

الفصل السادس

موارد الأرض

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَذْكَرُوا
نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ
غَيْرِ اللَّهِ يُرْزِقُكُمْ مِنْ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَآفَافٌ
تُؤَفِّكُونُ﴾ ٢ ﴿فَاطِرٌ﴾

الفكرة العامة
ما الأشياء التي تُستخرج من باطن الأرض ويستفيد منها الإنسان؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كيف تؤثر التربة في المخلوقات الحية؟

الدرس الثاني

كيف ترتبط الأحافير والطاقة معاً؟



الفكرة العامة مُفْرَدَاتُ الْفِكْرِ الْعَامَّةِ



التُّرْبَةُ

مَخْلُوطٌ مِنْ الْمَعَادِينِ وَفَتَاتِ الصُّخُورِ
وَأَشْيَاءٍ أُخْرَى.



الدُّبَالُ

بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ
فِي التُّرْبَةِ.



الْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ

مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرُورِيَّةٌ
وَمُفِيدَةٌ لِلإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.



الْأُخْفُورَةُ

آثَارٌ أَوْ بَقَايَا مَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ عَاشَتْ فِي
الْمَاضِي الْبَعِيدِ.



الْوُقُودُ

مَادَّةٌ يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ.



الْمَوْرِدُ الْمُتَجَدِّدُ

الْمَوْرِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِيضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ
مَرَّةً أُخْرَى بِسُهُولَةٍ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التُّرْبَةُ

أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

لَا تَسْتَمِرُّ حَيَاةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ مِنْ دُونِ تَوَافُرِ التُّرْبَةِ.

مَا التُّرْبَةُ؟ وَمَا أَهْمِيَّتُهَا لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

يوجد في التربة مواد مهمة لنمو النبات ، و تحتاج
المخلوقات الحية إلى النباتات للحصول على الغذاء

أَسْتَكْشِفُ

نَشَاطٌ اسْتِقْصَانِي

أَحْتَاجُ إِلَى:



• مِلْعَقَةٌ بِلَاسْتِيكِيَّةٌ



• تُرْبَةٌ



• طَبَقٌ وَرَقِيّ



• عَدَسَةٌ مُكْبَّرَةٌ

مِمَّ تَتَكُونُ التُّرْبَةُ؟

الْهَدَفُ

أَسْتَكْشِفُ مَكُونَاتِ التُّرْبَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعَدَسَةِ الْمُكْبَّرَةِ.

الْخُطُواتُ

١ أَسْتَعْمِلُ الْمِلْعَقَةَ لِتَوْزِيعِ التُّرْبَةِ فِي الطَّبَقِ.



الخطوة ١

الاحظ : سيتنوع الوصف اعتمادا على التربة .

٢ **ألاحظ.** أَتَفَحَّصُ التُّرْبَةَ بِالْعَدَسَةِ الْمُكْبَّرَةِ.

مَا شَكْلُ حَبِيبَاتِ التُّرْبَةِ؟ وَمَا لَوْنُهَا؟ أَسْجَلُ مُشَاهِدَاتِي

٣ **أتواصل.** أُنَاقِشُ زُمَلَائِي فِي طَبِيعَةِ الْحَبِيبَاتِ.

أَسْتَخْلِصُ النَتَاجَ

٤ **أستنتج.** مَا مَكُونَاتُ التُّرْبَةِ؟

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

أَجْرِبُ. هَلْ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ كُلُّهَا مُتَشَابِهَةٌ؟ أَضَعُ خُطَّةً لِلْإِجَابَةِ، وَأَجْرِبُهَا عَمَلِيًّا.

أستنتج : يمكن مشاهدة قطع صغيرة من الصخور ، و النباتات ، و الحيوانات

الفرضية : أنواع التربة ليست متشابهة كلها .

الخطوات : أحضر ثلاث عينات من تربة طينية و أخرى رملية و أخرى طفالية و أراهم تحت العدسة المكبرة ثم أقرن بينهم .

مَا التُّرْبَةُ؟

التُّرْبَةُ مَخْلُوطٌ مِنَ الْمَعَادِنِ، وَفُتَاتِ الصُّخُورِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ عَلَى بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ تُسَمَّى **الدُّبَالُ**، الَّذِي يَزِيدُ مِنْ خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ. وَتَحْتَوِي التُّرْبَةُ أَيْضًا عَلَى مَاءٍ وَهَوَاءٍ، وَمَخْلُوقَاتٍ حَيَّةٍ.

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي التُّرْبَةِ

إِذَا حَفَرْتَ حُفْرَةً مَا فِي التُّرْبَةِ فَمِنْ الْمُمْكِنِ أَنْ تُشَاهِدَ جُذُورَ النَّبَاتِ. تَحْصُلُ جُذُورُ النَّبَاتِ عَلَى الْمَاءِ وَالْمَعَادِنِ مِنَ التُّرْبَةِ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَثْبِيتِ التُّرْبَةِ فِي مَكَانِهَا، وَتُقَلِّلُ مِنْ تَعْرِيتِهَا. يُمَكِّنُ أَيْضًا أَنْ تُشَاهِدَ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً تَعِيشُ فِي التُّرْبَةِ، وَمِنْهَا النَّمْلُ وَدِيدَانُ الْأَرْضِ. وَتَعْمَلُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى تَفْتِيتِ التُّرْبَةِ، مِمَّا يَسْمَحُ لِلْهَوَاءِ وَالْمَاءِ مِنَ الدُّخُولِ إِلَى التُّرْبَةِ.

نشاط أسري



اطلب إلى طفلك / طفليتك أن يعدد بعض المخلوقات الحية التي تعيش في التربة وفوائدها.

عدد قليل من المخلوقات الحية تعيش في التربة، ومنها النمل وديدان الأرض.



أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

السؤال الأساسي

كيف تؤثر التربة في المخلوقات الحية؟

المفردات

التربة

الدبال

المورد الطبيعي

مهارة القراءة

مشكلة وحل



حقيقة

من الصعب أن نرى بأعيننا معظم المخلوقات الحية التي تعيش في التربة؛ لأنها صغيرة جدًا.

طَبَقَاتُ التُّرْبَةِ

تَكُونُ التُّرْبَةُ؟

يَبْدَأُ تَكُونُ التُّرْبَةُ بِعَمَلِيَّاتِ التَّجْوِيَةِ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى تَكْسِيرِ الصُّخُورِ وَتَفْتِيتِهَا.

يَتَجَمَّعُ الْفُتَاتُ الصَّخْرِيُّ، وَيَخْتَلِطُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْمُتَحَلِّلَةِ. وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ تَتَكُونُ طَبَقَاتُ التُّرْبَةِ، وَهِيَ: طَبَقَةُ التُّرْبَةِ السَّطْحِيَّةِ ذَاتُ اللَّوْنِ الدَّاكِنِ، وَتَحْتَوِي عَلَى مُعْظَمِ الْمَعَادِنِ وَالدُّبَالِ. وَتَقَعُ أَسْفَلَهَا طَبَقَةُ ذَاتُ لَوْنٍ أَفْتَحَ، وَفِيهَا كَمِّيَّاتٌ أَقْلُ مِنَ الدُّبَالِ تُسَمَّى الطَّبَقَةُ تَحْتَ السَّطْحِيَّةِ. ثُمَّ تَقَعُ أَسْفَلَهَا الطَّبَقَةُ الصَّخْرِيَّةُ.

تَحْتَاجُ التُّرْبَةُ إِلَى فِتْرَةٍ زَمَنِيَّةٍ طَوِيلَةٍ لِتَتَكُونُ؛ فَقَدْ يَسْتَعْرِقُ تَكُونُ ١ سَمِ مِنَ التُّرْبَةِ أَكْثَرَ مِنْ ١٠٠٠ سَنَةٍ! وَلِهَذَا السَّبَبِ يُحَاوِلُ النَّاسُ مَنَعَ تَعْرِيةَ التُّرْبَةِ وَالْمُحَافَظَةَ عَلَى سَلَامَتِهَا بِإِضَافَةِ الْمَعَادِنِ وَمَادَّةِ الدُّبَالِ إِلَيْهَا.

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا اسْمُ الطَّبَقَةِ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ الطَّبَقَةِ السَّطْحِيَّةِ وَالطَّبَقَةِ الصَّخْرِيَّةِ؟
إِرْشَادٌ. أَنْظُرْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمَدُونَةِ عَلَى الشَّكْلِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. مَاذَا يَفْعَلُ الْإِنْسَانُ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى خُصُوبَةِ التُّرْبَةِ وَسَلَامَتِهَا؟

مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ: يَضِيفُ الْأَسْمَدَةَ وَالدُّبَالِ إِلَى التُّرْبَةِ.

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. تُعَدُّ التُّرْبَةُ مَوْطِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. أَوْضَحْ ذَلِكَ.

