

الوحدة الأولى

المواطنة



◆ الدرس الأول: الدراسات الاجتماعية

◆ الدرس الثاني: الهوية الوطنية

◆ الدرس الثالث: نظام الحكم

◆ الدرس الرابع: الرموز الوطنية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- مفاهيم الدراسات الاجتماعية.
- مكونات الهوية الوطنية السعودية.
- نظام الحكم في وطني.
- الرموز الوطنية ودلالاتها.



الدراسات الاجتماعية



❶ ما الدراسات الاجتماعية؟

❷ ماذا أتعلم من معرفة فروع الدراسات الاجتماعية؟



الدراسات الاجتماعية هي الدراسات التي ترتبط بالإنسان وسلوكه واحتياجاته وقيمه، وعلاقته بالبيئة الطبيعية المحيطة به، وعلاقته بالمجتمع والوطن.

تفيدني الدراسات الاجتماعية في معرفة تاريخ وطني، وتراثه الحضاري، وجغرافيته، ومكانته العالمية، والمشاركة الإيجابية في بناء وطني.



يقع **وطني** المملكة
العربية السعودية في **قلب**
العالم.

❓ لماذا أحب وطني؟



أفخر أن وطني المملكة العربية السعودية
هو العمق التاريخي والديني للعرب والمسلمين؛
ففيه مهبط الوحي وقبلة المسلمين.

- ❖ أتعلم من دراسة التاريخ: ماذا حدث؟ متى حدث؟ كيف حدث؟ لماذا حدث؟
- ❖ أتعلم من دراسة الجغرافيا: أين هو؟ ما هو؟ كيف هو؟
- ❖ أتعلم من دراسة الاقتصاد: كيف أعمل؟ كيف أنفق؟
- ❖ أتعلم من دراسة المواطنة: ما الهوية الوطنية؟ ما نظام الحكم؟ وما الرموز الوطنية؟ وما التراث الوطني؟ وما الأيام الوطنية؟





نشاط ١



أتعرف على الخريطة،
لمساعدتي في تحديد مكاني.

● عن أي تخصص في الدراسات
الاجتماعية نتحدث نورة؟

الجغرافيا



أتعرف على الأحداث
الوطنية وأبطالها.

● عن أي تخصص في الدراسات
الاجتماعية يتحدث أحمد؟

التاريخ



أتعرف على احتياجاتي،
لأنفق المال عليها

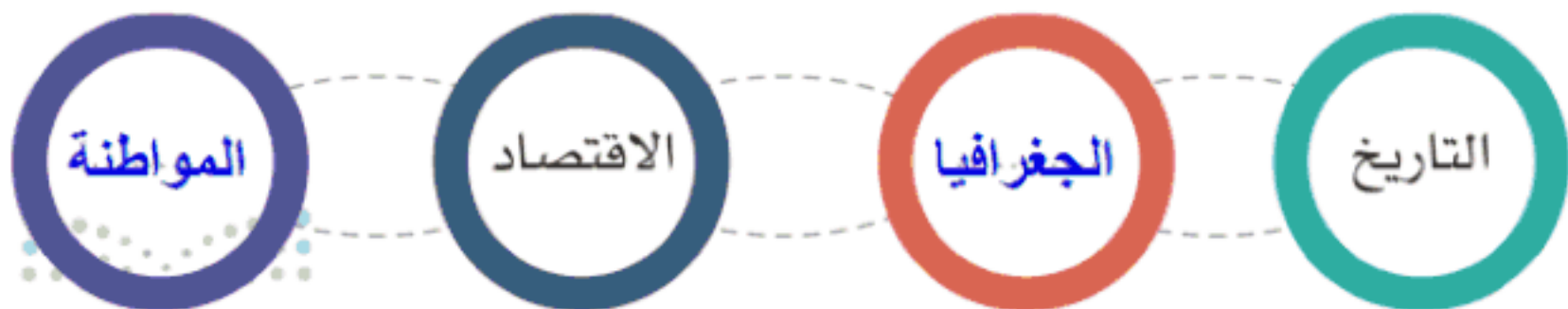
● عن أي تخصص في الدراسات
الاجتماعية نتحدث نورة؟

الاقتصاد



نشاط ٢

- يكمل الطلبة فروع الدراسات الاجتماعية في الشكل الآتي:





الهوية الوطنية



❓ ما هُويَّتي الوطنية؟

❓ كيف أَعزِّز هُويَّتي الوطنية؟

◀ الهوية الوطنية السعودية:

هي الخصائص والسَّمات التي يتشارك فيها المجتمع السعودي، ويظهر فيها حبُّ الوطن، والولاءُ لقيادته، وتقديرُ رموزه، والمحافظةُ على منجزاته وتحقيقُ العزة والمنعة له.

