



قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التجويد

الصف الخامس الابتدائي

الفصول الدراسية الثلاثة

مدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

طبعة ١٤٤٥ - ٢٠٢٣

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٣هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

التجويد الصف الخامس الابتدائي - الفصول الدراسية الثلاثة /

وزارة التعليم - الرياض ، ١٤٤٣هـ

١٥٧ ص ٢١ × ٢٥,٥ سم

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - القراءات والتجويد - كتب دراسية

ديوي ٣٧٢,٨٢٢٨٩

أ - العنوان
١٤٤٣ / ٨٠٦٦

رقم الإيداع : ١٤٤٣ / ٨٠٦٦

ردمك : ٩ - ٠٨٣ - ٥١١ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على 'منصة عين الإثرائية'



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.iien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل أو وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



المقدمة

الحمد لله، وسلام على عباده الذين اصطفى، وصلى الله وسلم على نبينا محمد المجتبي، وعلى آله وأصحابه أئمة الحق والهدى. أما بعد:

فإن القرآن الكريم منهاج المسلمين وينبوع حياتهم، وهو الرحمة المهداة للعالمين، ومنه تستمد الهداية إلى الصراط المستقيم والحياة الطيبة وراحة البال والعيشة الكريمة.

وعلم التجويد من العلوم الشرعية المهمة التي تعنى بالقرآن الكريم من حيث كيفية أدائه، ومراعاة آدابه، بما يعين على تلاوته حق التلاوة، وحفظ آياته، ولا يخفى على أصحاب البصيرة أن علم التجويد من أقدم العلوم الشرعية نشأة وتأليفًا، وألصقها ملازمة للقرآن المجيد، وما ذلك إلا لتعلقه بأشرف كلام ألا وهو كلام الله عز وجل.

ولا ريب أن تدريس علم التجويد يمثل وجهًا معتبرًا من وجوه العناية بالقرآن الكريم الذي هو دستور المملكة العربية السعودية وشرعتها؛ لذا كانت العناية بتدريسه للناشئة مطلبًا أساسًا في الجانبين التربوي والتعليمي.

ومن هنا حرصت الوزارة على تدريس التجويد في مدارس تحفيظ القرآن الكريم للطلاب منذ وقت مبكر من حياتهم الدراسية؛ لكي يتأسس الطلاب علميًا وعمليًا في علم من أهم العلوم المرتبطة بالقرآن الكريم.

وقد حرصنا على أن يكون هذا الكتاب شائقًا في عرضه، جاذبًا في أسلوبه، مشجعًا للطلاب على التفاعل معه، وحسن الاستفادة منه، بما تضمنه من تمهيدات مشوقة، وأنشطة موضحة، تعين على تنمية المهارات الذاتية في التعلم والتفكير والإبداع لدى الطلاب، وتبعث فيهم روح المشاركة الفاعلة في الدرس، وعلى تطبيق ما تعلموه في حياتهم الواقعية.

وإننا إذ نقدم هذا الكتاب للطلاب في حلته الجديدة نحمد الله تعالى ونشكره على ما منّ به من إتمام هذا العمل، سائلين الله الكريم أن يكتب التوفيق لأبنائنا الطلاب وأن يجعلهم من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته. ومن الله تعالى وحده نستمد العون، ومنه سبحانه نستلهم الرشاد، وهو حسبي ونعم الوكيل، سدد الله الخطى وبارك في الجهود إنه سميع مجيب.



الفصل الدراسي الأول



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الفهرس

رقم الدرس	الموضوع	الصفحة
الدرس الأول	أحكام النون الساكنة والتنوين	٨
الدرس الثاني	الإظهار	١٢
الدرس الثالث	حروف الإظهار (أ، هـ)	١٧
الدرس الرابع	حروف الإظهار (ع، ح)	٢٢
الدرس الخامس	حروف الإظهار (غ، خ)	٢٧
الدرس السادس	الإدغام	٣٢
الدرس السابع	الإدغام بغنة	٣٨
الدرس الثامن	الإدغام بغير غنة	٤٤
الدرس التاسع	الإقلاب	٤٩





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس
الأول

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

١. أحدّد معنى النون الساكنة والتنوين ورسومهما.

٢. أبين الفرق بين النون الساكنة والتنوين.

٣. أتعرف على أحكام النون الساكنة والتنوين.

أهداف الدرس

تمهيد

أتأمل النون في المثالين الآتيين:

(أَنْهَرُ) و (جَنَى) ألاحظ:

ساكنة

أن الأولى:

مفتوحة

والثانية:

إذا الأولى هي التي ستتعلمها، وأما الثانية فلا أحكام لها هنا.

تعريف النون الساكنة والتنوين

النون الساكنة هي: نون لا حركة لها.

التنوين هو: نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأً، ووصلاً لا وقفاً.

أقارن بين النون الساكنة والتنوين وأبين الفرق بينهما في الجدول الآتي
مستعيناً بالكلمات والعبارات الآتية:
(أصلية - زائدة - ثابتة في اللفظ فقط - ثابتة في اللفظ والخط - ثابتة في
الوصل والوقف - ثابتة في الوصل فقط).



رقم	النون الساكنة	التنوين
١	أصلية	زائدة
٢	ثابتة في الوصل والوقف	ثابتة في اللفظ فقط
٣	ثابتة في اللفظ والخط	ثابتة في الوصل فقط

علامات التنوين

للتنوين ثلاث علامات:

- الأولى: الضمّتان (ُ).
- الثانية: الفتحتان (َ).
- الثالثة: الكسرتان (ِ).

الأمثلة



التوضيح	المثال
نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون ساكنة، لأنها غير محركة بفتح أو ضم أو كسر.	النون الساكنة (مِنْهُمْ) (أَنْعَمْتُ) (الدُّنْيَا)
في هذه الأمثلة ينطق التنوين نوناً ساكنة، ولذلك يعطى حكمها.	التنوين (عَفُورٌ) (عَفُورًا) (عَفُورِ)

أستخرج من الآيات الآتية ما فيها من نون ساكنة أو تنوين:



﴿وَبَلِّ لِكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۖ يَسْمَعُ ءَايَاتِ اللَّهِ تُنَلَّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِيرُهُ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝ ۱﴾
 وَرَأَيْهِمْ جَهَنَّمَ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝ ۱۰﴾

نون ساكنة	تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
كَأَن	وَبَلِّ	شَيْئًا	أَثِيمٍ
مِنْ	عَذَابٍ	مُسْتَكْبِرًا	أَفَّاكٍ
عَنْهُمْ	عَظِيمٍ	هُزُوًا	بِعَذَابٍ
	مُهِينٌ		أَلِيمٍ

أحكام النون الساكنة والتنوين

استمع لمعلمك وهو يقرأ الآيات الآتية، وتأمل نطق النون الساكنة والتنوين في الكلمات الملونة باللون الأحمر:

﴿وَبَلِّ لِكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۖ يَسْمَعُ ءَايَاتِ اللَّهِ تُنَلَّى عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِيرُهُ عَذَابٍ أَلِيمٍ ۝ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝ ۱﴾^(١)

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن النطق بالنون الساكنة والتنوين يختلف بحسب الحرف الذي بعدهما، ولهذا فإن للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، وهي:





- س١** ما تعريف النون الساكنة والتنوين؟
- س٢** اذكر ثلاثة أمثلة للنون الساكنة، وثلاثة أمثلة أخرى للتنوين.
- النون الساكنة هي:** نون لا حركة لها.
- التنوين هو:** نون ساكنة زائدة تلحق آخر الاسم لفظاً لا خطأ، ووصلاً لا وقف.

أمثلة للنون الساكنة	أمثلة للتنوين
﴿مِنْ آيَاتِنَا﴾	﴿صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
﴿مَنْ أَمَرْنَا﴾	﴿إِلَيْكَ رُوحًا﴾
﴿مِنْ عِبَادِنَا﴾	﴿لَكَفُورٍ مُبِينٍ﴾

س٣ ما أحكام النون الساكنة والتنوين؟ **الإظهار - الإدغام - الإخفاء - الإقلاب.**

بين النون الساكنة والتنوين فروق، هي:

- ١ أن النون الساكنة تكون وسط الكلمة وآخرها، وأما التنوين فلا يكون إلا آخرها.
- ٢ أن النون الساكنة تكون في الأسماء والأفعال والحروف، وأما التنوين فلا يكون إلا في الأسماء.
- ٣ أن النون الساكنة تثبت وصلاً ووقفاً، وأما التنوين فلا يكون إلا في الوصل.
- ٤ أن النون الساكنة تثبت في الخط واللفظ، وأما التنوين فلا يكون إلا في اللفظ.

