الفصلُ الثاني

الخليةُ والوراثةُ

تنتقل الصفات من الآباء إلى الأبناء عن طريق عوامل وراثية تسمى الجينات وذلك خلال عملية التكاثر وكل صفة وراثية يتحكم فيها عاملان عامل الأب وعامل الأم.

الفكرة العامة

كيف تَنقُلُ المخلوقاتُ الحيةُ الصفاتِ إلى أبنائِها؟

الأسئلة الأساسية

الدرسُ الأولُ

كيفَ تُنتجُ الخليةُ خلايا جديدةً؟

الدرسُ الثاني

كيفَ تنتقلُ الصفاتُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ؟

Ministry of Education
1443

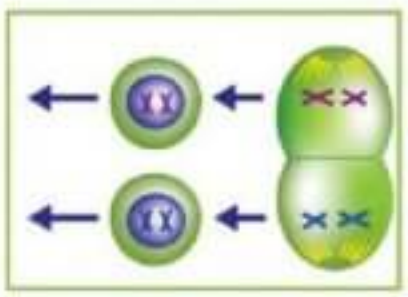
مفرداتُ الفكرةِ العامةِ

دورةُ الخليةِ

عمليةٌ مستمرةٌ لنموِّ الخلايا وانقسامِها وتعويضِ التالفِ منها.

الانقسامُ المتساوي

انقسامُ نواةِ الخليةِ في أثناءِ انقسامِ الخليةِ إلى خليتينِ متماثلتينِ.



الانقسامُ المنصّفُ

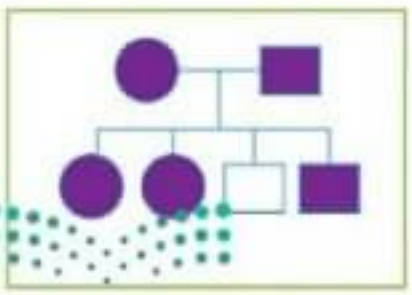
نوعٌ خاصٌّ منَ الانقسامِ الخلويِّ تنتجُ عنهُ الخلايا التناسليةُ ويحتوي كلٌّ منها على نصفِ عددِ الكروموسوماتِ الموجودةِ في الخليةِ الأمِّ وفي غيرِها منَ الخلايا.

الوراثةُ

انتقالُ الصفاتِ الموروثةِ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ.

الصفةُ السائدةُ

صفةٌ وراثيةٌ في المخلوقاتِ الحيّةِ تمنعُ صفةً أخرى منَ الظهورِ.



مخطّطُ السُلالةِ

مُخطّطٌ يُستعملُ لتتبُّعِ الصّفاتِ في العائلةِ، ودراسةِ الأنماطِ الوراثيةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الأولُ

انقسامُ الخلايَا

أنظرُ وأتساءلُ

يبدأُ الضفدعُ حياتَهُ، كما في الحيواناتِ كلِّهَا، منْ خليةٍ واحدةٍ. يمكنُ للخلايا أنْ تنموَ، ولكنَّ هناكَ حدًّا أعلى للحجمِ الذي يمكنُ أن تنموَ إليهِ الخليةُ. فكيفَ تنمو خليةٌ واحدةٌ لتصبحَ ضفدعًا مكتملَ النموِّ؟

من خلال انقسام الخلية إلى عدة انقسامات ومن ثم تكوين المزيد من الخلايا حتى يصبح ضفدع كامل.

أستكشفُ

نشاطٌ استقصائيٌّ

كيفَ تصبحُ الخليةُ الواحدةُ عدةَ خلايَا؟

الهدفُ

كيفَ تصبحُ خليةٌ واحدةٌ مخلوقًا حيًّا مكتملَ النموِّ؟ لمعرفةِ المزيدِ عنْ هذا الموضوعِ أفحصُ عددًا منَ الشرائحِ التي تبيّنُ خلايَا في مراحلَ مختلفةٍ منَ الانقسامِ الخلويِّ، تلكَ العمليةِ التي تؤدّي إلَى إنتاجِ المَزيدِ منَ الخلايَا.

الخطواتُ

١ **ألاحظُ.** أفحصُ الشريحةَ الأولى بقوةِ التكبيرِ الصغرَى للمجهرِ المركبِ، وأستخدمُ الضابطَ الكبيرَ لرؤيةِ الخلايا بصورةٍ واضحةٍ. وأستخدمُ الضابطَ الصغيرَ لجعلِ الرؤيةِ أكثرَ وضوحًا. أكرّرُ ما قمتُ به مستخدمًا قوةَ تكبيرٍ أكبرَ. أسجّلُ التفاصيلَ التي ألاحظُها، وأرسمُ عيناتٍ من الخلايا التي شاهدتُها على بطاقاتِ الفهرسةِ. وأكرّرُ هذهِ العمليةَ لكلِّ شريحةٍ.

٢ **أتواصلُ.** أقارنُ ما رسمْتُه برسومِ زملائي في الصفِّ. أحدّدُ أيَّ الخلايا تبدو في المرحلةِ نفسِها منَ الانقسامِ، وأيُّها يمرُّ بمراحلَ مختلفةٍ، وأناقشُ ذلكَ معَ أحدِ زملائي.

٣ **أصنّفُ.** ⚠ أحذرُ عندما أقصُّ أشكالَ الخلايا التي رسمتُهَا، وأجمعُ الأشكالَ التي تمرُّ بمرحلةِ الانقسامِ نفسِها في مجموعةٍ واحدةٍ، ثم أقارنُ رسومي برسومِ زملائي في الصفِّ. أُقررُ معَ زملائي في الصفِّ عددَ مجموعاتِ الصورِ التي تمثلُ مراحلَ الانقسامِ.

أستخلصُ النتائجَ

٤ أختارُ رسمًا يمثلُ كلَّ مرحلةٍ منْ مراحلِ الانقسامِ وألصقُها بالتسلسلِ علَى لوحةٍ كرتونيةٍ؛ لعملِ مخططٍ يبيّنُ مراحلَ الانقسامِ، وأحتفظُ بالمخططِ لاستخدامِه مرجعًا خلالَ هذا الدرسِ.

أستكشفُ أكثرَ

هلْ يمكنُ ملاحظةُ المراحلِ نفسِها في الخلايَا النباتيةِ والخلايَا الحيوانيةِ؟ تُرَى، في أيِّ أجزاءِ النباتِ تحدثُ؟ أصمّمُ استقصاءً لاختبارِ توقُّعي. وأجرّبُ ذلكَ، وأشاركُ زملاءَ صفّي في النتائجِ.

أحتاجُ إلى:

- شرائحَ جاهزةٍ تبينُ الانقسامَ الخلويَّ
- مجهرٍ مركّبٍ
- لوحةٍ كرتونيةٍ
- مقصٍّ
- شريطٍ لاصقٍ شفّافٍ
- بطاقاتِ فهرسٍ بيضاءَ

الخطوة ١

بعض الخلايا كانت تبدو متشابهة في نفس المرحلة من الانقسام.

الخطوة ٣

- تحدث المراحل نفسها في الخلايا النباتية والحيوانية.
- يحدث الانقسام في أنوية وسيتوبلازم الخلية النباتية.

أقرأُ وأتعلمُ

السؤالُ الأساسيُّ

كيفَ تُنتجُ الخليةُ خلايا جديدةً؟

المفرداتُ

دَورةُ الخليةِ

الكروموسومُ

الانقسامُ المتساوي

مشيجٌ مذكَّرٌ (الحيوانُ المنويُّ)

مشيجٌ مؤنَّثٌ (البُوَيضةُ)

الخليةُ المخصَّبةُ (اللاقحةُ)

الانقسامُ المنصّفُ (الاختزاليُّ)

مهارةُ القراءةِ

التتابُعُ

الأولُ

التالي

الأخيرُ

مَا دَورةُ الخليةِ؟

تتكوَّنُ المخلوقاتُ الحيةُ جميعُها منْ خليةٍ واحدةٍ أوْ أكثرَ. وتنمُو الخلايا لفترةٍ زمنيةٍ محددةٍ، ثمَّ تتوقَّفُ عنِ النموِّ. وبعدَ أنْ يكتملَ نموُّها تموتُ بعضُ الخلايَا، وينقسمُ بعضُها الآخرُ لينتجَ خلايَا جديدةً لتعويضِ الخلايَا الميتةِ. وتُسمَّى هذهِ العمليةُ المستمرةُ منَ النموِّ والانقسامِ والتعويضِ **دورةَ الخليةِ**.

قدْ تكونُ دورةُ الخليةِ سريعةً أوْ بطيئةً. ويعتمدُ ذلكَ على نوعِ المخلوقِ الحيِّ ونوعِ النسيجِ الذي توجدُ فيه الخليةُ. فالخليةُ البكتيريةُ مثلًا تستطيعُ أنْ تُنتجَ خليتينِ جديدتينِ كلَّ ٢٠ دقيقةً، والخليتانِ الجديدتانِ تُنتجانِ أربعَ خلايا جديدةٍ، وهكذا، وخلالَ ساعاتٍ قليلةٍ تستطيعُ خليةٌ واحدةٌ أنْ تنتجَ ملايينَ الخلايَا.

دورةُ الخليةِ

نموُّ الخلايا وانقسامُها عمليتانِ مستمرتانِ، وهما مرحلتانِ منْ دورةِ الخليةِ.

حقيقةٌ يقومُ جسمُ الإنسانِ باستبدالِ جميعِ خلايَا الدمِ الحمراءِ كلَّ ١٢٠ يومًا تقريبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

محدِّداتُ حجمِ الخليةِ

تنمُو الخلايَا إلى أحجام مختلفةٍ. ومعظمُ الخلايَا صغيرةٌ جدًّا لا يمكنُ مشاهدَتُها إلَّا بالمجهرِ. وهناكَ عواملُ متعددةٌ تمنعُ استمرارَ نموِّ الخليةِ، وتحدِّدُ حجمَهَا. ومنْ هذهِ العواملِ النسبةُ بينَ مساحةِ الغشاءِ البلازميِ وحجمِ الخليةِ. فكلُّ خليَّةٍ تحتاجُ إلى الأكسجينِ والسكرِ وموادَّ مغذيةٍ أخرَى. ويجبُ أنْ تتخلَّصَ الخليةُ منَ الفضلاتِ. وهذهِ الموادُّ يجبُ أنْ تمرَّ عبرَ الغشاءِ البلازميِّ.

وكلَّما نمتِ الخليةُ ازدادَ حجمُها، وازدادتْ كميةُ الموادِّ التِي تحتاج إلى تبادُلِها معَ الوسطِ الخارجيِّ. لذلكَ لا بدَّ أنْ يقابلَ الزيادةَ فِي حجمِ الخليةِ زيادةٌ في مساحةِ الغشاءِ البلازميِّ. إلَّا أنَّ الغشاءَ البلازميَّ ينمُو بمعدلٍ أقلَّ من نموِّ حجمِ الخليةِ، فتصبحُ مساحةُ الغشاءِ غيرَ كافيةٍ لحصولِ الخليةِ على الموادِّ التِي تحتاجُ إليها، أو لتخلُّصِها منَ الفضلاتِ التي تنتجُها، لذلكَ تتوقَّفُ الخليةُ عنِ النموِّ.

مرضُ السرطانِ ودورةُ الخليةِ

تعملُ بعضُ البروتيناتِ والموادُّ الكيميائيةُ فِي المخلوقاتِ الحيةِ على نموِّ الخلايا وانقسامِها. وعندَما يحدثُ خللٌ قدْ يسبِّبُ مشكلاتٍ خطيرةً. ومنْ هذهِ المشكلاتِ مرضُ السرطانِ. يحدثُ هذا المرضُ عندَما لا يتمُّ السيطرةُ على انقسامِ الخلايَا ونُموِّها. وقد يؤدِّي النموُّ السريعُ للخلايَا إلى تكوُّنِ الأورامِ، أو تكوُّنِ تجمُّعاتٍ للخلايَا السرطانيةِ. وبعضُ أنواعِ السَّرَطانِ تهدِّدُ حياةَ الإنسانِ.