◀ الوطن:

هو بقعة الأرض التي ننتمي إليها، ونفخر بها والتي عاش عليها آباؤنا وأجدادنا، وستبقى لأبنائنا وأحفادنا من بعدنا بإذن الله.





اسمي أحمد
وأنا مواطن سعودي،
أعتز بتاريخ وطني وتراثه،
وأطلع مع أختي نورة
لنصنع المستقبل المشرق
لوطننا الغالي الذي
يجمعنا.



اسمي نورة
وأنا مواطنة سعودية، ديني
الإسلام، ولغتي العربية،
وأحب مليكي، وأردد دعاء
نبينا إبراهيم عليه السلام: ﴿رَبِّ
اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ
أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾
[البقرة ١٢٦].



● ما الأشياء المشتركة بينك وبين نورة وأحمد؟

المواطنة الإسلامية اللغة العربية نعتز بوطني وتراثه ونتطلع لمستقبل مشرق
نحب الملك وندعوا له



المسجد الحرام في مكة المكرمة



المسجد النبوي في المدينة المنورة

« وطني مهبط الوحي وأرض الرسالة:

أفخر بأن وطني المملكة العربية السعودية هو
مهبط الوحي وقبلة المسلمين ومثوى نبينا
محمد ﷺ، ففيها مكة المكرمة، والمسجد
الحرام، والمشاعر المقدسة، والمسجد النبوي
في المدينة المنورة.

الثقافة الوطنية:

هي أساليب حياة الناس وطريقة معيشتهم وتفاعلهم في المجتمع، وتمثل القيم والأفكار والأعراف المشتركة بين أبناء المجتمع. يفخر المواطنون بثقافتهم التي تتميز بعراقتها وتنوعها.





٢

نشاط

● يعبر الطلبة عن العناصر الثقافية الوطنية الآتية:

من الفنون الشعبية رقصة تؤدي بالمناسبات
الوطنية



العرضة السعودية

من الآثار التاريخية في المملكة العربية السعودية



قصر المصمك

الملابس التراثية من مكونات الثقافة في
المملكة العربية السعودية



الملابس التراثية



نظام الحكم



❶ ما نظام الحكم في وطني؟

❷ ما الحكومة؟ وماذا تقدم لنا؟

«الحكومة: النظام الذي يُدار به الوطن.

المملكة العربية السعودية دولة عربية إسلامية، ذات سيادة تامة، دينها الإسلام، ودستورها كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، ولغتها هي اللغة العربية، وعاصمتها مدينة الرياض.

وتقوم الحكومة في المملكة العربية السعودية على النظام الأساسي للحكم.

للاطلاع



النظام الأساسي للحكم:

هو الوثيقة الرسمية التي تحدد المبادئ العامة للدولة، وتنظم شؤونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وتبين الحقوق والواجبات للمواطنين والدولة.

نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو **نظام ملكي**، ويسمى فيه الحاكم ملكاً. يكون الحكم في المملكة العربية السعودية في **أبناء الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود وأبناء الأبناء، ويُبايع الأصلح منهم** للحكم على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ.



صاحب السمو الملكي
(ولي العهد)

رئيس مجلس
الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
(الملك)

ملك المملكة العربية
السعودية

الْبَيْعَة:

هي المبايعة على **السمع والطاعة**، وتكون في العلن للملك ولولي العهد على القرآن الكريم والسنة النبوية.



١

نشاط

- بالاستعانة بمصادر التعلم يذكر الطلبة تاريخ مبايعة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود ملكاً على البلاد.

