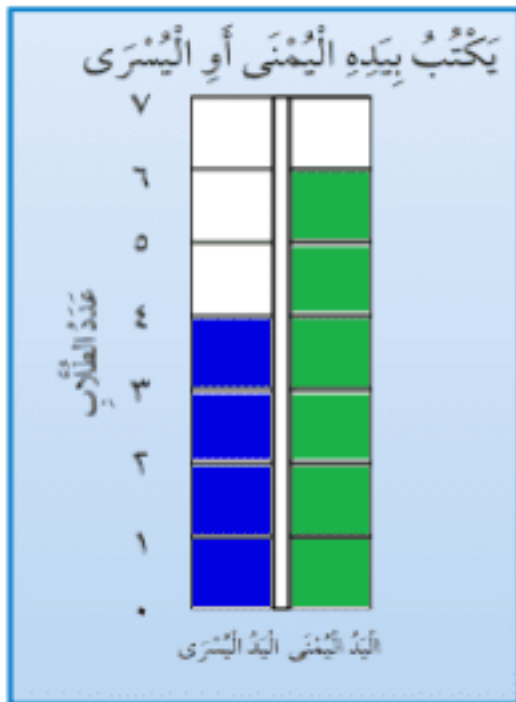
أُكْمِلُ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُهُ لِتَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ:

٣



لَوْنُ الْقَمِيصِ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
أَحْمَرُ		٤
أَزْرَقُ		٦
أَسْوَدُ		٢
أَخْضَرُ		٥
أَبْيَضُ		٣

٤



يَكْتُبُ بِالْيَدِ:	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْيُسْرَى		٤
الْيُمْنَى		٦

أَخْتِمْ لِمَاذَا أَحْتَاجُ إِلَى تَمَثِيلِ الْبَيِّنَاتِ فِي أَعْمِدَةٍ بَدَلًا مِنْ جَدُولِ الْإِشَارَاتِ؟

ان قراءة البيانات من خلال التمثيل بالاعمدة أسهل من قراءتها من خلال جدول الاشارات وذلك من خلال النظر لأطول عمود

قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة

٤-٦

استعد

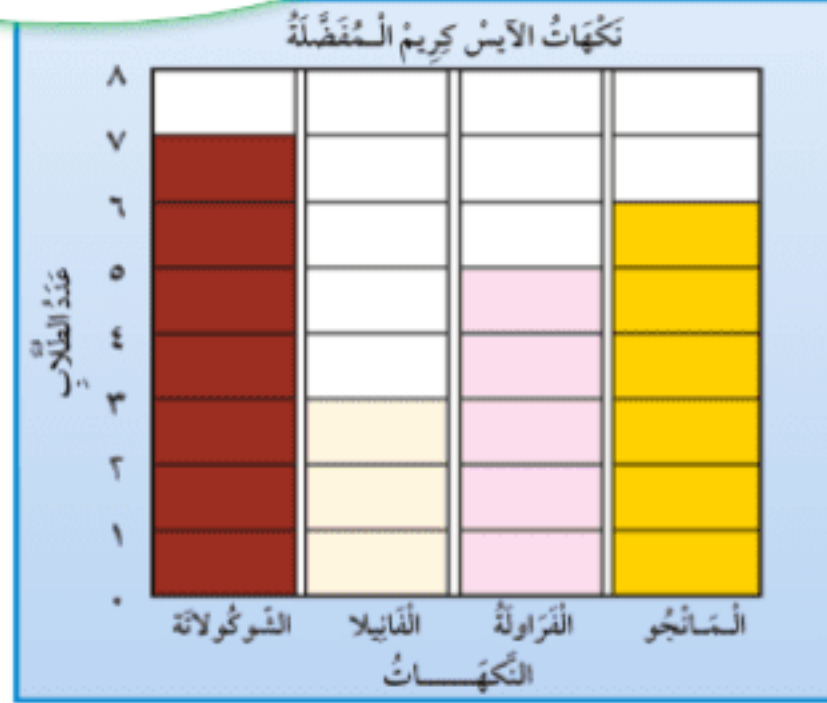
فكرة الدرس

أتوصل إلى نتائج،
ثم أجيب عن أسئلة
اعتمادًا على التمثيل
بالأعمدة.

