

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

الْمَوَاطِنُ

يَقِفُ الْوَرَلُ عَلَى قَدَمَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِصَيْدِ فَرِسَتِهِ



صَحْرَاءُ الدَّهْنَاءِ

الفصل الثالث

نظرة إلى الوطن

قال تعالى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ
أَنِ اخْذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ
وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ (٦٨) النحل

هو المكان التي تعيش فيه الكائنات
الحية من حيوانات ونباتات .

الفكرة العامة
ما الوطن؟

الأسئلة الانشائية

الدرس الأول

كيف تستطيع النباتات والحيوانات العيش
في موطنها؟

الدرس الثاني

كيف تعتمد الحيوانات على حيوانات
أخرى؟



الفكرة العامة مفردات الفكرة العامة

الموطن



مكان تعيش فيه المخلوقات الحية.

السلسلة الغذائية



ترتيب يوضح التابع الذي تحصل به المخلوقات الحية على غذائها.

الفريسة



حيوان يضطاده حيوان مفترس.

المفترس



حيوان يضطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها.





الدَّرْسُ الأولُ

أَمَاكِنُ الْعِيشِ

انْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟

تَعِيشُ هَذِهِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ فِي الْمَاءِ (الْبَحَارُ ، الْمَحِيطَاتُ) وَهِيَ مِيَاهُ مَالِحَةٍ

أحتاج إلى:



ورق

أين تعيش الحيوانات؟

الخطوات

① **ألاحظ.** أنظر إلى آثار القدمين في الصورة التي أسفل الصفحة. أي الحيوانات له هذه الآثار؟ **أقدام الطيور**

② **أستنتج.** ما أهمية شكل القدمين لهذا الحيوان؟ **يوضح لنا نوع الحيوان ويوضح لنا طريقة سيره ،أقدامه تمنعه من الانغراس بالرمل ،ظهور آثار القدمين على الرمل قد تعني أنه يعيش قرب**

③ **أرسم صورة للحيوان في المكان الذي يعيش في البحر**

أستكشف أكثر

④ **أتواصل.** ما الحيوانات الأخرى التي يمكن أن تعيش بالقرب من هذا الحيوان؟ ما الذي تحتاج إليه لكي تعيش؟ وكيف تحصل على الماء والغذاء؟ **أرسم لوحة توضح هذه الأفكار.**

أسماك أو ثعابين أو حشرات أو تمساح

- يحتاج إلى الغذاء والماء

- تحصل على الماء والغذاء من البركة القريبة .



مَا الْمَوْطِنُ؟

الْمَوْطِنُ مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَفِيهِ تَجِدُ الْحَيَوَانَاتُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَأْوَى وَغِذَاءٍ وَمَاءٍ لِكَيْ تَعِيشَ.

تَحْتَاجُ النِّبَاتَاتُ فِي مَوْطِنِهَا إِلَى التُّرْبَةِ وَالْمَاءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ، وَالْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ.

أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النِّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْعِيشَ فِي مَوَاطِنِهِنَّ؟