**معلومات
إثرائية**



الإظهار

الدرس
الثاني

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإظهار.
- ٢ أتعرف على حروف الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.
- ٤ أطبق حكم الإظهار عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَبَلِّغْ لِكُلِّ أَفَّاكٍ أَثِيمٍ ۝٧ يَسْمَعُ ءَايَاتِ اللَّهِ تُنْزِلُ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا فَبَشِيرُهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ۝٨ وَإِذَا عَلِمَ مِنْ ءَايَاتِنَا شَيْئًا اتَّخَذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ ۝٩ مِّنْ وَرَآيِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُغْنِي عَنْهُمْ مَّا كَسَبُوا شَيْئًا وَلَا مَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ ۚ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ۝١٠﴾ (١).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ ءَايَاتِنَا﴾ وفي ﴿عَنْهُمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿أَفَّاكٍ أَثِيمٍ﴾ وفي ﴿هُزُوًا أُولَٰئِكَ﴾ وفي ﴿عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين ينطقان نطقاً واضحاً من غير غنٍّ ولا تشديد.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإظهار، فما معنى الإظهار؟ ومتى تظهر النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه؛ فيما يأتي:



تعريف الإظهار

الإظهار هو: إخراج النون الساكنة والتنوين عند أحد حروف الحلق^(١) من غير غنة ولا تشديد.

حروف الإظهار

للإظهار ستة حروف، وهي:

أ	هـ	ع	ح	غ	خ
الهمزة	الهاء	العين	الحاء	الغين	الخاء

أحاول أن أجمع حروف الإظهار السابقة في جملة مفيدة أو أكثر.

نشاط

١... أخي هاك علماً.

٢... حازه غير خاسر.

طريقة النطق بالإظهار

أن تلفظ النون الساكنة والتنوين مظهرتين من غير غنة، وذلك عند الحروف الستة.

(١) ويسمى (الإظهار الحلقى)، لأنه يكون عند حروف الحلق.

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإظهار في المصحف كما في هذا المثال
﴿مِنْ حَمِيمٍ﴾ وأدوّن ما لاحظته.



نلاحظ رسم رأس حرف الحاء صغير فوق النون الساكنة.

الأمثلة



المثال	الحرف	التوضيح
﴿يَنْتَوْنَ﴾	ء	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أظهرت، فإذا قرأت ﴿يَنْتَوْنَ﴾، وأخرجت النون عند الهمزة فهذا هو الإظهار، وهكذا بقية الكلمات.
﴿يَنْهَى﴾	هـ	
﴿أَنْعَمْتَ﴾	ع	
﴿وَأَنْحَر﴾	ح	
﴿فَسَيَنْفُضُونَ﴾	غ	
﴿وَالْمُنْحَنَقَةُ﴾	خ	

أستخرج حرف الإظهار من كل مثال وأدوّن أمامه.

قال الجمزوري في التحفة (١):

للنون إن تسكُنَ وللتنوين
فالأول الإظهار قبل أحرف
همز فهاء ثم عين حاء
أربع أحكام فخذ تبيني
للحلق ست رُتبت فلتعرف
مهملتان ثم غين خاء

الشاهد:



(١) سليمان الجمزوري عالم جليل كان حيًّا سنة ١٢٠٨ هـ من مؤلفاته الشهيرة نظمه في التجويد (تحفة الأطفال) وقد شرحه بـ (فتح الأقفال بشرح تحفة الأطفال) وكلاهما مطبوع.

أستخرج - من الآيات الآتية - النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وأبين حرف الإظهار.

٣

نشاط

١ قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيُخَاطَفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبَالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ ٦٧ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ ٦٨﴾

٢ وقال الله تعالى: ﴿اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي السَّمَاءِ كَيْفَ يَشَاءُ وَيَجْعَلُهُ كِسْفًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ فَإِذَا أَصَابَ بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُونَ ٤٨﴾

٣ وقال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَنَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢ وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣﴾

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التنوين	حرف الإظهار
١	مِنْ حَوْلِهِمْ	الحاء	حَرَمًا ءَامِنًا	الهمزة
٢	وَمَنْ أَظْلَمُ	الهمزة	كَذِبًا أَوْ	الهمزة
٣	مِنْ خِلَالِهِ	الخاء	غَنِيٌّ حَمِيدٌ	الحاء
٤	مِنْ عِبَادِهِ	العين	لَظُلْمٌ عَظِيمٌ	العين



أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إظهار للنون الساكنة، وثلاث كلمات للتونين.

م	النون الساكنة	حرف الإظهار	التونين	حرف الإظهار
١	وَمَنْ عَمِلَ	العين	وَهُنَا عَلَى	العين
٢	مَنْ خَرَدَلٍ	الخاء	لَطِيفٌ خَبِيرٌ	الخاء
٣	مِنْ أَنْفُسِهِمْ	الهمزة	عَذَابٍ غَلِيظٍ	الغين

الخلاصة

تظهر النون الساكنة والتونين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإظهار.

التقويم

١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإظهار:

(أحد، عند، من غير غنة ولا تشديد، النون الساكنة، الحلق، إخراج، والتونين، حروف).

٢ إخراج النون الساكنة والتونين من غير غنة ولا تشديد عند أحد حروف الحلق. كم عدد حروف الإظهار الحلقية؟ وما هي؟

٣ ستة أحرف وهي: الهمزة - الهاء - العين - الحاء - الغين - الخاء.

لماذا سُمي إظهار النون الساكنة أو التونين بالإظهار الحلقية؟

لأن حروفه هي حروف الحلق.

لماذا أظهرنا حروف الإظهار مع النون الساكنة والتونين؟

والجواب: لأن مخرج حروف الإظهار بعيد عن مخرج النون الساكنة والتونين، وكل

مخرجين متباعدين فالأصل فيهما الإظهار.

معلومات
إثرائية



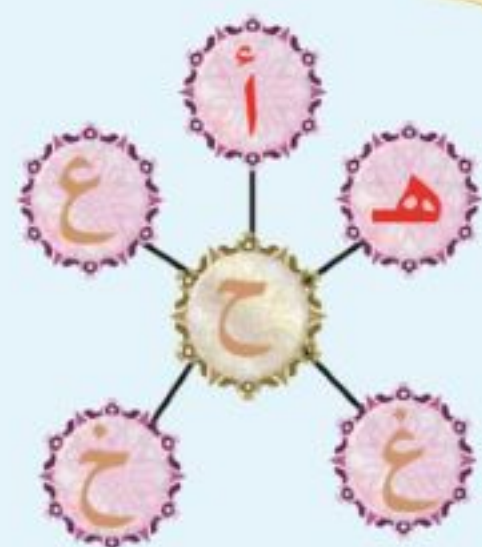
الدرس الثالث

حروف الإظهار (أ. هـ)

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإظهار (أ. هـ)
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإظهار.

أهداف الدرس



تمهيد

- ١ قال الله تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْفَكَى ﴾^(١)
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَى ﴾^(٢)
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا نَنْهَرْ ﴾^(٣)
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾^(٤)

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	أَعْطَى	أَحْوَى	نَنْهَرْ	هِيَ
الحرف	أ	أ	هـ	هـ

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

- (١) سورة الليل، الآية ٥.
- (٢) سورة الأعلى، الآية ٥.
- (٣) سورة الضحى، الآية ١٠.
- (٤) سورة القدر، الآية ٥.

الحرف الأول: الهمزة.

الهمزة هي الحرف الأول من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

الأمثلة



المثال	التوضيح
﴿ يَنْتَوَتْ ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهمزة، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ ءَامَنْ ﴾	
﴿ وَجَنَّتِ الْفَأَا ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الهمزة، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ طَيْرًا أَبَايِلَ ﴾	
﴿ طَعَامٌ إِلَّا ﴾	

الحرف الثاني: الهاء.

الهاء هو الحرف الثاني من حروف الإظهار، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإن حكم النون الساكنة والتنوين الإظهار.

المثال	التوضيح
﴿ يَنْهَى ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿ مَنْ هَاجَرَ ﴾	
﴿ قَوْمٍ هَادٍ ﴾	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف الهاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿ سَلَّمَ هِيَ ﴾	



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿عَلِمَ هُدًى﴾ ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ﴾ ﴿أَكِنَّةٌ أَنْ﴾ ﴿وَمَنْ هُوَ﴾
 ﴿أَنْ أَكُونَ﴾ ﴿جَهْرَةً هَلْ﴾ ﴿عَذَابُ الْيَمِّ﴾ ﴿إِنْ هِيَ﴾
 ﴿عَنْ هَذَا﴾ ﴿مِنْ أَحَدٍ﴾.