أفكر

ماذا يمكن أن نتعلم
من هذا التمثيل؟

سألت زملائي في الصف عن نكهة
الآيس كريم المفضلة لديهم.



أتأكد

أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- ١ النكهة التي حصلت على أقل عدد من الاستجابات هي... **الفانيليا**.....
- ٢ يزيد عدد من فضل نكهة الشوكولاتة ٢ على عدد الذين فضلوا نكهة **الفراولة**.....
- ٣ مجموع الطلاب الذين فضلوا نكهتي... **المانجو**... و... **الفراولة**... يساوي ١١ طالبًا.
- ٤ طرح الطالب سؤال جمع البيانات على... **٢١**... طالبًا.

أتحدث

كيف يساعد التمثيل أعلاه معلمًا يخطط لإقامة حفلة لطلاب الفصل؟

بمعرفة النكهات المفضلة سوف يزيد المعلم من نكهة الشوكولاتة ويقلل من نكهة الفانيليا

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ لِأَكْمِلَ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ:

الْفَاكِهَةُ الْمُفَضَّلَةُ	
بُرْتُقَالٌ	٥
تُفَاحٌ	٣
مَوَازٌ	٤
فَرَاوَلَةٌ	٣
عَدَدُ الطُّلَّابِ	٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٦ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ **البرتقال** ..

٧ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ **الموز** ..

٨ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ **الفراولة** ..

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلسُّؤَالِ

$$٥ + ٣ + ٤ + ٣ = ١٥ \text{ طالب}$$

١٠ كَيْفَ سَيَتَغَيَّرُ هَذَا التَّمْثِيلُ إِذَا طُرِحَ السُّؤَالُ عَلَى ٢٠ طَالِبًا؟

سوف يزيد عدد الاستجابات بمقدار ٥

ملف البيانات

تَمْتَازُ الْخُيُولُ الْعَرَبِيَّةُ بِجَمَالِهَا عَنْ سَائِرِ الْخُيُولِ الْآخَرَى،
فَمَنْظَرُهَا حَسَنٌ جَمِيلٌ، وَجِلْدُهَا رَقِيقٌ وَنَاعِمٌ، كَمَا تَمْتَازُ
بِالصَّلَابَةِ وَسُرْعَتِهَا فِي الْعَدْوِ .

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١١ مَا الْفَرَسُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى ٦ أَصْوَاتٍ؟

البرق ..

١٢ أَيُّ الْخُيُولِ حَصَلَتْ عَلَى عَدَدٍ مُتَسَاوٍ مِنْ

الْأَصْوَاتِ؟ **الشهباء** وَ **العاصفة**



مُسَابَقَةُ الْجَهَالِ لِلْخُيُولِ	
الْعَتُودُ	٥
الشَّهْبَاءُ	٢
الْأَصِيلَةُ	٤
الْعَاصِفَةُ	٢
الْبَرْقُ	٥
عَدَدُ الْأَصْوَاتِ	٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

الْحَلِيبُ الْمَفْضَلُ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
بِالشُّوْكُولَاتَةِ		٥
بِالْفَانِيلا		١
بِالْفَرَاوَلَةِ		٢

أَسْأَلُ ٨ طُلَّابٍ مِنْ صَفِّي عَنْ أَيِّ نَكْهَاتِ الْحَلِيبِ هِيَ الْمَفْضَلَةُ لَدَيْهِمْ، ثُمَّ أَسْجَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الإِشَارَاتِ أَعْلَاهُ وَأَسْتَعْمِلُهَا فِي الإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١ كَمْ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالْفَانِيلا ؟