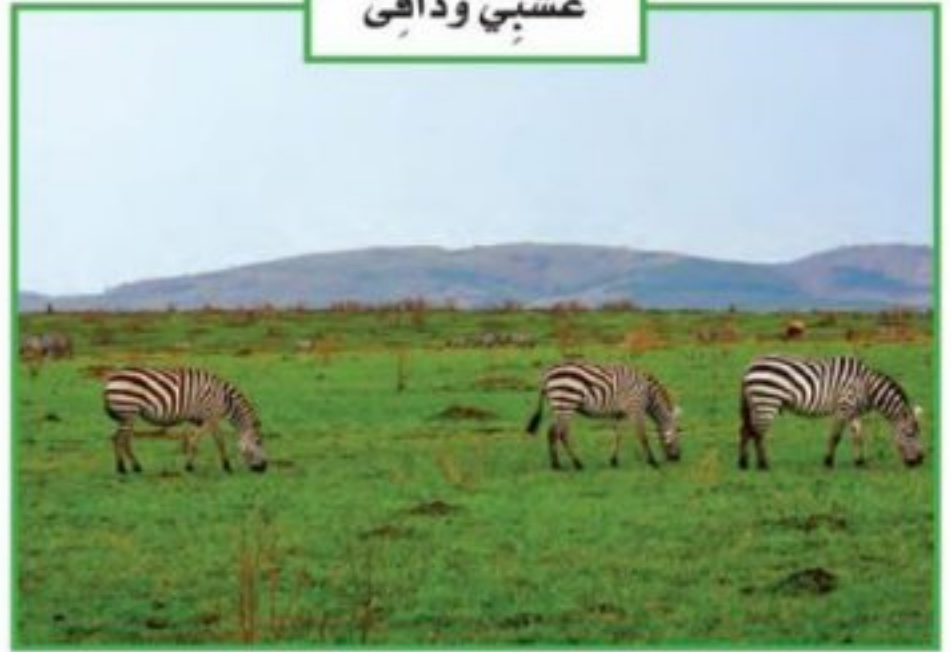
الْمُفْرَدَاتُ

الْمَوْطِنُ

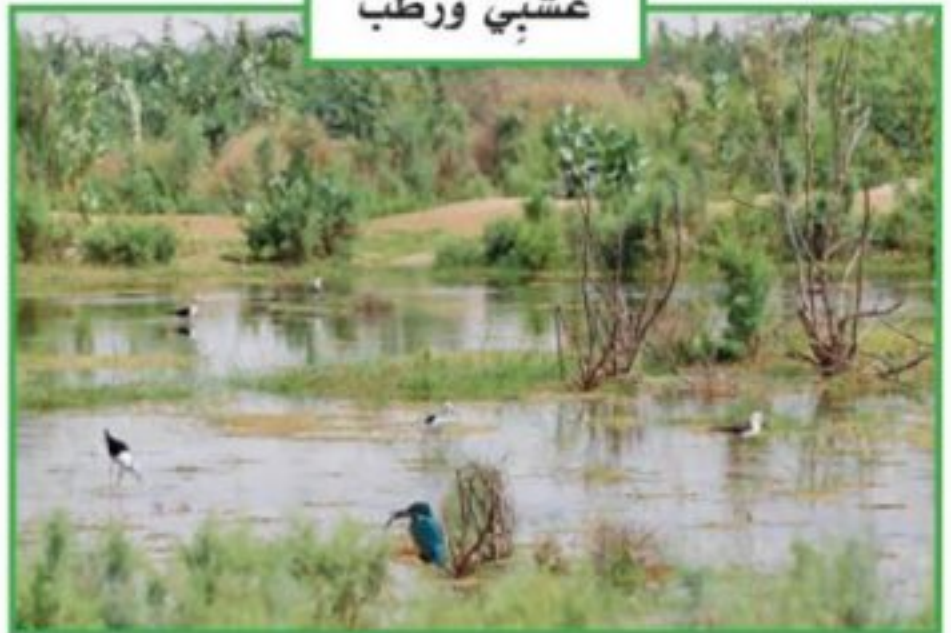
بَارِدٌ وَفِيهِ ثُلُوجٌ



عُشْبِيٌّ وَدَافِئٌ



عُشْبِيٌّ وَرَطْبٌ



نشاط:

أخضر صورة لموطن.

اتواصل. أرسم بعض المخلوقات الحية التي تعيش في هذا الموطن، وأكتب عنه.

تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة لتعيش فيها. وتوضح هذه الصور بعض أنواع المواطن.

توجد مواطن عديدة للمخلوقات الحية؛ فبعضها تتساقط عليه أمطار كثيرة، وبعضها الآخر جاف، ومنها البارد، ومنها ما يتعرض لهبوب الرياح.

أذكر أسماء بعض أنواع المواطن. ✓

عشبي ودافئ ، عشبي ورطب ، بارد وفيه ثلوج ، حار وجاف

حار وجاف



كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَوَاطِنَهَا؟

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَجِدُ غِذَاءَهَا فِي النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي مَوَاطِنِهَا. كَمَا تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى فِي الْمَوْطِنِ نَفْسِهِ.

وَتَسْتَخْدِمُ الْحَيَوَانَاتُ مَوْطِنَهَا لِلِاخْتِبَاءِ وَالنَّوْمِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ - وَمِنْهَا الضَّبُّ وَالْأَرْنَبُ - تَحْفِرُ جُحُورًا فِي التُّرْبَةِ لِلِاخْتِبَاءِ. وَبَعْضُ الْحَشَرَاتِ تَبْنِي بُيُوتَهَا تَحْتَ الصُّخُورِ.

