

طَرَحُ الأَعْدَادِ المَكُونَةِ مِنْ رَقَمَيْنِ

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ المِضْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَعْتُ عَلَى زَرْ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ طَوَابِقَ.

مُرَاجَعَةُ المَفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدَّ ٥٠ حبة فاصولياء
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يُغلق عينيه، وبقم باستبعاد بعض الحبات،
ثم اطلب إليه بعد ذلك عدَّ الباقي، ومعرفة
العدد المستبعد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم
فيه كيف أطرح الأعداد المكونة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



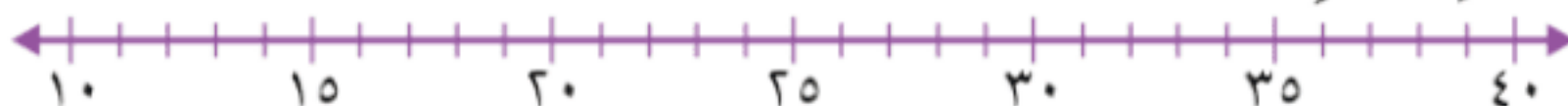
التهية



أكتب العدد في الفراغ :

- ١ ما عدد العشرات في العدد ٣٠ ؟ ٣
- ٢ ما عدد العشرات في العدد ٧٠ ؟ ٧
- ٣ ما عدد العشرات في العدد ٩٠ ؟ ٩

أقرب إلى أقرب عشرة مستعملاً خط الأعداد:



- | | | | | | |
|----------|----|---|----------|----|---|
| ٢٠ | ١٨ | ٧ | ٣٠ | ٢٦ | ٤ |
| ٣٠ | ٣١ | ٨ | ١٠ | ١٣ | ٥ |
| ٢٠ | ٢٢ | ٩ | ٤٠ | ٣٧ | ٦ |

أجد ناتج الطرح:

- | | | | | | |
|---------|---------|----|---------|---------|----|
| ٢ | = ٣ - ٥ | ١١ | ١ | = ٣ - ٤ | ١٠ |
| ٦ | = ٢ - ٨ | ١٣ | ٣ | = ٦ - ٩ | ١٢ |
| ١ | = ٥ - ٦ | ١٥ | ٥ | = ٢ - ٧ | ١٤ |

أحل:

- ١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

..... ١٠ - ٤ = ٦ قطع



طَرَحُ الْعَشَرَاتِ

١-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ
بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ
الطَّرْحِ.

أَعْرِفُ أَنَّ ٥ - ١ = ٤، إِذَنْ
٤٠ = ١٠ - ٥٠

حَقَائِقُ الطَّرْحِ تُسَاعِدُنِي
عَلَى طَرَحِ الْعَشَرَاتِ.



$$\begin{aligned} 5 \text{ عَشْرَاتٍ} - 1 \text{ عَشْرَاتٍ} &= 4 \text{ عَشْرَاتٍ} \\ 50 &= 10 - 50 \end{aligned}$$

أَتَأَكَّدُ

أَسْتَغْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ ٢+ : لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$4 \text{ عَشْرَاتٍ} - 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$= 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 = 40 - 20$$



$$6 \text{ عَشْرَاتٍ} - 4 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$= 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 = 60 - 40$$

$$5 \text{ عَشْرَاتٍ} - 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$= 3 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$30 = 50 - 20$$

$$3 \text{ عَشْرَاتٍ} - 1 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$= 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

$$20 = 30 - 10$$

$$30 = 70 - 40$$

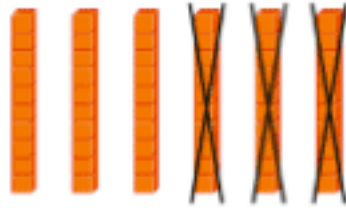
$$40 = 80 - 40$$

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجْدَ النَّاتِجِ ٩٠ - ٦٠؟

بِمَا أَنَّ ٩ - ٦ = ٣ فَإِنَّ ٩٠ - ٦٠ = ٣٠

أَتَحَدَّثُ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

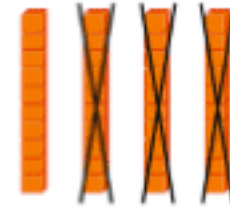


٩

٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... ٣ عَشْرَاتٍ =

$$..... ٣٠ = ٣٠ - ٦٠$$



٨

٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... ١ عَشْرَاتٍ =

$$..... ١٠ = ٣٠ - ٤٠$$

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

..... ٥ عَشْرَاتٍ =

$$..... ٥٠ = ١٠ - ٦٠$$

١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... ٢ عَشْرَاتٍ =

$$..... ٢٠ = ٣٠ - ٥٠$$

$$..... ٣٠ = ٤٠ - ٧٠$$

١٣

$$..... ٤٠ = ٢٠ - ٦٠$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٥٠ - \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} ٧٠ \\ ٦٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٣٠ - \\ \hline ٥٠ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ ١٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} ٦٠ \\ ٤٠ - \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ ٧٠ - \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٨٠ \\ ٢٠ - \\ \hline ٦٠ \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ - \\ \hline ١٠ \end{array}$$