أتتبع تنمو الخلايا ثم تنقسم مرة أخرى ثم تكبر وتنقسم مرة ثانية أو تموت

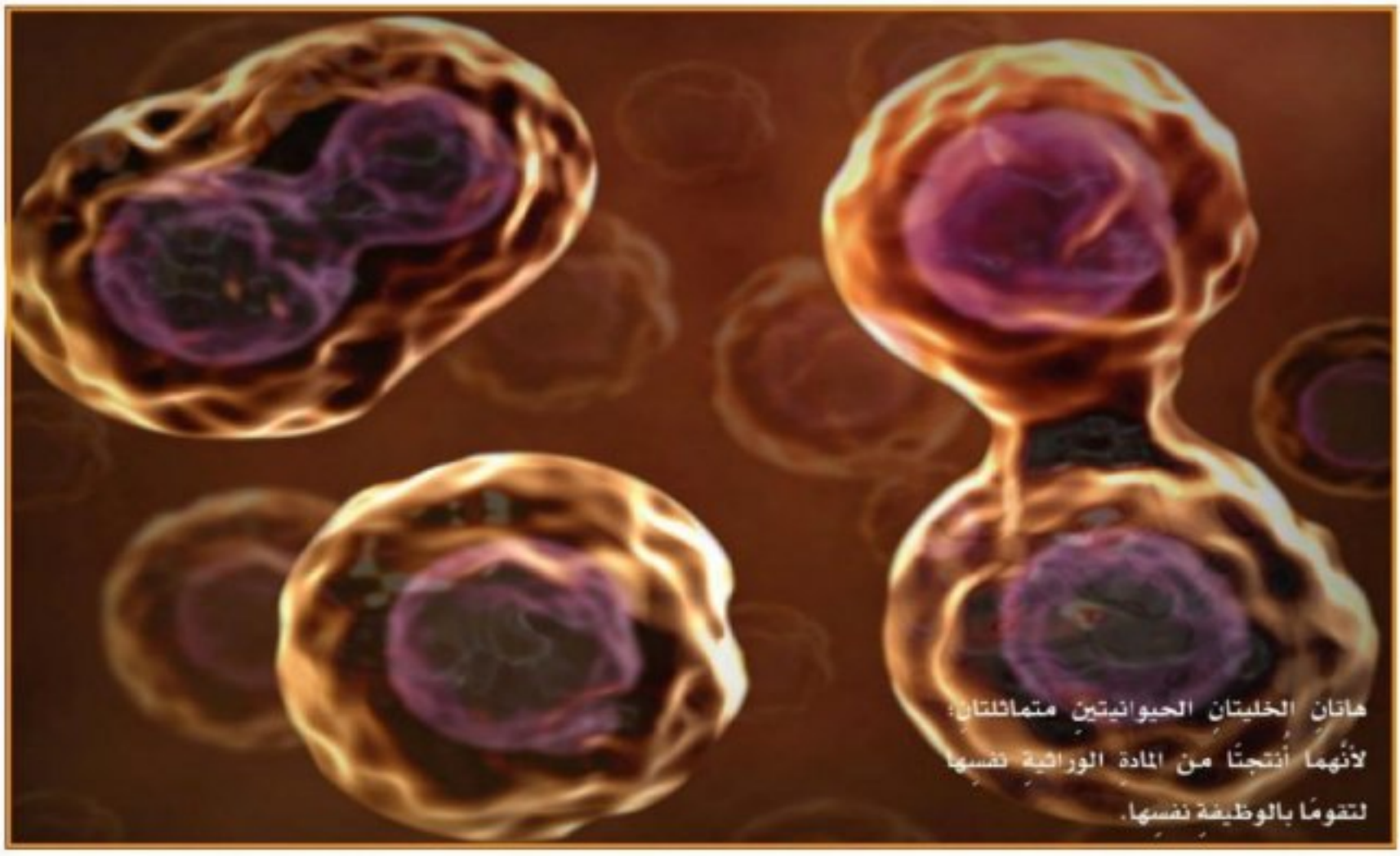
أختبرُ نفسي

أتتبَّعُ. أكتبُ مراحلَ دورةِ حياةِ الخليةِ.

التفكيرُ الناقدُ. أيُّ الخليَّتينِ يمكنُ أنْ ينموَ حجمُها أكبرَ: الخليةُ المنبسطةُ أمِ الخليةُ المكعبةُ الشكلِ؟ أوضِّحُ إجابتي.

التفكير الناقد الخلية المنبسطة ينمو حجمها بشكل أكبر لأن مساحة سطحها كبير بالنسبة لحجمها.

Ministry of Education
2021 - 1443



هاتانِ الخليتانِ الحيوانيتينِ متماثلتانِ؛
لأنَّهما أُنتجتَا من المادةِ الوراثيةِ نفسِها
لتقومَا بالوظيفةِ نفسِها.

ما الانقسامُ المتساوي؟

توجَدُ داخلَ نواةِ الخليةِ أشرطةٌ صغيرةٌ، تحملُ في داخلِها تفاصيلَ كاملةً عن المخلوقِ الحيِّ تسمَّى **الكروموسوماتِ**. ومعظمُ خلايَا الإنسانِ تحتوِي على ٤٦ كروموسومًا. فهلْ إذَا انقسمتِ الخليةُ إلى جزأينِ بالتساوِي ستحتوِي كلُّ خليةٍ جديدةٍ علَى نصفِ العددِ الأصليِّ منَ الكروموسوماتِ؟ لو حدثَ ذلكَ لسبَّبَ مشكلات خطيرةً لجميعِ أنواعِ الخلايَا.

أمَّا مَا يحدثُ فهوَ أنَّ الخليةَ تُضاعِفُ كروموسوماتِها حتَّى يكونَ لدَيها مجموعةٌ ثانيةٌ مماثلةٌ، ثم تنقسمُ الخليةُ. وعندئذٍ تتكوَّنُ خليتانِ متماثلتانِ، في نواةِ كلٍّ منهما مجموعةٌ كاملةٌ منَ الكروموسوماتِ. وتُسمَّى هذهِ العمليةُ **الانقسامَ المتساويَ**.

الانقسامُ المتساوي في النباتاتِ والحيواناتِ

يحدثُ الانقسامُ المتساوِي عندَ أيِّ عمليةِ انقسامٍ في نوعٍ معيَّنٍ منْ خلايَا الجسمِ يُسمَّى الخلايَا الجسميَّةَ، ومنها خلايَا الجلدِ، وخلايَا العظامِ، وخلايَا الدمِ البيضاءُ وخلايا العضلاتِ. وفي عامِ ١٨٧٩م لاحظَ العالمُ الألمانيُّ والتر فليمنج خلايَا في أطوارٍ مختلفةٍ منَ الانقسامِ عنْ طريقِ إضافةِ صبغةٍ إلى شريحةٍ خليَّةٍ، ثمَّ رسمَ ما شاهدَهُ بالمجهرِ.

عندَما تبدأُ الخليةُ الجسميةُ في الانقسامِ إلى خليتينِ متماثلتينِ تتضاعفُ الكروموسوماتُ داخلَ الخليةِ، ثُمَّ تبدأُ في الاصطفافِ لتكوينِ مجموعتينِ منفصلتينِ ومتماثلتينِ من الكروموسوماتِ في الخليةِ. ثم تنقسمُ

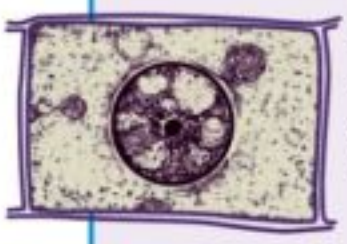
وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

كلُّ مجموعةٍ مـنَ الكروموسـوماتِ إلى أحـدِ طرفَيِ الخليةِ. وعندَما تنقسـمُ الخليةُ إلى خليتـينِ جديدتينِ تحتوِي كلُّ خليةٍ جسمَيةٍ جديدةٍ على مجموعةٍ كاملةٍ من الكروموسـوماتِ المماثلةِ تمامًا لكروموسوماتِ الخليةِ الأصليةِ.

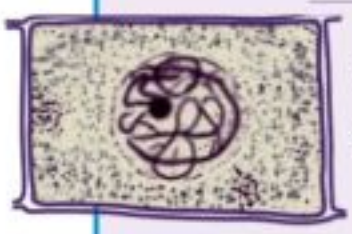
وتمـرُّ الخلايـا النباتيةُ والخلايـا الحيوانيةُ بالانقسـامِ المتسـاوي. ولكن بسـببِ وجودِ جدارٍ خلويٍّ حولَ الخليـةِ النباتيةِ تتكـوَّنُ صفيحةٌ خلويةٌ تشـبهُ امتدادًا للجـدارِ الخلويِّ تفصلُ بين الخليتينِ الجديدتينِ. أمّا في الخلايا الحيوانيةِ فإنَّ الغشاءَ البلازميَّ يضيقُ إلى الداخلِ منْ وسطِ الخليةِ.

ويَنتجُ عن الانقسـامِ المتساوِي في كلٍّ من الخليةِ النباتيةِ والخليةِ الحيوانيةِ خليتانِ تماثلُ كلٌّ منهُما الخليةَ الأصليةَ.

الانقسامُ المتساوِي

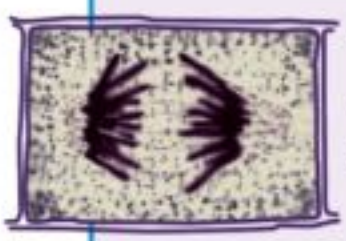


١ تشاهَدُ النواةُ بوضوح، وعندَ بدءِ الانقسامِ المتساوِي يتضاعفُ عددُ الكروموسومات في نواةِ الخليةِ.



٢ تصبحُ الكروموسوماتُ مرئيةً، ويبدأُ الغلافُ المحيطُ بالنواةِ في التلاشي.

٣ تصطفُ الكروموسومات المتضاعفةُ عند وسطِ الخليةِ.



٤ تنفصلُ الكروموسومات المتضاعفةُ بعضُها عن بعضٍ، وتبدأُ الحركةَ في اتجاهينِ متضادَّينِ، وتستطيلُ الخليةُ.

٥ يتكوَّنُ غلافٌ نوويٌّ حولَ كلِّ مجموعةٍ منَ الكروموسومات. بعد ذلك ينقسمُ السيتوبلازمُ، ويُنتجُ خليتينِ، ثم تبدأُ كلُّ خليةٍ في الانقسامِ.

أقرأُ الشكلَ

ماذَا يحدثُ للكروموسوماتِ في المرحلةِ الأخيرةِ منْ مراحلِ الانقسامِ المتَساوِي؟

إرشادٌ أقارنُ بينَ ترتيبِ الكروموسوماتِ وموقعِها في الخطوتينِ ٤ و ٥.