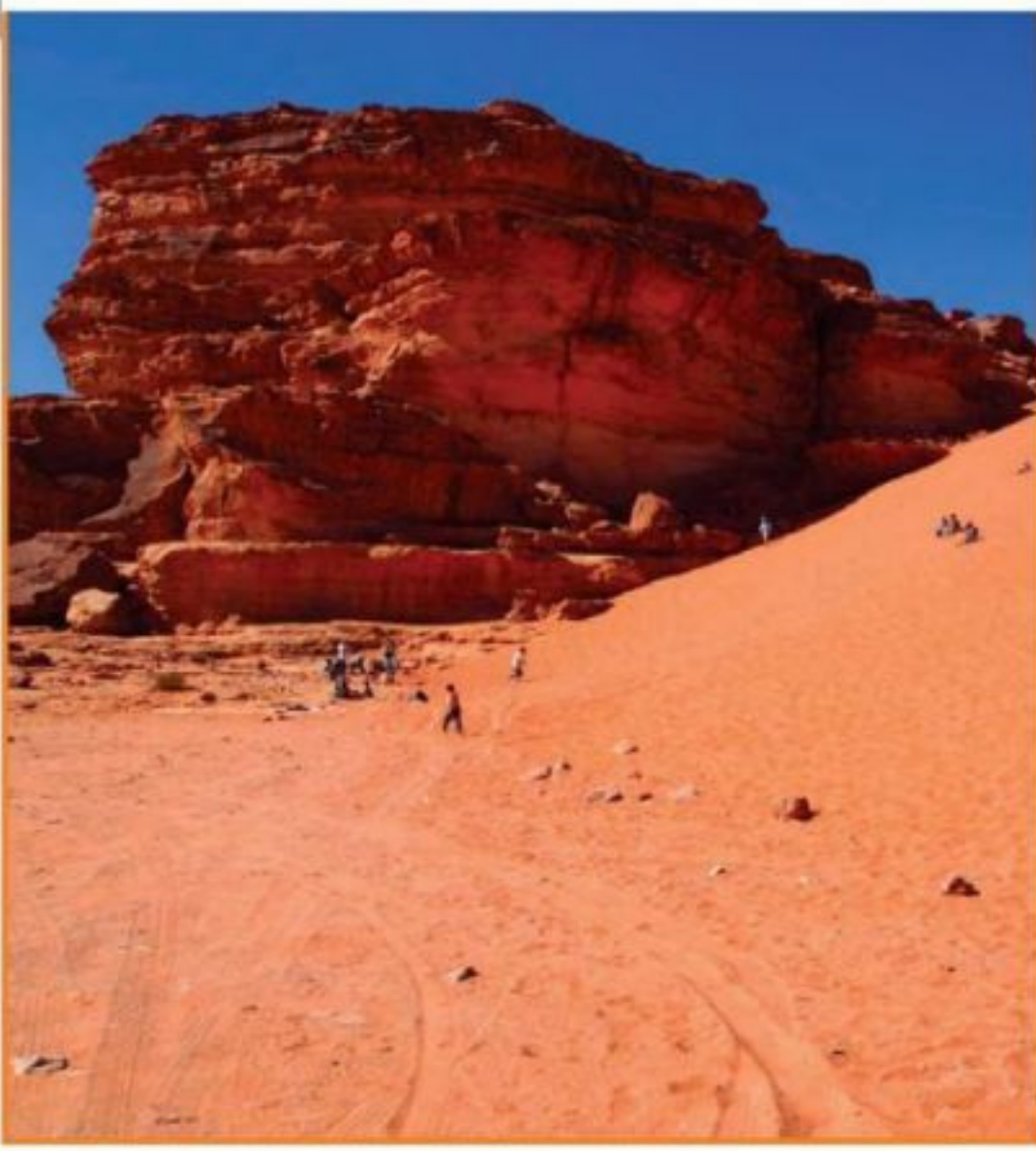
التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ: تَوْفِرُ التُّرْبَةُ الْغِذَاءَ وَالْمَاءَ وَالْمَأْوَى لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا.

طَبَقَةُ التُّرْبَةِ السَّطْحِيَّةِ

طَبَقَةُ التُّرْبَةِ تَحْتَ السَّطْحِيَّةِ

الطَّبَقَةُ الصَّخْرِيَّةُ

يَتَوَي كُلُّ طَبَقَةٍ عَلَى كَمِّيَّاتٍ مُتَنَلِّفَةٍ مِنَ الْمَعَادِنِ وَالدُّبَالِ:



▲ التُّرْبَةُ الْحُمْرَاءُ غَنِيَّةٌ بِالْحَدِيدِ.



▲ التُّرْبَةُ ذَاتُ اللَّوْنِ الْبُنِّيِ الْغَامِقِ أَوْ الْأَسْوَدِ غَنِيَّةٌ بِالْذُّبَالِ.

فِيمَ تَخْتَلِفُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ؟

تُوجَدُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِنَ مُتَعَدِّدَةٍ، وَتَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ مَعَادِنَ وَصُخُورٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَتَحْتَوِي عَلَى كَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الذُّبَالِ. تَخْتَلِفُ التُّرْبَةُ - كَمَا فِي الصُّخُورِ - فِي أَلْوَانِهَا وَنَسِيجِهَا. وَتُعَدُّ التُّرْبَةُ الْغَنِيَّةُ بِالْذُّبَالِ أَفْضَلَ لِنُمُوِّ النِّبَاتَاتِ فِيهَا.

لَوْنُ التُّرْبَةِ

وَيَعْتَمِدُ لَوْنُ التُّرْبَةِ عَلَى مَكُونَاتِهَا؛ فَالتُّرْبَةُ الْغَنِيَّةُ بِالْذُّبَالِ يَكُونُ لَوْنُهَا بُنِّيًّا غَامِقًا أَوْ أَسْوَدَ، بَيْنَمَا تَكُونُ التُّرْبَةُ بَيَاضًا إِذَا كَانَ أَصْلُهَا صُخُورًا جَبَرِيَّةً، كَذَلِكَ يَكُونُ لَوْنُ التُّرْبَةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نِسَبٍ عَالِيَةٍ مِنَ الْحَدِيدِ أَحْمَرَ.

نشاط

تصنيف التربة

١ **ألاحظ.** أنظر إلى عيّنتين مختلفتين من التربة في كيسين بلاستيكيين. فيم تتشابه، وفيم تختلف؟

الاحظ : متشابهين في احتوائهما على قطع صغيرة من الصخور و الدبال . و مختلفتين في اللون ، و في احتواء كل منهما على أحجام مختلفة من الفتات الصخري .

٢ **ألاحظ.** أستعمل العدسة المكبرة لتفحص كل عينة من التربة بدقة. أيهما يحتوي على حبيبات أكبر؟ **الاحظ :** التربة (أ) .



٣ **أصنف.** ما نوع التربة في كل عينة؟ كيف أعرف ذلك؟

أصنف : التربة (أ) رملية ، و التربة (ب) طينية ، حيث تحتوي على قطع صغيرة جدا ، و يميل لونها إلى الأحمر أو الرمادي .

نسيج التربة

يصف النسيج كبر حبيبات التربة والقطع الصخرية المكونة لها؛ فالتربة الرملية تتكون من الكثير من الحبيبات الصغيرة تسمى رملًا.

التربة الغرينية تتكون من حبيبات أصغر من الرمل، والتربة الطينية تكون حبيباتها أصغر من حبيبات التربة الغرينية.

وقد تتكون التربة من مزيج من حبيبات الأنواع الثلاثة السابقة، فتسمى التربة الطفلية.

يؤثر نسيج التربة في كمية الماء الذي يمكن للتربة أن تحتفظ به.

فالتربة الطينية تحتفظ بالكثير من الماء، بينما تحتفظ التربة الرملية بالقليل من الماء. وينمو العديد من النباتات بشكل جيد في التربة الطفلية؛ لأنها ليست رطبة جدًا، ولا جافة جدًا.



أختبر نفسي



مشكلة وحل. إذا لاحظت نباتًا لا ينمو جيدًا، فما المشكلة المحتملة؟ وكيف يمكن حلها؟

مشكلة و حل : يمكن أن يكون نوع التربة غير مناسب لنمو النبات ، أو أن التربة تحتفظ بكمية أكثر أو أقل من الماء اللازم ، كذلك يمكن أن تكون التربة لا تحتوي على مغذيات كافية من الدبال . إجابات محتملة : إضافة تربة طفالية إلى التربة . إضافة الدبال إلى التربة .

التفكير الناقد. ينمو نبات الصبار بشكل جيد في تربة جافة. ما نوع التربة المناسب لتجود الصبار؟

التفكير الناقد : التربة الرملية لأنها : لا تحتفظ بالماء .



▲ يُسْتَعْمَلُ الْقُطْنُ لِصِنَاعَةِ الْمَلَابِسِ.

مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ. وَالْمَوْرِدُ الطَّبِيعِيُّ مَادَّةٌ مَوْجُودَةٌ عَلَى الْأَرْضِ، ضَرُورِيَّةٌ وَمُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. فَمِنْ دُونِ التُّرْبَةِ لَا تَنْمُو مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ، وَلَا يَحْصُلُ الْإِنْسَانُ أَوْ الْحَيَوَانُ عَلَى الْغِذَاءِ، وَكَذَلِكَ لَنْ يَتَوَافَرَ الْقُطْنُ لِصُنْعِ الْمَلَابِسِ، أَوْ الْخَشَبُ لِبِنَاءِ الْبُيُوتِ وَصُنْعِ الْأثاثِ، أَوْ الْأَعْشَابُ لِاسْتِعْمَالِهَا فِي صِنَاعَةِ الْأَدْوِيَّةِ. مِنْ الْمُهْمِّ الْمُحَافَظَةُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ وَمِنْ الْمُهْمِّ أَيْضًا مَنَعُ تَعْرِيتِهَا. وَيَكُونُ ذَلِكَ بِزِرَاعَتِهَا، وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهَا. وَيُمْكِنُنَا إِضَافَةُ الْأَسْمِدَةِ إِلَى التُّرْبَةِ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا النَّبَاتَاتُ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



مُشْكَلَةٌ وَحَلٌّ. كَيْفَ يُحَافِظُ الْإِنْسَانُ عَلَى سَلَامَةِ التُّرْبَةِ، وَيَمْنَعُ تَعْرِيتَهَا؟

مشكلة و حل : إضافة الأسمدة إلى التربة ، و المحافظة على نظافة التربة ، حراثة الأرض بطريقة تحافظ على التربة من التعرية .