نون ساكنة مظهرة عند حرف الهمزة	نون ساكنة مظهرة عند حرف الهاء	تنوين مظهر عند حرف الهمزة	تنوين مظهر عند حرف الهاء
﴿أَسْكُنْ أَنْتَ﴾	﴿وَمَنْ هُوَ﴾	﴿أَكِنَّةٌ أَنْ﴾	﴿عَلِمَ هُدًى﴾
﴿أَنْ أَكُونَ﴾	﴿إِنْ هِيَ﴾	﴿عَذَابُ الْيَمِّ﴾	﴿جَهْرَةً هَلْ﴾
﴿مِنْ أَحَدٍ﴾	﴿عَنْ هَذَا﴾		

أُمَثِّلْ بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهمزة.

- ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ﴾ ٢ ﴿وَيَتَأَوَّنَ﴾ ٣ ﴿مَنْ أَعْنَابَ﴾
- ﴿وَجَنَّاتِ الْفَافِ﴾ ٤ ﴿تَرَابًا إِنَّا﴾ ٥ ﴿عَلِمَ الْآلَ﴾ ٦

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الهاء.

- ﴿يَنْهَوْنَ﴾ ٢ ﴿وَمِنْهُمْ﴾ ٣ ﴿مَنْ هَاجَرَ﴾
- ﴿قَوْمِ هَادٍ﴾ ٤ ﴿سَلَامٌ هِيَ﴾ ٥ ﴿فَرِيقًا هُدًى﴾ ٦

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿ مِنْ أَحَدٍ ﴾ ﴿ مِنْ هَادٍ ﴾ ﴿ مِنْهُمْ ﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى : ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَنْتَشِرُونَ ﴾ (٢٠)
 وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
 وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (٢١) وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
 وَأَخْلَافُ السِّنِّكُمْ وَالْوَنُكْمُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالَمِينَ ﴾ (٢٢) وَمِنْ آيَاتِهِ مَنَامُكُمْ
 بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَابْتِغَاؤُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴾ (٢٣)
 وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمْ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَيُخْرِجُ بِهِ الْأَرْضَ
 بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (٢٤) وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ
 وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرُجُونَ ﴾ (٢٥) ^(١)

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الهمزة أو حرف الهاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة الروم، الآيات ٢٠-٢٥.

التقويم



١ هات مثالاً للهمزة مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في

كلمتين، ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين. (وَيَنَّاوُنْ) - (مَنْ أَعْنَابِ) - (وَجَنَّتِ الْفَافِ).

٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما

واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: (الرَّكَتَبُ أُحْكِمَتْ أَيْنُهُ).

ب- قال الله تعالى: (عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ).

ج- قال الله تعالى: (أَفَمَنْ أَسَّسَ بُيُوتَهُ).

د- قال الله تعالى: (وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً).

٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم

(٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

١ قال تعالى: (وَجَنَّتْ مِنْ أَعْنَبِ).

٢ قال تعالى: (وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ).

٢ قال تعالى: (وَأَيَّامًا آمِنِينَ).

١ قال تعالى: (فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ).

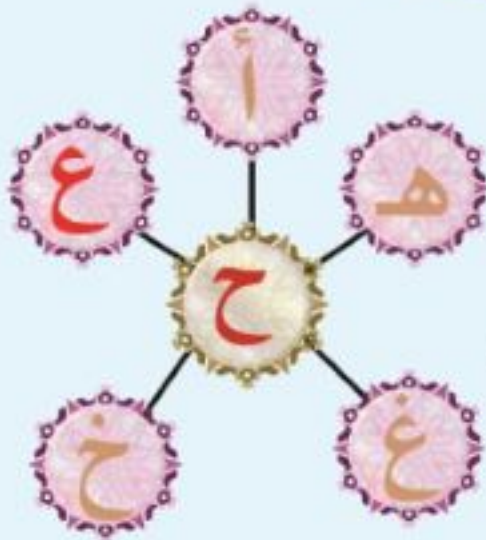




الدرس الرابع حروف الإظهار (ع - ح)

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- أهداف الدرس**
١. أتعرف على حروف الإظهار (ع - ح).
 ٢. أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
 ٣. أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



تمهيد

١. قال الله تعالى: ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾^(١).
 ٢. وقال الله تعالى: ﴿ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ﴾^(٢).
 ٣. وقال الله تعالى: ﴿وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾^(٣).
 ٤. وقال الله تعالى: ﴿جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حِسَابًا﴾^(٤).
- أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	﴿مِنْ عَلَقٍ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ﴾	﴿مِنْ حَيْثُ﴾	﴿عَطَاءٌ حِسَابًا﴾
الحرف	ع	ع	ح	ح

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.



الحرف الثالث: العين.

العين هو الحرف الثالث من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة



الأمثلة	التوضيح
﴿أَنْمَتَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف العين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِنْ عَمَلٍ﴾	
﴿قَوِيًّا عَزِيزًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف العين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿شَقٌّ عَظِيمٌ﴾	
﴿عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾	

الحرف الرابع: الحاء.

الحاء هو الحرف الرابع من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة	التوضيح
﴿وَأَنْحَرَ﴾	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الحاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ﴾	
﴿لَغْنٌ حَمِيدٌ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الحاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿عَزِيزًا حَكِيمًا﴾	
﴿شَقٌّ حَسِيبًا﴾	



أصنّف الكلمات القرآنية الآتية حسب الجدول الآتي:

﴿مَنْ حَيْثُ﴾ ﴿مِنْ عِبَادِهِ﴾ ﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ﴿فَمَنْ حَجَّ﴾
﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ﴾ ﴿بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ ﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ﴾ ﴿مَنْ﴾
﴿عَمِلَ﴾ ﴿شَفَاعَةً حَسَنَةً﴾ ﴿مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ﴾ ﴿يُعِجِّلُ﴾
﴿حَنِيدٌ﴾ ﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾.



نون ساكنة مظهرة عند حرف العين	نون ساكنة مظهرة عند حرف الحاء	تنوين مظهر عند حرف العين	تنوين مظهر عند حرف الحاء
﴿مِنْ عِبَادِهِ﴾	﴿مَنْ حَيْثُ﴾	﴿بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾	﴿عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
﴿وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ﴾	﴿فَمَنْ حَجَّ﴾	﴿مُسَوِّمَةً عِنْدَ رَبِّكَ﴾	﴿شَفَاعَةً حَسَنَةً﴾
﴿مَنْ عَمِلَ﴾	﴿فَإِنْ حَاجُّوكَ﴾	﴿وَحُورٌ عِينٌ﴾	﴿يُعِجِّلُ حَنِيدٌ﴾



أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف العين.

١. ﴿أَنْعَمْتَ﴾ ٢. ﴿مَنْ عِنْدَ﴾ ٣. ﴿مَنْ عَذَابٍ﴾
٤. ﴿دُعَاءِ عَرِيضٍ﴾ ٥. ﴿حَظٌّ عَظِيمٌ﴾ ٦. ﴿لَشَيْءٍ عَجَابٍ﴾

ب. إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الحاء.

١. ﴿مَنْ حَكِيمٌ﴾ ٢. ﴿وَمَنْ حَوْلَهَا﴾ ٣. ﴿فَمَنْ حَجَّ﴾
٤. ﴿وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾ ٥. ﴿حَكِيمٌ حَمِيدٌ﴾ ٦. ﴿عَلِيٌّ حَكِيمٌ﴾

التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:

﴿مَنْ عَمِلَ﴾ ﴿وَأَسِعُ عَلَيْهِ﴾ ﴿مِنْ حِسَابِهِمْ﴾ ﴿غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُدْحِدُونَ فِي آيَاتِنَا لَا يَخْفَوْنَ عَلَيْنَا أَفَمَنْ يُلْقَى فِي النَّارِ خَيْرٌ أَمْ مَنْ يَأْتِيَّ آمِنًا يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٤٠﴾ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالذِّكْرِ لَمَّا جَاءَهُمْ وَإِنَّهُ لَكِنْتُ عَزِيزٌ ٤١ لَا يَأْتِيهِ الْبَطْلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ ٤٢ مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدْ قِيلَ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ٤٣﴾ (١)

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف العين أو حرف الحاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة فصلت، الآيات ٤٠-٤٣.

