

الفكرة العامة متى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعُ؟

مثال: اشترى سعد أدوات السباحة المبيّنة في الصورة أدناه. كم ريالاً دفع ثمنها؟



ماذا أتعلّم في هذا الفصل؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الْجَمْعِ.
- أَقْدِرُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالْأَعْدَادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.
- أَحْلُ مَسَائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ.

المفردات

خَاصِيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِيَةُ الْإِبْدَالِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

خَاصِيَةُ التَّجْمِيعِ





## المَطْوِيَّاتُ

النظم افكاري

أَعْمَلْ هَذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى تَنْظِيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الْجَمْعِ.  
أَبْدَأْ بِوَرَقَةٍ وَاحِدَةٍ A4.

١ أطوي الورقة

طَوِيلًا لِتَلْتَقِيَ  
الْحَافَتَانِ عِنْدَ  
الْمُنْتَصَفِ.



٢ أطوي الورقة

عَرْضِيًّا، كَمَا  
هُوَ مُوَضَّحٌ فِي  
الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحِ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ

أَقْصُ جَانِبَيْ الطَّيْتَيْنِ  
الْخَارِجِيَّيْنِ عِنْدَ خَطِّ  
الطَّيِّ.



٤ أَكْتُبْ عَنَاوِينَ الدَّرُوسِ

كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أَسْجُلْ  
مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هَذَا الْفَصْلِ  
فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.





www.ahd.com.sa

## أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

|                                                      |                                                      |                                                      |                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ 7 + \\ \hline 13 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$ |
| ١٧ = ٨ + ٩                                           | ١١ = ٣ + ٨                                           | ١٠ = ٦ + ٤                                           | ١١ = ٢ + ٩                                          |

رَكَضَ عَامِرٌ حَوْلَ مِضْمَارِ الْجَرِيِّ ٨ دَوْرَاتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ ٤ دَوْرَاتٍ يَوْمَ الْاَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمَيْنِ؟  $٨ + ٤ = ١٢$  دَوْرَةٌ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)



أَقْرَبُ كُلٍّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٧)

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ٩٠ ٩٤ | ٧٠ ٦٥ | ٢٠ ١٩ | ٧٠ ٧٢ |
|-------|-------|-------|-------|

أَقْرَبُ كُلٍّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ١٠٠ ← ١٤٩ | ٣٠٠ ← ٣٠١ | ٨٠٠ ← ٧٧١ | ٥٠٠ ← ٤٧٠ |
| ٧٠٠ ← ٦٦١ | ١٠٠ ← ٧٧  | ٥٠٠ ← ٥٠٥ | ١٠٠ ← ٩٩  |





# الجبر: خصائص الجمع

١-٢

## أستعد



لدى ليلى عقدان و ٣ خواتم، ولدى سعاد ٣ عقود وخاتمان، ألاحظ أن لدى كل من ليلى وسعاد العدد نفسه من المجوهرات؛ لأن:

$$٢ + ٣ = ٣ + ٢$$

تساعدنا خصائص الجمع على إجراء العمليات الحسابية.

### فكرة الدرس

استعمل خصائص الجمع لأجمع.

### المفردات

خاصية الإبدال

خاصية العنصر المحايد

خاصية التجميع

### مفهوم أساسي

### خصائص الجمع

نموذج:

$$٥ = ٢ + ٣$$

أمثلة:

$$٥ = ٣ + ٢$$

**لفظياً:** خاصية الإبدال لعملية الجمع تعني أن تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع.

$$٣ = ٣ + ٠$$

أمثلة:

$$٣ = ٠ + ٣$$

**لفظياً:** خاصية العنصر المحايد لعملية الجمع تعني أن ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي ذلك العدد.

$$\begin{aligned} &= (٤ + ٢) + ٣ \\ &= ٦ + ٣ \\ &= ٩ \end{aligned}$$

أمثلة:

$$\begin{aligned} &= ٤ + (٢ + ٣) \\ &= ٤ + ٥ \\ &= ٩ \end{aligned}$$

**لفظياً:** خاصية التجميع لعملية الجمع تعني أن العبارة التي نجمع بها الأعداد لا يغير ناتج الجمع.

## مثال أستعمل خاصية الإبدال

١ أجد ناتج  $٤ + ٥$  ، وناتج  $٥ + ٤$  ،

وأحدد خاصية الجمع المستعملة.

$$٩ = ٤ + ٥ \text{ و } ٩ = ٥ + ٤$$

هذا مثال على خاصية الإبدال لعملية الجمع.

تغير ترتيب العددين  
المضافين، ولم يتغير  
ناتج الجمع.

## مثال من واقع الحياة أستعمل خصائص الجمع

٢ حيوانات: نقلت إلى حديقة للحيوانات ٤ نمور وفهدان و ٦ أسود.

ما عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة؟

لمعرفة عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة، أجد ناتج  $٦ + ٢ + ٤$   
أعيد ترتيب الأعداد ليصبح جمعها أسهل.

$$٦ + ٢ + ٤$$

$$٦ + ٤ + ٢ =$$

$$(٦ + ٤) + ٢ =$$

$$١٠ + ٢ =$$

$$١٢ =$$

إذن عدد الحيوانات التي نقلت إلى الحديقة ١٢ حيواناً.

أذكر

تدوني الأقواس على الأعداد  
التي أبدأ بجمعها.

خاصية الإبدال لعملية الجمع

خاصية التجميع لعملية الجمع.

طريقة تجميع الأعداد لا تغير ناتج الجمع.

أتأكد

أجد الناتج، وأحدد الخاصية: المثالان (١، ٢)

١  $١١ = ٥ + ٦$  الإبدال ٢  $١٥ = ٣ + (٧ + ٥)$  التجميع ٣  $١٢ = ١٢ + ٠$  العنصر

المحايد  $١١ = ٦ + ٥$   $١٥ = (٣ + ٧) + ٥$

٤ أتحدث أشرح كيف أستعمل خاصيتي الإبدال والتجميع لإيجاد ناتج جمع الأعداد: ٣، ٧، ٨، ٢، ١٠

$$٧ + ٨ + ٣$$

الإبدال  $٣ + ٧ + ٨ =$

التجميع  $٨ + (٧ + ٣) =$

$$١٨ = ٨ + ١٠$$

## أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

أَجِدُ النَّاتِجَ ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ: المثالان (٢، ١)

٥  $9 = 9 + 0$  ٦  $11 = 2 + 9$  ٧  $13 = (3 + 6) + 4$  ٨  $11 = 9 + 2$

العنصر المحايد      الإبدال      التجميع

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأَحَدُ الْخَاصِّيَّةِ:

٨  $6 = 0 + 6$  ٩  $3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$  ١٠  $9 + 2 = 2 + 9$  ١١  $(2 + 3) + 8 = 2 + (3 + 8)$

العنصر المحايد      الإبدال      التجميع

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ذَهْنِيًّا:

١٢  $1 + 7 + 9 = 17$  ١٣  $5 + 7 + 5 = 17$  ١٤  $2 + 1 + 8 + 3 = 14$

أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

١٥ رَسَمْتُ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدْنَاهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بَوْصِفِهِمَا مِثَالًا عَلَى خَاصِّيَّةِ التَّجْمِيعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.



$4 + 5 + 3$   
 $3 + (4 + 5) =$   
 $12 = 3 + 9 =$

١٦ دَخَلَ صَالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفَاتِرَ لَوْنُهَا أَزْرَقٌ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُمَا أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرَّفِّ ٧ دَفَاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كَانَ عَلَى رَفِّ الْمَكْتَبَةِ؟  
 $7 + 2 + 2 + 6 =$   
 $7 + (4 + 6) =$   
 $17 = 7 + 10 =$  كتابا

## مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا

١٧ مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ: أَشْرَحُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإِيجَادِ نَاتِجِ جَمْعِ  $3 + 9 + 7$ ، وَأَذْكُرُ الْخَاصِّيَّةَ

الَّتِي اسْتَعْمَلْتُهَا، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرَائِقِ أَسْهَلَ.  $19 = 3 + 7 + 9$  الإبدال

التجميع  $19 = 9 + 10 = 9 + (3 + 7)$

التجميع  $19 = 9 + 10 = 9 + (7 + 3)$

١٨ أَكْتُبُ هَلْ تَتَحَقَّقُ خَاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِ فِي الطَّرْحِ؟ أَوْضَحُ بِمِثَالٍ.