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. هَلِ الْمَعَادِنُ وَالصُّخُورُ مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ؟ أَوْضَحْ ذَلِكَ.

التفكير الناقد : نعم توجد على سطح الأرض ، وهي ضرورية و مفيدة للإنسان

الزَّرَاعَةُ تُسَاعِدُ عَلَى مَنَعِ تَعْرِيتِ التُّرْبَةِ.



أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

مُراجَعَة

١ المَفْرَدَات. مَا الْمَقْصُودُ بِالذُّبَالِ؟

المفردات : بقايا النباتات و الحيوانات المتحللة في التربة .

٢ مُشْكَلَة وَحَلٌّ. مَا الْمُشْكَلاتُ الَّتِي قَدْ

تَحَدَّثُ إِذَا لَمْ نُحَافِظْ عَلَى التُّرْبَةِ؟

معظم النباتات لا تستطيع النمو

اتخاذ خطوات حماية التربة

تحتوي الأرض على التربة كمورد طبيعي

٣ اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ. مَا أَهْمِيَّةُ

الْحَيَوَانَاتِ لِلتُّرْبَةِ؟

أ- تُقَلِّلُ مِنْ تَعْرِيتِهَا.

ب- تُفَتِّتُ التُّرْبَةَ، فَتَسْمَحُ بِدُخُولِ الْهَوَاءِ

وَالْمَاءِ.

ج- تُكَوِّنُ الصُّخُورَ.

د- تُقَلِّلُ كَمِيَّةَ الذُّبَالِ فِيهَا.

٥ السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُؤَثِّرُ التُّرْبَةُ فِي

الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

السؤال الرئيسي : التربة لها دور

رئيسي في المخلوقات الحية فعليةا

يعيشون و منها يخرج غذاؤهم الذي

يتغذون عليه و يستفيدون من كل ما

فيها .

حل مسألة

نَفْتَرِضُ أَنَّ تَشْكِيلَ ١ سَمٍ مِنَ التُّرْبَةِ يَحْتَاجُ إِلَى ١٠٠٠ سَنَةٍ.

فَكَمْ يَحْتَاجُ تَشْكِيلُ ٥ سَمٍ مِنَ التُّرْبَةِ؟

الزمن = $١٠٠٠ \times ٥ = ٥٠٠٠$ سنة .

٣ التَّفْكِيرُ النَّاقدُ. لِمَاذَا يُحَاوِلُ النَّاسُ مَنَعَ

تَعْرِيةَ التُّرْبَةِ؟

التفكير الناقد : لكي لا تتضرر التربة

مما يؤدي إلى تضرر النباتات .

سُرورية تبيير من المصنوعات
الحية.



الْمَطَوِيَّاتُ : أَنْظِمُ أَفْكَارِي

أَعْمَلُ مَطَوِيَّةً كَالْمَبِينَةِ فِي الشَّكْلِ، أَنْخَصُ فِيهَا مَا تَعَلَّمْتُهُ
عَنِ الْمَعَادِنِ وَالصُّخُورِ وَالتُّرْبَةِ.

تَكَوَّنَتِ التُّرْبَةُ مِنْ	تُحْتَفِلُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ فِي	التُّرْبَةُ مُرَوِّدَةٌ لِ.....

الْعُلُومُ وَالصِّدْقَةُ



أَدْوِيَّةٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ

أَبْحَثُ عَنْ أَدْوِيَّةٍ يَحْصُلُ عَلَيْهَا الْبَشَرُ مِنَ النَّبَاتَاتِ، وَإِذَا

كَانَ مُمَكِّنًا أَحَدُ نَوْعِ التُّرْبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا هَذِهِ النَّبَاتَاتُ.

ثُمَّ أَوْضَحُ لِزُمَلَائِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ مِنْ نَتَائِجٍ.

التركيز على المهارات

مهارة الاستقصاء : استخدام المتغيرات

تختلف التربة من مكان إلى آخر. فهي تختلف في مكوناتها؛ فمنها ما يحتوي بكثرة على مخلوقات حية متحللة. وتختلف التربة في أنواع الفتات الصخري الذي تتكون منه. هل تحتوي جميع أنواع التربة على كمية الماء نفسها؟ للإجابة عن هذا السؤال يمكن استخدام المتغيرات لاختبار كيف يتحرك الماء في خلال التربة بأنواعها المختلفة.

أتعلم

عندما **أستخدم المتغيرات** فإنني أحدد الأشياء المتغيرة في التجربة، فمثلاً نوع التربة هو أحد المتغيرات، وكمية التربة المستخدمة في التجربة متغير آخر. ومن المهم أن أختبر متغيراً واحداً في المحاولة الواحدة في أثناء التجربة. ويجب أن أحتفظ بسجلات هذه المتغيرات. ولهذا السبب يمكنني كتابة الأسباب والنتائج.

أجرب

أستخدم المتغيرات للإجابة عن السؤال: أي أنواع التربة تحتفظ بالماء أكثر: التربة الرملية أم التربة الموضوعة في أصيص (تربة معبأة مضغوطة).

المواد والأدوات

قلم رصاص، ٤ كؤوس بلاستيكية، تربة معبأة مضغوطة، كؤوس قياس، تربة رملية، ساعة إيقاف.

١ أستخدم رأس قلم الرصاص لعمل ثقوب صغيرة في قعر الكؤوس البلاستيكية الأربعة.

٢ أمتلأ إحدى الكؤوس بالتربة المضغوطة، وأضغطها في الكأس.

٣ أمتلأ كأس قياس بـ ١٠٠ مللتر من الماء.



الخطوة 4



١ أمسك الكأس التي فيها التربة فوق كأس فارغة غير مثقوبة. أصب الماء ببطء على التربة، وانتظر دقيقتين ثم اكتب ملاحظاتي في الجدول أدناه.

٥ أقيس حجم الماء المتجمع في الكأس باستخدام كأس قياس، وأسجل حجم الماء في الجدول.

٦ أكرر الخطوات ١-٥ باستخدام التربة الرملية بدل التربة المضغوطة، وأسجل النتائج.

٧ أي أنواع التربة احتفظ بالماء أكثر؟ كيف تأثرت النتائج بتغير المتغير في التجربة؟

المتغير	ملاحظاتي	حجم الماء المتجمع

أطبق

أستخدم المتغيرات لأجرب أكثر. أختار متغيراً واحداً من قائمة المتغيرات الموضحة أدناه. أكتب المتغير في الجدول وأسجل نتائج تجربتي. هل تغيرت النتائج عند استبدال المتغير؟ إذا كانت الإجابة (نعم) أفسر ذلك.

• لا أضغط التربة عند وضعها في الكأس.

• أخلط بعض الطين مع التربة الرملية.

• أخلط قطع صخور كبيرة مع التربة الدبالية.

• أثقب ثقباً كبيراً في قعر الكؤوس.

أستخدم المتغيرات : نعم ، لوجود فراغات بين حبيبات التربة .

نعم ، تغير طبيعة التربة و تغير حجم الفراغات بين حبيبات التربة .

نعم ، فهذا يزيد فراغات حبيبات التربة .

نعم ، فهذا سيزيد من دخول الهواء للتربة .



الأَحَافِيرُ وَالْوَقُودُ الأُحْفُورِي

أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

حُفِظَتْ هَذِهِ الذَّبَابَةُ بِالتَّكَامِلِ كَمَا هِيَ فِي مَادَّةِ الْعَنْبَرِ
مِلَايِينَ السِّنِينَ. كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْأَحَافِيرُ؟

بعد موت المخلوق الحي في البحر يسقط إلى القاع ، وتتراكم عليه
الرسوبيات البحرية ، ومع مرور الزمن يتحول إلى أحفورة

أحتاج إلى:

- ملعقة بلاستيكية
- منشفة ورقية
- صمغ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ الْأَحَافِيرُ؟

الهدف

معرفة كيف أصبحت المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي أحافير.

١ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَخْمِلُ الْمِلْعَقَةَ فَوْقَ الْمِنْشَفَةِ الْوَرَقِيَّةِ، ثُمَّ أَضَعُ كَمِيَّةً مِنَ الصَّمْغِ فِي الْمِلْعَقَةِ، وَأَتْرُكُهُ ١٠ دَقَائِقَ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَادَّةِ الصَّمْغِيَّةِ الشَّجَرِيَّةِ.