طالب واحد

٢ مَا عَدَدُ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْحَلِيبَ بِالشُّوْكُولَاتَةِ وَالْحَلِيبَ بِالْفَرَاوَلَةِ ؟

٥ + ٢ = ٧ طلاب

٣ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الْمَفْضَلَةُ لَدَى أَكْثَرِ الطُّلَّابِ ؟

الشُّوْكولاتة

٤ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

الفانيلا

٥ مَا نَكْهَةُ الْحَلِيبِ الَّتِي تُفَضِّلُهَا ؟

الفراولة

٦ مَا نَكْهَتَا الْحَلِيبِ الَّتِي يُفَضِّلُهُمَا الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطُّلَّابِ ؟

لا يوجد

سباق الألوان

التمثيل بالأعمدة

أَلْعَبْ مَعَ اثْنَيْنِ مِنْ زُمَلَائِي وَاتَّبَادِلْ الْأَدْوَارَ مَعَهُمَا:

أَخْتَارُ / أَوْ / أَوْ .

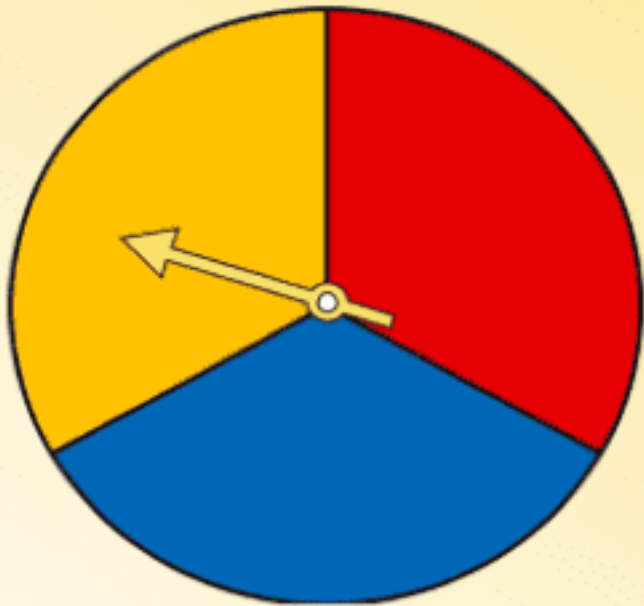
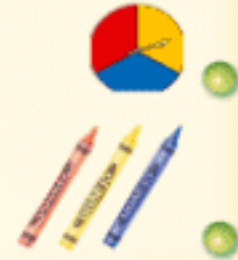
أَدِيرُ مُؤَشِّرَ الْقُرْصِ هَذَا وَقِفْ الْمُؤَشِّرَ عِنْدَ اللَّوْنِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ أَتَوْنُ

مَرَبَّعًا مِنْ صَفِي فِي اللَّوْحَةِ أَذْنَاهُ، وَإِذَا لَمْ يَقِفِ الْمُؤَشِّرُ عِنْدَ لَوْنِي،

يَلْعَبُ أَحَدُ زُمَلَائِي بِالطَّرِيقَةِ نَفْسَهَا وَهَكَذَا.

الْفَائِزُ مَنْ يُكْمِلُ ثَلَاثِينَ صَفَةً أَوَّلًا.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ



						
						
						
	١	٢	٣	٤	٥	٦

النهاية



الحدثُ الأَكِيدُ والحدثُ المُسْتَحِيلُ

٧-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ الحَدَثِ الأَكِيدِ
والحدثِ المُسْتَحِيلِ.