١٨

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ

٢٢ الحُسْنُ الْعَدَدِيُّ: اشْتَرَتْ نُورَةُ ٧٠ قَلَمًا؛ مِنْهَا ٢٠ قَلَمًا أَزْرَقَ،

وَالْبَاقِي أَقْلَامٌ خَضِرَاءُ. كَمْ قَلَمًا أَخْضَرَ اشْتَرَتْ نُورَةُ؟

$$..... ٥٠ = ٢٠ - ٧٠$$

نشاط منزلي

ضع ٦ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريالات ، ثم اعزل ٤ أوراق منها (أي ٤ عشرات) ، واسأل طفلك: كم ريالاً بقي؟



الطرح بالعد التنزلي

٢-٦

أستعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنزلي.

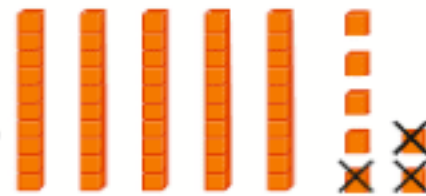
لأجد ناتج ٥٧ - ٣

أعد تنزليًا بالآحاد

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزليًا
٥٤، ٥٥، ٥٦

$$\underline{\quad} = 57 - 3$$



أجد ناتج ٥٧ - ٣٠

أعد تنزليًا بالعشرات

أفكر

أبدأ بالعد ٥٧، ثم أعد تنزليًا
٢٧، ٣٧، ٤٧

$$\underline{\quad} = 57 - 30$$



أأخذ

أطرح بالعد التنزلي، أستعمل و



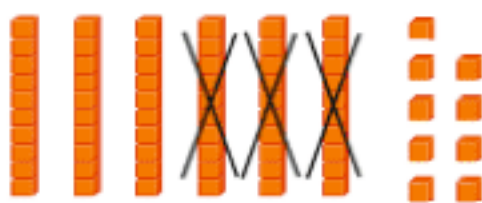
$$\underline{\quad} = 37 - 20$$

أفكر

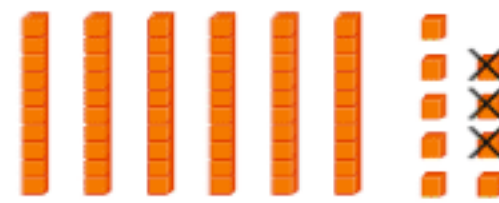
٣٥، ٣٦



$$\underline{\quad} = 37 - 2$$



$$\underline{\quad} = 69 - 30$$



$$\underline{\quad} = 69 - 3$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أحدث

الإجابة بالسؤال ٣ بالعد تنزليًا بالآحاد السؤال ٤ بالعد تنزليًا بالعشرات

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَعِدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّانِزُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ  وَ  :

$$24 - 20 = 4$$

$$24 - 2 = 22$$

$$79 - 30 = 49$$

$$79 - 3 = 76$$

$$96 - 10 = 86$$

$$96 - 1 = 95$$

$$54 - 30 = 24$$

$$54 - 3 = 51$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 1 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 3 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 1 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 1 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 20 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 30 \\ \hline 57 \end{array}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ التفكير الرياضي: لدى كُلٍّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْهَ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ وَ ٧ قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتْهَ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيَالَاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتْهَ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخِرِ الْآنَ؟ أَفَسِّرُ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ.