س ١ هات مثالاً للعين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين، ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين. (أَنْعَمْتَ) - (مِنْ عَذَابٍ) - (حَظٌّ عَظِيمٌ).

س ٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما واضحتين بغير غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ﴾.

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾.

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا﴾.

د- وقال الله تعالى: ﴿وَكَانُوا يَنْجُتُونَ مِنَ الْجِبَالِ الَّتِي أُوتُوا﴾.

س ٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع الرقم (١) أمام أمثلة النون الساكنة المظهرة، والرقم (٢) أمام أمثلة التنوين المظهر:

١ قال تعالى: ﴿وَيُخَاطَفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ﴾

١ قال تعالى: ﴿أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمِ وَبَيْنٍ﴾

٢ قال تعالى: ﴿قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ﴾

٢ قال تعالى: ﴿أَلَمْ يَعِدْكُمْ رَبُّكُمْ وَعَدًا حَسَنًا﴾



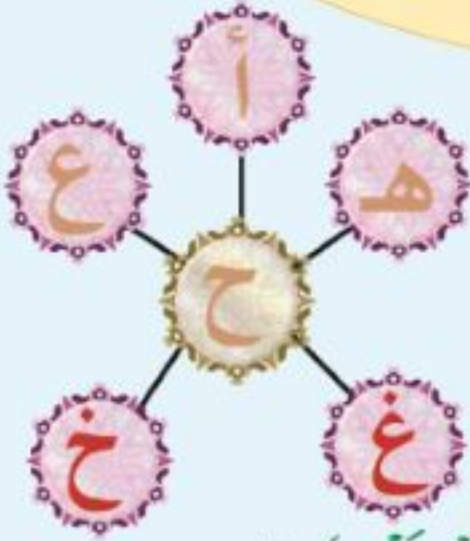


حروف الإظهار (غ - خ)

الدرس الخامس

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- أهداف الدرس**
١. أتعرف على حروف الإظهار (غ - خ).
 ٢. أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار.
 ٣. أعطي أمثلة على حكم الإظهار.



تمهيد

١. قال الله تعالى: ﴿وَلَا طَعَامَ إِلَّا مِنْ غُسْلَيْنِ﴾^(١).
 ٢. وقال الله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونٍ﴾^(٢).
 ٣. وقال الله تعالى: ﴿الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾^(٣).
 ٤. وقال الله تعالى: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾^(٤).
- أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مظهرة، أو تنوين مظهر، وأحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	مِنْ غُسْلَيْنِ	لَأَجْرًا غَيْرَ	مِنْ خَوْفٍ	ذَرَّةٍ خَيْرًا
الحرف	غ	غ	خ	خ

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

- (١) سورة الحاقة، الآية ٣٦.
- (٢) سورة القلم، الآية ٣.
- (٣) سورة فريش، الآية ٤.
- (٤) سورة الزلزلة، الآية ٧.

الحرف الخامس: الغين.

الغين هو الحرف الخامس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة



الأمثلة	التوضيح
﴿فَسَيَغْضُونَ﴾ ^(١)	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الغين، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مَنْ غَلِي﴾	
﴿قَوْمًا غَيْرَكُمْ﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الغين، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿لَعَفُوْ غَفُورٌ﴾	
﴿عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾	

الحرف السادس: الخاء.

الحاء هو الحرف السادس من حروف الإظهار، فإذا جاء قبله نون ساكنة أو تنوين فإنهما يظهران.

الأمثلة	التوضيح
﴿الْمُنْخِيقَةُ﴾ ^(٢)	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الخاء، فكان حكم النون: الإظهار.
﴿مَنْ خَيْرٍ﴾	
﴿عَلِيمًا خَيْرًا﴾	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء، فكان حكم التنوين: الإظهار.
﴿حَكِيمٍ خَيْرٍ﴾	
﴿لَطِيفٌ خَيْرٌ﴾	

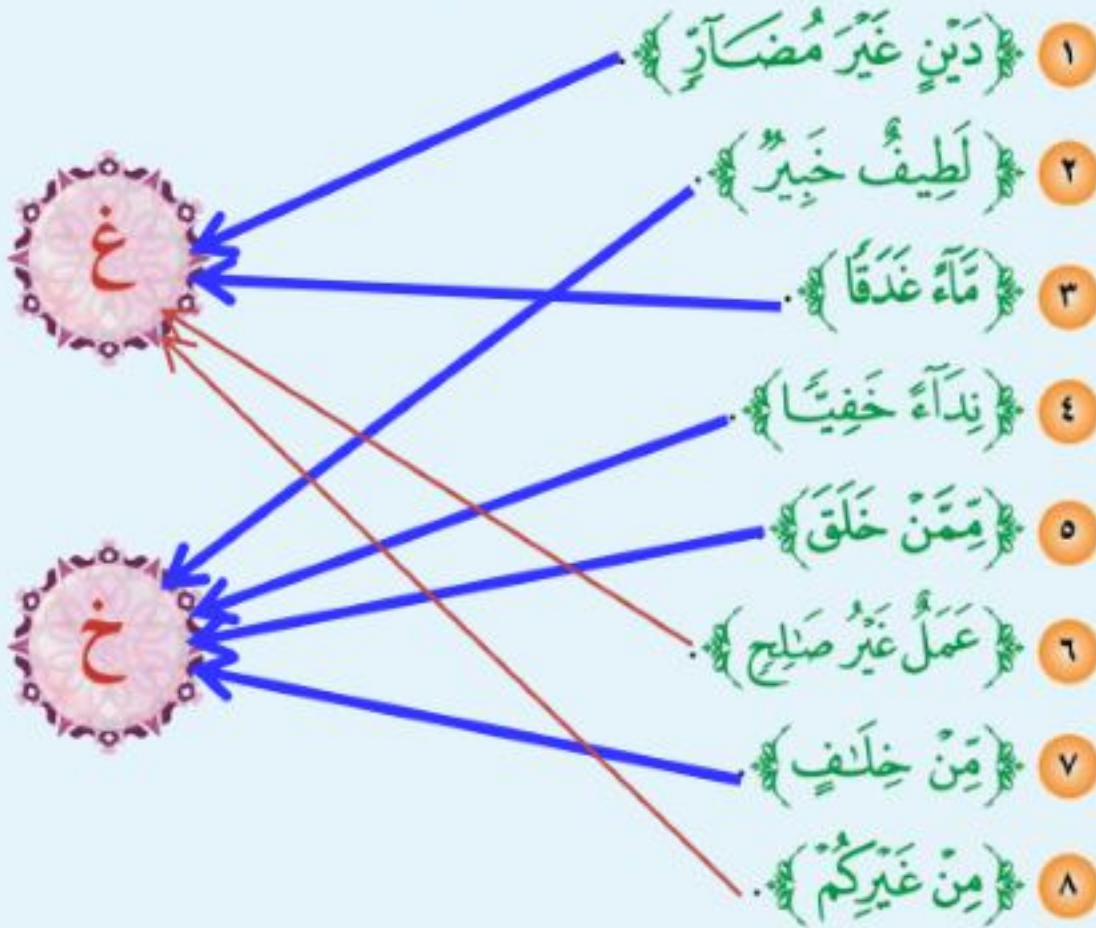
(١) ولا نظير لها في القرآن.

(٢) ولا نظير لها في القرآن.



نشاط ١

أربط بين حرف الإظهار ومثاله فيما يأتي:



نشاط ٢

أمثل بما لا يقل عن ثلاثة أمثلة لما يأتي:

أ إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الغين.

- | | | | | | |
|---|-----------------------|---|-------------------|---|-------------------|
| ١ | ﴿مِنْ غَيْرٍ﴾ | ٢ | ﴿مَمَّنْ غُفُورٍ﴾ | ٣ | ﴿مَنْ غَلٍ﴾ |
| ٤ | ﴿مَلَائِكَةٌ غِلَاطٌ﴾ | ٥ | ﴿وَرَبُّ غُفُورٍ﴾ | ٦ | ﴿عَزِيزٌ غُفُورٌ﴾ |

ب إظهار النون الساكنة أو التنوين عند حرف الخاء.