المُفْرَدَاتُ

أَكِيدُ

مُسْتَحِيلُ

أَنْظُرْ إِلَى وِعَاءِ الْمُكْعَبَاتِ

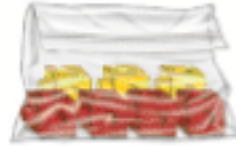
إِخْتِيَارُ  أَكِيدُ

إِخْتِيَارُ  مُسْتَحِيلُ



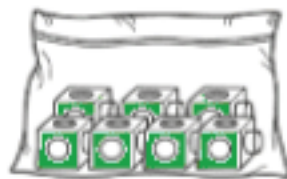
أَتَأَمُّدُ 

أُحَوِّطُ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

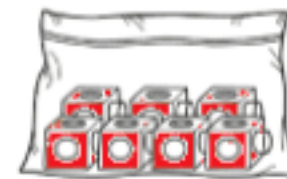
		أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ	١
		أَكِيدُ	مُسْتَحِيلُ	٢

أَلَوْنُ الْمُكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

٤  إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ.



٣  إِخْتِيَارُ أَكِيدُ.



٥ **أَتَحَدَّثُ** يَحْوِي كَيْسُ مُكْعَبَاتٍ  وَمُكْعَبَاتٍ  . فَهَلِ إِخْتِيَارُ مُكْعَبَاتٍ
يَكُونُ أَكِيدًا أَوْ مُسْتَحِيلًا؟ أَشْرَحُ. 

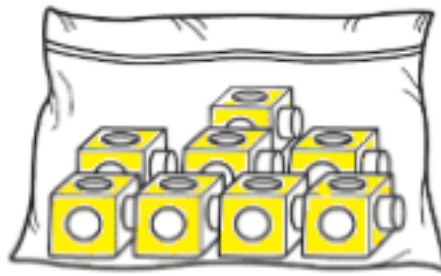
إِخْتِيَارُ مُسْتَحِيلٍ لِأَنَّهُ لَا يَوْجَدُ مُكْعَبَاتٍ صَفْرَاءَ فِي الْكَيْسِ

أَحْوَطُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (أَكِيدُ، مُسْتَحِيلُ):

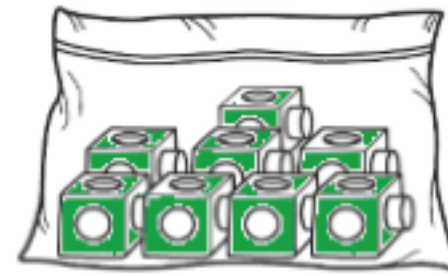
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ		٦
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ		٧
مُسْتَحِيلُ	أَكِيدُ		٨

أَلَوْنُ الْمَكْعَبَاتِ لِكَيْ تَكُونَ الْجُمْلَتَانِ صَحِيحَتَيْنِ:

١٠ إِيخْتِيَارُ مُسْتَحِيلُ.



٩ إِيخْتِيَارُ أَكِيدُ.



مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١١ التَّفْكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: وَضَعَ سَعُودٌ ٤ و ٤ فِي كَيْسٍ.

هَلْ إِيخْتِيَارُ أَكِيدُ؟ أَشْرَحُ.

لَا لِأَنَّهُ مِنْ الْمَمْكِنِ إِيخْتِيَارَ مَكْعَبَاتٍ لَوْنُهُ أَخْضَرُ أَيْضًا.

نَشَاطٌ مَنْزَلِي

ضع ٤ أوراق حمراء، و ٥ أوراق صفراء في وعاء.
ثم اسأل طفلك: هل سحب ورقة زرقاء من الوعاء أكيد
أو مُسْتَحِيلٌ؟ ثم اطلب إليه أن يشرح إجابته.



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

٨-٤

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفُ الْحَوَادِثَ وَفَقِّ
إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِهَا.

الْمُفْرَدَاتُ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَصِفُ إِمْكَانِيَّةَ وَقُوعِ حَدَثٍ مَا بِأَكْثَرِ إِمْكَانِيَّةٍ، أَوْ أَقَلِّ إِمْكَانِيَّةٍ،
وَذَلِكَ بِحَسَبِ فُرْصَةِ حُدُوثِهِ.

يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ تَلْوِينٍ مِنَ الْكِيسِ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيْهِ. فَأَيُّهُمَا



أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ: أَنْ يَسْحَبَ — أم — ؟

عَدَدُ — يَزِيدُ عَلَى عَدَدِ — .