لا مثال  $9 - 3 = 6$   $3 - 9 = -6$





## تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الْجَمْعِ

٢ - ٢



### أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلَّابُ مَدْرَسَةِ مَعْرِضٍ فَنِّيًّا، وَكَانَ عَدَدُ الزَّائِرِينَ كَمَا هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللُّوْحَةِ. كَمْ شَخْصًا زَارَ الْمَعْرِضَ خِلَالِ الْيَوْمَيْنِ تَقْرِيْبًا؟

كَلِمَةُ تَقْرِيْبًا تَعْنِي أَنِّي لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَادِ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ. أَسْتَغْمِلُ التَّقْدِيرَ لِأَجَدَ جَوَابًا قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ التَّقْرِيبَ لِأَقْدِّرَ الْجَوَابَ.

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْدُرُ نَوَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِغْمَالِ التَّقْرِيبِ وَالْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ.

### الْمَضْرَدَاتُ

### التَّقْدِيرُ

### الْأَعْدَادُ الْمُتَنَاعِمَةُ

### أَقْدُرُ بِاسْتِغْمَالِ التَّقْرِيبِ

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١. الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أَقْدُرُ كَمْ شَخْصًا زَارَ الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثَّلَاثَةِ وَالْأَرْبَعَاءِ؟

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تَقْرِيْبًا" تَعْنِي التَّقْدِيرَ فَإِنِّي أَقْدُرُ عَدَدَ الزَّائِرِينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُوبَاتِ الْآتِيَةَ:

الْخُطُوبَةُ ١: أَقْرَبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ

|                                  |   |    |   |    |
|----------------------------------|---|----|---|----|
| أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٤٧ إِلَى ٥٠   | → | ٥٠ | ← | ٤٧ |
| وَأَقْرَبُ الْعَدَدِ ٣٤ إِلَى ٣٠ | → | ٣٠ | ← | ٣٤ |

الْخُطُوبَةُ ٢: أَجْمَعُ

|                                  |   |      |   |      |
|----------------------------------|---|------|---|------|
| أَسْتَغْمِلُ جَمْعَ الْعَشْرَاتِ | → | ٥٠   | ← | ٤٧   |
|                                  | → | ٣٠ + | ← | ٣٤ + |
|                                  |   | ٨٠   |   |      |

إِذْنًا ٨٠ شَخْصًا تَقْرِيْبًا زَارُوا الْمَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ!

أَقْدُرْ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

٢ أَطْبَاقٌ: اشْتَرَتْ شَيْمَاءُ ٣٦ طَبَقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طَبَقًا آخَرَ.  
أَقْدُرْ مَجْمُوعَ الْأَطْبَاقِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا شَيْمَاءُ؟

أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٣٦ إِلَى ٤٠  
وَأَقْرَبُ الْعَدَدِ ٣٢ إِلَى ٣٠

$$\begin{array}{r} 36 \leftarrow 40 \\ 32 \leftarrow 30 \\ \hline 70 \end{array}$$

إِذِنْ اشْتَرَتْ شَيْمَاءُ ٧٠ طَبَقًا تَقْرِيبًا.

أَذْكُرْ

أَرْجِعْ إِلَى الدَّرْسِ (١ - ٧)  
لِمُرَاجَعَةِ تَقْرِيبِ الْأَعْدَادِ.

الأعدادُ الْمُتَنَاعِمَةُ هِيَ الْأَعْدَادُ الَّتِي يَسْهُلُ التَّعَامُلُ مَعَهَا عِنْدَ جَمْعِهَا.

مِثَالَانِ

أَقْدُرْ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ

٤ أَقْدُرْ ٧٣ + ٢٣

بِمَا أَنَّ الْأَعْدَادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥،  
١٠٠ يَسْهُلُ جَمْعُهَا، فَإِنَّ:

$$73 \leftarrow 75$$

$$23 \leftarrow 25$$

$$\text{إِذَنْ: } 100 = 75 + 25$$

أَقْرَبُ الْعَدَدِ ٧٣ إِلَى ٧٥

٣ أَقْدُرْ ١٢ + ٣٩

بِمَا أَنَّ الْأَعْدَادَ الَّتِي آحَادُهَا  
صِفْرٌ يَسْهُلُ جَمْعُهَا، فَإِنَّ:

$$12 \leftarrow 10$$

$$39 \leftarrow 40$$

$$\text{إِذَنْ: } 50 = 40 + 10$$

أَقْرَبُ الْعَدَدِ ١٢ إِلَى ١٠

أَتَأَكَّدُ

أَقْدُرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المِثَالَانِ (١، ٢)

$$35 \leftarrow 40$$

$$28 \leftarrow 30$$

$$70$$

$$38 \leftarrow 40$$

$$59 \leftarrow 60$$

$$100$$

$$31 \leftarrow 30$$

$$57 \leftarrow 60$$

$$90$$

أَقْدُرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاعِمَةِ: المِثَالَانِ (٣، ٤)

$$17 + 52$$

$$70 = 20 + 50$$

$$94 + 91$$

$$185 = 90 + 95$$

$$56 + 43$$

$$105 = 60 + 45$$

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيَارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الْأَلْعَابِ، فَإِذَا شَارَكَ فِي الزِّيَارَةِ الْأُولَى ٥٣ طَالِبًا، وَفِي الزِّيَارَةِ  
الثَّانِيَةِ ٤٥ طَالِبًا. أَقْدُرْ مَجْمُوعَ الطُّلَابِ الْمُشَارِكِينَ فِي الزِّيَارَتَيْنِ.

$$45 + 53$$

$$= 50 + 50 = 100 \text{ طالب تقريبا}$$

٨ أَتَحَدَّثُ أَرْجِعْ إِلَى السُّؤَالِ ٧، وَأَبَيِّنْ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُعِيدَ كِتَابَتَهُ لِيَكُونَ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ

نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب فإذا شارك في الزيارة الأولى ٥٣ طالبا وفي الزيارة  
الثانية ٤٥ طالبا فكم عدد الطلاب المشاركين في الزيارتين



أَقْدُرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ: المثالان (٢، ١)

٢١

$$\begin{array}{r} ٧٠ \leftarrow ٥٦ \\ ٢٠ \leftarrow ٢٢ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٩٠ \leftarrow ٨٥ \\ ١٠ \leftarrow ١١ + \\ \hline ١٠٠ \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} ٦٠ \leftarrow ٦٤ \\ ٣٠ \leftarrow ٣٤ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} ٤١ + ١٨ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٦٠ = ٤٠ + ٢٠ \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} ٢٠ + ٤٩ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٧٠ = ٢٠ + ٥٠ \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} ٦٢ + ١١ \\ \downarrow \quad \downarrow \\ ٧٠ = ٦٠ + ١٠ \end{array}$$

٢٧

$$\begin{array}{r} ٨٠ \leftarrow ٨٠ \\ ٢٠ \leftarrow ١٥ + \\ \hline ١٠٠ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٩٥ \leftarrow ٩٤ \\ ١٥ \leftarrow ١٤ + \\ \hline ١١٥ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٢٥ \leftarrow ٢٣ \\ ٣٠ \leftarrow ٢٨ + \\ \hline ٥٥ \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} ٥٠ \leftarrow ٤٨ \quad ٢٩ + ٤٨ \\ ٣٠ \leftarrow ٢٩ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} ٨٠ \leftarrow ٨٠ \quad ٨٩ + ٨٠ \\ ٩٠ \leftarrow ٨٩ \\ \hline ١٧٠ \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} ٣٠ \leftarrow ٣٣ \quad ٣٧ + ٣٣ \\ ٤٠ \leftarrow ٣٧ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

٢٢ مَا التَّقْدِيرُ الْمَعْقُولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ حَضَرُوا لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ؟

| عَدَدُ الْحُضُورِ لِمُشَاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الْفَنِيِّ |        |
|--------------------------------------------------------|--------|
| الأربعاء                                               | الخميس |
| ١٤٢                                                    | ١٩٦    |

$$\begin{array}{r} ١٤٠ \leftarrow ١٤٢ \quad ١٩٦ + ١٤٢ \\ ٢٠٠ \leftarrow ١٩٦ \\ \hline ٣٤٠ \end{array}$$

٢١ أَقْدُرُ مَجْمُوعَ الْمُشَارِكِينَ فِي سَبَاقِ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ.

| سَبَاقُ قَطْعِ الْمَسَافَاتِ |                   |                        |
|------------------------------|-------------------|------------------------|
| سَاعَةُ الْإِنْطِلَاقِ       | نَوْعُ السَّبَاقِ | عَدَدُ الْمُشَارِكِينَ |
| ٩:٠٠ صباحاً                  | الجَزْئِي         | ٧٩                     |
| ١٠:٠٠ صباحاً                 | الْمُتَّحِدِ      | ٥١                     |

النهاية

$$\begin{array}{r} ٨٠ \leftarrow ٧٩ \quad ٥١ + ٧٩ \\ ٥٠ \leftarrow ٥١ \\ \hline ١٣٠ \end{array}$$

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ مسألة مفتوحة: بِاسْتِعْمَالِ كُلِّ مِنَ الْأَرْقَامِ ١، ٢، ٣، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، اَكْتُبْ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يَكُونُ تَقْدِيرُ مَجْمُوعِهِمَا أَقَلَّ مِنْ ٥٠.