- | | | | | | |
|---|---------------------|---|--------------------|---|-------------------|
| ١ | ﴿وَمَنْ خَلْفَهُمْ﴾ | ٢ | ﴿مَنْ خَلَالَهُ﴾ | ٣ | ﴿وَلَمَنْ خَافَ﴾ |
| ٤ | ﴿لَطِيفٌ خَيْرٌ﴾ | ٥ | ﴿نِدَاءٌ خَفِيًّا﴾ | ٦ | ﴿ذَرَّةٌ خَيْرًا﴾ |

التطبيق العملي

أولاً: التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإظهار:
﴿مِنْ غَيْرٍ﴾ ﴿قَوْلًا غَيْرٍ﴾ ﴿مِنْ خَشْيَةٍ﴾ ﴿مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ﴾

ثانياً: التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإظهار:

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿جَزَاءُوهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ مَا أُرْسِلْتُ بِهِ ءِلَيْكُمْ وَيَسْتَخْلِفُ رَبِّي قَوْمًا غَيْرَكُمْ وَلَا تَضُرُّونَهُ شَيْئًا إِنَّ رَبِّي عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيفٌ ﴿٥٧﴾ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿٥٨﴾﴾^(٤).

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الغين أو حرف الخاء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإظهار.

الخلاصة

(١) سورة القارعة، الآية ٨.

(٢) سورة البينة، الآية ٨.

(٣) سورة فصلت، الآية ٨.

(٤) سورة هود، الآيتان ٥٧-٥٨.



١ هات مثالاً للغين مع النون الساكنة في كلمة، ومثالاً آخر لها مع النون الساكنة في كلمتين،

ومثالاً ثالثاً لها مع التنوين. **فَسَيَنْغَضُونَ - (مِنْ غَيْرٍ) - (عَزِيزٌ غَفُورٌ).**

٢ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، مع مراعاة إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجهما بغير

غنة:

أ- قال الله تعالى: ﴿فَسَيَنْغَضُونَ إِلَيْكَ رُءُوسَهُمْ﴾ .

ب- وقال الله تعالى: ﴿إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ .

ج- وقال الله تعالى: ﴿وَمَا أَهْلٌ لِّغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَّةُ﴾ .

د- وقال الله تعالى: ﴿أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَوْمَ ذَلِكَ خَيْرٌ مُّسْتَقَرًّا وَأَحْسَنُ مَقِيلًا﴾ .

٣ ضع خطاً تحت النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإظهار، وبيّن السبب في

الآيات الكريمة الآتية:

قال تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمُهَيِّدُونَ﴾ (٤٨) وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ

لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (٤٩) فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٥٠) وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ اللَّهِ

إِلَهًا آخَرَ إِنِّي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ (٥١)

(شَيْءٍ خَلَقْنَا): جاء التنوين وجاء بعده حرف الخاء فكان حكم التنوين إظهار.

(مِنْهُ): جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف الهاء فكان حكم النون الساكنة إظهار.

(إِلَهَا آخَرَ): جاء التنوين وجاء بعده الهمزة فكان حكم التنوين إظهار.





الإدغام

الدرس
السادس

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أذكر معنى الإدغام.
- ٢ أحدّد قسمي الإدغام وحروف كل قسم.
- ٣ أعطي أمثلة على كل قسم من أقسام الإدغام.
- ٤ أطبق حكم الإدغام عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

قال الله تعالى: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٣٧﴾ فَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ، وَالْمَسْكِينِ وَابْنَ السَّبِيلِ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ٣٨﴾ وَمَا آتَيْتُم مِّن رَّبِّا لِّرَبُّوْا فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوا عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُم مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ٣٩﴾^(١).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿لِمَن يَشَاءُ﴾، وفي ﴿مِّن رَّبِّا﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ﴾، وفي ﴿خَيْرٌ لِلَّذِينَ﴾، وفي ﴿رَبِّا لِّرَبُّوْا﴾.

ماذا لاحظت؟

لاحظت أن كلاً من النون الساكنة والتنوين لم يظهر في النطق، بينما نُطِقَ الحرف الذي بعدهما مشدداً.



وهذا حكم تجويدي يسمى الإدغام، فما معنى الإدغام؟ ومتى تُدغم النون الساكنة والتنوين؟
هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإدغام

الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.

حروف الإدغام

للإدغام ستة حروف، وهي:

ن	و	ل	م	ر	ي
النون	الواو	اللام	الميم	الراء	الياء

نشاط

أتأمل رسم النون الساكنة وحرف الإدغام في المصحف كما في هذا المثال ﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾
وأدوّن ما لاحظت.

لاحظت عدم وجود حركة على النون.

الأمثلة



م	المثال	الحرف	التوضيح
المجموعة الأولى	﴿مَنْ يَقُولُ﴾	ي	نلاحظ في هذه الأمثلة أن النون الساكنة لما جاء بعدها هذه الحروف الستة أدغمت. فإذا قرأت مثلاً ﴿مِنْ مَّالٍ﴾ فقد جعلت النون ميماً، بأن أدغمتها في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً، وإذا قرأت ﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾ فقد جعلت النون واواً وأدغمتها لكن بغنة في الحرف الذي بعدها، فصيرت الحرفين حرفاً واحداً مشدداً. وهذا هو الإدغام.
	﴿مِنْ مَّالٍ﴾	م	
	﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾	و	
	﴿إِنْ نَقُولُ﴾	ن	
المجموعة الثانية	﴿مِنْ زَيْهَمٍ﴾	ر	
	﴿أَنْ لَّنْ﴾	ل	

أستخرج حرف الإدغام من كل مثال وأدوِّنه أمامه.

أقسام الإدغام

تأمل نطق النون الساكنة في كل من المجموعة الأولى والمجموعة الثانية، ماذا تلاحظ؟ ستلاحظ أن النطق بالنون الساكنة في المجموعة الأولى يختلف عن النطق بها في المجموعة الثانية، ولهذا فإن الإدغام ينقسم قسمين:

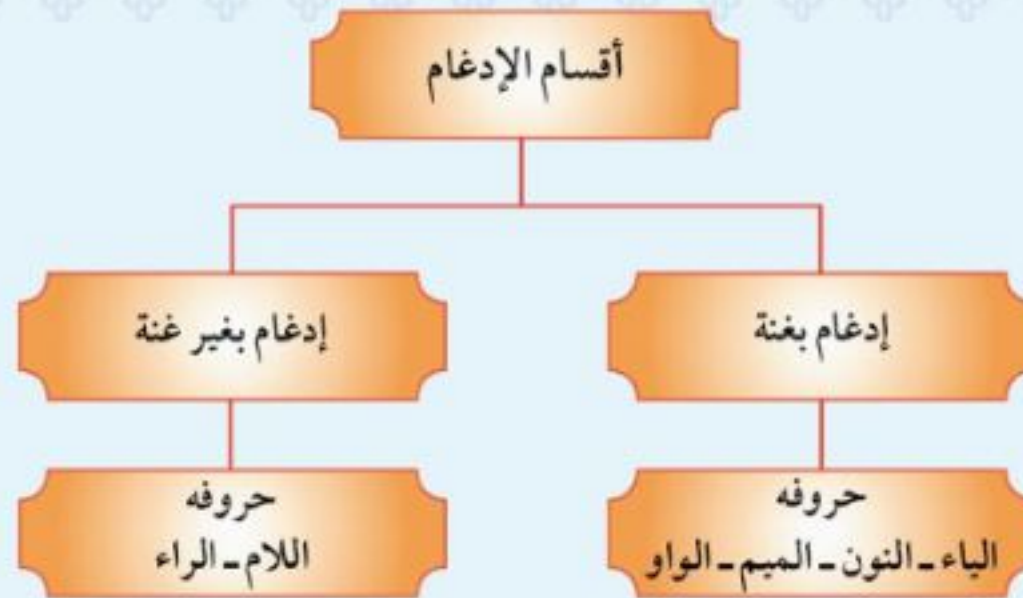
القسم الأول : إدغام بغنة.

حروفه: له أربعة حروف مجموعة في كلمة (ينمو).
أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق.

القسم الثاني : إدغام بغير غنة.

حروفه: له حرفان، وهما: اللام والراء.
أمثلته: انظر أمثلة المجموعة الثانية في الجدول السابق.



**الشاهد:****قال الجمزوري في تحفة الأطفال: ^(١)**

والثان: إدغامُ بسَّةٍ أَتَتْ
لكنها قسمان قسمٌ يُدْغَمَا
إلا إذا كانا بكلمة فلا
والثان: إدغامٌ بغير غنة
في (يَزْمُلُونَ) عندهم قد ثَبَّتَتْ
فيه بَغْنَةٌ بـ (يَنُمُو) علما
تُدْغَمُ كـ (دُنْيَا) ثم (صَنَوَان) تلا
في (اللام والراء) ثم كَرَّرْنَهُ

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام،
وأبين حرف الإدغام، ونوعه.