٢ **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَضَعُ شَرِيحَةً مِنَ التُّفَاحِ فِي الصَّمْغِ. وَهَذَا يُمَثِّلُ نَمُودَجًا لِلْمَخْلُوقِ الْحَيِّ وَقَدْ التَّصَقَّ بِصَّمْغِ الْأَشْجَارِ. أَضَعُ بِيْطْءَ صَمْغًا أَكْثَرَ حَتَّى أَغْطِيَ شَرِيحَةَ التُّفَاحِ تَمَامًا.

٣ أَرَاقِبُ شَرِيحَتِي التُّفَاحِ مِنْ وَقْتِ إِلَى آخَرٍ طَوَالَ الْيَوْمِ، وَأُسَيِّدُ مَلاحَظَاتِي.

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ

٤ **أَفْسِرُ الْبَيِّنَاتِ.** مَا الْفُرُوقُ الَّتِي لَاحَظْتُهَا بَيْنَ شَرِيحَتِي التُّفَاحِ؟

أفسر البيانات : شريحة التفاح المغطاة بالصمغ لا تتغير ، بينما تتلون شريحة التفاح الأخرى باللون البني وتنكمش .

٥ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا السَّبَبُ فِي الْفُرُوقِ الَّتِي لَاحَظْتُهَا؟

أستنتج : يمنع الصمغ الهواء من الوصول إلى شريحة التفاح فلا تتعفن

٦ **أَسْتَنْتِجُ.** كَيْفَ تَكُونَتْ بَعْضُ الْأَحَافِيرِ؟

أستنتج : التصقت بعض المخلوقات الحية بصمغ الأشجار وحفظت

داخله على شكل أحفورة عندما تصلب الصمغ وتحول إلى عنبر

أَجْرِبُ. هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ يَتَحَوَّلَ الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ إِلَى أَحْفُورَةٍ فِي الْجَلِيدِ؟ أَضَعُ خُطَّةً لِلتَّحَقُّقِ مِنْ ذَلِكَ، وَأَجْرِبُهَا.

الإجابة الفرضية : يمكن تكون أحفورة داخل الجليد .

أختبر فرضيتي : بإجراء خطوات التجربة السابقة مع استبدال الصمغ بإناء به ماء ثم وضع قطعة التفاح داخل الإناء ثم نضعها في مجلد الثلجة ونترك الشريحة الأخرى في الهواء ونلاحظ الفرق بين الشريحتين .

أستنتج : أنه يمكن أن يتحول المخلوق الحي إلى أحفورة في الجليد .

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَرْتَبِطُ الْأَحَافِيرُ وَالطَّاقَةُ مَعًا؟

المُفْرَدَاتُ

الأحفورة

الوقود

مُورِدُ مُتَجَدِّدَةٍ

مُورِدُ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ

الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ

مَهَارَةُ الْقِرَاءَةِ

أَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ

الاستنتاجات

إرشادات النص

كَيْفَ تَكُونَتِ الْأَحَافِيرُ؟

الأحفورة بقايا أو آثار مخلوقات حية عاشت في الماضي البعيد. الأصداف والعظام وأوراق النبات وآثار الأقدام يمكن أن تتحول إلى أحافير.

الطبقات

تترك المخلوقات الحية التي كانت تعيش في الماضي آثارًا أو طبقات في مواد لينة مثل الطين، ومع مرور الزمن يمكن أن تتصلب هذه المواد، وتصبح صخورًا تحفظ في داخلها هذه الطبقات.

الأحافير الصخرية

تحتفظ بعض الأحافير بأجسام المخلوقات الحية كاملة، فقد حفظت في الكهرمان أو المواد البترولية أو الجليد، كما هو في أحفورة الماموث، حيث حفظ جسم الفيل كما هو في الجليد. ففي بعض الأوقات قد يُدفن أحد المخلوقات الحية عند موته في الرُسوبيات، وحينما تتحول الرُسوبيات إلى صخر رُسوبي فإنه يتحول إلى أحفورة.

فيل الماموث



حقيقة: لم يكن هناك بشر عندما انقرضت الديناصورات.

القوالب والنماذج

تَشْرُكُ الْأَصْدَافُ أَحْيَاءًا وَرَاءَهَا أَحَافِيرُ تُعْرَفُ بِالْقَوَالِبِ. وَالْقَالِبُ تَجْوِيفٌ فَارِعٌ فِي الصَّخْرِ، لَهُ شَكْلٌ مُحَدَّدٌ. وَيَتَكَوَّنُ الْقَالِبُ عِنْدَمَا يَتَسَرَّبُ الْمَاءُ إِلَى الْفَرَاعَاتِ دَاخِلَ الصَّخْرِ؛ حَيْثُ يُوجَدُ الصَّدْفُ مَدْفُونًا وَمُتَحَجِّرًا دَاخِلَهُ، فَيَقُومُ الْمَاءُ بِبُطْءٍ بِإِزَالَةِ هَذَا الصَّدْفِ، تَارِكًا مَكَانَهُ تَجْوِيفًا مُفَرَّغًا لَهُ شَكْلُ الْمَخْلُوقِ الْحَيِّ نَفْسُهُ. فَإِذَا تَسَرَّبتِ الْمَعَادِنُ الذَّائِبَةُ، وَتَجَمَّعتْ دَاخِلَ الْفَرَاغِ، ثُمَّ تَصَلَّبَتْ فَإِنَّهَا تُكَوِّنُ نَوْعًا آخَرَ مِنَ الْأَحَافِيرِ لَهُ شَكْلُ الْقَالِبِ نَفْسُهُ، وَيُسَمَّى نُمُودَجًا.

أختبر نفسي



أستخلص النتائج: ماذا يمكن أن نتعلم من دراسة الأحافير؟

أستخلص النتائج: يمكن أن نتعلم ماذا تشبه المخلوقات الحية التي عاشت منذ زمن بعيد .
التفكير الناقد: أي الأحفورتين لها فرصة أكبر لتتشكل: أحفورة دودة، أم أحفورة لصدفة؟ ولماذا؟

التفكير الناقد: قوالب كاملة للمخلوق الحي

نشاط

نموذج الطبقات

1. أقطع قطعة صغيرة من الصلصال إلى جزأين، ثم أخرجهما لتكوين كرتين.
2. **أعمل نموذجًا.** أضغط على إحدى الكرتين بباطن إبهامي، ثم أضغط على الكرة الأخرى بظاهر إبهامي.
3. **أتواصل.** أبدل كرتي الصلصال اللتين عملتُهما مع أحد زملائي في الصف. فيم تتشابه الكرات؟ وفيم تختلف؟

أتواصل: لها الأشكال نفسها ، و لكن تختلف الأحجام و التفاصيل الأخرى ، و منها طبقات الأصابع .

1. **أستنتج.** ماذا يمكن أن نتعلم من المقارنة بين طبقات الأحافير؟

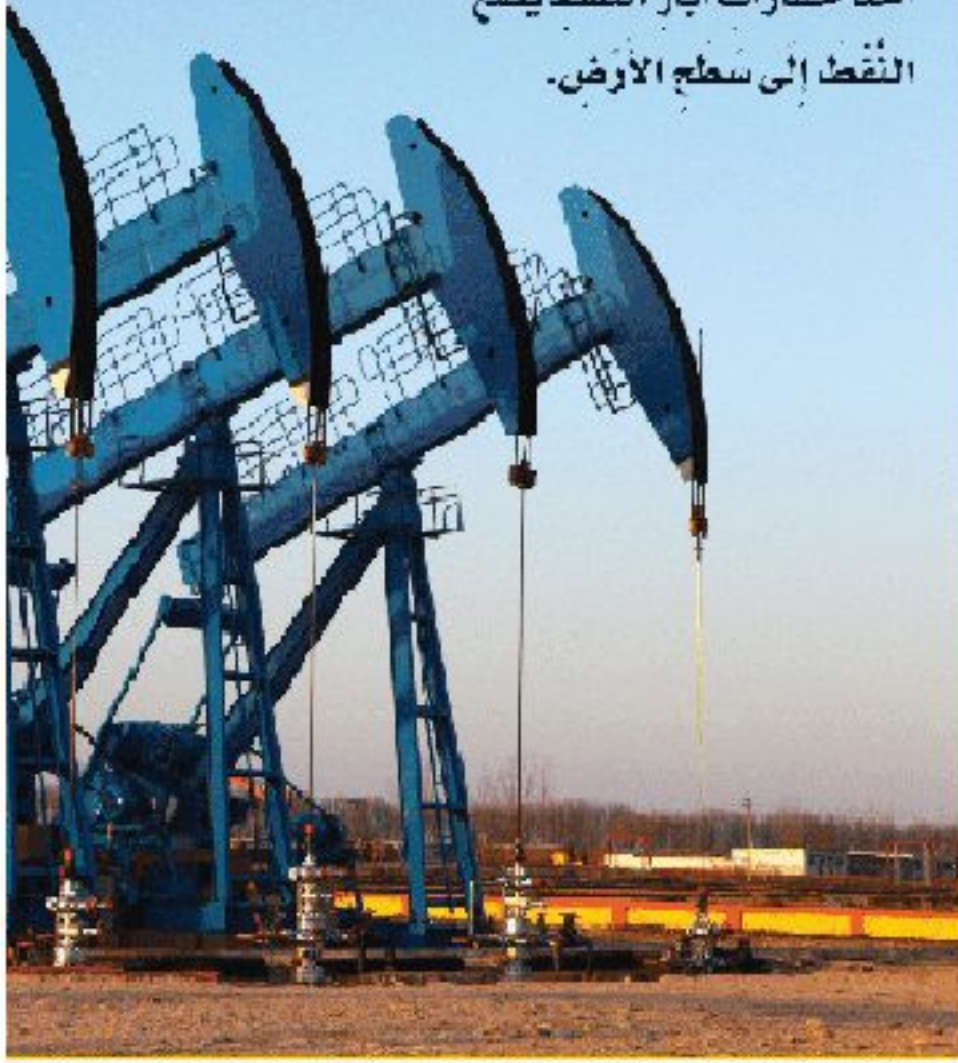
أستنتج: حجم و عمر المخلوقات الحية التي كونتها ، الاتجاه الذي كانت تتحرك و تنتقل فيه .