٣ ربيع الثاني ١٤٣٦ هـ

ماذا تقدم حكومة وطني؟



- ◆ تحمي عقيدة الإسلام.
- ◆ تُعمر الحرمين الشريفين، وتخدم المسلمين.
- ◆ تدافع عن الوطن.
- ◆ تحافظ على وحدة الوطن.
- ◆ تطوّر الوطن.



- ◆ تحمي حقوق الإنسان.
- ◆ تعتني بالأسرة والمجتمع.
- ◆ توفر التعليم.
- ◆ تخدم المواطنين والمقيمين.



٢

نشاط

مجلس الملك ومجلس ولي العهد مفتوحان لكل مواطن.

● نفهم من هذا ما يأتي:

◆ الحكومة في المملكة العربية السعودية مسؤولة عن كل مواطن.

◆ العدل أساس الحكم في وطني.

◆ الحكومة تحمي حقوق المواطنين

◆ الحكومة تخدم المواطنين



مجلس الملك



الدرس الرابع

الرموز الوطنية



❓ ما رموز وطني؟

❓ ماذا نعمل في اليوم الوطني؟

◀ العلم:

هو **رمز الدولة** وهُوِيَّتُهَا، نراه مرفوعاً على المدارس والميادين والوزارات والسفارات السعودية في الخارج. وعلم وطني لونه **أخضر**، في وسطه كلمة التوحيد (**لا إله إلا الله محمد رسول الله**)، وتحتها سيف مسلول.



نشاط ١

● يؤدي الطلبة
تحية العلم السعودي.



خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز يقبل العلم السعودي

❓ بأي شيء يتميز العلم السعودي؟

- ❖ لا يُنكس أبداً لاحتوائه على كلمة التوحيد (لا إله إلا الله محمد رسول الله).
- ❖ يحتوي على السيف الدالّ على الحق.
- ❖ عريق (قديم جداً) منذ مئات السنين.



عَلَمُ وَطَنِي هُوِيَّتِي، أَرْفَعُهُ
عَالِيًا بِيَدِي وَبِأَعْمَالِي

🔦 للاطلاع

تنكيس الأعلام:

تنزل الدولُ العَلَمَ إلى الثلث الأخير من السارية (العمود الحامل له) في حالة وفاة رئيس الدولة أو رئيس دولة صديقة أو وقوع كارثة.



٢

نشاط



- ما الصورة الصحيحة للعلم السعودي؟ ولماذا؟ لأن علم وطني لا ينكس لاحتوائه على كلمة التوحيد.

النشيد الوطني: هو النشيد الرسمي للمملكة العربية السعودية.

سارعي للمجد والعُلىاء

مَجْدِي لخالق السماء

وارفعني الخفاق أخضر

يحملُ النورَ المسطرُ

رَدَدِي اللهُ أكبرُ

يا موطني

موطني عشتَ فخرَ المسلمين

عاش الملكُ، للعلمِ والوطنِ



لا إله إلا الله
محمد رسول الله

الشعار الوطني: هو شكل يرمز إلى معاني ترتبط بالوطن.



شعار المملكة العربية السعودية سيفان متقاطعان وسطهما نخلة

السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



◀ يوم التأسيس لبلادي:

هو يوم تأسيس الدولة السعودية في عهد الإمام محمد بن سعود في عام ١١٣٩هـ الموافق ١٧٢٧م، والذي يوافق ٢٢ فبراير في كل عام، وهو يوم اعتزاز بالجذور الراسخة للدولة السعودية منذ أكثر من ثلاثمائة سنة، وما حقته من الوحدة والاستقرار والبناء.

◀ اليوم الوطني لبلادي:



هو يوم توحيد البلاد، على يد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود في عام ١٣٥١هـ الموافق ١٩٣٢م، والذي يوافق ٢٣ سبتمبر في كل عام، وهو يوم فخر لكل مواطن سعودي يعتز فيه بالإنجاز والبناء. ويعبر كل مواطن سعودي في هذه الأيام الوطنية عن الولاء لولي الأمر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، وولي عهده الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز.

يوم العلم:

هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- شكل العلم الذي نراه الآن مرفرفاً في سماء المملكة العربية السعودية، وذلك في ٢٧ من ذي الحجة عام ١٣٥٥هـ الموافق ١١ مارس ١٩٣٧م، وهو يوم نحتفي به كل عام ونستذكر فيه فخرنا برمز هويتنا الوطنية، واعتزازنا بالقيم الراسخة التي يحملها في مضامينه، وترتكز عليها المملكة.