العدد الأول ٣٢  $\leftarrow ٣٠$   
العدد الثاني ١٤  $\leftarrow ١٠$   
 $\hline ٤٠$

$٥٠ > ٤٠$

٢٤ **اكتشف الخطأ:** قَدَّرَ كُلُّ مَنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ نَاتِجَ  $٤٧ + ٢٦$ ، فَمَنْ مِنْهُمَا اتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِإِيجَادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَسْرَحْ.



علي إجابته صحيحة لأنه استعمل التقدير بينما عمر لم يستعمل التقدير

٢٥ **اكتب** أصِفْ مَوْقِفًا مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ يَكُونُ فِيهِ اسْتِعْمَالُ التَّقْدِيرِ لِإِيجَادِ الْمَجْمُوعِ طَرِيقَةً غَيْرَ مُنَاسِبَةٍ.

نتيجة درجة الشهادة ، عدد افراد الاسرة



## تدريبي على اختبار

٢٦ أقدّر ناتج الجمع  $٤٧ + ٢١$  باستعمال

التقريب. (الدرس ٢-٢)

(أ) ٦٠

(ب) ٦٥

(ج) ٦٨

(د) ٧٠

٢٧ لدى سعيد ٤ أخواض يريد زراعتها

بالورود، بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة،

أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة

الأخواض الأربعة؟ (الدرس ٢-٢)

(أ) ٣٠

(ب) ١١

(ج) ٤٠

(د) ٢٠

## مراجعة تراكمية

الجبّر: أكتب العدد المناسب في ■، وأحدّد الخاصيّة: (الدرس ١-٢)

٢٨  $١٩ = ٧ + (٤ + ٨)$   
٢٩  $٢٥ = \blacksquare + ٢٥$   
٣٠  $١٦ = ٧ + ٩$   
الابدال  $١٦ = ٩ + ٧$

العنصر المحايد

التجميع

٣١ قياس: في صباح أحد الأيام قطع أحمد مسافة ٧ كلم من بيته إلى مركز تجاري، ثم قطع مسافة ١٦ كلم أخرى من المركز التجاري إلى مكان عمله، وفي نهاية اليوم عاد من مكان عمله إلى المنزل من الطريق نفسها التي سلكها صباحاً، أحدّد كم كيلومتراً قطع أحمد ذهاباً وإياباً في ذلك اليوم؟ (الدرس ٢-١)

ذهاب  $٢٣ = ١٦ + ٧$

إياب  $٢٣ = ١٦ + ٧$

المجموع  $٤٦ = ٢٣ + ٢٣$  كلم



## مهارة حل المسألة

٣ - ٢

**فكرة الدرس** أعدد هل الجواب الدقيق هو المطلوب في المسألة أم الجواب التقديري؟



زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة، وفي اليوم التالي ٣٨ شجرة.  
فكم شجرة تقريباً زرع طلاب المدرسة في اليومين؟

### أفهم

ماذا أعرف من المسألة؟

- زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٥٣ شجرة.
- وزرعوا في اليوم الثاني ٣٨ شجرة.
- ما المطلوب مني؟
- كم شجرة تقريباً زرع الطلاب في اليومين؟

### أخطط

علي أن أعدد أولاً هل الجواب الدقيق هو المطلوب أم الجواب التقديري. وحيث إن السؤال: كم شجرة تقريباً زرع طلاب المدرسة في اليومين؟ فإن المطلوب هو الجواب التقديري.

### أحل

- أولاً أجد كم شجرة تقريباً زرع الطلاب في كل يوم.
- أقدّر عدد الأشجار بالتقريب إلى أقرب عشرة:

|                       |   |    |   |    |
|-----------------------|---|----|---|----|
| أقرب العدد ٥٣ إلى ٥٠  | → | ٥٣ | ← | ٥٠ |
| وأقرب العدد ٣٨ إلى ٤٠ | → | ٣٨ | ← | ٤٠ |

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ ٤٠ + \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

• ثم أجمع  
إذن زرع طلاب المدرسة في اليومين حوالي ٩٠ شجرة.

### أتحقق

أرجع إلى المسألة. إذا كان المطلوب هو الجواب الدقيق، فإن الإجابة ستكون  $٥٣ + ٣٨ = ٩١$ ، وألاحظ أن الجواب التقديري قريب من هذا الجواب البتة! لذا فالتقدير معقول.



## أَحْلُ الْمَهَارَة

أَرْجِعْ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كَانَ الْمَطْلُوبُ هُوَ الْجَوَابَ التَّقْدِيرِيَّ أَمْ الْجَوَابَ الدَّقِيقَ؟

إذا كان في المسألة تقدير الناتج أو تقريبه أو تقريباً فيكون الجواب التقديري

٢ أَصِفْ مَوْقِفًا يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِيهِ هُوَ الْجَوَابَ الدَّقِيقَ.

### سعر جهاز الجوال

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْدِيرُ غَيْرَ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحْ ذَلِكَ.

نعم يجب ان اعرف السعر الدقيق للجوال والا لن يقبل البائع

## أَتَدْرَبُ عَلَى الْمَهَارَة

أَحَدُ هَلِ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيَّ هُوَ الْمَطْلُوبُ أَمْ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ، ثُمَّ أَحْلُ كُلًّا مِنَ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

أفهم قدم طلاب الصفين (الثاني والثالث)

مجموعة قصص

الصف الثاني ٢٦ قصة

الصف الثالث ٣٥ قصة

المطلوب : عدد القصص التي قدموها

خطط : الجواب الدقيق

حل :  $26 + 35 = 61$

تحقق :  $61 - 35 = 26$

٤ فِي يَوْمِ الْإِحْتِفَالِ بِالْمُتَمَوِّقِينَ فِي كِتَابَةِ

الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفِّينِ (الثَّانِي وَالثَّالِثِ)

مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ

الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي قَدَّمُوهَا؟

| قِصَصُ الطُّلَّابِ |        |
|--------------------|--------|
| الصف الثاني        | ٢٦ قصة |
| الصف الثالث        | ٣٥ قصة |

أفهم لدى جمانة مجموعة مكعبات عملت

عمودين احدهما يتكون من ٣٢ مكعباً والآخر

من ٤٩ مكعباً

المطلوب هل تستطيع عمل عمودين

خطط الجواب الدقيق

حل اجمع لدى جمانه  $32 + 49 = 81$  مكعباً

عدد المكعبات المطلوبة  $47 + 29 = 76$

إذا تستطيع عمل عمودين

تحقق  $81 < 76$

٥ القياس: لدى جمانة مجموعة من المكعبات

المتداخلة، عملت منها عمودين؛ أحدهما يتكوّن

من ٣٢ مكعباً، والآخر من ٤٩ مكعباً. فهل

تستطيع أن تعمل عمودين من هذه المكعبات؛

أحدهما يتكوّن من ٤٧ مكعباً، والآخر من

٢٩ مكعباً؟ أوضّح إجابتي.

٦ تَسِعُ حافلة رُكَّابٍ لـ ٥٢ طالبًا. فإذا كانَ عددُ طُلابِ الصَّفِّ الثاني ٢٣ طالبًا وَعَدَدُ طُلابِ الصَّفِّ الثالثِ ٢٦ طالبًا. فهل يُمكنُ لِطُلابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبُوا جَمِيعًا فِيهَا؟

افهم تتسع حافلة ركاب لـ ٥٢ طالبا فاذا كان عدد طلاب الصف الثاني ٢٣ طالب وعدد الصف الثالث ٢٦ المطلوب هل يمكن للطلاب ركوب الحافلة خطط الجواب الدقيق حل  $23 + 26 = 49$  إذا تتسع الحافلة للطلاب تحقق  $49 < 52$

٧ القياس: إذا كانت كُلُّ مِلْعَقَةٍ طَعَامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفِي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ كَمَا هُوَ مُوضَّحُ بِالْجَدْوَلِ أدناه، فهل تكفي ٣ لتراتٍ مِنَ الْمَاءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرَابِ اللَّيْمُونِ؟ أَوْضَحْ إجابتي.