مجموع ما مع حمد وسلمان $50 + 7 = 57$ ريال

انفق حمد ٣ ريالات $57 - 3 = 54$ ريال

انفق سلمان ٢٠ ريال $57 - 20 = 37$ ريال

حمد نقوده أكثر لان ٥٤ أكبر من ٣٧

الطَّرْحُ بِدُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٣-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا
مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ أَوْ
مِنْ رَقْمَيْنِ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
بِدُونِ إِعَادَةِ تَجْمِيعِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٧٤ - ٥١

الْخُطْوَةُ ٣
أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

الْخُطْوَةُ ٢
أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
	٣

الْخُطْوَةُ ١
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٧٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٧	٤
٥	١
٢	٣

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٤
١	٤
٢	٠

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	١
٥	٠
١	١

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٧
	٣
١	٤

مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصُلُ عَلَيْهِ فِي مَنَزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
٦٦ - ٦٤؟

عندما اطرح ٦ - ٦ يكون الناتج صفر

أَتَحَدَّثُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٤	٨
	٤
٤	٤

٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٧
	٥
٦	٢

٦

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٢	٩
	٣
٢	٦

٥

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢
٢	٧

١٠

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٦	٥
	٣
٦	٢

٩

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٤
	٢
٥	٢

٨

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٨	٢
١	٢
٧	٠

١٣

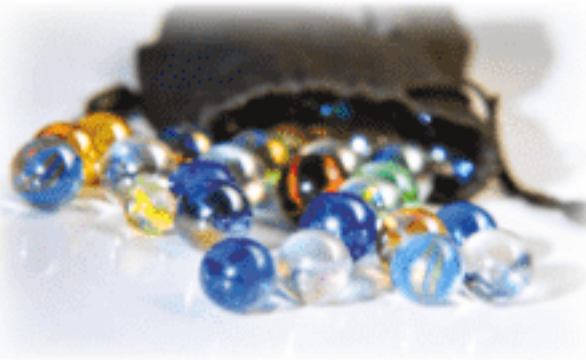
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤
٤	١

١٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٩	٤
٢	١
٧	٣

١١

أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الحُسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ، وَ ٢٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً فِي حَقِيبَةٍ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سُعُودٍ.

كَمْ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤٠ كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.

$$٥٠ = ٢٠ + ٣٠$$

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$

الطَّرْحُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

٤ - ٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٢٤ - ٨

الْخُطْوَةُ ١

أَسْتَعْمِلُ  وَ  لِأُمَثِلَ الْعَدَدَ ٢٤



٤ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتِ

الْخُطْوَةُ ٢

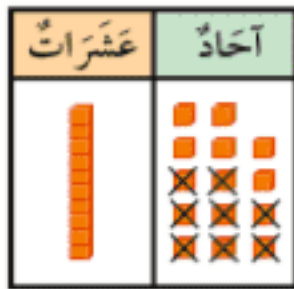
أَلَا حِظُّ أَنَّ عَدَدَ الْآحَادِ
غَيْرُ كَافٍ لِأَطْرَحَ مِنْهُ؛
لِذَلِكَ أُعِيدُ التَّجْمِيعُ.



١٤ آحَادًا وَ ١ عَشْرَاتِ

الْخُطْوَةُ ٣

أَطْرَحُ ٨ آحَادِ



٦ آحَادٍ وَ ١ عَشْرَاتِ

$$\underline{17} = 24 - 8$$

أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

أَكْتُبُ نَاتِجَ الطَّرْحِ	أَطْرَحُ الْآحَادَ. هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةُ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحُوْطُ الْإِجَابَةَ)	
$\underline{27} = 31 - 4$	نَعَمْ لَا	١ $31 - 4$
$\underline{22} = 27 - 5$	نَعَمْ لَا	٢ $27 - 5$

مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟

أَتَحَدِّثُ

٣

عندما يكون عدد الآحاد غير كافٍ لأطرح منه

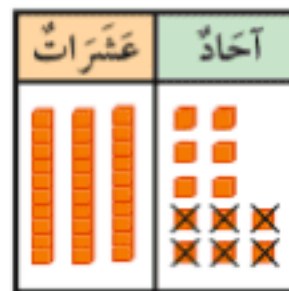


أَتَذَكَّرُ

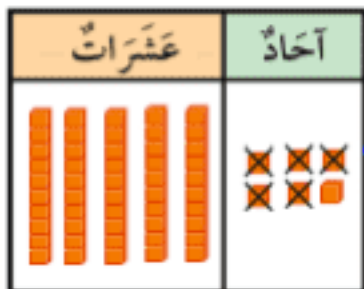
إذا لم تكن الآحاد كافية لل طرح، أعيّد
تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ آحاد.

أجد ناتج الطرح مستعملاً  و  :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الآحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	
$42 - 6 = \dots 26 \dots$	لا نعم	٤ $42 - 6 = \dots$



$35 - 9 = \dots 26 \dots$	لا نعم	٥ $35 - 9 = \dots$
$40 - 8 = \dots 32 \dots$	لا نعم	٦ $40 - 8 = \dots$
$56 - 5 = \dots 51 \dots$	لا نعم	٧ $56 - 5 = \dots$
$22 - 6 = \dots 16 \dots$	لا نعم	٨ $22 - 6 = \dots$
$43 - 3 = \dots 40 \dots$	لا نعم	٩ $43 - 3 = \dots$



إذا طرحت ٥ من ٢٣، فهل يكون ناتج الطرح أصغر من
٢٠ أم أكبر؟ أوضّح ذلك.