يتكون غلاف نووي حول كل مجموعة من الكروموسومات ثم ينقسم السيتوبلازم ينتج عن ذلك خليتان

أختبرُ نَفْسي

أتتبعُ. ما الخطوةُ الأولى في الانقسامِ المتساوي؟

يتضاعف عدد الكروموسومات في نواة الخلية

التفكيرُ الناقدُ. تحتوي خلايَا جسمِ القطِ على ٣٨ كروموسومًا. ما عددُ الكروموسوماتِ في كلٍّ منَ الخليتينِ الجديدتينِ الناتجتينِ عندَ اكتمالِ الانقسامِ المتساوي؟

٣٨ كروموسوما

Ministry of Education
2023 - 1445

ما الانقسامُ المنصّفُ؟

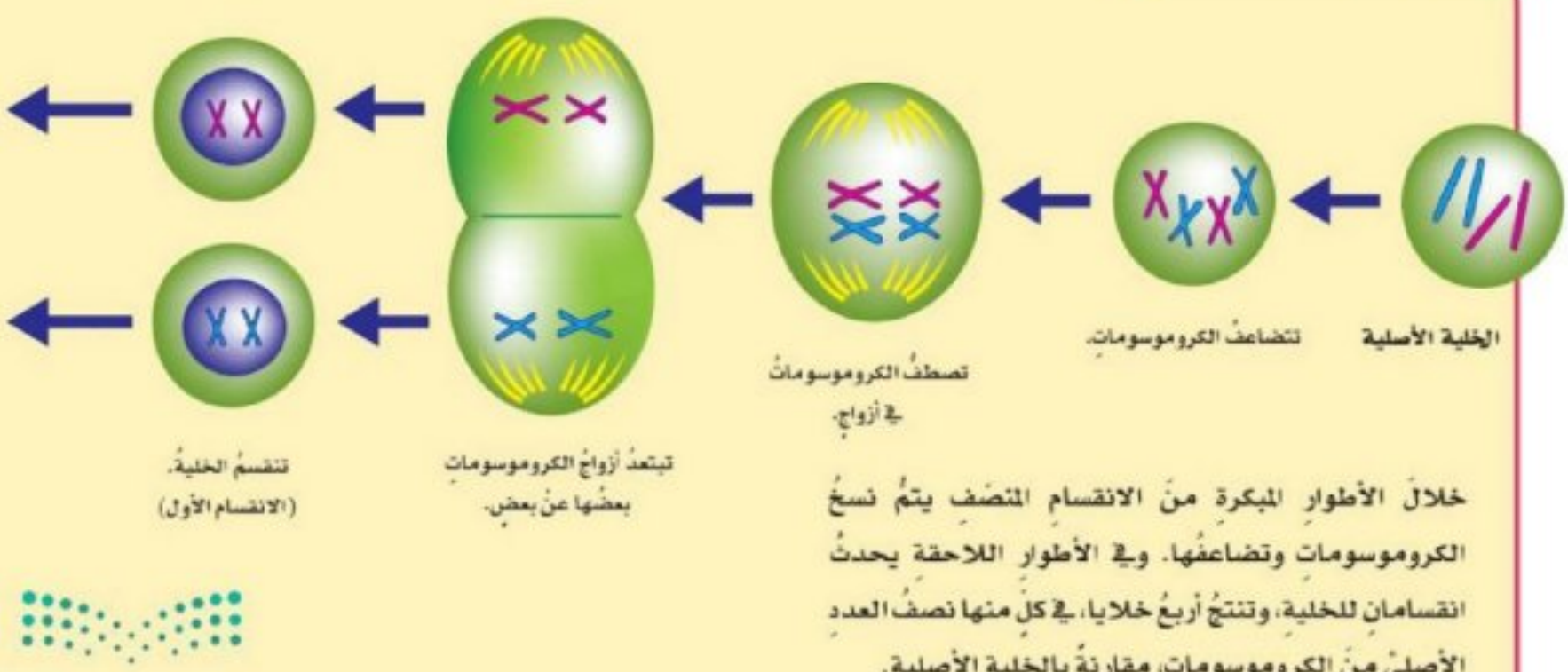
تَنتجُ المخلوقاتُ الحيةُ بالتكاثرِ. وتتكاثرُ المخلوقاتُ الوحيدةُ الخليةِ عن طريقِ انقسامِ الخليةِ. أمّا في معظمِ الحيواناتِ والنباتاتِ فتتّحدُ كروموسوماتٌ منَ الأبوينِ معًا في عمليةٍ تُسمَّى التكاثرَ الجنسيَّ.

وفي هذا النوعِ منَ التكاثرِ يُنتجُ كلٌّ منَ الأبِ والأمِّ خلايا جنسيةً. وتُسمَّى الخليةُ الجنسيةُ الذكريةُ **المشيجَ المذكرَ** (الحيوانَ المنويَّ)، وهو صغيرٌ جدًّا، وقادرٌ على الحركةِ ذاتيًّا. أمّا الخليةُ الجنسيةُ الأنثويةُ فتُسمَّى **المشيجَ المؤنثَ** (البويضةَ)، وهيَ أكبرُ منَ الحيوانِ المنويِّ، ولا تتحرّكُ ذاتيًّا. وتتّحدُ هاتانِ الخليتانِ معًا لتكوّنا **خليةً مخصّبةً** (تسمَّى الزَّيْجُوتَ أوِ اللاقحةَ). وتنمُو الخليةُ المخصبةُ فتصبحُ مخلوقًا حيًّا جديدًا.

تحتوِي معظمُ خلايَا جسمِ الإنسانِ على ٤٦ كروموسومًا. فإذَا كانَ عددُ الكروموسوماتِ في المشيجِ المذكرِ ٤٦ وفي المشيجِ المؤنثِ ٤٦ كروموسومًا، فماذا يمكنُ أنْ يحدثَ عندَما يندمجانِ معًا؟ هل تحتوِي الخليةُ المخصبةُ الجديدةُ على ٩٢ كروموسومًا، وهو ضعفُ العددِ الذي يجبُ أنْ يكونَ في كلِّ خليةٍ؟

إنَّ الخليةَ المخصبةَ لا تحتوِي فعلاً على ضعفِ عددِ الكروموسوماتِ الموجودةِ في الخليةِ العاديةِ. ويرجعُ ذلكَ إلى أنَّ كلًّا منَ المشيجِ المذكرِ والمشيجِ المؤنثِ يتكوّنانِ بفعلِ انقسامٍ خلويٍّ يُسمَّى **الانقسامَ المنصّفَ** (الاختزاليَّ)، حيثُ تنقسمُ النواةُ مرتينِ، فينتجُ أربعُ خلايا جنسيةٍ جديدةٍ في نواة كلٍّ منها نصفُ العددِ الأصليِّ منَ كروموسوماتِ الخليةِ الأصليةِ. وكلُّ خليةٍ جنسيةٍ في الإنسانِ تحتوي على ٢٣ كروموسومًا. ويتّحدُ المشيجُ المذكرُ معَ المشيجِ المؤنثِ لتكوينِ الخليةِ المخصبةِ، التي تحتوِي على ٤٦ كروموسومًا، فتشبهُ بذلكَ الخليةَ الأصليةَ الأمَّ عندَ كِلا الأبوينِ. ونتيجةً لذلكَ ينتقلُ إلى الابنِ كروموسوماتٌ منْ كِلا الأبوينِ، وتنتقلُ إليهِ صفاتٌ وراثيةٌ منَ الأبوينِ.

الانقسامُ المنصّفُ



خلالَ الأطوارِ المبكرةِ منَ الانقسامِ المنصّفِ يتمُّ نسخُ الكروموسوماتِ وتضاعفُها. وفي الأطوارِ اللاحقةِ يحدثُ انقسامانِ للخليةِ، وتنتجُ أربعُ خلايا، في كلٍّ منها نصفُ العددِ الأصليِّ منَ الكروموسوماتِ، مقارنةً بالخليةِ الأصليةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

المقارنةُ بينَ الانقسام المتساوِي والانقسامِ المنصَفِ

الانقسامُ المتساوِي يشبهُ نوعًا مَا الانقسامَ المنصَّفَ. وكلاهما يبدأ في النواةِ، وبعدَ مضاعفةِ الكروموسوماتِ تكونُ الخلايا في كِلا الانقسامينِ أكثرَ منَ الخلايا الأصليةِ.

ومعَ ذلكَ، فهناكَ فروقٌ واضحةٌ بينَ نوعي الانقسامِ. وأكثرُ الفروقِ أهميةً أنَّ الخلايا الناتجةَ عنْ الانقسامِ المتساوِي تحتوِي علَى العددِ نفسِه منْ كروموسوماتِ الخليةِ الأصليةِ. أمَّا في الانقسامِ المنصَّفِ فتحتوِي الخليةُ الناتجةُ على نصفِ العددِ الأصليِّ منَ الكروموسوماتِ. ولكي يتحقَّقَ ذلكَ يحدثُ انقسامانِ في الانقسامِ المنصَّفِ، بينما يحدث انقسامٌ واحدٌ في الانقسامِ المتساوِي. ومنْ ذلكَ أيضًا أنَّ عددَ الخلايَا الناتجةِ في الانقسامِ المتساوِي خليتانِ جديدتانِ، في حينِ يكونُ في الانقسامِ المنصّفِ أربعُ خلايا جديدةٍ.

نَشَاطٌ

الانقسامُ المُتساوِي

١ أتفحّصُ مجموعةَ صورٍ مختلفةٍ لأطوارِ الانقسامِ المُتَساوِي. وأستعملُ الرسومَ التي رسمتُهَا في نشاطِ أستكشفُ إنْ وجدتْ.

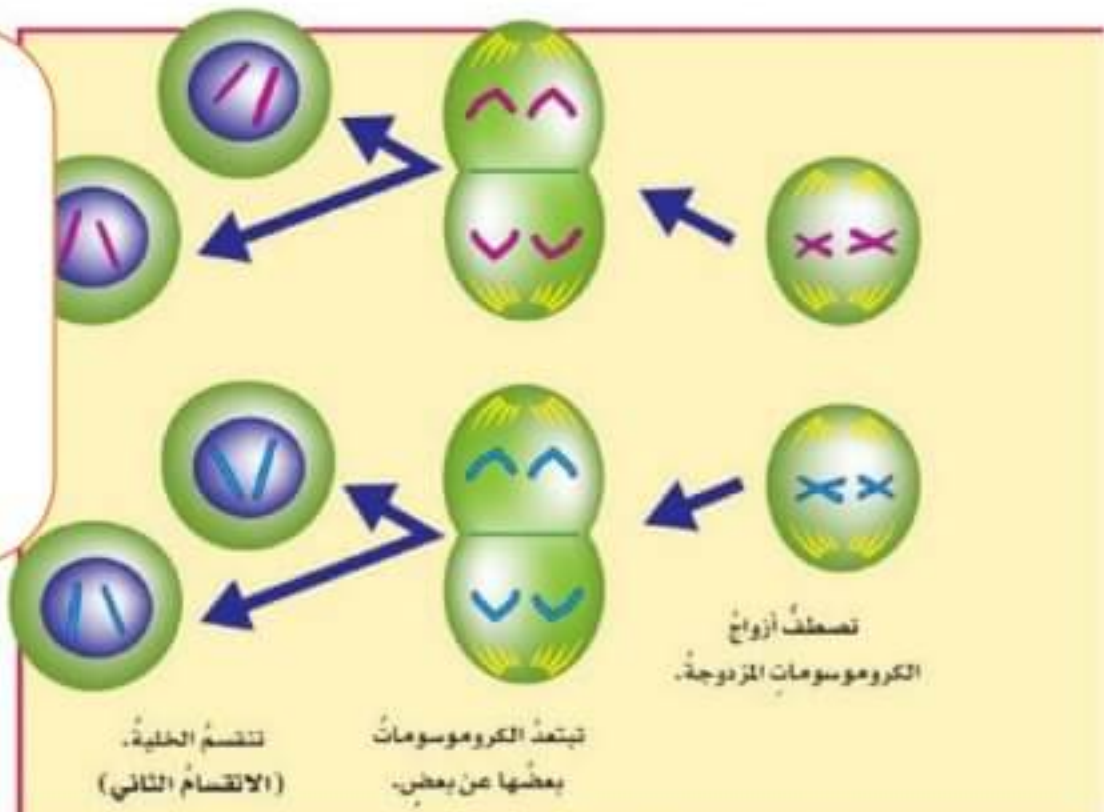
٢ **أقارنُ.** أدقّقُ جيدًا في كلِّ صورةٍ آخذًا في الاعتبارِ أطوارَ الانقسامِ المُتساوِي. فإذا كانتِ الصورُ منْ الطورِ نفسِه أضعُها معًا.

٣ **أصنّفُ** ما المجموعةُ التي تنتمي إليها كلُّ صورةٍ؟ أضعُ الصورَ في فئاتِ المجموعاتِ المناسبةِ، وأكونُ مستعدًّا لتوضيحِ ذلكَ.

٤ **أفسّرُ البياناتِ.** أعملُ ضمنَ مجموعةٍ منَ زملائي لترتيبِ الصورِ بحسبِ أطوارِها. وأكتبُ تعريفَ كلِّ طورٍ، وشروحاتٍ عنهُ، معَ رسمٍ توضيحيٍّ.

اتتبع

تضاعف الكروموسومات
↓
تصطف الكروموسومات في ازواج
↓
تبتعد ازواج الكروموسومات
↓
تنقسم الخلية (الانقسام الاول)



أختبرُ نفسي

أتتبعُ. أبيّنُ أطوارَ الانقسامِ المنصّفِ.