افهم كل ملعقة مسحوق ليمون تكفي لعمل كأس ليمون المطلوب معرفة هل تكفي ٣ لترات من الماء خطط الجواب الدقيق حل لا تكفي لأن ٣ لترات تكفي لعمل ١٢ كأسًا تحقق  $12 < 15$

| إعداد شَرَابِ اللَّيْمُونِ |                        |
|----------------------------|------------------------|
| كمية الماء                 | مسحوق الليمون بالملعقة |
| ١ لتر                      | ٤                      |
| ٢ لتر                      | ٨                      |
| ٣ لترات                    | ١٢                     |

٨ إذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأمام ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ اليمينِ، فكم خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

افهم مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين المطلوب عدد الخطوات خطط الجواب الدقيق حل ٣٣ خطوة للأمام + ١٥ خطوة لليمين = ٤٨ خطوة تحقق  $48 - 15 = 33$

٩ اُكْتُبْ مَسْأَلَتَيْنِ مِنْ واقعِ الْحَيَاةِ؛ يَكُونُ الْمَطْلُوبُ فِي إِحْدَاهُمَا هُوَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ، وَفِي الثَّانِيَةِ الْجَوَابُ الدَّقِيقُ.

الجواب الدقيق إذا اشترى خالد بـ ٥٠ ريال ثم اشترى بـ ١٥ ريال فكم دفع الجواب التقديري إذا اشترى محمد بـ ٣٤ ريال ثم اشترى بـ ١٥ ريال فكم دفع تقريبا



# اختبار منتصف الفصل

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

الفضل

٢

أجد الناتج، وأحدد الخاصية: (الدرس ١-٢)

$$9 = 2 + (4 + 3)$$

$$9 = 0 + 9$$

$$9 = (2 + 4) + 3$$

العنصر المحايد

التجميع

النجبر: أكتب العدد المناسب في  $\square$ ، وأحدد

الخاصية: (الدرس ١-٢)

$$3 + (7 + 2) = (3 + 7) + 2$$

التجميع

$$7 + 4 = 4 + 7$$

الاببدال

$$6 = 0 + 6$$

العنصر المحايد

اختيار من متعدد: أختار العدد الذي

$$\square = 9 + (2 + 7)$$

صحيحة مما يأتي: (الدرس ١-٢)

(ج) ٨١

(أ) ١٨

(د) ١٢٦

(ب) ٢٣

قام عامل نظافة بتنظيف ٤١ نافذة اليوم،

و ٥٤ نافذة يوم أمس؛ أجد عدد النوافذ

التي قام العامل بتنظيفها خلال اليومين.

(الدرس ٣-٢)

$$95 = 54 + 41$$

اشترت هند ٨ زهورات نرجس بري،  
و ١٣ زهرة قرنفل هدية لوالديها، أقدّر عدد  
الأزهار التي اشترتها هند. (الدرس ٢-٢)

$$\begin{array}{r} 8 \leftarrow 10 \\ + \\ 13 \leftarrow 10 \\ \hline \end{array}$$

٢٠ زهرة تقريبا

أقدّر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

(الدرس ٢-٢)

$$\begin{array}{r} 12 \leftarrow 10 \\ + 46 \leftarrow 50 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \leftarrow 40 \\ + 37 \leftarrow 30 \\ \hline 80 \end{array}$$

اشترت المعلمة المستلزمات الصفية الموضحة  
أدناه، أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات  
باستعمال التقريب. (الدرس ٢-٢)



إلى اقرب عشرة

$$\begin{array}{r} 28 \leftarrow 30 \\ + 35 \leftarrow 40 \\ \hline 70 \end{array}$$

أكتب كيف يمكنني تقدير

ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة؟  
(الدرس ٢-٢)

يتم التقدير إلى اقرب عدد احاده صفر او  
الى اقرب عدد احاده ٥



# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

٢ - ٤

## أَسْتَعِدُّ

### نَشَاطٌ عَمَلِيٌّ

الخطوة ١ :

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ

$$7 + 28$$

| الْأَحَادُ | الْعَشْرَاتُ |
|------------|--------------|
|            |              |

الخطوة ٢ :

أَجْمَعُ الْأَحَادَ، وَأَعِيدُ تَجْمِيعَ ١٠ أَحَادٍ فِي عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

| الْأَحَادُ | الْعَشْرَاتُ |
|------------|--------------|
|            |              |

١ ما ناتج  $28 + 7$  ؟ ٣٥

٢ أَوْضَحْ، مَتَى أَحْتَاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

٣ إذا كان ناتج جمع أحاد العددين أكثر من ٩  
كَيْفَ أَسْتَغْمِلُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ  $13 + 9$  ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعِيدُ تَجْمِيعَ الْأَحَادِ لِأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلُّ مِنْهُمَا مُكوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

### الْمُضَرَّدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

## مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ **قِصَصٌ :** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَصٍ، فَكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟  
لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْقِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٨، ٢٤

$$8 + 24 \longrightarrow 30 = 10 + 20$$

الخطوة ١ : أَجْمَعُ الْأَحَادَ. الخطوة ٢ : أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$32 = 8 + 24$$

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ :

بِمَا أَنَّ ٣٢ قَرِيبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓





أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلْ التَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّأَكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

٢ ٤٢  
٩ +  
٥١

الآحاد = ١١  
العشرات = ٤٠  
المجموع = ٥١  
التقدير = ٤٠ + ١٠ = ٥٠  
الاجابة معقولة

١ ٢٧  
٢ +  
٢٩

الآحاد = ٩  
العشرات = ٢٠  
المجموع = ٢٩  
التقدير = ٣٠ + ٠ = ٣٠  
الاجابة معقولة

٤ ٩٩ = ٧٩ + ٢٠

الآحاد = ٩  
العشرات = ٩٠  
المجموع = ٩٩  
التقدير = ٨٠ + ٢٠ = ١٠٠  
الاجابة معقولة

٣ ١٣  
١٧  
٢٦ +  
٤٣

الآحاد = ٣  
العشرات = ٤٠  
المجموع = ٤٣  
التقدير = ٣٠ + ١٠ = ٤٠  
الاجابة معقولة



٥ إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون؟

العدد الكلي ٣١ طفلا  $٣١ = ٣ + ٨ + ١٠ + ١٠$

حتى أجمع الآحاد معاً والعشرات معاً وتسهل عملية الجمع

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أَجْمَعُ، لِمَاذَا أَرْتَّبُ  
الْآحَادَ تَحْتَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ  
تَحْتَ الْعَشْرَاتِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اسْتَغْمِلُ التَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَاتَّأَكَّدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: الأمثلة (١-٣)

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٨ <math>\frac{43}{7} +</math><br/>٥٠</p> <p>الآحاد = ١٠ العشرات ٤٠<br/>المجاميع = ٤٠ + ١٠ = ٥٠<br/>التقدير ٤٠ + ١٠ = ٥٠<br/>الاجابة معقولة</p>   | <p>٧ <math>\frac{44}{5} +</math><br/>٤٩</p> <p>الآحاد = ٩ العشرات ٤٠<br/>المجاميع = ٤٠ + ٩ = ٤٩<br/>التقدير ٤٠ + ١٠ = ٥٠<br/>الاجابة معقولة</p>     |
| <p>١٠ <math>\frac{26}{34} +</math><br/>٦٠</p> <p>الآحاد = ١٠ العشرات ٥٠<br/>المجاميع = ٥٠ + ١٠ = ٦٠<br/>التقدير ٦٠ = ٣٠ + ٣٠<br/>الاجابة معقولة</p> | <p>٩ <math>\frac{75}{12} +</math><br/>٨٧</p> <p>الآحاد = ٧ العشرات ٨٠<br/>المجاميع = ٨٠ + ٧ = ٨٧<br/>التقدير ٩٠ = ١٠ + ٨٠<br/>الاجابة معقولة</p>    |
| <p>١٢ <math>29 = 7 + 22</math></p> <p>الآحاد = ٩ العشرات ٢٠<br/>المجاميع = ٢٠ + ٩ = ٢٩<br/>التقدير ٣٠ = ١٠ + ٢٠<br/>الاجابة معقولة</p>              | <p>١١ <math>\frac{61}{19} +</math><br/>٨٠</p> <p>الآحاد = ١٠ العشرات ٧٠<br/>المجاميع = ٧٠ + ١٠ = ٨٠<br/>التقدير ٨٠ = ٢٠ + ٦٠<br/>الاجابة معقولة</p> |
| <p>١٤ <math>90 = 12 + 78</math></p> <p>الآحاد = ١٠ العشرات ٨٠<br/>المجاميع = ٨٠ + ١٠ = ٩٠<br/>التقدير ٩٠ = ٨٠ + ١٠<br/>الاجابة معقولة</p>           | <p>١٣ <math>40 = 8 + 32</math></p> <p>الآحاد = ١٠ العشرات ٣٠<br/>المجاميع = ٣٠ + ١٠ = ٤٠<br/>التقدير ٤٠ = ٣٠ + ١٠<br/>الاجابة معقولة</p>            |
|                                                                                                                                                     | <p>١٥ <math>78 = 25 + 53</math></p> <p>الآحاد = ٨ العشرات ٧٠<br/>المجاميع = ٧٠ + ٨ = ٧٨<br/>التقدير ٨٠ = ٣٠ + ٥٠<br/>الاجابة معقولة</p>             |