مما نعمله في يوم التأسيس واليوم الوطني ويوم العلم

نتعهد
بالعمل
بإخلاص
وإتقان
لبناء الوطن

نعبر عن
الوحدة
الوطنية
وتماسك
المجتمع

نفخر
بالوطن
 وإنجازات
الحكومة
والمواطنين

نشارك
في
احتفالات
المدرسة

نرفع علم
الوطن
ونحترمه



اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة
في رمز الاستجابة المرفق



التأسيس (قصة من التراث السعودي)

مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ وَقَبْلَ مَا يُقَارِبُ ثَلَاثُمِائَةِ سَنَةٍ فِي أَحَدِ أَسْوَاقِ قُرَى الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ
الْمُتَنَافِرَةِ؛ يَعِيشُ أَهْلُهَا فِي صِرَاعَاتٍ وَحُرُوبٍ؛ يَكْثُرُ فِيهَا اللَّصُوصُ... ضَجَرَ النَّاسُ مِنْ ذَلِكَ
كَثِيرًا لِأَسِيئَمَا بَعْدَ انْتِشَارِ مَرَضِ الطَّاعُونِ الَّذِي قَضَى عَلَى عَدَدٍ مِنْهُمْ...

فِي ذَلِكَ الْحِينِ اجْتَمَعَ رَاعِي الْغَنَمِ وَالْمُزَارِعُ وَالتَّاجِرُ؛ يُرِيدُ كُلُّ مِنْهُمْ أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ مِهْنَتِهِ؛
فَقَرَّرَ الرَّاعِي أَنْ يَبِيعَ غَنَمَهُ، وَعَزَمَ الْمُزَارِعُ عَلَى أَنْ يَتْرِكَ مَزْرَعَتَهُ، وَتَرَدَّدَ التَّاجِرُ فِي أَنْ يَبِيعَ
دُكَّانَهُ.

فُجِعَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ عِنْدَ سَمَاعِهِمْ ذَلِكَ الْخَبَرَ وَحَزَنَ أَطْفَالُهُمْ... لِأَنَّهُمْ لَنْ يَجِدُوا الْحَلِيبَ
الطَّازِجَ، وَالْأَكْلَ الصَّحْيَ، وَلَنْ يَلْعَبَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَزْرَعَةِ، وَلَنْ يَشْتَرَوْا مَلَابِسَ جَدِيدَةً فِي
الْعِيدِ...

اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ أَمَامَ السُّوقِ وَبَدَلًا مِنَ اللَّعِبِ وَالْمَرَحِ الَّذِي اعْتَادُوهُ؛ قَرَّرُوا أَنْ يَتَعَامَلُوا بِجِدِّ
مَعَ ذَلِكَ الْمَوْقِفِ؛ فَتَوَجَّهُوا أَوَّلًا إِلَى الرَّاعِي وَسَأَلُوهُ:
لِمَإذَا يَاعُمُّ سَتَبِيعُ أَغْنَامَكَ؛ إِنَّهَا مَصْدَرٌ لِلصُّوفِ وَاللُّحُومِ وَالْحَلِيبِ؟
أَجَابَهُمُ الرَّاعِي:

إِنِّي أَخْسَرُ كُلَّ يَوْمٍ شَاةً؛ إِمَّا بِسَبَبِ سَطْوِ اللَّصُوفِ أَوْ هُجُومِ الذَّنَابِ؛ فَإِذَا لَمْ أَبْغِهَا الْيَوْمَ
وَأَتْرَكَ مِهْنَتِي فَسَوْفَ أَفْقِدُ كُلَّ أَغْنَامِي...