◀ وجود أحفورة لجذع شجرة عملاقة في منطقة صحراوية يعطينا دلالات على أن المناخ السائد قبل آلاف السنين كان ممطرًا.

◀ وجود أحافير لكائنات بحرية في الصحراء يعطينا دلالات على أن هذه المنطقة كانت في السابق بحرًا.

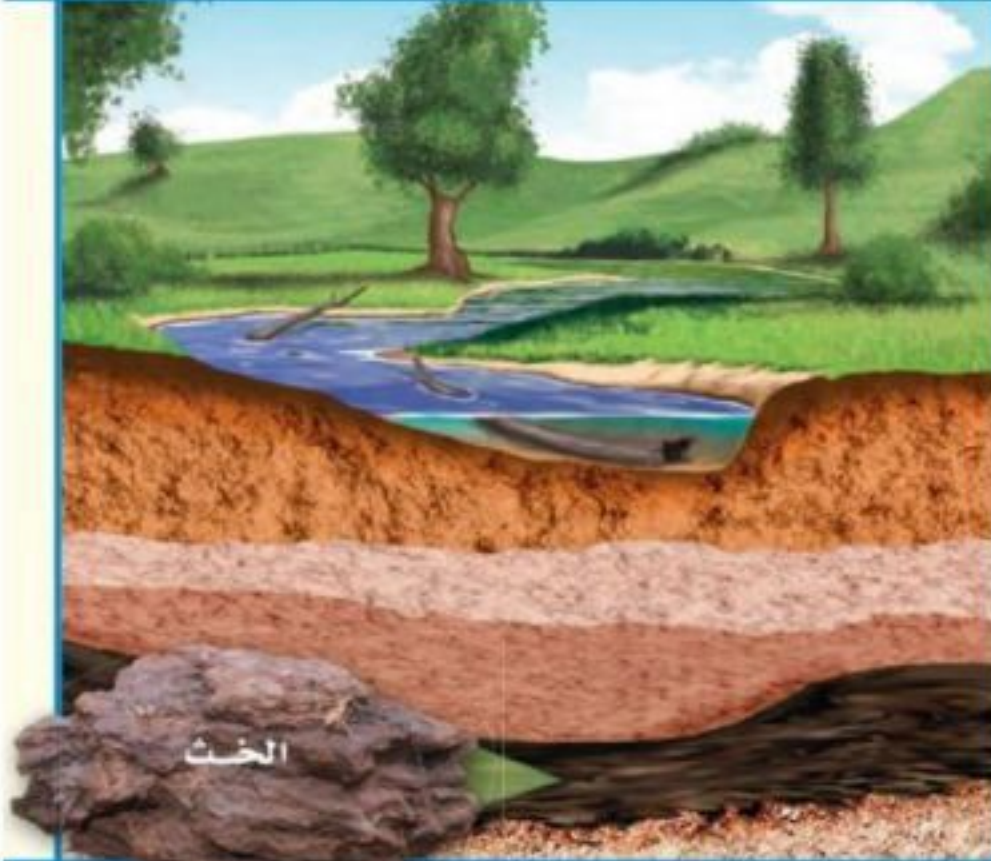
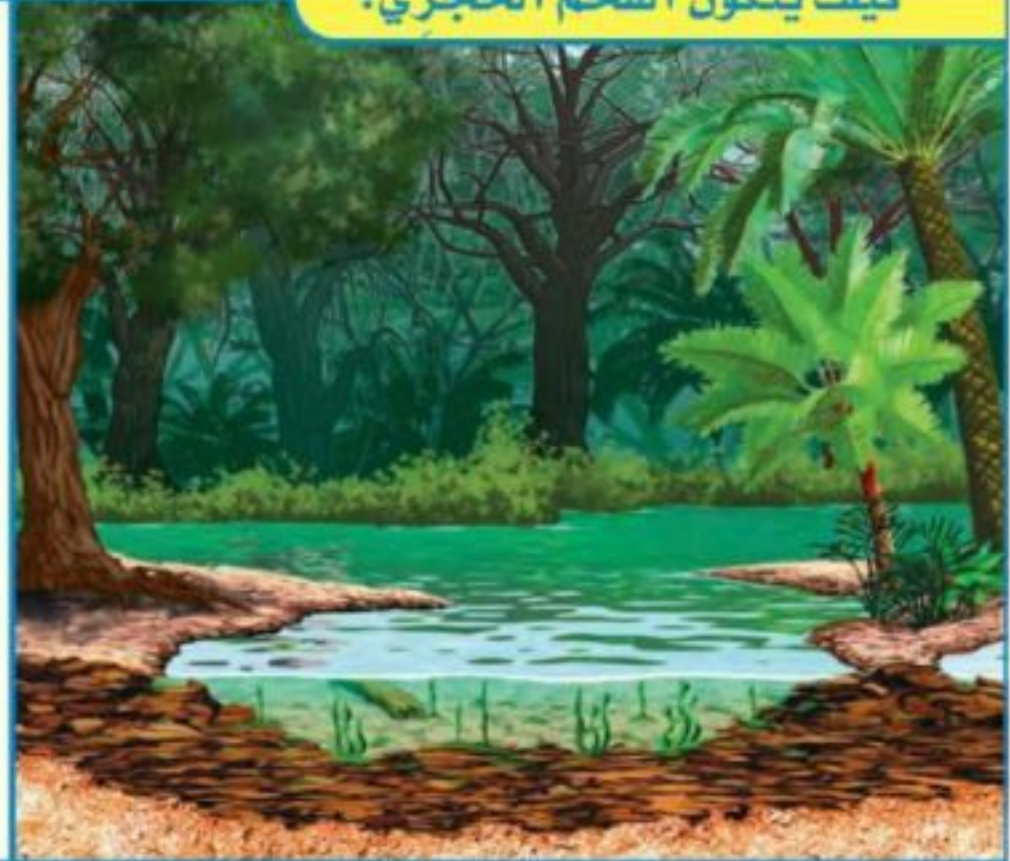
أَحَدُ حَضَارَاتِ آيَارِ النَّفْطِ يَضْحُ
النَّفْطَ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.



مَا الْوَقُودُ الْأَخْضَرِي؟

الْوَقُودُ مَادَّةٌ يَتِمُّ حَرْقُهَا لِلْحُصُولِ عَلَى الطَّاقَةِ؛ وَذَلِكَ
لِأَغْرَاضِ التَّدْفِئَةِ، وَتَسْيِيرِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ
وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. أَنْوَاعُ الْوَقُودِ الْأَخْضَرِي ثَلَاثَةٌ هِيَ:
الْفَحْمُ الْحَجَرِي، وَالنَّفْطُ، وَالْغَازُ الطَّبِيعِي.
وَتَكُونَتْ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ
الَّتِي عَاشَتْ قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ.
يُوجَدُ النَّفْطُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، وَيَسْتَخْرِجُهُ الْإِنْسَانُ
بِالْحَفْرِ، وَالضَّخِّ إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
وَيُعَدُّ النَّفْطُ وَالْفَحْمُ الْحَجَرِي وَالْغَازُ الطَّبِيعِي
مِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَمِنَ الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ أَيْضًا
النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالْمَاءُ وَالْهَوَاءُ.