- |    |                                                        |
|----|--------------------------------------------------------|
| ١٩ | كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْفَقْرَتَيْنِ؟ |
| ٢٥ | عدد الكلمات ٤٤                                         |
| ١٩ |                                                        |
| ٤٤ |                                                        |
- 
- |    |                            |
|----|----------------------------|
| ١٤ | الْأَحَادِ                 |
| ٣٠ | الْعَشْرَاتِ               |
| ٤٤ | الْمَجَامِيعِ ١٤ + ٣٠ = ٤٤ |

- مجموع التفاحات  $\frac{1}{38} + \frac{18}{56}$  استعملت ١١ نطرح من المجموع  $\frac{56}{11}$  إذا بقيت معها ٤٥ تفاحة

- ٢٤ + ٣٦ = ٦٠ قطعة حلوى      الأحاد ١٠      المجاميع ١٠ + ٥٠ = ٦٠  
العشرات ٥٠

[illegible]

**مسائل مهارات التفكير العليا.**

- أخذ ١ من ٣٣ واضيفه على ٥٩ يصبح ٦٠ فيسهل جمع ٣٢ + ٦٠ = ٩٢

- الوقت الذي قضاها  $63 = 18 + 45$  دقيقة

٦٣ < ٦٠ لا يستطيع



## مهارة حل المسألة

فكرة الدرس: استعمل الخطوات الأربع لأجل المسألة

٥ - ٢

**جابر:** أقرأ كتاباً علمياً عن الأسماك، وقد قرأت في اليوم الأول ٩ صفحات، وفي اليوم الثاني ١١ صفحة، وبقي في الكتاب ٢٣ صفحة.  
**المطلوب:** أن أجد عدد صفحات الكتاب.

### أفهم

- قرأ جابر ٩ صفحات في اليوم الأول، و ١١ صفحة في اليوم الثاني.
- بقي في الكتاب ٢٣ صفحة.
- أجد العدد الكلي لصفحات الكتاب.

### أخطط

استعمل خطة الحل العكسي لحل المسألة.

### أحل

أبدأ بعدد الصفحات المتبقية، ثم أجمع إليه عدد الصفحات التي قرأها جابر في اليومين (الأول والثاني).

$$\begin{array}{ccccccc} 43 & = & 9 & + & 11 & + & 23 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ \text{عدد صفحات} & & \text{عدد الصفحات التي} & & \text{عدد الصفحات التي} & & \text{عدد الصفحات} \\ \text{الكتاب} & & \text{قرأها في اليوم الأول} & & \text{قرأها في اليوم الثاني} & & \text{المتبقية} \end{array}$$

إذن عدد صفحات الكتاب الذي يقرأه جابر هو ٤٣ صفحة.

### أتحقق

استعمل الطرح لآتحقق من صحتي إجابتي.  
أرجع إلى المسألة وأجد عدد الصفحات التي قرأها جابر،  $20 = 11 + 9$   
ثم أطرح الناتج من عدد صفحات الكتاب لأحصل على عدد الصفحات المتبقية.  
 $23 = 20 - 43$ ، إذن إجابتي صحيحة. ✓



أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

يَسْتَعْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجَبَاتٍ سَاعَةً وَاحِدَةً.

فَكَمْ وَجْبَةً يُمَكِّنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ

و ٣٠ دَقِيقَةً؟

أَفْهَمُ يَسْتَعْرِقُ اَعْدَاد ٤ وَجبات ساعة واحدة

المطلوب عدد الوجبات في ٤ ساعات ونصف

خطط استعمل الجمع والطرح

حل ساعة = ٤ وجبات

$$٤ \text{ ساعات} = ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ١٦$$

$$\text{نص ساعة} = ٢ - ٤ = ٢$$

$$\text{عدد الوجبات في ٤ ساعات ونصف} = ١٦ + ٢ = ١٨$$

تحقق ٤ ساعات = ١٦ وجبة

$$١ \text{ ساعة} = ١٦ - ٤ - ٤ - ٤ = ٤ \text{ وجبات}$$

أَفْهَمُ انطلق صالح لزيارة أخيه عند الساعة الـ ٥:٠٠

ص الرحلة تستغرق ١٠ ساعات

المطلوب هل سيصل عند الساعة الـ ٣:٠٠ عصرا

خطط الجمع والطرح

حل ٥ ص + ٧ ساعات = ١٢ ظهرا

$$١٢ \text{ ظهرا} + ٣ \text{ ساعات} = ٣:٠٠ \text{ عصرا}$$

$$٧ \text{ ساعات} + ٣ \text{ ساعات} = ١٠ \text{ ساعات}$$

نعم سيصل عند الساعة ٣:٠٠

تحقق ٣ عصرا - ٣ ساعات = ١٢:٠٠ ظهرا

$$١٢:٠٠ \text{ ظهرا} - ٧ \text{ ساعات} = ٥ \text{ ص}$$

القياس: انطلق صالح لزيارة أخيه عند

الساعة الـ ٥:٠٠ صباحًا، إذا كانت الرحلة

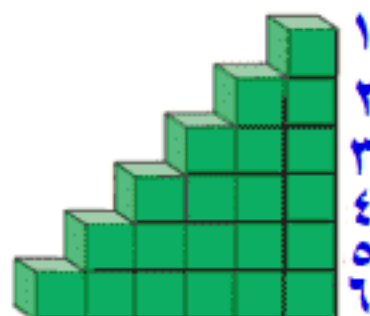
ستستغرق ١٠ ساعات، فهل سيصل عند

الساعة الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

الهندسة: استعمل مَرَوَانُ مَكْعَبَاتٍ لِعَمَلِ

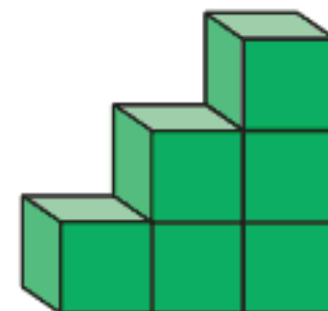
دَرَجٍ، فَكَمْ مَكْعَبَةً يَحْتَاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجَاتٍ؟

أَكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسِبْ.



$$\text{المجموع} = ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٥ + ٦ = ٢١$$

تحقق: أعد المكعبات أجدها ٢١





٤ لَدَيْنَا ٤ حَقَائِبَ، إِذَا كَانَتْ كُلُّ حَقِيْبَةٍ تَحْوِي ٦ دَفَاتِرَ، كَمْ حَقِيْبَةً إِضَافِيَّةً نَحْتَاجُ لِيَكُونَ عَدَدُ الدَّفَاتِرِ ٣٠؟

افهم لدينا ٤ حقائب اذا كانت كل حقيبة تحوي ٦ دفاتر  
المطلوب عدد الحقائب  
خطط استعمل النمط

| حل | عدد الحقائب | ١ | ٢  | ٣  | ٤  | ٥  |
|----|-------------|---|----|----|----|----|
|    | عدد الدفاتر | ٦ | ١٢ | ١٨ | ٢٤ | ٣٠ |

إذن احتاج الى حقيبة إضافية

تحقق  $30 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

٥ يَقِفُ ثَلَاثَةٌ فِي صَفٍّ، فَإِذَا كَانَ سَالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُبَاشَرَةً، وَخَلِيلٌ هُوَ الثَّالِثُ، فَمَا تَرْتِيبُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ فِي الصَّفِّ؟

افهم يقف ثلاثة في صف سالم خلف احمد  
خليل هوا الثالث  
المطلوب معرفة ترتيب كل واحد بالصف  
خطط ارسم



تحقق: نجد في الترتيب سالم خلف أحمد ، خليل الثالث  
الجواب صحيح

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوَابَهُ عِنْدَ السَّاعَةِ ١٠:٣٠ صَبَاحًا، فَإِذَا بَاعَ فِي فَتْرَةِ الصَّبَاحِ ١٥ سَاعَةً، وَبَاعَ فِي فَتْرَةِ الْمَسَاءِ ٢٣ سَاعَةً، فَكَمْ سَاعَةً بَاعَ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؟

افهم يفتح محل لبيع الساعات أبوابه عند الساعة الـ ١٠:٣٠ ص باع فترة الصباح ١٥ ساعة وباع فترة المساء ٢٣ ساعة  
المطلوب : مجموع الساعات التي باعها  
خطط : استعمل الجمع والطرح

حل :  $15 + 23 = 38$  ساعة

تحقق :  $15 = 38 - 23$

٧ فِي مُخِيْمٍ كَشَفِي ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَفْرَادٍ، وَفِي مُخِيْمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقِيمُ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ أَفْرَادٍ. مَا عَدَدُ الْأَفْرَادِ فِي الْمُخِيْمَيْنِ؟