التفكيرُ الناقدُ. ما أهميةُ أنْ يُختزلَ عددُ الكروموسوماتِ في بعضِ الخلايا إلى النصفِ؟

التفكير الناقد تظهر أهمية الكروموسومات عندما يتحد المشيجان المذكر والمؤنث فإن الخلية المخصبة تحتوي على عدد الكروموسومات الصحيح للأنواع.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

العمرُ المتوقعُ ومدةُ الحياةِ

المخلوقُ الحيُّ	معدلُ العمرِ المتوقعِ	أطولُ مدةِ حياةٍ
ذبابةُ المنزلِ	١٥-٣٠ يومًا	٧٢ يومًا
الكلبُ	١٢ سنةً	٢٩ سنةً
القطُّ	١٥ سنةً	٣٤ سنةً
الدلفينُ	٢٠ سنةً	٥٠ سنةً
الحصانُ	٢٥ سنةً	٦٢ سنةً
السلحفاةُ	١٠٠ سنةٍ	أكثرُ منْ ١٠٠ سنةٍ
قصبُ السكرِ	١٠٠ سنةٍ	٢٥٠ سنةً
الصنوبرُ ذو المخاريطِ الشوكيةِ	حتى ٧٠٠٠ سنةٍ	أكثرُ منْ ٧٠٠٠ سنةٍ

أقرأُ الجدولَ

كمْ مرةً يساوي أطولُ مدةِ حياةٍ لكلٍّ منْ هذهِ المخلوقاتِ الحيةِ معدَّلَ العمرِ المتوقعِ لَهُ؟

إرشادٌ: أقسمُ أطولَ مدةِ حياةٍ لكلِّ مخلوقٍ حيٍّ على معدلِ العمرِ المتوقعِ لهُ.

أطول مدة حياة لكل من هذه المخلوقات يساوي تقريباً ٢,٥ م معدل العمر المتوقع

ما مدَّةُ الحياةِ؟

كما يوجدُ للخليةِ دورةُ حياةٍ، فإنَّ المخلوقاتِ الحيةَ لها دوراتُ نموٍّ وتكاثرٍ، ثمَّ تموتُ. ومراحلُ نموِّ المخلوقِ الحيِّ تكوّنُ دورةَ حياتِه. وتشتملُ دورةُ حياةِ الحيوانِ على الولادةِ والنضج والتكاثرِ والهرمِ والموتِ. يقول تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾﴾ نوح. وأطولُ فترةٍ زمنيةٍ يعيشُها المخلوقُ في أفضلِ الظروفِ تُسمَّى مدةَ الحياةِ. ومدةُ حياةِ المخلوقِ الحيِّ صفةٌ مشتركةٌ بينَ أفرادِ نوعِه. وتؤثرُ الظروفُ البيئيةُ في العمرِ المتوقعِ، ومنها توافرُ كميةِ الغذاءِ والماءِ. لكنَّ هذهِ العواملَ لا تؤثرُ في مدةِ الحياةِ. ومثالُ ذلكَ، فإن متوسطَ العمرِ للناسِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ حوالي ٧٣ سنةً، ولكنَّ مدةَ الحياةِ التي قدْ يعيشُها الإنسانُ لا يعلمها إلا الله، فقدْ تمتدُّ إلى أكثرَ منْ ١٠٠ سنةٍ. يقول تعالى: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿٣٤﴾﴾ الأعراف.

أختبرُ نفسي

أتتبعُ. أرسُمُ دورةَ حياةِ الإنسانِ.

التفكيرُ الناقدُ. بالإضافةِ إلى توافرِ الغذاءِ والماءِ، ما العواملُ الأخرى التي تؤثرُ في العمرِ المتوقعِ للمخلوقِ الحيِّ؟

الفيضانات، الحرائق، الأمراض، الحوادث,المفترسات ,التلوث,

وزارة التعليم
Ministry of Education

مراجعةُ الدرسِ

أتتبع

يبدأ كلا الانقسامين في النواة الذي يتبع اصطفاف الكروموسومات وانفصالها

↓

ثم تنقسم الخلية

↓

يختلفان في ان النواة تنقسم مرتين في الانقسام المنصف ومرة واحد في الانقسام المتساوي

التفكير الناقد تتشابه الخلية الناتجة مع الخلية الأم في وجود بعض التراكيب مثل الميتوكندريا والغشاء البلازمي.
- وتختلف في أن الخلية الناتجة تحتوي على نصف عدد الكروموسومات الموجودة في الخلية الأم.

المطويات انظم افكاري

أعملُ مطويّةً كالمبيَّنة في الشكل ألخّصُ فيها ما تعلَّمْتُه حولَ انقسام الخلية.

الأفكار الرئيسة	ماذا تعلّمت؟	رسوم
دورة الخلية		
الانقسام المتساوي		
الانقسام المنصف		

أفكّرُ وأتحدّثُ وأكتبُ

١ **المفردات** العمليةُ المستمرةُ منَ النموِّ والانقسامِ والتعويضِ تُسمّى **دورة الخلية**

٢ **أتتبعُ.** فيمَ تشبهُ مراحل الانقسامِ المنصّفِ مراحل الانقسامِ المتساوي، وفيمَ تختلفُ؟

٣ **التفكيرُ الناقدُ.** فيمَ تتشابهُ الخلايا الناتجةُ عنِ الانقسامِ المنصّفِ عنِ الخلايا الأمِّ، وفيم تختلفُ؟

٤ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ.** أطولُ فترةٍ زمنيةٍ يعيشُها المخلوقُ الحيُّ في أفضلِ الظروفِ هيَ:

أ. مدةُ الحياةِ ب. دورةُ الخليةِ
ج. العمرُ المتوقّعُ د. دورةُ الحياةِ

٥ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ.** ما عددُ الكروموسوماتِ الموجودةِ في الخليةِ الجنسيةِ عندَ الإنسانِ؟

أ. ١٢ ب. ٢٣
ج. ٤٦ د. ٩٢

٦ **السؤالُ الأساسيُّ.** كيفَ تُنتجُ الخليةُ خلايا جديدةً؟

تنتج الخلية خلايا جديدة عن طريق عملية الانقسام الخلوي وهما نوعان: انقسام متساوي وانقسام منصف.

العُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ

أحسبُ نموَّ الخليةِ

يُنتجُ جسمُ الإنسانِ ٢,٣ مليون خليةِ دمٍ حمراءَ تقريبًا كلَّ ثانيةٍ. ما عددُ خلايا الدمِ التي ينتجُها في دقيقةٍ واحدةٍ؟

إذا كان جسم الإنتاج ينتج ٢,٣ مليون خلية في الثانية فإن ما ينتجه الجسم في الدقيقة يساوي ٢,٣ مليون × ٦٠ = ١٣٨ مليون خلية

العُلُومُ والمُجتمَعُ

أبحث في العمرِ المتوقّعِ

أبحثُ كيفَ تغيرَ متوسطُ العمرِ المتوقّعِ للإنسانِ في المملكةِ العربيةِ السعوديةِ قديمًا وحديثًا، وما سببُ هذا التغيرِ؟

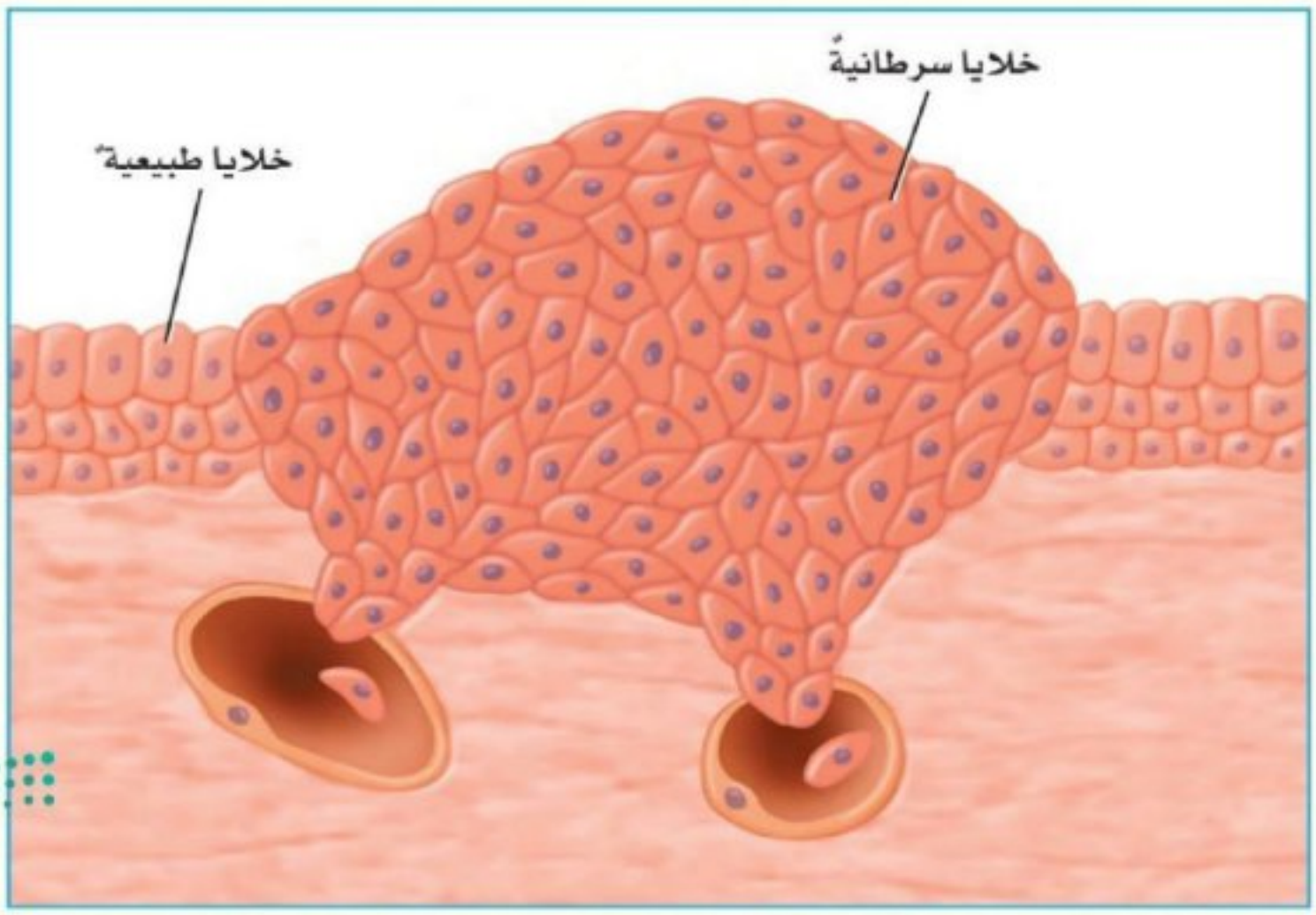
متوسط العمر المتوقع للإنسان في المملكة أصبح أطول بسبب الاهتمام والرعاية الصحية وتحسن مستوى التغذية، والبيئات أصبحت أكثر أماناً.

السرطانُ: خَلَلٌ في دورةِ الخليةِ

وهبَ اللهُ للمخلوقاتِ الحيةِ القدرةَ على السيطرةِ على نموِّ خلاياهُ وانقسامِها؛ حيثُ تتحكّمُ مجموعةُ عواملَ في دورةِ الخليةِ. فالخليةُ تنمو وتنقسمُ وقدْ تتوقّفُ عن النموِّ وفقَ دورةٍ منتظمةٍ لا تؤثّرُ في سلامةِ الخلايا المجاورةِ.

ولكنْ قدْ يحدثُ خللٌ في السيطرةِ على العواملِ التي تتحكّمُ في دورةِ الخليةِ، فتمرُّ الخلايا بسلسلةٍ لا نهائيةٍ من الانقساماتِ تحدثُ بصورةٍ غيرِ منتظمةٍ. وقدْ يؤدّي النموُّ السريعُ للخلايا إلى تكوُّنِ تجمّعاتٍ للخلايا تُسمّى الأورامَ السرطانيةَ. وهذه الأورامُ تحدثُ في أجسامِ العديدِ من المخلوقاتِ الحيةِ، ومنها الإنسانُ، وقدْ تهدِّدُ حياتَه.