إِذَنْ إِمْكَانِيَّةُ سَحَبِ — هِيَ أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ.

١. يَسْحَبُ جَمَالٌ قَلَمَ أَلْوَانٍ مِنَ الْكِيسِ.

٢. ثُمَّ يُسَجِّلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

٣. ثُمَّ يُعِيدُ الْقَلَمَ إِلَى الْكِيسِ. وَيُكَرِّرُ الْعَمَلِيَّةَ ١٠ مَرَّاتٍ.

اللون	الإشارات
أخضر	
أحمر	

الخطوات

(١) أَسْحَبُ مُكْعَبًا.

(٢) أَسْجِلُ اللَّوْنَ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.

(٣) أَعِيدُ الْمُكْعَبَ إِلَى الْكِيسِ.

أَتَأَكَّدُ

أُحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ، أَقَلُّ
إِمْكَانِيَّةٍ)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ
أُكْرِّرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأَتُكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٢ أَضَعُ ٤ — وَ ٢ — فِي كَيْسٍ.

اللون	الإشارات
أخضر	
أحمر	



١ يُوجَدُ ٤ — وَ ٢ — فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ — مِنْ سَحَبِ —

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةٍ

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةٍ

هَلْ تَتَّفَقُ النَّتَائِجُ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَيْهَا فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ مَعَ إِجَابَتِي
عَنِ السُّؤَالِ (١)؟ أَشْرَحُ.

أَتَحَدَّثُ

٣

نعم اتفقت لان عدد سحب مكعب اخضر اكثر من سحب مكعب احمر

الخطوات

- (١) أَسْحَبُ مُكَعَّبًا.
- (٢) أَسْجِلُ اللَّوْنُ فِي جَدُولِ الْإِشَارَاتِ.
- (٣) أَعِيدُ الْمُكَعَّبَ إِلَى الْكَيْسِ.

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً)، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ فِي الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ ثُمَّ أَكْرَرُهَا ١٠ مَرَّاتٍ؛ لِأُكْمِلَ جَدُولَ الْإِشَارَاتِ:

٦ أَضَعُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.



اللون	الإشارات
 أَحْمَرُ	
 أَصْفَرُ	

٤ يُوجَدُ ٢  وَ ٦  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

٧ أَضَعُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.



اللون	الإشارات
 أَحْمَرُ	
 أَصْفَرُ	

٥ يُوجَدُ ٥  وَ ٤  فِي كَيْسٍ.

سَحَبُ  مِنْ سَحَبِ 

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

٨ **التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ:** وَضَعْتُ لَيْلَى ٥  وَ ٥  فِي كَيْسٍ. أَيُّهُمَا إِمْكَانِيَّةُ حَدُوثِهِ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ: سَحَبُ  أَمْ ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

إمكانية السحب متساوية لان عددهم متساوي في الكيس

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يضع قلمين أحمرين، وأربعة أقلام زرقاء في كيس، ثم اسأله عن القلم الأكثر إمكانية في الظهور فيما لو سحب قلماً من الكيس.



صَوَّتَ زُمَلَاءُ أَحْمَدَ لِاخْتِيَارِ الْحَيَوَانِ الْمُفْضَلِ لَدَى كُلِّ مِنْهُمْ.
أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْإِشَارَاتِ الْآتِي لِأُمَثِلَ الْبَيِّنَاتِ بِالصُّورِ:

الحيوان المُفضَّل				
				الزَّرافَةُ
				الْقِرْدُ
				الْفِيلُ

المفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = اثْنَيْتَيْنِ

الحيوان المُفضَّل	الإشارات
الزَّرافَةُ	
الْقِرْدُ	
الْفِيلُ	

أَسْتَعْمِلُ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١.٢..... طَالِبًا

٢. مَا مَجْمُوعُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْقِرْدَ وَالْفِيلَ؟