نشاط

قال الله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَّاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ
لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ، وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى وَلَهُمْ فِيهَا مِنْ كُلِّ
الشَّمَرَاتِ وَمَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ كَمَنْ هُوَ خَالِدٌ فِي النَّارِ وَسُقُوا مَاءً حَمِيمًا فَقَطَّعَ أَمْعَاءَهُمْ﴾ (١٥)

(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	﴿مَنْ مَّاءٍ﴾	م	بغنة	﴿أَنْهَارَ مَنْ﴾	م	بغنة
٢	﴿مَنْ لَبَنٍ﴾	ل	بغير غنة	﴿أَسِينَ وَأَنْهَارَ﴾	و	بغنة
٣	﴿مَنْ رَبِّهِمْ﴾	ر	بغير غنة	﴿لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ﴾	ل	بغير غنة
٤				﴿عَسَلٍ مُصَفًّى﴾	م	بغنة
				﴿وَمَغْفِرَةً مِّنْ﴾	م	بغنة



أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام للنون الساكنة، أو للتنوين.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	نوع الإدغام	التنوين	حرف الإدغام	نوع الإدغام
١	﴿مَنْ يَسْتَمِعْ﴾	ي	بغنة	﴿سُورَةً مُحْكَمَةً﴾	م	بغنة
٢	﴿مِنْ وَرَاءِ﴾	و	بغنة	﴿شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا﴾	و	بغنة
٣	﴿وَمَنْ لَّمْ﴾	ل	بغير غنة	﴿عَفُورًا رَّحِيمًا﴾	ر	بغير غنة

- تدغم النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما حرف من حروف الإدغام.
- حروف الإدغام ستة حروف، مجموعة في كلمة (يرملون).
- ينقسم الإدغام قسمين:

الخلاصة

- ١- إدغام بغنة، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة (ينمو).
- ٢- إدغام بغير غنة، وله حرفان، وهما: اللام، والراء.

س١ ما تعريف الإدغام؟ **الإدغام هو: إدخال النون الساكنة أو التنوين في الحرف الذي بعدهما، بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً كالحرف الثاني.**

س٢ أكمل ما يأتي:

حروف الإدغام ستة جمعت في كلمة **يرملون** للإدغام بغنة: الياء، و **الميم**، و **النون**، و **الواو**، وللإدغام بغير غنة: **لام** والراء.

س٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة؛ فيما يأتي:

- أ - ينقسم الإدغام إلى إدغام بغنة، وإدغام بغير غنة. (✓)
- ب - عدد حروف الإدغام خمسة حروف. (X)
- ج - جمعت حروف الإدغام بغير غنة في كلمة (ينمو). (X)





الإدغام بغنة

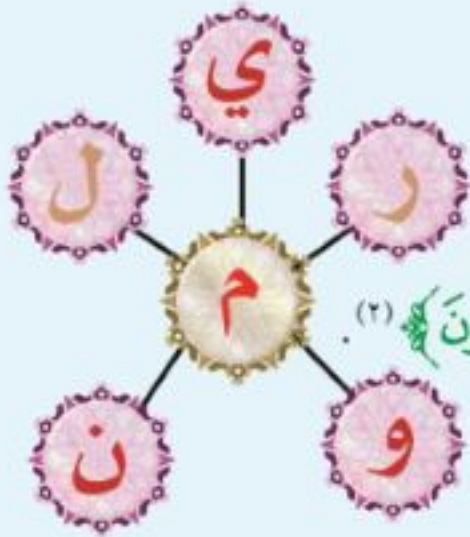
الدرس
السابع

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغنة.
- ٤ أطبق حكم الإدغام بغنة عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمَا يَكُم مِّن نِّعْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿قُلُوبٌ يُّؤْمِنُ وَاجْفَاءُ﴾^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدّد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	﴿مِّن نِّعْمَةٍ﴾	﴿وَمَن يُوقِ﴾	﴿تَنْزِيلٌ مِّن﴾	﴿يُّؤْمِنُ وَاجْفَاءُ﴾
الحرف	ن	ي	م	و

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النحل، الآية ٥٣.

(٢) سورة التّغابن، الآية ١٦.

(٣) سورة فصلت، الآية ٢.

(٤) سورة النّازعات، الآية ٨.

تعريف الغنة

الغنة: صوت يخرج من الخيشوم^(١).
ومقدار الغنة: حركتان.

حروف الإدغام بغنة

الإدغام بغنة هو القسم الأول من أقسام الإدغام، وله أربعة حروف، مجموعة في كلمة **(ينمو)**، فإذا جاء قبلها نون ساكنة أو تنوين فإنهما يدغمان بغنة، ومقدار الغنة: حركتان.

الأمثلة



المثال	الحرف	التوضيح
﴿مَنْ يَقُولُ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم النون الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿مَنْ نَعْمَرُ﴾	ن	
﴿مِنْ مَاءٍ﴾	م	
﴿مِنْ وَاقٍ﴾	و	

(١) الخيشوم هو: التجويف المنجذب إلى داخل الفم.



المثال	الحرف	التوضيح
﴿وَجُودٌ يُؤْمِرُ﴾	ي	في هذه الأمثلة جاء التنوين وجاء بعده حرف من حروف الإدغام بغنة، فكان حكم التنوين: الإدغام بغنة بمقدار حركتين.
﴿يُؤْمِرُ نَاعِمَةً﴾	ن	
﴿نِعْمَةً مِنَّا﴾	م	
﴿عَذَابٌ وَاصِبٌ﴾	و	

أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغنة، وأبين حرف الإدغام.



١ قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (٢١).

٢ وقال الله تعالى: ﴿ضَرَبَ لَكُمْ مَثَلًا مِنْ أَنْفُسِكُمْ هَلْ لَكُمْ مِنْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ شُرَكَاءَ فِي مَا رَزَقْتَكُمْ فَأَنْتُمْ فِيهِ سَوَاءٌ تَخَافُونَهُمْ كَخِيفَتِكُمْ أَنْفُسَكُمْ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (٢٨).

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	﴿مِنْ مَا﴾	م	﴿لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾	ي
٢			﴿مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾	و
٣			﴿لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾	ي
٤			﴿مَثَلًا مِنْ﴾	م
			﴿لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾	ي



أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغنة للنون الساكنة أو للتنوين.

﴿قَوْمًا مَاءً﴾

١

﴿مَنْ نَذِيرٌ﴾

٢

﴿مِنْ وَلِيٍّ﴾

٣



ننقسم وزملائي إلى أربع مجموعات، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال خمس أو عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.



التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.

يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بغنة:

﴿مَنْ يَعْمَلْ﴾ ﴿مِنْ مَالٍ﴾ ﴿مَالٍ وَبَيْنَ﴾ ﴿يَوْمَئِذٍ مُّسْفِرَةٌ﴾

التطبيق على الآيات.

يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغنة:

قال تعالى: ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ (١) ﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾ (٢) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ (٣) ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَلًَا وَسَعِيرًا﴾ (٤) ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا﴾ (٥) ﴿عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا﴾ (٦) ﴿يُفُونَ بِالَّذِ يَحْفَاُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾ (٧) ﴿وَيُطْعَمُونَ الْطَعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا﴾ (٨) ﴿إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا﴾ (٩) ﴿إِنَّا نَخَافُ مِن رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا﴾ (١٠) ﴿فَوَقَّهَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهَهُمْ نَصْرَةً وَسُرُورًا﴾ (١١) ﴿وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا﴾ (١٢).

الخلاصة

○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف الياء، أو النون، أو الميم، أو الواو،

فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغنة.

○ يشترط لإدغام النون الساكنة أن تكون في كلمة وحرف الإدغام في كلمة بعدها،

فإذا وقع حرف الإدغام بعد النون الساكنة في كلمة واحدة، فإن النون الساكنة تظهر،

ويسمى (الإظهار المطلق)، ولا يوجد ذلك إلا في أربع كلمات في القرآن، وهي:

﴿الدُّنْيَا﴾ و﴿قِنْوَانٌ﴾ و﴿صِنْوَانٌ﴾ و﴿بُنَيْنٌ﴾

﴿قَوْمٌ مِّنْ﴾: جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿أَنْ يَكُونُوا﴾: جاء بعد النون الساكنة حرف الياء والياء من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿خَيْرًا مِنْهُمْ﴾: جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿نِسَاءً مِّنْ﴾: جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿مَنْ نِسَاءً﴾: جاء بعد النون الساكنة حرف النون والنون من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿أَنْ يَكُنْ﴾: جاء بعد النون الساكنة حرف الياء والياء من حروف الإدغام بغنة.
 ﴿خَيْرًا مِنْهُنَّ﴾: جاء بعد التنوين حرف الميم والميم من حروف الإدغام بغنة.