مَوْطِنُ الْغَابَةِ

اقْرَأ الشُّكْلَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ السَّنَجَابُ وَالثُّعْبَانُ مِنْ مَوْطِنِهِمَا؟

يَأْكُلُ السَّنَجَابُ الْجُوزَ وَالْبَنْدُقَ مِنَ الْأَشْجَارِ وَيَسْتَخْدِمُ الْأَشْجَارَ مَكَانًا لِيَعِيشَ وَيَخْتَبِئَ فِيهِ ، أَمَا الثُّعْبَانُ فَيَعِيشُ فِي الْجُحُورِ وَالشَّقُوقِ بَيْنَ الْأَحْجَارِ وَالصُّخُورِ وَيَتَغَذَّى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْمَوْجُودَةِ هُنَاكَ مِثْلَ السَّحَالِي

النَّبَاتَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ لِكَيْ تَنْمُوَ وَتَعِيشَ.

النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَةِ تَسْتَطِيعُ الْإِحْتِفَاطَ بِالْمَاءِ. أَمَّا النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرُّطْبَةِ جِدًّا فَتَسْتَطِيعُ التَّخْلُصَ مِنَ الْمَاءِ الزَّائِدِ عَلَى حَاجَتِهَا.

هَيَّا اللَّهُ لِهَذَا النَّبَاتِ
سَاقًا سَمِيكَةً لِحَزْنِ
الْمَاءِ، وَلَهُ أَشْوَاكٌ
تَحْمِيهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ
الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ مِنْ مَوَاطِنِهَا؟

تستفيد بعض الحيوانات من النباتات بالحصول على غذائها وأماكن
تختبئ فيها ، ماوى



أَفْكَرْ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

- ١- **الْخُصْ.** كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَوَاطِنُ؟
بعضها جاف وبعضها رطب وبعضها بارد ،
يوجد في المواطن نباتات وحيوانات مختلفة
- ٢- كَيْفَ تَعْتَمِدُ الْحَيَوَانَاتُ فِي مَوَاطِنِهَا عَلَى النَّبَاتَاتِ؟
- ٣- السُّوَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْعِيشُ فِي مَوَاطِنِهَا؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسِّمُ صُورَةَ لِمَوْطِنٍ أَرُغِبُ فِي زِيَارَتِهِ. كَيْفَ أَحْصِلُ فِيهِ عَلَى مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟

٢ - بعض الحيوانات تأكل النباتات للحصول على الغذاء ، بعض الحيوانات تسكن داخل
النباتات أو تختبئ فيها .

٣ - النباتات تحتاج للتربة والماء والهواء لتنتج غذاءها والحيوانات تحتاج للنباتات في
الغذاء أو تستخدمها للاختباء

التركيز على المهارات

مهارة الاستقصاء: ترتيب الأشياء

عندما أرتب الأشياء أوضح ما حدث في الأول ثم التالي ثم الأخير.

أتعلم

أفكر كيف ينمو النبات. ثم أنظر إلى الصور وأرتبها. ويمكنني الاستعانة باللوحة التالية لتساعدني على الترتيب.



أصبحت النبتة كبيرة



البذرة نمت



أنا زرعت بذرة

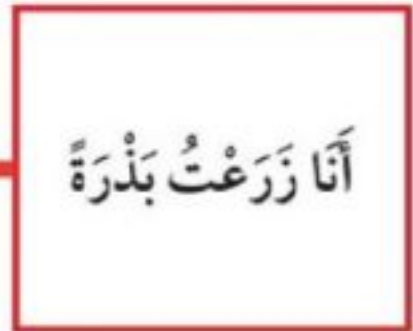
أنا زرعت بذرة ، البذرة نمت أصبحت النبتة كبيرة .



الأخير



التالي



الأول



◀ أَجْرَبُ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ أَذْنَاهُ.



القُنْدُسُ يَبْنِي السَّدَّ



يَقْطَعُ الْقُنْدُسُ الْأَشْجَارَ



الصورة الأولى في الترتيب : يقطع القندس الأشجار والصورة التي تليها
يبني القندس السد ، الصورة الأخيرة هي مشهد لمجرى نهر في الغابة .