افهم مخيم كشفي ٣ خيم يقيم في كل منها ٥ افراد ومخيم آخر ٣ خي يقيم كل منها ٤ افراد  
المطلوب معرفة عدد الافراد في مخيمين  
خطط استعمل الجمع

حل المخيم الأول  $5 + 5 + 5 = 15$

المخيم الثاني  $4 + 4 + 4 = 12$

$15 + 12 = 27$  فرداً

تحقق  $12 = 15 - 27$

**القياس:** يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء،  
أرادت منى أن تستعمله لتسقي ١٢ نبتة  
كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة، فكم مرة ستحتاج  
الإناء حتى تسقي النبتات كلها؟

| عدد النبتات التي يمكن سقيها بـ ٥ لترات من الماء |   |
|-------------------------------------------------|---|
| النبتات الكبيرة                                 | ٤ |
| النبتات الصغيرة                                 | ٥ |

**افهم** يتسع إناء لـ ٥ لترات من الماء أرادت منى ان  
تستعمله لتسقي ١٢ نبتة كبيرة و ١٠ نبتات صغيرة  
**المطلوب** معرفة عدد المرات لتسقي النبتات كلها  
**خطط** استعمل الجمع

| الإناء           | ١ | ٢  | ٣  |
|------------------|---|----|----|
| النباتات الكبيرة | ٤ | ٨  | ١٢ |
| النباتات الصغيرة | ٥ | ١٠ |    |

**حل**

نباتات كبيرة ٣ مرات  
نباتات صغيرة مرتين  
المجموع ٥ مرات  
**تحقق**  $٣ + ٢ = ٥$  مرات

**اكتب**  يصمم طلاب

الصف الثالث شعاراً لفريقهم، ويمكن  
أن تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء  
موشحة بشرائط زرقاء أو بنفسجية، فما  
عدد الشعارات التي يمكنهم تصميمها؟  
أشرح طريقة حلّي للمسألة.

**افهم** يصمم طلاب الصف الثالث شعاراً لفريقهم  
ويمكن ان تكون خلفية الشعار حمراء أو خضراء  
موشحة بشرائط زرقاء أو بنفسجية  
**المطلوب** عدد الشعارات التي يمكن تصميمها  
**خطط** ارسم الشكل

**حل**  خلفيه حمراء بشرائط زرقاء  
 خلفية حمراء بشرائط بنفسجية  
 خلفية خضراء بشرائط زرقاء  
 خلفية خضراء بشرائط بنفسجية

**تحقق** الاجابة معقولة



# جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

استكشف

## نشاط

أجد ناتج الجمع:  $148 + 153$

الخطوة ١: أعمل نموذجًا يمثل كلًا من العددين ١٤٨ ، ١٥٣

|     | الآحاد | العشرات | المئات |
|-----|--------|---------|--------|
| ١٤٨ | ٨      | ٤       | ١      |
| ١٥٣ | ٣      | ٥       | ١      |

الخطوة ٢: أجمع رقمي الآحاد.

|  | الآحاد | العشرات | المئات |
|--|--------|---------|--------|
|  | ١١     | ٩       | ٢      |

$٨ \text{ آحاد} + ٣ \text{ آحاد} = ١١ \text{ آحادًا}$

أعيد تجميع ١١ آحادًا كعشرةٍ وواحدٍ آحاد.

### فكرة الدرس

استعمل النماذج لاستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام.





## أفكر

١ أصف مجموع الأرقام التي يلزمني إعادة تجميعها.

إذا كان ناتج جمع الآحاد أو العشرات أكبر من ٩

٢ لماذا أعيد تجميع الآحاد والعشرات في المسألة السابقة؟

لأن ناتج جمع آحاد وعشرات العدد أكبر من ٩

٣ هل يؤدي تغيير ترتيب العددين إلى اختلاف في إعادة التجميع؟ أشرح إجابتي.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ 27 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 27 \\ 34 \\ \hline 61 \end{array}$$

لا لأن الجمع له خاصية الإبدال

## أتأكد

أجد ناتج الجمع، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر:

١  $172 + 362$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 362 \\ 172 \\ \hline 534 \end{array}$$

٥  $371 + 138$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 138 \\ 371 \\ \hline 509 \end{array}$$

٤  $162 + 259$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 259 \\ 162 \\ \hline 421 \end{array}$$

٩  $75 + 285$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 285 \\ 75 \\ \hline 360 \end{array}$$

٨  $139 + 261$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 261 \\ 139 \\ \hline 400 \end{array}$$

٧  $169 + 541$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 541 \\ 169 \\ \hline 710 \end{array}$$

قاعدة تبين متى أعيد التجميع عندما أجمع.

## أكتب

أعيد التجميع عندما يكون ناتج جمع الرقمين أكبر من ٩



# جَمْعُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ

## أَسْتَعِدُّ



تَشْتَهَرُ مِنْطَقَةُ الْجَوْفِ بِزِرَاعَةِ الزَّيْتُونِ،  
إِذَا كَانَ فِي مَزْرَعَتِنَا ١٢٧ شَجَرَةً زَيْتُونٍ،  
وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرَانِنَا ٦٨ شَجَرَةً زَيْتُونٍ،  
فَكَمْ شَجَرَةً زَيْتُونٍ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلَاثَةِ  
أَرْقَامٍ، وَأَسْتَغْمِلُ التَّقْدِيرَ  
لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ.

لَقَدْ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرَسِ اسْتَكْشَافِ «النَّمَاذِجِ» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلَاثَةِ  
أَرْقَامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمَالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

### أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

### مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ

١ زَيْتُونٌ: مَا عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيْتُونِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ  $١٢٧ + ٦٨$

$$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٦٨ + \\ \hline ٢٠٠ \end{array}$$

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الْآحَادَ.

$$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٦٨ + \\ \hline ٥ \end{array}$$

٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا  
أَعِيدُ تَجْمِيعُ ١٥ آحادًا إِلَى  
أَعْشَرَةٍ وَهِيَ آحَادٌ

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ.

$$\begin{array}{r} ١٢٧ \\ ٦٨ + \\ \hline ١٩٥ \end{array}$$

١ عَشْرَةٌ + ٢ عَشْرَاتٍ + ٦ عَشْرَاتٍ = ٩ عَشْرَاتٍ  
ثُمَّ أَنْزَلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوَابِ.

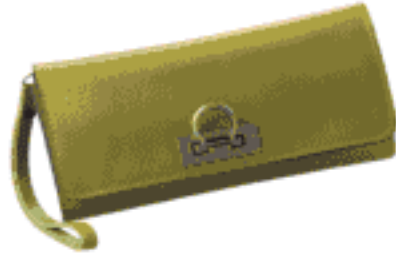
إِذْنًا فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةً زَيْتُونٍ.

## أَتَاكُدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَرِيبٌ مِنَ الْجَوَابِ التَّقْدِيرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓

أَجْمَعُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ



**نُقُودٌ:** فِي مُحْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيَالًا،  
وَفِي مُحْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيَالًا، فَكَمْ  
رِيَالًا فِي الْمُحْفَظَتَيْنِ؟

أَجِدْ نَاتِجَ ١٧٨ رِيَالًا + ٢٢٣ رِيَالًا

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 401 \end{array}$$

التَّقْدِيرُ:

**الْخُطْوَةُ ١:** أَجْمَعُ الْآحَادَ.

٨ آحَادَ + ٣ آحَادَ = ١١ آحَادًا

أَعِيدُ تَجْمِيعَ الـ ١١ آحَادًا إِلَى ١ عَشْرَاتٍ وَ ١ مِنَ الْآحَادِ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 1 \end{array}$$

**الْخُطْوَةُ ٢:** أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ١٠ عَشْرَاتٍ

أَعِيدُ تَجْمِيعَ الـ ١٠ عَشْرَاتِ إِلَى مِئَةٍ وَاحِدَةٍ وَصِفْرِ مِنَ الْعَشْرَاتِ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 01 \end{array}$$

**الْخُطْوَةُ ٣:** أَجْمَعُ الْمِائَاتِ.

١ مِائَاتٍ + ١ مِائَاتٍ + ٢ مِائَاتٍ = ٤ مِائَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 223 \\ \hline 401 \end{array}$$

إِذْنٌ فِي الْمُحْفَظَتَيْنِ ٤٠١ رِيَالًا.

## أَتَاكُدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَرِيبٌ مِنَ الْجَوَابِ التَّقْدِيرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوَابَ مَعْقُولٌ. ✓

## أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدَادٍ كُلِّ مِنْهَا مَكُونٌ  
مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، أَتَاكُدُ مِنْ تَرْتِيبِ  
الْأَرْقَامِ فِي الْمَنَازِلِ الْمُتَشَابِهَةِ  
بَعْضُهَا تَحْتَ بَعْضٍ.