س كم عدد حروف الإدغام بعنه : وما هي :

أربعة حروف وهي : الياء - النون - الميم - الواو.

س اقرأ الآية الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغنة وبيّن سببه.

قال الله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾﴾

س هات مثالين لكل حرف من حروف الإدغام بغنة، أحدهما مع النون الساكنة، والآخر مع التنوين.

الحرف	النون الساكنة	التنوين
ي	﴿مَنْ يَأْتِ﴾	﴿رَجُلٍ يَنْبَغُكُمْ﴾
ن	﴿مَنْ نَذِيرٍ﴾	﴿يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ﴾
م	﴿مِنْ مُّعَمَّرٍ﴾	﴿نَفْسٍ مَّا﴾
و	﴿مِنْ وَاقٍ﴾	﴿مَغْفِرَةً وَأَجْرٍ﴾

للقهها
شوم،

معلومات
إثرائية





الإدغام بغير غنة

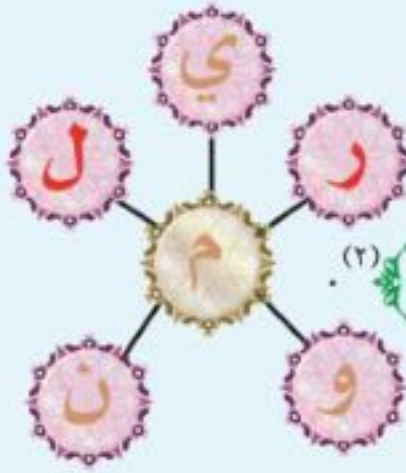
الدرس
الثامن

أتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتعرّف على حروف الإدغام بغير غنة.
- ٢ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة.
- ٣ أعطي أمثلة على حكم الإدغام بغير غنة.
- ٤ أطبق حكم الإدغام بغير غنة عند التلاوة.

أهداف الدرس

تمهيد



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَإِذَا لَا تَدِينَهُمْ مِنْ لَدُنَّا أَجْرًا عَظِيمًا﴾^(١).
- ٢ وقال الله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا﴾^(٢).
- ٣ وقال الله تعالى: ﴿وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ﴾^(٣).
- ٤ وقال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ﴾^(٤).

أستخرج الكلمات التي فيها نون ساكنة مدغمة، أو تنوين مدغم، وأحدد الحرف الذي أتى بعدهما.

الآية	١	٢	٣	٤
الكلمة	مِنْ لَدُنَّا	مِنْ رَحْمَةٍ	جَمِيعٌ لَدَيْنَا	لَرُءُوفٌ رَحِيمٌ
الحرف	ل	ر	ل	ر

الآن أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات السابقة، وألاحظ كيف يقرأ هذه الكلمات.

(١) سورة النساء، الآية ٦٧.

(٢) سورة فاطر، الآية ٢.

(٣) سورة يس، الآية ٣٢.

(٤) سورة الحج، الآية ٦٥.

حروف الإدغام بغير غنة

الإدغام بغير غنة هو القسم الثاني من أقسام الإدغام، وله حرفان، هما: اللام والراء، فإذا جاء قبلهما نون ساكنة أو تنوين فإن الحكم هو الإدغام من غير غنة.

الأمثلة



المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَنْ لَّنْ﴾	ل	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة وجاء بعدها حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم النون الساكنة هو الإدغام بغير غنة.
﴿مِنْ رَّبِّهِمْ﴾	ر	
﴿مَتَعَا لَكُمْ﴾	ل	في هذين المثالين جاء التنوين وجاء بعده حرف اللام في المثال الأول، وحرف الراء في المثال الثاني، وهما من حروف الإدغام بغير غنة، فكان حكم التنوين هو الإدغام بغير غنة.
﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	ر	



أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإدغام بغير غنة، وأبين حرف الإدغام.



- ١ قال الله تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾﴾.
- ٢ قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ خَلْقَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ إِنَّ رَبَّكَ سَرِيعُ الْعِقَابِ وَإِنَّهُ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿١٦٥﴾﴾.
- ٣ قال الله تعالى: ﴿لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ﴾.
- ٤ قال الله تعالى: ﴿مَا يَفْتَحِ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ﴾.

م	النون الساكنة	حرف الإدغام	التنوين	حرف الإدغام
١	﴿مِمَّنْ لَدُنْهُ﴾	ل	﴿أَزْوَاجًا لِيَسْكُنُوا﴾	ل
٢	﴿مِنْ رَحْمَةٍ﴾	ر	﴿لَايَاتٍ لِقَوْمٍ﴾	ل
٣			﴿لِغَفُورٍ رَحِيمٍ﴾	ر
٤			﴿دَرَجَاتٍ لِيَبْلُوكُمْ﴾	ل

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إدغام بغير غنة للنون الساكنة أو للتنوين.



- ١ ﴿ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ﴾
- ٢ ﴿مِنْ رَسُولٍ﴾
- ٣ ﴿مَغْفِرَةً لِلنَّاسِ﴾



ننقسم أنا وزملائي إلى مجموعتين، ونعطي كل مجموعة حرفاً من حروف الإدغام بغير غنة، ونقيم بيننا مسابقة، وأي مجموعة من المجموعات تأتي بأكبر عدد ممكن من الأمثلة على إدغام النون الساكنة أو التنوين عند الحرف الخاص بكل مجموعة خلال عشر دقائق هي المجموعة الفائزة.



التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإدغام بغير غنة:

﴿مِنْ لَدُنْهُ﴾ ﴿مِنْ رَحْمَةٍ﴾ ﴿تَوَاباً رَحِيماً﴾ ﴿هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإدغام بغير غنة:

قال الله تعالى: ﴿يَحْزَنُ عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ۚ﴾ (٣٠) أَلَمْ يَرَوْا كَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِنَ الْقُرُونِ أَنَّهُمْ إِلَيْهِمْ لَا يَرْجِعُونَ (٣١) وَإِنْ كُلُّ لَمَّا جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٣٢) وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَجِيلٍ وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥) سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦) وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) (١)



○ إذا جاء بعد النون الساكنة أو التنوين حرف اللام، أو الراء، فإن حكم النون الساكنة أو التنوين هو الإدغام بغير غنة.

الخلاصة

التقويم

س١ كم عدد حروف الإدغام بغير غنة؟ وما هي؟

حرفان وهما اللام والراء.

س٢ سجّل من حفظك أمثلة على الأحكام التجويدية الآتية:

الإظهار **(عَزِيزٌ حَكِيمٌ)** الإدغام بغير غنة **(مَنْ يَشَاءُ)** الإدغام بغير غنة **(غَفُورٌ رَحِيمٌ)**

س٣ اقرأ الأمثلة الآتية جهراً، ثم ضع خطاً تحت الإدغام بغير غنة، وبيّن سببه.

أ - قال الله تعالى: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ لَنْ يُبْعَثُوا﴾
فكان حكم النون الساكنة وجاء بعدها اللام

ب - قال الله تعالى: ﴿وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾
فكان حكم النون الساكنة وجاء بعدها اللام

ج - قال الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مِنْ رَبِّهِمْ الْهُدَى﴾
فكان حكم النون الساكنة وجاء بعدها الراء

ج - جاءت النون الساكنة وجاء بعدها الراء
فكان حكم النون الساكنة إدغام بغير غنة.

يستثنى من الإدغام بغير غنة موضع واحد هو:

﴿مَنْ رَاقٍ﴾ في سورة القيامة، ففيه السكت، ويلزم منه الإظهار؛ ووجهه: بيان الكلمتين بيانا تاماً.

معلومات
إشراعية



الإقلاب

الدرس
التاسع

اتوقع بعد نهاية هذا الدرس أن:

- ١ أتذكر معنى الإقلاب.
- ٢ أتعرف على حرف الإقلاب.
- ٣ أستخرج النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب.
- ٤ أعطي أمثلة على حكم الإقلاب.
- ٥ أطبق حكم الإقلاب عند التلاوة.

أهداف الدرس

أستمع لأحد القراء وهو يقرأ الآيات الآتية:

١ قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (١٠٥) ^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ﴾ ^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعَبَادِ﴾ ^(٣).