مَجْرَى نَهْرٍ فِي الْغَابَةِ

١ أيُّ صُورَةٍ يَأْتِي تَرْتِيبُهَا أَوَّلًا؟ وَمَا الصُّورَةُ الَّتِي تَلِيهَا؟ وَمَا الصُّورَةُ الْآخِرَةُ؟

٢ أَكْتُبْ مَاذَا يَحْدُثُ لِمَجْرَى النَّهْرِ وَالْغَابَةِ عِنْدَمَا يَبْنِي الْقُنْدُسُ السَّدَّ؟

يقلل السد حرجة الماء في النهر - يفيض ويكون بركة من الماء - يصبح مجرى النهر مليء
ببقايا الأشجار التي قام القندس بتقطيعها وهذا يؤثر بوره على الأشجار في الغابة عموماً .



الدَّرْسُ الثَّانِي

سَلَا سَلُ الْغِذَاءِ



انْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى الْغِذَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ؟

يَتَغَذَّى الطَّائِرُ عَلَى الْأَسْمَاكِ ، وَهَنَّاكُ حَيَوَانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى
الْأَعْشَابِ وَآخَرَى تَتَغَذَّى عَلَى اللَّحُومِ

ماذا تأكل الحيوانات؟

الخطوات

أحتاج إلى:



أشرطة ورقية ملونة

أقلام تلوين



مادة لاصقة

١. تُساعد الشمس النباتات على النمو. أي الحيوانات تأكل النباتات، وأيها يأكل الحيوانات التي تأكل النباتات؟

النباتات؟ حيوانات تأكل النباتات: الخروف، الجمل، البقرة، الماعز. حيوانات تأكل الحيوانات التي تأكل النباتات: الذئب، الضبع، اللبوة، الفهد.

٢. أرسم الشمس على الشريط الأصفر، وبعض الأعشاب والأشجار على الشريط الأخضر، ثم أرسم طائراً على الشريط الأحمر، وجرادة على الشريط البني.

٣. **التابع.** أعمل سلسلة من الأشرطة، وأصقها بحسب ترتيبها في سلسلة الغذاء.

٤. **اتواصل.** أصف ترتيب السلسلة الغذائية

التي كوئتها. الشمس ثم الأعشاب والأشجار ثم الحمار الوحشي ثم اللبوة

استكشف أكثر

٥. أكرّر النشاط مع ثلاثة حيوانات أخرى.

أبين كيف أرتب الحيوانات في السلسلة الغذائية.

- الفراشة - السحلية - الثعبان .

- الشمس - النبات - الفراشة - السحلية - الثعبان .

- الشمس - القمح - الفأر - الأفعى - النسر .

- الشمس - الجزر - الأرنب - الثعلب .



مَا السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ تُوضِّحُ السَّابِقَ الَّذِي تَحْصُلُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى الْغِذَاءِ. تَبْدَأُ مُعْظَمُ سَلْسِلِ الْغِذَاءِ بِالشَّمْسِ. هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ السَّلْسِلِ الْغِذَائِيَّةِ؛ بَعْضُهَا عَلَى الْيَابِسَةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ فِي الْمَاءِ.

أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَعْتَمِدُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى؟

الْمُفْرَدَاتُ

السَّلسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

الْمُفْتَرَسُ

الْفَرِيسَةُ

سَلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ عَلَى الْيَابِسَةِ



سَلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ فِي الْمَاءِ

حِصَانُ الْبَحْرِ
يَأْكُلُ الرُّوبِيَّانَ

الرُّوبِيَّانُ يَأْكُلُ الْعَوَالِقَ
الْبَحْرِيَّةَ

الشَّمْسُ تُسَاعِدُ
الْبَحْرِيَّةَ عَلَى النَّمُو



تَتَغَذَّى الْحَيَوَانَاتُ عَلَى النَّبَاتَاتِ أَوْ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى؛ فَالْحَيَوَانُ
الَّذِي يَصْطَادُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى لِيَتَغَذَّى عَلَيْهَا يُسَمَّى مُفْتَرِسًا، أَمَّا الْحَيَوَانُ
الَّذِي يَصْطَادُهُ الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ فَيُسَمَّى فَرِيسَةً.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهَا الدِّيدَانُ.
فَالدِّيدَانُ - مَثَلًا - تُفَكِّكُ الْمَخْلُوقَاتِ الْمَيِّتَةَ إِلَى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ جِدًّا.

أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ عَلَى
الْيَابِسَةِ وَالسَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ عَلَى الْمَاءِ؟
كلا من السلسلتين الغذائيةتين تبدأ بالشمس
وفيها نباتات وفرائس وحيوانات مفترسة .



الصَّقْرُ يَأْكُلُ الْأَفْعَى



الْأَفْعَى تَأْكُلُ السَّحْلِيَّةَ



سَمَكُ الْقِرَشِ يَأْكُلُ
الْأَسْمَاكَ الْكَبِيرَةَ.

الْأَسْمَاكَ الْكَبِيرَةُ - وَمِنْهَا التُّوْفَةُ -
تَأْكُلُ حِصَانِ الْبَحْرِ.



سلسلة غذائية في الصحراء

نشاط:

أتواصل.

ألصق صوراً لأجساد
سلسلة غذائية.

يأكل الصقر الأرنب

تحتاج النباتات إلى ضوء
الشمس لتصنع غذاءها

أذكرُ أسماء بعض

الحيوانات المفترسة
الأخرى، وفريسة كل
منها.



الصقر مفترس وفريسته الأرنب
العصفور مفترس وفريسته الدودة

الدودة فريسة للطائر



أفكر وأتحدث وأكتب

- الشمس - نبات - دودة - عصفور .
- الشمس - النبات - الغزال - الأسد .

١ - الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أصف سلسلة غذائية
أختارها.

٢ - أرسم سلسلة غذائية تتضمن أربعة حيوانات الشمس - نبات - جرادة - عصفور - قط - كلب

٣ - السؤال الأساسي. كيف تعتمد الحيوانات على

حيوانات أخرى؟ بعض الحيوانات تأكل حيوانات أخرى لتحصل على الغذاء .

العلوم والصحة

أفكر في وجبة غذاء صحية، وأوضح كيف أنها جزء من
سلسلة غذائية. أرسم هذه السلسلة.

- لحوم البقر والماعز : الشمس تساعد على نمو النباتات ثم تأكله البقر والماعز ثم يأكل الإنسان لحم البقر والماعز
- الدجاج : الشمس تساعد على نمو حبوب القمح ليأكلها الدجاج ثم يأكل الإنسان الدجاج
- الشمس تساعد على نمو الجزر ثم يأكلها الأرنب ثم يأكل الإنسان الأرنب.

غذاء الضفدع

مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَنْوَاعٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْغِذَاءِ لِتَبْقَى حَيَّةً.



مُشْكَلةٌ وَحَلٌّ

أَكَلَ هَذَا الضَّفْدَعُ ثَلَاثَ جَرَادَاتٍ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ،
وَحَمْسَ نَمَلَاتٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ، وَأَرْبَعَ ذُبَابَاتٍ يَوْمَ
الْأَرْبَعاءِ. مَا عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الضَّفْدَعُ؟

عدد الحيوانات التي أكلها الضفدع = عدد الحيوانات
التي أكلها يوم الاثنين + يوم الثلاثاء + يوم الأربعاء
= ٣ + ٥ + ٤ = ١٢ حيوان .

أَتَذَكَّرُ

إِنَّ رَسْمَ مُخَطَّطٍ لِلْمَسْأَلَةِ
يُسَاعِدُ عَلَى حَلِّهَا. أَفَكَّرُ
هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِ
عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْجِ؟

المُفْرَدَات

سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّة

الْفَرِيسَةُ

المَوْطِنُ

المُفْتَرِسُ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١- الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعَا يُسَمَّى **الموطن**

٢- الصُّورَةُ التَّالِيَةُ تَوْضِّحُ جُزْءًا مِنْ **سلسلة غذائية**



٣- الدُّودَةُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هِيَ **الفريسة**

٤- الطَّائِرُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ **المفترس**



أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- **الخص:** كيف تستفيد النباتات والحيوانات بعضها من بعض؟ تستفيد بعملية الغذاء

٦- **التتابع:** أرتب ما يلي في سلسلة غذائية.