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَاتَّكُدْ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: المثالان (١، ٢)

٤١١ = ٢٥٥ + ١٥٦ ②

$$\begin{array}{r} 1 \\ 170 \leftarrow 156 \\ 260 \leftarrow 255 + \\ \hline 420 \quad 411 \end{array}$$

١٨١ = ١٧ + ١٦٤ ①

التقدير ١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 170 \leftarrow 164 \\ 20 \leftarrow 17 + \\ \hline 180 \quad 181 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 1 \\ 270 \leftarrow 272 \\ 10 \leftarrow 148 + \\ \hline 420 \quad 420 \end{array}$$

٣

التقدير ١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 360 \leftarrow 355 \\ 170 \leftarrow 156 + \\ \hline 520 \quad 511 \end{array}$$

٥ في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فَكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟ ٤١٤ قصة

٦ **أَتَحَدَّثُ** ما أَهْمِيَّةُ التَّحْقِيقِ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ؟

للتأكد من الجواب

$$\begin{array}{r} 1 \\ 180 \leftarrow 176 \\ 240 \leftarrow 238 \\ \hline 420 \quad 414 \end{array}$$

أَتَدْرِبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

٨

$$\begin{array}{r} 1 \\ 350 \leftarrow 345 \\ 90 \leftarrow 93 + \\ \hline 440 \quad 438 \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} 1 \\ 760 \leftarrow 759 \\ 20 \leftarrow 19 + \\ \hline 780 \quad 778 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 1 \\ 700 \leftarrow 697 \\ 50 \leftarrow 51 + \\ \hline 750 \quad 748 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 1 \\ 430 \leftarrow 427 \\ 220 \leftarrow 217 + \\ \hline 750 \quad 744 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 1 \\ 300 \leftarrow 298 \\ 410 \leftarrow 408 + \\ \hline 710 \quad 706 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 1 \\ 700 \leftarrow 699 \\ 70 \leftarrow 59 + \\ \hline 770 \quad 758 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 1 \\ 710 \leftarrow 707 \\ 30 \leftarrow 27 \\ \hline 740 \quad 734 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 220 \leftarrow 217 \\ 40 \leftarrow 43 \\ \hline 260 \quad 260 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 1 \\ 110 \leftarrow 108 \\ 590 \leftarrow 589 \\ \hline 700 \quad 797 \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 1 \\ 590 \leftarrow 591 \\ 170 \leftarrow 173 \\ \hline 760 \quad 764 \end{array}$$

٢٧ عُرِضَتْ دَرَاجَتَانِ لِلْبَيْعِ بِسَعْرِ ١٩٩ رِيَالًا وَ ٤٥٨ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ الدَّرَاجَتَيْنِ مَعًا؟

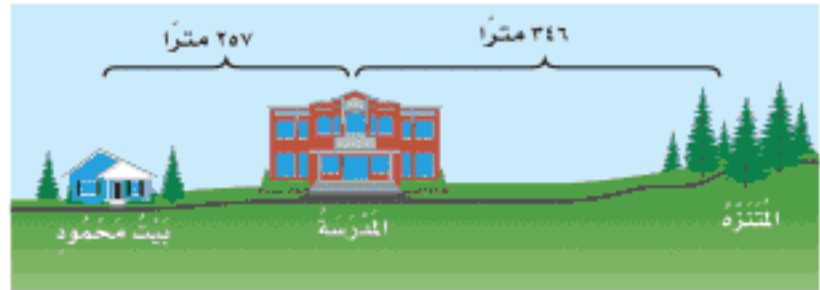
$$\begin{array}{r} 11 \\ 199 \\ + 458 \\ \hline 657 \end{array}$$

ثمن الدراجتين ٦٥٧ ريالاً

٢٨ القياس: ما المسافة الكلية بين بيت محمود والمتنزه ذهاباً وإياباً؟ (أستعين بالخريطة).

$$\begin{array}{r} 11 \\ 346 \\ + 257 \\ \hline 603 \end{array}$$

٦٠٣ م



ذهاب وإياب = ٦٠٣ + ٦٠٣ = ١٢٠٦ متراً

الجبر: أكتب العدد المناسب في  ، وأذكر اسم الخاصية:

٢٩  $240 + 679 = 679 + 240$  الابدال

٣٠  $(6 + 24) + 13 = 6 + (24 + 13)$  التجميع

٣١  $989 = 0 + 989$  العنصر المحايد

٣٢  $(39 + 6) + 565 = 39 + (6 + 565)$  التجميع

## مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ مسألة مفتوحة: أكتب مسألة جمع يكون الناتج فيها بين ٤٥٠، ٥٠٠ عند خالد ٢٥٠ وعند أخيه ٢٢٠ فكم مجموع مالديهما = ٤٧٠

$$\begin{array}{r} 250 \\ + 220 \\ \hline 470 \end{array}$$

٢٤ تحد: أستمع الأرقام ٣، ٥، ٧ في تكوين عددين من ثلاثة أرقام، بحيث لا أكرر أي رقم في العدد، ثم أستمع هذين العددين في كتابة جملة جمع يكون الناتج فيها أكبر ما يمكن.

العدد الأول ٧٥٣ العدد الثاني ٧٥٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 753 \\ + 753 \\ \hline 1506 \end{array}$$

٢٥ أعدد المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $13 + 79 = \square$  صحيحة: (الدرس ٢-٤)

- (أ) ٩٦ (ب) ٩٣ (ج) ٩٢ (د) ٩٠

٢٦ في مزرعة فارس ٢٣٤ شجرة فاكهة، وفي مزرعة نايف ٣٥٧ شجرة فاكهة، أعدد مجموع أشجار الفاكهة في المزرعتين. (الدرس ٢-٦)

- (أ) ٥٠٠ شجرة (ب) ٦٠٠ شجرة (ج) ٦٩٠ شجرة (د) ٥٩١ شجرة

$$\begin{array}{r} 1 \\ 234 \\ 357 \\ \hline 591 \end{array}$$

## مراجعة تراكمية

أجد ناتج الجمع، أستعمل النماذج إذا لزم الأمر، وأتأكد من معقولية الجواب: (الدرس ٢-٤)

٢٩  $87 + 79 = 166$

التقدير ٨٠ ← ٧٩ + ٩٠ ← ٨٧

١٧٠ ١٦٦

الاجابة معقولة

٢٨  $75 + 13 = 88$

التقدير ٨٠ ← ٧٥ + ١٠ ← ١٣

٩٠ ٨٨

الاجابة معقولة

٢٧  $68 + 22 = 90$

التقدير ٢٠ ← ٢٢ + ٧٠ ← ٦٨

٩٠ ٩٠

الاجابة معقولة

٣٠ الجبر: استغرق خباز ١:٠٨ ساعة في صنع قالب كيك، إذا استمر على هذا النمط، فمتى سينتهي من إعداد القالب الرابع والخامس؟ (الدرس ١-١)

نلاحظ في النمط زيادة الوقت بمقدار ساعة و ٨ دقائق

| القالب | الوقت |
|--------|-------|
| ١      | ١:٠٨  |
| ٢      | ٢:١٦  |
| ٣      | ٣:٢٤  |
| ٤      | ٤:٣٢  |
| ٥      | ٥:٤٠  |

٣١ لدى أريج ٢١٩ ملصقا، إذا اشترت مجموعتين جديدتين من الملصقات، في كل منها ١٢٧ ملصقا، فكم ملصقا أصبح لديها؟ (الدرس ٣-٢)

الملصقات الجديدة  $127 + 127 = 254$

١٢٧ + ١٢٧ = ٢٥٤

مجموع الملصقات  $219 + 254 = 473$  ملصقا

٢٥٤ + ٢١٩ = ٤٧٣

$$\begin{array}{r} 1 \\ 127 \\ 127 \\ \hline 254 \end{array}$$



# اختبار الفصل

أكتب العدد المناسب في  ، ثم أذكر اسم الخاصية:

١  $5 + 3 = 3 + 5$  **الابدال**

٢  $2 = 2 + 2$  **العنصر المحايد**

٣  $(3 + 2) + 1 = 3 + (2 + 1)$  **التجميع**

أقدر ناتج الجمع باستعمال التقريب:

|           |           |
|-----------|-----------|
| ٢٠ ← ١٨   | ٥٠ ← ٥٤   |
| ٢٠ ← ٢٣ + | ٣٠ ← ٢٩ + |
| ٤٠        | ٨٣        |