١٠  أكتب

يكون اصغر لان $23 - 5 = 18$



أحل المسألة أكتب جملة عددية



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.
كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأحل المسألة.

أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟ كتابة جملة عددية

أحل

أكتب جملة عددية.

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات}$$

أتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟ نعم $١٠ = ٤ + ٦$

أَتَذَكَّرُ

أَفْهَمْ

أَخْطِطْ

أَخْلُ

أَتَحَقَّقْ

أَحَاوِلْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

١ تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا،

فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



١٥ - ٣ = ١٢ نَمْلَةً

أَخْطِطْ : كِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

تَحَقِّقْ : ١٥ = ١٢ + ٣

٢ التَّقَطَّ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطَّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ

ثَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنْجَابِ؟



١٢ + ٥ = ١٧ ثَمْرَةً

أَخْطِطْ : كِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

تَحَقِّقْ : ١٢ = ٥ - ١٧

أَتَدْرِبْ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ:

٣ فِي سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أَسَدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ

إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أَسَدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟



١٨ - ٨ = ١٠ أُسُودٍ

أَخْطِطْ : كِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

تَحَقِّقْ : ١٨ = ٨ + ١٠

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ



٢٢ + ٣ = ٢٥ بَيْغَاءٍ

عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟

أَخْطِطْ : كِتَابَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ

تَحَقِّقْ : ٢٢ = ٣ - ٢٥



أجد ناتج الطرح:

١. $٥٠ - ٤٠ = ١٠$ ٢. $٦٠ - ٨٠ = ٢٠$ ٣. $١٠ - ٦٠ = ٥٠$

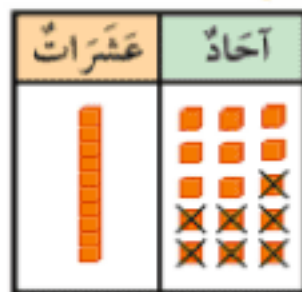
أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

٤. $٣٠ - ٨٨ = ٥٨$ ٥. $٣ - ٧٥ = ٧٢$ ٦. $٢ - ٢٨ = ٢٦$

٧. $٨٢ - ٢٠ = ٦٢$ ٨. $٤٩ - ١ = ٤٨$ ٩. $٥٤ - ٤٠ = ١٤$

أجد ناتج الطرح مُستَعْمِلاً و :

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	
$٣١ - ٢ = ٣٣$	نعم لا	١٠. $٢ - ٣٣$
$١٨ - ٧ = ٢٥$	نعم لا	١١. $٧ - ٢٥$



$٣١ - ٥٧ = ٢٦$	نعم لا	١٢. $٢٦ - ٥٧$
$٥٨ - ٤ = ٦٢$	نعم لا	١٣. $٤ - ٦٢$

١٤. إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالباً، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالباً في الفصل اليوم؟ $٢٥ - ٥ = ٢٠$ طالباً.

١٥. مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ $٥٤ - ٣٠ = ٢٤$ نجمة.



أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$1 \quad 9 - 4 = \dots 5 \dots \quad 2 \quad 12 - \dots 6 \dots = 6$$

$$3 \quad 14 - 7 = \dots 7 \dots \quad 4 \quad 18 - \dots 9 \dots = 9$$

أجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$5 \quad 16 - 8 = \dots 8 \dots \quad 6 \quad 14 - 5 = \dots 9 \dots$$

$$7 \quad 16 = \dots 8 \dots + 8 \quad 8 \quad 14 = \dots 9 \dots + 5$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square 9 \\ \hline 8 \end{array} \quad 11$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \square 4 \\ \hline 3 \end{array} \quad 10$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \square 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad 9$$

أَقْدِّرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠

٢٠ تقريبًا



؟

٨٠ تقريبًا

٩٠ تقريبًا



١٠

٤٠ تقريبًا



؟

٣٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$15 \quad 26 + 53$$

$$\underline{80} = \underline{30} + \underline{50}$$

$$14 \quad 39 + 31$$

$$\underline{70} = \underline{40} + \underline{30}$$

طَرَحْ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

٦-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحْ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ
رَقْمٍ وَاحِدٍ مِنْ عَدَدٍ
مُكَوَّنٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٣٤ - ٦

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٣٤

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٦ أَحَادًا؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٢

أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ.