١.٨..... طَالِبًا

٣. كَمْ طَالِبًا أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ؟

٤. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اخْتَارُوا الْقِرْدَ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ اخْتَارُوا الزَّرافَةَ؟

٢..... طَالِب

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

٥. يُوجَدُ ٦ وَ ٣ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ

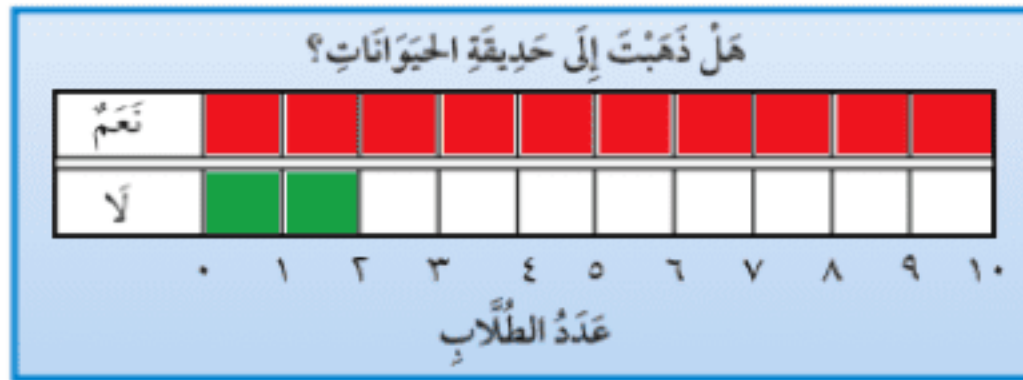
٦. يُوجَدُ ٤ وَ ٥ فِي كَيْسٍ.

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ مِنْ سَحَبٍ

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الإِشَارَاتِ الآتِي عَدَدَ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. اسْتَغْمِلْهُ؛ لِأُمْتَلِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمَدَةِ:



٧	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟	الإِشَارَاتُ
	نَعَمْ	
	لَا	

اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ بِالْأَعْمَدَةِ، ثُمَّ اكْمِلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٨... ١... طُلَّابٌ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

٩ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ يَزِيدُ بـ ٨... عَلَى عَدَدِ الَّذِينَ لَمْ يَذْهَبُوا إِلَيْهَا.

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

١٠ وَضَعْتُ سَارَةَ   وَ   فِي كَيْسٍ. فَهَلْ اخْتِيَارُ  أَكِيدُ أَمْ مُسْتَحِيلٌ؟ أَشْرَحُ.

مستحيل لانه لا يوجد أي مكعب اصفر داخل الكيس



أختار الإجابة الصحيحة:

١ أَمَلْ الفَراغَ بِالْعَدَدِ الْمُناسِبِ فِي
النَّمْطِ: ٣٣، ٣٦، —، ٤٢

٣٨



٤٠



٣٧



٣٩



٢ أَجِدْ نَاتِجَ $٤ + ٨ + ٦$

١٢



١٨



١٠



١٤



٣ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي الْجُمْلَةِ
الْعَدَدِيَّة: $١٧ = \square + ٧$

٧



٠



١٠



٣



٤ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ أَذْنَاهُ الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ
الْأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ فِي
هَذِهِ السَّنَةِ، ثُمَّ أَجِدْ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ أَهْدَافِ
كَمَالٍ عَلَى عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

الأهداف المسجلة									
كَمَالٌ									
عَادِلٌ									
سَلْمَانٌ									
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
عَدَدُ الْأَهْدَافِ									

٣



٧



٢



٤



٥ أَنْظِرْ إِلَى جَدُولِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ.
كَمْ طَالِبًا لَدَيْهِ لُغْبَةٌ وَاحِدَةٌ؟