ويمكنُ القولُ إنَّ السرطانَ مصطلحٌ يشملُ مجموعةً واسعةً منَ الأمراضِ تتميّزُ بنموِّ الخلايا وانقسامِها بشكلٍ غيرِ طبيعيٍّ، ولديْها القدرةُ على اختراقِ أنسجةِ الجسمِ وتدميرِ السليمِ منها. ويمكنُ للسرطانِ الانتشارُ في جميعِ أنحاءِ الجسمِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أطلق اليونان تسمية السرطان على هذه الأمراض تشبيهًا لها بسرطان البحرِ ومقدرتهِ على التحركِ بسرعةٍ وفي جميعِ الاتجاهاتِ منْ دونِ أنْ يُحسَّ بهِ أحدٌ.

أمَّا عنْ أسبابِه فلا يوجدُ سببٌ محددٌ لحدوثِ خللٍ في انقسامِ الخلايا والإصابةِ بالسرطانِ، إلا أنَّ الأطباءَ لاحظوا زيادةً في عددِ المصابينَ بينَ الأشخاصِ الذين يتعرَّضونَ لعواملَ معينةٍ؛ مثلِ التدخينِ، والتلوّثِ، وتناولِ أنواعٍ معينةٍ منَ الموادِّ الغذائيةِ المعلبةِ بشكلٍ مستمرٍّ.

والأمراضُ السرطانيةُ في مُجملِها أمراضٌ غيرُ مُعديةٍ، وَلا تنتقِلُ مِنْ شخصٍ إلى آخرَ. وَلا يُوجدُ - حتى الآنَ - ما يُثبتُ أنَّها تنتقلُ بالوراثةِ.

وعلى الرغمِ مِنْ أنَّ هذا المرضَ يُعدُّ مِنْ أكثرِ الأمراضِ المسبِّبةِ للوفاةِ إلا أنَّ احتمالاتِ الشفاءِ منهُ آخذةٌ في الازديادِ باستمرارٍ في معظمِ الأنواعِ؛ بفضلِ التقدّمِ في أساليبِ الكشفِ المبكّرِ عنْ هذا المرضِ وأسبابِهِ.

وقدْ أنشئتِ العديدُ منَ المراكزِ المتخصصةِ في الكشفِ عنْ هذا المرضِ وعلاجِهِ في العالَمِ، وفي المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ تَنتشرُ العديدُ منَ المراكزِ المتقدمةِ لعلاجِ هذا المرضِ، ومِنْ أهمِّها مركزُ المَلكِ عبدُاللَّهِ للأورامِ وأمراضِ الكبدِ في مُستشفى المَلكِ فيصلِ التَّخصصيِّ ومركزِ الأبحاثِ الذي يُعدُّ أكبرَ مِرفقٍ طبّيٍّ لعلاجِ الأورامِ في منطقةِ الخليجِ العربيِّ.

السببُ والنتيجةُ

- أفكّرُ في الأسبابِ التي تؤدّي إلى حدوثِ ظاهرةٍ أوْ حدثٍ ما.
- ما الآثارُ الناتجةُ عنْ وقوعِ تلكَ الأسبابِ؟

أكتبُ عنْ

السبب والنتيجة

١. لماذا تكونُ انقساماتُ الخلايا وفقَ دورةٍ منتظمةٍ؟

٢. ما الذي يسبب خللًا في السيطرةِ على انقسامِ الخليةِ؟

١)
حتى لا تؤثر على سلامة الخلايا المجاورة.

٢)
إلى الآن لم يتم التوصل إلى سبب محدد لحدوث خلل في انقسام الخلايا والإصابة بالسرطان، إلا أن الأطباء لاحظوا زيادة في عدد المصابين بين الأشخاص الذين يتعرضون لعوامل معينة مثل التدخين والتلوث وتناول أنواع معينة من المواد الغذائية المعلبة بشكل مستمر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرسُ الثاني

الوِرَاثةُ والصفاتُ

أنظرُ وأتساءلُ

صِغارُ الدّببةِ في الصورةِ تُشْبِهُ أُمَّها. هلْ حدثَ ذلكَ مصادفةً، أم أنَّ اللهَ تعالَى جعلَ الصفاتِ تنتقلُ من الآباءِ إلى الأَبناءِ؟

بل لأن الصفات تنتقل من الآباء إلى الأبناء عن طريق التكاثر الجنسي واللاجنسي.

أستكشفُ

نشاطٌ استقصائيٌّ

ما بعضُ الصِّفاتِ التي يَرِثُها الإنسانُ؟

الهَدفُ

لكلِّ شَخصٍ خواصُّ جسْميةٌ تميِّزُهُ. وعلى الرغمِ من ذلكَ هناكَ صفاتٌ عديدةٌ يشتركُ فيها الأشخاصُ المختلفونَ. فهلْ أتحلَّى بصِفاتٍ مُشابِهةٍ لصفاتِ أَحدِ زُملائي في الصَّفِّ؟ أتأمَّلُ صِفاتِ زُملائي، وأَستعملُ المَعلوماتِ التي حصلْتُ عليها لأعرِفَ أَيُّ الصِّفاتِ أكثرُ ظُهورًا وتكرارًا.

أحتاجُ إلى:

- أوراقٍ بيضاءَ
- أقلامِ رصاصٍ

الخُطواتُ

١ أطلُبُ إلى أَحدِ زُملائي أَنْ يتأمَّلَني ليتعرَّفَ أيُّ الصِّفاتِ الظَّاهِرةِ في الصُّورِ المقابلةِ موجودةٌ لديَّ، ثمَّ أُسجِّلُ الصِّفةَ التي أتَّصفُ بها في جَدولٍ.

٢ أتبادلُ الأدوارَ معَ زَميلي، ثمَّ أكرِّرُ الخُطوةَ السابقةَ.

٣ **أتواصلُ.** أعرِضُ نَتائجي على الصَّفِّ، وأُقارِنُها بنَتائجِ زُملائي، وأُسجِّلُ النَّتائجَ في لوحةِ الصفِّ.

٤ **أُفسِّرُ البياناتِ.** أَستعملُ بياناتِ لوحةِ الصفِّ، وأُمثِّلُها برسمٍ بيانيٍّ بالأعمدةِ.

أَستخلصُ النتائجَ

٥ **أستخدمُ الأرقامَ.** أَكتبُ الكسرَ الذي يمثِّلُ كلَّ صفةٍ منَ الصفاتِ الموجودةِ في الصفِّ.

إبهامٌ مقوَّسٌ إلى الخلفِ

إبهامٌ مستقيمٌ

شحمةُ أذنٍ ملتحمةٌ

شحمةُ أذنٍ غيرُ ملتحمةٍ

٦ أَيُّ الصفاتِ تتكرَّرُ أكثرَ؟ شحمة الأذن المنفصلة، قدرة اللسان على الالتفاف، الإبهام العادي.

٧ **أستَنتِجُ.** هلْ هناكَ صِفاتٌ شائعةٌ أكثرُ منْ غيرِها؟ ولِماذا؟ نعم، هناك صفات شائعة أكثر من غيرها من الصفات الأخرى.

لسانٌ قادرٌ على الالتفافِ

لسانٌ غيرُ قادرٍ على الالتفافِ

كيفَ أُقارِنُ نَتائجي بنَتائجِ مجموعاتِ التلاميذِ؟ أضعُ مخطَّطَ تجربةٍ لأتمكَّنَ منَ الإجابةِ عنْ هذا السؤالِ.

أقوم بعمل مسح لصفات تلاميذ آخرين ثم أسجل البيانات في جدول ثم أمثل بيانات الجدول على رسم بياني ثم أحدد أي الصفات سائد وأيها منتحي، ثم أقارن هذه البيانات مع زملائي.

مهارةُ طائرِ الحباك في بناء عشّه سلوكٌ غريزيٌّ موروثٌ.

ما الوراثةُ؟

لعلّك تجوّلتَ في إحدى الحدائقِ، فأبصرتَ الأزهارَ بألوانِها المختلفةِ الجميلةِ. ولعلَّك لاحظتَ أيضًا اختلافَ ألوانِ عيونِ زملائِك.

إن اختلافَ ألوانِ الأزهارِ والعيونِ يعودُ إلَى السببِ نفسِهِ، وهوَ عاملُ الوراثةِ.

الوراثةُ تعنِي انتقالَ الصفاتِ الوراثيةِ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ.

وتنطبقُ مبادئُ الوراثةِ على المخلوقاتِ الحيّةِ جميعِها؛ فبعضُ خواصِّ النباتاتِ ـ ومنها لونُ الزهرةِ، وطولُ النباتِ، وشكلُ البذورِ ـ صفاتٌ موروثةٌ. **الصفةُ الموروثةُ** صفةٌ تنتقلُ من الآباءِ إلى الأبناءِ. ومنَ الصفاتِ الموروثةِ في الإنسانِ لونُ الشَّعرِ والعيونِ، وملامحُ الوجهِ، وحتى طريقةُ الضحكِ. لكنَّ هلْ يمكنُ للوراثةِ أنْ تؤثّرَ في سلوكِ المخلوقِ الحيِّ؟ بعضُ السلوكِ ـ ومنهُ الغرائزُ ـ صفاتٌ موروثةٌ.

الغريزةُ سلوكٌ ومهاراتٌ تولدُ مع الإنسانِ أو الحيوانِ، ولا يتمُّ اكتسابُها؛ أيْ أنها سلوكٌ غيرُ مكتسبٍ. هلْ يتعلَّمُ العنكبوتُ مثلاً كيفَ ينسجُ هذهِ الشبكةَ المعقّدةَ، أمْ أنَّ مهارةَ بناءِ الشبكةِ غريزةٌ

بناءُ العنكبوتِ للشبكةِ سلوكٌ غريزيٌّ موروثٌ

أقرأُ وأتعلمُ

السؤالُ الأساسيُّ

كيفَ تنتقلُ الصفاتُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ؟

المفرداتُ

- الوراثةُ
- الصفةُ الموروثةُ
- الغريزةُ
- الصفةُ المكتسَبةُ
- الجينُ
- الصفةُ السائدةُ
- الصفةُ المتنحّيَةُ
- مُخطّطُ السُّلالةِ
- حاملُ الصفةِ

مهارةُ القراءةِ

حقيقةٌ أم رأيٌ؟

حقيقةٌ	رأيٌ

حقيقةٌ تنتقلُ الصفاتُ الموروثةُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

موروثةٌ؟ نعمْ، هيَ غريزةٌ، تمامًا كما يولدُ صغارُ الإنسانِ يتنفَّسونَ منْ دونِ حاجةٍ إلى تعلّمِ طريقةِ التنفُّسِ. وكما تخرجُ أفراخُ الطيورِ منْ البيضِ ولدى كلِّ نوعٍ منها مهارةٌ وطريقةٌ مختلفةٌ في بناءِ عُشِّه، وكما هو الحالُ أيضًا لدى النحلِ في اتِّخاذِ بيوتِها منَ الأشجارِ والجبالِ. ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى ٱلنَّحْلِ أَنِ ٱتَّخِذِى مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ ٱلشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾﴾ النحل. فسبحانَ منْ هداهَا وألهمَها إلى فِعلِ ذلكَ، وأودعَ فيها وفي غيرِها منَ المخلوقاتِ ما يفيدُها منْ صفاتٍ غريزيةٍ.

وهناكَ سلوكٌ مكتسبٌ غيرُ موروثٍ، وهوَ ما يكتسبُهُ الإنسانُ أو الحيوانُ منْ خلالِ الممارسةِ والخبرةِ. فمثلاً تعلُّمُ علمٍ منَ العلومِ أو مهارةٍ منَ المهاراتِ، كمهارةِ لعبِ كرةِ القدمِ سلوكٌ مكتسبٌ. ولعلَّكَ شاهدْتَ الدلافينَ وهيَ تلعبُ الكرةَ بكلِّ مهارةٍ واقتدارٍ. **والصفةُ المكتسبة** لا تورثُ منْ أبوينِ، بلْ تُكتسبُ بالتعلُّمِ والتدريبِ. وتساعدُ القدرةُ على التَّعلُّمِ على المحافظةِ على البقاءِ والاستجابةِ بشكلٍ أفضلَ للتغيراتِ التي تَحدثُ في البيئةِ.