كَيْفَ يَتَكَوَّنُ الْفَحْمُ الْحَجَرِي؟

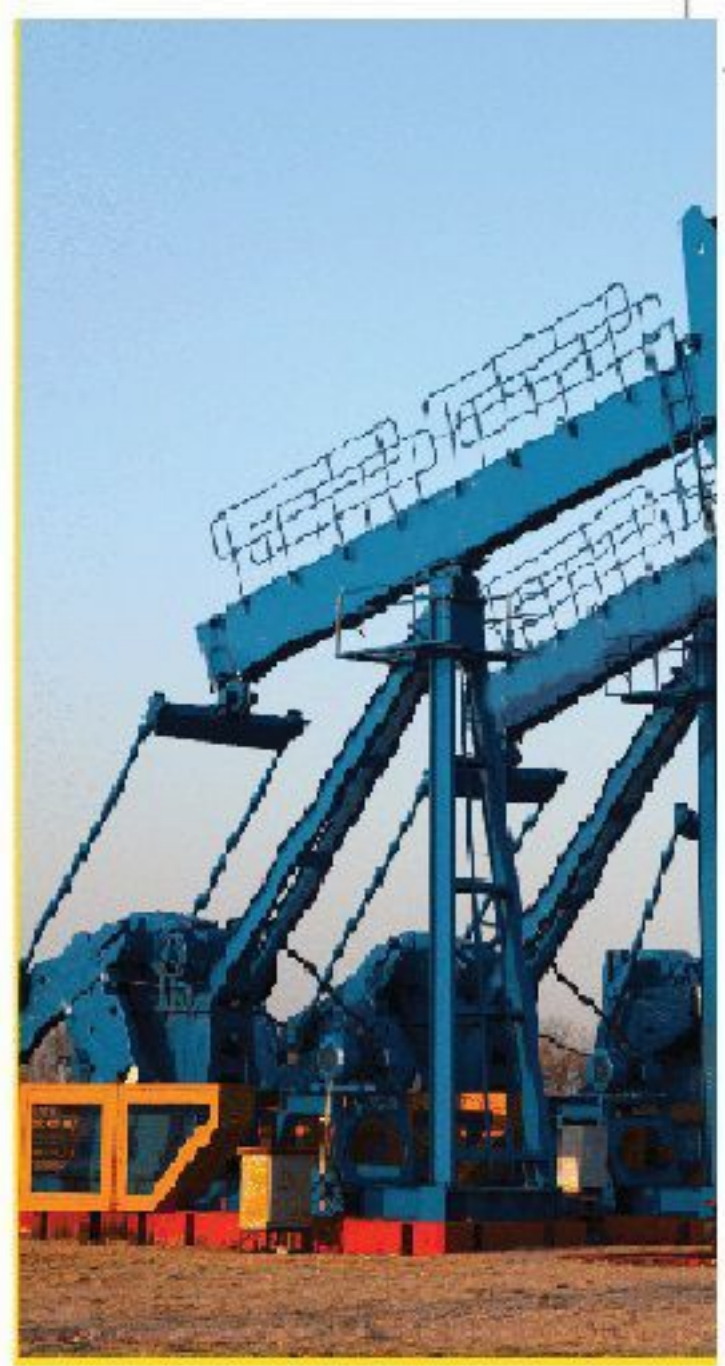


٧ ثُمَّ شَكَلَتْ طَبَقَاتُ النَّبَاتَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ وَقُودًا يُسَمَّى
الْخَثَ، وَدُفِنَ الْخَثُ تَحْتَ الرُّسُوبِيَّاتِ

١ قَبْلَ مَلَائِينَ السِّنِينَ غَطَّتِ الْمُسْتَنْقَعَاتُ أَجْزَاءً
وَأَسْعَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَمَعَ مُرُورِ الزَّمَنِ مَاتَتْ
النَّبَاتَاتُ الَّتِي كَانَتْ تَعِيشُ فِي الْمُسْتَنْقَعَاتِ.

وَيُمْكِنُ تَعْوِضُ كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمِيَاهِ وَالْهَوَاءِ؛ حَيْثُ يُمَكِّنُ نُمُوَ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَوِلَادَةَ أَوْ فَقْسُ حَيَوَانَاتٍ جَدِيدَةٍ. وَيَجْلِبُ الْمَطَرُ وَالثَّلْجُ الْمَزِيدَ مِنَ الْمَاءِ. كَذَلِكَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ الْأَكْسِجِينَ فِي أَثْنَاءِ صُنْعِ غِذَائِهَا، وَتُعِيدُهُ إِلَى الْهَوَاءِ. وَتَنْتِجُ الطَّاقَةَ الْحَيَوِيَّةَ عَنْ حَرَقِ النَّبَاتَاتِ الْمَيِّتَةِ وَفَضَلَاتِ الْحَيَوَانَاتِ. لِهَذَا يُطْلَقُ عَلَى كُلِّ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ الْمَوَارِدُ الْمُتَجَدِّدَةُ.

وَالْمَوْرِدُ الْمُتَجَدِّدُ هُوَ الْمَوْرِدُ الَّذِي يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ أَوْ اسْتِعْمَالَهُ مَرَّةً أُخْرَى بِسُهُولَةٍ. أَمَّا الْمَوْرِدُ غَيْرُ الْمُتَجَدِّدِ فَلَا يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ أَوْ إِعَادَةَ اسْتِعْمَالِهِ بِسُهُولَةٍ. وَلِهَذَا فَالْوَقُودُ الْأَحْفُورِيُّ مَوْرِدٌ غَيْرٌ مُتَجَدِّدٌ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى مَلَائِينَ السِّنِينَ لِيَتَكَوَّنَ. وَعِنْدَمَا يُسْتَعْمَلُ يَنْفَدُ، وَلَا يُمَكِّنُ تَعْوِضَهُ.



أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْوَقُودُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ قَبْلَ تَكُونِ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ؟
إِرْشَادٌ: أَنْظُرْ إِلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمَدُونَةِ أَسْفَلَ الشَّكْلِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا يَجِبُ عَدَمُ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِهْلَاكِ الْوَقُودِ الْأَحْفُورِيِّ؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ : لِأَنَّ الْوَقُودَ الْأَحْفُورِيَّ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا لِيَتَكَوَّنَ .

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَذْكَرُ مَوَارِدَ أُخْرَى غَيْرَ مُتَجَدِّدَةٍ.

التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ : الصَّخُورُ ، الْمَعَادِنُ ، التُّرْبَةُ .

٣ وَبَدَأَتِ الرُّسُوبِيَّاتُ تَتَحَوَّلُ إِلَى صَخَرٍ رُسُوبِيٍّ، وَبِبَطْءٍ يَتَحَوَّلُ الْخَثُّ إِلَى صَخَرٍ رُسُوبِيٍّ يُسَمَّى الْفُخْمَ الْحَجَرِيُّ.



مَا مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الْآخَرَى؟

الْوَقُودُ الْأَخْفُورِيُّ مَوْرِدٌ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ. وَيُسْتَعْمَلُ الْوَقُودُ الْأَخْفُورِيُّ كَثِيرًا. وَلِهَذَا السَّبَبِ نَحْتَاجُ إِلَى اسْتِعْمَالِ مَوَارِدِ طَّاقَةِ مُتَجَدِّدَةٍ عَوَضًا عَنْهُ.

وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ **الطَّاقَةُ الشَّمْسِيَّةُ**، وَهِيَ طَّاقَةٌ نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الشَّمْسِ. وَمِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ أَيْضًا الْمِيَاهُ الْجَارِيَّةُ وَالرِّيَّاحُ وَالْحَرَارَةُ الْجَوْفِيَّةُ (دَاخِلُ الْأَرْضِ).

وَيُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ كُلِّ مِنَ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ وَالرِّيَّاحِ وَالْحَرَارَةِ الْجَوْفِيَّةِ فِي إِنتَاجِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ. وَتَبَذُلُ مَدِينَةُ الْمَلِكِ عَبْدِ اللَّهِ لِلطَّاقَةِ الذَّرِّيَّةِ وَالْمُتَجَدِّدَةِ جُهْدًا وَاضِحَةً لِلْحِفَافِ عَلَى مَصَادِرِ الطَّاقَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، مِنْ نَفْطٍ وَغَازٍ لِأَجْيَالِ الْمُسْتَقْبَلِ؛ حَيْثُ تَسْعَى إِلَى تَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ، وَاسْتِغْلَالِهَا فِي جَمِيعِ مَجَالَاتِ الْحَيَاةِ.



▲ قَدْ يَأْتِي يَوْمٌ أَقْوَدُ هِيَ سَيَّارَةٌ تَعْمَلُ بِالطَّاقَةِ الشَّمْسِيَّةِ.

أَخْتَبِرْ نَفْسِي



أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ. لِمَاذَا تُعَدُّ كُلُّ مِنَ الشَّمْسِ وَالرِّيَّاحِ وَالْمِيَاهِ الْجَارِيَّةِ مِنْ مَوَارِدِ الطَّاقَةِ الصَّالِحَةِ لِلْإِسْتِعْمَالِ؟

أَسْتَخْلَصُ النَّتَاجَ : جَمِيعُهَا مَوَارِدُ مُتَجَدِّدَةٌ .

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ. مَا الْأَمَاكِنُ الْمُنَاسِبَةُ لِتَوْلِيدِ الطَّاقَةِ الْكَهْرَبَائِيَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الرِّيَّاحِ؟

التَّفَكُّيرُ النَّاقِدُ : فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَتَوَاجَدُ فِيهَا الرِّيَّاحُ بِإِنْتِظَامٍ مِثْلُ : أَعَالِي الْجِبَالِ وَ عَلِ الشَّوْاطِي .

الطاقة

العينة

الْقَرْيَةُ الشَّمْسِيَّةُ بِالْعَيْنَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ مَدِينَةِ الرَّيَاضِ

أفكر وأتحدث وأكتب

١ المفردات. ما المقصود بالأحفورة؟ أذكر مثالين عليهما.

٢ استخلص النتائج. هل يمكن استعمال الوقود الأحفوري كثيرًا؟ أوضح إجابتك.

٣ التفكير الناقد: ما استعمالات الوقود الأحفوري؟

٣ التفكير الناقد: للتدفئة ، للطبخ ، لتوليد الكهرباء ، وقود لوسائل النقل

٥ السؤال الأساسي. كيف ترتبط الأحافير والطاقة معًا؟

٥ السؤال الرئيسي: ترتبط الطاقة و الأحافير معًا بشكل كبير ، لأن تكون الأحافير يساهم في تكون الوقود الذي يعد من مصادر الطاقة .

