

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟
كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟





الأهداف يَتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نِهَآيَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.
- ◆ أَنْ يُمَيِّزَ التَّصَرُّفَاتِ السَّلِيمَةَ مِنَ الْخَاطِئَةِ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ.
- ◆ أَنْ يُجِيدَ التَّصَرُّفَ عِنْدَ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتُ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟

• ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

• أهلاً وسهلاً بياكم الله



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التعاون والمشاركة المجتمعية



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالْخَطَأَ وَنَتَائِجَهُمَا فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ وَالْمَصَافَحَةِ
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعْبِ.
٤. تَبَادُلُ الْحَدِيثِ مَعَ الْآخَرِينَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَسْمُوعٍ
٥. أَنْظِرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.
٢. مَحْبُوبٌ مِنْ **الجميع**
٣. مُحَاوِرٌ **جيدة**



التَّصَرُّفُ الْخَطَأُ

١. لَا أُسَلِّمُ وَلَا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لَا أَصْغِي لَكَلَامِهِمْ وَلَا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لَا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لَا أَشَارِكُهُم اللَّعِبَ

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ أَنْطَوَائِيَّةٌ.
٢. الْمَيْلُ إِلَى اعْتِرَالِ النَّاسِ.
٣. الْإِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





من علامات الخجل:

١. تعرُّق اليدين.
٢. الارتباك والتلعثم عند الكلام.
٣. عدم القدرة على الدُّخول في المكان الذي فيه الضيوف.



اختر ما تراه مناسباً كي تُساعد طالباً يعاني من الخجل:



- ☐ أشاركه اللعب.
- ☐ أكثر الحديث معه.
- ☐ أعرفه على أكبر عددٍ من الأصدقاء.
- ☒ أفعل جميع ما تقدّم.



أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ دِينُنَا يَحْتُنَا عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءُ.
- ◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجَلِ.
- ◆ الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.
- ◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.



هَيَّا نَمْرَحْ

❁ أَلْوَنُ الصِّفَاتِ الَّتِي أَتَصِفُ بِهَا

خَجُولٌ

مَرِحٌ

مُتَعَاوِنٌ

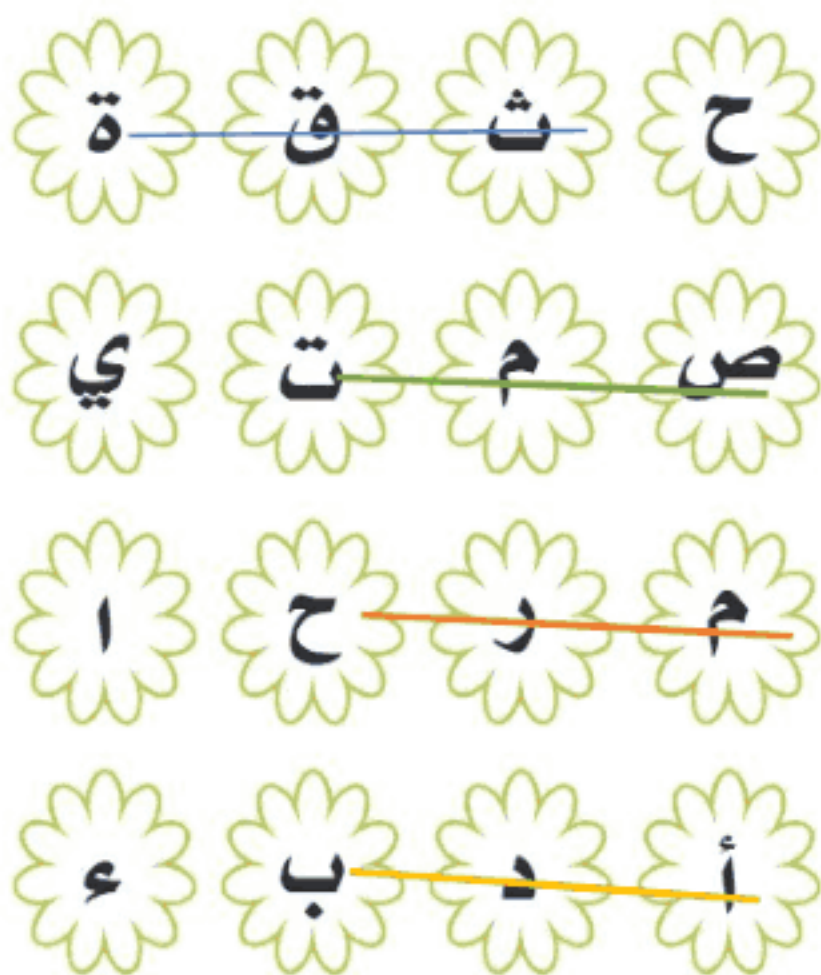
مُحِبُّوبٌ

اجْتِمَاعِيٌّ

مُنْعَزَلٌ

❁ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكٍ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
الطُّلَابَ لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثِقَة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



أَلْ.....حَيَاءٌ.....مِنَ الْإِيمَانِ.



كيف أتصرف إذا مريض أحد في المنزل؟

ماذا يحتاج المريض؟

المفاهيم الرئيسة:

- الإزعاج.
- المرض المعدي.

أُسرتي العزيزة: أبدأ اليوم دراسة درس جديد أتعلّم فيه كيفية التصرف إذا مريض أحد في المنزل، وهذا نشاط نسعد بتنفيذه معاً، مع وافر الحبّ / ابنكم / ابنتكم.