أعشاب ٢	ثعلب ٤	الشمس ١	أرنب ٣
------------	-----------	------------	-----------

٧- ما الذي يساعد بعض النباتات على العيش في الأماكن الجافة؟ بالاحتفاظ

بالماء

٨- **أقارن:** فيم تختلف الصورتان التاليتان؟ ما الذي حدث؟

توفر النبات والغذاء للنبات الأول ففما بينما النبات الثاني لم يتوفر له الماء والغذاء فأصبح ضامراً



الفكرة العامة

٩- ما الموطن؟

هو المكان الذي يعيش فيه النباتات والحيوانات وتجد فيه النباتات والحيوانات ما تحتاج إليه من مأوى وغذاء وماء لكي تعيش



الشَّجَرَةُ

كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ عَلَى الْعَيْشِ؟

- ١ أَذْهَبُ أَنَا وَزَمِيلِي فِي جَوْلَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَيَبْحَثُ كُلُّ مِنَّا عَلَى شَجَرَةٍ. وَنَسْتَخِذُ الْعَدَسَةَ الْمَكْبَرَةَ: لِمُلاحَظَةِ كُلِّ جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ قُرْبٍ.
 - ٢ أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَرْسُمُهَا فِي دَفْتَرِ الْمُلَاحَظَاتِ.
 - ٣ أَتَوَاصَلُ مَعَ زَمِيلِي حَوْلَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- ▶ مَا الَّذِي وَجَدْتُهُ يَعْيشُ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ؟
- ▶ كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ الَّتِي شَاهَدْتُهَا عَلَى الْعَيْشِ؟



نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

١. أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ.

أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الْمَوْطِنَ الَّذِي تَوْضِّحُهُ الصُّورَةُ؟

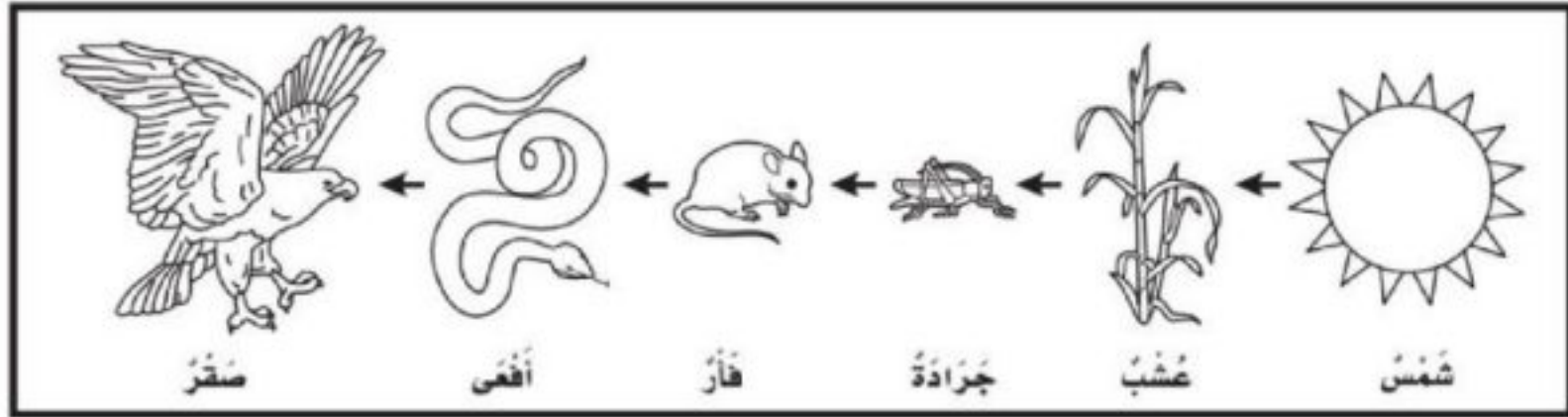
أ. عُشْبِيٌّ بَارِدٌ

ب. عُشْبِيٌّ رَطْبٌ

ج. بَارِدٌ فِيهِ ثَلْجٌ

د. حَارٌّ رَطْبٌ

٢. أَنْظِرْ إِلَى السُّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ التَّالِيَةِ:



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى؟

أ. الصَّقْرُ

ب. الْجَرَادَةُ

ج. الْفَأَرْ

د. الْأَعْشَابُ