١ المفردات : الأحفورة هي آثار أو بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي . الأمثلة : النماذج أو القوالب لصدفة الحلزون أو المحار ، و عظام الديناصورات أو طبقات أقدامها .

إرشادات النص	النتائج
تكون الوقود الأحفوري من بقايا النباتات و الحيوانات التي عاشت في الماضي	يستهلك الوقود الأحفوري بسرعة بينما يحتاج إلى ملايين السنين لكي يتكون .
الوقود الأحفوري مورد غير متجدد.	الوقود الأحفوري المتبقي يجب أن يحفظ .

٤ أختار الإجابة الصحيحة . أي مما يلي يعد موردًا طبيعيًا غير متجدد؟

- أ- الماء
ب- الهواء
ج- النباتات
د- الفحم الحجري



أحفورة في بلدي

أتحدث عن أحفورة في منطقتي، وأخبر زملائي بكيفية تكونها، وبالمخلوق الحي الذي يشبهها. ثم أكتب هذه المعلومات في تقريرتي.

حل المسألة

يبلغ طول ديناصور حوالي ٣٠ مترًا، بينما يبلغ طول ديناصور آخر حوالي ٨ أمتار. كم يزيد طول الديناصور الأول عن الديناصور الثاني؟ أكتب جملة عددية توضح كيف حللت المسألة.

الزيادة في الطول = ٣٠ م - ٨ م = ٢٢ م

مَوَارِدُ الطَّاقَةِ الْمُتَجَدِّدَةِ

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى الطَّاقَةِ لِلتَّدْفِئَةِ، وَتَشْغِيلِ السَّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، وَآلَاتِ الْمَصْنَعِ، وَتَوْلِيدِ الْكَهْرَبَاءِ. وَتَأْتِي مُعْظَمُ الطَّاقَةِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْإِنْسَانُ مِنْ مَوَارِدَ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ: كَالْفَحْمِ وَالنَّفْطِ وَالْغَازِ، وَقَدْ تَنَفَّذَ وَلَا يَتَبَقَّى شَيْءٌ مِنْهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

١٩٠٤م



طَّاقَةُ جَوْفِ الْأَرْضِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ مِنْ بَخَارِ الْمَاءِ
السَّاحِنِ الْمُنْدَفِعِ مِنْ جَوْفِ الْأَرْضِ.

١٨٩٠م



طَّاقَةُ الرِّيحِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الرِّيحِ.

١٨٨٢م



طَّاقَةُ الْمِيَاهِ
تَوْلِيدُ الْكَهْرَبَاءِ بِاسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ
الْجَارِيَةِ أَوْ الْأَمْوَاجِ.

استخلاص النتائج.

عندما استخلص النتائج فإني:

- ◀ أفسر إجابة السؤال.
- ◀ استفيد مما تعلمته.
- ◀ أبحث عن إرشادات في المادة التي قرأتها.

هناك موارد متجددة ودائمة للطاقة. والصورة التالية توضح متى عرف الإنسان هذه الموارد واستعملها. موارد الطاقة المتجددة يمكن تعويضها في وقت قصير، ويأتي معظمها من: المياه، والرياح، والأرض، والشمس، والوقود الحيوي. ومهما كان مورد الطاقة، فمن المهم المحافظة عليه، وعدم الإسراف في استهلاكه.

١٩٨٥م

الوقود الحيوي

إنتاج الحرارة والبخار والكهرباء من الطاقة الناتجة عن حرق النباتات الميتة وفضلات الحيوانات.



١٩٤١م



الطاقة الشمسية

الخلية الكهروضوئية تلتقط ضوء الشمس لتوليد الكهرباء.

أكتب عن



استخلاص النتائج. ما أهمية استعمال

موارد الطاقة المتجددة؟ استفيد مما تعلمته، وقرأت عنه.

معظمها موارد غير ملوثة للبيئة و توفر استهلاك الطاقة غير المتجددة مما يحافظ عليها لوقت أطول .

أكمل كلاً من الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

الأحافير

الدبال

الوقود

التربة

مورداً متجدداً

الطاقة الشمسية

مورداً غير متجدد

١ الطبعات نوع من الأحافير.

٢ يعد كل من الماء والهواء **مورد متجدد**

٣ تسمى الطاقة التي نستفيد منها من الشمس **الطاقة الشمسية**

٤ بقايا النباتات والحيوانات المتحللة في التربة تكون **الدبال**.

٥ يعد الوقود الأحفوري **مورد غير متجدد**

٦ المادة التي يتم حرقها للحصول على الطاقة هي **الوقود**.

٧ يشكل خليط المعادن وفئات الصخور، وأشياء أخرى **التربة**

ملخص مصور

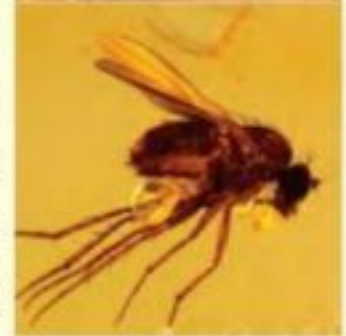
الدرس الأول

تتكون التربة من فئات الصخور والمعادن والدبال.



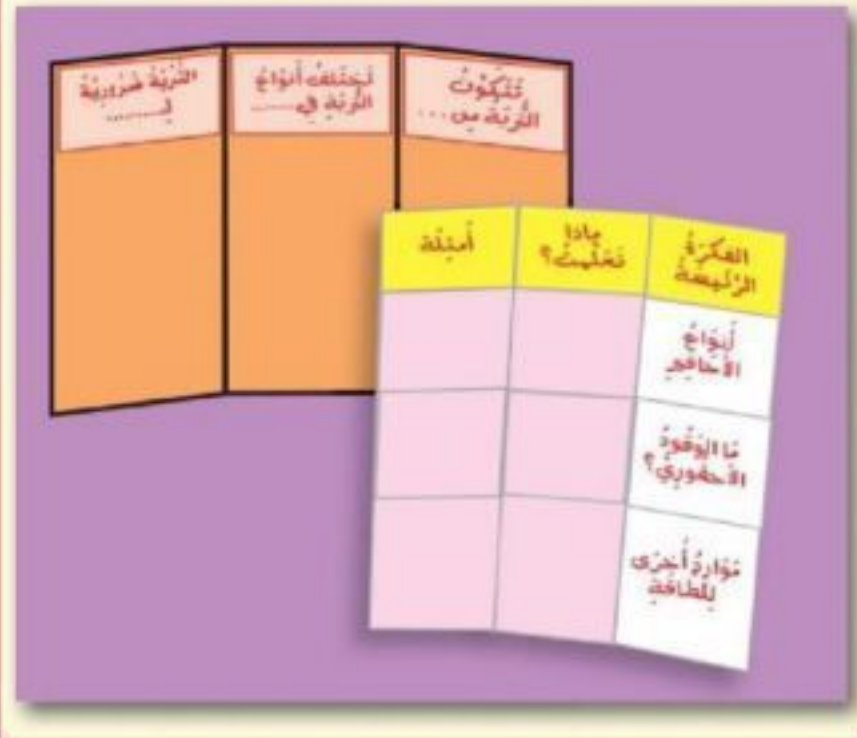
الدرس الثاني

الوقود الأحفوري من الموارد غير المتجددة، وقد تكون من بقايا حيوانات ونباتات عاشت قبل ملايين السنين.



المطويات : أنظم أفكارنا

ألصق المطويات التي عملتها في كل درس على ورقة كبيرة مقواة. استعين بهذه المطويات على مراجعة ما تعلمته في هذا الفصل.



١٣ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ، وَتُسْتَخْرَجُ مِنَ الْأَرْضِ؟

يستفيد الإنسان من الأرض باستخراج الوقود الأحفوري ، المعادن المهمة مثل الحديد و الفوسفور ، الصخور المهمة ، يستخدم الطاقة الجوفية لإنتاج الكهرباء ، يستخدم المياه الجوفية من الآبار و العيون .

١٤ أَيُّ طَبَقَاتِ التُّرْبَةِ تَحْتَوِي عَلَى بَقَايَا الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الْمُتَحَلِّلَةِ؟

تحتوي في طبقة الدبال التي توجد عادة في الطبقة السطحية و الطبقة تحت سطحية .

١٥ صَوِّبْ أَمْ خَطَأً. تَتَكَوَّنُ أَحْفُورَةٌ لِصَدْفَةٍ مِمَّا مِنْ نَوْعِ الْقَالِبِ عِنْدَ تَجَمُّعِ الْمَعَادِنِ الذَّائِبَةِ دَاخِلَهَا . هَلْ هَذِهِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ أَفَسِّرْ إِجَابَتِي .

عبارة غير صحيحة ، لأن القالب نموذج فارغ أجوف ينتج عندما تتسرب المياه إلى الفراغات في الصخر و يكون الصدف مدفوناً ومتحجر بداخله ، فيقوم الماء ببطء بإزالة هذا الصدف مكوناً تجويف يمثل شكل الكائن نفسه .

١٦ أَيُّ مِمَّا يَلِي يُعَدُّ مَوْردًا مُتَجَدِّدًا؟

ج. المَاءُ.