نشاط:

عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على إكمال العبارة الآتية: يحتاج المريض إلى:

١. الرعاية الطبية

٢. والالتزام في مواعيد

الدوى



◆ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا عَادَ الْمَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ»^(١).

الدعاء للمريض بالشفاء

التَّصَرُّفُ السَّالِمُ

١. أَسَاعِدُهُ وَلَا أُرْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِهِ.
٣. لَا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أَذْكُرُهُ بِمَوْعِدِ الدَّوَاءِ.
٥. أَسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

النتيجة

- تَحَسُّنُ حَالَةِ الْمَرِيضِ.
- إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالْحُبِّ الْأُسْرِيِّ.
- عَدَمُ انْتِقَالِ الْمَرَضِ لِلْآخَرِينَ (بِإِذْنِ اللَّهِ).



(١) أخرجه النسائي في ((السنن الكبرى)) (١٠٨٨٢)

التصرف الخاطئ

١. أزعجه وقت راحته.
٢. أعبت بالأدوية.
٣. أستخدم أدواته.
٤. أقترب من المريض المصاب بمرض معد.

النتيجة

- تأخر شفاء المريض؛ لعدم حصوله على القسط الكافي من الراحة.
- الإصابة بالمرض المعدى.





أَضَعُ عَلاَمَةً ✓ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا

• يَرْتَاحُ الْمَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ الْمَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ مِنْ:



♦ أرتب الأحداث الآتية وفقاً لتسلسلها القصصي،
وأضع لها عنواناً، ثم أكتبه في المكان المخصص له:

عنوان القصة:

كيف تصرف سعود عند مرضه

- ٢ ذهب إلى الطبيب وكتب له الدواء.
- ٨ تماثل للشفاء.
- ٧ اعتنت به أسرته.
- ٦ غاب عن المدرسة.
- ٤ تناول الدواء حسب إرشادات الطبيب.
- ٥ نام في الفراش.
- ١ مرض سعود وارتفعت حرارته.
- ٣ صرف الدواء من الصيدلية.



◆ أقيم نفسي هل تصرفت تصرفاً سليماً مع المريض، أضع إشارة ✓ أمام التصرف الصحيح:

الإشارة	التصرف
✓	لا أزعجه.
✓	أتجنب الاقتراب منه والتكلم معه.
✓	لا أستعمل أدواته وأدويته.
✓	أدعو له بالشفاء.
✓	أساعده إذا احتاج للمساعدة.

إذا حصلت على ثلاث إشارات ✓ أو أكثر فأنا أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض.



◆ نَقُومُ بزيارة المريض لِكَسْبِ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.



أحط بدائرة الهدية التي تُفضلُ تقديمها لأخيك الصغير في أثناء مرضه، ولم تُفضلها دون غيرها؟



أتحدثُ عن يومِ مرضتُ فيه، ثمَّ أكتبُ عبارة شكرٍ وامتنانٍ لمن ساعدني على الوصولِ إلى الشفاءِ بإذن الله.



مرضت يوما وساعدتني أمي في تناول
العلاج فاشكر أمي شكرا جزيلا على ما
قدمته لي وأنا مريض

التفكير الناقد



ما المَرَضُ الذي يُصَابُ بِهِ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ؟
الزَّكَّامُ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، أُرْشِدَا أَبْنَاءَ كَمَا فِي الْبَحْثِ عَنْ آيَةٍ فِي سُورَةِ
الشُّعَرَاءِ تَوْضِّحُ أَنَّ اللَّهَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى هُوَ الشَّافِي مِنَ الْأَمْرَاضِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿.....وَإِذَا مَرَضْتَ فَهُوَ يَشْفِيكَ.....﴾ [الشُّعَرَاءِ: ٨٠.....]



إِذَا شُفِيَ الْمَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنْ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَيَجِبُ عَلَيْهِ التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَّتِهِ.

السَّبَب

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ بَعْدَ شِفَائِهِ.

النَّتِيجَةُ

قد يتناولها الصغار فيتسمموا

قد تنقل العدوى

قد يأخذها شخص آخر بالخطأ
فتسبب له مشاكل صحية

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَ / الْأُمَّ، أَرَشِدَا أَبْنَاءَ كَمَا إِلَى رَفْعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ
عَنْ مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.



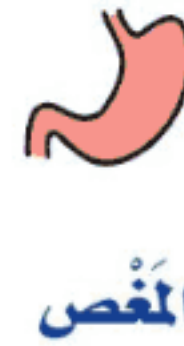
إرشادات عامة

- ◆ المريض بحاجة إلى الراحة فلا تُزعجه.
- ◆ مُساعدة المريض واجبٌ أُسْرِيٌّ حَثٌّ عَلَيْهِ دِينُنَا الإِسْلَامِيُّ.
- ◆ الأمُّ والأبُّ يَعْتَنِيانِ بِالْمَرِيضِ وَيَهْتَمَّانِ بِهِ فَلَا تَتَضَايَقُ أَوْ تَنْزَعِجْ إِذَا انْشَغَلَ عَنْكَ.
- ◆ اسْتَخْدَامُ أَدْوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ يَنْقُلُ لَكَ الْعَدْوَى، فَاحْذَرْ مِنْ اسْتِخْدَامِهَا.
- ◆ تَنَاوُلُ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّيِّبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصِبتَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
- ◆ التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.



هيا نمرح

● أحيط بدائرة الأمراض المعدية



● أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).





وَخْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصَّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ
- بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