عَدَدُ اللَّغْبِ	الْإِشَارَاتُ
١	
٢	
٣	
٤	

٣



٨



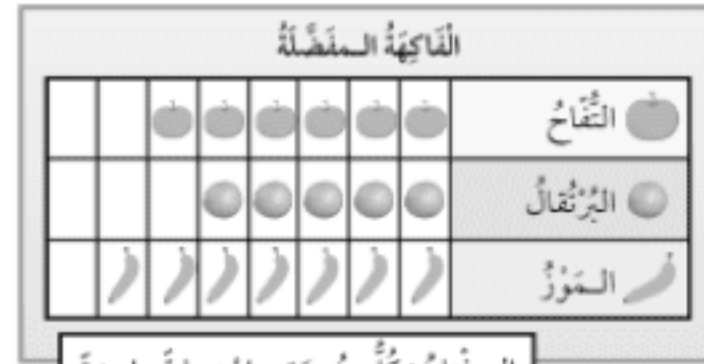
٢



٦



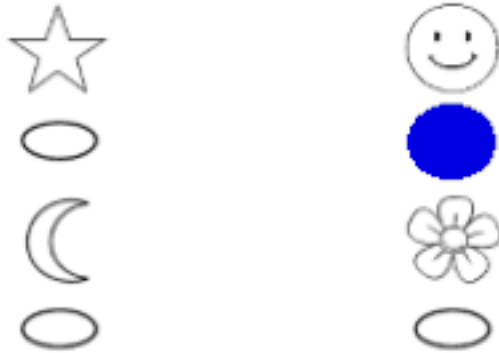
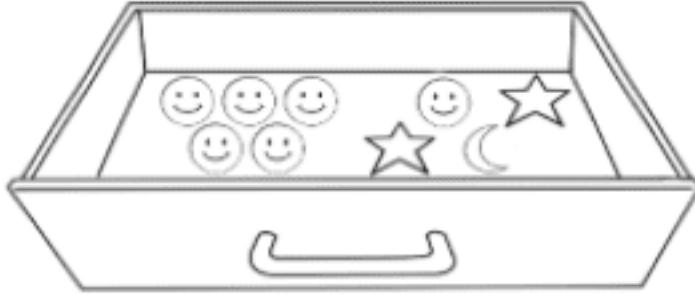
٦ أنظر إلى الشكل أدناه، الذي يبين أصناف الفواكه المفضلة لدى الأطفال، ثم أجد كم طفلاً اختار البرتقال.



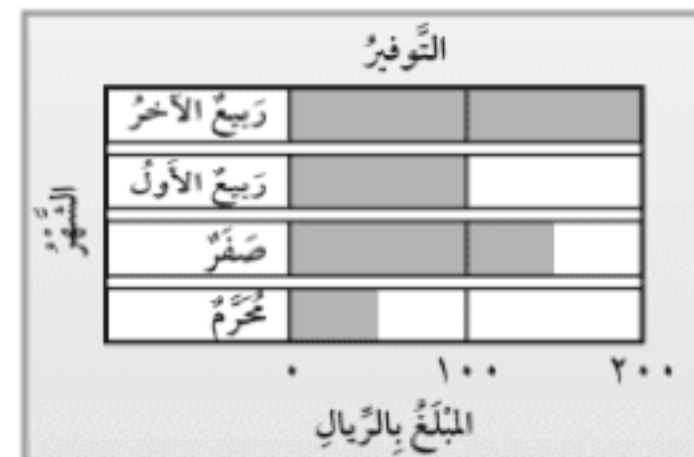
٥
●
٧

٤
○
٦
○

٨ أنظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختارت بسمية ملصقاً دون أن تنظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانيةً؟



٧ التمثيل بالأعمدة أدناه، يمثل توفير فيصل في ٤ شهور. كم كان توفيره في شهر ربيع الأول؟



١٠٠
●
٢٠٠

٥٠
○
١٥٠
○

٩ يبين جدول الإشارات أدناه عدد السيارات التي تمتلكها إحدى الشركات في ٤ بلدان مختلفة. ما العدد الكلي للسيارات المملوكة للشركة؟

البلد	الإشارات
الكويت	III
السعودية	I IIII IIII
البحرين	IIII
الإمارات	III IIII

٢٧ سيارة