٤ أَحَادٍ + ١٠ أَحَادٍ = ١٤ أَحَادًا

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦
	٨

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٣	١٤
	٤
	٦
٢	٨

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

أَتَأَكَّدُ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و

:

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٦
	٩
	٧

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٨
	٤
٥	٤

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
١	١٣
	٥
١	٨

كَيْفَ أَعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ؟

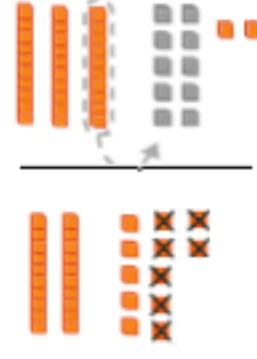
أَتَحَدَّثُ

أَحُولُ عَشْرَةَ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا  وَ  :

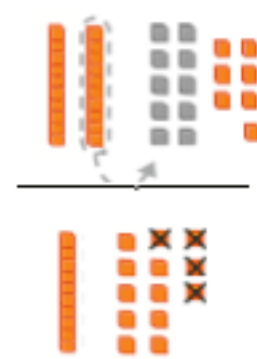
عَشْرَات	آحَاد
٣	٦
	٥
٣	١

٧



عَشْرَات	آحَاد
٣	١٢
	٧
٢	٥

٦



عَشْرَات	آحَاد
١	١٧
	٨
١	٩

٥

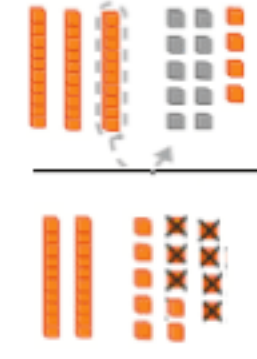
عَشْرَات	آحَاد
٥	٤
	٤
٥	٠

١٠



عَشْرَات	آحَاد
٧	٤
	٣
٧	١

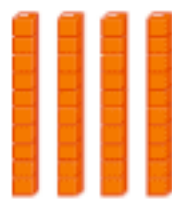
٩



عَشْرَات	آحَاد
٢	١٤
	٧
٢	٧

٨

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَات	آحَاد
	

١١ التفكير الناقد: لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا أَكْبَرُ رَقْمٍ مِنَ الْآحَادِ يُمَكِّنُ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

$$٦ \text{ آحاد} + ٤ \text{ عشرات} = ٤٦$$

أكبر رقم يمكن أن أطرحه دون الحاجة إلى إعادة التجميع هو ٦

$$٤٦ - ٤٠ = ٦$$



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك

كيف يطرح ٨ من ٢٧.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ عَدَدَيْنِ كُلِّ
مِنْهُمَا مُكوِّنٌ مِنْ
رَقَمَيْنِ.

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ ٥٢ - ١٧

الْخُطْوَةُ ١

أُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٥٢

هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحَادٍ؟

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٢
١	٧

الْخُطْوَةُ ٢

أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحَادٍ

٢ آحَادٍ + ١٠ آحَادٍ = ١٢ آحَادًا

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٢
١	٧

الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ الْآحَادَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٢
١	٧
٣	٥

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٥	٢
١	٧
٣	٥

$$٣ \text{ } \bigcirc = ١٧ - ٥٢$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا

و

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٢	٥
٣	٢
١	٧
١	٨

امثل العدد

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٤	٧
٢	٤
٢	٣

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
□	□
٣	١١
٤	٢
١	٦
٢	٥

اطرح آحاد

اطرح عشرات

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرَحُ ٤١ - ١٦ عَنْ طَرَحِ ٤١ - ٦؟

أَتَحَدَّثُ

٤

٤١-١٦ طرح عددين كل منهما مكون من رقمين وبالتالي نطرح الآحاد والعشرات

٤١-٦ طرح عدد مكون من رقم واحد من عدد مكون من رقمين وبالتالي نطرح من الآحاد فقط

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٣	٧
٢	٩
٠	٨

٦

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٢
٨	٢
٣	٧
٤	٥

٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٥	٢
٢	٤
٢	٦

١٠

٤	٦
٢	٣
٢	٣

٩

٦	١٤
٧	٤
١	٨
٥	٦

٨

١	١٦
٢	٤
١	٩
٠	٧

١٣

٤	٧
٣	٦
١١	

١٢

٢	١٤
٣	٤
٢	٦
٠	٨

١١

٨	٧
٧	٢
١٥	

أَخْلُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:

عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جُمِعَتْ

إِيْمَانُ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
لُبْنَى	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
كَرِيمَةُ	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦

إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيْمَانُ»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

ما اسم الفتاة التي جمعت ١٤ صدفة

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

كم صدفة جمعت لبنى وكريمة معًا



اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف

يشرح ٢٤ من ٤١.