وتؤثرُ البيئةُ في الصفاتِ المكتسَبةِ بطُرقٍ عدةٍ، فمثلاً كميةُ الماءِ التي يُسقَى بها النباتُ تؤثرُ في طولِهِ. وكميةُ الغذاءِ التي تُطعمُها لصغارِ القططِ تؤثرُ في أحجامِها، وممارسةُ الألعابِ الرياضيةِ تُكسبُ الشخصَ مهاراتٍ رياضيةً.

والصفاتُ المكتسبةُ لا تُنقَلُ إلى الأفرادِ الناتجةِ الجديدةِ. ولو كُسرَ غصنُ شجرةٍ فإنَّ هذا لا يؤثّرُ في الصفاتِ التي ستنقلُها الشجرةُ إلى أفرادِها الناتجةِ، بلْ تنمو أغصانٌ جديدةٌ للأفرادِ الجديدةِ.

أختبرُ نفسي

حَقيقةٌ أمْ رأيٌ؟ التَّنفسُ وحَركةُ الجُفونِ سُلوكٌ مَوروثٌ. فهلْ هذهِ الجُملةُ حَقيقةٌ أمْ مجرّدُ رأيٍ؟

التفكيرُ الناقدُ. بعدَ أنْ يخرجَ الطائرُ الحبّاكُ منْ بيضتِهِ في حديقةِ الحيوانِ يُوضَعُ في قفصٍ معَ طائرِ الحنّاءِ ليَنموَ ويكبرَ. أيُّ نوعٍ منَ الأعشاشِ سَيبني هذا الطائرُ؟ ولِماذا؟

حقيقة ام رأي جملة حقيقية، لأن المقدرة على التنفس وحركة الجفون هي صفات لدى الإنسان والحيوان منذ الولادة.

التفكير الناقد يبني طائر الحباك عشه بشكل منسق ومعلق على الأغصان
- وطائر الحناء يبني عش مختلف، لأن بناء الأعشاش سلوكاً غريزياً لدى الطيور.

كيفَ تُورَّثُ الصِّفاتُ؟

مَا الذي يَحكُمُ الصِّفاتِ التي نرثُها عنْ آبائِنا؟ لماذا يُشبهُ بَعضُ الأشخاصِ أحدَ الآباءِ ولا يشبهُ الآخَرَ؟ لأتعرَّفَ الإجابةَ عنْ هذينِ السؤالينِ يجبُ أنْ أتعرَّفَ نتائجَ تجاربِ العالِمِ جريجورِ مندلِ الذي اكتشفَ المبادئَ الأساسيةَ لعلمِ الوراثةِ.

بدأَ جريجورُ مندلُ تَجاربَهُ على نَباتِ البَازِلَّاءِ عام ١٨٥٦م، حيثُ قامَ بتلقيحِ نَباتاتٍ ذاتِ صِفاتٍ مُختلفةٍ، ولاحَظَ كيفَ تُورَثُ هذِهِ الصِّفاتُ. واستعملَ جريجورُ مندلُ البازلاءِ في أبحاثِه؛ لأنَّها تُنتجُ البُذورَ بسرعةٍ، مما يسهلُ تتبُّعَ صِفاتِها منْ جيلٍ إلى آخرَ.

وقدْ توصَّلَ جريجورُ مندلُ إلى أنَّ الصفاتِ المَوروثةَ تَنتقلُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ خلالَ عمليةِ التَّكاثُرِ. وأنَّ كُلَّ صِفةٍ مَوروثةٍ يتحكَّمُ فيها عاملانِ؛ عَامِلٌ منَ الأبِ، وآخرُ منَ الأمِّ يسمَّانِ الجيناتِ. ويَحتوِي **الجِينُ** علَى المعلوماتِ الكيميائيةِ للصفةِ الموروثةِ. وتُخزنُ الجيناتُ على الكُروموسوماتِ.

ولاحظَ جريجورُ مندلُ في أثناءِ تجاربِهِ وجودَ أشكالِ صفاتٍ وراثيةٍ تطغَى على أخرَى. فعِندَما قامَ بتلقيحِ بازلاءَ أرجوانيةِ الأزهارِ معَ بازلاءَ بيضاءِ الأزهارِ جاءَ جميعُ الأبناءِ بأزهارٍ أرجوانيةِ اللونِ. فماذا حدثَ إذنْ لصفةِ الأَزهارِ البيضاءِ؟! وَعندَما قامَ جريجورُ مندلُ بتلقيحِ نَباتَيْ بازلاءَ أرجوانيَّي الأزهارِ منْ أبناءِ الجيلِ الأولِ ظَهرتْ صِفةُ الأزهارِ البيضاءِ مَرةً أُخرى في الجيلِ الثانِي. إنَّ صفةَ الأزهارِ البيضاءِ لم تختفِ، وإنَّما منعَتْها منَ الظهورِ صفةُ الأزهارِ الأرجوانيةِ. وتوصَّلَ جريجور مندل إلى أنَّ كُلَّ صفةٍ لها شَكْلٌ سائِدٌ وشكلٌ مُتَنَحٍّ. **والصفةُ السائدةُ** صفةٌ تَمنعُ صفةً أخرَى منَ الظُّهورِ. ومنْ هذهِ الصفاتِ في نباتِ البازلاءِ البذورُ الملساءُ، والأزهارُ الأرجوانيةُ، والقرونُ الخضراءُ. أمّا **الصفةُ المتنحِّيةُ** فهيَ صفةٌ تَحجُبُها صفةٌ سائدةٌ. ومنَ الصفاتِ المتنحّيةِ في نباتاتِ البازلاءِ البذورُ المجعّدةُ، والأزهارُ البيضاءُ ، والقرونُ الصفراءُ.

صفاتُ نباتِ البازلاءِ	
صفةٌ سائدةٌ	صفةٌ متنحيةٌ
بذورٌ ملساءُ	بذورٌ متجعّدةٌ
أزهارٌ أرجوانيةٌ	أزهارٌ بيضاءُ
قرونٌ خضراءُ	قرونٌ صفراءُ

وإذا كانَ النباتُ يحملُ جينَ الصفةِ السائدةِ وجينَ الصفةِ المتنحِّيةِ فإنَّ هذا النباتَ يُسمَّى نباتًا هجينًا.

وقد مثَّلَ العلماءُ الصفاتِ بأنواعِها بِاستعمالِ الحُروفِ، حيثُ يُمثِّلُ الحرفُ الكبيرُ الصفةَ السائدةَ، والحرفُ الصغيرُ الصفةَ المتنحّيةَ. فَمثلاً في نباتِ البازلاءِ يُرمَزُ لصفةِ الأزهارِ الأرجوانيةِ بالحرفِ (P) ويُرمَزُ لصفةِ الأزهارِ البيضاءِ بالحرفِ (p).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

الجملة الاولى من العبارة حقيقة لأنه يمكن اثباتها بتتبع الصفات السائدة والمتنحية
الجملة الثانية فهي رأي لأنه يعبر عن ما يفضله الشخص دون ان يستند الى حقيقة

و اكتشافاتُ جريجورَ مندلَ في الوراثةِ مهمةٌ جدًّا؛ لأنها تَنطبقُ على جَميعِ المَخلوقاتِ الحيةِ. فالجيناتُ التي تُحدِّدُ شكلَ شَحمةِ الأذُنِ وشَكْلَ الإبهامِ لدى الإنسانِ مثلًا لَها شَكْلٌ سَائِدٌ، وآخَرُ مُتنَحٍّ. ومن الطبيعيِّ أن تظهرَ الصفاتُ السائدةُ أكثرَ من الصفاتِ المُتنحيةِ التي يُحجَبُ ظهورُها بتأثيرِ الصفاتِ السائدةِ .

أختبرُ نفسي

حَقيقةٌ أم رَأيٌ. تمَّ تلقيحُ نباتٍ بازلاءَ لونُ أزهارِه أرجوانيٌّ بآخرَ لونُ أزهارِه أبيضُ، فنتجَ عنْ هذا التلقيحِ نباتُ بازلاءَ لونُ أزهارِه أرجواني. الأزهارُ البيضاءُ أجملُ منَ الأزهارِ الأرجوانيةِ. هلْ هذهِ العبارةُ حقيقةٌ أمْ رأيٌ ؟

التَّفكيرُ النَّاقدُ: إذا كانَ لديَّ زهرةٌ حمراءُ فهلْ يُمكنُني معرفةُ لونِ الأزهارِ التي ستنتجُ عنها؟ أفسّرُ إجابتي.

لا، لأنه لابد من معرفة صفات الأبوين كلاهما.

الحبوب الصفراء عددها أكثر من الحبوب السوداء

الصفاتُ المَوروثةُ في الذُّرَةِ

كلُّ حَبةِ ذُرَةٍ هيَ بَذرةٌ مُنفصلةٌ انتقلتْ إليها الصفاتُ الوراثيةُ، كاللونِ مَثلًا، من النَّبتةِ الأمِّ.

١ **ألاحظُ.** أنظرُ إلى كُوزِ الذُّرةِ. ماذا ألاحظُ؟

٢ أعُدُّ الحبوبَ السوداءَ في كُوزِ الذرةِ، وأسجِّلُ عَدَدها.

٣ أعدُّ الحبوبَ الصفراءَ، وأسجلُ عَدَدَها.

٤ **أفسّرُ البياناتِ.** أي لونٍ عددُ حبوبِه أكثرُ؟

٥ هلْ صفةُ الحبوبِ السوداءِ سائدةٌ أم مُتنحّيةٌ؟

صفة الحبوب السوداء صفة متنحية لأنها تظهر بعدد أقل من الحبوب الصفراء السائدة والتي تحجب ظهور الصفة المتنحية.

لِماذا مُثلتِ الأزهارُ الأرجوانيةُ في الجيلِ الأولِ بالحُروفِ Pp؟

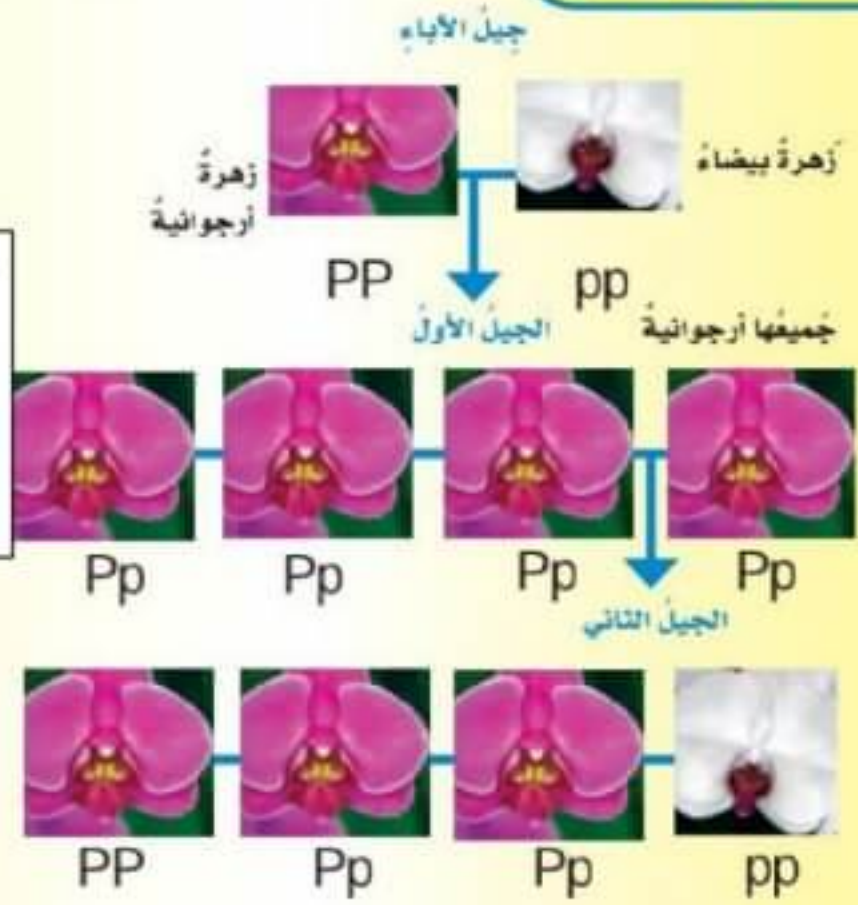
إرْشادٌ: ما شكلَا الصفةِ التي يَمتلِكُها الآباءُ؟