حَزَنَ الْأَطْفَالُ مِنْ رَدِّ الرَّاعِي؛ لِيَذْهَبُوا بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى الْمُزَارِعِ قَائِلِينَ لَهُ:
يَاعُمُّ لِمَإذَا سَتَبِيعُ مَزْرَعَتَكَ؛ فَهِيَ مَصْدَرٌ لِلْأَكْلِ الصَّحْيِ، وَمَكَانٌ لِلْعِب؟

أَجَابَهُمُ الْمُرَارِعُ:

تَحْتَاجُ الْمَرْزَعَةُ إِلَى عِنَايَةٍ كَبِيرَةٍ، وَقَدْ قَضَى مَرَضُ الطَّاعُونِ عَلَى جَمِيعِ ابْنَائِي، وَأَنَا كَبِيرٌ فِي السَّنِّ وَلَيْسَ لَدَيَّ مَنْ يَعْمَلُ فِي فِلَاحَتِهَا، كَمَا أَنَّ اللُّصُوصَ فِي نِهَآيَةِ كُلِّ مَوْسِمٍ حَصَادٍ يَسْطُونُ عَلَى الْمَرْزَعَةِ؛ فَيَسْرِقُونَ الْمَحْصُولَ...

تَسَاءَلَ الْأَطْفَالُ: هَلْ يُمْكِنُنَا إِذْرَاكَ التَّاجِرَ قَبْلَ أَنْ يَبِيعَ دُكَّانَهُ... فَاَنْطَلَقُوا مُسْرِعِينَ إِلَيْهِ...
يَا عَمُّ يَا عَمُّ... اسْتَمِعْ لَنَا... نَحْنُ أَبْنَاءُ الْقَرْيَةِ جِئْنَا نَطْلُبُ مِنْكَ أَلَّا تُقْفَلَ دُكَّانُكَ وَتَتْرَكَ مِهْنَتَكَ... نَرْجُوكَ نَرْجُوكَ...

فَلَمْ يَكُنْ مِنَ التَّاجِرِ إِلَّا أَنْ رَفَعَ يَدَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: اللَّهُمَّ سَخِّرْ لِلْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ رَجُلًا يَحْمِي أَمْنَهَا وَيَسْعَى فِي خِدْمَةِ شَعْبِهَا... فَرَدَّدَ الْأَطْفَالُ آمِينَ آمِينَ...

لَقَدْ أَثْمَرَتْ تِلْكَ الدَّعَوَاتُ الصَّادِقَةُ مِنَ التَّاجِرِ وَالْمُزَارِعِ وَرَاعِي الْأَغْنَامِ، وَمِنْ أَهْلِ تِلْكَ الْقَرْيَةِ وَبَقِيَّةِ مَنَاطِقِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِتَوَلَّى الْإِمَامِ مُحَمَّدِ بْنِ سُعُودٍ الْحَكَمَ وَتَأْسِيسَ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأُولَى، وَتَابَعَ ابْنَاؤُهُ بِنَاءَ الدَّوْلَةِ؛ لِيَعُمَّ الْأَمْنُ فِيهَا وَخَاصَّةً طُرُقَ الْحَجِّ؛ فَازْدَهَرَ الْاِقْتِصَادُ، وَنَمَتِ التَّجَارَةُ، وَاطْمَأَنَّ النَّاسُ عَلَى مُمْتَلَكَاتِهِمْ... وَأَصْبَحَ لَهُمْ هُوِيَّةٌ وَاحِدَةٌ وَحَاكِمًا وَاحِدًا...

وَمَا زَالَ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِنَا هَذَا يَحْتَفِلُونَ بِيَوْمِ التَّأْسِيسِ؛ فَيَرْتَدُّونَ الْمَلَابِيسَ السُّعُودِيَّةَ
التُّرَاثِيَّةَ الَّتِي كَانَ يَرْتَدِيهَا أَطْفَالُ ذَلِكَ الزَّمَانِ، وَيَدْعُونَ لِمُؤَسِّسِ الدَّوْلَةِ السُّعُودِيَّةِ الْأُولَى
مُحَمَّدِ بْنِ سَعُودٍ وَلِمَوْحِدِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ
آلِ سَعُودٍ وَحُكَّامِ مَمْلَكَتِهِمْ.