التَّحَقُّقُ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ

٨-٦

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ
نَاتِجِ الطَّرْحِ.

أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

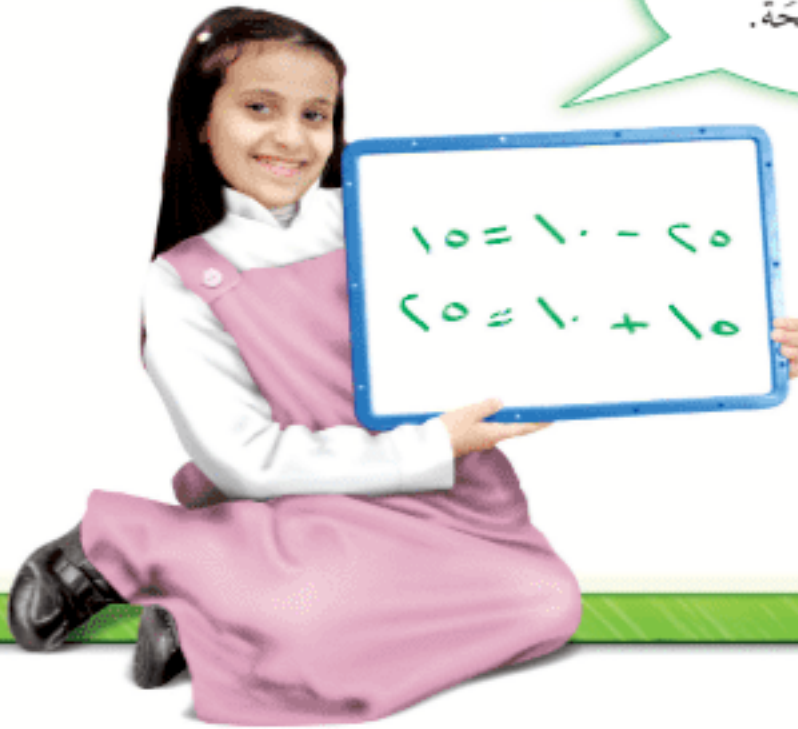
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

أَتَحَقَّقُ مِنْ أَنَّ ٢٥ - ١٠ = ١٥
أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

أَجْمَعُ هَذَيْنِ
الْعَدَدَيْنِ لِكَيْ
أَتَحَقَّقَ.

إِذَا كَانَ نَاتِجُ الْجَمْعِ يُسَاوِي
٢٥ فَإِنَّ الْإِجَابَةَ صَحِيحَةٌ.



أَتَأْكُدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 12 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 12 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 20 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 20 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 17 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 14 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

لِمَاذَا أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدِّثُ

لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَاتِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعُ
الْعَدَدَ الْمَطْرُوحَ وَنَاتِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 37 \\ 5 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \cancel{4} \cancel{6} - \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 10 - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$
$\begin{array}{r} 46 \\ 28 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \cancel{7} \cancel{8} - \\ \hline 46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 26 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \cancel{4} \cancel{6} - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 41 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$
$\begin{array}{r} 16 \\ 31 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 11 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 11 - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$

ملف البيانات

حَبَا اللَّهُ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛
فَهِىَ تَزْخَرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ.
يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ لَصِيدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ،
وَالْجَدْوُلُ الْآتِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	97
الخميس	38

$$\begin{array}{r} 17 \\ 8 \cancel{9} \cancel{8} - \\ \hline 38 \\ 59 \end{array}$$

كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا الصَّيَّادُ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ عَلَى عَدَدِ الْأَسْمَاكِ
الَّتِي اصْطَادَهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ؟ ٥٩ سَمَكَةً

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يجد ناتج الطرح ٢٣ - ١٦،
ثم اطلب إليه أن يشرح لك كيف يتحقق من صحة الناتج.

تقدير ناتج الطرح

٩-٦

استعد

فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

مراجعة المفردات

التقريب

إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة فإنني أقدر الإجابة.