٦ **اختيار من متعدد:** باع مقصف المدرسة

٦٤ شطيرة في الأستراحة الأولى، و ٢٩ شطيرة في الأستراحة الثانية، فما عدد الشطائر التي باعها؟

$$\begin{array}{r} 1 \\ 64 \\ 29 \\ \hline 93 \end{array}$$

(ج) ١٠٣

(أ) ٩٠

(د) ١١٣

(ب) ٩٣

الاسبوع الأول  $279 = 106 + 173$

الاسبوع الثاني  $236 = 115 + 121$

المجموع  $515 = 279 + 236 =$  تذكرة

$$\begin{array}{r} 11 \\ 279 \\ 236 + \\ \hline 515 \end{array}$$

٧ كم تذكرة لمشاهدة عرض الدلافين بيعت

في الأسبوعين؟



# اختبار الفصل

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ:

٧٣١ + ٣١٣ ٩

$$\begin{array}{r} 313 \\ 731 \\ \hline 1044 \end{array}$$

٦٧٤ + ٢٨١ ٨

$$\begin{array}{r} 281 \\ 674 \\ \hline 955 \end{array}$$

٥٥٠ ← ٥٤٥ ١١

$$\begin{array}{r} 345 \\ 350 \\ \hline 695 \end{array}$$

١٠٠ ← ١٠٣ ١٢

$$\begin{array}{r} 879 \\ 880 \\ \hline 1759 \end{array}$$

المطلوب الجواب الدقيق

خط أجمع وقارن

حل دفتر ٢ ريالين + قلم تلوين ١ + قلم رصاص = ٤ ريال

إذا لديها مايكفي

تحقق ٤ > ٥

١٢ أَحَدُ مَا إِذَا كَانَ الْجَوَابُ التَّقْدِيرِيُّ أَمْ

الْجَوَابُ الدَّقِيقُ هُوَ الْمَطْلُوبُ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

تُرِيدُ حَوْلَةَ شِرَاءِ لَوَازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إِذَا كَانَ مَعَهَا ٥ رِيَالَاتٍ، فَهَلْ تَكْفِي لِشِرَاءِ اللِّوَازِمِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْقَائِمَةِ الْآتِيَةِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

| لَوَازِمُ مَدْرَسِيَّةٍ |                  |                |
|-------------------------|------------------|----------------|
| دَفْتَرٌ                | قَلَمُ تَلْوِينٍ | قَلَمُ رَصَاصٍ |
| ٢ رِيَالٍ               | ١ رِيَالٍ        | ١ رِيَالٍ      |

١٣ اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: صَرَفَ خَالِدٌ

٣٧٨ رِيَالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ رِيَالًا.

أَقْدَرُ كَمْ رِيَالًا صَرَفَ الْاِثْنَانِ؟

(ج) ٦٠٠

(د) ٤٠٠

(أ) ٧٠٠

(ب) ٦٦٩

$$\begin{array}{r} 378 \\ 291 \\ \hline 669 \end{array}$$

٧٠٠ ← ٦٦٩

## اختبار الفصل

$$\begin{array}{r} 11 \\ 328 \\ + 576 \\ \hline 904 \end{array}$$

ما باعه المحلان  $328 + 576 = 904$   
ما باعاه اقل من ٩١٥  
لان  $904 < 915$

١٤ باع محل ٣٢٨ تُحفّة، وباع محل آخر ٥٧٦ تُحفّة، فهل باع المحلان أكثر من ٩١٥ تُحفّة؟ أوضّح إجابتي.

١٥ إذا كان ناتج جمع العددين اكبر من ٩

أكتب كيف أعرف أنني بحاجة إلى إعادة التجميع عندما أجمع عددين؟ أعطي مثالاً.

إعادة تجميع الآحاد والعشرات

$$\begin{array}{r} 1 \\ 99 \\ + 57 \\ \hline 156 \end{array}$$

مثال





الاختبار من متعدد

الجزء ١

أختار الإجابة الصحيحة:

١ يُبين الجدول التالي أعداد الأشخاص الذين يمارسون بعض الأنشطة في حديقة الحي يوم الجمعة:

| الأشخاص المتواجدون في الحديقة |             |
|-------------------------------|-------------|
| النشاط                        | عدد الأشخاص |
| ركوب الدراجات                 | ١٢          |
| المشي                         | ٢٢          |
| الركض                         | ٤٥          |
| القراءة                       | ١٨          |

١  
١٢  
٢٢  
٤٥  
١٨  
٩٧

أجد مجموع الأشخاص

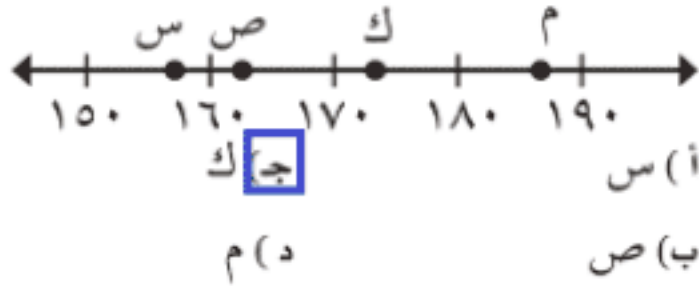
(أ) ٨٦ (ب) ٨٧  
(ج) ٩٣ (د) ٩٧

٢ أعدد العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$\square + 8 + 2 = 8 + 5 + 2$$

(أ) ٢ (ب) ٥  
(ج) ٨ (د) ١٥

٣ أعدد، أي النقاط المبيّنة على خط الأعداد أدناه تمثل العدد ١٧٤؟



٤ أكتب الصيغة القياسية للعدد (الفان ومئة وستة وأربعون).

(أ) ٢٤١٦ (ب) ٢١٤٦  
(ج) ١٢٤٦ (د) ٢١٤

٥ أقدّر ناتج جمع ٦٤ + ١٢٨ إلى أقرب عشرة.

(أ) ٢٠٠ (ب) ١٩٠  
(ج) ١٨٠ (د) ١٥٠  
١٢٨  
٦٤  
١٩٢  
١٩٠

٦ لدى سميرة ٤١ ملصقا، ولدى حصة

٦٢ ملصقا، ولدى عبيد ٥٧ ملصقا، أعدد

كيف أجد مجموع ما لديهن من ملصقات.

(أ) ٦٢ + ٤١ (ب) ٥٧ - ٦٢ - ٤١  
(ج) ٥٧ - ٦٢ + ٤١ (د) ٥٧ + ٦٢ + ٤١

٧ أَدَدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَذْنَاهُ  
صَحِيحَةً؟ ٥٥٩ ٥٦١

(أ) < (ج) =

(ب) > (د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ  
فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرِ آخَرَ  
٤٧ سَيَّارَةً، أَقْدَرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا  
عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

٨٢ ← ٨٠ (أ) ١١٠

٤٧ ← ٥٠ (ج) ١٣٠

١٣٠ (ب) ١٢٠ (د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ،  
أَدَدُ أَيِّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ٥٦٢؟

(أ) ٥٠٠ + ٦٠ + ٢ (ج) ٥ + ٦٠ + ٢

(ب) ٥٠٠ + ٦ + ٢ (د) ٥ + ٦ + ٢

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

٣٠ قَطَعَ سُلَيْمَانٌ ٧٨٣٤ كِيلُو مِتْرًا بِسَيَّارَتِهِ خِلَالَ  
شَهْرٍ، أَكْتُبْ ٧٨٣٤ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

الصيغة التحليلية ٧٠٠٠ + ٨٠٠ + ٣٠ + ٤

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ  
خَالِدٍ مِنَ الرِّيَاضِ مُتَوَجَّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ الْمَلِكِ  
عَبْدِ الْعَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وَكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ  
تَقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، وَالْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا،  
أَجِدْ عَدَدَ الْمُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضَّحًا  
إِجَابَتِي.

الطائرة الأولى ٢٤٣  
الطائرة الثانية ١٧٩  
٢٤٣ + ١٧٩ = ٤٢٢

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْوَاعٍ مِنْ  
أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مَوْزَعَةً كَمَا يَلِي:

عدد شجرات التفاح ٣٠ = ١٠ + ١٠ + ١٠  
عدد شجرات البرتقال ٨ = شجرات  
عدد شجرات العنب ٧ = شجرات

٣٠ = ٧ + ٨ + ٤٥ شجرة

هل تحتاج إلى مساعدة إضافية؟

إذا لم تستطع الإجابة عن...

فعد إلى الدرس...

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ١٢  | ١١  | ١٠  | ٩   | ٨   | ٧   | ٦   | ٥   | ٤   | ٣   | ٢   | ١   |
| ٥-٣ | ٦-٢ | ٣-١ | ٢-١ | ٤-٢ | ٥-١ | ٤-٢ | ٢-٢ | ٣-١ | ٦-١ | ١-٢ | ٤-٢ |