يجيب الطلبة عن الأسئلة الآتية:

- ١- على ماذا تدل كلمة: (المُتَنَافِرَة) وفقاً لسياق النص؟
المتباعدة.
- ٢- لماذا كان الأمن ضعيفاً في الجزيرة العربية قبل التأسيس؟
لأنه لم يكن هناك رجال يحمي أمنها ويسعى في خدمة شعبها.
- ٣- كيف كنت ستتعامل مع الموقف الذي قرره الأطفال آنذاك؟
أتعامل مع الموقف بجد وما الأسباب التي أدت إلى ذلك.
- ٤- صف شعورك بيوم التأسيس عند الاحتفال به.
أشعر بالاعتزاز والفخر.



تقويم الوحدة الأولى

١ يذكر الطلبة ثلاثاً من الخدمات التي تقدمها حكومة وطني المملكة العربية السعودية للمواطنين.

- ١-**تحمي عقيدة الاسلام**.....
- ٢-**تدافع عن الوطن**.....
- ٣-**تطور الوطن**.....

٢ يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- نظام الحكم في المملكة العربية السعودية هو ...**نظام ملكي**.....
- ب- اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية هو الأول من ..**برج الميزان**....
الموافق ٢٣..... من شهر سبتمبر.
- ج- رئيس مجلس الوزراء في المملكة العربية السعودية هو..**الملك سلمان**.....
.....**بن عبد العزيز**.....
- د- من الرموز الوطنية في المملكة العربية السعودية**العلم السعودي**.....
- هـ- يوافق يوم التأسيس في كل عام ...٢٢..**فبراير**.....

٣ كيف نحافظ على العلم الوطني السعودي؟

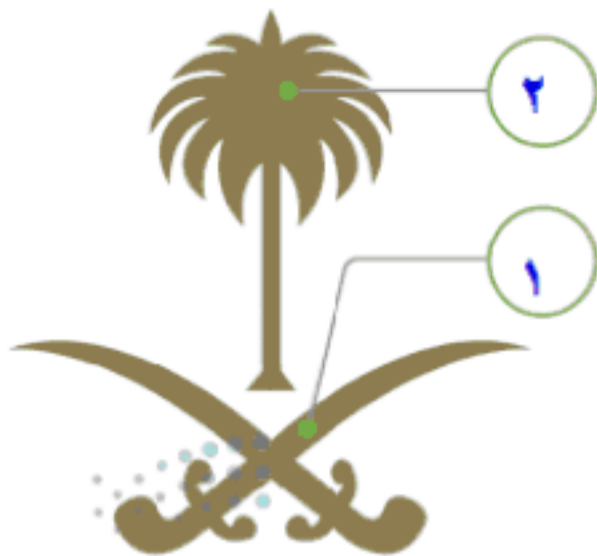
- ١-**لا ننكسه**.....
- ٢-**نرفعه عاليا**.....
- ٣-**لا نرميه على الارض**.....

٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- يُنكَّس العلم السعودي مثل غيره من أعلام الدول الأخرى. (X)
- ب- الشَّعار السعودي الرسمي هو سيفان متقاطعان وسطهما نخلة. (✓)
- ج- من فروع الدراسات الاجتماعية الرياضيات. (X)
- د- يحرص المواطنون في كل دولة على ثقافتهم؛ لأنها تعزز وطنيتهم. (✓)

٥ يذكر الطلبة بعض الأعمال المناسبة للاحتفال بيوم التأسيس واليوم الوطني.

- رفع العلم الوطني.....
- نفخر بالوطن.....
- نعبر عن الوحدة.....



٦ يصل الطلبة بين الصورة والوصف المناسب بالاستعانة بالأرقام:

- ١- رمز الحق.
- ٢- رمز النماء.

يستعين الطلبة بالأرقام لوضع الحروف في مكانها المناسب للوصول إلى الإجابة الصحيحة:



أتسلى وأتعلم

١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
هـ	ن	ك	ة	ا	ي	ح	ش	ع	ل	ب	ط	ر	ج	و	غ	م

يقوم الحكم في المملكة العربية السعودية على نظام

١٣ ٨ ٦ ١٠ ١٢ م ا ك ي

الأرض التي ننتمي إليها ونضربها

١٣ ٨ ٣ ٦ ١٦ ا ل و ط ن

رمز الدولة وهويتها

١٣ ٨ ٩ ٨ ١ م ا ل ع ل م

النظام الذي يدير الوطن

١٢ ٨ ١١ ١٥ ٣ ١ ١٤ ا ل ح ك و م ة