١٧ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُسْتَخْرَجُ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ وَيَسْتَفِيدُ مِنْهَا الْإِنْسَانُ؟

يستفيد الإنسان من الأرض باستخراج الوقود الأحفوري مثل الفحم و النفط الذي يستخدم للحصول على الطاقة ، المعادن المهمة مثل الحديد و الفوسفور التي تستخدم في الصناعة ، الصخور المهمة التي تستخدم في البناء ، يستخدم الطاقة الجوفية لإنتاج الكهرباء ، يستخدم المياه الجوفية من الآبار و العيون

أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

٨ أَسْتَنْتِجُ. يُطَوِّرُ الْعُلَمَاءُ حَالِيًا أَنْوَاعًا مِنَ الْوُقُودِ مِنَ النَّبَاتَاتِ، مِثْلَ الذُّرَّةِ. فَهَلْ تُعَدُّ هَذِهِ الْأَنْوَاعُ

موارد متجددة ، يمكن تعويضها بزراعة النباتات ذرة بشكل أكثر .

٩ الْكِتَابَةُ الْوَصْفِيَّةُ. أَصِفْ عَمَلِيَّةَ تَكَوُّنِ التُّرْبَةِ عَلَى الْأَرْضِ؟

يبدأ تكوين التربة بعملية التجوية و هي تفتت الصخور إلى أجزاء أصغر ، يتجمع الفتات الصخري مع بقايا الكائنات الحية المتحللة و مع مرور الوقت تتكون طبقات التربة و هي السطحية و تحت السطحية و الصخرية .

١٠ أَقِيسْ. اخْتَارُ أَحَدَ مَقَاطِعِ التُّرْبَةِ الظَّاهِرَةِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ، وَأَقِيسْ سُمْكَ الْمَقْطَعِ، وَأَحْدُدْ

يجب أن تتوافق السماكة في الرسم مع السماكة الحقيقية للتربة .

١١ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. أَيُّهُمَا أَهَمُّ: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الْمُتَجَدِّدَةِ أَمْ غَيْرِ الْمُتَجَدِّدَةِ؟

يجب علينا المحافظة على نوعي التربة و لكن الموارد غير المتجددة الأكثر لأنها تنفذ و لا يمكن تعويضها إذا لم نحافظ عليها مثل الوقود الأحفوري

١٢ التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ. كَيْفَ تُسَاعِدُ التُّرْبَةُ النَّبَاتَاتِ عَلَى النُّمُو؟

التربة تحتوي على الدوبال و بقايا الكائنات الحية التي تزيد من خصوبة التربة و تمد النبات بالأملاح المعدنية و الفيتامينات ، تمد التربة النبات بالماء و تعمل على تثبيت جذور النبات و تحميها من الإقتلاع .

نموذج اختبار (١)

أختار الإجابة الصحيحة :

١ طبقة من طبقات التربة تحتوي على بقايا المخلوقات الحية المتحللة؟

أ. الطبقة السطحية.

ب. الطبقة تحت السطحية.

ج. الطبقة الصخرية.

د. سطح التربة.

٢ أي التصرفات الآتية يساعد على المحافظة على التربة بوصفها مورداً طبيعياً؟

أ. إعادة استخدام الوقود الأحفوري.

ب. زراعتها والمحافظة على نظافتها.

ج. حرق النفايات.

د. طمر النفايات.

٣ قام خالد بصب الماء على أربع عينات من التربة. وسجل الوقت الذي استغرقه الماء للمرور خلال عينات التربة الأربع.

عينات التربة	
نوع التربة	الوقت
رملية	٢٠ دقيقة
غرينية	٣٠ دقيقة
طفلية	٤٠ دقيقة
طينية	٦٠ دقيقة

أي عينات التربة تحف أسرع؟

أ. الطفلية.

ب. الطينية.

ج. الرملية.

د. الغرينية.

٤ أي مما يأتي يعد من الوقود الأحفوري؟

أ. النفط.

ب. الرياح.

ج. الكهرباء.

د. المياه الجوفية.



نموذج اختبار (١)

٨ أنظر إلى الصورة أدناه التي توضح أحفورة حيوان في صخرة.



أصف أو أرسم أحفورة مختلفة عنها.
أصف كيف تكونت أحفورتها؟

اتحقق من فهمي

السؤال	المرجع	السؤال	المرجع
١	١٥٥	٥	١٥٦-١٥٧
٢	١٥٨	٦	١٥٦
٣	١٥٧	٧	١٦٧
٤	١٦٦	٨	١٦٤-١٦٥

تكونت أحفورة صدفة تتكون من ترسب الماء للفراغات داخل الصخر و يقوم الماء ببطء بإزالة الصدف تاركا مكانا مفرغا له شكل الكائن الحي نفسه و إذا تسربت المعادن الذائبة و تجمعت داخل الفراغ ثم و إذا تصلبت فتكون نوع آخر من الأحافير لها شكل القالب نفسه

٥ فاطمة تريد أن تعرف نوع نسيج التربة التي توجد في حديقة منزلها . ماذا يجب أن تفعل؟

أ. تلاحظ لون التربة.

ب. تحدد المعادن التي تكون التربة.

ج. تلاحظ حجم الفتات الذي تتكون منه التربة.

د. تقيس عمق التربة.

٦ أي العبارات الآتية تدل على أن التربة صالحة للزراعة؟

أ. تربة ذات لون أسود.

ب. تربة ذات لون أحمر.

ج. تربة تحتوي على الحديد.

د. تربة تحتوي على صخور.

٧ يطلق على النباتات والحيوانات:

أ. موارد متجددة.

ب. موارد غير متجددة.

ج. موارد لا يمكن تعويضها.

د. موارد غير طبيعية.

نموذج اختبار (٢)

١ أيُّ العَوَامِلِ التَّالِيَةِ لَهُ دَوْرٌ رَئِيسِيٌّ فِي حُدُوثِ الزَّلَازِلِ:

أ. حَرَكََةُ صُخُورِ القِشْرَةِ الأَرْضِيَّةِ.

ب. هبوب رياح شديدة.

ج. سقوط الأمطار.

د. انزلاق التربة.

٢ يُشِيرُ السَّهْمُ الْمَوْجُودُ فِي الصُّورَةِ إِلَى:



أ. اللَّابَةُ.

ب. الصُّهَارَةُ.

ج. التَّجْوِيَّةُ.

د. التَّعْرِيَّةُ.

٣ أيُّ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ يُعَبِّرُ عَنْ عَمَلِيَّةِ التَّجْوِيَّةِ؟



أ.



ب.



ج.



د.

٤ أيُّ الخيارات التَّالِيَةِ تَحْدِثُ ببطء شديد ويصعب ملاحظتها؟

أ. التَّجْوِيَّةُ - الْفَيْضَانُ - الْبُرْكَانُ

ب. التَّعْرِيَّةُ - التَّرْسِيبُ - الزَّلْزَالُ

ج. التَّجْوِيَّةُ - التَّعْرِيَّةُ - التَّرْسِيبُ

د. التَّرْسِيبُ - الْفَيْضَانُ - الزَّلْزَالَةُ

نموذج اختبار (٢)

٤ أي الخيارات التالية تحدث ببطء شديد ويصعب ملاحظتها؟

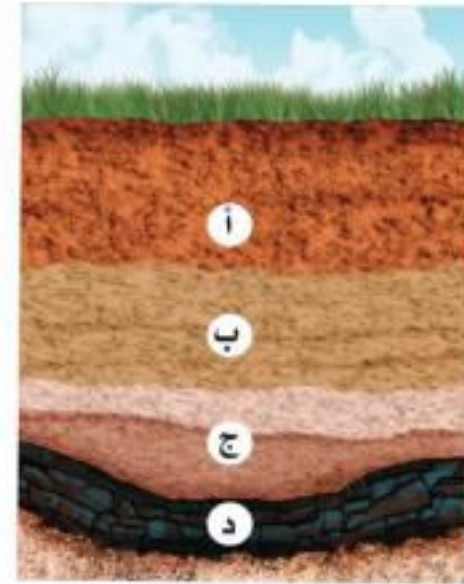
أ. التجوية - الفيضان - البركان

ب. التعرية - الترسيب - الزلزال

ج. التجوية - التعرية - الترسيب

د. الترسيب - الفيضان - الزلزال

٥ في أي طبقات التربة يكون معظم المعادن والدبال؟



١. أ

٢. ب

٣. ج

٤. د

٦ يختلف لون التربة باختلاف أصلها فما أصل التربة ذات اللون الأبيض؟

أ. صخور بركانية.

ب. صخور جيرية.

ج. بقايا نباتات متحللة.

د. بقايا حيوانات متحللة.

٧ يستخدم المزارعون الدبال لتعويض نقص النيتروجين في التربة، والدبال هو خليط من بقايا مخلوقات حية أو أجسامها بعد موتها وتحللها، ويعد هذا مثالا على؟

أ. إعادة الاستخدام.

ب. التدوير.

ج. التلوث.

د. الترشيح.



نموذج اختبار (٢)

٨ أيُّ الصُّورِ التَّالِيَةِ تُعَبِّرُ عَنْ مَصَادِرِ طَاقَةٍ غَيْرِ مُتَجَدِّدَةٍ؟



أ.



ب.



ج.



د.

أَتَدْرِبُ



من خلال الإجابة على الأسئلة؛ حتى أعزز ما تعلمته من مفاهيم وما اكتسبته من مهارات.

١٤٤٤

أنا طالبٌ مُعَدٌّ للحياة، ومُنافِسٌ عالمياً.