لأنها اكتسبت جين الصفة الارجوانية السائدة من أحد الأبوين والتي يرمز لها بالرمز PP كم اكتسبت جين الصفة البيضاء المتنحية والتي يرمز لها بالرمز PP فتم تمثيلها Pp

الأزهارُ البيضاءُ
صفةٌ مُتنحيةٌ

الأزهارُ الأرجوانيةُ
صفةٌ سائدةٌ

تلقيحُ البازلاءِ



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

كيفَ نتتبَّعُ الصفاتِ الوراثيةَ؟

بَعضُ الصِّفاتِ التي تَحكُمُها الجيناتُ يَسهلُ رُؤيتُها، ومنها لونُ الشَّعرِ. وهناكَ صِفاتٌ أُخرى تَحكُمها الجيناتُ لا يُمكنُكَ رُؤيتُها؛ فبعضُ الأفرادِ يحملونَ صِفاتٍ غيرَ ظاهِرةٍ. فكيفَ يُمكنُ مثلاً لوالِدينِ لَديهِما غَمّازاتٌ أنْ ينجبَا طِفلًا ليسَ لَه غَمّازاتٌ؟ يُمكنُكَ معرفةُ الإجابةِ عنْ هذا السؤالِ باستخدامِ **مُخطَّطِ السُّلالةِ**، وهوَ مُخطَّطٌ يُستعملُ لِتتبُّعِ الصِّفاتِ في العائِلةِ، ودراسةِ الأنماطِ الوِراثيةِ.

ويُظهِرُ المُخطَّطُ الآباءَ والأبناءَ، وتربطُ الخُطوطُ الأُفقيةُ الآباءَ معًا. أمّا الخُطوطُ العموديةُ فتربطُ الآباءَ بالأبناءِ. كما يُرمزُ إلى الذكورِ في المُخطَّطِ بالمُربعاتِ، ويُرمزُ إلى الإناثِ بالدوائرِ. وفي المُخطَّطِ التالي تمثّلُ المربعاتُ والدوائرُ الملونةُ الأفرادَ الذين تظهر عليهم الصفاتِ السائدةَ وتُمثّلُ المربعاتُ والدوائرُ ذاتُ الخلفيةِ البيضاءِ الأفرادَ الذين تظهر عليهم الصفاتِ المتنحيةَ.

يُمكنُكَ رؤيةُ أنَّ كِلا الأبوينِ لهُ غَمّازاتٌ، ولكنَّهما يَحملانِ جينَ الصفةِ المُتنحّيةِ. **والحامِلُ للصفةِ** هوَ الشخصُ الذي ورثَ جينَ الصفةِ ولكنَّ الصفةَ لا تَظهرُ عليهِ شكليًا.

أختبرُ نفسي

حقيقةً أمْ رَأيٌ؟ أُعطي حَقيقةً ورأيًا حولَ مخطط السلالة.

التفكيرُ الناقدُ. في المُخطَّطِ أدناهُ، هلْ يمكنُ لشخصٍ بدونِ غَمّازاتٍ أنْ يُنجبَ أطفالاً بِغَمّازاتٍ؟

حقيقة ام رأي **حقيقة** مخطط السلالة يوضح الانماط الوراثية للصفات المختلفة

راي مخطط السلالة هو وسيلة جيدة لتتبع الصفات الوراثية

أقرأُ الصورةَ

أيُّ الأبناءِ ليسَ له غَمّازاتٌ؟

إرْشادٌ: ماذا يُمثلُ اللونُ البنفسجيُّ؟

الابن الثاني الذي يمثل بالمربع غير المظلل الذي يمثل الصفة المتنحية.

التفكير الناقد نعم يمكن اذا كان احد الابوين له غمازات والاخر ليس له غمازات فإنهم من الممكن ان ينجبوا اطفال لهم غمازات

جِيلُ الأبناءِ

غَمازاتٌ (صِفةٌ سائدةٌ)

بدون غمازات (صفةٌ متنحيةٌ)

مراجعةُ الدرسِ

أفكّرُ وأتحدّثُ وأكتبُ

١ **المُفرداتُ** تتحكّمُ في الصفاتِ تراكيبُ في الخليةِ تُسمّى **الجينات**.

٢ **حقيقةً أمْ رأيٌ؟** يدّعي زميلي أنّه بالتدريبِ يُمكنُ لأيِّ شخصٍ أنْ يَثنيَ لسانَه. فهلْ هذه حقيقةٌ أمْ رأيٌ؟ أُفسّرُ إجابتي.

٣ **التفكيرُ الناقدُ.** لماذا ينصحُ الأطباءُ بأنْ يخضعَ حاملو جيناتِ المرضِ للفحوصاتِ قبلَ أن يتزوجوا؟

٤ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ.** العواملُ التي وصفَها جريجورُ مندلُ وتتحكّمُ في صفاتِ المخلوقاتِ الحيّةِ هي:

أ. الجيناتُ ب. مخططُ السلالةِ

ج. الغشاءُ الخلويُّ د. الغريزةُ

٥ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ.** أيٌّ ممّا يلي سُلوكٌ مكتسَبٌ؟

أ. بناءُ الطائرِ عشَّهُ. ب. نسجُ العنكبوتِ شبكتَهُ.

ج. لعبُ الدلفينِ بالكرةِ د. تَنفُّسُ الطفلِ

٦ **السؤالُ الأساسيُّ.** كيفَ تنتقلُ الصفاتُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ؟

عبر التكاثر عن طريق الجينات.

ملخّصٌ مصوّرٌ

٢) حقيقة ام رأي

الحقيقة: اللسان القادر على الانثناء صفة موروثة تحكمها الجينات.

الرأي: تصبح القدرة على تثني اللسان امرا سهلا بالممارسة

التفكير الناقد أنه يمكن لحامل جينات المرض إنجاب أبناء دون خوف إذا تزوج بشخص سليم لا يحمل جينات المرض، وهذا يكشفه الفحص الطبي.

العلوم والصحة

- تعريف مرض الهيموفيليا: هو اضطراب وراثي نادر ناجم عن نقص أو غياب التجلط في الدم (البروتينات)،
يحدث غالباً في الذكور،
- الأعراض: تورم وألم مع الإحساس بالحرارة في المفاصل، كدمات (نزيف الداخلي)
- الوقاية منه: من أفضل سبل الوقاية هي الحصول على استشارة طبية وراثية بشأن مخاطر ولادة طفل مصاب قبل الحمل خاصة في العائلات التي تحمل هذا المرض.

العُلُومُ وَالصِّحَّةُ

الأمراضُ الوراثيةُ

أبحثُ في بعضِ الأمراضِ الوراثيةِ مثلِ الهيموفيليا (نزفِ الدمِ)، وأكتبُ تقريرًا عن المرضِ، وأعراضِه، ونتائجِه، وطريقةِ الوقايةِ منهُ.

العُلُومُ وَالرِّيَاضِيَّاتُ

جيناتُ الإنسانِ

يحتوي المشيجُ المذكّرُ أو المؤنثُ في الإنسانِ على ٢٠٠٠٠ جينٍ تقريبًا محمولةٍ على ٢٣ كروموسومًا مختلفًا. ما عددُ الجيناتِ التي يحملُها كلُّ كروموسومٍ؟

عدد الجينات التي يحملها كل كروموسوم هي ٢٠٠٠٠ ÷ ٢٣ = ٨٧٠ جين تقريباً

وزارة التعليم
Ministry
2021

تحسينُ المنتجاتِ الزراعيةِ

يجـدُ المزارعونَ عندَ جمعِ محاصيلِهم أنّ بعضَ النباتاتِ تحملُ صفاتٍ؛ يرغبونَ في زيادتِها؛ لزيادةِ قيمةِ المحاصيلِ، كما يجدونَ في بعضِ المحاصيلِ صفاتٍ يعملونَ على التخلصِ منْهـا. ويظهرُ التنوُّعُ في الصفاتِ عندَ حدوثِ تلقيـحٍ بينَ أفرادٍ منْ نباتٍ يحملـونَ جيناتِ صفـاتٍ سائدةٍ، وأفرادٍ آخريـنَ من النباتِ نفسِـه يحملونَ جيناتِ صفاتٍ متنحيةٍ؛ حيثُ يتمُّ تركيزُ الصفاتِ المرغوبةِ في النباتاتِ بعمليةٍ خاصةٍ تجمعُ بينَ صفاتٍ مرغوبةٍ من كلٍّ من النبتةِ الأمِّ والنبتةِ الأبِ.

كيفَ يمكنُ أنْ يقومَ مزارعٌ بتحسينِ صفاتٍ معينةٍ لنباتِ الذرةِ؟

أولًا: يقومُ المزارعُ بزراعةِ هذه النباتاتِ منْ سُلالتيْنِ مختلفتيْنِ. نسمّي الصفَّ الأولَ (السلالـةَ أ) والصفَّ الآخـرَ (السلالةَ ب). وبعدَ نحوِ ٥٥ يومًا نجـدُ أنَّ كلَّ سلالةٍ مـنَ النباتِ قد أنتجتْ شُرَّابةَ الذرةِ الخاصةِ بهـا (جزءٌ من نباتِ الذرةِ مسؤولٌ عنْ إنتـاجِ حبوبِ اللقـاحِ في الجزءِ الذكريِّ منَ النباتِ). ثمَّ يقومُ المـزارعُ بإزالةِ شُرَّابةِ الـذرةِ منَ السلالةِ (أ)؛ ليضمنَ تلقيحَ هـذهِ النباتاتِ منْ حبوبِ اللقاحِ التي تنتجُها السلالةُ (ب).

في اليـومِ ٦٠ يتشكلُ الجزءُ الأنثويُّ منَ الـذرةِ، وهي حبيباتٌ على شكلِ صفوفٍ على كوزِ الذرةِ.

الخطوةُ التاليةُ، تُسمى التلقيحَ الخلطيَّ، وهوَ يحدثُ بشكلٍ طبيعيٍّ. حيثُ يتمُّ تحريرُ حبوبِ اللقاحِ منَ السلالةِ (ب) في الهواءِ، فتقعُ على أفرادِ السلالةِ (أ).

وعندَ حصادِ نباتاتِ الذرةِ، يكونُ المحصولُ قدْ حملَ صفاتٍ محسّنةٍ منَ السلالتيْنِ، وتُستخدمُ هذهِ الحبوبُ بذورًا لزراعةِ محاصيلِ الذرةِ المحسّنةِ في المواسمِ التاليةِ.

تُنزعُ شرابةُ الذرةِ منْ أحدِ السلالاتِ لضمانِ حدوثِ التلقيحِ منَ السلالةِ الأخرَى

أكتبُ عنْ

الكتابة التوضيحية

أختارُ محصولًا سواءٌ أكانَ منَ الفواكهِ أم منَ أزهارٍ فيها بعضُ الصفاتِ المرغوبةِ، وأكتبُ تقريرًا أوضح فيه كيفَ يمكنُ زيادةُ هذهِ الصفاتِ في المحصولِ.

الكتابةُ التوضيحيةُ

الكتابةُ التوضيحيةُ الجيدةُ

- تُعطِي معلوماتٍ توضّحُ العمليةَ.
- تَعرضُ الخطواتِ التي نظّمتْ بطريقةٍ منطقيةٍ.
- تُعطي تفاصيلَ واضحةً سهلةَ المتابعةِ.
- تَربطُ الكلماتِ بالمكانِ والزمانِ؛ لجعلِ العمليةِ واضحةً.