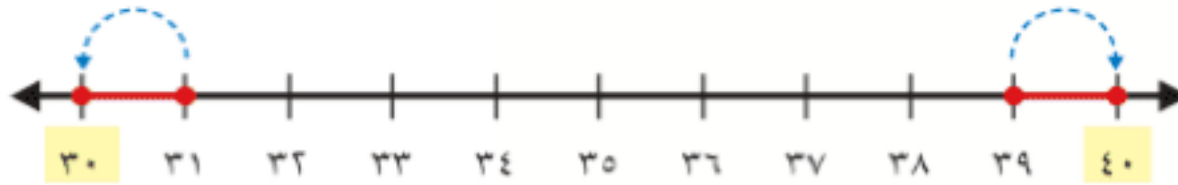
أقدر ناتج الطرح: ٣٩ - ٣١

٣٩ أقرب إلى ٤٠

الخطوة ١: أقرب كل

٣١ أقرب إلى ٣٠

عدد إلى أقرب ١٠



الخطوة ٢: أ طرح

العشرات لأقدر

ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array}$$

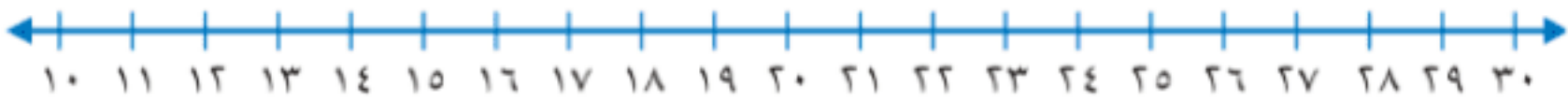
تقريب إلى

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

تقريب إلى

أناخذ

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

١

كيف أقدر ناتج طرح ٢١ من ٣٩؟

أناحدث

٤

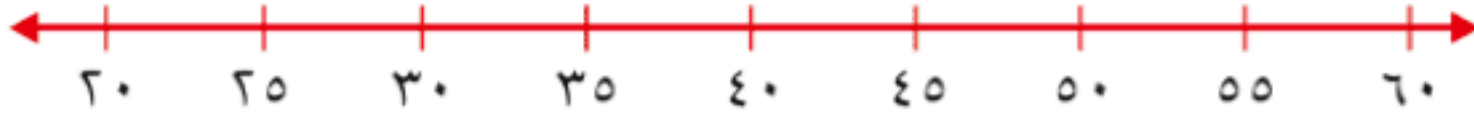
أقرب ٢١ إلى ٢٠ وأقرب ٣٩ إلى ٤٠ ثم اطرح: ٤٠ - ٢٠ = ٢٠

أَتَذَكَّرُ

١، ٢، ٣، ٤، تُقَرَّبُ إِلَى أَدْنَى لَأَقْرَبِ عَشْرَةٍ
و ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ تُقَرَّبُ إِلَى أَعْلَى لَأَقْرَبِ
عَشْرَةٍ.

أَتَدْرِبُ

أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array}$

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
١٣	صالح
١٥	ثامر
١٠	مازن
١١	بدر

١٤ التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لا تعرف إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

ثامر هو أكبرهم وأصغرهم مازن

الفرق ١٥ - ١٠ = ٥ سنوات



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يشرح لك كيف يقدر ناتج الطرح: ٤٦ - ١٢، ثم يجد الناتج المضبوط.



أجد ناتج الطرح:

١ ٧٠ = ١٠ - ٨٠ ٢ ٧٠ = ٢٠ - ٩٠ ٣ ٢٠ = ٢٠ - ٤٠

أطرح بالعد التنازلي، ثم أكتب ناتج الطرح:

٤ ٦٤ = ١٠ - ٧٤ ٥ ٧٣ = ٢ - ٧٥ ٦ ٣٥ = ١ - ٣٦

أجد ناتج الطرح:

$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 14 \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 12 \\ \hline 27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$
$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 7 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ - 5 \\ \hline 31 \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 16 \\ \hline 59 \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 19 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline 17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline 10 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{12} \\ \cancel{3} \cancel{6} \\ 28 - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{15} \\ \cancel{7} \cancel{5} \\ 37 - \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{15} \\ \cancel{7} \cancel{5} \\ 47 - \\ \hline 18 \end{array}$$

أَطْرَحُ: أجد ناتج الطرح، ثم أتحقق مُستَعْمِلًا الجُمُع:

$$\begin{array}{r} 27 \\ 30 + \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