أستمع إليه مرة أخرى، وألاحظ كيف ينطق النون الساكنة في ﴿مِنْ بَعْدِ﴾، وفي ﴿بِذَنبِهِمْ﴾، وكيف ينطق التنوين في ﴿رَءُوفٌ بِالْعَبَادِ﴾.

(١) سورة آل عمران، الآية ١٠٥.

(٢) سورة الملك، الآية ١١.

(٣) سورة البقرة، الآية ٢٠٧.

ماذا ستكتشف؟

ستكتشف أن كلاً من النون الساكنة والتنوين قُلْبًا مِيمًا في النطق، مع إخفاء هذه الميم في الحرف الذي بعدها.

وهذا حكم تجويدي يسمى الإقلاب، فما معنى الإقلاب؟ ومتى تقلب النون الساكنة والتنوين؟ هذا ما سيتم بيانه فيما يأتي:

تعريف الإقلاب

الإقلاب هو: قَلْبُ النون الساكنة أو التنوين مِيمًا مع الغنة والإخفاء.

حروفه

للإقلاب حرف واحد، وهو: الباء.



أتأمل رسم التنوين وحرف الإقلاب في المصحف كما في هذا المثال
(عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ) وأدوّن ما لاحظته.

نشاط

ألاحظ كتابة ميم صغيرة فوق حرف النون الساكنة ووضع الميم الصغيرة بدلا من التنوين واستبداله بالحركة الموافقة.

طريقة النطق به

النطق بميم غير مطبقة الشفتين إطباقاً شديداً ولا مفرجة الشفتين، بل النطق بميم ساكنة لطيفة من غير ثقل ولا تعسف، مع غنة ظاهرة بمقدار حركتين.





المثال	الحرف	التوضيح
﴿أَنْبِئْهُمْ﴾	ب	في هذين المثالين جاءت النون الساكنة، وجاء بعدها حرف الباء، فقلبت النون الساكنة ميماً، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿أَنْ بُرِكَ﴾	ب	في هذين المثالين جاء التنوين، وجاء بعده حرف الباء، فقلب التنوين ميماً، ثم أخفيت هذه الميم، وينطق بها مع الغنة بمقدار حركتين، وهذا هو الإقلاب.
﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾	ب	
﴿سَمِيعًا بَصِيرًا﴾	ب	

قال الجمزوري في التحفة: ^(١)

ميماً بغنة مع الإخفاء

والثالث: الإقلاب عند الباء

الشاهد:



(١) تحفة الأطفال للجمزوري، ص ٣.



أستخرج من الآيات الآتية النون الساكنة أو التنوين اللذين حكمهما الإقلاب وأبين حرفه.

- ١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرْيَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فِئْلَكَ مَسَكْنُهُمْ لَمْ تُمْسِكْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ﴾
- ٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ﴾
- ٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾

م	النون الساكنة	حرف الإقلاب	التنوين	حرف الإقلاب
١	﴿مِنْ بَعْدِهِمْ﴾	ب	﴿قَرْيَةٍ بَطَرَتْ﴾	ب
٢	﴿الْأَنْبَاءُ﴾	ب	﴿عَلِيمُ بِذَاتِ﴾	ب
٣				
٤				

أعطي من حفظي ثلاث كلمات فيها إقلاب للنون الساكنة، أو للتنوين.

﴿أَنْبِؤُنِي﴾

٣

﴿مِنْ بَعْدِ﴾

٢

﴿مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ﴾

١



التطبيق العملي

التطبيق على كلمات مفردة.



يقرأ كل واحد من الطلاب الكلمات الآتية مطبقاً حكم الإقلاب:

(أَنْبِئْهُمْ) (مِنْ بَاقِيَةٍ) (كَلِمَةً بَاقِيَةً) (وَاقِعُ بِهِمْ)

التطبيق على الآيات.



يقرأ الطلاب الآيات الآتية مطبقين حكم الإقلاب:

١ قال الله تعالى: ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنْ قَرَبَةٍ بَطَرَتْ مَعِيشَتَهَا فَبَلَكَ مَسْكَنُهُمْ لَمْ تُسْكَنْ مِنْ بَعْدِهِمْ إِلَّا قَلِيلًا وَكُنَّا نَحْنُ الْوَارِثِينَ﴾^(١).

٢ قال الله تعالى: ﴿فَعَمِيَّتْ عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ يَوْمَئِذٍ فَهُمْ لَا يَتَسَاءَلُونَ﴾^(٢).

٣ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَيْبِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾^(٣).

الخلاصة

- تقلب النون الساكنة والتنوين ميماً إذا جاء بعدهما حرف الباء.
- للإقلاب حرف واحد، وهو الباء.
- علامة الإقلاب في المصحف ميم صغيرة توضع على النون الساكنة، أو بدلاً عن إحدى حركتي التنوين.

(١) سورة القصص، الآية ٥٨.

(٢) سورة القصص، الآية ٦٦.

(٣) سورة فاطر، الآية ٣٨.

إقلاب النون الساكنة أو التنوين ميماً مع الغنة.

س١ رتب الكلمات الآتية لتحصل على معنى الإقلاب:

(النون الساكنة، والإخفاء، ميماً، أو التنوين، إقلاب، مع الغنة)

س٢ بين ما يأتي:

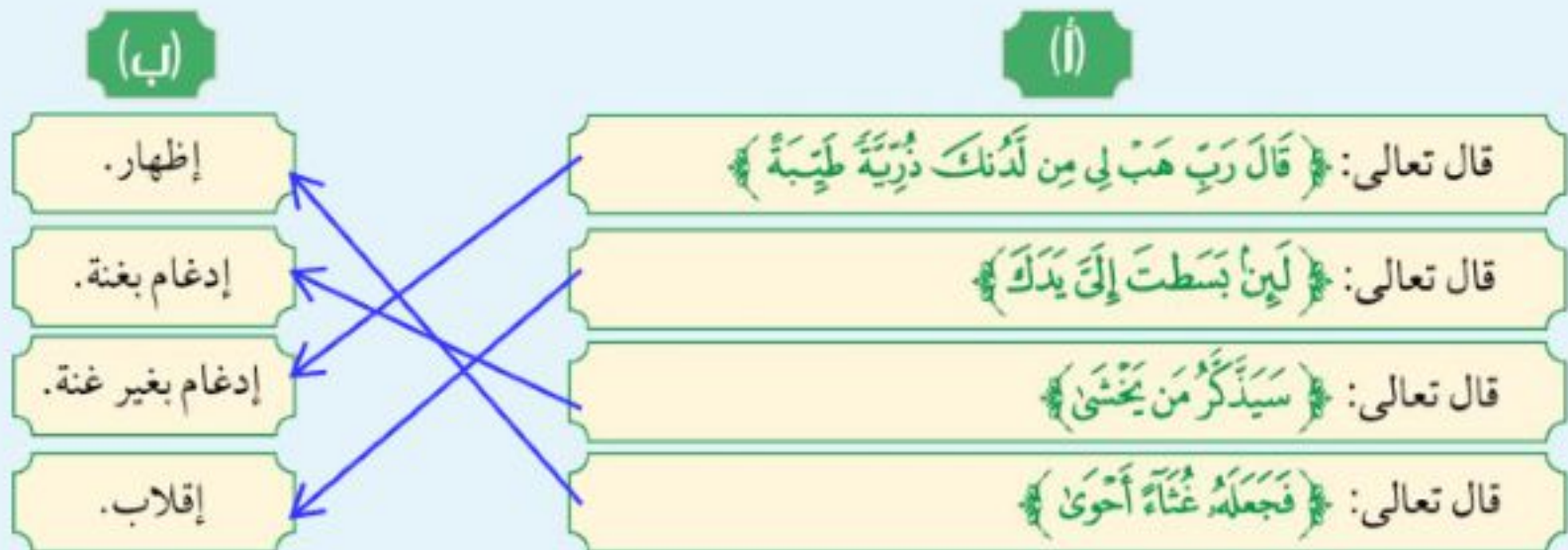
أ- ما يميز النون الساكنة المظهرة في ضبط المصحف. رأس حرف الحاء الصغير فوق النون.

ب- ما يميز النون الساكنة أو التنوين المدغمين في ضبط المصحف. خلو النون من الحركة رسم التنوين بشكل غير متواز.

ج- ما يميز النون الساكنة أو التنوين المقلوبين في ضبط المصحف.

كتابة ميم صغيرة فوق حرف النون الساكنة ووضع الميم الصغيرة بدلاً من التنوين واستبداله بالحركة الموافقة.

س٣ أصل بخط بين كل مثال في القائمة (أ) بحكمه التجويدي في القائمة (ب)؛ فيما يلي:





وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