وزارة التعليم
2021 - 1443

مراجعةُ الفصلِ الثاني

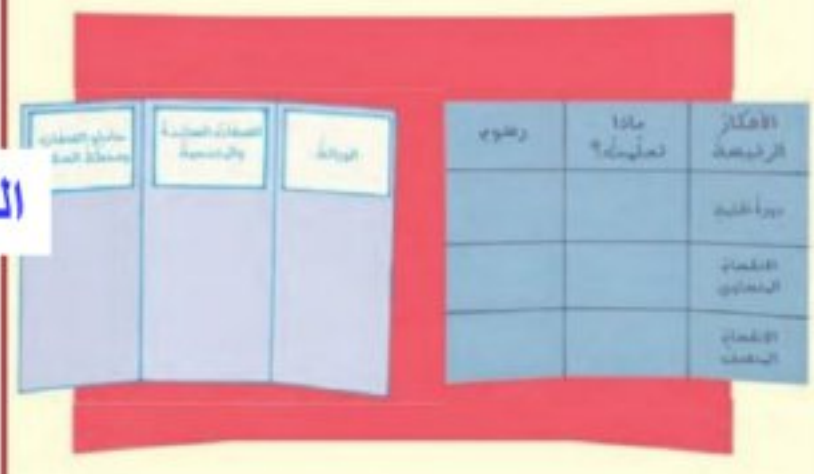
ملخّصٌ مصوَّرٌ

الدَّرْسُ الأوَّلُ: تتكاثرُ الخلايَا بالانقسامِ الخلويِّ.

الدَّرْسُ الثاني: تَتحكَّمُ الصفاتُ التي تَنتقِلُ منَ الآباءِ إلى الأبناءِ في شكلِ الأبناءِ وَسُلوكِهم.

المَطْوِيّاتُ أنظِّمُ أفكاري

ألصقُ المطويّاتِ التي عملتُها في كلِّ درسٍ على ورقةٍ كبيرةٍ مقوّاةٍ. وأستعينُ بهذهِ المطوياتِ علَى مراجعةِ ما تعلّمْتُهُ في هذا الفصلِ.



أُكْمِلُ كُلًّا منَ الجُملِ التاليةِ بالمفردةِ المناسبةِ:

صفةٌ سائدةٌ

الجينِ

الخليةُ المخصبةُ

الانقسامِ المنصّفِ

دورةُ الخليةِ

الوراثةَ

١ انتقالُ الصِّفاتِ منْ جيلٍ إلى آخرَ يُسمَّى **الوراثة**

الانقسام المنصف ينتج عنه أربعُ خلايا جديدةٍ.

٣ تُحمَلُ المعلوماتُ الكيميائيةُ للصفةِ الموروثةِ على **الجين**.

٤ الصِفةُ الوراثيةُ التي تَمنَعُ صِفةً أُخرى منَ الظهورِ تُسمَّى **صفة سائدة**

دورة الخلية عمليةٌ مستمرةٌ من النموِّ والانقسامِ لإنتاجِ خلايا جديدةٍ وتعويضِ الخلايا الميتةِ.

الخلية المخصبة تَنتجُ عنِ اتحادِ مشيجٍ مذكّرٍ معَ مشيجٍ مؤنثٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّاليَةِ:

٧ **التتابعُ.** أصفُ بالترتيبِ أطوارَ الانقسامِ المنصّفِ.

٨ **الكتابةُ التوضيحيةُ.** أوضّحُ كيفَ ينتجُ عنْ الانقسامِ المتساوي خليتانِ متماثلتانِ وراثيًّا.

٩ **الاحظُ.** كيفَ أرى الخليةَ وأدرسُ مكوناتِها؟

١٠ **التفكيرُ الناقدُ.** إذا كانَ للطفلِ أبَوان يحملانِ الجينَ السائدَ لعيونٍ بُنيّةِ اللونِ، فهلْ يكونُ للطفلِ عيونٌ بُنيةٌ أيضًا؟ أفسّرُ إجابتي.

١١ **أستعملُ الأرقامَ.** ما عددُ خلايا البكتيريا التي تنتجُ عن ٤ خلايا بعدَ انقسامِها انقسامًا متساويًا مرةً واحدةً فقطْ؟ ٨ خلايا

١٢ **أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ،** ما العمليتانِ اللتانِ يظهرُهما الشكلُ؟

أ. الإخصابُ والانقسامُ ب. الانتشارُ والبناءُ الضوئيُ
جـ. النموُّ وانقسام الخلية د. الإخصاب والانقسامُ المنصّفُ

١٣ **صوابٌ أمْ خطأ.** اكتشفَ مندلُ وجودَ الجيناتِ في خلايا المخلوقاتِ الحيةِ. هلِ هذهِ العبارةُ صحيحةٌ أم خاطئةٌ؟ أفسّرُ إجابتي.

١٤ **صوابٌ أمْ خطأ.** تنوعُ الصفاتِ الوراثيةِ يساعدُ أفرادَ النوعِ الواحدِ علَى البقاءِ والتكاثرِ. هلِ هذهِ العبارةُ صحيحةٌ أم خاطئةٌ؟ أفسّرُ إجابتي.

الفِكْرَةُ العَامَّةُ

١٥ كيفَ تنقلُ المخلوقاتُ الحيةُ الصفات إلى أبنائِها

بواسطة الجينات عن طريق التكاثر الجنسي واللاجنسي.

التقويمُ الأدائيُ

٩) باستخدام المجهر

٧) التتابع
تضاعف الكروموسومات
تصطف الكروموسومات في ازواج
تبتعد ازواج الكروموسومات
تنقسم الخلية (الانقسام الاول)

٨) الكتابة التوضيحية
، تصطف الكروموسومات في أزواج ،
تبتعد أزواج الكرموسومات عن بعضها البعض
يحدث الإنقسام للخلية بحيث كل خلية تحتوي على نفس عدد الكرموسومات مثل الخلية الأم .

١٠) التفكير الناقد
قد يحمل الطفل لون العيون البني، أما إذا كان كلا الأبوين يحملان جين متنحي للون آخر فقد يظهر عيون الطفل باللون الآخر.

١٣ صواب ام خطأ العبارة صحيحة: توصل مندل أن الصفات الوراثية تنتقل من الآباء إلى الأبناء خلال عملية التكاثر، عن طريق الجينات، ويحتوي الجين على المعلومات الكيميائية للصفة الوراثية ويخزن الجين على الكروموسومات

١٤ صواب ام خطأ العبارة خاطئة: تنوع الصفات الوراثية يساعد على وجود مخلوقات ذات صفات مختلفة ولا يساعد على البقاء والتكاثر

نموذجُ اختبارِ

أختار الإجابة الصحيحة:

١ أيُّ العملياتِ التاليةِ تؤدي إلى انقسامِ الخليةِ إلى خليتيْنِ متطابقتيْنِ؟

أ. الانقسامُ المنصّفُ.

ب. الإخصابُ

ج. الانقسامُ المتساوي.

د. التكاثرُ الجنسيُّ.

٢ أدرسُ الشكلَ التاليَ، وأجيبُ عنِ السؤالِ الذي يليهِ:

الآباءُ	الجيلُ الأولُ	الجيلُ الثاني
أزهارٌ أرجوانيةٌ أزهارٌ بيضاءُ	أزهارٌ أرجوانيةٌ	

إذا كانتْ صفةُ الأزهارِ الأرجوانيةِ سائدةً، فما صفاتُ الأزهارِ التي أتوقّعُ ظهورَها إذا تمَّ تلقيحُ أفرادِ الجيلِ الأولِ تلقيحًا ذاتيًّا؟

أ. جميعُها أرجوانيّةٌ.

ب. جميعُها بيضاءُ.

ج. بعضُها أرجوانيٌّ وبعضُها أبيضُ.

د. جميعُها أرجوانيّةٌ فاتحةٌ.

٣ إذا كانَ عددُ الكروموسوماتِ في خلايا الحصانِ ٣٢ كروموسومًا، فما عددُ الكروموسوماتِ في المشيجِ المذكرِ لهذا الحيوانِ؟

أ. ٨

ب. ١٦

ج. ٣٢

د. ٦٤

٤ الخليةُ المخصبةُ تَنتجُ بسببِ:

أ. انقسامِ الخلايا الجنسيةِ.

ب. اندماجِ الخلايا الجنسيةِ.

ج. انقسامِ الخلايا الجسميةِ.

د. اندماجِ الخلايا الجسميةِ.

أجيبُ عنِ الأسئلةِ التاليةِ:

٥ يبيّنُ الشكلُ التالي دورةَ حياةِ الخليةِ.

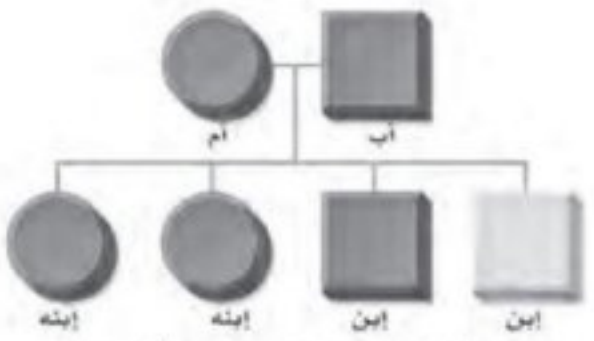
ما التغيّراتُ الظاهرةُ في الشكلِ على الخليةِ في أثناءِ دورةِ حياتِها؟ ولماذا لا تستمرُّ الخليةُ في النموِّ؟

- يوضح الشكل نمو الخلية وانقسامها لإنتاج خلايا جديدة.
- لا تستمر الخلية في النمو بسبب النسبة بين حجم الخلية والغشاء البلازمي فكلما زاد حجم الخلية أصبح الغشاء البلازمي غير قادر على توفير ما تحتاجه الخلية

٦ قامَ مزارعٌ بإجراءِ عمليةِ تلقيحٍ لنباتِ البازلاءِ باستخدامِ بذورٍ ملساءَ، وعندَ نموِّ المحصولِ وجدَ أن بذورَ بعضِ النباتاتِ الناتجةِ مجعّدةٌ، وبذورَ النباتاتِ الأخرَى ملساءُ. كيفَ ظهرتِ البذورُ المجعّدةُ في النباتاتِ؟

صفة البذور المجعدة متنحية، وظهورها في نبات البازلاء على الرغم أن المزارع استخدم بذور ملساء فقط يدل على أن البذور الملساء التي استخدمها المزارع كانت تحمل جين الصفة السائدة وجين الصفة المتنحية معاً، وعند حدوث التلقيح اجتمعت جينات الصفة المتنحية فظهرت البذور مجعدة.

٧ أدرسُ الشكلَ التاليَ، وأجيبُ عنِ السؤالِ الذي يليه:



شحمةُ أذنٍ غيرُ ملتحمة (صفةٌ سائدةٌ)
شحمةُ أذنٍ ملتحمةٌ (صفةٌ متنحيةٌ)

- عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة الأذن الملتحمة يساوي ١
- عدد الأبناء الذين تظهر عليهم صفة شحمة الأذن الغير ملتحمة يساوي ٣
- ظهور الصفة المتنحية وهي شحمة الأذن الملتحمة في الأبناء دليل على أن الأبوين يحملان هذه الصفة المتنحية، ولكنها لم تظهر فيهم لأنهما يحملان الصفة السائدة أيضاً وهي شحمة الأذن الغير ملتحمة، وظهرت في الأبن عندما التقت جينات الصفة المتنحية من الأبوين.

ما عددُ الأبناءِ الذينَ تظهرُ عليهمْ صفةُ شحمةِ الأذنِ الملتحمةِ، وما عددُ الأبناءِ الذينَ تظهرُ عليهمْ صفةُ شحمةِ الأذنِ غيرِ الملتحمةِ؟ لماذا ظهرَ تنوعٌ في صفاتِ جيلِ الأبناءِ؟ أفسر إجابتي.

أتحقَّقُ مِنْ فهمي

السؤالُ	المرجعُ	السؤالُ	المرجعُ
١	٥٤	٢	٦٦
٣	٥٦	٤	٥٦
٥	٥٢	٦	٦٧-٦٦
٧	٦٨		

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443