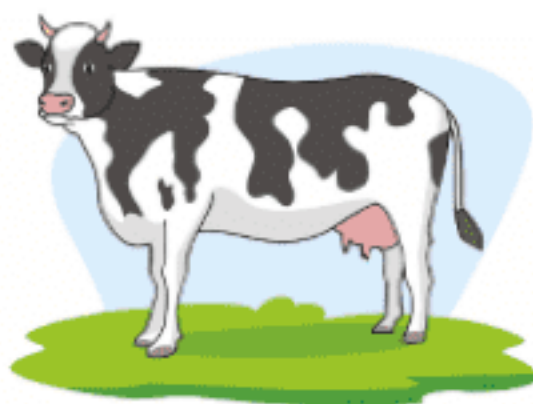
$$29 - 33 \quad \boxed{25}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

$$23 - 38 \quad \boxed{24}$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

أحلّ المسألة



٢٦ إذا كان خارج الحظيرة ١٨ بقرة، ثم عادت ١٠ بقرات منها إلى الحظيرة، فكم بقرة بقيت خارج الحظيرة؟

$$18 \quad \ominus \quad 10 \quad \boxed{=} \quad 8 \quad \text{بقرات}$$

٢٧ خبز الخباز ٢٤ رغيفًا، إذا باع منها ١٥ رغيفًا، فكم رغيفًا بقي عنده؟

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{14} \\ \cancel{2} \cancel{4} \\ 24 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$24 \quad \ominus \quad 15 \quad \boxed{=} \quad 9 \quad \text{أرغفة}$$



أختارُ الإجابة الصحيحة:

١ لدى مازن ٤٢ طائرة ورقية ولدى كريم ٩ طائرات. كم طائرة لدى مازن زيادة عما لدى كريم؟

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 9 \\ \hline 33 \end{array}$$

- ٤٣ ☐ ٣٣ ☒ ٢٠ ☐ ١٠ ☐

٤ ما حل المسألة التالية؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline 46 \\ - 28 \\ \hline 18 \end{array}$$

- ١٣ ☒ ١٩ ☐ ٢٣ ☐ ٦٩ ☐

٢ أنظر إلى جدول الإشارات أدناه. كم طالباً لديهم دراجات هوائية زرقاء أو حمراء؟

ألوان الدراجات	الإشارات
أزرق	
أحمر	
أسود	

- ١٤ ☐ ١٧ ☐ ١٩ ☐ ٢١ ☒

٥ اختارت العنود وردة من الزهرية أدناه دون النظر إليها. أي ممّا يأتي يمكن أن يكون أكثر إمكانيةً؟



-  ☒  ☐  ☐  ☐

٣ التمثيل بالأعمدة أدناه يمثل الرياضة المفضلة. ما عدد الطلاب الذين يفضلون رياضة السباحة؟

الرياضة المفضلة						
كرة السلة						
كرة القدم						
السباحة						
عدد الطلاب						
	٠	١	٢	٣	٤	٥

- ٣ ☒ ٤ ☐ ٥ ☐ ٦ ☐

٦ استغرقت رقية ٥٠ دقيقة في حل الواجب المنزلي، بينما استغرقت جواهر ٢٣ دقيقة في حله. كم دقيقة استغرقت رقية أكثر من جواهر في الحل؟

آحاد	عشرات
١٠	٤
٣	٢
٧	٢

- ١٧ ☐ ٢٧ ☒ ٣٧ ☐ ٧٣ ☐

٧ أنظر إلى النمط أدناه:



ما الشكل رقم ١٠ إذا استمر هذا النمط؟



٨ شاهد مُهند ١٥ عصفورًا، وشاهد فيصل ١١ عصفورًا. كم عصفورًا شاهد مُهند أكثر من فيصل؟



٩ ما الإشارة التي تجعل الجملة الآتية صحيحة؟

$$69 = 6 \square 75$$



١٠ باستعمال الجدول الآتي: ما مجموع الأقلام لدى هند وسارة؟

عدد الأقلام	
٤٤	هند
٣٨	سارة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 38 \\ \hline 82 \end{array}$$



١١ أنظر إلى الجدول أدناه، كم يزيد عدد الكتب التي قرأتها رنا على عدد الكتب التي قرأتها ريمًا؟

مكتبة المدرسة	
٩٢ كتابًا	رنا
٨٥ كتابًا	ريمًا
٧١ كتابًا	فاتن

$$\begin{array}{r} 812 \\ - 93 \\ \hline 719 \end{array}$$

٧ كتب

١٢ تدرب رائد لمدة ٣٥ دقيقة وتدرب طلال لمدة ٢٧ دقيقة. كم دقيقة تدرب رائد زيادة على طلال؟

$$\begin{array}{r} 215 \\ - 35 \\ \hline 180 \end{array}$$

٨ دقائق